



มหาวิทยาลัยมหาสารคามรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมินอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2566

เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2566 เวลา 09.00 น. คณะกรรมการประเมินการบริหารงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมี คุณหญิงลักขณาจันทร์ เลขาพันธ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานฯ มีการประเมินการบริหารงานของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ 2566 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ ซึ่งเป็นการติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ตลอดจนรับฟังปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานของอธิการบดี เพื่อนำข้อมูลเสนอสภามหาวิทยาลัยและให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ รวมทั้งให้การสนับสนุนและชี้แนะประเด็นต่างๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานของอธิการบดีสามารถขับเคลื่อนและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อสภามหาวิทยาลัย



➢ สรุปผู้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล

ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมต่อการประเมินและให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย คณะกรรมการประเมินฯ กำหนดให้มีการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ, ผู้บริหารมหาวิทยาลัย, ผู้แทนคณาจารย์, ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน, ผู้แทนนิสิต ตลอดจนผู้แทนชุมชนและภาคส่วนต่างๆ (1.นายณพลสิทธิ์ อุดมสุวรรณกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม 2.ประธานหอการค้า 3.นายวรวิฒน์ นวสุภานุกุล ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม 4.นายกมล ตราชู รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม 5.นายศราวุธ กุหลาบโชติ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเก็ง 6.นายกานต์ ชนโคโรบล ศิษย์เก่า มมส 7.ผู้แทนศูนย์วิจัยและพัฒนาสัตว์แพทย์ 8.ผู้จัดการบริษัท เอเอ็นบี ออดิท จำกัด และ 9.ผู้จัดการบริษัท คลิกเน็กซ์ จำกัด) ร่วมให้การสัมภาษณ์

➢ ประเด็นการสัมภาษณ์/การมีส่วนร่วม

- **กลุ่มนิสิต**
 1. การพัฒนาและการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่ทำให้ท่านและเพื่อนนิสิตประทับใจหรือพึงพอใจ มีอะไรบ้าง
 2. ประเด็นที่ท่านเห็นว่ามหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาและปรับปรุง
 3. ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย หรือประเด็นที่ท่านและเพื่อนนิสิตต้องการหรือคาดหวังต่อมหาวิทยาลัย มีอะไรบ้าง
- **กลุ่มบุคคลภายในมหาวิทยาลัย**
 1. ผลการดำเนินงานของอธิการบดีภายใต้ “วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ และเป้าหมายโดยรวม”
 - 1.1) ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จหรือดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย
 - 1.2) ผลการดำเนินงานที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายมีอะไรบ้าง
 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยในปีต่อไป หรือประเด็นฝากคณะกรรมการประเมินฯ
- **กลุ่มบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย**
 1. ท่านมองบทบาทของมหาวิทยาลัยอย่างไร และเป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่
 2. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่วนใดเพิ่มเติม
 3. บัณฑิตที่มหาวิทยาลัยผลิตออกไปแล้วเป็นไปตามความต้องการหรือไม่

➤ ผลจากการรับฟังความคิดเห็น/การมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยได้ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โดยสรุปดังนี้

- 1) ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมทั้ง ความต้องการของภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และในการจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ระหว่างหลักสูตรและคณะให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะที่หลากหลายรองรับการทำงานจริงและการเปลี่ยนแปลงของอาชีพและความต้องการทักษะแรงงานในโลกอนาคต สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนและไม่มีผู้เรียนหรือมีผู้เรียนน้อยหรือมีแนวโน้มผู้เรียนลดลงหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานน้อยลง มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การปิดหรือควรรวมหลักสูตร เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารทรัพยากร งบประมาณ และภาระค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในอนาคต
- 2) ควรเร่งดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในระบบและหลักสูตรอบรมระยะสั้น ให้สามารถดำเนินงานและจัดการเรียนการสอนที่รองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยการสร้างเครือข่ายทั้งภายในคณะ และระหว่างกลุ่มคณะ เพื่อช่วยกันคิดและร่วมกันทำหลักสูตรระยะสั้นแบบ Short Course (Module 1-3 หน่วยกิต) ที่มีความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้บัณฑิตเลือกเรียนตามความชอบและความถนัดของตนจนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี/ปริญญาโท ตามระบบ Credit System เนื่องจากในปัจจุบันหรือในอนาคตอันใกล้คนรุ่นใหม่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยตามระบบเดิมน้อยลงและปริญญาบัตรจะมีความสำคัญน้อยลง เพราะผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ผ่านสื่อเทคโนโลยีออนไลน์เมื่อสำเร็จการศึกษาและออกไปประกอบอาชีพจะมีการแข่งขันสูงมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องปรับการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีทักษะและความสามารถที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต
- 3) มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้องมีเป้าหมายร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ศิษย์รุ่นใหม่ที่ตระหนักรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งในทางบวกและในทางลบ โดยจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบ “สหศาสตร์” ทั้งในระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) และควรเน้นไปที่การพิจารณาคุณภาพผู้สอนเป็นสำคัญเพราะอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องเป็นผู้มีความรู้ในแต่ละรายวิชา และในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย ควรสร้างบัณฑิตรุ่นใหม่ที่มีตระหนักถึงการให้การสนับสนุนการเป็นเศรษฐกิจสีเขียว “Green Economy” ที่จะต้องเผชิญกับปัญหาที่ท้าทายเมื่อออกไปประกอบอาชีพในอนาคต
- 4) โดยที่มหาวิทยาลัยมีจำนวนนิสิตเพิ่มมากขึ้น ทั้งจากการรับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ ดังนั้น ควรมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมในมิติต่างๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่มีผลคุณภาพต่อผู้เรียน เช่น ควรพิจารณาสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเพื่อไม่ให้กระทบต่อคุณภาพการผลิตบัณฑิต การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตสามารถทบทวนเนื้อหาหรือทบทวนย้อนหลังได้ การพัฒนาระบบการลงทะเบียนให้มีความเสถียร เพิ่มทุนการศึกษาให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความขาดแคลนอย่างแท้จริง และมีแนวทางการช่วยเหลือหรือพัฒนานิสิตกลุ่มที่เรียนไม่เก่งให้สามารถจบการศึกษา รวมทั้ง มีระบบการบริหารจัดการนิสิตต่างประเทศ มีจุดบริการ One Stop Service ที่มีบุคลากรที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี
- 5) หลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพควบคุมสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต เช่น พยาบาล แพทย์ เกษศา เป็นต้น เนื่องจากหลักสูตรเหล่านี้เป็นความต้องการและความจำเป็นของประเทศ และเป็นความต้องการของผู้เรียน แต่หลักสูตรไม่สามารถรับนิสิตเพิ่มจากจำนวนที่สภาวิชาชีพกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานทำให้ผู้เรียนและประเทศเสียโอกาสในการมีบุคลากรที่จะไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและช่วยขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรหารือร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ หรือเสนอที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยเพื่อหาแนวทางหรือกำหนดข้อเสนอเพื่อนำไปหารือหรือเสนอสภาวิชาชีพเพื่อหาทางออกเรื่องนี้ร่วมกัน
- 6) มหาวิทยาลัยควรรีเริ่มขยายแผนการนำผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนา (R&D) ของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี เป็นต้น โดยจัดตั้งเป็นหน่วยงานเพื่อทำธุรกิจ ตามแนวทางที่ อว. เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยหารายได้เข้ามาหาวิทยาลัย ในขณะเดียวกันก็จะเปิดช่องทางให้มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย ดังนั้น ทุกหน่วยงานต้องร่วมมือกัน “ลงแขก-ลงขัน” ร่วมใจกันทำงานนี้อย่างมีอาชีพตามแนวคิดการทำธุรกิจแบบ ESG (Environmental Social Governance) ที่มุ่งเน้นความสมดุลและยั่งยืนโดยไม่หวังผลกำไรเพียงอย่างเดียว โดยอาจตั้งต้นทำธุรกิจสีเขียว (Green Business) ที่สำคัญนี้เงินประสบความสำเร็จก็อาจจะเปิดโอกาสให้ขยายผลต่อไปยังชุมชน เชื่อมโยงกับนโยบาย Soft Power ตามนโยบายของประเทศ โดยนำผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นมารวมจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ของชุมชนท้องถิ่นให้ “อยู่ดี-กินดี-มีความสุข” มีการสร้างผลิตภัณฑ์หรือสร้างแบรนด์ของมหาวิทยาลัยไปสู่



- เชิงพาณิชย์ รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการต่อยอดงานวิจัยของอาจารย์ที่สามารถช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชุมชน และอาจขยายผลเผยแพร่ผลิตภัณฑ์สู่ภายนอกในระดับประเทศและระดับสากลได้
- 7) ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบูรณาการทั้งด้านการสอนและการวิจัยด้วยดีเสมอมา แต่ยังคงขาดความเชื่อมต่อกันบ้างในบางเรื่อง ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยอาจมีการจัดตั้งศูนย์กลางหรือแต่งตั้งบุคคลที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจเชิงนโยบายใหม่ๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งและสร้างความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกันเชื่อมต่อเพื่อให้งาน “สหศาสตร์” มีพลังขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสู่เป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัย “Smart and Green University” ชั้นนำของเอเชีย
 - 8) ควรเตรียมแผนเพื่อรองรับปัญหาและผลกระทบจากแนวโน้มหนี้สินหรือผู้เรียนลดลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม สถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งส่งผลกระทบต่อรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการหารายได้ที่หลากหลายนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาอย่างเดียว และสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการคลังโดยอาจปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสวงหารายได้รูปแบบใหม่ และการควบคุมต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของทุกภารกิจ โดยเฉพาะต้นทุนการเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ การบริหารอัตรากำลังที่จะต้องไม่กระทบกับรายได้ของมหาวิทยาลัยในอนาคต โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan) เพื่อวิเคราะห์และวางแผนในการขับเคลื่อนหรือพัฒนาเชิงธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงานที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีผลกระทบในการบริหารและดำเนินงานในอนาคต รวมทั้งการสนับสนุนให้ทุกคณะ/หน่วยงานมาลงทุนพัฒนาาร่วมกัน โดยส่วนกลาง เช่น สำนักคอมพิวเตอร์อาจพัฒนา Application ต่าง ๆ ตามความต้องการใช้งานของหน่วยงานจะเป็นการลดต้นทุนในภาพรวมและรายหน่วยงานได้
 - 9) ควรมีแผนหรือการจัดทำหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งและสมรรถนะที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับเส้นทางความก้าวหน้า รวมทั้ง ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานรายบุคคลที่ชัดเจน มีการกำกับควบคุมค่าใช้จ่ายของบุคลากรในภาพรวมและรายหน่วยงานให้อยู่ในสัดส่วนที่ไม่กระทบกับงบประมาณส่วนอื่นที่จะต้องใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เช่น การบรรจุลูกจ้างชั่วคราวที่มีอายุงานนานและมีความสามารถเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย การพิจารณาเพิ่มค่าจ้าง/ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ การพิจารณาค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ การเพิ่มสวัสดิการการดูแลบุตร เช่น การเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ควรมีระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญราชการที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่มีศักยภาพมาช่วยงานมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยมากขึ้น ควรมีเพิ่มอัตราอาจารย์และนักวิจัยในส่วนที่จำเป็นและขาดแคลน เช่น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ นักวิจัยของสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และควรเร่งดำเนินงานสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีแทนตำแหน่งที่ว่าง
 - 10) ควรกำกับติดตามในเรื่องคติความต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำแผนหารายได้เพิ่มหากนิตินิตมีจำนวนลดลงให้เป็นรูปธรรม ควรพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ความคุ้มค่า คุ้มทุนของการจัดซื้อจัดจ้างแบบรวมศูนย์หรือการใช้รูปแบบ Outsource เช่น การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ การบริการยานยนต์ ควรมีการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้ชัดเจน และเร่งรัดปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับให้มีความคล่องตัวต่อการปฏิบัติงานปัจจุบันและรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
 - 11) ควรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับนิสิตจำนวนมากและสร้างคุณภาพชีวิตนิสิต เช่น การจัดการขยะ ห้องน้ำ ที่จอดรถเพื่อรองรับจำนวนนิสิต ควรมีที่อ่านหนังสือหรือ Co-Working Space ในพื้นที่ของคณะ การใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ (Lab) การให้การสนับสนุนอุปกรณ์/เครื่องมือร่วมกัน การจัดห้องพักสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา การเพิ่มลิฟท์โดยสารอาคารราชนครินทร์ การปรับปรุงอาคารพลาซ่าชั้น 2 ให้เป็นพื้นที่อ่านหนังสือของนิสิต ควรเปลี่ยนโต๊ะเก้าอี้เรียนให้มีสภาพพร้อมใช้ในการเรียนของนิสิต การปรับปรุงสัญญาณ Wifi ให้มีความเสถียรต่อการใช้งาน มีการปรับปรุงและใช้ประโยชน์จากพื้นที่หรืออาคาร/ห้องที่ว่างเปล่าเพื่อให้นิสิตได้ใช้ทำกิจกรรมหรือเอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต การปรับปรุงสนามกีฬาให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ เช่น สนามแบดมินตันหลังคาทรูทโคมแสงสว่างบริเวณพื้นที่ออกกำลังกายยังสว่างไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ พื้นที่จอดรถมอเตอร์ไซด์สำหรับนิสิตที่มาเรียนไม่เพียงพอ การปรับปรุงคลองน้ำให้สะอาด สวยงาม การปรับปรุงพัฒนาพื้นที่เขตในเมืองให้มีความสะอาดร่มรื่น ควรมีการจัดสรรพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้นิสิตต่างชาติเพิ่มมากขึ้น และควรมีแผนพัฒนาภูมิทัศน์ที่ชัดเจน

➢ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

คณะกรรมการประเมินการบริหารงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รวบรวมและสรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจัดทำเป็นรายงานสรุปเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติรับทราบผลประเมินการบริหารงานของอธิการบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเห็นชอบดังนี้

- 1) ให้อธิการบดีพิจารณาประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และประเด็นเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นว่ามีความสำคัญ และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินงาน เพื่อนำมากำหนดโครงการเชิงนโยบายที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ที่ส่งผลต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวชี้วัด ระยะเวลา งบประมาณในการดำเนินงานและเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งภายในมหาวิทยาลัยและงบจากภายนอกที่จะสนับสนุน มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานที่ชัดเจน พร้อมจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าและปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประเมินฯ และสภามหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน
- 2) คณะกรรมการประเมินอธิการบดีฯ มีการกำกับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการสำคัญของอธิการบดีเป็นระยะ ๆ โดยการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัย และคณะ/หน่วยงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการเชิงนโยบายที่อธิการบดีได้จัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานไว้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือที่เหมาะสมต่ออธิการบดี

➢ ผลการพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ระยะ 5 เดือน

มหาวิทยาลัยได้นำประเด็นข้อเสนอแนะมาดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงในเบื้องต้น ดังนี้

- การปรับปรุงห้องเรียน และปรับปรุงพื้นที่ เพื่อจัดทำเป็น Coworking space สำหรับนิสิตในจุดต่างๆ เช่น ห้องเรียนรวม พื้นที่อ่านหนังสือในห้องสมุด และการให้เอกชนมาพัฒนาพื้นที่เพื่อให้ นิสิตใช้เป็นพื้นที่ในการเรียนรู้ตามจุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- การดำเนินการปรับปรุงหอพักนิสิต ที่ตั้ง ม.เก่า และที่ตั้ง ม.ใหม่ และห้องน้ำบริเวณสนามกีฬา
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้รองรับการให้บริการนิสิตต่างชาติ มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทราบพื้นฐานทักษะทางภาษาอังกฤษของบุคลากร เพื่อนำไปจัดทำโครงการหรือหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มต่อไป
- มีการอนุมัติงบประมาณเพื่อติดตั้งกล่องวงจรปิด และเพิ่มจุดให้บริการ Wifi 1000 จุด เพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการภายในมหาวิทยาลัย
- การเพิ่มสวัสดิการแก่บุคลากร ได้มีการมอบหมายสภาคณาจารย์ดำเนินการสำรวจและรับฟังความคิดเห็นบุคลากรเพื่อนำมาวิเคราะห์และศึกษาความเป็นไปได้ในการเพิ่มสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากรเพิ่มเติม

