



# รายงานการสำรวจ ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต



ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก  
ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม





รายงานการสำรวจ  
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต  
ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
( 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566 )  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจ พร้อมข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การสำรวจข้อมูลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ที่ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในวงรอบวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566 ทั้งนี้ รายงานการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตประกอบไปด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับสถาบัน กลุ่มสาขาวิชา ข้อมูลรายละเอียดและรายหลักรัฐ และข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารหน่วยงาน บุคลากรผู้ร่วมรับผิดชอบทุกคณะ/หน่วยงาน และผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามต่อไป

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	๗
1    สรุปผลการสำรวจ.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	1
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	15
2    ผลการประเมิน.....	16
รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายคณะ และในภาพรวม ของมหาวิทยาลัย.....	17
ภาพรวมระดับสถาบัน.....	27
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	30
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	31
คณะศึกษาศาสตร์.....	41
คณะการบัญชีและการจัดการ.....	74
คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์.....	92
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม.....	98
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง.....	107
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์.....	113
คณะนิติศาสตร์.....	116
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	119
คณะวิทยาศาสตร์.....	120
คณะเทคโนโลยี.....	144
คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	154

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์.....	174
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์.....	179
คณะวิทยาการสารสนเทศ.....	182
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช.....	192
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....	194
คณะพยาบาลศาสตร์.....	195
คณะเภสัชศาสตร์.....	201
คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	210
คณะแพทยศาสตร์.....	219
คณะสัตวแพทยศาสตร์.....	226
ภาคผนวก .....	229
แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565.....	231

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมรายคณะ.....	2
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 ภาพรวม แยกตามหลักสูตร/คณะ.....	3
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	11
4	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565.....	12
5	การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม.....	13
6	รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำแนกเป็นรายคณะ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย.....	17
7	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมระดับสถาบัน.....	27
8	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	31
10	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์.....	41
12	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะการบัญชีและการจัดการ.....	74
14	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์.....	92
16	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม.....	98
18	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง.....	107

## บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>วิทยาลัยดุริยางคศิลป์</b> .....	113
22	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะนิติศาสตร์</b> .....	116
24	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะวิทยาศาสตร์</b> .....	120
26	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะเทคโนโลยี</b> .....	144
28	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b> .....	154
30	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์</b> .....	174
32	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b> .....	179
34	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะวิทยาการสารสนเทศ</b> .....	182
36	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช</b> .....	192
38	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะพยาบาลศาสตร์</b> .....	195
40	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 <b>คณะเภสัชศาสตร์</b> .....	201

## บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
42 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	210
44 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะแพทยศาสตร์.....	219
46 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะสัตวแพทยศาสตร์.....	226



## บัญชีแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม..... 29

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 (วงรอบวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566) จำนวน 8,338 คน ทั้งนี้ต้องดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสำรวจในแต่ละหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมแบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง มิถุนายน 2567 โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจกลับมา จำนวน 2,565 คน คิดเป็นร้อยละ 30.76 ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการสำรวจ สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ )
2. คณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในระดับมากที่สุด มี 2 คณะ ได้แก่ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.81$ ) รองลงมาคือ คณะวิทยาการสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.61$ )
3. คณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในระดับมาก มี 18 คณะ/หน่วยงาน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้
  - 3.1 คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.50$ )
  - 3.2 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.47$ )
  - 3.3 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฟังเมืองและนฤมิตศิลป์ และคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 4.44$ )
  - 3.4 คณะการบัญชีและการจัดการ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.36$ )
  - 3.5 คณะเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.34$ )
  - 3.6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.33$ )
  - 3.7 คณะนิติศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.32$ )
  - 3.8 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.27$ )
  - 3.9 คณะวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.25$ )
  - 3.10 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.22$ )
  - 3.11 คณะเภสัชศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.19$ )
  - 3.12 คณะพยาบาลศาสตร์และสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 4.16$ )
  - 3.13 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.06$ )
  - 3.14 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.01$ )
  - 3.15 คณะแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.00$ )

3.16 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.91$ )

4. ปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งหมด 155 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 88 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 39 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 28 หลักสูตร

5. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) แยกตามระดับ ได้ดังนี้ ระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.33$ ) ระดับปริญญาโท มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.58$ ) และระดับปริญญาเอก มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.35$ )

6. สรุปข้อเสนอแนะ จากการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ พบว่า

**6.1 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย** มีผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า มีด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุดเรียงไปหาต่ำสุด ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 4.46$ ) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.40$ ) ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.31$ ) ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 4.29$ ) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ( $\bar{X} = 4.24$ ) และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.16$ ) ด้านอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.07$ )

**6.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

**1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.83$ )

**2) คณะศึกษาศาสตร์** มีผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.41$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น กศ.ม. จิตวิทยา ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 2.25$ ) ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.25$ ) ด้านความรู้และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.40$ )

**3) คณะการบัญชีและการจัดการ** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 4.00$ ) หลักสูตร ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ควรปรับปรุงด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.09$ )

**4) คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น หลักสูตร ศป.บ.การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.13$ )

5) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ปร.ด. การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม ควรปรับปรุงด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.50$ )

6) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น หลักสูตร ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.87$ ) หลักสูตร ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.99$ )

7) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.29$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.24$ )

8) คณะนิติศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง คือ หลักสูตร น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.33$ )

### 6.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

1) คณะวิทยาศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณา ในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น หลักสูตร วท.ม.ชีววิทยา ควรปรับปรุงทักษะด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.67$ ) หลักสูตร ปร.ด.ฟิสิกส์ ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.63$ ) หลักสูตร วท.บ.ฟิสิกส์ ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.64$ )

2) คณะเทคโนโลยี ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.22$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.บ.ประมง ควรปรับปรุงด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.70$ ) ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.89$ )

**3) คณะวิศวกรรมศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วศ.บ.แมคคาทรอนิกส์ ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.81$ ) หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ ควรปรับปรุงด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.00$ ) ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.00$ ) ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 4.00$ ) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.00$ ) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.00$ )

**4) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น สด.บ.สถาปัตยกรรมผังเมือง ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.34$ )

**5) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.45$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.93$ )

**6) คณะวิทยาการสารสนเทศ** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.61$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.88$ )

**7) สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.67$ )

#### 6.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

**1) คณะพยาบาลศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.88$ ) ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.89$ )

**2) คณะเภสัชศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ภ.บ.การบริหารทางเภสัชกรรม ด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 4.07$ )

**3) คณะสาธารณสุขศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.27$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.09$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.บ.โภชนศาสตร์-การกำหนดอาหาร-และอาหารปลอดภัย ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.03$ ) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.04$ )



4) **คณะแพทยศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น พบ. แพทยศาสตรบัณฑิต ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.19$ ) ด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.20$ ) ด้านทักษะทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.21$ ) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.28$ ) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.31$ ) หลักสูตร ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ

5) **คณะสัตวแพทยศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า หลักสูตร สท.บ. สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 4.33$ )

## 7. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

7.1 ควรพัฒนาหลักสูตรที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ได้รับ ความพึงพอใจน้อยและหลักสูตรควรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยส่วนใหญ่ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมา คือ ด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญา นอกจากนี้ยังควรเน้นด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.2 ควรพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพในหลักสูตรของคณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย ได้แก่ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเทคโนโลยี และคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะต้องนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนด้านทักษะการปฏิบัติด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในทักษะที่จะต้องปฏิบัติในวิชาชีพ

7.3 ควรพัฒนาและฝึกให้นิสิตได้มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ฝึกความเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออก การปรับตัว การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับสังคมและชุมชน การฝึกจิตอาสาให้กับนิสิต เพราะมีความจำเป็นสำหรับนิสิตที่จะทำให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

7.4 ควรพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะศตวรรษที่ 21 ให้นิสิตที่จะออกสู่ตลาดแรงงานโดยเน้นการคิดแบบมีวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) การใฝ่เรียนรู้และการพัฒนาตนเอง การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creatively and Innovation) การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Communication and Collaboration) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Media and Technology Skills) ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) ได้แก่ ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัวความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ



## สรุปผลการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ปีการศึกษา 2565 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

#### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชาสูงสุด หัวหน้าฝ่าย/แผนกหรือหัวหน้างานของบัณฑิต มหาบัณฑิตและคณาจารย์บัณฑิตที่ได้ให้ข้อมูลไว้ในระบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 (สำเร็จการศึกษาระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 8,338 คน แต่การสำรวจข้อมูลในครั้งนี้จะดำเนินการสำรวจข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ระดับ จำนวน 2,565 คน

#### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชาสูงสุด หัวหน้าฝ่าย/แผนกหรือหัวหน้างานของบัณฑิต มหาบัณฑิตและคณาจารย์บัณฑิตที่ได้ให้ข้อมูลไว้ในระบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 (สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566) ทั้งนี้ ต้องรวบรวมนกลุ่มตัวอย่างให้ได้สัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรายหลักสูตร

ตาราง 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมรายคณะ

ที่	คณะ/หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>5,201</b>	<b>194</b>	<b>82</b>	<b>5,477</b>
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	734	13	8	755
2	คณะศึกษาศาสตร์	933	131	22	1,086
3	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	198	31	11	240
4	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	1,416	5	12	1,433
5	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	701	5	2	708
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	758	2	-	760
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	71	7	27	105
8	คณะนิติศาสตร์	390	-	-	390
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>1,953</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>2,062</b>
1	คณะวิทยาศาสตร์	412	19	13	444
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	604	25	17	646
3	คณะเทคโนโลยี	246	2	1	249
4	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	169	3	-	172
5	คณะวิทยาการสารสนเทศ	383	7	12	402
6	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	139	3	6	148
7	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	-	-	1	1
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>		<b>751</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>799</b>
1	คณะพยาบาลศาสตร์	126	2	-	128
2	คณะเภสัชศาสตร์	92	15	1	108
3	คณะสาธารณสุขศาสตร์	372	20	2	394
4	คณะแพทยศาสตร์	131	3	5	139
5	คณะสัตวแพทยศาสตร์	30	-	-	30
<b>รวม</b>		<b>7,905</b>	<b>293</b>	<b>140</b>	<b>8,338</b>

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2567)

ตาราง 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 ภาพรวม  
แยกตามหลักสูตร/คณะ

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
<b>1.คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์</b>	<b>198</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>240</b>	<b>52</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
ปร.ด.การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์			7	7	2
ปร.ด.วัฒนธรรมศาสตร์			4	4	1
<b>ปริญญาโท</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	<b>8</b>
ศศ.ม.การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์		2		2	1
ศป.ม.ทัศนศิลป์		7		7	2
ศศ.ม.วัฒนธรรมศาสตร์		10		10	2
ศป.ม.ศิลปะการแสดง		12		12	3
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>198</b>			<b>198</b>	<b>41</b>
ศศ.บ.การจัดการวัฒนธรรม	57			57	12
ศป.บ.การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	24			24	5
ศป.บ.ทัศนศิลป์	29			29	6
ศป.บ.ศิลปะการแสดง	88			88	18
<b>2.คณะเทคโนโลยี</b>	<b>246</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>249</b>	<b>54</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)			1	1	1
<b>ปริญญาโท</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร		1		1	1
วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ		1		1	1
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>246</b>			<b>246</b>	<b>51</b>
วท.บ.เกษตรศาสตร์	55			55	11
วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	77			77	16
วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	18			18	4
วท.บ.ประมง	15			15	3
วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	13			13	3
วท.บ.สัตวศาสตร์	68			68	14

ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
<b>3.คณะเภสัชศาสตร์</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>24</b>
ปริญญาเอก			1	1	1
ปร.ด.เภสัชศาสตร์			1	1	1
ปริญญาโท		15		15	4
ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก		7		7	2
ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ		8		8	2
ปริญญาตรี	92			92	19
ภ.บ.การบริหารทางเภสัชกรรม	92			92	19
<b>4.คณะแพทยศาสตร์</b>	<b>131</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>30</b>
ปริญญาเอก			5	5	2
ปร.ด.วิทยาศาสตร์สุขภาพ			4	4	1
ปร.ด.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)			1	1	1
ปริญญาโท		3		3	1
วท.ม.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (วท.ม.เวชศาสตร์ชุมชน)		3		3	1
ปริญญาตรี	131			131	27
พ.บ.แพทยศาสตรบัณฑิต	50			50	10
พทป.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	39			39	8
วท.บ.ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (วท.บ.ฉุกเฉินการแพทย์)	42			42	9
<b>5.คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>	<b>701</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>708</b>	<b>145</b>
ปริญญาเอก			2	2	1
ปร.ด.การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม			2	2	1
ปริญญาโท		5		5	2
ศศ.ม.การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม		5		5	2
ปริญญาตรี	701			701	142
ศศ.บ.การจัดการโรงแรม	306			306	62
ศศ.บ.การจัดการการท่องเที่ยว	359			359	72
ศศ.บ.การจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	36			36	8



ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
<b>6. คณะการบัญชีและการจัดการ</b>	<b>1,416</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1,433</b>	<b>293</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
ปร.ด.การจัดการการตลาด			1	1	1
ปร.ด.การบัญชี			2	2	1
ปร.ด.บริหารธุรกิจและนวัตกรรมดิจิทัล			9	9	2
<b>ปริญญาโท</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
บธ.ม.การจัดการการตลาด		2		2	1
บธ.ม.บริหารธุรกิจและนวัตกรรมดิจิทัล		3		3	1
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>1,416</b>			<b>1,416</b>	<b>287</b>
บธ.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ(บธ.บ.ธุรกิจดิจิทัลและระบบสารสนเทศ)	2			2	1
ศ.บ.เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	59			59	12
บธ.บ.การจัดการ	386			386	78
บธ.บ.การตลาด	147			147	30
บธ.บ.การบริหารการเงิน	83			83	17
บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	61			61	13
บธ.บ.ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	18			18	4
บช.บ.บัญชีบัณฑิต	660			660	132
<b>7. คณะนิติศาสตร์</b>	<b>390</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>390</b>	<b>78</b>
<b>ปริญญาตรี ระบบปกติ</b>	<b>390</b>			<b>390</b>	<b>78</b>
น.บ.นิติศาสตรบัณฑิต	390			390	78
<b>8. คณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>27</b>
<b>ปริญญาโท</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
พย.ม.การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต		2		2	1
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>126</b>			<b>126</b>	<b>26</b>
พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต	126			126	26

ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
<b>9. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>734</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>755</b>	<b>161</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
ปร.ด.การสอนภาษาอังกฤษ			1	1	1
ปร.ด.ภาษาไทย			7	7	2
<b>ปริญญาโท</b>		<b>13</b>		<b>13</b>	<b>5</b>
กศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ		8		8	2
ศศ.ม.ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		1		1	1
กศ.ม.การสอนภาษาและวรรณกรรมไทย		3		3	1
ศศ.ม.ภาษาไทย		1		1	1
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>734</b>			<b>734</b>	<b>153</b>
ศศ.บ.การพัฒนาชุมชนและสังคม	107			107	22
ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	78			78	16
ศศ.บ.ภาษาตะวันออก (เกาหลี+ญี่ปุ่น)	93			93	19
ศศ.บ.ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ	27			27	6
ศศ.บ.ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	37			37	8
ศศ.บ.ภาษาไทย	121			121	25
ศศ.บ.ภาษาจีน	44			44	9
ศศ.บ.ภาษาฝรั่งเศส	29			29	6
ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	75			75	15
ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	39			39	8
ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	67			67	14
ศศ.บ.ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร	16			16	4
ศศ.บ.ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ	1			1	1
<b>10.คณะวิทยาการสารสนเทศ</b>	<b>383</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>402</b>	<b>86</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
ปร.ด.เทคโนโลยีสารสนเทศ			6	6	2
ปร.ด.วิทยาการคอมพิวเตอร์			6	6	2

ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
<b>ปริญญาโท</b>		7		7	3
วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ		3		3	1
สท.ม.สารสนเทศศาสตร์		3		3	1
วท.ม.สื่อภูมิทัศน์		1		1	1
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>383</b>			<b>383</b>	<b>79</b>
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	73			73	15
นศ.บ.นิเทศศาสตรบัณฑิต	89			89	18
วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	10			10	2
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	58			58	12
สท.บ.สารสนเทศศาสตร์	22			22	5
วท.บ.สื่อภูมิทัศน์ (คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม)	131			131	27
<b>11. คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>412</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>444</b>	<b>100</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
ปร.ด.ชีววิทยา			5	5	2
ปร.ด.บรรพชีวินวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)			3	3	1
ปร.ด.ฟิสิกส์			5	5	2
<b>ปริญญาโท</b>		<b>19</b>		<b>19</b>	<b>8</b>
วท.ม.เคมี		1		1	1
วท.ม.ชีววิทยา		4		4	1
วท.ม.พลังงาน		2		2	1
วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา		5		5	2
กศ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา		7		7	2
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>412</b>			<b>412</b>	<b>87</b>
วท.บ.เคมี	111			111	23
วท.บ.คณิตศาสตร์	67			67	14
วท.บ.จุลชีววิทยา	47			47	10
วท.บ.ชีววิทยา	132			132	27
วท.บ.ฟิสิกส์	31			31	7
วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์	12			12	3
วท.บ.สถิติ	12			12	3

ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
<b>12. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>604</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>646</b>	<b>135</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
ปร.ด.วิศวกรรมโยธา			5	5	2
ปร.ด.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์			12	12	3
<b>ปริญญาโท</b>		<b>25</b>		<b>25</b>	<b>7</b>
วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล		6		6	2
วศ.ม.วิศวกรรมโยธา		6		6	2
วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		13		13	3
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>604</b>			<b>604</b>	<b>123</b>
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	89			89	18
วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	71			71	15
วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	89			89	18
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	143			143	29
วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต	80			80	16
วศ.บ.วิศวกรรมชีวภาพ	40			40	8
วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	64			64	13
วศ.บ.วิศวกรรมปฏิบัติ	28			28	6
<b>13. คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>933</b>	<b>131</b>	<b>22</b>	<b>1086</b>	<b>227</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>7</b>
ปร.ด.การบริหารและพัฒนาศึกษา			3	3	1
ปร.ด.จิตวิทยา			1	1	1
ปร.ด.วิจัยและประเมินผลการศึกษา			2	2	1
ปร.ด.วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา			3	3	1
ปร.ด.หลักสูตรและการสอน			13	13	3

ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
<b>ปริญญาโท</b>		<b>131</b>		<b>131</b>	<b>31</b>
กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		5		5	2
กศ.ม.การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		17		17	4
กศ.ม.จิตวิทยา		3		3	1
วท.ม.วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา		1		1	1
กศ.ม.หลักสูตรและการสอน		42		42	9
กศ.ม.การบริหารและพัฒนาการศึกษา		58		58	12
กศ.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา		5		5	2
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>933</b>			<b>933</b>	<b>189</b>
กศ.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	80			80	16
กศ.บ.การศึกษาปฐมวัย	97			97	20
กศ.บ.คณิตศาสตร์	169			169	34
วท.บ.จิตวิทยา	67			67	14
กศ.บ.ภาษาไทย	140			140	28
กศ.บ.ภาษาอังกฤษ	90			90	18
วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	80			80	16
กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	111			111	23
กศ.บ.สังคมศึกษา	99			99	20
<b>14. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และ นฤมิตศิลป์</b>	<b>169</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>172</b>	<b>38</b>
<b>ปริญญาโท</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
สถ.ม.การวางผังชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม		3		3	1
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>169</b>			<b>169</b>	<b>37</b>
วท.บ.การจัดการงานก่อสร้าง	11			11	3
ศป.บ.นฤมิตศิลป์	38			38	8
ภ.สถ.บ.ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต	19			19	4
สถ.บ.สถาปัตยกรรม	48			48	10
สถ.บ.สถาปัตยกรรมผังเมือง	11			11	3
สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	42			42	9



ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
<b>15. คณะสัตวแพทยศาสตร์</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
<b>ปริญญาตรี ระบบปกติ</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	<b>6</b>
สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	30			30	6
<b>16. คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>372</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>394</b>	<b>81</b>
<b>ปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
ปร.ด.สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1			2	2	1
<b>ปริญญาโท ระบบนอกเวลาราชการ</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
ส.ม.สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2		20		20	4
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>372</b>			<b>372</b>	<b>76</b>
ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	178			178	36
วท.บ.โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย	48			48	10
วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	71			71	15
วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	75			75	15
<b>17. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b>	<b>139</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>33</b>
<b>ปริญญาเอก</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
ปร.ด.สิ่งแวดล้อมศึกษา			6	6	2
<b>ปริญญาโท ระบบในเวลาราชการ</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		1		1	1
วท.ม.การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม		2		2	1
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>139</b>			<b>139</b>	<b>29</b>
วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	11			11	3
วท.บ.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	29			29	6
วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา	99			99	20
<b>18. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง</b>	<b>758</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>760</b>	<b>153</b>
<b>ปริญญาโท</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2 (นโยบายสาธารณะ)		2		2	1

ตาราง 2 (ต่อ)

คณะ/ระบบ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
ปริญญาตรี	758			758	152
ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)	758			758	152
<b>19. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>105</b>	<b>23</b>
ปริญญาเอก			27	27	6
ปร.ด.ดุริยางคศิลป์			27	27	6
ปริญญาโท		7		7	2
ดศ.ม.ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต		7		7	2
ปริญญาตรี	71			71	15
ดศ.บ.ดุริยางคศาสตรบัณฑิต	71			71	15
<b>20. สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ปริญญาเอก			1	1	1
ปร.ด.ความหลากหลายทางชีวภาพ			1	1	1
<b>ผลรวมทั้งหมด</b>	<b>7,905</b>	<b>293</b>	<b>140</b>	<b>8,338</b>	<b>1,747</b>

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ข้อมูล ณ 10 ตุลาคม 2566)

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทของผู้ตอบแบบสำรวจ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	7,905	1,617
ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท	293	84
ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก	140	46

## กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก เป็นการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้ จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก) ลักษณะแบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ประกอบด้วย ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทของหน่วยงาน งานที่ปฏิบัติอยู่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต และความต้องการบัณฑิตของผู้ประกอบการ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ที่ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านเฉพาะอื่นๆ (มีเป็นบางสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ)

ทั้งนี้ แต่ละสาขา/หลักสูตรและคณะจะมีข้อคำถามที่ไม่เหมือนกันและจำนวนข้อแต่ละด้านไม่เท่ากัน

ตาราง 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยและ

ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2564

ด้านที่	ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออก
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2	ด้านความรู้
3	ด้านทักษะทางปัญญา
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6	ด้านเฉพาะ (บางรายสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ)
7	ด้านอื่น ๆ (บางรายสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ)

หมายเหตุ : ระดับบัณฑิต (ปริญญาตรี) ใช้ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออกด้านที่ 1 – 7

ระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ใช้ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออก ด้านที่ 1 – 6

ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งอยู่ในตอนท้ายของแบบสอบถาม

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยระบบออนไลน์ โดยกองแผนงานได้จัดส่งแบบสอบถามของบัณฑิตวิทยาลัยและรายหลักสูตรไปยังผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ โดยดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566 ซึ่งกองแผนงานตรวจสอบรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตฯ และแจ้งข้อมูลไปยังหลักสูตรโดยรายละเอียดของการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏในตาราง 5

ตาราง 5 การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจ

ที่	คณะ/หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา				จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>5,201</b>	<b>194</b>	<b>82</b>	<b>5,477</b>	<b>1,465</b>	<b>76</b>	<b>45</b>	<b>1,586</b>
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	734	13	8	755	245	8	8	261
2	คณะศึกษาศาสตร์	933	131	22	1,086	233	43	17	293
3	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	198	31	11	240	78	15	5	98
4	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	1,416	5	12	1,433	293	2	6	301
5	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	701	5	2	708	346	2	2	350
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	758	2	-	760	161	2	-	163
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	71	7	27	105	19	4	7	30
8	คณะนิติศาสตร์	390	-	-	390	90	-	-	90
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>1,953</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>2,062</b>	<b>698</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>763</b>
1	คณะวิทยาศาสตร์	412	19	13	444	144	8	5	157
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	604	25	17	646	174	18	12	204
3	คณะเทคโนโลยี	246	2	1	249	66	2	1	69
4	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	169	3	-	172	94	1	-	95
5	คณะวิทยาการสารสนเทศ	383	7	12	402	187	3	8	198
6	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	139	3	6	148	33	3	3	39
7	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	-	-	1	1	-	-	1	1
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>		<b>751</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>799</b>	<b>202</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
1	คณะพยาบาลศาสตร์	126	2	-	128	26	1	-	27
2	คณะเภสัชศาสตร์	92	15	1	108	27	-	1	28
3	คณะสาธารณสุขศาสตร์	372	20	2	394	95	5	2	102
4	คณะแพทยศาสตร์	131	3	5	139	45	2	3	50
5	คณะสัตวแพทยศาสตร์	30	-	-	30	9	-	-	9
<b>รวม</b>		<b>7,905</b>	<b>293</b>	<b>140</b>	<b>8,338</b>	<b>2,365</b>	<b>119</b>	<b>81</b>	<b>2,565</b>

\*เฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ แผลผล และสรุปรายงาน กรณีข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่าจะหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับที่ควรปรับปรุง
- 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อย
- 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมาก
- 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	แปลความว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	แปลความว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	แปลความว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	แปลความว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	แปลความว่า	น้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านทางออนไลน์ กองแผนงานดำเนินการรวบรวมข้อมูลเมื่อผู้ประกอบการ  
หรือผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามเป็นไปตามเกณฑ์ คือมีจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20  
ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร หลังจากนั้นมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยกำหนด  
ระยะเวลาให้ หลักสูตร/คณะ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจากระบบออนไลน์และยืนยันข้อมูลกับกองแผนงาน  
เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	F	แทน	ความถี่ที่ต้องการให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนประชากรของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน} \times \text{จำนวนข้อ}}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
-------	-----------	-----	-----------



## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2565 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566)
2. มหาบัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2565 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566)
3. ดุษฎีบัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2565 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566)
4. คุณภาพบัณฑิต หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามดำเนินการรับนิสิตตรงตามแผนการรับนิสิต สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และผลิตบัณฑิตได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยจะต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง กรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น มุ่งให้คุณวุฒิหรือปริญญาของสถาบันใดของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับและเทียบเคียงกันได้ ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน เจ้าของสถานประกอบการฝ่ายบุคคล/ ตัวแทนในระดับผู้บริหารของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำตักเตือน ผู้ได้บังคับบัญชาได้ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย โดยมีผู้ได้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิต มหาบัณฑิตและ ดุษฎีบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566) จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7. สถานประกอบการ หมายถึง สถานประกอบการที่บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เข้าไปทำงาน เช่น ส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับรัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ ฯลฯ

ผลการประเมิน

ตาราง 6 รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายคณะ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
รวมระดับสถาบัน	8,338	2,565	30.76	4.34
1.กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,477	1,586	28.96	4.34
1.1 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	755	261	34.57	4.33
ระดับปริญญาตรี	734	245	33.38	4.31
ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ	28	6	21.43	3.95
ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	78	26	33.33	4.17
ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	39	15	38.46	4.18
ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	107	25	23.36	4.17
ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาญี่ปุ่น)	35	15	42.86	4.67
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	75	23	30.67	4.24
ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	29	11	37.93	4.03
วท.บ. ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร	16	7	43.75	4.54
ศศ.บ. ภาษาจีน	44	19	43.18	4.3
ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี)	58	16	27.59	4.39
ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	37	16	43.24	4.68
ศศ.บ. ภาษาไทย	121	48	39.67	4.46
ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	67	18	26.87	4.26
ระดับปริญญาโท	13	8	61.54	4.54
กศ.ม. การสอนภาษาและวรรณกรรมไทย	3	2	66.67	4.74
กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ	8	4	50.00	4.49
ศศ.ม. ภาษาไทย	1	1	100.00	4.94
ศศ.ม. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	100.00	4.00
ระดับปริญญาเอก	8	8	100.00	4.82
ปร.ด. ภาษาไทย	7	7	100.00	4.79
ปร.ด. การสอนภาษาอังกฤษ	1	1	100.00	5.00

ตาราง 6 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
<b>1.2 คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>1,086</b>	<b>293</b>	<b>26.98</b>	<b>4.50</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>933</b>	<b>233</b>	<b>24.97</b>	<b>4.47</b>
กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	90	23	25.56	4.37
กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	97	22	22.68	4.58
กศ.บ. ภาษาไทย	140	30	21.43	4.45
วท.บ. (จิตวิทยา)	67	24	35.82	4.25
กศ.บ. สังคมศึกษา	99	31	31.31	4.55
กศ.บ. คณิตศาสตร์	169	34	20.12	4.59
กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	111	26	23.42	4.29
กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	80	27	33.75	4.48
วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	80	16	20.00	4.48
<b>ระดับปริญญาโท</b>	<b>131</b>	<b>43</b>	<b>32.82</b>	<b>4.66</b>
กศ.ม. จิตวิทยา	3	1	33.33	3.41
กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	58	16	27.59	4.89
กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	1	20.00	5.00
กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	5	3	60.00	4.86
กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	42	9	21.43	4.60
กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	17	12	70.59	4.49
วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	1	1	100.00	4.65
<b>ระดับปริญญาเอก</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>77.27</b>	<b>4.47</b>
ปร.ด. จิตวิทยา	1	1	100.00	3.73
กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	3	3	100.00	4.95
ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	2	1	50.00	4.42
ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	13	10	76.92	4.34
ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	3	2	66.67	4.73

ตาราง 6 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
<b>1.3 การบัญชีและการจัดการ</b>	<b>1,433</b>	<b>301</b>	<b>21.00</b>	<b>4.36</b>
ระดับปริญญาตรี	1,416	293	20.69	4.37
บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	61	13	21.31	4.18
บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	2	1	50.00	4.21
บธ.บ. การบริหารการเงิน	83	17	20.48	4.37
บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตร นานาชาติ)	18	4	22.22	4.57
บช.บ. บัญชีบัณฑิต	660	135	20.45	4.31
ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	59	12	20.34	4.19
บธ.บ. การตลาด	147	30	20.41	4.47
บธ.บ. การจัดการ	386	81	20.98	4.47
ระดับปริญญาโท	5	2	40.00	4.30
ปร.ด. นวัตกรรมจัดการการตลาดสมัยใหม่	2	1	50.00	4.32
บธ.ม. บริหารธุรกิจและนวัตกรรมดิจิทัล	3	1	33.33	4.29
ระดับปริญญาเอก	12	6	50.00	4.33
ปร.ด. การบัญชี	2	2	100.00	4.50
ปร.ด. การจัดการการตลาด	1	1	100.00	4.36
ปร.ด. บริหารธุรกิจและนวัตกรรมดิจิทัล	9	3	33.33	4.21
<b>1.4 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรม ศาสตร์</b>	<b>240</b>	<b>98</b>	<b>40.83</b>	<b>4.06</b>
ระดับปริญญาตรี	198	78	39.39	3.95
ศป.บ. การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	24	7	29.17	3.71
ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม	57	16	28.07	3.84
ศป.บ. ทัศนศิลป์	29	12	41.38	4.39
ศป.บ. ศิลปะการแสดง	88	43	48.86	3.92
ระดับปริญญาโท	31	15	48.39	4.44
ศป.ม. ศิลปะการแสดง	12	6	50.00	4.67
ศศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์	10	3	30.00	4.45
ศป.ม. ทัศนศิลป์	7	4	57.14	4.30
ศศ.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์	2	2	100.00	4.08

ตาราง 6 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	11	5	45.45	4.54
ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์	4	1	25.00	4.50
ปร.ด. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์	7	4	57.14	4.55
<b>1.5 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>	<b>708</b>	<b>350</b>	<b>49.44</b>	<b>4.44</b>
ระดับปริญญาตรี	701	346	49.36	4.45
ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	36	20	55.56	4.43
ศศ.บ. การจัดการโรงแรม	306	157	51.31	4.43
ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว (ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว)	359	169	47.08	4.47
ระดับปริญญาโท	5	2	40.00	4.61
ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5	2	40.00	4.61
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.00	2.09
ปร.ด. การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม	2	2	100.00	2.09
<b>1.6 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง</b>	<b>760</b>	<b>163</b>	<b>21.45</b>	<b>3.91</b>
ระดับปริญญาตรี	758	161	21.24	3.90
ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต	758	161	21.24	3.90
ระดับปริญญาโท	2	2	100.00	4.35
ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	2	2	100.00	4.35
<b>1.7 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>28.57</b>	<b>4.22</b>
ระดับปริญญาตรี	71	19	26.76	4.14
ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต	71	19	26.76	4.14
ระดับปริญญาโท	7	4	57.14	4.26
ดศ.ม. ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต	7	4	57.14	4.26
ระดับปริญญาเอก	27	7	25.93	4.43
ปร.ด. ดุริยางคศิลป์	27	7	25.93	4.43

ตาราง 6 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
<b>1.8 คณะนิติศาสตร์</b>	<b>390</b>	<b>90</b>	<b>23.08</b>	<b>4.32</b>
ระดับปริญญาตรี	390	90	23.08	4.32
น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต	390	90	23.08	4.32
<b>2. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>2062</b>	<b>763</b>	<b>37.00</b>	<b>4.39</b>
<b>2.1 คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>444</b>	<b>157</b>	<b>35.36</b>	<b>4.25</b>
ระดับปริญญาตรี	412	144	34.95	4.23
วท.บ.คณิตศาสตร์	67	20	29.85	4.44
วท.บ.จุลชีววิทยา	47	21	44.68	4.11
วท.บ.ฟิสิกส์	31	7	22.58	4.09
วท.บ.เคมี	111	27	24.32	4.18
วท.บ.สถิติ	12	4	33.33	4.51
วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์	12	4	33.33	4.74
วท.บ.ชีววิทยา	132	61	46.21	4.19
ระดับปริญญาโท	19	8	42.11	4.60
วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	5	1	20.00	4.83
วท.ม.พลังงาน	2	1	50.00	5.00
วท.ม.เคมี	1	1	100.00	4.95
วท.ม.ชีววิทยา	4	1	25.00	4.00
กศ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	7	4	57.14	4.50
ระดับปริญญาเอก	13	5	38.46	4.44
ปร.ด.ฟิสิกส์	5	2	40.00	4.00
ปร.ด.ชีววิทยา	5	2	40.00	4.65
ปร.ด. บรรพชีวินวิทยา	3	1	33.33	4.89
<b>2.2 คณะเทคโนโลยี</b>	<b>249</b>	<b>69</b>	<b>27.71</b>	<b>4.34</b>
ระดับปริญญาตรี	246	66	26.83	4.32
วท.บ. เกษตรศาสตร์	55	13	23.64	4.09
วท.บ.สัตวศาสตร์	68	14	20.59	4.17
วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	77	18	23.38	4.40

ตาราง 6 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	18	7	38.89	5.00
วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	13	6	46.15	4.67
วท.บ.ประมง	15	8	53.33	3.97
ระดับปริญญาโท	2	2	100.00	4.51
วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	100.00	4.67
วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร	1	1	100.00	4.25
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00	5.00
ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	5.00
<b>2.3 คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>646</b>	<b>204</b>	<b>31.58</b>	<b>4.01</b>
ระดับปริญญาตรี	604	174	28.81	3.99
วศ.บ. ชีวภาพ	40	8	20.00	4.26
วศ.บ. โยธา	89	21	23.60	3.91
วศ.บ. เครื่องกล	89	22	24.72	5.03
วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต	80	36	45.00	4.21
วศ.บ. แมคคาทรอนิกส์	71	18	25.35	3.76
วศ.บ. ไฟฟ้า	143	35	24.48	3.44
วศ.บ. สิ่งแวดล้อม	64	18	28.13	3.79
วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ	28	16	57.14	3.76
ระดับปริญญาโท	25	18	72.00	4.19
วศ.ม. เครื่องกล	6	6	100.00	4.22
วศ.ม. โยธา	6	5	83.33	4.56
วศ.ม. ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	13	7	53.85	3.91
ระดับปริญญาเอก	17	12	70.59	4.16
ปร.ด. โยธา	5	4	80.00	3.09
ปร.ด. ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	12	8	66.67	4.67



ตาราง 6 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
<b>2.4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและ นฤมิตศิลป์</b>	<b>172</b>	<b>95</b>	<b>55.23</b>	<b>4.44</b>
ระดับปริญญาตรี	169	94	55.62	4.43
สธ.บ.สถาปัตยกรรมผังเมือง	11	5	45.45	4.27
สธ.บ. สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต	48	47	97.92	4.35
สธ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน	42	13	30.95	4.30
ศป.บ. นฤมิตศิลป์	38	12	31.58	4.83
ภ.สธ.บ. ภูมิสถาปัตยกรรม	19	9	47.37	4.51
วท.บ. การจัดการงานก่อสร้าง	11	8	72.73	4.71
ระดับปริญญาโท	3	1	33.33	5.00
สธ.ม. การวางผังชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	3	1	33.33	5.00
<b>2.5 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b>	<b>148</b>	<b>39</b>	<b>26.35</b>	<b>4.81</b>
ระดับปริญญาตรี	139	33	23.74	4.81
วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	11	6	54.55	4.99
วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อม	29	6	20.69	4.95
วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา	99	21	21.21	4.75
ระดับปริญญาโท	3	3	100.00	4.57
วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	2	2	100.00	4.56
วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00	4.60
ระดับปริญญาเอก	6	3	50.00	4.98
ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา	6	3	50.00	4.98
<b>2.6 คณะวิทยาการสารสนเทศ</b>	<b>402</b>	<b>198</b>	<b>49.25</b>	<b>4.63</b>
ระดับปริญญาตรี	383	187	48.83	4.63
วท.บ. สื่อสาร (คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและ เกม)	131	36	27.48	4.57
ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์	22	6	27.27	3.97
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	58	36	62.07	4.22
นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต	89	88	98.88	4.95

ตาราง 6 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
วท.บ. ภูมิสารสนเทศ	10	3	30.00	4.36
วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	73	18	24.66	4.39
ระดับปริญญาโท	7	3	42.86	6.42
วท.ม. สื่อสารนิเทศ	1	1	100.00	10.00
สท.ม. สารสนเทศศาสตร์	3	1	33.33	4.25
วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	33.33	4.24
ระดับปริญญาเอก	12	8	66.67	4.14
ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	3	50.00	3.33
ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	5	83.33	4.63
<b>2.7 สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>4.16</b>
ระดับปริญญาเอก	1	1	100	4.16
ปร.ด. ความหลากหลายทางชีวภาพ	1	1	100	4.16
<b>3.กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>799</b>	<b>216</b>	<b>27.03</b>	<b>4.19</b>
<b>3.1 คณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>21.09</b>	<b>4.16</b>
ระดับปริญญาตรี	126	26	20.63	4.16
พย.บ. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	126	26	20.63	4.16
ระดับปริญญาโท	2	1	50.00	4.17
พย.ม. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	2	1	50.00	4.17
<b>3.2 คณะเภสัชศาสตร์</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>25.93</b>	<b>4.19</b>
ระดับปริญญาตรี	107	27	25.23	4.16
ภ.บ. การบริหารทางเภสัชกรรม	92	19	20.65	4.07
ภ.ม. เภสัชกรรมคลินิก	7	4	57.14	4.52
ภ.ม. เภสัชกรรมปฐมภูมิ	8	4	50.00	4.24
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00	4.59
ปร.ด. เภสัชศาสตร์	1	1	100.00	4.59

ตาราง 6 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพ ทุกหลักสูตร
<b>3.3 คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>	394	102	25.89	4.28
ระดับปริญญาตรี	372	95	25.54	4.27
วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม	71	23	32.39	4.33
วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	75	20	26.67	4.07
วท.บ. โภชนศาสตร์-การกำหนดอาหารและ อาหารปลอดภัย	48	15	31.25	4.03
ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	178	37	20.79	4.31
ระดับปริญญาโท	20	5	25.00	4.94
ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	20	5	25.00	4.94
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.00	4.94
ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	2	2	100.00	4.94
<b>3.4 คณะแพทยศาสตร์</b>	139	50	35.97	4.00
ระดับปริญญาตรี	131	45	34.35	3.91
พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	39	9	23.08	4.18
พบ. แพทยศาสตร์บัณฑิต	50	15	30.00	3.23
วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	42	21	50.00	4.41
ระดับปริญญาโท	3	2	66.67	4.50
วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	2	66.67	4.60
ระดับปริญญาเอก	5	3	60.00	4.50
ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	2	50.00	3.79
ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตร นานาชาติ)	1	1	100.00	4.92
<b>3.5 คณะสัตวแพทยศาสตร์</b>	30	9	30.00	4.47
ระดับปริญญาตรี	30	9	30.00	4.47
สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต	30	9	30.00	4.47

ที่มา กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2566)

ภาพรวมระดับสถาบัน

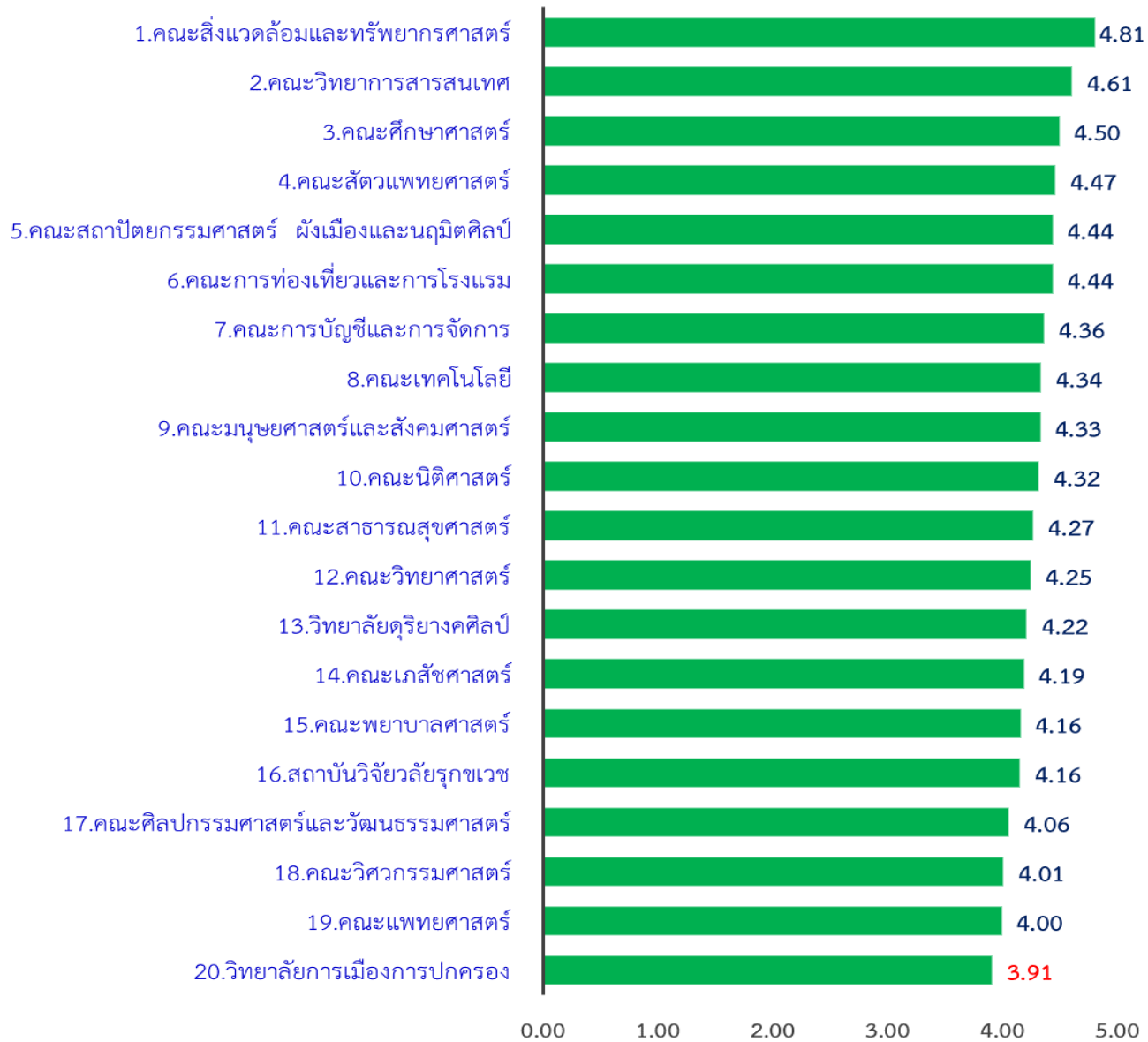
ตาราง 7 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565

**ภาพรวมระดับสถาบัน**

ที่	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต														สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ด้านอื่น ๆ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
<b>รวมระดับสถาบัน</b>		<b>155</b>	<b>8,338</b>	<b>2,565</b>	<b>30.76</b>	<b>4.46</b>	<b>89.22</b>	<b>4.31</b>	<b>86.16</b>	<b>4.29</b>	<b>85.88</b>	<b>4.40</b>	<b>87.94</b>	<b>4.24</b>	<b>84.77</b>	<b>4.16</b>	<b>83.26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>258,567</b>	<b>59,583</b>	<b>4.34</b>	<b>86.79</b>
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>74</b>	<b>5,477</b>	<b>1,586</b>	<b>28.96</b>	<b>4.41</b>	<b>88.18</b>	<b>4.32</b>	<b>86.33</b>	<b>4.30</b>	<b>85.95</b>	<b>4.34</b>	<b>86.80</b>	<b>4.25</b>	<b>85.00</b>	<b>4.45</b>	<b>88.90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>155,176</b>	<b>35,755</b>	<b>4.34</b>	<b>86.80</b>
1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	755	261	34.57	4.41	88.14	4.35	87.06	4.37	87.37	4.45	89.02	4.37	87.43	5.00	100.00	-	-	21,768	5,023	4.33	86.67
2	คณะศึกษาศาสตร์	21	1,086	293	26.98	4.67	93.47	4.43	88.51	4.47	89.37	4.46	89.28	4.41	88.17	4.44	88.80	-	-	29,415	6,541	4.50	89.94
3	การบัญชีและการจัดการ	13	1,433	301	21.00	4.27	85.55	4.20	83.97	4.16	83.17	4.24	84.77	4.23	84.65	4.00	80.02	-	-	32,499	7,447	4.36	87.28
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	10	240	98	40.83	4.39	87.88	4.40	88.02	4.29	85.88	4.37	87.40	4.10	82.08	4.23	84.57	-	-	8,116	1,999	4.06	81.20
5	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5	708	350	49.44	4.55	91.04	4.34	86.88	4.32	86.32	4.34	86.88	4.24	84.72	4.62	92.32	-	-	37,765	8,507	4.44	88.79
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	2	760	163	21.45	4.21	84.27	4.08	81.67	4.08	81.60	4.09	81.73	3.95	79.07	-	-	-	-	12,333	3,151	3.91	78.28
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	3	105	30	28.57	4.29	85.87	4.40	88.00	4.33	86.53	4.41	88.20	4.32	86.47	4.38	87.60	-	-	2,391	567	4.22	84.34
8	คณะนิติศาสตร์	1	390	90	23.08	4.48	89.60	4.33	86.60	4.36	87.20	4.36	87.20	4.38	87.60	-	-	-	-	10,889	2,520	4.32	86.40
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>62</b>	<b>2,062</b>	<b>763</b>	<b>37.00</b>	<b>4.51</b>	<b>90.14</b>	<b>4.31</b>	<b>86.11</b>	<b>4.34</b>	<b>86.83</b>	<b>4.48</b>	<b>89.57</b>	<b>4.26</b>	<b>85.20</b>	<b>4.06</b>	<b>81.20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>79,315</b>	<b>18,076</b>	<b>4.39</b>	<b>87.76</b>
9	คณะวิทยาศาสตร์	15	444	157	35.36	4.62	92.44	4.38	87.65	4.47	89.37	4.56	91.24	4.31	86.20	3.90	78.00	-	-	13,126	3,089	4.25	84.99
10	คณะเทคโนโลยี	9	249	69	27.71	4.63	92.58	4.32	86.49	4.47	89.42	4.55	91.00	4.35	87.07	4.22	84.40	-	-	6,442	1,374	4.69	93.77
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	13	646	204	31.58	4.35	86.92	4.07	81.49	4.17	83.45	4.13	82.66	4.11	82.22	-	-	-	-	19,810	4,935	4.01	80.28
12	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฝั่งเมืองและนฤมิตรศิลป์	7	172	95	55.23	4.47	89.40	4.40	88.06	4.36	87.11	4.39	87.74	4.35	86.97	-	-	-	-	10,162	2,289	4.44	88.79
13	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	6	148	39	26.35	4.64	92.80	4.46	89.15	4.47	89.43	4.57	91.48	4.45	88.95	-	-	-	-	4,748	987	4.81	96.21
14	คณะวิทยาการสารสนเทศ	11	402	198	49.25	4.59	91.78	4.51	90.22	4.45	89.05	4.40	88.05	4.58	91.51	-	-	-	-	24,948	5,383	4.63	92.69
15	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	1	1	1	100.00	4.25	85.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.75	95.00	3.67	73.40	-	-	-	-	79	19	4.16	83.16
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>		<b>19</b>	<b>799</b>	<b>216</b>	<b>27.03</b>	<b>4.47</b>	<b>89.35</b>	<b>4.30</b>	<b>86.04</b>	<b>4.24</b>	<b>84.87</b>	<b>4.37</b>	<b>87.44</b>	<b>4.21</b>	<b>84.12</b>	<b>3.98</b>	<b>79.68</b>	<b>4.07</b>	<b>81.32</b>	<b>24,076</b>	<b>5,752</b>	<b>4.19</b>	<b>83.71</b>
16	คณะเภสัชศาสตร์	4	108	28	25.93	4.53	90.53	4.62	92.40	4.48	89.53	4.34	86.80	4.25	85.00	4.46	89.20	4.07	81.32	3,197	763	4.19	83.80
17	คณะพยาบาลศาสตร์	2	128	27	21.09	4.28	85.50	3.95	78.90	3.94	78.80	4.26	85.10	4.04	80.70	4.09	81.80	-	-	4,606	1,107	4.16	83.22
18	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6	394	102	25.89	4.54	90.70	4.31	86.23	4.36	87.13	4.42	88.37	4.25	85.07	2.73	54.57	-	-	9,675	2,265	4.27	85.43
19	คณะแพทยศาสตร์	6	139	50	35.97	4.30	85.97	4.20	84.00	4.11	82.17	4.21	84.13	4.13	82.50	4.21	84.13	-	-	5,312	1,329	4.00	79.94
20	สัตวแพทยศาสตร์	1	30	9	30.00	4.69	93.80	4.43	88.60	4.33	86.60	4.63	92.60	4.36	87.20	4.43	88.60	-	-	1,286	288	4.47	89.31

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในภาพของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด 2 คณะ ได้แก่ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.81$ ) รองลงมาคือ คณะวิทยาการสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.61$ ) ส่วนคณะที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 18 คณะ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- 1) คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.50$ )
- 2) คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.47$ )
- 3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์และคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 4.44$ )
- 4) คณะการบัญชีและการจัดการ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.36$ )
- 5) คณะเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.34$ )
- 6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.33$ )
- 8) คณะนิติศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.32$ )
- 9) คณะวารณสุขศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.27$ )
- 10) คณะวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.25$ )
- 11) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.22$ )
- 12) คณะเภสัชศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.19$ )
- 13) คณะพยาบาลศาสตร์และสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.16$ )
- 14) คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.06$ )
- 15) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.01$ )
- 16) คณะแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.00$ )
- 17) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.91$ )



แผนภูมิที่ 1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**



## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 8 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	755	261	34.57	4.41	88.14	4.35	87.06	4.37	87.37	4.45	89.02	4.37	87.43	5.00	100.00	21,768	5,023	4.33	86.67
1.1	ระดับปริญญาตรี	13	734	245	33.38	4.28	85.68	4.20	84.03	4.23	84.57	4.36	87.15	4.26	85.22	-	-	20,233	4,694	4.31	86.21
1.1.1	ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ		28	6	21.43	4.00	80.00	4.00	80.00	3.83	76.60	3.94	78.80	3.95	79.00	-	-	545	138	3.95	79.00
1.1.2	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์		78	26	33.33	4.22	84.40	3.97	79.40	4.25	85.00	4.24	84.80	4.26	85.20	-	-	2,605	624	4.17	83.40
1.1.3	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ		39	15	38.46	4.25	85.00	4.04	80.80	4.22	84.40	4.28	85.60	4.07	81.40	-	-	1,067	255	4.18	83.60
1.1.4	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน		107	25	23.36	4.26	85.20	4.03	80.60	4.16	83.20	4.29	85.80	4.12	82.40	-	-	2,190	525	4.17	83.40
1.1.5	ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาญี่ปุ่น)		35	15	42.86	4.47	89.40	4.28	85.60	4.25	85.00	4.63	92.60	4.25	85.00	-	-	980	210	4.67	93.40
1.1.6	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ		75	23	30.67	4.23	84.60	4.15	83.00	4.18	83.60	4.36	87.20	4.32	86.40	-	-	1,658	391	4.24	84.80
1.1.7	ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส		29	11	37.93	4.09	81.80	4.03	80.60	3.91	78.20	4.09	81.80	3.98	79.60	-	-	930	231	4.03	80.60
1.1.8	วท.บ. ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร		16	7	43.75	4.62	92.40	4.49	89.80	4.50	90.00	4.55	91.00	4.52	90.40	-	-	826	182	4.54	90.80
1.1.9	ศศ.บ. ภาษาจีน		44	19	43.18	4.31	86.20	4.26	85.20	4.14	82.80	4.43	88.60	4.30	86.00	-	-	2,287	532	4.30	86.00
1.1.10	ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี)		58	16	27.59	4.33	86.60	4.33	86.60	4.38	87.60	4.48	89.60	4.42	88.40	-	-	1,264	288	4.39	87.80
1.1.11	ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน		37	16	43.24	4.28	85.60	4.37	87.40	4.45	89.00	4.53	90.60	4.38	87.60	-	-	1,424	304	4.68	93.60
1.1.12	ศศ.บ. ภาษาไทย		121	48	39.67	4.46	89.20	4.45	89.00	4.47	89.40	4.46	89.20	4.47	89.40	-	-	2,999	672	4.46	89.20
1.1.13	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ		67	18	26.87	4.17	83.40	4.22	84.40	4.23	84.60	4.37	87.40	4.35	87.00	-	-	1,458	342	4.26	85.20
1.2	ระดับปริญญาโท	4	13	8	61.54	4.55	90.90	4.58	91.65	4.55	91.05	4.56	91.25	4.46	89.25	-	-	821	181	4.54	90.72
1.2.1	กศ.ม. การสอนภาษาและวรรณกรรมไทย		3	2	66.67	4.93	98.60	4.75	95.00	4.63	92.60	4.75	95.00	4.50	90.00	-	-	275	58	4.74	94.80
1.2.2	กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ		8	4	50.00	4.50	90.00	4.58	91.60	4.58	91.60	4.50	90.00	4.35	87.00	-	-	341	76	4.49	89.80
1.2.3	ศศ.ม. ภาษาไทย		1	1	100.00	4.75	95.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	-	-	89	18	4.94	98.80

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1.3	ระดับปริญญาเอก	2	8	8	100.00	4.93	98.60	4.88	97.60	4.91	98.20	4.84	96.70	4.91	98.20	5.00	100.00	714	148	4.82	96.49
1.3.1	ปร.ด. ภาษาไทย		7	7	100.00	4.86	97.20	4.76	95.20	4.82	96.40	4.67	93.40	4.82	96.40	-	-	604	126	4.79	95.80
1.3.2	ปร.ด. การสอนภาษาอังกฤษ		1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	110	22	5.00	100.00

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด 7 หลักสูตร คือ หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. การสอนภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมาคือ หลักสูตร ศศ.ม. ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.94$ ) และหลักสูตร ปร.ด. ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.79$ ) อยู่ในระดับมาก 12 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 4.49$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.46$ ) และหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี) ( $\bar{X} = 4.39$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
1.วท.บ.ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร						
1.	เคารพ และให้เกียรติผู้อื่น	1	ความรู้ด้านดิจิทัล	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
2.	มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ	1	หาความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมGISให้มากขึ้น	1	ด้านวนศาสตร์และGIS	1
3.	วางแผนและจัดลำดับความสำคัญของงาน ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานในองค์กร	1	รู้จักจุดอ่อนของตัวเอง เพื่อแก้ไขและเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานของตัวเอง อัปเดตความรู้ในการทำงานอยู่เสมอ	1	1. ด้านวิชาการ ปัจจุบันการใช้ เครื่องมือ และโปรแกรมด้าน คอมพิวเตอร์ จำเป็นอย่างมากในการ ทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย จำเป็นต้องมีทักษะพื้นฐาน หลักๆ คือ การใช้โปรแกรม Microsoft office ได้อย่างคล่องแคล่ว	1

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4.	มีความตั้งใจ เสียสละ เรียนรู้เร็ว มี ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นอย่างดี	1	ด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาต่อยอด กับองค์กร	1	2. ด้านบุคลิกภาพทั้งภายนอก ภายใน มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้มีความสามารถด้านการประสานงาน มีความนอบน้อม รักที่จะเรียนรู้และพัฒนา เนื่องจากในการทำงานเราจำเป็นต้องได้รับรู้ รายละเอียดงาน มีความช่างสังเกต ละเอียด รอบคอบ	
5.	การทำงานกับชุมชน และการมีมนุษย สัมพันธ์	1	งานด้านสังคมและชุมชน	1	ด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาต่อยอดกับ องค์ความรู้ที่มี	1
6.	บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดีอยู่แล้ว	1	สารเคมีภัณฑ์ วิชาเลือกที่เกี่ยวข้องด้านอ้อย	1	สังคม ชุมชน	1
7.	มีความรู้ความสามารถดี	1	มีความสามารถ ชยัน อดทน	1	ส่งเสริมด้านจิตวิทยา	1
8.					ด้านการปฏิบัติงาน	1

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>2. ศศ.บ. ภาษาจีน</b>						
1	การแต่งกาย	1	ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงานการ ประชุม	1	ทักษะทางเทคโนโลยี	1
2	ฝึกฝนด้านภาษาจีน	1	-	-	การสื่อสารกับบุคคลภายนอก	1
3	-	-	-	-	ด้านการสื่อสาร	1
<b>3. ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาญี่ปุ่น)</b>						
1	ให้ความกล้าแสดงออกมากกว่านี้	1	หมั่นฝึกฝนภาษาให้คล่องแคล่ว	1	ทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่างๆอย่างรวดเร็ว	1
2	สิ่งที่เรียนมา นำมาฝึกพูดใช้จริง	1	ฝึกรายงานพรีเซ็น ภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่น	1	การใช้ Excel	1
3	อยากให้เรียนรู้สิ่งรอบตัว สังเกต จดจำ และนำไปปฏิบัติให้มากขึ้น	1	อยากให้ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มขึ้น	1	อยากให้เรียนรู้และคิดดัดแปลง พลิก แพลงให้เร็วกว่านี้ และคิดให้มากขึ้นว่า ควรจะทำอย่างไรกับเหตุการณ์ที่เผชิญ เบื้องต้น	1
<b>4. ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี)</b>						
1	บุคลิกภาพ	1	การใช้ภาษาอังกฤษ	1	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	1
2	-	-	-	-	การพูด อ่าน และเขียน ภาษาเกาหลี	1

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>5. ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส</b>						
1	ทำดีแล้ว ให้อริศึกษาคุณภาพ	1	รวบรวมข้อมูล ทำงานให้เป็นระบบ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องครบถ้วน	1		
<b>6. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ</b>						
1	ควรเพิ่มทักษะการแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออกในที่ทำงานมากขึ้น	2	ควรฝึกฝนให้ทักษะดีขึ้นเรื่อย ๆ	2	นำความรู้พื้นฐานไปต่อยอดภาษาที่ 3	2
2	เพิ่มความเข้าใจต่อการทำงานเป็นทีม	1	การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	1	มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	1
3	ตรงเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีความ กระตือรือร้นมากขึ้น	1	ควรมีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้ มากขึ้น	1	ควรจะเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1
<b>7.ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน</b>						
1	- ควรมีบุคลิกภาพที่ดี อยู่ร่วมกับคนอื่นได้ - ควรรับฟังเหตุผลของผู้อื่น	1	- รอบรู้งานเอกสาร - การส่งอีเมลล์	1	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ โปรแกรม Excel	1
2	เรียนรู้เร็ว ต่อยอดงานขายได้ ตั้งใจ ปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี	1	สามารถนำความรู้เข้ามาใช้ในองค์กรได้	1	การตลาดออนไลน์	1

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>8. ศศ.บ. ภาษาไทย</b>						
1	ความมั่นคงทางอารมณ์ และการปรับตัว	2	ค้นหาความสามารถและความเป็นเลิศ ในสาขาวิชาเอกของตนเอง	2	ทักษะการบูรณาการข้ามรายวิชา และ การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ แรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในกระบวนการสอนหรือเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ที่เหมาะสม	2
2	พัฒนาความสามารถในการ ติดต่อสื่อสาร และการเข้าสังคม	1	เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ	1	การนำเสนอผลงานต่อหัวหน้างาน	1
3	เน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของบัณฑิต นิสัยมอบน้อม เรียนรู้วิถีชุมชน	1	การนำไปใช้ บูรณาการในแต่ละสาระการ เรียนรู้ เพราะ โรงเรียนระดับประถม ศึกษาบางแหล่งต้องสอนทุกวิชา	1	ทักษะง่าย ๆ คือการช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน หรือการทำงานเป็นทีม	1
4	ลักษณะที่ดีประจำตัวมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่การงานดี เรียนรู้งานไว้	1	นำความรู้ที่ศึกษามามาใช้ประโยชน์ได้ดี	1	การใช้งานคอมพิวเตอร์	1
5	บัณฑิตมีความประพฤติที่ดีและเหมาะสมต่อ เพื่อนที่ทำงานและผู้เข้ามาใช้บริการ	1	ด้านวิชาการของบัณฑิตมีความพร้อม และพร้อมที่จะต่อยอดอยู่เสมอ	1	ทางวิชาการ	1
6	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้	1	กราฟิกดีไซน์ออกแบบ คิดคอนเทนต์	1
7	พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ	1	สามารถใ้ใช้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด	1		

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>9. ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน</b>						
1	สามารถพัฒนาไปได้ดี	1	มีความรู้พื้นฐานอยู่แล้วสามารถต่อยอด ไปได้ดี	1	ทักษะด้านการพูดการเจรจากับลูกค้า แต่ บัณฑิตก็มีความสามารถด้านนี้อยู่แล้ว แต่ สามารถพัฒนาไปได้อีก	1
2	ทำงานมีคุณภาพทุกชิ้นงาน	1			การช่วยผู้อื่นในงานส่วนรวม	1
<b>10.ศศ.บ.ประวัติศาสตร์</b>						
1	มีความรับผิดชอบมากขึ้น	1	สามารถนำความรู้บางส่วน จากที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	1	ต้องขยัน มีความรอบคอบ	1
2	เป็นคนมีความยิ้มแย้ม และมีความ อ่อนโยน เอาใจใส่นักเรียน	1	เกี่ยวกับการจัดการแผนการสอน ให้ สอดคล้องกับตัวชีวิต	1	ด้านเทคนิคการสอน และการพัฒนา ทักษะการสอน การคุมห้องเรียนให้อยู่	1
3	นิสิตมีการพัฒนาด้านการทำงานได้ดี	1	นิสิตมีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจ ในการทำงาน	1	ไม่มีเพิ่มเติม เพราะ นิสิตทำงานได้ตรง ตามเป้าที่ต้องการ	1
4	มีการปรับตัวได้ดี แต่ต้องเพิ่มเติมหา ความรู้ให้มากขึ้น	1	พัฒนาด้านลักษณะการจัดการสินเชื่อ	1	พัฒนาทักษะงานขายด้านการตลาด และ ด้านออนไลน์	1
5	เพิ่มการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ	1	งานที่รับผิดชอบเป็นงานละเอียดอ่อน ต้องดูแลลูกค้า ทางบริษัทมีการจัดการ ฝึกอบรมให้พนักงานเพื่อเพิ่มทักษะอยู่ อย่างสม่ำเสมอ	1	ควรเพิ่มทักษะในงานที่รับผิดชอบให้มาก ขึ้น	1



ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	มีความรู้ ความสามารถในการบริการ	1	พัฒนาความรู้ด้านการออกแบบ กิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าชมจาก พื้นฐานความรู้ทางประวัติศาสตร์	1	พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	1
7	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	1	การแนะนำสินค้าต่อลูกค้า ใช้ภาษาที่ เหมาะสมและสุภาพ	1	ทักษะด้านการบริการ	1
8			มีความสามารถใช้ทักษะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เป็นอย่างดี	1		
<b>11. ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ</b>						
1			เทคโนโลยี	1	ด้านการตลาด เข้าถึงการแข่งขันธุรกิจ	1
<b>12. ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</b>						
1	ความอดทนในการทำงาน	1	นำความรู้มาใช้ได้อย่างถูกต้อง	1	ความสงบเรียบร้อย	1
2	เรียนรู้งานได้ไว รับผิดชอบได้ดี	1	ฝึกการใช้ภาษา และ ศึกษางาน เอกสาร เกี่ยวกับงานเพิ่มเติม	1	อยากให้มีความรู้ด้านจิตวิทยา	1
3	มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับ ทีมได้ดี	1	การพูดอ่านเขียน การใช้ภาษา การใช้เทคโนโลยีต่างๆ	1	ด้านเอกสารการเดินทางระหว่าง ประเทศ เช่นวีซ่าเข้าประเทศต่างๆ	1
4	อ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มแย้ม วางตัวให้ถูก	1	-	-	การใช้โปรแกรมOffice เช่น Excel,Word,PowerPoint	1

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ</b>						
1	การควบคุมอารมณ์	1	นำความรู้ที่เรียนมาใช้	1	นำความรู้ที่เรียนมาใช้	1
2	นำความรู้ที่เรียนมาใช้	1	-	-	-	-
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>ปร.ด. ภาษาไทย</b>						
1	มีลักษณะที่ดีเหมาะแก่การเป็นบัณฑิต มีจิต อาสา ใฝ่หาความรู้	1	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจาก หน่วยงานต่างๆ	1	ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	1
2	มีความเป็นนักวิชาการ	1	ค้นคว้า คิดริเริ่ม คิดสร้างสรรค์งานวิจัย	1	มีทักษะการทำงานที่ดีเยี่ยมแล้ว	1
3	ร่วมงานกับเพื่อนงานเป็นอย่างดี	1	-	-	ทักษะการบริหารงานวิจัยและ บริการวิชาการ	1

## คณะศึกษาศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 10 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะศึกษาศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะศึกษาศาสตร์	21	1,086	293	26.98	4.67	93.47	4.43	88.51	4.47	89.37	4.46	89.28	4.41	88.17	4.44	88.80	29,415	6,541	4.50	89.94
1.1	ระดับปริญญาตรี	9	933	233	24.97	4.59	91.76	4.41	88.22	4.39	87.82	4.49	89.76	4.43	88.56	4.45	88.93	23,156	5,184	4.47	89.34
1.1.1	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ		90	23	25.56	4.61	92.20	4.36	87.20	4.36	87.20	4.39	87.80	4.33	86.60	4.23	84.60	1,808	414	4.37	87.40
1.1.2	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย		97	22	22.68	4.70	94.00	4.50	90.00	4.51	90.20	4.68	93.60	4.55	91.00	4.53	90.60	3,025	660	4.58	91.60
1.1.3	กศ.บ. ภาษาไทย		140	30	21.43	4.50	90.00	4.44	88.80	4.33	86.60	4.41	88.20	4.50	90.00	4.51	90.20	2,401	540	4.45	89.00
1.1.4	วท.บ. (จิตวิทยา)		67	24	35.82	4.45	89.00	4.26	85.20	4.21	84.20	4.26	85.20	4.08	81.60	-	-	2,245	528	4.25	85.00
1.1.5	กศ.บ. สังคมศึกษา		99	31	31.31	4.77	95.40	4.53	90.60	4.43	88.60	4.60	92.00	4.52	90.40	4.55	91.00	2,541	558	4.55	91.00
1.1.6	กศ.บ. คณิตศาสตร์		169	34	20.12	4.68	93.60	4.57	91.40	4.57	91.40	4.59	91.80	4.60	92.00	4.62	92.40	4,685	1,020	4.59	91.80
1.1.7	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป		111	26	23.42	4.44	88.80	4.24	84.80	4.12	82.40	4.41	88.20	4.31	86.20	4.28	85.60	2,340	546	4.29	85.80
1.1.8	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา		80	27	33.75	4.56	91.20	4.46	89.20	4.49	89.80	4.53	90.60	4.51	90.20	4.35	87.00	2,176	486	4.48	89.60
1.1.9	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา		80	16	20.00	4.58	91.60	4.34	86.80	4.50	90.00	4.52	90.40	4.45	89.00	4.50	90.00	1,935	432	4.48	89.60
1.2	ระดับปริญญาโท	7	131	43	32.82	4.77	95.34	4.52	90.37	4.56	91.11	4.55	91.00	4.43	88.57	4.39	87.80	4,667	1,001	4.66	93.25
1.2.1	กศ.ม. จิตวิทยา		3	1	33.33	4.75	95.00	3.40	68.00	3.25	65.00	3.40	68.00	2.25	45.00	-	0.00	75	22	3.41	68.20
1.2.2	กศ.ม. การบริหารและพัฒนการศึกษา		58	16	27.59	4.94	98.80	4.88	97.60	4.84	96.80	4.86	97.20	4.94	98.80	-	0.00	1,644	336	4.89	97.80
1.2.3	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		5	1	20.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	-	0.00	145	29	5.00	100.00
1.2.4	กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		5	3	60.00	4.94	98.80	4.75	95.00	4.67	93.40	5.00	100.00	4.89	97.80	-	0.00	277	57	4.86	97.20
1.2.5	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน		42	9	21.43	4.64	92.80	4.44	88.80	4.67	93.40	4.56	91.20	4.67	93.40	-	0.00	787	171	4.60	92.00
1.2.6	กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		17	12	70.59	4.60	92.00	4.45	89.00	4.46	89.20	4.53	90.60	4.50	90.00	4.39	87.80	1,618	360	4.49	89.80
1.2.7	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา		1	1	100.00	4.50	90.00	4.71	94.20	5.00	100.00	4.50	90.00	4.75	95.00	-	0.00	121	26	4.65	93.00

ตาราง 10 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1.3	ระดับปริญญาเอก	5	22	17	77.27	4.70	93.92	4.32	86.44	4.49	89.72	4.30	86.00	4.35	86.92	-	-	1,592	356	4.47	89.44
1.3.1	ปร.ด. จิตวิทยา		1	1	100.00	4.50	90.00	3.40	68.00	3.75	75.00	3.60	72.00	3.50	70.00	-	-	82	22	3.73	74.60
1.3.2	กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา		3	3	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.83	96.60	5.00	100.00	4.92	98.40	-	-	312	63	4.95	99.00
1.3.3	ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		2	1	50.00	4.83	96.60	4.00	80.00	4.67	93.40	4.00	80.00	4.33	86.60	-	-	84	19	4.42	88.40
1.3.4	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน		13	10	76.92	4.48	89.60	4.50	90.00	4.35	87.00	4.15	83.00	4.23	84.60	-	-	868	200	4.34	86.80
1.3.5	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา		3	2	66.67	4.67	93.40	4.71	94.20	4.83	96.60	4.75	95.00	4.75	95.00	-	-	246	52	4.73	94.60

จากตาราง 10 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.41$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 10 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมาคือ หลักสูตร กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X} = 4.89$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 11 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.49$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษาและวท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มีค่าเท่ากัน ( $\bar{X} = 4.48$ ) และหลักสูตร กศ.บ. ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.45$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย						
1.	มีใบหน้าที่ยิ้มแย้ม สดใส	19	ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาที่ว่องไว	19	ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ข้อมูล ตีความหมายของภาษาเชิงวิชาการ	18
2.	รู้จักพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา	12	ใส่ใจข้อมูลข่าวสาร อัปเดตอยู่ตลอดเวลา	12	การรู้ทันโลก การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ	11
3.	มีการพัฒนาตัวเองให้เท่าทันยุคสมัยอยู่เสมอ	2	นำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของ โรงเรียนและชุมชน	2	การเงิน พัสดุ อาหารกลางวัน	9

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4.	จัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เหมาะสมตามวัยของเด็ก	2	การพัฒนาหลักสูตร	2	การเงิน พัสดุ	5
5.	ประสานงาน ติดต่อบุคลากร ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักเรียนกลุ่มมีปัญหาให้ติดตามอย่างใกล้ชิด	1	พัฒนาความรู้ด้านวิชาการโดยการศึกษาต่อ เข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และนำมาใช้จัดกิจกรรมในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	เทคโนโลยี	3
6.	เป็นผู้ประพฤติตนได้ดีอยู่แล้ว	1	มีความรู้เหมาะสมแล้ว	1	ทักษะด้านการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	2
7.	การปฏิบัติงานที่จะทำให้มีความสำเร็จ ครูต้องมีความอดทน มุ่งมั่นในการทำงาน	1	ครูต้องศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ หลากๆรูปแบบ	1	ด้านการผลิตสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1
8.	มีความฉลาดทางอารมณ์	1	สามารถจัดประสบการณ์เด็กได้อย่างเหมาะสมและรู้จักนำเครื่องมือเทคโนโลยีปัจจุบันมาใช้ในการทำงานได้	1	ทักษะทางสังคม	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
9.	อยากให้เป็นผู้นำที่ดีได้ เป็นครูประจำ ชั้นหลักได้ มีจิตอาสา และมีมนุษย- สัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส	1	สามารถใช้หลักการสอนแบบบูรณาการโดย การสอนแบบ Active Learning ให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กทุกด้าน	1	พัฒนาต่อเนื่อง	1
10.	ทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนได้ เป็นอย่างดี	1	ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านการ จัดการเรียนการสอน Active Learning	1	เข้ารับการอบรม เทคนิควิธีการต่างๆเพื่อ นำมาพัฒนาเด็ก	1
11.	ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี	1	ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ	1	การสื่อสารกับผู้ปกครอง	1
12.	ส่งเสริมด้านการทำงานกับผู้อื่น	1	ส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะด้านธุรการใน โรงเรียน	1	การเตรียมตัว การวางแผนทำแผนการ สอน การใช้สื่อการสอนอยากให้ใช้เป็น แบบของจริงหรือจำลองที่เด็กสามารถ จับต้องได้	1
13.	ควรศึกษาทฤษฎีและวิธีการสอนใหม่ๆ อยู่เสมอ	1	ควรศึกษาทฤษฎีและวิธีการสอนใหม่ๆอยู่ เสมอ	1	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านงานฝีมือ	1
14.	กระตือรือร้นในการค้นหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมความรู้เดิม	1	ศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	1	ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ ทำงานในงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงาน สอน เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งาน วิชาการ	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
15.	ตั้งใจทำงานยิ่งขึ้นไป	1	หมั่นพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ	1	ด้านธุรการ	1
16.	บุคลิกและการพูดการใช้คำราชาการ	1	การทำงานวิชาการ	1	เอกสารภายในโรงเรียน ตามกลุ่มงานต่างๆ	1
17.	ทำดีแล้ว	1	มีทักษะทางด้านวิชาการพอสมควร	1	การรู้ทันโลก การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	1
18.	-	-	-	-	ทักษะการเป็นผู้นำ	1
19.	-	-	-	-	ทักษะด้านการถอดสื่เคราะห์ข้อมูลตีความหมายของภาษาเชิงวิชาการ	1
20.	-	-	-	-	งานวิชาการเอกสาร	1
21.	-	-	-	-	ด้านงานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียนมากขึ้น	1



ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>กศ.บ. คณิตศาสตร์</b>						
1	อบรม	13	ให้บัณฑิตได้เจอประสบการณ์ในการสอนจริงมากขึ้น เรียนรู้งานภายในโรงเรียนมากขึ้น	16	ทักษะในการทำเอกสาร	13
2.	การวางตัวที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	2	จัดอบรมวิชาการ	13	ระบบการทำงานในองค์กร	2
3.	ดีมาก	1	ดีมาก	1	งาน 4 ฝ่ายในโรงเรียน	2
4.	ควรเพิ่มจิตอาสา จิตสาธารณะ	1	การพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง	1	เรียนรู้งานภายในโรงเรียน งาน 4 ฝ่ายของโรงเรียน โดยเฉพาะพัสดุ การเงิน วิชาการ	2
5.	การพัฒนาด้านการทำงานทำได้ครบคลุม มีหลักการ และแนวคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ผลงานออกมาได้สมบูรณ์ แบบตามที่ต้องการ	1	งานด้านวิชาการ การจัดทำโครงการทางด้านวิชาการน่าสนใจ สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน การสอบระดับชาติต่างๆ การจัดทำโปรแกรมบันทึกผลการเรียนนักเรียนทำให้มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น	1	ดีมาก	1
6	เรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมอาชีพ ผู้เรียน และต่อชุมชน	1	ค้นคว้า หาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากสาขาวิชาของ	1	พัฒนาตน พัฒนาคน พัฒนางาน	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
7	การปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี เสียสละ มีจิตอาสา	1	พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติม	1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงาน 4 ฝ่าย การเขียนหนังสือราชการ	1
8	ส่งเสริมการพัฒนางานนอกเหนือการสอนที่จำเป็นต้องปฏิบัติในสถานศึกษา เช่น งานการเงิน พัสดุ และงานธุรการชั้นเรียน เพื่อให้บัณฑิตที่เริ่มปฏิบัติงานใหม่มีความรู้ความสามารถพร้อมที่ปฏิบัติงานได้	1	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	1	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานในโปรแกรมที่ซับซ้อน	1
9	มีความรู้คู่คุณธรรม	1	ขอชื่นชมทางมหาวิทยาลัยได้พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตในการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและการวางตัวในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1	ทักษะด้านการสร้างสื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอื่น ๆ ภายในสถานศึกษาที่นอกเหนือจากการสอน เช่น การตกแต่งสถานที่	1
10	มีจิตอาสา อุทิศตนทุ่มเท เสียสละ	1	ความรู้คู่คุณธรรม	1	ทักษะด้านเทคโนโลยี	1
11	พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	การจัดรายวิชาที่หลากหลายและหลักสูตรที่เหมาะสมกับการทำงาน เช่น การทำงานด้านการเงินในโรงเรียน	1	การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน การสร้างเครื่องมือและแบบทดสอบให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
12	จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาลักษณะที่ดีให้มากยิ่งขึ้น	1	การพัฒนาความรู้ด้านวิชาการผ่านการฝึกให้ร่วมกิจกรรม อบรมให้มากยิ่งขึ้น จัดอบรมกับแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับองค์กรทางการศึกษา	1	ด้านคอมพิวเตอร์และภาษา	1
13	อ่านหนังสือ	1	อ่านหนังสือ	1	การปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียนและงานการเงินพัสดุ	1
14	-	-	-	-	ค่ายเทคโนโลยี	1
15	-	-	-	-	พัสดุและการเงิน	1
<b>กศ.บ. ภาษาอังกฤษ</b>						
1	การสื่อสารและการใช้ภาษา	10	การสื่อสารและการทำสื่อ	10	การศึกษาด้านเทคโนโลยี ด้านการเงิน	10
2	มีความตั้งใจ	10	ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆเสมอ	9	ทักษะด้านภาษา	10
3	การสื่อสารและการใช้องค์ความรู้ประกอบกับทักษะ	9	การผลิตสื่อการสอน	9	เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและด้านการเงิน	9

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4	ความรู้ด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู	4	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4
5	พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ	2	พัฒนาทักษะในการควบคุมชั้นเรียน	2	ด้านการจัดการชั้นเรียน	2
6	พัฒนาด้านการพูด เป็นพิธีการ	1	อบรมเพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ	1	เทคโนโลยี	1
7	จรรยาบรรณวิชาชีพ คือ 1.เต็มใจในการปฏิบัติงานประกอบด้วยงานสอน งานโรงเรียน(งาน 4 ฝ่าย) งานกิจการนักเรียน มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา	1	การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรมการสอน	1	ควรมีวิชาที่ได้เรียนรู้งานฝ่าย 4 ฝ่ายของสถานศึกษามากกว่านี้ (เน้นฝ่ายงบประมาณ เช่น การจัดซื้อ-จัดจ้าง) ในหลักสูตรเพิ่ม	1
8	ขอชื่นชมน้องสุทธิดา อุ่นเสื่อ วางตัวดี อ่อนน้อมถ่อมตน และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	มีการพัฒนา/อบรม/สอบถาม/ปรึกษา จากคุณครูที่ทำการสอนในรายวิชาเดียวกัน	1	การบริหารการเงินพัสดุ	1
9	ดีรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	อบรมหาความรู้เพิ่มเติม	1	น้องมีจิตอาสา ช่วยงานคุณครูทุกคนด้วยความเต็มใจ	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	ขยัน อดทน	1	พัฒนาทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ อย่างเข้มงวด ไม่ปฏิเสธการเรียนรู้	1	อบรมหาความรู้เพิ่มเติม	1
11	มีความอดทน เข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร และตระหนักถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	กล้าคิด กล้าแสดงออก	1
12	พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	มีความขยันหมั่นเพียรมากขึ้น	1	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1
13	ควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	การทำโครงการ การทำเอกสารการเงิน การคลัง	1	ทักษะการพัฒนาองค์กร	1
14	การตัดสินใจ จิตอาสา ภาวะผู้นำ	1	เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตัวเอง	1	ความเป็นครูมืออาชีพ	1
15	มีจิตอาสา	1	พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมต่างๆ	1	รับผิดชอบในหน้าที่	1
16	เป็นคนร่าเริงแจ่มใสมีวิสัยทัศน์ต่องานที่ทำ ดีมาก	1	ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานดี มาก	1	จรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	1
17	ปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นไป	1	สามารถนำสื่อที่ทำมาจัดการเรียนการสอน ได้	1	ทักษะด้านภาษาไทย	1
18	การแต่งกาย	1	-มีความรอบรู้ หมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพของตนเองอยู่ เสมอ	1	ทักษะด้านเทคโนโลยี	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
19	การแต่งกายด้วยชุดสุท	1	มีความรอบรู้ หมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ	1	ด้านการจัดการเอกสาร	1
20	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์งานนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน	1	หมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ	1	การจัดการงานเอกสาร	1
21	มีความรับผิดชอบ ทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน	2	อบรมเสริมความรู้ในวิชาเอกของตนเองและบูรณาการสู่วิชาอื่น ๆ รวมถึงพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี	1	มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ - เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2
22	รู้จักพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นคว้า นวัตกรรม เทคโนโลยีมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย น่าสนใจอยู่เสมอ	1	หาความรู้ใหม่ๆเสมอ	1	-รักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ -ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1
23	ส่งเสริมบุคลิกภาพ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของข้าราชการ	1	นำ active learning มาบูรณาการให้ได้ หลากหลายวิชา เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมจริง	1	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการทำงานอื่นนอกเหนืองานสอน	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
24	กล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก	1			ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีบุคลากรน้อยจำเป็นต้องเกลี้ยภาระงานให้กับบุคลากรแทนบางตำแหน่งที่ว่าง ทำให้ได้รับภาระงานเพิ่มขึ้นจากมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หากมีทักษะในการจัดการเวลา เรียงลำดับความสำคัญ และมีความรู้เรื่องภาระงานจริงในโรงเรียนจะช่วยให้ครูเข้าใจภาระงานได้ไวและ ครอบคลุม	1
<b>กศ.บ. ภาษาไทย</b>						
1	มีความรู้ความสามารถที่ดี	1	ปากเพียร	1	ความอดทน	1
2	ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา	1	ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มมากขึ้น	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
3	กล้าเสนอแนะความคิดเห็นมากขึ้น	1	การดูแลนักเรียนในห้อง	1	การทำงานร่วมกับครูกลุ่มสาระอื่น	1
4	มีความไวต่อความต้องการของผู้อื่น ในงานส่วนรวม	1	มีความรู้เพื่อพัฒนานำมา พัฒนานักเรียน	1	คุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมงาน	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	มีความรู้ความสามารถ เฉพาะทางและทั่วไป	1	การวัดและประเมินผล	1	การใช้สื่อและเทคโนโลยี	1
6	การดำเนินงานบริหารจัดการด้านเอกสาร	1	เรียนรู้งานต่างๆที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี	1	เพิ่มพูนความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน	1
7	การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นสิ่งสำคัญ	1	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	1	ทักษะด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลต่างๆที่เกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง และเด็ก	1
8	มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	1	ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ	1	ด้านความรู้ความสารถในการจัดกิจกรรมต่างๆ	1
9	มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	1	ให้แสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ	1	การมีจิตอาสา	1



ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	เป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู	1	ควรพัฒนาความรู้ด้วยการเข้ารับการอบรมสัมมนาในวิชาชีพ	1	งานต่างๆ นอกเหนือจากงานสอนที่จำเป็นต้องใช้ภายในโรงเรียน	1
11	ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและเพียรพยายามแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในงานที่รับผิดชอบ	1	การจัดการการสอนภายในห้องเรียนยังเก็บเด็กนักเรียนไม่ได้เท่าที่ควร	1	ด้านการเงินบัญชี	1
12	ศึกษาแบบอย่างจากผู้มีประสบการณ์	1	เพิ่มด้านการควบคุมชั้นเรียนให้มากขึ้น	1		
13	ควรมีจิตสาธารณะ และช่วยเหลือส่วนรวม	1				
14	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	1				
15	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1				
16	เป็นบุคคลที่มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	1				
17	มีจิตสำนึก จิตอาสา	1				

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป						
1	การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูด การวางตัว	6	การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยี	6	ด้านการสื่อสาร การควบคุมชั้นเรียน	6
2	กล้าคิดกล้าแสดงออกโดยมีเหตุผล	2	อยากให้มีวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องใช้ในการสอบบรรจุและสอนนักเรียนมากกว่านี้ ปัจจุบันลืกเกินไปและไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง - ปรับลดเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวข้องกับทางสาขาวิชาที่เรียนและไม่เกี่ยวข้องกับการนำไปปฏิบัติใช้จริงออก เน้นเนื้อหาที่จะได้นำไปใช้ในสถานการณ์จริงมากกว่า	2	ทักษะการใช้เทคโนโลยี	2
3	พัฒนาด้านความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา	2	การดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างรอบคอบ	1	- ทักษะการเข้าสังคม - ทักษะการปรับตัว - ทักษะการรับผิดชอบต่อตนเอง - ทักษะการรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น	2
4	เนื่องจากบัณฑิตมีอัธยาศัยที่ดี และตั้งใจทำงานดีแล้ว	1	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ	1	ด้านพัสดุและการเงิน	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	เพิ่มความกล้าแสดงออก มั่นใจใจตนเอง	1	ขยันเรียนรู้	1	จิตอาสา ความเป็นครู	1
6	ขยัน อดทน ตั้งใจเรียน ปรับตัว	1	ภาษาอังกฤษ	1	ออกนอกสถานที่ ปฏิบัติจริง	1
7	ขยัน	1	ในขอบข่ายงานตามโครงสร้างงาน4งานของสถานศึกษา	1	ออนไลน์	1
8	เป็นบุคคลที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	1	สามารถถ่ายทอดความรู้ใหม่ๆได้อย่างเหมาะสม	1	ความรู้ด้านการเงินและพัสดุ	1
9	มีความรักในสถาบัน	1	ศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ	1	ทักษะความเป็นผู้นำ	1
10	เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ให้พัฒนาตนเองต่อไป และรักษาความสม่ำเสมอไว้	1	เรียนรู้ พัฒนาการตนเองเสมอ	1	ทักษะภาษาอังกฤษ	1
11	การแต่งกายเมื่อออกงานสำคัญ	1	เสาะแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะของตนเอง	1	ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน	1
12	เรียนรู้ มั่นใจในตนเองและปรับตัวให้เหมาะสม	1	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	การเรียนรู้งานนอกจากการสอนต่างๆ	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
13	ยึดมั่นในหลักศีลธรรม หมั่นฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1	มีการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพให้บัณฑิต	1	การนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น	1
14	พัฒนาทักษะการพูดแบบทางการพิธีกร	1			ทักษะการใช้โปรแกรมMicrosoft office การทำงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย เช่น พัสดุ การเงิน อาหารกลางวัน	1
15	มีการอบรมในเรื่องต่างๆ	1			ด้านภาษาอังกฤษ และการแสดงออก	1
16					ทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	1
17					เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล	1
<b>กศ.บ. สังคมศึกษา</b>						
1	อยากให้ให้นำนวัตกรรมใหม่ๆอย่างสร้างสรรค์มาใช้กับผู้เรียน	23	อยากให้มีความรู้อย่างกว้างขวางในยุคปัจจุบันศึกษาหรืออบรมอยู่เสมอ	23	การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง	23
2	อยากให้มีการบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีให้มากขึ้น	5	อยากได้ครูที่สามารถพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของผู้เรียนได้	5	ด้านเกษตร	5
3	มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี	4	การนำความรู้ ออกสู่ นอกห้องเรียน ให้ นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3	ด้านการเข้าใจระบบราชการ	4

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	มีทักษะด้านภาษาที่ 2 ซึ่งมีประโยชน์ในการทำงานในพื้นที่ที่มีชาวต่างประเทศอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก	3	อยากได้บัณฑิตที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนได้	2	การใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์และหลากหลาย	3
5	ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชน	2	มีความคิดที่จะศึกษาต่อเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	2	ด้านการเกษตร	2
6	เป็นคนน่ารัก อธิบายดี ความรู้แน่น	1	มีความคิดที่จะศึกษาต่อเพื่อพัฒนาวิชาชีพต่อไป	2	งานด้านฝ่ายต่างๆในโรงเรียน	2
7	นำความรู้มาพัฒนาหลักสูตรและการศึกษาพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความสามารถใช้ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมได้แก่การใช้ภาษาและเทคโนโลยี	1	ใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง รักษามาตรฐานความรู้และพัฒนาให้ดียิ่งๆขึ้นไป	1	ด้านงานเอกสาร	2
8	มีบุคลิกภาพที่ดี	1	สามารถใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานศึกษา	1	ด้านเอกสาร	2
9	การวิเคราะห์	1	เชื่อมโยงเหตุการณ์	1	เทคโนโลยี การสื่อสาร	1
10	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน	1	ควรพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	การแก้ปัญหารายบุคคล	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
11	บัณฑิตมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีลักษณะที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้อย่างยอดเยี่ยม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	1	ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เช่น เข้าร่วมการอบรม และเรียนในระดับที่สูงขึ้นศึกษาในระดับปริญญาโท	1	ทักษะด้านภาษา โดยเฉพาะการสอบ CEFR เนื่องจากสามารถนำไปลดระยะเวลาการทำวิทยฐานะได้	1
12	ทำให้เต็มที่ในทุกๆ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเป็นอย่างดี สะท้อนถึงคุณภาพ และความน่าเชื่อถือของหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษามาได้ดี	1	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานในองค์กร และการพัฒนางานฝ่ายต่างๆ เช่น งานฝ่ายแผนและงบประมาณ เป็นต้น	1
13	ทักษะการสื่อสาร ในเรื่องของความหลากหลายทางด้านภาษา	1	พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ	1	ทักษะด้านการสื่อสารในการติดต่อประสานงานนอกหน่วยงาน	1
14	มีความกระตือรือร้น	1	ความรู้วิชาการที่ต้องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
15	-	-	บัณฑิตควรพัฒนาความรู้ตลอดเวลา	1	ทักษะด้านภาษาที่ 3-4	1
16	-	-	-	-	ทักษะเกี่ยวกับการทำเอกสารราชการ	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา						
1	บุคลิกภาพ	1	การใช้เทคโนโลยี	1	เทคนิคการใช้งานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1
2	กล้าแสดงออกเป็นผู้นำ	1	ปฏิบัติให้มากกว่านี้	1	ด้านการเงินพัสดุ	1
3	ดี	1	ด้านหลักสูตร	1	การสร้างนวัตกรรม หรือการให้ผู้เรียนได้สร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	1
4	เพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	มีความรู้มากพอสมควรแล้ว แต่ขอให้ประยุกต์สู่การปฏิบัติให้มากขึ้น	1	มีครบแล้ว	1
5	ดีอยู่แล้ว	1	ดีอยู่แล้ว	1	ด้านเทคโนโลยี ด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับผู้เรียน ด้านจิตอาสา	1
6	มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีองค์ความรู้ในวิชาที่สอน	1	มีองค์ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่นำไปพัฒนาตนเอง	1	ด้านทักษะการเข้าสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเงิน พสดุ	1
7	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน เสียสละ รับผิดชอบ ไม่เห็นแก่ตัว	1	มีความรู้ตามสาขาวิชาเอก และด้านกิจกรรมอื่นๆที่จำเป็นในการสอน เช่น ลูกเสือ	1	โปรแกรมพื้นฐาน Microsoft office	1
8	การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1	การซ่อมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	1	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
9	มีความเข้าใจในหน้าที่ครูเป็นอย่างดี และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบอาชีพ	1	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอนในปัจจุบัน	1	การค้นคว้าวิจัย	1
10	เรียนรู้ไว ปรับตัวกับที่ทำงานได้ดี	1	มีความรู้รอบด้าน	1	มีความรู้ด้านฝ่ายงานต่างๆ เช่น ฝ่ายการเงิน วิชาการ พัสดุ อื่นๆ	1
11	ศึกษาหาความรู้อยู่ตลอด	1	พัฒนาศักยภาพของตนเองจากหลากหลายแหล่ง เช่น mooc	1	การทำสมาธิ เช่น อานาปานสติ	1
12	เน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนในองค์กร พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ในการทำงาน	1	อยากให้ครูพัฒนาความรู้ให้หลากหลายใช้ได้หลากหลายครอบคลุม การทำงาน	1	งานฝ่ายในโรงเรียน	1
13	ทำอานาปานสติ	1	อย่าคิดว่าสิ่งนี้เท่านั้นจริง สิ่งอื่นเปล่า	1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม	1
14	เสริมการพัฒนาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของบัณฑิต เพื่อการทำงานในองค์กรในอนาคตในบทบาทหน้าที่ต่างๆ	1	ติดตามข่าวสารการศึกษา นำเทคนิคมาปรับใช้	1	-	-
15	ใจกว้างเปิดรับสิ่งใหม่ๆ	1	เน้นวิชาที่สามารถนำไปสอนได้จริง วิชาที่ใช้สอบ พรบ. อื่น ๆ	1	-	-
16	อภัยภัยดี	1	-	-	-	-



ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วท.บ. จิตวิทยา</b>						
1	มีความหลากหลายในทักษะการทำงาน	4	การแบ่งปันความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ร่วมงาน	4	ด้านบัญชี	4
2	โฟกัสคุณค่าทางจิตใจมากกว่าเงิน ขยันมันเพียรแต่ต้องใจดีกับตัวเองเสมอ	2	อัปเดตข้อมูลใหม่ๆอยู่เสมอ	2	การสร้างสัมพันธ์ภาพ และการยอมรับข้อผิดพลาดของตนเองเพื่อการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	2
3	ผู้รับการประเมินมีพัฒนาการที่ดีประจำตัวบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการดี มีความอดทนในการทำงาน สามารถประสาน ถ่ายทอดงาน นำเสนอ และมีจิตอาสา เป็นที่รักของเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้	2	ผู้รับการประเมิน มีการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตลอดเวลา	2	ผู้รับการประเมินปฏิบัติตน ทั้งเรื่องหน้าที่การงานและเรื่องส่วนตัว สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของบัณฑิตได้	2
4	ควรอ่อนน้อม ความมีจิตอาสา ความเอื้อเฟื้อ	1	การถ่ายทอดความรู้ การสื่อสารที่หลากหลาย เพราะผู้รับบริการมีหลากหลาย	1	การรู้จักหน้าที่ รู้จักหน่วยงาน รู้จักวัฒนธรรมองค์กร และความรู้ในงานที่ทำ เพราะงานที่ได้รับมอบหมายอาจไม่ตรงตามที่จับมา	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	กระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ	1	อัปเดตความรู้สม่ำเสมอ	1	การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1
6	บัณฑิต มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี เหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา	1	เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้ทางด้านจิตวิทยา สามารถนำความรู้มาใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ต้องหาหรือจำเลยได้เป็นอย่างดี	1	ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับองค์กร ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจสังคม เพื่อนำมาปรับใช้ในางาน	1
7	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของระบบงาน วัฒนธรรมองค์กร พร้อมปรับตัวและศึกษาเรียนรู้งานอย่างละเอียด	1	ฝึกฝนทักษะกระบวนการคิด จนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการทำงาน	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1
8	การประยุกต์ทฤษฎี วิชาการ สู่การปฏิบัติ	1	ศึกษากฎหมาย ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	1	หนังสือเวียน/กฎระเบียบและเกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน	1
9	ทักษะการสื่อสาร	1	มีความรู้ ความสามารถดีอยู่แล้ว	1	เพิ่มคุณลักษณะกล้าตัดสินใจ	1
10	ขยันหมั่นเพียร มีวินัยในการทำงานมีวินัยในการทำงาน	1	อยากให้มีการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาของบัณฑิตอาจารย์ นิสิต	1	การเพิ่มพูนทักษะด้านจิตวิทยา	1
11	คุณลักษณะมีความพร้อมดีแล้ว เป็นคนอึดยาศัยดี ไม่เกีย่งงาน	1	ควรเน้นกระบวนการทดสอบทางจิตวิทยาคลินิกของแต่ละแบบทดสอบ การทำกลุ่มบำบัด	1	การแปลผลแบบทดสอบบรอซาค	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
12	มีการปฏิบัติตัวที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน พร้อมช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่อเนื่อง	1	การแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในบทบาทต่างๆ	1
13	ทุกวันนี้คือการเริ่มต้นใหม่	1	เกี่ยวกับการบำบัดในรูปแบบต่างๆ ทั้งกลุ่มและเดี่ยว และ special therapy ใหม่ที่เกิดขึ้น เรื่องโรค เรื่องยา	1	-	-
14	การกระตือรือร้น ในงาน	2	-	-	-	--
15	การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาคลินิก	1	-	-	-	-
16	เอื้อเฟื้อ อาสา ช่วยเหลืองานดี	1	-	-	-	-
17	- tress mx. -การวางตัว -การบริหารจัดการปัญหา เพื่อลดความขัดแย้ง	1	-	-	-	-

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา						
1	การประยุกต์องค์ความรู้สู่ การสื่อสารให้นักกีฬา ผู้ปกครอง และประชาชน ด้วยนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1	อยากให้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร เปิดอบรม หลักสูตรการอบรมระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ การปฏิบัติในเชิงวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้กับบัณฑิต	1	การนัดทางการกีฬาและการฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บ การวางแผนการฝึกซ้อม การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสู่การฝึกซ้อมกีฬา การผลิตสื่อสารสนเทศในสื่อสารประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบออนไลน์และโซเชียลมีเดีย การใช้ข้อมูลวิชาการเพื่อ สื่อสารหรือเผยแพร่ ต่อสังคม	1
2	พัฒนาการพูดให้ชัดเจนและมั่นใจ กล้าแสดงออกให้มากขึ้น	1	มีความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการทำงาน	1	ทางด้านการสื่อสารวิธีการพูดในการสนทนากับสมาชิกให้มั่นใจกว่านี้	1
3	การช่วยเหลือเกื้อกูลต่อองค์กร	1	สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ที่นำวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ หรือบูรณาการ	1	งานบัญชี	1
4	พยายามเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	การเรียนรู้รับข่าวสารจากสื่อใหม่ๆอยู่เสมอ	1	-	-
5	คุณธรรม จริยธรรม	1	-	-	-	-

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาโท						
กศ.ม. การบริหารและพัฒนาศึกษา						
1	ดีแล้ว	3	ดีแล้ว	3	ดีแล้ว	3
2	เหมาะสมดีแล้ว	3	เหมาะสมดีแล้ว	2	เหมาะสมดีแล้ว	2
3	พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	1	พัฒนาด้านภาษา	1	ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	1
4	มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบเหมาะสมที่จะนำความสามารถไปพัฒนาในสถานศึกษา	1	อบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1	ทักษะด้านการบริหารงานทุกฝ่าย	1
5	บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพแล้วจึงไม่มีข้อเสนอแนะใดๆ	1	หมั่นพัฒนาตนเอง โดยการเข้ารับการอบรมและฝึกปฏิบัติ อย่างมีแบบแผน	1	ด้านการปฏิบัติตนตามระเบียบแบบแผน	1
6	ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของสถานศึกษา	1	ศึกษาเรียนรู้ในด้านการบริหาร เพื่อต่อยอดในวิชาชีพของตน	1	ด้านการบริหารและพัฒนาศึกษา	1
7	พัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นเรื่อยๆ	1	การวิจัย	1	ด้านเทคโนโลยี	1
8	การสื่อสาร	1	เหมาะสมแล้ว	1	ทักษะในศตวรรษที่21	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
9	พัฒนาภาษาอังกฤษ	1	หลักสูตรพัฒนาดีแล้ว	1	การใช้ ict	1
10	หลักสูตรพัฒนาดีแล้ว	1	-	-	หลักสูตรพัฒนาดีแล้ว	1
11	-	-	-	-	การใช้เทคโนโลยี	1
<b>กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>						
1	ความเป็นครู	23	ความเชี่ยวชาญ	23	ภาษาต่างประเทศ	23
2	มีความอดทนเสียสละอุทิศตนให้กับงานเป็นสำคัญ	16	ควรมีเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี	16	ศึกษาความรู้งานทั้งสี่กลุ่มงานในสถานศึกษา	16
3	บัณฑิตควรเพิ่มการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน	7	บัณฑิตควรเพิ่มความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน	7	ทักษะด้านการสื่อสาร การอธิบายเนื้อหาวิชาการ ให้ง่ายต่อการเข้าใจ	7
4	พัฒนาบุคลิกภาพ หมั่นฝึกฝนทักษะด้านต่างๆอยู่เสมอ	2	หมั่นหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ	2	การจัดการเรียนการสอน	2
5	ต้องการบัณฑิตที่สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนความต้องการในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1	จัดทำประเมินความรู้ในการสอนของบัณฑิตปีก่อนที่จะจบการศึกษา ทั้งความรู้ด้านวิชาการ การใช้โปรแกรมพื้นฐาน microsoft , canva เบื้องต้น	1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ชีวิต	2

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	เพิ่มพูนความที่มีความทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ	1	การพัฒนาด้านจิตวิทยาในชั้นเรียน	1	ทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน รวมไปถึงสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ รวมไปถึงทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1
7	บุคลิกภาพดี มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ถึงแม้งานไม่ตรงสาขาที่เรียน	1	พัฒนาความรู้ที่ทันสมัย	1	ด้านงานเอกสาร 4 ฝ่าย การเงิน พัสดุ การบริหารทั่วไป	1
8	เพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ	1	เสริมสร้างการพัฒนาในด้านการลงมือปฏิบัติจริง	1	ทักษะความคิดสร้างสรรค์	1
9	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	1	ความรู้ด้านการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย บริหารทั่วไป วิชาการ บริหารการเงิน และงบประมาณ บริหารงานบุคคล	1
10	การให้เกียรติเพื่อนร่วมงานและชุมชน	1	-	-	การจัดการเวลา วางแผนการปฏิบัติงาน	1
11	-	-	-	-	การพัฒนาทางด้านวิชาการและงานอื่นๆ ทั้งสี่สายงานในโรงเรียน	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา</b>						
1	ความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ และนำความรู้มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี	2	ความสามารถในการคิดและการใช้เหตุผล มีความสามารถด้านภาษาและการสื่อสาร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และมีทักษะด้านการจัดการ	2	ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความสามารถในการคิดริเริ่มและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
2	บัณฑิตมีคุณลักษณะครบถ้วนทุกประการ สามารถนำพาคณะให้มีคุณภาพทางการบริหารจัดการภายในได้ดีมาก นำองค์ความรู้ที่มีมาใช้ในการปรับปรุงหลายๆอย่างไปในทางที่ดี เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีปฏิสัมพันธ์กับคนภายในองค์กรได้อย่างดีเยี่ยม	1	มีความมุ่งมั่นตั้งใจและศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ ในสาขาวิชาของตนเองอยู่เสมอ	1	ด้านการผลิตสื่อ	1
3	มีความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเป็นกัลยาณมิตรกับคนรอบข้าง มีมิตรไมตรีจิตกับเพื่อนร่วมงานและคนรอบข้างอยู่เสมอ	1	-	-	การแสวงหานวัตกรรมใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาเพื่อการพัฒนายิ่งขึ้นไป	1



ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</b>						
1	เป็นบุคคลที่มีบุคลิกลักษณะคล่องแคล่ว ว่องไว รักเด็ก สามารถดูแลนักเรียนได้	1	การพัฒนาความรู้ ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กคุณครูไม่ครบชั้น จำเป็นต้อง มีครูที่มีความรู้และทักษะ ทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ความรู้ได้เต็มตามศักยภาพ	1	ความรู้ เพิ่มเติมในด้านการเงินพัสดุ เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็ก มีบุคลากรไม่เพียงพอ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ด้านนี้ เพื่อช่วยในการจัดการบริหารสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ	1
<b>วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา</b>						
1	เพิ่มเติมการสื่อสารกับบุคคลอื่นให้มากขึ้น	1	เป็นบัณฑิตที่พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ สามารถนำความรู้มาปรับใช้และประยุกต์ในแต่ละสถานการณ์ได้ดีมาก	1	การเป็นผู้นำ	1
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>ปร.ด. จิตวิทยา</b>						
1	มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อหน้าที่การงานที่ตนเองได้รับ มีความเห็นใจผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้	2	สถิติการวิจัยขั้นสูง / โปรแกรมคำนวณสถิติขั้นสูง	1	ทักษะการใช้โปรแกรมทางสถิติขั้นสูง / ทักษะการวิจัยด้วยที่หลากหลาย	1
2	ความเป็นผู้นำ	1	ภาษา และการคำนวณสถิติขั้นสูง	1	การวิจัย การสอน	1
3	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	-	-	-	-

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา</b>						
1	มุ่งมั่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม	15	รู้รอบด้านทั้งการบริหารงาน 4 งาน การประสานสัมพันธ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	15	เทคโนโลยี วิเคราะห์วิจัยและการประมวลผล	15
<b>ปร.ด. หลักสูตรและการสอน</b>						
1	ความรู้คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	4	ใฝ่หาความรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4	การสร้างคุณค่าแก่สังคม	4
2	ทำตำแหน่งวิชาการในด้านที่ตนเองถนัดและความสนใจ	3	ใช้ความรู้ด้านวิชาการ พัฒนาตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น	3	ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น	3
3	ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการพูด การสื่อสาร	2	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	2	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2
4	ใฝ่เรียนรู้	1	ประยุกต์องค์ความรู้นำไปใช้	1	การจัดเรียนรู้เชิงนวัตกรรม	1
5	ส่งเสริมให้ตัวบัณฑิตเป็นศิษย์เก่าที่มีคุณภาพ	1	ส่งเสริมให้ตัวบัณฑิตสร้างความรู้ใหม่ๆ	1	การสร้างเครื่องมือที่เหมาะสมกับตัวบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในสิ่งนั้นๆ อย่างสม่ำเสมอ	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	อยากให้มีการอบรมเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่ดี หรือภาวะผู้นำของบัณฑิต	1	ทางคณะได้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านวิชาการดีมากค่ะ อยากให้ส่งเสริมการประชุมทางวิชาการของบัณฑิตค่ะ	1	ด้านภาวะผู้นำ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	1
7	มีจิตอาสา	1	งานด้านสารบัญ	1	พื้นฐานโปรแกรม canva	1
8	ดีแล้ว	1	ดีแล้ว	1	ดีแล้ว	1
9	คุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ	1	การเฝ้าหาความรู้และการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต	1	การสร้างสรรค์การปรับตัวในสังคม	1
<b>กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา</b>						
1	การบริหารเวลา	1	เหมาะสมแล้ว	1	เหมาะสมแล้ว	1
2	เหมาะสมแล้ว	1	-	-	-	-

## คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 12 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	การบัญชีและการจัดการ	13	1,433	301	21.00	4.27	85.35	4.20	83.97	4.16	83.17	4.24	84.77	4.23	84.65	4.00	80.02	32,499	7,447	4.36	87.28
1.1	ระดับปริญญาตรี	8	1,416	293	20.69	4.21	84.23	4.07	81.45	4.08	81.52	4.16	83.22	4.10	81.90	3.68	73.67	31,596	7,238	4.37	87.31
1.1.1	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		61	13	21.31	4.20	84.00	4.01	80.20	4.00	80.00	4.12	82.40	4.06	81.20	4.09	81.80	1,251	299	4.18	83.60
1.1.2	บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ		2	1	50.00	4.13	82.60	4.12	82.40	4.00	80.00	4.11	82.20	3.93	78.60	4.04	80.80	101	24	4.21	84.20
1.1.3	บธ.บ. การบริหารการเงิน		83	17	20.48	4.27	85.40	4.20	84.00	4.16	83.20	4.25	85.00	4.16	83.20	4.08	81.60	1,707	391	4.37	87.40
1.1.4	บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)		18	4	22.22	4.44	88.80	4.21	84.20	4.17	83.40	4.28	85.60	4.10	82.00	4.18	83.60	420	92	4.57	91.40
1.1.5	บข.บ. บัญชีบัณฑิต		660	135	20.45	4.27	85.40	4.05	81.00	4.08	81.60	4.21	84.20	4.09	81.80	4.06	81.20	15,129	3,510	4.31	86.20
1.1.6	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		59	12	20.34	4.27	85.40	4.12	82.40	4.13	82.60	4.19	83.80	4.15	83.00	4.09	81.80	1,208	288	4.19	83.80
1.1.7	บธ.บ. การตลาด		147	30	20.41	4.36	87.20	4.22	84.40	4.23	84.60	4.32	86.40	4.24	84.80	4.19	83.80	3,083	690	4.47	89.40
1.1.8	บธ.บ. การจัดการ		386	81	20.98	4.32	86.40	4.17	83.40	4.17	83.40	4.24	84.80	4.18	83.60	4.11	82.20	8,697	1,944	4.47	89.40
1.2	ระดับปริญญาโท	2	5	2	40.00	4.36	87.20	4.33	86.66	4.24	84.77	4.33	86.60	4.31	86.29	4.39	87.89	241	56	4.30	86.07
1.2.1	ปร.ด. นวัตกรรมจัดการการตลาดสมัยใหม่		2	1	50.00	4.20	84.00	4.24	84.80	4.24	84.80	4.21	84.20	4.18	83.60	4.26	85.20	108	25	4.32	86.40
1.2.2	บธ.ม. บริหารธุรกิจและนวัตกรรมดิจิทัล		3	1	33.33	4.17	83.40	4.60	92.00	4.00	80.00	4.17	83.40	4.50	90.00	4.33	86.60	133	31	4.29	85.80
1.3	ระดับปริญญาเอก	3	12	6	50.00	4.27	85.45	4.34	86.85	4.27	85.35	4.31	86.25	4.50	90.05	4.27	85.30	662	153	4.33	86.54
1.3.1	ปร.ด. การบัญชี		2	2	100.00	4.09	81.80	4.29	85.80	4.33	86.60	4.18	83.60	4.43	88.60	4.26	85.20	225	50	4.50	90.00
1.3.2	ปร.ด. การจัดการการตลาด		1	1	100.00	4.72	94.40	4.60	92.00	4.67	93.40	4.65	93.00	4.60	92.00	4.57	91.40	109	25	4.36	87.20
1.3.3	ปร.ด. บริหารธุรกิจและนวัตกรรมดิจิทัล		9	3	33.33	4.28	85.60	4.15	83.00	4.07	81.40	4.25	85.00	4.40	88.00	4.17	83.40	328	78	4.21	84.20

จากตาราง 12 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะการบัญชีและการจัดการ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต แยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร คือ บช.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ( $\bar{X} = 4.57$ ) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 12 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. การบัญชี ( $\bar{X} = 4.50$ ) รองลงมาคือ หลักสูตร บช.บ. การตลาดและบช.บ. การจัดการ มีค่าเท่ากัน ( $\bar{X} = 4.47$ ) และหลักสูตร บช.บ. การบริหารการเงิน ( $\bar{X} = 4.37$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะการบัญชีและการจัดการ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
คณะการบัญชีและการจัดการ

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>บช.บ. บัณฑิต</b>						
1	เข้ากับเพื่อนร่วมงาน ช่วยเหลือทีมงาน ได้เป็นอย่างดีและ มีความรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมาย	2	นำเสนอมุมมอง และ ความคิดริเริ่ม ให้กับทีมงานได้ดี เก่งด้าน โปรแกรมสำเร็จรูป รับฟังและแลกเปลี่ยนความเห็นอย่างมีเหตุผล	2	ด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป	2
2	อยากให้อ่านหนังสือ เพิ่มพูนความรู้	2	ลดวิชาที่ไม่จำเป็น	2	งานพัสดุและสินทรัพย์	2

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	การติดต่อประสานงาน	2	บัณฑิตมีความสามารถ	2	ความรู้เทคโนโลยี , การนำเสนอ , การคิดต่างสร้างสรรค์สิ่งใหม่ เป็นต้น	2
4	บัณฑิตมีความสามารถ	2	มุ่งมั่นตั้งใจ	1	บัณฑิตมีความสามารถ	2
5	การแสดงความคิดเห็น	1	บัญชีภาษีอากร	1	วิเคราะห์ข้อมูล และสามารถใช้ระบบและหาวิธีการจัดทำข้อมูล	1
6	ความซื่อสัตย์	1	วิชาโปรแกรมต่างๆอยากให้มีมากขึ้น	1	ความละเอียดรอบคอบ	1
7	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	1	ความรู้ด้านภาษีอากรและการนำเสนองบการเงิน	1	พัฒนาความรู้คอมพิวเตอร์	1
8	มีความตั้งใจในการทำงานและทำงานเสร็จตรงตามเวลา	1	รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1	ความสำนึกรับผิดชอบตบสนองเป็นทีม	1
9	ความคิดสร้างสรรค์ ความอดทน ความมีวินัย	1	ทำงานไม่ตรงสาขาที่เรียนแต่มีความพยายามในการนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในงาน	1	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น เพื่อการพัฒนางานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
10	บุคลิกภาพ ทักษะการนำเสนอ	1	ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ความแม่นยำ	1	ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสร้างสรรค์	1

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
11	บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ดีแล้ว	1	นำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	1	ทักษะที่ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้าน Microsoft office เช่น Excel และ Powerpoint เนื่องจาก Microsoft office มีความจำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบันอย่างมาก	1
12	ดีแล้ว	1	งานธุรการ	1	ภาษาต่างประเทศ	1
13	น้องมีความกระตือรือร้น การเข้ามาเข้ากว่าเวลาทำงานทุกวัน แต่งตัวเรียบร้อย มีความรับผิดชอบงานที่ทำ มีความเรียนรู้สิ่งใหม่เข้ามา ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	1	มีความมั่นใจ	1	เทคนิค ทักษะการประดิษฐ์สื่อทางด้านวิทยาศาสตร์	1
14	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	1	บัณฑิตเป็นคนที่หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ	1	สามารถใช้เทคโนโลยีได้หลากหลายและสามารถถ่ายทอดได้	1
15	รักษาศักยภาพที่ดีในการทำงานและพัฒนาตนเองในคืออยู่เสมอ	1	มีความมั่นใจ มีความสามารถ เข้าใจในงาน	1	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ใส่ใจงานที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	1
16	การวางตัวที่ดี เหมาะกับลักษณะงานในแต่ละด้าน	1	เก็บเกี่ยวประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำงานให้ดีขึ้น	1	แผนการปฏิบัติงาน	1

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
17	ตั้งใจเรียนรู้และรับฟังข้อแตกต่าง	1	ให้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมากยิ่งขึ้น	1	การใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การทำงานไม่มีอุปสรรค หากเราศึกษามาเบื้องต้น	1
18	มีความคิดสร้างสรรค์บูรณาการเชื่อมโยงกับบุคคลและสังคม	1	พัฒนาความรู้และเรียนรู้ตลอดเวลา	1	ภาษาและความแม่นยำของตัวเลข การใช้โปรแกรมต่างๆทั้งโปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป	1
19	พัฒนาตนเองให้เป็นคนช่างสังเกต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	แนะนำให้ศึกษาด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น	1	ความรู้ด้านภาษีต่างๆและด้านงบการเงิน	1
20	การยอมกับการเปลี่ยนแปลงบทบาทการทำงาน	1	ภาษีอากร	1	ให้มีความเชื่อมั่น มั่นใจในตัวเอง	1
21	ด้วยบัณฑิตได้รับหน้าที่ 2 งาน คือ งานบัญชี และงานประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย บัณฑิตสามารถครบถ้วนสมบูรณ์ มีความรอบคอบ ใส่ใจในงานที่มอบหมายเป็นอย่างดี	1	บัณฑิตสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากหัวหน้างาน หรือผู้มีประสบการณ์ ในหน่วยงานหรือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการจัดอบรมอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานได้ตามระเบียบด้านบัญชี หรือตามบริบทขององค์กร	1	ด้านการถ่ายภาพ ถ่ายวิดีโอแนะนำสินค้าของทางร้าน	1



ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
22	การเรียนรู้ด้วยตัวเอง และพยายามสงสัยกับสิ่งที่พบและลองหาข้อมูลส่วนนั้นให้เข้าใจ	1	มีความรู้อยู่ในเกณฑ์ดี	1	Power BI	1
23	ให้กล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม	1	จัดให้มีการเข้าฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่เรียนไม่น้อยกว่า 6 เดือน	1	พัฒนาด้านการออกแบบสื่อกราฟิกต่างๆ ที่จะใช้ในพัฒนาในงานที่เกี่ยวข้องทั้งด้านงานบัญชี และงานประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องด้วยในยุคปัจจุบันการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลมีความสำคัญ และรวดเร็ว	1
24	มีความสนใจในงานพร้อมที่จะเรียนรู้งานเพื่อการสร้างความพร้อมในการทำงานและมุ่งพัฒนาความชำนาญในงานที่ทำให้ดียิ่งขึ้น	1	เพิ่มเติมในเรื่องเทคนิคการตรวจสอบ เพื่อให้บัณฑิตผู้สนใจในงานตรวจสอบมีทักษะเพื่อใช้ในการทำงานจริงได้	1	ความรู้ด้านการพัฒนาการพูดในชุมชน	1
25	การสื่อสารการประสานงาน เนื่องจากงานด้านการตรวจสอบต้องติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกหลายฝ่าย	1	ความรู้วิชาการมีการเรียนที่เยอะเกินไป อยากให้เนื้อหาการเรียนมันกระชับเข้าใจง่าย	1	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ มีทัศนคติที่ดี	1

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
26	พัฒนาด้านบุคลิกภาพมากขึ้น ด้าน ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	1	วิชาที่เรียนมาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการทำงานได้	1	ความรู้ความเข้าใจในลักษณะของธุรกิจ	1
27	เพิ่มความมั่นใจในตัวเอง	1	การแสดงออกทางความคิด	1	อยากให้มีความรู้ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพมากขึ้น เพราะการที่เราเข้าไป ทำงานจริงๆทำให้เรามีทักษะเพิ่มขึ้น	1
28	ความรับผิดชอบ	1	สนับสนุนให้บัณฑิตสอบ ผู้ตรวจสอบ บัญชีรับอนุญาต (CPA)	1	การสื่อสาร การนำเสนอแนวทางในการ แก้ไขปัญหา	1
29	ลักษณะบัณฑิตคืออยู่แล้ว	1	มันฝึกฝนตลอดเวลา เพราะงานใหม่ๆมา ให้เรียนรู้ตลอดเวลา	1	การคิดค้นนำเสนอเพื่อพัฒนางาน	1
30	ทำวันนี้ให้ดีที่สุด	1	อยากให้บัณฑิตเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า รวมไปถึงศึกษา หลักการทางบัญชีเพิ่มเติมในส่วนของ งานอื่นนอกจากงานที่ได้รับ มอบหมาย	1	ศึกษาความรู้ด้านภาษีอากร เพื่อช่วยให้ คำปรึกษาแก่ลูกค้าในสายงานตนเองได้	1

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
31	ต้องเป็นคนกระตือรือร้น หมั่นเรียนรู้ รู้จักถาม	1	ควรมีหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษประยุกต์กับการเรียนบัญชี หรือหลักสูตรบัญชีภาคภาษาอังกฤษ จะ ทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการนำ ความรู้/ทักษะไปใช้สำหรับประกอบ อาชีพได้ทันที	1	ทำ Presentation นำเสนอผลงาน	1
32	บัณฑิตเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ มี ความมุ่งมั่นตั้งใจสูงในการทำงาน อย่างไรก็ตามบัณฑิตยังขาดความมั่นใจ ในตัวเอง จึงอยากส่งเสริมให้บัณฑิตมี ความมั่นใจ และกล้าตัดสินใจด้วย ตัวเองมากขึ้น	1	ให้ลองนำสิ่งที่เรียนมาคิดประกอบกับ การทำงานว่ามันเชื่อมโยงกันยังไง เพื่อ เข้าใจบริบทการทำงานที่ดีขึ้น	1	การพัฒนาตนเองของสายงาน เช่น ฝึกอบรมทางวิชาการ หรือศึกษาจาก สื่อออนไลน์เพิ่มเติม ในส่วนที่เพิ่มความรู้ ต่างสายงาน เช่น ทำงานแผนกบัญชีส่วน งาน ลูกหนี้ ก็ควรมีความรู้ด้านเจ้าหนี้ บัญชีต้นทุน และงานของคลังสินค้าเพื่อ เป็นประโยชน์ในความเข้าใจเนื้อหาของ แผนกอื่นๆ	1

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
33	เรียนรู้ และปรับตัว/พัฒนาทักษะตามสาขาวิชาที่เรียนมาให้พร้อมสำหรับการก้าวไปสู่การประกอบวิชาชีพในอนาคต และไม่ลืมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษร่วมด้วย เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานกับองค์กรต่างชาติหรืองานที่จำเป็นต้องติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานต่างชาติ	1	เรื่องของภาชี ต่างๆ	1	ทักษะในการใช้งาน excel โดยสามารถใช้ฟังก์ชันหรือสูตรต่างๆเพื่อช่วยในการทำงานให้เร็วยิ่งขึ้น	1
34	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีวุฒิภาวะ	1	ความรู้ทางวิชาการในห้องเรียนเพื่อปรับใช้เมื่ออยู่ในสถานประกอบการจริง	1	ความขยันและตั้งใจ รวมถึงความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และการกล้าตัดสินใจ หรือความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง	1
35	การพัฒนาของบุคคล ดีอยู่แล้ว	1	การจัดการเวลา การทำงานเป็นทีม	1	ทักษะการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้ แก้ไขปัญหากับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น	1
36	ปฏิบัติงานได้ดีอยู่แล้ว	1	ประชุม สัมมนา อบรม หรือ เรียนต่อ	1	จัดให้มีการอบรมเพิ่มความรู้ทางมาตรฐานการบัญชีให้มากขึ้น เหตุการณ์ปัจจุบัน	1

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
37	มีการวางตัวที่ดี การแต่งกายให้เหมาะสม ยิ้มแย้มแจ่มใส	1	มีความรู้ความเข้าใจกับสายงานที่ทำ	1	อยากให้ทางมหาวิทยาลัย ช่วย เพิ่มเติมเรื่องบุคลิกภาพของ นักศึกษา เช่นการแต่งกาย การพูด การวางตัว การช่วยเหลือเพื่อน ร่วมงาน การทำ งานเป็นทีม การ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1
38	ผู้มีปัญญาพึงอยู่เพื่อมหาชน	1	อยากให้มีใบรับรอง	1	ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) ทักษะ การสื่อสาร(Communication) ทักษะความเป็นผู้นำ(Leadership)	1
39	การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่นๆ	1	อยากจะให้ทางมหาวิทยาลัยได้สะท้อนภาพ ของการทำงาน ไม่ว่าจะ เป็นหน่วยงาน ภาครัฐหรือภาคเอกชน ให้นักศึกษาทราบถึง ลักษณะงานที่เราจะต้องได้สัมผัส ตลอดจน ระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานเบื้องต้น	1	ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะการประยุกต์ใช้ และการปรับตัว	1
40	ต้องการให้ฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	1	-	-	-	-

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
41	มีความรู้ความสามารถ กระตือรือร้นในการทำงาน ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ทำงานเป็นทีม บริการเป็นเลิศ	1	-	-	ให้ทันกับปัจจุบัน	1
42	-	-	-	-	ด้านบัญชี	1
<b>บธ.บ. การจัดการ</b>						
1	เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ให้ได้เร็วที่สุด	1	อ่านหาความรู้ในสิ่งที่เราไม่รู้	1	ความจำและการเรียนรู้	1
2	ใช้ชีวิตให้มีสติ ใช้ปัญญาและความรู้ที่ได้เรียนมาทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและสังคมในมหาวิทยาลัยมาใช้ในอนาคต และรู้จักวางแผนชีวิตในอนาคต	1	ถ้าบัณฑิตมีโอกาสหรือได้รับโอกาสควรจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป	1	คอมพิวเตอร์ เช่น microsoft (excel) ฯลฯ ภาษาอังกฤษ	1
3	-นำความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาในการทำงาน -PDCA self improvement -Good cooperation & communication & teamwork	1	งานด้าน logistics & export	1	- งานด้าน logistics and export - English language and communication for related logistics and export works	1

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	อ่าน ศึกษา ระเบียบ และทำความเข้าใจเพิ่มเติมให้มากขึ้น เพราะตำแหน่งที่ทำมีระเบียบ คำสั่ง และหลักปฏิบัติมาก	1	ศึกษา ค้นคว้า อ่านทำความเข้าใจเพิ่มเติมระเบียบที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่	1	ระเบียบกระทรวงการคลัง บริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560	1
5	ทักษะการพัฒนาความคิดต่อยอดแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยรอบคอบ และสามารถใช้ได้ในระยะยาวอย่างสร้างสรรค์	1	การสื่อสารในการโน้มน้าวผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความทำงานเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างเต็มที่ และการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายลดการใช้แรงงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ได้มากที่สุด อีกทั้งยังแม่นยำ รวดเร็วอีกด้วย	1	ด้านภาวะการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ไม่หยุดเรียนรู้พัฒนา ต่อยอดทักษะ และที่สำคัญคือทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	1
6	พัฒนาความละเอียดมากขึ้น	1	นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น	1	เสนอแนวคิดใหม่ๆ	1
7	การพูด และบุคลิก	1	มีความรอบคอบมากขึ้น	1	มีไหวพริบให้มากขึ้น ต่อสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด	1
8	สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ดี	1	ด้านการใช้ภาษา	1	การติดต่อสื่อสาร การประสานงาน	1
9	พัฒนาบุคลิกภาพ	1	เน้นวิชาคอมพิวเตอร์เยอะๆเพราะได้ใช้จริง	1	การใช้ภาษาอังกฤษ	1

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	กระตือรือร้นตลอดเวลา พร้อมเปิดรับสิ่งใหม่ๆ	1	พยายามเรียนรู้มากขึ้นกว่าเดิม	1	เรียนรู้ case study จากสังคมเยอะๆ	1
11	เรียนรู้ไว มีการพัฒนา	1	การเพิ่มทักษะสัมภาษณ์งานในหลายๆตำแหน่งในองค์กร	1	ตื่นตัวตลอดเวลา มั่นใจในตัวเอง	1
12	การปรับเปลี่ยนวิธีการ/กระบวนการทำงาน เพื่อให้ทันต่อการสรรหา	1	ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ความรู้กฎหมายแรงงาน	1	ทักษะการสัมภาษณ์งาน	1
13	การประยุกต์และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ พร้อมต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	1	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา การสรุปและรายงาน	1	การสื่อสารและประสานงาน การวางแผนการทำงาน คอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะ Excel และ PPT การนำเสนอ	1
14	ปรับตัว พร้อมเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	1	พัฒนาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Excel ,Power BI ,Power point	1	การคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1
15	บุคลิกภาพดี	1	เรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อประโยชน์ต่องาน	1	การจัดการฟาร์มไก่ ด้านภาษาอังกฤษ	1
16	พัฒนาด้านความถูกต้องในการทำเอกสาร	1	-	-	เทคโนโลยีและด้านสังคม	1
17	ขยันรอบด้าน อดทนต่อสถานการณ์ต่างๆได้ดี	1	-	-	-	-



ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ									
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัว บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการ ของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่าน ต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการทักษะ ที่จำเป็นสำหรับ นักการตลาดยุค ปัจจุบัน	จำนวน	1.5 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับรูปแบบการ เรียนการสอนด้าน การตลาดที่ต้องการ	จำนวน
บธ.บ. การตลาด										
1.	สามารถทำงานเป็นทีม	1	เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น Data Analysis Excel pivot	1	การนำเสนอข้อมูล	1	การตลาดที่ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน	1	สามารถประยุกต์และนำไปใช้ได้จริง	1
2.	บัณฑิตมีความรับผิดชอบ	1	ดีอยู่แล้ว	1	การตลาดด้านดิจิทัล	1	การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1	-	1
3.	-	-	-	-	ด้านเทคโนโลยี	1	-	-	-	-

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			จำนวน
	1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	จำนวน	2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	
บร.บ. การบริหารการเงิน				
1	ทำงานมีประสิทธิภาพ ถึงแม้จะจบไม่ตรงสายหรือสาขาวิชาที่เรียนมา แต่สามารถเรียนรู้ทำงานได้อย่างดี	1	เพิ่มทักษะการสื่อสารการจัดการ	1
2	ความเป็นผู้นำ	1	-	-
3	เพิ่มทักษะการสื่อสาร การจัดการ	1	-	-
4	พัฒนาคุณลักษณะเรื่องความคิดเห็น มีความสามารถและกล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อที่จะเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมทีมได้	1	-	-

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ						
1	พัฒนาด้านการนำเสนองาน	1	1.พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมอย่างน้อย 1 ภาษา เช่น PHP , JavaScript, C#	1	1.พัฒนาทักษะการสื่อสาร เพื่อการทำงาน 2.พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไหวพริบในการแก้ไขปัญหา 3.พัฒนาทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1
2	การกล้าแสดงออก	1	เพิ่มเติมความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ	1	การนำเสนองานและทักษะการเจรจากับลูกค้า	1
3	-	-	ทำการเงินจึงไม่ตรงสาขา ไม่มีความคิดเห็นเรื่องนี้	1	การวิเคราะห์	1
4	-	-	ควรมีการพัฒนาด้านวิชาการให้มากกว่าที่เป็นอยู่	1	-	-

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>บ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ</b>						
1	เสนอแนะให้มหาวิทยาลัยมีการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความมั่นใจในการพบปะกับลูกค้า	1	บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการพอสมควร ควรเสริมทักษะการใช้โปรแกรมการทำงานพื้นฐาน เช่น excel การใช้สูตรและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ง่ายและรวดเร็วต่อการทำงาน	1	การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	1
<b>ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b>						
1	ให้บัณฑิตกล้าแสดงออก	1	ในด้านวิชาการในการปฏิบัติงานถือว่าใช้ได้	1	การประสานงาน และความรอบคอบในการทำงาน	1
2	กล้าแสดงออก	1	นำความรู้เพื่อพัฒนาตัวเองตลอดเวลา	1	การขับเคลื่อน	1
3	มุ่งมั่น มีความพร้อมในการทำงาน อยู่เสมอ มีการความคิดสร้างสรรค์	1	เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่างๆ	1	ภาษา และการควบคุม จัดการ แผนงาน	1
4	มีความอ่อนน้อมถ่อมตนดีแล้ว	1	-	-	-	-

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>บธ.ม. การจัดการเชิงกลยุทธ์</b>						
1	พร้อมใช้งาน	1	เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยกับยุคปัจจุบันให้มากที่สุด	1		
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>ปร.ด. การบัญชี</b>						
1.	มีความรับผิดชอบ	1	การผลิตผลงานทางวิชาการ	1	-	-
<b>ปร.ด. บริหารธุรกิจและนวัตกรรมดิจิทัล</b>						
1	มีความขยัน มุ่งมั่นและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้าทำกิจกรรมด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1	ทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทำงานบัญชี	1
2	เน้นเรื่องคุณธรรม ความรับผิดชอบ และบุคลิกภาพ	1	ความสามารถในการสร้างสรรค์ความรู้และนวัตกรรม	1	การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	1

## คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 14 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	10	240	98	40.83	4.39	87.88	4.40	88.02	4.29	85.88	4.37	87.40	4.10	82.08	4.23	84.57	8,116	1,999	4.06	81.20
1.1	ระดับปริญญาตรี	4	198	78	39.39	4.23	84.65	4.08	81.65	4.16	83.10	4.22	84.35	3.99	79.70	4.18	83.67	6,240	1,579	3.95	79.04
1.1.1	ศป.บ. การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์		24	7	29.17	4.40	88.00	4.13	82.60	4.33	86.60	4.50	90.00	4.17	83.40	4.17	83.40	572	154	3.71	74.20
1.1.2	ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม		57	16	28.07	3.78	75.60	3.80	76.00	3.89	77.80	3.85	77.00	3.86	77.20		0.00	1,413	368	3.84	76.80
1.1.3	ศป.บ. ทัศนศิลป์		29	12	41.38	4.67	93.40	4.42	88.40	4.42	88.40	4.53	90.60	3.92	78.40	4.33	86.60	1,054	240	4.39	87.80
1.1.4	ศป.บ. ศิลปะการแสดง		88	43	48.86	4.08	81.60	3.98	79.60	3.98	79.60	3.99	79.80	3.99	79.80	4.05	81.00	3,201	817	3.92	78.40
1.2	ระดับปริญญาโท	4	31	15	48.39	4.50	90.05	4.51	90.25	4.40	88.05	4.33	86.65	4.24	84.85	4.18	83.67	1,367	308	4.44	88.77
1.2.1	ศป.ม. ศิลปะการแสดง		12	6	50.00	4.67	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	560	120	4.67	93.40
1.2.2	ศศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์		10	3	30.00	4.58	91.60	4.50	90.00	4.33	86.60	4.40	88.00	4.42	88.40		0.00	267	60	4.45	89.00
1.2.3	ศป.ม. ทัศนศิลป์		7	4	57.14	4.63	92.60	4.75	95.00	4.44	88.80	4.13	82.60	4.00	80.00	3.88	77.60	344	80	4.30	86.00
1.2.4	ศศ.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ (ศศ.ม. การวิจัยทางศิลปกรรมศาสตร์)		2	2	100.00	4.13	82.60	4.13	82.60	4.17	83.40	4.13	82.60	3.88	77.60	4.00	80.00	196	48	4.08	81.60
1.3	ระดับปริญญาเอก	2	11	5	45.45	4.50	90.00	4.82	96.30	4.36	87.10	4.75	95.00	4.07	81.30	4.50	90.00	509	112	4.54	90.89
1.3.1	ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์		4	1	25.00	4.25	85.00	5.00	100.00	4.00	80.00	5.00	100.00	4.00	80.00	-	0.00	90	20	4.50	90.00
1.3.2	ปร.ด. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์		7	4	57.14	4.75	95.00	4.63	92.60	4.71	94.20	4.50	90.00	4.13	82.60	4.50	90.00	419	92	4.55	91.00

จากตาราง 14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ศป.ม. ศิลปะการแสดง ( $\bar{X} = 4.67$ ) รองลงมา เป็น หลักสูตร ปร.ด. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.55$ ) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.50$ ) รองลงมาเป็น หลักสูตร ศศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.45$ ) และหลักสูตร ศป.ม. ทักษะศิลป์ ( $\bar{X} = 4.30$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					จำนวน
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	
ระดับปริญญาตรี						
ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม						
1	ขยัน เรียนรู้งานไว มีการพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา	1	เนื่องจากการทำงานที่รวดเร็ว ทำให้พลาดในจุดหรือรายละเอียดเล็ก ๆ	1	มีโอกาสรับเข้าทำงาน	1

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
2	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน เข้า งานตรงเวลา ทำงานรวดเร็ว และเสร็จ ตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย	1	ข้อควร ปรับปรุงของบัณฑิต คือการมี ความว่องไวให้มากขึ้นอีกนิด	1	รับ เพราะตรงตามแบบที่ทาง ผู้ประกอบการจะเลือก เพราะมีความ รับผิดชอบต่องานเป็นอย่างดี	1
3	จุดเด่นของบัณฑิตคือการใช้ความรู้ทักษะ ในการทำงานที่ดี มีการวางแผนงานที่ดี เป็นระเบียบต่องาน รู้หน้าที่งานตรงนั้น เป็นอย่างดี	1	-	-	-	-
<b>ศป.บ. ศิลปะการแสดง</b>						
1	ฝึกทุกวัน	1	เวลาหลากหลาย	1	-	-
2	ศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องพัฒนา วิชาชีพ	1	ควรมีการนำสื่อการเรียนการสอนมา ประกอบเวลาสอน	1	-	-
3	ไม่มีข้อเสนอแนะ เพราะเราเห็นว่าบัณฑิต ทำงานออกมาดี ถึงแม้จะมีข้อบกพร่อง เพียงเล็กน้อยแต่สามารถปรับปรุงและ พัฒนาต่อได้	1	ห้องเรียนไม่พอ ร้อนอบอ้าว	1	-	-



ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	พัฒนาทางด้านอาชีพให้บัณฑิตมีการต่อยอดในการไปใช้ชีวิต	1	ให้เด็กมีประสบการณ์ด้านความรู้และองค์ประกอบในการ ต่อยอดการทำงานในอนาคตได้ดี	1	-	-
<b>ศป.บ.ทัศนศิลป์</b>						
1	ความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ เปิดรับสิ่งใหม่และความตั้งใจ	1	-	-	ความละเอียด รอบคอบ	1
2	ข้อคำถามควรเป็นแบบปลายเปิดให้บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว	1	-	-	พัฒนาด้านทักษะคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ	1
3	-	-	-	-	พัฒนาด้านทักษะการสื่อสาร และการแสดงออกให้มากยิ่งขึ้น	1
4	-	-	-	-	ทางด้านเทคโนโลยีผสมผสานศิลปะและการออกแบบ	1

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ศศ.บ.การจัดการวัฒนธรรม						
1	ขยันมากขึ้น	1	เรียนรู้เพิ่มเติมในงาน	1	เข้าใจงาน	1
2	ทักษะการปฏิบัติงาน	1	งานวิจัย	1	ทักษะทางเทคโนโลยี	1
3	-	-	-	-	คอมพิวเตอร์	1

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาโท						
ศป.ม. ศิลปะการแสดง						
1	ดีแล้วครับ	1	ดีมาก	1		
2	การมีความอดทน	1	เน้นการใช้ได้จริง	1		
3	มีความรู้ไปใช้ได้จริง	1	ด้านทักษะปฏิบัติ	1		
ศป.ม. ทัศนศิลป์						
1	Always have a good attitude and personality in studying, working and dealing with people	1	Learn more about the job content to participate in larger playgrounds, striving to become a professional artist	1	Analytical skills to grasp art trends of the new era	1
2	Service Learning, Volunteer activities	1	Service Learning, Taking part in competitions	1	Seeking information and references	1
3	No comment	1	More research application	1	Digital Design	1
4	Continue to learn doctor	1	More international research	1	Digital Art Design	1

## คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 16 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5	708	350	49.44	4.55	91.04	4.34	86.88	4.32	86.32	4.34	86.88	4.24	84.72	4.62	92.32	37,765	8,507	4.44	88.79
1.1	ระดับปริญญาตรี	3	701	346	49.36	4.53	90.53	4.37	87.47	4.40	88.00	4.52	90.33	4.35	87.00	4.42	88.33	37,394	8,397	4.45	89.07
1.1.1	ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)		36	20	55.56	4.55	91.00	4.35	87.00	4.32	86.40	4.57	91.40	4.33	86.60	4.43	88.60	1,682	380	4.43	88.60
1.1.2	ศศ.บ. การจัดการโรงแรม		306	157	51.31	4.50	90.00	4.41	88.20	4.43	88.60	4.50	90.00	4.36	87.20	4.41	88.20	15,311	3,454	4.43	88.60
1.1.3	ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว		359	169	47.08	4.53	90.60	4.36	87.20	4.45	89.00	4.48	89.60	4.36	87.20	4.41	88.20	20,401	4,563	4.47	89.40
1.2	ระดับปริญญาโท	1	5	2	40.00	4.75	95.00	4.60	92.00	4.63	92.60	4.67	93.40	4.13	82.60	4.83	96.60	258	56	4.61	92.14
1.2.1	ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม		5	2	40.00	4.75	95.00	4.60	92.00	4.63	92.60	4.67	93.40	4.13	82.60	4.83	96.60	258	56	4.61	92.20
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	2	2	100.00	4.43	88.60	4.00	80.00	3.75	75.00	3.50	70.00	4.00	80.00	5.00	100.00	113	54	2.09	41.85
1.3.1	ปร.ด. การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม		2	2	100.00	4.43	88.60	4.00	80.00	3.75	75.00	3.50	70.00	4.00	80.00	5.00	100.00	113	54	2.09	41.80

จากตาราง 16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ( $\bar{X} = 4.61$ ) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว ( $\bar{X} = 4.47$ ) รองลงมาเป็นหลักสูตร

ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และ ศศ.บ. การจัดการโรงแรม มีค่าเท่ากัน ( $\bar{X} = 4.43$ ) และหลักสูตร ปร.ด. การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม ( $\bar{X} = 2.09$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 17 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยว						
1	ภาษาที่สอง	1	คอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	ภาษาจีน	2
2	บัณฑิตได้ปฏิบัติตนเป็นคนดี เหมาะสม กับการทำงานในหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย	1	บัณฑิตได้พัฒนาความรู้โดยการแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยวในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี	1	ภาษาอังกฤษ	2
3	ดีอยู่แล้ว	1	มีการเรียนรู้ตลอดเวลา	1	ด้านภาษา	2

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	นักศึกษาที่จบใหม่ ส่วนใหญ่ไม่ค่อยมี ประสบการณ์ทำงานมาก่อน จึงเรียนรู้ งานได้ช้า เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ยาก และไม่มีความอดทนต่อสภาพแวดล้อม และแรงกดดัน	1	ด้านวิชาการควรเสริมและอัปเดต ความรู้ภายนอกที่จำเป็นต้องใช้ในการ ประกอบอาชีพจริง เพื่อให้ทันสมัยและ การเปลี่ยนแปลง ฝึกงานขึ้นและเน้น ปฏิบัติมากขึ้น ให้เห็นภาพรวมจริง	1	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล	1
5	ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม Active ตลอดเวลา	1	ระบบภายในต่างๆขององค์กร	1	บัณฑิตควรหมั่นฝึกฝนภาษาอังกฤษให้ ตัวเองอย่างสม่ำเสมอ	1
6	การตรงต่อเวลา อาจจะมาทำงานสาย บ้างบางวัน	1	ภาษา	1	การเรียนรู้ รับฟัง และหมั่นฝึกฝน	1
7	บัณฑิต ประพฤติดีตั้งใจทำงาน ประพฤติดีตั้งใจทำงานและปฏิบัติ หน้าที่อย่างตรงตามที่บริษัทกำหนด	1	รู้ในส่วนของเนื้อหาบางอย่างถูกต้อง	1	คอมพิวเตอร์/ภาษาอังกฤษ	1
8	บัณฑิตมีความประพฤติดี	1	ตอนนี้เพิ่งเริ่มงาน เลยยังไม่เห็น ข้อบกพร่อง	1	ปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้อง	1
9	ความนอบน้อม	1	ทักษะการใช้โปรแกรมงาน	1	ด้านภาษาที่หลากหลาย	1
10	เรียนรู้ไว พูดคุยกับคนใช้ต่างชาติได้ ไม่เกียจงาน	1	เรื่องการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	1	ภาษาต่างประเทศ	1

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
11	กรณีที่ลาออกควรอยู่หน่วยงานนั้นๆ อย่างน้อย 3 ปี เพื่อจะได้ประสบการณ์การทำงานไปพัฒนาต่อยอดต่อไป อยากให้มหาวิทยาลัยสอนเรื่อง Road map ชีวิต หลังจบการศึกษา ปีที่ 1 คือปีแห่งการเรียนรู้ปรับตัว เรียนทุกอย่างที่บริษัทให้ทำงาน ปีที่ 2 คือปีที่การทำงานเริ่มเข้าที่เป็นปีที่ต้องพัฒนาต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนจากประสบการณ์ รู้ถึงปัญหาของงานและสามารถแก้ปัญหาในงานได้ สามารถสอนงานพนักงานใหม่ได้ หรือเริ่มเป็นที่เลี้ยงได้ ปีที่ 3 เป็นปีแห่งการก้าวหน้าต่อยอดจากฐานปีที่ 2 และเป็นแห่งการพัฒนางาน เช่นเสนอไอเดียใหม่ ร่วมพัฒนางานใหม่ๆ จะเห็นได้ว่า หากจะเปลี่ยนงานไปยังที่ใหม่ ฐานประสบการณ์ในปีที่ 2 และ ปี 3 เป็นประสบการณ์ที่สามารถนำไปเป็นจุดขายกับหน่วยงานใหม่ที่ไปสมัครงานได้	1	ทักษะภาษาที่3	1	ช่วยข้างเตียงทันตแพทย์	1

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
12	การอดทนในการทำงาน	1	เนื่องจากปัจจุบันอุตสาหกรรมบริการอย่าง โรงแรมหรือรีสอร์ท ขาดแคลนแรงงาน จำนวนมาก อยากให้ส่งเสริมเรื่องทักษะ ภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ เพื่อผลิตและส่ง ให้กับอุตสาหกรรมนี้	1	บัณฑิตด้านภาษาเป็นหลัก	1
13	-	-	เรื่องภาษา	1	-	-
<b>ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</b>						
1	ใช้ภาษาได้ดี มีความขยัน เรียนรู้งาน เข้าใจงานได้ดีมาก	3	ให้ฝึกพูดบ่อยๆ เพิ่มความชำนาญ ในการใช้ ภาษาให้ดียิ่งขึ้น	3	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถแก้ได้ จากทักษะและความสามารถ ประสบการณ์	3
2	ด้านการสื่อสารกับลูกค้าชาวต่างชาติ	2	จัดทำเอกสารประกอบการทำงานที่ให้ได้ มาตรฐานภายในห้องอาหารและขั้นตอน การจัดรูปแบบ ไทย ยุโรป	2	บริการลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการให้เกิด ความประทับใจ	2
3	การให้บริการ การพูดโน้มน้าวต่อผู้คน	1	เน้นภาษาให้มากขึ้น	1	การใช้ภาษา	2
4	เรียนรู้และปรับตัวได้เร็วดีเยี่ยม	1	หัวใจ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	1	การบริการ	1
5	บุคลิกภาพดีมาก การแต่งกายเหมาะสม กับ กาลเทศะ การเป็นผู้ฟังที่ดี และมีทัศนคติคิดบวก	1	ต้องใช้เวลาในการสะสมประสบการณ์ แต่ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้กับงาน ได้ดี	1	เรียนรู้งานด้านราชการได้รวดเร็ว	1



ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	พัฒนาด้านการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ร่วมงาน	1	ให้ศึกษา ระเบียบ กฎหมายข้อบังคับของ หน่วยราชการ เพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ ในการปฏิบัติหน้าที่	1	ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน เพิ่มเติมได้ จะดีต่อการทำงานโรงแรม	1
7	ทักษะด้านการพูด งานพิธีกร การ นำเสนอและประชาสัมพันธ์	1	ขาดความรู้ในเนื้อหา แต่พัฒนาได้ไว เรียนรู้เร็ว	1	งานบริหารจัดการเอกสารและงาน เลขานุการ	1
8	เรียนรู้เร็ว พัฒนาไว กระตือรือร้น ไหวพริบดี ฉลาด สามารถทำงานเป็น ทีมได้อย่างดีเยี่ยม	1	ควรเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษา ที่ 3 ให้มากขึ้น	1	สังเกต และชอบขี้ลืม	1
9	บัณฑิตนิสัยดี เอื้อเพื่อ เรียนรู้งานไว กระตือรือร้น รับผิดชอบ	1	เนื่องจากพนักงาน มีพื้นฐานความรู้เป็น เบื้องต้นเป็นทุนเดิมแล้ว จึงทำให้สามารถ เรียนรู้งานได้เร็ว	1	การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าความกล้า แสดงออก	1
10	ด้านการปฏิบัติตัว พนักงานสามารถ ปรับตัวเข้าหา เพื่อนร่วมงาน หัวหน้า งาน ได้อย่างดี ไม่มีอุปสรรคใดๆ	1	พื้นฐานในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษให้ คล่องแคล่ว	1	เพิ่มข้อเสนอแนะ ในการทำงาน หาก พนักงานมีแนวทาง การทำงานใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการทำงาน ให้ดีขึ้นได้	1
11	ปรับปรุงบุคลิกภาพและการพูด เพื่อ ความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน	1	ทักษะคอมพิวเตอร์	1	เรียนรู้เทคโนโลยีรูปแบบใหม่ให้มีความ คุ้นชินและทันสมัย	1

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
12	การปรับตัวให้เข้ากับการทำงานจริง การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบ	1	มีความรู้ควมสามารถมากแต่ต้อง ทบทวนและจดจำสิ่งที่ได้เรียนรู้ให้ แม่นยำมากขึ้น	1	ทักษะการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Excel Word	1
13	ความมั่นใจในตนเอง ความอ่อนน้อม ถ่อมตน ความกระตือรือร้น ความ ตื่นตัว และความต้องการพัฒนา ตนเองอยู่ตลอดเวลา	1	เสริมทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน ขั้นพื้นฐาน	1	ทักษะภาษาอังกฤษ	1
14	พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดูแลบุคลิกภาพ ได้ดี มีความตั้งใจในหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย	1	การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ	1	การช่วยข้างเก้าอี้ทันตแพทย์ การช่วยเหลือคนไข้	1
15	การใช้ภาษาที่เหมาะสม	1	ในองค์กรใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะทางการ สื่อสาร เป็นหลัก	1	ทักษะทางด้านภาษา อังกฤษ จีน	1
16	แต่งกายสุภาพ	1	ศิลปะการสื่อสาร และ ทักษะการ ต่อรอง	1	การใช้ภาษา	1
17	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความคิด สร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออกอย่าง สุภาพ	1	ควรเพิ่มพัฒนาการในการหาความรู้ เพิ่มเติมในสายอาชีพของตัวเองให้มาก ขึ้นและหาโอกาสพัฒนาฝีมืออยู่อย่าง สม่ำเสมอ	1	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน การสื่อสารในองค์กร	1

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
18	พัฒนาด้านบุคลิกภาพ และ วิสัยทัศน์ ในด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1	เน้นการพูดคุยภาษาที่ 3 มากกว่า การเขียนอ่าน	1	ภาษาที่ 2-3	1
19	1. ควรมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ทั้งในแผนกและต่างแผนก 2. ควรมีความกระฉับกระเฉง คล่องตัว ในการทำงาน 3. มีความสนใจและขนขวายศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมในเนื้องาน 4. มีความเสียสละ อุทิศตนช่วยเหลือ เพื่อนร่วมงาน และบริษัท	1	เพิ่มความรู้ด้านการสื่อสาร ทั้งไทยและ ภาษาอังกฤษ	1	ทักษะด้านการสื่อสาร และ การวาง แผนพัฒนาตนเอง	1
20	นักศึกษาที่ฝึกฝน soft skill การสังเกต การมีไหวพริบปฏิภาณ	1	ควรฝึกฝนการใช้ภาษาทักษะการบริการ	1	ความรู้ด้านมนุษยสัมพันธ์ เอื้อเพื่อ กับเพื่อนร่วมงาน	1
21	มีความขยันอดทน และเรียนรู้งานได้ดี	1	มีความรู้ตรงตามตำแหน่งงาน	1	การดูแลบุคลิกภายนอก การสร้าง ทัศนคติที่ดีต่องานบริการ	1
22	ปรับปรุงบุคลิกภาพให้ดีขึ้น	1	การพูดเชิงวิชาการอยากให้แข็งแรงขึ้น	1	การพูดไมค์	1

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาเอก						
ปร.ด.การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม						
1	บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและ วิชาชีพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการ ปฏิบัติงาน	4	การพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านการจัดทำ ผลงานและการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	4	เพิ่มเติมทักษะด้านภาษาเพื่อการ สื่อสารและเพื่อการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ	4

## วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 18 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	2	760	163	21.45	4.21	84.27	4.08	81.67	4.08	81.60	4.09	81.73	3.95	79.07	-	12,333	3,151	3.91	78.28	
1.1	ระดับปริญญาตรี	1	758	161	21.24	4.16	83.20	4.03	80.60	4.02	80.40	4.10	81.90	3.94	78.70	-	11,933	3,059	3.90	78.02	
1.1.1	ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต		758	161	21.24	4.32	86.40	4.06	81.20	4.04	80.80	4.19	83.80	3.87	77.40	-	11,933	3,059	3.90	78.00	
1.2	ระดับปริญญาโท	1	2	2	100.00	4.32	86.40	4.19	83.80	4.20	84.00	4.07	81.40	3.99	79.80	-	400	92	4.35	86.96	
1.2.1	ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต		2	2	100.00	4.32	86.40	4.19	83.80	4.20	84.00	4.07	81.40	3.99	79.80	-	400	92	4.35	87.00	

จากตาราง 18 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.35$ ) และ หลักสูตร ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต ( $\bar{X} = 3.90$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 19 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
<b>ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต</b>				
1	พัฒนาทักษะการสื่อสาร	18	การจัดการเรียนการสอนอยากให้แทรกความรู้ภายนอกเข้ากับการเรียนด้วยจะได้ทำให้เด็กอยากเรียนมากขึ้น	1
2	พัฒนาด้านการมีมนุษยสัมพันธ์	13	เปิดโอกาสให้นิสิตมีการแสดงความคิดเห็น แสดงความสามารถมากขึ้น	2
3	พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางวิชาการ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี หรือความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สามารถนำมาส่งเสริมในงานที่ทำได้	12	ควรจัดการสอนด้านการลงสนามปฏิบัติงานจริง	3
4	พัฒนาทักษะด้าน soft skill	11	สามารถนำมาใช้กับองค์กรได้ดี	4
5	กระตือรือร้น พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ปรับตัวตามตลอด พร้อมเปิดรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอมีความอดทน มุ่งมั่น เปิดใจ และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ พัฒนาตัวเอง เรียนรู้พัฒนาความรู้ใหม่	11	การเรียน ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่	5

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	จำนวน
6	พัฒนาด้านการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะทางด้านสังคม	7	มีความตั้งใจที่จะศึกษาต่อ	1
7	ทักษะภาษาอังกฤษ	4	เปิดให้มีการฝึกประสบการณ์ในการทำงานให้มากขึ้น	1
8	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	4	เน้นการใช้ทักษะการเอาตัวรอดในการทำงาน	1
9	มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	4	เป็นการสอนที่มีคุณภาพบัณฑิตสามารถ เอามาช่วยร่วมกับหน่วยงานของสาขาได้ดี มีผลประโยชน์อย่างยิ่ง	1
10	ต้องมีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน	4	อยากให้สอนวิชาชีพอื่นๆด้วย	1
11	บัณฑิตเป็นคนอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดีทุกคน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคน มีมารยาทอ่อนน้อมถ่อมตนขยันอดทน	2	ดีมาก	1
12	มีความซื่อสัตย์และรักในองค์กร กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก กล้าเสนอความคิดเห็น สามารถจัดการปัญหาเฉพาะหน้าได้	2	เน้นย้ำให้ปฏิบัติ	1
13	พัฒนาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการควบคุมอารมณ์ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหาเหตุและผลก่อนตัดสินใจ รับแรงกดดันได้ สามารถให้คำปรึกษาหาทางออกในการแก้ปัญหาได้ กล้าเสนอความคิดเห็น	2	ควรให้นิสิตกล้าแสดงออกมากกว่านี้	1

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	จำนวน
14	เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ง่าย มีน้ำใจ เรียนรู้เร็ว	2	บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีคุณภาพมาก	1
15	บัณฑิตมีความรับผิดชอบหน้าที่ได้อย่างไม่บกพร่อง	2	การฟรีเซนต์งาน และ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้	1
16	บัณฑิตต้องมีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น	1	อยากให้มีการนำหลักสูตรหรือเนื้อหาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมในปัจจุบัน เรียนในสถานประกอบมากขึ้น ศึกษาจะได้มีประสบการณ์ในการทำงานต่อไปในอนาคต	1
17	ควรเน้นการปฏิบัติจริงให้มาก	1	การจัดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของสำนักงานเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของสำนักงาน	1
18	มีการเรียนเพิ่มเติม ในสิ่งที่ทำ และมีการพัฒนาที่ดีมาก	1	การใช้ excel	1
19	ขอให้รักษาความอ่อนน้อมถ่อมตนไว้กับตัวตลอดเป็นคนสุภาพ เรียบร้อยใจดีลงบ้างบางครั้ง	1	เพิ่มเติมหลักสูตรด้านเทคโนโลยี การเขียนหนังสือราชการ	1
20	ดีทั้งกายภาพและแนวทางการคิด เป็นไปตามทางบริษัทต้องการ	1	ความรู้รอบตัวทั่วไป, กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1
21	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	1	เพิ่มการบริหารการเงินในชีวิตประจำวัน	1
22	เป็นคนที่มีความขยันและช่วยเหลือผู้อื่นดีอยู่แล้วมีความอ่อนน้อม	1	เน้นการเจอหน้างานจริง การได้ลองทำงานในรูปแบบต่างๆ	1
23	อยากให้มีการปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันหรือการเตรียมตัวในการใช้ชีวิตหลังจากศึกษาจบ	1	อยากให้ปรับมุมมองทัศนคติและความรับผิดชอบควบคู่กับการเรียนปกติ	1
24	บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีคุณภาพมาก	1	ความสามารถในการทำสื่อออนไลน์	1
25	ซักถามข้อสงสัยดี	1	ทักษะทางด้านเทคโนโลยี	1
24	มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้	1	ปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัย และตรงตามตลาดแรงงาน	1



ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	จำนวน
25	1. Positive thinking 2. เปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ 3. เรียนรู้การทำงานเป็นทีม 4. มีความรับผิดชอบทั้งงานและคำพูด	1	การปรับตัวในสภาวะปัจจุบัน	1
26	เพิ่มความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความคิดที่สร้างสรรค์	1	มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน	1
27	ระเบียบการแต่งตัว	1	-	-
28	เป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1	-	-
29	ทักษะการจัดการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงข้อมูล ทักษะการทำงานเป็นทีม ซึ่งทักษะดังกล่าวมีผลต่อการทำงาน	2	-	-
30	ด้านบุคลิกภาพ และความน่าเชื่อถือ	1	-	-
31	มีความสุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานเต็มความสามารถ รวดเร็ว ชยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์ และปรับปรุงงาน ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้น การแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ	1	-	-
32	บัณฑิตมีการปรับตัวได้ดี และทนแรงกดดันจากการทำงานได้ดี	1	-	-
33	ตรงต่อเวลา ซื่อตรง มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	1	-	-
34	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมโดยรวม	1	-	-
35	พัฒนาด้านการแสดงความคิดเห็น	1	-	-

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	3.1 ข้อเสนอแนะความต้องการ คุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต	จำนวน	3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต	จำนวน	3.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน	จำนวน
ระดับปริญญาโท						
ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต						
1	ข้อเสียในการทำงาน	2	ส่งอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เฉพาะของตำแหน่ง ในสายงาน	2	ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ประจำตำแหน่ง	2
2	สามารถนำไปปรับใช้การทำงานได้ดี	1	สามารถใช้ความรู้มาพัฒนาองค์กร	1	สามารถคิดวิเคราะห์ เข้าใจ กระบวนการทำงานมากขึ้น	1
3	ตั้งใจทำงาน	2	สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อองค์กร	1	เพิ่มหลักสูตรใหม่ๆ เช่น นโยบาย ต่างประเทศ	1
4	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ของตนให้กับผู้อื่นได้	1	-	-	-	-

## วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 20 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	3	105	30	28.57	4.29	85.87	4.40	88.00	4.33	86.53	4.41	88.20	4.32	86.47	4.38	87.60	2,391	567	4.22	84.34
1.1	ระดับปริญญาตรี	1	71	19	26.76	4.36	87.20	4.33	86.60	4.33	86.60	4.52	90.40	4.24	84.80	4.38	87.60	1,574	380	4.14	82.84
1.1.1	ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต		71	19	26.76	4.36	87.20	4.33	86.60	4.33	86.60	4.52	90.40	4.24	84.80	4.38	87.60	1,574	380	4.14	82.80
1.2	ระดับปริญญาโท	1	7	4	57.14	4.13	82.60	4.44	88.80	4.17	83.40	4.33	86.60	4.25	85.00	-	-	290	68	4.26	85.29
1.2.1	ดศ.ม.ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต		7	4	57.14	4.13	82.60	4.44	88.80	4.17	83.40	4.33	86.60	4.25	85.00	-	-	290	68	4.26	85.20
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	27	7	25.93	4.39	87.80	4.43	88.60	4.48	89.60	4.38	87.60	4.48	89.60	-	-	527	119	4.43	88.57
1.3.1	ปร.ด.ดุริยางคศิลป์		27	7	25.93	4.39	87.80	4.43	88.60	4.48	89.60	4.38	87.60	4.48	89.60	-	-	527	119	4.43	88.60

จากตาราง 20 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 4.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากทุกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.ดุริยางคศิลป์ ( $\bar{X} = 4.43$ ) รองลงมาคือ หลักสูตร ดศ.ม.ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.26$ ) และ หลักสูตร ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.14$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 21 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
ดศ.บ.ดุริยางคศาสตร์บัณฑิต						
1	ดีครับ	3	ดีครับ	2	เรียนรู้	1
2	ตรงต่อเวลา	2	การบริการ	1	ตั้งใจทำงาน	1
3	ตั้งใจเรียน	1	พักผ่อนให้เพียงพอ	1	ดีมากครับ	1
4	เป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	1	พร้อมด้วยความรู้ด้านวิชาการควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม	1	ดีที่สุดครับ	1
5	พัฒนาบุคลิกภาพ	1	ฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	ฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1		1	ทักษะเทคโนโลยี	1
7					การทำงานดนตรี	1
8					ด้านวิชาการ	1
ระดับปริญญาโท						
ดศ.ม.ดุริยางคศาสตร์มหาบัณฑิต						
1	มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถใช้ความรู้ความสามารถได้เต็มศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ หาความรู้ และประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างเหมาะสม	1	ศึกษาหาความรู้ หรือต่อยอดความรู้ที่มี ให้มีทักษะความชำนาญเพิ่มขึ้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำได้อย่างเหมาะสม	1
2	เสียสละเวลาต่อส่วนรวม	1	พัฒนาทักษะและวิชาการอยู่เสมอ	1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
3	มีวินัย	1	ให้เน้นด้านทักษะ	1	ด้านทักษะปฏิบัติ	1

## คณะนิติศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 22 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564  
คณะนิติศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะนิติศาสตร์	1	390	90	23.08	4.48	89.60	4.33	86.60	4.36	87.20	4.36	87.20	4.38	87.60	-	-	10,889	2,520	4.32	86.40
1.1	ระดับปริญญาตรี	1	390	90	23.08	4.48	89.60	4.33	86.60	4.36	87.20	4.36	87.20	4.38	87.60	-	-	10,889	2,520	4.32	86.40
1.1.1	น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต		390	90	23.08	4.48	89.60	4.33	86.60	4.36	87.20	4.36	87.20	4.38	87.60	-	-	10,889	2,520	4.32	86.40

จากตาราง 22 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตรอยู่ในระดับมาก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร น.บ.นิติศาสตร-บัณฑิต ( $\bar{X} = 4.32$ )

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะนิติศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 23 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะนิติศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
น.บ.นิติศาสตรบัณฑิต						
1	พัฒนาบุคลิกภาพ	1	การใช้ภาษาอังกฤษ	1	การใช้คอมพิวเตอร์	1
2	เป็นผู้ที่มีแนวคิดริเริ่มในการพัฒนาพัฒนาระบบและกระบวนการในการทำงานเป็นผู้ที่มีแนวคิดริเริ่มในการพัฒนาพัฒนาระบบและกระบวนการในการทำงานรวมถึงการพัฒนาต่อยอดไปสู่ธุรกิจใหม่ของบริษัท	1	หมั่นศึกษาค้นคว้า	1	กฎหมาย	1

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	ตรงต่อเวลา	1	เป็นผู้ที่มีประสบการณ์และเป็นที่น่าเคารพนับถือของบุคลากรและกลุ่มลูกค้าของบริษัทและเป็นผู้ที่พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการทางด้านวิศวกรรมของบริษัทเพื่อถ่ายทอดให้กับบุคลากรและกลุ่มลูกค้าของบริษัทเป็นอย่างดี	1	การสื่อสารประสานงานที่ดีกับทีมงานและบุคลากร	1
4	มีทักษะในการทำงานอย่างดีและมีคุณภาพอยู่แล้ว อยากให้พัฒนาต่อไป	1	ทางมหาวิทยาลัยสอนบัณฑิตได้ดีมาก เก่งรอบด้านทางด้านกฎหมาย	1	ภาษาอังกฤษ	2
5	เรียนรู้สิ่งใหม่	1	ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่สอนบัณฑิตได้ดีมาก บัณฑิตสามารถจะเป็นนายความที่ดีได้	1	การวางแผนการทำงาน	1
6	-	-	การค้นหาฐีกา	1	-	-
7	-	-	สอนเกี่ยวกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ	1	-	-
8	-	-	การสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ	1	-	-



กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

## คณะวิทยาศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 24 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะวิทยาศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะวิทยาศาสตร์	15	444	157	35.36	4.62	92.44	4.38	87.65	4.47	89.37	4.56	91.24	4.31	86.20	3.90	78.00	13,126	3,089	4.25	84.99
1.1	ระดับปริญญาตรี	7	412	144	34.95	4.54	90.83	4.19	83.77	4.24	84.86	4.47	89.43	4.11	82.20	3.90	78.00	12,055	2,853	4.23	84.51
1.1.1	วท.บ.คณิตศาสตร์		67	20	29.85	4.70	94.00	4.39	87.80	4.35	87.00	4.42	88.40	4.26	85.20		-	1,688	380	4.44	88.80
1.1.2	วท.บ.จุลชีววิทยา		47	21	44.68	4.32	86.40	3.88	77.60	4.03	80.60	4.26	85.20	4.04	80.80	3.90	78.00	1,898	462	4.11	82.20
1.1.3	วท.บ.ฟิสิกส์		31	7	22.58	4.37	87.40	4.00	80.00	4.00	80.00	4.43	88.60	3.64	72.80		-	544	133	4.09	81.80
1.1.4	วท.บ.เคมี		111	27	24.32	4.43	88.60	4.00	80.00	4.05	81.00	4.38	87.60	3.96	79.20		-	2,368	567	4.18	83.60
1.1.5	วท.บ.สถิติ		12	4	33.33	4.70	94.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.67	93.40	4.19	83.80		-	343	76	4.51	90.20
1.1.6	วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์		12	4	33.33	4.75	95.00	4.75	95.00	4.67	93.40	4.75	95.00	4.75	95.00		-	360	76	4.74	94.80
1.1.7	วท.บ.ชีววิทยา		132	61	46.21	4.52	90.40	3.80	76.00	4.10	82.00	4.39	87.80	3.93	78.60		-	4,854	1,159	4.19	83.80
1.2	ระดับปริญญาโท	5	19	8	42.11	4.78	95.64	4.48	89.68	4.73	94.64	4.70	94.00	4.60	92.00	-	-	676	147	4.60	91.97
1.2.1	วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา		5	1	20.00	5.00	100.00	4.25	85.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00		-	87	18	4.83	96.60
1.2.2	วท.ม.พลังงาน		2	1	50.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00		-	85	17	5.00	100.00
1.2.3	วท.ม.เคมี		1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.75	95.00		-	94	19	4.95	99.00
1.2.4	วท.ม.ชีววิทยา		4	1	25.00	4.33	86.60	3.67	73.40	4.33	86.60	4.00	80.00	3.75	75.00		-	68	17	4.00	80.00
1.2.5	กศ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา		7	4	57.14	4.58	91.60	4.50	90.00	4.33	86.60	4.50	90.00	4.50	90.00		-	342	76	4.50	90.00
1.3	ระดับปริญญาเอก	3	13	5	38.46	4.54	90.87	4.67	93.33	4.56	91.13	4.54	90.87	4.29	85.87	-	-	395	89	4.44	88.76
1.3.1	ปร.ด.ฟิสิกส์		5	2	40.00	4.13	82.60	4.33	86.60	4.17	83.40	3.88	77.60	3.63	72.60		-	144	36	4.00	80.00
1.3.2	ปร.ด.ชีววิทยา		5	2	40.00	4.50	90.00	4.67	93.40	4.50	90.00	4.75	95.00	4.75	95.00		-	158	34	4.65	93.00
1.3.3	ปร.ด. บรรพชนวิทยา		3	1	33.33	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.50	90.00		-	93	19	4.89	97.80

จากตาราง 24 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต แยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 7 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม.พลังงาน ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.ม.เคมี ( $\bar{X} = 4.95$ ) และหลักสูตร ปร.ด. บรรพชีวินวิทยา ( $\bar{X} = 4.89$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 8 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร กศ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา ( $\bar{X} = 4.50$ ) รองลงมา คือ วท.บ.คณิตศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.44$ ) และหลักสูตร วท.บ.ชีววิทยา ( $\bar{X} = 4.19$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 25 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
วท.บ.คณิตศาสตร์						
1	บุคลิกภาพ	1	ลดเนื้อหาบางวิชาที่เยอะเกินไป	1	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและแนวโน้ม ต่าง ๆ ทักษะในการตรวจสอบข้อมูล ทักษะในการจัดทำเอกสาร หนังสือ ราชการ	1
2	การวางตัวกับนักเรียน	1	ความทันสมัยในการใช้เทคโนโลยีและมี ความรอบรู้ในโปรแกรมแต่ละแบบที่ใช้	1	การฝึกงานในสถานที่จริง	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถใน หลายๆด้าน มีความเสียสละ และมีจิต สาธารณะ ให้รักษาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดี ยิ่งขึ้นไป	1	การออกแบบการสอน	1	การสอน การเรียบเรียงคำพูดในการ สอน	1
4	มีความอดทนและพร้อมพัฒนาตัวเอง เรียนรู้รับสิ่งใหม่ๆ	1	พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอยู่ เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการอบรมวิชาการ ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดในการ ทำงาน	1	นวัตกรรม	1
5	ความอดทนและพร้อมเรียนรู้รับสิ่งใหม่ๆ	1	ฝึกฝนและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆเสมอ	1	บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ งานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่ได้รับ มอบหมาย ให้ฝึกฝนเรียนรู้เพื่อเป็นการ พัฒนาตนเอง	1
6	มีความเป็นผู้นำ	1	ฝึกฝนและหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ	1	ความหลากหลายของการเรียนรู้เรื่อง ของการใช้โปรแกรม	1
7	คนเก่ง คนขยัน คนซื่อสัตย์	1	ควรศึกษาอ่านหนังสือให้เยอะเพิ่มขึ้นอีก	1	ความหลากหลายของการเรียนรู้การใช้ โปรแกรม	1
8	มีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ทุกสถานการณ์	1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับ ชีวิตประจำวันได้	1	ทักษะทางด้านความรู้ความสามารถ ในทางวิชาที่จะนำไปต่อยอดเพื่อทำ วิจัย	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
9	ควรศึกษาเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ให้หลากหลาย	1	มีความชำนาญและรอบรู้ในสาขาวิชา	1	การนำความรู้ที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มากที่สุด	1
10	ความรับผิดชอบ	1	ควรศึกษาด้านหลักสูตร.การสอนเพิ่มเติม	1	ความตรงต่อเวลา	1
11	มุ่งเน้นในการประยุกต์ใช้ความรู้กับ สถานการณ์จริง	1	ศึกษาเทคนิคการสอนคณิตเพิ่มเติมเพื่อ พัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน	1	การเรียนรู้การปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับภาระงานในหน่วยงาน	1
12	ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจ	1	ดี รู้จักศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	1	ด้านเทคนิคการสอน	1
13	-	-	-	-	การสอน	1
14	-	-	-	-	การพิมพ์หนังสือราชการ	1
15	-	-	-	-	ฝึกประสบการณ์และการเรียนรู้งาน เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่งขึ้น	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
วท.บ.จุลชีววิทยา						
1	มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา	1	พยายามหาความรู้เพิ่มเติม	1	การเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	1
2	การพัฒนาตัวเองโดยการวางแผนและ จัดลำดับความสำคัญของงาน	1	หมั่นทบทวนความรู้ด้านวิชาการ สม่ำเสมอ	1	มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการปรับตัว ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ เวลา ทักษะการเรียงลำดับความสำคัญ ของงาน ทักษะความเป็นผู้นำ	1
3	เข้ากับคนได้ง่าย เรียนรู้ไว	1	เมื่อได้รับการฝึกงานมาก่อนทำให้เข้าใจ เร็วขึ้น	1	ทักษะการออกพื้นที่จริง พูดคุยกับผู้อื่น การติดต่อสื่อสาร	1
4	รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์	1	แนะนำเพิ่มหลักสูตรที่สามารถเอาไป ใช้ได้จริง ไม่ควรเน้นทฤษฎีเยอะ จนเกินไป	1	ค่อนข้างดี	1
5	อยากให้มีมันใจตัวเองมากกว่านี้	1	อยากให้อ่านเอกสารวิชาการ	1	ทักษะจุลการแพทย์	1
6	มีสัมพันธไมตรีที่ดี	1	เรียนรู้การทำงานและ มีการเรียนรู้ เพิ่มเติม อย่างสม่ำเสมอ	1	ทักษะการโต้ตอบ ถามตอบแบบมันใจ	1
7	ฝึกฝนและหาความรู้ทักษะขึ้น ตลอดเวลา	1	รอบรู้ด้านห้องปฏิบัติการมากขึ้น	1	รอบคอบให้มากขึ้น	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
8	มีการปรับตัวเข้าหาสังคมและเพื่อน ร่วมงานที่ดี	1	ทักษะพื้นฐานทางด้านที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในงานจริง	1	ด้านเคมีวิเคราะห์	1
9	การกล้าแสดงความคิดเห็น	1	ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Excel	1	ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1
10	เพิ่มเติมการทำกิจกรรมส่วนรวม	1	เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้น	1	การมีส่วนร่วม การแสดงออกทางสังคม	1
11	ฝึกให้บัณฑิต เผชิญหน้าและแก้ปัญหา ด้วยตนเอง ภายใต้อาณัติที่ไม่กดดัน เกินไป	1	สนับสนุนให้บัณฑิต ฝึกอบรมทางวิชาการ เช่น ISO9001 ฯลฯ	1	ทักษะการสื่อสาร การวางแผนและ การจัดการ	1
12	พัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำ และมี ความกล้าหาญที่จะโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง	1	การนำวิชาความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับ หน้าที่งานที่รับผิดชอบ	1	ทักษะในการสื่อสาร และการแสดง ความคิดเห็น	1
13	เป็นคนที่ขยันทำงาน	1	เรียนรู้ได้ดีแต่ค่อนข้างช้า	1	ด้านเคมี	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
14	ตัวนักศึกษามีลักษณะนิสัยดี มีความ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ง่าย มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนในองค์กรที่ทำงาน มี ความคิดสร้างสรรค์ช่วยเสนอแนะหา แนวทางพัฒนาในส่วนงานที่ตนเอง รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี	1	นักศึกษามีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเอง เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมาย บรรลุผลสำเร็จ	1	ภาษาจีน	1
15	ให้เพิ่มความมั่นใจในตัวเอง	1	ให้ศึกษข้อมูลจากหลายๆแหล่ง	1	ความต้องการของพีชที่ใช้ในการ เจริญเติบโต	1
16	เพิ่มการฝึกจับประเด็นสำคัญๆ เพื่อ ชี้แจงเนื้อหาสาระสำคัญ สื่อสารออก มายังผู้อื่น	1	-	-	ทักษะในการวางแผน และการสร้าง มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง	1
<b>วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์</b>						
1	เพิ่มทักษะด้านการปฏิบัติงาน ให้ใช้ เครื่องมือให้เยอะขึ้น	1	บัณฑิตกับหลักสูตรที่เรียน	1	ด้านภาษาอังกฤษ	1
2	มีการเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็วสามารถ ไปสอนต่อหรือแนะนำได้ดี	1	-	-	-	-



ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
วท.บ.สถิติ						
1	พนักงานพร้อมเรียนรู้	1	ควรมีวิชาการที่ใช้ในการทำงานมากขึ้น	1	ประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เพื่อนำมาใช้ได้จริงในการทำงาน	1
2	มีความอดทนและมีความรับผิดชอบในหน้าที่	1	การใช้โปรแกรมต่างๆ และเข้าอบรมโครงการต่างๆ	1	ด้านโปรแกรมต่างๆ	1
3	มีวินัย ซื่อตรง สุจริต	1	-	-	การใช้ Microsoft ในหลายๆรูปแบบ	1
4	-	-	-	-	การให้บริการลูกค้าภายใต้ภาวะกดดัน	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
วท.บ.ชีววิทยา								
1	ความมั่นใจในการสื่อสารการทำงานเป็นทีม	2	ความรู้ด้านการใช้ microsoft excel	2	การคิด วิเคราะห์ อย่างมีขั้นตอน และใช้เหตุผล เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา	2	ควรมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารได้	2
2	มีความรับผิดชอบต่องานในส่วนรับผิดชอบได้ดีมาก	2	ดีอยู่แล้วพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปอีก	1	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	2	1.ด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	2
3	ยิ้มบ่อยๆ และมีความตื่นตัวอยู่เสมอ	1	เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	1	1.ความรับผิดชอบในงาน 2. ความกระตือรือร้นในการทำงาน 3.ความใส่ใจในการเรียนรู้งาน	2	การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	1
4	ปฏิบัติงานดีมาก	1	พัฒนาทักษะด้านการเจรจาและการต่อรองให้มากขึ้น	1	มีความขยัน อดทน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	1	รู้จักวางแผนการตลาด จัดทำบัญชี และการประชาสัมพันธ์	1
5	รับความกดดันได้	1	ความคิดสร้างสรรค์	1	มีความอึดยาศัยดี	1	ด้านการสื่อสาร	1
6	เพิ่มความยิ้มแย้มแจ่มใสให้มากขึ้น	1	พร้อมเรียนรู้	1	กระตือรือร้น	1	การเจรจา ประนีประนอม	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
7	สื่อสารและจับประเด็นความต้องการของลูกค้าได้รวดเร็ว	1	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1	ทำคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆได้คล่อง	1	ค้นคว้าหาความรู้ตลอดเวลา	1
8	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	แนะนำให้มีการฝึกสอนการเขียนสูตรต่างไปในโปรแกรมคำนวณเพิ่มเติม	1	สื่อสารให้เข้าใจ ใช้หลักภาษาได้อย่างถูกต้อง	1	การเพิ่มทักษะโปรแกรมออกแบบและอื่นๆ	1
9	เข้าใจงานได้ง่าย	1	การลงมือปฏิบัติ	1	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	ความมีน้ำใจ	1
10	มีความขยันหมั่นเพียร ศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา อธิษาศัยดี ยิ้มแย้มอยู่เสมอ และเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ง่าย	1	ทางด้านวิชาการยังต้องได้สอนให้เป็นงานมากกว่านี้	1	มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานดี	1	ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	1
11	ดีแล้ว	1	มีความคล่องเรื่องการทำงาน สื่อสารชัดเจนและมีไหวพริบในการทำงาน	1	การสื่อสารและจับประเด็น	1	ด้านภาษา เนื่องจากภาษาอังกฤษมีส่วนสำคัญกับงานที่ทำอยู่มาก	1
12	เพิ่มเทคนิคหรือทักษะที่ควรจะได้ใช้ในการทำงานจริง	1	ปรับตัวได้ดี	1	มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ	1	ตรงต่อเวลา	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
13	เพิ่มทักษะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในการทำงานที่ไม่ตรงการสาขาวิชาที่เรียน	1	เน้นเนื้อหาในส่วนของภาคปฏิบัติ	1	การปรับตัวในสังคม	1	Microsoft excel	1
14	ทักษะการสื่อสาร	1	เน้นเนื้อหาภาคปฏิบัติการ	1	ซื่อสัตย์ รับผิดชอบงานตรงต่อเวลา	1	งานวิจัยและสถิติ	1
15	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ	1	การวิเคราะห์และวางแผนงาน	1	เข้าถึงคนได้ดี มีทัศนคติที่ดี	1	ด้านคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	1
16	เพิ่มความมั่นใจการตัดสินใจและการสื่อสาร	1	คติวิเคราะห์ วางแผนก่อนลงมือปฏิบัติ	1	ขยันทำงาน ไม่เลื่องงาน แบ่งเบาภาระของเพื่อนร่วมงานได้ดี	1	ความเด็ดขาดในการตัดสินใจและใช้ความเห็นใจเท่าที่จำเป็น	1
17	มีความกล้าคิด และแสดงความคิดเห็นมากขึ้น	1	นำความรู้ที่เรียนมาใช้ในงาน	1	เรียนรู้งานได้ไว มีความรับผิดชอบ	1	ทักษะการอ่านและจับใจความ และเขียนสรุปทั้งภาษาไทยและอังกฤษ	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
18	การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยดี มีระเบียบวินัย อยู่ในกฎเกณฑ์ กติกา มีความเพียรพยายามทำงานและความอดทน มีความรับผิดชอบสูง เชื่อมมั่นในตัวเองและกล้าแสดงความคิดเห็น	1	เพิ่มทักษะในการค้นคว้าและการอ่านงานวิจัยในระดับสากลให้มากขึ้น	1	ความรอบคอบ	1	ด้านการใช้เทคโนโลยีโดยเฉพาะโปรแกรม Excel	1
19	เรียนรู้งานเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ตามคำสั่ง มีความตั้งใจ	1	ทักษะความสามารถในการอ่านและเขียน ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น และรู้จักแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกัน สามารถนำเสนอความคิด หรือผลงานได้เป็นอย่างดี ทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใช้ประโยชน์การสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบในการนำเสนอข้อมูล	1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	ทักษะทางด้านบัญชี	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
20	ขยันอดทน มุ่งมั่น	1	มีความรู้และความสามารถด้านการคำนวณและการบัญชี	1	ความมั่นใจในตัวเอง	1	การจัดการ	1
21	มีความรับผิดชอบ	1	การสื่อสาร	1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	1	ภาษาอังกฤษ	1
22	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	1	เทคนิคการใช้เครื่องมือ	1	มารยาทที่ดี	1	การใช้งาน excel เบื้องต้น	1
23	มีความรับผิดชอบต่อสังคมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1	ศึกษาหาความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น การใช้ excel	1	มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความตรงต่อเวลา สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย สามารถใช้เทคโนโลยีและมีทักษะในการเขียนได้อย่างถูกต้อง	1	ไหวพริบดี	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
24	มีความซื่อสัตย์ ขยัน	1	มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ทางวิชาการอย่างมีเหตุผล	1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และเชื่อฟังหัวหน้างาน	1	ทักษะด้านการพูด	1
25	มีการสื่อสารเรื่องงานอย่างชัดเจน มีความมั่นใจในตัวเอง	1	การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากงานที่รับผิดชอบ	1	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เข้ากับผู้อื่นได้ดี	1	เสียสละ อุทิศตนและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	1
26	รู้จักจัดสรรเวลา ทำงานให้เป็นระบบมีความรับผิดชอบ	1	หมั่นศึกษาหาข้อมูลความรู้ประกอบการทำงาน	1	มีความรับผิดชอบ	1	การคลีเอทภาพ วิดีโอ คอนเทนต์	1
27	เป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับได้ไว มีไหวพริบในการทำงาน ตั้งใจและพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ	1	พัฒนาความรู้ที่มีอยู่เสมอ	1	มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น อดทน	1	เพิ่มเติมด้านบัญชีและไอที	1
28	อยากให้บัณฑิตนำความรู้มาพัฒนาต่อยอด ให้ทันกับยุคสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	1	มีความรู้ ความเข้าใจในการที่ได้รับมอบหมาย	1	จริงจัง พร้อมเรียนรู้และทำงานด้วยความใส่ใจในทุกๆ รายละเอียดในเนื้อหาของงาน และเพื่อนร่วมงาน	1	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ นวัตกรรม	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
29	มีความตั้งใจในการทำงาน เรียนรู้งานได้ไว	1	บัณฑิตสามารถนำความรู้ทางวิชาการ ผสมกับการมีความคิดสร้างสรรค์ ที่สามารถสร้างนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นได้	1	ตรงต่อเวลา และสามารถรับผิดชอบงานตามที่รับมอบหมายได้ดี	1	ด้านสถิติ และในเรื่องของภาษาอังกฤษ	1
30	มีความอดทนต่อสถานการณ์	1	เรียนรู้งานได้ไว	1	มีจิตสาธารณะ พร้อมปรับตัวอยู่เสมอ	1	การลองเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่นอกเหนือจากกรอบที่วางไว้ เพราะจะได้เกิดการเรียนรู้ที่แตกต่าง	1
31	มีวินัยและมีความอดทนต่อสถานการณ์ตรงหน้า	1	พัฒนาด้านการสื่อสาร การแสดงออก	1	มีเป้าหมายไปด้วยกัน	1	พยายามเพิ่มเติมความรู้ให้กับตัวเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อสามารถใช้ในการปฏิบัติได้ยิ่งขึ้น	1
32	มีความขยันและพร้อมเรียนรู้	1	เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร	1	มีความตั้งใจ ขยัน	1	การสื่อสาร การแก้ไขปัญหา	1



ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
33	Communication Critical Thinking ความสามารถในการปรับตัว การมีทัศนคติต่อวัยที่ต้องทำงานเป็นผู้ถูกจ้าง ไม่ใช่เป็นคนมาจ้างบริษัททำงาน	1	เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้มากและทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ในที่ทำงานได้	1	ขยัน มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	1
34	กล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	1	ยังประเมินได้เพราะมาทำไม่ตรงสาย	1	มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจ	1	การวิเคราะห์และเข้าใจเนื้อหา งาน	1
35	ฝึกฝนให้บัณฑิตมีความพร้อมในทุกด้านก่อนออกสู่สังคมการทำงาน	1	เพิ่มทักษะในการสื่อสาร	1	ทักษะภาวะผู้นำ	1	Communication	1
36	เป็น คน สุ ภาพ สะอาด เรียบร้อยให้เกียรติผู้อื่น	1	มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียน	1	มีความมุ่งมั่น	1	คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ	1
37	การมีจิตสาธารณะ การเข้าสังคมแห่งการทำงาน การมีมารยาท การวางตัวของบัณฑิต ทักษะการสื่อสาร	1	หมั่นศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา	1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	ทักษะการขาย	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
38	มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย มีความอดทนสามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้เป็นอย่างดี	1	ความกล้าแสดงออกในการสอบถามในเรื่องที่สนใจ หรือในเรื่องที่เกิดปัญหา	1	มีความรอบคอบ	1	ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ,จีน,เกาหลี เป็นต้น	1
39	เรียนรู้งานไว	1	สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ดี	1	มีความรู้ที่หลากหลาย และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆตลอดเวลา	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1
40	-	-	ควรหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมสม่ำเสมอ	1	ทัศนคติเชิงบวกในการใช้ชีวิต มนช่วงการทำงาน	1		

ข้อ ที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ									
	1.1 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการ พัฒนาลักษณะที่ ดีประจำตัว บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้าน วิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัว บัณฑิตที่ท่านต้องการมาก ที่สุด	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะ และความต้องการ เกี่ยวกับทักษะที่เน้น เฉพาะทางสาขา วิชาชีพที่บัณฑิต จะต้องมี	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่าน ต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
วท.บ.ฟิสิกส์										
1	พัฒนาด้านการสื่อสาร	1	มีการปฏิบัติที่ เข้มข้น	1	ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงาน ได้สำเร็จตาม กำหนดเวลา, ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพยายามใฝ่หา ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา ตนเอง, ความสามารถในการ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาใน การปฏิบัติงาน	1	การพูดและแสดง ความคิดเห็น	1	ด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1
2	ควรมีการฝึกทักษะการใช้ชีวิต	1	ด้านการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1	เป็นมิตร บริการที่ดี	1	การใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์	1	ทักษะด้านภาษา	1
3	พัฒนาทางด้านภาษาในการสื่อสาร	1	เพิ่มทักษะการใช้ เครื่องมือต่าง ๆ	1	ความรับผิดชอบ และตรงต่อ เวลา	1	การใช้เครื่องมือ วิทยาศาสตร์	1	ด้านการสื่อสาร	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ									
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัว บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการ ของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดี ประจำตัวบัณฑิตที่ท่าน ต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะและ ความต้องการเกี่ยวกับ ทักษะที่เน้นเฉพาะทาง สาขาวิชาชีพที่บัณฑิต จะต้องมี	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่าน ต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	เพิ่มการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยี	1	การใช้เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน	1	การช่วยเหลือเพื่อน ร่วมงาน	1	ทักษะทางด้าน การสื่อสาร	1	ด้านการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	1
5	การปรับตัวเข้ากับ สังคม	1	พัฒนาทางด้าน เทคโนโลยี	1	การเข้าสังคม การตรงต่อ เวลา	1	ด้านภาษาและการสื่อสาร	1	-	-
6	กล้าแสดงความคิดเห็น	1	-	-	การตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบ	1	-	-	-	-
7	-	-	-	-	กล้าพูด กล้าแสดงออก ด้านความคิดเห็น	1	-	-	-	-
<b>วท.บ.เคมี</b>										
1	หลักการคิดวิเคราะห์ ทางเคมี สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ กับ แนวคิด การเขียน โปรแกรมได้ แต่ต้อง เรียนรู้เพิ่มเติมเยอะ มาก	1	เนื่องจากบัณฑิต ไม่ได้จบตรงสาย แต่ บัณฑิตมีความใฝ่รู้ จึงสามารถ พัฒนา ต่อยอดได้	1	HTML, Javascript, PHP, SQL, CSS	1	สามารถสื่อสารกับลูกค้าได้ ดี	1	เรียนรู้ เทคนิค ในการ ตอบปัญหาลูกค้าเพิ่มขึ้น	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ									
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัว บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการ ของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดี ประจำตัวบัณฑิตที่ ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะและ ความต้องการเกี่ยวกับ ทักษะที่เน้นเฉพาะทาง สาขาวิชาชีพที่บัณฑิต จะต้องมี	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่าน ต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
2	มีความรับผิดชอบ ปรับตัว เข้ากับผู้อื่นได้ ดี	1	รู้ทฤษฎีและสามารถนำ มาปรับใช้ได้	1	ความรู้เรื่องเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ควรมากกว่านี้	1	อยากจะให้ฝึก ภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น	1		
3	อยากจะให้เป็นคนที่ใจ เย็นมากกว่านี้	1	อยากจะให้บัณฑิต ทบทวนเนื้อหาให้ มากกว่านี้	1	อยากให้มีการเรียน เรียนการใช้เครื่องมือที่มี ความจำเป็นเช่น HPLC	1	ฝึกฝนการพูดแสดง ความคิดเห็น	1	อยากให้มียุทธศาสตร์ในการ ใช้เครื่องมือระดับสูง	1
4	ฝึกมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นต่อ เรื่องงานต่างๆ กับ เพื่อนร่วมงาน	1	เก็บเกี่ยวประสบการณ์ เพื่อเพิ่มทักษะและ นำไปต่อยอดในการ ทำงาน	1	ศึกษาวิธีวิเคราะห์ต่างๆ และมีความรอบคอบใน การทำงาน	1	ฝึกภาษาอังกฤษสำหรับ การพูดให้มากขึ้น	1	ความสามารถในการใช้ เครื่องมือวิเคราะห์ต่างๆ เช่น ICP MS, HPLC, GC, AA	1
5	ปรับปรุงการ กระตือรือร้น	1	เพิ่มเติมทฤษฎีทาง วิทยาศาสตร์ ให้มาก ขึ้น	1	เพิ่มทักษะการเรียนรู้ เครื่องมือใหม่ๆ ภายใน ห้องปฏิบัติการเพื่อการ ปฏิบัติงานในอนาคต	1	การสื่อสารแบบทางการ เพื่ออนาคตบัณฑิตอาจจะ ต้องได้สื่อสารกับบุคคล หลายฝ่าย	1	ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ เฉพาะทางที่จำเป็นต่อ การทำงาน	1

ข้อ ที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ									
	1.1 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดี ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดี ประจำตัวบัณฑิตที่ท่าน ต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะและ ความต้องการเกี่ยวกับ ทักษะที่เน้นเฉพาะทาง สาขาวิชาชีพที่บัณฑิต จะต้องมี	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่าน ต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	ฝึกพูด และพรีเซ้น งานให้มีความเข้าใจ มากขึ้น	1	ความรู้ด้านวิชาการ เกี่ยวกับเครื่องมือทาง เคมี	1	1. ทักษะเรื่องระบบ มาตรฐานห้องปฏิบัติการ เช่น ISO17025 2. ทักษะเรื่องการ ประกันคุณภาพภายใน ของการทดสอบ 3. ทักษะเรื่องการ ควบคุมคุณภาพภายใน ของการทดสอบ 4. ทักษะเรื่องการ ประกันคุณภาพภายใน ของการทดสอบ 5. ทักษะสถิติและการ ประยุกต์ใช้ในงาน วิเคราะห์ทดสอบ	1	อยากให้ทางสาขาเพิ่มเติม เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้าน งานวิจัยต่างประเทศ แพล และสรุป เพิ่มมากขึ้นใน การเรียน แต่ละเรื่อง ยกตัวอย่างเท่าที่สอบถาม ที่ผ่านมานิสิตนายเอที่จะ ทำวิจัยเกี่ยวกับชีวเคมีก็จะ ค้นหาเอกสารเฉพาะเรื่อง ชีวเคมี อยากให้แต่ละ รายวิชาให้มีการสืบค้น แปล และสรุปด้วย จะเป็น ประโยชน์ต่อตัวนิสิตเอง	1	ความรู้รอบตัว เพื่อ ช่วยเป็นข้อมูล สนับสนุนการ ปฏิบัติงานต่างๆ	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ									
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดี ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดี ประจำตัวบัณฑิตที่ ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะและ ความต้องการเกี่ยวกับ ทักษะที่เน้นเฉพาะทาง สาขาวิชาชีพที่บัณฑิต จะต้องมี	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่าน ต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
7	มีความไวในการ ทำงาน	1	อยากให้ทางสาขาเน้น เรื่องการนำทฤษฎีที่เรียน มาประยุกต์ใช้กับการใช้ งานจริง คิดว่านิสิตที่ได้ น่าจะเข้าในเนื้อหาที่ เรียนเพิ่มมากขึ้น	1	-	-	วิธีการการกล่าวพูดคุยกับ ลูกค้าผู้มาใช้บริการและ การให้ บริการลูกค้า ชาวต่างชาติเบื้องต้น	1	ทางสาขาอบรมนิสิตดี มากอยู่แล้ว	1
8	1. ตั้งใจทำงานที่ ได้รับมอบหมายเป็น อย่างดี 2. มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือ ผู้อื่น และเพื่อน ร่วมงาน	1	-	-	-	-				
9	มีอัธยาศัยที่ดีมีจุด บริการและใฝ่รู้ ชวนชวนมีความ กระตือรือร้นในการ ทำงาน	1	-	-	-	-				

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>วท.ม.ชีววิทยา</b>						
1	ปรับทัศนคติในการทำงานให้มากขึ้น และรู้จักคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนางาน ต่อไป	1	ศึกษาข้อมูลเพิ่มมากขึ้น	1	ด้านงานวิจัย และบริการวิชาการ	1
<b>วท.ม.เคมี</b>						
1	ทำงานมีแบบแผน	2	ทำความเข้าใจกับสินค้าให้รอบด้าน	2	การตลาด	2
<b>กศ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา</b>						
1	เป็นผู้มีความรับผิดชอบและเสียสละ	1	เป็นผู้ที่มีรู้และสามารถศึกษาความรู้ที่ หลากหลายได้จึงควรพัฒนาไปอย่าง ต่อเนื่อง	1	ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	1
2	ต้นงมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบและ ตรงต่อเวลาในการทำงาน	1	เป็นผู้ที่แสวงหาความรู้อยู่เสมอ และฝึกฝน ตนเองให้มีความเชี่ยวชาญถ่ายทอดสิ่งที่ได้ เรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจและปฏิบัติได้	1	การเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ทั้ง ด้านความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การประพฤติปฏิบัติตนและ จรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง	1
3	ตรงต่อเวลา รักษาวินัย ตั้งใจทำงาน	1	ปฏิบัติงานดีแล้ว	1		



ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาเอก						
ปร.ด.ชีววิทยา						
1	มีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ ความยืดหยุ่น และการปรับตัว	1	ฝึกทักษะด้านวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี การผลิต	1	การปรับปรุงพันธุ์พืช	1
ปร.ด.ฟิสิกส์						
1	จริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย	1	-	-	-	-
2	เป็นผู้มีความรู้ ในเรื่องทฤษฎีฟิสิกส์ และ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ได้เป็นอย่างดี	1	-	-	-	-

## คณะเทคโนโลยี

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 26 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยี

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะเทคโนโลยี	9	249	69	27.71	4.63	92.58	4.32	86.49	4.47	89.42	4.55	91.00	4.35	87.04	4.22	84.40	5,959	1,374	4.34	86.74
1.1	ระดับปริญญาตรี	6	246	66	26.83	4.64	92.87	4.22	84.40	4.37	87.47	4.49	89.83	4.24	84.73	3.83	76.60	5,685	1,315	4.32	86.46
1.1.1	วท.บ. เกษตรศาสตร์		55	13	23.64	4.48	89.60	3.87	77.40	4.21	84.20	4.20	84.00	4.08	81.60		-	1,169	286	4.09	81.80
1.1.2	วท.บ.สัตวศาสตร์		68	14	20.59	4.54	90.80	4.04	80.80	4.14	82.80	4.19	83.80	4.04	80.80	3.96	79.20	1,225	294	4.17	83.40
1.1.3	วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ		77	18	23.38	4.52	90.40	4.02	80.40	4.33	86.60	4.54	90.80	4.12	82.40		-	1,424	324	4.40	88.00
1.1.4	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ		18	7	38.89	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00		-	735	147	5.00	100.00
1.1.5	วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร		13	6	46.15	4.80	96.00	4.58	91.60	4.67	93.40	4.83	96.60	4.33	86.60		-	560	120	4.67	93.40
1.1.6	วท.บ.ประมง		15	8	53.33	4.52	90.40	3.81	76.20	3.89	77.80	4.19	83.80	3.85	77.00	3.70	74.00	572	144	3.97	79.40
1.2	ระดับปริญญาโท	2	2	2	100.00	4.40	88.00	4.30	86.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.38	87.50	5.00	100.00	194	43	4.51	90.23
1.2.1	วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ		1	1	100.00	4.00	80.00	4.60	92.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.75	95.00	5.00	100.00	126	27	4.67	93.40
1.2.2	วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร		1	1	100.00	4.80	96.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00		-	68	16	4.25	85.00
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	-	-	80	16	5.00	100.00
1.3.1	ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)		1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00		-	80	16	5.00	100.00

จากตาราง 26 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยี ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.69$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพและปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) มีค่าเท่ากัน ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมา คือ

วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและวท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ มีค่าเท่ากัน ( $\bar{X} = 4.67$ ) ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 5 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ ( $\bar{X} = 4.40$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร ( $\bar{X} = 4.25$ ) และหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.17$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยี พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 27 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะเทคโนโลยี

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
วท.บ. เกษตรศาสตร์						
1	พัฒนาด้านการการเป็นผู้นำ	2	ด้านปัจจัยต่างๆในการเจริญเติบโตของพืช	2	ด้านการใช้สารเคมีที่ถูกต้อง	2
2	สามารถนำความรู้ที่เรียนมา มาใช้ ประโยชน์ได้	1	การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	1	การนำเสนอผลงาน วิทยากร	1
3	เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี สามารถคิด วิเคราะห์งานได้	1	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	1	วิทยากร	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	การนำเสนอผลงาน	1	มหาวิทยาลัยต้องเน้นการนำ องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับ การทำงานให้บัณฑิตสามารถนำองค์ ความรู้นั้นๆมาใช้แก้ปัญหาในการ ทำงานได้อย่างเป็นระบบ	1	เพิ่มเติมในส่วนของการวิเคราะห์ ผลการทดลองทางสถิติ	1
5	การถ่ายทอดความรู้ ทักษะการวิจัย	1	มีการใฝ่รู้ และศึกษาเพิ่มเติม และใช้ เวลาในการพัฒนาความรู้อย่างคุ้มค่า	1	การปรับใช้เทคโนโลยีในงาน และ สร้างสรรค์การทำงานที่แม่นยำ รวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร	1
6	น้องเป็นคนมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันขันแข็ง และ ค้นคว้าหาความรู้ในสิ่งที่มอบหมายให้ ด้วยดี สามารถคิดค้นเอง โดยนำมาปรึกษา ก่อนทำการทดลองเสมอ ซึ่งเป็นข้อดี	1	สืบค้นวิชาการได้ดี	1	เพิ่มทักษะในการบริการคนไข้	1
7	สามารถวางแผนการทำงานได้ดี ปฏิบัติงานตามแผน ประเมินงานที่ทำ และ คิดพัฒนางานจากข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น	1	เรียนรู้พีชในพื้นที่ทำงาน ที่ตนเองกำลัง ส่งเสริมอยู่ให้เข้าใจ ถ่ายทอดให้คนอื่น รู้ได้	1	ความรู้ด้านการขาย การสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับพีชทางการเกษตรที่ ส่งเสริมอยู่ (การใช้สารเคมี สภาพแวดล้อม ที่ต่างกัน) ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย สินเชื่อ การบริหารธุรกิจ	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
8	นิสัยดี เข้าคนง่าย เรียนรู้งานเก่ง	1	-	-	-	-
9	ต้องพัฒนา ด้านความเป็นผู้นำ กล้า แสดงออกในที่สาธารณะ	1	-	-	-	-
<b>วท.บ.ประมง</b>						
1	ควรมีสติอยู่ตลอดเวลา มีอารมณ์ขัน สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ ไม่ใช่ อารมณ์ในการตัดสินปัญหา	1	หมั่นเพิ่มความรู้ด้านวิชาการอยู่ตลอด อ่านหนังสือหรือบทความ	1	ภาษา เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์	1
2	คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ใช้ใ การทำงานได้ มีความกระตือรือร้นและต่อ ยอดองค์ความรู้อยู่เสมอ	1	เข้าใจความรู้พื้นฐาน มีใจเปิดกว้างรับ สิ่งใหม่	1	การปลูกพืช การใช้ปุ๋ย	1
3	-	-	-	-	ภาษาอังกฤษ	1
4	-	-	-	-	งานช่างพื้นฐาน การขับรถยนต์ จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	1
5	-	-	-	-	เน้นการปฏิบัติมากกว่าการเรียนรู้ใน ห้อง	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</b>						
1	ดีมากค่ะ ไม่ต้องสอนงานอะไรเพิ่มเลย	2	วิทยาการหลังเก็บเกี่ยว สรีรวิทยา ชีวเคมี และการควบคุมคุณภาพน้ำนม	1	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	1
2	ให้มีทักษะการทำรายงานเสนองาน	1	บริหารธุรกิจ	1	การใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ	1
3	มีอธยาศัยดี	1	การจัดการ HR	1	การจัดการ	1
4	ขยันอดทนต่อการทำงาน	1	อยากให้เขานำความรู้ที่เรียนมาไปใช้กับ อาชีพในสายงานของเขา	1	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1
<b>วท.บ.สัตวศาสตร์</b>						
1	การตื่นตัวต่อสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นใน การปฏิบัติงาน ความสามารถในการเป็น ผู้นำ(ต้องควบคุมดูแลผู้ปฏิบัติงานต่างๆ)	3	ความชำนาญในการปฏิบัติ	3	ภาวะผู้นำ	3
2	ทุกอย่างที่ทำตอนนี้ดีแล้ว อยากให้ทำดี แบบนี้ต่อไป	1	ให้ทบทวนความรู้อยู่ตลอดเวลา	1	ห้องปฏิบัติการ	1
3	เป็นคนที่มีกระตือรือร้น ทั้งในการทำงาน และเรียนรู้	1	มีความใฝ่รู้และศึกษาสม่ำเสมอ	1	พัฒนาสิ่งที่ดีแล้วให้จำเพาะ และรอบ ด้านมากขึ้น	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	คุณธรรม	1	อยากให้มีความชำนาญและเจาะลึกในแต่ละ สายงานที่บัณฑิตสนใจ	1	รับผิดชอบในหน้าที่	1
5	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	บัณฑิตควรนำองค์ความรู้ต่างๆ มา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1	ความเอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมาย ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1
6	ปรับตัวให้ไว้ ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็น	1	หมั่นตั้งคำถาม วิเคราะห์ หาคำตอบ เพื่อ เรียนรู้ เก็บเกี่ยวประสบการณ์ให้เร็ว	1	ใบขับขี่รถยนต์ และจักรยานยนต์ ก่อน จบปี 4	1
7	ดี	1	เรื่องการพยาบาลสัตว์ หากจะทำงานสายนี้ ในโรงพยาบาลสัตว์ต่อ	1	การจัดการโรงเรือน และอุปกรณ์ การจัดการสุกรที่ทันสมัย	1
8	ขยัน กระตือรือร้น ตรงต่อเวลา ใส่ใจใน การทำงานอยู่แล้วค่ะ	1	-	-	ทำในสายงานของวิชาการพยาบาลสัตว์ เช่น จัดยา มอนิเตอร์สัตว์ในขณะที่วาง ยาสลบ ฉีดยา เจาะเลือด แทงเส้น ให้ สารน้ำแก่สัตว์ ฯลฯ	1
9	ความมั่นใจ	1	-	-	การปฏิบัติงานที่เต็มความสามารถ	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ						
1	พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ สามารถต่อยอดองค์ความรู้	6	พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม	5	ทักษะปฏิบัติ ความสามารถในการนำ ทักษะทางด้านวิชาชีพมาปฏิบัติงานได้ จริงและความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชา ของตนเองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	5
2	ความคิด การพูด การวางตัวให้ เหมาะสม	2	หมั่นศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง โดยตรงและความรู้รอบตัวอยู่เสมอ	2	ทักษะคอมพิวเตอร์ เช่น Microsoft word , excel เพราะ เป็นสิ่งจำเป็นที่ ใช้ในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นงานใน ลักษณะใด	2
3	ไม่เกี่ยวข้องงาน	1	ดีแล้ว	1	ทักษะการเข้าสังคม	1
4	การแต่งกายที่เหมาะสม	1	พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ หาความรู้ใน อินเทอร์เน็ต	1	การเข้ากับสังคม การวางตัว	1
5	เป็นเข้ากับคนได้ทุกคน	1	ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาบ้าง	1	การทำงานเหนื่อยมากขอให้ เตรียมพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	1
6	กล้าแสดงออก มีความผิดพลาดครั้งแรก เอาไว้เป็นบทเรียนครั้งต่อไป มีการใส่ใจ เรียนรู้งาน	1	ด้านคอมพิวเตอร์สารสนเทศ ด้านบัญชี ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และ ภาษาอื่นๆ	1	ภาษาอื่นๆ เช่น จีน อังกฤษ	1



ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
7	กล้าแสดงออก มีความผิดพลาดครั้งแรก เอาไว้เป็นบทเรียนครั้งต่อไป มีการใส่ใจ เรียนรู้งาน	1	ด้านคอมพิวเตอร์สารสนเทศ ด้านบัญชี นั้น คณิตศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และภาษา อื่นๆ	1	ภาษาอื่นๆเช่นจีนอังกฤษ	1
8	ฝึกประสบการณ์ให้เยอะๆ	1	มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง มีประเด็น ชัดเจน กระตุ้นให้เกิดการคิดและค้นคว้า ต่อเนื่อง	1	ทักษะผู้ประกอบการ ทักษะทาง เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะ การวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะ การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการมี ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ ตอบโจทย์การทำงานในอนาคต	1
9	เพิ่มเรื่องการสื่อสาร	1	สามารถวิเคราะห์และสรุปข้อมูลได้	1	คอมพิวเตอร์	1
10	บัณฑิต มีความรู้ ความเข้าใจ และความ รับผิดชอบในหน้าที่ดีมาก กล้านำเสนอ ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และ ไม่นิ่ง ดูตาย	1	มีความรู้ดีแล้ว	1	ทักษะในด้านงาน พื้นฐาน material raw material	1
11	บัณฑิต มีการพัฒนาตนเองและปรับตัว ได้ดีในสังคมการทำงาน	1	บัณฑิต มีการพัฒนาตนเองต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	1	ในยุค 2024 ทักษะการเจรจาต่อรอง ถือเป็นอีกทักษะที่สำคัญ หากพัฒนาให้ ดีมากยิ่งขึ้น จะเป็นผลดีทั้งตัวบัณฑิต และการทำงานในยุคนี้	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
12	เพิ่มทักษะการเจรจาต่อรองให้ดียิ่งขึ้น จะดีมาก	1	บางส่วนในงานบัณฑิตสามารถนำความรู้จาก สาขาวิชามาประยุกต์ใช้กับเนื้อหางานที่ทำ อยู่ตอนนี้ได้	1	ดีมากพัฒนาตัวเองในทุกด้านต่อไป	1
13	ดีมากพัฒนาตัวเองในทุกด้านต่อไป	1	ดีมากพัฒนาตัวเองในทุกด้านต่อไป	1	ด้านภาษาจีน	1
14	ความมุ่งมั่น	1	วิชาการด้าน packaging	1	ทักษะด้านการพูดคุยเพื่อสื่อสาร ประสานงาน	1
15	ลักษณะการพูดคุยสื่อสารค่อนข้างดี แต่ มีบางครั้งที่พูดไม่ค่อยชัด	1	ด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างอ่อน	1	ด้านการใช้งาน excel หรือการทำ ข้อมูลต่างๆ ในคอมพิวเตอร์	1
16	มีการจัดการระบบความคิดที่ดี สื่อสาร ประสานงานได้ถูกต้อง	1	อยากให้หาเคส study จริงในโรงงานให้ได้ ศึกษาเพิ่มเติม เน้นให้สามารถประยุกต์ใช้ งานจริงได้	1	ทักษะปฏิบัติ ความสามารถในการนำ ทักษะทางด้านวิชาชีพมาปฏิบัติงานได้ จริง	1
17	-	-	พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม	1	-	-
<b>วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ</b>						
1	การสื่อสารและการโต้ตอบในการทำงาน	1	-	-	การเรียงลำดับความสัมพันธ์ของงาน	1
2	ให้มีความรู้หลากหลายทางด้าน ผลิตภัณฑ์ เช่น ผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพ อาหาร และโภชนาการ	1	-	-	-	-

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร</b>						
1	ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	1	มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ทันสมัย ที่เปลี่ยนแปลง	1	การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1
<b>วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ</b>						
1	การบริการและให้คำปรึกษา	1	จัดอบรมให้ทุกๆ ด้านให้แก่บัณฑิต	1	ด้านเทคโนโลยี	1
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร(หลักสูตรนานาชาติ)</b>						
1	ควรมีทักษะทั้งการปฏิบัติการและทฤษฎี อย่างเป็นระบบแบบคู่ขนาน	1	ควรเน้นให้บัณฑิตฝึกการทำงานและ มีจิตสาธารณะ	1	ทักษะด้านการสอน อยากให้หลักสูตร เน้นบัณฑิตให้มีการฝึกสอนนิสิต ป.ตรี จะช่วยให้บัณฑิตมีเป้าหมายในการ ทำงานหรืออาชีพในอนาคต	1

## คณะวิศวกรรมศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 28 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	13	646	206	31.89	4.34	86.86	4.08	81.62	4.18	83.51	4.14	82.80	4.11	82.25	0	0	19,628	4,980	3.94	78.83
1.1	ระดับปริญญาตรี	8	604	175	28.97	4.27	85.33	3.97	79.35	4.08	81.60	4.09	81.88	4.03	80.63	0	0	17,095	4,375	3.91	78.15
1.1.1	วศ.บ. ชีวภาพ		40	8	20.00	4.60	92.00	4.05	81.00	4.20	84.00	4.40	88.00	4.08	81.60		0	853	200	4.26	85.20
1.1.2	วศ.บ. โยธา		89	21	23.60	4.54	90.80	4.23	84.60	4.25	85.00	4.31	86.20	4.18	83.60		0	2,052	525	3.91	78.20
1.1.3	วศ.บ. เครื่องกล		89	22	24.72	4.37	87.40	4.16	83.20	4.25	85.00	4.24	84.80	4.20	84.00		0	2,323	550	4.22	84.40
1.1.4	วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต		80	36	45.00	4.34	86.80	4.25	85.00	4.39	87.80	4.31	86.20	4.33	86.60		0	3,787	900	4.21	84.20
1.1.5	วศ.บ. แมคคาทรอนิกส์		71	18	25.35	4.22	84.40	3.83	76.60	3.98	79.60	3.90	78.00	3.96	79.20		0	1,692	450	3.76	75.20
1.1.6	วศ.บ. ไฟฟ้า		143	36	25.17	3.82	76.40	3.41	68.20	3.64	72.80	3.59	71.80	3.58	71.60		0	2,986	900	3.32	66.40
1.1.7	วศ.บ. สิ่งแวดล้อม		64	18	28.13	4.24	84.80	3.81	76.20	3.93	78.60	4.00	80.00	3.92	78.40		0	1,802	450	4.00	80.00
1.1.8	วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ		28	16	57.14	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00		0	1,600	400	4.00	80.00
1.2	ระดับปริญญาโท	3	25	19	76.00	4.45	89.07	4.21	84.27	4.28	85.67	4.18	83.60	4.18	83.53	0	0	1,551	369	4.20	84.07
1.2.1	วศ.ม. เครื่องกล		6	6	100.00	4.50	90.00	4.08	81.60	4.17	83.40	4.10	82.00	4.25	85.00		0	481	114	4.22	84.40
1.2.2	วศ.ม. โยธา		6	5	83.33	4.70	94.00	4.60	92.00	4.60	92.00	4.44	88.80	4.50	90.00		0	433	95	4.56	91.20
1.2.3	วศ.ม. ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		13	8	61.54	4.16	83.20	3.96	79.20	4.08	81.60	4.00	80.00	3.78	75.60		0	637	160	3.98	79.60
1.3	ระดับปริญญาเอก	2	17	12	70.59	4.49	89.70	4.34	86.70	4.40	87.90	4.27	85.30	4.34	86.80	0	0	982	236	4.16	83.22
1.3.1	ปร.ด. โยธา		5	4	80.00	4.38	87.60	3.92	78.40	4.00	80.00	3.93	78.60	4.00	80.00		0	235	76	3.09	61.80
1.3.2	ปร.ด. ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		12	8	66.67	4.59	91.80	4.75	95.00	4.79	95.80	4.60	92.00	4.68	93.60		0	747	160	4.67	93.40

จากตาราง 28 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.67$ ) และหลักสูตร วศ.ม. โยธา ( $\bar{X} = 4.56$ ) ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 11 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วศ.บ. ชีวภาพ ( $\bar{X} = 4.26$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วศ.บ. เครื่องกล และหลักสูตร วศ.ม. เครื่องกล มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ ( $\bar{X} = 4.22$ ) และหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต ( $\bar{X} = 4.21$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 29 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
วศ.บ.วิศวกรรมปฏิบัติ						
1	มีความกระตือรือร้น	1	ความรู้เรื่องงานระบบอาคารสูง	6	ความรู้เรื่องงานระบบอาคารสูง	4
2	เพิ่มความมั่นใจให้กับตัวเอง	1	ความรู้ด้านงานระบบอาคารสูง	3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานระบบภายในอาคาร	3
3	ยังคงไม่มีความมั่นใจในตัวเอง	1	ความรู้พื้นฐานในงานระบบอาคารสูง	2	ความรู้ด้านงานระบบอาคารสูง	3

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	ดี	1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานระบบภายใน อาคาร	1	ความรู้พื้นฐานในงานระบบอาคารสูง	2
5	-	-	เพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับระบบ เครื่องจักรอาคารสูง	1	ระบบอาคารสูง	1
6	-	-	เพิ่มเติมความรู้พื้นฐานในงานระบบ อาคารสูง	1	ความรู้งานระบบอาคารสูง	1
7	-	-	งานระบบประกอบอาคารสูง	1	งานระบบประกอบอาคารสูง	1
<b>วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล</b>						
1	การสื่อสาร	34	การเรียนรู้	25	การใช้งานโปรแกรม Excel	32
2	ในด้านพื้นฐานการใช้โปรแกรม ต่างๆ เช่น AutoCAD SolidWork PLC CAD/CAM NX	7	การสื่อสาร	9	ทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะ เป็นการพูด การอ่าน การเขียน การฟัง เป็นเรื่อง จำเป็นอย่างมากในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ระดับ วิศวกร	7

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	มีการพัฒนาความรู้สามารถให้รอบด้านมากยิ่งขึ้น	4	การใช้โปรแกรมในงานวิชาการ เช่น Microsoft Teams. Word. Excel. PowerPoint. การจัดทำเอกสารและนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมาย ให้มีการสื่อสารอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ให้ผู้บริหารเข้าใจในเป้าหมาย	7	ด้านทักษะด้านประสานงานติดต่อสื่อสารด้านงานเขียนแบบ	4
4	บัณฑิตเป็นคนที่ทำงานดี อาจจะต้องพัฒนาทักษะในการทำงานต่อไป	3	มีความเข้าใจในการพัฒนาเกี่ยวกับงานด้านเครื่องกลในระบบต่าง	4	ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	4
5	มีความขยัน อดทน	3	ศึกษาความรู้ในด้านการลงพื้นที่เพื่อนำเข้าสำรวจหน้างานจริงเพื่อนำความรู้ด้านวิชาการมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด	4	ด้านการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะให้สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง	4
6	การกล้าตั้งคำถาม	2	บัณฑิตมีความรู้ความสามารถที่จะสามารถพัฒนาต่อยอดได้ต่อไป	3	บัณฑิตจะต้องเพิ่มการสื่อสารงานให้กระชับและคล่องขึ้น	3
7	การทำงานและการปรับตัวในการเข้าสังคมกับเพื่อนร่วมงาน	2	ศึกษาองค์ความรู้ด้านวิศวกรรม	3	Engineering และภาษาอังกฤษ	3

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
8	มีการรับฟังที่ดี มีความเป็นผู้นำรับฟังข้อต่อหน้าที่ตัวเองได้ดี	2	การวิเคราะห์ความน่าจะเป็น	2	ทักษะการตั้งคำถามและการหาคำตอบต่อคำถาม	2
9	ตรงต่อเวลามีไหวพริบ กล้าแสดงออก	1	อยากให้เน้นย้ำกับ static เป็นพิเศษ การรับแรง โมเมนต์ ต่างๆ และการคำนวณ โหลดการกระทำของแรงต่างๆ	2	ทำความรู้จัก อุปกรณ์ที่ใช้กับ ระบบ automation อยากให้เพิ่มการรู้จักอุปกรณ์พวกนี้ให้มากขึ้น จะได้นำมาใช้กับงาน design ของตัวเอง	2
10	ในด้านพื้นฐานการใช้โปรแกรมต่างๆเช่น AutoCAD SolidWork PLC CAD/CAM NX	1	เรื่องการแก้ไขปัญหาหน้างาน	2	เรื่องภาษาอังกฤษที่ยังต้องมีการพัฒนาตัวเองอยู่	2
11	กล้าคิด กล้าทำ มั่นใจในตัวเองมากขึ้น	1	ละเอียดรอบคอบมากยิ่งขึ้น	1	การออกแบบและการตัดสินใจ	1
12	ทักษะด้านการสื่อสาร, การเจรจา , การเป็นผู้ริเริ่มแนวคิดใหม่ๆ	1	การใช้โปรแกรมในงานวิชาการ เช่น Microsoft Teams. Word. Excel. PowerPoint. การจัดทำเอกสาร และนำเสนอ โครงการที่ได้รับมอบหมาย ให้มีการสื่อสารอย่างเป็นขั้นเป็นตอน	1	ทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การอ่าน การเขียน การฟังเป็นเรื่องจำเป็นอย่างมากในการปฏิบัติ งานในตำแหน่งระดับ วิศวกร	1



ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
13	พัฒนาด้านการพูดคุยสื่อสาร และการเข้าสังคม	1	หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน	1	ความรวดเร็วว่องไว กล้าตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	1
14	ภาษาอังกฤษควรดีกว่านี้	1	ความรู้ในด้าน มาตรฐาน ISO	1	การคำนวณ พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิศวกรรมเครื่องกล	1
15	การพัฒนาด้านการสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาให้มากขึ้น	1	พัฒนาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการช่วยคำนวณ และความรู้ด้านการเขียนคำสั่งควบคุม	1	ทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Excel	1
16	ทัศนคติ มีความตรงต่อเวลา และมีความพัฒนาตัวเองตลอดเวลา	1	ควรมีการทดสอบวิชาพื้นฐานก่อนจบ เพราะเด็กๆ สับสนหรือไม่รู้ไปใช้ยังไง	1	ทักษะด้านงานช่าง งานซ่อมบำรุง และการใช้เครื่องมือ	1
17	มีการศึกษาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม	1	พัฒนาการศึกษาหาความรู้ในการนำวิชาการมาใช้กับงานเพิ่มมากขึ้นในการบริหารจัดการกระบวนการทำงาน	1	CAE	1
18	-	-	ขอเพิ่มในส่วนของ skill excel engineer Basic excel	1	การ balance กระบวนการทำงานและเพิ่มผลผลิตได้ตามหรือมากกว่าเป้าหมาย	1
19	-	-	พัฒนาตัวเองด้านความรู้วิชาการต่างๆ	1	7 QC tool	1
20	-	-	-	-	สรุปความคืบหน้าของการทำงานหน้างานของตัวเองให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ	1

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต</b>						
1	AI & Automation	1	AI & Automation	1	AI & Automation	1
2	บัณฑิตมีความอ่อนน้อม เรียนรู้งานได้ไว สามารถทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้ดีมาก จึงไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	1	ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย กับยุคสมัย	1	การรู้พื้นฐานในการทำงาน	1
3	ขยัน อดทน	1	บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอต่อการทำงานดี	1	ทางด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	1
4	การนำเสนอ/สื่อสาร	1	ด้านภาษา	1	ด้าน IT คอมพิวเตอร์	1
5	การกล้าแสดงออก	1	ด้านคอมพิวเตอร์	1	ด้านการเขียนแบบ ความปลอดภัยในโรงงาน	1
6	ทักษะการเป็นผู้นำ	1	ด้านภาษาต่างประเทศ	1	ภาษาต่างประเทศ	1
7	ความมุ่งมั่นในสายงาน	1	การใช้ภาษาต่างประเทศ	1	-	-

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
8	การช่างสังเกต	1	ความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงงาน	1	-	-
9	กล้าแสดงออก	1	ด้านทักษะการสื่อสารกับชาวต่างชาติ	1	-	-
10	การสื่อสาร/นำเสนอ	1	ด้านภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์	1	-	-
11	-	-	เทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่	1	-	-
<b>วศ.บ.วิศวกรรมชีวภาพ</b>						
1	การหาความรู้ให้ตัวเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เรารู้ว่าตัวเองชอบและถนัดในด้านใด	2	การทบทวนและฝึกฝนอยู่เป็นประจำ	2	การเรียนรู้หน้างาน และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	2
3	การสื่อสาร	1	ในด้านความรู้ให้บัณฑิตทบทวนความรู้วิชาที่ตัวเองเรียนมาให้พร้อมใช้เสมอ	1	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	1
4	ภาษาต่างประเทศ	1	การลงมือปฏิบัติจริง	1	การใช้คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ	1
5	มีความตรงต่อเวลาและพึ่งพาตนเองได้ ความน่าเชื่อถือ อารมณ์ขันและความสนุกสนาน กล้าแสดงออก	1	ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ ความเป็นผู้นำ การเจรจาต่อรอง แก้ปัญหา	1	แบ่งงานให้เป็นส่วนๆ	1

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตัวเอง ปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่	1	เมื่อจบไปต้องหาความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ เพื่อพัฒนาตัวเองกับงาน	1	การเรียนรู้หน้างานเพื่อปรับใช้ให้เข้ากับงาน	1
7	ต้องมีการบริหารเวลาที่ดี และปรับตัวเข้าสังคมกับคนอื่นได้	1	ศึกษาด้วยตนเองก่อน ค่อยสอบถามผู้อื่นเสมอ เพื่อจะได้มีความเข้าใจในหน้าที่การงานมากขึ้น	1	การปฏิบัติงานจะต้องรู้ทฤษฎีก่อนและอาศัยการทำซ้ำเพื่อเพิ่มความชำนาญและความเข้าใจ	1
<b>วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</b>						
1	มีความรับผิดชอบ มีความอดทน	22	สามารถใช้ความรู้ที่มีประยุกต์ใช้ในงานที่ทำได้	22	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	14
2	มีมนุษยสัมพันธ์กับส่วนรวมและสิ่งรอบข้างได้ดี มีการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ	5	เกี่ยวกับการจัดการและการนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน	5	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	8
3	อยากให้ความมั่นใจในตัวเอง	2	อยากให้อะไรที่จะพูด และสื่อสารในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในองค์กร	2	เรียนรู้และพัฒนาเกี่ยวกับทุกตำแหน่งงานในองค์กร	5
4	ขยัน อดทน หาความรู้อยู่ตลอดเวลา	2	หาความรู้อยู่เสมอ ทบทวนเรื่องที่ไม่เข้าใจ	2	การคิดวิเคราะห์	2

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	ให้กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำมากกว่านี้	1	ควรมีพื้นฐานที่ดีและแน่นพอมากกว่านี้	1	ความรู้เกี่ยวกับด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อม	1
6	มีความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบได้ดี	1	สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมได้อย่างเข้าใจ	1	เพิ่มความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ในงาน การวางแผนการทำงาน	1
<b>วศ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์</b>						
1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สามารถเรียนรู้เรื่องใหม่ๆได้	9	นำความรู้มาประยุกต์ใช้	9	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในหน้าที่ปฏิบัติ	9
2	ได้นำการเรียนรู้การทำงานเป็นทีมเป็นกลุ่มมาประยุกต์ใช้ในที่ทำงานและทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี	4	ได้นำความรู้ที่เรียนมาสร้างประโยชน์สร้างเครื่องมือให้การตรวจเช็คอุปกรณ์ของกล่องCPU-ECUรถชุด	4	ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในการทำงาน การเขียน report เป็นภาษาอังกฤษ	4
3	ควรจะมีความทนและสามารถเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และมีวาทะกิจที่ดีเหมาะสมกับการเป็นวิศวกร	2	เสนอให้มีการเรียนการสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรแกรม PLC แบบเจาะลึก รวมถึงการเขียนแบบ รวมถึงการเรียนการสอนในด้านวงจรไฟฟ้าที่ลึกกว่าเดิมเล็กน้อย	2	ทักษะเข้าสังคมและทักษะการบริการ service mind	2

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	การทำงานเป็นทีม	2	อยากให้มีการฝึก-ส่งงานผ่านทางอีเมลที่เป็นทางการมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาหรือนำเอาไปใช้ในสายงานได้	2	ภาษาอังกฤษ	2
5	ตั้งใจทำงาน เรียนรู้เร็ว มีความตั้งใจ	1	คำนวณ	2	อิเล็กทรอนิกส์และการปฏิบัติงานควรมีแลปที่มากขึ้น	1
6	คุยกับเพื่อนร่วมงาน	1	ให้มีหลักสูตรเสริมความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์และplcให้มากขึ้น	1	งานบริการ	1
7	ตรงต่อเวลา ภาวะผู้นำ	1	คอมพิวเตอร์	1	ศึกษาความรู้ทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับหน้างาน เพื่อนำมาปรับปรุง/แก้ไข/ป้องกันปัญหาหน้างาน	1
8	สามารถทำงานในหน้าที่ได้อย่างอดทนและขยันขันแข็ง	1	ใช้ความรู้ทางวิชาการมาปรับใช้กับหน้างานจริง	1	ทักษะในการเข้าสังคมและ service mind	1
9	ขยัน มีความฝักใฝ่ในความรู้	1	ควรพัฒนาความรู้ ในด้านการเขียนโปรแกรม PLC รวมถึงการออกแบบเขียนแบบและอ่านแบบ	1	มีความเข้าใจในงาน ก่อนเริ่มงานจะดีมาก	1

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	พื้นฐานทางด้านวิศวกรรม และสามารถปฏิบัติงานจริงได้เร็ว	1	พัฒนาความรู้เรื่อง การคำนวณ Load ของ Motor, Air Cylinder ,Hydraulic เครื่องจักร Automation	1	ทักษะด้าน การควบคุมและการเชื่อมต่อ PLC เข้ากับอุปกรณ์ต่างๆ เช่น Actuator , Servo Motor , Sensor ต่างๆ	1
11	ส่งเสริมความกล้าแสดงออก และการสื่อสาร	1	การ present and report	1	ด้านวงจรไฟฟ้า ที่เกี่ยวกับการทำงานของมอเตอร์และอุปกรณ์ไฮดรอลิก	1
12	รู้จักการมีความเคารพ นอบน้อมต่อผู้อื่น	1	การใช้เทคโนโลยี เข้ามาลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน (โปรแกรม ,แอปพลิเคชัน)	1	เพิ่มเติม การปฏิบัติจริง ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง	1
13	-	-	-	-	ไฟฟ้ากำลัง	1
<b>วศ.บ.วิศวกรรมโยธา</b>						
1	ใช้excelให้ได้เยอะๆ อ่านแบบ ให้เป็น	8	อยากให้ทางอาจารย์เพิ่มการสอนเกี่ยวกับวิธีการอ่านแบบดูแบบและการใช้โปรแกรมออกแบบต่างๆเพิ่มเท่าที่เป็นไปได้จากเดิม	8	ทำงานให้ตามแบบ คลุมผู้รับเหมาให้ได้ เพราะส่วนมาก ผู้รับเหมาจะไม่ค่อยทำตามแบบ	8
2	การเรียนรู้ไว	4	อยากให้กล้าตัดสินใจ	4	การบริหารจัดการ	4

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	การสื่อสาร	3	ศึกษางานภาคสนามเพื่อหาเทคนิคหน้างาน	3	ด้านการสื่อสาร	3
4	น้องศุภชัยมีลักษณะที่สมบูรณ์แบบในการทำงานให้กับองค์กร ข้อเสนอคงมีเพียงภายนอกหน้า หากเจอปัญหาอุปสรรคในการตัดสินใจให้ใช้สติและประสบการณ์ แก้ไขสิ่งที่อาจพบเจอ	2	เป็นไปได้ยากให้ทำงานโครงการขนาดใหญ่โดยต่อเนื่อง เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีงานก่อสร้างที่ทันสมัยใหม่ ๆ ขึ้นต่อไป	2	ศึกษางานภาคสนามเพื่อหาเทคนิคหน้างาน	3
5	ทักษะด้านการสื่อสาร	2	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้หลากหลายมากขึ้น	2	อยากให้ศึกษาเรื่องความปลอดภัยในการก่อสร้างเพิ่มเติมจากหลักสูตรการอบรม เพื่อนำมาปรับใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพราะความปลอดภัยคือหัวใจของงานก่อสร้าง	2
6	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต	1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต	1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต	1
7	บัณฑิตมีลักษณะที่ดีอยู่แล้ว	1	ด้านความรู้ความสามารถแนะนำให้หมั่นฝึกฝนและเรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม	1	เรียนรู้อัปเดตความหลากหลายเชิงโปรแกรมที่เกี่ยวข้อกับการทำงานเพื่อช่วยทุ่นแรงและประหยัดเวลาในการทำงาน	1



ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
8	การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือเรื่องต่างๆ กับเพื่อนนักศึกษา	1	อยากให้เพิ่มอุปกรณ์ในการทำแลปให้มากขึ้นเพื่อจะได้ให้นักศึกษาทุกคนให้เข้าถึงกับการใช้อุปกรณ์	1	อยากให้เพิ่มความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เนื่องจากงานในปัจจุบันใช้คอมพิวเตอร์ค่อนข้างมากในการทำงาน	1
9	ตรงต่อเวลา	1	เรียนรู้หลักการวิศวกรรมเยอะๆ	1	สำรวจ กฎหมายก่อสร้าง	1
10	ให้ศึกษาหาความรู้ใหม่เพิ่มเติม	1	ให้ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1	ความเป็นผู้นำ	1
11	เคารพผู้ใหญ่ ชักถามปัญหาข้อสงสัย ให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	1	วิชาออกแบบ RC ทำให้เข้าใจเรื่องการวางเหล็ก ตำแหน่งเหล็กที่ถูกต้อง เป็นที่สิ่งจำเป็นสำหรับวิศวกรโยธา วิชาเขียนแบบ ทำให้เข้าใจการอ่านแบบ	1	ด้านการแก้ไขปัญหา ด้านการตัดสินใจ	1
12	ด้านการสื่อสาร	1	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้หลากหลายมากขึ้น	1	-	-

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า</b>						
1	ภาษาต่างประเทศ	14	เรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสายไฟ เบรกเกอร์	7	Programmer Automation	14
2	ขยัน อดทน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ถ้าหากได้ทำงานไม่ตรงสาย	7	ศึกษากฎระเบียบต่างๆ	4	โปรแกรมเมอร์ การเขียนโปรแกรม เช่น เว็บบโปรแกรมที่สร้างขึ้นใหม่ให้กับองค์กร หรือเกี่ยวกับ Automation system	8
3	มีความกระตือรือร้น	4	ควรศึกษาและอบรมเพิ่มเติมๆ นอกเหนือจากที่เรียนมา ตามที่วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์(วสท.) จัดอบรมหรือในเอกสาร	1	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน เช่น ควบคุม ออกแบบ เขียนแบบ การใช้ อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	7
4	เป็นผู้ที่ยอมรับและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นอกเหนือจากที่ได้ศึกษามา	1	นำเทคโนโลยีใหม่มาเรียนรู้เพิ่มเติม	1	ด้านภาษาอังกฤษ	4
5	การสื่อสาร ต้องกล้าพูดการ แสดงออกให้มากกว่านี้	1	บางครั้งตัวนักศึกษาอาจจะต้องได้พบเห็นตัวอุปกรณ์ จริง เพื่อจะได้เห็นภาพการทำงานจริง	1	สภาวะการเป็นผู้นำ การพูดคุยต่อหน้าคน ใหม่ๆ ความมั่นใจในตัวเอง	1

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตั้งใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	1	1. ฝึกกระบวนการวางแผนให้เป็นระบบให้มากขึ้น 2. เรียงลำดับความสำคัญของงานตามเวลาที่กำหนด	1	การใช้โปรแกรม autocad	1
7	มีการปลูกฝังจริยธรรม วัฒนธรรม ชีวิตในการทำงานให้กับนักศึกษา	1	เน้นการใช้โปรแกรม Autocad Excel และโปรแกรมอื่นๆที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้จริง	1	การเขียนแบบเบื้องต้น ทักษะเบื้องต้นของการใช้เครื่องมือ	1
8	พัฒนาความสามารถด้านการพูดหรือการสื่อสารให้ดีขึ้น	1	พัฒนาทักษะในด้านของการนำเสนอ	1	1. เพิ่มทักษะการใช้งานโปรแกรมทางวิศวกรรมให้มากยิ่งขึ้น เช่น Solid work หรือ G2 Work (PLC) เป็นต้น	1
9	พัฒนาเรื่องการสื่อสารประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ วิศวกรที่ดีควรมีไหวพริบในการแก้ปัญหาที่ดี ควรปลูกฝังความเป็นวิศวกรในเรื่องการตัดสินใจที่รวดเร็วและรอบคอบ มีความน่าเชื่อถือ	1	หมั่นหาความรู้อยู่เสมอ	1	ทักษะในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆได้อย่างรวดเร็ว	1

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา	1	งานวิชาการเป็นงานที่มีความสำคัญในการจัดระบบงานให้รัดกุม และมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1	กล้าตัดสินใจ มั่นใจในตัวเอง รับแรงกดดัน	1
11	ตรงต่อเวลา,ความรับผิดชอบ	1	เรียนวิชาปฏิบัติให้มากขึ้น	1	เพิ่มการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติ ลงมือทำ	1
12	เรียนรู้สิ่งใหม่ๆและเทคโนโลยีใหม่ๆอยู่เสมอๆ	1	-	-	ดีอยู่แล้ว	1
13	เน้นการสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน	1	-	-	ด้านการเรียนภาษาทางคอมพิวเตอร์	1
14	เพิ่มทักษะการพูดการสื่อสาร	1	-	-	automation programming	1
15	พัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	1	-	-	เรียนรู้ข้อผิดพลาด สิ่งไหนที่ดีอยู่แล้วก็รักษาไว้สิ่งไหนยังไม่ได้ก็เรียนรู้แล้วพัฒนาต่อไป	1
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล</b>						
1	มีความขยันอดทนในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	12	ควรมีการคิด วิเคราะห์ข้อมูล และหาวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้มากกว่านี้	1	การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาวะผู้นำ	1
2	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	3	-	-	การทำงานเป็นทีม การพูดในที่สาธารณะ	1
3	ควรมีความคล่องแคล่ว กล้าตัดสินใจ	1	-	-	-	-

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วศ.ม.วิศวกรรมโยธา</b>						
1	คล่องแคล่ว รวดเร็ว ทันสมัย	13	ศึกษาหมั่นหาความรู้อยู่ตลอดเวลา	13	ฝึกฝน หมั่นหาความรู้ตลอดเวลา	13
2	มีความรู้ความสามารถที่สูงขึ้น	1	สามารถนำความรู้มาปรับปรุง แก้ไขในการทำงานได้	1	ทักษะการแก้ไขปัญหาในการทำงาน	1
3	รักษาไว้ซึ่งความตั้งใจใฝ่เรียนรู้อย่างขยัน และอดทน	1	-	-	มีการนำเครื่องมือ/เทคโนโลยี ที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในโลกปัจจุบัน	1
4	-	-	-	-	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1
<b>วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์</b>						
1	การต่อยอดวิจัยการประยุกต์ใช้ AI ช่วยการทำงาน	10	เพิ่มเติมทักษะเทคโนโลยี กับการ Apply ใช้ เพื่อใช้งานได้จริง	10	การสื่อสาร	10
2	การแสดงความเป็นผู้นำ	1	เหมาะสมกับงาน	1	ด้านอื่นๆเนื่องจากต้องทำงานร่วมกับฝ่ายผลิต	1

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	ตามเดิม พนักงานเป็นคนร่าเริง เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย สามารถพูดคุยกับระดับหัวหน้าได้ดี แต่อยากแนะนำให้พัฒนาในด้านความมั่นใจ ในการตอบคำถาม พูดคุย กับระดับผู้บริหารมากยิ่งขึ้น	1	แนะนำให้เรียนรู้ เข้าอบรมกับ สภาวิศวกรหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ปฏิบัติงาน	1	ทักษะด้านการบริหารจัดการ เพื่อต่อยอดเป็นผู้บังคับบัญชาต่อไป	1
4	-	-	-	-	ในสายงานก่อสร้าง งานระบบประกอบอาคาร จะครอบคลุมตั้งแต่ งานไฟฟ้ากำลัง ไฟฟ้าสื่อสาร ลิฟต์และบันไดเลื่อน รวมไปถึงระบบประปาและป้องกันอัคคีภัย ผู้ปฏิบัติงานควรมีพื้นฐานในเรื่องดังกล่าว เพื่อสามารถช่วยผู้ควบคุมงานสะดวกยิ่งขึ้น	1
ระดับปริญญาเอก						
ปร.ด.วิศวกรรมโยธา						
1	เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความรู้พื้นฐานมาดี	3	อยากให้เพิ่มการประยุกต์การใช้งาน ความรู้มากกว่าการท่องจำ	3	สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	3

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ปร.ด.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์</b>						
1	เพิ่มเติมทักษะด้านการบริหาร	4	เพิ่มเติมทักษะการประยุกต์กับศาสตร์อื่น	4	เพิ่มเติมทักษะการปฏิบัติกับศาสตร์อื่นๆ	4
2	เพิ่มทักษะด้านบริหาร	2	เพิ่มทักษะการประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ	2	เพิ่มทักษะการปฏิบัติด้านอื่นๆ	2
3	อยากให้รักษาลักษณะที่ดีประจำตัวต่อไป	1	อยากให้มีผลงานวิจัยต่อเนื่อง	1	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1
4	ขยัน มีความเพียรพยายาม	1	มีความสามารถด้านการวิจัย	1	การนำผลงานวิจัยไปต่อยอดเชิงพาณิชย์	1

## คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 30 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565

### คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	7	172	95	55.23	4.47	89.40	4.40	88.06	4.36	87.11	4.39	87.74	4.35	86.97	-	-	10,162	2,289	4.44	88.79
1.1	ระดับปริญญาตรี	6	169	94	55.62	4.40	87.90	4.30	86.07	4.28	85.53	4.31	86.27	4.27	85.37	-	-	10,032	2,263	4.43	88.66
1.1.1	สท.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง		11	5	45.45	4.46	89.20	4.34	86.80	4.29	85.80	4.42	88.40	4.35	87.00	-	-	576	135	4.27	85.40
1.1.2	สท.บ. สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต		48	47	97.92	4.42	88.40	4.37	87.40	4.32	86.40	4.39	87.80	4.35	87.00	-	-	5,519	1,269	4.35	87.00
1.1.3	สท.บ. สถาปัตยกรรมภายใน		42	13	30.95	4.45	89.00	4.32	86.40	4.30	86.00	4.31	86.20	4.30	86.00	-	-	894	208	4.30	86.00
1.1.4	ศป.บ. นฤมิตศิลป์		38	12	31.58	4.35	87.00	4.32	86.40	4.31	86.20	4.28	85.60	4.26	85.20	-	-	928	192	4.83	96.60
1.1.5	ภ.สท.บ. ภูมิสถาปัตยกรรม		19	9	47.37	4.42	88.40	4.38	87.60	4.35	87.00	4.40	88.00	4.33	86.60	-	-	1,097	243	4.51	90.20
1.1.6	วท.บ. การจัดการงานก่อสร้าง		11	8	72.73	4.27	85.40	4.09	81.80	4.09	81.80	4.08	81.60	4.02	80.40	-	-	1,018	216	4.71	94.20
1.2	ระดับปริญญาโท	1	3	1	33.33	4.92	98.40	5.00	100.00	4.83	96.60	4.83	96.60	4.83	96.60	-	-	130	26	5.00	100.00
1.2.1	สท.ม. การวางผังชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม		3	1	33.33	4.92	98.40	5.00	100.00	4.83	96.60	4.83	96.60	4.83	96.60	-	-	130	26	5.00	100.00

จากตาราง 30 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด 4 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ คือ หลักสูตร สท.ม. การวางผังชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมาหลักสูตร ศป.บ. นฤมิตศิลป์ ( $\bar{X} = 4.83$ ) และหลักสูตร วท.บ. การจัดการงานก่อสร้าง ( $\bar{X} = 4.71$ ) ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตรอยู่ในระดับมาก 3 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร สท.บ. สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ( $\bar{X} = 4.35$ ) รองลงมา สท.บ. สถาปัตยกรรมภายใน ( $\bar{X} = 4.30$ ) และหลักสูตร สท.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง ( $\bar{X} = 4.27$ ) ตามลำดับ



**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 31 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>ภสธ.บ.นฤมิตสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต</b>						
1	ตรงต่อเวลา ปฏิบัติหน้าที่ตนเองได้สมบูรณ์แบบ	1	ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม เปิดรับสิ่งใหม่ๆ	1	นำความรู้ที่ตนเองมีออกมาใช้ให้ได้มากที่สุด	1
2	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งจะเรียนรู้งานใหม่ๆไปพร้อมๆกับเพื่อนร่วมงาน	1	ประสบการณ์ในการทำงานจริง	1	ต้องสอนให้ใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจริงให้มีความ Professional	1
<b>ศป.บ.นฤมิตศิลป์</b>						
1	มีความพยายามสูง	1	ฝึกฝนทักษะด้านดีไซน์ให้เป็นประจำ	1	การใช้สี และดีไซน์ให้เข้ากับองค์ประกอบของสถานที่จริง	1
<b>สธ.บ.สถาปัตยกรรมผังเมือง</b>						
1	มีการวางแผนการทำงานที่ดี	2	ไม่ตรงสาย แต่สามารถรับผิดชอบงานได้ดี	2	ด้านภูมิทัศน์	2

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
2	มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าพูดกล้า นำเสนอ กล้าออกความคิดเห็น	1	ความรู้ความแม่นยำด้านกฎหมาย และ ความเป็นจริงที่สามารถทำได้	1	ทักษะการสื่อสาร	1
3	-	-	-	-	เข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบ	1
<b>สท.บ.สถาปัตยกรรมภายใน</b>						
1	อยากให้พัฒนาเกี่ยวกับความมั่นใจที่มี ผลต่อเนื้อสำหรับการทำงาน	1	อยากให้เสริมความรู้ทางด้าน หน้างาน,ด้านการก่อสร้าง ทั้งในส่วน ของงานสถาปัตยกรรม, งานระบบ, งาน Built In - อยากให้เสริมความรู้ ด้านวิธีการออกแบบในส่วนของความ สวยงาม ด้วยการเลือกใช้ Proportion, Symmetry, Alignment, Universal Scale, การเลือกใช้และการจับคู่วัสดุ	1	อยากให้ช่วยเพิ่มหลักสูตรที่เสริมทักษะ Softskills เช่น การพูด การ Present งาน การเรียงลำดับความคิด การคิด อย่างเป็นระบบ การสรุปและการจับ ใจความ การเขียนภาษาทางการ	1
2	Personality โดยรวมของบัณฑิตดีแล้ว มีวินัย, ซื่อสัตย์, กล้าถาม กล้าโต้แย้ง, สู้งาน และมีความรับผิดชอบ	1	ด้านความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ	1	-	-
3	กล้าออกความเห็น กล้าตัดสินใจใน ตนเองมากขึ้น	1	-	-	-	-

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>สถ.บ.สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต</b>						
1	ศึกษาข้อมูล ปรับแนวคิดตาม และ รับฟังผู้อื่น	1	ศึกษาและฝึกฝนในด้านการออกแบบ	1	กราฟฟิกช่วยปฏิบัติออกแบบตกแต่งได้	1
2	เข้าสังคมได้งาน ควบคุมงานได้ดี	1	อยากพัฒนาการทำ 3D มากขึ้น	1	แบ่งเวลา ประสานงาน และ แลกเปลี่ยน	1
3	บัณฑิตเป็นคนยิ้มง่าย ยิ้มสู้ หน้าเอา เบาสู๊ เข้ากับคนอื่น ๆ ได้ดี	1	เพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมต่างๆและ การใช้วัสดุ	1	การสำรวจหน้างานกับวิศวกร	1
4	เป็นคนมีความสามารถ มีแนวความคิด ที่ดี	1	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้โครงสร้างเพิ่มเติม	1	ด้านงานวัสดุและโครงสร้าง	1
5	เพิ่มการวางและและความรู้ทางเทคนิค ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	ควรเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับสาย งานและในชีวิตประจำวัน	1	ทักษะที่อยากให้มีเพิ่มเติมคือความ รวดเร็ว	1

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	ความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิด แปลกใหม่ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	1	ทักษะในการใช้ภาษาที่เป็นสากลให้ มากขึ้น	1	ประยุกต์ในเทคโนโลยีด้านดิจิทัลที่ใช้ ในการทำงาน	1
7	นำความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	1	ค้นคว้า สืบค้น นำกรณีศึกษาที่มีมา ประยุกต์ใช้ได้ในงานสถาปัตยกรรม	1	ความรู้ด้านวัสดุ Bim & Revit 3D MAX AUTOCAD	1
8	-	-	-	-	บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	1

## คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 32 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	6	148	39	26.35	4.64	92.80	4.46	89.15	4.47	89.43	4.57	91.48	4.45	88.95	-	-	4,748	987	4.81	96.21
1.1	ระดับปริญญาตรี	3	139	33	23.74	4.62	92.40	4.45	89.07	4.48	89.53	4.58	91.67	4.44	88.80	-	-	4,202	873	4.81	96.27
1.1.1	วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		11	6	54.55	4.77	95.40	4.60	92.00	4.63	92.60	4.69	93.80	4.60	92.00	-	-	748	150	4.99	99.80
1.1.2	วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อม		29	6	20.69	4.49	89.80	4.22	84.40	4.25	85.00	4.46	89.20	4.25	85.00	-	-	564	114	4.95	99.00
1.1.3	วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา		99	21	21.21	4.60	92.00	4.54	90.80	4.55	91.00	4.60	92.00	4.47	89.40	-	-	2,890	609	4.75	95.00
1.2	ระดับปริญญาโท	2	3	3	100.00	4.58	91.55	4.38	87.50	4.38	87.55	4.49	89.70	4.37	87.40	-	-	247	54	4.57	91.48
1.2.1	วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม		2	2	100.00	4.70	94.00	3.93	78.60	4.07	81.40	4.30	86.00	4.13	82.60	-	-	155	34	4.56	91.20
1.2.2	วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		1	1	100.00	5.00	100.00	4.88	97.60	4.88	97.60	5.00	100.00	4.88	97.60	-	-	92	20	4.60	92.00
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	6	3	50.00	4.95	99.00	4.80	96.00	4.83	96.60	4.90	98.00	4.78	95.60	-	-	299	60	4.98	99.67
1.3.1	ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา		6	3	50.00	4.95	99.00	4.80	96.00	4.83	96.60	4.90	98.00	4.78	95.60	-	-	299	60	4.98	99.60

จากตาราง 32 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.45$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุดทุกหลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.99$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา ( $\bar{X} = 4.98$ ) และหลักสูตร วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.95$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 33 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา</b>						
1	ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ซึ่งทำได้ดีแล้ว	1	ให้น้ำหนักปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี	1	การเข้าสังคม การปรับตัว	1
2	มีความมั่นคงในงานมากขึ้น	1	ควรเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทักษะด้านภาษามากยิ่งขึ้น	1	ทำงานให้ตรงสายงานจะตั้งมจกว่าเดิม	1
3	มีความกระตือรือร้นที่	1	ตั้งใจทำงานมากขึ้น	1	ทางวิชาการ	1
4	-	-	สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้	1	-	-
<b>วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร</b>						
1	ตรงต่อเวลา	1	ใฝ่ศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	1	ตั้งใจเรียนรู้งาน	1
2	มีความต้องการพัฒนาตนเองด้านสายงานที่เกี่ยวข้อง	1	-	-		

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>วท.ม.การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม</b>						
1	หมั่นหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	1	แสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่ตลอดเวลา	1	เรียนรู้งานใหม่ๆให้เป็นประจำ	1
2	เป็นคนที่สำนึกถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถโน้มน้าวคนรอบข้างสำนึกถึงด้วย	1	ให้มีความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ทุกหมวดหมู่สามารถนำมาใช้ได้ทุกสถานการณ์	1	ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมได้	1
<b>วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>						
1	สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	1	การส่งเสริมให้ฝึกอบรม หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กับการพัฒนาระบบงานในยุคดิจิทัล	1
<b>ปร.ด สิ่งแวดล้อมศึกษา</b>						
1	บุคลิกภาพ มารยาททางสังคม และความอ่อนน้อมถ่อมตน	1	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบให้ดียิ่งๆขึ้น	1	การแก้ไขปัญหาหน้างานได้เป็นอย่างดี	1
2	คุณธรรมจริยธรรม	1	สามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากสาขาวิชาที่เรียนนำมาประยุกต์ใช้ต่อวิชาชีพของตนเองและเป็นประโยชน์ต่อองค์กร	1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการบริการวิชาการ สื่อนวัตกรรม เผยแพร่ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านการการอบรมเชิงปฏิบัติการ	1

## คณะวิทยาการสารสนเทศ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 34 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564  
คณะวิทยาการสารสนเทศ

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะวิทยาการสารสนเทศ	11	402	197	49.00	4.59	91.78	4.51	90.22	4.45	89.05	4.40	88.05	4.58	91.51	-	-	24,823	5,354	4.64	92.73
1.1	ระดับปริญญาตรี	6	383	187	48.83	4.44	88.87	4.42	88.30	4.48	89.60	4.36	87.17	4.48	89.50	-	-	23,563	5,085	4.63	92.68
1.1.1	วท.บ. สื่อนฤมิตร (คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม)		131	36	27.48	4.67	93.40	4.66	93.20	4.65	93.00	4.63	92.60	4.89	97.80	-	-	4,110	900	4.57	91.40
1.1.2	ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์		22	6	27.27	3.95	79.00	3.93	78.60	4.08	81.60	4.00	80.00	3.88	77.60	-	-	619	156	3.97	79.40
1.1.3	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์		58	36	62.07	4.36	87.20	4.25	85.00	4.26	85.20	4.01	80.20	4.22	84.40	-	-	4,409	1,044	4.22	84.40
1.1.4	นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต		89	88	98.88	4.92	98.40	4.94	98.80	4.95	99.00	4.97	99.40	4.97	99.40	-	-	11,755	2,376	4.95	99.00
1.1.5	วท.บ. ภูมิสารสนเทศ		10	3	30.00	4.33	86.60	4.38	87.60	4.33	86.60	4.22	84.40	4.58	91.60	-	-	379	87	4.36	87.20
1.1.6	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ		73	18	24.66	4.43	88.60	4.33	86.60	4.61	92.20	4.32	86.40	4.31	86.20	-	-	2,291	522	4.39	87.80
1.2	ระดับปริญญาโท	3	7	3	42.86	4.76	95.27	4.46	89.20	4.17	83.33	4.33	86.67	4.67	93.33	-	-	299	66	4.53	90.61
1.2.1	วท.ม. สื่อนฤมิตร		1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	-	-	125	25	5.00	100.00
1.2.2	สท.ม. สารสนเทศศาสตร์		3	1	33.33	5.00	100.00	4.00	80.00	3.50	70.00	4.00	80.00	4.50	90.00	-	-	51	12	4.25	85.00
1.2.3	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ		3	1	33.33	4.29	85.80	4.38	87.60	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	-	-	123	29	4.24	84.80
1.3	ระดับปริญญาเอก	2	12	7	58.33	4.77	95.30	4.88	97.50	4.80	96.00	4.64	92.80	4.74	94.80	-	-	961	203	4.73	94.68
1.3.1	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ		6	2	33.33	4.93	98.60	5.00	100.00	5.00	100.00	4.75	95.00	4.88	97.60	-	-	290	58	5.00	100.00
1.3.2	ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์		6	5	83.33	4.60	92.00	4.75	95.00	4.60	92.00	4.53	90.60	4.60	92.00	-	-	671	145	4.63	92.60



จากตาราง 34 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 5 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม. สื่อนฤมิตร และ หลักสูตร ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมา คือ นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต ( $\bar{X} = 4.95$ ) และ ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.63$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต แยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 6 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.39$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ. ภูมิสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.36$ ) และหลักสูตร สท.ม. สารสนเทศศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.25$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการสารสนเทศ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 35 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
นศ.บ.นิเทศศาสตร์บัณฑิต						
1	พัฒนาแล้วและพัฒนาต่อ	1	นำความรู้มาต่อยอดในงานที่รับ มอบหมาย	1	ทักษะการสื่อสาร	1
2					ด้านภาษา	1

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วท.บ. สื่อนฤมิตร</b>						
1	ตรงต่อเวลา	1	นำเสนอไอเดีย แพทเทิร์น หรือ Layout ของงานให้มากกว่านี้ อย่งไรก็ตามการร่วมงาน ณ ปัจจุบันทำได้ดีเกินมาตรฐานโดยทั่วไป	1	ทักษะการสื่อสารเพื่อให้มีมุมมองเดียวกันได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น	1
2	พัฒนาการสื่อสารและการรับฟังความคิดเห็น คำติชม ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พัฒนาความน่ารักที่มีต่อไปให้คงอยู่ในระดับเดิม บัณฑิตเป็นที่ชื่นชอบของผู้ร่วมทีมและรอบข้างอยู่เสมอ	1	สเกลพื้นฐาน	1	สเกลพื้นฐานของสายงาน	1
3	เก่ง ขยัน เรียนรู้ไว	1				
<b>วท.บ. ภูมิสารสนเทศ</b>						
1	ทำงานที่มอบหมายเสร็จตามกำหนด	1	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ	1	ทำตัวให้พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	1
2	การมีความรับผิดชอบในตัวเองและพัฒนาตัวเองขึ้นเรื่อยๆครับ	1	หาความรู้จดจำและหาความรู้จดจำและพัฒนาตัวเองในทุกๆด้านครับ	1	การลองทำอะไรใหม่ใหม่ด้วยตัวเองและการหาประสบการณ์ให้กับตัวเองครับ	1

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์						
1	ดี	2	ดี	3	ดีแล้ว	3
2	ดีอยู่แล้ว	1	มีความพยายามและเรียนรู้ได้ไวอยู่แล้ว สามารถไปศึกษาต่อตามที่ Assigned ได้ รักษาตรงนี้ต่อไปและพัฒนาต่อยอด	1	ดี	3
3	เข้าใจเนื้อหาและสื่อสารได้เหมาะสม กับผู้ฟัง อธิบายเป็นขั้นตอนและมีระบบ	1	ศึกษาเกี่ยวกับงานที่ทำ ทั้งเชิงทฤษฎี และเชิงทฤษฎี	1	โปรแกรมที่ใช้ในการ test หลากหลายแบบ	1
4	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ดี สามารถเรียนรู้และพัฒนาให้เก่งขึ้นได้	1	ดีแล้ว	1	ปัจจุบัน มีทั้งเทคโนโลยีที่มีมานานแล้ว หรือ เทคโนโลยีใหม่ ดังนั้น การเรียนรู้ด้วยตัวเอง ฝึกฝนด้วยตัวเองได้เป็นสิ่งสำคัญ	1
5	ชื่อสตั๊ดสุจริต ตรงต่อเวลา สามารถ ปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์	1	ควรสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพของ ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	การแสดงออกและการแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้า	1
6	สามารถทำงานร่วมกับทีมได้ดี สามารถสื่อสารเพื่อให้งาน มีประสิทธิภาพได้	1	สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาทำงานได้ อย่างมีระบบ	1	ด้านเทคโนโลยี	1

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
7	ใฝ่รู้ มีวินัย ขยัน	1	ตั้งใจ มุ่งมั่น	1	เน้นทำเยอะๆ	1
8	น้องมีความรู้ ความสามารถ และสามารถ นำมา apply ได้จริงในชีวิตการทำงาน	1	หาความรู้ และ update เกี่ยวกับ new tech อยู่เสมอ	1	พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ถึงแม้ว่างานจะ ไม่ตรงกับความถนัด	1
9	มีการสื่อสารที่ดี ติดต่อประสานงานลูกค้า ได้ สามารถวิเคราะห์ความต้องการของ ลูกค้าและนำเสนอได้ตรงจุดประสงค์ใน งบประมาณที่เหมาะสม	1	สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	1	การสื่อสารและทำงานเป็นทีม พร้อม ทั้งเข้าใจหลักการเขียนโปรแกรม	1
10	การสื่อสารและทำงานเป็นทีม	1	ทักษะการเขียนโปรแกรม	1	เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	1
11	สามารถเรียนรู้การทำงานในสาขาอื่นได้ นำเสนอสินค้าต่อลูกค้าได้ คิดคอนเท้นท์ที่ จะนำเสนอลูกค้า คิดต้นทุนได้	1	สามารถเรียนรู้งานได้ดี มีภาวะผู้นำ ผลักดันสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้นได้ง่ายเป็น ที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	1	ฝึกฝนการนำเสนอ การส่งเสริม การขายมากขึ้น	1
12	มีความเข้าใจงานได้อย่างครบถ้วนและ รวดเร็ว	1	มีระดับการสื่อสารที่ดี สามารถพูดคุยกับ ลูกค้า และดำเนินงานให้ลูกค้าพอใจได้ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีเมื่อหัวหน้างาน ไม่อยู่	1	สามารถใช้ความรู้ความสามารถพัฒนา งานได้ดีแล้ว	1

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
13	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเรียนรู้งาน ด้านหน้าได้รวดเร็ว	1	เพิ่มพูนด้านภาษา	1	สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	1
14	มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์รูปแบบใหม่ ใหม่เป็น อย่างมาก	1	ช่วยจัดทำระบบต่างๆ เพื่อความ สะดวกในแผนกคลัง	1	มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1
15	เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ ใหม่ได้อย่าง รวดเร็ว	1	ช่วยเหลืองานด้านคลังสินค้าได้เป็น อย่างดี	1	มีการเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว ลูกคามี ความพึงพอใจมาก	1
16	เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง เนื่องจาก ได้รับมอบหมายงานเป็นรูปแบบ ออนไลน์	1	พัฒนาการสื่อสารกับผู้คน ทั้งลูกค้า และเพื่อนร่วมทีม	1	ทำได้ดีแล้วสำหรับพนักงานน้องใหม่	1
17	มีความรับผิดชอบสูง ส่งงานตรงเวลาที่ กำหนด เนื่องจากงานที่มอบหมายเป็น งานรูปแบบ WFH	1	ฝึกการนำเสนอให้มากขึ้น	1	มีความตั้งใจที่ดีแล้ว	1
18	เป็นคนที่มีความพยายามมาก	1	ทีมได้ฝึกฝนน้องเพิ่มเติม เพื่อให้ค้นพบ ตัวเองว่าถนัดงานด้านใดเพื่อส่งเสริมให้ ทำงานด้านได้ดี	1	ปรับตัวและทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4
19	เข้าใจระบบงานได้อย่างรวดเร็ว	1	มีความเป็นหนึ่งกับทีม	1	เรียนรู้งานส่วนที่ไม่ถนัดได้	1
20	สื่อสารกับเพื่อนร่วมงานได้ดี	1	มีส่วนร่วมในการนำเสนองานให้ดีขึ้น	1		

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
21	สามารถเข้าใจระบบงานได้อย่าง รวดเร็ว และปฏิบัติได้ตรงจุด	1	นำความรู้มาใช้ในการทำงานได้ดี	1	-	-
22	เข้าใจปัญหาของลูกค้าได้ตรงจุด ปิดการขายได้ดี	1	มีความเข้าใจการทำงานเป็นทีม	1	-	-
23	ตรงต่อเวลา และอดทน	1	บริษัทมีทีมเพื่อพัฒนางานด้านต่าง ๆ พนักงานใหม่ สามารถขอความรู้ เพิ่มเติมได้	1	-	-
24	มีพัฒนาการที่ดี	1	สามารถเรียนรู้จากรุ่นพี่ได้ดี	1	-	-
25	มีน้ำใจ ช่วยเหลืองานดี	1	รู้จักสอบถามเพิ่มเติมได้ดี	1	-	-
26	เข้ากับคนอื่นได้ดี รับผิดชอบหน้าที่ได้ดี	1	-	-	-	-

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
1	English skill	4	English skill	3	English skill	3
2	ต้องการคนรุ่นใหม่แบบนี้เข้ามาทำงาน	3	ด้านวิชาการ เด็กรุ่นใหม่อาจไม่ชอบ แต่ถือว่าได้คนนี้มาดีเยี่ยม เรียนรู้งาน ได้รวดเร็ว ทำงานดี	1	ทักษะการสื่อสาร	1
3	บัณฑิตมีคุณสมบัติที่ดีเหมาะสมกับการ ทำงาน	1	บัณฑิตมีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการ	1	ทักษะทางด้านการนำเสนอ เนื่องจากบัณฑิต อาจจะยังขาดทักษะในด้านนี้ ทำให้การ สื่อสาร หรือนำเสนองานเป็นไปได้ไม่ดี เท่าที่ควร	1
<b>ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์</b>						
1	มีการพัฒนาในเรื่องของการเข้าถึงการ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ใน องค์กรมากขึ้น มีความรับผิดชอบใน หน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมาย และ มีการเรียนรู้ในด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น เข้า กับคนรอบข้างได้ดี	1	มีการนำความรู้ในด้านสารสนเทศมา ปรับใช้ในการทำงานของหน่วยงานได้ดี และสามารถแก้ไขปัญหาด้านการ ออกแบบ และมีความคิดสร้างสรรค์ใน หน่วยงานตามหน้าที่ได้ดี	1	ในโครงการของหน่วยงานมีความเกี่ยวกับ ด้านการวิจัยเป็นส่วนใหญ่ จึงจำเป็นต้องมี ความรู้ในทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลในการ วิจัยการสำรวจ ออกพื้นที่ และในเรื่องของ การพัฒนากระบวนการของงานวิจัยนั้นๆ ใน หน่วยงาน	1
2	เรียนรู้ได้เร็วและปรับตัวเข้ากับองค์กร	1	คิดวิเคราะห์มากขึ้น	1	ด้านกราฟฟิก	1

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>ศศ.ม.สารสนเทศศาสตร์</b>						
1	มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้	1	พัฒนาความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง	1	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ดิจิทัล	1
<b>วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
1	ลักษณะความเป็นผู้นำของบัณฑิต	1	ความรู้ด้านเทคโนโลยีสำหรับผู้พิการ หรือผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	1	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายทางสังคม	1
2	ควรพัฒนาและติดตามเทคโนโลยี สมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง	1	ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป หากมีโอกาส	1	การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในระบบ ราชการ	1
<b>วท.ม.สื่อณฤมิต</b>						
1			ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ	1	การทำโครงการและตำราทางวิชาการ	1



ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาเอก						
ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1	การแต่งกาย การตรงต่อเวลา	2	ดีมาก	1	การนำปัญญาประดิษฐ์เข้ามาใช้ในการ ทำงาน หรือช่วยงาน	2
2	ดีมาก	1	-	-	ดีมาก	1
ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์						
1	มีความตระหนักรู้และรู้จักปรับตัวให้ เข้ากับองค์กร	1	ค้นหาข้อมูลที่นอกเหนือจากการเรียน ตำราและติดตามข่าวสารองค์ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ	1	อดทน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และปรับตัวให้เข้า กับองค์กร เป็นคนมีพลังมีความคิดในด้าน บวกเสมอ	1
2	ควรเน้นการทำงานเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ	1	ควรเน้นองค์ความรู้สมัยใหม่ที่ สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต	1	ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	1
3	มีใจเสียสละ มุ่งมั่นต่อหน้าที่	1	เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน	2	ความอดทน	1
4	พัฒนาตนเองตลอดเวลา	1	ควรต้องพัฒนาตนเอง เรียนรู้ตลอด ชีวิต	1	-	-
5	ทักษะทางการถ่ายทอดความรู้	1	-	-	-	-

## สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 36 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564  
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	1	1	1	100	4.25	85.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.75	95.00	3.67	73.40	-	-	79	19	4.16	83.16
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	1	1	100	4.25	85.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.75	95.00	3.67	73.40	-	-	79	19	4.16	83.16
1.3.1	ปร.ด ความหลากหลายทางชีวภาพ		1	1	100	4.25	85.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.75	95.00	3.67	73.40		-	79	19	4.16	83.20

จากตาราง 36 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด ความหลากหลายทางชีวภาพ ( $\bar{X} = 4.16$ )

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 37 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
	1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	จำนวน	2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	จำนวน
ระดับปริญญาเอก				
ปร.ด. ความหลากหลายทางชีวภาพ				
1.	ไม่มีข้อเสนอแนะ	1	-	-

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

## คณะพยาบาลศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 36 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะพยาบาลศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินประเมิณบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะพยาบาลศาสตร์	2	128	27	21.09	4.28	85.50	3.95	78.90	3.94	78.80	4.26	85.10	4.04	80.70	4.09	81.80	4,606	1,107	4.16	83.22
1.1	ระดับปริญญาตรี	1	126	26	20.63	4.11	82.20	3.89	77.80	3.88	77.60	4.11	82.20	4.07	81.40	4.01	80.20	4,435	1,066	4.16	83.21
1.1.1	พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต		126	26	20.63	4.11	82.20	3.89	77.80	3.88	77.60	4.11	82.20	4.07	81.40	4.01	80.20	4,435	1,066	4.16	83.20
1.2	ระดับปริญญาโท	1	2	1	50.00	4.44	88.80	4.00	80.00	4.00	80.00	4.40	88.00	4.00	80.00	4.17	83.40	171	41	4.17	83.41
1.2.1	พย.ม. การพยาบาลจิตเวชและ		2	1	50.00	4.44	88.80	4.00	80.00	4.00	80.00	4.40	88.00	4.00	80.00	4.17	83.40	171	41	4.17	83.40

จากตาราง 38 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร พย.ม.การพยาบาลจิตเวช ( $\bar{X} = 4.17$ ) ส่วนความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.16$ )

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 39 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตพยาบาล	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต						
1	มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและชำนาญการในวิชาชีพของตนเองทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างดีเยี่ยม มีทัศนคติในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับลักษณะของสังคมในปัจจุบัน โดยมีการนำคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้เป็นพื้นฐานและเป็นเครื่องชี้นำรูปแบบการดำรงชีวิต บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจมีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม	11	มีความเหมาะสมกับระยะเวลาทั้งภาคทฤษฎีและการทำวิจัย	26	ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงพยาบาลในการตรวจสอบคุณวุฒิของบัณฑิตค่ะ	1

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตพยาบาล	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	จำนวน
2	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1	พื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล การใช้กระบวนการพยาบาล	1	ควรมีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษทางวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	1
3	ด้านความรู้เฉพาะทางของสาขาที่เรียน	1	การจัดการเรียนการสอนด้านปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี	1	การให้คุณค่ารักในวิชาชีพ	1
4	มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม ใฝ่รู้ มีความสามารถในการสร้างงาน สื่อสาร และวิจารณ์	1	การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1	บัณฑิตมีความตั้งใจ ใส่ใจในการปฏิบัติงาน	1
5	ทบทวนความรู้อยู่เสมอ และหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการดูแลผู้ป่วย ไม่ให้เกิดอันตรายกับผู้ป่วย	1	องค์ความรู้ ความมั่นใจในงาน	1	การนำนวัตกรรมใหม่ๆ และระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการพยาบาล	1
6	ความกล้า และการตัดสินใจ	1	การพัฒนานวัตกรรม	1	การนำนวัตกรรมและระบบ IT มาปรับใช้ในงานการพยาบาล	1
7	มีจรรยาบรรณสูงในการปฏิบัติงาน	1	เพิ่มเติมเรื่องการวิจัย	1	ภาพรวมบัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนรู้เพิ่มเติม ปฏิบัติตามระเบียบวินัย	1

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตพยาบาล	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	จำนวน
8	มีจิตอาสา	1	การเรียนการสอน สอดคล้องกับการทำงานจริง	1	ปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติของโรงพยาบาล	1
9	เพิ่มภาวะผู้นำ	1	เพิ่มเติมในการศึกษาดูงานระบบ imc และ palliative care	1	เพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือทางการแพทย์สมัยใหม่	1
10	บัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามหลักสูตรที่จบ	1	เพิ่มการศึกษาระบบงาน imc และ palliative care	1	เพิ่มเรื่องความคิดสร้างสรรค์	1
11	จริยธรรมทางการพยาบาล กฎระเบียบ และการแต่งกาย การป้องกันและเฝ้าระวังความเสี่ยง	1	เพิ่มการฝึกทักษะ เช่น การให้สารน้ำ ทางเส้น ยังไม่ค่อยได้	1	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1
12	จริยธรรมทางการพยาบาล บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ กฎระเบียบการแต่งกาย ตามข้อกำหนดของ สถานบริการ บุคลิกภาพความมั่นใจ	1	เพิ่มการฝึกทักษะการพยาบาลมากขึ้น	1	-	-



ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตพยาบาล	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	จำนวน
13	เพิ่มความรู้เชิงวิชาการ และทักษะการปฏิบัติการพยาบาล	1	เพิ่มหลักสูตรภาษาต่างประเทศ	1	-	-
14	คุณลักษณะ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1	-	-	-	-
15	มีทักษะทางIT	1	-	-	-	-
16	เพิ่มความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม	1	-	-	-	-
17	เพิ่มองค์ความรู้ด้านการปฏิบัติการพยาบาล	1	-	-	-	-
18	เพิ่มองค์ความรู้ด้านวิชาการ การปฏิบัติการพยาบาล	1	-	-	-	-
19	เพิ่มด้านนวัตกรรมการดูแลผู้ป่วย	1	-	-	-	-

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตพยาบาล	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	จำนวน
20	พัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์เพิ่มเติม	1	-	-	-	-
21	มีสมรรถนะด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	1	-	-	-	-
22	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	-	-	-	-
23	สมรรถนะด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล /การใช้งานวิจัย	1	-	-	-	-
24	สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี	1	-	-	-	-
25	เพิ่มคุณลักษณะด้านความคิดสร้างสรรค์	1	-	-	-	-
26	มีความมั่นใจ อ่อนน้อมถ่อมตน รักองค์กร	1	-	-	-	-
27	การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	1	-	-	-	-

## คณะเภสัชศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 40 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะเภสัชศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต														สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ด้านอื่น ๆ (*)		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะเภสัชศาสตร์	4	108	28	3.86	4.53	90.53	4.62	92.40	4.48	89.53	4.34	86.80	4.25	85.00	4.46	89.20	4.07	81.32	3,197	763	4.19	83.80
1.1	ระดับปริญญาตรี	1	92.00	19.00	20.65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.07	81.32	2,102	517	4.07	81.32
1.1.1	ภ.บ.การบริบาลทางเภสัช		92	19	20.65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.07	81.32	2,102	517	4.07	81.32
1.2	ระดับปริญญาโท	2	15	8	53.33	4.54	90.80	4.43	88.60	4.42	88.30	4.31	86.20	4.13	82.50	4.32	86.30	-	-	847	192	4.41	88.23
1.2.1	ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก		7	4	57.14	4.75	95.00	4.67	93.40	4.5	90.00	4.45	89.00	4.17	83.40	4.25	85.00	-	-	542	120	4.52	90.4
1.2.2	ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ		8	4	50.00	4.33	86.60	4.19	83.80	4.33	86.60	4.17	83.40	4.08	81.60	4.38	87.60	-	-	305	72	4.24	84.8
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	1	1	100.00	4.50	90.00	5.00	100.00	4.60	92.00	4.40	88.00	4.50	90	4.75	95	-	-	124	27	4.59	91.85
1.3.1	ปร.ด.เภสัชศาสตร์		1	1	100.00	4.50	90.00	5.00	100.00	4.60	92.00	4.40	88.00	4.50	90	4.75	95	-	-	124	27	4.59	91.80

หมายเหตุ (\*) ด้านอื่น ๆ มีรายละเอียดดังนี้

- 1) สามารถจัดเตรียมยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.62$ )
- 2) สามารถจัดหยาและเก็บรักษา ยา มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.00$ )
- 3) สามารถดูแลการใช้ยา มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.18$ )
- 4) สามารถจัดการปัญหาสุขภาพและการใช้ยาเชิงระบบรวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภคและส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุผล มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.94$ )
- 5) สามารถสื่อสารและให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรมครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ป่วย%ผู้ดูแล/ญาติ บุคลากรทางการแพทย์ ชุมชน/ประชาชนทั่วไป มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.13$ )
- 6) มีความรู้พื้นฐานสำหรับงานเภสัชกรรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.26$ )

- 7) สามารถคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมประเด็นคิดเชิงวิพากษ์ คิดเชิงวิเคราะห์ คิดแบบมีวิจารณญาณ คิดเชิงสร้างสรรค์และตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.94$ )
- 8) สามารถทำงานเป็นทีม โดยครอบคลุมประเด็นการประสานงานสร้างความร่วมมือและมีภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.09$ )
- 9) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี โดยครอบคลุมประเด็นการสืบค้น วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.11$ )
- 10) คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.09$ )
- 11) ปรับตัวได้ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.00$ )
- 12) มีจิตอาสาไม่เพิกเฉยต่อปัญหารับผิดชอบต่อสังคมและมีหัวใจรับใช้ประชาชน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.00$ )
- 13) ท่านมีความมั่นใจต่อบัณฑิตในการทำงานด้านชุมชนอย่างน้อยเพียงใด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.05$ )

จากตาราง 40 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านด้านอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.เภสัชศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.69$ ) และหลักสูตรที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ ( $\bar{X} = 4.42$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ปร.ด.เภสัชศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.37$ ) หลักสูตร ภ.บ.การบริหารทางเภสัช ( $\bar{X} = 4.36$ ) และหลักสูตร ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก ( $\bar{X} = 4.21$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 41 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะเภสัชศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวนิสิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
ภ.บ.การบริหารทางเภสัชกรรม						
1	การทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนต่าง วิชาชีพ	2	การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล/ ผลงานวิชาการ	2	การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ สารสนเทศด้านเภสัชกรรม	2
2	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายสูงมาก	2	มีความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ผู้ป่วย และค้นหาปัญหาผู้ป่วยได้อย่างดี	1	Pharmacy informatics system เพื่อ พัฒนาระบบยาโดยนำเทคโนโลยีมาช่วย ลดความคลาดเคลื่อนทางยา	2
3	บัณฑิตมีลักษณะที่ดี มีศักยภาพ และมี การปรับตัวในการทำงานได้อย่างดี	1	การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	1	ทักษะด้านไอที	1
4	ความรับผิดชอบต่องานที่	1	นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	1	การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยนึกถึง ประโยชน์ของคนใช้เป็นสำคัญ	1

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวนิสิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	ใฝ่รู้ สามารถค้นหาคำตอบและแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ติดตามงานที่รับผิดชอบจนเสร็จสิ้นกระบวนการ	1	ด้านวิชาการทางเภสัชในหลักสูตรคงมีเยอะแล้ว อยากให้มีหลักสูตรมีวิชาจำพวกจิตวิทยา การพัฒนาบุคลิกภาพ หรือการเข้าสังคมและเพื่อนร่วมงาน สามารถสร้างทีมงานเพื่อพัฒนางานและสร้างสรรค์งานได้มากขึ้น	1	1.ทักษะการพูด การสื่อสาร การเข้าสังคม การเจรจากับวิชาชีพอื่นเช่น แพทย์ พยาบาล หรือ เภสัชกรด้วยกัน / การทำ Drug Councelling 2.ทักษะการนำเสนอ 3.ทักษะการหา Drug Related Problem 4.ทักษะการจัดการทางอารมณ์ และจิตใจตนเอง เมื่อต้องเจอกับความกดดัน	1
6	พัฒนาด้านการปรับตัวกับเพื่อนร่วมงาน	1	การประมวลผลการเรียนรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	1	การสื่อสาร การนำเสนอผลงาน	1
7	กล้าแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งขึ้น	1	เหมาะสม	1	การสื่อสาร	1
8	ขยัน ตรงต่อเวลา	1	ศึกษาค้นคว้าและ update ความรู้อยู่เสมอ	1	เหมาะสม	1
9	การเรียนรู้ระบบระเบียบราชการ	1	หมั่นupdate ความรู้อยู่เสมอ	1	การสื่อสาร กับ ผู้รับบริการ และการสื่อสารระหว่างวิชาชีพ	1

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวนิสิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	การพัฒนาการสื่อสาร การใช้ภาษาให้คน ในท้องถิ่นเข้าใจง่าย	1	ดี	1	เทคโนโลยีในด้านสารสนเทศ (IT)	1
11	อดทน มีความคิดสร้างสรรค์	1	มีความรอบรู้ทุกด้าน	1	การเรียนรู้ระบบยา ระบบพัฒนาคุณภาพ	1
12	พัฒนาด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ฝึกการสื่อสาร ปรึกษางานกับผู้บังคับบัญชา เพื่อความ ราบรื่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน	1	ทบทวนความรู้อยู่เสมอ	1	คอมพิวเตอร์	1
13	เข้าใจบริบท เกสซ์ครโรงพยาบาลชุมชน	1	ศึกษา อัปเดตความรู้ใหม่ๆสม่ำเสมอ	1	ทักษะการเข้าสังคม ทักษะการขาย	1
14	เพิ่มทักษะการสื่อสาร การเข้าถึงที่ง่ายขึ้น เพื่อเข้าถึงชาวบ้านที่มาซื้อยาได้ง่าย	1	ทำงานในเรื่องจัดซื้อหายาและเวชภัณฑ์ และการบริหารคนใช้ได้ดีเยี่ยม	1	ประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้	1
15	มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเป็นผู้นำ สามารถเป็นหัวหน้างานได้ มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่	1	ประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้	1	-	-
16	การแสดงออกและการเสนอความคิดเห็น ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	1	-	-	-	-

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวนิสิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b>						
1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	1	ดี	1	จิตใจมั่นคง	1
2	สามารถปฏิบัติงานควบคุมหน้างาน	1	อยากให้สร้างหลักสูตรอบรมความปลอดภัย ของพนักงานประจำปี	1	การสื่อสารความรุนแรงเมื่อเกิดเหตุ ใน ความไม่ปลอดภัยในเวลาทำงานให้กับ พนักงาน มีความตระหนัก	1
3	มีประสบการณ์มากขึ้นจะทำงานได้ดี	1	มีประสบการณ์มากขึ้นจะทำงานได้ดี	1	มีประสบการณ์มากขึ้นจะทำงานได้ดี	1
4	อยากให้กล้าแสดงความคิดเห็นเพิ่ม มากขึ้น เดิมมีอยู่แล้ว อยากให้เพิ่มขึ้น อีกจะดีมาก	1	เรียนรู้งานเพิ่มเติม ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย และเพิ่มความกล้าแสดงออกในการนำเสนอ แผนงานในการรักษาความปลอดภัยในการ ทำงาน	1	ครบถ้วน	1
5	อ่อนน้อมปรับตัวให้เข้ากับองค์กร	1	พร้อมเรียนรู้อยู่เสมอ	1	กฎหมายด้วยเรื่องความปลอดภัยในการ ทำงาน และนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดการสูญเสียและลดเรื่องความ เสียหาย ของบริษัท	1



ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวนิสิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	มนุษย์สัมพันธ์ดี มีส่วนร่วมในงาน และ เรียนรู้ในงานที่รับผิดชอบได้เร็ว	1	หมั่นศึกษาหาความรู้รอบตัวให้มาก ยิ่งขึ้น	1	กระตือรือร้น	1
7	รับผิดชอบต่อหน้าที่	1	กล้าแสดงออก	1	ภาษาอังกฤษ	1
8	ต้องพัฒนาทักษะในด้านการพูดและ แสดงออกให้มากยิ่งขึ้น	1	หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	1	กล้าแสดงออก	1
9	กล้าแสดงออก	1	ช่วยกันส่งเสริม	1	มีความรู้เฉพาะทาง	1
10	มีความนอบน้อมถ่อมตนไม่เรื้อรัง	1	ดีเยี่ยมดีมาก	1	ด้านความช่วยเหลือมีน้ำใจ	1
11	พัฒนาความรู้	1	งานด้านการบริการ	1	ดีเยี่ยมดีมาก	1
12	ซื่อสัตย์ซื่อตรง ใฝ่หาความรู้	1	แสดงภาวะความเป็นผู้นำมากยิ่งขึ้น	1	ด้านการบริหาร บริการ การต้อนรับ	1
13	ด้านการพูด มารยาท การช่วยเหลือผู้อื่น	1	การใช้เครื่องมือทางด้านสุขศาสตร์	1	เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ซึ่งbig c เป็น ธุรกิจ retail เพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับ ทักษะการสอนงาน และLeader	1

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวนิสิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
14	มีความใส่ใจ มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน	1	ให้มีการพัฒนาทางด้านงานก่อสร้าง ถนน และการมีไซต์งานตามหน้างาน หลายจังหวัดว่าต้องปฏิบัติหรือทำงาน อย่างไร	1	นวัตกรรมใหม่ๆ	1
15	พรีเซ็นต์ดี ขาดความมั่นใจในตัวเอง ไม่ กล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบโดยตรง	1	มีความรู้ดี แต่ยังต้องฝึกการประยุกต์ นำมาใช้งานกับองค์กร	1	พัฒนาด้านการสื่อสารที่ดียิ่งขึ้น เพื่อ สื่อสารกับพนักงานตามไซต์งานต่างๆ ของบริษัทฯ	1
16	ความใฝ่รู้ ความมุ่งมั่นพยายามในการ แก้ไขปัญหา	1	ความชำนาญ ในการ program Microsoft office ความชำนาญด้าน การคำนวณ	1	อยู่โลกส่วนตัวสูง ต้องสนใจคนรอบข้าง เหตุการณ์รอบข้างให้มากขึ้น ต้องรู้จัก สังเกตมากกว่านี้ ต้องอัปเดตสถานการณ์ ข่าวสาร ต่างๆ ในโลกปัจจุบันให้มากขึ้น	1
17	-	-	-	-	ด้านภาษา ด้านการคำนวณ	1

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวนิสิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก</b>						
1	ให้มีการpresent นำเสนอผลงานอยู่เสมอ	1	ดูงาน และปฏิบัติจริง	1	การสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์ อื่นๆ	1
2	มีการพัฒนาดีในทุกด้านแล้ว	1	การทำงานวิจัยที่หลากหลาย	1	เข้าสังคมได้ง่าย	1
3	มีความอดทน ซื่อสัตย์ มีความรู้ที่สามารถ นำไปต่อยอดได้	1	มีความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ	1	การใช้ภาษาอังกฤษ	1
<b>ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ</b>						
1	มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	มีทักษะการสื่อสารที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	การสื่อสาร เทคโนโลยี วิสัยทัศน์	1
2	ความละเอียดรอบคอบ	1	มีการเรียนรู้ด้วยตัวเอง แบบผู้ใหญ่	1	ทักษะการโน้มน้าว และโค้ชชิ่ง	1
3	งานวิชาการ	1	งานคุณภาพ HA เภสัชกรรม	1	งานความปลอดภัยด้านยา	1

## คณะสาธารณสุขศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 42 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6	394	102	25.89	4.54	90.70	4.31	86.23	4.36	87.13	4.42	88.37	4.25	85.07	2.73	54.57	9,675	2,265	4.27	85.43
1.1	ระดับปริญญาตรี	4	372	95	25.54	4.46	89.25	4.17	83.30	4.22	84.35	4.35	87.05	4.14	82.70	4.09	81.85	8,811	2,090	4.22	84.32
1.1.1	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต		178	37	20.79	4.46	89.20	4.27	85.40	4.28	85.60	4.40	88.00	4.21	84.20	4.19	83.80	3,500	814	4.30	86.00
1.1.2	วท.บ.โภชนศาสตร์-การกำหนดอาหาร-		48	15	31.25	4.42	88.40	4.11	82.20	4.16	83.20	4.30	86.00	4.04	80.80	4.03	80.60	1,331	330	4.03	80.60
1.1.3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม		71	23	32.39	4.49	89.80	4.10	82.00	4.22	84.40	4.41	88.20	4.14	82.80	4.01	80.20	2,189	506	4.33	86.60
1.1.4	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		75	20	26.67	4.48	89.60	4.18	83.60	4.21	84.20	4.30	86.00	4.15	83.00	4.14	82.80	1,791	440	4.07	81.40
1.2	ระดับปริญญาโท	1	20	5	25.00	4.77	95.40	4.61	92.20	4.66	93.20	4.59	91.80	4.60	92.00		-	617	125	4.94	98.72
1.2.1	ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์		20	5	25.00	4.77	95.40	4.61	92.20	4.66	93.20	4.59	91.80	4.60	92.00		-	617	125	4.94	98.80
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	2	2	100.00	4.59	91.80	4.60	92.00	4.61	92.20	4.51	90.20	4.38	87.60		-	247	50	4.94	98.80
1.3.1	ส.ด.สาธารณสุขศาสตร์		2	2	100.00	4.59	91.80	4.60	92.00	4.61	92.20	4.51	90.20	4.38	87.60		-	247	50	4.94	98.80

จากตาราง 42 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 2.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตร ส.ด.สาธารณสุขศาสตร์ มีค่าเท่ากัน ( $\bar{X} = 4.94$ ) ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ

บัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 4 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.33$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต ( $\bar{X} = 4.30$ ) และหลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.07$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 43 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก  
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม						
1	ต้องฝึกความคล่องตัวเพิ่มมากขึ้น	2	มีความสามารถในการเอาตัวรอดได้อย่างดี	2	ด้านปฏิภาณไหวพริบ	2
2	พัฒนาและฝึกฝนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป	1	ฝึกฝนอบรมเพิ่มเติมความรู้ไปอย่างต่อเนื่อง	1	การปฐมพยาบาล	1
3	ดีอยู่แล้ว	1	ดีขึ้น	1	งานสารบัญ	1
4	การพัฒนาสมรรถนะในงาน	1	เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1	การเจรจาต่อรอง	1
5	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	1	ดีเยี่ยมอยู่แล้ว	1	เทคโนโลยี	1

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	จากที่ได้ทำงานร่วมกับบัณฑิตพบว่า มีลักษณะที่ดี ทั้งทางความคิด ความ ประพฤติ	1	ถ้าเป็นไปได้ ทางมหาวิทยาลัยควรมี หลักสูตรการใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ เบื้องต้น เช่น เครื่อง GC , AAS, HPLC , ICP เป็นต้นเพื่อเป็น ความรู้พื้นฐานก่อนการปฏิบัติงานจริง	1	การออกแบบคอมพิวเตอร์ ,Presentation	1
7	พัฒนาด้านการสนทนา	1	พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และทักษะ การทดสอบ ทดลองในห้องปฏิบัติการ	1	ความรู้ด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เช่น GC , AAS , ICP เป็นต้น	1
8	ภาวะผู้นำ และการกล้าแสดงออก	1	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัย	1	กฎหมายสิ่งแวดล้อม และพิษวิทยา สิ่งแวดล้อม	1
9	การปรับตัวในการทำงานให้เข้ากับที่ ทำงาน	1	บูรณาการ: ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ เช่น วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เคมี ฟิสิกส์ ธรณีวิทยา วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย และ สังคมศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจปัญหา สิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้งและสามารถหา วิธีแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	ทักษะเชิงวิชาการ	1

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	การช่างสังเกต	1	เพิ่มความรู้ใหม่ให้ทันสมัยและทันต่อ เหตุการณ์	1	ความรู้ในการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ และวิธีการเกี่ยวกับวิเคราะห์ พารามิเตอร์ในด้านสิ่งแวดล้อมต่างๆ	1
11	การประสานงานกับต่างหน่วยงาน	1	-	-	การใช้โปรแกรม Data วิเคราะห์ข้อมูล	1
12	-	-	-	-	ความมั่นใจ	1
<b>วท.บ.โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหาร และอาหารปลอดภัย</b>						
1	ต้องกล้าแสดงความเห็น และ กล้า ปฏิบัติ	3	บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถมาก	3	ความรู้ เรื่องเมนูอาหาร ใหม่ ๆ	3
2	สะสมประสบการณ์ให้มาก	1	อ่านทบทวนโรคอย่างสม่ำเสมอ	1	ทักษะวิชาการเกี่ยวโรคต่างๆ	1
3	มีความซื่ออกเข้าใจในงานบริการ มากขึ้น	1	มีความซื่ออกเข้าใจในงานบริการมาก ขึ้น	1	มีความซื่ออกเข้าใจในงานบริการมาก ขึ้น	1
4	บัณฑิตมีความทุ่มเท พร้อมเรียนรู้ สิ่งใหม่ๆ	1	เพิ่มทักษะด้านการคำนวณ หลักโภชน บำบัด อาหารเฉพาะโรค	1	เพิ่มทักษะด้านการปรุงประกอบอาหาร เบื้องต้น	1

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	อยากให้แสดงความคิดเห็นในการทำงานมากขึ้นเพื่อจะได้แลกเปลี่ยนความรู้และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน	1	อ่านบทความเกี่ยวกับอาหารประจำโรค	1	บริบทในการทำใน รพ. ชุมชน จะไม่เหมือน รพ.ใหญ่ๆ	1
6	ควรลดน้ำหนักและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสม	1	การพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิตอยู่ในระดับดี	1	แกะสลักและจัดเบรกให้สวยงาม	1
7	หมั่นศึกษาหาความรู้ การปรับตัว	1	การจัดการเอกสาร ระบบคอมพิวเตอร์	1	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความรู้พื้นฐานเพิ่มให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานของตนเอง	1
8	บัณฑิตมีการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวอยู่ในระดับที่ดีมาก	1	หมั่นหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่สนใจและเรื่องที่ยังไม่ทราบ	1	เพิ่มเติมทักษะด้านภาษาอังกฤษขึ้นอีก	1
9	กล้าแสดงออก	1	-	-	บริการ	1
10	บุคลิกภาพที่หน้าเชื่อถือ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์	1	-	-	การให้คำแนะนำที่ชัดเจนและการเข้าใจในโภชนบำบัด การสร้างทางเลือกด้านโภชนาการให้กับผู้ป่วยหรือผู้ที่ต้องการคำปรึกษาด้านโภชนาการ	1



ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต</b>						
1	มีความรอบคอบในการทำงาน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา	2	อยากให้มึกิจกรรมเกี่ยวกับการอบรม เพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากที่มีอยู่	2	ด้านจิตวิทยา เพื่อให้เข้าใจผู้ป่วยมาก ขึ้น ด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนา ระบบงานให้ดีขึ้น	2
2	มันฝึกฝน พัฒนาตัวเองตลอดเวลา	1	ศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา	1	ความถูกต้องและแม่นยำ	1
3	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโสกว่า	1	การรักษาโรค	1	การรักษาโรค	1
4	มีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ต่อ สังคม และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	1	เน้นความรู้ความสามารถในการจัดการ ความรู้ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย CQI การวิจัย, เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้แก่บัณฑิต สร้างอัตลักษณ์ในหลักสูตร และมหาวิทยาลัยให้แก่บุคคลภายนอก	1	ทักษะด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพราะการปฏิบัติงานใน รพ.สต.มี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมึ ทักษะเหล่านี้ แต่ทราบว่ามีข้อจำกัด ในการจัดทำหลักสูตร เนื่องจากวิชา เหล่านี้ อาจจะเป็นการก้าวล่วง วิชาชีพแพทย์ เกสซ์ พยาบาล	1
5	มุ่งเน้นด้านบุคลิกภาพในการทำงาน และ การแต่งกายที่เหมาะสม	1	เพิ่มเติมด้านภาษาการสื่อสารเบื้องต้น และความรู้ด้านศัพท์เฉพาะทางของ โรงพยาบาล	1	ความรู้ด้านคำศัพท์ทางการแพทย์ เบื้องต้น	1

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	เพิ่มทักษะการสื่อสาร	1	อบรมเรียนรู้เพิ่มด้านยาและเวชภัณฑ์ รวมทั้งการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากสาขาวิชาที่บัณฑิตจบไม่ตรงกับตำแหน่งการปฏิบัติงาน การเพิ่มทักษะในด้านนี้เป็นผลดีต่อตัวบัณฑิตและองค์กร	1	ทักษะด้านยาและเวชภัณฑ์	1
7	พัฒนาตนเองดีแล้ว	1	พัฒนาตนเองดีแล้ว	1	พัฒนาตนเองดีแล้ว	1
8	เพิ่มเรื่องทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นให้ นุ่มนวลมากขึ้น	1	พัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ ถ้าเป็นไปได้อยากให้สอบใบประกอบวิชาชีพ เพื่อให้มีทางเลือกมากขึ้น	1	ด้านการสื่อสารทั้งในหน่วยงานและ นอกหน่วยงาน	1
9	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	1	ใฝ่หาความรู้/ทักษะใหม่ๆ อยู่เสมอ กล้าแสดงความคิดเห็น	1	การบริหารจัดการองค์กร	1
10	รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	1	ใฝ่รู้และขยันพัฒนางานคุณภาพ	1	การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน	1
11	บัณฑิตมีความรับผิดชอบสูงมาก	1	อยากให้บัณฑิตศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1	ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
12	ควรเพิ่มความรับผิดชอบให้มากขึ้น	1	ความรู้ที่ได้เรียนมา อาจไม่ตรงกับงาน แต่ก็ใกล้เคียงที่สุด ควรจะนำความรู้จากที่ได้เรียนมา มาประยุกต์ใช้กับงานให้มากขึ้น	1	การมีไหวพริบ	1
13	มีบุคลิกภาพที่ดี	1	การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา	1	การวิจัยและคิดวิเคราะห์ในงานที่รับผิดชอบ	1
14	มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรม จริยธรรม	1	ความรู้ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต	1	การวิเคราะห์ปัญหา	1
15	ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องาน มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	1	การใช้เทคโนโลยี	1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
16	มุ่งมั่น อุทิศตน เสียสละในการปฏิบัติงาน	1	ภาษาต่างประเทศ	1	การทำวิจัย	1
17	มีวินัย รับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม	1	การเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งาน เช่น canva	1	ด้านการสื่อสารในองค์กร	1
18	ภาวะผู้นำ การเป็นพิธีกร	1	ความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	1	การใช้ข้อมูลมาจัดการปัญหาและนำมาวิเคราะห์ ใช้ประโยชน์จากข้อมูล	1

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
19	ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร	1	การรักษาพยาบาล การดูแลผู้ป่วย	1	การปฐมพยาบาล การทำหัตถการ ต่างๆ	1
20	ความระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	1	-	-	-	-
21	มีความรอบด้านหลายๆอย่าง	1	-	-	-	-
22	ทักษะทางสังคม และ การเรียนรู้ชุมชน	1	-	-	-	-
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>ส.ม.สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</b>						
1	นิสิตเป็นคนเก่ง ขยัน ทำงานคล่องแคล่ว ว่องไว	1	เป็นหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของ นิสิตให้ดียิ่งขึ้น ทำงานมีวิชาการมากขึ้น	1	การบริหารทรัพยากร	1
2	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	1	ด้านบริหารจัดการ	1	การบริหารจัดการความเสี่ยงและ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน	1
3	Conceptual thinking and Analytical thinking	1	การบริหารจัดการโรงพยาบาล	1	-	-

## คณะแพทยศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 44 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะแพทยศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต												สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะแพทยศาสตร์	6	139	50	35.97	4.30	85.97	4.20	84.00	4.11	82.17	4.21	84.13	4.13	82.50	4.21	84.13	5,312	1,329	4.00	79.94
1.1	ระดับปริญญาตรี	3	131	45	34.35	4.04	80.73	3.96	79.13	3.92	78.33	3.95	78.93	3.87	77.47	3.91	78.27	4,794	1,209	3.97	79.31
1.1.1	พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์		39	9	23.08	4.37	87.40	4.26	85.20	4.19	83.80	4.08	81.60	4.15	83.00	4.11	82.20	753	180	4.18	83.60
1.1.2	พบ.แพทยศาสตรบัณฑิต		50	15	30.00	3.31	66.20	3.19	63.80	3.20	64.00	3.28	65.60	3.20	64.00	3.21	64.20	1,358	420	3.23	64.60
1.1.3	วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์		42	21	50.00	4.43	88.60	4.42	88.40	4.36	87.20	4.48	89.60	4.27	85.40	4.42	88.40	2,683	609	4.41	88.20
1.2	ระดับปริญญาโท	1	3	2	66.67	4.88	97.60	4.63	92.60	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	193	42	4.60	91.90
1.2.1	วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ		3	2	66.67	4.88	97.60	4.63	92.60	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	193	42	4.60	92.00
1.3	ระดับปริญญาเอก	2	5	3	60.00	4.40	88.00	4.35	87.00	4.20	84.00	4.45	89.00	4.32	86.30	4.50	90.00	325	78	4.17	83.33
1.3.1	ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ		4	2	50.00	3.80	76.00	3.70	74.00	3.80	76.00	3.90	78.00	3.63	72.60	4.00	80.00	197	52	3.79	75.80
1.3.2	ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตร)		1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.60	92.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	128	26	4.92	98.40

จากตาราง 44 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ( $\bar{X} = 4.92$ ) รองลงมาหลักสูตร วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ( $\bar{X} = 4.60$ ) ส่วนหลักสูตรที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก 3 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ( $\bar{X} = 4.41$ ) รองลงมา คือ

หลักสูตร พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ( $\bar{X} = 4.18$ ) และหลักสูตร ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ( $\bar{X} = 3.79$ ) และมีหลักสูตรผู้ใช้นิติที่มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร พบ.แพทยศาสตรบัณฑิต ( $\bar{X} = 3.23$ )

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 45 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะแพทยศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต						
1	ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ	1	ใฝ่รู้อยู่เสมอ	1	การพัฒนาตัวเองให้เข้ากับสังคม ในที่ทำงาน	1
2	บุคลิกการพูดที่มั่นใจ	1	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เห็นและเข้าใจ สถานการณ์ที่เป็นจริง	1	ทักษะการขาย	1

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	พร้อมรับรู้ เข้าใจ ร่วมกันพัฒนา	1	พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา	1	การใช้ตัวยาสุนไพรมะพร้าวที่เหมาะสม ถูกต้อง สามารถอธิบายได้ การตรวจทางเวชกรรมที่อธิบายได้	1
4	มีความอดทนและสอบถามเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่รู้กับเพื่อนร่วมงาน	1	มีความใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ และมีการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	การอยู่ร่วมกับคนหมู่มากในชุมชน	1
5	การวางตัวที่เหมาะสม และการเป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เมื่อต้องอยู่ในสถานการณ์ที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อาวุโสและสหวิชาชีพ	1	-	-	1.ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมหมู่มาก ในสถานปฏิบัติงาน 2.การประยุกต์องค์ความรู้ กับบทบาทของแพทย์แผนไทยประยุกต์	1

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ							
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
พบ. แพทยศาสตรบัณฑิต								
1	-	-	เพิ่มการเรียนรู้ประชุมวิชาการ	1	-	-	-	-



ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์</b>						
1	บัณฑิตมีความประพฤติตัวดีเยี่ยม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	2	กฎหมายวิชาชีพ	4	กฎหมายวิชาชีพ	3
2	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	1	บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่ดี ขาดเพียงประสบการณ์ในการทำงานเล็กน้อย	2	ความสามารถด้านการประสานงาน	1
3	มีความตั้งใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	1	ความเข้าใจในการบูรณาการสิ่งที่เรียนและต้องประเมินร่วมกัน	1	การปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพ	1
4	มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้มอบหมาย	1	ยังคงต้องพัฒนาเกี่ยวกับทฤษฎี	1	วิชาการด้านการเข้าสังคม	1
5	ความพร้อมในหลายสาขาวิชา	1	กล้าที่จะคิดและนำเสนองาน	1	ต้องการให้มีการปฏิบัติมากขึ้น ทำ simulation ทุกสัปดาห์	1
6	มีความเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย	1	จัดสอบเสริมสร้างความรู้ทุกเดือน	1	การจัดการบริหารสถานการณ์ต่างๆ	1
7	มีความเป็นผู้นำ	1	มีการทบทวนความรู้และอัปเดตความรู้ทางการแพทย์อยู่เสมอ	1	มีการบริหารจัดการบุคคลอื่นให้สามารถทำตำแหน่งต่างๆได้ขณะปฏิบัติงาน	1
8	ทักษะการเข้าสังคมของวัยทำงาน	1	หมั่นฝึกฝนทบทวนความรู้ด้านการแพทย์และการสื่อสาร	1	ทักษะที่มีดีอยู่แล้วเพียงแต่หมั่นทบทวนและศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้อยู่สม่ำเสมอ	1

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
9	มีความขยัน อดทน	1	ควรศึกษาหาความรู้ด้านวิชาการเพิ่มเติมอีกเล็กน้อยทำความเข้าใจกับระบบแล้วจะพัฒนาได้ดีมาก	1	ฝึกทักษะในการทำงาน	1
10	มีการเรียนรู้และหมั่นพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเรียนรู้ใหม่ๆ	1	ศึกษาเพิ่มเติม	1	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์	1
11	มีการวางแผนบริหารจัดการสถานการณ์อยู่เสมอ	1	อยากให้เพิ่มความรู้เกี่ยวกับสรีระวิทยาของโรค	1	อยากให้ทำการสอน และฝึกปฏิบัติในการตรวจเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดกว้างโอกาสในสายอาชีพและเพิ่มความเป็นมืออาชีพ ที่มีส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานในอนาคต	1
12	เป็นคนที่มีความสุขมากอ่อนน้อมถ่อมตนขยันและฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชาและเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	1	1. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ 2. ทักษะการสอนวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
13	มีความเสียสละ	1	ควรได้รับการอบรมทบทวนความรู้ให้ทันกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	1	การเป็นครูผู้สอน	1
14	อยากให้เพิ่มทักษะเรื่องการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1	ควรได้รับโอกาสในการอบรมพัฒนาความรู้ในสายอย่างสม่ำเสมอ	1	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	1

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
15	ลักษณะที่พึงมีในตัวบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์	1	-	-	-	-
16	การสอน ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	1	-	-	-	-
17	มีความเป็นครูที่ดีในอนาคต	1	-	-	-	-
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ						
1	ดี	1	ดี	1	ดีมาก	1
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ						
1	การดำเนินการตามเป้าหมายซึ่งผลลัพธ์	1	การประสานงานที่ดีผู้สอนและผู้เรียน	1	พัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1

## คณะสัตวแพทยศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 46 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
คณะสัตวแพทยศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
1	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	30	9	30.00	4.69	93.80	4.43	88.60	4.33	86.60	4.63	92.60	4.36	87.20	4.43	88.60	1,286	288	4.47	89.31
1.1	ระดับปริญญาตรี	1	30	9	30.00	4.69	93.80	4.43	88.60	4.33	86.60	4.63	92.60	4.36	87.20	4.43	88.60	1,286	288	4.47	89.31
1.1.	สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต		30	9	30.00	4.69	93.80	4.43	88.60	4.33	86.60	4.63	92.60	4.36	87.20	4.43	88.60	1,286	288	4.47	89.40

จากตาราง 46 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47$ ) โดยด้านที่มีผลประเมินต่ำ คือ ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.47$ )

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 47 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะสัตวแพทยศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต</b>						
1	การมีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น	1	สัมมนาเป็นประจำ	1	หัตถการเจาะช่องอกช่องท้อง	1
2	ขยันทำงานดีมาก แต่บางครั้งอาจจะต้อง พักเพื่อที่ร่างกายจะได้ทำงานได้ไหว	1	ศึกษากลไกของโรคต่างๆ เพิ่มเติมเชิง วิชาการ เพื่อนำมาประยุกต์กับการทำงาน หรืออธิบายเจ้าของสัตว์ได้อย่างละเอียดขึ้น	1	หาความรู้เพิ่มเติมอัปเดตความรู้	1

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วย ในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	เป็นคนที่มึลักษณะพื้นฐานนิสัยที่ดีอยู่แล้ว skill การลงมือปฏิบัติดีมาก มีความตั้งใจ ใส่ใจ เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีความ รับผิดชอบดี	1	อัปเดตข้อมูลสม่ำเสมอ	1	ทักษะด้านการประยุกต์ข้อมูลทั่วโลก การเกิดโรค เพื่อนำมาอธิบายให้ ความรู้อกับเจ้าของสัตว์ให้เข้าใจได้ดี ยิ่งขึ้น การคิดแบบเป็นลำดับชั้น ตามลำดับหลัก Problem-Oriented approach veterinary medicine. วิเคราะห์จากปัญหา/history taking ไปสู่การหาหนทาง ddx วางแผน รักษาและบอกแนวทางได้อย่าง เหมาะสม ชัดเจนและแม่นยำ มีความ น่าเชื่อถือ	1
4	ความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์ การทำงาน	1	ใฝ่รู้	1	วินัย อดทน	1
5	ขยัน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี	1	ดีแล้ว	1	การสื่อสารกับบุคคลภายนอก หน่วยงาน	1
6	มีคุณธรรม	1	-	-	การสื่อสาร การแก้ไขปัญหา และ การเห็นใจผู้อื่น	1

ภาคผนวก

แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
รุ่นปีการศึกษา 2565



**ตัวอย่าง 1 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามรุ่นปีการศึกษา 2565**

บัณฑิตที่ท่านประเมิน



ชื่อ-สกุล.....  
 คณะการบัญชีและการจัดการ  
 หลักสูตร.บ.ธ.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)

**แบบสอบถาม**

**ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  
 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**คำชี้แจง**

◆ แบบสอบถามนี้ สำหรับผู้บังคับบัญชาที่กำกับ ดูแลการทำงานของบุคคลที่ถูกประเมิน ซึ่งเป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของผู้ถูกประเมินตามคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วยด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ทราบความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้บัณฑิต

◆ การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้บัณฑิต

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

โปรดเขียนตอบ และ/หรือ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
 

<input type="checkbox"/> 1. ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> 2. ผู้จัดการ	<input type="checkbox"/> 3. หัวหน้าฝ่าย	<input type="checkbox"/> 4. ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น
<input type="checkbox"/> 5. เจ้าของกิจการ	<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....		
2. ประเภทของหน่วยงาน
 

<input type="checkbox"/> 1. หน่วยงานราชการ	<input type="checkbox"/> 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> 3. หน่วยงานเอกชน	<input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบการศึกษาหรือไม่
 

<input type="checkbox"/> 1. ตรง	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ตรง
---------------------------------	------------------------------------
4. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน
 

<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 6 เดือน	<input type="checkbox"/> 2. 6 - 12 เดือน
<input type="checkbox"/> 3. มากกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. เมื่อกล่าวถึง “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ท่านคิดถึงเรื่องใดเป็นอันดับแรก.....  
 .....
6. หน่วยงานท่านต้องการบัณฑิตสาขาวิชาใดมากที่สุด โปรดระบุ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย
 

1. ....	2. ....
3. ....	4. ....

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งแต่ละช่องมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้  
5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย 1 = ควรปรับปรุง

การปฏิบัติงานของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต					
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ					
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม					
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา					
2.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้					
2.3 สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้					
2.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
2.5 สามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจได้					
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ					
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ					
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน					
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม					
4.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและของกลุ่ม					
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม					
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาและการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม					
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5.3 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติและคณิตศาสตร์การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
5.4 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 2.2 ส่วนเพิ่มเติมที่สาขาวิชาต้องการให้มหาวิทยาลัยของสาขาวิชาที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้มากกว่าหรือพิเศษกว่าบัณฑิตในสาขาวิชาอื่น

การปฏิบัติงานของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>6. ด้านทักษะปฏิบัติการวิชาชีพ</b>					
1.1 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ					
1.2 สามารถผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้					
1.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.4 สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม					
1.5 สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์					
1.6 มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตัวอย่าง 2 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามรุ่นปีการศึกษา 2565  
โดยตอบผ่านระบบออนไลน์  
<https://survey.msu.ac.th>

## แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ชื่อผู้รับการประเมิน ธนดล สิงขรอาสน์  
หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ก แบบ ก2

**0%**

**แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้**  
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้อำนวยกา	ผู้จัดการ	หัวหน้าฝ่าย	เจ้าของกิจการ
ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น		อื่นๆ	

กรุณาเลือกคำตอบ

2. ประเภทของหน่วยงาน

หน่วยงานราชการ	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	หน่วยงานเอกชน
อื่นๆ		

กรุณาเลือกคำตอบ

3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบการศึกษาหรือไม่

ตรง	ไม่ตรง
-----	--------

กรุณาเลือกคำตอบ

4. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

น้อยกว่า 6 เดือน	6 - 12 เดือน	มากกว่า 1 ปี
อื่นๆ		

กรุณาเลือกคำตอบ

5. หน่วยงานท่านต้องการบัณฑิตสาขาวิชาใดมากที่สุด โปรดระบุ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย

1	<input style="width: 95%;" type="text"/>
<small>กรุณากรอกข้อความ</small>	
2	<input style="width: 95%;" type="text"/>
<small>กรุณากรอกข้อความ</small>	
3	<input style="width: 95%;" type="text"/>
<small>กรุณากรอกข้อความ</small>	
4	<input style="width: 95%;" type="text"/>
<small>กรุณากรอกข้อความ</small>	

## รายงานการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

.....

### ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์อรรวิชัย กุมพล  
นางสาวพนมพร ปัจจงวงษ์

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนางานองค์กรดิจิทัล  
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

### วิเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางนันทรัตน์ จำปาแดง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

### ตรวจสอบต้นฉบับ

นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

### ผู้ร่วมดำเนินการ

บุคลากรกองแผนงาน กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อพัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศ  
คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีที่พิมพ์ : สิงหาคม 2567

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์ /โทรสาร 0-4375-4240

# MSU



[www.plan.msu.ac.th](http://www.plan.msu.ac.th)

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ตำบลขามเรียงอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150 โทร. 0-4375-4333  
Mahasarakham University Khamriang Sub-district,  
Kantharawichai District, Mahasarakham Province 44150 Tel. 0-4375-4333