



คู่มือ

**การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**





คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำนำ

ตามหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้นภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2568 - 2572) ที่ได้นำแนวทางการพัฒนาโดยยัตยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 15 ปี (พ.ศ. 2560-2574) แผนอุดมศึกษา 15 ปี พ.ศ. 2560 -2574 นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับอธิการบดี ภายใต้กรอบและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และให้มีการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์วิธีการและแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลตามแผนการปฏิบัติการและคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานมีการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่กำหนด กองแผนงานจึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคามขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะ/หน่วยงานรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบหลักเกณฑ์แนวทางและวิธีการประเมินการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานได้เตรียมพร้อมในเรื่องต่างๆ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งยังเป็นแนวทางสำหรับผู้ประเมินที่จะใช้เป็นคู่มืออ้างอิงในการประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กองแผนงาน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	1
	หลักการและที่มา	1
	วัตถุประสงค์	2
	กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	2
	โครงสร้างการประเมินผล	3
	ขั้นตอนในการจัดทำคำรับรองและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6
	เกณฑ์การรับเรื่องการอุทธรณ์ขอปรับปรุงตัวชี้วัดของคณะ/หน่วยงาน	12
2	การติดตามและการประเมินผล	13
	วัตถุประสงค์ของการติดตามและการประเมินผล	13
	วิธีการติดตามและการประเมินผล	13
	การให้คะแนนผลการดำเนินงาน	13
	การจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	14
	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	15
	การคำนวณผลการประเมิน	18
3	แนวทางและวิธีการประเมินผล	27
	กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ	27
	กรอบตัวชี้วัดการประเมินผลแผนปฏิบัติการ	28
	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล	43
	เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของสากลและตอบรับ	
	การเปลี่ยนแปลง	43
	ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต	43
	ตัวชี้วัด 1.1.2 จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ	43
	ตัวชี้วัด 1.1.3 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต.....	48
	ตัวชี้วัด 1.1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต	50
	ตัวชี้วัด 1.1.1.2 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree	52
	ตัวชี้วัด 1.1.1.3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	55
	ตัวชี้วัด 1.1.1.4 ร้อยละนิสิตต่างชาติ	57
	ตัวชี้วัด 1.1.1.5 ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ	59
	ตัวชี้วัด 1.1.1.6 จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design)	62

เป้าประสงค์ 1.2 ยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์	
ให้พร้อมทำงาน	64
ตัวชี้วัด 1.2.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต	64
ตัวชี้วัด 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	66
ตัวชี้วัด 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก)	68
ตัวชี้วัด 1.2.4 จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Scopus Q1, Q2	70
ตัวชี้วัด 1.2.5 จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา	72
ตัวชี้วัด 1.2.1.1 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ	74
ตัวชี้วัด 1.2.1.2 จำนวนนิสิต Inbound	79
ตัวชี้วัด 1.2.1.3 จำนวนนิสิต Outbound/ Exchange	82
ตัวชี้วัด 1.2.1.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ	85
ตัวชี้วัด 1.2.1.5 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน	87
ตัวชี้วัด 1.2.1.6 ร้อยละของนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	89
ตัวชี้วัด 1.2.1.7 ร้อยละนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	91
ตัวชี้วัด 1.2.1.7(1) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี)	91
ตัวชี้วัด 1.2.1.7(2) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	93
ตัวชี้วัด 1.2.1.8 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า	95
ตัวชี้วัด 1.2.1.9 ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1	97
ตัวชี้วัด 1.2.1.10 ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล	99
ตัวชี้วัด 1.2.1.11 ร้อยละนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต	101
ตัวชี้วัด 1.2.1.12 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	102
ตัวชี้วัด 1.2.1.13 ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น	104
ตัวชี้วัด 1.2.1.14 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต.....	105
ตัวชี้วัด 1.2.1.15 ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงินระดับ 4 คะแนนขึ้นไป (เต็ม 5) หลังเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอบรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะการบริหารการเงิน (Financial Skills)	106
ตัวชี้วัด 1.2.1.16 ร้อยละนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด	108
เป้าประสงค์ 1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	110
ตัวชี้วัด 1.3.1 ความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต	110
ตัวชี้วัด 1.3.2 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล....	112

ตัวชี้วัด 1.3.1.1 จำนวนหลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต	114
ตัวชี้วัด 1.3.1.2 จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต	116
ตัวชี้วัด 1.3.1.3 จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต	118
ตัวชี้วัด 1.3.1.4 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ	120
เป้าประสงค์ 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ	122
ตัวชี้วัด 1.4.1 ผลการสอบ National Test (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา	122
ตัวชี้วัด 1.4.2 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอน. (โอลิมปิกวิชาการ)	124
ตัวชี้วัด 1.4.3 จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1-10 ของประเทศตามการจัดอันดับของ Times Higher Education (THE)	126
ตัวชี้วัด 1.4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียน	128
ตัวชี้วัด 1.4.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	130
ตัวชี้วัด 1.4.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	132
ตัวชี้วัด 1.4.1.3 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะวิชาการ (IQ)	134
ตัวชี้วัด 1.4.1.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (EQ)	136
ตัวชี้วัด 1.4.1.5 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะทางสังคม (SQ)	138
ตัวชี้วัด 1.4.1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข	140
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO2 ผลิดงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	142
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิดผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	142
ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก	142
ตัวชี้วัด 2.1.2 ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า	144
ตัวชี้วัด 2.1.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI Q1 หรือ Scopus Q1	146
ตัวชี้วัด 2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Tier 1	147
ตัวชี้วัด 2.1.5 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)	148
ตัวชี้วัด 2.1.1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI/Scopus เพิ่มขึ้น ต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด	150
ตัวชี้วัด 2.1.1.2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus	152
ตัวชี้วัด 2.1.1.3 งบประมาณด้านการวิจัยต่อบุคลากร	153
ตัวชี้วัด 2.1.1.4 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	154
ตัวชี้วัด 2.1.1.5 จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ	155
ตัวชี้วัด 2.1.1.6 นวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัย	156
ตัวชี้วัด 2.1.1.7 จำนวนหน่วยงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น	158

บทที่

หน้า

ตัวชี้วัด 2.1.1.8 จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน	160
ตัวชี้วัด 2.1.1.9 พื้นที่ต้นแบบ net zero	162
ตัวชี้วัด 2.1.1.10 มาตรฐานด้านจริยธรรมที่ผ่านการรับรอง	163
ตัวชี้วัด 2.1.1.11 ร้อยละของนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	164
ตัวชี้วัด 2.1.1.12 ร้อยละของนักวิจัยอาวุโสที่เพิ่มขึ้น	165
เป้าประสงค์ 2.2 พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ และต่อยอดเชิงพาณิชย์	167
ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	167
ตัวชี้วัด 2.2.2 ร้อยละของ IP ที่เกิดรายได้ต่อ IP ที่ขายได้	169
ตัวชี้วัด 2.2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอด เชิงพาณิชย์	171
ตัวชี้วัด 2.2.1.2 จำนวนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์	173
เป้าประสงค์ 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	
เพื่อยกระดับงานวิจัยสู่สากล	174
ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Q1, Q2) ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ	174
ตัวชี้วัด 2.3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	175
ตัวชี้วัด 2.3.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	176
ตัวชี้วัด 2.3.1.3 จำนวนทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding)	177
ตัวชี้วัด 2.3.1.4 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นหรือการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย ชั้นนำหรือองค์กรต่างประเทศ (Outbound)	179
ตัวชี้วัด 2.3.1.5 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)....	181
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนา	
อย่างยั่งยืน	183
เป้าประสงค์ 3.1 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG	183
ตัวชี้วัด 3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก หรือเศรษฐกิจ BCG	183
ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับคุณภาพชีวิต	185
ตัวชี้วัด 3.1.1.1 การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการ	187
ตัวชี้วัด 3.1.1.2 จำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1	189
ตัวชี้วัด 3.1.1.3 จำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ ไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการ วิชาการ	191
ตัวชี้วัด 3.1.1.4 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชน และสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม	193

เป้าประสงค์ 3.2 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก	
เศรษฐกิจ BCG หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	195
ตัวชี้วัด 3.2.1 จำนวนของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ	195
ตัวชี้วัด 3.2.2 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับ	
ศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG เศรษฐกิจเพื่ออนาคต	
หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	197
ตัวชี้วัด 3.2.1.1 SROI เติบโตของโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ	199
ตัวชี้วัด 3.2.1.2 จำนวนผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นต่อปีจากการ	
ให้บริการวิชาการ	201
ตัวชี้วัด 3.2.1.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือ	
ภาคอุตสาหกรรม	203
เป้าประสงค์ 3.3 สร้างรายได้จากการบริการสังคม	205
ตัวชี้วัด 3.3.1 ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	205
ตัวชี้วัด 3.3.1.1 รายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	207
ตัวชี้วัด 3.3.1.2 รายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐาน	208
ตัวชี้วัด 3.3.1.3 รายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้	
ของมหาวิทยาลัย	209
ตัวชี้วัด 3.3.1.4 รายได้จากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ	210
ตัวชี้วัด 3.3.1.5 รายได้จากผลิตภัณฑ์จากฟาร์มมหาวิทยาลัย	211
ตัวชี้วัด 3.3.1.6 รายได้จากการให้บริการร้านยา/ฟาร์มแคร์	212
ตัวชี้วัด 3.3.1.7 รายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ	213
ตัวชี้วัด 3.3.1.8 รายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช	214
ตัวชี้วัด 3.3.1.9 รายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์	215
เป้าประสงค์ 3.4 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อยกระดับการให้บริการวิชาการที่ยั่งยืน	216
ตัวชี้วัด 3.4.1 พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม	
หรือการบริการวิชาการ	216
ตัวชี้วัด 3.4.1.1 จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ/คลินิกบริการวิชาการ/คลินิกเทคโนโลยี	
ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือการบริการวิชาการ	
ที่ได้รับการพัฒนา	217
ตัวชี้วัด 3.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย	219
ตัวชี้วัด 3.4.1.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ที่ปกป้องภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	
อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.)	220

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	221
เป้าประสงค์ 4.1 สร้างสรรค์ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเพื่อยกระดับ	
สังคมสู่สากล	221
ตัวชี้วัด 4.1.1 จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่น	
เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ	221
ตัวชี้วัด 4.1.1.1 จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่น	
เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	223
ตัวชี้วัด 4.1.1.2 จำนวนสื่อที่เผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน	
ในระดับชาติหรือนานาชาติ	225
ตัวชี้วัด 4.1.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล	227
ตัวชี้วัด 4.1.1.4 จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม	
ที่ได้รับการพัฒนา	229
เป้าประสงค์ที่ 4.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสานที่โดดเด่น	231
ตัวชี้วัด 4.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน	231
ตัวชี้วัด 4.2.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปะและ	
วัฒนธรรม	233
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)	235
เป้าประสงค์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	235
ตัวชี้วัด 5.1.1 การบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพการทำงาน (Performance)	235
ตัวชี้วัด 5.1.2 ผลผลิตและประสิทธิภาพการทำงาน (Productivity)	237
ตัวชี้วัด 5.1.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์	238
ตัวชี้วัด 5.1.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์...	239
ตัวชี้วัด 5.1.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายวิชาการ	240
ตัวชี้วัด 5.1.1.4 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายสนับสนุน....	241
ตัวชี้วัด 5.1.1.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	242
ตัวชี้วัด 5.1.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	244
ตัวชี้วัด 5.1.1.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น	245
ตัวชี้วัด 5.1.1.8 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแผนอัตรากำลังครอบคลุมบุคลากรทุกประเภท	246
ตัวชี้วัด 5.1.1.9 ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง	247
เป้าประสงค์ 5.2 บริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์และบริหารรายได้เชิงพาณิชย์ให้มีประสิทธิภาพ	
และยั่งยืน	248
ตัวชี้วัด 5.2.1 การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย	248
ตัวชี้วัด 5.2.1.1 ร้อยละการลดลงของค่าใช้จ่ายรวม เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	249
ตัวชี้วัด 5.2.1.2 ร้อยละรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม (Productivity ratio of employment)...	250

บทที่

หน้า

ตัวชี้วัด 5.2.1.3 ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ประเมินประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์).....	251
ตัวชี้วัด 5.2.1.4 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่	252
ตัวชี้วัด 5.2.1.5 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของกำไรจากกิจกรรมเชิงธุรกิจ	253
ตัวชี้วัด 5.2.1.6 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา	254
ตัวชี้วัด 5.2.1.7 ROI ของโครงการเชิงธุรกิจ	255
ตัวชี้วัด 5.2.1.8 ร้อยละของโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินต่อโครงการทั้งหมด ที่ยื่นขอประมาณ	256
เป้าประสงค์ 5.3 การบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล	257
ตัวชี้วัด 5.3.1 ผลการประเมิน EdPEx / TQC ระดับสถาบัน	257
ตัวชี้วัด 5.3.2 ผลการประเมิน ITA	258
ตัวชี้วัด 5.3.3 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)	260
ตัวชี้วัด 5.3.1.1 คะแนน EdPEx ระดับสถาบัน หมวดกระบวนการ	261
ตัวชี้วัด 5.3.1.2 คะแนน EdPEx ระดับสถาบัน หมวดผลลัพธ์	262
ตัวชี้วัด 5.3.1.3 จำนวนคณะที่ผ่านเกณฑ์ EdPEx 300	263
ตัวชี้วัด 5.3.1.4 ผลประเมินแบบวัด IIT ของ ITA	264
ตัวชี้วัด 5.3.1.5 ผลประเมินแบบวัด EIT ของ ITA	265
ตัวชี้วัด 5.3.1.6 ผลประเมินแบบวัด OIT ของ ITA	266
ตัวชี้วัด 5.3.1.7 ร้อยละระเบียบที่ปรับปรุงแล้วเสร็จเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	267
ตัวชี้วัด 5.3.1.8 จำนวนระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	268
ตัวชี้วัด 5.3.1.9 ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) แต่ละเป้าหมายเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา.....	269
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University). 271	
เป้าประสงค์ 6.1 การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล	271
ตัวชี้วัด 6.1.1 ระดับคุณภาพความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	271
ตัวชี้วัด 6.1.1.1 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบฯ (Data Warehouse and Analytics)	273
ตัวชี้วัด 6.1.1.2 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนธรรมาภิบาลข้อมูลฯ (Data Governance)	275
ตัวชี้วัด 6.1.1.3 จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล	277
ตัวชี้วัด 6.1.1.4 จำนวนเหตุการณ์จากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล (การรักษาความลับ, การรักษาความถูกต้องครบถ้วน, สภาพความพร้อมใช้งาน).....	279
เป้าประสงค์ 6.2 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนมุ่งสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ.....	281
ตัวชี้วัด 6.2 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green 6 ด้าน	281
ตัวชี้วัด 6.2.1 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน	282

ตัวชี้วัด 6.2.2 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	283
ตัวชี้วัด 6.2.3 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านการจัดการขยะ	284
ตัวชี้วัด 6.2.4 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านการใช้น้ำ	285
ตัวชี้วัด 6.2.5 ผลคะแนนการจัด UI Green ด้านการขนส่ง	286
ตัวชี้วัด 6.2.6 ผลคะแนนการจัด UI Green ด้านการศึกษาและวิจัย	287
ตัวชี้วัด 6.2.1.1 พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้นต่อปี	288
ตัวชี้วัด 6.2.1.2 จำนวนพื้นที่การเรียนรู้และสุขภาพที่เพิ่มขึ้น	289
ตัวชี้วัด 6.2.1.3 ร้อยละการลดลงของขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้	290
ตัวชี้วัด 6.2.1.4 ปริมาณขยะรีไซเคิลที่เพิ่มขึ้น	291
ตัวชี้วัด 6.2.1.5 ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง (ตัน Co2)	292
ตัวชี้วัด 6.2.1.6 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการปรับปรุงเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)	293
ตัวชี้วัด 6.2.1.7 จำนวนพาหนะไฟฟ้าที่ใช้ในมหาวิทยาลัย	295
ตัวชี้วัด 6.2.1.8 จำนวนสถานีชาร์จสำหรับยานพาหนะไฟฟ้า (EV Charging Station)	296
ตัวชี้วัด 6.2.1.9 จำนวนอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานที่ติดตั้ง	297
ตัวชี้วัด 6.2.1.10 จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุงระบบที่มีการประหยัดพลังงาน	298
ตัวชี้วัด 6.2.1.11 ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ (KWh)	299

สารบัญแนภาพ

หน้า

1	กลไกและวิธีการในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	9
2	ขั้นตอนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน	10
3	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ	11
4	กลไกและรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะ/หน่วยงาน	14

บทที่ 1

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

หลักการและที่มา

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่าการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 12 กำหนดไว้ว่าเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ก.พ.ร. อาจเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดมาตรการกำกับการปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร หรือโดยวิธีการอื่นใด เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งมาตรา 45 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด

3. คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2546 มีมติเห็นชอบในหลักการและรายละเอียดของแนวทางและวิธีการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ก.พ.ร. เสนอ โดย ก.พ.ร. กำหนดให้ทุกส่วนราชการจะต้องทำการพัฒนาการปฏิบัติราชการและทำข้อตกลงผลงานกับผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล และจะได้รับสิ่งจูงใจตามระดับของผลงานตามที่ตกลงไว้

4. สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำคำรับรองและติดตามผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เพื่อกำหนดกรอบการประเมินผลการพัฒนาการปฏิบัติราชการ วิเคราะห์และจัดให้มีการเจรจาความเหมาะสมของ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2548 - 2551) รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการดังกล่าว เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นไปตามเจตนารมณ์ของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

5. มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับสำนักงาน ก.พ.ร. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 สำนักงาน ก.พ.ร. ได้วางระบบและกลไกให้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย (Internal Performance Agreement : IPA) โดยจะต้องจัดให้มีระบบในการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและเป้าหมายในระดับหน่วยงานจนถึงระดับบุคคล โดยมีการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ รวมถึงจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในปีงบประมาณ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำแนวทางดังกล่าวมาพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และได้กำหนดยุทธศาสตร์ภาพรวมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัย และได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยตัวชี้วัดที่กำหนดมหาวิทยาลัยมีการบูรณาการ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) แผนอุดมศึกษา 15 ปี พ.ศ. 2560 - 2574 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2568 - 2572) การนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ โดยได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และคาดหวังให้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของผู้บริหารที่กำกับดูแลหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระดับบุคคลตามความรับผิดชอบของตำแหน่งงานในแต่ละระดับ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการ และคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน มีการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ การให้บริการตลอดจนการพัฒนาองค์กร
3. เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์กร และนำผลการประเมินไปกำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาองค์กรรวมทั้งการจัดสรรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อนำผลการประเมินแผนปฏิบัติการในภาพรวมไปประกอบการประเมินผลผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน โดยมหาวิทยาลัยได้มีการบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) แผนอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2568 - 2572) รวมทั้งการบูรณาการตัวชี้วัดการประเมินผลให้อยู่ภายใต้กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัย และการประเมินผล 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

- SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล
- SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)
- SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

ทั้งนี้ เพื่อให้คณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลต่างๆ และสะท้อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 ด้าน จึงได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน โดยมหาวิทยาลัยได้มีการบูรณาการตัวชี้วัดการประเมินผลแผนปฏิบัติการที่มาจากเกณฑ์การประเมินผลและมาตรฐานการประเมินผลจากส่วนต่างๆ ดังนี้

1. นโยบายการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์
2. นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
3. เกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสากลในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
4. เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น

โครงสร้างการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ มีรายละเอียดโครงสร้างการประเมินผล ดังนี้

1. องค์ประกอบและบทบาทของคณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 กลุ่ม ได้แก่

1.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่มาจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ เงินกองทุน และเงินอื่นๆ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน หรือ คณะกรรมการอำนวยการคณะ/หน่วยงาน

2) จัดเตรียมข้อมูลและสนับสนุนในเรื่องต่างๆ ของคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

3) ทำหน้าที่กำหนดกรอบหลักเกณฑ์การเจรจาข้อตกลงผลงาน เป้าหมาย วิธีการประเมินผล

1.2 คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการ

1) เจรจาข้อตกลงเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้ง ทำหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามข้อตกลง

2) เจรจากับผู้บริหารของคณะ/หน่วยงานเกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้มีความเหมาะสมกับอัตลักษณ์และสภาพข้อเท็จจริงของแต่ละคณะ/หน่วยงาน

1.3 คณะกรรมการตรวจประเมินผล

1) ให้คำปรึกษา แนะนำ พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน

2) ตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหอันเกิดจากผลการปฏิบัติราชการ

3) สรุปรายงานผลการประเมินของคณะ/หน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

องค์ประกอบของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1. ระดับมหาวิทยาลัย

1.1 กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ที่ปรึกษา
1.2 อธิการบดี	ประธาน
1.3 รองอธิการบดี	กรรมการ
1.4 คณบดี	กรรมการ
1.5 ผู้อำนวยการสถาบัน - สำนัก	กรรมการ
1.6 ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
1.7 ผู้อำนวยการกอง	กรรมการ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1.8 หัวหน้าหน่วยงานที่กำลังดูแลเกี่ยวกับคำรับรองฯ | |
| หรือจัดทำแผนของมหาวิทยาลัย | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.9 เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับคำรับรองฯ | |
| หรือจัดทำแผนของมหาวิทยาลัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2. ระดับคณะ/หน่วยงาน | |
| 2.1 คณะ/สถาบัน - สำนัก | |
| 1) คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน - สำนัก | ประธาน |
| 2) รองคณบดี/รองผู้อำนวยการสถาบัน - สำนัก | |
| ที่ดูแลเกี่ยวกับการจัดทำแผนของหน่วยงาน | รองประธาน |
| 3) รองคณบดี/รองผู้อำนวยการสถาบัน - สำนัก | กรรมการ |
| 4) หัวหน้าภาควิชา | กรรมการ |
| 5) เลขานุการคณะ/หน่วยงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผน | |
| ของหน่วยงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.2 หน่วยงานระดับกอง หรือเทียบเท่ากอง | |
| 1) รองอธิการบดีที่กำลังดูแล /ผู้อำนวยการ | ประธาน |
| 2) ผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| 3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง | กรรมการ |
| 4) หัวหน้ากลุ่มงาน | กรรมการ |
| 5) หัวหน้างาน | กรรมการ |
| 6) เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผน | |
| ของหน่วยงาน | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการ

คณะกรรมการ

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) อธิการบดี | ประธาน |
| 2) รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย | รองประธาน |
| 3) รองอธิการบดี | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| 5) หัวหน้าหน่วยงานที่กำลังดูแลเกี่ยวกับคำรับรองฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่กำลังดูแลเกี่ยวกับคำรับรองฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอบเขตของคณะกรรมการประเมินผลชุดนี้ ทำหน้าที่เจรจาข้อตกลงเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งทำหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามข้อตกลง

องค์ประกอบของคณะกรรมการตรวจประเมินผล

1. คณะกรรมการอำนวยการตรวจประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะ/หน่วยงาน
 - 1.1 อธิการบดี ประธาน
 - 1.2 รองอธิการบดี กรรมการ
 - 1.3 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการ

1.4 เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่กำกับดูแลเกี่ยวกับคำรับรองฯ กรรมการและเลขานุการ
ขอเขตของคณะกรรมการประเมินผลชุดนี้ ให้คำปรึกษา แนะนำ พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไข
ปัญหาจากผลการปฏิบัติราชการ ให้คำปรึกษาการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้เพื่อการเปลี่ยนแปลง และพิจารณา
ระบบการจัดสรรสิ่งจูงใจในการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน

2. คณะกรรมการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประกอบด้วย

- 2.1 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรือ ผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน หรืออาจารย์ที่ผ่านหลักสูตรอบรม
ผู้ประเมินของ สกอ. เป็นประธานหรือกรรมการ
- 2.2 เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับคำรับรอง หรือเจ้าหน้าที่ที่เชี่ยวชาญ เป็นกรรมการและเลขานุการ
- 2.3 เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับคำรับรองฯ หรือเจ้าหน้าที่ที่ผ่านหลักสูตรการอบรมเลขานุการของ
มหาวิทยาลัยเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ ตัวแทนของคณะ/หน่วยงานควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล
การจัดทำคำรับรองฯ หรืออาจเป็นผู้มีประสบการณ์จากการประเมินการประกันคุณภาพ หรืออาจเป็นผู้ที่ดำเนินงาน
เกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองฯ

2. โครงสร้างของคำรับรองการปฏิบัติราชการ

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ถือเป็นคำรับรองของส่วนราชการฝ่ายเดียว ไม่ใช่สัญญา และใช้สำหรับ
ระยะเวลา 1 ปี โดยในคำรับรองฯ จะประกอบด้วยข้อตกลงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ แนวทางการปฏิบัติราชการกรอบการ
ประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน โดยมีระดับการลงนาม
ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดังนี้

ระดับคณะ/หน่วยงาน			
● หัวหน้าส่วนราชการ ภายใต้โครงสร้าง การบริหารของ มหาวิทยาลัย	ลงนามกับ	● อธิการบดี	● แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย / แผนปฏิบัติการของคณะ/ หน่วยงาน ● ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมายและเกณฑ์การ ให้คะแนน ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย /แผนปฏิบัติการ คณะ/หน่วยงาน และตัวชี้วัด ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

3. โครงสร้างของคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วยหัวข้อสำคัญ ดังนี้

- 1) คูลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
เป็นคำรับรองฯ ระหว่างหัวหน้าส่วนราชการกับผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการ
ตามระดับของคำรับรองการปฏิบัติราชการ
- 2) ระยะเวลาของคำรับรองการปฏิบัติราชการ
กำหนดระยะเวลาของคำรับรองฯ ซึ่งเริ่มและจบลงสอดคล้องกับปีงบประมาณของส่วนราชการ
- 3) แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงาน
กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ วิธีดำเนินการ และ
ผลการประเมิน

4) รายละเอียดข้อตกลงในคำรับรองการปฏิบัติราชการ
กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ผลงานในอดีต เป้าหมายเกณฑ์การให้คะแนน

5) รายละเอียดอื่นๆ
รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด นิยาม สูตรการคำนวณ และเงื่อนไขที่จำเป็นประกอบตัวชี้วัด

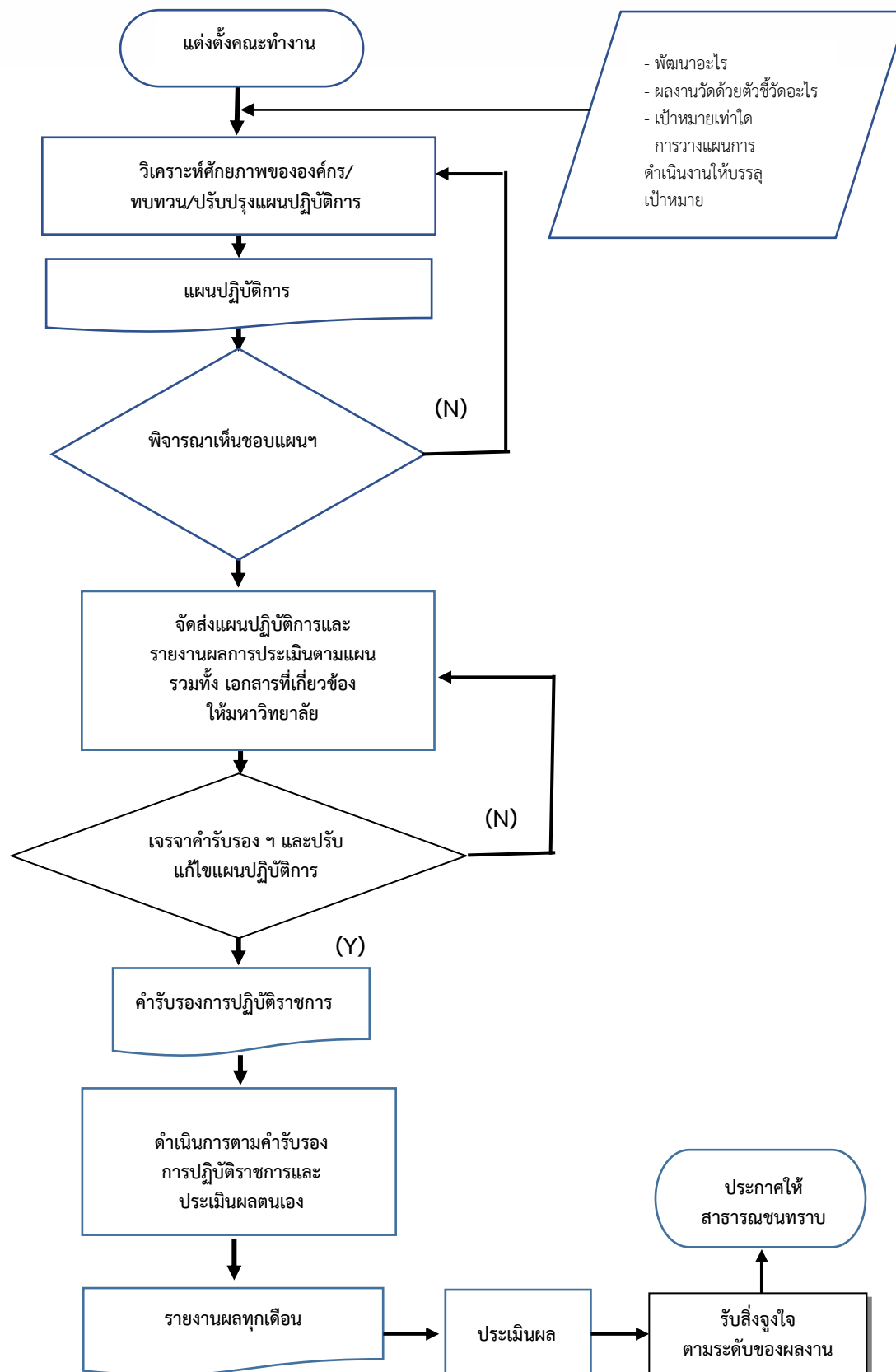
ขั้นตอนในการจัดทำคำรับรองและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่	กิจกรรม
3 ธันวาคม 2567	มหาวิทยาลัยจัดโครงการถ่ายทอดนโยบาย ปี 2568สู่การปฏิบัติแก่บุคลากร
ธันวาคม 2567	มหาวิทยาลัยแจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยไปยังคณะ/หน่วยงาน เพื่อทราบและเตรียมทำคำรับรองฯ
ธันวาคม 2567	คณะ/หน่วยงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของแต่ละหน่วยงาน และเสนอคณะกรรมการอำนวยการ หรือคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงานเห็นชอบ
ธันวาคม 2567	กองแผนงานจัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ พร้อมจัดส่งให้คณะ/หน่วยงาน เพื่อจัดทำกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อประกอบการเจรจาตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	ประชุมเจรจาตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มกราคม 2568	1) ประชุมชี้แจงตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	2) คณะ/หน่วยงาน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และค่าน้ำหนักตัวชี้วัด คำรับรองฯ ส่งกองแผนงาน
	3) คณะ/หน่วยงาน ปรับปรุงแก้ไขคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน และจัดส่งกองแผนงาน จำนวน 1 ชุด
	4) ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน
1 – 7 กุมภาพันธ์ 2568	คณะ/หน่วยงานกรอกรายละเอียดตัวชี้วัดในระบบบริหารยุทธศาสตร์
	คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 4 เดือน (ต.ค.67-ม.ค.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ภายใน 5 วัน หลังสิ้นเดือนมกราคม 2568 และหากเกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
มีนาคม 2568	1) คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 5 เดือน (ต.ค.67-ก.พ.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนดและหากเกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
	2) จัดทำคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัด และจัดส่งให้กับคณะ/หน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำข้อมูลรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

วันที่	กิจกรรม
เมษายน 2568	1) คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 6 เดือน (ต.ค.67-มี.ค.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด (หากเกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน) 2) กองแผนงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และคำรับรองฯ ของคณะ/หน่วยงาน รอบ 6 เดือน สรุปผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (เพื่อพิจารณา)
พฤษภาคม 2568	คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 7 เดือน (ต.ค.67-เม.ย.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ภายใน 5 วัน หลังสิ้นเดือนเมษายน 2568 และหากเกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
มิถุนายน 2568	คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 8 เดือน (ต.ค.67-พ.ค.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ภายใน 5 วัน หลังสิ้นเดือนพฤษภาคม 2568 และหากเกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
กรกฎาคม 2568	1) คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 9 เดือน (ต.ค.67-มิ.ย.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ภายใน 5 วัน หลังสิ้นเดือนมิถุนายน 2568 และหากเกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน) 2) กองแผนงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และคำรับรองฯ ของคณะ/หน่วยงาน รอบ 9 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (เพื่อพิจารณา)
สิงหาคม 2568	1) คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 10 เดือน (ต.ค.67-ก.ค.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ภายใน 5 วัน หลังสิ้นเดือนกรกฎาคม 2568 และหากเกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน) 2) กองแผนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะ/หน่วยงาน และชี้แจงแนวทางการตรวจประเมิน คำรับรองฯ ต่อคณะกรรมการฯ
กันยายน 2568	คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 11 เดือน (ต.ค.67-ส.ค.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ภายใน 5 วัน หลังสิ้นเดือนสิงหาคม 2568 และหากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
ตุลาคม 2568	1) คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2568 รอบ 12 เดือน (ต.ค.67-ก.ย.68) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ภายใน 5 วัน หลังสิ้นเดือนกันยายน 2568 และหากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน) 2) คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน หรือตรวจประเมินผลตามนโยบายมหาวิทยาลัย

วันที่	กิจกรรม
ตุลาคม 2568 – พฤศจิกายน 2568	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะ/หน่วยงานในระบบบริหารยุทธศาสตร์
	กองแผนงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และคำรับรองฯ ของคณะ/หน่วยงาน รอบ 12 เดือน <u>เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (เพื่อพิจารณา)</u>

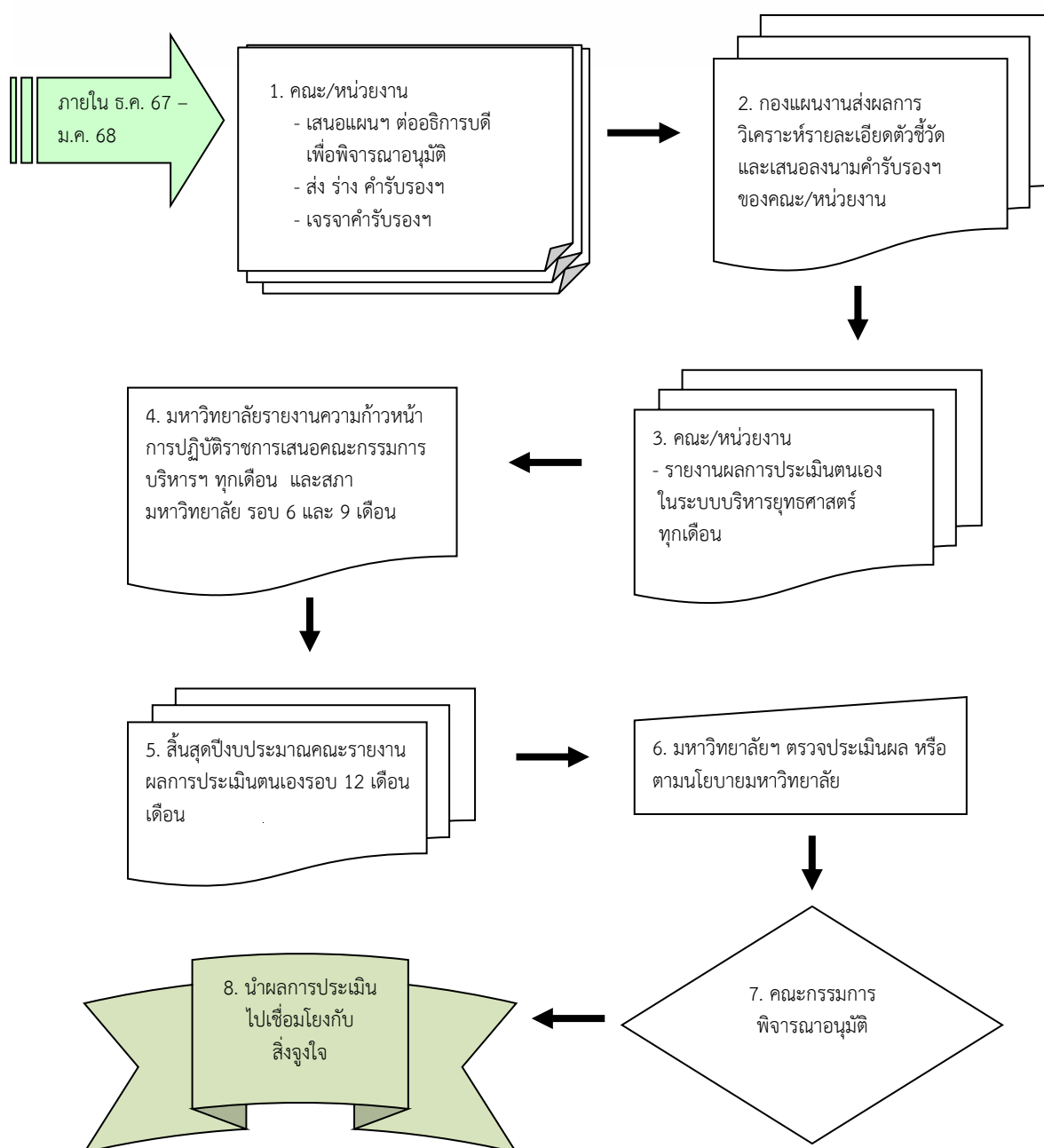
หมายเหตุ : กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทุก 6 เดือน และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย



แผนภาพ 1 กลไกและวิธีการในการจัดทำคำร้องการปฏิบัติราชการ



แผนภาพ 2 ขั้นตอนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน



แผนภาพ 3 การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

เกณฑ์การรับเรื่องการอุทธรณ์ขอปรับปรุงตัวชี้วัดของคณะ/หน่วยงาน

ถ้าคณะ/หน่วยงานมีความประสงค์จะปรับเปลี่ยนรายละเอียดต่างๆ ที่อยู่ในคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ที่ลงนามโดยอธิการบดีแล้ว มีเกณฑ์ในการรับเรื่องการอุทธรณ์ ดังนี้

1) การปรับแก้ไขค่าน้ำหนัก กรณีได้รับความเห็นชอบตามมติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

2) การปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด การปรับเปลี่ยนการกระจายค่าน้ำหนัก หากคณะ/หน่วยงาน โดยที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ หรือที่ประชุมกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน พิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนค่าน้ำหนักให้มีค่าที่แตกต่างกันในแต่ละแผนงานหลัก คณะ/หน่วยงานสามารถอุทธรณ์ได้ แต่ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

3) กรณีที่คณะ/หน่วยงานขอปรับเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ได้รับผลคะแนนในทางที่สูงขึ้น ซึ่งเกิดขึ้นจากเงื่อนไขที่มีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิมอันเกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยทางเทคนิคต่างๆ ให้กำหนดแนวทางในการพิจารณา ให้ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนออธิการบดีหรือที่ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณา

บทที่ 2

การติดตามและการประเมินผล

วัตถุประสงค์ของการติดตามและการประเมินผล

1. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
3. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา

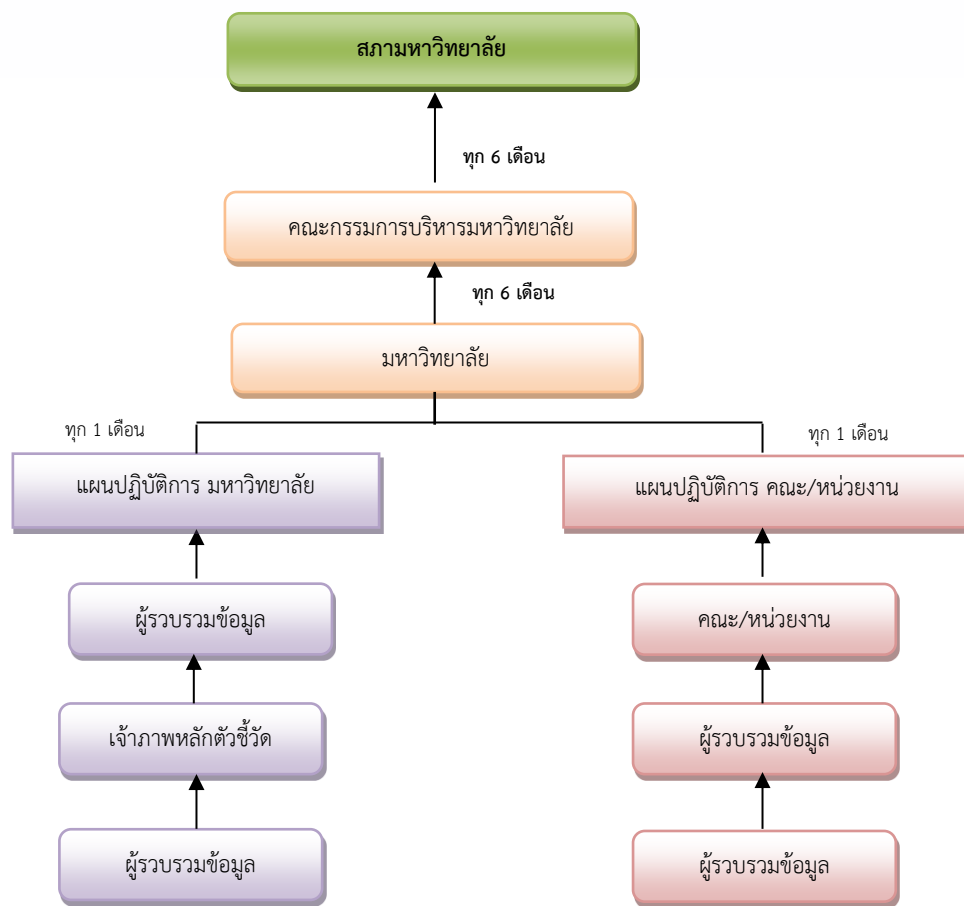
วิธีการติดตามและการประเมินผล

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self Assessment Report : SAR) เป็น 12 รอบ โดยจะต้องบันทึกผลการดำเนินงานและหลักฐานในระบบบริหารยุทธศาสตร์ฯ ทุกเดือน โดยหน่วยงานจะต้องมีการรายงานผลภายใน 5 วัน หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานในเดือนนั้นๆ ยกเว้นหน่วยงานกลางที่เป็นผู้รับผิดชอบประสานงานหลักตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีฐานะเทียบเท่ากองและสำนัก จะต้องรายงานผลหลังคณะ/หน่วยงานภายใน 2 วัน ไม่นับวันหยุดราชการ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ คณะ/หน่วยงานจะต้องนำส่งและบันทึกรายงานผลภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากหน่วยงานใดจัดส่งรายงานผลฯ ล่าช้ากว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะตัดคะแนนจากการประเมินที่หน่วยงานได้ โดยจะตัดคะแนนการส่งช้า วันละ 0.05 (หลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้นำมาใช้กับส่วนราชการที่ทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับสำนักงาน ก.พ.ร.)

การให้คะแนนผลการดำเนินงาน

1. การตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะ/หน่วยงานสามารถอุทธรณ์ผลการตรวจประเมินได้ภายใน 3 วัน นับจากวันที่คณะกรรมการตรวจประเมินให้คะแนนแล้ว
2. ตัวชี้วัดที่คณะ/หน่วยงานไม่มีผลการดำเนินงาน หรือไม่มีการดำเนินการใดๆ ให้ใส่ค่าคะแนน เป็น 0
3. หลักเกณฑ์การตรวจประเมินให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการที่กำหนด



แผนภาพ 4 กลไกและรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะ/หน่วยงาน

การจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำหรับการรายงานผลฯ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานผลออกเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

- 1) แบบฟอร์มสำหรับตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
- 2) แบบฟอร์มสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นขั้นตอนการดำเนินงาน
- 3) การจัดทำรายงานผลและการแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้จัดทำผ่านระบบบริหารยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (<http://kpi.msu.ac.th>)

ข้อมูลโดยรวมของแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับรายงานผลจะมีส่วนประกอบ ดังนี้

- 1) ชื่อตัวชี้วัด
- 2) ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
- 3) ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
- 4) ข้อมูลผลการดำเนินงาน
- 5) เกณฑ์การให้คะแนนและการคำนวณผลคะแนน
- 6) คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ
- 7) ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน
- 8) อุปสรรคต่อการดำเนินงาน
- 9) แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
- 10) หลักฐานอ้างอิง

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การติดตามและประเมินผลดำเนินการใน 5 ลักษณะ คือ

- 1) ติดตามและตรวจประเมินผลเอกสารหลักฐานในระบบบริหารยุทธศาสตร์
 - 2) การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ เช่น
 - รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self Assessment Report : SAR) รอบ 12 เดือน
 - เอกสาร หลักฐานประกอบอื่นๆ เช่น
 - รายงานการประชุม
 - รายงานผลการดำเนินงาน
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ภาพถ่าย
 - แผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ
 - 3) การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
 - ผู้จัดเก็บข้อมูล
 - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน
 - 4) การสังเกตการณ์ เป็นการพิจารณาการปฏิบัติงานต่างๆ ของคณะ/หน่วยงาน เช่น
 - สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการ
 - การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล
 - การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของคณะ/หน่วยงาน
 - ระบบฐานข้อมูล
 - ความถูกต้อง เช่น แบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลก่อนและหลังการจัดเก็บทุกครั้ง รวมทั้งแบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการสอบถามข้อมูลต่างๆ จากเจ้าของข้อมูล ทุก 1 เดือน
 - ความน่าเชื่อถือ เช่น ระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถตรวจสอบยืนยัน “สอบทาน” ข้อมูลกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้ มีการจัดเก็บเป็นระบบและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บ
 - ความทันสมัย เช่น ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงลงในระบบฐานข้อมูล
 - ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น คณะ/หน่วยงานมีความพร้อมในการให้คณะกรรมการส่วนราชการ ภาคเอกชน และประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลและเข้ามาตรวจสอบข้อมูลได้
 - ตรงต่อเวลา เช่น คณะ/หน่วยงานมีการรายงานผลหรือจัดส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายตรงต่อเวลาที่กำหนด
 - 5) การขอความเห็นจากคณะผู้เชี่ยวชาญ (Expert Panel) เช่น
 - คณะผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - คณะผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบราชการ
- ในขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการตรวจประเมินผลฯ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง อาจเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีประกอบกันก็ได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน

- การรายงานผลการปฏิบัติราชการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่คณะ/หน่วยงานรายงาน ถือเป็น เอกสารทางราชการ ที่ได้รับการรับรองความถูกต้องสมบูรณ์จากผู้บังคับบัญชาคณะ/หน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการประเมินผล
- สำหรับ เอกสารลับไม่สามารถเปิดเผยได้ คณะ/หน่วยงานไม่ต้องแนบเอกสารหลักฐานลงในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ให้แจ้งต่อกองแผนงานหรือคณะกรรมการประเมินในการตรวจเอกสารหลักฐานจากหน่วยงานโดยตรง

ปฏิทินการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
และคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำหรับคณะ/หน่วยงาน และหน่วยงานเจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย

การรายงาน (รอบ)	วันสิ้นสุดการรายงานผล สำหรับเจ้าภาพ หน่วยประสานงานตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วันสิ้นสุด การรายงานผล คณะ/หน่วยงาน	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และคณะ/หน่วยงาน
		กิจกรรม		กิจกรรม
4 เดือน (มกราคม)	20 กุมภาพันธ์ 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด	18 กุมภาพันธ์ 2568	(1) คณะ/หน่วยงาน กรอกรายละเอียดตัวชี้วัดในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (2) คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 4 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ เดือนมกราคม 2568 (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
5 เดือน (กุมภาพันธ์)	10 มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด	7 มีนาคม 2568	คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 5 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ภายใน 5 วันทำการ หลังสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ 2568 (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
6 เดือน (มีนาคม)	4 เมษายน 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อมหาวิทยาลัยจะดำเนินการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน เสนอสภามหาวิทยาลัย	3 เมษายน 2568	คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ เดือนมีนาคม 2568 (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
7 เดือน (เมษายน)	9 พฤษภาคม 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด	7 พฤษภาคม 2568	คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการรอบ 7 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ภายใน 5 วันทำการหลังสิ้นเดือนเมษายน 2568 (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนน วันละ 0.05 คะแนน)
8 เดือน (พฤษภาคม)	9 มิถุนายน 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด	6 มิถุนายน 2568	คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 8 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ภายใน 5 วันทำการ หลังสิ้นเดือนพฤษภาคม 2568 (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)

การรายงาน (รอบ)	วันสิ้นสุดการรายงานผล สำหรับเจ้าภาพ หน่วยประสานงานตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วันสิ้นสุด การรายงานผล คณะ/หน่วยงาน	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และคณะ/หน่วยงาน
		กิจกรรม		กิจกรรม
9 เดือน (มิถุนายน)	9 กรกฎาคม 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อมหาวิทยาลัย จะดำเนินการสรุปข้อมูลผลการ ดำเนินงาน <u>เสนอสภามหาวิทยาลัย</u>	7 กรกฎาคม 2568	คณะ/หน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติ ราชการ รอบ 9 เดือน ในระบบบริหาร ยุทธศาสตร์ ภายใน 5 วันทำการ หลังสิ้น เดือนมิถุนายน 2568 (ทั้งนี้ หากเกิน ระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงาน จะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
10 เดือน (กรกฎาคม)	11 สิงหาคม 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ บริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลา ที่กำหนด	7 สิงหาคม 2568	คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ รอบ 10 เดือน ในระบบบริหาร ยุทธศาสตร์ ภายใน 5 วันทำการหลังสิ้น เดือนกรกฎาคม 2568 (ทั้งนี้ หากเกิน ระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหัก คะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
11 เดือน (สิงหาคม)	8 กันยายน 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ บริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลา ที่กำหนด	5 กันยายน 2568	คณะ/หน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติ ราชการ รอบ 11 เดือน ในระบบบริหาร ยุทธศาสตร์ ภายใน 5 วันทำการ หลังสิ้น เดือนสิงหาคม 2568 (ทั้งนี้ หากเกิน ระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงาน จะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)
12 เดือน (กันยายน)	9 ตุลาคม 2568	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ บริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลา ที่กำหนด เพื่อมหาวิทยาลัยจะ ดำเนินการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน <u>เสนอคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย</u>	7 ตุลาคม 2568	คณะ/หน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติ ราชการ รอบ 12 เดือน ดังนี้ 1) บันทึกผลการปฏิบัติราชการ และ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ 2) แนบเอกสารและหลักฐานอ้างอิง ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ทั้งนี้ หาก เกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงาน จะถูกหักคะแนน วันละ 0.05 คะแนน)
	10 ตุลาคม 2568	คณะกรรมการตรวจประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการ เริ่มตรวจประเมินผลในระบบบริหาร ยุทธศาสตร์		
	ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2568	หน่วยงานเจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย จะต้องจัดส่งรายงานสรุปข้อมูลตัวชี้วัด ที่รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่ออธิการบดี (ผ่านกอง แผนงาน) ภายใน 15 วัน หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ		

หมายเหตุ : 1. การแนบเอกสารและหลักฐานอ้างอิงในระบบบริหารยุทธศาสตร์สามารถแนบได้ตลอดปีงบประมาณ

2. เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัดกำหนดให้ปีระบบในวันสิ้นสุดการรายงานผลสำหรับเจ้าภาพหน่วยประสานงานตัวชี้วัด

การคำนวณผลการประเมิน

1. ระดับคะแนนของผลการประเมินในแต่ละระดับ เป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการประเมิน
5	คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับดีเลิศหรือดีเยี่ยม
4	คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับดีมาก
3	คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับดี
2	คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับพอใช้
1	คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับที่ต้องปรับปรุง

ดังนั้น หากมีผลระดับคะแนนที่ได้รับเท่ากับ 5 แสดงว่ามีผลงานดีเยี่ยม **คะแนนรวมที่ได้รับยิ่งสูงยิ่งดี**

2. วิธีการคำนวณคะแนน

วิธีการคำนวณผลการประเมินตอนสิ้นปีงบประมาณ สามารถแบ่งได้เป็น 5 แบบ ดังนี้

- 1) การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
- 2) การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณมากกว่า 1 ตัว
- 3) การประเมินผลตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone)
- 4) การประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ-ผ่าน /ไม่สำเร็จ-ไม่ผ่าน (Pass/Fail)

ตัวอย่างวิธีการคำนวณผลการประเมิน

แบบที่ 1 : การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวอย่าง : ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ เช่น กรณีที่บัณฑิตได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 72.59

ระดับคะแนน



ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของบัณฑิตที่ผลการดำเนินงานจริงที่ได้

เน 1 บ ร้อยละ 72.59 มากกว่าเกณฑ์การ

ให้คะแนนระดับ 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.59

ดังนั้น ผลคะแนนจริงที่ได้จึงอยู่ระหว่างเกณฑ์การให้คะแนนระดับ 2 กับ 3

คำนวณโดยวิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์

การคำนวณคะแนนที่ได้

$$\left(\frac{\text{ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย} - \text{เกณฑ์ขั้นต่ำของช่วงคะแนน}}{\text{ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน}} \times 100 \right) \div 100\%$$

ตัวอย่างการคำนวณคะแนนที่ได้

เช่น ผลการดำเนินงานที่ทำได้ 72.59%

$$\left(\frac{(72.59 - 70)}{10} \times 100 \right) \div 100$$

ผลต่างของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้นจากระดับ 2 = 0.2590

ดังนั้น ผลการประเมินร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

จะได้ระดับคะแนน = 2 + 0.2590

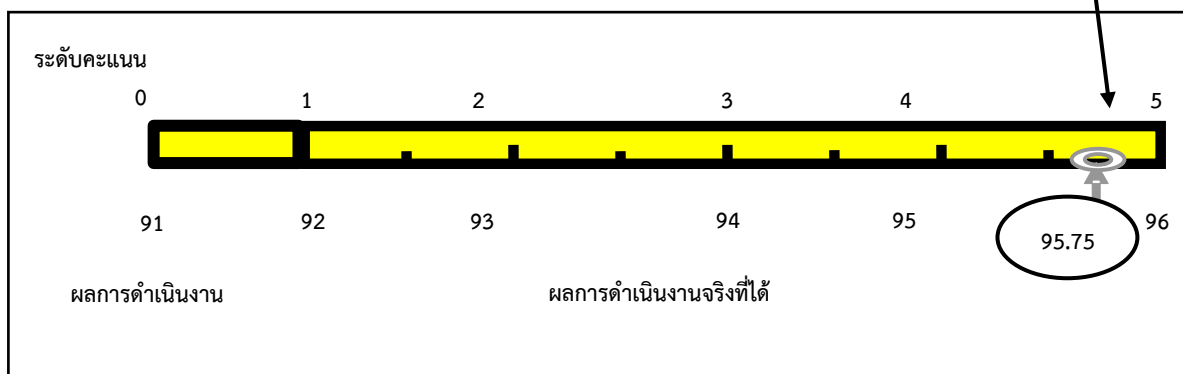
= 2.2590

แบบที่ 2.1 : การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณมากกว่า 1 ตัว

ตัวอย่าง : ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.3) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (แผ่นดิน)
(น้ำหนัก : ร้อยละ 8)

(1) ตัวชี้วัด	(2) น้ำหนัก ภายใน ตัวชี้วัด	(3) เป้าหมาย ตามแผน	(4) ผลการ ดำเนินงาน จริง	(5) ผล คะแนน ที่ได้	(6) คะแนน ถ่วงน้ำหนัก ((5)x(2))
5.3.1.3.1) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน	0.25 (2/8)	96	94.80	3.8000	0.9500
5.3.1.3.2) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวม					
5.3.1.3.2.1) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวม 6 เดือนแรก	0.25 (2/8)	53.80	48.90	2.9959	0.7490
5.3.1.3.2.2) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวม 12 เดือน	0.25 (2/8)	96	95.75	4.7500	1.1875
5.3.1.3.3) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	0.25 (2/8)	80	75.80	2.9000	0.7250
รวม		1	ค่าคะแนนของตัวชี้วัดนี้เท่ากับ		3.6115

หมายเหตุ ใช้วิธีการคำนวณคะแนนที่ได้ของแต่ละตัวชี้วัดย่อยเหมือนแบบที่ 1



แบบที่ 2.2 : การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณมากกว่า 1 ตัว

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

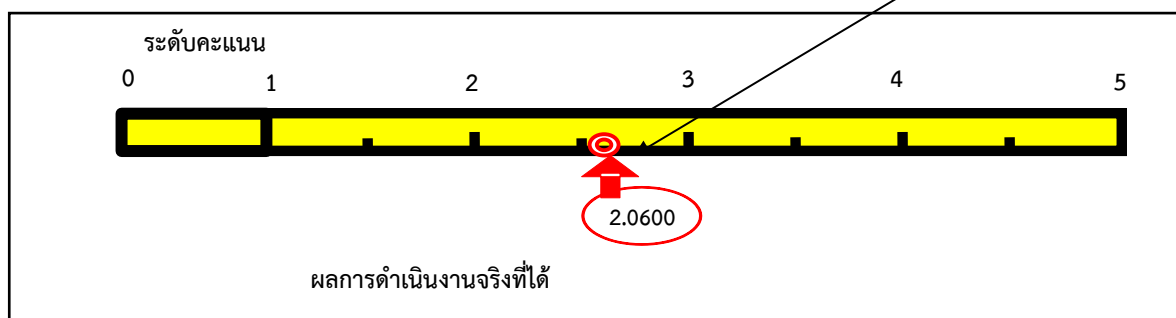
ตัวอย่าง : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวอย่าง คณะเทคโนโลยี

ภาควิชา	จำนวน (ปฏิบัติงานจริง)		รวมอาจารย์/ นักวิจัย	เงินสนับสนุนวิจัยฯ (บาท)	สัดส่วนเงิน (บาท/คน)
	อาจารย์	นักวิจัย			
ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร	15	2	17	500,000	29,411.76
ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	9	1	10	347,500	34,750.00
ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร	12	-	12	120,000	10,000.00

สรุปคะแนนแต่ละภาควิชาเทียบกับกลุ่มสาขา

ภาควิชา	การคำนวณ	ผลลัพธ์ การคำนวณ	คะแนน (เต็ม 5)
ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร	$(29,411.76 \times 5) / 60,000$	2.4510	2.45
ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	$(34,750 \times 5) / 60,000$	2.8958	2.90
ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร	$(10,000 \times 5) / 60,000$	0.8333	0.83
เฉลี่ยคะแนนคณะเทคโนโลยี			2.06 ✓



แบบที่ 3 : การประเมินผลตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

ประเมินผลความสำเร็จจากประเด็นของผลการดำเนินงาน แล้วพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

ตัวอย่าง : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 0 ไม่มีการดำเนินการ

ระดับ 1 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และแผนการดำเนินงานในการยกย่อง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการจัดระบบการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐกับประชาคมอย่างทั่วถึง ชัดเจน

ระดับ 2 มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ระดับ 3 มีการนำเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นของประชาคม มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

ระดับ 4 มีการรายงานสรุปความคืบหน้าในการเตรียมการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐต่อสภามหาวิทยาลัย

ระดับ 5 มีการเสนอร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ต่อรัฐสภา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีการดำเนินการ	ดำเนินการได้ 1 ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ 3 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

คณะ/หน่วยงาน	ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้
ก	สามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินได้ 2 ข้อ ข้อ 4 และข้อ 5	3.0000
ข	สามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินได้ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ	2.0000

พิจารณาผลการดำเนินงานเป็นประเด็น หรือ ข้อที่ดำเนินการได้

แบบที่ 4.1 : การประเมินผลตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน และเชิงปริมาณ

ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานที่มีการดำเนินงานอย่างมีระบบ ขั้นตอน และกระบวนการ ในการดำเนินงาน รวมทั้ง มีการพิจารณาผลลัพธ์หรือ Output ที่เป็นผลงานเชิงปริมาณที่เกิดจากการผลักดัน ส่งเสริม หรือขับเคลื่อนให้ตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงานสำเร็จและมีพัฒนาการดีขึ้น

ตัวอย่าง : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 0 ไม่มีการดำเนินการ

ระดับ 1 (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ

(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและ การมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน

(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ

ระดับ 3 (5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด

ระดับ 4 (6) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทย-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทย-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

ระดับ 5 (7) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทย-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทย-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
0	ไม่มีการดำเนินการ		
1	(1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ	✓	0.5000
	(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการ ระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง	✓	0.5000
2	(3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน	✓	0.5000
	(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ	✓	0.5000
3	(5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด	✓	1.0000
4	(6) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทย-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทย-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	8.75	0.8750
5	(7) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทย-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทย-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	×	0.0000
คะแนนตัวชี้วัดที่ได้			3.8750

หมายเหตุ เกณฑ์ประเมินระดับ 4 – 5 ใช้วิธีการคำนวณคะแนนที่ได้เหมือนแบบที่ 1

ตัวอย่าง กำหนดร้อยละ 10 เป็นคะแนน 5 ผลการดำเนินงานที่ได้ ร้อยละ 8.75

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\left(\frac{8.75 \times 5}{10} \right)}{5} = 0.8750$$

แบบที่ 4.2 : การประเมินผลตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน และเชิงปริมาณ

ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานที่มีการดำเนินงานอย่างมีระบบ ขั้นตอน และกระบวนการในการดำเนินงาน รวมทั้ง มีการพิจารณาผลลัพธ์หรือ Output ที่เป็นผลงานเชิงปริมาณที่เกิดจากการผลักดันส่งเสริม หรือขับเคลื่อนให้ตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงานสำเร็จและมีพัฒนาการดีขึ้น

ตัวอย่าง : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 0 ไม่มีการดำเนินการ

ระดับ 1 (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน

(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน

(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริม

ระดับ 3 (5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด

ระดับ 4 (6) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทย-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทย-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

ระดับ 5 (7) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทย-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทย-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
1	(1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน	✓	0.5000
	(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง	✓	0.5000
2	(3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน	✓	0.5000
	(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริม	✓	0.5000
3	(5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด	✓	1.0000
4	(6) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทย-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทย-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	✓	1.0000
5	(7) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทย-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทย-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	16.00	0.8000
คะแนนตัวชี้วัดที่ได้			4.8000

หมายเหตุ เกณฑ์ประเมินระดับ 4 – 5 ใช้วิธีการคำนวณคะแนนที่ได้เหมือนแบบที่ 1

ตัวอย่าง : กำหนดร้อยละ 20 เป็นคะแนน 5 ผลการดำเนินงานที่ได้ ร้อยละ 16.00

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\left(\frac{16.00 \times 5}{20} \right)}{5} = 0.8000$$

แบบที่ 4.3 : การประเมินผลตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน และเชิงปริมาณ

ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานที่มีการดำเนินงานอย่างมีระบบ ขั้นตอน และกระบวนการ ในการดำเนินงาน รวมทั้ง มีการพิจารณาผลลัพธ์หรือ Output ที่เป็นผลงานเชิงปริมาณที่เกิดจากการผลักดัน ส่งเสริม หรือขับเคลื่อนให้ตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงานสำเร็จและมีพัฒนาการดีขึ้น

ตัวอย่าง : ระดับความสำเร็จของการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตก่อนสำเร็จ การศึกษา (MSU English Exit – Exam)

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 0 ไม่มีการดำเนินการ
- ระดับ 1 (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ
(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและ การมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
- ระดับ 2 (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน
(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมฯ
(5) มีการกำหนดเกณฑ์หรือกำหนดแบบทดสอบฯ
- ระดับ 3 (6) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด
- ระดับ 4 (7) นิสิตที่เข้ารับการทดสอบภาษาฯ ก่อนสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตทั้งหมด ในชั้นปีที่กำหนด
- ระดับ 5 (8) นิสิต (ตามที่กำหนดในระดับ 4) มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ของนิสิต เข้าทดสอบทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
1	(1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ	✓	0.5000
	(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบฯ	✓	0.5000
2	(3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน	✓	0.5000
	(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมฯ	✓	0.5000
3	(5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด	✓	1.0000
4	(6) นิสิตที่เข้ารับการทดสอบภาษาฯ ก่อนสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตทั้งหมดในชั้นปีที่กำหนด	(750/850) ร้อยละ 91.76	1.0000
5	(7) นิสิต (ตามที่กำหนดในระดับ 4) มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของนิสิตเข้าทดสอบทั้งหมด	25.75	0.6438
คะแนนตัวชี้วัดที่ได้			4.6438

หมายเหตุ เกณฑ์ประเมินระดับ 4 – 5 ใช้วิธีการคำนวณคะแนนที่ได้เหมือนแบบที่ 1

ตัวอย่าง : ผู้สอบเข้าทดสอบ (750 คน) มีผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 เป็นคะแนน 5

ผลการทดสอบมีผู้ทดสอบที่ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 50 คะแนน เท่ากับร้อยละ 25.75

$$\text{คะแนนที่ได้} = \left(\frac{25.75 \times 5}{40} \right) = 0.6438$$

แบบที่ 5 : การประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ-ผ่าน / ไม่สำเร็จ-ไม่ผ่าน (Pass/Fail)

ประเมินผลความสำเร็จจากความสำเร็จของผลการดำเนินงานว่าสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ แล้วพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

ตัวอย่าง : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย : การพัฒนาระบบสารสนเทศจำนวน 3 ระบบ ที่มีกระบวนการพัฒนาจนแล้วเสร็จและสามารถใช้งานได้จริง ได้แก่ ระบบงบประมาณ ระบบการตรวจสอบรายรับจริง ระบบการวิจัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
0	ระบบสารสนเทศไม่ถึง 3 ระบบ หรือ/และใช้งานได้จริงไม่ถึง 3 ระบบ
1	-
2	-
3	-
4	-
5	ระบบสารสนเทศ 3 ระบบ และใช้งานได้จริงทั้ง 3 ระบบ

ตัวอย่าง 1 : การประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 3 ระบบ และใช้งานได้จริง ถึง สำเร็จ อยู่ในระดับคะแนน 5

ตัวอย่าง 2 : การประเมินตัวชี้วัดผลไม่สำเร็จ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 3 ระบบ และใช้งานได้จริงเพียง 2 ระบบ ถือว่า ไม่สำเร็จ อยู่ในระดับคะแนน 0

บทที่ 3

แนวทางและวิธีการประเมินผล

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน เพื่อรับสิ่งจูงใจตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบการประเมินผลวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform) และ SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

ทั้งนี้ เพื่อให้คณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลต่างๆ และสะท้อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 ด้าน จึงได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน ดังนี้

กรอบการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะ/หน่วยงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	น้ำหนักการประเมิน ตัวชี้วัด ปี 68								
	กลุ่มมนุษย์		กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี	กลุ่มวิทย์สุขภาพ	หน่วยงานวิจัย		หน่วยงานบริการวิชาการ	หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน	โรงเรียนสาธิต
	คณะอื่นๆ/สถาปัตย์ฯ	ศิลปกรรมฯ/ดุริยางค์			สถาบันวิจัยศิลปะฯ	ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินฯ	สำนักบริการวิชาการ	บัณฑิตวิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก	ฝ่ายประดม/ฝ่ายมัธยม
ส่วนที่ 1 การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	90	90	90	90	90	90	50	80	80
SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล	37	37	35	35				ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเป็นเจ้าภาพกำกับดูแล	77
SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	25	25	42	42	45	55			
SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	25	15	10	10	20	32	50		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	น้ำหนักการประเมิน ตัวชี้วัด ปี 68								
	กลุ่มมนุษย์		กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี	กลุ่มวิทย์สุขภาพ	หน่วยงานวิจัย		หน่วยงานบริการวิชาการ	หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน	โรงเรียนสาธิต
	คณะอื่นๆ/สถาปัตย์ฯ	ศิลปะกรรมฯ/ดุริยางค์			สถาบันวิจัยศิลปะฯ	ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินฯ	สำนักบริการวิชาการ	บัณฑิตวิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก	ฝ่ายประถม/ฝ่ายมัธยม
SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ		10			22				
SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)	3	3	3	3	3	3		ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเป็นเจ้าภาพ	3
S6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)								กำกับดูแล	
ส่วนที่ 2 งานโดดเด่น/เชิงรุก/นวัตกรรมของหน่วยงาน	10	10	10	10	10	10	50	20	20
งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทาย/งานบูรณาการภารกิจกับหน่วยงานอื่นที่สอดคล้องกับ SDG หรือ BCG ที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ หรืองานที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานดำเนินการ	10	10	10	10	10	10	50	20	20
รวมน้ำหนัก	100	100	100	100	100	100	100	100	100

กรอบตัวชี้วัดการประเมินผลแผนปฏิบัติการ

1) สรุปจำนวนตัวชี้วัดการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	รวมตัวชี้วัดทั้งสิ้น
SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล	47
SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	27
SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	25
SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	7
SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)	32
SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	23
รวมทั้งสิ้น	161

2) สรุปตัวชี้วัด น้ำหนัก หน่วยงานกำกับติดตามข้อมูล และหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล				
เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของสากลและตอบรับการเปลี่ยนแปลง				
ตัวชี้วัด SO				
1.1.1 ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต	0.65	20	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.1.2 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ	0.65	50	คณะ	กองแผนงาน
1.1.3 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต	0.65	4.10	คณะ	กองแผนงาน
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
1.1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต	0.65	1	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.1.1.2 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree	0.65	4	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.1.1.3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	0.65	4	คณะ	กองทะเบียนฯ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
1.1.1.4 ร้อยละนิสิตต่างชาติ	0.65	2.5	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.1.1.5 ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ	0.65	≥10	คณะ	กองแผนงาน
1.1.1.6 จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design)	0.65	2	คณะ	กองทะเบียนฯ
เป้าประสงค์ 1.2 ยุทธศาสตร์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมทำงาน				
ตัวชี้วัด SO				
1.2.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต	0.65	4.40	คณะ	กองแผนงาน
1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	0.65	75	คณะ	กองแผนงาน
1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก)	0.65	40	คณะ	กองแผนงาน
1.2.4 จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Scopus Q1, Q2	0.65	50	คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย
1.2.5 จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา	0.65	5	คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
1.2.1.1 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ	0.65	35	คณะ	กองบริการการศึกษา
1.2.1.2 จำนวนนิสิต Inbound	0.65	35	คณะ	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)
1.2.1.3 จำนวนนิสิต Outbound/ Exchange	0.65	200	คณะ	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)
1.2.1.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ	0.65	10	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.2.1.5 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน	0.65	2	คณะ	กองทะเบียนฯ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
1.2.1.6 ร้อยละของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	0.65	30	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.2.1.7 ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด				
1.2.1.7(1) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี)	0.65	10	คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย
1.2.1.7(2) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (4 ปี)	0.65	30	คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย
1.2.1.8 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า	0.65	20	คณะ	สำนักศึกษาทั่วไป
1.2.1.9 ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1	0.65	10	คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย
1.2.1.10 ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล	0.65	35	คณะ	สำนักคอมพิวเตอร์
1.2.1.11 ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต	0.60	75	คณะ	กองกิจการนิสิต
1.2.1.12 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	0.60	6,000	คณะ	กองกิจการนิสิต
1.2.1.13 ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสภาวะที่ดีขึ้น	0.60	82	กองกิจการนิสิต	กองกิจการนิสิต
1.2.1.14 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต	0.60	≥70	คณะ	กองกิจการนิสิต
1.2.1.15 ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงินระดับ 4 คะแนนขึ้นไป (เต็ม 5) หลังเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอบรม	0.65	75	คณะ	สำนักศึกษาทั่วไป

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
ที่เกี่ยวกับทักษะการบริหารการเงิน (Financial Skills)				
1.2.1.16 ร้อยละนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด	0.60	≥72	กองกิจการนิสิต	กองกิจการนิสิต
เป้าประสงค์ 1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
ตัวชี้วัด SO				
1.3.1 ความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบ คลังหน่วยกิต	0.60	3.00	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.3.2 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระบบ คลังหน่วยกิต ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล	0.60	80	คณะ	กองทะเบียนฯ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
1.3.1.1 จำนวนหลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต	0.60	150	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.3.1.2 จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต	0.60	100	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.3.1.3 จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต	0.60	5	คณะ	กองทะเบียนฯ
1.3.1.4 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ	0.60	20	คณะ	กองทะเบียนฯ
เป้าประสงค์ที่ 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ				
ตัวชี้วัด SO				
1.4.1 ผลการทดสอบ National Test (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา (ร้อยละ)	0.65	62	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม
1.4.2 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอวน. (โอลิมปิกวิชาการ)	0.65	16	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม
1.4.3 จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับที่ 1-10 ของประเทศตามการจัดอันดับของ THE ในระดับประเทศ	0.65	130	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียน	0.65	70	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
1.4.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	0.65	10	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม
1.4.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	0.65	90	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม
1.4.1.3 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะวิชาการ (IQ)	0.65	200	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม
1.4.1.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (EQ)	0.65	200	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม
1.4.1.5 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะทางสังคม (SQ)	0.65	200	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม
1.4.1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข	0.65	70	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ผลิดงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ				
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิดผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ				
ตัวชี้วัด SO				
2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก	0.75	900	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.2 ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า	0.75	2	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI Q1 หรือ Scopus Q1	0.75	250	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Tier 1	0.75	70	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.5 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)	0.75	3.5	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
2.1.1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI/Scopus เพิ่มขึ้นต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด	0.75	5	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus	0.75	11,000	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
2.1.1.3 งบประมาณด้านการวิจัยต่อบุคลากร	0.75	50,000	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.4 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	0.75	150	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.5 จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ	0.75	30	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.6 นวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัย	0.75	3	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.7 จำนวนหน่วยงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น	0.75	70	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.8 จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน	0.75	12	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.9 พื้นที่ต้นแบบ Net Zero	0.75	1	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.10 มาตรฐานด้านจริยธรรมที่ผ่านการรับรอง	0.75	3	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.11 ร้อยละของนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	0.75	90	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.1.1.12 ร้อยละของนักวิจัยอาวุโสที่เพิ่มขึ้น	0.75	2	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
เป้าประสงค์ 2.2 พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ และต่อยอดเชิงพาณิชย์				
ตัวชี้วัด SO				
2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	0.70	5	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.2.2 ร้อยละของ IP ที่เกิดรายได้ต่อ IP ที่ขายได้	0.70	25	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
2.2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์	0.70	10	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.2.1.2 จำนวนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์	0.70	10	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
เป้าประสงค์ 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับงานวิจัยสู่สากล				
ตัวชี้วัด SO				
2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Q1,Q2) ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ	0.75	300	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
2.3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	0.75	100	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.3.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	0.75	5	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
2.3.1.3 จำนวนทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding)	0.75	20	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.3.1.4 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นหรือการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือองค์กรต่างประเทศ (Outbound)	0.75	12	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
2.3.1.5 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)	0.70	12	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน				
เป้าประสงค์ 3.1 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG				
ตัวชี้วัด SO				
3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG	0.60	50	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.1.2 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น)	0.60	15	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
3.1.1.1 การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการ	0.60	1.5	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.1.1.2 จำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1	0.60	15	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.1.1.3 จำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ	0.60	2	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.1.1.4 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัด มหาสารคาม	0.60	7	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
เป้าประสงค์ 3.2 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจBCG หรือ เศรษฐกิจสร้างสรรค์				
ตัวชี้วัด SO				
3.2.1 จำนวนของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) การแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	0.60	50	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.2.2 รายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG เศรษฐกิจเพื่ออนาคตหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	0.60	5	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
3.2.1.1 SROI เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ	0.60	2	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.2.1.2 จำนวนผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ	0.60	15	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.2.1.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม	0.60	25	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
เป้าประสงค์ 3.3 สร้างรายได้จากการบริการสังคม				
ตัวชี้วัด SO				
3.3.1 ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	0.60	9	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองคลังและพัสดุฯ/กองส่งเสริมการวิจัยฯ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
3.3.1.1 รายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	0.60	8 ลบ.	คณะ/ หน่วยงาน	กองคลังและพัสดุฯ
3.3.1.2 รายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐาน	0.60	1 ลบ.	คณะ/ หน่วยงาน	กองคลังและพัสดุฯ
3.3.1.3 รายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	0.60	9 ลบ.	คณะ/ หน่วยงาน	กองคลังและพัสดุฯ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
3.3.1.4 รายได้จากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ	0.60	250 ลบ.	สำนักบริการวิชาการ	สำนักบริการวิชาการ
3.3.1.5 รายได้จากผลิตภัณฑ์จากฟาร์มมหาวิทยาลัย	0.60	1.5 ลบ.	กองส่งเสริมการวิจัยฯ	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.3.1.6 รายได้จากการให้บริการร้านยา/ฟาร์มแคร์	0.60	6 ลบ.	คณะเภสัชศาสตร์	กองคลังและพัสดุฯ
3.3.1.7 รายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ	0.60	0.1 ลบ.	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช
3.3.1.8 รายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช	0.60	500 ลบ.	โรงพยาบาลสุทธาเวช	กองคลังและพัสดุฯ
3.3.1.9 รายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์	0.60	9 ลบ.	โรงพยาบาลสัตว์	กองคลังและพัสดุฯ
เป้าประสงค์ 3.4 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อยกระดับการให้บริการวิชาการที่ยั่งยืน				
ตัวชี้วัด SO				
3.4.1 พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัยนวัตกรรม หรือการบริการวิชาการ	0.60	2	คณะ	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
3.4.1.1 จำนวนพื้นที่/ ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ/คลินิกบริการวิชาการ/ คลินิกเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	0.60	1	คณะ	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย	0.60	1	คณะ	กองส่งเสริมการวิจัยฯ
3.4.1.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ปกปักษ์ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.)	0.60	1	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ				
เป้าประสงค์ 4.1 สร้างสรรค์ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล				
ตัวชี้วัด SO				
4.1.1 จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ	1.45	7	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
4.1.1.1 จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความ โดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ	1.45	8	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ สถาบันวิจัยศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน
4.1.1.2 จำนวนสื่อที่เผยแพร่ผลงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และ ดนตรีอีสานในระดับชาติหรือ นานาชาติ	1.45	7	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ สถาบันวิจัยศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน
4.1.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับสังคมสู่สากล	1.45	5	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ สถาบันวิจัยศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน
4.1.1.4 จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากผลงานด้านการทำนุศิลปะ และวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา	1.40	1	คณะ/หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ สถาบันวิจัยศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน
เป้าประสงค์ที่ 4.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสานที่โดดเด่น				
ตัวชี้วัด SO				
4.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับการยกระดับ คุณภาพและมาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	1.40	3	คณะ/ หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ สถาบันวิจัยศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
4.2.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน ศิลปะและวัฒนธรรม	1.40	3	คณะ/ หน่วยงานวิจัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ สถาบันวิจัยศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)				
เป้าประสงค์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัด SO				
5.1.1 การบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพ การทำงาน (Performance)	0.50	5 ดชว.	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.2 ผลผลิตและประสิทธิภาพการทำงาน (Productivity)	0.50	60	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
5.1.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ ผ่านตามเกณฑ์	0.45	60	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
5.1.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์	0.45	60	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายวิชาการ	0.45	80	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.1.4 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายสนับสนุน	0.45	80	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.1.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.45	61	คณะ	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0.45	80	คณะ	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.1.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น	0.45	20	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.1.8 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแผนอัตรากำลังครอบคลุมบุคลากรทุกประเภท	0.45	100	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.1.9 ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง	0.45	88	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
เป้าประสงค์ 5.2 บริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์และบริหารรายได้เชิงพาณิชย์ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน				
ตัวชี้วัด SO				
5.2.1 การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย	0.50	2	กองคลังและพัสดุ	กองคลังและพัสดุ
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
5.2.1.1 ร้อยละการลดลงของค่าใช้จ่ายรวมเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	0.45	5.00	กองคลังและพัสดุ	กองคลังและพัสดุ
5.2.1.2 ร้อยละรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม (Productivity ratio of employment)	0.45	200	กองคลังและพัสดุ	กองคลังและพัสดุ
5.2.1.3 ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม	0.50	45.00	กองคลังและพัสดุ	กองคลังและพัสดุ
5.2.1.4 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่	0.50	5.00	กองคลังและพัสดุ	กองคลังและพัสดุ
5.2.1.5 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของกำไรจากกิจกรรมเชิงธุรกิจ	0.50	20.00	กองคลังและพัสดุ	กองคลังและพัสดุ
5.2.1.6 รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา	0.50	5	กองคลังและพัสดุ	กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
5.2.1.7 ROI ของโครงการเชิงธุรกิจ	0.50	10	กองคลังและพัสดุ	กองคลังและพัสดุ
5.2.1.8 ร้อยละของโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ต่อโครงการทั้งหมดที่ยื่นของงบประมาณ	0.50	100	กองแผนงาน	กองแผนงาน
เป้าประสงค์ 5.3 การบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล				
ตัวชี้วัด SO				
5.3.1 ผลการประเมิน EdPEX / TQC ระดับสถาบัน	0.50	185	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.2 ผลการประเมิน ITA	0.50	85	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.3 ผลการจัดอันดับ SDGs	0.50	601-800	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
5.3.1.1 คะแนน EdPEX ระดับสถาบัน หมวดกระบวนการ	0.45	105	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.1.2 คะแนน EdPEX ระดับสถาบัน หมวดผลลัพธ์	0.45	75	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.1.3 จำนวนคณะที่ผ่านเกณฑ์ EdPEX 300	0.45	1	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.1.4 ผลประเมินแบบวัด IIT ของ ITA	0.45	≥85	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.1.5 ผลประเมินแบบวัด EIT ของ ITA	0.45	≥85	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.1.6 ผลประเมินแบบวัด OIT ของ ITA	0.45	90	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.1.7 ร้อยละระเบียบที่ปรับปรุงแล้วเสร็จ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	0.45	5	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.3.1.8 จำนวนระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	0.45	8	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.3.1.9 ร้อยละของคะแนน SDGs แต่ละเป้าหมาย เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	0.45	10	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)				
เป้าประสงค์ 6.1 การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล				
ตัวชี้วัด SO				
6.1.1 ระดับวุฒิภาวะความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM)	0.45	ระดับ 3	สำนักคอมพิวเตอร์/คณะ/หน่วยงาน	สำนักคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
6.1.1.1 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลฯ (Data Warehouse and Analytics)	0.45	50	สำนักคอมพิวเตอร์/ กองทะเบียนฯ / กองบริการการศึกษา/ กองคลังและพัสดุ/ กองแผนงาน / กองการเจ้าหน้าที่	สำนักคอมพิวเตอร์
6.1.1.2 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance)	0.45	50	สำนักคอมพิวเตอร์/ กองทะเบียนฯ/ กองบริการการศึกษา/ กองคลังและพัสดุ/ กองแผนงาน / กองการเจ้าหน้าที่	สำนักคอมพิวเตอร์
6.1.1.3 จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล	0.45	5	สำนักคอมพิวเตอร์/ คณะ/หน่วยงาน	สำนักคอมพิวเตอร์
6.1.1.4 จำนวนเหตุการณ์จากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล	0.45	2	คณะ/หน่วยงาน	สำนักคอมพิวเตอร์
เป้าประสงค์ 6.2 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนมุ่งสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ				
ตัวชี้วัด SO				
6.2 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green 6 ด้าน	0.45	8,500	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน	0.45	1,360	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.2 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	0.45	1,650	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.3 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านการจัดการขยะ	0.45	1,400	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.4 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านการใช้น้ำ	0.45	820	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.5 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านการขนส่ง	0.45	1,500	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.6 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านการศึกษาและวิจัย	0.45	1,770	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรายงาน
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ				
6.2.1.1 พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้นต่อปี (ตารางเมตร)	0.45	200	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.2 จำนวนพื้นที่การเรียนรู้และสันทนาการที่เพิ่มขึ้น	0.45	300	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.3 ร้อยละการลดลงของขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ต่อปี	0.45	2.5	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.4 ปริมาณขยะรีไซเคิลที่เพิ่มขึ้น	0.45	100	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.5 ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง (ตัน CO ₂)	0.40	5	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.6 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการปรับปรุงเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)	0.40	5	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.7 จำนวนพาหนะไฟฟ้าที่ใช้ในมหาวิทยาลัย	0.40	1	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.8 จำนวนสถานีชาร์จสำหรับยานพาหนะไฟฟ้า (EV Charging Stations)	0.40	1	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.9 จำนวนอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานที่ติดตั้ง	0.40	200	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.10 จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุงระบบที่มีการประหยัดพลังงาน	0.40	1	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
6.2.1.11 ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ (kWh) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	0.40	150	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล

เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของสากลและตอบรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

การพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีสมรรถนะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์โลก เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และผลิตภาพการผลิตของประเทศ นำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการช่วยให้ภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจของประเทศเติบโตได้อย่างยั่งยืน การวางแผนระบบการผลิตและบริหารจัดการกำลังคนของประเทศในระดับแรงงานและระดับ มั่นสมอง (Manpower and Brainpower Planning) ของประเทศ การกำหนดนโยบายและมาตรการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้ตรงตามความต้องการของประเทศ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างภาค การศึกษา และภาคอุตสาหกรรมซึ่งเป็นภาคผู้ใช้บัณฑิต (University-Industry Linkage)

กระทรวง อว. โดย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ จึงได้จัดทำข้อมูลทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill Set) และตำแหน่งงาน ซึ่งเป็นที่ที่ต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) 12 กลุ่มอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2563 – 2567 ข้อมูลดังกล่าวได้จากการสำรวจความต้องการบุคลากรจาก ภาคเอกชนครอบคลุมทุกกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการเตรียมความพร้อม ด้านการผลิตกำลังคน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศต่อไป (อ้างอิงจาก ข้อมูลทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill Set) และตำแหน่งงาน ซึ่งเป็นที่ที่ต้องการของ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) 12 กลุ่มอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2563 - 2567 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) จากข้อมูลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยควร ตระหนักถึงความสำคัญ ที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับ ความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคตได้ ซึ่งจะส่งผลต่ออัตราการได้งานทำที่เพิ่มมากขึ้นของบัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาสารคามในอนาคต

คำอธิบาย :

บัณฑิต หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขานั้น ๆ ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 12 ด้านตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด ได้แก่ 1) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Bioenergy & Biochemicals) 2) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) 3) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation & Logistics) 4) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hubs) 5) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Industrial Robotics) 6) อุตสาหกรรม ยานยนต์แห่งอนาคต (Future Mobility) 7) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Intelligent Electronics) 8) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (High Wealth & Medical Tourism) 9) อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Advanced Agriculture and Biotechnology) 10) อุตสาหกรรม

อาหารแห่งอนาคต (Food For The Future) 11) อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ (National Defense) และ 12) อุตสาหกรรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษา (Workforce Development and Education) (อ้างอิงจาก ข้อมูลทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill Set) และตำแหน่งงาน ซึ่งเป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) 12 กลุ่มอุตสาหกรรม ในปีพ.ศ. 2563 - 2567 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงาน สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ)

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 โดยยึดข้อมูลหลักสูตรจากกองทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ การนับหลักสูตรให้นับเฉพาะระดับปริญญาตรี และให้นับแยกเป็นรายสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย/คณะ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567}}{\text{ในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 12 ด้าน}} \times 100$$

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	0	-
2	5	ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต ร้อยละ 5
3	10	ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต ร้อยละ 10
4	15	ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต ร้อยละ 15
5	20	ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต ร้อยละ 20

2) ระดับคณะ

คณะที่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 12 ด้าน จัดทำรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และจัดส่งข้อมูลให้กองทะเบียนและประมวลผล

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลสถานการณ์ดำเนินงานร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคน
ในอนาคต ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 12 ด้าน
จำนวน.....คน	จำนวน.....คน

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ	หลักสูตร(สาขาวิชา)	อุตสาหกรรมเป้าหมาย ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุชื่ออุตสาหกรรม เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง)	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (คน)

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 โดยนับแยกเป็นรายสาขาวิชา
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2567
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 12 ด้าน

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

ตัวชี้วัด 1.1.2 จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกทำในองค์กรชั้นนำในประเทศหรือต่างประเทศ

หน่วยวัด : จำนวนบัณฑิต

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ยกระดับมหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่เปิดสอนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

คำอธิบาย :

องค์กรชั้นนำ หมายถึง องค์กรที่ได้รับการยอมรับในแต่ละสาขา/ประเภท โดยเป็นองค์กรภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นองค์กรมีผลประกอบการที่โดดเด่น มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นที่ต้องการของตลาด เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานสากล

ตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนชั้นนำในประเทศไทย อาทิเช่น

1. ปตท. (PTT): เป็นบริษัทพลังงานแห่งชาติของไทย มีธุรกิจครอบคลุมตั้งแต่การสำรวจและผลิตปิโตรเลียม การกลั่นน้ำมัน การผลิตปิโตรเคมี และการค้าปลีกน้ำมัน
2. เอสซีจี (SCG): เป็นกลุ่มบริษัทที่ดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวัสดุก่อสร้าง ปูนซีเมนต์ กระดาษ และบรรจุภัณฑ์
3. ไทยเบฟเวอเรจ: เป็นบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายเครื่องดื่มรายใหญ่ที่สุดของไทย โดยมีผลิตภัณฑ์หลากหลาย เช่น เบียร์ สปอร์ตดริงก์ และน้ำดื่ม
4. เจริญโภคภัณฑ์อาหาร (CPF): เป็นบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์และอาหารแปรรูปรายใหญ่ของโลก

ตัวอย่างองค์กรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจชั้นนำในประเทศไทย อาทิเช่น

1. กระทรวงการคลัง: มีหน้าที่ในการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ กำหนดนโยบายทางการเงิน และควบคุมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
2. ธนาคารแห่งประเทศไทย: เป็นธนาคารกลางของประเทศ มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายการเงิน เพื่อรักษาเสถียรภาพของราคาและระบบการเงิน
3. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.): เป็นรัฐวิสาหกิจที่มีหน้าที่ผลิตไฟฟ้าเพื่อจำหน่ายให้การไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
4. การประปานครหลวง (กปน.): เป็นรัฐวิสาหกิจที่มีหน้าที่ผลิตและจำหน่ายน้ำประปาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะขอข้อมูลรายชื่อองค์กรชั้นนำจากแต่ละคณะ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในระดับมหาวิทยาลัย (นับเฉพาะบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาหรือใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	25	บัณฑิตที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน 25 คน
1	30	บัณฑิตที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน 30 คน
2	35	บัณฑิตที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน 35 คน
3	40	บัณฑิตที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน 40 คน
4	45	บัณฑิตที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน 45 คน
5	50	บัณฑิตที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน 50 คน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลรายชื่อองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ
2. รายงานสรุปร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ระบบสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 1.1.3 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต

หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะและขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต
2. ยกระดับมหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่เปิดสอนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

คำอธิบาย

องค์กรชั้นนำ หมายถึง องค์กรที่ได้รับการยอมรับในแต่ละสาขา/ประเภท โดยเป็นองค์กรภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นองค์กรมีผลประกอบการที่โดดเด่น มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นที่ต้องการของตลาด เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานสากล

ตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนชั้นนำในประเทศไทย อาทิเช่น

1. ปตท. (PTT): เป็นบริษัทพลังงานแห่งชาติของไทย มีธุรกิจครอบคลุมตั้งแต่การสำรวจและผลิตปิโตรเลียม การกลั่นน้ำมัน การผลิตปิโตรเคมี และการค้าปลีกน้ำมัน
2. เอสซีจี (SCG): เป็นกลุ่มบริษัทที่ดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวัสดุก่อสร้าง ปูนซีเมนต์ กระดาษ และบรรจุภัณฑ์
3. ไทยเบฟเวอเรจ: เป็นบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายเครื่องดื่มรายใหญ่ที่สุดของไทย โดยมีผลิตภัณฑ์หลากหลาย เช่น เบียร์ สปอร์ตดริงก์ และน้ำดื่ม
4. เจริญโภคภัณฑ์อาหาร (CPA): เป็นบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์และอาหารแปรรูปรายใหญ่ของโลก

ตัวอย่างองค์กรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจชั้นนำในประเทศไทย อาทิเช่น

1. กระทรวงการคลัง: มีหน้าที่ในการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ กำหนดนโยบายทางการเงิน และควบคุมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
2. ธนาคารแห่งประเทศไทย: เป็นธนาคารกลางของประเทศ มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายการเงิน เพื่อรักษาเสถียรภาพของราคาและระบบการเงิน
3. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.): เป็นรัฐวิสาหกิจที่มีหน้าที่ผลิตไฟฟ้าเพื่อจำหน่ายให้การไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
4. การประปานครหลวง (กปน.): เป็นรัฐวิสาหกิจที่มีหน้าที่ผลิตและจำหน่ายน้ำประปาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะขอข้อมูลรายชื่อองค์กรชั้นนำจากแต่ละคณะ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในระดับมหาวิทยาลัย (นับเฉพาะบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาหรือใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	1.50	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 1.50
1	2.00	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 2.00
2	2.50	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 2.50
3	3.00	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 3.00
4	3.50	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 3.50
5	4.10	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 4.10

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต
2. ระบบความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต

ตัวชี้วัด 1.1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต

หน่วยวัด : หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ให้ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนในอนาคต ตลอดทั้งสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ

คำอธิบาย :

ความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต ได้แก่ อุตสาหกรรมเป้าหมาย 12 ด้านตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด ได้แก่ 1) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Bioenergy & Biochemicals) 2) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) 3) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation & Logistics) 4) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hubs) 5) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Industrial Robotics) 6) อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต (Future Mobility) 7) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Intelligent Electronics) 8) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (High Wealth & Medical Tourism) 9) อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Advanced Agriculture and Biotechnology) 10) อุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต (Food For The Future) 11) อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ (National Defense) และ 12) อุตสาหกรรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษา (Workforce Development and Education) (อ้างอิงจาก ข้อมูลทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill Set) และตำแหน่งงาน ซึ่งเป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) 12 กลุ่มอุตสาหกรรม ในปีพ.ศ. 2563-2567 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ข้อมูลดังกล่าวได้จากการสำรวจความต้องการบุคลากรจากภาคเอกชนครอบคลุมทุกกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการเตรียมความพร้อมด้านการผลิตกำลังคน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป)

เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	0	-
2	0	-
3	0	-
4	0	-
5	1	หลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต จำนวน 1 หลักสูตร

หมายเหตุ ไม่มีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต มีคะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

2) ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

ข้อมูลสถานะการดำเนินงานจำนวนหลักสูตรใหม่ที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 รายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

ที่	คณะ	ชื่อหลักสูตร	อุตสาหกรรมเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุชื่ออุตสาหกรรมเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง)	จำนวนรวม (รายคณะ)

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568)
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

2. แผนขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาและเพิ่มจำนวนหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree

ตัวชี้วัด 1.1.1.2 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree

หน่วยวัด : หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่สากล โดยการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree เพิ่มมากขึ้น เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมแต่ละประเทศ และเพิ่มทักษะทางภาษาที่มีความเป็นสากล และเพิ่มทางเลือกและช่องทางการศึกษาและลดระยะเวลาในการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

คำอธิบาย :

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรนานาชาติ จะมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในหลักสูตรผู้เรียนควรมีทั้งนิสิตชาวไทยและต่างประเทศร่วมศึกษาด้วย มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

หลักสูตรภาษาอังกฤษ หมายถึง หลักสูตรทุกระดับที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

หลักสูตร Joint degree หมายถึง หลักสูตรทุกระดับที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

หลักสูตร Double degree หมายถึง หลักสูตรทุกระดับที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรมากกว่าหนึ่งปริญญา พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	0	-
2	1	หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree จำนวน 1 หลักสูตร
3	2	หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree จำนวน 2 หลักสูตร
4	3	หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree จำนวน 3 หลักสูตร
5	4	หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree จำนวน 4 หลักสูตร

2) ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree
จำนวน.....หลักสูตร

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ	หลักสูตร (สาขาวิชา)	ประเภทหลักสูตร (โปรดระบุประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตร นานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree)	จำนวนรวม (รายคณะ)

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. เอกสารหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree (มคอ.2)
2. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตร Joint degree และหลักสูตร Double degree
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

3. แผนขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัด 1.1.1.3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา

หน่วยวัด : หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่สากลโดยการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมแต่ละประเทศ และเพิ่มทักษะทางภาษาที่มีความเป็นสากล

คำอธิบาย :

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท และปริญญาเอก) ที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรนานาชาติ จะมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในหลักสูตรผู้เรียนควรมีทั้งนิสิตชาวไทยและต่างประเทศร่วมศึกษาด้วย ในระดับบัณฑิตศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การประเมิน:

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	0	-
2	1	หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร
3	2	หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร
4	3	หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร
5	4	หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร

2) ระดับคณะ

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา
ทั้งหมด.....หลักสูตร

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ	หลักสูตร(สาขาวิชา)
1		
2		

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. เอกสารหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา (มคอ.2)
2. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

4. แผนการขยายตลาดเพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติ

ตัวชี้วัด 1.1.1.4 ร้อยละนิสิตต่างชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานมีการดำเนินการเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อใช้ในการประมาณการงบประมาณในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำอธิบาย :

นิสิตต่างชาติ หมายถึง ผู้ที่มีสัญชาติอื่น ที่มีสัญชาติไทย ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิต โดยได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นิสิตต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568) นับปีการศึกษาตามวงรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวนนิสิตต่างชาติ หมายถึง ข้อมูลจำนวนนิสิตต่างชาติ (เต็มเวลา) ที่เข้าศึกษาในคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงการให้คะแนนสามารถคิดตามสัดส่วนจากจำนวนนิสิตต่างชาติที่เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตต่างชาติ ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลจำนวนนิสิตต่างชาติของแต่ละคณะ ณ วันที่ 30 กันยายน 2568) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 0	←				ร้อยละ 2.5

2) ระดับคณะ

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตต่างชาติที่รับได้จริง}}{\text{จำนวนนิสิตต่างชาติตามแผนการรับนิสิตปีการศึกษา 2568}} \times 100$$

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 0	←				ร้อยละ 50

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนหลักสูตร
จำนวนนิสิตต่างชาติ รวมระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งหมด.....คน

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนนิสิตต่างชาติ ตามแผน	จำนวนนิสิต ต่างชาติ ที่ลงทะเบียนเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
1	คณะ.....			
	ปริญญาตรี			
	หลักสูตร			
	รวม			

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

- ข้อมูลจำนวนนิสิตต่างชาติ (เต็มเวลา) ที่เข้าศึกษาในคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
- ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตต่างชาติ (เต็มเวลา) ที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- รายชื่อจำนวนนิสิตต่างชาติ
- แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

KPI Owner: กองทะเบียนและประมวลผล/กองบริการการศึกษา/กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ (กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ) / บัณฑิตวิทยาลัย

5. แผนพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด 1.1.1.5 ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อยกระดับและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากร
3. เพื่อเพิ่มคุณภาพของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คำอธิบาย

ด้วย กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 ได้ให้ความเป็นอิสระแก่สถาบันอุดมศึกษาในการบริหารจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดด้วยเหตุนี้ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 จึงมีมติเห็นชอบแนวทางการยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2567 มีมติให้ทุกหลักสูตรประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance)

ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ

ระดับการประเมิน AUN-QA

ระดับ	Description	คำอธิบาย
1	Absolutely Inadequate The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน
2	Inadequate and Improvement is Necessary The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.	คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากข้อมูลเอกสาร และหลักฐานไม่เพียงพอ หรือมีหลักฐานเพียงเล็กน้อย ไม่เห็นผลลัพธ์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยจะสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้ มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์

ระดับ	Description	คำอธิบาย
4	Adequate as Expected The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected.	มีคุณภาพการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์ มีเอกสาร และหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ
5	Better Than Adequate The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์ มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ
6	Example of Best Practices The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.	เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดี และมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก
7	Excellent (Example of World-class or Leading Practices) The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of world-class practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.	ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวก ให้เห็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้

สูตรการคำนวณ:

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ 2
1	2	ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
2	4	ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
3	6	ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6
4	8	ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8
5	10	ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- 1) ผลการประเมินตนเองในระบบรายงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
- 2) แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0
- 3) Appendix: D

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ-สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

Data Owner: กองแผนงาน

6. แผนขับเคลื่อนความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด 1.1.1.6 จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design)

หน่วยวัด : หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนเนื้อหาหลักสูตร เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตได้งานทำเพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกหรือผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรเปิดสอน ในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกระดับ (ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก) ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) หมายถึง บุคคลที่เป็นเจ้าของ หรือผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการ ธุรกิจ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานของภาครัฐ หน่วยงานภาคประชาสังคม หรือภาคเอกชน วิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นที่มีศักยภาพ หรือความร่วมมือด้านวิชาชีพ หรือสมาคมเฉพาะวิชาชีพ เช่น สภาทนายความ และมีการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

การร่วมออกแบบหลักสูตร หมายถึง คณะ/หน่วยงานและหลักสูตรมีความร่วมมือกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ ในการออกแบบพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน (Co-design)

เกณฑ์การประเมิน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	0	-
2	0	-
3	0	-
4	1	หลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design) จำนวน 1 หลักสูตร
5	2	หลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design) จำนวน 2 หลักสูตร

2) ระดับคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน: เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงานหลักสูตรที่ร่วมออกแบบกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design) (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568) ดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2567	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมออกแบบกับผู้ประกอบการ ในปีการศึกษา 2567
จำนวน.....หลักสูตร	จำนวน.....หลักสูตร

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อผู้ประกอบการ หรือ สถานประกอบการ ที่ร่วมออกแบบหลักสูตร	ลักษณะที่ร่วมออกแบบ หลักสูตร	จำนวนรวม (รายคณะ)
<u>คณะ.....</u>			
<u>ปริญญาตรี</u>			
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....			
<u>ปริญญาโท</u>			
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....			
<u>ปริญญาเอก</u>			
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....			

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. รายชื่อหลักสูตร และรายชื่อผู้ประกอบการ และ/หรือสถานประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ
2. เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตรที่ออกแบบร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ
3. เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความร่วมมือในการออกแบบหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ เช่น การทำ MOU การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น
4. เอกสารการลงนามความร่วมมือ (ถ้ามี)
5. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
6. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
7. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

เป้าประสงค์ 1.2 ยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมทำงาน

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 1.2.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต

หน่วยวัด: ค่าเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบผลประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผลผลิตของหลักสูตร และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ
2. เพื่อให้หลักสูตรได้ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทาง/โครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบาย :

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต หมายถึง ระดับค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เข้าทำงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ ภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการต่างๆ ซึ่งผลการประเมินนั้นครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สูตรการคำนวณ: (หากมี)

ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	3.90	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 3.90
1	4.00	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 4.00
2	4.10	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 4.10
3	4.20	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 4.20
4	4.30	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 4.30

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
5	4.40	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 4.40

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ
2. เพื่อให้หลักสูตรได้ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทาง/โครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบาย :

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 โดยยึดข้อมูลหลักสูตรจากกองทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ การนับหลักสูตรให้นับเฉพาะระดับปริญญาตรี และให้นับแยกเป็นรายสาขาวิชา

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นับบัณฑิตที่ได้อ่านทำมาก่อน ประสงค์จะศึกษาต่อ รับการเกณฑ์ทหารและการบรรพชา มาพิจารณา

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	50	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 50
1	55	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 55
2	60	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 60
3	65	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 65
4	70	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 70

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
5	75	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 75

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 โดยนับแยกเป็นรายสาขาวิชา
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น
3. จำนวนนิสิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และ/หรือรายงานการประชุมฯ
5. เอกสารการสอบทานข้อมูลกับคณะ/หน่วยงาน
6. เอกสารระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมหรือช่วยเหลือคณะ
7. เอกสารการเผยแพร่หลักเกณฑ์ฯ และการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่กำหนด หรือการรายงานผลการดำเนินงาน
8. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ
2. เพื่อให้หลักสูตรได้ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทาง/โครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบาย :

ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก) หมายถึง จำนวนร้อยละบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 ในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยคิดเฉพาะจำนวนผู้ที่มีรายได้สูงกว่าเกณฑ์เงินเดือนขั้นต่ำของระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	15	ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 15
1	20	ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 20
2	25	ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 25
3	30	ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 30
4	35	ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 35
5	40	ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 40

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น
2. จำนวนนิสิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
3. รายงานสรุปรายได้/เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 1.2.4 จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Scopus Q1, Q2

หน่วยวัด : ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสร้างผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพสูง และผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

คำอธิบาย :

จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 หมายถึง จำนวนผลงานของนิสิตระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Web of Science/Scopus Q1, Q2 ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568) ข้อมูลเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2568 รอเพิ่มเติมให้คณะกรรมการพิจารณาได้

หมายเหตุ แสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) เท่านั้น

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน :

ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

Web of Science/ Scopus Q1, Q2 จำนวน 50 ผลงาน

หมายเหตุ ตัวอย่างการรายงาน

ลำดับ ที่	รหัสนิสิต	ชื่อ-สกุล นิสิต	คณะ	หลักสูตร	ชื่อผลงาน	ระดับ	ว.ด.ป. ที่ตีพิมพ์	Web of Science/Scopus		หมายเหตุ
								Q1	Q2	

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับมหาวิทยาลัย

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	25	ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 จำนวน 25 ผลงาน
1	30	ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 จำนวน 30 ผลงาน
2	35	ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 จำนวน 35 ผลงาน
3	40	ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 จำนวน 40 ผลงาน
4	45	ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 จำนวน 45 ผลงาน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
5	50	ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 จำนวน 50 ผลงาน

ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

สูตรการคำนวณ :

ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/ Scopus Q1, Q2 จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน		
คำนวณจาก	$\frac{\text{ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/ Scopus Q1, Q2}}{\text{จำนวนเป้าหมายที่เจรจา}}$	$\times 100$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
ร้อยละเมื่อเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	0	←				100

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ฐานข้อมูลผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2
- รายงานสถิติจำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวชี้วัด 1.2.5 จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

หน่วยวัด : ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อติดตามความคืบหน้าผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย :

การต่อยอดเชิงพาณิชย์ (commercialization) คือ การนำเอาสิ่งประดิษฐ์ที่มี ความสมบูรณ์จนใช้งานได้ นำมาขยายผลและนำไปสู่การใช้ประโยชน์โดยทั่วไป ทำให้เกิดประโยชน์ ทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ และสามารถก่อให้เกิดรายได้

การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ/โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้ จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ และได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หมายถึง การนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบายเป็นการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปใช้ประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น
2. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง งานวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น
3. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ หมายถึง เป็นการนำผลงานการวิจัย นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอน หรือสื่อการเรียนรู้ต่างๆ
4. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ หมายถึง ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
5. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ หมายถึง เป็นการนำผลงานการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เจาะจงพื้นที่นั้นๆ

หมายเหตุ การนับจำนวนผลงาน ให้นับผลงานภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา วงรอบการประเมินปีงบประมาณ 2568 นับ (ปี พ.ศ. 2564-2568) เท่านั้น

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน :

ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 5 ผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีการดำเนินงาน
1	1	จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 1 ผลงาน
2	2	จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 2 ผลงาน
3	3	จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 3 ผลงาน
4	4	จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 4 ผลงาน
5	5	จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 5 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ฐานข้อมูลผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
2. รายงานสรุปจำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนยกระดับความร่วมมือกับผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด 1.2.1.1 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ พัฒนานตนเอง และสัมผัสประสบการณ์ชีวิตการทำงานในสภาพแวดล้อมจริง ช่วยให้นิสิตพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นการรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ หรือการเรียนรู้วัฒนธรรมการทำงานที่แท้จริง นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสให้นิสิตนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสายงานของตนเองในอนาคต ช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพ

คำอธิบาย :

นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี

ฝึกทักษะและประสบการณ์ หมายถึง การฝึกงาน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) นิสิตโครงการ MSU BCG Hackathon โครงการอื่นๆ ที่คณะดำเนินการ

สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานประกอบการภาคเอกชน หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่รับนิสิตเข้าฝึกทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือ และ/หรือ สาขาวิชา/คณะ พิจารณาว่าเหมาะสม โดยการฝึกทักษะและประสบการณ์ต้องอยู่ในช่วงปีงบประมาณ 2568 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 นิสิตลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตร(สาขาวิชา) หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2568 โดยยึดข้อมูลนิสิตจากกองทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรีให้นับแยกเป็นรายสาขาวิชา ให้ครบทุกสาขาวิชา และทุกชั้นปี

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย/คณะ

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการในปีงบประมาณ 2568}}{\text{จำนวนที่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณ 2568}} \times 100$

เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	10	ร้อยละ 10 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ
1	15	ร้อยละ 15 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ
2	20	ร้อยละ 20 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ
3	25	ร้อยละ 25 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ
4	30	ร้อยละ 30 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ
5	35	ร้อยละ 35 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ

2) ระดับคณะ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายงานร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

แบบฟอร์มรายงานร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคการศึกษา	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการในปีงบประมาณ 2568	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณ 2568	ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการในปีงบประมาณ 2568
คณะ.....			
ภาคการศึกษาที่ 2/2567	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
ภาคการศึกษาที่ 3/2567	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
ภาคการศึกษาที่ 1/2568	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
รวม ปีงบประมาณ 2568	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....

2. รายงานร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2568 รายหลักสูตร ดังนี้

แบบฟอร์มรายงานร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2568 รายหลักสูตร

ที่	ภาคการศึกษา	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการปีงบประมาณ 2568	จำนวนที่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณ 2568	ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการปีงบประมาณ 2568
1.	หลักสูตร(สาขาวิชา).....			
	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
	ภาคการศึกษาที่ 3/2567	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
	ภาคการศึกษาที่ 1/2568	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
	รวม ปีงบประมาณ 2568	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
2.	หลักสูตร(สาขาวิชา).....			
	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
	ภาคการศึกษาที่ 3/2567	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
	ภาคการศึกษาที่ 1/2568	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
	รวม ปีงบประมาณ 2568	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....
รวมทั้งสิ้น		จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	ร้อยละ.....

3. รายงานสรุปรายชื่อนิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ และรายชื่อสถานประกอบการ

แบบฟอร์มสรุปรายชื่อนิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ

และรายชื่อสถานประกอบการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะ และประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568	รหัสประจำตัวนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะ และประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568	รายชื่อสถานประกอบการ ที่นิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะ และประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568	หมายเหตุ
คณะ.....หลักสูตร(สาขาวิชา).....				
ภาคการศึกษาที่ 2/2567				
1				
2				
3				
4				
5				

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะ และประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568	รหัสประจำตัวนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะ และประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568	รายชื่อสถานประกอบการ ที่นิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะ และประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568	หมายเหตุ
ภาคการศึกษาที่ 3/2567				
1				
2				
3				
4				
5				
ภาคการศึกษาที่ 1/2568				
1				
2				
3				
4				
5				

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. สรุปรายชื่อของคณะ ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแบบฟอร์มรายงานข้อมูลตัวชี้วัด
2. สรุปรายชื่อหลักสูตร(สาขาวิชา) ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแบบฟอร์มรายงานข้อมูลตัวชี้วัด
3. สรุปรายชื่อนิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ และรายชื่อสถานประกอบการตามแบบฟอร์มรายงานข้อมูลตัวชี้วัด
4. โครงการ/กิจกรรม ที่เตรียมความพร้อม/สนับสนุนเกี่ยวกับการฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ เช่น **1.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน/สหกิจศึกษา** ได้แก่ การจัดอบรมทักษะการเขียนเรซูเม่และจดหมายสมัครงาน , การจัดอบรมเรื่องการสัมภาษณ์งานโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ , การอบรมมารยาทในที่ทำงานและการปรับตัวในองค์กร **2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ** ได้แก่ การฝึกอบรมทักษะเฉพาะทาง เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสื่อสารภาษาอังกฤษในที่ทำงาน **3.โครงการเสริมสร้าง Soft Skills** ได้แก่ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ , การฝึกการแก้ปัญหาและการคิดเชิงสร้างสรรค์ , การอบรมเรื่องจริยธรรมและการทำงานอย่างมืออาชีพ **4. กิจกรรมเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ** ได้แก่ การบรรยายโดยวิทยากรจากสถานประกอบการ , การเยี่ยมชมสถานประกอบการเพื่อเรียนรู้กระบวนการทำงานจริง , การจับคู่โค้ช (Mentorship) ระหว่างนิสิตและผู้เชี่ยวชาญในสายงาน **5. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล** ได้แก่ การอบรมเครื่องมือออนไลน์สำหรับการทำงาน , การจัดทำ e-Portfolio เพื่อนำเสนอผลงานของนิสิต **6. กิจกรรมติดตามผลการฝึกงาน** ได้แก่ การประชุมรายงานผลระหว่างนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษา และตัวแทนสถานประกอบการ , การประเมินและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลังการฝึกงาน เป็นต้น
5. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองบริการการศึกษา

1. แผนพัฒนากิจกรรม/โครงการส่งเสริมนิสิต Inbound/ Outbound /Exchange

ตัวชี้วัด 1.2.1.2 จำนวนนิสิต Inbound

หน่วยวัด : คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อประเมินผลกระทบของการลงทุนด้านความเป็นสากล เช่น การลงทุนในการสร้างเว็บไซต์ ภาษา ต่างประเทศ การจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนิสิตต่างชาติ การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น หอพัก ห้องเรียน ฯลฯ
2. เพื่อสร้างความหลากหลายทางเชื้อชาติของนิสิตในมหาวิทยาลัย อันเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดความเป็นสากลและบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย และช่วยพัฒนาพลเมืองโลก
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนิสิต Inbound โดยใช้ข้อมูลจำนวนนิสิต Inbound ร่วมกับข้อมูลอื่นๆ เช่น อัตราการกลับมาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการแนะนำสถาบันให้ผู้อื่น
4. เพื่อวิเคราะห์ตลาดหลักของมหาวิทยาลัยจากประเทศต้นทางของนิสิต Inbound
5. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดจากสาขาวิชาที่ได้รับความนิยมจากนิสิต Inbound

คำอธิบาย :

Inbound มีหลายประเภท ประกอบด้วย

1. Exchange Program (นักศึกษาแลกเปลี่ยนขาเข้า) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศและได้หน่วยกิตเป็นระยะเวลา 1- 12 เดือน
2. 3+1 Program (นักศึกษาแลกเปลี่ยนโครงการ 3+1 ขาเข้า) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศและได้หน่วยกิต ประเภท 3+1 เป็นระยะเวลาสองภาคการศึกษา
3. Research Exchange Program (นักศึกษาแลกเปลี่ยนด้านการวิจัยขาเข้า) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมหรือรับทุน จากโครงการหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการทำวิจัยระหว่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นระยะเวลา 1- 12 เดือน
4. Internship Program (นักศึกษาฝึกงานขาเข้า) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้ฝึกงาน ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นระยะเวลา 1-12 เดือน
5. Student Camp (การเข้าร่วมค่ายขาเข้า) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เช่น ค่ายวิชาการ ค่ายอาสา ค่ายพัฒนาตนเอง ค่ายศิลปวัฒนธรรม ค่ายผจญภัย ค่ายกีฬา ฯลฯ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน (ไม่รวมวันเดินทาง)
6. Study Trip (การทัศนศึกษา/การศึกษาดูงานขาเข้า) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้มาทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา หรือเพื่อเรียนรู้

วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน (ไม่รวมวันเดินทาง)

- หมายเหตุ: 1. QS WUR กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนที่ได้หน่วยกิตอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา (4 เดือน)
2. THE WUR กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนอย่างน้อย 1 เดือน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับมหาวิทยาลัย

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	10	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้มาร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 10 คน
1	15	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้มาร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 15 คน
2	20	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้มาร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 20 คน
3	25	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้มาร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 25 คน
4	30	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้มาร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 30 คน
5	35	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้มาร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 35 คน

ทั้งนี้ สำหรับ Student Camp และ Study Trip ให้มีค่าน้ำหนัก 0.2

ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ทั้งนี้ สำหรับ Student Camp และ Study Trip ให้มีค่าน้ำหนัก 0.2

หน่วยวัด: ร้อยละ

สูตรการคำนวณ :

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้มาร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน		
คำนวณจาก	$\frac{\text{จำนวนนิสิต Inbound}}{\text{จำนวนเป้าหมายที่เจรจา}}$	X 100

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
ร้อยละเมื่อเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	0	←				100

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ให้จัดส่งข้อมูลนิสิต/นักศึกษา แลกเปลี่ยนตามแบบฟอร์มที่กำหนด ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหาต่อไปนี้
 - 1.1 คณะ/หน่วยงาน ที่ให้ข้อมูล
 - 1.2 คำนำหน้าชื่อ นิสิต/นักศึกษา
 - 1.3 ชื่อ-สกุล นิสิต/นักศึกษา
 - 1.4 มหาวิทยาลัย/บริษัท (สำหรับฝึกงาน) (หมายเหตุ: กรุณาระบุตามชื่อทางการที่ถูกต้อง)
 - 1.5 สัญชาติ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
 - 1.6 เพศ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
 - 1.7 ประเภท (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
 - 1.8 รูปแบบกิจกรรม (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
 - 1.9 ระยะเวลา เช่น 1 เดือน 20 วัน
 - 1.10 ระยะเวลาระหว่าง เช่น 1 ม.ค. 66 - 20 ก.พ. 66
 - 1.11 เป็นกิจกรรมภายใต้ MoU/MoA หรือไม่ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
2. ความตกลงร่วมมือทางวิชาการ MoU/MoA (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ

ตัวชี้วัด 1.2.1.3 จำนวนนิสิต Outbound/ Exchange

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้มข้นในสภาพแวดล้อมจริง
2. เพื่อเปิดมุมมองทางวัฒนธรรม เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง เข้าใจความหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาความคิดที่เปิดกว้าง และยอมรับความแตกต่างสร้างเครือข่ายเพื่อนต่างชาติ และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์
3. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ เช่น วิสัยทัศน์ การสื่อสาร ความรับผิดชอบ การตัดสินใจ ความอดทน ความยืดหยุ่น การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ฯลฯ
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จากการเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่ วัฒนธรรมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชาวต่างชาติ
5. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูง ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเพิ่มโอกาสในการ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

คำอธิบาย :

Outbound/ Exchange มีหลายประเภท ประกอบด้วย

1. Exchange Program (นิสิตแลกเปลี่ยนขาออก) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศและ ได้หน่วยกิต เป็นระยะเวลา 1- 12 เดือน
2. 3+1 Program (นิสิตแลกเปลี่ยนโครงการ 3+1 ขาออก) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มี MoU/MoA ร่วมกัน ในโครงการ แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ 3+1 เป็นระยะเวลาสองภาคการศึกษา
3. 3+2 Program (นิสิตแลกเปลี่ยนโครงการ 3+2 ขาออก) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่เข้าเรียน ณ Ming Chi University of Technology (MCUT) ได้หัวน ในโครงการ แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ 3+2 เป็นระยะเวลาอย่างน้อยสองภาคการศึกษา
4. Research Exchange Program (นิสิตแลกเปลี่ยนด้านการวิจัยขาออก) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ในมหาวิทยาลัยมหาสารคามในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมหรือรับทุน จากโครงการหรือกิจกรรม แลกเปลี่ยนด้านการทำวิจัยระหว่างประเทศ เป็นระยะเวลา 1- 12 เดือน
5. Internship Program (นิสิตฝึกงานขาออก) หมายถึง
 - 5.1 นิสิตฝึกงานทั่วไป หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้ฝึกงาน ณ มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงาน/สถานประกอบ ในต่างประเทศ เป็นระยะเวลา 1-12 เดือน
 - 5.2 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมการปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ ในต่างประเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (4 เดือน)

6. Student Camp (การเข้าร่วมค่ายชอออก) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายในต่างประเทศ เช่น ค่ายวิชาการ ค่ายอาสา ค่ายพัฒนาตนเอง ค่ายศิลปวัฒนธรรม ค่ายผจญภัย ค่ายกีฬา ฯลฯ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน (ไม่รวมวันเดินทาง)

7. Study Trip (การทัศนศึกษา/การศึกษาดูงาน) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงานในต่างประเทศ เพื่อศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน (ไม่รวมวันเดินทาง)

หมายเหตุ: 1. QS WUR กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนที่ได้หน่วยกิตอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา (4 เดือน)
2. THE WUR กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนอย่างน้อย 1 เดือน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับมหาวิทยาลัย

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	10	นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 10 คน
1	50	นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 50 คน
2	90	นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 90 คน
3	130	นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 130 คน
4	170	นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 170 คน
5	200	นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมทำกิจกรรมตามคำอธิบาย จำนวน 200 คน

ทั้งนี้ สำหรับ Student Camp และ Study Trip ให้มีค่าน้ำหนัก 0.2

ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ทั้งนี้ สำหรับ Student Camp และ Study Trip ให้มีค่าน้ำหนัก 0.2

หน่วยวัด: ร้อยละ

สูตรการคำนวณ :

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับอนุญาตให้มาร่วมทำกิจกรรม
ตามคำอธิบาย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน

$$\text{คำนวณจาก} \quad \frac{\text{จำนวนนิสิต Outbound/ Exchange}}{\text{จำนวนเป้าหมายที่เจรจา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
ร้อยละเมื่อเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	0	←				100

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ให้จัดส่งข้อมูลนิสิต/นักศึกษา แลกเปลี่ยนตามแบบฟอร์มที่กำหนด ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหาต่อไปนี้
 - 1.1 คณะ/หน่วยงาน ที่ให้ข้อมูล
 - 1.2 คำนำหน้าชื่อ นิสิต/นักศึกษา
 - 1.3 ชื่อ-สกุล นิสิต/นักศึกษา
 - 1.4 มหาวิทยาลัย/บริษัท (สำหรับฝึกงาน) (หมายเหตุ: กรุณาระบุตามชื่อทางการที่ถูกต้อง)
 - 1.5 สัญชาติ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
 - 1.6 เพศ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
 - 1.7 ประเภท (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
 - 1.8 รูปแบบกิจกรรม (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
 - 1.9 ระยะเวลา เช่น 1 เดือน 20 วัน
 - 1.10 ระยะเวลาระหว่าง เช่น 1 ม.ค. 66 - 20 ก.พ. 66
 - 1.11 เป็นกิจกรรมภายใต้ MoU/MoA หรือไม่ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
2. ความตกลงร่วมมือทางวิชาการ MoU/MoA (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประสานสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ

3. แผนส่งเสริมการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2.1.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ

หน่วยวัด: หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกปฏิบัติโดยใช้พื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ สถานีปฏิบัติการบ้านแก้ง สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช พื้นที่ การเรียนรู้นาสีนวน (ฟาร์มมหาวิทยาลัย) พื้นที่การเรียนรู้โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียน มีความพร้อมทั้งด้านทักษะและความรู้เพื่อออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

คำอธิบาย :

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในช่วง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเรื่องสำหรับกลุ่มบุคคล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้ผู้เข้าร่วม โดยใช้ระยะเวลาไม่นานเพื่อ Up skill/Re skill ให้ผู้ฝึกอบรมมีการฝึก ปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ

- การนับผลงาน พิจารณาหลักสูตร หรือหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

- หลักสูตรที่ไม่มีผู้เรียนสามารถนับได้

- มีชุดวิชาหรือ รายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

การฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย หมายถึง การฝึกปฏิบัติโดยใช้พื้นที่ในการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สถานีปฏิบัติการบ้านแก้ง สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช หรือพื้นที่การเรียนรู้นาสีนวน (ฟาร์มมหาวิทยาลัย) หรือพื้นที่การเรียนรู้ โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ และพื้นที่หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มหาสารคาม พิจารณาการดำเนินงานในระหว่าง 1 ตุลาคม 2567–30 กันยายน 2568

เกณฑ์การประเมิน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	5	หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 หลักสูตร
1	6	หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร
2	7	หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หลักสูตร
3	8	หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 8 หลักสูตร

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
4	9	หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 9 หลักสูตร
5	10	หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 10 หลักสูตร

2) ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนหลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งหมด.....หลักสูตร

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	สถานที่ที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ	กิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ
1				
2				
3				

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ: อาทิเช่น

- เอกสารสรุปจำนวนและรายชื่อหลักสูตร ที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ
- เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ
- แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

ตัวชี้วัด 1.2.1.5 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน

หน่วยวัด: ห้อง

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมให้มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย ที่ได้รับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

คำอธิบาย:

ห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน หมายถึง ห้องปฏิบัติการที่ผ่านการรับรองความสามารถตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติของวิชาชีพนั้น ๆ เป็นการยอมรับอย่างเป็นทางการถึงความสามารถในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบคุณภาพและการบริหารงานของห้องปฏิบัติการ Green Lab เป็นต้น ข้อมูลระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	0	-
2	0	-
3	0	-
4	1	ห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน จำนวน 1 ห้อง
5	2	ห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน จำนวน 2 ห้อง

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน
จำนวน.....ห้อง	จำนวน.....ห้อง

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ	ชื่อห้องปฏิบัติการ	ชื่อมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	ชื่อหน่วยงานที่รับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
1				
2				
3				

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ: อาทิเช่น

- เอกสารสรุปจำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด 1.2.1.6 ร้อยละของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด:

เพื่อส่งเสริมให้ทุกรายวิชาในมหาวิทยาลัยมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นในการพัฒนานวัตกรรมซึ่งเป็นสิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเทคโนโลยีก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ต้องพยายามสร้างนวัตกรรมมาช่วยในการจัดการศึกษา การเรียนรู้เป็นไปตามยุคสมัย ต้องเรียนรู้ ปรับตัว และก้าวทันเทคโนโลยี

คำอธิบาย :

รายวิชา หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนทุกระดับในมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่เปิดสอนในช่วง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือชุดความรู้ โดยเป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีการปรับเปลี่ยนให้ต่างไปจากเดิม เช่น สื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอ การเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) หรือ Fishbowl learning การนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน Immersive Learning เทคโนโลยีที่นำโลกดิจิทัลมาใช้ประกอบการเรียนในโลกแห่งความจริง Metaverse Gamification/แพลตฟอร์ม ทั้งนี้ ไม่นับรวมนวัตกรรมหรือสื่อการสอนในรูปแบบสไลด์ (Power point) ไม่นับรวมการทดสอบย่อยทั้งในรูปแบบ paper หรือแบบออนไลน์ (google form, office form)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีงบประมาณ 2568}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
15	←			→	30

2) ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน: บันทึกข้อมูลในแบบฟอร์ม พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบ

ชื่อรายวิชา	เปิดสอนในภาคเรียนที่/ ปีการศึกษา	นวัตกรรมจัดการเรียน การสอนแบบเดิม	นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน แบบใหม่
1. ...			
2. ...			
3. ...			

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ :

1. รายชื่อวิชาที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
2. เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

5. แผนยกระดับคุณภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2.1.7 ร้อยละนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัด 1.2.1.7(1) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คำอธิบาย :

ร้อยละนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด หมายถึง จำนวน นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี) ของแต่ละหลักสูตร คิดเป็นร้อยละของจำนวนนิสิตรับเข้าแต่ละรุ่น

ค่าเป้าหมาย ระดับปริญญาโท 2 ปี (ร้อยละ 10)

ความถี่ของการรายงาน = รอบ 6 เดือน, รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี)}}{\text{จำนวนนิสิตรับเข้าระดับปริญญาโทแต่ละรุ่น}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	5	นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 5
1	6	นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 6
2	7	นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 7
3	8	นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 8
4	9	นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 9
5	10	นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 10

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
ระดับปริญญาโท 2 ปี จำแนกรายคณะ หลักสูตร

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวชี้วัด 1.2.1.7(2) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

มีวัตถุประสงค์เพื่อการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คำอธิบาย :

ร้อยละนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด หมายถึง จำนวนนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (4 ปี) ของแต่ละหลักสูตร คิดเป็นร้อยละของจำนวนนิสิตรับเข้าแต่ละรุ่น

ค่าเป้าหมาย ระดับปริญญาเอก 4 ปี (ร้อยละ 30)

ความถี่ของการรายงาน = ทุกปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (4 ปี)}}{\text{จำนวนนิสิตรับเข้าระดับปริญญาเอกแต่ละรุ่น}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	20	นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 20
1	22	นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 22
2	24	นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 24
3	26	นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 26
4	28	นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 28
5	30	นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 30

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ปริญญาเอก 4 ปี จำแนกรายคณะ หลักสูตร

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: บัณฑิตวิทยาลัย

6. แผนยกระดับศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะสำหรับอนาคต

ตัวชี้วัด 1.2.1.8 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตในแต่ละหลักสูตร และส่งเสริมให้นิสิต มีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

คำอธิบาย :

นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 โดยยึดข้อมูลนิสิตและหลักสูตรจากกองทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี ให้นับแยกเป็นรายสาขาวิชา ให้ครบทุกสาขาวิชา และเป็นนิสิตชั้นปี 3 หรือ 4 หรือ เป็นนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่ส่งเข้าสอบ หรือนิสิตที่คณะกำหนด

แบบทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (MSU English Exit-Exam) หมายถึง แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบทดสอบกลางให้ทุกคณะวิชาใช้ในการทดสอบนิสิต

ทั้งนี้ ในการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิต ให้สำนักศึกษาทั่วไป เป็นเจ้าภาพหลักในการประสานงานกับคณะ และตกลงร่วมกันในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและการจัดสอบ จำนวน ครั้งในการเข้าทดสอบของนิสิต แบ่งเป็น 2 รอบ คือ รอบที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2568 รอบที่ 2 เดือนมีนาคม 2568 (ระหว่างวันที่ 1-16 มีนาคม 2568) โดยผู้เข้าทดสอบต้องมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิ์สอบจะต้องมีชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง บนโปรแกรม BUSUU โดยนับ ชั่วโมงการเรียนรู้ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2567 และถ้าเรียนซ้ำบทเรียนเดิม จะไม่นับชั่วโมงเรียนให้ ต้องเรียนบทเรียนใหม่ไปเรื่อย ๆ

โดย มีหลักเกณฑ์การพิจารณาการคิดจำนวนนิสิตที่เข้าสอบ ดังนี้

- คณะที่มีนิสิตเข้าสอบต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ 0.0000 คะแนน
- คณะที่มีนิสิตเข้าสอบตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100 ให้พิจารณาดังตาราง

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	<10	มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ต่ำกว่าร้อยละ 10
1	10	มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 10.00-13.99
2	14	มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 14-15.99
3	16	มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 16-17.99
4	18	มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 18-19.99

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
5	20	มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบกับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับคะแนน

1. สูตรการคำนวณ: จำนวนที่เข้าสอบ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าทดสอบ}}{\text{จำนวนนิสิตที่มีสิทธิ์เข้าทดสอบ}} \times 100$$

2. สูตรการคำนวณ: จำนวนที่สอบผ่าน

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบเกณฑ์เทียบกับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า}}{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าทดสอบ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ มีดังนี้

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 10	←				ร้อยละ 20

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิ

1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567 โดยนับแยกเป็นรายสาขาวิชา
2. จำนวนและรายชื่อนิสิตระดับปริญญาตรี
3. การทดสอบภาษาอังกฤษ จำแนกเป็นรายหลักสูตร และคณะ
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และ/หรือ รายงานการประชุมฯ
5. เอกสารระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมฯ ช่วยเหลือคณะ
6. เอกสารการเผยแพร่หลักเกณฑ์ฯ และการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่กำหนด หรือการรายงานผลการดำเนินงาน
7. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: ทุกคณะที่สอนระดับปริญญาตรี

Data Owner: สำนักศึกษาทั่วไป

ตัวชี้วัด 1.2.1.9 ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง การอ่าน ไวยากรณ์ การพูด และทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำอธิบาย :

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน/เทียบผลการวัดระดับการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 ในปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การเทียบ

ประเภทการสอบ	คะแนนที่ได้
MSU-EPT	≥96
TOEFL iBT	≥95
TOEFL ITP	≥620
IELTS	≥6.5
TOEIC	≥945
CEFR	C1

หมายเหตุ : เทียบเท่า C1

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน/เทียบผลการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1}}{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าสอบวัดและยื่นขอเทียบผลระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ทั้งหมด ในปีงบประมาณ 2568}} \times 100$
--

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	5	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 ร้อยละ 5
1	6	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 ร้อยละ 6
2	7	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 ร้อยละ 7

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
3	8	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 ร้อยละ 8
4	9	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 ร้อยละ 9
5	10	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 ร้อยละ 10

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ฐานข้อมูลนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน/เทียบการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1
2. รายงานสรุปผลร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวชี้วัด 1.2.1.10 ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดผลความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล

คำอธิบาย :

การวัดผลความรู้และทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล เป็นการสอบวัดทักษะความรู้ และทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัลของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระดับปริญญาตรี ทุกคน ตามมาตรฐาน IC3 (Internet and Computing Core Certification) เพื่อยกมาตรฐานสู่ระดับสากล

Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทย์การสร้างมาตรฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรองความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์, ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่ายกับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน ซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็น และเป็นพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัลในปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองมาตรฐาน IC3 Digital Literacy Certification

นิสิตระดับปริญญาตรี คือ นิสิตกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2567

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่าน} = \frac{\text{จำนวนนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมดตามสัดส่วนที่กำหนดไว้}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	25	นิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล ร้อยละ 25
1	27	นิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล ร้อยละ 27
2	29	นิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล ร้อยละ 29
3	31	นิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล ร้อยละ 31

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
4	33	นิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล ร้อยละ 33
5	35	นิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ/ดิจิทัล ระดับ IC3 หรือเทียบเท่าในมาตรฐานสากล ร้อยละ 35

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แผนการดำเนินงานทดสอบวัดความรู้ฯ
2. รายงานผลการดำเนินการทดสอบวัดความรู้ฯ
3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: สำนักคอมพิวเตอร์ (งานพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล)

ตัวชี้วัด 1.2.1.11 ร้อยละนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อประเมินสุขภาพจิตของนิสิต
2. เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนการดำเนินการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต

คำอธิบาย :

1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี โท เอก นับรวมนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
2. นิสิตที่สถานภาพสมบูรณ์ หมายถึง นิสิตที่สถานปกติ ไม่ลาพักการเรียน ไม่อยู่ในสถานะรักษาสุขภาพนิสิต
3. การคัดกรองด้านสุขภาพจิต หมายถึง การประเมินโดยวิธี ออนไลน์ หรือ ออฟไลน์ โดยใช้แบบคัดกรองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต}}{\text{จำนวนนิสิตที่สถานภาพสมบูรณ์}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	50	ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 50
1	55	ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 55
2	60	ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 60
3	65	ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 65
4	70	ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 70
5	75	ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 75

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

แบบสรุปรายงานการคัดกรองด้านสุขภาพจิต

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/ หน่วยงาน

Data Owner: กองกิจการนิสิต

ตัวชี้วัด 1.2.1.12 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านสุขภาพจิต
2. เพื่อให้นิสิตเข้าถึงการให้บริการด้านสุขภาพจิต

คำอธิบาย :

1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทุกชั้นปี ทั้งนี้ การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี โท เอก นับรวมนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
2. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิต มีสุขภาพจิตที่ดี หรือ กิจกรรมแนะนำการใช้ชีวิต การปรับตัว การเข้าถึงบริการด้านสุขภาพจิต เป็นต้น

ใช้การนับจำนวน ให้นับจากโครงการในระบบทะเบียนกิจกรรมนิสิต หากเป็นโครงการนอกระบบทะเบียนกิจกรรมนิสิต ให้แนบใบรายชื่อหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในการยืนยันจำนวนคนเข้าร่วมโดยนับโครงการจากคณะ และ ส่วนกลาง ร่วมกัน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับมหาวิทยาลัย

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	3,500	นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 3,500 คน
1	4,000	นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 4,000 คน
2	4,500	นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 4,500 คน
3	5,000	นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 5,000 คน
4	5,500	นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 5,500 คน
5	6,000	นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 6,000 คน

ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

หน่วยวัด: ร้อยละ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน}$$

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต}}{\text{จำนวนเป้าหมายที่เจรจา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
ร้อยละเมื่อเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	0	←				100

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

แบบสรุปรายงานการเข้าร่วมโครงการด้านสุขภาพจิต

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองกิจการนิสิต

ตัวชี้วัด 1.2.1.13 ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

คำอธิบาย :

1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี โท เอก นับรวมนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
2. การดูแลนิสิตด้านสุขภาพจิต หมายถึง การให้คำปรึกษา แบบตัวต่อตัว หรือ ทางช่องทาง ออนไลน์ โทรศัพท์ หรือช่องทางอื่นๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับการดูแลสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น}}{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิต}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	72	นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 72
1	74	นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 74
2	76	นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 76
3	78	นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 78
4	80	นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 80
5	82	นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 82

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

แบบสรุปรายงานการคัดกรองด้านสุขภาพจิต

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองกิจการนิสิต

Data Owner: กองกิจการนิสิต

ตัวชี้วัด 1.2.1.14 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (1.ทักษะชีวิตและสังคม 2.จิตอาสา 3.ทักษะการเงิน และ 4.ทักษะดิจิทัล)

คำอธิบาย :

1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี โท เอก นับรวมนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
2. นิสิตที่สถานภาพสมบูรณ์ หมายถึง นิสิตที่สถานภาพดี ไม่ลาพักการเรียน หรือ ให้รักษาสถานภาพนิสิต
3. การเข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในรูปแบบ ออนไลน์ หรือ ออฟไลน์ ผ่านระบบทะเบียนกิจกรรมนิสิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต}}{\text{จำนวนนิสิตที่สถานภาพสมบูรณ์}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	<50	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 50
1	50	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ร้อยละ 50
2	55	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ร้อยละ 55
3	60	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ร้อยละ 60
4	65	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ร้อยละ 65
5	70	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ร้อยละ 70

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

แบบสรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/ หน่วยงาน

Data Owner: กองกิจการนิสิต

**ตัวชี้วัด 1.2.1.15 ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน
ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป (เต็ม 5) หลังเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอบรมที่เกี่ยวกับ
ทักษะการบริหารการเงิน (Financial Skills)**

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดผลสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมอบรมที่จัดขึ้นจากการที่นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีค่าคะแนนประเมินตนเองเพิ่มขึ้นหลังการอบรม ซึ่งจะสะท้อนถึงประสิทธิผลของโครงการว่ามีส่วนช่วยในการเพิ่มพูนทักษะด้านการบริหารการเงิน (Financial Skills) ได้จริงหรือไม่ วิธีการประเมินคือประเมินตนเองหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม มีค่าคะแนนการประเมินที่ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5) พัฒนาทักษะการบริหารการเงินในกลุ่มนิสิต โดยเน้นการประเมินความสามารถในการจัดการและวางแผนการเงินของนิสิตทั้งในแง่การบริหารรายได้ ค่าใช้จ่าย การออม และการลงทุนพื้นฐาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ทักษะการบริหารการเงิน เป็นทักษะสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการบริหารการเงินให้มีความพร้อมในการจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะนี้ไม่เพียงสำคัญต่อการดำรงชีวิตส่วนตัว แต่ยังเป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยในการตัดสินใจทางการเงินทั้งในชีวิตการทำงานและชีวิตประจำวัน ท่ามกลางสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ความไม่แน่นอนของตลาดแรงงาน และการเกิดขึ้นของเทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) การบริหารการเงินที่ดีจะช่วยให้นิสิตมีความมั่นคงและมีวินัยทางการเงินตั้งแต่ช่วงการศึกษาและต่อเนื่องไปยังอนาคต

ทักษะการบริหารการเงินในศตวรรษที่ 21 ควรครอบคลุมเทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดิน และหลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ ซึ่งจะช่วยให้สามารถบริหารเงินได้อย่างคล่องตัวและปลอดภัย การพัฒนาทักษะนี้ตั้งแต่ในช่วงการศึกษา จึงเป็นการเตรียมพร้อมนิสิตให้มีความสามารถในการตัดสินใจทางการเงินอย่างมีเหตุผล ลดภาระหนี้สินส่วนตัว และสร้างฐานะทางการเงินที่มั่นคง อีกทั้งยังช่วยให้นิสิตเข้าใจการบริหารความเสี่ยง และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกการเงิน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน
ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป}}{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมและตอบแบบประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน
ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	50	ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 50-54.99
1	55	ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 55-59.99
2	60	ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 60-64.99
3	65	ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 65-69.99
4	70	ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 70-74.99
5	75	ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 75 ขึ้นไป

ข้อมูลที่ต้องรายงาน: อาทิ

รายงานสรุปแสดงรายละเอียดรายงานโครงการ/กิจกรรมอบรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะการบริหารการเงิน (Financial Skills)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: สำนักศึกษาทั่วไป

ตัวชี้วัด 1.2.1.16 ร้อยละนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ด้านสุขภาพกายและมีสุขภาพกายที่ดีขึ้น

คำอธิบาย :

1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ การนับนิสิตให้ในระดับปริญญาตรี โท เอก นับรวมนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

2. การส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical literacy) หมายถึง กระบวนการพัฒนาทักษะ ความรู้ และทัศนคติที่จำเป็นในการทำกิจกรรมทางกายให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เช่น การเดิน การวิ่ง การเคลื่อนไหวร่างกาย หรือการออกกำลังกาย โดยใช้อุปกรณ์กีฬา หรือ เครื่องมือ ตามความเหมาะสม

3. ค่า BMI (Body Mass Index) หมายถึง เป็นค่าดัชนีมวลกายที่ใช้วัดความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวและส่วนสูงของบุคคล

วิธีคำนวณค่า BMI $BMI = \text{น้ำหนักตัว (กิโลกรัม)} / \text{ส่วนสูง (เมตร)}^2$

ตัวอย่าง: หากน้ำหนัก 70 กิโลกรัม และส่วนสูง 1.75 เมตร

$$BMI = 70 / (1.75)^2 = 22.86$$

การตีความค่า BMI (มาตรฐานของ WHO)

ค่า BMI (kg/m ²)	การแปลผล
น้อยกว่า 18.5	น้ำหนักน้อย (ผอม)
18.5 - 24.9	น้ำหนักปกติ (สุขภาพดี)
25.0 - 29.9	น้ำหนักเกิน
30.0 - 34.9	อ้วนระดับ 1
35.0 - 39.9	อ้วนระดับ 2
40.0 ขึ้นไป	อ้วนระดับ 3 (อันตรายสูง)

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการแล้วมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ}} \times 100$$

หมายเหตุ: โครงการที่จะนำเข้ามาคิดต้องมีการให้ความรู้ด้านสุขภาพกาย และมีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบระยะยาวหรือมากกว่า 10 ชม.

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	45	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 45
1	50	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 50
2	55	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 55
3	60	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 60
4	65	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 65
5	72	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 72

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

แบบสรุปรายงานการเข้าร่วมโครงการ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองกิจการนิสิต

Data Owner: กองกิจการนิสิต

เป้าประสงค์ 1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 1.3.1 ความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

หน่วยวัด: คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตที่รองรับการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจในทุกช่วงวัยได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มทักษะตามความสนใจในอีกช่องทางหนึ่ง มีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

คำอธิบาย :

ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง บุคคลที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการดังนี้

1. การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิต และสะสมในคลังหน่วยกิต ได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน

2. การไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน

3. การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสม

4. การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน : เทียบเกณฑ์บัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2.0	←				3.0

ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
อยู่ในระดับ.....คะแนน
ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี)

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ: อาทิเช่น

1. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (รายละเอียดตามแบบประเมินของหน่วยงาน)
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

ตัวชี้วัด 1.3.2 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

มีจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล (ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ยจากผลการเรียน)

คำอธิบาย :

จำนวนผู้เรียน หมายถึง จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (MSU wisdom) ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล (ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ยจากผลการเรียน) พิจารณาข้อมูลการดำเนินงาน ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล}}{\text{จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับมหาวิทยาลัยและคณะ

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	40	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 40
2	50	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 50
3	60	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 60
4	70	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 70
5	80	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 80

* หากไม่มีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตได้ 0 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน: อาทิเช่น

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล (ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ยจากผลการเรียน)
จำนวน.....คน	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ	ชื่อหลักสูตร/รายวิชา/ ชุดวิชา/หลักสูตร อบรมระยะสั้นที่เปิด สอนในระบบคลัง หน่วยกิต	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและ ได้รับการประเมินผล (ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ย จากผลการเรียน)	คิดเป็น ร้อยละ

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ: อาทิเช่น

1. จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล (ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ยจากผลการเรียน)
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

ตัวชี้วัด 1.3.1.1 จำนวนหลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอน
ในระบบคลังหน่วยกิต

หน่วยวัด: หลักสูตรหรือชุดวิชา หรือรายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามอัธยาศัย ยกย่องคุณวุฒิทางการศึกษาหรือสมรรถนะของผู้เข้าศึกษา เพื่อใช้เทียบโอน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในรูปแบบหน่วยกิตให้เกิดขึ้นได้จริง โดยการพัฒนามีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตได้ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คำอธิบาย :

หลักสูตร/ รายวิชา/ ชุดวิชา หมายถึง หลักสูตร/ รายวิชา/ ชุดวิชาที่เปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเรื่องสำหรับกลุ่มบุคคล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้ผู้เข้าร่วม โดยใช้ระยะเวลาไม่นานเพื่อ Up skill/Re skill ให้ผู้ฝึกอบรม และเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ให้สามารถนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคลมาเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เพื่อรับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือปริญญาระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณวุฒิผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

- การนับผลงาน พิจารณาหลักสูตรหรือชุดวิชา หรือรายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เสนอใหม่
- หลักสูตรที่ไม่มีผู้เรียนสามารถนับได้
- มีชุดวิชาหรือ รายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การประเมิน

1) ระดับมหาวิทยาลัย

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	125	หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 125 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา
1	130	หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 130 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
2	135	หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 135 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา
3	140	หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 140 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา
4	145	หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 145 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา
5	150	หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 150 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา

2) ระดับคณะ

เป้าหมาย คณะละ 10 คน

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0	2	4	6	8	10

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนหลักสูตร หรือชุดวิชา หรือรายวิชา หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้นระบบคลังหน่วยกิต
ทั้งหมด จำนวนรายการ

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชุดวิชา	รายวิชา	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	รวม (รายการ)
1					
2					
3					

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ

- เอกสารสรุปจำนวนและรายชื่อหลักสูตรหรือชุดวิชา หรือรายวิชา ที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต
- เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต
- แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

ตัวชี้วัด 1.3.1.2 จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ที่รองรับการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจในทุกช่วงวัยได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มทักษะตามความสนใจในอีกช่องทางหนึ่ง

คำอธิบาย :

ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง บุคคลที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนและลงทะเบียนเรียน ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการดังนี้

1. การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิต และสะสมในคลังหน่วยกิต ได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน
2. การไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน
3. การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสม
4. การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	50	ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 50 คน
1	60	ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 60 คน
2	70	ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 70 คน
3	80	ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 80 คน
4	90	ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 90 คน
5	100	ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 100 คน

2) ระดับคณะ

เป้าหมาย คณะละ 10 คน

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0	2	4	6	8	10

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน.....คน

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร/ชุดวิชา/ รายวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ระยะสั้น	สังกัดคณะ	จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียน เป็นผู้เรียน ในระบบคลังหน่วยกิต	รวม จำนวน (รายคณะ)
1				
2				
3				

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ

1. จำนวนผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

ตัวชี้วัด 1.3.1.3 จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต

หน่วยวัด: รายวิชา

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตร และรายวิชา โดยส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต สำหรับเป็นแหล่งบรรจุเข้าถึง เรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของสื่อการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต (credit bank) อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย :

สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง การนำรายวิชา หรือหลักสูตรมาสร้างสื่อการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต เช่น สื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอ การนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน Immersive Learning เทคโนโลยีที่นำโลกดิจิทัลมาใช้ประกอบการเรียนในโลกแห่งความจริง Metaverse Gamification/แพลตฟอร์ม เป็นต้น บรรจุในแพลตฟอร์มคลังหน่วยกิตที่สร้างการเข้าถึงองค์ความรู้ ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล และพัฒนาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ร่วมกับการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ทุกคณะ/หน่วยงาน มีการสร้างรายวิชา/หลักสูตร ที่เปิดให้เรียนใน Platform คลังหน่วยกิต Platform ที่คณะเปิดสอนนิสิตเอง สามารถนับได้

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับมหาวิทยาลัย

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	1	สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา
2	2	สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา
3	3	สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 3 รายวิชา
4	4	สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 4 รายวิชา
5	5	สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 5 รายวิชา

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต
จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิตทั้งหมด
จำนวนรายวิชา

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ	หลักสูตร (สาขาวิชา)	รายวิชา	รายชื่อสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนที่สามารถเรียนรู้ ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต	รวมจำนวน (รายคณะ)

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ :

1. รายชื่อหลักสูตรหรือรายวิชาที่เปิดให้เรียนใน platform คลังหน่วยกิต
2. ลิงค์หลักสูตรหรือรายวิชาที่เปิดให้เรียนใน platform คลังหน่วยกิต
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

2. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Up-skill Re-skill) (New-skill)

ตัวชี้วัด 1.3.1.4 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ

หน่วยวัด: หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน มีหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ โดยการจัดให้มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นหรือการบริการวิชาการ

คำอธิบาย :

หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นและเปิดสอน โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเรื่อง สำหรับกลุ่มบุคคล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้ผู้เข้าร่วม โดยใช้ระยะเวลาไม่นานเพื่อบริการวิชาการ และหรือ Up skill / Re skill ให้ผู้ฝึกอบรม โดยจะเป็นหลักสูตรที่สร้างรายได้ หรือไม่สร้างรายได้ พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของหลักสูตร รวมถึงเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน สังคม ในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น ประกอบด้วย การบริการสู่สาธารณะและการบริการวิชาการเฉพาะกลุ่มชุมชน/องค์กร พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การประเมิน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	10	หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร
1	12	หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 12 หลักสูตร
2	14	หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 14 หลักสูตร
3	16	หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 16 หลักสูตร
4	18	หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 18 หลักสูตร
5	20	หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 20 หลักสูตร

2) ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจารับรองการปฏิบัติราชการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ
จำนวน.....หลักสูตร

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือบริการวิชาการ	รวมจำนวน (รายคณะ)

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ :

1. เอกสารรายชื่อหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
3. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

เป้าประสงค์ 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 1.4.1 ผลการสอบ National Test (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด: โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ถึงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ

1. ความสามารถด้านภาษาไทย (Literacy)
2. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ การคำนวณ (Numeracy) และการมีเหตุผล (Reasoning Abilities)

คำอธิบาย :

National Test (NT) คือ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ถึงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพต่อไป การทดสอบจะถูกจัดขึ้นทุกปี โดยจะใช้ข้อสอบมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นผู้จัดสอบ และการสอบ National Test (NT) โดยกำหนดระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ คุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 – 100	66 – 100	68 – 100	68 – 100	134 – 200	67 - 100
ดี	46 – 65.99	46 – 65.99	49 – 67.99	49 – 67.99	95 – 133.99	47.5 – 66.99
พอใช้	26 – 45.99	26 – 45.99	30 – 48.99	30 – 48.99	56 – 94.99	28 – 47.49
ปรับปรุง	0 – 25.99	0 – 25.99	0 – 29.99	0 – 29.99	0 – 55.99	0 – 27.99

- หมายเหตุ: 1. ข้อมูลร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานทั้ง 2 ด้าน จากสำนักทดสอบ (สทศ.)
2. ข้อมูลที่ใช้ในการรายงานเป็นรายงานการทดสอบปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{ร้อยละผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2567} - \text{ร้อยละผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2566}}{\text{ร้อยละผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2566}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	50	ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 50
1	-	
2	-	
3	-	
4	-	
5	62	ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 62 ขึ้นไป

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01) จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักทดสอบ (สทศ.)
3. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2566 จากสำนักทดสอบ (สทศ.)
4. ผลการเปรียบเทียบร้อยละ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

Data Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ตัวชี้วัด 1.4.2 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอน. (โอลิมปิกวิชาการ)

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. ยกระดับของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และสังคมศึกษา(ภูมิศาสตร์) ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

คำอธิบาย :

จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอน.(โอลิมปิกวิชาการ) หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ทำการสมัครสอบและผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการของมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอน) ค่าย 1 หรือค่าย 2 ในสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	จำนวน 11 คน	นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอน. จำนวน 11 คน
1	จำนวน 12 คน	นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอน. จำนวน 12 คน
2	จำนวน 13 คน	นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอน. จำนวน 13 คน
3	จำนวน 14 คน	นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอน. จำนวน 14 คน
4	จำนวน 15 คน	นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอน. จำนวน 15 คน
5	จำนวน 16 คนขึ้นไป	นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอน. จำนวน 16 คนขึ้นไป

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ประกาศนักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 หรือค่าย 2 สอน (โอลิมปิกวิชาการ) ของศูนย์สอบต่างๆ
2. ภาพประกอบการประชาสัมพันธ์แสดงความยินดีแก่นักเรียนที่ผ่านสอบเข้าค่าย สอน ค่าย 1 หรือค่าย 2 ผ่านช่องทางออนไลน์/ป้ายประกาศของทางโรงเรียน
3. รายงานสรุปข้อมูลผลการสอบ สอน (โอลิมปิกวิชาการ) ของโรงเรียนฯ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

**ตัวชี้วัด 1.4.3 จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1-10 ของประเทศ
ตามการจัดอันดับของ Times Higher Education (THE)**

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
2. ยกระดับภาพลักษณ์ที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

คำอธิบาย :

จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1-10 ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ THE หมายถึง จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ โดย Times Higher Education (THE) โดยการประกาศลำดับตาม THE World University Rankings ในปีการศึกษา 2567

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	จำนวน 80 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 80 คน
1	จำนวน 90 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 90 คน
2	จำนวน 100 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 100 คน
3	จำนวน 110 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 110 คน
4	จำนวน 120 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 120 คน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
5	จำนวน 130 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 130 คน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ประกาศการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE World University Rankings ในปีการศึกษา 2567 ของ Times Higher Education (THE)
2. รายงานสรุปข้อมูลผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ปีการศึกษา 2567

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)
- Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

ตัวชี้วัด 1.4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียน

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. ศึกษาระดับความสุขในการเรียนยุควิถีชีวิตใหม่ของนักเรียน
2. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีและเรียนรู้อย่างมีความสุข

คำอธิบาย :

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

ทั้งนี้โดยใช้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ทำการประเมินนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ มาใช้ประกอบการพิจารณา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีเยี่ยมทุกรายวิชา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	ร้อยละ 45	นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีเยี่ยมทุกรายวิชา ร้อยละ 45
1	ร้อยละ 50	นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีเยี่ยมทุกรายวิชา ร้อยละ 50
2	ร้อยละ 55	นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีเยี่ยมทุกรายวิชา ร้อยละ 55
3	ร้อยละ 60	นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีเยี่ยมทุกรายวิชา ร้อยละ 60
4	ร้อยละ 65	นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีเยี่ยมทุกรายวิชา ร้อยละ 65
5	ร้อยละ 70	นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีเยี่ยมทุกรายวิชา ร้อยละ 70

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ
2. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ
3. รายงานจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.4.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

หน่วยวัด: จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด
3. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบาย :

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสมมีความมีเหตุผล โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	5	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 5 กิจกรรม
1	6	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 6 กิจกรรม
2	7	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 7 กิจกรรม
3	8	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 8 กิจกรรม
4	9	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 9 กิจกรรม
5	10	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 10 กิจกรรม

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. บันทึกขอจัดตั้งกิจกรรม
2. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
3. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

Data Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ตัวชี้วัด 1.4.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัด และความสามารถของผู้เรียน

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะด้านการเรียน (IQ) ทักษะการใช้ชีวิต (EQ) และทักษะทางสังคม (SQ)
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ตามความถนัดและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบาย :

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนในด้านทักษะด้านการเรียน (IQ) ทักษะการใช้ชีวิต (EQ) และทักษะทางสังคม (SQ) เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (ทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนนักเรียนตามเป้าหมายโครงการ/กิจกรรม (ทุกโครงการ)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	65	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 65
1	70	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 70

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
2	75	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 75
3	80	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 80
4	85	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 85
5	90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 90

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม (โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมกีฬาสี โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ)
2. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม
3. สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโครงการ/กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

Data Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

2. แผนพัฒนานักเรียนให้มีทั้งความรู้และทักษะในการเรียน(IQ) ทักษะการใช้ชีวิต (EQ) และทักษะทางสังคม (SQ)

ตัวชี้วัด 1.4.1.3 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะวิชาการ (IQ)

หน่วยวัด: จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. ส่งเสริมนักเรียนในการแสดงออกตามความถนัดและความใจ

คำอธิบาย :

จำนวนนักเรียนที่มีทักษะวิชาการ (IQ) หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	จำนวน 100 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 100 คน
1	จำนวน 120 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 120 คน
2	จำนวน 140 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 140 คน
3	จำนวน 160 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 160 คน
4	จำนวน 180 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 180 คน
5	จำนวน 200 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 200 คน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการของนักเรียน
2. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

Data Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

ตัวชี้วัด 1.4.1.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (EQ)

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดทักษะการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน
2. ส่งเสริมนักเรียนในการแสดงออกตามความถนัดและความใจ

คำอธิบาย :

ความสำคัญของ EQ หรือความฉลาดทางอารมณ์ คือการเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริม IQ หรือความฉลาดทางสติปัญญาของบุคคลให้สามารถประสบความสำเร็จในชีวิตได้ EQ ช่วยให้มีมือกับปัญหาและอุปสรรคได้อย่างมีสติ ช่วยให้ตระหนักรู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น ช่วยให้สามารถควบคุม ดูแล จัดการอารมณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความฉลาดทางอารมณ์จะช่วยให้เผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่มีความตึงเครียด กดดัน และมีความยากลำบากให้สามารถตัดสินใจได้อย่างสงบ และช่วยให้ค้นพบทางออกให้กับปัญหาได้อย่างดี

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (EQ) หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิตผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการของกลุ่มสาระฯและฝ่ายงานต่างๆในโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	จำนวน 100 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 100 คน
1	จำนวน 120 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 120 คน
2	จำนวน 140 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 140 คน
3	จำนวน 160 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 160 คน
4	จำนวน 180 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 180 คน
5	จำนวน 200 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 200 คน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
2. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
3. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)
- Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

ตัวชี้วัด 1.4.1.5 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะทางสังคม (SQ)

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดทักษะทางสังคม สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมนักเรียนในการแสดงออกตามความถนัดและความใจ

คำอธิบาย :

ทักษะทางสังคม (SQ) หรือ “วุฒิภาวะทางสังคม” คือ ความสามารถในการรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น สามารถแสดงออกได้เหมาะสมตามกาลเทศะ สามารถเข้าใจ เรียนรู้ และพัฒนาจากประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เรียนรู้จากความสำเร็จและความล้มเหลวในสภาพแวดล้อมทางสังคม เป็นทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่สำคัญที่จะช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จ

จำนวนนักเรียนที่มีทักษะทางสังคม (SQ) หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินทักษะทางสังคมที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	จำนวน 100 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 100 คน
1	จำนวน 120 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 120 คน
2	จำนวน 140 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 140 คน
3	จำนวน 160 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 160 คน
4	จำนวน 180 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 180 คน
5	จำนวน 200 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 200 คน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบประเมินระดับความฉลาดทางสังคม (SQ)
2. รายงานผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคม (SQ)
3. สรุปผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคม (SQ)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

3. แผนการส่งเสริมการสร้างความสุขในการเรียน

ตัวชี้วัด 1.4.1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อประเมินภาวะความสุขของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(ฝ่ายมัธยม)
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขให้กับผู้เรียน

คำอธิบาย :

แนวคิดคำจำกัดความของความสุข หมายถึง สภาพชีวิตที่เป็นสุข อันเป็นผลจากการมีความสามารถในการจัดการปัญหาในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมถึงความดีงามภายในจิตใจ ภายใต้อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

เงื่อนไข : ใช้ดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย Thai Happiness Indicators (THI – 15) ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ในการประเมิน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนมีความสุขเท่ากับคนทั่วไป}}{\text{จำนวนนักเรียนที่ทำแบบประเมิน}} \times 100$$

หมายเหตุ : การแปลผลจากดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (Fair) หมายถึง ได้คะแนนการประเมินในช่วงคะแนน 27-32 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	ร้อยละ 45	นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไป ร้อยละ 45
1	ร้อยละ 50	นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไป ร้อยละ 50
2	ร้อยละ 55	นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไป ร้อยละ 55
3	ร้อยละ 60	นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไป ร้อยละ 60
4	ร้อยละ 65	นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไป ร้อยละ 65
5	ร้อยละ 70	นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไป ร้อยละ 70

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย Thai Happiness Indicators (THI-15) ของกรมสุขภาพจิต
2. รายงานสรุปผลการประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย Thai Happiness Indicators (THI-15) ของกรมสุขภาพจิต
3. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก

หน่วยวัด : บทความ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก
2. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงระดับนานาชาติ ความน่าเชื่อถือและเพิ่มความร่วมมือทางวิชาการ
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ๆ ที่มีผลกระทบต่องานสังคมและเศรษฐกิจ และกระตุ้นการพัฒนานวัตกรรมในหลากหลายสาขาวิชา
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญและสร้างสรรค์ผลงานที่ได้มาตรฐานสากล

คำอธิบาย :

จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก หมายถึง จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งได้รับการยอมรับในฐานะวารสารที่มีคุณภาพสูง ได้แก่ ฐานข้อมูล ISI Web of Science (SCIE : Science Citation Index Expand, SSCI : Social Sciences Citation Index, AHCI : Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus โดยนับเฉพาะบทความที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 31 ธ.ค. 2568)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน 900 ผลงาน ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

0	1	2	3	4	5
700 (420)	←				900 (720)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568)
2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) เท่านั้น

4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.2 ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า

หน่วยวัด : บทความ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงสุดในระดับโลก โดยมุ่งเน้นการตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นผู้นำในวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อยกระดับภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในเวทีนานาชาติ

คำอธิบาย :

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า หมายถึง บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการชั้นนำระดับนานาชาติ และมีอิทธิพลต่อการวิชาการและวิทยาศาสตร์วารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เช่น Nature, Science, Cell, The Lancet หรือวารสารในกลุ่ม Q1 ของ Scopus และ Web of Science ที่เทียบเท่าได้ โดยนับเฉพาะบทความที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 31 ธ.ค. 2568)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน 2 บทความ ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	-	
1	-	
2	-	
3	-	
4	1	มีผลงานตีพิมพ์หรือ submitted ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า น้อยกว่า 1 ผลงาน
5	2	มีผลงานตีพิมพ์หรือ submitted ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า อย่างน้อย 2 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568)
2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) เท่านั้น
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI Q1 หรือ Scopus Q1

หน่วยวัด : บทความ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและได้รับการยอมรับในวงวิชาการระดับนานาชาติ ผ่านการเผยแพร่ผลงานในวารสารที่จัดอยู่ในกลุ่ม Q1 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดีที่สุดในฐานข้อมูล ISI และ Scopus
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความท้าทายระดับโลก

คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI Q1 หรือ Scopus Q1 หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติ ที่มีค่า Quartile 1 (Q1) ได้แก่ ฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus ซึ่งวารสารในกลุ่มนี้มีการจัดอันดับตามค่าผลกระทบ (Impact Factor หรือ CiteScore Percentile) และครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชาการ โดยนับเฉพาะบทความที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวาระรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 31 ธ.ค. 2568)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน 250 ผลงาน ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	0	1	2	3	4	5
ค่าเป้าหมาย	150 (150)	←				250 (200)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ฐานข้อมูล Scopus Q1 หรือ ISI Q1 ในวาระรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568)
2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) เท่านั้น
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Tier 1

หน่วยวัด : บทความ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน กลุ่ม Tier 1 ของฐานข้อมูล Scopus ซึ่งเป็นวารสารที่มีคุณภาพดีที่สุดในสาขานั้น ๆ

คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Tier 1 : หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ที่มีค่า Percentile ตั้งแต่ 90 ขึ้นไปของฐานข้อมูล Scopus ซึ่งแสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและความสำเร็จในระดับนานาชาติ โดยนับเฉพาะบทความที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 31 ธ.ค. 2568)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน 70 ผลงาน ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	0	1	2	3	4	5
ค่าเป้าหมาย	50 (42)	←				70 (56)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus Tier 1 ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568)
2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) เท่านั้น
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.5 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)

หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

1. สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก
2. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการวิจัยกับต่างประเทศ
3. เพื่อเป็นการพัฒนานักวิจัยให้มีมาตรฐานการวิจัยในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

H-index คือ ค่าที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนการอ้างอิง (Citations) กับลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิง (Article Rank Number) โดยจำนวนการอ้างอิง ต้องมากกว่า หรือเท่ากับ ลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิง (A scientist has index h if h of his N papers have at least h citations each, and the other (N-h) papers have no more h citations each)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็น ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.5 ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน พิจารณาผลการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\frac{\text{จำนวนรวม H-index ทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} = \text{ค่าเฉลี่ย H-index}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	2.0	←				3.5

ระดับคณะ/หน่วยงาน พิจารณาผลการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 0.5

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.1	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.2	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.3	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.4	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ข้อมูลค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล Scopus วงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568)
2. รายงานสรุปแสดงค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล Scopus ของอาจารย์/นักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการขับเคลื่อนการผลงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด 2.1.1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI/Scopus เพิ่มขึ้น ต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับสากล และได้รับการยอมรับในฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือสูง เช่น ISI และ Scopus
2. กระตุ้นให้คณาจารย์และนักวิจัยพัฒนาทักษะการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ เพื่อให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำได้

คำอธิบาย :

นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI/Scopus เพิ่มขึ้น หมายถึง จำนวนนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา โดยนับเฉพาะบทความที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 31 ธ.ค. 2568)

จำนวนนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในปีที่ผ่านมา หมายถึง นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus ในปี 2024 (ใช้เป็นฐานเปรียบเทียบ)

จำนวนนักวิจัยทั้งหมด หมายถึง จำนวนนักวิจัยในมหาวิทยาลัยทั้งหมดในปีงบประมาณที่กำลังประเมิน เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\frac{(\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ใน ISI/Scopus ปี 2025} - \text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ใน ISI/Scopus ปี 2024})}{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	1	←			→	5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายชื่อนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI/Scopus ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568)
2. รายชื่อนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI/Scopus ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2024 (1 ม.ค.2567 – 30 ก.ย. 2567)
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) เท่านั้น

4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus

หน่วยวัด : ครั้ง

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ เพิ่มผลกระทบของผลงานวิจัย (Research Impact) โดยให้ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงอย่างแพร่หลายในวงวิชาการ
2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย การมีจำนวนการอ้างอิงที่สูงช่วยยกระดับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในระดับโลก เช่น QS World University Rankings หรือ Times Higher Education (THE)

คำอธิบาย :

การอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus หมายถึง จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ถูกอ้างอิงโดยงานวิจัยอื่น ๆ บทความวิจัยและบทความทางวิชาการหรือ Review Article ของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิง ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus เท่านั้น และบทความที่ตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิง แสดงให้เห็นว่ามีการนำไปใช้ประโยชน์และเป็นฐานในการ พัฒนางานวิจัยใหม่ๆ ให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงมากย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ที่มีผลงานและได้รับการยอมรับในวงวิชาการนั้น ๆ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวนรายปี ถึงสิ้นปี ค.ศ. 2025 คิดเป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นต่อปี เท่ากับ 11,000 ครั้ง โดยจะกระจายไปยังคณะ/หน่วยงาน ตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของ แต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	0	1	2	3	4	5
ค่าเป้าหมาย	8,000 (6,600)	←				11,000 (8,800)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. บทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (ม.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)
2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.3 งบประมาณด้านการวิจัยต่อบุคลากร

หน่วยวัด : บาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร ให้บุคลากรมีทรัพยากรที่เพียงพอในการดำเนินงานวิจัย ส่งเสริมการพัฒนาค้นคว้าความรู้และนวัตกรรมใหม่
2. เพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิจัยและสร้างผลกระทบที่มีคุณค่า จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม กระจายโอกาสให้บุคลากร

คำอธิบาย :

งบประมาณด้านการวิจัย หมายถึง งบประมาณสำหรับการวิจัย ในปีงบประมาณ 2568 โดยคิดจากงบประมาณวิจัยทั้งหมด ทั้งที่เป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เงินงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย/คณะหน่วยงาน กรณีเงินงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย/คณะหน่วยงานนับเฉพาะงบประมาณที่มีการจัดสรรทุนให้นักวิจัย โดยต้องมีการจัดสรรทุนวิจัยและประกาศให้ทุน ผู้ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยไม่ทำสัญญาทุนก็ได้ (ไม่นับรายการที่ตั้งงบประมาณแต่ไม่มีการจัดสรรทุน) โดยมีเป้าหมายเฉลี่ยต่อคนไม่น้อยกว่า 50,000 บาท

บุคลากร หมายถึง อาจารย์และนักวิจัย นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. ในปีที่รับการประเมิน (ไม่รวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาไปศึกษาต่อ)

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\text{งบประมาณเฉลี่ยต่อบุคลากร} = \frac{\text{งบประมาณวิจัยทั้งหมด}}{\text{จำนวนบุคลากร}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	30,000	←				50,000

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. งบประมาณวิจัยทั้งหมด ที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยระบุ แหล่งที่มาของงบประมาณ เช่น ทุนภายในมหาวิทยาลัย(เฉพาะที่มีการจัดสรรทุนและประกาศให้ทุนวิจัยเท่านั้น) ทุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน หรือทุนระหว่างประเทศ

2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.4 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอก

หน่วยวัด : บาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเชิงนวัตกรรม สนับสนุนให้นักวิจัยสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าและสามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐ หรือองค์กรต่างประเทศ
3. เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ การได้รับทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกช่วยเพิ่มชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือ และโอกาสความร่วมมือในระดับนานาชาติ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอก หมายถึง งบประมาณทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ประกอบด้วย ทุนส่งเสริมการวิจัยและทุนบริการวิชาการ ซึ่งอาจเป็นแหล่งทุนในประเทศ (เช่น ทุนจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน) และแหล่งทุนระหว่างประเทศ (เช่น ทุนจากองค์กรนานาชาติหรือโครงการวิจัยระดับโลก) สะท้อนถึง ศักยภาพและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ ที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ให้นับตามจำนวนที่ได้รับตามที่ได้รับในสัญญารับทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการจัดสรรทุนในปีงบประมาณที่ผ่านมาที่ยังไม่ได้นำข้อมูลดังกล่าวมานับเป็นผลงาน สามารถนำผลงานปีที่ผ่านมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 150 ล้านบาท ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	100	←				150

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. แบบรายงานสรุปจำนวนเงิน แหล่งทุน และรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
2. หนังสือแจ้งการได้รับทุน หรือสัญญารับทุน
3. หลักฐานการแสดงสัดส่วนที่มีลายเซ็นของผู้ร่วมโครงการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. หลักฐานแสดงจำนวนอาจารย์ในหน่วยงาน
5. หลักฐานอื่นๆ ที่แสดงถึงการได้รับทุนจากภายนอก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.5 จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : รางวัล

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

1. เพื่อยกระดับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการวิจัย กระตุ้นให้บุคลากรพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัย สร้างกำลังใจให้บุคลากรพยายามสร้างผลงานที่โดดเด่น

คำอธิบาย :

จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ หมายถึง จำนวนรางวัลหรือการยอมรับที่นักวิจัยในมหาวิทยาลัยได้รับในเวทีระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2568

รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่มอบให้โดยองค์กรหรือสถาบันที่มีชื่อเสียงระดับโลก ตัวอย่างเช่น Best Paper Award ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ, Innovation Awards, หรือรางวัลจากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเฉพาะด้านในระดับนานาชาติ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 30 รางวัล ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	20	←				30

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ประกาศผลการพิจารณารางวัลระดับนานาชาติ
2. ใบประกาศนียบัตร / โล่รางวัลระดับนานาชาติ
3. เอกสารรับรองจากหน่วยงานที่มอบรางวัล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

2. แผนการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด 2.1.1.6 นวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ สร้างต้นแบบนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จริงและช่วยแก้ปัญหาในระดับชุมชน ประเทศ หรือระดับสากล
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ความรู้และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อการสร้างสรรค่นวัตกรรม มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถต่อยอดได้
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ยกกระดับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำด้านวิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย :

นวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัย หมายถึง ผลงานหรือโครงการที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้สร้างต้นแบบ (Prototype) ของผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยนวัตกรรมต้นแบบเป็นสิ่งที่ไม่เคยมีมาก่อนหรือเป็นการพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ดีขึ้น นวัตกรรมต้องสามารถนำไปทดลองหรือใช้งานจริงได้ในสถานการณ์ที่เหมาะสม มีผลต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก และสามารถพัฒนาไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์หรือขยายผลในวงกว้าง

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 3 ผลงาน

เงื่อนไข :

1. นับจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
2. นับจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
3. ผลงานนวัตกรรมที่ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2568 และได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปีถัดไป ไม่สามารถนำมานับซ้ำได้

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	-	
1	-	
2	-	
3	1	มีผลงานนวัตกรรม อย่างน้อย 1 ผลงาน
4	2	มีผลงานนวัตกรรม อย่างน้อย 2 ผลงาน
5	3	มีผลงานนวัตกรรม อย่างน้อย 3 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานสรุปจำนวนนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
2. หลักฐานการการยื่นขอขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

2. แผนการขับเคลื่อนนิเวศวิจัยเพื่อยกระดับงานวิจัยสู่สากล

ตัวชี้วัด 2.1.1.7 จำนวนหน่วยงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : หน่วย/ศูนย์

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย เสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยในฐานะศูนย์กลางการวิจัยที่มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ สามารถหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ มีผลงานที่ได้รับลิขสิทธิ์ หรือสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร และผลงานมีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

คำอธิบาย :

หน่วยงานวิจัย หมายถึง หน่วยวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Research Unit) ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Research Cluster) ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Center) ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมติคณะกรรมการบริหารวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 70 หน่วย/ศูนย์ ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่เจรจากับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	45	มีจำนวนหน่วยงานวิจัย อย่างน้อย 45 หน่วย/ศูนย์
1	50	มีจำนวนหน่วยงานวิจัย อย่างน้อย 50 หน่วย/ศูนย์
2	55	มีจำนวนหน่วยงานวิจัย อย่างน้อย 55 หน่วย/ศูนย์
3	60	มีจำนวนหน่วยงานวิจัย อย่างน้อย 60 หน่วย/ศูนย์
4	65	มีจำนวนหน่วยงานวิจัย อย่างน้อย 65 หน่วย/ศูนย์
5	70	มีจำนวนหน่วยงานวิจัย อย่างน้อย 70 หน่วย/ศูนย์

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานสรุปจำนวนหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งจากคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งแต่ พ.ศ.2565-2568 โดยแยกปีงบประมาณที่ได้รับการจัดตั้ง
2. ประกาศผลการพิจารณาการจัดตั้งหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.8 จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน

หน่วยวัด : ห้อง

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีมาตรฐานและแนวปฏิบัติควบคู่กับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
3. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน การปกป้องสิ่งแวดล้อมและชุมชน

คำอธิบาย :

1. ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน หมายถึง ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) / ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ (มอก2677-2558) / ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ (ISO/IEC 17025 : 2017)
2. ห้องปฏิบัติการ หมายถึง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีการใช้สารเคมี สารชีวภาพ วัสดุแก๊มอันตรายหรืออุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์/ทดสอบ การวิจัยหรือการบริการวิชาการ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภผลการดำเนินงานสะสม

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	7	ผ่านการรับรองมาตรฐาน 7 ห้อง
1	8	ผ่านการรับรองมาตรฐาน 8 ห้อง
2	9	ผ่านการรับรองมาตรฐาน 9 ห้อง
3	10	ผ่านการรับรองมาตรฐาน 10 ห้อง
4	11	ผ่านการรับรองมาตรฐาน 11 ห้อง
5	12	ผ่านการรับรองมาตรฐาน 12 ห้อง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) / ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ (มอก2677-2558) / ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ (ISO/IEC 17025:2017)
2. ขอบข่ายที่ได้รับการรับรอง
3. วันที่ออกใบรับรองรับรอง และวันที่ใบรับรองหมดอายุ
4. ชื่อห้องปฏิบัติการ หัวหน้าห้องปฏิบัติการ และคณะ/หน่วยงานของห้องปฏิบัติการที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศูนย์เครื่องมือกลาง

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.9 พื้นที่ต้นแบบ net zero (นาสินวน)

หน่วยวัด : จำนวนพื้นที่ต้นแบบ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด : เพื่อมุ่งหวังให้มีพื้นที่ต้นแบบ net zero ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย :

พื้นที่ต้นแบบ net zero (นาสินวน) เป็นการพัฒนาพื้นที่นาสินวน เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ และการสร้างแนวทางที่ยั่งยืนในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	-	-
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	1	มีพื้นที่ต้นแบบ net zero จำนวน 1 แห่ง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีสะอาด เอกสารรับรอง หรือการทดสอบที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : KPI Owner : ฟาร์มมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.10 มาตรฐานด้านจริยธรรมที่ผ่านการรับรอง

หน่วยวัด : หน่วยงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการวิจัย ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านจริยธรรมของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการประเมินและปรับปรุงมาตรฐานจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้หน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการทำงาน และดำเนินการปรับปรุงให้มีการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

คำอธิบาย :

มาตรฐานด้านจริยธรรม หมายถึง มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ และ มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0		
1		
2		
3	1	ผ่านการรับรอง อย่างน้อย 1 มาตรฐาน
4	2	ผ่านการรับรอง อย่างน้อย 2 มาตรฐาน
5	3	ผ่านการรับรอง อย่างน้อย 3 มาตรฐาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
2. หลักฐานการตรวจประเมินโดยหน่วยงานภายนอก
3. รายงานสรุปผลการประเมิน
4. หลักฐานการรับรองมาตรฐาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.11 ร้อยละของนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยใหม่ด้านการวิจัยและนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย กระตุ้นให้นักวิจัยใหม่มีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ
2. เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยคุณภาพสนับสนุนการสร้างผลงานที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในวารสารในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หมายถึง อาจารย์/นักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่เริ่มทำงานวิจัยในช่วงระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรม เช่น การอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายวิจัย หรือการอบรมพัฒนาศักยภาพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย เป็นต้น
นักวิจัยใหม่ หมายความว่ารวมถึง อาจารย์/นักวิจัย ที่ได้บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยใหม่ ยังไม่ถึง 5 ปี เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน ร้อยละ 90

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	80	นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80
1	82	นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 82
2	84	นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 84
3	86	นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 86
4	88	นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 88
5	90	นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 90

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในช่วงปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.1.1.12 ร้อยละของนักวิจัยอาวุโสที่เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศทางการวิจัยในการเพิ่มจำนวน "นักวิจัยอาวุโส" ที่มีประสบการณ์สูงสร้างผลงานวิจัยคุณภาพ เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและนานาชาติ
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของระบบนิเวศวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในมหาวิทยาลัย โดยใช้ประสบการณ์ของนักวิจัยอาวุโสเป็นต้นแบบและที่ปรึกษา
3. เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยคุณภาพสูง ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีค่า Impact Factor สูงหรืออยู่ในฐานข้อมูลสำคัญ เช่น Scopus และ Web of Science

คำอธิบาย :

นักวิจัยอาวุโส หมายถึง นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยต่อเนื่องและมีคุณภาพในระดับสูง เช่น การเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนขนาดใหญ่ การตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่มีค่า Impact Factor สูง หรือการได้รับรางวัลวิจัยระดับประเทศ/นานาชาติ การเพิ่มขึ้นวัดจากการเพิ่มสัดส่วนของนักวิจัยอาวุโสในมหาวิทยาลัย เมื่อเทียบกับปีฐาน

จำนวนนักวิจัยอาวุโสในปัจจุบัน หมายถึง จำนวนที่ได้รับการระบุว่ามีความสมบัตินักวิจัยอาวุโสในปีที่วัดผล

จำนวนนักวิจัยอาวุโสในปีฐาน หมายถึง จำนวนที่ได้รับการระบุว่ามีความสมบัตินักวิจัยอาวุโสในปีฐาน (ปีเริ่มต้นของการวัดผล)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน ร้อยละ 2

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\text{ร้อยละของนักวิจัยอาวุโสที่เพิ่มขึ้น} = \left(\frac{\text{จำนวนนักวิจัยอาวุโสในปัจจุบัน} - \text{จำนวนนักวิจัยอาวุโสในปีฐาน}}{\text{จำนวนนักวิจัยอาวุโสในปีฐาน}} \right) \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	0	←				2

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานนักวิจัยอาวุโส โดยนับ ค่า Impact Factor สูงขึ้นใน วงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568)
2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ 2.2 พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ และต่อยอดเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

หน่วยวัด : ผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับ

คำอธิบาย :

จำนวนงานวิจัยที่และนวัตกรรม หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์หรือชุดความรู้ก็ได้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

เงื่อนไข :

- 1.จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับความคุ้มครองและหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่อยู่ระหว่างการยื่นจดรับความคุ้มครองปีที่ผ่านมาและหรือปีงบประมาณ 2568
2. และหรือผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่ผ่านมาและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ในช่วงปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 0 ผลงาน
1	1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ผลงาน
2	2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ผลงาน
3	3	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 3 ผลงาน
4	4	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 4 ผลงาน
5	5	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 5 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับความคุ้มครองและหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่อยู่ระหว่างการยื่นจดรับความคุ้มครองปีที่ผ่านมาและหรือปีงบประมาณ 2568
2. และหรือรายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่ผ่านมา และนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ในช่วงปีงบประมาณ 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศูนย์ส่งเสริมความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.2.2 ร้อยละของ IP ที่เกิดรายได้ต่อ IP ที่ขายได้

หน่วยวัด : ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมผลักดันผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณภาพสูงไปสู่การสร้างรายได้ในเชิงพาณิชย์

คำอธิบาย :

ร้อยละของ IP ที่ก่อเกิดรายได้ต่อ IP ที่ขายได้ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี (Technology Transfer / Licensing) ในช่วงปีงบประมาณ 2568 ต่อจำนวนทั้งหมดของสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี ผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญา (Technology Transfer / Licensing) ที่ยังมีผลบังคับต่อคู่สัญญา

เงื่อนไข :

1. นับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี (Technology Transfer / Licensing) ในช่วงปีงบประมาณ 2568
2. การนับจำนวนสัญญา หรือ จำนวนผลงาน หมายถึง จำนวน 1 ผลงาน อาจจะมี 2 สัญญาได้ ก็สามารถนำมาปรับเป็นจำนวนตามสัญญาได้

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ 2568}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี จำนวนทั้งหมดที่ยังมีผลบังคับต่อคู่สัญญา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	15	←				25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี (Technology Transfer / Licensing) ในช่วงปีงบประมาณ 2568
2. รายงานสรุปต่อจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี การนำออกสู่เชิงพาณิชย์ (Technology Transfer / Licensing) จำนวนทั้งหมดที่ผ่านมาที่ยังมีผลบังคับต่อคู่สัญญา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศูนย์ส่งเสริมความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด 2.2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์

หน่วยวัด : ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับและได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์

คำอธิบาย :

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ หมายถึง ผลงานที่เกิดจากการคิดการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่ยังไม่มีใครเคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2568

เงื่อนไข :

1. นับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ยื่นขอรับการจดความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
2. หรือนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
3. หรือผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ยื่นขอรับการจดความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2568 และได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปัดไป ไม่สามารถนำมานับซ้ำได้

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มี จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์
1	2	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ผลงาน
2	4	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 4 ผลงาน
3	6	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 6 ผลงาน
4	8	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 8 ผลงาน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
5	10	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 10 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ยื่นขอรับการจดความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2568
2. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2568
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศูนย์ส่งเสริมความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.2.1.2 จำนวนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่ม สนับสนุนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการนำผลงานไปพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เช่น การสร้างผลิตภัณฑ์ บริการ หรือเทคโนโลยีใหม่
2. เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนานวัตกรรม เพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยและนวัตกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ

คำอธิบาย :

ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ หมายถึง ทุนที่สนับสนุนโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจนในการนำไปใช้ในตลาดหรือเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ มีแผนหรือผลลัพธ์ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในเชิงพาณิชย์ วัดจำนวนโครงการที่ได้รับทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 10 ทุน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 0 ทุน
1	2	ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ทุน
2	4	ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 4 ทุน
3	6	ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 6 ทุน
4	8	ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 8 ทุน
5	10	ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 10 ทุน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการที่ได้รับทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณ 2568
2. ประกาศผลการพิจารณาทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณ 2568
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศูนย์ส่งเสริมความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับงานวิจัยสู่สากล

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Q1, Q2) ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

หน่วยวัด : จำนวนบทความ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผลงานวิจัย กระตุ้นให้นักวิจัยผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงและสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในฐานข้อมูล Q1 และ Q2
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิจัยที่เข้มแข็ง สนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยในมหาวิทยาลัยและเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระดับโลก ยกย่องสถานะของมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยโดยการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในเวทีนานาชาติ

คำอธิบาย :

จำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Q1,Q2) ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q1 และ Q2 ซึ่งจัดลำดับโดยฐานข้อมูลนานาชาติ เช่น Scopus หรือ Web of Science โดยผลงานต้องเป็นผลลัพธ์จากโครงการที่มีการทำงานร่วมกันระหว่างเครือข่ายนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องระบุชื่อผู้วิจัยและหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 300 บทความ ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	0	1	2	3	4	5
ค่าเป้าหมาย	200 (180)	←				300 (240)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานจำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Q1,Q2) ในฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus หรือ Web of Science ครอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2025 (1 ม.ค.2568 – 30 ก.ย. 2568) ข้อมูลเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2568 รอเพิ่มเติมให้คณะกรรมการพิจารณาได้
2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการขับเคลื่อนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 2.3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัย ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เพื่อยกระดับศักยภาพงานวิจัย เปิดโอกาสให้นักวิจัยได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในเครือข่าย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงระบบนิเวศร่วมกัน เช่น ทุนวิจัย เทคโนโลยี และฐานข้อมูล

คำอธิบาย :

เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย หมายถึง กลุ่มความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ ที่มีการลงนามข้อตกลงอย่างเป็นทางการ หรือมีโครงการวิจัยที่ดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งอาจเป็นการแลกเปลี่ยนนักวิจัย การจัดสัมมนา การวิจัยร่วม หรือการแบ่งปันทรัพยากร

ระดับชาติ หมายถึง เครือข่ายกับสถาบันในประเทศ เช่น มหาวิทยาลัย หน่วยงานรัฐบาล ภาคอุตสาหกรรม

ระดับนานาชาติ: เครือข่ายกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรวิจัยในต่างประเทศ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 100 ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	0	1	2	3	4	5
ค่าเป้าหมาย	75 (60)	←				100 (80)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (โดยแยกระดับชาติและนานาชาติ) นับจำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยที่มีอยู่ในปีงบประมาณ 2568 รวมถึงความร่วมมือใหม่ที่เกิดขึ้นในปี 2568

2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.3.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ

หน่วยวัด : ทุน/โครงการ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยระดับนานาชาติ สนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ เช่น หน่วยงานรัฐบาล องค์การระหว่างประเทศ หรือมูลนิธิระดับโลก
2. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม เพิ่มโอกาสในการทำงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับโลก
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์การระหว่างประเทศ

คำอธิบาย :

โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ หมายถึง โครงการที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากแหล่งทุนต่างประเทศ เช่น หน่วยงานรัฐบาลหรือองค์การระหว่างประเทศ (เช่น UNESCO, EU, WHO) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่างประเทศ หรือ มูลนิธิหรือองค์กรเอกชนระดับนานาชาติ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 5 ทุน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่เจรจากับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 0 ทุน/โครงการ
1	1	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 1 ทุน/โครงการ
2	2	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 2 ทุน/โครงการ
3	3	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 3 ทุน/โครงการ
4	4	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 4 ทุน/โครงการ
5	5	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 5 ทุน/โครงการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. โครงการต้องมีหลักฐานการได้รับทุน เช่น สัญญาหรือข้อตกลงระหว่างผู้วิจัยและแหล่งทุน นับเฉพาะโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนและเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 โดยทุนต้องมาจากองค์กรหรือหน่วยงานที่ตั้งอยู่ต่างประเทศ
2. รายงานสรุปข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ มีรายละเอียดเช่น ชื่อผู้วิจัยหรือการระบุนุ้ที่มาในรายงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.3.1.3 จำนวนทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding)

หน่วยวัด : จำนวนทุน/โครงการ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเพิ่มการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยโดยใช้แหล่งทุนที่มาจากการร่วมลงทุนระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรนานาชาติ
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกในการดำเนินโครงการวิจัยที่มีเป้าหมายร่วมกัน
3. เพื่อเพิ่มโอกาสพัฒนางานวิจัยคุณภาพสูง ใช้ทรัพยากรร่วมกันจากทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและผลลัพธ์ที่มีประโยชน์ต่อสังคม

คำอธิบาย :

ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) หมายถึง ทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกที่ร่วมลงทุนในโครงการวิจัยเดียวกัน องค์กรภายนอกอาจเป็นหน่วยงานภาครัฐ มูลนิธิ บริษัทเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ นับเฉพาะทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากทั้งสองฝ่าย ทุนวิจัยต้องมีหลักฐาน เช่น ข้อตกลง (MOU/MOA) หรือสัญญาการให้ทุนร่วม ต้องมีข้อมูลแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน ทุนวิจัยต้องได้รับการอนุมัติในปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 20 ทุน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่เจรจากับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	10	ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 10 ทุน/โครงการ
1	12	ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 12 ทุน/โครงการ
2	14	ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 14 ทุน/โครงการ
3	16	ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 16 ทุน/โครงการ
4	18	ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 18 ทุน/โครงการ
5	20	ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 20 ทุน/โครงการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. โครงการต้องมีหลักฐานการได้รับทุน เช่น สัญญาหรือข้อตกลงระหว่างผู้วิจัยและแหล่งทุน นับเฉพาะโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนและเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากทั้งสองฝ่าย
2. รายงานสรุปข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุน มีรายละเอียดเช่น ชื่อผู้วิจัยหรือการระบุที่มาในรายงานงบประมาณ ระยะเวลาโครงการ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.3.1.4 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยที่ทำวิจัยระยะสั้นหรือการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือองค์กรต่างประเทศ (Outbound)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่จากสถาบันหรือองค์กรต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการวิจัย พัฒนางานวิจัยในระดับสากล เพิ่มโอกาสในการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ และผลักดันให้งานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับโลก

คำอธิบาย :

การวิจัยระยะสั้นหรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ หมายถึง การที่อาจารย์หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเดินทางไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรม หรือทำวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือองค์กรชั้นนำในต่างประเทศในกำหนดระยะเวลาการไปทำวิจัยไม่เกิน 6 เดือน โดยให้นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัยไปทำวิจัย (ระยะสั้น) ในช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

มหาวิทยาลัยชั้นนำ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับโดย Times Higher Education World University Rankings ลำดับไม่เกิน 1,000

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยร้อยละ 12 ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\text{ร้อยละ} = \left(\frac{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ}}{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด}} \right) \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	6	←				12

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ ในวงรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568)
2. ค่าส่งเดินทางไปราชการเพื่อไปทำวิจัยระยะสั้น ไม่เกิน 6 เดือน
3. หลักฐานผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นร่วมกัน
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568

5. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 2.3.1.5 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระดับนานาชาติ เปิดโอกาสให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและสถาบันต่างประเทศ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ยกระดับชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

อาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติมาทำวิจัย (ระยะสั้น) หมายถึง อาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติที่ได้มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่กำหนดระยะเวลาการมาทำวิจัยไม่เกิน 6 เดือน โดยให้นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติมาทำวิจัย (ระยะสั้น) ในช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568 โดยอาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติที่มาทำวิจัย (ระยะสั้น) ไม่นับซ้ำกับจำนวนอาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติมาทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoc) ในมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยร้อยละ 12 ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\text{ร้อยละ} = \left(\frac{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มา}}{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด}} \right) \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	6	←				12

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. แบบรายงานจำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติมาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย ในวงรอบปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568)
2. หลักฐานการเดินทางมาร่วมสอนหรือทำวิจัย
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2568
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน-สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 3.1 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG

หน่วยวัด : จำนวนชุมชน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ของชุมชนและสังคม

คำอธิบาย :

การยกระดับศักยภาพของชุมชนโดยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก หมายถึง การส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ด้วยกระบวนการวางแผนการบริหารการพัฒนาและการวัดผลการพัฒนา โดยส่งเสริมให้ชุมชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรอย่างเหมาะสม ทั้งในด้านเงินทุน ที่ดิน ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการธุรกิจ การบริหารจัดการความเสี่ยง การตลาด การบริหารจัดการชุมชน การเพิ่มมูลค่าและพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการ การพัฒนาช่องทางการตลาด

การยกระดับศักยภาพของชุมชนโดยการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG หมายถึง การพัฒนาระบบเศรษฐกิจหลัก 3 ประเภท ไปพร้อม ๆ กัน คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green economy) โดยอาศัยการต่อยอดจากจุดแข็งของชุมชนที่มีอยู่อย่างหลากหลายทางชีวภาพและทางวัฒนธรรม โดยการนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมายกระดับประสิทธิภาพการผลิต ลดความสูญเสียในกระบวนการผลิตให้เป็นศูนย์ การหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ หรือการนำไปสร้างมูลค่าเพิ่มตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน ยกย่องมาตรฐานและให้ความสำคัญกับระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นลักษณะเศรษฐกิจแบบ “ทำน้อยได้มาก” แทน

เงื่อนไข :

นับจำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ที่มีการดำเนินกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2568 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	40	ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG น้อยกว่า 42 ชุมชน
1	42	ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 42 ชุมชน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
2	44	ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 44 ชุมชน
3	46	ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 46 ชุมชน
4	48	ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 48 ชุมชน
5	50	ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 50 ชุมชน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในการยกระดับศักยภาพชุมชนโดยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับคุณภาพชีวิต

หน่วยวัด : จำนวนชุมชน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ของชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ของชุมชนและสังคม

คำอธิบาย :

ยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินชีวิตของชุมชนและสังคมให้สามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน สร้างอาชีพและรายได้ ยกระดับฐานะความเป็นอยู่ พร้อมเสริมสร้างวินัยทางการเงิน เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง และพัฒนาชีวิตให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่เป็นบวกในการมีรายได้เพิ่มขึ้น หรือสามารถลดต้นทุนการผลิต หรือผลผลิตเพิ่มมากขึ้น

เงื่อนไข :

นับจำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ในช่วงปีงบประมาณ 2568 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	5	ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต น้อยกว่า 7 ชุมชน
1	7	ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 7 ชุมชน
2	9	ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 9 ชุมชน
3	11	ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 11 ชุมชน
4	13	ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 13 ชุมชน
5	15	ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 15 ชุมชน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับคุณภาพชีวิต
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนสังคมที่ปรากฏรายได้เพิ่มขึ้น หรือสามารถลดต้นทุนการผลิต หรือผลผลิตเพิ่มมากขึ้น
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจ BCG ใน 8 ประเด็นหลัก (ผ้า/ อาหาร/ น้ำ/ ดิน/ สมุนไพร/ พลังงาน/ สิ่งแวดล้อม/ ท่องเที่ยวบริการ/ สุขภาพ/ เศรษฐกิจสร้างสรรค์)

ตัวชี้วัด 3.1.1.1 การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการ

หน่วยวัด : ผลตอบแทนทางสังคม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อประเมินความคุ้มค่าของการสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ (ต้นทุน) ของมหาวิทยาลัยว่าสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) หรือไม่

คำอธิบาย :

โครงการบริการวิชาการ หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณทั้งจากแหล่งทุนภายในหรือจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยไปให้บริการให้แก่ประชาชน ชุมชน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย องค์กร รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศหรือต่างประเทศ

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน หรือ Social Return On Investment (SROI) เป็นเครื่องมือสำหรับองค์กรสำหรับทำงานที่เกี่ยวข้องกับสังคมและดำเนินกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม หรือ Corporate Social Responsibility (CSR) นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการสนับสนุนงบประมาณ (ต้นทุน) ขององค์กรว่าสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) หรือไม่ โดยเป็นการวิเคราะห์เฉพาะการเปลี่ยนแปลงของผลประโยชน์สุทธิที่เกิดขึ้นแก่สังคมหลังโครงการเพื่อสังคมถูกขับเคลื่อน โดยเปรียบเทียบกับผลประโยชน์สุทธิดังเดิมก่อนการขับเคลื่อนโครงการ (with and without) ซึ่งแตกต่างจากกระบวนการวิเคราะห์โครงการแบบปกติ ซึ่งจะพิจารณาจากกำไรสุทธิ (ต้นทุนลบผลตอบแทน) โดยตรงจากโครงการ ซึ่งไม่ได้พิจารณาในมิติการเปลี่ยนแปลง

การพิจารณาผลประโยชน์สุทธิของวิธีการวัดผลกระทบทางสังคมแบบ SROI จะพิจารณาผลประโยชน์สุทธิที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเปรียบเทียบกับกรณีก่อนการเกิดขึ้นของโครงการใน 3 ประเด็นด้วยกัน ได้แก่ ผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่สิ่งแวดล้อม ผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่สังคมโดยรวม และผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่กลุ่มบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมในทางเศรษฐกิจ ซึ่งกล่าวได้ว่า SROI เป็นเครื่องมือที่ช่วยตีความ “คุณค่า” ของโครงการเพื่อสังคมเป็น “มูลค่า” ทางการเงิน เพื่อให้ง่ายต่อการสื่อสารแก่สังคมและหน่วยงานผู้จัดสรรทุน

(1) ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นเชิงสิ่งแวดล้อม คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพของสิ่งแวดล้อมในสังคม อาทิ คุณภาพอากาศดีขึ้น สารเคมีตกค้างลดลง ป่าไม้อุดมสมบูรณ์มากขึ้น ไฟป่าหมดไป สัตว์ป่ากลับคืนมา ระบบนิเวศดีขึ้น ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy ก่อน

(2) ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นเชิงสังคม คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพของมนุษย์ อาทิ คนในสังคมมีการศึกษาดีขึ้น มีความสุขมากขึ้น อายุยืนขึ้นโรคภัยไข้เจ็บลดลง ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy ก่อน

(3) ผลตอบแทนทางสังคมในทางเศรษฐกิจ คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงรายได้ อาทิ คนในสังคมมีรายได้เพิ่มมากขึ้น รวยขึ้น เป็นผลตอบแทนในรูปแบบเชิงตลาด ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ไม่ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy

เงื่อนไข :

คำนวณผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2568

สูตรการคำนวณ :

$$SROI = \frac{\text{มูลค่าปัจจุบันสุทธิของประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม}}{\text{มูลค่าปัจจุบันสุทธิของเงินลงทุน}}$$

SROI = ลงทุนไป 1 บาท สร้างผลตอบแทนทางสังคม บาท

ตัวอย่างในการแปลงค่า :

$$SROI = \frac{300,000 \text{ บาท}}{200,000 \text{ บาท}} = 1.5$$

➔

ลงทุน 1 บาท
ผลตอบแทนกลับมา 1.5 บาท

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	<1.0	←				1.5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปผลตอบแทนทางสังคม (SROI)
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI)
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.1.1.2 จำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1

หน่วยวัด : จำนวนชุมชน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อประเมินความคุ้มค่าของการสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ (ต้นทุน) ของมหาวิทยาลัยว่าสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) หรือไม่

คำอธิบาย :

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน หรือ Social Return On Investment (SROI) เป็นเครื่องมือสำหรับองค์กรสำหรับทำงานที่เกี่ยวข้องกับสังคมและดำเนินกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม หรือ Corporate Social Responsibility (CSR) นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการสนับสนุนงบประมาณ (ต้นทุน) ขององค์กรว่าสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) หรือไม่ โดยเป็นการวิเคราะห์เฉพาะการเปลี่ยนแปลงของผลประโยชน์สุทธิที่เกิดขึ้นแก่สังคมหลังโครงการเพื่อสังคมถูกขับเคลื่อน โดยเปรียบเทียบกับผลประโยชน์สุทธิดังเดิมก่อนการขับเคลื่อนโครงการ (with and without) ซึ่งแตกต่างจากกระบวนการวิเคราะห์โครงการแบบปกติ ซึ่งจะพิจารณาจากกำไรสุทธิ (ต้นทุนลบผลตอบแทน) โดยตรงจากโครงการ ซึ่งไม่ได้พิจารณาในมิติการเปลี่ยนแปลง

การพิจารณาผลประโยชน์สุทธิของวิธีการวัดผลกระทบทางสังคมแบบ SROI พิจารณาผลประโยชน์สุทธิที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเปรียบเทียบกับกรณีก่อนการเกิดขึ้นของโครงการใน 3 ประเด็นด้วยกัน ได้แก่ ผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่สิ่งแวดล้อม ผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่สังคมโดยรวม และผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่กลุ่มบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมในทางเศรษฐกิจ ซึ่งกล่าวได้ว่า SROI เป็นเครื่องมือที่ช่วยตีความ “คุณค่า” ของโครงการเพื่อสังคมเป็น “มูลค่า” ทางการเงิน เพื่อให้ง่ายต่อการสื่อสารแก่สังคมและหน่วยงานผู้จัดสรรทุน

(1) ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นเชิงสิ่งแวดล้อม คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพของสิ่งแวดล้อมในสังคม อาทิ คุณภาพอากาศดีขึ้น สารเคมีตกค้างลดลง ป่าไม้อุดมสมบูรณ์มากขึ้น ไฟป่าหมดไป สัตว์ป่ากลับคืนมาระบบนิเวศดีขึ้น ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy ก่อน

(2) ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นเชิงสังคม คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพของมนุษย์ อาทิ คนในสังคมมีการศึกษาดีขึ้น มีความสุขมากขึ้น อายุยืนขึ้นโรคภัยไข้เจ็บลดลง ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy ก่อน

(3) ผลตอบแทนทางสังคมในทางเศรษฐกิจ คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงรายได้ อาทิ คนในสังคมมีรายได้เพิ่มมากขึ้น รายขึ้น เป็นผลตอบแทนในรูปแบบเชิงตลาด ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ไม่ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy

โดยผลประโยชน์ 3 รูปแบบนี้ ถูกเรียกว่า ไตรกำไรสุทธิ (Triple Bottom Line : TBL) โดยจะถูกเชื่อมโยงกับหลักเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เงื่อนไข :

นับจำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 ที่มีการดำเนินงานกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2568 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	10	มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 น้อยกว่า 11 ชุมชน
1	11	มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 เท่ากับ 11 ชุมชน
2	12	มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 เท่ากับ 12 ชุมชน
3	13	มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 เท่ากับ 13 ชุมชน
4	14	มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 เท่ากับ 14 ชุมชน
5	15	มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 ไม่น้อยกว่า 15 ชุมชน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม SROI) ที่มีค่าคาดการณ์มากกว่า 1
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.1.1.3 จำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ

หน่วยวัด : จำนวนกลุ่ม/จำนวนผู้ประกอบการชุมชน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ พัฒนา และยกระดับกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไปสู่วิสาหกิจเพื่อสังคมและกลุ่มกิจการเพื่อสังคม

คำอธิบาย :

กลุ่มอาชีพ คือ อาชีพที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และมีรายได้ตอบแทน โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการ แตกต่างกันไป กลุ่มอาชีพตามลักษณะการประกอบอาชีพ มี 2 ลักษณะ คือ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

ผู้ประกอบการชุมชน อาจแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1) ผู้ประกอบการเพราะความจำเป็น คือ ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ต่ำ ไม่เพียงพอสำหรับดำรงชีวิต จึงต้องลุกขึ้นเปลี่ยนแปลงตนเองและอาชีพเข้าสู่การประกอบการ และ 2) ผู้ประกอบการที่เห็นโอกาส อันเนื่องจากการพัฒนาที่เกิดขึ้นหรือสังคมที่เปลี่ยนไปทำให้มองเห็นโอกาสที่จะก้าวเข้าสู่การประกอบการ โดยหลีกเลี่ยงการแข่งขัน และเข้าสู่เส้นทางใหม่ที่แตกต่างและเหมาะสมกับตนเอง สำหรับความแตกต่างนั้น อาจเป็นความแตกต่างที่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละคน

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน คือ การประกอบการชุมชนโดยที่มีสมาชิกในชุมชนเป็นเจ้าของปัจจัย ทั้งในด้านการผลิต การค้า และการเงิน และต้องใช้ปัจจัยการผลิตนี้ให้เกิดสินทรัพย์ที่เกิดจากทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ด้านเศรษฐกิจ คือ การสร้างรายได้และอาชีพ ด้านสังคม คือ การยึดโยงร้อยรัดความเป็นครอบครัวและชุมชนให้ร่วมคิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ แบ่งทุกข์แบ่งสุขซึ่งกันและกัน โดยผ่านการประกอบกระบวนการของชุมชน

กลุ่มกิจการเพื่อสังคม คือ บุคคลธรรมดา กลุ่มบุคคล ชุมชน หรือ นิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสังคมเป็นเป้าหมายหลักของกิจการ ซึ่งดำเนินกิจการและมีรายได้จากการผลิต การจำหน่ายสินค้า หรือการบริการ และเป็นกิจการที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

วิสาหกิจเพื่อสังคม คือ บริษัท ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หรือนิติบุคคลอื่น ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ซึ่งดำเนินกิจการเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่ายสินค้า หรือการบริการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสังคมเป็นเป้าหมายหลักของกิจการ และมีรายได้ไม่น้อยกว่า 50% มาจากการจำหน่ายสินค้าหรือบริการ (เว้นแต่กิจการไม่ประสงค์แบ่งกำไรแก่ผู้ถือหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้น อาจมีรายได้ไม่น้อยกว่า 50% มาจากการจำหน่ายสินค้าหรือการบริการ) โดยนำผลกำไรไม่น้อยกว่า 70% ไปใช้ตามวัตถุประสงค์เพื่อสังคม และมีการกำกับดูแลกิจการที่ดี

การยกระดับ คือ การช่วยให้กลุ่มเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเชื่อมโยงระหว่าง "คน ความรู้ ทรัพยากร" จนเกิดความสัมพันธ์ซึ่งเรียกว่า "กระบวนการทัศน์พัฒนาใหม่" ที่ประกอบไปด้วย "การเรียนรู้ การจัดการ และการพัฒนา" ซึ่งก็คือ มีการจัดการตนเอง มีการจัดอย่างมีประสิทธิภาพ

การบริการวิชาการ หมายถึง การดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการในการนำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยไปให้บริการให้แก่ บุคคล ชุมชน ส่วนราชการ หรือหน่วยงาน ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย องค์การ รัฐบาลวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศหรือต่างประเทศ

เงื่อนไข :

นับจำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ ที่มีการดำเนินงานกิจกรรมในช่วงปีงบประมาณ 2568 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	1	มีกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม เท่ากับ 1 กลุ่ม
5	2	มีกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมฯ
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ พัฒนา และยกระดับกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไปสู่วิสาหกิจเพื่อสังคมและกลุ่มกิจการเพื่อสังคม
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.1.1.4 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อยกระดับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม

คำอธิบาย :

งานวิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างมีระบบ โดยอาศัยอุปกรณ์หรือวิธีการเพื่อให้พบข้อเท็จจริง หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี หรือแนวทางในการปฏิบัติ

นวัตกรรม หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือ ชุดความรู้ก็ได้

โครงการ หมายถึง โครงการบริการวิชาการหรือโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่มีกิจกรรมภายในโครงการในการนำเอา ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายหรือตอบสนองต่อแผนพัฒนาจังหวัด

ชุมชนและสังคม หมายถึง กลุ่มคนที่มีความรู้สึกนึกคิดและผลประโยชน์ร่วมกัน มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาและวัฒนธรรมเดียวกัน อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกัน อาจจะรวมกลุ่มกันอยู่ในพื้นที่เดียว หรืออยู่กระจัดกระจายกันคนละพื้นที่ก็ได้ หรืออาจหมายถึงชุมชนที่ปราศจากที่ตั้ง แต่มีความรู้สึกผูกพัน มีความสนใจหรือมีผลประโยชน์ร่วมกัน เช่น

- หมู่บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
- องค์กร หน่วยงาน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น

เงื่อนไข :

นับจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่สังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นผลงานของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรภายในคณะหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ที่ถูกนำไปถ่ายทอดผ่านการบริการวิชาการ ในช่วงปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	2	มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ น้อยกว่า 3 ผลงาน
1	3	มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ เท่ากับ 3 ผลงาน
2	4	มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ เท่ากับ 4 ผลงาน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
3	5	มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ เท่ากับ 5 ผลงาน
4	6	มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ เท่ากับ 6 ผลงาน
5	7	มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ ไม่น้อยกว่า 7 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏหลักฐานการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคามให้เห็นเชิงประจักษ์
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

- KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ
Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ 3.2 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG หรือ เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 3.2.1 จำนวนของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ

หน่วยวัด : จำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

คำอธิบาย :

การยกระดับศักยภาพ (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานซึ่งได้รับการพัฒนาผลผลิตหรือยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม อาทิ เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมมีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีการลดต้นทุนจากการบริหารจัดการ หรือสามารถลดต้นทุนการผลิต หรือมีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น

ภาคธุรกิจ หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึง “วิสาหกิจชุมชน”

ภาคอุตสาหกรรม หมายถึง ภาคเอกชนที่มีการจดทะเบียนเป็นสถานประกอบการเพื่อการค้ามีการจดทะเบียนนิติบุคคล เช่น ทะเบียนห้างหุ้นส่วน ทะเบียนบริษัท จำกัด เป็นต้น มีการใช้ทุน เครื่องจักร และแรงงานคนเพื่อสร้างผลผลิตครั้งละมาก ๆ หรือการบริการเพื่อกำไร

เงื่อนไข :

นับจำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการหรือได้รับการยกระดับศักยภาพฯ (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ในช่วงปีงบประมาณ 2568 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	40	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพน้อยกว่า 42 แห่ง
1	42	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 42 แห่ง
2	44	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 44 แห่ง

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
3	46	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 46 แห่ง
4	48	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 48 แห่ง
5	50	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 50 แห่ง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการยกระดับศักยภาพฯ
2. หลักฐานโครงการหรือกิจกรรมการยกระดับศักยภาพฯ ที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในการยกระดับศักยภาพของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ปรากฏรายได้ที่เพิ่มขึ้น หรือสามารถลดต้นทุนการผลิต หรือผลผลิตเพิ่มมากขึ้น
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.2.2 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG เศรษฐกิจเพื่อนาคต หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ที่ได้รับการพัฒนาสนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

คำอธิบาย :

การยกระดับศักยภาพ (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานซึ่งได้รับการพัฒนาผลผลิตหรือยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม อาทิ เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมมีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีการลดต้นทุนผลผลิตจากการบริหารจัดการ

ภาคธุรกิจ หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึง “วิสาหกิจชุมชน”

ภาคอุตสาหกรรม หมายถึง ภาคเอกชนที่มีการจดทะเบียนเป็นสถานประกอบการเพื่อการค้ามีการจดทะเบียนนิติบุคคล เช่น ทะเบียนห้างหุ้นส่วน ทะเบียนบริษัท จำกัด เป็นต้น มีการใช้ทุน เครื่องจักร และแรงงานคนเพื่อสร้างผลผลิตครั้งละมาก ๆ หรือการบริการเพื่อกำไร

เงื่อนไข :

นับจำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เข้าเคยเข้าร่วมโครงการหรือได้รับการยกระดับศักยภาพฯ หรือเคยเป็นเครือข่ายภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม หรือเคยเข้าร่วมโครงการกิจกรรมของมหาวิทยาลัยหรือร่วมกับคณะหน่วยงาน ที่แสดงให้เห็นถึงรายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2568

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจฯ ปีงบประมาณ 2568} - \text{รายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจฯ ปีงบประมาณ 2567}}{\text{รายได้ของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2567}} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น น้อยกว่าร้อยละ 0
1	1	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1
2	2	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
3	3	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
4	4	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
5	5	ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการยกระดับศักยภาพการแข่งขันฯ ปรากฏรายได้ที่เพิ่มขึ้น
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนบริการวิชาการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจBCG หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด 3.2.1.1 SROI เหนือของโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ

หน่วยวัด : ผลตอบแทนทางสังคม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

การวิเคราะห์หรือประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ

คำอธิบาย :

การวิเคราะห์หรือประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) คือ การลงทุนเป็นการนำผลลัพธ์ทางสังคม (Social Impact) ในแง่มุมต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลกระทบจากการดำเนินงานหรือโครงการที่ได้จากการลงทุนมาคำนวณหามูลค่าที่เป็นตัวเงิน แล้วเปรียบเทียบกับมูลค่าทางการเงินของเงินลงทุนที่ลงทุนในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ ในปีงบประมาณ 2568

ภาคธุรกิจ หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัดจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึงวิสาหกิจชุมชน

เงื่อนไข :

คำนวณผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return of Investment: SROI) เหนือของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2568

สูตรการคำนวณ :

$$SROI = \frac{\text{มูลค่าปัจจุบันสุทธิของประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม}}{\text{มูลค่าปัจจุบันสุทธิของเงินลงทุน}}$$

$$SROI = \text{ลงทุนไป 1 บาท สร้างผลตอบแทนทางสังคม บาท}$$

ตัวอย่างในการแปลงค่า :

$$SROI = \frac{300,000 \text{ บาท}}{200,000 \text{ บาท}} = 1.5$$



ลงทุน 1 บาท
ผลตอบแทนกลับมา 1.5 บาท

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	0	1	2	3	4	5
เกณฑ์การให้คะแนน	0	←				2.0

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปผลตอบแทนทางสังคม (SROI)
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI)
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.2.1.2 จำนวนผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ

หน่วยวัด : จำนวนผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน
2. ผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนากระบวนการหรือผลิตภัณฑ์

คำอธิบาย :

ผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน โดยวัดจากผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น อาทิเช่น ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดขึ้น ยอดขาย การจ้างงานและการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับและสร้างความน่าเชื่อถือ ทั้งทางด้านการบรรจุภัณฑ์ รวมถึงมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ประกอบการ หมายถึง ผู้ที่ดำเนินธุรกิจของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้โดยตลอดเวลา เพื่อบ่มงหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเอง

ภาคธุรกิจ หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัดจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึงวิสาหกิจชุมชน

ภาคอุตสาหกรรม หมายถึง ภาคเอกชนที่มีการจดทะเบียนเป็นสถานประกอบการเพื่อการค้ามีการจดทะเบียนนิติบุคคล เช่น ทะเบียนห้างหุ้นส่วน ทะเบียนบริษัท จำกัด เป็นต้น มีการใช้ทุน เครื่องจักร และแรงงานคนเพื่อสร้างผลผลิตครั้งละมาก ๆ หรือการบริการเพื่อกำไร

เงื่อนไข :

นับจำนวนผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในช่วงงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	10	มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย น้อยกว่า 10 ผู้ประกอบการ
1	11	มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 ผู้ประกอบการ
2	12	มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 12 ผู้ประกอบการ
3	13	มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ผู้ประกอบการ
4	14	มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 14 ผู้ประกอบการ

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
5	15	มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 15 ผู้ประกอบการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปรายชื่อผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่ได้รับพัฒนาจากการให้บริการวิชาการ
2. หลักฐานการพัฒนาหรือหลักฐานความร่วมมือในการพัฒนา เช่น สัญญาโครงการ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ข้อเสนอโครงการที่ผ่านการอนุมัติ เป็นต้น พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ หรือรายงานผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เช่น ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดขึ้น ยอดขาย การจ้างงานและการลงทุนในภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น
3. หลักฐานการประกอบกิจการของภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม เช่น หลักฐานการจดทะเบียนนิติบุคคล ทะเบียนห้างหุ้นส่วนจำกัด ทะเบียนบริษัทจำกัด เป็นต้น
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.2.1.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม

หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยไปถ่ายทอดสู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
2. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

คำอธิบาย :

งานวิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์หรือทดลองอย่างมีระบบ โดยอาศัยอุปกรณ์หรือวิธีการเพื่อให้พบข้อเท็จจริง หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี หรือแนวทางในการปฏิบัติ

นวัตกรรม หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์หรือชุดความรู้ก็ได้

เทคโนโลยี หมายถึง การนำเอาแนวความคิด หลักการ เทคนิค ความรู้ ระเบียบวิธี กระบวนการ ตลอดจนผลผลิตทางวิทยาศาสตร์ทั้งในด้านสิ่งประดิษฐ์และวิธีปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในระบบงานเพื่อช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการทำงานให้ดียิ่งขึ้นและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้มีมากยิ่งขึ้น

ภาคธุรกิจ หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัดจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึงวิสาหกิจชุมชน

ภาคอุตสาหกรรม หมายถึง ภาคเอกชนที่มีการจดทะเบียนเป็นสถานประกอบการเพื่อการค้ามีการจดทะเบียนนิติบุคคล เช่น ทะเบียนห้างหุ้นส่วน ทะเบียนบริษัท จำกัด เป็นต้น มีการใช้ทุน เครื่องจักร และแรงงานคนเพื่อสร้างผลผลิตครั้งละมาก ๆ หรือการบริการเพื่อกำไร

เงื่อนไข :

นับจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่เป็นผลงานของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม ในช่วงงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	20	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม น้อยกว่า 20 ผลงาน
1	21	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 21 ผลงาน
2	22	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 22 ผลงาน
3	23	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 23 ผลงาน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
4	24	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกลำเลียงถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 24 ผลงาน
5	25	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกลำเลียงถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 25 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มสรุปจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกลำเลียงถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม
2. หลักฐานผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ถูกลำเลียงถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม
3. หลักฐานการได้รับการอนุมัติงบประมาณสนับสนุน พร้อมรายงานสรุปผลการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกลำเลียงถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม
4. หลักฐานการประกอบกิจการของภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม เช่น หลักฐานการจดทะเบียนนิติ บุคคล ทะเบียนห้างหุ้นส่วนจำกัด ทะเบียนบริษัทจำกัด เป็นต้น
5. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ 3.3 สร้างรายได้จากการบริการสังคม

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 3.3.1 ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบและวิเคราะห์แนวโน้มของรายได้จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

การบริการวิชาการ หมายถึง การดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการในการนำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยไปให้บริการให้แก่ บุคคล ชุมชน ส่วนราชการ หรือหน่วยงาน ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย องค์กร รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศหรือต่างประเทศ

รายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง เงินที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางวิชาการ โดยกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ พัฒนาศักยภาพ หรือแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ อาจอยู่ในรูปแบบ ดังนี้

1. การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย หลักสูตรระยะสั้น
2. การค้นคว้า และสำรวจ
3. การวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และการแปล
4. การวางแผน วางระบบงาน ออกแบบและประดิษฐ์
5. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ
6. การให้บริการเทคนิคและวิชาชีพ
7. การบริการเกี่ยวกับสุขภาพ
8. การจัดการแสดง การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
9. การให้บริการนวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาของหน่วยงาน
10. การบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
11. การบริการวิชาการอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้จากการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2568} - \text{รายได้จากการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2567}}{\text{รายได้จากการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2567}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	4	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา น้อยกว่าร้อยละ 5
1	5	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2	6	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6
3	7	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7
4	8	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8
5	9	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 9

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
2. แบบฟอร์มสรุปข้อมูลรายได้จากการบริการวิชาการ ที่ปรากฏข้อมูลรายละเอียดโครงการหรือการให้บริการวิชาการ ที่มีการดำเนินการในปี 2567 และ 2568
3. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
4. หลักฐานการได้รับเงินจากการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการประเภทต่าง ๆ
5. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ/ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 รายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อมหาวิทยาลัยจักได้มีข้อมูลเงินรายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของคณะ/หน่วยงาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อประกอบการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

คำอธิบาย :

จำนวนเงินรายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของคณะ/หน่วยงาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
น้อยกว่า 6 ล้านบาท	6 ล้านบาท	←			8 ล้านบาท

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนเงินรายได้จากการจัดฝึกอบรมระยะสั้นของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด 3.3.1.2 รายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐาน

หน่วยวัด : บาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อมหาวิทยาลัยจักได้มีข้อมูลเงินรายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐานของคณะ/หน่วยงาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อประกอบการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

คำอธิบาย :

จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐานของคณะ/หน่วยงาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	<700,000	จำนวนเงินรายได้น้อยกว่า 700,000 บาท
2	700,000	จำนวนเงินรายได้ 700,000 บาท
3	800,000	จำนวนเงินรายได้ 800,000 บาท
4	900,000	จำนวนเงินรายได้ 900,000 บาท
5	1,000,000	จำนวนเงินรายได้ 1,000,000 บาท

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด 3.3.1.3 รายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : บาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อมหาวิทยาลัยจักได้มีข้อมูลเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อประกอบการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

คำอธิบาย :

จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	-	-
1	<7,000,000	จำนวนเงินรายได้ไม่น้อยกว่า 7,000,000 บาท
2	7,000,000	จำนวนเงินรายได้ 7,000,000 บาท
3	7,500,000	จำนวนเงินรายได้ 7,500,000 บาท
4	8,000,000	จำนวนเงินรายได้ 8,000,000 บาท
5	9,000,000	จำนวนเงินรายได้ 9,000,000 บาท

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด 3.3.1.4 รายได้จากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ

หน่วยวัด: ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นการแสวงหาเงินรายได้เพิ่มให้กับมหาวิทยาลัยจากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ

คำอธิบาย :

สำนักบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานเสริมศึกษาที่สนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเป็นหน่วยงานที่ต้องแสวงหาจัดหารายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีภารกิจเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการในด้านต่าง ๆ โดยมุ่งสร้างบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง ทันสมัยตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดหาบุคลากรและวิทยากรที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการประทับใจ รวมไปถึงพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการและการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ หรือผลิตผลทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยยึดมั่นคุณธรรมและจริยธรรม และมุ่งสร้างทักษะองค์ความรู้ให้ผู้รับบริการนำไปพัฒนาองค์กร ซึ่งมีรายได้หลักจากการให้บริการวิชาการที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ในระเบียบของสำนักบริการวิชาการ

การให้บริการ หมายถึง การให้บริการแก่ผู้เข้ารับการอบรมโครงการหรือหลักสูตร การบริการโครงการ ประเมินความพึงพอใจ การบริการจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย และบริการอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ ในระเบียบของสำนักบริการวิชาการ

รายได้ หมายถึง เงินที่ได้รับจากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ ได้แก่ รายได้จากการบริการโครงการอบรม รายได้จากการบริการโครงการประเมินความพึงพอใจ รวมถึงรายได้จากการบริการจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย และได้รายได้อื่นๆ ทุกช่องทางที่เข้าบัญชีของสำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	150	จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 150 ล้านบาท
1	170	จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 170 ล้านบาท
2	190	จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 190 ล้านบาท
3	210	จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 210 ล้านบาท
4	230	จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 230 ล้านบาท
5	250	จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 250 ล้านบาท

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานรายได้จากทุกช่องทางของสำนักบริการวิชาการประจำปี ประจําปีงบประมาณ 2568
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: สำนักบริการวิชาการ

Data Owner: สำนักบริการวิชาการ

2. แผนการสร้างรายได้จากบริการและผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด 3.3.1.5 รายได้จากผลิตภัณฑ์จากฟาร์มมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเสริมสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยจากแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการวิชาการด้านการเกษตรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

คำอธิบาย :

รายได้จากผลิตภัณฑ์จากฟาร์มมหาวิทยาลัย หมายถึง รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตทางการเกษตรของฟาร์มมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งจากผลผลิตจากพืชและปศุสัตว์ ประจำปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0.5 ล้านบาท	←				1.5 ล้านบาท

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายรับจากการให้บริการทุรูปแบบของฟาร์มมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ข้อมูลการนำส่งเงินรายได้ให้กับกองคลังและพัสดุ เพื่อนำเข้าระบบฯ
3. เอกสารระบบกลไก แนวทาง แผนงานของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: ฟาร์มมหาวิทยาลัย กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.3.1.6 รายได้จากการให้บริการร้านยา/ฟาร์มแคร์

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการและเพิ่มรายได้ของร้านยามหาวิทยาลัย/โรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มมาซูติคอล โดยพิจารณาจากรายรับจากการให้บริการของร้านยามหาวิทยาลัย/โรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มมาซูติคอล

คำอธิบาย :

รายได้ หมายถึง รายรับจากการให้บริการของร้านยามหาวิทยาลัยและโรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มมาซูติคอล มาจากการให้บริการต่าง ๆ เช่น การจำหน่ายยาเวชภัณฑ์ รวมถึงผลิตภัณฑ์ด้านความงามและสุขภาพ การออกบูธ จัดรายการสินค้า การจัดกระเช้าของขวัญที่ระลึก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การขึ้นทะเบียน ฯลฯ โดยมีบริการทั้งในและนอกสถานที่ พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายรับจากการให้บริการของร้านยามหาวิทยาลัยทั้ง 2 สาขา ได้แก่ ร้านยามหาวิทยาลัย สาขา 1 พื้นที่ในเมืองเอื้องตลาดใต้ทุ่งเทศบาลเมืองมหาสารคาม ร้านยามหาวิทยาลัยสาขา 2 บริเวณอาคารพลาซ่า และโรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มมาซูติคอล

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การให้คะแนน: เทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4 ล้านบาท	←				6 ล้านบาท

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายรับจากการให้บริการร้านยามหาวิทยาลัย/ฟาร์มแคร์ฟาร์มมาซูติคอล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานร้านยา/ฟาร์มแคร์ฟาร์มมาซูติคอล
3. เอกสารระบบกลไก แนวทาง แผนงานของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะเภสัชศาสตร์

Data Owner: คณะเภสัชศาสตร์

ตัวชี้วัด 3.3.1.7 รายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสร้างรายได้จากการให้บริการสังคมในรูปแบบการบริการวิชาการในกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ

คำอธิบาย :

สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการและค่าบำรุงเพื่อนำส่งมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนพัฒนาพื้นที่สถานีปฏิบัติการนาดูน สถานีปฏิบัติการบ้านแก้ง (2566-2569) แผนงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติทางน้ำและเกษตรอินทรีย์เพื่อชุมชน โดยใช้รูปแบบการบริการวิชาการในกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพแก่ผู้รับบริการ หรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

รายได้คิดจากรายรับจากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ เช่น ค่าบำรุงการบริหารจัดการเรือคายัค ค่าบริการที่พัก ค่าบริการพื้นที่ เป็นต้น ในช่วง 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	ต่ำกว่า 0.02	มีรายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพต่ำกว่า 0.02 ล้านบาท
1	0.02	มีรายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ 0.02 ล้านบาทขึ้นไป
2	0.04	มีรายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ 0.04 ล้านบาทขึ้นไป
3	0.06	มีรายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ 0.06 ล้านบาทขึ้นไป
4	0.08	มีรายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ 0.08 ล้านบาทขึ้นไป
5	0.1	มีรายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ 0.1 ล้านบาทขึ้นไป

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปรายรับจากบริการทุกรูปแบบของสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช จำแนกตามพื้นที่สถานีปฏิบัติการนาดูน และสถานีปฏิบัติการบ้านแก้ง
2. หลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

Data Owner: สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

3. แผนการสร้างรายได้จากการบริการสุขภาพ

ตัวชี้วัด 3.3.1.8 รายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลสุทธาเวช โดยพิจารณาจากรายรับจากการให้บริการด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวช

คำอธิบาย :

รายรับ หมายถึง รายได้จริงที่ได้จากการรักษาพยาบาลของโรงพยาบาลสุทธาเวช เช่น กองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ UC (บัตรทอง) กรมบัญชีกลาง (จ่ายตรง) สำนักงานประกันสังคม บริษัทประกันชีวิต การบริการตรวจสุขภาพ และรายได้อื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงพยาบาล

พิจารณารายรับจากการให้บริการทางด้านสุขภาพของโรงพยาบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	<300	มีรายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช น้อยกว่า 300 ล้านบาท
1	300	มีรายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช 300 ล้านบาท
2	350	มีรายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช 350 ล้านบาท
3	400	มีรายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช 400 ล้านบาท
4	450	มีรายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช 450 ล้านบาท
5	500	มีรายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช 500 ล้านบาท

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายรับจากการรักษาพยาบาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ข้อมูลการนำส่งเงินรายได้ให้กับกองคลังและพัสดุ เพื่อนำเข้าระบบฯ
3. เอกสารแผนงานงบประมาณหรือโครงการ-กิจกรรม ในการดำเนินงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด 3.3.1.9 รายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ สามารถพึ่งพาตนเองได้และสร้างความมั่นคงให้กับหน่วยงานในระยะยาว

คำอธิบาย :

รายได้ หมายถึง รายรับจากการให้บริการของโรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จากการให้บริการรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	4	รายได้โรงพยาบาลสัตว์จำนวน 4 ล้านบาท
1	5	รายได้โรงพยาบาลสัตว์จำนวน 5 ล้านบาท
2	6	รายได้โรงพยาบาลสัตว์จำนวน 6 ล้านบาท
3	7	รายได้โรงพยาบาลสัตว์จำนวน 7 ล้านบาท
4	8	รายได้โรงพยาบาลสัตว์จำนวน 8 ล้านบาท
5	9	รายได้โรงพยาบาลสัตว์จำนวน 9 ล้านบาท

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายรับจากการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ข้อมูลการนำส่งเงินรายได้ให้กับกองคลังและพัสดุ เพื่อนำเข้าระบบฯ
3. เอกสารระบบกลไก แนวทาง แผนงานของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

เป้าประสงค์ 3.4 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อยกระดับการให้บริการวิชาการที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 3.4.1 พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการ

หน่วยวัด : จำนวนแห่ง

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบที่มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย :

จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นภายในมหาวิทยาลัย ที่สามารถเป็นพื้นที่สนับสนุนในด้านการศึกษา การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรม การพัฒนานวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการสร้างรายได้ที่จะช่วยพัฒนาองค์กร ชุมชน การสร้างความร่วมมือในสังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	1	มีพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ จำนวน 1 แห่ง
5	2	มีพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ โครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการขับเคลื่อนนิเวศบริการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด 3.4.1.1 จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ/คลินิกบริการวิชาการ/คลินิกเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา

หน่วยวัด : จำนวนแห่ง

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาให้เกิดพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ/คลินิกบริการวิชาการ/คลินิกเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย :

พื้นที่เรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ คือ พื้นที่/สถานที่ที่เป็นศูนย์ในการให้บริการวิชาการเฉพาะด้าน ที่รวบรวมข้อมูลผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้ามาเรียนรู้ ค้นคว้า หาความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งการพบปะ สังสรรค์ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในการพัฒนาตนเองและชุมชนในด้านนั้น ๆ ได้

คลินิกบริการวิชาการ/คลินิกเทคโนโลยี คือ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของการให้บริการด้านวิชาการและรับเป็นที่ปรึกษาบริหารโครงการสำคัญแก่ชุมชนสังคม หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรเอกชน ให้บริการวิชาการได้หลากหลาย ครอบคลุมความต้องการของผู้รับบริการ

ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและมี ความมุ่งหมายที่ชัดเจนแน่วเพื่อให้ได้มาซึ่งทฤษฎี หลักการ ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา การรับรอง หลักการหรือการพิสูจน์ทฤษฎี ซึ่งนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาโดยอาจเป็นการวิจัยในเชิงทดลอง การวิจัยเชิงสำรวจ หรือการวิจัยเชิงทฤษฎีปฏิบัติก็ได้ โดยมีลักษณะเป็นเอกสารที่มีรูปแบบของการวิจัยตามหลักวิชาการ

นวัตกรรม หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือ ชุดความรู้ก็ได้

เงื่อนไข :

นับจำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ/คลินิกบริการวิชาการ/คลินิกเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ในช่วงปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ/คลินิกบริการวิชาการ/คลินิกเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือการบริการวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนา
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	1	มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ/คลินิกบริการวิชาการ/คลินิกเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
2. หลักฐานโครงการหรือผลงานที่แสดงให้เห็นการเป็นพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์
3. หลักฐานการจัดตั้งคลินิกบริการวิชาการ/คลินิกเทคโนโลยีภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย

หน่วยวัด : จำนวนนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน และพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย

คำอธิบาย :

นวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพ หมายถึง วิธีการ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ หรือบริการใหม่ ที่เกิดขึ้นจากการผสมผสานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์บนฐานของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นผลงานที่นำไปสู่การให้บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหา ปรับปรุงการให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ ผลลัพธ์สำหรับผู้ป่วยและประสิทธิภาพโดยรวมในการดูแลสุขภาพ หรือพัฒนาสังคมสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ช่วยลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ หรือส่งเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

เงื่อนไข :

นับจำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย ที่เป็นผลงานของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรภายในคณะหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ที่ถูกนำไปถ่ายทอดผ่านการบริการวิชาการ ในช่วงปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	1	มีนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 1 นวัตกรรม

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏหลักฐานการนำนวัตกรรมไปให้บริการด้านสุขภาพแก่ชุมชนสังคม
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.4.1.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.)

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้พื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) ในพื้นที่นาตุนและนาสีนวน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดโครงการ/กิจกรรม และเกิดการใช้ประโยชน์ของชุมชนและสังคม

คำอธิบาย :

เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จัดในพื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) มมส ในสถานปฏิบัติกรนาตุน หรือ นาสีนวน ในช่วงปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	-	
1	-	
2	-	
3	-	
4	-	
5	1	มีโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) มมส จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานโครงการ/กิจกรรม
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

Data Owner: สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 4.1 สร้างสรรค์ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 4.1.1 จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : รางวัล

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นในระดับนานาชาติ
2. เพื่อนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในเวทีระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้สร้างผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นและนำเสนอผลงานในเวทีระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นชิ้นงาน ผลงาน และการเผยแพร่ผลงานในเวทีประชุมสัมมนา หรือการประกวดแข่งขันและได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมในเวทีต่างๆ

รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน หรือการแสดง หรือการแข่งขันหรือการประกวด ในโครงการ/กิจกรรม หรือเวทีต่าง ๆ ระดับนานาชาติ ที่มีการจัดขึ้นโดยมีองค์ประกอบของหน่วยงานที่เข้าร่วมจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 ประเทศ

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	2	จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 2 รางวัล
1	3	จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 3 รางวัล
2	4	จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 4 รางวัล
3	5	จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 5 รางวัล
4	6	จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 6 รางวัล
5	7	จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 7 รางวัล

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รางวัลที่ได้รับการยอมรับ
2. ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ
3. ใบประกาศที่ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงาน ในระดับนานาชาติ
4. เอกสารยืนยันการได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ เช่น โล่รางวัล ภาพถ่าย หนังสือ ฯลฯ
5. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงาน
6. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการขับเคลื่อนผลงานการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเพื่อสร้างความโดดเด่นระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด 4.1.1.1 จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานที่โดดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาสื่อความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยการสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นชิ้นงาน ผลงาน และการเผยแพร่ผลงานในเวทีประชุมสัมมนา หรือการประกวดแข่งขันและได้รับการยอมรับ

ผลงานระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานที่จะต้องมีการเข้าร่วมนำเสนอ หรือแสดง หรือแข่งขันหรือประกวดในโครงการ/กิจกรรม ที่จัดขึ้นโดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 ประเทศ

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	3	จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 3 ผลงาน
1	4	จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 4 ผลงาน
2	5	จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 5 ผลงาน
3	6	จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 6 ผลงาน
4	7	จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 7 ผลงาน
5	8	จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 8 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ผลงานที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. ใบประกาศที่ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงาน
3. เอกสารยืนยันการได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ เช่น โล่รางวัล ภาพถ่าย หนังสือ ฯลฯ
4. เอกสารผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
5. รายงานการประชุมสืบเนื่องจากการวิจัย (proceeding)
6. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงาน
7. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 4.1.1.2 จำนวนสื่อที่เผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ

หน่วยวัด : สื่อเผยแพร่

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. เพื่อสร้างคลังข้อมูลผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสานในรูปแบบดิจิทัลหรือออนไลน์
3. เพื่อพัฒนาสื่อความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ที่มีความโดดเด่นในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยการสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดนตรีอีสานที่มีความโดดเด่นในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์และสร้างคลังข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	2	จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 2 สื่อ
1	3	จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 3 สื่อ
2	4	จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 4 สื่อ
3	5	จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 5 สื่อ
4	6	จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 6 สื่อ
5	7	จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 7 สื่อ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. สื่อเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น วิดีทัศน์ สารคดี การแสดงสด ฯลฯ
2. ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสานภาคอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ ที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ

3. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

2. แผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด 4.1.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล

หน่วยวัด : เครือข่าย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในสากล

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย อย่างต่อเนื่องและเพิ่มการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่สากล ซึ่งนับว่าเป็นการดำเนินงานที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ความร่วมมือ หมายถึง การจัดกิจกรรม/โครงการ การร่วมนำเสนอผลงาน การเข้าร่วมประชุม การร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในรูปแบบออนไซต์ (On-site) หรือออนไลน์ (Online) หรือ MOU / MOA

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีความร่วมมือกับเครือข่าย
1	1	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 1 เครือข่าย
2	2	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 2 เครือข่าย
3	3	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 3 เครือข่าย
4	4	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 4 เครือข่าย
5	5	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 5 เครือข่าย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- เอกสารหลักฐานการร่วมนำเสนอผลงาน การเข้าร่วมประชุม การร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในรูปแบบออนไซต์ (On-site) หรือออนไลน์ (Online) หรือ MOU / MOA
- เอกสารหลักฐานแสดงให้เห็นถึงการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล
- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ/เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

4. คำสั่งหรือหนังสือไปราชการ
5. หนังสือยืนยันการเข้าร่วม
6. เอกสารผลลัพธ์หรือเล่มรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
7. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

3. แผนการขับเคลื่อนนิเวศศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สากล

**ตัวชี้วัด 4.1.1.4 จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ที่ได้รับการพัฒนา**

หน่วยวัด : พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสร้างพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ งานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา ศิลปะและ วัฒนธรรมหลักของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และรวบรวมข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยการสร้างพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้งานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	-	
1	-	
2	-	
3	-	
4	-	
5	1	จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แห่ง/พื้นที่

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย
2. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงาน
3. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่เกิดจากการให้บริการของแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ ด้านศิลปวัฒนธรรม
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสานที่โดดเด่น

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 4.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน

หน่วยวัด : ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีมาตรฐานสากล
2. เพื่อยกระดับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย และการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน ให้มีมาตรฐานสากลและเพิ่มมูลค่าคุณค่างานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับนานาชาติ

มาตรฐาน เปรียบเทียบจากมาตรฐานของผลงานอื่นๆ ที่นำมานับผลงาน เช่น ผลงานจำพวกผ้า ได้รับมาตรฐานนกยูงสีทอง หรือมาตรฐานนกยูงสีน้ำเงิน เป็นต้น หรือผลงานจำนวนอาหาร ได้รับมาตรฐาน ออย. เป็นต้น
พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	
1	0	
2	0	
3	1	ผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน 1 ผลงาน
4	2	ผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน 2 ผลงาน
5	3	ผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน 3 ผลงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ผลงานที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน
2. เอกสารผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่แสดงรายละเอียดผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน
3. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงานการยกระดับคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสานที่โดดเด่น อาหารพื้นบ้าน การแพทย์พื้นบ้าน ผ้า เครื่องนุ่งห่ม และศิลปะการแสดงพื้นบ้าน

ตัวชี้วัด 4.2.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยวัด: กิจกรรม/โครงการ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการ ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานศิลปวัฒนธรรม
2. เพื่อยกระดับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย และการจัดกิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน ให้มีมาตรฐานสากลและเพิ่มมูลค่าคุณค่างานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับนานาชาติ

มาตรฐาน เปรียบเทียบจากมาตรฐานของผลงานอื่นๆ ที่นำมานับผลงาน เช่น ผลงานจำพวกผ้า ได้รับมาตรฐานยกย่อง หรือมาตรฐานยกย่องสินค้าน้ำเงิน เป็นต้น หรือผลงานจำนวนอาหาร ได้รับมาตรฐาน ออ. เป็นต้น พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	
1	0	
2	0	
3	1	กิจกรรม/โครงการ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน 1 กิจกรรม/โครงการ
4	2	กิจกรรม/โครงการ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน 2 กิจกรรม/โครงการ
5	3	กิจกรรม/โครงการ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน 3 กิจกรรม/โครงการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. กิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน
2. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ/เอกสารสรุปโครงการ
3. เอกสารผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม

4. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงการจัดกิจกรรม/โครงการ
5. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)

เป้าประสงค์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 5.1.1 การบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพการทำงาน (Performance)

หน่วยวัด : จำนวนตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของการบริหารงานบุคคลให้บรรลุเป้าหมาย

คำอธิบาย :

การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (HR System Development) เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถขององค์กรในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงได้กำหนดตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการเพื่อนำมาขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ (เป้าหมาย ร้อยละ 60)
2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ (เป้าหมาย ร้อยละ 60)
3. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายวิชาการ (เป้าหมาย ร้อยละ 80)
4. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายสนับสนุน (เป้าหมาย ร้อยละ 80)
5. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (เป้าหมาย ร้อยละ 61)
6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เป้าหมาย ร้อยละ 80)
7. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น (เป้าหมาย ร้อยละ 20)
8. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแผนอัตรากำลังครอบคลุมบุคลากรทุกประเภท (เป้าหมาย ร้อยละ 80)
9. ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง (เป้าหมาย ร้อยละ 90)

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการไม่บรรลุเป้าหมาย
1	1	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด
2	2	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด
3	3	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด
4	4	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด
5	5	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองการเจ้าหน้าที่

Data Owner : กองการเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัด 5.1.2 ผลผลิตและประสิทธิภาพการทำงาน (Productivity)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดความสำเร็จของระบบบริหารงานบุคคลในการสร้างผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย :

การวัด Productivity ผลผลิตและประสิทธิภาพการทำงาน เป็นการวัดความสำเร็จของระบบบริหารงานบุคคล ในการสร้างผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มความพึงพอใจของพนักงานในกระบวนการบริหารงานบุคคล เพื่อสนับสนุนเป้าหมายและการพัฒนาองค์กรในระยะยาว

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 40	←				ร้อยละ 60

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่

Data Owner: คณะ/หน่วยงาน

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร)
(Human Resource Development: HRD)

ตัวชี้วัด 5.1.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดการประเมินสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถที่คาดหวังของบุคลากรสายวิชาการ ที่มหาวิทยาลัยคาดหวังในแต่ละด้านของการทำงานที่เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยกำหนดความคาดหวังในการประเมินสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถที่คาดหวังของบุคลากรสายวิชาการที่มหาวิทยาลัยคาดหวังในแต่ละด้านของการทำงาน โดยแยกเป็นสมรรถนะหลัก 5 ด้าน และสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ 6 ด้าน คะแนนเต็ม 30 คะแนน (ตามผลประเมินสมรรถนะตามแบบ ป.02) ดังนี้

เกณฑ์การวัดสมรรถนะที่พึงประสงค์

คะแนนสมรรถนะ 25.00 – 30.00 คะแนน	ผ่าน
คะแนนสมรรถนะ 0 – 24.99 คะแนน	ไม่ผ่าน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 40	←				ร้อยละ 60

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ

ยกเว้น บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน-สำนัก-ศูนย์)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัด 5.1.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดการประเมินสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถที่คาดหวังของบุคลากรสายสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยคาดหวังในแต่ละด้านของการทำงานที่เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยกำหนดความคาดหวังในการประเมินสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถที่คาดหวังของบุคลากรสายสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยคาดหวังในแต่ละด้านของการทำงานที่สูงกว่าหรือเท่ากับตามระดับตำแหน่ง โดยแยกเป็นสมรรถนะหลัก 5 ด้าน และ สมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ 6 ด้าน คะแนนเต็ม 30 คะแนน (ตามผลประเมินสมรรถนะตามแบบ ป.02) ดังนี้

เกณฑ์การวัดสมรรถนะที่พึงประสงค์

คะแนนสมรรถนะ 25.00 – 30.00 คะแนน ผ่าน
คะแนนสมรรถนะ 0 – 24.99 คะแนน ไม่ผ่าน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 40	←				ร้อยละ 60

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน

ยกเว้น บุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบภายใน)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

2. แผนพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากร เพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร (Human Resource Management: HRM)

ตัวชี้วัด 5.1.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาและใช้งานระบบประเมินกลางสำหรับบุคลากรสายวิชาการ

คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาและใช้งานระบบประเมินกลางสำหรับบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการวัดสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความยุติธรรม โปร่งใส และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพในเชิงวิชาการ

เกณฑ์การวัดร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายวิชาการ

1. มีการนำเกณฑ์การประเมินกลางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปพัฒนาเป็นระบบการประเมินในรูปแบบออนไลน์
2. มีการจัดอบรมและสร้างความเข้าใจกับคณะ/หน่วยงานในการใช้งานระบบประเมินออนไลน์
3. มีการทดลองใช้ระบบประเมินออนไลน์
4. มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้งาน
5. มีระบบการประเมินออนไลน์พร้อมใช้งาน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/ขั้นตอนที่สำเร็จ}}{\text{จำนวนกิจกรรม/ขั้นตอนที่กำหนดทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	←				ร้อยละ 80

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

รายงานการพัฒนาระบบประเมินออนไลน์สำหรับบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่/กองแผนงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัด 5.1.1.4 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายสนับสนุน

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาและใช้งานระบบประเมินกลางสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดความสำเร็จในการพัฒนาและใช้งานระบบประเมินกลางสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน (non-academic staff) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การประเมินผลของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน โปร่งใส และสอดคล้องกับภารกิจขององค์กร ซึ่งจะช่วยในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กรโดยรวม

เกณฑ์การวัดร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายวิชาการ

1. มีการนำเกณฑ์การประเมินกลางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปพัฒนาเป็นระบบการประเมินในรูปแบบออนไลน์
2. มีการจัดอบรมและสร้างความเข้าใจกับคณะ/หน่วยงานในการใช้งานระบบประเมินออนไลน์
3. มีการทดลองใช้ระบบประเมินออนไลน์
4. มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้งาน
5. มีระบบการประเมินออนไลน์สามารถใช้งานได้จริง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/ขั้นตอนที่สำเร็จ}}{\text{จำนวนกิจกรรม/ขั้นตอนที่กำหนดทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	←				ร้อยละ 80

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานการพัฒนาระบบประเมินออนไลน์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่/กองแผนงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

3. แผนส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้น เพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร (HRM)

ตัวชี้วัด 5.1.1.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อกำกับติดตามและประเมินสัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (Academic Rank) ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์เพื่อสนับสนุนภารกิจทางการศึกษาและวิจัยของมหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ข้าราชการวิชาการ และพนักงานวิชาการที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ซึ่งไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจและลูกจ้างชั่วคราว

อาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ข้าราชการวิชาการ และพนักงานวิชาการ ที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามเกณฑ์ระยะเวลาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการกำหนด (วุฒิ ป.ตรี ไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ ป.โท ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ ป.เอก ไม่น้อยกว่า 1 ปี) ซึ่งไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจและลูกจ้างชั่วคราว

ระดับมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	55	ร้อยละ 55 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
1	56	ร้อยละ 56 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2	57	ร้อยละ 57 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3	59	ร้อยละ 59 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
4	60	ร้อยละ 60 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
5	61	ร้อยละ 61 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปข้อมูลอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจและลูกจ้างชั่วคราว และไม่รวมอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม)

ระดับคณะ

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดสัดส่วนของอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ในปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0	←				20

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัด 5.1.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดสัดส่วนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

คำอธิบาย :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการสังคม ดังนั้น การวัดสัดส่วนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือวิจัย ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงระดับความเชี่ยวชาญและความสามารถของบุคลากรทางวิชาการในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการสังคม การมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนที่สูงจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการสร้างนวัตกรรมทางวิชาการในสถาบัน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานที่จ้างตามภารกิจ)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	←				ร้อยละ 80

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

รายงานสรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัด 5.1.1.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งจากตำแหน่งเดิมไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

คำอธิบาย :

การวัดสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งจากตำแหน่งเดิมไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในองค์กร ซึ่งสามารถสะท้อนถึงการพัฒนาและความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำงานในด้านสนับสนุนการศึกษา การบริหาร หรือการจัดการในมหาวิทยาลัย การเลื่อนตำแหน่งมักเกิดขึ้นจากการพัฒนาทักษะความสามารถ หรือประสบการณ์ในการทำงาน และเป็นสัญญาณของการเติบโตในอาชีพ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน

โดยเป็นการวัดจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 10	←				ร้อยละ 20

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น (ไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจและลูกจ้างชั่วคราว)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

4. แผนวิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร (Human Resource System: HRS)

ตัวชี้วัด 5.1.1.8 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแผนอัตรากำลังครอบคลุมบุคลากรทุกประเภท

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้มีแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและความจำเป็นของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

การวิเคราะห์ภาระงาน การเกลี่ยอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานและความจำเป็นของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนามหาวิทยาลัย ตามประเภทบุคลากร ดังนี้

1. ข้าราชการ
2. พนักงาน
3. พนักงานราชการ
4. ลูกจ้างประจำ
5. ลูกจ้างชั่วคราว

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนประเภทบุคลากรที่ครอบคลุมในแผนอัตรากำลัง}}{\text{จำนวนประเภทบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 70	←				ร้อยละ 100

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

แผนอัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

5. แผนสร้างความผูกพันของบุคลากรเพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร (HRD)

ตัวชี้วัด 5.1.1.9 ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร และนำไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสร้างความผูกพันของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำอธิบาย :

ความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง หมายถึง ความรู้สึกของบุคลากรที่มีความรู้สึกผูกพันหรือจงรักภักดีต่อองค์กรในทางที่ลึกซึ้ง ซึ่งแสดงออกผ่านการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในการทำงาน และมีความผูกพันกับองค์กร พร้อมสนับสนุนภารกิจขององค์กร มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และมองเห็นความสำคัญของการบรรลุเป้าหมายองค์กรในระยะยาว

วัดโดยเกณฑ์ในการประเมินเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ

คะแนน 4.00 - 5.00	แสดงถึงความผูกพันในระดับสูง
คะแนน 3.00 - 3.99	แสดงถึงความผูกพันในระดับปานกลาง
คะแนนต่ำกว่า 3.00	แสดงถึงความผูกพันต่ำ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามความผูกพัน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 80	←				ร้อยละ 88

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานผลความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

เป้าประสงค์ 5.2 บริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์และบริหารรายได้เชิงพาณิชย์ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 5.2.1 การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

จำนวนรายได้และค่าใช้จ่ายจากรายงานการเงินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เทียบกับจำนวนรายได้และค่าใช้จ่ายจากรายงานการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{รายได้ปีปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายปีปัจจุบัน}) - (\text{รายได้ปีที่ผ่านมา} - \text{ค่าใช้จ่ายปีที่ผ่านมา})}{(\text{รายได้ปีที่ผ่านมา} - \text{ค่าใช้จ่ายปีที่ผ่านมา})} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	การเพิ่มขึ้นของรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่าย
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย ร้อยละ 1
5	5	การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย ร้อยละ 2

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนรายได้และค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. จำนวนรายได้และค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการจัดการต้นทุนที่มีประสิทธิภาพ (L)

ตัวชี้วัด 5.2.1.1 ร้อยละการลดลงของค่าใช้จ่ายรวม เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อลดการค่าใช้จ่ายลงจากปีที่ผ่านมา และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละการลดลงของค่าใช้จ่ายรวม โดยเป็นค่าใช้จ่ายรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายรวมปีปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายรวมปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าใช้จ่ายรวมปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ค่าใช้จ่ายรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา
1	1	การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 1
2	2	การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 2
3	3	การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 3
4	4	การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 4
5	5	การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนค่าใช้จ่ายภาพรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- จำนวนค่าใช้จ่ายภาพรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด 5.2.1.2 ร้อยละรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม (Productivity ratio of employment)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นข้อมูลสัดส่วนรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม (Productivity ratio of employment) ของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้รวม}}{\text{ค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	น้อยกว่าร้อยละ 100
1	100	คิดเป็นร้อยละ 100
2	120	คิดเป็นร้อยละ 120
3	150	คิดเป็นร้อยละ 150
4	180	คิดเป็นร้อยละ 180
5	200	คิดเป็นร้อยละ 200

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนรายได้รวม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จำนวนค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด 5.2.1.3 ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ประเมินประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นข้อมูลรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ประเมินประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์) ในแต่ละปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละของรายได้รวม ต่อสินทรัพย์รวม

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้รวม}}{\text{สินทรัพย์รวม}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	24	ต่ำกว่าร้อยละ 25
2		
3	30	ร้อยละ 30
4		
5	45	ร้อยละ 45 ขึ้นไป

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนรายได้รวม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จำนวนสินทรัพย์รวม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

2. แผนขับเคลื่อนเพื่อการเพิ่มกำไรจากการจัดการเชิงธุรกิจ

ตัวชี้วัด 5.2.1.4 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อทราบสัดส่วนของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย ในปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เป็นการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีปัจจุบัน} - \text{รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีที่ผ่านมา}}{\text{รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	เพิ่มขึ้นร้อยละ 0
1	1	เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2	2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
3	3	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
4	4	เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
5	5	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด 5.2.1.5 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของกำไรจากกิจกรรมเชิงธุรกิจ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นข้อมูลสัดส่วนของกำไรจากกิจกรรมเชิงธุรกิจในปัจจุบัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละของการเพิ่มขึ้นของกำไรจากกิจการเชิงธุรกิจ (การจำหน่าย MSU outlet)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจปีปัจจุบัน} - \text{กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจปีที่ผ่านมา}}{\text{กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	เพิ่มขึ้นร้อยละ 0
1	12	เพิ่มขึ้นร้อยละ 12
2	14	เพิ่มขึ้นร้อยละ 14
3	16	เพิ่มขึ้นร้อยละ 16
4	18	เพิ่มขึ้นร้อยละ 18
5	20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ยังไม่มี)
2. กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เริ่มปีแรก)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

ตัวชี้วัด 5.2.1.6 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อมหาวิทยาลัยจักได้มีข้อมูลสัดส่วนของรายได้จากนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย
เปรียบเทียบในแต่ละปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาปีปัจจุบัน} - \text{รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาปีที่ผ่านมา})}{\text{รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	เพิ่มขึ้นร้อยละ 0
1	1	เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2	2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
3	3	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
4	4	เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
5	5	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ/กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 5.2.1.7 ROI ของโครงการเชิงธุรกิจ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดความสำเร็จของโครงการเชิงธุรกิจ

คำอธิบาย :

ROI (Return on Investment) หมายถึง ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินผลตอบแทนทางการเงินจากการลงทุนในธุรกิจหรือโครงการต่าง ๆ ซึ่งเป็นวิธีการวัดความสำเร็จและประสิทธิภาพของการลงทุนโดยการเปรียบเทียบกำไรหรือกำไรสุทธิที่ได้รับจากการลงทุนกับยอดเงินที่ลงทุนเข้าไปในการดำเนินกิจการนั้น ๆ (ยิ่งสูงยิ่งดี)

กำไรสุทธิสำหรับงวด = รายได้ที่เกิดในงวด - ค่าใช้จ่ายที่เกิดในงวด

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายรวมถึงค่าเสื่อมราคาและมูลค่าตัดจำหน่ายด้วย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{รายได้ที่เกิดในงวด} - \text{ค่าใช้จ่ายที่เกิดในงวด})}{\text{ค่าใช้จ่ายที่เกิดในงวด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	5	ร้อยละ 5
2	-	-
3	7	ร้อยละ 7
4	-	-
5	10	ร้อยละ 10

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานการเงินของโครงการเชิงธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ

3. แผนการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินประกอบการอนุมัติงบประมาณหมวดครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง

ตัวชี้วัด 5.2.1.8 ร้อยละของโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินต่อโครงการทั้งหมดที่ยื่นของบประมาณ

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย :

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน เป็นกระบวนการที่ใช้ในการประเมินว่าการลงทุนหรือการตัดสินใจดำเนินการใด ๆ นั้นคุ้มค่าหรือไม่ โดยการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนที่ต้องใช้กับผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินช่วยให้สามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลและมีข้อมูลสนับสนุน ทำให้สามารถเลือกทางเลือกที่เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงในการดำเนินการ

โครงการที่ยื่นของบประมาณ หมายถึง โครงการหรือรายการคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายที่เสนอขออนุมัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเภทลงทุน หมวดค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินงบประมาณไม่ต่ำกว่า 500,000 บาท

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{โครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดที่ยื่นของบประมาณ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีการดำเนินการ
1	50	มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ร้อยละ 50 ของโครงการ
2	60	มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ร้อยละ 60 ของโครงการ
3	70	มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ร้อยละ 70 ของโครงการ
4	80	มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ร้อยละ 80 ของโครงการ
5	100	หน่วยงานมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินครบทุกโครงการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. สรุปข้อมูลโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน
2. สรุปข้อมูลโครงการทั้งหมดที่เสนอขอตั้งงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองแผนงาน

เป้าประสงค์ 5.3 การบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 5.3.1 ผลการประเมิน EdPEX / TQC ระดับสถาบัน

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX

คำอธิบาย

ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 ให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยระดับคณะ ให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 เห็นชอบให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สำหรับปีการศึกษา 2566 ระดับมหาวิทยาลัย นับเป็นปีที่ 2 ที่ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEX จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรประเมินระดับพัฒนาการภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับสถาบันต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
160	←				185

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลประเมินระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ EdPEX ระดับสถาบัน

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 5.3.2 ผลการประเมิน ITA

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คำอธิบาย :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ การประเมิน ITA มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	70.00	ผลการประเมิน ITA 70.00 คะแนน
1	75.00	ผลการประเมิน ITA 75.00 คะแนน
2	77.50	ผลการประเมิน ITA 77.50 คะแนน
3	80.00	ผลการประเมิน ITA 80.00 คะแนน
4	82.50	ผลการประเมิน ITA 82.50 คะแนน
5	85.00	ผลการประเมิน ITA 85.00 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ ITA

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 5.3.3 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)

หน่วยวัด : อันดับ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมหาสารคามบรรลุความมุ่งหมายสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน พ.ศ. 2573 (ค.ศ.2030) ตามหลักการของสหประชาชาติ
2. เพื่อสร้างการได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีจากการได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก

คำอธิบาย :

การจัดอันดับ THE Impact Rankings (SDGs) เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่มุ่งเน้นไปที่ผลกระทบทางสังคมและความยั่งยืน โดยพิจารณาจากการที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ และการได้รับการจัดอันดับนั้นแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคมและสิ่งแวดล้อม แม้ว่าอาจจะยังไม่เป็นที่รู้จักมากนักในระดับสากล แต่ก็มีคามพยายามอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาและปรับปรุงในด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs ในปี พ.ศ. 2573

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ผลการจัดอันดับ SDGs (อันดับที่ 1001+)
1		
2	2	ผลการจัดอันดับ SDGs (อันดับที่ 801-1000)
3		
4		
5	5	ผลการจัดอันดับ SDGs (อันดับที่ 601-800)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ผลการจัดอันดับ Times Higher Education Impact Rankings ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ

Data Owner : กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด 5.3.1.1 คะแนน EdPEx ระดับสถาบัน หมวดกระบวนการ

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ EdPEx

คำอธิบาย :

ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 ให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยระดับคณะ ให้ใช้ EdPEx เป็นกรอบการประกันคุณภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 เห็นชอบให้ใช้ EdPEx เป็นกรอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สำหรับปีการศึกษา 2566 ระดับมหาวิทยาลัย นับเป็นปีที่ 2 ที่ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEx จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรประเมินระดับพัฒนาการภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับสถาบันต่อไป

สำหรับ เกณฑ์ EdPEx หมวดกระบวนการ หมายถึง วิธีที่สถาบันใช้และปรับปรุง เพื่อตอบสนองคำถามของหัวข้อต่างๆ ในหมวด 1-6 ปัจจัยทั้ง 4 ที่ใช้ในการประเมินกระบวนการ ได้แก่ (ADLI) ซึ่งประกอบด้วย A (Approach) – แนวทาง D (Deployment) - การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ L (Learning) - การเรียนรู้ และ I (Integration) - การบูรณาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
75	←				105

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลประเมินระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 หมวด 1-6

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ EdPEx ระดับสถาบัน หมวด 1-กองแผนงาน

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 5.3.1.2 คะแนน EdPEx ระดับสถาบัน หมวดผลลัพธ์

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ EdPEx

คำอธิบาย :

ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 ให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยระดับคณะ ให้ใช้ EdPEx เป็นกรอบการประกันคุณภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 เห็นชอบให้ใช้ EdPEx เป็นกรอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สำหรับปีการศึกษา 2566 ระดับมหาวิทยาลัย นับเป็นปีที่ 2 ที่ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEx จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรประเมินระดับพัฒนาการภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับสถาบันต่อไป

สำหรับเกณฑ์ EdPEx หมวดผลลัพธ์ หมายถึง ผลผลิต (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes) ของสถาบัน ซึ่งตอบสนองต่อคำถามในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) ปัจจัยทั้ง 4 ที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์ ได้แก่ L (Level) - ระดับ T (Trends) - แนวโน้ม C (Comparisons) – การเปรียบเทียบ และ I (Integration) - การบูรณาการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
55	←				75

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลประเมินระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 หมวด 7

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ EdPEx ระดับสถาบัน หมวด 7

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 5.3.1.3 จำนวนคณะที่ผ่านเกณฑ์ EdPEX 300

หน่วยวัด : คณะ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX

คำอธิบาย :

ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 ให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยระดับคณะ ให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 เห็นชอบให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สำหรับปีการศึกษา 2567 ระดับคณะ นับเป็นปีที่ 4 ที่ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEX จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรประเมินระดับพัฒนาการภาพรวมของคณะ เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับคณะต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	-	
1	-	
2	-	
3	-	
4	-	
5	1	คณะที่ผ่านเกณฑ์ EdPEX 300 จำนวน 1 คณะ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

สรุปผลประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน

2. แผนการยกระดับการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด 5.3.1.4 ผลประเมินแบบวัด IIT ของ ITA

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คำอธิบาย :

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	70.00	ผลการประเมิน IIT 70.00 คะแนน
1	75.00	ผลการประเมิน IIT 75.00 คะแนน
2	77.50	ผลการประเมิน IIT 77.50 คะแนน
3	80.00	ผลการประเมิน IIT 80.00 คะแนน
4	82.50	ผลการประเมิน IIT 82.50 คะแนน
5	85.00	ผลการประเมิน IIT 85.00 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ ITA

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 5.3.1.5 ผลประเมินแบบวัด EIT ของ ITA

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คำอธิบาย :

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	70.00	ผลการประเมิน EIT 70.00 คะแนน
1	75.00	ผลการประเมิน EIT 75.00 คะแนน
2	77.50	ผลการประเมิน EIT 77.50 คะแนน
3	80.00	ผลการประเมิน EIT 80.00 คะแนน
4	82.50	ผลการประเมิน EIT 82.50 คะแนน
5	85.00	ผลการประเมิน EIT 85.00 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ ITA

Data Owner: กองแผนงาน

ตัวชี้วัด 5.3.1.6 ผลประเมินแบบวัด OIT ของ ITA

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คำอธิบาย :

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน และทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	65.00	ผลการประเมิน OIT 65.00 คะแนน
1	70.00	ผลการประเมิน OIT 70.00 คะแนน
2	75.00	ผลการประเมิน OIT 75.00 คะแนน
3	80.00	ผลการประเมิน OIT 80.00 คะแนน
4	85.00	ผลการประเมิน OIT 85.00 คะแนน
5	90.00	ผลการประเมิน OIT 90.00 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองแผนงาน

Data Owner: กองแผนงาน

3. แผนการจัดทำระเบียบใหม่และปรับปรุงระเบียบเพื่อการบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่นมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 5.3.1.7 ร้อยละระเบียบที่ปรับปรุงแล้วเสร็จเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อติดตามความสำเร็จในการปรับปรุงระเบียบที่มีแผนจะปรับปรุงในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

การคำนวณร้อยละของระเบียบที่ปรับปรุงแล้วเสร็จเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ใช้เพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศต่าง ๆ ภายในองค์กรในแต่ละปี โดยการคำนวณจะอิงจากจำนวนระเบียบที่ได้รับการปรับปรุงและเสร็จสมบูรณ์เทียบกับปีที่ผ่านมา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนระเบียบที่ปรับปรุงแล้วเสร็จปีนี้} - \text{จำนวนระเบียบที่ปรับปรุงแล้วเสร็จปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนระเบียบที่ปรับปรุงแล้วเสร็จปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1	←				ร้อยละ 5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ปีงบประมาณ 2568 เทียบกับปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่/กลุ่มงานการประชุม (กองกลาง)

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัด 5.3.1.8 จำนวนระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ความสำเร็จในการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศใหม่ที่สอดคล้องและรองรับการทำงานขององค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดความซับซ้อนในการดำเนินการ และตอบสนองความท้าทายในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นการพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศภายในองค์กร เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร โดยจำนวนระเบียบใหม่ที่กำหนดขึ้นจะสะท้อนถึงความสามารถในการปรับตัวและการสร้างความพร้อมในด้านการบริหารจัดการ รวมถึงการแก้ปัญหาหรือช่องว่างในกระบวนการทำงานที่เกิดขึ้นจากระเบียบเดิมที่ไม่ตอบสนองต่อสถานการณ์หรือความต้องการปัจจุบัน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	3	ระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 ฉบับ
1	4	ระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 4 ฉบับ
2	5	ระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 ฉบับ
3	6	ระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ฉบับ
4	7	ระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 7 ฉบับ
5	8	ระเบียบใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 8 ฉบับ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศใหม่ที่รองรับการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่

4. แผนการขับเคลื่อนการดำเนินการ SDGs

ตัวชี้วัด 5.3.1.9 ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) แต่ละเป้าหมาย เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงาน จากการเพิ่มขึ้นของคะแนนบ่งชี้ว่าสถาบันได้ดำเนินการมาตรการและโครงการต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมาย SDGs ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ SDGs, การดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม, การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น
2. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและภาพลักษณ์ที่ดี จากคะแนน THE Impact Ranking ที่สูงจะได้รับการยอมรับว่าเป็นสถาบันที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างปีจะช่วยให้สถาบันเห็นภาพรวมของความก้าวหน้าและระบุจุดที่ต้องปรับปรุง เพื่อวางแผนการดำเนินงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำอธิบาย :

ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) แต่ละเป้าหมายที่ได้ดำเนินการรายงาน เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นการวัดความสำเร็จในการดำเนินการมาตรการและโครงการต่าง ๆ ตามเป้าหมาย SDGs ที่ได้ดำเนินการรายงาน แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมหาสารคามมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ของสถาบันและดึงดูดนิสิต บุคลากร และพันธมิตรที่มีความสนใจในเรื่องความยั่งยืน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย
1	1	ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 6 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย
2	2	ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย
3	3	ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย
4	4	ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 9 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย
5	5	ร้อยละของคะแนน THE Impact Ranking (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ร้อยละความแตกต่างของผลคะแนนแยกตามเป้าหมายจากการจัดอันดับ Times Higher Education Impact Rankings ประจำปีงบประมาณ 2568 เปรียบเทียบกับประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ

Data Owner : กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

เป้าประสงค์ 6.1 การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 6.1.1 ระดับคุณภาพความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

หน่วยวัด : ระดับ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดระดับคุณภาพความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีเป้าหมายที่จะเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยใช้กรอบ Digital Maturity Model (DMM) เป็นกรอบงานที่ใช้เพื่อทำความเข้าใจว่ามหาวิทยาลัยมหาสารคามในปัจจุบันมีความพร้อมในด้านดิจิทัล และเพื่อช่วยสร้างแผนงานการพัฒนาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลครบทุกองศา ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องมีการขับเคลื่อนทั้งในส่วนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และธรรมาภิบาลอย่างสอดคล้อง โดยมียุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายมหาวิทยาลัย การกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ท้ายที่สุดผลลัพธ์ความสมบูรณ์พร้อมของการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล คือ การเชื่อมโยงและพัฒนาทุกมิติ ตามบริบทโลกยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้แบบประเมินจากสถาบันคลังสมองชาติ มีการประเมิน 3 มิติ คือ มิติที่ 1 งานด้านส่งเสริม มิติที่ 2 งานด้านภารกิจหลัก และมิติที่ 3 งานด้านสนับสนุนและควบคุม รวมจำนวนข้อคำถามแบบประเมิน จำนวน 30 ข้อ

ในการสำรวจความพร้อมของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลสามารถแบ่งระดับมหาวิทยาลัยออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่

ระดับที่ 1 Traditional University

ระดับที่ 2 E-University

ระดับที่ 3 Connected University

ระดับที่ 4 Smart University

นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด :

เกณฑ์การวัดระดับความพร้อมและคุณภาพของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยใช้แบบประเมินจากสถาบันคลังสมองชาติ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนประเด็นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามที่ระบุใน (Traditional University x 1) + (E-University x 2) + (Connected University x 3) + (Smart University x 4)

จำนวนประเด็นคาดหวังที่ระบุใน (Traditional University) + (E-University) + (Connected University) + (Smart University)

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0.99	ไม่มีการดำเนินการ
1	1.00	มีการดำเนินการใน ระดับที่ 1 Traditional University
2	1.50	มีการดำเนินการใน ระดับที่ 1 Traditional University
3	2.00	มีการดำเนินการใน ระดับที่ 2 E-University
4	2.50	มีการดำเนินการใน ระดับที่ 2 E-University
5	3.00	มีการดำเนินการใน ระดับที่ 3 Connected University

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารฯ
2. แบบประเมินจากสถาบันคลังสมองชาติ (<https://du-knit.org/dmm2023>)
3. รายงานผลการประเมินจากสถาบันคลังสมองชาติ (ใช้คะแนนจากแบบประเมินจากระบบ)
4. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: สำนักคอมพิวเตอร์/ คณะ/ หน่วยงาน

Data Owner: สำนักคอมพิวเตอร์

แผนปฏิบัติการ

1. แผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics) เพื่อขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล

ตัวชี้วัด 6.1.1.1 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบฯ (Data Warehouse and Analytics)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดผลร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics) เพื่อขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล

คำอธิบาย :

การพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยคือ การมุ่งเน้นการวางระบบจัดการข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญในเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ การบริหารจัดการ และการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล (Data-Driven Organization) โดยระบบนี้จะรวบรวมและบูรณาการข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย (กองบริการการศึกษา กองทะเบียนและประมวลผล กองการเจ้าหน้าที่ กองแผนงาน กองคลังและพัสดุ สำนักคอมพิวเตอร์) ให้เป็นศูนย์กลางพร้อมทั้งนำเครื่องมือที่ทันสมัยมาช่วยในการพัฒนาระบบและการทำงาน เพื่อใช้ในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และแสดงผลข้อมูลที่มีความถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดนี้ถูกกำหนดขึ้นเพื่อประเมินร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse) และระบบวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics) ของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและครอบคลุม

การใช้งานเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

1. ระบบ Data Warehouse : ใช้เครื่องมือสำหรับการจัดการข้อมูล เช่น ETL Tools (Extract, Transform, Load) สำหรับดึงข้อมูลจากระบบต้นทาง แปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม และจัดเก็บในฐานข้อมูลกลาง
2. ระบบวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics) : ใช้ซอฟต์แวร์หรือแพลตฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูล เช่น Power BI, Tableau, หรือ Python Libraries (เช่น Pandas, Matplotlib) เพื่อสร้างรายงานหรือแดชบอร์ดแบบ Interactive

แผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics) :

1. จัดตั้งคณะกรรมการฯ
2. รวบรวมข้อมูลและความต้องการของผู้ใช้งาน
3. วิเคราะห์/ ออกแบบ/ ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบ (เช่น ข้อมูลนิสิต บุคลากร ข้อมูลการรับเข้าศึกษาต่อ)
4. จัดหาเครื่องมือในการพัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง
5. สร้างชุดข้อมูล เพื่อรองรับการวิเคราะห์ จัดทำรายงาน จัดทำแดชบอร์ด

6. พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับแสดงผลแบบ web responsive และกำหนดสิทธิ์การใช้งาน
ตัวชี้วัดนี้จึงเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สำคัญ และสะท้อนถึงความพร้อม
ของมหาวิทยาลัยในการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics) ที่ดำเนินการ}}{\text{กิจกรรมตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีการดำเนินงาน
1	10	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 10 แต่ไม่เกินร้อยละ 20
2	20	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 20 แต่ไม่เกินร้อยละ 30
3	30	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 30 แต่ไม่เกินร้อยละ 40
4	40	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 40 แต่ไม่เกินร้อยละ 50
5	50	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)
4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)
5. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

- KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่ / กองทะเบียนและประมวลผล/ กองแผนงาน/
กองบริการการศึกษา / กองคลังและพัสดุ / สำนักคอมพิวเตอร์
Data Owner: สำนักคอมพิวเตอร์ (งานพัฒนาระบบสารสนเทศ)

2. แผนธรรมาภิบาลข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Governance)

ตัวชี้วัด 6.1.1.2 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนธรรมาภิบาลข้อมูลฯ (Data Governance)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดผลร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำอธิบาย :

ธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) คือ แนวทางการบริหารจัดการข้อมูลในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการกำกับดูแล การจัดระเบียบ และการใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความโปร่งใส ความปลอดภัย และการปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ตัวชี้วัดนี้ใช้ในการประเมินร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) ของมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการข้อมูลในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการกำกับดูแล การจัดระเบียบ และการใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความโปร่งใส ความปลอดภัย และการปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนธรรมาภิบาลข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Governance) แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. การจัดทำโครงสร้างธรรมาภิบาลข้อมูลของมหาวิทยาลัย
 - 1.1. ศึกษาองค์ประกอบการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลและแนวทางปฏิบัติของการจัดทำ ธรรมาภิบาลข้อมูล
 - 1.2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการดำเนินงาน
 2. จัดทำนโยบายธรรมาภิบาลข้อมูล
 - 2.1. จัดประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 2.2. จัดทำประกาศนโยบายธรรมาภิบาลข้อมูล
 3. จัดทำแนวปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูล
 - 3.1. กำหนดระบบงานที่มีความสำคัญ เพื่อพิจารณาชุดข้อมูลที่มีการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูล
 - 3.2. จัดทำแนวปฏิบัติการกำหนดสิทธิและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบข้อมูลอย่างชัดเจน
 - 3.3. จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
 - 3.4. จัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการข้อมูล
 4. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลของมหาวิทยาลัย
 5. การนำร่องกับหน่วยงานภายใน เพื่อประเมินคุณภาพข้อมูลตามกรอบนโยบายและแนวปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูล
 6. รายงานผลการดำเนินงาน

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนขั้นตอนการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติจริง}}{\text{จำนวนขั้นตอนการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีการดำเนินงาน
1	10	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 10 แต่ไม่เกินร้อยละ 20
2	20	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 20 แต่ไม่เกินร้อยละ 30
3	30	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 30 แต่ไม่เกินร้อยละ 40
4	40	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 40 แต่ไม่เกินร้อยละ 50
5	50	การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. นโยบายธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. แนวปฏิบัติการกำหนดสิทธิและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบข้อมูล
4. แนวปฏิบัติเพื่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
5. เครื่องมือในการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการข้อมูล
6. รายงานผลการดำเนินงาน
7. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่ / กองทะเบียนและประมวลผล/ กองแผนงาน/
กองบริการการศึกษา / กองคลังและพัสดุ / สำนักคอมพิวเตอร์

Data Owner: สำนักคอมพิวเตอร์ (งานพัฒนาระบบสารสนเทศ)

3. แผนพัฒนา/ปรับปรุงการให้บริการในรูปแบบดิจิทัลในทุกมิติ

ตัวชี้วัด 6.1.1.3 จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล

หน่วยวัด : ระบบ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อนับจำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล

คำอธิบาย :

ระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล คือ ระบบหรือแพลตฟอร์มที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้ใช้ เช่น การจัดการข้อมูลนิสิต การให้บริการบุคลากร การจัดการงานธุรการ การสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร และการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลจะช่วยลดความซับซ้อนของกระบวนการ เพิ่มความเร็ว และปรับปรุงประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดนี้ใช้ในการวัดจำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล ซึ่งเป็นระบบที่ถูกพัฒนาและออกแบบเพื่อให้บริการผ่านช่องทางดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มความสะดวกในการใช้งานของผู้ใช้บริการ และสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

ตัวอย่าง ระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัลทั้งที่เป็นระบบที่ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นใหม่

- ระบบจัดการข้อมูลนิสิต เช่น ระบบลงทะเบียนเรียน
- ระบบให้บริการบุคลากร เช่น ระบบเงินเดือนหรือการขอลา
- ระบบธุรการและเอกสาร เช่น ระบบจัดการเอกสารออนไลน์ (e-Document)
- ระบบบริการออนไลน์อื่น ๆ เช่น ระบบจองห้องประชุม หรือระบบการเข้าถึงฐานข้อมูลวิจัย

ขอบเขตของตัวชี้วัด

1. การดำเนินงาน : การพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศ
2. ผลลัพธ์ที่ประเมิน : จำนวนระบบบริการที่ใช้งานได้จริงและอยู่ในรูปแบบดิจิทัลภายในปีที่กำหนด

ตัวชี้วัดนี้ช่วยแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระบบบริการที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการในยุคดิจิทัล และสร้างความพร้อมให้กับมหาวิทยาลัยในการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีการดำเนินงาน
1	1	จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 1 ระบบ
2	2	จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 2 ระบบ
3	3	จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 3 ระบบ

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
4	4	จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 4 ระบบ
5	5	จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 5 ระบบ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการสำรวจจำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
2. รายงานจำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล
3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองทะเบียนและประมวลผล/ กองบริการการศึกษา/ กองคลังและพัสดุ/
กองกิจการนิสิต/ กองแผนงาน / สำนักคอมพิวเตอร์

Data Owner: สำนักคอมพิวเตอร์ (งานพัฒนาระบบสารสนเทศ)

4. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

ตัวชี้วัด 6.1.1.4 จำนวนเหตุการณ์จากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล
(การรักษาความลับ, การรักษาความถูกต้องครบถ้วน, สภาพความพร้อมใช้งาน)

หน่วยวัด : เหตุการณ์

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

คำอธิบาย :

การดำเนินการป้องกันภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล มีมาตรการดำเนินการดังนี้

- 1) แผนพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการจัดการความเสี่ยงด้านดิจิทัลและความปลอดภัยทางไซเบอร์
- 2) โดยดำเนินการจัดหา/จัดทำ /จัดตั้งศูนย์ เพื่อนำระบบตรวจจับและวิเคราะห์ภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อตอบสนองและยังยืนต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์ โดยมีการจัดเตรียมระบบ/อุปกรณ์ บุคลากร และช่องทางการสื่อสารแจ้งภัยคุกคามทางไซเบอร์ สำหรับป้องกัน ตรวจจับ และเฝ้าระวังการบุกรุกระบบ
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อประสานงาน ดำเนินการ
- 4) สร้างความตระหนักรู้ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

นิยามศัพท์ (การรักษาความลับ, การรักษาความถูกต้องครบถ้วน, การรักษาสภาพความพร้อมใช้งาน)

ภัยคุกคามทางไซเบอร์ หมายถึง การกระทำหรือการดำเนินการใดๆ โดยมีขอบโดยใช้คอมพิวเตอร์หรือระบบคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมไม่พึงประสงค์ โดยมีมุ่งหมายให้เกิดการประทุษร้ายต่อระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องและเป็นอันตรายที่ใกล้จะถึงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานของคอมพิวเตอร์ระบบคอมพิวเตอร์หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล หมายถึง การดำรงไว้ซึ่งความลับ ความถูกต้องครบถ้วน และการรักษาสภาพพร้อมใช้ของข้อมูล

การรักษาความลับ หมายถึง การปกป้องข้อมูลหรือระบบสารสนเทศให้สามารถเข้าถึงได้เฉพาะผู้ที่มีสิทธิ์เท่านั้น

การรักษาความถูกต้องครบถ้วน หมายถึง การป้องกันไม่ให้ข้อมูลหรือระบบสารสนเทศถูกดัดแปลงแก้ไขโดยไม่ได้รับอนุญาต และการตรวจสอบให้แน่ใจว่าข้อมูลที่เก็บไว้หรือส่งต่อยังคงความถูกต้องและครบถ้วนเสมอ

การรักษาสภาพความพร้อมใช้งาน หมายถึง การที่มีผู้สิทธิสามารถเข้าถึงข้อมูลหรือระบบสารสนเทศได้เมื่อต้องการใช้งาน

ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลพิจารณาตามแนวทางปฏิบัติการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ ของแต่ละระบบสารสนเทศ

ระบบสารสนเทศที่มีระดับมั่นคงปลอดภัยสูงสุด ได้แก่

ลำดับ	ระบบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ERP ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กองแผนงาน
2	ระบบบริการการศึกษา (REG)	กองทะเบียนและประมวลผล

ลำดับ	ระบบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3	ระบบรับสมัครนิสิตระดับปริญญาตรี	กองบริการการศึกษา
4	ระบบรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
5	ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (EDS)	สำนักคอมพิวเตอร์
6	ระบบบริหารสารสนเทศ (e-School System) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)
7	ระบบรับสมัครนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม)	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
8	ระบบโรงพยาบาลสุทธาเวช	โรงพยาบาลสุทธาเวช
9	ระบบ MSU English Exit-Exam	สำนักศึกษาทั่วไป
10	ระบบพิสูจน์ตัวตน	สำนักคอมพิวเตอร์
11	ระบบ MSU IT Exit Exam	สำนักคอมพิวเตอร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป
1	1	จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 6 ครั้ง
2	2	จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 5 ครั้ง
3	3	จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 4 ครั้ง
4	4	จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 3 ครั้ง
5	5	จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แผนพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการจัดการความเสี่ยงด้านดิจิทัลและความปลอดภัยทางไซเบอร์
2. ระบบตรวจจับและวิเคราะห์ภัยคุกคามทางไซเบอร์
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. รายงานผลการสร้างความตระหนักรู้ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ
5. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ-หน่วยงาน

Data Owner: สำนักคอมพิวเตอร์

เป้าประสงค์ 6.2 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนมุ่งสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 6.2 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green 6 ด้าน

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งได้เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวมาอย่างยาวนานและได้รับคะแนนสูงขึ้นในทุกๆปี เพื่อให้การดำเนินการด้านการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว มีประสิทธิภาพ ได้รับคะแนนในภาพรวมเพิ่มขึ้น

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวมาอย่างยาวนานและได้รับคะแนนสูงขึ้นในทุกๆปี โดยในการดำเนินการจัดอันดับ UI Green Metric มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังสามารถรายงานข้อมูลแต่ละด้านให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการให้ครอบคลุมตามเกณฑ์การจัดอันดับ เพื่อทำคะแนนสูงขึ้นได้จากปีที่ผ่านมา จึงกำหนดตัวชี้วัดเพื่อ ดำเนินการให้ผลคะแนนการประเมิน UI Green Metric ในภาพรวมเพิ่มขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	คะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว 8,000 คะแนน
1	1	คะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว 8,400 คะแนน
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	คะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว 8,500 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลการดำเนินการด้านมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric
2. คะแนนการประเมิน UI Green Metric ในภาพรวม
3. ข้อมูลการจัดอันดับ UI Green Metric ในปี 2025

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ในปี 2025 โดยเฉพาะด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน มีคะแนนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้การดำเนินงานรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อเพื่อให้มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สนับสนุนการเรียนรู้ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	คะแนนการจัดอันดับด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน 1,000 คะแนน
1	1	คะแนนการจัดอันดับด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน 1,200 คะแนน
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	คะแนนการจัดอันดับด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน 1,360 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric ด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน
2. คะแนนการประเมิน UI Green Metric ด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน ปี 2025
3. ข้อมูลการจัดอันดับ UI Green Metric ด้านพื้นที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน ในปี 2025

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.2 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ในปี 2025 โดยเฉพาะด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีคะแนนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้การดำเนินงานรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อเพื่อให้มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สนับสนุนการเรียนรู้ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	คะแนนการจัดอันดับด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 1,400 คะแนน
1	1	คะแนนการจัดอันดับด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 1,500 คะแนน
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	คะแนนการจัดอันดับด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 1,650 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric ด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. คะแนนการประเมิน UI Green Metric ด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศปี 2025
3. ข้อมูลการจัดอันดับ UI Green Metric ด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในปี 2025

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.3 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านการจัดการขยะ

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ในปี 2025 โดยเฉพาะด้านการจัดการขยะมีคะแนนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้การดำเนินงานรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในด้านการจัดการขยะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อเพื่อให้มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สนับสนุนการเรียนรู้ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	คะแนนการจัดอันดับด้านการจัดการขยะ 1,200 คะแนน
1	1	คะแนนการจัดอันดับด้านการจัดการขยะ 1,300 คะแนน
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	คะแนนการจัดอันดับด้านการจัดการขยะ 1,400 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric ด้านการจัดการขยะ
2. คะแนนการประเมิน UI Green Metric ด้านการจัดการขยะปี 2025
3. ข้อมูลการจัดอันดับ UI Green Metric ด้านการจัดการขยะในปี 2025

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.4 ผลคะแนนการจัดอันดับ UI Green ด้านการใช้น้ำ

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ในปี 2025 โดยเฉพาะด้านการใช้น้ำมีคะแนนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้การดำเนินงานรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในการใช้น้ำเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อเพื่อให้มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สนับสนุนการเรียนรู้ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	คะแนนการจัดอันดับด้านการใช้น้ำ 700 คะแนน
1	1	คะแนนการจัดอันดับด้านการใช้น้ำ 800 คะแนน
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	คะแนนการจัดอันดับด้านการใช้น้ำ 820 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric ด้านการใช้น้ำ
2. คะแนนการประเมิน UI Green Metric ด้านการใช้น้ำปี 2025
3. ข้อมูลการจัดอันดับ UI Green Metric ด้านการใช้น้ำในปี 2025

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.5 ผลคะแนนการจัด UI Green ด้านการขนส่ง

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ในปี 2025 โดยเฉพาะด้านการขนส่งมีคะแนนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้การดำเนินงานรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในด้านการขนส่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อเพื่อให้มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สนับสนุนการเรียนรู้ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการขนส่งภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	คะแนนการจัดอันดับด้านการขนส่ง 1,200 คะแนน
1	1	คะแนนการจัดอันดับด้านการขนส่ง 1,500 คะแนน
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	คะแนนการจัดอันดับด้านการขนส่ง 1,700 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric ด้านการขนส่ง
2. คะแนนการประเมิน UI Green Metric ด้านการขนส่งปี 2025
3. ข้อมูลการจัดอันดับ UI Green Metric ด้านการขนส่งในปี 2025

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.6 ผลคะแนนการจัด UI Green ด้านการศึกษาและวิจัย

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ในปี 2025 โดยเฉพาะด้านการศึกษาและวิจัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้การดำเนินงานรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในด้านการศึกษาและวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อเพื่อให้มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สนับสนุนการเรียนรู้ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการศึกษาและวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	คะแนนการจัดอันดับด้านการศึกษาและวิจัย 1,500 คะแนน
1	1	คะแนนการจัดอันดับด้านการศึกษาและวิจัย 1,600 คะแนน
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	คะแนนการจัดอันดับด้านการศึกษาและวิจัย 1,770 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric ด้านการศึกษาและวิจัย
2. คะแนนการประเมิน UI Green Metric ด้านการศึกษาและวิจัยปี 2025
3. ข้อมูลการจัดอันดับ UI Green Metric ด้านการศึกษาและวิจัยในปี 2025

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเพิ่มพื้นที่สีเขียว

ตัวชี้วัด 6.2.1.1 พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้นต่อปี

หน่วยวัด : ตารางเมตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ การเพิ่มพื้นที่สีเขียวจะช่วยสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น และผ่อนคลาย ส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีสุขภาพกายและใจที่ดีขึ้น
2. เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ต้นไม้ที่เพิ่มขึ้น ช่วยดักจับฝุ่นละอองและสารพิษต่าง ๆ ในอากาศทำให้ลดมลพิษทางอากาศและน้ำได้

คำอธิบาย :

เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สนับสนุนการเรียนรู้ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	พื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 100 ตารางเมตร
1	1	พื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 150 ตารางเมตร
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	พื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 200 ตารางเมตร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แผนการดำเนินการปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. หลักฐานกิจกรรมดำเนินงานปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ข้อมูลการสรุปพื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัย งบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1.2 จำนวนพื้นที่การเรียนรู้และสุขภาวะที่เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ตารางเมตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสร้างสรรค์พื้นที่ที่เอื้อต่อการพบปะสังสรรค์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต บุคลากร และชุมชนภายนอก
2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ ผ่านการจัดหาพื้นที่ออกกำลังกาย สวนสาธารณะ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

คำอธิบาย :

การเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้และสุขภาวะที่ดีภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นการลงทุนที่สำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนิสิต บุคลากร และชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงตระหนักถึงการเพิ่มพื้นที่สำหรับการศึกษาค้นคว้าทั้งแบบรายบุคคลและกลุ่ม รวมไปถึงการสร้างสนามกีฬาและศูนย์ออกกำลังกายและการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับนิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	พื้นที่การเรียนรู้และสุขภาวะเพิ่มขึ้น 200 ตารางเมตร
1	1	พื้นที่การเรียนรู้และสุขภาวะเพิ่มขึ้น 250 ตารางเมตร
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	พื้นที่การเรียนรู้และสุขภาวะเพิ่มขึ้น 300 ตารางเมตร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แผนการดำเนินการปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้และสุขภาวะภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. หลักฐานกิจกรรมดำเนินงานปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้และสุขภาวะภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ข้อมูลการสรุปพื้นที่การเรียนรู้และสุขภาวะมหาวิทยาลัยมหาสารคาม งบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่
Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1.3 ร้อยละการลดลงของขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมจากขยะทั่วไปที่ส่งกำจัดภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อลดผลกระทบจากมลพิษของขยะที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. เพื่อเป็นการลดการใช้ทรัพยากรจากการนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์ใหม่

คำอธิบาย :

การลดลงของขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ มีเป้าหมายสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การบรรลุเป้าหมายนี้จะช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ เช่น มลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน ช่วยลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก และยืดอายุของหลุมฝังกลบ รวมไปถึงการรณรงค์ให้นิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะจากต้นทางเพื่อเป็นการแยกขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์ใหม่

สูตรการคำนวณ :

(ร้อยละปริมาณขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ปี 2567) – (ร้อยละปริมาณขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ ปี 2568)

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	การลดลงของขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ต่อปี ร้อยละ 1
1	1	การลดลงของขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ต่อปี ร้อยละ 1.5
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	การลดลงของขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ต่อปี ร้อยละ 2.5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลปริมาณขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้และนำส่งกำจัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ข้อมูลปริมาณขยะทั่วไปที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้และนำส่งกำจัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่
Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1.4 ปริมาณขยะรีไซเคิลที่เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : กิโลกรัม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยการรีไซเคิลขยะภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อลดผลกระทบจากมลพิษของขยะที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. เพื่อเป็นการลดการใช้ทรัพยากรจากการนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์ใหม่

คำอธิบาย :

การเพิ่มขึ้นของขยะรีไซเคิลได้ต่อปี มีเป้าหมายสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การบรรลุเป้าหมายนี้จะช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ เช่น มลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน ช่วยลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก และยืดอายุของหลุมฝังกลบ รวมไปถึงการรณรงค์ให้นิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะจากต้นทางเพื่อเป็นการแยกขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์ใหม่

สูตรการคำนวณ :

$$(\text{ปริมาณขยะรีไซเคิล ปี 2568}) - (\text{ปริมาณขยะรีไซเคิล ปี 2567})$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ปริมาณขยะรีไซเคิลเพิ่มขึ้น 75 กิโลกรัม
1	1	ปริมาณขยะรีไซเคิลเพิ่มขึ้น 80 กิโลกรัม
2	2	ปริมาณขยะรีไซเคิลเพิ่มขึ้น 85 กิโลกรัม
3	3	ปริมาณขยะรีไซเคิลเพิ่มขึ้น 90 กิโลกรัม
4	4	ปริมาณขยะรีไซเคิลเพิ่มขึ้น 95 กิโลกรัม
5	5	ปริมาณขยะรีไซเคิลเพิ่มขึ้น 100 กิโลกรัม

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลปริมาณขยะรีไซเคิล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ข้อมูลปริมาณขยะรีไซเคิล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่
Data Owner: กองอาคารสถานที่

2. แผนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (UI Green: ด้าน 2 และ ด้าน 5)

ตัวชี้วัด 6.2.1.5 ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง (ตัน CO₂)หน่วยวัด : ตัน CO₂

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศที่เกิดจากก๊าซเรือนกระจก
2. เพื่อลดผลกระทบจากมลพิษจากก๊าซเรือนกระจกที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. เพื่อเป็นการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

การลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องกับทุกคน เราทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้ โดยเริ่มจากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน การลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกจะช่วยชะลอการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลก ทำให้สภาพอากาศมีความผันผวนน้อยลง เหตุการณ์สุดขีด เช่น คลื่นความร้อน ภัยแล้ง น้ำท่วม และพายุรุนแรง จะเกิดขึ้นน้อยลง หรือรุนแรงน้อยลง

สูตรการคำนวณ :

(ปริมาณการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ปี 2567) - (ปริมาณการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ปี 2568)

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง 0 (ตัน CO ₂)
1	1	ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง 1 (ตัน CO ₂)
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง 5 (ตัน CO ₂)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลปริมาณการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ข้อมูลปริมาณการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1.6 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการปรับปรุงเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) (ผลลัพธ์)

หน่วยวัด : ประเด็น

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเป็นการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโดยการลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะ และเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อเป็นผู้นำด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในการเป็นองค์กรที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อมจะช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน
3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่สะอาดและปลอดภัยลดมลพิษภายในสำนักงานจะช่วยส่งเสริมสุขภาพที่ดีของบุคลากรภายในหน่วยงาน

คำอธิบาย :

การเข้าร่วมในแผนบูรณาการปรับปรุงเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) นั้นเป็นเจตนารมณ์ขององค์กรในการเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาภาวะโลกร้อนที่กำลังเป็นภัยคุกคามทั่วโลก การเป็นสำนักงานสีเขียว หมายถึงการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในองค์กรให้สอดคล้องกับหลักการอนุรักษ์พลังงาน ลดการใช้ทรัพยากร และจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้เหลือน้อยที่สุด

***เงื่อนไขที่กำหนดในการเข้าร่วมการปรับปรุงเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)**

1. หน่วยงานที่เข้าร่วมมีการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ลดการใช้ทรัพยากร และการจัดการขยะ
2. หน่วยงานที่เข้าร่วมมีการจัดตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการ Green Office
3. หน่วยงานเข้าร่วมมีมาตรการในการประหยัดพลังงาน เช่น การเปลี่ยนหลอดไฟเป็นแบบ LED การปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน การปรับอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสม
4. หน่วยงานมีมาตรการในการอนุรักษ์น้ำ และมาตรการการจัดการขยะที่ครบวงจร เช่น การคัดแยกขยะรีไซเคิล และลดปริมาณขยะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	ไม่มีหน่วยงานเข้าร่วมแผนบูรณาการปรับปรุงเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	หน่วยงานเข้าร่วมแผนบูรณาการปรับปรุงเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) จำนวน 5 หน่วยงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ลดการใช้ทรัพยากร และการจัดการขยะ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการ Green Office
3. มาตรการในการประหยัดพลังงาน มาตรการในการอนุรักษ์น้ำและการจัดการขยะที่ครบวงจร
4. ข้อมูลและรายงานการดำเนินงานตามมาตรการในการประหยัดพลังงาน มาตรการในการอนุรักษ์น้ำ และการจัดการขยะที่ครบวงจรที่กำหนด
5. ข้อมูลการเข้าร่วมแผนในการดำเนินการปรับปรุงเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1.7 จำนวนพาหนะไฟฟ้าที่ใช้ในมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : คัน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ระบบขนส่งมวลชนโดยพาหนะไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้พาหนะไฟฟ้าเมื่อเทียบกับการใช้พาหนะที่ใช้น้ำมันเชื้อเพลิง
3. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย :

การลดมลภาวะภายในมหาวิทยาลัยโดยการนำพาหนะไฟฟ้าไม่ปล่อยควันเสียและฝุ่นละออง มาช่วยลดปัญหามลพิษทางอากาศภายในมหาวิทยาลัยและพื้นที่โดยรอบ ซึ่งการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานหมุนเวียนช่วยลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ เพื่ออากาศบริสุทธิ์ภายในมหาวิทยาลัยที่ส่งผลดีต่อสุขภาพของบุคลากรและนิสิต นอกจากนี้ การดำเนินการดังกล่าวยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หลายประการ เช่น เป้าหมายที่ 7: พลังงานสะอาดและราคาถูกลง, เป้าหมายที่ 11: เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน, เป้าหมายที่ 13: การดำเนินการเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	1	ไม่มีพาหนะไฟฟ้าที่ใช้ในมหาวิทยาลัย
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	มีพาหนะไฟฟ้าให้บริการในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 คันที่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. หลักฐานการนำพาหนะไฟฟ้าที่ให้บริการภายในมหาวิทยาลัย ปี 2568
2. หลักฐานการบำรุงรักษาพาหนะไฟฟ้าที่ให้บริการภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1.8 จำนวนสถานีชาร์จสำหรับยานพาหนะไฟฟ้า (EV Charging Station)

หน่วยวัด : สถานี

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนระบบขนส่งมวลชนโดยพาหนะไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรและนิสิตที่บริการระบบขนส่งมวลชนโดยพาหนะไฟฟ้า ให้สามารถรับบริการได้อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานหมุนเวียน

คำอธิบาย :

การลดมลภาวะภายในมหาวิทยาลัยโดยการนำพาหนะไฟฟ้าไม่ปล่อยควันเสียและฝุ่นละออง มาช่วยลดปัญหามลพิษทางอากาศภายในมหาวิทยาลัยและพื้นที่โดยรอบ ซึ่งการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานหมุนเวียนช่วยลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ เพื่ออากาศบริสุทธิ์ภายในมหาวิทยาลัยที่ส่งผลดีต่อสุขภาพของบุคลากรและนิสิต โดยมหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตใช้บริการบริการระบบขนส่งมวลชนโดยพาหนะไฟฟ้า โดยการอำนวยความสะดวกในการติดตั้งสถานีชาร์จสำหรับยานพาหนะไฟฟ้า (EV Charging Station) ภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานรถโดยสารพลังงานไฟฟ้าได้อย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	1	ไม่มีสถานีชาร์จสำหรับยานพาหนะไฟฟ้า (EV Charging Station)
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	มีสถานีชาร์จสำหรับยานพาหนะไฟฟ้า (EV Charging Station) ไม่น้อยกว่า 1 สถานี ที่ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. หลักฐานการสร้างและติดตั้งสถานีชาร์จสำหรับยานพาหนะไฟฟ้า (EV Charging Station)
2. หลักฐานการบำรุงรักษาสถานีชาร์จสำหรับยานพาหนะไฟฟ้า (EV Charging Station) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความต่อเนื่องในการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่
Data Owner: กองอาคารสถานที่

3. แผนการจัดการด้านพลังงานสะอาด (UI Green: ด้าน 2)

ตัวชี้วัด 6.2.1.9 จำนวนอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานที่ติดตั้ง

หน่วยวัด : อุปกรณ์

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเป็นการลดภาระค่าไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานภายในมหาวิทยาลัย
3. เพื่ออนุรักษ์พลังงานและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

การเพิ่มจำนวนอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานที่ติดตั้ง เป็นการลงทุนที่สำคัญเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน เป็นการลดภาระค่าไฟฟ้าที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ และเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้พลังงานภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการอนุรักษ์พลังงานที่จะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงาน เช่น หลอดไฟฟ้าแบบประหยัดพลังงาน, เครื่องปรับอากาศแบบประหยัดพลังงาน, ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์, ก๊อกน้ำอัตโนมัติ เป็นต้น ที่จะสามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานได้อีกทางหนึ่ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	1	จำนวนอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานที่ติดตั้งจำนวน 100 อุปกรณ์
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	จำนวนอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานที่ติดตั้งจำนวน 200 อุปกรณ์

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แผนการดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. หลักฐานดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ข้อมูลการติดตั้งอุปกรณ์และระบบที่มีการประหยัดพลังงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่
Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1.10 จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุงระบบที่มีการประหยัดพลังงาน

หน่วยวัด : อาคาร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเป็นการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายด้านพลังงานภายในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานภายในมหาวิทยาลัย
3. เพื่ออนุรักษ์พลังงานและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

การเพิ่มปรับปรุงระบบภายในอาคารที่มีการประหยัดพลังงาน เป็นการลงทุนที่สำคัญเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน เป็นการลดภาระค่าไฟฟ้าที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้พลังงานภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการอนุรักษ์พลังงานที่จะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับปรุงระบบภายในอาคารภายในมหาวิทยาลัยจะสามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานได้อีกทางหนึ่ง เช่นระบบไฟฟ้าแบบประหยัดพลังงาน, ระบบปรับอากาศประหยัดพลังงาน, ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	1	ไม่มีอาคารที่ได้รับการปรับปรุงระบบที่มีการประหยัดพลังงาน
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุงระบบที่มีการประหยัดพลังงาน 1 อาคาร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แผนการดำเนินการปรับปรุงระบบภายในอาคารที่มีการประหยัดพลังงาน ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. หลักฐานดำเนินการปรับปรุงระบบภายในอาคารที่มีการประหยัดพลังงาน ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ข้อมูลสรุปการปรับปรุงระบบภายในอาคารที่มีการประหยัดพลังงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด 6.2.1.11 ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ (KWh)

หน่วยวัด : ปริมาณ (KWh)

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเป็นการนำพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์มาใช้ภายในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าส่วนภูมิภาคภายในมหาวิทยาลัย
3. เพื่ออนุรักษ์พลังงานและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

การนำพลังงานหมุนเวียนจากจากโซลาร์เซลล์ มาใช้เพื่อทดแทนการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเป็นการอนุรักษ์พลังงานและสามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการนำไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนเข้ามาใช้เพื่อจ่ายเป็นกระแสไฟฟ้าไปยังอาคารต่าง ๆ เพื่อประสิทธิภาพในการอนุรักษ์พลังงานที่สามารถวัดผลการดำเนินงานจากการนำพลังงานหมุนเวียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเกณฑ์
0	0	-
1	1	ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ 100 (KWh)
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	5	ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ 150 (KWh)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. หลักฐานดำเนินการเก็บข้อมูลและการรายงานปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. สรุปข้อมูลปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองอาคารสถานที่

Data Owner: กองอาคารสถานที่

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวิล
รองศาสตราจารย์ ดร.อริวิชญ์ กุมพล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์ หอมขาลี

นางสาวพนมพร ปัจจวงษ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาองค์กรดิจิทัล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประเมินและพัฒนาการศึกษา
สู่ความเป็นเลิศ
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

จัดทำโดย : นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

เผยแพร่ : เดือนมีนาคม 2568

เผยแพร่โดย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

รหัสไปรษณีย์ 44150

โทรศัพท์และโทรสาร 0-4375-4240