



# คู่มือ

## การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีงบประมาณ 2569



**MAHASARAKHAM**  
UNIVERSITY

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



## คำนำ

ตามหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ขึ้นภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2568 - 2572) ที่ได้นำแนวทางการพัฒนาโดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 15 ปี (พ.ศ. 2560-2574) แผนอุดมศึกษา 15 ปี พ.ศ. 2560 -2574 นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับอธิการบดี ภายใต้กรอบและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และให้มีการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์วิธีการและแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลตามแผนการปฏิบัติการและคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานมีการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่กำหนด กองแผนงานจึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคามขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะ/หน่วยงานรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบหลักเกณฑ์แนวทางและวิธีการประเมินการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานได้เตรียมพร้อมในเรื่องต่างๆ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งยังเป็นแนวทางสำหรับผู้ประเมินที่จะใช้เป็นคู่มืออ้างอิงในการประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



## สารบัญ

| บทที่  | หน้า      |
|--|-----------|
| <b>1</b> กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ .....  | <b>1</b>  |
| หลักการและที่มา .....  | 1         |
| วัตถุประสงค์ .....   | 2         |
| กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ .....   | 2         |
| โครงสร้างการประเมินผล .....  | 3         |
| ขั้นตอนในการจัดทำคำรับรองและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 .....                                     | 4         |
| เกณฑ์การรับเรื่องการอุทธรณ์ขอปรับปรุงตัวชี้วัดของคณะ/หน่วยงาน .....  | 9         |
| <b>2</b> การติดตามและการประเมินผล .....  | <b>10</b> |
| วัตถุประสงค์ของการติดตามและการประเมินผล .....  | 10        |
| วิธีการติดตามและการประเมินผล .....   | 10        |
| การให้คะแนนผลการดำเนินงาน .....  | 10        |
| การจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ .....   | 11        |
| การประเมินผลการปฏิบัติราชการ .....   | 12        |
| การคำนวณผลการประเมิน .....   | 15        |
| <b>3</b> แนวทางและวิธีการประเมินผล .....   | <b>24</b> |
| กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ .....   | 24        |
| กรอบตัวชี้วัดการประเมินผลแผนปฏิบัติการ .....   | 26        |
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล .....</b>  | <b>38</b> |
| <b>เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของสากลและตอบรับ</b>  |           |
| <b>การเปลี่ยนแปลง .....</b>  | <b>38</b> |
| ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต .....   | 38        |
| ตัวชี้วัด 1.1.2 จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ .....   | 41        |
| ตัวชี้วัด 1.1.3 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต.....   | 43        |
| ตัวชี้วัด 1.1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต .....  | 45        |
| ตัวชี้วัด 1.1.1.2 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร<br>Joint degree หลักสูตร Double degree .....                   | 47        |
| ตัวชี้วัด 1.1.1.3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา .....  | 50        |
| ตัวชี้วัด 1.1.1.4 ร้อยละนิสิตต่างชาติ .....  | 52        |
| ตัวชี้วัด 1.1.1.5 ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมิน<br>ภายในประเทศ .....                                      | 54        |
| ตัวชี้วัด 1.1.1.6 จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/<br>หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design) ..... | 57        |



|                      |   |           |
|----------------------|---|-----------|
| เป้าประสงค์ 1.2      | ยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์   |           |
|                      | <b>ให้พร้อมทำงาน .....</b>  | <b>59</b> |
| ตัวชี้วัด 1.2.1      | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต .....   | 59        |
| ตัวชี้วัด 1.2.2      | ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ .....   | 61        |
| ตัวชี้วัด 1.2.3      | ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก) .....  | 63        |
| ตัวชี้วัด 1.2.4      | จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Scopus<br>Q1, Q2 .....  | 65        |
| ตัวชี้วัด 1.2.5      | จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้<br>ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา .....   | 67        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.1    | ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ .....   | 69        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.2    | จำนวนนิสิต Inbound .....  | 73        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.3    | จำนวนนิสิต Outbound/ Exchange .....   | 75        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.4    | จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ<br>ประสบการณ์วิชาชีพ .....  | 78        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.5    | จำนวนห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน... ..   | 80        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.6    | ร้อยละของนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน .....  | 82        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.7    | ร้อยละนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด .....   | 84        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.7(1) | ร้อยละนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี) ....  | 84        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.7(2) | ร้อยละนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (4 ปี)....  | 86        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.8    | ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถ<br>ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า .....   | 88        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.9    | ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถ<br>ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1 .....   | 90        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.10   | ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(MSU Digital Literacy Exit Exam).....   | 92        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.11   | ร้อยละนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต .....   | 94        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.12   | จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต .....  | 95        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.13   | ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น .....   | 96        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.14   | ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต.....  | 97        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.15   | ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน<br>ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป (เต็ม 5) หลังเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอบรมที่เกี่ยวข้อง<br>ทักษะการบริหารการเงิน (Financial Skills) ..... | 98        |
| ตัวชี้วัด 1.2.1.16   | ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย<br>(Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด .....  | 100       |
| เป้าประสงค์ 1.3      | ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต .....   | 102       |
| ตัวชี้วัด 1.3.1      | ความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต .....  | 102       |
| ตัวชี้วัด 1.3.2      | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล....   | 104       |



บทที่

หน้า

|  |            |
|--|------------|
| ตัวชี้วัด 1.3.1.1 จำนวนรายวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต.....   | 106        |
| ตัวชี้วัด 1.3.1.2 จำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดให้เรียนล่วงหน้า สำหรับนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและใช้เป็นหลักฐานในการยื่น Portfolio ..... | 109        |
| ตัวชี้วัด 1.3.1.3 จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต .....   | 111        |
| ตัวชี้วัด 1.3.1.4 จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบ<br>คลังหน่วยกิต.....  | 113        |
| ตัวชี้วัด 1.3.1.5 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ .....   | 115        |
| <b>เป้าประสงค์ 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ<br/>ตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ .....</b>      | <b>117</b> |
| ตัวชี้วัด 1.4.1 ผลการสอบ National Test (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา .....   | 117        |
| ตัวชี้วัด 1.4.2 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอน. (โอลิมปิกวิชาการ) .....   | 119        |
| ตัวชี้วัด 1.4.3 จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1-10 ของประเทศ<br>ตามการจัดอันดับของ Times Higher Education (THE) .....             | 121        |
| ตัวชี้วัด 1.4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียน .....  | 123        |
| ตัวชี้วัด 1.4.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ<br>ของผู้เรียน .....   | 125        |
| ตัวชี้วัด 1.4.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัด<br>และความสามารถของผู้เรียน .....                       | 127        |
| ตัวชี้วัด 1.4.1.3 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะวิชาการ (IQ) .....  | 129        |
| ตัวชี้วัด 1.4.1.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (EQ) .....  | 131        |
| ตัวชี้วัด 1.4.1.5 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะทางสังคม (SQ) .....   | 133        |
| ตัวชี้วัด 1.4.1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข .....  | 135        |
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ .....</b>   | <b>137</b> |
| <b>เป้าประสงค์ 2.1 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ .....</b>   | <b>137</b> |
| ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก .....   | 137        |
| ตัวชี้วัด 2.1.2 ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า หรือ<br>วารสารอันดับ 1 (Percentile 99).....                           | 139        |
| ตัวชี้วัด 2.1.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI Q1 หรือ Scopus Q1 .....   | 141        |
| ตัวชี้วัด 2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Tier 1 .....   | 143        |
| ตัวชี้วัด 2.1.5 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index) .....   | 145        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus เพิ่มขึ้น ต่อจำนวน<br>นักวิจัยทั้งหมด.....                                      | 147        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus .....  | 149        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.3 งบประมาณด้านการวิจัยต่อบุคลากร .....   | 151        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.4 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก .....  | 153        |



บทที่

หน้า

|   |            |
|---|------------|
| ตัวชี้วัด 2.1.1.5 จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ .....   | 155        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.6 จำนวนรางวัลนวัตกรรมระดับนานาชาติ .....  | 156        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.7 นวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัย .....  | 158        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.8 ร้อยละของหน่วยวิจัยที่มีผลงานเพิ่มขึ้น.....   | 160        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.9 จำนวน Research Unit ที่ได้รับการยกระดับ .....   | 162        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.10 จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน ระดับชาติ/นานาชาติ.....  | 163        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.11 พื้นที่ต้นแบบ net zero .....   | 164        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.12 มาตรฐานด้านจริยธรรมที่ผ่านการรับรอง .....  | 165        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.13 ร้อยละของนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ .....  | 167        |
| ตัวชี้วัด 2.1.1.14 ร้อยละของนักวิจัยอาวุโสที่เพิ่มขึ้น .....  | 169        |
| <b>เป้าประสงค์ 2.2 พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ และต่อยอดเชิงพาณิชย์ .....</b>  | <b>171</b> |
| ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ .....   | 171        |
| ตัวชี้วัด 2.2.2 ร้อยละของ IP ที่เกิดรายได้ต่อ IP ที่ขายได้ .....  | 173        |
| ตัวชี้วัด 2.2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอด<br>เชิงพาณิชย์ .....                           | 175        |
| ตัวชี้วัด 2.2.1.2 จำนวนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ .....   | 177        |
| <b>เป้าประสงค์ 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</b>  |            |
| <b>เพื่อยกระดับงานวิจัยสู่สากล .....</b>  | <b>178</b> |
| ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Scopus)<br>ซึ่งเกิดจาก เครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ..... | 178        |
| ตัวชี้วัด 2.3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ .....   | 180        |
| ตัวชี้วัด 2.3.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ .....  | 182        |
| ตัวชี้วัด 2.3.1.3 จำนวนทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) .....  | 184        |
| ตัวชี้วัด 2.3.1.4 ร้อยละของงบประมาณวิจัยของคณะที่จัดสรรเพื่อสนับสนุนการวิจัยเฉพาะด้าน.....  | 186        |
| ตัวชี้วัด 2.3.1.5 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นหรือการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย<br>ชั้นนำหรือองค์กรต่างประเทศ (Outbound) .....  | 188        |
| ตัวชี้วัด 2.3.1.6 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)....   | 190        |
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนา</b>   |            |
| <b>อย่างยั่งยืน .....</b>   | <b>192</b> |
| <b>เป้าประสงค์ 3.1 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG .....</b>   | <b>192</b> |
| ตัวชี้วัด 3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก<br>หรือเศรษฐกิจ BCG .....                                  | 192        |
| ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับคุณภาพชีวิต .....   | 195        |
| ตัวชี้วัด 3.1.1.1 การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI)<br>เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการ .....              | 197        |



บทที่

หน้า

|  |            |
|--|------------|
| ตัวชี้วัด 3.1.1.2 จำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 .....   | 200        |
| ตัวชี้วัด 3.1.1.3 จำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ<br>ไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการ<br>วิชาการ .....   | 202        |
| ตัวชี้วัด 3.1.1.4 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชน<br>และสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม .....  | 204        |
| <b>เป้าประสงค์ 3.2 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก</b>  |            |
| <b>เศรษฐกิจ BCG หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ .....</b>   | <b>206</b> |
| ตัวชี้วัด 3.2.1 จำนวนของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ .....  | 206        |
| ตัวชี้วัด 3.2.2 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับ<br>ศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG เศรษฐกิจเพื่ออนาคต<br>หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ..... | 208        |
| ตัวชี้วัด 3.2.1.1 SROI เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ .....   | 210        |
| ตัวชี้วัด 3.2.1.2 จำนวนผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นต่อปีจากการ<br>ให้บริการวิชาการ .....  | 212        |
| ตัวชี้วัด 3.2.1.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือ<br>ภาคอุตสาหกรรม .....   | 214        |
| <b>เป้าประสงค์ 3.3 สร้างรายได้จากการบริการสังคม .....</b>  |            |
| ตัวชี้วัด 3.3.1 ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา .....  | 216        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.1 รายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น .....   | 218        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.2 รายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐาน .....   | 219        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.3 รายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้<br>ของมหาวิทยาลัย .....   | 220        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.4 รายได้จากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ .....   | 221        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.5 รายได้จากผลิตภัณฑ์จากฟาร์มมหาวิทยาลัย .....  | 222        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.6 รายได้จากการให้บริการร้านยา/ฟาร์มแคร์ .....  | 224        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.7 รายได้จากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ .....  | 225        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.8 รายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช .....   | 226        |
| ตัวชี้วัด 3.3.1.9 รายได้จากการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์ .....  | 227        |
| <b>เป้าประสงค์ 3.4 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อยกระดับการให้บริการวิชาการที่ยั่งยืน .....</b>   |            |
| ตัวชี้วัด 3.4.1 พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม<br>หรือการบริการวิชาการ .....   | 228        |
| ตัวชี้วัด 3.4.1.1 จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย .....  | 230        |
| ตัวชี้วัด 3.4.1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ปกป้องภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช<br>อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) .....  | 232        |



|  |     |
|--|-----|
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ .....  | 233 |
| เป้าประสงค์ 4.1 สร้างสรรค์ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเพื่อยกระดับ<br>สังคมสู่สากล .....   | 233 |
| ตัวชี้วัด 4.1.1 จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่น<br>เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ .....   | 233 |
| ตัวชี้วัด 4.1.1.1 จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่น<br>เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ .....   | 235 |
| ตัวชี้วัด 4.1.1.2 จำนวนสื่อที่เผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน<br>ในระดับชาติหรือนานาชาติ .....  | 237 |
| ตัวชี้วัด 4.1.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล .....  | 239 |
| ตัวชี้วัด 4.1.1.4 จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>ภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานด้านการทำศิลปะและวัฒนธรรม<br>ที่ได้รับการพัฒนา ..... | 241 |
| เป้าประสงค์ที่ 4.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสานที่โดดเด่น .....  | 243 |
| ตัวชี้วัด 4.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน.....  | 243 |
| ตัวชี้วัด 4.2.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปะและ<br>วัฒนธรรม .....   | 245 |
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform) .....  | 247 |
| เป้าประสงค์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ .....  | 247 |
| ตัวชี้วัด 5.1.1 การบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพการทำงาน (Performance) .....   | 247 |
| ตัวชี้วัด 5.1.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ ....  | 249 |
| ตัวชี้วัด 5.1.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์...   | 250 |
| ตัวชี้วัด 5.1.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายสนับสนุน.....   | 251 |
| ตัวชี้วัด 5.1.1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ .....   | 252 |
| ตัวชี้วัด 5.1.1.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก .....  | 257 |
| ตัวชี้วัด 5.1.1.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ.....  | 259 |
| ตัวชี้วัด 5.1.1.7 ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง .....   | 260 |
| เป้าประสงค์ 5.2 บริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์และบริหารรายได้เชิงพาณิชย์ให้มีประสิทธิภาพ<br>และยั่งยืน .....  | 262 |
| ตัวชี้วัด 5.2.1 การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย .....   | 262 |
| ตัวชี้วัด 5.2.1.1 ร้อยละการลดลงของค่าใช้จ่ายรวม เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา .....   | 263 |
| ตัวชี้วัด 5.2.1.2 ร้อยละรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม (Productivity ratio of employment)...   | 264 |
| ตัวชี้วัด 5.2.1.3 ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ประเมินประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์).....   | 265 |
| ตัวชี้วัด 5.2.1.4 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ .....  | 266 |



บทที่

หน้า

|   |            |
|---|------------|
| ตัวชี้วัด 5.2.1.5 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของกำไรจากกิจกรรมเชิงธุรกิจ .....   | 267        |
| ตัวชี้วัด 5.2.1.6 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา .....   | 268        |
| ตัวชี้วัด 5.2.1.7 ROI ของโครงการเชิงธุรกิจ .....  | 269        |
| ตัวชี้วัด 5.2.1.8 ร้อยละของโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินต่อโครงการทั้งหมด<br>ที่ยื่นของงบประมาณ .....               | 270        |
| <b>เป้าประสงค์ 5.3 การบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล .....</b>  | <b>271</b> |
| ตัวชี้วัด 5.3.1 ผลการประเมิน EdPEX / TQC ระดับสถาบัน .....  | 271        |
| ตัวชี้วัด 5.3.2 ผลการประเมิน ITA .....  | 272        |
| ตัวชี้วัด 5.3.3 ผลการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) .....   | 274        |
| ตัวชี้วัด 5.3.1.1 คะแนน EdPEX ระดับสถาบัน หมวดกระบวนการ .....   | 275        |
| ตัวชี้วัด 5.3.1.2 คะแนน EdPEX ระดับสถาบัน หมวดผลลัพธ์ .....   | 276        |
| ตัวชี้วัด 5.3.1.3 จำนวนคณะที่ผ่านเกณฑ์ EdPEX 300 .....  | 277        |
| ตัวชี้วัด 5.3.1.4 ผลประเมินแบบวัด IIT ของ ITA .....   | 278        |
| ตัวชี้วัด 5.3.1.5 ผลประเมินแบบวัด EIT ของ ITA .....   | 279        |
| ตัวชี้วัด 5.3.1.6 ผลประเมินแบบวัด OIT ของ ITA .....   | 280        |
| ตัวชี้วัด 5.3.1.7 จำนวนระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ (ฉบับใหม่/ปรับปรุง) ที่รองรับการปฏิบัติงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพ.....                 | 281        |
| ตัวชี้วัด 5.3.1.8 ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs)<br>แต่ละเป้าหมาย เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ..... | 282        |
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University). 284</b>                             |            |
| <b>เป้าประสงค์ 6.1 การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล .....</b>  | <b>284</b> |
| ตัวชี้วัด 6.1.1 ระดับคุณภาพความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล .....   | 284        |
| ตัวชี้วัด 6.1.1.1 จำนวนระบบ Smart Campus .....  | 286        |
| ตัวชี้วัด 6.1.1.2 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบฯ<br>(Data Warehouse and Analytics) .....                        | 288        |
| ตัวชี้วัด 6.1.1.3 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนธรรมาภิบาลข้อมูลฯ<br>(Data Governance) .....                              | 290        |
| ตัวชี้วัด 6.1.1.4 จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล .....   | 292        |
| ตัวชี้วัด 6.1.1.5 จำนวนเหตุการณ์จากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล.....  | 294        |
| <b>เป้าประสงค์ 6.2 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนมุ่งสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ.....</b>   | <b>296</b> |
| ตัวชี้วัด 6.2 ผลการจัดดับ UI Green.....   | 296        |
| ตัวชี้วัด 6.2.1.1 จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุงเป็นอาคารเขียวตามมาตรฐาน TREES-EB.....  | 298        |
| ตัวชี้วัด 6.2.1.2 ร้อยละของปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่.....   | 300        |
| ตัวชี้วัด 6.2.1.3 อัตราส่วนของขยะมูลฝอยทั่วไปที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวนประชากร<br>ลดลงต่อปี (ร้อยละ).....                             | 302        |



56<sup>th</sup>  
MSU 2012-2018

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บทที่

หน้า

|   |     |
|---|-----|
| ตัวชี้วัด 6.2.1.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง (ตัน Co2) .....                       | 304 |
| ตัวชี้วัด 6.2.1.5 ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ (KWh) ..... | 306 |



## สารบัญแนภาพ

|   | หน้า |
|---|------|
| 1 กลไกและวิธีการในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ .....                                | 6    |
| 2 ขั้นตอนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน .....                          | 7    |
| 3 การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ .....   | 8    |
| 4 กลไกและรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>และคณะ/หน่วยงาน ..... | 11   |



## บทที่ 1

### กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

#### หลักการและที่มา

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่าการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 12 กำหนดไว้ว่าเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ก.พ.ร. อาจเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดมาตรการกำกับการปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร หรือโดยวิธีการอื่นใด เพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ รวมทั้งมาตรา 45 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด

3. คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2546 มีมติเห็นชอบในหลักการและรายละเอียดของแนวทางและวิธีการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่ ก.พ.ร. เสนอ โดย ก.พ.ร. กำหนดให้ทุกส่วนราชการจะต้องทำการพัฒนาการปฏิบัติราชการและทำข้อตกลงผลงานกับผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล และจะได้รับสิ่งจูงใจตามระดับของผลงานตามที่ตกลงไว้

4. สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำคำรับรองและติดตามผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เพื่อกำหนดกรอบการประเมินผลการพัฒนาการปฏิบัติราชการ วิเคราะห์และจัดให้มีการเจรจาความเหมาะสมของ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2548 - 2551) รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการดังกล่าว เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นไปตามเจตนารมณ์ของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

5. มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับสำนักงาน ก.พ.ร. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 สำนักงาน ก.พ.ร. ได้วางระบบและกลไกให้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย (Internal Performance Agreement : IPA) โดยจะต้องจัดให้มีระบบในการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและเป้าหมายในระดับหน่วยงานจนถึงระดับบุคคล โดยมีการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ รวมถึงจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในปีงบประมาณ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำแนวทางดังกล่าวมาพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และได้กำหนดยุทธศาสตร์ภาพรวมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัย และได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยตัวชี้วัดที่กำหนดมหาวิทยาลัยมีการบูรณาการ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



(พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) แผนอุดมศึกษา 15 ปี พ.ศ. 2560 - 2574 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2568 - 2572) การนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ โดยได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และคาดหวังให้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของผู้บริหารที่กำกับดูแลหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระดับบุคคลตามความรับผิดชอบของตำแหน่งงานในแต่ละระดับ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการ และคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน มีการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ การให้บริการตลอดจนการพัฒนาองค์กร
3. เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์กร และนำผลการประเมินไปกำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาองค์กรรวมทั้งการจัดสรรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อนำผลการประเมินแผนปฏิบัติการในภาพรวมไปประกอบการประเมินผลผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน

### กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน โดยมหาวิทยาลัย ได้มีการบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) แผนอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2568 - 2572) รวมทั้งการบูรณาการตัวชี้วัดการประเมินผลให้อยู่ภายใต้กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัย และการประเมินผล 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

- SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล
- SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)
- SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

ทั้งนี้ เพื่อให้คณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลต่างๆ และสะท้อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 ด้าน จึงได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน โดยมหาวิทยาลัยได้มีการบูรณาการตัวชี้วัดการประเมินผลแผนปฏิบัติการที่มาจากเกณฑ์การประเมินผลและมาตรฐานการประเมินผลจากส่วนต่างๆ ดังนี้



1. นโยบายการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์
2. นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
3. เกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสากลในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
4. เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น

### โครงสร้างการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ มีรายละเอียดโครงสร้างการประเมินผล ดังนี้

**1. องค์ประกอบและบทบาทของคณะกรรมการประเมินผล** ประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 กลุ่ม ได้แก่

#### 1.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่มาจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ เงินกองทุน และเงินอื่นๆ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน หรือ คณะกรรมการอำนวยการคณะ/หน่วยงาน

2) จัดเตรียมข้อมูลและสนับสนุนในเรื่องต่างๆ ของคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

3) ทำหน้าที่กำหนดกรอบหลักเกณฑ์การเจรจาข้อตกลงผลงาน เป้าหมาย วิธีการประเมินผล

#### 1.2 คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการ

1) เจรจาข้อตกลงเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้ง ทำหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามข้อตกลง

2) เจรจากับผู้บริหารของคณะ/หน่วยงานเกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้มีความเหมาะสมกับอัตลักษณ์และสภาพข้อเท็จจริงของแต่ละคณะ/หน่วยงาน

#### 1.3 คณะกรรมการตรวจประเมินผล

1) ให้คำปรึกษา แนะนำ พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน

2) ตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหอันเกิดจากผลการปฏิบัติราชการ

3) สรุปรายงานผลการประเมินของคณะ/หน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

### 2. โครงสร้างของคำรับรองการปฏิบัติราชการ

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ถือเป็นคำรับรองของส่วนราชการฝ่ายเดียว ไม่ใช่สัญญา และใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี โดยในคำรับรองฯ จะประกอบด้วยข้อตกลงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ แนวทางการปฏิบัติราชการกรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน โดยมีระดับการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดังนี้



| ระดับคณะ/หน่วยงาน  |                 |   |  |
|--|-----------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● หัวหน้าส่วนราชการ ภายใต้โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัย</li> </ul> | <p>ลงนามกับ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● อธิการบดี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย / แผนปฏิบัติการของคณะ/หน่วยงาน</li> <li>● ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย /แผนปฏิบัติการคณะ/หน่วยงาน และตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</li> </ul> |

### 3. โครงสร้างของคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วยหัวข้อสำคัญ ดังนี้

- 1) คู่ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
เป็นคำรับรองฯ ระหว่างหัวหน้าส่วนราชการกับผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการตามระดับของคำรับรองการปฏิบัติราชการ
- 2) ระยะเวลาของคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
กำหนดระยะเวลาของคำรับรองฯ ซึ่งเริ่มและจบลงสอดคล้องกับปีงบประมาณของส่วนราชการ
- 3) แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงาน  
กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ วิธีดำเนินการ และผลการประเมิน
- 4) รายละเอียดข้อตกลงในคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ผลงานในอดีต เป้าหมายเกณฑ์การให้คะแนน
- 5) รายละเอียดอื่นๆ  
รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด นิยาม สูตรการคำนวณ และเงื่อนไขที่จำเป็นประกอบตัวชี้วัด

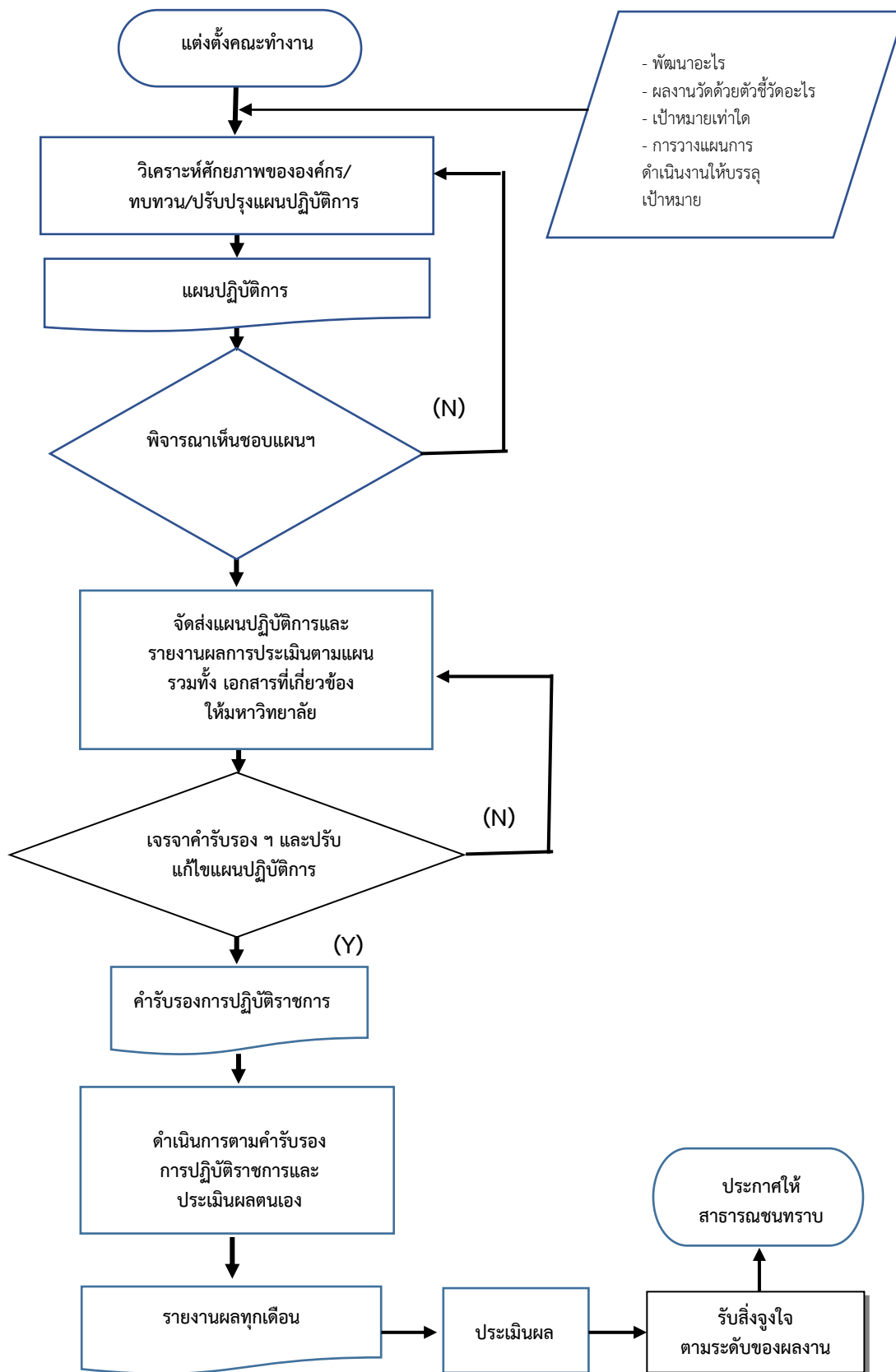
#### ขั้นตอนในการจัดทำคำรับรองและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| วันที่                 | กิจกรรม  |
|------------------------|--|
| เมษายน 2568            | จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  |
| มิถุนายน 2568          | กองแผนงานจัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ พร้อมจัดส่งให้คณะ/หน่วยงาน เพื่อจัดทำกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อประกอบการเจรจาตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ                               |
| 23 มิถุนายน 2568       | ประชุมเจรจาตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569   |
| กรกฎาคม - กันยายน 2568 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะ/หน่วยงาน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และค่าน้ำหนักตัวชี้วัด คำรับรองฯ ส่งกองแผนงาน</li> <li>2) คณะ/หน่วยงาน ปรับปรุงแก้ไขคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน และจัดส่งกองแผนงาน จำนวน 1 ชุด</li> </ol> |

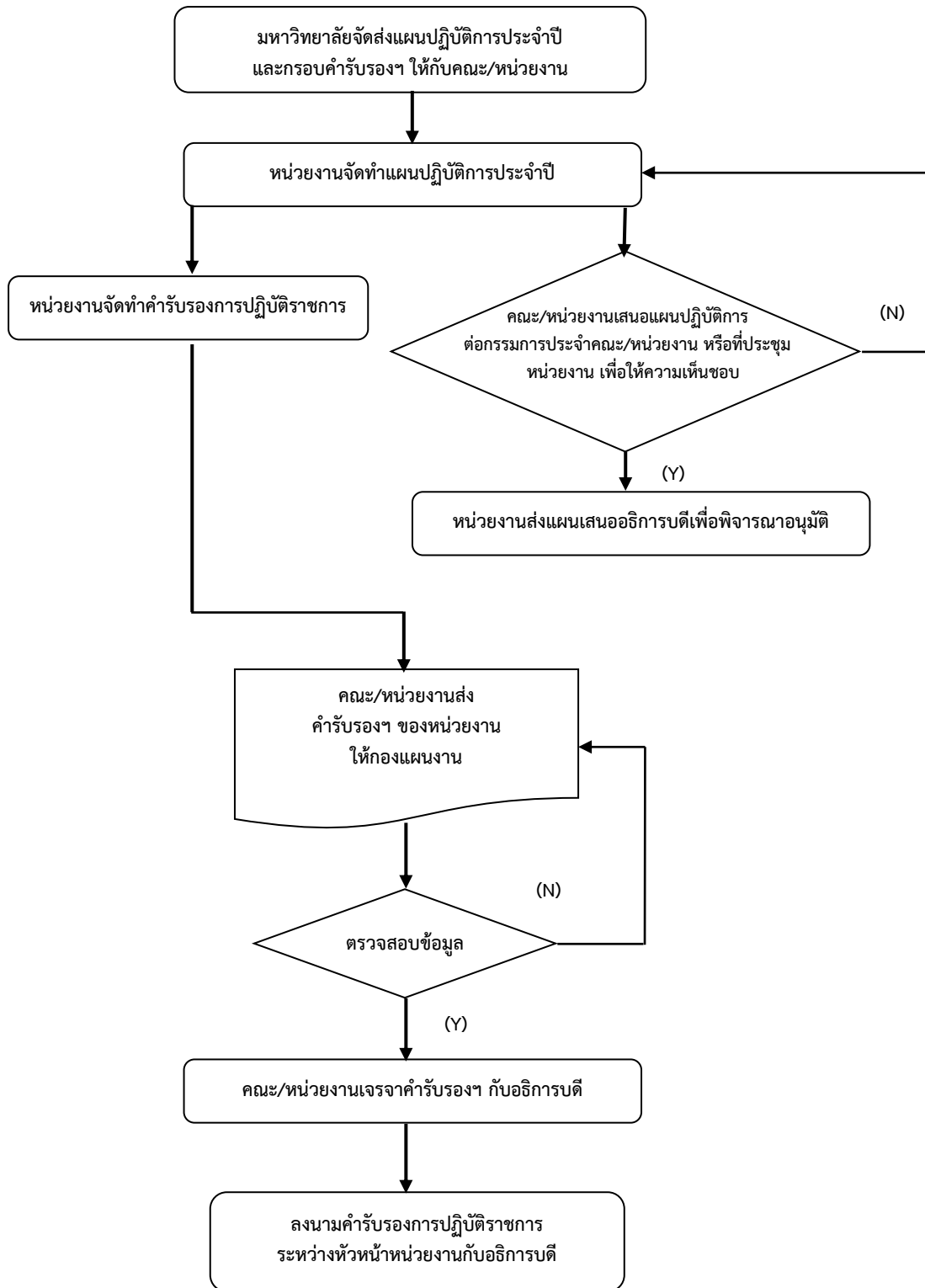


| วันที่                     | กิจกรรม  |
|----------------------------|--|
|                            | 3) ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน  |
| ตุลาคม 2568                | 1) จัดทำคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัด และจัดส่งให้กับคณะ/หน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำข้อมูลรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติราชการ  |
|                            | 2) คณะ/หน่วยงานกรอกรายละเอียดตัวชี้วัดในระบบบริหารยุทธศาสตร์   |
| ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 | 1) คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ปี 2569 ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด และหากเกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน                       |
|                            | 2) กองแผนงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และคำรับรองฯ ของคณะ/หน่วยงาน รอบ 6 เดือน <b>สรุปผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (เพื่อพิจารณา)</b> |
|                            | 3) กองแผนงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และคำรับรองฯ ของคณะ/หน่วยงาน รอบ 9 เดือน <b>เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (เพื่อพิจารณา)</b>                        |
|                            | 4) กองแผนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะ/หน่วยงาน และชี้แจงแนวทางการตรวจประเมินคำรับรองฯ ต่อคณะกรรมการฯ                               |
| กันยายน - ตุลาคม 2568      | คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงานในระบบบริหารยุทธศาสตร์  |
|                            | กองแผนงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และคำรับรองฯ ของคณะ/หน่วยงาน รอบ 12 เดือน <b>เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (เพื่อพิจารณา)</b>        |

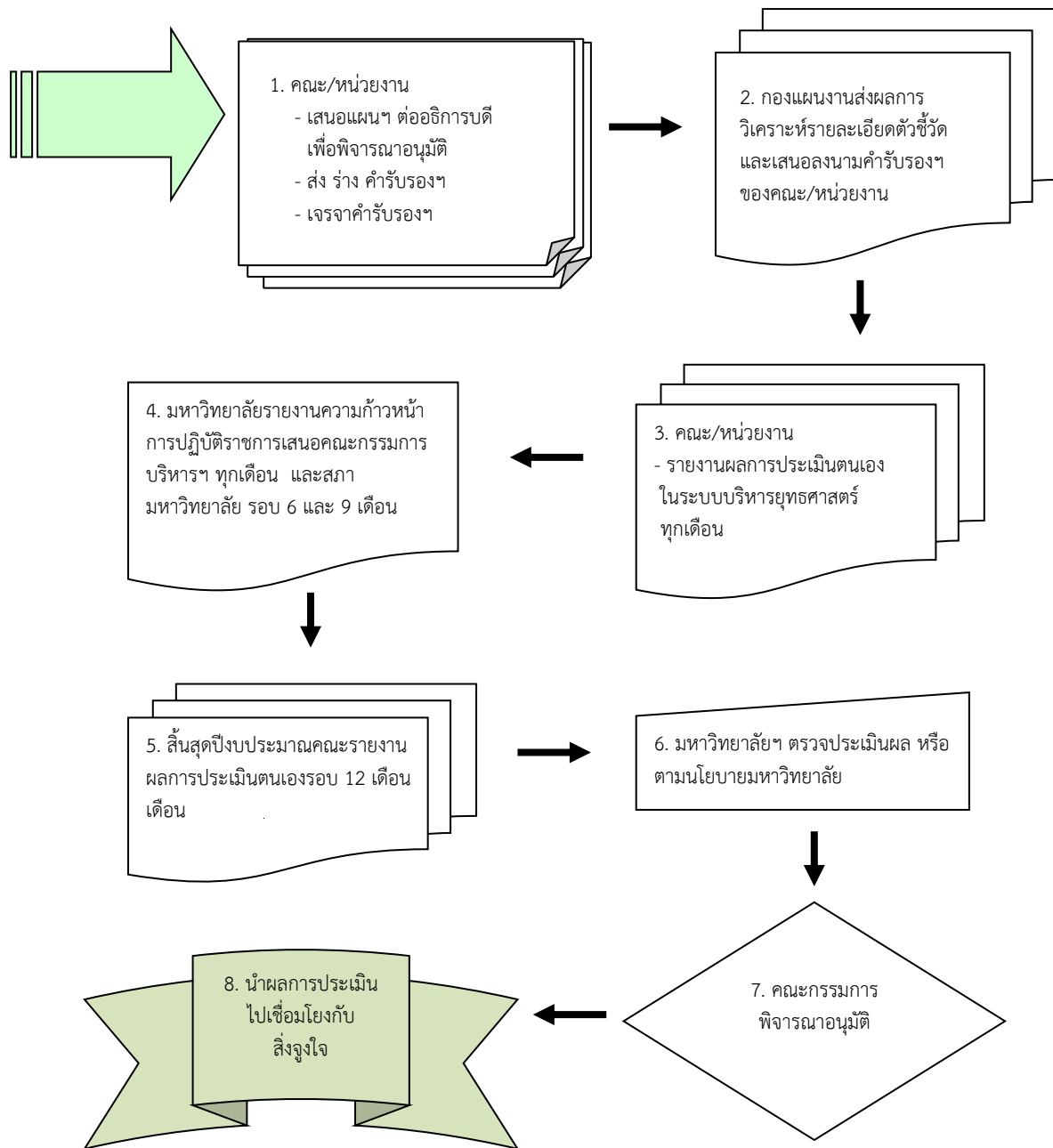
หมายเหตุ : กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทุก 6 เดือน และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย



แผนภาพ 1 กลไกและวิธีการในการจัดทำคำร้องการปฏิบัติราชการ



แผนภาพ 2 ขั้นตอนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน



แผนภาพ 3 การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ



### เกณฑ์การรับเรื่องการอุทธรณ์ขอปรับปรุงตัวชี้วัดของคณะ/หน่วยงาน

ถ้าคณะ/หน่วยงานมีความประสงค์จะปรับเปลี่ยนรายละเอียดต่างๆ ที่อยู่ในคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ที่ลงนามโดยอธิการบดีแล้ว มีเกณฑ์ในการรับเรื่องการอุทธรณ์ ดังนี้

1) การปรับแก้ไขค่าน้ำหนัก กรณีได้รับความเห็นชอบตามมติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

2) การปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด การปรับเปลี่ยนการกระจายค่าน้ำหนัก หากคณะ/หน่วยงาน โดยที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ หรือที่ประชุมกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน พิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนค่าน้ำหนักให้มีค่าที่แตกต่างกันในแต่ละแผนงานหลัก คณะ/หน่วยงานสามารถอุทธรณ์ได้ แต่ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

3) กรณีที่คณะ/หน่วยงานขอปรับเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ได้รับผลคะแนนในทางที่สูงขึ้น ซึ่งเกิดขึ้นจากเงื่อนไขที่มีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิมอันเกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยทางเทคนิคต่างๆ ให้กำหนดแนวทางในการพิจารณา ให้ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนออธิการบดีหรือที่ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณา



## บทที่ 2

### การติดตามและการประเมินผล

#### วัตถุประสงค์ของการติดตามและการประเมินผล

1. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
3. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา

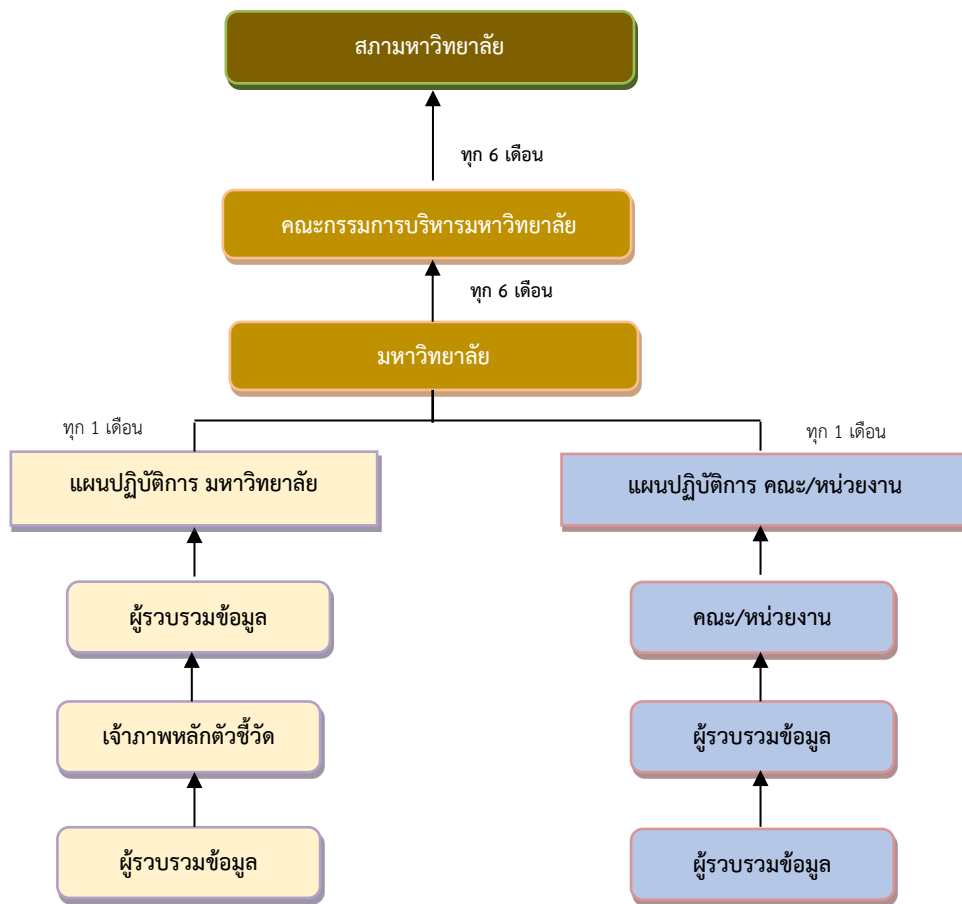
#### วิธีการติดตามและการประเมินผล

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self Assessment Report : SAR) เป็น 12 รอบ โดยจะต้องบันทึกผลการดำเนินงานและหลักฐานในระบบบริหารยุทธศาสตร์ฯ ทุกเดือน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ คณะ/หน่วยงานจะต้องนำส่งและบันทึกรายงานผลภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากหน่วยงานใดจัดส่งรายงานผลฯ ล่าช้ากว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะตัดคะแนนจากผลการประเมินที่หน่วยงานได้ โดยจะตัดคะแนนการส่งซ้ำ วันละ 0.05 (หลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้นำมาใช้กับส่วนราชการที่ทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับสำนักงาน ก.พ.ร.)

#### การให้คะแนนผลการดำเนินงาน

1. การตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะ/หน่วยงานสามารถอุทธรณ์ผลการตรวจประเมินได้ภายใน 3 วัน นับจากวันที่คณะกรรมการตรวจประเมินให้คะแนนแล้ว
2. ตัวชี้วัดที่คณะ/หน่วยงานไม่มีผลการดำเนินงาน หรือไม่มีการดำเนินการใดๆ ให้ใส่ค่าคะแนน เป็น 0
3. หลักเกณฑ์การตรวจประเมินให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการที่กำหนด



แผนภาพ 4 กลไกและรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะ/หน่วยงาน

#### การจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำหรับการรายงานผลฯ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานผลออกเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

- 1) แบบฟอร์มสำหรับตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
- 2) แบบฟอร์มสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นขั้นตอนการดำเนินงาน
- 3) การจัดทำรายงานผลและการแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้จัดทำผ่านระบบบริหารยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (<http://kpi.msu.ac.th>)

ข้อมูลโดยรวมของแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับรายงานผลจะมีส่วนประกอบ ดังนี้

- 1) ชื่อตัวชี้วัด
- 2) ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
- 3) ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
- 4) ข้อมูลผลการดำเนินงาน
- 5) เกณฑ์การให้คะแนนและการคำนวณผลคะแนน
- 6) คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ
- 7) ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน
- 8) อุปสรรคต่อการดำเนินงาน
- 9) แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
- 10) หลักฐานอ้างอิง



### การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การติดตามและประเมินผลดำเนินการใน 5 ลักษณะ คือ

- 1) ติดตามและตรวจประเมินผลเอกสารหลักฐานในระบบบริหารยุทธศาสตร์
  - 2) การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ เช่น
    - รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self Assessment Report : SAR) รอบ 12 เดือน
      - เอกสาร หลักฐานประกอบอื่นๆ เช่น
        - รายงานการประชุม
        - รายงานผลการดำเนินงาน
        - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ภาพถ่าย
        - แผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ
  - 3) การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น
    - ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
    - ผู้จัดเก็บข้อมูล
    - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน
  - 4) การสังเกตการณ์ เป็นการพิจารณาการปฏิบัติงานต่างๆ ของคณะ/หน่วยงาน เช่น
    - สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการ
    - การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล
    - การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของคณะ/หน่วยงาน
    - ระบบฐานข้อมูล
      - ความถูกต้อง เช่น แบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลก่อนและหลังการจัดเก็บทุกครั้ง รวมทั้งแบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการสอบถามข้อมูลต่างๆ จากเจ้าของข้อมูล ทุก 1 เดือน
      - ความน่าเชื่อถือ เช่น ระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถตรวจสอบยืนยัน “สอบทาน” ข้อมูลกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้ มีการจัดเก็บเป็นระบบและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บ
      - ความทันสมัย เช่น ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงลงในระบบฐานข้อมูล
      - ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น คณะ/หน่วยงานมีความพร้อมในการให้คณะกรรมการส่วนราชการ ภาคเอกชน และประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลและเข้ามาตรวจสอบข้อมูลได้
      - ตรงต่อเวลา เช่น คณะ/หน่วยงานมีการรายงานผลหรือจัดส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายตรงต่อเวลาที่กำหนด
  - 5) การขอความเห็นจากคณะผู้เชี่ยวชาญ (Expert Panel) เช่น
    - คณะผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
    - คณะผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบราชการ
- ในขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการตรวจประเมินผลฯ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง อาจเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีประกอบกันก็ได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน



- การรายงานผลการปฏิบัติราชการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่คณะ/หน่วยงานรายงาน ถือเป็น เอกสารทางราชการ ที่ได้รับการรับรองความถูกต้องสมบูรณ์จากผู้บังคับบัญชาคณะ/หน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการประเมินผล
- สำหรับ เอกสารลับไม่สามารถเปิดเผยได้ คณะ/หน่วยงานไม่ต้องแนบเอกสารหลักฐานลงในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ให้แจ้งต่อ กองแผนงานหรือคณะกรรมการประเมินในการตรวจเอกสารหลักฐานจากหน่วยงานโดยตรง

ปฏิทินการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
และคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
สำหรับคณะ/หน่วยงาน และหน่วยงานเจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย

| การรายงาน<br>(รอบ)      | วันสิ้นสุดการรายงานผล<br>สำหรับเจ้าภาพ<br>หน่วยประสานงานตัวชี้วัด | แผนปฏิบัติการ<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม   | วันสิ้นสุด<br>การรายงานผล<br>คณะ/หน่วยงาน | คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี<br>และคณะ/หน่วยงาน   |
|-------------------------|---|---|---|--|
|                         |   | กิจกรรม   |   | กิจกรรม  |
| 1 เดือน<br>(ตุลาคม)     | 12 พฤศจิกายน 2568   | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด | 10 พฤศจิกายน 2568                         | (1) คณะ/หน่วยงาน กรอกรายละเอียดตัวชี้วัดในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (2) คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 1 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ เดือนตุลาคม 2568 (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน) |
| 2 เดือน<br>(พฤศจิกายน)  | 27 พฤศจิกายน 2568   | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด | 25 พฤศจิกายน 2568                         | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 2 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)   |
| 3 เดือน<br>(ธันวาคม)    | 26 ธันวาคม 2568   | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด | 24 ธันวาคม 2568                           | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 3 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)   |
| 4 เดือน<br>(มกราคม)     | 28 มกราคม 2569  | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด | 26 มกราคม 2569                            | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 4 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)   |
| 5 เดือน<br>(กุมภาพันธ์) | 26 กุมภาพันธ์ 2569  | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลาที่กำหนด | 24 กุมภาพันธ์ 2569                        | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 5 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน)   |
| 6 เดือน<br>(มีนาคม)     | 27 มีนาคม 2569  | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล  | 25 มีนาคม 2569                            | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด   |



| การรายงาน<br>(รอบ)    | วันสิ้นสุดการรายงานผล<br>สำหรับเจ้าภาพ<br>หน่วยประสานงานตัวชี้วัด | แผนปฏิบัติการ<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  | วันสิ้นสุด<br>การรายงานผล<br>คณะ/หน่วยงาน | คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี<br>และคณะ/หน่วยงาน  |
|-----------------------|---|--|---|---|
|                       |   | กิจกรรม  |   | กิจกรรม   |
|                       |   | การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ<br>บริหารยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด   |   | (ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด<br>หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05<br>คะแนน)   |
| 7 เดือน<br>(เมษายน)   | 28 เมษายน 2569  | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล<br>การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ<br>บริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด   | 24 เมษายน 2569                            | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติ<br>ราชการ รอบ 7 เดือน ในระบบบริหาร<br>ยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด<br>(ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด<br>หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05<br>คะแนน)   |
| 8 เดือน<br>(พฤษภาคม)  | 28 พฤษภาคม 2569   | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล<br>การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ<br>บริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด   | 25 พฤษภาคม 2569                           | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติ<br>ราชการ รอบ 8 เดือน ในระบบบริหาร<br>ยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด<br>(ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด<br>หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05<br>คะแนน)   |
| 9 เดือน<br>(มิถุนายน) | 26 มิถุนายน 2569  | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ<br>ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.<br>2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนฯ<br>ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด | 24 มิถุนายน 2569                          | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติ<br>ราชการ รอบ 9 เดือน ในระบบบริหาร<br>ยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด<br>(ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด<br>หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05<br>คะแนน)   |
| 10 เดือน<br>(กรกฎาคม) | 29 กรกฎาคม 2569   | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล<br>การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ<br>บริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด   | 27 กรกฎาคม 2569                           | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติ<br>ราชการ รอบ 10 เดือน ในระบบบริหาร<br>ยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด<br>(ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด<br>หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05<br>คะแนน)  |
| 11 เดือน<br>(สิงหาคม) | 26 สิงหาคม 2569   | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล<br>การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ<br>บริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด   | 24 สิงหาคม 2569                           | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติ<br>ราชการ รอบ 11 เดือน ในระบบบริหาร<br>ยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด<br>(ทั้งนี้ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด<br>หน่วยงานจะถูกหักคะแนนวันละ 0.05<br>คะแนน)  |
| 12 เดือน<br>(กันยายน) | 25 กันยายน 2569   | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บันทึกผล<br>การดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ<br>บริหารยุทธศาสตร์ตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด   | 23 กันยายน 2569                           | คณะ/หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติ<br>ราชการ รอบ 12 เดือน ดังนี้<br>1) บันทึกผลการปฏิบัติราชการ และ<br>จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ<br>12 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์<br>2) แนบเอกสารและหลักฐานอ้างอิง<br>ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ (ทั้งนี้ หาก<br>เกินระยะเวลาที่กำหนดหน่วยงาน<br>จะถูกหักคะแนน วันละ 0.05 คะแนน) |
|                       | กันยายน 2569  | คณะกรรมการตรวจประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการ เริ่มตรวจประเมินผลในระบบบริหาร<br>ยุทธศาสตร์ (สำหรับตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)  |   |   |

หมายเหตุ : การแนบเอกสารและหลักฐานอ้างอิงในระบบบริหารยุทธศาสตร์สามารถแนบได้ตลอดปีงบประมาณ



### การคำนวณผลการประเมิน

#### 1. ระดับคะแนนของผลการประเมินในแต่ละระดับ เป็นดังนี้

| ระดับคะแนน | ผลการประเมิน  |
|------------|---|
| 5          | คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับดีเลิศหรือดีเยี่ยม |
| 4          | คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับดีมาก              |
| 3          | คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับดี                 |
| 2          | คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับพอใช้              |
| 1          | คณะ/หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการระดับที่ต้องปรับปรุง    |

ดังนั้น หากมีผลระดับคะแนนที่ได้รับเท่ากับ 5 แสดงว่ามีผลงานดีเยี่ยม **คะแนนรวมที่ได้รับยิ่งสูงยิ่งดี**

#### 2. วิธีการคำนวณคะแนน

วิธีการคำนวณผลการประเมินตอนสิ้นปีงบประมาณ สามารถแบ่งได้เป็น 5 แบบ ดังนี้

- 1) การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
- 2) การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณมากกว่า 1 ตัว
- 3) การประเมินผลตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone)
- 4) การประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ-ผ่าน /ไม่สำเร็จ-ไม่ผ่าน (Pass/Fail)

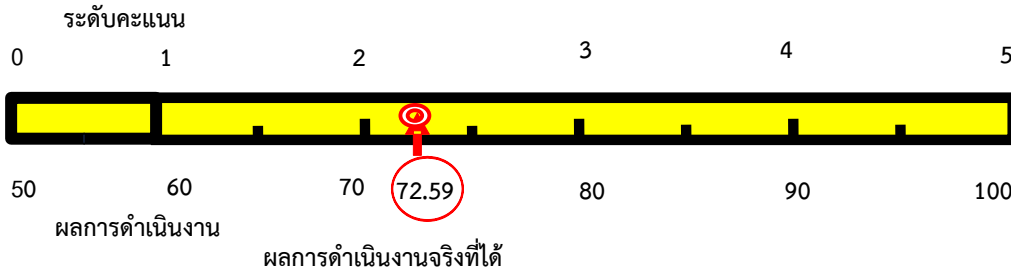


ตัวอย่างวิธีการคำนวณผลการประเมิน

แบบที่ 1 : การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวอย่าง : ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ เช่น กรณีที่บัณฑิตได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 72.59



ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 72.59 มากกว่าที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.59

ดังนั้น ผลคะแนนจริงที่ได้จึงอยู่ระหว่างเกณฑ์การให้คะแนนระดับ 2 กับ 3

คำนวณโดยวิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์

การคำนวณคะแนนที่ได้

$$\left( \frac{(\text{ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย} - \text{เกณฑ์ขั้นต่ำของช่วงคะแนน})}{\text{ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน}} \times 100 \right) \div 100\%$$

ตัวอย่างการคำนวณคะแนนที่ได้

เช่น ผลการดำเนินงานที่ทำได้ 72.59%

$$\left( \frac{(72.59 - 70)}{10} \times 100 \right) \div 100$$

ผลต่างของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้นจากระดับ 2 = 0.2590  
ดังนั้น ผลการประเมินร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\begin{aligned} \text{จะได้ระดับคะแนน} &= 2 + 0.2590 \\ &= 2.2590 \end{aligned}$$

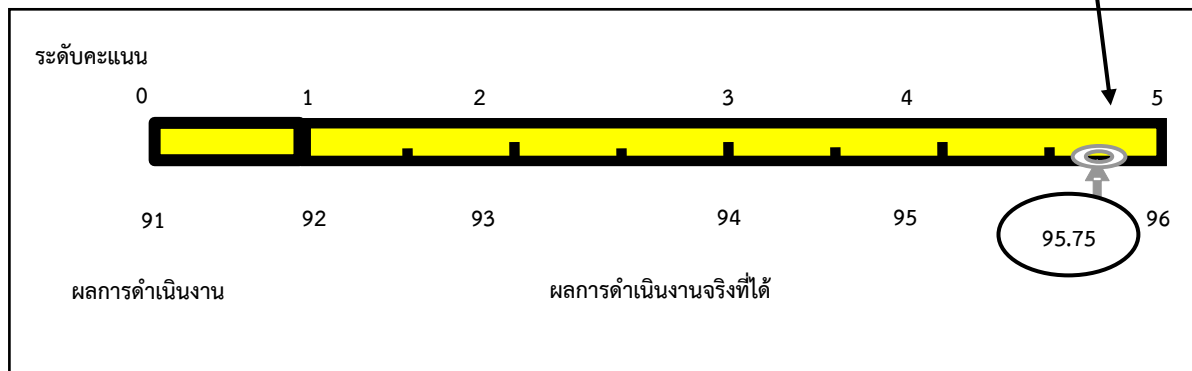


แบบที่ 2.1 : การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณมากกว่า 1 ตัว

ตัวอย่าง : ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.3) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (แผ่นดิน)  
(น้ำหนัก : ร้อยละ 8)

| (1)<br>ตัวชี้วัด   | (2)<br>น้ำหนัก<br>ภายใน<br>ตัวชี้วัด | (3)<br>เป้าหมาย<br>ตามแผน      | (4)<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>จริง | (5)<br>ผล<br>คะแนน<br>ที่ได้ | (6)<br>คะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก<br>(5)×(2) |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| 5.3.1.3.1) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน              | 0.25<br>(2/8)                        | 96                             | 94.80                             | 3.8000                       | 0.9500                                 |
| 5.3.1.3.2) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวม              |                                      |                                |                                   |                              |  |
| 5.3.1.3.2.1) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวม 6 เดือนแรก | 0.25<br>(2/8)                        | 53.80                          | 48.90                             | 2.9959                       | 0.7490                                 |
| 5.3.1.3.2.2) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวม 12 เดือน   | 0.25<br>(2/8)                        | 96                             | 95.75                             | 4.7500                       | 1.1875                                 |
| 5.3.1.3.3) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาทรายจ่ายลงทุน        | 0.25<br>(2/8)                        | 80                             | 75.80                             | 2.9000                       | 0.7250                                 |
| รวม  | 1                                    | ค่าคะแนนของตัวชี้วัดนี้เท่ากับ |                                   |                              | 3.6115                                 |

หมายเหตุ ใช้วิธีการคำนวณคะแนนที่ได้ของแต่ละตัวชี้วัดย่อยเหมือนแบบที่ 1





แบบที่ 2.2 : การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดเชิงปริมาณมากกว่า 1 ตัว

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

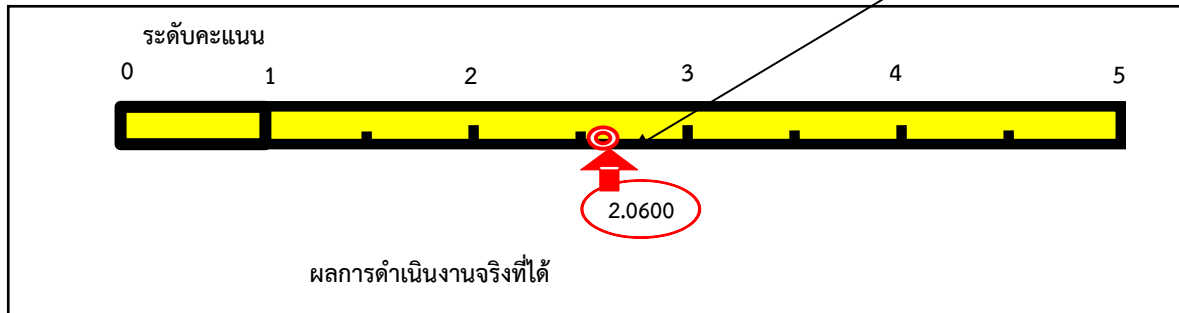
ตัวอย่าง : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวอย่าง คณะเทคโนโลยี

| ภาควิชา                  | จำนวน<br>(ปฏิบัติงานจริง) |          | รวมอาจารย์/<br>นักวิจัย | เงินสนับสนุนวิจัยฯ<br>(บาท) | สัดส่วนเงิน<br>(บาท/คน) |
|--------------------------|---------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|                          | อาจารย์                   | นักวิจัย |                         |                             |                         |
| ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร | 15                        | 2        | 17                      | 500,000                     | 29,411.76               |
| ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ   | 9                         | 1        | 10                      | 347,500                     | 34,750.00               |
| ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 12                        | -        | 12                      | 120,000                     | 10,000.00               |

สรุปคะแนนแต่ละภาควิชาเทียบกับกลุ่มสาขา

| ภาควิชา                  | การคำนวณ                        | ผลลัพธ์<br>การคำนวณ | คะแนน<br>(เต็ม 5) |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------|
| ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร | $(29,411.76 \times 5) / 60,000$ | 2.4510              | 2.45              |
| ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ   | $(34,750 \times 5) / 60,000$    | 2.8958              | 2.90              |
| ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร | $(10,000 \times 5) / 60,000$    | 0.8333              | 0.83              |
| เฉลี่ยคะแนนคณะเทคโนโลยี  |                                 |                     | 2.06 ✓            |





**แบบที่ 3 : การประเมินผลตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ**

ประเมินผลความสำเร็จจากประเด็นของผลการดำเนินงาน แล้วพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

**ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง**

**ตัวอย่าง :** ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

**เกณฑ์การประเมิน**

**ระดับ 0** ไม่มีการดำเนินการ

**ระดับ 1** มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และแผนการดำเนินงานในการยกร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการจัดระบบการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐกับประชาคมอย่างทั่วถึง ชัดเจน

**ระดับ 2** มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

**ระดับ 3** มีการนำข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นของประชาคม มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

**ระดับ 4** มีการรายงานสรุปความคืบหน้าในการเตรียมการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐต่อสภามหาวิทยาลัย

**ระดับ 5** มีการเสนอร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ต่อรัฐสภา

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| คะแนน 0           | คะแนน 1            | คะแนน 2            | คะแนน 3            | คะแนน 4            | คะแนน 5            |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ไม่มีการดำเนินการ | ดำเนินการได้ 1 ข้อ | ดำเนินการได้ 2 ข้อ | ดำเนินการได้ 3 ข้อ | ดำเนินการได้ 4 ข้อ | ดำเนินการได้ 5 ข้อ |

| คณะ/หน่วยงาน | ผลการประเมิน  | ระดับคะแนนที่ได้ |
|--------------|---|------------------|
| ก            | สามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินได้ 2 ข้อ ข้อ 4 และข้อ 5 | 3.0000           |
| ข            | สามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินได้ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ       | 2.0000           |

พิจารณาผลการดำเนินงานเป็นประเด็น หรือ ข้อที่ดำเนินการได้



**แบบที่ 4.1 : การประเมินผลตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน และเชิงปริมาณ**

ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานที่มีการดำเนินงานอย่างมีระบบ ขั้นตอน และกระบวนการ ในการดำเนินงาน รวมทั้ง มีการพิจารณาผลลัพธ์หรือ Output ที่เป็นผลงานเชิงปริมาณที่เกิดจากการผลักดัน ส่งเสริม หรือขับเคลื่อนให้ตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงานสำเร็จและมีพัฒนาการดีขึ้น

**ตัวอย่าง : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์**  
**เกณฑ์การประเมิน**

**ระดับ 0** ไม่มีการดำเนินการ

**ระดับ 1** (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ

(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและ การมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง

**ระดับ 2** (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน

(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ

**ระดับ 3** (5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด

**ระดับ 4** (6) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทยุ-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทยุ-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

**ระดับ 5** (7) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทยุ-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทยุ-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| ระดับ                       | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน | คะแนนที่ได้   |
|-----------------------------|---|----------------|---------------|
| 0                           | ไม่มีการดำเนินการ   |                |               |
| 1                           | (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ  | ✓              | 0.5000        |
|                             | (2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการ ระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง                              | ✓              | 0.5000        |
| 2                           | (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน   | ✓              | 0.5000        |
|                             | (4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ   | ✓              | 0.5000        |
| 3                           | (5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด   | ✓              | 1.0000        |
| 4                           | (6) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทยุ-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทยุ-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด | 8.75           | 0.8750        |
| 5                           | (7) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทยุ-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทยุ-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด | ✗              | 0.0000        |
| <b>คะแนนตัวชี้วัดที่ได้</b> |   |                | <b>3.8750</b> |

**หมายเหตุ** เกณฑ์ประเมินระดับ 4 – 5 ใช้วิธีการคำนวณคะแนนที่ได้เหมือนแบบที่ 1

ตัวอย่าง กำหนดร้อยละ 10 เป็นคะแนน 5 ผลการดำเนินงานที่ได้ ร้อยละ 8.75

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\left( \frac{8.75 \times 5}{10} \right)}{5} = 0.8750$$



**แบบที่ 4.2 : การประเมินผลตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน และเชิงปริมาณ**

ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานที่มีการดำเนินงานอย่างมีระบบ ขั้นตอน และกระบวนการ ในการดำเนินงาน รวมทั้ง มีการพิจารณาผลลัพธ์หรือ Output ที่เป็นผลงานเชิงปริมาณที่เกิดจากการผลักดัน ส่งเสริม หรือขับเคลื่อนให้ตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงานสำเร็จและมีพัฒนาการดีขึ้น

ตัวอย่าง : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 0 ไม่มีการดำเนินการ

ระดับ 1 (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ

(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน

(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ

ระดับ 3 (5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด

ระดับ 4 (6) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทยุ-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทยุ-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

ระดับ 5 (7) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทยุ-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทยุ-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| ระดับ                | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน | คะแนนที่ได้ |
|----------------------|---|----------------|-------------|
| 1                    | (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ  | ✓              | 0.5000      |
|                      | (2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง                               | ✓              | 0.5000      |
| 2                    | (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน   | ✓              | 0.5000      |
|                      | (4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ   | ✓              | 0.5000      |
| 3                    | (5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด   | ✓              | 1.0000      |
| 4                    | (6) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทยุ-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทยุ-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด | ✓              | 1.0000      |
| 5                    | (7) ร้อยละของคุณภาพผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (กลุ่มวิทยุ-เทคโนโลยี, กลุ่มวิทยุ-สุขภาพ, กลุ่มมนุษย-สังคม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด | 16.00          | 0.8000      |
| คะแนนตัวชี้วัดที่ได้ |   |                | 4.8000      |

หมายเหตุ เกณฑ์ประเมินระดับ 4 – 5 ใช้วิธีการคำนวณคะแนนที่ได้เหมือนแบบที่ 1

ตัวอย่าง : กำหนดร้อยละ 20 เป็นคะแนน 5 ผลการดำเนินงานที่ได้ ร้อยละ 16.00

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\left( \frac{16.00 \times 5}{20} \right)}{5} = 0.8000$$



**แบบที่ 4.3 : การประเมินผลตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน และเชิงปริมาณ**

ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานที่มีการดำเนินงานอย่างมีระบบ ขั้นตอน และกระบวนการ ในการดำเนินงาน รวมทั้ง มีการพิจารณาผลลัพธ์หรือ Output ที่เป็นผลงานเชิงปริมาณที่เกิดจากการผลักดัน ส่งเสริม หรือขับเคลื่อนให้ตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงานสำเร็จและมีพัฒนาการดีขึ้น

ตัวอย่าง : ระดับความสำเร็จของการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตก่อนสำเร็จ การศึกษา (MSU English Exit - Exam)

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับ 0 ไม่มีการดำเนินการ
- ระดับ 1 (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ  
(2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและ การมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
- ระดับ 2 (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน  
(4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมฯ  
(5) มีการกำหนดเกณฑ์หรือกำหนดแบบทดสอบฯ
- ระดับ 3 (6) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด
- ระดับ 4 (7) นิสิตที่เข้ารับการทดสอบภาษาฯ ก่อนสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตทั้งหมด ในชั้นปีที่คณะกำหนด
- ระดับ 5 (8) นิสิต (ตามที่กำหนดในระดับ 4) มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ของนิสิต เข้าทดสอบทั้งหมด

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| ระดับ                       | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน            | คะแนนที่ได้   |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------|
| 1                           | (1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ   | ✓                         | 0.5000        |
|                             | (2) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบฯ   | ✓                         | 0.5000        |
| 2                           | (3) มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน  | ✓                         | 0.5000        |
|                             | (4) มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมฯ   | ✓                         | 0.5000        |
| 3                           | (5) มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด  | ✓                         | 1.0000        |
| 4                           | (6) นิสิตที่เข้ารับการทดสอบภาษาฯ ก่อนสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตทั้งหมดในชั้นปีที่คณะกำหนด          | (750/850)<br>ร้อยละ 91.76 | 1.0000        |
| 5                           | (7) นิสิต (ตามที่กำหนดในระดับ 4) มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของนิสิตเข้าทดสอบทั้งหมด | 25.75                     | 0.6438        |
| <b>คะแนนตัวชี้วัดที่ได้</b> |  |                           | <b>4.6438</b> |

หมายเหตุ เกณฑ์ประเมินระดับ 4 – 5 ใช้วิธีการคำนวณคะแนนที่ได้เหมือนแบบที่ 1

ตัวอย่าง : ผู้สอบเข้าทดสอบ (750 คน) มีผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 เป็นคะแนน 5

ผลการทดสอบมีผู้ทดสอบที่ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 50 คะแนน เท่ากับร้อยละ 25.75

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\left( \frac{25.75 \times 5}{40} \right)}{5} = 0.6438$$



**แบบที่ 5 : การประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ-ผ่าน / ไม่สำเร็จ-ไม่ผ่าน (Pass/Fail)**

ประเมินผลความสำเร็จจากความคืบหน้าของผลการดำเนินงานว่าสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ แล้วพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

**ตัวอย่าง :** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

**คำอธิบาย :** การพัฒนาระบบสารสนเทศจำนวน 3 ระบบ ที่มีกระบวนการพัฒนาจนแล้วเสร็จและสามารถใช้งานได้จริง ได้แก่ ระบบงบประมาณ ระบบการตรวจสอบรายรับจริง ระบบการวิจัย

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน   |
|------------|--|
| 0          | ระบบสารสนเทศไม่ถึง 3 ระบบ หรือ/และใช้งานได้จริงไม่ถึง 3 ระบบ |
| 1          | -  |
| 2          | -  |
| 3          | -  |
| 4          | -  |
| 5          | ระบบสารสนเทศ 3 ระบบ และใช้งานได้จริงทั้ง 3 ระบบ              |

**ตัวอย่าง 1 :** การประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 3 ระบบ และใช้งานได้จริง ถึง สำเร็จ อยู่ที่ระดับคะแนน 5

**ตัวอย่าง 2 :** การประเมินตัวชี้วัดผลไม่สำเร็จ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 3 ระบบ และใช้งานได้จริงเพียง 2 ระบบ ถือว่า ไม่สำเร็จ อยู่ที่ระดับคะแนน 0



**บทที่ 3**  
**แนวทางและวิธีการประเมินผล**

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ**

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบการประเมินผลวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้าน ของมหาวิทยาลัย คือ SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform) และ SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

ทั้งนี้ เพื่อให้คณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลต่างๆ และสะท้อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 ด้าน จึงได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน ดังนี้

**กรอบการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะ/หน่วยงาน**

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)   | น้ำหนักการประเมิน ตัวชี้วัด ปี 69 |                      |                     |                  |                   |                                 |                       |  |               |
|--|-----------------------------------|----------------------|---------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|--|---------------|
|  | กลุ่มมนุษย์ฯ                      |                      | กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี | กลุ่มวิทย์สุขภาพ | หน่วยงานวิจัย     |                                 | หน่วยงานบริการวิชาการ | หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน           | โรงเรียนสาธิต |
|  | คณะอื่นๆ/สถาปัตย์ฯ                | ศิลปะกรรมฯ/ดุริยางค์ |                     |                  | สถาบันวิจัยศิลปะฯ | ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินฯ |                       |  |               |
| ส่วนที่ 1 การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย                               | 90                                | 90                   | 90                  | 90               | 90                | 90                              | 50                    | 80                                       | 80            |
| SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล                             | 37                                | 37                   | 35                  | 35               |                   |                                 |                       | ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเป็นเจ้าภาพกำกับดูแล | 80            |
| SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ              | 25                                | 25                   | 42                  | 42               | 45                | 58                              |                       |  |               |
| SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | 25                                | 15                   | 10                  | 10               | 20                | 32                              | 50                    |  |               |



| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ (SO)   | น้ำหนักการประเมิน ตัวชี้วัด ปี 69 |                          |                             |                          |                       |   |                               |  |                   |
|--|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|--|-------------------|
|  | กลุ่มมนุษย์ฯ                      |                          | กลุ่ม<br>วิทย์<br>เทคโนโลยี | กลุ่ม<br>วิทย์<br>สุขภาพ | หน่วยงานวิจัย         |   | หน่วยงาน<br>บริการ<br>วิชาการ | หน่วยงานสนับสนุน<br>การเรียนการสอน                       | โรงเรียน<br>สาธิต |
|  | คณะอื่นๆ/<br>สถาปัตย์ฯ            | ศิลปะกรรมฯ/<br>ดุริยางค์ |                             |                          | สถาบันวิจัย<br>ศิลปะฯ | ศูนย์วิจัยและ<br>การศึกษา<br>บรรพชีวินฯ |                               |  |                   |
| SO4 ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรมอีสาน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>ระดับนานาชาติ  |                                   | 10                       |                             |                          | 22                    |   |                               |  |                   |
| SO5 ปฏิรูป<br>การบริหารจัดการ<br>(Management<br>Reform)  | 3                                 | 3                        | 3                           | 3                        | 3                     |   |                               | ตัวชี้วัดที่<br>หน่วยงาน<br>เป็น<br>เจ้าภาพ<br>กำกับดูแล |                   |
| S6 บริหารองค์กร<br>เพื่อความเป็น<br>มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ<br>(Smart University)  |                                   |                          |                             |                          |                       |   |                               |  |                   |
| ส่วนที่ 2 งาน<br>โดดเด่น/เชิงรุก/<br>นวัตกรรมของ<br>หน่วยงาน   | 10                                | 10                       | 10                          | 10                       | 10                    | 10                                      | 50                            |  | 20                |
| งานโดดเด่น-<br>เชิงรุก-ท้าทาย/<br>งานบูรณาการภารกิจ<br>กับหน่วยงานอื่น<br>ที่สอดคล้องกับ SDG<br>หรือ BCG<br>ที่ส่งผลให้หน่วยงาน<br>เป็นเลิศ หรืองานที่<br>มหาวิทยาลัย<br>มอบหมาย<br>ให้หน่วยงาน<br>ดำเนินการ | 10                                | 10                       | 10                          | 10                       | 10                    | 10                                      | 50                            | 20   | 20                |
| <b>รวมน้ำหนัก</b>  | <b>100</b>                        | <b>100</b>               | <b>100</b>                  | <b>100</b>               | <b>100</b>            | <b>100</b>                              | <b>100</b>                    | <b>100</b>   | <b>100</b>        |



**กรอบตัวชี้วัดการประเมินผลแผนปฏิบัติการ**

1) สรุปรายงานตัวชี้วัดการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์  | รวมตัวชี้วัดทั้งสิ้น |
|--|----------------------|
| SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล                             | 48                   |
| SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ              | 30                   |
| SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | 24                   |
| SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ              | 7                    |
| SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)                            | 28                   |
| SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)      | 12                   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>149</b>           |

2) สรุปรายงานตัวชี้วัด นำหนัก หน่วยงานกำกับติดตามข้อมูล และหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด

| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก | ผู้รับผิดชอบรายงาน    |
|--|-------------|----------|------------------|-----------------------|
| <b>1 ) SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล</b>  | <b>30</b>   |          |                  |                       |
| <b>1.1 ) พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของสากลและตอบรับการเปลี่ยนแปลง</b>                                  | <b>5.67</b> |          |                  |                       |
| 1.1.1 ) ร้อยละของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต  | 0.63        | 25       | คณะ              | กองทะเบียนและประมวลผล |
| 1.1.2 ) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศ หรือต่างประเทศ                                     | 0.63        | 5        | คณะ              | กองแผนงาน             |
| 1.1.3 ) ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต                                | 0.63        | 4.25     | คณะ              | กองแผนงาน             |
| 1.1.1.1 ) จำนวนหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต                                    | 0.63        | 1        | คณะ              | กองทะเบียนและประมวลผล |
| 1.1.1.2 ) จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree | 0.63        | 13       | คณะ              | กองทะเบียนและประมวลผล |
| 1.1.1.3 ) จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา  | 0.63        | 10       | คณะ              | กองทะเบียนและประมวลผล |
| 1.1.1.4 ) ร้อยละนิสิตต่างชาติ  | 0.63        | 2.5      | คณะ              | กองทะเบียนและประมวลผล |
| 1.1.1.5 ) ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไปตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ                     | 0.63        | 15       | คณะ              | กองแผนงาน             |
| 1.1.1.6 ) จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือ                            | 0.63        | 3        | คณะ              | กองทะเบียนและประมวลผล |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด   | น้ำหนัก      | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก | ผู้รับผิดชอบรายงาน     |
|--|--------------|----------|------------------|------------------------|
| ต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design)  |              |          |                  |                        |
| <b>1.2 ) ยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมทำงาน</b>                                       | <b>13.75</b> |          |                  |                        |
| 1.2.1 ) ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการ ทำงานของบัณฑิต   | 0.63         | 4.5      | คณะ              | กองแผนงาน              |
| 1.2.2 ) ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ  | 0.63         | 80       | คณะ              | กองแผนงาน              |
| 1.2.3 ) ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก)   | 0.63         | 50       | คณะ              | กองแผนงาน              |
| 1.2.4 ) จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ Scopus Q1, Q2   | 0.63         | 50       | คณะ              | บัณฑิตวิทยาลัย         |
| 1.2.5 ) จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไป ต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ ภายใน ระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา | 0.63         | 5        | คณะ              | บัณฑิตวิทยาลัย         |
| 1.2.1.1 ) ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและ ประสบการณ์ในสถานประกอบการ   | 0.63         | 40       | คณะ              | กองบริการ การศึกษา     |
| 1.2.1.2 ) ร้อยละของนิสิต Inbound ต่อนิสิตทั้งหมด   | 0.63         | 2        | คณะ              | กอง ประชาสัมพันธ์ฯ     |
| 1.2.1.3 ) ร้อยละของนิสิต Outbound/ Exchange ต่อนิสิตทั้งหมด  | 0.63         | 5        | คณะ              | กอง ประชาสัมพันธ์ฯ     |
| 1.2.1.4 ) จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายใน มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ                                 | 0.62         | 27       | คณะ              | กองทะเบียนและ ประมวลผล |
| 1.2.1.5 ) จำนวนห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน  | 0.62         | 20       | คณะ              | กองทะเบียนและ ประมวลผล |
| 1.2.1.6 ) ร้อยละของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน  | 0.62         | 75       | คณะ              | กองทะเบียนและ ประมวลผล |
| 1.2.1.7.1 ) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี)   | 0.62         | 10       | คณะ              | บัณฑิตวิทยาลัย         |
| 1.2.1.7.2 ) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (4 ปี)  | 0.62         | 35       | คณะ              | บัณฑิตวิทยาลัย         |
| 1.2.1.8 ) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน การวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า          | 0.63         | 10       | คณะ              | สำนักศึกษา ทัวไป       |
| 1.2.1.9 ) ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน การวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1                    | 0.63         | 15       | คณะ              | บัณฑิตวิทยาลัย         |
| 1.2.1.10 ) ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะ ความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล (MSU Digital Literacy Exit Exam)                | 0.63         | 90       | คณะ              | สำนัก คอมพิวเตอร์      |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด  | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก         | ผู้รับผิดชอบรายงาน       |
|---|-------------|----------|--------------------------|--------------------------|
| 1.2.1.11 ) ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต   | 0.62        | 80       | คณะ                      | กองกิจการนิสิต           |
| 1.2.1.12 ) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต   | 0.62        | 6,500    | คณะ                      | กองกิจการนิสิต           |
| 1.2.1.13 ) ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น  | 0.62        | 84       | คณะ                      | กองกิจการนิสิต           |
| 1.2.1.14 ) ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต  | 0.62        | 80       | คณะ                      | กองกิจการนิสิต           |
| 1.2.1.15 ) ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4.5 คะแนนขึ้นไป (เต็ม 5) หลังเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอบรมที่เกี่ยวกับ ทักษะการบริหารการเงิน (Financial Skills) | 0.62        | 80       | คณะ                      | สำนักศึกษาทั่วไป         |
| 1.2.1.16 ) ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด  | 0.62        | 74       | คณะ                      | กองกิจการนิสิต           |
| <b>1.3 ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>  | <b>4.34</b> |          |                          |                          |
| 1.3.1 ) ความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต  | 0.62        | 3.2      | คณะ                      | กองทะเบียนและประมวลผล    |
| 1.3.2 ) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล   | 0.62        | 80       | คณะ                      | กองทะเบียนและประมวลผล    |
| 1.3.1.1 ) จำนวนรายวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต   | 0.62        | 160      | คณะ                      | กองทะเบียนและประมวลผล    |
| 1.3.1.2 ) จำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดให้เรียนล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายและใช้เป็นหลักฐานในการยื่น Portfolio   | 0.62        | 19       | คณะ                      | กองทะเบียนและประมวลผล    |
| 1.3.1.3 ) จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต  | 0.62        | 150      | คณะ                      | กองทะเบียนและประมวลผล    |
| 1.3.1.4 ) จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต  | 0.62        | 5        | คณะ                      | กองทะเบียนและประมวลผล    |
| 1.3.1.5 ) จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ  | 0.62        | 20       | คณะ                      | กองทะเบียนและประมวลผล    |
| <b>1.4 ) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ</b>   | <b>6.24</b> |          |                          |                          |
| 1.4.1 ) ผลการทดสอบ National Test (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา  | 0.63        | 64       | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม |
| 1.4.2 ) จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอวน. (โอลิมปิกวิชาการ)   | 0.63        | 16       | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม |
| 1.4.3 ) จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1-10 ของประเทศ ตามการ  | 0.63        | 135      | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด  | น้ำหนัก      | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก         | ผู้รับผิดชอบรายงาน       |
|---|--------------|----------|--------------------------|--------------------------|
| จัดอันดับของ Times Higher Education (THE)   |              |          |                          |                          |
| 1.4.4) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียน  | 0.63         | 70       | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม |
| 1.4.1.1) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ ของผู้เรียน                    | 0.62         | 10       | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม |
| 1.4.1.2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน | 0.62         | 90       | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม |
| 1.4.1.3) จำนวนนักเรียนที่มีทักษะวิชาการ (IQ)  | 0.62         | 300      | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม |
| 1.4.1.4) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (EQ)  | 0.62         | 300      | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม |
| 1.4.1.5) จำนวนนักเรียนที่มีทักษะทางสังคม (SQ)   | 0.62         | 300      | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม |
| 1.4.1.6) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข  | 0.62         | 70       | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม | โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม |
| <b>2) SO2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</b>   | <b>20</b>    |          |                          |                          |
| <b>2.1) ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ</b>  | <b>12.71</b> |          |                          |                          |
| 2.1.1) จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก (ร้อยละ)                            | 0.67         | 80       | คณะ/หน่วยวิจัย           | กองส่งเสริมการวิจัยฯ     |
| 2.1.2) ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า หรือวารสารอันดับ 1 (Percentile 99)    | 0.67         | 9        | คณะ/หน่วยวิจัย           | กองส่งเสริมการวิจัยฯ     |
| 2.1.3) จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI Q1 หรือ Scopus Q1 (ร้อยละ)                                      | 0.67         | 80       | คณะ/หน่วยวิจัย           | กองส่งเสริมการวิจัยฯ     |
| 2.1.4) จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Tier 1 (ร้อยละ)  | 0.67         | 80       | คณะ/หน่วยวิจัย           | กองส่งเสริมการวิจัยฯ     |
| 2.1.5) ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)   | 0.67         | 4        | คณะ/หน่วยวิจัย           | กองส่งเสริมการวิจัยฯ     |
| 2.1.1.1) ร้อยละของนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus เพิ่มขึ้น ต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด               | 0.67         | 5        | คณะ/หน่วยวิจัย           | กองส่งเสริมการวิจัยฯ     |
| 2.1.1.2) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus (ร้อยละ)                             | 0.67         | 80       | คณะ/หน่วยวิจัย           | กองส่งเสริมการวิจัยฯ     |
| 2.1.1.3) งบประมาณด้านการวิจัยต่อบุคลากร   | 0.67         | 55,000   | คณะ/หน่วยวิจัย           | กองส่งเสริมการวิจัยฯ     |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด  | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก | ผู้รับผิดชอบรายงาน   |
|---|-------------|----------|------------------|----------------------|
| 2.1.1.4 ) จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก   | 0.67        | 160      | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.5 ) จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ   | 0.67        | 35       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.6 ) จำนวนรางวัลนวัตกรรมระดับนานาชาติ  | 0.67        | 10       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.7 ) นวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัย  | 0.67        | 3        | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.8 ) ร้อยละของหน่วยวิจัยที่มีผลงานเพิ่มขึ้น  | 0.67        | 20       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.9 ) จำนวน Research Unit ที่ได้รับการยกระดับ   | 0.67        | 5        | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.10 ) จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานระดับชาติ/นานาชาติ  | 0.67        | 20       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.11 ) พื้นที่ต้นแบบ net zero (นาสีนวน)   | 0.67        | 1        | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.12 ) มาตรฐานด้านจริยธรรมที่ผ่านการรับรอง  | 0.66        | 3        | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.13 ) ร้อยละของนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ  | 0.67        | 90       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.1.1.14 ) ร้อยละของนักวิจัยอาวุโสที่เพิ่มขึ้น  | 0.66        | 2        | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| <b>2.2 ) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้และต่อยอดเชิงพาณิชย์</b>   | <b>2.66</b> |          |                  |                      |
| 2.2.1 ) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์   | 0.67        | 5        | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.2.2 ) ร้อยละของ IP ที่เกิดรายได้ต่อ IP ที่ขายได้  | 0.67        | 25       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.2.1.1 ) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์                                     | 0.66        | 10       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.2.1.2 ) จำนวนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์   | 0.66        | 10       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| <b>2.3 ) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับงานวิจัยสู่สากล</b>                         | <b>4.63</b> |          |                  |                      |
| 2.3.1 ) จำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Scopus) ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ (ร้อยละ) | 0.67        | 80       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.3.1.1 ) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ   | 0.66        | 150      | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก | ผู้รับผิดชอบรายงาน   |
|--|-------------|----------|------------------|----------------------|
| 2.3.1.2 ) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ   | 0.66        | 20       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.3.1.3 ) จำนวนทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding)   | 0.66        | 20       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.3.1.4 ) ร้อยละของงบประมาณวิจัยของคณะที่จัดสรรเพื่อสนับสนุนการวิจัยเฉพาะด้าน  | 0.66        | 20       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.3.1.5 ) ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นหรือการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือองค์กรต่างประเทศ (Outbound)   | 0.66        | 14       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 2.3.1.6 ) ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)  | 0.66        | 14       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| <b>3 ) SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>  | <b>15</b>   |          |                  |                      |
| <b>3.1 ) ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG</b>  | <b>3.78</b> |          |                  |                      |
| 3.1.1 ) จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG   | 0.63        | 50       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 3.1.2 ) จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น)   | 0.63        | 20       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 3.1.1.1 ) การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการ  | 0.63        | 1.5      | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 3.1.1.2 ) จำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1   | 0.63        | 20       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 3.1.1.3 ) จำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ | 0.63        | 3        | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 3.1.1.4 ) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม  | 0.63        | 8        | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| <b>3.2 ) ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานรากเศรษฐกิจ BCG หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์</b>   | <b>3.14</b> |          |                  |                      |
| 3.2.1 ) จำนวนของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ (รายได้เพิ่ม)  | 0.63        | 50       | คณะ/หน่วยวิจัย   | กองส่งเสริมการวิจัยฯ |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก        | ผู้รับผิดชอบรายงาน                       |
|--|-------------|----------|-------------------------|--|
| ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) การแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG หรือ เศรษฐกิจสร้างสรรค์   |             |          |                         |  |
| 3.2.2 ) ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG เศรษฐกิจเพื่ออนาคต หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 0.63        | 5        | คณะ/หน่วยวิจัย          | กองส่งเสริมการวิจัยฯ                     |
| 3.2.1.1 ) SROI เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ   | 0.62        | 2        | คณะ/หน่วยวิจัย          | กองส่งเสริมการวิจัยฯ                     |
| 3.2.1.2 ) จำนวนผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ  | 0.63        | 20       | คณะ/หน่วยวิจัย          | กองส่งเสริมการวิจัยฯ                     |
| 3.2.1.3 ) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม  | 0.63        | 30       | คณะ/หน่วยวิจัย          | กองส่งเสริมการวิจัยฯ                     |
| <b>3.3 ) สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ</b>  | <b>6.21</b> |          |                         |  |
| 3.3.1 ) ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา  | 0.63        | 10       | คณะ/หน่วยงาน            | กองคลังและพัสดุ/<br>กองส่งเสริมการวิจัยฯ |
| 3.3.1.1 ) รายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น   | 0.62        | 9        | คณะ/หน่วยงาน            | กองคลังและพัสดุ                          |
| 3.3.1.2 ) รายได้จากบริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐาน   | 0.62        | 1.5      | คณะ/หน่วยงาน            | กองคลังและพัสดุ                          |
| 3.3.1.3 ) รายได้จากบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย  | 0.62        | 10       | คณะ/หน่วยงาน            | กองคลังและพัสดุ                          |
| 3.3.1.4 ) รายรับจากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ   | 0.62        | 260      | สำนักบริการวิชาการ      | สำนักบริการวิชาการ                       |
| 3.3.1.5 ) รายได้จากผลิตภัณฑ์จากฟาร์มมหาวิทยาลัย  | 0.62        | 2        | กองส่งเสริมการวิจัยฯ    | กองส่งเสริมการวิจัยฯ                     |
| 3.3.1.6 ) รายรับจากการให้บริการร้านยา/ฟาร์มแคร์  | 0.62        | 7.5      | คณะเภสัชศาสตร์          | คณะเภสัชศาสตร์                           |
| 3.3.1.7 ) รายรับจากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ  | 0.62        | 1        | สถาบันวิจัยวลัยรุกเขเวช | สถาบันวิจัยวลัยรุกเขเวช                  |
| 3.3.1.8 ) รายรับจากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช   | 0.62        | 550      | คณะแพทยศาสตร์           | กองคลังและพัสดุ                          |
| 3.3.1.9 ) รายรับจากการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์  | 0.62        | 15       | คณะสัตวแพทยศาสตร์       | กองคลังและพัสดุ                          |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก       | ผู้รับผิดชอบรายงาน                                    |
|--|-------------|----------|------------------------|---|
| <b>3.4 ) พัฒนาระบบนิเวศเพื่อยกระดับการให้บริการวิชาการที่ยั่งยืน</b>   | <b>1.87</b> |          |                        |   |
| 3.4.1 ) พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการ                                      | 0.63        | 2        | คณะ                    | กองส่งเสริมการวิจัยฯ                                  |
| 3.4.1.1 ) จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย  | 0.62        | 2        | คณะ                    | กองส่งเสริมการวิจัยฯ                                  |
| 3.4.1.2 ) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่ปกปักษ์ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) | 0.62        | 3        | สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช | สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช                                |
| <b>4 ) SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ</b>   | <b>10</b>   |          |                        |   |
| <b>4.1 ) สร้างสรรค์ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล</b>  | <b>7.14</b> |          |                        |   |
| 4.1.1 ) จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ   | 1.43        | 8        | คณะ/หน่วยวิจัย         | กองส่งเสริมการวิจัยฯ/สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน |
| 4.1.1.1 ) จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ                          | 1.43        | 9        | คณะ/หน่วยวิจัย         | กองส่งเสริมการวิจัยฯ/สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน |
| 4.1.1.2 ) จำนวนสื่อที่เผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ                                     | 1.43        | 7        | คณะ/หน่วยวิจัย         | กองส่งเสริมการวิจัยฯ/สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน |
| 4.1.1.3 ) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล  | 1.43        | 10       | คณะ/หน่วยวิจัย         | กองส่งเสริมการวิจัยฯ/สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน |
| 4.1.1.4 ) จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายใน   | 1.42        | 2        | คณะ/หน่วยวิจัย         | กองส่งเสริมการวิจัยฯ/สถาบันวิจัย                      |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด  | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก   | ผู้รับผิดชอบรายงาน  |
|---|-------------|----------|--------------------|---|
| มหาวิทยาลัย ที่เกิดจากผลงานด้านการทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา                  |             |          |                    | ศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน                                    |
| <b>4.2 ) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม อีสานที่โดดเด่น</b>                          | <b>2.86</b> |          |                    |   |
| 4.2.1 ) จำนวนผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน                   | 1.43        | 3        | คณะ/หน่วยวิจัย     | กองส่งเสริม การวิจัยฯ/ สถาบันวิจัย ศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน |
| 4.2.1.1 ) จำนวนกิจกรรม/โครงการในการยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม               | 1.43        | 4        | คณะ/หน่วยวิจัย     | กองส่งเสริม การวิจัยฯ/ สถาบันวิจัย ศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน |
| <b>5 ) SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)</b>                                  | <b>15</b>   |          |                    |   |
| <b>5.1 ) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</b>                                      | <b>4.28</b> |          |                    |   |
| 5.1.1 ) การบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพ การทำงาน (Performance)                             | 0.54        | 5        | กองการ เจ้าหน้าที่ | กองการ เจ้าหน้าที่  |
| 5.1.1.1 ) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์           | 0.54        | 70       | กองการ เจ้าหน้าที่ | กองการ เจ้าหน้าที่  |
| 5.1.1.2 ) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์          | 0.54        | 70       | กองการ เจ้าหน้าที่ | กองการ เจ้าหน้าที่  |
| 5.1.1.3 ) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมิน กลางของบุคลากรสายสนับสนุน                | 0.54        | 85       | กองการ เจ้าหน้าที่ | กองการ เจ้าหน้าที่  |
| 5.1.1.4 ) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | 0.53        | 65       | คณะ                | กองการ เจ้าหน้าที่  |
| 5.1.1.5 ) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | 0.53        | 77       | คณะ                | กองการ เจ้าหน้าที่  |
| 5.1.1.6 ) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งชำนาญการ                           | 0.53        | 16       | กองการ เจ้าหน้าที่ | กองการ เจ้าหน้าที่  |
| 5.1.1.7 ) ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร ในระดับสูง                             | 0.53        | 90       | กองการ เจ้าหน้าที่ | กองการ เจ้าหน้าที่  |
| <b>5.2 ) บริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์และบริหารรายได้ เชิงพาณิชย์ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน</b> | <b>4.79</b> |          |                    |   |
| 5.2.1 ) การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย  | 0.54        | 5        | กองคลังและ พัสดุ   | กองคลังและ พัสดุ  |
| 5.2.1.1 ) ร้อยละการลดลงของค่าใช้จ่ายรวม เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา                          | 0.53        | 5        | กองคลังและ พัสดุ   | กองคลังและ พัสดุ  |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด  | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก  | ผู้รับผิดชอบรายงาน |
|---|-------------|----------|-------------------|--------------------|
| 5.2.1.2 ) ร้อยละรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม (Productivity ratio of employment)                               | 0.53        | 250      | กองคลังและพัสดุ   | กองคลังและพัสดุ    |
| 5.2.1.3 ) ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ประเมินประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์)                                   | 0.53        | 50       | กองคลังและพัสดุ   | กองคลังและพัสดุ    |
| 5.2.1.4 ) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่   | 0.53        | 5        | กองคลังและพัสดุ   | กองคลังและพัสดุ    |
| 5.2.1.5 ) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของกำไรจากกิจกรรมเชิงธุรกิจ   | 0.53        | 20       | กองคลังและพัสดุ   | กองคลังและพัสดุ    |
| 5.2.1.6 ) ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา  | 0.53        | 5        | กองคลังและพัสดุ   | กองคลังและพัสดุ    |
| 5.2.1.7 ) ROI ของโครงการเชิงธุรกิจ  | 0.53        | 10       | กองคลังและพัสดุ   | กองคลังและพัสดุ    |
| 5.2.1.8 ) ร้อยละของโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินต่อโครงการทั้งหมดที่ยื่นขออนุมัติงบประมาณ         | 0.54        | 100      | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| <b>5.3 ) การบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล</b>  | <b>5.93</b> |          |                   |                    |
| 5.3.1 ) ผลการประเมิน EdPEX / TQC ระดับสถาบัน  | 0.54        | 220      | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| 5.3.2 ) ผลการประเมิน ITA  | 0.54        | 85       | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| 5.3.3 ) ผลการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings (SDGs)   | 0.54        | 5        | กองประชาสัมพันธ์ฯ | กองประชาสัมพันธ์ฯ  |
| 5.3.1.1 ) คะแนน EdPEX ระดับสถาบัน หมวดกระบวนการ   | 0.54        | 140      | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| 5.3.1.2 ) คะแนน EdPEX ระดับสถาบัน หมวดผลลัพธ์   | 0.54        | 90       | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| 5.3.1.3 ) จำนวนคณะที่ผ่านเกณฑ์ EdPEX 300  | 0.53        | 1        | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| 5.3.1.4 ) ผลประเมินแบบวัด IIT ของ ITA   | 0.54        | 85       | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| 5.3.1.5 ) ผลประเมินแบบวัด EIT ของ ITA   | 0.54        | 85       | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| 5.3.1.6 ) ผลประเมินแบบวัด OIT ของ ITA   | 0.54        | 95       | กองแผนงาน         | กองแผนงาน          |
| 5.3.1.7 ) จำนวนระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ (ฉบับใหม่/ปรับปรุง) ที่รองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ                | 0.54        | 5        | กองการเจ้าหน้าที่ | กองการเจ้าหน้าที่  |
| 5.3.1.8 ) ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) แต่ละเป้าหมายเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา | 0.54        | 10       | กองประชาสัมพันธ์ฯ | กองประชาสัมพันธ์ฯ  |
| <b>6 ) SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)</b>                                    | <b>10</b>   |          |                   |                    |
| <b>6.1 ) การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล</b>  | <b>5.01</b> |          |                   |                    |
| 6.1.1 ) ระดับวุฒิภาวะความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Maturity Model, DMM)                                     | 0.84        | 3        | สำนักคอมพิวเตอร์  | สำนักคอมพิวเตอร์   |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก   | ผู้รับผิดชอบรายงาน |
|--|-------------|----------|--|--------------------|
| 6.1.1.1 ) จำนวนระบบ Smart Campus   | 0.84        | 5        | กองอาคารสถานที่  | กองอาคารสถานที่    |
| 6.1.1.2 ) ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics) | 0.84        | 70       | สำนักคอมพิวเตอร์/<br>กองการเจ้าหน้าที่ /<br>กองทะเบียนฯ/<br>กองแผนงาน/<br>กองบริการการศึกษา /<br>กองคลังและพัสดุ /<br>บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักคอมพิวเตอร์   |
| 6.1.1.3 ) ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance)   | 0.83        | 70       | สำนักคอมพิวเตอร์/<br>กองการเจ้าหน้าที่ /<br>กองทะเบียนฯ/<br>กองแผนงาน/<br>กองบริการการศึกษา /<br>กองคลังและพัสดุ /<br>บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักคอมพิวเตอร์   |
| 6.1.1.4 ) จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล  | 0.83        | 5        | สำนักคอมพิวเตอร์/<br>กองทะเบียนฯ/<br>กองบริการการศึกษา/<br>กองคลังและพัสดุ/<br>กองกิจการนิสิต/<br>กองแผนงาน /<br>บัณฑิตวิทยาลัย      | สำนักคอมพิวเตอร์   |
| 6.1.1.5 ) จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล   | 0.83        | 5        | คณะ/หน่วยงาน   | สำนักคอมพิวเตอร์   |
| <b>6.2 ) การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนมุ่งสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ</b>   | <b>4.99</b> |          |  |                    |
| 6.2.1 ) ผลการจัดตั้ง UI Green  | 0.84        | 8,600    | กองอาคารสถานที่  | กองอาคารสถานที่    |



| ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด   | น้ำหนัก | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก | ผู้รับผิดชอบรายงาน |
|--|---------|----------|------------------|--------------------|
| 6.2.1.1 ) จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุงเป็นอาคารเขียวตามมาตรฐาน TREES-EB (อาคาร)      | 0.83    | 1        | กองอาคารสถานที่  | กองอาคารสถานที่    |
| 6.2.1.2 ) ร้อยละของปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่                     | 0.83    | 55       | กองอาคารสถานที่  | กองอาคารสถานที่    |
| 6.2.1.4 ) ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง(ตัน CO2)   | 0.83    | 10       | กองอาคารสถานที่  | กองอาคารสถานที่    |
| 6.2.1.5 ) ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ที่เพิ่มขึ้นต่อปี (kWh) | 0.83    | 2,000    | กองอาคารสถานที่  | กองอาคารสถานที่    |
| 6.2.1.3 ) อัตราส่วนของขยะมูลฝอยทั่วไปที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวนประชากรลดลงต่อปี (ร้อยละ) | 0.83    | 2.5      | กองอาคารสถานที่  | กองอาคารสถานที่    |



## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล

### เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของสากลและรองรับการเปลี่ยนแปลง

#### ตัวชี้วัด SO

##### ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต

หน่วยวัด : ร้อยละ

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

การพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีสมรรถนะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์โลก เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และผลิตภาพการผลิตของประเทศ นำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการช่วยให้ภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจของประเทศเติบโตได้อย่างยั่งยืน การวางแผนระบบการผลิตและบริหารจัดการกำลังคนของประเทศในระดับแรงงานและระดับมันสมอง (Manpower and Brainpower Planning) ของประเทศ การกำหนดนโยบายและมาตรการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้ตรงตามความต้องการของประเทศ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างภาคการศึกษา และภาคอุตสาหกรรมซึ่งเป็นภาคผู้ใช้บัณฑิต (University-Industry Linkage)

กระทรวง อว. โดย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ จึงได้จัดทำข้อมูลทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill Set) และตำแหน่งงาน ซึ่งเป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) 10 กลุ่มอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2568 – 2572 ข้อมูลดังกล่าวได้จากการสำรวจความต้องการบุคลากรจากภาคเอกชนครอบคลุมทุกกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการเตรียมความพร้อมด้านการผลิตกำลังคน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป (อ้างอิงจาก ข้อมูลทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill Set) และตำแหน่งงาน ซึ่งเป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) 10 กลุ่มอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2568 – 2572 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) จากข้อมูลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงความสำคัญ ที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคตได้ ซึ่งจะส่งผลต่ออัตราการได้งานทำที่เพิ่มมากขึ้นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามในอนาคต

#### คำอธิบาย :

**บัณฑิต** หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 ด้านตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด ได้แก่ 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม 3) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 5) อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารและอาหารแห่งอนาคต 6) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 7) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพ เคมีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว 8) อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ 9) อุตสาหกรรมดิจิทัล 10) อุตสาหกรรมการแพทย์



ครบวงจร (อ้างอิงจาก การสำรวจความต้องการบุคลากรทักษะสูง ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในปีพ.ศ. 2568 - 2572 โดยสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

**หลักสูตร** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568 โดยยึดข้อมูลหลักสูตรจากกองทะเบียน และประมวลผล ทั้งนี้ การนับหลักสูตรให้นับเฉพาะระดับปริญญาตรี และให้นับแยกเป็นรายสาขาวิชา

**เกณฑ์การประเมิน :**

**ระดับมหาวิทยาลัย/คณะ**

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 ด้าน}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

**1) ระดับมหาวิทยาลัย**

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | -   |
| 1     | 5                | ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคน ในอนาคต ร้อยละ 5  |
| 2     | 10               | ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคน ในอนาคต ร้อยละ 10 |
| 3     | 15               | ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคน ในอนาคต ร้อยละ 15 |
| 4     | 20               | ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคน ในอนาคต ร้อยละ 20 |
| 5     | 25               | ร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคน ในอนาคต ร้อยละ 25 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 ด้าน |
|--|---|
| จำนวน.....คน   | จำนวน.....คน  |



2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ | หลักสูตร(สาขาวิชา) | อุตสาหกรรมเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง<br>(โปรดระบุชื่ออุตสาหกรรมเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง) | จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา<br>(คน) |
|-----|-----|--------------------|--|--------------------------------------|
|     |     |                    |  |                                      |
|     |     |                    |  |                                      |
|     |     |                    |  |                                      |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568 โดยนับแยกเป็นรายสาขาวิชา
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2568
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ในหลักสูตรอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 ด้าน

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



**ตัวชี้วัด 1.1.2 ร้อยละบัณฑิตที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ยกระดับมหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่เปิดสอนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

คำอธิบาย :

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์กรชั้นนำ หมายถึง องค์กรที่ได้รับการยอมรับในแต่ละสาขา/ประเภท โดยเป็นองค์กรภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นองค์กรมีผลประกอบการที่โดดเด่น มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นที่ต้องการของตลาด เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานสากล

**ตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนชั้นนำในประเทศไทย อาทิเช่น**

1. ปตท. (PTT): เป็นบริษัทพลังงานแห่งชาติของไทย มีธุรกิจครอบคลุมตั้งแต่การสำรวจและผลิตปิโตรเลียม การกลั่นน้ำมัน การผลิตปิโตรเคมี และการค้าปลีกน้ำมัน
2. เอสซีจี (SCG): เป็นกลุ่มบริษัทที่ดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวัสดุก่อสร้าง ปูนซีเมนต์ กระจก และบรรจุภัณฑ์
3. ไทยเบฟเวอเรจ: เป็นบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายเครื่องดื่มรายใหญ่ที่สุดของไทย โดยมีผลิตภัณฑ์หลากหลาย เช่น เบียร์ สपोर्टดริงก์ และน้ำดื่ม
4. เจริญโภคภัณฑ์อาหาร (CPF): เป็นบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์และอาหารแปรรูปรายใหญ่ของโลก

**ตัวอย่างองค์กรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจชั้นนำในประเทศไทย อาทิเช่น**

1. กระทรวงการคลัง: มีหน้าที่ในการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ กำหนดนโยบายทางการเงิน และควบคุมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
2. ธนาคารแห่งประเทศไทย: เป็นธนาคารกลางของประเทศ มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายการเงิน เพื่อรักษาเสถียรภาพของราคาและระบบการเงิน
3. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.): เป็นรัฐวิสาหกิจที่มีหน้าที่ผลิตไฟฟ้าเพื่อจำหน่ายให้การไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
4. การประปานครหลวง (กปน.): เป็นรัฐวิสาหกิจที่มีหน้าที่ผลิตและจำหน่ายน้ำประปาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะขอข้อมูลรายชื่อองค์กรชั้นนำจากแต่ละคณะ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในระดับมหาวิทยาลัย (นับเฉพาะบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาหรือใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่ทำงานตรงสาขาหรือใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}} \times 100$$



**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | ร้อยละบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวนร้อยละ 0 |
| 1     | 1                | ร้อยละบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวนร้อยละ 1 |
| 2     | 2                | ร้อยละบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวนร้อยละ 2 |
| 3     | 3                | ร้อยละบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวนร้อยละ 3 |
| 4     | 4                | ร้อยละบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวนร้อยละ 4 |
| 5     | 5                | ร้อยละบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวนร้อยละ 5 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ข้อมูลรายชื่อองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ
2. รายงานสรุปจำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในองค์กรชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่ทำงานตรงสาขาหรือใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ  
Data Owner: กองแผนงาน



### ตัวชี้วัด 1.1.3 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต

หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะและขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต
2. ยกระดับมหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่เปิดสอนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

คำอธิบาย

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์กรชั้นนำ หมายถึง องค์กรที่ได้รับการยอมรับในแต่ละสาขา/ประเภท โดยเป็นองค์กรภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นองค์กรมีผลประกอบการที่โดดเด่น มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นที่ต้องการของตลาด เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานสากล

ตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนชั้นนำในประเทศไทย อาทิเช่น

1. ปตท. (PTT): เป็นบริษัทพลังงานแห่งชาติของไทย มีธุรกิจครอบคลุมตั้งแต่การสำรวจและผลิตปิโตรเลียม การกลั่นน้ำมัน การผลิตปิโตรเคมี และการค้าปลีกน้ำมัน
2. เอสซีจี (SCG): เป็นกลุ่มบริษัทที่ดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวัสดุก่อสร้าง ปูนซีเมนต์ กระจก และบรรจุภัณฑ์
3. ไทยเบฟเวอเรจ: เป็นบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายเครื่องดื่มรายใหญ่ที่สุดของไทย โดยมีผลิตภัณฑ์หลากหลาย เช่น เบียร์ สपोर्टดริงก์ และน้ำดื่ม
4. เจริญโภคภัณฑ์อาหาร (CPF): เป็นบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์และอาหารแปรรูปรายใหญ่ของโลก

ตัวอย่างองค์กรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจชั้นนำในประเทศไทย อาทิเช่น

1. กระทรวงการคลัง: มีหน้าที่ในการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ กำหนดนโยบายทางการเงิน และควบคุมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
2. ธนาคารแห่งประเทศไทย: เป็นธนาคารกลางของประเทศ มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายการเงิน เพื่อรักษาเสถียรภาพของราคาและระบบการเงิน
3. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.): เป็นรัฐวิสาหกิจที่มีหน้าที่ผลิตไฟฟ้าเพื่อจำหน่ายให้การไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
4. การประปานครหลวง (กปน.): เป็นรัฐวิสาหกิจที่มีหน้าที่ผลิตและจำหน่ายน้ำประปาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะขอข้อมูลรายชื่อองค์กรชั้นนำจากแต่ละคณะ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในระดับมหาวิทยาลัย (นับเฉพาะบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาหรือใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)



**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | < 2.50           | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต < 2.50                  |
| 1     | 2.50             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 2.50-2.99       |
| 2     | 3.00             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 3.00-3.49       |
| 3     | 3.50             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 3.50-3.99       |
| 4     | 4.00             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต เท่ากับ 4.00-4.24       |
| 5     | 4.25             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิต มากกว่าหรือเท่ากับ 4.25 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายงานสรุปค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรชั้นนำต่อการทำงานของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาหรือใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
2. ระบบความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน



**ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ**

**1. แผนพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต**

**ตัวชี้วัด 1.1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต**

หน่วยวัด : หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ทุกระดับการศึกษา ให้ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนในอนาคต ตลอดทั้งสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ

คำอธิบาย :

**ความต้องการพัฒนากำลังคนในอนาคต** ได้แก่ อุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 ด้านตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด ได้แก่ 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม 3) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 5) อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารและอาหารแห่งอนาคต 6) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 7) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพ เคมีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว 8) อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ 9) อุตสาหกรรมดิจิทัล 10) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (อ้างอิงจาก การสำรวจความต้องการบุคลากรทักษะสูง ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในปีพ.ศ. 2568 - 2572 โดยสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ข้อมูลดังกล่าวได้จากการสำรวจความต้องการบุคลากรจากภาคเอกชนครอบคลุมทุกกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการเตรียมความพร้อมด้านการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

**หลักสูตร** หมายถึง หลักสูตรใหม่ทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

**1) ระดับมหาวิทยาลัย**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | -   |
| 1     | 0                | -   |
| 2     | 0                | -   |
| 3     | 0                | -   |
| 4     | 0                | -   |
| 5     | 1                | หลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต จำนวน 1 หลักสูตร |

หมายเหตุ ไม่มีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต มีคะแนนเท่ากับ 0 คะแนน



2) ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

ข้อมูลสถานะการดำเนินงานจำนวนหลักสูตรใหม่ที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในอนาคต พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 รายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

| ที่ | คณะ | ชื่อหลักสูตร | อุตสาหกรรมเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง<br>(โปรดระบุชื่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย<br>ที่เกี่ยวข้อง) | จำนวนรวม<br>(รายคณะ) |
|-----|-----|--------------|--|----------------------|
|     |     |              |  |                      |
|     |     |              |  |                      |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569)
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



2. แผนขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาและเพิ่มจำนวนหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษา อังกฤษ หลักสูตร Joint degree  
หลักสูตร Double degree

ตัวชี้วัด 1.1.1.2 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint  
degree หลักสูตร Double degree

หน่วยวัด : หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่สากล โดยการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree เพิ่มมากขึ้น เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมแต่ละประเทศ และเพิ่มทักษะทางภาษาที่มีความเป็นสากล และเพิ่มทางเลือกและช่องทางการศึกษาและลดระยะเวลาในการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

คำอธิบาย :

**หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรนานาชาติ จะมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในหลักสูตรผู้เรียนควรมีทั้งนิสิตชาวไทยและต่างประเทศร่วมศึกษาด้วย มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ นับรวมถึงหลักสูตรภาษาไทยที่ได้รับการปรับปรุงเป็นหลักสูตรนานาชาติ พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

**หลักสูตรภาษาอังกฤษ** หมายถึง หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน นับรวมถึงหลักสูตรภาษาไทยที่ได้รับการปรับปรุงเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

**หลักสูตร Joint degree** หมายถึง หลักสูตรทุกระดับที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน นับรวมถึงหลักสูตรภาษาไทยที่ได้รับการปรับปรุงเป็นหลักสูตร Joint degree พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

**หลักสูตร Double degree** หมายถึง หลักสูตรมากกว่าหนึ่งปริญญาทุกระดับที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569



เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | < 9              | หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/<br>หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree<br>จำนวน < 9 หลักสูตร |
| 1     | 9                | หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/<br>หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree<br>จำนวน 9 หลักสูตร   |
| 2     | 10               | หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/<br>หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree<br>จำนวน 10 หลักสูตร  |
| 3     | 11               | หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/<br>หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree<br>จำนวน 11 หลักสูตร  |
| 4     | 12               | หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/<br>หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree<br>จำนวน 12 หลักสูตร  |
| 5     | 13               | หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/<br>หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree<br>จำนวน 13 หลักสูตร  |

หมายเหตุ: นับซ้ำ

2) ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|  |
|--|
| จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree<br>หลักสูตร Double degree<br>จำนวน.....หลักสูตร |
|--|

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ | หลักสูตร<br>(สาขาวิชา) | ประเภทหลักสูตร<br>(โปรดระบุประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตร<br>นานาชาติระดับปริญญาตรี/ หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ/ หลักสูตร Joint degree<br>หลักสูตร Double degree) | จำนวนรวม<br>(รายคณะ) |
|-----|-----|------------------------|--|----------------------|
|     |     |                        |  |                      |



ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. เอกสารหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตร Joint degree หลักสูตร Double degree (มคอ.2)
2. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตร Joint degree และหลักสูตร Double degree
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

หมายเหตุ คณะรับตามศักยภาพ คณะที่ไม่รับข้อนี้ ต้องรับข้อ 1.3.1.1 ในจำนวนมากกว่า 10 รายการ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



### 3. แผนขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา

#### ตัวชี้วัด 1.1.1.3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา

หน่วยวัด : หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่สากลโดยการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมแต่ละประเทศ และเพิ่มทักษะทางภาษาที่มีความเป็นสากล

คำอธิบาย :

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ อาจจะเป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท และปริญญาเอก) ที่ได้รับการบรรจุในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ลักษณะของหลักสูตรนานาชาติ จะมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในหลักสูตรผู้เรียนควรมีทั้งนิสิตชาวไทยและต่างประเทศร่วมศึกษาด้วย มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ นับรวมถึงหลักสูตรภาษาไทยที่ได้รับการปรับปรุงเป็นหลักสูตรนานาชาติ พิจารณาข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

เกณฑ์การประเมิน:

#### 1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                      |
|-------|------------------|--|
| 0     | 5                | หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร  |
| 1     | 6                | หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร  |
| 2     | 7                | หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร  |
| 3     | 8                | หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร  |
| 4     | 9                | หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร  |
| 5     | 10               | หลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร |

หมายเหตุ: นับซ้ำ

#### 2) ระดับคณะ

##### 1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|                                       |
|---------------------------------------|
| จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา |
| ทั้งหมด.....หลักสูตร                  |



2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ | หลักสูตร(สาขาวิชา) |
|-----|-----|--------------------|
| 1   |     |                    |
| 2   |     |                    |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ : อาทิเช่น

1. เอกสารหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา (มคอ.2)
2. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

หมายเหตุ คณะรับตามศักยภาพ คณะที่ไม่รับข้อนี้ ต้องรับข้อ 1.3.1.1 ในจำนวนมากกว่า 10 รายการ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



#### 4. แผนการขยายตลาดเพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติ

##### ตัวชี้วัด 1.1.1.4 ร้อยละนิสิตต่างชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานมีการดำเนินการเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อใช้ในการประมาณการงบประมาณในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำอธิบาย :

**นิสิตต่างชาติ** หมายถึง ผู้ที่มีสัญชาติอื่น ที่มีเชื้อสัญชาติไทย ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิต โดยได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**จำนวนนิสิตต่างชาติ** หมายถึง จำนวนนิสิตต่างชาติทุกระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่เข้าศึกษาในคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

##### 1) ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงการให้คะแนนสามารถคิดตามสัดส่วนจากจำนวนนิสิตต่างชาติที่เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตต่างชาติ ปีงบประมาณ 2568 โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน:

| คะแนน 0  | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5    |
|----------|---------|---------|---------|---------|------------|
| ร้อยละ 0 |         |         |         | →       | ร้อยละ 2.5 |

##### 2) ระดับคณะ

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตต่างชาติที่รับได้จริงในระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569}}{\text{จำนวนนิสิตต่างชาติตามแผน}} \times 100$$

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 30               | ร้อยละนิสิตต่างชาติตามแผนการรับ จำนวนร้อยละ 30         |
| 1     | 31               | ร้อยละนิสิตต่างชาติตามแผนการรับ จำนวนร้อยละ 31-35      |
| 2     | 36               | ร้อยละนิสิตต่างชาติตามแผนการรับ จำนวนร้อยละ 36-40      |
| 3     | 41               | ร้อยละนิสิตต่างชาติตามแผนการรับ จำนวนร้อยละ 41-45      |
| 4     | 46               | ร้อยละนิสิตต่างชาติตามแผนการรับ จำนวนร้อยละ 46-49      |
| 5     | 50               | ร้อยละนิสิตต่างชาติตามแผนการรับ จำนวน $\geq$ ร้อยละ 50 |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|   |
|---|
| <b>จำนวนหลักสูตร</b>  |
| จำนวนนิสิตต่างชาติ รวมระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งหมด.....คน |

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน     | จำนวนนิสิตต่างชาติ<br>ตามแผน | จำนวนนิสิต<br>ต่างชาติ<br>ที่ลงทะเบียนเรียน | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-----|------------------|------------------------------|---|-------------------|
| 1   | คณะ.....         | .....                        | .....                                       | .....             |
|     | <u>ปริญญาตรี</u> |                              |   |                   |
|     | หลักสูตร .....   |                              |   |                   |
|     | รวม              |                              |   |                   |

**ตัวอย่างหลักฐานประกอบ :** อาทิเช่น

1. ข้อมูลจำนวนนิสิตต่างชาติ (เต็มเวลา) ที่เข้าศึกษาในคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตต่างชาติ (เต็มเวลา) ที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. รายชื่อจำนวนนิสิตต่างชาติ
4. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

KPI Owner: กองทะเบียนและประมวลผล/กองบริการการศึกษา/กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ (กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ) / บัณฑิตวิทยาลัย



### 5. แผนพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

#### ตัวชี้วัด 1.1.1.5 ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมิน ภายในประเทศ

หน่วยวัด: ร้อยละ

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อยกระดับและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากร
3. เพื่อเพิ่มคุณภาพของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### คำอธิบาย

ด้วยกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 ได้ให้ความเป็นอิสระแก่สถาบันอุดมศึกษาในการบริหารจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดด้วยเหตุนี้ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 จึงมีมติเห็นชอบแนวทางการยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2567 มีมติให้ทุกหลักสูตรประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance)

ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ

#### ระดับการประเมิน AUN-QA

| ระดับ | Description  | คำอธิบาย   |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Absolutely Inadequate</b><br>The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.   | คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน<br>ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร<br>ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการ<br>ดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน<br>จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา<br>อย่างเร่งด่วน                   |
| 2     | <b>Inadequate and Improvement is Necessary</b><br>The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results. | คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง<br>มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจาก<br>ข้อมูล เอกสาร และหลักฐานไม่เพียงพอ หรือ<br>มีหลักฐานเพียงเล็กน้อย ไม่เห็นผลลัพธ์ จึง<br>จำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา |
| 3     | <b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b><br>The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is   | คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือ<br>พัฒนาเพียงเล็กน้อยจะสามารถทำให้มีคุณภาพ<br>เพียงพอได้<br>มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือ  |



| ระดับ | Description   | คำอธิบาย   |
|-------|---|--|
|       | needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.  | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสาร บ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงาน ยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์  |
| 4     | <b>Adequate as Expected</b><br>The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected.   | <b>มีคุณภาพการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์</b><br>มีเอกสาร และหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ  |
| 5     | <b>Better Than Adequate</b><br>The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.   | <b>มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์</b><br>มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ  |
| 6     | <b>Example of Best Practices</b><br>The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.  | <b>เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี</b><br>มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดี และมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก   |
| 7     | <b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b><br>The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of world-class practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends. | <b>ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ</b><br>มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เห็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้ |

**สูตรการคำนวณ:**

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$



**เกณฑ์การให้คะแนน**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 1-3              | ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ร้อยละ 1-3           |
| 1     | 3-5              | ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ร้อยละ 3-5           |
| 2     | 6-8              | ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ร้อยละ 6-8           |
| 3     | 9-11             | ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ร้อยละ 9-11          |
| 4     | 12-14            | ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ร้อยละ 12-14         |
| 5     | ≥15              | ร้อยละหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ AUN-QA จากการประเมินภายในประเทศ ของหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ผลการประเมินตนเองในระบบรายงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
2. แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0
3. Appendix: D

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ-สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

Data Owner: กองแผนงาน



6. แผนขับเคลื่อนความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการ

**ตัวชี้วัด 1.1.1.6 จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design)**

หน่วยวัด : หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนเนื้อหาหลักสูตร เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษ ตลอดจนจนเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตได้งานทำเพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกหรือผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

คำอธิบาย :

**หลักสูตร** หมายถึง หลักสูตรเปิดสอน ในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกระดับ (ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก) ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

**ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)** หมายถึง บุคคลที่เป็นเจ้าของ หรือผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการธุรกิจ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานของภาครัฐ หน่วยงานภาคประชาสังคม หรือภาคเอกชน วิสาหกิจ หรือ หน่วยงานอื่นที่มีศักยภาพ หรือความร่วมมือด้านวิชาชีพ หรือสมาคมเฉพาะวิชาชีพ เช่น สภานายความ และมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

**การร่วมออกแบบหลักสูตร** หมายถึง คณะ/หน่วยงานและหลักสูตรมีความร่วมมือกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ ในการออกแบบพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน (Co-design)

เกณฑ์การประเมิน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | -  |
| 1     | -                | -  |
| 2     | -                | -  |
| 3     | 1                | หลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design) จำนวน 1 หลักสูตร |
| 4     | 2                | หลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design) จำนวน 2 หลักสูตร |
| 5     | 3                | หลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design) จำนวน 3 หลักสูตร |

หมายเหตุ: นับซ้ำ

2) ระดับคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน: เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิรูปราชการ



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงานหลักสูตรที่ร่วมออกแบบกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ (ร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Co-design) (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569) ดังนี้

| จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน<br>ประจำปีการศึกษา 2568 | จำนวนหลักสูตรที่ร่วมออกแบบกับผู้ประกอบการ<br>ในปีการศึกษา 2568 |
|---|--|
| จำนวน.....หลักสูตร                              | จำนวน.....หลักสูตร   |

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา      | ชื่อผู้ประกอบการ<br>หรือ สถานประกอบการ<br>ที่ร่วมออกแบบหลักสูตร | ลักษณะที่ร่วมออกแบบ<br>หลักสูตร | จำนวนรวม<br>(รายคณะ) |
|----------------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| <u>คณะ.....</u>            |   |                                 |                      |
| <u>ปริญญาตรี</u>           |   |                                 |                      |
| หลักสูตร.....สาขาวิชา..... |   |                                 |                      |
| <u>ปริญญาโท</u>            |   |                                 |                      |
| หลักสูตร.....สาขาวิชา..... |   |                                 |                      |
| <u>ปริญญาเอก</u>           |   |                                 |                      |
| หลักสูตร.....สาขาวิชา..... |   |                                 |                      |

**ตัวอย่างหลักฐานประกอบ :** อาทิเช่น

1. รายชื่อหลักสูตร และรายชื่อผู้ประกอบการ และ/หรือสถานประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ
2. เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตรที่ออกแบบร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ
3. เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความร่วมมือในการออกแบบหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการในและ/หรือต่างประเทศ เช่น การทำ MOU การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น
4. เอกสารการลงนามความร่วมมือ (ถ้ามี)
5. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
6. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
7. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

หมายเหตุ คณะรับตามศักยภาพ คณะที่ไม่รับข้อนี้ ต้องรับข้อ 1.3.1.1 ในจำนวนมากกว่า 10 รายการ

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



## เป้าประสงค์ 1.2 ยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมทำงาน

ตัวชี้วัด SO

### ตัวชี้วัด 1.2.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต

หน่วยวัด: ค่าเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบผลประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตที่มีต่อผลผลิตของหลักสูตร และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ
2. เพื่อให้หลักสูตรได้ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทาง/โครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บัณฑิต

คำอธิบาย :

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต หมายถึง ระดับค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 (ในวาระรอบ 1 กรกฎาคม 2567 ถึง 30 มิถุนายน 2568) จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เข้าทำงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ ภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการต่างๆ ซึ่งผลการประเมินนั้นครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน} \times \text{จำนวนข้อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | < 4.10           | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 น้อยกว่า 4.10     |
| 1     | 4.10             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 4.10-4.19 |
| 2     | 4.20             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 4.20-4.29 |
| 3     | 4.30             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 4.30-4.39 |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 4     | 4.40             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 4.40-4.49       |
| 5     | 4.50             | ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 มากกว่าหรือเท่ากับ 4.50 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายงานสรุปค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ  
Data Owner: กองแผนงาน



**ตัวชี้วัด 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ
2. เพื่อให้หลักสูตรได้ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทาง/โครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบาย :

บัณฑิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในสูตรคำนวณนี้ไม่นำบัณฑิตที่ได้งานทำมาก่อน ประสงค์จะศึกษาต่อ รับการเกณฑ์ทหารและการบรรพชา มาพิจารณา

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{(จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม-ผู้ศึกษาต่อ-มีงานทำมาก่อน-เกณฑ์ทหาร-บวช)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | < 60             | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี น้อยกว่าร้อยละ 60           |
| 1     | 60               | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 60-64                |
| 2     | 65               | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 65-69                |
| 3     | 70               | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 70-74                |
| 4     | 75               | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 75-79                |
| 5     | 80               | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2567 โดยนับแยกเป็นรายสาขาวิชา
2. ตารางสรุปร้อยละการดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และ/หรือรายงานการประชุมฯ
4. เอกสารการสอบทานข้อมูลกับคณะ/หน่วยงาน
5. เอกสารระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมหรือช่วยเหลือคณะ
6. เอกสารการเผยแพร่หลักเกณฑ์ฯ และการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่กำหนด หรือ

การรายงานผลการดำเนินงาน

7. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน



**ตัวชี้วัด 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก)**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ
2. เพื่อให้หลักสูตรได้ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทาง/โครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบาย :

ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก) หมายถึง จำนวนร้อยละบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยคิดเฉพาะจำนวนผู้ที่มีรายได้สูงกว่าเกณฑ์เงินเดือนขั้นต่ำของระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด

อัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรองเพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ แบ่งตามวุฒิการศึกษา ปี 2567 เริ่มบังคับใช้ในปีที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ดังนี้

1. ปริญญาตรี ปี 2567: 16,500 - 18,150 บาท
2. ปริญญาโท ปี 2567: 19,250 - 21,180 บาท
3. ปริญญาเอก ปี 2567: 23,100 - 25,410 บาท

หมายเหตุ ใช้เงินเดือนแรกบรรจุ แล้วเริ่มบังคับใช้ในปีที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 เนื่องจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ถึง 30 มิถุนายน 2568)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี/โท/เอก)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | < 30             | ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 30 |
| 1     | 30               | ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 30-34      |
| 2     | 35               | ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 35-39      |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 3     | 40               | ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 40-44                |
| 4     | 45               | ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 45-49                |
| 5     | 50               | ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น
2. ตารางสรุปร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
3. รายงานสรุปรายได้/เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

- KPI Owner: คณะ  
Data Owner: กองแผนงาน



**ตัวชี้วัด 1.2.4 จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Scopus Q1, Q2**

ประเภทหน่วยนับ : ผลงาน

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสร้างผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพสูง และผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

คำอธิบาย :

จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 หมายถึง จำนวนผลงานของนิสิตระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Web of Science/Scopus Q1, Q2 ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค. – 30 ธ.ค. 2569) โดยการรายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ใช้ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2569 สำหรับข้อมูลเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2569 สามารถส่งให้คณะกรรมการพิจารณาเพิ่มเติมได้

หมายเหตุ แสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2569 (ค.ศ. 2026) เท่านั้น

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน : ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/ Scopus Q1, Q2 จำนวน 50 ผลงาน

ตัวอย่างการรายงาน

| ลำดับ<br>ที่ | รหัสนิสิต | ชื่อ-สกุล<br>นิสิต | คณะ | หลักสูตร | ชื่อผลงาน | ระดับ | ว.ด.ป.<br>ที่ตีพิมพ์ | Web of<br>Science/Scopus |    | หมายเหตุ |
|--------------|-----------|--------------------|-----|----------|-----------|-------|----------------------|--------------------------|----|----------|
|              |           |                    |     |          |           |       |                      | Q1                       | Q2 |          |
|              |           |                    |     |          |           |       |                      |                          |    |          |

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับมหาวิทยาลัย

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|----------------|
| 0     | 25               | จำนวน 25 ผลงาน |
| 1     | 30               | จำนวน 30 ผลงาน |
| 2     | 35               | จำนวน 35 ผลงาน |
| 3     | 40               | จำนวน 40 ผลงาน |
| 4     | 45               | จำนวน 45 ผลงาน |
| 5     | 50               | จำนวน 50 ผลงาน |



ระดับคณะ :

ร้อยละของผลงานระดับปริญญาเอกที่สามารถตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ Scopus Q1, Q2

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมายระดับคณะ : มีค่าเป้าหมายแยกตามกลุ่มคณะ

1. กลุ่มวิทย์-เทคโนโลยี และกลุ่มวิทย์สุขภาพ ร้อยละ 50
2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 25

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2}}{\text{จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี และวิทย์สุขภาพ ร้อยละ 50

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| 0 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| - | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 25

|   |   |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  |
| - | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ฐานข้อมูลผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2
2. รายงานสถิติจำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Web of Science/Scopus Q1, Q2 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน  
Data Owner : บัณฑิตวิทยาลัย



**ตัวชี้วัด 1.2.5 จำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์  
ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา**

หน่วยวัด : ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อติดตามความคืบหน้าผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย :

การต่อยอดเชิงพาณิชย์ (commercialization) คือ การนำเอาสิ่งประดิษฐ์ที่มีความสมบูรณ์จนใช้งานได้ นำมาขยายผลและนำไปสู่การใช้ประโยชน์โดยทั่วไป ทำให้เกิดประโยชน์ ทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ และสามารถก่อให้เกิดรายได้

การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ/โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้ จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ และได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หมายถึง การนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบายเป็นการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปใช้ประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น
2. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง งานวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น
3. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ หมายถึง เป็นการนำผลงานการวิจัย นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอน หรือสื่อการเรียนรู้ต่างๆ
4. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ หมายถึง ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
5. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ หมายถึง เป็นการนำผลงานการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เจาะจงพื้นที่นั้นๆ

หมายเหตุ การนับจำนวนผลงาน ให้นำผลงานภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาวงรอบการประเมินปีงบประมาณ 2569 นับ (ปี พ.ศ. 2565-2569) เท่านั้น

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน :

ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 5 ผลงาน



เกณฑ์การให้คะแนน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์     |
|-------|------------------|-------------------|
| 0     | 0                | ไม่มีการดำเนินงาน |
| 1     | 1                | จำนวน 1 ผลงาน     |
| 2     | 2                | จำนวน 2 ผลงาน     |
| 3     | 3                | จำนวน 3 ผลงาน     |
| 4     | 4                | จำนวน 4 ผลงาน     |
| 5     | 5                | จำนวน 5 ผลงาน     |

2) ระดับคณะ

เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์ |
|-------|------------------|---------------|
| 0     | 0                | -             |
| 1     | 0                | -             |
| 2     | 0                | -             |
| 3     | 0                | -             |
| 4     | 0                | -             |
| 5     | 1                | จำนวน 1 ผลงาน |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ฐานข้อมูลผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
2. รายงานสรุปจำนวนผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 5 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: บัณฑิตวิทยาลัย



## ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

### 1. แผนยกระดับความร่วมมือกับผู้ประกอบการ

#### ตัวชี้วัด 1.2.1.1 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสัมผัสประสบการณ์ชีวิตการทำงานในสภาพแวดล้อมจริง ช่วยให้นิสิต พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นการรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอก มหาวิทยาลัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ หรือการเรียนรู้วัฒนธรรมการทำงานที่แท้จริง นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสให้นิสิตนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสายงานของตนเองในอนาคต ช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานและสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพ

#### คำอธิบาย :

**นิสิต** หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี

**ฝึกทักษะและประสบการณ์** หมายถึง การฝึกงานตามสายอาชีพของหลักสูตร สหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) นิสิตโครงการ MSU BCG Hackathon โครงการอื่นๆ ที่คณะดำเนินการ

**สถานประกอบการ** หมายถึง หน่วยงานภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานประกอบการภาคเอกชน หรือ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่รับนิสิตเข้าฝึกทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือ และ/ หรือ สาขาวิชา/คณะ พิจารณาว่าเหมาะสม โดยการฝึกทักษะและประสบการณ์ต้องอยู่ในช่วงปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

**หลักสูตร(สาขาวิชา)** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2569 โดยยึดข้อมูลนิสิตจาก กองทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี ให้นับแยกเป็นรายสาขาวิชา ให้ครบ ทุกสาขาวิชา และทุกชั้นปี

**จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ** ให้นับเป็นจำนวนนิสิตที่เข้าร่วม ฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการภายในปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568, ภาคเรียน ที่ 3/2568, ภาคเรียนที่ 1/2569)

**จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนปีงบประมาณ 2569** ให้นับจำนวนนิสิตที่มีการลงทะเบียนภายใน ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568, ภาคเรียนที่ 3/2568, ภาคเรียนที่ 1/2569) โดยเลือกภาคการศึกษาที่มี นิสิตลงทะเบียนเรียนมากที่สุด

#### เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย/คณะ

#### สูตรการคำนวณ :

|  |
|--|
| $\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2569}}{\text{จำนวนที่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนปีงบประมาณ 2569}} \times 100$ |
|--|



**เกณฑ์การให้คะแนน :**

**1) ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ**

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 15               | ร้อยละ 15 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์<br>ในสถานประกอบการ |
| 1     | 20               | ร้อยละ 20 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์<br>ในสถานประกอบการ |
| 2     | 25               | ร้อยละ 25 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์<br>ในสถานประกอบการ |
| 3     | 30               | ร้อยละ 30 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์<br>ในสถานประกอบการ |
| 4     | 35               | ร้อยละ 35 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์<br>ในสถานประกอบการ |
| 5     | 40               | ร้อยละ 40 ของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์<br>ในสถานประกอบการ |

**2) ระดับคณะ**

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

1. รายงานร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการข้อมูล  
ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยเลือกภาคการศึกษาที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียนมากที่สุด ดังนี้

**แบบฟอร์มรายงานร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการข้อมูล  
ประจำปีงบประมาณ 2569**

| ภาคการศึกษา          | จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและ<br>ประสบการณ์ในสถานประกอบการ<br>ในปีงบประมาณ 2569 | จำนวนที่นิสิต<br>ที่ลงทะเบียนเรียน<br>ในปีงบประมาณ<br>2569 | ร้อยละของนิสิต<br>ที่เข้าร่วมฝึกทักษะ<br>และประสบการณ์<br>ในสถาน<br>ประกอบการ<br>ในปีงบประมาณ<br>2569 |
|----------------------|--|--|---|
| <b>คณะ.....</b>      |  |  |   |
| ภาคการศึกษาที่ ..... | จำนวน.....คน   | จำนวน.....คน   | ร้อยละ.....   |



2. รายงานร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการข้อมูล  
ประจำปีงบประมาณ 2569 รายหลักสูตร โดยเลือกภาคการศึกษาที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียนมากที่สุด ดังนี้

แบบฟอร์มรายงานร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถาน  
ประกอบการข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2569 รายหลักสูตร

| ที่         | ภาคการศึกษา                 | จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม<br>ฝึกทักษะและ<br>ประสบการณ์ในสถาน<br>ประกอบการ<br>ปีงบประมาณ 2569 | จำนวนที่นิสิต<br>ที่ลงทะเบียนเรียน<br>ในปีงบประมาณ<br>2569 | ร้อยละของนิสิต<br>ที่เข้าร่วมฝึกทักษะ<br>และประสบการณ์<br>ในสถานประกอบการ<br>ปีงบประมาณ 2569 |
|-------------|-----------------------------|--|--|--|
| 1           | หลักสูตร<br>(สาขาวิชา)..... |  |  |  |
| 2           | หลักสูตร<br>(สาขาวิชา)..... |  |  |  |
| 3           | หลักสูตร<br>(สาขาวิชา)..... |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |                             | จำนวน.....คน   | จำนวน.....คน   | ร้อยละ.....  |

3. รายงานสรุปรายชื่อนิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ และ  
รายชื่อสถานประกอบการ โดยเลือกภาคการศึกษาที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียนมากที่สุด

แบบฟอร์มสรุปรายชื่อนิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ  
และรายชื่อสถานประกอบการ

| ที่                             | ชื่อ-นามสกุล<br>นิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและ<br>ประสบการณ์ในสถาน<br>ประกอบการ<br>ปีงบประมาณ 2569 | รหัสประจำตัวนิสิต<br>นิสิตที่เข้าร่วม<br>ฝึกทักษะและ<br>ประสบการณ์<br>ในสถานประกอบการ<br>ปีงบประมาณ 2569 | รายชื่อสถานประกอบการ<br>ที่นิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและ<br>ประสบการณ์ในสถาน<br>ประกอบการ<br>ปีงบประมาณ 2569 | หมายเหตุ |
|---------------------------------|---|--|---|----------|
| คณะ.....หลักสูตร(สาขาวิชา)..... |   |  |   |          |
| ภาคการศึกษาที่ .....            |   |  |   |          |
| 1                               |   |  |   |          |
| 2                               |   |  |   |          |
| 3                               |   |  |   |          |
| 4                               |   |  |   |          |
| 5                               |   |  |   |          |

หมายเหตุ : ยึดตามแบบฟอร์มของแต่ละคณะก็ได้



**ตัวอย่างหลักฐานประกอบ:** อาทิเช่น

1. สรุปรายชื่อของคณะ ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ ข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2569 ตามแบบฟอร์มรายงานข้อมูลตัวชี้วัด
2. สรุปรายชื่อหลักสูตร(สาขาวิชา) ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ ข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2569 ตามแบบฟอร์มรายงานข้อมูลตัวชี้วัด
3. สรุปรายชื่อนิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ และรายชื่อสถานประกอบการ ตามแบบฟอร์มรายงานข้อมูลตัวชี้วัด
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองบริการการศึกษา

**หมายเหตุ :** ให้เลือกภาคการศึกษาที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียนมากที่สุด



## 2. แผนพัฒนากิจกรรม/โครงการส่งเสริมนิสิต Inbound/ Outbound /Exchange

### ตัวชี้วัด 1.2.1.2 ร้อยละของนิสิต Inbound ต่อนิสิตทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อประเมินผลกระทบของการลงทุนด้านความเป็นสากล เช่น การลงทุนในการสร้างเว็บไซต์ ภาษา ต่างประเทศ การจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนิสิตต่างชาติ การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น หอพัก ห้องเรียน ฯลฯ
2. เพื่อสร้างความหลากหลายทางเชื้อชาติของนิสิตในมหาวิทยาลัย อันเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดความเป็นสากลและบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย และช่วยพัฒนาพลเมืองโลก
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนิสิต Inbound โดยใช้ข้อมูลจำนวนนิสิต Inbound ร่วมกับข้อมูลอื่นๆ เช่น อัตราการกลับมาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการแนะนำสถาบันให้ผู้อื่น
4. เพื่อวิเคราะห์ตลาดหลักของมหาวิทยาลัยจากประเทศต้นทางของนิสิต Inbound
5. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดจากสาขาวิชาที่ได้รับความนิยมจากนิสิต Inbound

คำอธิบาย :

Inbound มีหลายประเภท ประกอบด้วย

1. Exchange Program (นิสิตแลกเปลี่ยนขาเข้า) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศและได้หน่วยกิต เป็นระยะเวลา 1- 12 เดือน
2. 3+1 Program (นิสิตแลกเปลี่ยนโครงการ 3+1 ขาเข้า) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศและได้หน่วยกิต ประเภท 3+1 เป็นระยะเวลาสองภาคการศึกษา (1 ปี)
3. Research Exchange Program (นิสิตแลกเปลี่ยนด้านการวิจัยขาเข้า) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมหรือรับทุน จากโครงการหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการทำวิจัยระหว่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นระยะเวลา 1- 12 เดือน
4. Internship Program (นิสิตฝึกงานขาเข้า) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้ฝึกงาน ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นระยะเวลา 1- 12 เดือน
5. Student Camp (การเข้าร่วมค่ายขาเข้า) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เช่น ค่ายวิชาการ ค่ายอาสา ค่ายพัฒนาตนเอง ค่ายศิลปวัฒนธรรม ค่ายผจญภัย ค่ายกีฬา ฯลฯ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน (ไม่รวมวันเดินทาง)
6. Study Trip (การทำทัศนศึกษา/การศึกษาดูงานขาเข้า) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้มาทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา หรือเพื่อเรียนรู้



วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน (ไม่รวมวันเดินทาง)

7. อื่น ๆ เช่น เข้าร่วมการประชุม สัมมนา หรือนำเสนอผลงานวิจัย (ให้ระบุกิจกรรมเพิ่มในช่องหมายเหตุ) ทั้งนี้ให้นับช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

**สูตรการคำนวณ :**

คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนนิสิต Inbound}}{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       | 0 | ← | ← | ← | ← | ← |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

- ให้จัดส่งข้อมูลนิสิต/นักศึกษา แลกเปลี่ยนตามแบบฟอร์มที่กำหนด ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหาต่อไปนี้
  - 1.1 คณะ/หน่วยงาน ที่ให้ข้อมูล
  - 1.2 คำนำหน้าชื่อ นิสิต/นักศึกษา (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.3 ชื่อ-สกุล นิสิต/นักศึกษา
  - 1.4 ระดับการศึกษา (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.5 มหาวิทยาลัย/บริษัท (สำหรับฝึกงาน) (หมายเหตุ: กรุณาระบุตามชื่อทางการที่ถูกต้อง)
  - 1.6 สัญชาติ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.7 เพศ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.8 ประเภท/รูปแบบกิจกรรม (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.9 ระยะเวลา เช่น 1 เดือน 20 วัน
  - 1.10 ระยะเวลาระหว่าง เช่น 1 ม.ค. 69 - 20 ก.พ. 69
  - 1.11 เป็นกิจกรรมภายใต้ MoU/MoA หรือไม่ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
2. ความตกลงร่วมมือทางวิชาการ MoU/MoA (ถ้ามี)

**แบบฟอร์มเก็บข้อมูลนิสิต Inbound 2569:**

Link: <https://bit.ly/4o6xRpm>



**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ



### ตัวชี้วัด 1.2.1.3 ร้อยละของนิสิต Outbound/ Exchange ต่อนิสิตทั้งหมด

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้มข้นในสภาพแวดล้อมจริง
2. เพื่อเปิดมุมมองทางวัฒนธรรม เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง เข้าใจความหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการคิดที่เปิดกว้าง และยอมรับความแตกต่างสร้างเครือข่ายเพื่อนต่างชาติ และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์
3. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ เช่น วิสัยทัศน์ การสื่อสาร ความรับผิดชอบ การตัดสินใจ ความอดทน ความยืดหยุ่น การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ฯลฯ
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จากการเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่ วัฒนธรรมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชาวต่างชาติ
5. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูง ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเพิ่มโอกาสในการ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

คำอธิบาย :

Outbound/ Exchange มีหลายประเภท ประกอบด้วย

1. Exchange Program (นิสิตแลกเปลี่ยนขาออก) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศและได้หน่วย กิต เป็นระยะเวลา 1- 12 เดือน
2. 3+1 Program (นิสิตแลกเปลี่ยนโครงการ 3+1 ขาออก) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มี MoU/MoA ร่วมกัน ในโครงการแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ 3+1 เป็นระยะเวลาสองภาคการศึกษา (1 ปี)
3. 3+2 Program (นิสิตแลกเปลี่ยนโครงการ 3+2 ขาออก) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เข้าเรียน ณ Ming Chi University of Technology (MCUT) ได้ห้วน ในโครงการ แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ 3+2 (1 ปี)
4. Research Exchange Program (นิสิตแลกเปลี่ยนด้านการวิจัยขาออก) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมหรือรับทุน จากโครงการหรือกิจกรรม แลกเปลี่ยนด้านการทำวิจัยระหว่างประเทศ
5. Internship Program (นิสิตฝึกงานขาออก) หมายถึง
  - 5.1 นิสิตฝึกงานทั่วไป หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ได้รับ อนุญาตให้ฝึกงาน ณ มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงาน/สถานประกอบ ในต่างประเทศ เป็นระยะเวลา 1-12 เดือน
  - 5.2 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมการปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ ในต่างประเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (4 เดือน)
6. Student Camp (การเข้าร่วมค่ายขาออก) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายในต่างประเทศ เช่น ค่ายวิชาการ ค่ายอาสา ค่ายพัฒนาตนเอง ค่ายศิลปวัฒนธรรม ค่ายผจญภัย ค่ายกีฬา ฯลฯ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน (ไม่รวมวันเดินทาง)



7. Study Trip (การทัศนศึกษา/การศึกษาดูงาน) หมายถึง นิสิตทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงานในต่างประเทศ เพื่อศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน (ไม่รวมวันเดินทาง)

8. อื่น ๆ เช่น เข้าร่วมการประชุม สัมมนา หรือนำเสนอผลงานวิจัย (ให้ระบุกิจกรรมเพิ่มในช่องหมายเหตุ) ทั้งนี้ให้นับช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สูตรการคำนวณ :

คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนนิสิต Outbound}}{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | 0 | 1     | 2     | 3     | 4      | 5 |
|-------|---|-------|-------|-------|--------|---|
|       | 0 | ————— | ————— | ————— | —————▶ | 5 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ให้จัดส่งข้อมูลนิสิต/นักศึกษา แลกเปลี่ยนตามแบบฟอร์มที่กำหนด ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหาต่อไปนี้
  - 1.1 คณะ/หน่วยงาน ที่ให้ข้อมูล
  - 1.2 คำนำหน้าชื่อ นิสิต/นักศึกษา (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.3 ชื่อ-สกุล นิสิต/นักศึกษา
  - 1.4 ระดับการศึกษา (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.5 มหาวิทยาลัย/บริษัท (สำหรับฝึกงาน) (หมายเหตุ: กรุณาระบุตามชื่อทางการที่ถูกต้อง)
  - 1.6 สัญชาติ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.7 เพศ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.8 ประเภท/รูปแบบกิจกรรม (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
  - 1.9 ระยะเวลา เช่น 1 เดือน 20 วัน
  - 1.10 ระยะเวลาระหว่าง เช่น 1 ม.ค. 69 - 20 ก.พ. 69
  - 1.11 เป็นกิจกรรมภายใต้ MoU/MoA หรือไม่ (เลือกคำตอบจาก Drop Down)
2. ความตกลงร่วมมือทางวิชาการ MoU/MoA (ถ้ามี)

แบบฟอร์มเก็บข้อมูลนิสิต Outbound 2569:

Link: <https://bit.ly/4o6xRpm>

QR Code:





**56<sup>th</sup>**  
MSU 27022464 0000

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ



### 3. แผนส่งเสริมการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ

**ตัวชี้วัด 1.2.1.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ**

หน่วยวัด: หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกปฏิบัติโดยใช้พื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ สถานีปฏิบัติการบ้านแก้ง สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช พื้นที่ การเรียนรู้น่านสวน (ฟาร์มมหาวิทยาลัย) พื้นที่การเรียนรู้โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านทักษะและความรู้เพื่อออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

คำอธิบาย :

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในช่วง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

การฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย หมายถึง การฝึกปฏิบัติโดยใช้พื้นที่ในการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สถานีปฏิบัติการบ้านแก้ง สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช หรือพื้นที่การเรียนรู้น่านสวน (ฟาร์มมหาวิทยาลัย) หรือพื้นที่การเรียนรู้ โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ และพื้นที่หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มหาสารคาม พิจารณาการดำเนินงานในระหว่าง 1 ตุลาคม 2568–30 กันยายน 2569

เกณฑ์การประเมิน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 22               | หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 22 หลักสูตร |
| 1     | 23               | หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 23 หลักสูตร |
| 2     | 24               | หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 24 หลักสูตร |
| 3     | 25               | หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 25 หลักสูตร |
| 4     | 26               | หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 26 หลักสูตร |
| 5     | 27               | หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 27 หลักสูตร |



2) ระดับคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

หน่วยวัด: จำนวนหลักสูตร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

| จำนวนหลักสูตร  |
|--|
| จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ<br>ทั้งหมด.....หลักสูตร |

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | สถานที่ที่มีการฝึกปฏิบัติ<br>ภายในมหาวิทยาลัย<br>เพื่อสร้างทักษะและ<br>ประสบการณ์วิชาชีพ | กิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติ<br>ภายในมหาวิทยาลัย<br>เพื่อสร้างทักษะและ<br>ประสบการณ์วิชาชีพ |
|-----|-----|-----------------------|--|---|
| 1   |     |                       |  |   |
| 2   |     |                       |  |   |
| 3   |     |                       |  |   |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ: อาทิเช่น

- เอกสารสรุปจำนวนและรายชื่อหลักสูตร ที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ
- เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่มีการฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ
- แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



**ตัวชี้วัด 1.2.1.5 จำนวนห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน**

หน่วยวัด: ห้อง

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมให้มีห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย ที่ได้มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

คำอธิบาย:

ห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน หมายถึง ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติของวิชาชีพหรือหลักสูตรนั้น ๆ เป็นการยอมรับอย่างเป็นทางการถึงความสามารถในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องรับรองมาตรฐาน กรณีไม่มีองค์กรภายนอกรับรองมาตรฐาน ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรับรอง ข้อมูลระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

เกณฑ์การประเมิน :

- 1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 10               | ห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน จำนวน 10 ห้อง/ แห่ง |
| 1     | 12               | ห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน จำนวน 12 ห้อง/ แห่ง |
| 2     | 14               | ห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน จำนวน 14 ห้อง/ แห่ง |
| 3     | 16               | ห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน จำนวน 16 ห้อง/ แห่ง |
| 4     | 18               | ห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน จำนวน 18 ห้อง/ แห่ง |
| 5     | 20               | ห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน จำนวน 20 ห้อง/ แห่ง |

- 2) ระดับคณะ หน่วยนับ คือ จำนวนห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |



หน่วยวัด: จำนวนหลักสูตร

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

| จำนวนห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ทั้งหมด | จำนวนห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ที่ได้มาตรฐาน |
|--|--|
| จำนวน.....ห้อง/ แห่ง   | จำนวน.....ห้อง/ แห่ง   |

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ | ชื่อห้อง/ สถานที่สำหรับการเรียนการสอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน | ชื่อมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง | ชื่อหน่วยงานที่รับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง |
|-----|-----|---|--------------------------|---|
| 1   |     |   |                          |   |
| 2   |     |   |                          |   |
| 3   |     |   |                          |   |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ: อาทิเช่น

1. เอกสารสรุปจำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
4. ผลการประเมินขององค์กรภายนอก หรือคณะกรรมการภายนอกที่เกี่ยวข้อง
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภายนอกประเมินมาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



#### 4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

##### ตัวชี้วัด 1.2.1.6 ร้อยละของนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด:

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นในการพัฒนานวัตกรรมซึ่งเป็นสิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเทคโนโลยีก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ต้องพยายามสร้างนวัตกรรมมาช่วยในการจัดการศึกษา การเรียนรู้เป็นไปตามยุคสมัย ต้องเรียนรู้ ปรับตัว และก้าวทันเทคโนโลยี

คำอธิบาย :

รายวิชา หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนทุกระดับในมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่เปิดสอนในช่วง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือชุดความรู้ โดยเป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีการปรับเปลี่ยนให้ต่างไปจากเดิม เช่น สื่อการสอนในรูปแบบวีดีโอ การเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) หรือ Fishbowl learning การนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน Immersive Learning เทคโนโลยีที่นำโลกดิจิทัลมาใช้ประกอบการเรียนในโลกแห่งความจริง Metaverse Gamification/แพลตฟอร์ม ทั้งนี้ ไม่นับรวมนวัตกรรมหรือสื่อการสอนในรูปแบบสไลด์ (Power point) ไม่นับรวมการทดสอบย่อยทั้งในรูปแบบ paper หรือแบบออนไลน์ (google form, office form)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีงบประมาณ 2569 (ภาคการศึกษา 2/2568 3/2568 1/2569)}} \times 100$$



เกณฑ์การประเมิน :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 50      | —————   | —————   | —————   | —————▶  | 75      |

2) ระดับคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 50      | —————   | —————   | —————   | —————▶  | 75      |

หน่วยวัด: ร้อยละ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน: บันทึกข้อมูลในแบบฟอร์ม พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบ

| ชื่อรายวิชา | เปิดสอนในภาคเรียนที่/<br>ปีการศึกษา | นวัตกรรมการจัดการเรียน<br>การสอนแบบเดิม | นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน<br>แบบใหม่ |
|-------------|-------------------------------------|---|---|
| 1. ...      |                                     |   |   |
| 2. ...      |                                     |   |   |
| 3. ...      |                                     |   |   |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ :

1. รายชื่อวิชาที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
2. เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



5. แผนยกระดับคุณภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2.1.7 ร้อยละนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัด 1.2.1.7(1) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คำอธิบาย :

ร้อยละนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด หมายถึง จำนวน นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี) ของแต่ละหลักสูตร คิดเป็นร้อยละของจำนวนนิสิตรับเข้าแต่ละรุ่น

ค่าเป้าหมาย ระดับปริญญาโท 2 ปี (ร้อยละ 10)

ความถี่ของการรายงาน = รอบ 6 เดือน, รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (2 ปี)}}{\text{จำนวนนิสิตรับเข้าระดับปริญญาโทแต่ละรุ่น}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 5                | นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 5  |
| 1     | 6                | นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 6  |
| 2     | 7                | นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 7  |
| 3     | 8                | นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 8  |
| 4     | 9                | นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 9  |
| 5     | 10               | นิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 10 |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด  
ระดับปริญญาโท 2 ปี จำแนกรายคณะ หลักสูตร

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: บัณฑิตวิทยาลัย



**ตัวชี้วัด 1.2.1.7(2) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด**

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

มีวัตถุประสงค์เพื่อการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คำอธิบาย :

ร้อยละนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด หมายถึง จำนวนนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (4 ปี) ของแต่ละหลักสูตร คิดเป็นร้อยละของจำนวนนิสิตรับเข้าแต่ละรุ่น

ค่าเป้าหมาย ระดับปริญญาเอก 4 ปี (ร้อยละ 30)

ความถี่ของการรายงาน = ทุกปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (4 ปี)}}{\text{จำนวนนิสิตรับเข้าระดับปริญญาเอกแต่ละรุ่น}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 10               | นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 10 |
| 1     | 15               | นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 15 |
| 2     | 20               | นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 20 |
| 3     | 25               | นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 25 |
| 4     | 30               | นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 30 |
| 5     | 35               | นิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 35 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ปริญญาเอก 4 ปี จำแนกรายคณะ หลักสูตร



**56<sup>th</sup>**  
MSU 27022449 0000

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: บัณฑิตวิทยาลัย



6. แผนยกระดับศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะสำหรับอนาคต

ตัวชี้วัด 1.2.1.8 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ  
ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตในแต่ละหลักสูตร และส่งเสริมให้นิสิต มีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

คำอธิบาย :

นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568 โดยยึดข้อมูลนิสิตและหลักสูตรจากกองทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี ให้นับแยกเป็นรายสาขาวิชา ให้ครบทุกสาขาวิชา และเป็นนิสิตชั้นปี 3 หรือ 4 หรือ เป็นนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่ส่งเข้าสอบ หรือนิสิตที่คณะกำหนด

แบบทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (MSU English Exit-Exam) หมายถึง แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบทดสอบกลางให้ทุกคณะวิชาใช้ในการทดสอบนิสิต

ทั้งนี้ ในการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิต ให้สำนักศึกษาทั่วไป เป็นเจ้าภาพหลักในการประสานงานกับคณะ และตกลงร่วมกันในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและการจัดสอบ โดยผู้เข้าทดสอบต้องมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ต่ำกว่าร้อยละ 0.00-1.99 |
| 1     | 2                | มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 2.00-3.99 |
| 2     | 4                | มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 4.00-5.99 |
| 3     | 6                | มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 6.00-7.99 |
| 4     | 8                | มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 8.00-9.99 |
| 5     | 10               | มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เทียบเท่ากับมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป |

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับคณะ

1. สูตรการคำนวณ: จำนวนที่เข้าสอบ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าทดสอบ}}{\text{จำนวนนิสิตที่มีสิทธิ์เข้าทดสอบ}} \times 100$$



## 2. สูตรการคำนวณ: จำนวนที่สอบผ่าน

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบเกณฑ์เทียบเท่ากับ  
มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 หรือสูงกว่า}}{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าทดสอบ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ มีดังนี้

| คะแนน 0  | คะแนน 1  | คะแนน 2  | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5   |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| ร้อยละ 0 | ร้อยละ 2 | ร้อยละ 4 | ร้อยละ 6 | ร้อยละ 8 | ร้อยละ 10 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิ

1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2568 โดยนับแยกเป็นรายสาขาวิชา
2. จำนวนและรายชื่อนิสิตระดับปริญญาตรี
3. การทดสอบภาษาอังกฤษ จำแนกเป็นรายหลักสูตร และคณะ
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และ/หรือ รายงานการประชุมฯ
5. เอกสารระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมฯ ช่วยเหลือคณะ
6. เอกสารการเผยแพร่หลักเกณฑ์ฯ และการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่กำหนด หรือ การรายงานผลการดำเนินงาน
7. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

- KPI Owner: ทุกคณะที่สอนระดับปริญญาตรี  
Data Owner: สำนักศึกษาทั่วไป



**ตัวชี้วัด 1.2.1.9 ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ  
ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1**

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง การอ่าน ไวยากรณ์ การพูด และทักษะการเขียน  
ภาษาอังกฤษ ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำอธิบาย :

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1  
หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน/เทียบผลการวัดระดับการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตาม  
มาตรฐาน CEFR ระดับ C1 ในปีงบประมาณ 2569

เกณฑ์การเทียบ

| ประเภทการสอบ | คะแนนที่ได้ |
|--------------|-------------|
| MSU-EPT      | ≥96         |
| TOEFL iBT    | ≥95         |
| TOEFL ITP    | ≥620        |
| IELTS        | ≥6.5        |
| TOEIC        | ≥945        |
| CEFR         | C1          |

หมายเหตุ : เทียบเท่า C1

สูตรการคำนวณ :

จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน/เทียบผลการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C  
จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าสอบวัดและยื่นขอเทียบผลระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR  
ทั้งหมด ในปีการงบประมาณ 2569 × 100

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์ |
|-------|------------------|---------------|
| 0     | 10               | ร้อยละ 10     |
| 1     | 11               | ร้อยละ 11     |
| 2     | 12               | ร้อยละ 12     |
| 3     | 13               | ร้อยละ 13     |
| 4     | 14               | ร้อยละ 14     |
| 5     | 15               | ร้อยละ 15     |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ฐานข้อมูลนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน/เทียบการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1
2. รายงานสรุปผลร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ C1

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: บัณฑิตวิทยาลัย



**ตัวชี้วัด 1.2.1.10 ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล  
(MSU Digital Literacy Exit Exam)**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (MSU Digital Literacy Exit Exam)

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนิสิต โดยได้กำหนดให้มีการจัดสอบ MSU Digital Literacy Exit Exam ซึ่งเป็นการสอบวัดผลสมรรถนะของนิสิตระดับปริญญาตรี สำหรับนิสิต ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประเมินความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐานของนิสิต และยกระดับมาตรฐานความรู้ดิจิทัล และเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตเพื่อให้แน่ใจว่านิสิตมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โดยส่งเสริมให้นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามเข้าทดสอบสมรรถนะผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีผลการสอบผ่านจากการประเมินทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ที่เป็นมาตรฐานที่รับรองความรู้ ความสามารถในการใช้งานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการกับระบบโครงข่ายระดับพื้นฐาน

คำนิยาม

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy คือ การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้งานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรม สำนักงานสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการกับระบบโครงข่ายระดับพื้นฐาน

นิสิต หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีสถานะนิสิตปัจจุบันสภาพสมบูรณ์

สูตรการคำนวณ :

1. จำนวนนิสิตที่เข้าสอบ

$$\text{ร้อยละของนิสิตที่เข้าสอบ} = \frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าสอบจริง}}{\text{จำนวนนิสิตที่ส่งเข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$



2. นิสิตที่สอบผ่านเกณฑ์

$$\text{ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่าน} = \frac{\text{จำนวนนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าสอบ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | <70              | นิสิตที่เข้าสอบน้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่ส่งเข้าสอบทั้งหมด หรือสอบผ่านตามเกณฑ์ MSU Digital Literacy Exit Exam น้อยกว่า ร้อยละ 70 |
| 1     | 70               | นิสิตที่เข้าสอบร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่ส่งเข้าสอบทั้งหมด และ สอบผ่านตามเกณฑ์ MSU Digital Literacy Exit Exam ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70      |
| 2     | 75               | นิสิตที่เข้าสอบร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่ส่งเข้าสอบทั้งหมด และ สอบผ่านตามเกณฑ์ MSU Digital Literacy Exit Exam ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75      |
| 3     | 80               | นิสิตที่เข้าสอบร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่ส่งเข้าสอบทั้งหมด และ สอบผ่านตามเกณฑ์ MSU Digital Literacy Exit Exam ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80      |
| 4     | 85               | นิสิตที่เข้าสอบร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่ส่งเข้าสอบทั้งหมด และ สอบผ่านตามเกณฑ์ MSU Digital Literacy Exit Exam ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85      |
| 5     | 90               | นิสิตที่เข้าสอบร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่ส่งเข้าสอบทั้งหมด และ สอบผ่านตามเกณฑ์ MSU Digital Literacy Exit Exam ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90      |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินการทดสอบ ประกอบด้วย
  - รายชื่อนิสิตที่ส่งเข้าระบบสอบ
  - รายชื่อนิสิตที่เข้าสอบจริง
  - และผลการสอบ
- ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ

Data Owner : สำนักคอมพิวเตอร์ (งานพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล)



**ตัวชี้วัด 1.2.1.11 ร้อยละนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อประเมินสุขภาพจิตของนิสิต
2. เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนการดำเนินการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต

คำอธิบาย :

1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้การนับนิสิตให้ในระดับปริญญาตรี โท เอก
2. การคัดกรองด้านสุขภาพจิต หมายถึง การประเมินโดยวิธีออนไลน์ หรือ ออฟไลน์ โดยใช้แบบคัดกรองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ผ่านการคัดกรอง}}{\text{จำนวนนิสิตที่สถานภาพสมบูรณ์}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| ระดับคะแนน | ผลคะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน                                     |
|------------|---------|--|
| 0          | 55      | ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 55 |
| 1          | 60      | ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 60 |
| 2          | 65      | ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 65 |
| 3          | 70      | ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 70 |
| 4          | 75      | ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 75 |
| 5          | 80      | ร้อยละของนิสิตที่มีการคัดกรองด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 80 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : แบบสรุปการคัดกรองสุขภาพจิต

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : กองกิจการนิสิต  
Data Owner : กองกิจการนิสิต



**ตัวชี้วัด 1.2.1.12 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต**

หน่วยวัด : จำนวนนิสิต

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านสุขภาพจิต
2. เพื่อให้นิสิตเข้าถึงการให้บริการด้านสุขภาพจิต

คำอธิบาย :

1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี โท เอก
2. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตมีสุขภาพจิตที่ดี หรือกิจกรรมแนะนำการใช้ชีวิต การปรับตัว การเข้าถึงบริการด้านสุขภาพจิต เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 4,000            | นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 4,000 คน |
| 1     | 4,500            | นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 4,500 คน |
| 2     | 5,000            | นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 5,000 คน |
| 3     | 5,500            | นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 5,500 คน |
| 4     | 6,000            | นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 6,000 คน |
| 5     | 6,500            | นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต จำนวน 6,500 คน |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : ข้อมูลการลงทะเบียน

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

- KPI Owner: คณะ/ หน่วยงาน  
Data Owner: กองกิจการนิสิต



**ตัวชี้วัด 1.2.1.13 ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด : เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

- คำอธิบาย :
1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี โท เอก
  2. การดูแลนิสิตด้านสุขภาพจิต หมายถึง การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว หรือช่องทางออนไลน์ โทรศัพท์ หรือช่องทางอื่น ๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับการดูแลแล้วผลดีขึ้น}}{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับการดูแล}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 74               | นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 74 |
| 1     | 76               | นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 76 |
| 2     | 78               | นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 78 |
| 3     | 80               | นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 |
| 4     | 82               | นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 82 |
| 5     | 84               | นิสิตที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตแล้วมีสถานะที่ดีขึ้น ร้อยละ 84 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : แบบรายงานข้อมูลนิสิตที่เข้ารับการดูแลในระบบ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองกิจการนิสิต

Data Owner : กองกิจการนิสิต



**ตัวชี้วัด 1.2.1.14 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด : เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต  
(1. ทักษะชีวิตและสังคม 2. จิตอาสา 3. ทักษะการเงิน 4. ทักษะดิจิทัล)

คำอธิบาย : 1. นิสิต หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้การนับนิสิตให้นับระดับปริญญาตรี โท เอก  
2. การเข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในรูปแบบออนไลน์ หรือออฟไลน์ผ่านระบบทะเบียนกิจกรรมนิสิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต}}{\text{จำนวนนิสิตที่สถานภาพสมบูรณ์}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 55               | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 55 |
| 1     | 60               | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 60 |
| 2     | 65               | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 65 |
| 3     | 70               | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 70 |
| 4     | 75               | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 75 |
| 5     | 80               | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 80 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : 1. แบบรายงานโครงการ  
2. การลงทะเบียนในระบบ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :  
KPI Owner : กองกิจการนิสิต  
Data Owner : กองกิจการนิสิต



**ตัวชี้วัด 1.2.1.15 ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน  
ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป (เต็ม 5) หลังเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอบรมที่เกี่ยวกับ  
ทักษะการบริหารการเงิน (Financial Skills)**

หน่วยวัด: ร้อยละ

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อวัดผลสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมอบรมที่จัดขึ้นจากการที่นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีค่าคะแนนประเมินตนเองเพิ่มขึ้นหลังการอบรม ซึ่งจะสะท้อนถึงประสิทธิผลของโครงการว่ามีส่วนช่วยในการเพิ่มพูนทักษะด้านการบริหารการเงิน (Financial Skills) ได้จริงหรือไม่ วิธีการประเมินคือประเมินตนเองหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม มีค่าคะแนนการประเมินที่ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5) พัฒนาทักษะการบริหารการเงินในกลุ่มนิสิต โดยเน้นการประเมินความสามารถในการจัดการและวางแผนการเงินของนิสิตทั้งในแง่การบริหารรายได้ ค่าใช้จ่าย การออม และการลงทุนพื้นฐาน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

ทักษะการบริหารการเงิน เป็นทักษะสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการบริหารการเงินให้มีความพร้อมในการจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะนี้ไม่เพียงสำคัญต่อการดำรงชีวิตส่วนตัว แต่ยังเป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยในการตัดสินใจทางการเงินทั้งในชีวิตการทำงานและชีวิตประจำวัน ท่ามกลางสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ความไม่แน่นอนของตลาดแรงงาน และการเกิดขึ้นของเทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) การบริหารการเงินที่ดีจะช่วยให้นิสิตมีความมั่นคงและมีวินัยทางการเงินตั้งแต่ช่วงการศึกษาและต่อเนื่องไปยังอนาคต

ทักษะการบริหารการเงินในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมเทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดิน และหลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ ซึ่งจะช่วยให้สามารถบริหารเงินได้อย่างคล่องตัวและปลอดภัย การพัฒนาทักษะนี้ตั้งแต่ในช่วงการศึกษา จึงเป็นการเตรียมพร้อมนิสิตให้มีความสามารถในการตัดสินใจทางการเงินอย่างมีเหตุผล ลดภาระหนี้สินส่วนตัว และสร้างฐานะทางการเงินที่มั่นคง อีกทั้งยังช่วยให้นิสิตเข้าใจการบริหารความเสี่ยง และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกการเงิน

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน  
ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป}}{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมและตอบแบบประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน  
ทั้งหมด}} \times 100$$



**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 55               | ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 55-59.99  |
| 1     | 60               | ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 60-64.99  |
| 2     | 65               | ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 65-69.99  |
| 3     | 70               | ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 70-74.99  |
| 4     | 75               | ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 75-79.99  |
| 5     | 80               | ร้อยละของนิสิตที่มีค่าคะแนนประเมินตนเองด้านทักษะการบริหารการเงิน ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน: อาทิ**

รายงานสรุปแสดงรายละเอียดรายงานโครงการ/กิจกรรมอบรมที่เกี่ยวกับทักษะการบริหารการเงิน (Financial Skills)

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: สำนักศึกษาทั่วไป



**ตัวชี้วัด 1.2.1.16 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อประเมินประสิทธิภาพของโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของนิสิต
2. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน
3. เพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีพฤติกรรมเคลื่อนไหวและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงนโยบายด้านสุขภาพของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

เป็นการส่งเสริมรูปแบบออกกำลังกายประเภทต่างๆ (เช่น วิ่ง, โยคะ, กีฬา) การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโภชนาการและการดูแลสุขภาพ กิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจในร่างกายและการเคลื่อนไหว และกิจกรรมกีฬาใหม่ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | ผลคะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|---------|---|
| 0     | <54     | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด น้อยกว่า ร้อยละ 54 |
| 1     | 54      | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 54          |
| 2     | 59      | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 59          |
| 3     | 64      | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 64          |
| 4     | 69      | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 69          |
| 5     | 74      | นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางกาย (Physical Literacy) และมีค่า BMI ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 74          |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. จำนวนนิสิตที่ได้รับการวัด/ประเมิน BMI
3. ระยะเวลา/ความถี่ในการจัดกิจกรรม /ประเภทของกิจกรรม

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : กองกิจการนิสิต

Data Owner : กองกิจการนิสิต



## เป้าประสงค์ 1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ตัวชี้วัด SO

#### ตัวชี้วัด 1.3.1 ความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

หน่วยวัด: คะแนน

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตที่รองรับการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจในทุกช่วงวัยได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มทักษะตามความสนใจในอีกช่องทางหนึ่ง มีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

#### คำอธิบาย :

ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง บุคคลที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการดังนี้

1. การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิต และสะสมในคลังหน่วยกิต ได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน
2. การไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณสมบัติของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน
3. การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสม
4. การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

##### 1) ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน : เทียบเกณฑ์บัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.5     | →       | →       | →       | →       | 3.2     |

ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|  |
|--|
| ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต                                |
| อยู่ในระดับ.....คะแนน  |
| ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี) |



ตัวอย่างหลักฐานประกอบ: อาทิเช่น

1. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (รายละเอียดตามแบบประเมินของหน่วยงาน)
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองทะเบียนและประมวลผล

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



**ตัวชี้วัด 1.3.2 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล**

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

มีจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล (ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ยจากผลการเรียน)

คำอธิบาย :

จำนวนผู้เรียน หมายถึง จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (MSU wisdom) ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล (ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ยจากผลการเรียน) พิจารณาข้อมูลการดำเนินงาน ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล}}{\text{จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับมหาวิทยาลัยและคณะ

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | -   |
| 1     | 40               | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 40 |
| 2     | 50               | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 50 |
| 3     | 60               | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 60 |
| 4     | 70               | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 70 |
| 5     | 80               | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล ร้อยละ 80 |

\* หากไม่มีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตได้ 0 คะแนน



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน: อาทิเช่น**

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|  |  |
|--|--|
| จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต<br>ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล<br>(ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ยจากผลการเรียน) |
| จำนวน.....คน                           | จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....  |

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ | ชื่อหลักสูตร/<br>รายวิชา/<br>ชุดวิชา/หลักสูตร<br>อบรมระยะสั้นที่เปิด<br>สอนในระบบคลัง<br>หน่วยกิต | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนที่เรียนสำเร็จและ<br>ได้รับการประเมินผล<br>(ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ย<br>จากผลการเรียน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-----|-----|---|------------------------------|--|-------------------|
|     |     |   |                              |  |                   |

**ตัวอย่างหลักฐานประกอบ: อาทิเช่น**

1. จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ที่เรียนสำเร็จและได้รับการประเมินผล (ใบประกาศนียบัตรหรือเกรดเฉลี่ยจากผลการเรียน)
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



## ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

### 1. แผนส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

#### ตัวชี้วัด 1.3.1.1 จำนวนรายวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

หน่วยวัด: รายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามอัธยาศัย ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาหรือสมรรถนะของผู้เข้าศึกษา เพื่อใช้เทียบโอน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในรูปแบบหน่วยกิตให้เกิดขึ้นได้จริง โดยการพัฒนาให้มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตได้ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560- 2579) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21”

#### คำอธิบาย :

**รายวิชา** หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น** หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเรื่องสำหรับกลุ่มบุคคล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้ผู้เข้าร่วม โดยใช้ระยะเวลาไม่นานเพื่อ Up skill/Re skill ให้ผู้ฝึกอบรม และเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)** หมายถึง การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ให้สามารถนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคลมาเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เพื่อรับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือปริญญาระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณวุฒิผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

- การนับผลงาน พิจารณารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในช่วง ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 นับซ้ำจากปีงบประมาณ 2568 ได้
- หลักสูตรที่ไม่มีผู้เรียนสามารถนับได้

#### เกณฑ์การประเมิน

##### 1) ระดับมหาวิทยาลัย

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 135              | หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 135 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา |
| 1     | 140              | หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 140 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา |
| 2     | 145              | หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 145 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 3     | 150              | หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 150 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา |
| 4     | 155              | หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 155 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา |
| 5     | 160              | หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 160 หลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชา |

2) ระดับคณะ

2.1 กรณี คณะที่ไม่รับประเมินตัวชี้วัดที่ 1.1.1.2 หรือตัวชี้วัดที่ 1.1.1.3 หรือตัวชี้วัดที่ 1.1.1.6  
เป้าหมาย คณะละ 10-12 รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม

เกณฑ์การให้คะแนน:

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       | —————   | —————   | —————   | —————▶  | 10/ 12  |

2.2 กรณี คณะที่รับประเมินตัวชี้วัดที่ 1.1.1.2 หรือตัวชี้วัดที่ 1.1.1.3 หรือตัวชี้วัดที่ 1.1.1.6  
เป้าหมาย คณะละ 5 รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม

เกณฑ์การให้คะแนน:

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|  |
|--|
| จำนวนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้นระบบคลังหน่วยกิต<br>ทั้งหมด จำนวน .....รายการ |
|--|

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | ชื่อรายวิชา/หลักสูตรอบรมระยะสั้น |
|-----|----------------------------------|
| 1   |                                  |
| 2   |                                  |
| 3   |                                  |
|     | รวมทั้งสิ้น .....                |



#### ตัวอย่างหลักฐานประกอบ

1. เอกสารสรุปจำนวนและรายชื่อรายวิชา ที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต
2. เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

#### ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



**ตัวชี้วัด 1.3.1.2 จำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดให้เรียนล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและใช้เป็นหลักฐานในการยื่น Portfolio**

หน่วยวัด: รายวิชา

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามอัธยาศัย ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาหรือสมรรถนะของผู้เข้าศึกษา เพื่อใช้ประกอบการสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยการพัฒนาให้มีจำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดให้เรียนล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และใช้เป็นหลักฐานในการยื่น Portfolio”

**คำอธิบาย :**

รายวิชา หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดให้เรียนล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และใช้เป็นหลักฐานในการยื่น Portfolio

- รายวิชาที่ไม่มีผู้เรียนสามารถนับได้
  - มีรายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดให้เรียนล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และใช้เป็นหลักฐานในการยื่น Portfolio อยู่ในเวลาที่กำหนด
  - รายวิชาที่เปิดสอนนับซ้ำกับตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1 ได้
- พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

**เกณฑ์การประเมิน**

**1) ระดับมหาวิทยาลัย**

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 10      | —————   | —————   | —————   | —————▶  | 19      |

**2) ระดับคณะ**

เป้าหมาย คณะละ 1 รายวิชา

**เกณฑ์การให้คะแนน:**

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 1       |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|   |
|---|
| <p><b>จำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดให้เรียนล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และใช้เป็นหลักฐานในการยื่น Portfolio</b></p> |
| <p>ทั้งหมด จำนวน .....รายการ</p>  |



2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | ชื่อรายวิชา |
|-----|-------------|
| 1   |             |
| 2   |             |
| 3   |             |
|     | รวม         |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ

- เอกสารสรุปจำนวนและรายชื่อรายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดให้เรียนล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และใช้เป็นหลักฐานในการยื่น Portfolio
- แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



**ตัวชี้วัด 1.3.1.3 จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต**

หน่วยวัด: คน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ที่รองรับการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจในทุกช่วงวัยได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มทักษะตามความสนใจในอีกช่องทางหนึ่ง

**คำอธิบาย :**

**ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต** หมายถึง บุคคลที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนและลงทะเบียนเรียน ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

**ระบบคลังหน่วยกิต** หมายถึง ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการดังนี้

1. การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิต และสะสมในคลังหน่วยกิต ได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน
2. การไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน
3. การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสม
4. การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

**1) ระดับมหาวิทยาลัย**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 100              | ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 100 คน |
| 1     | 110              | ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 110 คน |
| 2     | 120              | ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 120 คน |
| 3     | 130              | ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 130 คน |
| 4     | 140              | ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 140 คน |
| 5     | 150              | ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 150 คน |

**2) ระดับคณะ**

เป้าหมาย คณะละ 10 คน

**เกณฑ์การให้คะแนน:**

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       | 2       | 4       | 6       | 8       | 10      |



ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|   |
|---|
| จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต              |
| จำนวนผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน.....คน |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ

1. จำนวนผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



**ตัวชี้วัด 1.3.1.4 จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต**

หน่วยวัด: รายวิชา

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตร และรายวิชา โดยส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต สำหรับเป็นแหล่งบรรจุเข้าถึง เรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของสื่อการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต (credit bank) อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำอธิบาย :**

สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง การนำรายวิชา หรือหลักสูตรมาสร้างสื่อการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต เช่น สื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอ การนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน Immersive Learning เทคโนโลยีที่นำโลกดิจิทัลมาใช้ ประกอบการเรียนรู้ในโลกแห่งความจริง Metaverse Gamification/แพลตฟอร์ม เป็นต้น บรรจุในแพลตฟอร์มคลังหน่วยกิตที่สร้างการเข้าถึงองค์ความรู้ ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล และพัฒนาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ร่วมกับการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง พิจารณาผลการดำเนินงานระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

ทุกคณะ/หน่วยงาน มีการสร้างรายวิชา/หลักสูตร ที่เปิดให้เรียนใน Platform คลังหน่วยกิต Platform ที่คณะเปิดสอนนิตินเอง สามารถนับได้

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับมหาวิทยาลัย

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | -  |
| 1     | 1                | สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา |
| 2     | 2                | สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา |
| 3     | 3                | สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 3 รายวิชา |
| 4     | 4                | สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 4 รายวิชา |
| 5     | 5                | สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 5 รายวิชา |



2) ระดับคณะ

เป้าหมาย คณะละ 1 สื่อ

เกณฑ์การให้คะแนน:

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 1       |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|  |
|--|
| จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต                              |
| จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิตทั้งหมด<br>จำนวน .....รายวิชา |

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ | หลักสูตร<br>(สาขาวิชา) | รายวิชา | รายชื่อสื่อส่งเสริมการเรียนรู้<br>ที่สามารถเรียนรู้<br>ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต |
|-----|-----|------------------------|---------|---|
|     |     |                        |         |   |

ตัวอย่างหลักฐานประกอบ :

1. รายชื่อหลักสูตรหรือรายวิชาที่เปิดให้เรียนใน platform คลังหน่วยกิต
2. ลิงค์หลักสูตรหรือรายวิชาที่เปิดให้เรียนใน platform คลังหน่วยกิต
3. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



## 2. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Up-skill Re-skill) (New-skill)

### ตัวชี้วัด 1.3.1.5 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ

หน่วยวัด: หลักสูตร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน มีหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ โดยการจัดให้มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นหรือการบริการวิชาการ

คำอธิบาย :

**หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น** หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นและเปิดสอน โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเรื่อง สำหรับกลุ่มบุคคล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้ผู้เข้าร่วม โดยใช้ระยะเวลาไม่นานเพื่อบริการวิชาการ และหรือ Up skill / Re skill ให้ผู้ฝึกอบรม โดยจะเป็นหลักสูตรที่สร้างรายได้ หรือไม่สร้างรายได้ พิจารณาผลการดำเนินงาน ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

**บริการวิชาการ** หมายถึง การบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของหลักสูตร รวมถึงเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน สังคม ในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการ เป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น ประกอบด้วย การบริการสู่สาธารณะและการบริการวิชาการเฉพาะกลุ่มชุมชน/องค์กร พิจารณาผลการดำเนินงาน ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

เกณฑ์การประเมิน :

#### 1) ระดับมหาวิทยาลัย

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 10               | หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร |
| 1     | 12               | หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 12 หลักสูตร |
| 2     | 14               | หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 14 หลักสูตร |
| 3     | 16               | หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 16 หลักสูตร |
| 4     | 18               | หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 18 หลักสูตร |
| 5     | 20               | หลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ จำนวน 20 หลักสูตร |

#### 2) ระดับคณะ

เป้าหมาย คณะละ 1 หลักสูตร

เกณฑ์การให้คะแนน:

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 1       |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ข้อมูลสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

|   |
|---|
| <b>จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ</b> |
| จำนวน.....หลักสูตร                                |

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

| ที่ | คณะ | รายชื่อหลักสูตรอบรมระยะสั้น<br>หรือบริการวิชาการ |
|-----|-----|--|
|     |     |  |

**ตัวอย่างหลักฐานประกอบ :**

1. เอกสารรายชื่อหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ
2. แบบฟอร์มรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด
3. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองทะเบียนและประมวลผล



## เป้าประสงค์ 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มี คุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด SO

### ตัวชี้วัด 1.4.1 ผลการทดสอบ National Test (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด: โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ถึงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ

1. ความสามารถด้านภาษาไทย (Literacy)
2. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ การคำนวณ (Numeracy) และการมีเหตุผล (Reasoning Abilities)

คำอธิบาย :

National Test (NT) คือ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ถึงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพต่อไป การจัดสอบจะถูกจัดขึ้นทุกปี โดยจะใช้ข้อสอบมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นผู้จัดสอบ และการสอบ National Test (NT) โดยกำหนดระดับคุณภาพ ดังนี้

| ระดับ<br>คุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |            |             |            |                |              |
|-----------------|---|------------|-------------|------------|----------------|--------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์                            |            | ด้านภาษาไทย |            | รวมทั้ง 2 ด้าน |              |
|                 | คะแนน                                     | ร้อยละ     | คะแนน       | ร้อยละ     | คะแนน          | ร้อยละ       |
| ดีมาก           | 66 – 100                                  | 66 – 100   | 68 – 100    | 68 – 100   | 134 – 200      | 67 - 100     |
| ดี              | 46 – 65.99                                | 46 – 65.99 | 49 – 67.99  | 49 – 67.99 | 95 – 133.99    | 47.5 – 66.99 |
| พอใช้           | 26 – 45.99                                | 26 – 45.99 | 30 – 48.99  | 30 – 48.99 | 56 – 94.99     | 28 – 47.49   |
| ปรับปรุง        | 0 – 25.99                                 | 0 – 25.99  | 0 – 29.99   | 0 – 29.99  | 0 – 55.99      | 0 – 27.99    |

- หมายเหตุ: 1. ข้อมูลร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานทั้ง 2 ด้าน จากสำนักทดสอบ (สทศ.)  
2. ข้อมูลที่ใช้ในการรายงานเป็นรายงานการทดสอบปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

สูตรการคำนวณ: ไม่ได้ระบุสูตรการคำนวณ เนื่องจากผลการทดสอบดังกล่าว ได้ผ่านการคำนวณและรับรองจากสำนักทดสอบ(สทศ.) แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องดำเนินการคำนวณเพิ่มเติม และสามารถนำผลการทดสอบมาใช้ในการเปรียบเทียบได้โดยตรง



**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | < 60             | ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา น้อยกว่าร้อยละ 60                                     |
| 1     | 60               | ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 1 หรือร้อยละ 60 ตามผลการทดสอบที่ได้รับ         |
| 2     | 61               | ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2 หรือร้อยละ 61 ตามผลการทดสอบที่ได้รับ         |
| 3     | 62               | ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือร้อยละ 62 ตามผลการทดสอบที่ได้รับ         |
| 4     | 63               | ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 4 หรือร้อยละ 63 ตามผลการทดสอบที่ได้รับ         |
| 5     | 64               | ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5 หรือ ร้อยละ 64 ขึ้นไป ของผลการทดสอบที่ได้รับ |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01) จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2568 จากสำนักทดสอบ (สทศ.)
3. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักทดสอบ (สทศ.)
4. ผลการเปรียบเทียบร้อยละ

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

- KPI Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
- Data Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



**ตัวชี้วัด 1.4.2 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอวน. (โอลิมปิกวิชาการ)**

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. ยกระดับของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และสังคมศึกษา(ภูมิศาสตร์) ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

คำอธิบาย :

จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอวน.(โอลิมปิกวิชาการ) หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ทำการสมัครสอบและผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการของมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน) ค่าย 1 หรือค่าย 2 ในสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน  | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|-------------------|--|
| 0     | จำนวน 11 คน       | นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอวน. จำนวน 11 คน       |
| 1     | จำนวน 12 คน       | นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอวน. จำนวน 12 คน       |
| 2     | จำนวน 13 คน       | นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอวน. จำนวน 13 คน       |
| 3     | จำนวน 14 คน       | นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอวน. จำนวน 14 คน       |
| 4     | จำนวน 15 คน       | นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอวน. จำนวน 15 คน       |
| 5     | จำนวน 16 คนขึ้นไป | นักเรียนที่สามารถสอบผ่าน ค่าย1 หรือ ค่าย2 ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์ โครงการ สอวน. จำนวน 16 คนขึ้นไป |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ประกาศนักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 หรือค่าย 2 สอวน (โอลิมปิกวิชาการ) ของศูนย์สอบ  
ต่างๆ
2. ภาพประกอบการประชาสัมพันธ์แสดงความยินดีแก่นักเรียนที่ผ่านสอบเข้าค่าย สอวน ค่าย 1 หรือค่าย  
2 ผ่านช่องทางออนไลน์/ป้ายประกาศของทางโรงเรียน
3. รายงานสรุปข้อมูลผลการสอบ สอวน.(โอลิมปิกวิชาการ) ของโรงเรียนฯ

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)



**ตัวชี้วัด 1.4.3 จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1-10 ของประเทศ  
ตามการจัดอันดับของ Times Higher Education (THE)**

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
2. ยกระดับภาพลักษณ์ที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

คำอธิบาย :

จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1-10 ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ THE หมายถึง จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ โดย Times Higher Education (THE) โดยการประกาศลำดับตาม THE World University Rankings ในปีการศึกษา 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | < 115            | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน < 115 คน |
| 1     | 115              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 115 คน   |
| 2     | 120              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 120 คน   |
| 3     | 125              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 125 คน   |
| 4     | 130              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 130 คน   |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 5     | 135              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดของ THE จำนวน 135 คน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ประกาศการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE World University Rankings ในปีการศึกษา 2568 ของ Times Higher Education (THE)
2. รายงานสรุปข้อมูลผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ปีการศึกษา 2568

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)  
Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)



### ตัวชี้วัด 1.4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียน

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. ศึกษาระดับความสุขในการเรียนยุควิถีชีวิตใหม่ของนักเรียน
2. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีและเรียนรู้อย่างมีความสุข

คำอธิบาย :

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

ทั้งนี้โดยใช้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ทำการประเมินนักเรียนในรายวิชาต่างๆมาใช้ประกอบการพิจารณา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีขึ้นไปทุกรายวิชา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | ร้อยละ 45        | นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีขึ้นไป ทุกรายวิชา ร้อยละ 45 |
| 1     | ร้อยละ 50        | นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีขึ้นไป ทุกรายวิชา ร้อยละ 50 |
| 2     | ร้อยละ 55        | นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีขึ้นไป ทุกรายวิชา ร้อยละ 55 |
| 3     | ร้อยละ 60        | นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีขึ้นไป ทุกรายวิชา ร้อยละ 60 |
| 4     | ร้อยละ 65        | นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีขึ้นไป ทุกรายวิชา ร้อยละ 65 |
| 5     | ร้อยละ 70        | นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มีสุข) ในระดับดีขึ้นไป ทุกรายวิชา ร้อยละ 70 |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ
2. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ
3. รายงานจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)



### ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

#### 1. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

##### ตัวชี้วัด 1.4.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

หน่วยวัด: จำนวน

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด
3. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### คำอธิบาย :

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสมความมีเหตุผล โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 5                | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 5 กิจกรรม  |
| 1     | 6                | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 6 กิจกรรม  |
| 2     | 7                | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 7 กิจกรรม     |
| 3     | 8                | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 8 กิจกรรม  |
| 4     | 9                | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 9 กิจกรรม  |
| 5     | 10               | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน จำนวน 10 กิจกรรม |



56<sup>th</sup>  
MSU 2012-2018

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. บันทึกขอจัดตั้งกิจกรรม
2. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
3. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

Data Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



**ตัวชี้วัด 1.4.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัด  
และความสามารถของผู้เรียน**

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะด้านการเรียน (IQ) ทักษะการใช้ชีวิต (EQ) และทักษะทางสังคม (SQ)
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ตามความถนัดและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบาย :

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนในด้านทักษะด้านการเรียน (IQ) ทักษะการใช้ชีวิต (EQ) และทักษะทางสังคม (SQ) เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (ทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนนักเรียนตามเป้าหมายโครงการ/กิจกรรม (ทุกโครงการ)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 65               | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 65 |
| 1     | 70               | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 70 |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 2     | 75               | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 75 |
| 3     | 80               | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 80 |
| 4     | 85               | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 85 |
| 5     | 90               | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ 90 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม (โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมกีฬาสาธิต โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ)
2. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม
3. สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโครงการ/กิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

- KPI Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)  
Data Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



2. แผนพัฒนานักเรียนให้มีทั้งความรู้และทักษะในการเรียน (IQ) ทักษะการใช้ชีวิต (EQ) และทักษะทางสังคม (SQ)

ตัวชี้วัด 1.4.1.3 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะวิชาการ (IQ)

หน่วยวัด: จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. ส่งเสริมนักเรียนในการแสดงออกตามความถนัดและความใจ

คำอธิบาย :

จำนวนนักเรียนที่มีทักษะวิชาการ (IQ) หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 200              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 200 คน |
| 1     | 220              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 220 คน |
| 2     | 240              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 240 คน |
| 3     | 260              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 260 คน |
| 4     | 280              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 280 คน |
| 5     | 300              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/การทดสอบทางด้านวิชาการด้านต่างๆ จำนวน 300 คน |



56<sup>th</sup>  
MSU 2012-2018

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการของนักเรียน
2. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

Data Owner: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)



**ตัวชี้วัด 1.4.1.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (EQ)**

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดทักษะการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน
2. ส่งเสริมนักเรียนในการแสดงออกตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบาย :

ความสำคัญของ EQ หรือความฉลาดทางอารมณ์ คือการเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริม IQ หรือความฉลาดทางสติปัญญาของบุคคลให้สามารถประสบความสำเร็จในชีวิตได้ EQ ช่วยให้มีมือกับปัญหาและอุปสรรคได้อย่างมีสติ ช่วยให้ตระหนักรู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น ช่วยให้สามารถควบคุม ดูแล จัดการอารมณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความฉลาดทางอารมณ์จะช่วยให้เผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่มีความตึงเครียด กดดัน และมีความยากลำบากให้สามารถตัดสินใจได้อย่างสงบ และช่วยให้ค้นพบทางออกให้กับปัญหาได้อย่างดี

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (EQ) หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิตผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการของกลุ่มสาระฯและฝ่ายงานต่างๆในโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 200              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 200 คน |
| 1     | 220              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 220 คน |
| 2     | 240              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 240 คน |
| 3     | 260              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 260 คน |
| 4     | 280              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 280 คน |
| 5     | 300              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะการใช้ชีวิต จำนวน 300 คน |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แผนการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
2. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
3. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)  
Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)



**ตัวชี้วัด 1.4.1.5 จำนวนนักเรียนที่มีทักษะทางสังคม (SQ)**

หน่วยวัด: คน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดทักษะทางสังคม สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมนักเรียนในการแสดงออกตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบาย :

ทักษะทางสังคม (SQ) หรือ “วุฒิภาวะทางสังคม” คือ ความสามารถในการรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น สามารถแสดงออกได้เหมาะสมตามกาลเทศะ สามารถเข้าใจ เรียนรู้ และพัฒนาจากประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เรียนรู้จากความสำเร็จและความล้มเหลวในสภาพแวดล้อมทางสังคม เป็นทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่สำคัญที่จะช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จ

จำนวนนักเรียนที่มีทักษะทางสังคม (SQ) หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินทักษะทางสังคมที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 200              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 200 คน |
| 1     | 220              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 220 คน |
| 2     | 240              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 240 คน |
| 3     | 260              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 260 คน |
| 4     | 280              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 280 คน |
| 5     | 300              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคมในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน 300 คน |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบประเมินระดับความฉลาดทางสังคม (SQ)
2. รายงานผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคม (SQ)
3. สรุปผลการประเมินระดับความฉลาดทางสังคม (SQ)

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)
- Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)



### 3. แผนการส่งเสริมการสร้างความสุขในการเรียน

#### ตัวชี้วัด 1.4.1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อประเมินภาวะความสุขของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(ฝ่ายมัธยม)
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขให้กับผู้เรียน

คำอธิบาย :

แนวคิดคำจำกัดความของความสุข หมายถึง สภาพชีวิตที่เป็นสุข อันเป็นผลจากการมีความสามารถในการจัดการปัญหาในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมถึงความดีงามภายในจิตใจ ภายใต้อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

เงื่อนไข : ใช้ดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย Thai Happiness Indicators (THI – 15) ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ในการประเมิน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนมีความสุขเท่ากับคนทั่วไปขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนที่ทำแบบประเมิน}} \times 100$$

หมายเหตุ : การแปลผลจากดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (Fair) หมายถึง ได้คะแนนการประเมินในช่วงคะแนน 27-32 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | ร้อยละ 45        | นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไปขึ้นไป ร้อยละ 45 |
| 1     | ร้อยละ 50        | นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไปขึ้นไป ร้อยละ 50 |
| 2     | ร้อยละ 55        | นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไปขึ้นไป ร้อยละ 55 |
| 3     | ร้อยละ 60        | นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไปขึ้นไป ร้อยละ 60 |
| 4     | ร้อยละ 65        | นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไปขึ้นไป ร้อยละ 65 |
| 5     | ร้อยละ 70        | นักเรียนมีผลการประเมินดัชนีความสุข เท่ากับคนทั่วไปขึ้นไป ร้อยละ 70 |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย Thai Happiness Indicators (THI-15) ของกรมสุขภาพจิต
2. รายงานสรุปผลการประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย Thai Happiness Indicators (THI-15) ของกรมสุขภาพจิต
3. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)  
Data Owner : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)



## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

### เป้าประสงค์ 2.1 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก

หน่วยวัด : บทความ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก
2. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงระดับนานาชาติ ความน่าเชื่อถือและเพิ่มความร่วมมือทางวิชาการ
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ๆ ที่มีผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ และกระตุ้นการพัฒนานวัตกรรมในหลากหลายสาขาวิชา
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญและสร้างสรรค์ผลงานที่ได้มาตรฐานสากล

คำอธิบาย :

จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพชั้นนำของโลก หมายถึง จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งได้รับการยอมรับในฐานะวารสารที่มีคุณภาพสูง ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus โดยนับเฉพาะบทความที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard และตีพิมพ์เผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 31 ธ.ค. 2569)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน 1,000 ผลงาน ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

จำนวนบทความฯ หน่วยงาน เท่ากับ 800 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้ 5 คะแนน

$$\frac{\text{จำนวนบทความหน่วยงาน } 800}{\text{จำนวนบทความเป้าหมาย } 1,000} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| 0   | 1     | 2     | 3     | 4      | 5    |
|-----|-------|-------|-------|--------|------|
| 800 | ————— | ————— | ————— | —————▶ | 1000 |



|                                    |     |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| คะแนน                              | 0   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ร้อยละเมื่อเทียบกับ<br>ค่าเป้าหมาย | <60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |

การคิดคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับคณะ/หน่วยงาน ให้คิด 5 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายที่ระดับ 5 และ 0 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 60 ของ ค่าเป้าหมายที่ระดับ 0

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569)
2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2569 (ค.ศ. 2026) เท่านั้น
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อผลงาน/<br>(ISSN/Journal/<br>Vol./No./Year | ชื่ออาจารย์ | ฐานข้อมูล<br>Scopus<br>(Quartile)<br>ระบุ Q1-4 | ลิงก์<br>Scopus |
|-----|--------------|---|-------------|--|-----------------|
|     |              |   |             |  |                 |
|     |              |   |             |  |                 |
|     | รวม          |   |             |  |                 |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.2 ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า หรือวารสารอันดับ 1 (Percentile 99)**

หน่วยวัด : บทความ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงสุดในระดับโลก โดยมุ่งเน้นการตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นผู้นำในวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อยกระดับภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในเวทีนานาชาติ

คำอธิบาย :

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับโลก เช่น Nature, Science หรือ เทียบเท่า หมายถึง บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการชั้นนำระดับนานาชาติ และมีอิทธิพลต่อวงการวิชาการและวิทยาศาสตร์วารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เช่น Nature, Science, Cell, The Lancet หรือวารสารของ Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard และ Web of Science ที่เทียบเท่าได้ โดยนับเฉพาะบทความที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค. 2569 – 31 ธ.ค. 2569)

วารสารอันดับ 1 หมายถึง บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งได้รับการยอมรับในฐานะวารสารที่มีคุณภาพสูง ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard และมีค่า Percentile ไม่น้อยกว่า 99% เป็นวารสารสูงสุดของสาขา (Top 10% หรือ Tier 1 journal)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน 9 บทความ ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามศักยภาพของคณะ/หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

|   |       |       |       |              |   |
|---|-------|-------|-------|--------------|---|
| 0 | 1     | 2     | 3     | 4            | 5 |
| 0 | ----- | ----- | ----- | ----- -----> | 9 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569)
2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2569 (ค.ศ. 2026) เท่านั้น
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569



| ที่ | คณะ/<br>หน่วยงาน | ชื่อผลงาน/<br>(ISSN/Journal/<br>Vol./No./Year) | ชื่อ<br>อาจารย์ | ประเภท<br>ผลงาน<br>ตีพิมพ์<br>เช่น<br>Nature,<br>Science<br>หรือ<br>เทียบเท่า | จำนวน<br>บทความ<br>วิจัยหรือ<br>บทความ<br>วิชาการ | ฐานข้อมูล<br>Scopus<br>(Quartile)ระบุ<br>Q1-4 | ลิงก์<br>Scopus |
|-----|------------------|--|-----------------|---|---|---|-----------------|
|     |                  |  |                 |   |   |   |                 |
|     |                  |  |                 |   |   |   |                 |
|     | รวม              |  |                 |   |   |   |                 |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI Q1 หรือ Scopus Q1**

หน่วยวัด : บทความ

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

1. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและได้รับการยอมรับในวงการศึกษาในระดับนานาชาติ ผ่านการเผยแพร่ผลงานในวารสารที่จัดอยู่ในกลุ่ม Q1 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดีที่สุดในฐานะข้อมูล Scopus
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความท้าทายระดับโลก

**คำอธิบาย :**

ผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI Q1 (Web of science), Scopus Q1 หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติ ที่มีค่า Quartile 1 (Q1) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of science, Scopus ซึ่งวารสารในกลุ่มนี้มีการจัดอันดับตามค่า Cite Score Percentile และครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชาการ โดยนับเฉพาะบทความที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard และตีพิมพ์เผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 31 ธ.ค. 2569)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน 300 ผลงาน ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

**สูตรการคำนวณ : (หากมี)**

จำนวนบทความฯ หน่วยงาน เท่ากับ 240 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้ 5 คะแนน

$$\frac{\text{จำนวนบทความหน่วยงาน } 240}{\text{จำนวนบทความเป้าหมาย } 300} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 200      |          |          |          | →        | 300      |

|                                       |          |          |          |          |          |          |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>คะแนน</b>                          | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>ร้อยละเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย</b> | <60      | 60       | 65       | 70       | 75       | 80       |

การคิดคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับคณะ/หน่วยงาน ให้คิด 5 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายที่ระดับ 5 และ 0 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 60 ของ ค่าเป้าหมายที่ระดับ 0



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ฐานข้อมูล Scopus Q1 ในวงรอบปีปฏิทิน พ.ศ. 2569 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569)
2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2569 เท่านั้น
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อผลงาน/<br>(ISSN/Journal/Vol./No./Year) | ชื่ออาจารย์ | Scopus Q1<br>(CiteScore<br>Percentile) |
|-----|--------------|--|-------------|--|
|     |              |  |             |  |
|     |              |  |             |  |
|     | รวม          |  |             |  |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.4 จำนวนผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Tier 1**

หน่วยวัด : บทความ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและได้รับการตีพิมพ์  
ในวารสารที่อยู่ใน กลุ่ม Tier 1 ของฐานข้อมูล Scopus ซึ่งเป็นวารสารที่มีคุณภาพดีที่สุดในสาขาวิชานั้น ๆ

คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Tier 1 : หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ  
ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ที่มีค่า Percentile ตั้งแต่ 90  
ขึ้นไป ของฐานข้อมูล Scopus ซึ่งแสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและความสำเร็จในระดับนานาชาติ โดยนับเฉพาะ  
บทความที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard และตีพิมพ์เผยแพร่อย่างเป็นทางการ  
ตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 31 ธ.ค. 2569)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวน 100 ผลงาน ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตาม  
สัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

จำนวนบทความฯ หน่วยงาน เท่ากับ 80 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้ 5 คะแนน

$$\frac{\text{จำนวนบทความหน่วยงาน } 80}{\text{จำนวนบทความเป้าหมาย } 100} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

|    |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|-----|
| 0  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   |
| 70 | → |   |   |   | 100 |

|                                    |     |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| คะแนน                              | 0   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ร้อยละเมื่อเทียบกับ<br>ค่าเป้าหมาย | <60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |

การคิดคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับคณะ/หน่วยงาน ให้คิด 5 คะแนน เมื่อมีผล  
การดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายที่ระดับ 5 และ 0 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ  
60 ของ ค่าเป้าหมายที่ระดับ 0

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ฐานข้อมูล Scopus  
Q1 ในวงรอบปีปฏิทิน พ.ศ. 2569 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569)



2. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2569 เท่านั้น
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

| ที่ | คณะ/<br>หน่วยงาน | ชื่อผลงาน/<br>(ISSN/Journal/Vol./No./Year) | ชื่ออาจารย์ | Scopus Tier 1<br>(Percentile<br>ตั้งแต่ 90<br>ขึ้นไป) | ลิงค์ |
|-----|------------------|--|-------------|---|-------|
|     |                  |  |             |   |       |
|     |                  |  |             |   |       |
|     | รวม              |  |             |   |       |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.5 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)**

หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด**

1. สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก
2. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการวิจัยกับต่างประเทศ
3. เพื่อเป็นการพัฒนานักวิจัยให้มีมาตรฐานการวิจัยในระดับนานาชาติ

**คำอธิบาย :**

**H-index** คือ ค่าที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนการอ้างอิง (Citations) กับลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิง (Article Rank Number) โดยจำนวนการอ้างอิง ต้องมากกว่า หรือเท่ากับ ลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิง (A scientist has index h if h of his N papers have at least h citations each, and the other (N-h) papers have no more h citations each) โดยนับค่า **H-index** ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็น ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4 ส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน พิจารณาผลการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

**สูตรการคำนวณ : (หากมี)**

$$\frac{\text{จำนวนรวม H-index ทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} = \text{ค่าเฉลี่ย H-index}$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2        |          |          |          | →        | 4        |

ระดับคณะ/หน่วยงาน พิจารณาผลการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 0.5

| คะแนน            | 0                         | 1                           | 2                           | 3                           | 4                           | 5                           |
|------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0 | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.1 | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.2 | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.3 | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.4 | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.5 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ข้อมูลค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard ครอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569)
2. รายงานสรุปแสดงค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard ของอาจารย์/นักวิจัย



| ที่                     | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อนักวิจัย | H-Index | อาจารย์ทั้งหมด |
|-------------------------|--------------|--------------|---------|----------------|
|                         |              |              |         |                |
|                         |              |              |         |                |
| รวมทั้งหมด<br>ค่าเฉลี่ย |              |              |         |                |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



1.แผนการขับเคลื่อนการผลงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

**ตัวชี้วัด 2.1.1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus เพิ่มขึ้น ต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับสากล และได้รับการยอมรับในฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือสูง Scopus
2. กระตุ้นให้คณาจารย์และนักวิจัยพัฒนาทักษะการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ เพื่อให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำได้

คำอธิบาย :

นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus เพิ่มขึ้น หมายถึง จำนวนนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา โดยนับเฉพาะที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 31 ธ.ค. 2569)

จำนวนนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในปีที่ผ่านมา หมายถึง นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ในปี 2025 โดยนับเฉพาะที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างเป็นทางการตามกรอบเวลา ในวงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 31 ธ.ค. 2569) (ใช้เป็นฐานเปรียบเทียบ)

จำนวนนักวิจัยทั้งหมด หมายถึง จำนวนนักวิจัยในมหาวิทยาลัยทั้งหมดในปีงบประมาณที่กำลังประเมิน เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5 ระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ใน Scopus ปี 2026} - \text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ใน Scopus ปี 2025}}{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| 0 | 1     | 2     | 3     | 4      | 5 |
|---|-------|-------|-------|--------|---|
| 0 | ————— | ————— | ————— | —————▶ | 5 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายชื่อนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard วงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569)
2. รายชื่อนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard วงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569)
3. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลของบทความวิจัย ในปี พ.ศ. 2569 (ค.ศ. 2026) เท่านั้น
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนผลงานตีพิมพ์<br>ใน Scopus ปี 2025 | จำนวนผลงานตีพิมพ์<br>ใน Scopus ปี 2026 | จำนวน<br>การเพิ่มขึ้น | สรุปผล |
|-----|--------------|--|--|-----------------------|--------|
|     |              |  |  |                       |        |
|     |              |  |  |                       |        |
|     | <b>รวม</b>   |  |  |                       |        |

สรุป : จำนวนอาจารย์คณะหลากหลายศาสตร์ จำนวน 10 คน (ตัวหาร)  
: จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานเพิ่มขึ้น จำนวน 5 คน (ตัวตั้ง)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{5}{10} \times 100 = 50$$

**\*ร้อยละของนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ ในฐานข้อมูล Scopus เพิ่มขึ้น ต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด  
เท่ากับ ร้อยละ 50**

หมายเหตุ \* นับเฉพาะจำนวนที่เพิ่มขึ้น หากลดลงหรือคงที่ไม่นำมานับ

\* กรอกข้อมูลอาจารย์ทั้งหมด ทั้งที่มีผลงานและไม่มีผลงาน

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus**

หน่วยวัด : ครั้ง

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ เพิ่มผลกระทบของผลงานวิจัย (Research Impact) โดยให้ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงอย่างแพร่หลายในวงวิชาการ
2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย การมีจำนวนการอ้างอิงที่สูงช่วยยกระดับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในระดับโลก เช่น QS World University Rankings หรือ Times Higher Education (THE)

คำอธิบาย :

การอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard หมายถึง จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ถูกอ้างอิงโดยงานวิจัยอื่น ๆ บทความวิจัยและบทความทางวิชาการหรือ Review Article ของอาจารย์ประจำที่ได้รับ การอ้างอิง ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus เท่านั้น และบทความที่ตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิง แสดงให้เห็นว่ามีการนำไปใช้ประโยชน์และเป็นฐานในการ พัฒนางานวิจัยใหม่ๆ ให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงมากย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ที่มีผลงานและได้รับการยอมรับในวงวิชาการนั้น ๆ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวนรายปี ถึงสิ้นปี ค.ศ. 2026 คิดเป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นต่อปี เท่ากับ 12,000 ครั้ง โดยจะกระจายไปยังคณะ/หน่วยงาน ตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของ แต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนบทความฯ หน่วยงาน เท่ากับ 9,600 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้ 5 คะแนน

$$\frac{\text{จำนวนบทความหน่วยงาน } 9,600}{\text{จำนวนบทความเป้าหมาย } 12,000} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| ระดับ       | 0      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5      |
|-------------|--------|---|---|---|---|--------|
| ค่าเป้าหมาย | 10,000 |   |   |   |   | 12,000 |

| คะแนน                          | 0   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|--------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| ร้อยละเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย | <60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |

การคิดคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้คิด 5 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายที่ระดับ 5 และ 0 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 60 ของค่าเป้าหมายที่ระดับ 0





**ตัวชี้วัด 2.1.1.3 งบประมาณด้านการวิจัยต่อบุคลากร**

หน่วยวัด : บาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร ให้บุคลากรมีทรัพยากรที่เพียงพอในการดำเนินงานวิจัย ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่
2. เพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิจัยและสร้างผลกระทบที่มีคุณค่า จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม กระจายโอกาสให้บุคลากร

คำอธิบาย :

งบประมาณด้านการวิจัย หมายถึง งบประมาณสำหรับการวิจัย ในปีงบประมาณ 2569 โดยคิดจากงบประมาณวิจัยทั้งหมด ทั้งที่เป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เงินงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย/คณะหน่วยงาน กรณีเงินงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย/คณะหน่วยงานนับเฉพาะงบประมาณที่มีการจัดสรรทุนให้นักวิจัย โดยต้องมีการจัดสรรทุนวิจัยและประกาศให้ทุน ผู้ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยไม่ทำสัญญาทุนก็ได้ (ไม่นับรายการที่ตั้งงบประมาณแต่ไม่มีการจัดสรรทุน) โดยมีเป้าหมายเฉลี่ยต่อคนไม่น้อยกว่า 55,000 บาท

บุคลากร หมายถึง อาจารย์และนักวิจัย นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. ในปีที่รับการประเมิน (ไม่รวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาไปศึกษาต่อ)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 55,000 บาท ระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ : (หากมี)

$$\text{งบประมาณเฉลี่ยต่อบุคลากร} = \frac{\text{งบประมาณวิจัยทั้งหมด}}{\text{จำนวนบุคลากร}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน            | 0      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5      |
|------------------|--------|---|---|---|---|--------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 35,000 | → | → | → | → | 55,000 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. งบประมาณวิจัยทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยระบุ แหล่งที่มาของงบประมาณ เช่น ทุนภายในมหาวิทยาลัย (เฉพาะที่มีการจัดสรรทุนและประกาศให้ทุนวิจัยเท่านั้น) ทุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน หรือทุนระหว่างประเทศ

2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวน<br>อาจารย์ | งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุน                                    |           |                 |                      | รวม<br>จำนวนเงิน |
|-----|--------------|------------------|---|-----------|-----------------|----------------------|------------------|
|     |              |                  | ทุนภายในมหาวิทยาลัย<br>(เฉพาะที่มีการจัดสรร<br>ให้นักวิจัย) | ทุนภาครัฐ | ทุน<br>ภาคเอกชน | ทุนระหว่าง<br>ประเทศ |                  |
|     |              |                  |   |           |                 |                      |                  |
|     |              |                  |   |           |                 |                      |                  |
|     |              |                  |   |           |                 |                      |                  |
|     | รวม          |                  |   |           |                 |                      |                  |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.4 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก**

หน่วยวัด : บาท

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเชิงนวัตกรรม สนับสนุนให้นักวิจัยสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าและสามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐ หรือองค์กรต่างประเทศ
3. เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ การได้รับทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกช่วยเพิ่มชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือ และโอกาสความร่วมมือในระดับนานาชาติ

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก หมายถึง งบประมาณทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ประกอบด้วย ทุนส่งเสริมการวิจัยและทุนบริการวิชาการ ซึ่งอาจเป็นแหล่งทุนในประเทศ (เช่น ทุนจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน) และแหล่งทุนระหว่างประเทศ (เช่น ทุนจากองค์กรนานาชาติหรือโครงการวิจัยระดับโลก) โดยนับเฉพาะที่มีการนำส่งเข้าระบบเงินรายได้มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามจำนวนที่ได้รับตามที่ระบุในสัญญารับทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการจัดสรรทุนในปีงบประมาณที่ผ่านมาที่ยังไม่ได้นำข้อมูลดังกล่าวมานับเป็นผลงาน สามารถนำผลงานปีที่ผ่านมามานับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 160 ล้านบาท ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน            | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   |
|------------------|-----|---|---|---|---|-----|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 100 |   |   |   | → | 160 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น**

1. แบบรายงานสรุปจำนวนเงิน แหล่งทุน และรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
2. สัญญารับทุน
3. หลักฐานการแสดงสัดส่วนที่มีลายเซ็นของผู้ร่วมโครงการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. หลักฐานอื่นๆ ที่แสดงถึงการได้รับทุนจากภายนอก

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อโครงการ | แหล่งทุน | จำนวนเงินวิจัย | หัวหน้าโครงการ |
|-----|--------------|-------------|----------|----------------|----------------|
|     |              |             |          |                |                |
|     |              |             |          |                |                |
|     | รวม          |             |          |                |                |



56<sup>th</sup>  
MSU 2019-2020

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.5 จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด : รางวัล

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด**

1. เพื่อยกระดับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการวิจัย กระตุ้นให้บุคลากรพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัย สร้างกำลังใจให้บุคลากรพยายามสร้างผลงานที่โดดเด่น

**คำอธิบาย :**

จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ หมายถึง จำนวนรางวัลหรือการยอมรับที่นักวิจัยในมหาวิทยาลัยได้รับในเวทีระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2569

รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่มอบให้โดยองค์กรหรือสถาบันที่มีชื่อเสียงระดับโลก ตัวอย่างเช่น Best Paper Award ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ, Innovation Awards, หรือรางวัลจากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเฉพาะด้านในระดับนานาชาติ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 35 รางวัล ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน            | 0  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
|------------------|----|---|---|---|---|----|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 25 |   |   |   | → | 35 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น**

1. ประกาศผลการพิจารณารางวัลระดับนานาชาติ
2. ใบประกาศนียบัตร / โล่รางวัลระดับนานาชาติ
3. เอกสารรับรองจากหน่วยงานที่มอบรางวัล

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อรางวัล | ชื่อผู้ได้รับรางวัล | สถาบันที่มอบรางวัล | แนบรูปภาพ/ลิงค์ |
|-----|--------------|------------|---------------------|--------------------|-----------------|
|     |              |            |                     |                    |                 |
|     | รวม          |            |                     |                    |                 |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.6 จำนวนรางวัลนวัตกรรมระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด : รางวัล

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเชิงนวัตกรรม สนับสนุนให้นักวิจัยสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าและสามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐ หรือองค์กรต่างประเทศ
3. เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ การได้รับทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกช่วยเพิ่มชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือ และโอกาสความร่วมมือในระดับนานาชาติ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนรางวัลนวัตกรรมระดับนานาชาติ หมายถึง จำนวนรางวัลหรือการยอมรับ ที่นักวิจัยในมหาวิทยาลัยได้รับในเวทีระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2569

รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่มอบให้โดยองค์กรหรือสถาบันที่มีชื่อเสียงระดับโลก ตัวอย่างเช่น iENA – International Trade Fair "Ideas – Inventions – New Products", INTARG – International Invention and Innovation Show, Geneva International Exhibition of Inventions, KIDE – Korea International Youth Olympiad: Idea, Invention Design and Entrepreneurship, Malaysia Technology Expo (MTE), หรือรางวัลจากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเฉพาะด้านในระดับนานาชาติ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 10 รางวัล ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

|                  |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|----|
| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ประกาศผลการพิจารณารางวัลระดับนานาชาติ
2. ใบประกาศนียบัตร / โล่รางวัลระดับนานาชาติ
3. เอกสารรับรองจากหน่วยงานที่มอบรางวัล

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อรางวัล | ชื่อผู้ได้รับรางวัล | สถาบันที่มอบรางวัล | แนบรูปภาพ/ลิงค์ |
|-----|--------------|------------|---------------------|--------------------|-----------------|
|     |              |            |                     |                    |                 |
|     | รวม          |            |                     |                    |                 |



56<sup>th</sup>  
MSU 2012-2018

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## 2. แผนการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

### ตัวชี้วัด 2.1.1.7 นวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ผลงาน

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ สร้างต้นแบบนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จริงและช่วยแก้ปัญหาในระดับชุมชน ประเทศ หรือระดับสากล
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ความรู้และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อการสร้างสรรค่นวัตกรรม มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถต่อยอดได้
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ยกกระดับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำด้านวิจัยและนวัตกรรม

#### คำอธิบาย :

**นวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัย** หมายถึง ผลงานหรือโครงการที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้สร้างต้นแบบ (Prototype) ของผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยนวัตกรรมต้นแบบเป็นสิ่งที่ไม่เคยมีมาก่อนหรือเป็นการพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ดีขึ้น นวัตกรรมต้องสามารถนำไปทดลองหรือใช้งานจริงได้ในสถานการณ์ที่เหมาะสม มีผลต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก และสามารถพัฒนาไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์หรือขยายผลในวงกว้าง

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 3 ผลงาน

- เงื่อนไข :**
1. นับจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)
  2. นับจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)
  3. ผลงานนวัตกรรมที่ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2569 และได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปีถัดไป ไม่สามารถนำมานับซ้ำได้

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                     |
|-------|------------------|-----------------------------------|
| 0     | -                | -                                 |
| 1     | -                | -                                 |
| 2     | -                | -                                 |
| 3     | 1                | มีผลงานนวัตกรรม อย่างน้อย 1 ผลงาน |
| 4     | 2                | มีผลงานนวัตกรรม อย่างน้อย 2 ผลงาน |
| 5     | 3                | มีผลงานนวัตกรรม อย่างน้อย 3 ผลงาน |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น**

1. แบบรายงานสรุปจำนวนเงิน แหล่งทุน และรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
2. หนังสือแจ้งการได้รับทุน หรือสัญญารับทุน
3. หลักฐานการแสดงสัดส่วนที่มีลายเซ็นของผู้ร่วมโครงการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. หลักฐานแสดงจำนวนอาจารย์ในหน่วยงาน
5. หลักฐานอื่นๆ ที่แสดงถึงการได้รับทุนจากภายนอก

| ที่ | ชื่อผลงาน | ชื่อเจ้าของผลงาน | หน่วยงาน | หลักฐานการยื่นขอรับความ<br>คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา |
|-----|-----------|------------------|----------|--|
| 1   |           |                  |          |  |
| 2   |           |                  |          |  |
| 3   | รวม       |                  |          |  |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



### 3. แผนการขับเคลื่อนนิเวศน์วิจัยเพื่อยกระดับงานวิจัยสู่สากล

#### ตัวชี้วัด 2.1.1.8 ร้อยละของหน่วยวิจัยที่มีผลงานเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย เสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยในฐานะศูนย์กลางการวิจัยที่มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

คำอธิบาย :

หน่วยวิจัยที่มีผลงานเพิ่มขึ้น หมายถึง หน่วยวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Research Unit) ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Research Cluster) ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Center) ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมติคณะกรรมการบริหารวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลงานเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เช่น ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ หรือสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

กรณีหน่วยวิจัยที่ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งในปีงบประมาณ 2569 ให้ได้รับการยกเว้นการประเมินตามตัวชี้วัดนี้ เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 คณะ/หน่วยงาน กระจายตามศักยภาพของแต่ละคณะ/หน่วยงาน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหน่วยวิจัยในปีงบประมาณ 2569 ที่มีผลงานเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2568}}{\text{หน่วยวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณ 2568}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

|                  |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|----|
| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 0 | — | — | — | → | 20 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานสรุปจำนวนหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งจากคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2565 - 2569 โดยแยกปีงบประมาณที่ได้รับการจัดตั้ง

2. รายงานสรุปจำนวนผลงานหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2565 - 2569 โดยแยกปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

3. จำนวนหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569



| ที่ | ชื่อหน่วยวิจัย | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนผลงาน<br>หน่วยวิจัย ปี 2568 | จำนวนผลงาน<br>หน่วยวิจัย ปี 2569 | สรุปผล<br>(เพิ่ม/ลด) |
|-----|----------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
|     |                |              |                                  |                                  |                      |
|     |                |              |                                  |                                  |                      |
|     | รวม            |              |                                  |                                  |                      |

สรุปข้อมูลจากตาราง : ปี 2568 จำนวนหน่วยวิจัย จำนวน x หน่วย (ตัวหาร)

ปี 2569 จำนวนหน่วยวิจัย จำนวน y หน่วย

Y - x จะได้ : จำนวนหน่วยวิจัยที่มีผลงานเพิ่มขึ้น จำนวน z หน่วย (ตัวหาร)

สูตรการคำนวณ : จะได้  $\frac{z}{x} \times 100$

หมายเหตุ \* นับเฉพาะหน่วยที่มีจำนวนผลงานเพิ่มขึ้น หากลดลงหรือคงที่ไม่นำมานับ

\* กรอกข้อมูลหน่วยวิจัยทั้งหมด ทั้งที่มีผลงานและไม่มีผลงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.9 จำนวน Research Unit ที่ได้รับการยกย่องระดับ**

หน่วยวัด : หน่วย

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด**

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย ในลักษณะการบูรณาการความเชี่ยวชาญ ของหน่วยวิจัยในฐานะ Research Cluster/ Excellent Center เพื่อเสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยในฐานะศูนย์กลางการวิจัยที่มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

**คำอธิบาย :**

Research Unit ที่ได้รับการยกย่องระดับ หมายถึง หน่วยวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Research Unit) ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมติคณะกรรมการบริหารวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการยกย่องระดับเป็นศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Research Cluster) หรือศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Center) ซึ่งแสดงถึงพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานด้านการวิจัยในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 5 หน่วย คณะ/หน่วยงาน กระจายตามศักยภาพของแต่ละคณะ/หน่วยงาน

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

|                  |   |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :** อาทิเช่น

1. รายงานสรุปจำนวนหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งจากคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งแต่ พ.ศ.2565-2569 โดยแยกปีงบประมาณที่ได้รับการจัดตั้ง
2. ประกาศผลการพิจารณาการจัดตั้งหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (หน่วยเดิมและหน่วยใหม่ที่ได้รับการยกย่องระดับ)
3. จำนวนหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ประเภท Unit ใหม่ | ชื่อหน่วย/ชื่อหัวหน้าหน่วย/<br>วันที่ประกาศ | ประเภท Unit เดิม<br>(Research Unit/<br>Research Cluster) |
|-----|--------------|------------------|---|--|
|     |              |                  |   |  |
|     |              |                  |   |  |
|     |              |                  |   |  |
|     |              |                  |   |  |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.10 จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน ระดับชาติ/นานาชาติ**

หน่วยวัด : ห้อง

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด**

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีมาตรฐานและแนวปฏิบัติควบคู่กับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
3. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน การปกป้องสิ่งแวดล้อมและชุมชน

**คำอธิบาย :**

1. ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน ระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน เช่น มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) / ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ (มอก2677-2558) / ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ (ISO/IEC 17025 : 2017) เป็นต้น
2. ห้องปฏิบัติการ หมายถึง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีการใช้สารเคมี สารชีวภาพ วัสดุแก๊สอันตราย หรืออุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์/ทดสอบ การวิจัยหรือการบริการวิชาการ เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 20 ห้อง (นับซ้ำ) ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนห้องปฏิบัติการของแต่ละคณะ

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

|                  |   |       |       |       |       |        |
|------------------|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| คะแนน            | 0 | 1     | 2     | 3     | 4     | 5      |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 0 | ————— | ————— | ————— | ————— | —————> |
|                  |   |       |       |       |       | 20     |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :** อาทิเช่น

1. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยระดับชาติ/นานาชาติ
2. ขอบข่ายที่ได้รับการรับรอง
3. วันที่ออกใบรับรอง และวันที่ใบรับรองหมดอายุ
4. ชื่อห้องปฏิบัติการ หัวหน้าห้องปฏิบัติการ และคณะ/หน่วยงานของห้องปฏิบัติการที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน

| ที่ | คณะ/<br>หน่วยงาน<br>ผู้รับ<br>การ<br>ตรวจ | ชื่อห้อง | มาตรฐานที่ได้<br>การรับรอง | หน่วยงานผู้ตรวจ | วันที่ออก<br>บัตร | วัน<br>หมดอายุ |
|-----|---|----------|----------------------------|-----------------|-------------------|----------------|
|     |   |          |                            |                 |                   |                |
|     |   |          |                            |                 |                   |                |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.11 พื้นที่ต้นแบบ net zero (นาสีนวน)**

หน่วยวัด : แห่ง

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด**

เพื่อมุ่งหวังให้มีพื้นที่ต้นแบบ net zero ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**คำอธิบาย :**

พื้นที่ต้นแบบ net zero (นาสีนวน) เป็นการพัฒนาพื้นที่นาสีนวน เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ และการสร้างแนวทางที่ยั่งยืนในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                         |
|-------|------------------|---------------------------------------|
| 0     | -                | -                                     |
| 1     | -                | -                                     |
| 2     | -                | -                                     |
| 3     | -                | -                                     |
| 4     | -                | -                                     |
| 5     | 1                | มีพื้นที่ต้นแบบ net zero จำนวน 1 แห่ง |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :** อาทิเช่น

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีสะอาด เอกสารรับรอง หรือการทดสอบที่เกี่ยวข้อง

| ที่ | รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีสะอาด | เอกสารรับรองหรือการทดสอบที่เกี่ยวข้อง |
|-----|---|---------------------------------------|
|     |   |                                       |
|     |   |                                       |
|     |   |                                       |
|     |   |                                       |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner : ฟาร์มมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.12 มาตรฐานด้านจริยธรรมที่ผ่านการรับรอง**

หน่วยวัด : มาตรฐาน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด**

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการวิจัย ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านจริยธรรมของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการประเมินและปรับปรุงมาตรฐานจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้หน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการทำงาน และดำเนินการปรับปรุงให้มีการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

**คำอธิบาย :**

มาตรฐานด้านจริยธรรม หมายถึง มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ และ มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                     |
|-------|------------------|-----------------------------------|
| 0     |                  |                                   |
| 1     |                  |                                   |
| 2     |                  |                                   |
| 3     | 1                | ผ่านการรับรอง อย่างน้อย 1 มาตรฐาน |
| 4     | 2                | ผ่านการรับรอง อย่างน้อย 2 มาตรฐาน |
| 5     | 3                | ผ่านการรับรอง อย่างน้อย 3 มาตรฐาน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น**

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
2. หลักฐานการตรวจประเมินโดยหน่วยงานภายนอก
3. รายงานสรุปผลการประเมิน
4. หลักฐานการรับรองมาตรฐาน

| ที่ | จำนวนมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง |                         |  |                         |   |                         |
|-----|--------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|---|-------------------------|
|     | มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน    | มาตรฐานที่ผ่านการรับรอง | มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ | มาตรฐานที่ผ่านการรับรอง | มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ | มาตรฐานที่ผ่านการรับรอง |
|     |                                |                         |  |                         |   |                         |
|     |                                |                         |  |                         |   |                         |
|     |                                |                         |  |                         |   |                         |



56<sup>th</sup>  
MSU 2019-2020

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.13 ร้อยละของนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ**

ประเภทหน่วยนับ : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยใหม่ด้านการวิจัยและนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย กระตุ้นให้นักวิจัยใหม่มีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ
2. เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยคุณภาพสนับสนุนการสร้างผลงานที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ และส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในวารสารในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

**นักวิจัยใหม่** หมายถึง อาจารย์/นักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หรือไม่เคยมีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus

**นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ** หมายถึง อาจารย์/นักวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรม เช่น การอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายวิจัย หรือการอบรมพัฒนาศักยภาพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย เป็นต้น (นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาในปีที่ผ่านมาไม่นับซ้ำ)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 90

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 80               | นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80 |
| 1     | 82               | นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 82 |
| 2     | 84               | นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 84 |
| 3     | 86               | นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 86 |
| 4     | 88               | นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 88 |
| 5     | 90               | นักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 90 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในช่วงปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)
2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (ฐานข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 กันยายน 2569) |              |                 |
|-----|--------------|---|--------------|-----------------|
|     |              | ชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ผ่านการอบรม และหน่วยงานผู้จัด   | วัน/เดือน/ปี | หลักฐานเข้าร่วม |
|     |              |   |              |                 |
|     |              |   |              |                 |



56<sup>th</sup>  
MSU 2019-2020

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.1.1.14 ร้อยละของนักวิจัยอาวุโสที่เพิ่มขึ้น**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศทางการวิจัยในการเพิ่มจำนวน "นักวิจัยอาวุโส" ที่มีประสบการณ์สูงสร้างผลงานวิจัยคุณภาพ เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและนานาชาติ
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของระบบนิเวศวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในมหาวิทยาลัย โดยใช้ประสบการณ์ของนักวิจัยอาวุโสเป็นต้นแบบและที่ปรึกษา
3. เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยคุณภาพสูง ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสำคัญ เช่น Scopus เป็นต้น

คำอธิบาย :

**นักวิจัยอาวุโส** หมายถึง นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีจริยธรรมที่ดี มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นหัวหน้าทีมวิจัย สามารถพัฒนาทีมงาน พัฒนาผลงานและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

**1. สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

1.1 มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard ในปี ค.ศ. 2021 - ปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน โดยหัวหน้าโครงการต้องเป็นผู้ประพันธ์ อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน

1.2 มีค่า h-index (SCOPUS) ไม่น้อยกว่า 8

**2. สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์**

2.1 มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard ในปี ค.ศ. 2021 - ปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน โดยหัวหน้าโครงการต้องเป็นผู้ประพันธ์ อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน

2.2 มีค่า h-index (SCOPUS) ไม่น้อยกว่า 4

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 2

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของนักวิจัยอาวุโสที่เพิ่มขึ้น} = \frac{\text{จำนวนนักวิจัยอาวุโสในปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนนักวิจัยอาวุโสในปีฐาน}}{\text{จำนวนนักอาวุโสปีฐาน}} \times 100$$



เกณฑ์การให้คะแนน :

|                  |   |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 0 |   |   |   | → | 2 |

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนนักวิจัย<br>อาวุโสในปีฐาน | จำนวนนักวิจัยอาวุโสที่ค่า<br>Impact Factor สูงขึ้น<br>(1 ม.ค. 69 – 30 ก.ย. 69) | ค่าเฉลี่ย |
|-----|--------------|--------------------------------|--|-----------|
|     |              |                                |  |           |
|     |              |                                |  |           |
|     | รวม          |                                |  |           |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานนักวิจัยอาวุโส โดยนับ ค่า Impact Factor สูงขึ้นใน วงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569)
2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## เป้าประสงค์ 2.2 พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ และต่อยอดเชิงพาณิชย์

### 1. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

#### ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

หน่วยวัด : ผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับ
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

คำอธิบาย :

จำนวนงานวิจัยที่และนวัตกรรม หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์หรือชุดความรู้ก็ได้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

เงื่อนไข :

เป็นผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ซึ่งอาจเป็นผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับความคุ้มครองและหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่อยู่ระหว่างการยื่นจดรับความคุ้มครองปีที่ผ่านมาและหรือปีงบประมาณ 2569 และ/หรือผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่ผ่านมาและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ในช่วงปีงบประมาณ 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 0 ผลงาน |
| 1     | 1                | จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ผลงาน |
| 2     | 2                | จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ผลงาน |
| 3     | 3                | จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 3 ผลงาน |
| 4     | 4                | จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 4 ผลงาน |
| 5     | 5                | จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 5 ผลงาน |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับความคุ้มครองและหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่อยู่ระหว่างการยื่นจดรับความคุ้มครองปีที่ผ่านมาและหรือปีงบประมาณ 2569
2. และหรือรายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่ผ่านมา และนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ในช่วงปีงบประมาณ 2569



| ที่<br>(1)   | ปีงบ<br>ประมาณ<br>(2) | เจ้าของ<br>สิทธิ<br>(3) | ผู้<br>ประดิษฐ์/<br>เจ้าของ<br>ผลงาน<br>(4) | ผู้ร่วม<br>ประดิษฐ์<br>(5) | คณะ/<br>หน่วยงาน<br>(6)   | ชื่อผลงาน<br>สิ่งประดิษฐ์<br>(7)  | เลขที่คำขอ<br>หรือเลขที่<br>ประกาศา<br>(8) | กรมทรัพย์สิน<br>ทางปัญญา<br>รับคำขอ<br>(9)       | ประเภท<br>ผลงาน<br>ที่ยื่น<br>ขอจดฯ<br>(10)           | สถานะ<br>(11)   |
|--|-----------------------|-------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---|--|--|---|---|
| (1) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในรูปแบบของผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับความคุ้มครองและหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่อยู่ระหว่างการยื่นจดรับความคุ้มครองปีที่ผ่านมาและหรือปีงบประมาณ 2569 |                       |                         |   |                            |                           |   |  |  |   |   |
| ตัวอย่างการรายงานข้อมูล.....   |                       |                         |   |                            |                           |   |  |  |   |   |
| 1  | 2569                  | มมส.                    | รศ.ดร.<br>จักรมาศ<br>เลาหวนิช               | และคณะ                     | คณะ<br>วิศวกรรม<br>ศาสตร์ | เครื่องเคลือบ<br>และอบแห้ง<br>เมล็ดพันธุ์   | 2303001611<br>(24568)                      | 07/06/2566                                       | อนุ<br>สิทธิบัตร                                      | ได้รับการรับรอง<br>ผลงานฯ<br>เมื่อวันที่<br>01/10/2568    |
| 2  | 2569                  | มมส.                    | ศ.ดร.<br>ศิริธร<br>ศิริอมร<br>พรรณ          | -                          | คณะ<br>เทคโนโลยี          | สูตรและ<br>กรรมวิธีการ<br>ผลิต ภัณฑ์ใช้<br>ผ้าผ่านอบ<br>กรอบเสริม<br>สารสกัดจาก<br>ใบย่านาง | 2403003897                                 | 21/11/2567                                       | อนุ<br>สิทธิบัตร                                      | ผลงานที่ยื่น<br>ขอจดผลงานฯ<br>กับกรมทรัพย์สิน<br>ทางปัญญา |
| (2) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่ผ่านมาและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ในช่วงปีงบประมาณ 2569  |                       |                         |   |                            |                           |   |  |  |   |   |
| ที่<br>(1)   | ปีงบ<br>ประมาณ<br>(2) | เจ้าของ<br>สิทธิ<br>(3) | ผู้<br>ประดิษฐ์/<br>เจ้าของ<br>ผลงาน<br>(4) | ผู้ร่วม<br>ประดิษฐ์<br>(5) | คณะ/<br>หน่วยงาน<br>(6)   | ชื่อผลงาน<br>สิ่งประดิษฐ์<br>(7)  | ประเภท<br>ผลงาน<br>(8)                     | หน่วยงาน<br>ที่มาขอ<br>อนุญาตใช้<br>สิทธิ<br>(9) | ขอ<br>อนุญาต<br>ใช้สิทธิ<br>ตั้งแต่ปี<br>พ.ศ.<br>(10) | ระยะเวลาการ<br>ขอใช้สิทธิ<br>เดือน/ปี<br>(11)             |
| ตัวอย่างการรายงานข้อมูล.....   |                       |                         |   |                            |                           |   |  |  |   |   |
| 1  | 2569                  | มมส.                    | รศ.ดร.<br>เกียรติสิน<br>กาญจน<br>วณิชกุล    | -                          | คณะ<br>วิศวกรรม<br>ศาสตร์ | สัญญา<br>ถ่ายทอด<br>เทคโนโลยี<br>“ระบบดูแล<br>แปลงผักด้วย<br>เทคโนโลยี<br>IOT”              | เทคโนโลยี                                  | วิสาหกิจชุมชน<br>มหาสารคาม<br>ออร์แกนิก<br>ฟาร์ม | 2568 -<br>2569  | 2 ปี  |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศูนย์ส่งเสริมความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.2.2 ร้อยละของ IP ที่เกิดรายได้ต่อ IP ที่ขายได้**

หน่วยวัด : ผลงาน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อส่งเสริมผลักดันผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณภาพสูงไปสู่การสร้างรายได้ในเชิงพาณิชย์ ที่เกิดรายได้ต่อจำนวนทั้งหมดของสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี ผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญา (Technology Transfer / Licensing) ที่ยังมีผลบังคับต่อคู่สัญญา

**คำอธิบาย :**

ร้อยละของ IP ที่เกิดรายได้ต่อ IP ที่ขายได้ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี (Technology Transfer / Licensing) ในช่วงปีงบประมาณ 2569 ต่อจำนวนทั้งหมดของสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี ผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญา (Technology Transfer / Licensing) ที่ยังมีผลบังคับต่อคู่สัญญา

**เงื่อนไข :**

1. นับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี (Technology Transfer / Licensing) ในช่วงปีงบประมาณ 2569 และเกิดรายได้
  2. การนับจำนวนสัญญา หรือ จำนวนผลงาน หมายถึง จำนวน 1 ผลงาน อาจจะมี 2 สัญญาได้ ก็สามารถนำมาปรับเป็นจำนวนตามสัญญาได้
- เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 25

**สูตรการคำนวณ : (หากมี)**

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีในปีงบประมาณ 2569 และเกิดรายได้}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีจำนวนทั้งหมดที่ยังมีผลบังคับต่อคู่สัญญา}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

|                  |    |   |   |   |   |    |
|------------------|----|---|---|---|---|----|
| คะแนน            | 0  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 15 |   |   |   | → | 25 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี (Technology Transfer / Licensing) ในช่วงปีงบประมาณ 2569
2. รายงานสรุปต่อจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการขออนุญาตให้สิทธิในเทคโนโลยีการนำออกสู่เชิงพาณิชย์ (Technology Transfer / Licensing) จำนวนทั้งหมดที่ผ่านมาที่ยังมีผลบังคับต่อคู่สัญญา



| ที่                          | คณะ/<br>หน่วยงาน   | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน      | ชื่องานวิจัย<br>นวัตกรรม ที่มีการ<br>อนุญาตให้ใช้สิทธิ์<br>(งบประมาณ 2569)   | ชื่องานวิจัย<br>นวัตกรรม ที่มีการ<br>อนุญาตให้ใช้สิทธิ์<br>ทั้งหมดที่ยังมีผล<br>บังคับต่อคู่สัญญา  | หน่วยงานที่<br>ขอใช้สิทธิ์  | ปี พ.ศ.<br>และ<br>จำนวนปี<br>ที่ขอ<br>อนุญาต<br>ใช้สิทธิ์ |
|------------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|---|---|
| ตัวอย่างการรายงานข้อมูล..... |                    |                           |  |  |   |   |
| 1                            | คณะ<br>วิทยาศาสตร์ | ผศ.ดร.สิริพิศ<br>พิศชวนชม | สัญญาถ่ายทอด<br>เทคโนโลยี “การ<br>พัฒนาระบบการผลิต<br>ชาใบบั่วบักของ<br>วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม<br>ปลูกและแปรรูป<br>สมุนไพรและผลผลิต<br>ทางการเกษตรหนอง<br>หญ้าฆ่า” | “การพัฒนาระบบ<br>การผลิตชาใบ<br>บั่วบักของวิสาหกิจ<br>ชุมชนกลุ่มปลูก<br>และแปรรูป<br>สมุนไพรและ<br>ผลผลิตทางการ<br>เกษตรหนองหญ้า<br>ฆ่า” | วิสาหกิจ<br>ชุมชนกลุ่ม<br>ปลูกและ<br>แปรรูป<br>สมุนไพรและ<br>ผลผลิต<br>ทางการ<br>เกษตรหนอง<br>หญ้าฆ่า | 2568 –<br>2569<br>2 ปี                                    |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศูนย์ส่งเสริมความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์**

หน่วยวัด : ผลงาน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับและได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์

**คำอธิบาย :**

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิดการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในช่วงปีงบประมาณ 2569

**เงื่อนไข :**

1. นับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ยื่นขอรับการจดความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)
  2. หรือนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)
  3. หรือผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ยื่นขอรับการจดความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2569 และได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในปีถัดไป ไม่สามารถนำมานับซ้ำได้
- เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ผลงาน

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ไม่มี จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์          |
| 1     | 2                | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ผลงาน  |
| 2     | 4                | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 4 ผลงาน  |
| 3     | 6                | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 6 ผลงาน  |
| 4     | 8                | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 8 ผลงาน  |
| 5     | 10               | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรหรือได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 10 ผลงาน |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :** อาทิเช่น

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ยื่นขอรับการจดความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2569
2. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2569
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

| ที่<br>(1)  | ปีงบประมาณ<br>(2) | เจ้าของสิทธิ<br>(3) | ผู้ประดิษฐ์/<br>เจ้าของผลงาน<br>(4) | ผู้ร่วม<br>ประดิษฐ์<br>(5) | คณะ/<br>หน่วยงาน<br>(6)   | ชื่อผลงาน<br>สิ่งประดิษฐ์<br>(7)   | เลขที่คำขอ<br>หรือเลขที่<br>ประกาศา<br>(8) | กรมทรัพย์สิน<br>ทางปัญญา<br>รับคำขอ<br>(9) | ประเภท<br>ผลงาน<br>ที่ยื่น<br>ขอจดฯ<br>(10) | สถานะ<br>(11)   |
|---|-------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|--|--|---|---|
| (1) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ยื่นขอรับการจดความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ในช่วงปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569) |                   |                     |                                     |                            |                           |  |  |  |   |   |
| ตัวอย่างการรายงานข้อมูล.....  |                   |                     |                                     |                            |                           |  |  |  |   |   |
| 1   | 2569              | มมส.                | ศ.ดร.<br>ศิริธร<br>ศิริอมร<br>พรรณ  | -                          | คณะ<br>เทคโนโลยี          | สูตรและ<br>กรรมวิธีการ<br>ผลิต ภัณฑิ์ไข่<br>ผ้าแผ่นอบ<br>กรอบเสริม<br>สารสกัดจาก<br>ใบย่านาง | 2403003897                                 | 21/11/2567                                 | อนุ<br>สิทธิบัตร                            | ผลงานที่ยื่น<br>ขอจดผลงานฯ<br>กับกรมทรัพย์สิน<br>ทางปัญญา |
| 2   | 2569              | มมส.                | รศ.ดร.<br>จักรมาส<br>เลาหวนิช       | และคณะ                     | คณะ<br>วิศวกรรม<br>ศาสตร์ | เครื่องเคลือบ<br>และอบแห้ง<br>เมล็ดพันธุ์  | 2303001611<br>(24568)                      | 07/06/2566                                 | อนุ<br>สิทธิบัตร                            | ได้รับการรับรอง<br>ผลงานฯ<br>เมื่อวันที่<br>01/10/2568    |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : ศูนย์ส่งเสริมความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม  
Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.2.1.2 จำนวนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์**

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่ม สนับสนุนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการนำผลงานไปพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เช่น การสร้างผลิตภัณฑ์ บริการ หรือเทคโนโลยีใหม่
2. เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนานวัตกรรม เพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยและนวัตกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ

คำอธิบาย :

ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ หมายถึง ทุนที่สนับสนุนโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจนในการนำไปใช้ในตลาดหรือเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ มีแผนหรือผลลัพธ์ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในเชิงพาณิชย์ วัดจำนวนโครงการที่ได้รับทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณ 2569

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 10 ทุน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 0 ทุน  |
| 1     | 2                | ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ทุน  |
| 2     | 4                | ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 4 ทุน  |
| 3     | 6                | ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 6 ทุน  |
| 4     | 8                | ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 8 ทุน  |
| 5     | 10               | ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการจัดสรรแบบมุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ จำนวน 10 ทุน |

| ที่ | คณะ/<br>หน่วยงาน | ชื่อโครงการที่ได้รับทุนวิจัยหรือนวัตกรรม<br>(ปีงบประมาณ 69) | งบประมาณ | วันที่ประกาศ | ผู้รับผิดชอบผลงาน |
|-----|------------------|---|----------|--------------|-------------------|
|     |                  |   |          |              |                   |
|     |                  |   |          |              |                   |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการที่ได้รับทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณ 2569
2. ประกาศผลการพิจารณาทุนวิจัยหรือนวัตกรรมที่มุ่งเป้าในเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณ 2569
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## เป้าประสงค์ 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับงานวิจัยสู่สากล

### 1. แผนการขับเคลื่อนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Scopus) ซึ่งเกิดจากเครือข่าย  
ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ**

หน่วยวัด : จำนวนบทความ

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผลงานวิจัย กระตุ้นให้นักวิจัยผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงและสามารถตีพิมพ์  
ในวารสารระดับนานาชาติ (Scopus)
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิจัยที่เข้มแข็ง สนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยใน  
มหาวิทยาลัยและเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระดับโลก ยกย่องสถานะของมหาวิทยาลัยในด้านการ  
วิจัยโดยการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในเวทีนานาชาติ

#### คำอธิบาย :

จำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Scopus) ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความ  
ร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลนานาชาติ  
(Scopus) โดยผลงานต้องเป็นผลลัพธ์จากโครงการที่มีการทำงานร่วมกันระหว่างเครือข่ายนักวิจัยทั้งในประเทศและ  
ต่างประเทศ ต้องระบุชื่อผู้วิจัยและหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือ โดยนับเฉพาะ  
บทความที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard และตีพิมพ์เผยแพร่อย่างเป็นทางการ  
ตามกรอบเวลา ในวาระรอบปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 31 ธ.ค. 2569)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 500 บทความ ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวน  
อาจารย์ของแต่ละคณะ

#### สูตรการคำนวณ :

จำนวนบทความฯ หน่วยงาน เท่ากับ 400 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้ 5 คะแนน

$$\frac{\text{จำนวนบทความหน่วยงาน } 400}{\text{จำนวนบทความเป้าหมาย } 500} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

| ระดับ       | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   |
|-------------|-----|---|---|---|---|-----|
| ค่าเป้าหมาย | 200 | → | → | → | → | 500 |



|                                    |     |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| คะแนน                              | 0   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ร้อยละเมื่อเทียบกับ<br>ค่าเป้าหมาย | <60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |

การคิดคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้คิด 5 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายที่ระดับ 5 และ 0 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 60 ของ ค่าเป้าหมายที่ระดับ 0

| ที่ | คณะ/<br>หน่วยงาน | ชื่อผลงาน/<br>(ISSN/Journal/Vol./<br>No./Year) | ชื่ออาจารย์ | หน่วยงานที่ร่วม<br>วิจัย | ฐานข้อมูล<br>Scopus<br>(Quartile)<br>(Q1,Q2) | ลิงก์ผลงาน |
|-----|------------------|--|-------------|--------------------------|--|------------|
|     |                  |  |             |                          |  |            |
|     |                  |  |             |                          |  |            |
|     | รวม              |  |             |                          |  |            |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานจำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ (Scopus) วงรอบปีปฏิทิน ค.ศ. 2026 (1 ม.ค.2569 – 30 ก.ย. 2569) ข้อมูลเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2569 รอเพิ่มเติมให้คณะกรรมการพิจารณาได้
2. รายงานจำนวนผลงานวิจัยปรากฏในฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล (Scopus) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล PSD : Publications Scopus Dashboard
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ**

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัย ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เพื่อยกระดับศักยภาพงานวิจัย เปิดโอกาสให้นักวิจัยได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ในเครือข่าย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงระบบนิเวศร่วมกัน เช่น ทุนวิจัย เทคโนโลยี และฐานข้อมูล

คำอธิบาย :

**เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย** หมายถึง กลุ่มความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ ที่มีการลงนามข้อตกลงอย่างเป็นทางการ หรือมีโครงการวิจัยที่ดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งอาจเป็นการแลกเปลี่ยนนักวิจัย การจัดสัมมนา การวิจัยร่วม หรือการแบ่งปันทรัพยากร

**ระดับชาติ** หมายถึง เครือข่ายกับสถาบันในประเทศ เช่น มหาวิทยาลัย หน่วยงานรัฐบาล ภาคอุตสาหกรรม

**ระดับนานาชาติ:** เครือข่ายกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรวิจัยในต่างประเทศ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 150 เครือข่าย ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

ระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

| ระดับ       | 0  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   |
|-------------|----|---|---|---|---|-----|
| ค่าเป้าหมาย | 80 |   |   |   |   | 150 |

ระดับคณะ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนเครือข่ายฯ หน่วยงาน เท่ากับ 120 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้ 5 คะแนน

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายฯ หน่วยงาน } 120}{\text{จำนวนเครือข่ายเป้าหมาย } 150} \times 100$$

| คะแนน                          | 0   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|--------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| ร้อยละเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย | <60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |

การคิดคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้คิด 5 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายที่ระดับ 5 และ 0 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 60 ของ ค่าเป้าหมายที่ระดับ 0



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | โครงการ/<br>กิจกรรม | ชื่ออาจารย์ | หน่วยงานที่<br>ร่วมวิจัย<br>ระดับชาติ | หน่วยงานที่<br>ร่วมวิจัย<br>นานาชาติ | ชื่อผลงาน/<br>ว/ด/ป<br>ลิงค์ |
|-----|--------------|---------------------|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|     |              |                     |             |                                       |                                      |                              |
|     |              |                     |             |                                       |                                      |                              |
|     | รวม          |                     |             |                                       |                                      |                              |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (โดยแยกระดับชาติและนานาชาติ) นับจำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยที่มีอยู่ในปีงบประมาณ 2569 รวมถึงความร่วมมือใหม่ที่เกิดขึ้นในปี 2569

2. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.3.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ**

หน่วยวัด : ทุน/โครงการ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยระดับนานาชาติ สนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ เช่น หน่วยงานรัฐบาล องค์กรระหว่างประเทศ หรือมูลนิธิระดับโลก
2. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม เพิ่มโอกาสในการทำงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับโลก
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรระหว่างประเทศ

คำอธิบาย :

โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ หมายถึง โครงการที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากแหล่งทุนต่างประเทศ เช่น หน่วยงานรัฐบาลหรือองค์กรระหว่างประเทศ (เช่น UNESCO, EU, WHO) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่างประเทศ หรือ มูลนิธิหรือองค์กรเอกชนระดับนานาชาติ เพื่อดำเนินโครงการวิจัยภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 20 ทุน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่เจรจากับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 10               | โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 10 ทุน/โครงการ |
| 1     | 12               | โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 12 ทุน/โครงการ |
| 2     | 14               | โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 14 ทุน/โครงการ |
| 3     | 16               | โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 16 ทุน/โครงการ |
| 4     | 18               | โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 18 ทุน/โครงการ |
| 5     | 20               | โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ จำนวน 20 ทุน/โครงการ |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. โครงการต้องมีหลักฐานการได้รับทุน เช่น สัญญาหรือข้อตกลงระหว่างผู้วิจัยและแหล่งทุน นับเฉพาะโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนและเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 โดยทุนต้องมาจากองค์กรหรือหน่วยงานที่ตั้งอยู่ต่างประเทศ

2. รายงานสรุปข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ มีรายละเอียดเช่น ชื่อผู้วิจัยหรือการระบุที่มาในรายงาน

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อโครงการ | หัวหน้าโครงการ | ชื่อแหล่งทุน | จำนวนเงินวิจัย |
|-----|--------------|-------------|----------------|--------------|----------------|
|     |              |             |                |              |                |
|     |              |             |                |              |                |
|     | รวม          |             |                |              |                |



56<sup>th</sup>  
MSU 2012-2018

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.3.1.3 จำนวนทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding)**

หน่วยวัด : จำนวนทุน/โครงการ

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

1. เพื่อเพิ่มการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยโดยใช้แหล่งทุนที่มาจากการร่วมลงทุนระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรนานาชาติ
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกในการดำเนินโครงการวิจัยที่มีเป้าหมายร่วมกัน
3. เพื่อเพิ่มโอกาสพัฒนางานวิจัยคุณภาพสูง ใช้ทรัพยากรร่วมกันจากทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและผลลัพธ์ที่มีประโยชน์ต่อสังคม

**คำอธิบาย :**

ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) หมายถึง ทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกที่ร่วมลงทุนในโครงการวิจัยเดียวกัน องค์กรภายนอกอาจเป็นหน่วยงานภาครัฐ มูลนิธิ บริษัทเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ นับเฉพาะทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากทั้งสองฝ่าย ทุนวิจัยต้องมีหลักฐาน เช่น ข้อตกลง (MOU/MOA) หรือสัญญาการให้ทุนร่วม ต้องมีข้อมูลแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน ทุนวิจัยต้องได้รับการอนุมัติในปีงบประมาณ 2569

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 20 ทุน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่เจรจากับมหาวิทยาลัย

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 10               | ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 10 ทุน/โครงการ |
| 1     | 12               | ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 12 ทุน/โครงการ |
| 2     | 14               | ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 14 ทุน/โครงการ |
| 3     | 16               | ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 16 ทุน/โครงการ |
| 4     | 18               | ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 18 ทุน/โครงการ |
| 5     | 20               | ทุนวิจัยร่วมแหล่งทุนภายนอก (Co-funding) จำนวน 20 ทุน/โครงการ |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. โครงการต้องมีหลักฐานการได้รับทุน เช่น สัญญาหรือข้อตกลงระหว่างผู้วิจัยและแหล่งทุน นับเฉพาะโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนและเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 ทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากทั้งสองฝ่าย
2. รายงานสรุปข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุน มีรายละเอียดเช่น ชื่อผู้วิจัยหรือการระบุที่มาในรายงานงบประมาณ ระยะเวลาโครงการ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อโครงการ | ชื่อนักวิจัย | ชื่อแหล่งทุน<br>ภายนอก | ระยะเวลาใน<br>การดำเนิน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>จากแหล่งทุน<br>ภายนอก | งบประมาณ<br>จาก<br>มหาวิทยาลัย | งบประมาณ<br>จากหน่วยงาน<br>(กรณีที่<br>หน่วยงาน<br>จัดสรรเอง) | รวม<br>จำนวนเงิน |
|-----|--------------|-------------|--------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|------------------|
| 1   |              |             |              |                        |                                    |                                   |                                |   |                  |
| 2   |              |             |              |                        |                                    |                                   |                                |   |                  |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.3.1.4 ร้อยละของงบประมาณวิจัยของคณะที่จัดสรรเพื่อสนับสนุนการวิจัยเฉพาะด้าน**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยอย่างมุ่งมั่น และมีทิศทาง โดยเน้นการสนับสนุนการวิจัยเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของคณะ และ/หรือ เป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่หรือสากล ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพและผลกระทบของงานวิจัย ให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสร้างความแตกต่างเชิงกลยุทธ์ให้กับหน่วยงาน

คำอธิบาย :

งบประมาณวิจัยของคณะที่จัดสรรเพื่อสนับสนุนการวิจัยเฉพาะด้าน หมายถึง งบประมาณที่คณะหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดตั้งงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย เช่น นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย หรือเจ้าหน้าที่วิจัย โดยครอบคลุมทั้งพนักงานมหาลัยและลูกจ้างชั่วคราว โดยการตั้งงบประมาณดังกล่าวใช้ในการดำเนินงานวิจัยที่มุ่งเน้นเฉพาะด้านตามทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของหน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และผลักดันผลงานสู่การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เศรษฐกิจ หรือสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณที่มีการจัดสรรทุนการวิจัยปีงบประมาณ 2569}}{\text{จำนวนงบประมาณการวิจัยที่จัดตั้งปีงบประมาณ 2569}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

|                  |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|----|
| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 0 | ← |   |   |   | 20 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานงบประมาณการวิจัยที่จัดตั้งในปีงบประมาณ 2569
2. รายงานการจัดสรรทุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนเฉพาะด้าน
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวน<br>อาจารย์ | งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุน                                    |           |                 |                      | รวม<br>จำนวนเงิน |
|-----|--------------|------------------|---|-----------|-----------------|----------------------|------------------|
|     |              |                  | ทุนภายในมหาวิทยาลัย<br>(เฉพาะที่มีการจัดสรรให้<br>นักวิจัย) | ทุนภาครัฐ | ทุน<br>ภาคเอกชน | ทุนระหว่าง<br>ประเทศ |                  |
|     |              |                  |   |           |                 |                      |                  |
|     |              |                  |   |           |                 |                      |                  |
|     | รวม          |                  |   |           |                 |                      |                  |



**56<sup>th</sup>**  
MSU 56TH ANNIVERSARY

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.3.1.5 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นหรือการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือ  
องค์กรต่างประเทศ (Outbound)**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่จากสถาบันหรือองค์กรต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับ มหาวิทยาลัยหรือองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการวิจัย พัฒนางานวิจัยในระดับสากล เพิ่มโอกาสในการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัย ต่างชาติ และผลักดันให้งานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับโลก

คำอธิบาย :

การวิจัยระยะสั้นหรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ หมายถึง การที่อาจารย์หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เดินทางไปทำวิจัยระยะสั้น ในมหาวิทยาลัยหรือองค์กรชั้นนำในต่างประเทศในกำหนดระยะเวลาการไปทำวิจัยไม่เกิน 6 เดือน โดยให้นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัยไปทำวิจัย (ระยะสั้น) ในช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 โดยอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัย (ระยะสั้น) ไม่นับซ้ำกับจำนวนอาจารย์/นักวิจัยไปทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoc) ในต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยชั้นนำ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับโดย Times Higher Education World University Rankings ลำดับไม่เกิน 1,000

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยร้อยละ 14 ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวน อาจารย์ของแต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ}}{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

|                  |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|----|
| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 8 | ← |   |   |   | 14 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ ในวงรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569)
2. ค่าส่งเดินทางไปราชการเพื่อไปทำวิจัยระยะสั้น ไม่เกิน 6 เดือน
3. หลักฐานผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นร่วมกัน
4. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569
5. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อผลงาน | ชื่ออาจารย์ | ชื่อมหาวิทยาลัย<br>ชั้นนำในต่างประเทศ |
|-----|--------------|-----------|-------------|---------------------------------------|
|     |              |           |             |                                       |
|     |              |           |             |                                       |
|     |              |           |             |                                       |
|     |              |           |             |                                       |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 2.3.1.6 ร้อยละอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระดับนานาชาติ เปิดโอกาสให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและสถาบันต่างประเทศ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ยกกระดับชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

อาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติมาทำวิจัย (ระยะสั้น) หมายถึง อาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติที่ได้มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่กำหนดระยะเวลาการทำวิจัยไม่เกิน 6 เดือน โดยให้นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติมาทำวิจัย (ระยะสั้น) ในช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 โดยอาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติที่มาทำวิจัย (ระยะสั้น) ไม่นับเข้ากับจำนวนอาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติมาทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoc) ในมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยร้อยละ 14 ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มา}}{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

|                  |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|----|
| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 8 | ← |   |   |   | 14 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. แบบรายงานจำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติมาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย ในวงรอบปีงบประมาณ 2569 ( 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569)
2. หลักฐานการเดินทางมาร่วมสอนหรือทำวิจัย
3. จำนวนอาจารย์นับตามฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อผลงาน | ชื่อนักวิจัยต่างชาติ | สังกัดหรือหน่วยงาน<br>ของนักวิจัยต่างชาติ |
|-----|--------------|-----------|----------------------|---|
|     |              |           |                      |   |
|     |              |           |                      |   |
|     |              |           |                      |   |
|     |              |           |                      |   |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน-สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

Data Owner : กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์ 3.1 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG

#### ตัวชี้วัด SO

#### ตัวชี้วัด 3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG

หน่วยวัด: จำนวนชุมชน

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ของ  
ชุมชนและสังคม

#### คำอธิบาย :

1. **ชุมชน** หมายถึง กลุ่มบุคคลที่มีความเชื่อมโยงกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่เดียวกันหรือกระจายกันอยู่ต่างถิ่น  
แต่มีความสนใจ เป้าหมาย หรือผลประโยชน์ร่วมกัน และได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อสื่อสาร  
แลกเปลี่ยน หรือดำเนินงานร่วมกัน ถือเป็น การแสดงออกถึงความสัมพันธ์ในระดับชุมชนหรือสังคม เช่น

- หมู่บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
- องค์กร หน่วยงาน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น

2. **การยกระดับศักยภาพของชุมชนโดยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก** หมายถึง การส่งเสริมให้ชุมชน  
สามารถพึ่งพาตนเองได้ด้วยกระบวนการวางแผนการบริหารการพัฒนาและการวัดผลการพัฒนา โดยส่งเสริมให้ชุมชน  
สามารถเข้าถึงทรัพยากรอย่างเหมาะสม ทั้งในด้านเงินทุน ที่ดิน ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทุนทาง  
สังคมและวัฒนธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการธุรกิจ  
การบริหารจัดการความเสี่ยง การตลาด การบริหารจัดการชุมชน การเพิ่มมูลค่าและพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์และ  
บริการ การพัฒนาช่องทางการตลาด

3. **การยกระดับศักยภาพของชุมชนโดยการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG** หมายถึง การพัฒนาระบบเศรษฐกิจ  
หลัก 3 ประเภท ไปพร้อม ๆ กัน คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy)  
และเศรษฐกิจสีเขียว (Green economy) โดยอาศัยการต่อยอดจากจุดแข็งของชุมชนที่มีอยู่อย่างหลากหลายทาง  
ชีวภาพและทางวัฒนธรรม โดยการนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมายกระดับประสิทธิภาพการผลิต ลดความ  
สูญเสีย ในกระบวนการผลิตให้เป็นศูนย์ การหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ หรือการนำไปสร้างมูลค่าเพิ่มตามหลัก  
เศรษฐกิจหมุนเวียน ยกระดับมาตรฐานและให้ความสำคัญกับระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นลักษณะ  
เศรษฐกิจแบบ “ทำน้อยได้มาก” แทน

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 50 ชุมชน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วน  
จำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ



**เงื่อนไข :**

กลุ่มบุคคลใดมีการจัดกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มอื่น จะถือว่านับเป็น 1 ชุมชน นับจำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ที่มีการดำเนินกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2569 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 40               | ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG น้อยกว่า 42 ชุมชน    |
| 1     | 42               | ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 42 ชุมชน |
| 2     | 44               | ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 44 ชุมชน |
| 3     | 46               | ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 46 ชุมชน |
| 4     | 48               | ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 48 ชุมชน |
| 5     | 50               | ชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อยกว่า 50 ชุมชน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG
- หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในการยกระดับศักยภาพชุมชนโดยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจ BCG
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน  |               | ชื่อชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ | โครงการ/กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ |                         | แหล่งงบประมาณ |
|-----|---------------|---------------|-------------------------------------|---|-------------------------|---------------|
|     | รับผิดชอบหลัก | ร่วมดำเนินการ |                                     | ชื่อโครงการ   | กิจกรรมดำเนินงานโครงการ |               |
|     |               |               |                                     |   |                         |               |
|     |               |               |                                     |   |                         |               |
|     |               |               |                                     |   |                         |               |



**56<sup>th</sup>**  
MSU 2019-2020

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับคุณภาพชีวิต  
(รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น)**

หน่วยวัด: จำนวนชุมชน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด**

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ของชุมชน และสังคม

**คำอธิบาย :**

1. **ชุมชน** หมายถึง กลุ่มบุคคลที่มีความเชื่อมโยงกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่เดียวกันหรือกระจายกันอยู่ต่างถิ่น แต่มีความสนใจ เป้าหมาย หรือผลประโยชน์ร่วมกัน และได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน หรือดำเนินงานร่วมกัน ถือเป็น การแสดงออกถึงความสัมพันธ์ในระดับชุมชนหรือสังคม เช่น

- หมู่บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
- องค์กร หน่วยงาน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น

2. **ยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น)** หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนา การดำเนินชีวิตของชุมชนและสังคมให้สามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน สร้างอาชีพและรายได้ ยกระดับ ฐานะความเป็นอยู่ พร้อมเสริมสร้างวินัยทางการเงิน เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง และพัฒนาชีวิตให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในทิศทางที่เป็นบวกในการมีรายได้เพิ่มขึ้น หรือสามารถลดต้นทุนการผลิต หรือผลผลิตเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 20 ชุมชน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วน จำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

**เงื่อนไข :**

กลุ่มบุคคลใดมีการจัดกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มอื่น จะถือว่าเป็น 1 ชุมชน นับจำนวนชุมชนที่เข้าร่วม โครงการและได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ในช่วงปีงบประมาณ 2569 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | <12              | ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต น้อยกว่า 12 ชุมชน    |
| 1     | 12               | ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 12 ชุมชน |
| 2     | 14               | ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 14 ชุมชน |
| 3     | 16               | ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 16 ชุมชน |
| 4     | 18               | ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 18 ชุมชน |
| 5     | 20               | ชุมชนที่ได้รับยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 20 ชุมชน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับคุณภาพชีวิตฯ

2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนสังคมที่ปรากฏรายได้เพิ่มขึ้น หรือสามารถลดต้นทุนการผลิต หรือผลผลิตเพิ่มมากขึ้น
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน  |               | ชื่อชุมชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต | โครงการ/กิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น ลดต้นทุน ผลผลิตเพิ่ม |                         | แหล่งงบประมาณ |
|-----|---------------|---------------|---|--|-------------------------|---------------|
|     | รับผิดชอบหลัก | ร่วมดำเนินการ |   | ชื่อโครงการ  | กิจกรรมดำเนินงานโครงการ |               |
|     |               |               |   |  |                         |               |
|     |               |               |   |  |                         |               |
|     |               |               |   |  |                         |               |
|     |               |               |   |  |                         |               |
|     |               |               |   |  |                         |               |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



1. แผนการให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจ BCG ใน 8 ประเด็นหลัก  
(ผ้า/ อาหาร/ น้ำ/ดิน/ สมุนไพร/ พลังงาน/สิ่งแวดล้อม/ ท่องเที่ยวบริการ/ สุขภาพ/ เศรษฐกิจสร้างสรรค์)

**ตัวชี้วัด 3.1.1.1 การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI)  
เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการ**

หน่วยวัด: ค่าเฉลี่ย

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อประเมินความคุ้มค่าของการสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ (ต้นทุน) ของมหาวิทยาลัยว่าสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) หรือไม่

**คำอธิบาย :**

โครงการบริการวิชาการ หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณทั้งจากแหล่งทุนภายในหรือจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยไปให้บริการให้แก่ประชาชน ชุมชน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย องค์กร รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศหรือต่างประเทศ

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน หรือ Social Return On Investment (SROI) เป็นเครื่องมือสำหรับองค์กรสำหรับทำงานที่เกี่ยวข้องกับสังคมและดำเนินกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม หรือ Corporate Social Responsibility (CSR) นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการสนับสนุนงบประมาณ (ต้นทุน) ขององค์กรว่าสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) หรือไม่ โดยเป็นการวิเคราะห์เฉพาะการเปลี่ยนแปลงของผลประโยชน์สุทธิที่เกิดขึ้นแก่สังคมหลังโครงการเพื่อสังคมถูกขับเคลื่อน โดยเปรียบเทียบกับผลประโยชน์สุทธิดังเดิมก่อนการขับเคลื่อนโครงการ (with and without) ซึ่งแตกต่างจากกระบวนการวิเคราะห์โครงการแบบปกติ ซึ่งจะพิจารณาจากกำไรสุทธิ (ต้นทุนลบผลตอบแทน) โดยตรงจากโครงการ ซึ่งไม่ได้พิจารณาในมิติการเปลี่ยนแปลง

การพิจารณาผลประโยชน์สุทธิของวิธีการวัดผลกระทบทางสังคมแบบ SROI จะพิจารณาผลประโยชน์สุทธิที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเปรียบเทียบกับกรณีก่อนการเกิดขึ้นของโครงการใน 3 ประเด็นด้วยกัน ได้แก่ ผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่สิ่งแวดล้อม ผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่สังคมโดยรวม และผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่กลุ่มบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมในทางเศรษฐกิจ ซึ่งกล่าวได้ว่า SROI เป็นเครื่องมือที่ช่วยตีความ “คุณค่า” ของโครงการเพื่อสังคมเป็น “มูลค่า” ทางการเงิน เพื่อให้ง่ายต่อการสื่อสารแก่สังคมและหน่วยงานผู้จัดสรรทุน

(1) ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นเชิงสิ่งแวดล้อม คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพของสิ่งแวดล้อมในสังคม อาทิ คุณภาพอากาศดีขึ้น สารเคมีตกค้างลดลง ป่าไม้อุดมสมบูรณ์มากขึ้น ไฟป่าหมดไป สัตว์ป่ากลับคืนมาระบบนิเวศดีขึ้น ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy ก่อน

(2) ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นเชิงสังคม คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพของมนุษย์ อาทิ คนในสังคมมีการศึกษาดีขึ้น มีความสุขมากขึ้น อายุยืนขึ้นโรคภัยไข้เจ็บลดลง ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ไม่ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy ก่อน

(3) ผลตอบแทนทางสังคมในทางเศรษฐกิจ คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงรายได้ อาทิ คนในสังคมมีรายได้เพิ่มมากขึ้น รวยขึ้น เป็นผลตอบแทนในรูปแบบเชิงตลาด ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ไม่ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 1.5 ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

**เงื่อนไข :**

คำนวณผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2569 รวมถึงโครงการปีงบประมาณ 2568 ที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาดำเนินงานมาในปี 2569

**สูตรการคำนวณ :**

$$SROI = \frac{\text{มูลค่าปัจจุบันสุทธิของประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม}}{\text{มูลค่าปัจจุบันสุทธิของเงินลงทุน}}$$

SROI = ลงทุนไป 1 บาท สร้างผลตอบแทนทางสังคม ..... บาท

**ตัวอย่างในการแปลงค่า :**

$$SROI = \frac{300,000 \text{ บาท}}{200,000 \text{ บาท}} = 1.5$$



ลงทุน 1 บาท  
ผลตอบแทนกลับมา 1.5 บาท

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน            | 0  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   |
|------------------|----|---|---|---|---|-----|
| เกณฑ์การให้คะแนน | <1 | → | → | → | → | 1.5 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- แบบฟอร์มข้อมูลสรุปผลตอบแทนทางสังคม (SROI)
- หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI)
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน      |                   | ชื่อชุมชนที่<br>ได้รับการ<br>บริการ<br>วิชาการ | รายละเอียดการวิเคราะห์ผลตอบแทน<br>ทางสังคม |                             | แหล่งทุน | ค่าเฉลี่ย<br>SROI |
|-----|-------------------|-------------------|--|--|-----------------------------|----------|-------------------|
|     | รับผิดชอบ<br>หลัก | ร่วม<br>ดำเนินการ |  | ชื่อโครงการ                                | กิจกรรมดำเนินงาน<br>โครงการ |          |                   |
|     |                   |                   |  |  |                             |          |                   |
|     |                   |                   |  |  |                             |          |                   |



| ที่                                     | คณะ/หน่วยงาน      |                   | ชื่อชุมชนที่<br>ได้รับการ<br>บริการ<br>วิชาการ | รายละเอียดการวิเคราะห์ผลตอบแทน<br>ทางสังคม |                             | แหล่งทุน | ค่าเฉลี่ย<br>SROI |
|---|-------------------|-------------------|--|--|-----------------------------|----------|-------------------|
|   | รับผิดชอบ<br>หลัก | ร่วม<br>ดำเนินการ |  | ชื่อโครงการ                                | กิจกรรมดำเนินงาน<br>โครงการ |          |                   |
|   |                   |                   |  |  |                             |          |                   |
|   |                   |                   |  |  |                             |          |                   |
|   |                   |                   |  |  |                             |          |                   |
| ค่าเฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด |                   |                   |  |  |                             |          |                   |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 3.1.1.2 จำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1**

**หน่วยวัด:** จำนวนชุมชน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อประเมินความคุ้มค่าของการสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ (ต้นทุน) ของมหาวิทยาลัยว่าสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) หรือไม่

**คำอธิบาย :**

**การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน หรือ Social Return On Investment (SROI)** เป็นเครื่องมือสำหรับองค์กรสำหรับทำงานที่เกี่ยวข้องกับสังคมและดำเนินกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม หรือ Corporate Social Responsibility (CSR) นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการสนับสนุนงบประมาณ (ต้นทุน) ขององค์กรว่าสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) หรือไม่ โดยเป็นการวิเคราะห์เฉพาะการเปลี่ยนแปลงของผลประโยชน์สุทธิที่เกิดขึ้นแก่สังคมหลังโครงการเพื่อสังคมถูกขับเคลื่อน โดยเปรียบเทียบกับผลประโยชน์สุทธิดังเดิมก่อนการขับเคลื่อนโครงการ (with and without) ซึ่งแตกต่างจากกระบวนการวิเคราะห์ที่โครงการแบบปกติ ซึ่งจะพิจารณาจากกำไรสุทธิ (ต้นทุนลบผลตอบแทน) โดยตรงจากโครงการ ซึ่งไม่ได้พิจารณาในมิติการเปลี่ยนแปลง

การพิจารณาผลประโยชน์สุทธิของวิธีการวัดผลกระทบทางสังคมแบบ SROI พิจารณาผลประโยชน์สุทธิที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเปรียบเทียบกับกรณีก่อนการเกิดขึ้นของโครงการใน 3 ประเด็นด้วยกัน ได้แก่ ผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่สิ่งแวดล้อม ผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่สังคมโดยรวม และผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้นแก่กลุ่มบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมในทางเศรษฐกิจ ซึ่งกล่าวได้ว่า SROI เป็นเครื่องมือที่ช่วยตีความ “คุณค่า” ของโครงการเพื่อสังคมเป็น “มูลค่า” ทางการเงิน เพื่อให้ง่ายต่อการสื่อสารแก่สังคมและหน่วยงานผู้จัดสรรทุน

(1) ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นเชิงสิ่งแวดล้อม คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพของสิ่งแวดล้อมในสังคม อาทิ คุณภาพอากาศดีขึ้น สารเคมีตกค้างลดลง ป่าไม้อุดมสมบูรณ์มากขึ้น ไฟป่าหมดไป สัตว์ป่ากลับคืนมาระบบนิเวศดีขึ้น ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy ก่อน

(2) ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นเชิงสังคม คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพของมนุษย์ อาทิ คนในสังคมมีการศึกษาดีขึ้น มีความสุขมากขึ้น อายุยืนขึ้นโรคภัยไข้เจ็บลดลง ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy ก่อน

(3) ผลตอบแทนทางสังคมในทางเศรษฐกิจ คือ ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลที่กิจกรรมเข้าไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงรายได้ อาทิ คนในสังคมมีรายได้เพิ่มมากขึ้น รวยขึ้น เป็นผลตอบแทนในรูปแบบเชิงตลาด ผลตอบแทนในรูปแบบนี้ไม่ต้องแปลงค่าผ่าน Financial Proxy

โดยผลประโยชน์ 3 รูปแบบนี้ ถูกเรียกว่า ไตรกำไรสุทธิ (Triple Bottom Line : TBL) โดยจะถูกเชื่อมโยงกับหลักเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 20 ชุมชน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ



**เงื่อนไข :**

นับจำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 ที่มีการดำเนินงานกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2569 รวมถึงโครงการปีงบประมาณ 2568 ที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาดำเนินงานมายังปี 2569 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                    |
|-------|------------------|--|
| 0     | 15               | มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 น้อยกว่า 15 ชุมชน    |
| 1     | 16               | มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 เท่ากับ 16 ชุมชน     |
| 2     | 17               | มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 เท่ากับ 17 ชุมชน     |
| 3     | 18               | มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 เท่ากับ 18 ชุมชน     |
| 4     | 19               | มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 เท่ากับ 19 ชุมชน     |
| 5     | 20               | มีชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1 ไม่น้อยกว่า 20 ชุมชน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนชุมชนที่มี SROI มากกว่า 1
- หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม SROI) ที่มีค่าคาดการณ์มากกว่า 1
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน  |               | ชื่อชุมชนที่ได้รับการ<br>บริการ<br>วิชาการ | รายละเอียดการวิเคราะห์ผลตอบแทน<br>ทางสังคม |                         | แหล่งทุน | ค่าเฉลี่ย<br>SROI<br>( >1) |
|-----|---------------|---------------|--|--|-------------------------|----------|----------------------------|
|     | รับผิดชอบหลัก | ร่วมดำเนินการ |  | ชื่อโครงการ                                | กิจกรรมดำเนินงานโครงการ |          |                            |
|     |               |               |  |  |                         |          |                            |
|     |               |               |  |  |                         |          |                            |
|     |               |               |  |  |                         |          |                            |
|     |               |               |  |  |                         |          |                            |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 3.1.1.3 จำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่  
กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ**

**หน่วยวัด:** จำนวนกลุ่ม/จำนวนผู้ประกอบการชุมชน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ พัฒนา และยกระดับกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/  
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไปสู่วิสาหกิจเพื่อสังคมและกลุ่มกิจการเพื่อสังคม

**คำอธิบาย :**

**กลุ่มอาชีพ** คือ อาชีพที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และมีรายได้ตอบแทน โดยอาศัยแรงงาน ความรู้  
ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการ แตกต่างกันไป กลุ่มอาชีพตามลักษณะการประกอบอาชีพ มี 2 ลักษณะ คือ อาชีพ  
อิสระ และอาชีพรับจ้าง

**ผู้ประกอบการชุมชน** อาจแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1) ผู้ประกอบการเพราะความจำเป็น คือ ผู้ที่มีอาชีพ  
ที่มีรายได้ต่ำ ไม่เพียงพอสำหรับดำรงชีวิต จึงต้องลุกขึ้นเปลี่ยนแปลงตนเองและอาชีพเข้าสู่การประกอบการ และ  
2) ผู้ประกอบการที่เห็นโอกาส อันเนื่องจากการพัฒนาที่เกิดขึ้นหรือสังคมที่เปลี่ยนไปทำให้มองเห็นโอกาสที่จะก้าว  
เข้าสู่การประกอบการ โดยหลีกเลี่ยงการแข่งขัน และเข้าสู่เส้นทางใหม่ที่แตกต่างและเหมาะสมกับตนเอง สำหรับ  
ความแตกต่างนั้น อาจเป็นความแตกต่างที่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำตามศักยภาพและความพร้อม  
ของแต่ละคน

**กลุ่มวิสาหกิจชุมชน** คือ การประกอบการชุมชนโดยที่มีสมาชิกในชุมชนเป็นเจ้าของปัจจัย ทั้งในด้าน  
การผลิต การค้า และการเงิน และต้องการใช้ปัจจัยการผลิตนี้ให้เกิดสินทรัพย์ที่เกิดจากทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม  
ด้านเศรษฐกิจ คือ การสร้างรายได้และอาชีพ ด้านสังคม คือ การยึดโยงร้อยรัดความเป็นครอบครัวและชุมชน  
ให้ร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบ แบ่งทุกข์แบ่งสุขซึ่งกันและกัน โดยผ่านการประกอบกระบวนการของชุมชน

**กลุ่มกิจการเพื่อสังคม** คือ บุคคลธรรมดา กลุ่มบุคคล ชุมชน หรือ นิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสังคมเป็นเป้าหมายหลักของกิจการ ซึ่งดำเนินกิจการและมีรายได้จากการผลิต การจำหน่าย  
สินค้า หรือการบริการ และเป็นกิจการที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

**วิสาหกิจเพื่อสังคม** คือ บริษัท ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หรือนิติบุคคลอื่น ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ซึ่งดำเนิน  
กิจการเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่ายสินค้า หรือการบริการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสังคมเป็นเป้าหมายหลัก  
ของกิจการ และมีรายได้ไม่น้อยกว่า 50% มาจากการจำหน่ายสินค้าหรือบริการ (เว้นแต่กิจการไม่ประสงค์แบ่งกำไร  
แก่ผู้เป็นหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้น อาจมีรายได้ไม่น้อยกว่า 50% มาจากการจำหน่ายสินค้าหรือการบริการ) โดยนำผลกำไร  
ไม่น้อยกว่า 70% ไปใช้ตามวัตถุประสงค์เพื่อสังคม และมีการกำกับดูแลกิจการที่ดี

**การยกระดับ** คือ การช่วยให้กลุ่มเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเชื่อมโยงระหว่าง "คน  
ความรู้ ทรัพยากร" จนเกิดความสัมพันธ์ซึ่งเรียกว่า "กระบวนการทัศน์พัฒนาใหม่" ที่ประกอบไปด้วย "การเรียนรู้  
การจัดการ และการพัฒนา" ซึ่งก็คือ มีการจัดการตนเอง มีการจัดอย่างมีประสิทธิภาพ

**การบริการวิชาการ** หมายถึง การดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการในการนำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม  
ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยไปให้บริการให้แก่ บุคคล ชุมชน ส่วนราชการ หรือหน่วยงาน  
ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย องค์กร รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศหรือต่างประเทศ

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ชุมชน



**เงื่อนไข :**

นับจำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ ที่มีการดำเนินงานกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2569 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ไม่มีกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม                  |
| 1     | -                | -  |
| 2     | -                | -  |
| 3     | 1                | มีกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม เท่ากับ 1 กลุ่ม     |
| 4     | 2                | มีกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม เท่ากับ 2 กลุ่ม     |
| 5     | 3                | มีกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคมฯ
- หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ พัฒนา และยกระดับกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไปสู่วิสาหกิจเพื่อสังคมและกลุ่มกิจการเพื่อสังคม
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน  |               | ชื่อชุมชนที่ได้รับบริการยกระดับ | การยกระดับไปสู่กลุ่มกิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม |                         | แหล่งทุน |
|-----|---------------|---------------|---------------------------------|--|-------------------------|----------|
|     | รับผิดชอบหลัก | ร่วมดำเนินการ |                                 | ชื่อโครงการ  | กิจกรรมดำเนินงานโครงการ |          |
|     |               |               |                                 |  |                         |          |
|     |               |               |                                 |  |                         |          |
|     |               |               |                                 |  |                         |          |
|     |               |               |                                 |  |                         |          |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

**ตัวชี้วัด 3.1.1.4 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม**

**หน่วยวัด:** จำนวนผลงาน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อยกระดับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม

**คำอธิบาย :**

**งานวิจัย** หมายถึง การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างมีระบบ โดยอาศัยอุปกรณ์หรือวิธีการ เพื่อให้พบข้อเท็จจริง หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี หรือแนวทางในการปฏิบัติ

**นวัตกรรม** หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาตัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือ ชุดความรู้ก็ได้

**โครงการ** หมายถึง โครงการบริการวิชาการหรือโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่มีกิจกรรมภายในโครงการในการนำเอา ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายหรือตอบสนองต่อแผนพัฒนาจังหวัด

**ชุมชนและสังคม** หมายถึง กลุ่มคนที่มีความรู้สึกนึกคิดและผลประโยชน์ร่วมกัน มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาและวัฒนธรรมเดียวกัน อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกัน อาจจะรวมกลุ่มกันอยู่ในพื้นที่เดียว หรืออยู่กระจัดกระจายกันคนละพื้นที่ก็ได้ หรืออาจหมายถึงชุมชนที่ปราศจากที่ตั้ง แต่มีความรู้สึกผูกพัน มีความสนใจหรือมีผลประโยชน์ร่วมกัน เช่น

- หมู่บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
- องค์กร หน่วยงาน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 8 ชุมชน

**เงื่อนไข :**

นับจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ที่สังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นผลงานของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรภายในคณะหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ที่ถูกนำไปถ่ายทอดผ่านการบริการวิชาการ ในช่วงปีงบประมาณ 2569

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 3                | มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ น้อยกว่า 3 ผลงาน |
| 1     | 4                | มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ เท่ากับ 4 ผลงาน  |
| 2     | 5                | มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ เท่ากับ 5 ผลงาน  |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 3     | 6                | มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ เท่ากับ 6 ผลงาน     |
| 4     | 7                | มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ เท่ากับ 7 ผลงาน     |
| 5     | 8                | มีงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดฯ ไม่น้อยกว่า 8 ผลงาน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏหลักฐานการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม หรือตอบสนองแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคามให้เห็นเชิงประจักษ์
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่ | คณะ/<br>หน่วยงาน<br>เจ้าของ<br>ผลงาน | ชื่ออาจารย์<br>เจ้าของ<br>ผลงานวิจัย<br>นวัตกรรม<br>หรือ<br>เทคโนโลยี | ชุมชน<br>ที่ได้รับการ<br>ถ่ายทอด | ชื่อผลงานวิจัย<br>นวัตกรรม<br>หรือเทคโนโลยี<br>ที่ไปถ่ายทอด | ชื่อโครงการ/กิจกรรม<br>ที่นำผลงานไป<br>ถ่ายทอด | แหล่งทุน |
|-----|--------------------------------------|---|----------------------------------|---|--|----------|
|     |                                      |   |                                  |   |  |          |
|     |                                      |   |                                  |   |  |          |
|     |                                      |   |                                  |   |  |          |
|     |                                      |   |                                  |   |  |          |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## เป้าประสงค์ 3.2 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ฐานรากเศรษฐกิจ BCG หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด SO

**ตัวชี้วัด 3.2.1 จำนวนของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ (รายได้เพิ่ม ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) การแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์**

หน่วยวัด : จำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิต (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

คำอธิบาย :

การยกระดับศักยภาพ (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานซึ่งได้รับการพัฒนาผลผลิต หรือยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม อาทิ เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม มีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีการลดต้นทุนจากการบริหารจัดการ หรือสามารถลดต้นทุนการผลิต หรือมีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น

ภาคธุรกิจ หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึง “วิสาหกิจชุมชน”

ภาคอุตสาหกรรม หมายถึง ภาคเอกชนที่มีการจดทะเบียนเป็นสถานประกอบการเพื่อการพาณิชย์ การจดทะเบียนนิติบุคคล เช่น ทะเบียนห้างหุ้นส่วน ทะเบียนบริษัท จำกัด เป็นต้น มีการลงทุน เครื่องจักร และแรงงานคน เพื่อสร้างผลผลิตครั้งละมาก ๆ หรือการบริการเพื่อกำไร

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 50 ชุมชน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วน จำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เงื่อนไข :

นับจำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการหรือได้รับการยกระดับศักยภาพฯ (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ในช่วงปีงบประมาณ 2569 และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงาน ให้เห็นเชิงประจักษ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 40               | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ น้อยกว่า 42 แห่ง    |
| 1     | 42               | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 42 แห่ง |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 2     | 44               | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 44 แห่ง |
| 3     | 46               | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 46 แห่ง |
| 4     | 48               | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 48 แห่ง |
| 5     | 50               | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพไม่น้อยกว่า 50 แห่ง |

| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 0 | - | - | - | - | 1 |

การคิดคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับคณะ/หน่วยงาน ให้คิด 5 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ 1 ของเกณฑ์ที่ระดับ 5 และ 0 คะแนน เมื่อมีผลการดำเนินงานน้อยกว่า 1 ของเกณฑ์ที่ระดับ 0

#### ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการยกระดับศักยภาพฯ
2. หลักฐานโครงการหรือกิจกรรมการยกระดับศักยภาพฯ ที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในการยกระดับศักยภาพของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ปรากฏรายได้ที่เพิ่มขึ้น หรือสามารถลดต้นทุนการผลิต หรือผลผลิตเพิ่มมากขึ้น
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่                               | คณะ/หน่วยงาน                 | ชื่ออาจารย์                      | ชื่อโครงการ                                      | ชื่อชุมชนที่ได้รับ<br>การยกระดับ/สถานที่ |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>ตัวอย่างการรายงานข้อมูล...</b> |                              |                                  |  |  |
| 1                                 | UICMSU/<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์ | รศ.ดร.เกียรติสิน<br>กาญจนวนิชกุล | โครงการระบบ<br>ติดตามโรงเรือนวัด<br>ค่าคุณภาพน้ำ | ห้างหุ้นส่วนศิริ<br>รุ่งเรือง 222        |
|                                   |                              |                                  |  |  |
|                                   |                              |                                  |  |  |

#### ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

**ตัวชี้วัด 3.2.2 ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพการ  
แข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจ BCG เศรษฐกิจเพื่ออนาคต หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ที่ได้รับการพัฒนา  
สนับสนุนและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

คำอธิบาย :

**การยกระดับศักยภาพ (รายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น)** หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนา  
ศักยภาพของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานซึ่งได้รับการพัฒนาผลผลิต  
หรือยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม อาทิ เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม  
มีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีการลดต้นทุนผลิตจากการบริหารจัดการ

**ภาคธุรกิจ** หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดย  
ผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว  
สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึง “วิสาหกิจชุมชน”

**ภาคอุตสาหกรรม** หมายถึง ภาคเอกชนที่มีการจดทะเบียนเป็นสถานประกอบการเพื่อการพาณิชย์  
จดทะเบียนนิติบุคคล เช่น ทะเบียนห้างหุ้นส่วน ทะเบียนบริษัท จำกัด เป็นต้น มีการลงทุน เครื่องจักร และแรงงานคน  
เพื่อสร้างผลผลิตครั้งละมาก ๆ หรือการบริการเพื่อกำไร

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 5

เงื่อนไข :

นับจำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เข้าเคยเข้าร่วมโครงการหรือได้รับการยกระดับศักยภาพฯ หรือ  
เคยเป็นเครือข่ายภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม หรือเคยเข้าร่วมโครงการกิจกรรมของมหาวิทยาลัยหรือร่วมกับคณะ  
หน่วยงาน ที่แสดงให้เห็นถึงรายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2569

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{รายได้เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจฯ ปีงบประมาณ 2569} - \text{รายได้ที่เพิ่มขึ้นของภาคธุรกิจฯ ปีงบประมาณ 2568}}{\text{รายได้ของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น น้อยกว่าร้อยละ 0    |
| 1     | 1                | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 |
| 2     | 2                | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 |
| 3     | 3                | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 |
| 4     | 4                | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 |
| 5     | 5                | ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปจำนวนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการยกระดับศักยภาพการแข่งขันฯ ปรากฏรายได้ที่เพิ่มขึ้น
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่                               | คณะ/<br>หน่วยงาน | ภาคธุรกิจและ<br>ภาคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วม<br>โครงการหรือกิจกรรม<br>การยกระดับศักยภาพ<br>การแข่งขันฯ | รายได้<br>ในงบประมาณ<br>2568 (บาท) | รายได้<br>ในงบประมาณ<br>2569 (บาท) | ร้อยละ ของ<br>รายได้ที่เพิ่มขึ้น<br>เมื่อเทียบกับ<br>ปีที่ผ่านมา |
|-----------------------------------|------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>ตัวอย่างการรายงานข้อมูล...</b> |                  |  |                                    |                                    |  |
| 1                                 | คณะเทคโนโลยี     | บริษัท ดิจิทัล อาร์ท<br>ริชโปรดักชั่น จำกัด  | 1,500,000                          | 1,800,000                          | 16.66  |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



### ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนบริการวิชาการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจBCG หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัด 3.2.1.1 SROI เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ

หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

การวิเคราะห์หรือประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ

คำอธิบาย :

การวิเคราะห์หรือประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) คือ การลงทุนเป็นการนำผลลัพธ์ทางสังคม (Social Impact) ในแง่มุมต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลกระทบจากการดำเนินงานหรือโครงการที่ได้จากการลงทุนมาคำนวณหามูลค่าที่เป็นตัวเงิน แล้วเปรียบเทียบกับมูลค่าทางการเงินของเงินทุนที่ลงทุนในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ ในปีงบประมาณ 2569

ภาคธุรกิจ หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัดจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึงวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 2

เงื่อนไข :

คำนวณผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return of Investment: SROI) เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานกิจกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2569

สูตรการคำนวณ :

$$SROI = \frac{\text{มูลค่าปัจจุบันสุทธิของประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม}}{\text{มูลค่าปัจจุบันสุทธิของเงินลงทุน}}$$

$$SROI = \text{ลงทุนไป 1 บาท สร้างผลตอบแทนทางสังคม ..... บาท}$$

ตัวอย่างในการแปลงค่า :

$$SROI = \frac{300,000 \text{ บาท}}{200,000 \text{ บาท}} = 1.5$$



ลงทุน 1 บาท  
ผลตอบแทนกลับมา 1.5 บาท

เกณฑ์การให้คะแนน :

|                  |   |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| คะแนน            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| เกณฑ์การให้คะแนน | 0 | → | → | → | → | 2 |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปผลตอบแทนทางสังคม (SROI)
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI)
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อโครงการ | ชื่ออาจารย์ | ค่าเฉลี่ย SROI |
|-----|--------------|-------------|-------------|----------------|
|     |              |             |             |                |
|     |              |             |             |                |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 3.2.1.2 จำนวนผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ**

หน่วยวัด : จำนวนผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน
2. ผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนากระบวนการหรือผลิตภัณฑ์

คำอธิบาย :

ผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน โดยวัดจากผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น อาทิเช่น ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดขึ้น ยอดขาย การจ้างงานและการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับและสร้างความน่าเชื่อถือ ทั้งทางด้านบรรจุภัณฑ์ รวมถึงมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ผู้ประกอบการ** หมายถึง ผู้ที่ดำเนินธุรกิจของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้โดยตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเอง

**ภาคธุรกิจ** หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัดจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึงวิสาหกิจชุมชน

**ภาคอุตสาหกรรม** หมายถึง ภาคเอกชนที่มีการจดทะเบียนเป็นสถานประกอบการเพื่อการค้ามีการจดทะเบียนนิติบุคคล เช่น ทะเบียนห้างหุ้นส่วน ทะเบียนบริษัท จำกัด เป็นต้น มีการใช้ทุน เครื่องจักร และแรงงานคน เพื่อสร้างผลผลิตครั้งละมาก ๆ หรือการบริการเพื่อกำไร

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 20 ราย

เงื่อนไข :

นับจำนวนผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | <12              | มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย น้อยกว่า 12 ผู้ประกอบการ |
| 1     | 12               | มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 12 ผู้ประกอบการ    |
| 2     | 14               | มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 14 ผู้ประกอบการ    |
| 3     | 16               | มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 16 ผู้ประกอบการ    |
| 4     | 18               | มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 18 ผู้ประกอบการ    |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 5     | 20               | มีผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 20 ผู้ประกอบการ |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปรายชื่อผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่ได้รับพัฒนาจากการให้บริการวิชาการ
2. หลักฐานการพัฒนาหรือหลักฐานความร่วมมือในการพัฒนา เช่น สัญญาโครงการ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ข้อเสนอโครงการที่ผ่านการอนุมัติ เป็นต้น พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ หรือรายงานผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เช่น ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดขึ้น ยอดขาย การจ้างงานและการลงทุนในภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น
3. หลักฐานการประกอบกิจการของภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม เช่น หลักฐานการจดทะเบียนนิติบุคคล ทะเบียนห้างหุ้นส่วนจำกัด ทะเบียนบริษัทจำกัด เป็นต้น
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ที่                        | ผู้ประกอบการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2568 | ชื่อผลงาน  |
|----------------------------|---|--|
| ตัวอย่างการรายงานข้อมูล... |   |  |
| 1                          | ห้างหุ้นส่วนจำกัด สวนคุณยายสมบูรณ์ ผักสลัดอินทรีย์  | พัฒนาเทคโนโลยีกระบวนการเพาะปลูก ผักสลัดเพื่อเก็บเมล็ดจำหน่าย |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 3.2.1.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม**

หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยไปถ่ายทอดสู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
2. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

คำอธิบาย :

**งานวิจัย** หมายถึง การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์หรือทดลองอย่างมีระบบ โดยอาศัยอุปกรณ์หรือวิธีการ เพื่อให้พบข้อเท็จจริง หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี หรือแนวทางในการปฏิบัติ

**นวัตกรรม** หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์หรือชุดความรู้ก็ได้

**เทคโนโลยี** หมายถึง การนำเอาแนวความคิด หลักการ เทคนิค ความรู้ ระเบียบวิธี กระบวนการ ตลอดจนผลผลิตทางวิทยาศาสตร์ทั้งในด้านสิ่งประดิษฐ์และวิธีปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในระบบงานเพื่อช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการทำงานให้ดียิ่งขึ้นและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานใหม่มากยิ่งขึ้น

**ภาคธุรกิจ** หมายถึง กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เช่น กิจการของเจ้าของคนเดียว สหกรณ์จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัดจำกัด บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึงวิสาหกิจชุมชน

**ภาคอุตสาหกรรม** หมายถึง ภาคเอกชนที่มีการจดทะเบียนเป็นสถานประกอบการเพื่อการค้ามีการจดทะเบียนนิติบุคคล เช่น ทะเบียนห้างหุ้นส่วน ทะเบียนบริษัท จำกัด เป็นต้น มีการใช้ทุน เครื่องจักร และแรงงานคน เพื่อสร้างผลผลิตครั้งละมาก ๆ หรือการบริการเพื่อกำไร

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 30 ผลงาน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

เงื่อนไข :

นับจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่เป็นผลงานของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม ในช่วงปีงบประมาณ 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 25               | จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 25 ผลงาน |
| 1     | 26               | จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 26 ผลงาน |
| 2     | 27               | จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 27 ผลงาน |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 3     | 28               | จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกลำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 28 ผลงาน       |
| 4     | 29               | จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกลำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม จำนวน 29 ผลงาน       |
| 5     | 30               | จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกลำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แบบฟอร์มสรุปจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกลำไปถ่ายทอดต่อความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม
2. หลักฐานผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ถูกลำไปถ่ายทอดต่อความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม
3. หลักฐานการได้รับการอนุมัติงบประมาณสนับสนุน พร้อมรายงานสรุปผลการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกลำไปถ่ายทอดต่อความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม
4. หลักฐานการประกอบกิจการของภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม เช่น หลักฐานการจดทะเบียนนิติบุคคล ทะเบียนห้างหุ้นส่วนจำกัด ทะเบียนบริษัทจำกัด เป็นต้น
5. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ที่                               | คณะ/หน่วยงาน | ชื่องานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ถูกลำไปถ่ายทอดแก่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2568 | ผู้รับผิดชอบผลงาน      | ชื่อภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม                 |
|-----------------------------------|--------------|--|------------------------|--|
| <b>ตัวอย่างการรายงานข้อมูล...</b> |              |  |                        |  |
| 1                                 | คณะเทคโนโลยี | การพัฒนาวีธีการเลี้ยงไข่ไก่ในระบบปิด เป็นไปตามมาตรฐาน GAP                                    | อ.ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ | บริษัท ดิจิทัล อาร์ท ริชโปรดักชั่น จำกัด |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## เป้าประสงค์ 3.3 สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

### ตัวชี้วัด SO

#### ตัวชี้วัด 3.3.1 ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วยวัด: ร้อยละ

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

เพื่อเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบและวิเคราะห์แนวโน้มของรายได้จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

#### คำอธิบาย

**การบริการวิชาการ** หมายถึง การดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการในการนำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยไปให้บริการให้แก่ บุคคล ชุมชน ส่วนราชการ หรือหน่วยงาน ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย องค์กร รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศหรือต่างประเทศ

**รายได้จากการบริการวิชาการ** หมายถึง เงินที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางวิชาการ โดยกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ พัฒนาศักยภาพ หรือแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ อาจอยู่ในรูปแบบ ดังนี้

1. การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย หลักสูตรระยะสั้น
2. การค้นคว้า และสำรวจ
3. การวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และการแปล
4. การวางแผน วางระบบงาน ออกแบบและประดิษฐ์
5. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ
6. การให้บริการเทคนิคและวิชาชีพ
7. การบริการเกี่ยวกับสุขภาพ
8. การจัดการแสดง การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
9. การให้บริการนวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาของหน่วยงาน
10. การบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
11. การบริการวิชาการอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 10

#### สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้จากการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2568} - \text{รายได้จากการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2569}}{\text{รายได้จากการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2569}} \times 100$$



**เกณฑ์การให้คะแนน**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 5                | รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา น้อยกว่าร้อยละ 5     |
| 1     | 6                | รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6  |
| 2     | 7                | รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7  |
| 3     | 8                | รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8  |
| 4     | 9                | รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 9  |
| 5     | 10               | รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

1. แบบฟอร์มข้อมูลสรุปร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
2. แบบฟอร์มสรุปข้อมูลรายได้จากการบริการวิชาการ ที่ปรากฏข้อมูลรายละเอียดโครงการหรือการให้บริการวิชาการ ที่มีการดำเนินการในปี 2568 และ 2569
3. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
4. หลักฐานการได้รับเงินจากการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการประเภทต่าง ๆ
5. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner : คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ/ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 รายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อมหาวิทยาลัยจ้กได้มีข้อมูลเงินรายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของคณะ/หน่วยงาน  
ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อประกอบการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

คำอธิบาย :

จำนวนเงินรายได้จากการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของคณะ/หน่วยงาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 0               | คะแนน 1      | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5      |
|-----------------------|--------------|---------|---------|---------|--------------|
| น้อยกว่า<br>6 ล้านบาท | 6<br>ล้านบาท |         |         | →       | 9<br>ล้านบาท |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนเงินรายได้จากการจัดฝึกอบรมระยะสั้นของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



**ตัวชี้วัด 3.3.1.2 รายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐาน**

หน่วยวัด : บาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อมหาวิทยาลัยจักได้มีข้อมูลเงินรายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐานของคณะ/  
หน่วยงาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อประกอบการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

คำอธิบาย :

จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐานของคณะ/หน่วยงาน ที่ดำเนินการ  
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 0                 | คะแนน 1        | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5        |
|-------------------------|----------------|---------|---------|---------|----------------|
| น้อยกว่า<br>0.7 ล้านบาท | 0.7<br>ล้านบาท |         |         |         | 1.5<br>ล้านบาท |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการตรวจวัดและรับรองมาตรฐานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



**ตัวชี้วัด 3.3.1.3 รายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้  
ของมหาวิทยาลัย**

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อมหาวิทยาลัยจักได้มีข้อมูลเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อประกอบการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

คำอธิบาย :

จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 0                 | คะแนน 1        | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5       |
|-------------------------|----------------|---------|---------|---------|---------------|
| น้อยกว่า<br>0.7 ล้านบาท | 0.7<br>ล้านบาท | —————→  |         |         | 10<br>ล้านบาท |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกที่สมทบเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



**ตัวชี้วัด 3.3.1.4 รายรับจากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ**

หน่วยวัด: ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นการแสวงหาเงินรายได้เพิ่มให้กับมหาวิทยาลัยจากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ

คำอธิบาย :

สำนักบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานเสริมศึกษาที่สนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเป็นหน่วยงานที่ต้องแสวงหาจัดหารายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีภารกิจเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการในด้านต่าง ๆ โดยมุ่งสร้างบริการวิชาการ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง ทันสมัยตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดหาบุคลากรและวิทยากรที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการประทับใจ รวมไปถึงพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการและการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ หรือผลิตผลทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยยึดมั่นคุณธรรมและจริยธรรม และมุ่งสร้างทักษะองค์ความรู้ให้ผู้รับบริการนำไปพัฒนาองค์กร ซึ่งมีรายได้หลักจากการให้บริการวิชาการที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ในระเบียบของสำนักบริการวิชาการ

**การให้บริการ** หมายถึง การให้บริการแก่ผู้เข้ารับการอบรมโครงการหรือหลักสูตร การบริการโครงการประเมินความพึงพอใจ การบริการจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย และบริการอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ ในระเบียบของสำนักบริการวิชาการ

**รายได้** หมายถึง เงินที่ได้รับจากการให้บริการของสำนักบริการวิชาการ ได้แก่ รายได้จากบริการโครงการอบรม รายได้จากบริการโครงการประเมินความพึงพอใจ รวมถึงรายได้จากการบริการจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย และได้รายได้อื่นๆ ทุกช่องทางที่เข้าบัญชีของสำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                               |
|-------|------------------|---|
| 0     | <140             | จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด น้อยกว่า 140 ล้านบาท |
| 1     | 140              | จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 140 ล้านบาท          |
| 2     | 170              | จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 170 ล้านบาท          |
| 3     | 185              | จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 185 ล้านบาท          |
| 4     | 220              | จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 220 ล้านบาท          |
| 5     | 260              | จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด 260 ล้านบาท          |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานรายได้จากทุกช่องทางของสำนักบริการวิชาการประจำเดือน ประจำปีงบประมาณ 2569
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: สำนักบริการวิชาการ

Data Owner: สำนักบริการวิชาการ



2. แผนการสร้างรายได้จากบริการ และผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด 3.3.1.5 รายได้จากผลิตภัณฑ์จากฟาร์มมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด: ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

เพื่อเสริมสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยจากแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการวิชาการด้านการเกษตรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

คำอธิบาย

รายได้จากผลิตภัณฑ์จากฟาร์มมหาวิทยาลัย หมายถึง รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตทางการเกษตรของฟาร์มมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งจากผลผลิตจากพืชและปศุสัตว์ ประจำปีงบประมาณ 2569 เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย 2 ล้านบาท

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0      | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5      |
|--------------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| 1<br>ล้านบาท | —————▶  |         |         |         | 2<br>ล้านบาท |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายรับจากการให้บริการทุกรูปแบบของฟาร์มมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ข้อมูลการนำส่งเงินรายได้ให้กับกองคลังและพัสดุ เพื่อนำเข้าระบบฯ
3. เอกสารระบบกลไก แนวทาง แผนงานของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| เดือน       | เกษตรแปลงใหญ่ไม้ผล | โรงเรียนสมาร์ทฟาร์ม | ปศุสัตว์ | เกษตรแปลงใหญ่อินทผลัม | รวมทั้งสิ้น |
|-------------|--------------------|---------------------|----------|-----------------------|-------------|
| ตุลาคม      |                    |                     |          |                       |             |
| พฤศจิกายน   |                    |                     |          |                       |             |
| ธันวาคม     |                    |                     |          |                       |             |
| มกราคม      |                    |                     |          |                       |             |
| กุมภาพันธ์  |                    |                     |          |                       |             |
| มีนาคม      |                    |                     |          |                       |             |
| เมษายน      |                    |                     |          |                       |             |
| พฤษภาคม     |                    |                     |          |                       |             |
| มิถุนายน    |                    |                     |          |                       |             |
| กรกฎาคม     |                    |                     |          |                       |             |
| สิงหาคม     |                    |                     |          |                       |             |
| กันยายน     |                    |                     |          |                       |             |
| รวมทั้งสิ้น |                    |                     |          |                       |             |



**56<sup>th</sup>**  
MSU 56TH ANNIVERSARY

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: พาร์มมหาวิทยาลัย กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 3.3.1.6 รายรับจากการให้บริการร้านยา/ฟาร์มแคร์**

หน่วยวัด : ล้านบาท

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการและเพิ่มรายได้ของร้านยามหาวิทยาลัย/โรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มaceutิคอล โดยพิจารณาจากรายรับจากการให้บริการของร้านยามหาวิทยาลัย/โรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มaceutิคอล

**คำอธิบาย :**

**รายได้** หมายถึง รายรับจากการให้บริการของร้านยามหาวิทยาลัยและโรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มaceutิคอล มาจากการให้บริการต่าง ๆ เช่น การจำหน่ายยาเวชภัณฑ์ รวมถึงผลิตภัณฑ์ด้านความงามและสุขภาพ การออกบูธ จัดรายการสินค้า การจัดกระเช้าของขวัญที่ระลึก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การขึ้นทะเบียน ฯลฯ โดยมีบริการทั้งในและนอกสถานที่ พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายรับจากการให้บริการของร้านยามหาวิทยาลัยทั้ง 2 สาขา ได้แก่ ร้านยามหาวิทยาลัย สาขา 1 พื้นที่ในเมืองเยื้องตลาดโต้รุ่งเทศบาลเมืองมหาสารคาม ร้านยามหาวิทยาลัย สาขา 2 บริเวณอาคารปลาซ่า และโรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มaceutิคอล

**เกณฑ์การประเมิน :**

เกณฑ์การให้คะแนน: เทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

| คะแนน 0   | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5     |
|-----------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 5 ล้านบาท |         |         |         | →       | 7.5 ล้านบาท |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายรับจากการให้บริการร้านยามหาวิทยาลัย/ฟาร์มแคร์ฟาร์มaceutิคอล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานร้านยา/ฟาร์มแคร์ฟาร์มaceutิคอล
3. เอกสารระบบכלכלה แนวทาง แผนงานของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: คณะเภสัชศาสตร์

Data Owner: คณะเภสัชศาสตร์



**ตัวชี้วัด 3.3.1.7 รายรับจากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ**

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสร้างรายได้จากการให้บริการสังคมในรูปแบบการบริการวิชาการในกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ

คำอธิบาย :

สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการและค่าบำรุงเพื่อนำส่งมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนพัฒนาพื้นที่สถานีปฏิบัติการนาดูน สถานีปฏิบัติการบ้านแก้ง (2566-2569) แผนงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติทางน้ำและเกษตรอินทรีย์เพื่อชุมชน โดยใช้รูปแบบการบริการวิชาการในกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพแก่ผู้รับบริการ หรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

รายได้คิดจากรายรับจากการให้บริการกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ เช่น ค่าบำรุงการบริหารจัดการเรือคายัค ค่าบริการที่พัก ค่าบริการพื้นที่ เป็นต้น ในช่วง 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

เทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

| คะแนน 0     | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5   |
|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 0.5 ล้านบาท | —————   | —————   | —————   | —————▶  | 1 ล้านบาท |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานสรุปรายรับจากบริการทุกรูปแบบของสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช จำแนกตามพื้นที่สถานีปฏิบัติการนาดูน และสถานีปฏิบัติการบ้านแก้ง
2. หลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

Data Owner: สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช



### 3. แผนการสร้างรายได้จากการบริการสุขภาพ

#### ตัวชี้วัด 3.3.1.8 รายรับจากการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลสุทธาเวช โดยพิจารณาจากรายรับจากการให้บริการด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวช

คำอธิบาย :

รายรับ หมายถึง รายได้จริงที่ได้จากการรักษาพยาบาลของโรงพยาบาลสุทธาเวช เช่น กองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ UC (บัตรทอง) กรมบัญชีกลาง (จ่ายตรง) สำนักงานประกันสังคม บริษัทประกันชีวิต การบริการตรวจสุขภาพ และรายได้อื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงพยาบาล

พิจารณารายรับจากการให้บริการทางด้านสุขภาพของโรงพยาบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

เทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

| คะแนน 0     | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5     |
|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 400 ล้านบาท |         |         |         | →       | 550 ล้านบาท |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายรับจากการรักษาพยาบาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ข้อมูลการนำส่งเงินรายได้ให้กับกองคลังและพัสดุ เพื่อนำเข้าระบบฯ
3. เอกสารแผนงานงบประมาณหรือโครงการ-กิจกรรม ในการดำเนินงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



**ตัวชี้วัด 3.3.1.9 รายรับจากการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์**

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ สามารถพึ่งพาตนเองได้และสร้างความมั่นคงให้กับหน่วยงาน  
ในระยะยาว

คำอธิบาย :

รายได้ หมายถึง รายรับจากการให้บริการของโรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จากการให้บริการ  
รูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

เทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

| คะแนน 0   | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5    |
|-----------|---------|---------|---------|---------|------------|
| 5 ล้านบาท | —————   | —————   | —————   | —————▶  | 15 ล้านบาท |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายรับจากการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ข้อมูลการนำส่งเงินรายได้ให้กับกองคลังและพัสดุ เพื่อนำเข้าระบบฯ
3. เอกสารระบบกลไก แนวทาง แผนงานของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



### เป้าประสงค์ 3.4 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อยกระดับการให้บริการวิชาการที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด SO

**ตัวชี้วัด 3.4.1 พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือ การบริการวิชาการ**

หน่วยวัด : จำนวนแห่ง

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบที่มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย :

จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นภายในมหาวิทยาลัย ที่สามารถเป็นพื้นที่สนับสนุนในด้านการศึกษา การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรม การพัฒนานวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการสร้างรายได้ที่จะช่วยพัฒนาองค์กร ชุมชน การสร้างความร่วมมือในสังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 2 แห่ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                    |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ไม่มีพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ                 |
| 1     | -                | -  |
| 2     | -                | -  |
| 3     | -                | -  |
| 4     | 1                | มีพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ จำนวน 1 แห่ง       |
| 5     | 2                | มีพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ โครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน  |               | พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ | โครงการ/กิจกรรมในการพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ |                  |
|-----|---------------|---------------|-----------------------------|---|------------------|
|     | รับผิดชอบหลัก | ร่วมดำเนินการ |                             | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                             | กิจกรรมดำเนินงาน |
|     |               |               |                             |   |                  |
|     |               |               |                             |   |                  |
|     |               |               |                             |   |                  |



**56<sup>th</sup>**  
MSU 56<sup>th</sup> ANNIVERSARY

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



### ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการขับเคลื่อนนิเวศบริการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

#### ตัวชี้วัด 3.4.1.1 จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย

หน่วยวัด: จำนวนนวัตกรรม

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน และพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย

#### คำอธิบาย :

นวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพ หมายถึง วิธีการ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ หรือบริการใหม่ ที่เกิดขึ้นจากการผสมผสานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์บนฐานของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้เป็นผลงานที่นำไปสู่การให้บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหา ปรับปรุงการให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ ผลลัพธ์สำหรับผู้ป่วยและประสิทธิภาพโดยรวมในการดูแลสุขภาพ หรือพัฒนาสังคมสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ช่วยลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ หรือส่งเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 ผลงาน ส่วนในระดับคณะ/หน่วยงาน กระจายไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ

#### เงื่อนไข :

นับจำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย ที่เป็นผลงานของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรภายในคณะหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ที่ถูกนำไปถ่ายทอดผ่านการบริการวิชาการ ในช่วงปีงบประมาณ 2569

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | ไม่มีนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย                     |
| 1     | -                | -   |
| 2     | -                | -   |
| 3     | -                | -   |
| 4     | -                | -   |
| 5     | 2                | มีนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 2 นวัตกรรม |

#### ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบฟอร์มขอมูลสรุปจำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย
2. หลักฐานโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ปรากฏหลักฐานการนำนวัตกรรมไปให้บริการด้านสุขภาพแก่ชุมชนสังคม
3. ขอมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด และปรากฏหลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นเชิงประจักษ์



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน<br>เจ้าของผลงาน | ชื่ออาจารย์เจ้าของ<br>ผลงานวิจัย นวัตกรรม<br>หรือเทคโนโลยี | ชุมชนที่ได้รับการ<br>บริการฯ | ชื่อนวัตกรรมในการ<br>ให้บริการด้านสุขภาพ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรมที่นำผลงานไปถ่ายทอด |
|-----|------------------------------|--|------------------------------|--|--|
|     |                              |  |                              |  |  |
|     |                              |  |                              |  |  |
|     |                              |  |                              |  |  |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 3.4.1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.)**

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อให้พื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) ในพื้นที่นาตุนและนาสีนวน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดโครงการ/กิจกรรม และเกิดการใช้ประโยชน์ของชุมชนและสังคม

**คำอธิบาย :**

เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จัดในพื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) มมส ในสถานปฏิบัติกรนาตุน หรือ นาสีนวน ในช่วงปีงบประมาณ 2569

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | -                |  |
| 1     | -                |  |
| 2     | -                |  |
| 3     | 1                | มีโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) มมส จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม |
| 4     | 2                | มีโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) มมส จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม |
| 5     | 3                | มีโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ปกปักภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.) มมส จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายงานโครงการ/กิจกรรม
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

Data Owner: สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช



## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

### เป้าประสงค์ 4.1 สร้างสรรค์ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน เพื่อยกระดับสังคมสู่สากล

#### ตัวชี้วัด SO

**ตัวชี้วัด 4.1.1 จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด: รางวัล

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นในระดับนานาชาติ
2. เพื่อนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในเวทีระดับนานาชาติ

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้สร้างผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นและนำเสนอผลงานในเวทีระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นชิ้นงาน ผลงาน และการเผยแพร่ผลงานในเวทีประชุมสัมมนา หรือการประกวดแข่งขันและได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมในเวทีต่างๆ

รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน หรือการแสดง หรือการแข่งขันหรือการประกวด ในโครงการ/กิจกรรม หรือเวทีต่าง ๆ ระดับนานาชาติ ที่มีการจัดขึ้นโดยมีองค์ประกอบของหน่วยงานที่เข้าร่วมจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 ประเทศ

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 3                | จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 3 รางวัล |
| 1     | 4                | จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 4 รางวัล |
| 2     | 5                | จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 5 รางวัล |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 3     | 6                | จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 6 รางวัล |
| 4     | 7                | จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 7 รางวัล |
| 5     | 8                | จำนวนรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 8 รางวัล |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

1. รางวัลที่ได้รับการยอมรับ
2. ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ
3. ใบประกาศที่ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงาน ในระดับนานาชาติ
4. เอกสารยืนยันการได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ เช่น โล่รางวัล ภาพถ่าย หนังสือ ฯลฯ
5. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงาน
6. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนรางวัล | รายละเอียดรางวัล | ชื่อผลงาน | ผู้รับผิดชอบผลงาน | การสร้าง<br>ความ<br>โดดเด่น |
|-----|--------------|-------------|------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|
|     |              |             |                  |           |                   |                             |
|     |              |             |                  |           |                   |                             |
|     |              |             |                  |           |                   |                             |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการขับเคลื่อนผลงานการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเพื่อสร้างความโดดเด่นระดับ ประเทศและระดับนานาชาติ (L)

**ตัวชี้วัด 4.1.1.1 จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด: ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานที่โดดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาสื่อความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยการสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นชิ้นงาน ผลงาน และการเผยแพร่ผลงานในเวทีประชุมสัมมนา หรือการประกวดแข่งขันและได้รับการยอมรับ

ผลงานระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานที่จะต้องมีการเข้าร่วมนำเสนอ หรือแสดง หรือแข่งขันหรือประกวด ในโครงการ/กิจกรรม ที่จัดขึ้นโดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 ประเทศ

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 4                | จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 4 ผลงาน |
| 1     | 5                | จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 5 ผลงาน |
| 2     | 6                | จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 6 ผลงาน |
| 3     | 7                | จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 7 ผลงาน |
| 4     | 8                | จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 8 ผลงาน |
| 5     | 9                | จำนวนผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 9 ผลงาน |



ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ผลงานที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. ใบประกาศที่ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงาน
3. เอกสารยืนยันการได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ เช่น โล่รางวัล ภาพถ่าย หนังสือ ฯลฯ
4. เอกสารผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
5. รายงานการประชุมสืบเนื่องจากการวิจัย (proceeding)
6. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงาน
7. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวน<br>ผลงาน | ชื่อผลงาน | ผู้รับผิดชอบผลงาน | การสร้าง<br>ความ<br>โดดเด่น |
|-----|--------------|----------------|-----------|-------------------|-----------------------------|
|     |              |                |           |                   |                             |
|     |              |                |           |                   |                             |
|     |              |                |           |                   |                             |

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 4.1.1.2 จำนวนสื่อที่เผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน  
ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

หน่วยวัด : สื่อเผยแพร่

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดนตรีอีสานในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. เพื่อสร้างคลังข้อมูลผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสานในรูปแบบดิจิทัลหรือออนไลน์
3. เพื่อพัฒนาสื่อความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ที่มีความโดดเด่นในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยการสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและดนตรีอีสานที่มีความโดดเด่นในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ และสร้างคลังข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 2                | จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 2 สื่อ |
| 1     | 3                | จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 3 สื่อ |
| 2     | 4                | จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 4 สื่อ |
| 3     | 5                | จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 5 สื่อ |
| 4     | 6                | จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 6 สื่อ |
| 5     | 7                | จำนวนสื่อเผยแพร่ผลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 7 สื่อ |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. สื่อเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น วิทยุทัศน์ สารคดี การแสดงสด ฯลฯ
2. ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และดนตรีอีสานภาคอีสาน ในระดับชาติหรือนานาชาติ ที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ
3. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อผลงาน<br>ระดับชาติหรือ<br>นานาชาติ | ผู้รับผิดชอบผลงาน | จำนวนสื่อที่<br>เผยแพร่ | ระบุสื่อที่เผยแพร่<br>(พร้อมแนบ Link) |
|-----|--------------|--|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|
|     |              |  |                   |                         |                                       |
|     |              |  |                   |                         |                                       |
|     |              |  |                   |                         |                                       |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## 2. แผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและต่างประเทศ

### ตัวชี้วัด 4.1.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล

หน่วยวัด: เครือข่าย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในสากล

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่องและเพิ่มการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่สากล ซึ่งนับว่าเป็นการดำเนินงานที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**ความร่วมมือ หมายถึง** การจัดกิจกรรม/โครงการ การร่วมนำเสนอผลงาน การเข้าร่วมประชุม การร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในรูปแบบออนไซต์ (On-site) หรือออนไลน์ (Online) หรือ MOU / MOA

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ไม่มีความร่วมมือกับเครือข่าย   |
| 1     | 2                | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 2 เครือข่าย  |
| 2     | 4                | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 4 เครือข่าย  |
| 3     | 6                | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 6 เครือข่าย  |
| 4     | 8                | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 8 เครือข่าย  |
| 5     | 10               | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล จำนวน 10 เครือข่าย |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. เอกสารหลักฐานการร่วมนำเสนอผลงาน การเข้าร่วมประชุม การร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในรูปแบบออนไซต์ (On-site) หรือออนไลน์ (Online) หรือ MOU / MOA
2. เอกสารหลักฐานแสดงให้เห็นถึงการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับสังคมสู่สากล
3. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ/เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

4. คำสั่งหรือหนังสือไปราชการ
5. หนังสือยืนยันการเข้าร่วม
6. เอกสารผลลัพธ์หรือเล่มรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
7. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อกิจกรรม/<br>โครงการ | ผู้รับผิดชอบผลงาน | จำนวน<br>เครือข่าย | ระบุเครือข่าย<br>ความร่วมมือ | หลักฐาน<br>การอ้างอิง |
|-----|--------------|-------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|
|     |              |                         |                   |                    |                              |                       |
|     |              |                         |                   |                    |                              |                       |
|     |              |                         |                   |                    |                              |                       |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



3. แผนการขับเคลื่อนนิเวศศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สากล

**ตัวชี้วัด 4.1.1.4 จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา**

หน่วยวัด : พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสร้างพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ งานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา ศิลปะและ วัฒนธรรมหลักของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และรวบรวมข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นที่ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยการสร้างพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้งานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | -                |  |
| 1     | -                |  |
| 2     | -                |  |
| 3     | -                |  |
| 4     | 1                | จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แห่ง/พื้นที่ |
| 5     | 2                | จำนวนพื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากผลงานด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 แห่ง/พื้นที่ |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ/แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย
2. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงาน
3. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่เกิดจากการให้บริการของแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์บริการ ด้านศิลปวัฒนธรรม
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด



| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวน<br>(พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/<br>ศูนย์บริการ/แหล่ง<br>เรียนรู้ ด้านศิลปะ<br>และวัฒนธรรม) | ระบุ<br>(พื้นที่/ศูนย์เรียนรู้/<br>ศูนย์บริการ/แหล่ง<br>เรียนรู้ ด้านศิลปะ<br>และวัฒนธรรม) | กิจกรรมที่เผยแพร่<br>หรือแสดงผลงาน | หลักฐาน<br>อ้างอิง |
|-----|--------------|---|--|------------------------------------|--------------------|
|     |              |   |  |                                    |                    |
|     |              |   |  |                                    |                    |
|     |              |   |  |                                    |                    |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## เป้าประสงค์ 4.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสานที่โดดเด่น

ตัวชี้วัด SO

### ตัวชี้วัด 4.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน

หน่วยวัด: ผลงาน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีมาตรฐานสากล
2. เพื่อยกระดับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย และการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน ให้มีมาตรฐานสากลและเพิ่มมูลค่าคุณค่างานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับนานาชาติ

มาตรฐาน เปรียบเทียบจากมาตรฐานของผลงานอื่นๆ ที่นำมานับผลงาน เช่น ผลงานจำพวกผ้า ได้รับมาตรฐานนกยูงสีทอง หรือมาตรฐานนกยูงสีน้ำเงิน เป็นต้น หรือผลงานจำพวกอาหาร ได้รับมาตรฐาน ออย. เป็นต้น  
พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                |  |
| 1     | 0                |  |
| 2     | 0                |  |
| 3     | 1                | ผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน<br>1 ผลงาน |
| 4     | 2                | ผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน<br>2 ผลงาน |
| 5     | 3                | ผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน<br>3 ผลงาน |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ผลงานที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน
2. เอกสารผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่แสดงรายละเอียดผลงานที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน
3. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงผลงานการยกระดับคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน
4. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ชื่อผลงาน | การยกระดับคุณภาพ<br>และมาตรฐาน<br>ศิลปวัฒนธรรมอีสาน<br>ที่ได้รับ | หน่วยงานที่รับรอง<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน | หลักฐาน<br>การอ้างอิง |
|-----|--------------|-----------|--|---|-----------------------|
|     |              |           |  |   |                       |
|     |              |           |  |   |                       |
|     |              |           |  |   |                       |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



### ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสานที่โดดเด่น อาหารพื้นบ้าน การแพทย์พื้นบ้าน ผ้า เครื่องนุ่งห่ม และศิลปะการแสดงพื้นบ้าน

#### ตัวชี้วัด 4.2.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยวัด: กิจกรรม/โครงการ

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการ ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานศิลปวัฒนธรรม
2. เพื่อยกระดับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับนานาชาติ

#### คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องมีนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย และการจัดกิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน ให้มีมาตรฐานสากลและเพิ่มมูลค่าคุณค่างานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับนานาชาติ

มาตรฐาน เปรียบเทียบจากมาตรฐานของผลงานอื่นๆ ที่นำมานับผลงาน เช่น ผลงานจำพวกผ้า ได้รับมาตรฐานนกยูงสีทอง หรือมาตรฐานนกยูงสีน้ำเงิน เป็นต้น หรือผลงานจำพวกอาหาร ได้รับมาตรฐาน ออย. เป็นต้น  
พิจารณาผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                |  |
| 1     | 0                |  |
| 2     | 1                | กิจกรรม/โครงการ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม อีสาน 1 กิจกรรม/โครงการ |
| 3     | 2                | กิจกรรม/โครงการ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม อีสาน 2 กิจกรรม/โครงการ |
| 4     | 3                | กิจกรรม/โครงการ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม อีสาน 3 กิจกรรม/โครงการ |
| 5     | 4                | กิจกรรม/โครงการ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม อีสาน 4 กิจกรรม/โครงการ |

#### ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. กิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน
2. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ/เอกสารสรุปโครงการ
3. เอกสารผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม
4. เอกสารการเผยแพร่หรือแสดงการจัดกิจกรรม/โครงการ

5. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวน<br>กิจกรรม/<br>โครงการ | กิจกรรม/<br>โครงการ<br>การยกระดับ<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>อีสาน | ชื่อผลงาน<br>ที่ได้รับการ<br>ยกระดับ<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ | หลักฐาน<br>การอ้างอิง |
|-----|--------------|------------------------------|--|--|--------------|-----------------------|
|     |              |                              |  |  |              |                       |
|     |              |                              |  |  |              |                       |
|     |              |                              |  |  |              |                       |

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด**

KPI Owner: คณะ/หน่วยวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ

Data Owner: กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)

### เป้าประสงค์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด SO

#### ตัวชี้วัด 5.1.1 การบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพการทำงาน (Performance)

หน่วยวัด : จำนวนตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของการบริหารงานบุคคลให้บรรลุเป้าหมาย

คำอธิบาย :

การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (HR System Development) เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถขององค์กรในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้กำหนดตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการเพื่อนำมาขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ (เป้าหมาย ร้อยละ 70)
2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ (เป้าหมาย ร้อยละ 70)
3. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายสนับสนุน (เป้าหมาย ร้อยละ 85)
4. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (เป้าหมาย ร้อยละ 65)
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เป้าหมาย ร้อยละ 77)
6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ (เป้าหมาย ร้อยละ 16)
7. ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง (เป้าหมาย ร้อยละ 90)

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 1     | 1                | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด |
| 2     | 2                | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด |
| 3     | 3                | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด |
| 4     | 4                | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด |
| 5     | 5                | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล



**56<sup>th</sup>**  
MSU 2012-2018

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองการเจ้าหน้าที่

Data Owner : กองการเจ้าหน้าที่



ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

- 1. แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร)  
(Human Resource Development: HRD)

ตัวชี้วัด 5.1.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดการประเมินสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถที่คาดหวังของบุคลากรสายวิชาการที่มหาวิทยาลัยคาดหวังในแต่ละด้านของการทำงานที่เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยกำหนดความคาดหวังในการประเมินสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถที่คาดหวังของบุคลากรสายวิชาการที่มหาวิทยาลัยคาดหวังในแต่ละด้านของการทำงาน คะแนนเต็ม 30 คะแนน (ตามผลประเมินสมรรถนะตามแบบ ป.02) ดังนี้

เกณฑ์การวัดสมรรถนะที่พึงประสงค์

- คะแนนสมรรถนะ 25.00 – 30.00 คะแนน ผ่าน
- คะแนนสมรรถนะ 0 – 24.99 คะแนน ไม่ผ่าน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 0   | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5   |
|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| ร้อยละ 40 | →       | →       | →       | →       | ร้อยละ 70 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ ยกเว้น บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน-สำนัก-ศูนย์)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

- KPI Owner : กองการเจ้าหน้าที่
- Data Owner : กองการเจ้าหน้าที่



**ตัวชี้วัด 5.1.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์**

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดการประเมินสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถที่คาดหวังของบุคลากรสายสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยคาดหวังในแต่ละด้านของการทำงานที่เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยกำหนดความคาดหวังในการประเมินสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถที่คาดหวังของบุคลากรสายสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยคาดหวังในแต่ละด้านของการทำงานที่สูงกว่าหรือเท่ากับตามระดับตำแหน่งคะแนนเต็ม 30 คะแนน (ตามผลประเมินสมรรถนะตามแบบ ป.02) ดังนี้

**เกณฑ์การวัดสมรรถนะที่พึงประสงค์**

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| คะแนนสมรรถนะ 25.00 – 30.00 คะแนน | ผ่าน    |
| คะแนนสมรรถนะ 0 – 24.99 คะแนน     | ไม่ผ่าน |

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0   | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5   |
|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| ร้อยละ 40 |         |         |         | →       | ร้อยละ 70 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน

**ยกเว้น** บุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบภายใน)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่



2. แผนพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากร เพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร (Human Resource Management: HRM)

ตัวชี้วัด 5.1.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายสนับสนุน

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

เพื่อวัดความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาและใช้งานระบบประเมินกลางสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดความสำเร็จในการพัฒนาและใช้งานระบบประเมินกลางสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน (non-academic staff) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การประเมินผลของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน โปร่งใส และสอดคล้องกับภารกิจขององค์กร ซึ่งจะช่วยในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กรโดยรวม

เกณฑ์การวัดร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินกลางของบุคลากรสายสนับสนุน

1. ทบทวนระบบการประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยกองการเจ้าหน้าที่
2. มีการจัดอบรมและสร้างความเข้าใจกับคณะ/หน่วยงานในการใช้งานระบบประเมินออนไลน์
3. มีการทดลองใช้ระบบประเมินออนไลน์
4. มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้งาน
5. มีระบบการประเมินออนไลน์ที่สามารถใช้งานได้จริง

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/ขั้นตอนที่สำเร็จ}}{\text{จำนวนกิจกรรม/ขั้นตอนที่กำหนดทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0   | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5   |
|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| ร้อยละ 60 |         |         |         | →       | ร้อยละ 85 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

รายงานการพัฒนาระบบประเมินออนไลน์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่/กองแผนงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่



### 3. แผนส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้น เพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร (HRM)

#### ตัวชี้วัด 5.1.1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อกำกับติดตามและประเมินสัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (Academic Rank) ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์เพื่อสนับสนุนภารกิจทางการศึกษาและวิจัยของมหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ข้าราชการวิชาการ และพนักงานวิชาการที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ซึ่งไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจและลูกจ้างชั่วคราว

อาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ข้าราชการวิชาการ และพนักงานวิชาการที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามเกณฑ์ระยะเวลาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการกำหนด (วุฒิ ป.ตรี ไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ ป.โท ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ ป.เอก ไม่น้อยกว่า 1 ปี)

ระดับมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                |
|-------|------------------|--|
| 0     | 45               | ร้อยละ 45 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| 1     | 49               | ร้อยละ 49 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| 2     | 53               | ร้อยละ 53 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| 3     | 57               | ร้อยละ 57 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| 4     | 61               | ร้อยละ 61 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| 5     | 65               | ร้อยละ 65 ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปข้อมูลอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจและลูกจ้างชั่วคราว และไม่รวมอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม)



**ระดับคณะ**

**ตัวชี้วัด 5.1.1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์**

**คำอธิบาย :**

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดสัดส่วนของอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ในปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569) ซึ่งไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจ ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง อาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ หรือวิธีพิเศษ และผ่านความเห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและผลงานทางวิชาการจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน

อาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หมายถึง ข้าราชการวิชาการ และพนักงานวิชาการ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามเกณฑ์ระยะเวลาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการกำหนด ดังนี้

1. อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ วุฒิปริญญาโท ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือวุฒิปริญญาเอก ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่อาจารย์ได้รับวุฒิเพิ่ม ให้นำระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

2. ไม่นับรวมอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และไม่นับรวมอาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัย ก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และไม่นับรวมอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

**สูตรการคำนวณ :**

|   |
|---|
| $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งหมดของคณะ/หน่วยงาน}} \times 100$ |
|---|

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       |         |         |         |         | 50      |



### ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. สรุปรายชื่ออาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. หลักฐานการยื่นขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผ่านความเห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง และผลงานทางวิชาการจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน รายบุคคล

### ตัวชี้วัด 5.1.1.4.2 ร้อยละของผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์

#### คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดสัดส่วนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ทั้งหมดของคณะ/หน่วยงาน ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ในปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569) ซึ่งไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจ ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ หรือวิธีพิเศษ และผ่านความเห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและผลงานทางวิชาการจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน

อาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์ หมายถึง ข้าราชการวิชาการ และพนักงานวิชาการ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี และนับรวมอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และไม่นับรวมผู้ที่อยู่ในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์ กับมหาวิทยาลัยก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และไม่นับรวมอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

#### สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์ ทั้งหมดของคณะ/หน่วยงาน}} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       | —————   | —————   | —————   | —————▶  | 20      |

### ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์
2. สรุปรายชื่ออาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์



3.หลักฐานยื่นขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และผ่านความเห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและผลงานทางวิชาการจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน รายบุคคล

**ตัวชี้วัด 5.1.1.4.3 ร้อยละของรองศาสตราจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์**

**คำอธิบาย :**

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดสัดส่วนของรองศาสตราจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนรองศาสตราจารย์ทั้งหมดของคณะ/หน่วยงาน ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ในปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569) ซึ่งไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจ ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง อาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่ง ศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ หรือวิธีพิเศษ และผ่านความเห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและผลงานทางวิชาการจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน

อาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์ หมายถึง ข้าราชการวิชาการ และพนักงานวิชาการ ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี และนับรวมอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และไม่นับรวมผู้ที่อยู่ในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์ กับมหาวิทยาลัยก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**สูตรการคำนวณ :**

|  |
|--|
| $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์ ทั้งหมดของคณะ/หน่วยงาน}} \times 100$ |
|--|

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0       | —————   | —————   | —————   | —————   | 5       |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ศาสตราจารย์
2. สรุปรายชื่ออาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์
3. หลักฐานยื่นขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ และผ่านความเห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและผลงานทางวิชาการจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน รายบุคคล



**56<sup>th</sup>**  
MSU 2012-2018  
MSU 2012-2018

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่



**ตัวชี้วัด 5.1.1.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

หน่วยวัด: ร้อยละ

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด**

เพื่อวัดสัดส่วนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

**คำอธิบาย :**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการสังคม ดังนั้น การวัดสัดส่วนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือวิจัย ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงระดับความเชี่ยวชาญและความสามารถของบุคลากรทางวิชาการในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการสังคม การมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนที่สูงจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการสร้างนวัตกรรมทางวิชาการในสถาบัน

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| คะแนน 0   | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5   |
|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| ร้อยละ 60 |         |         |         |         | ร้อยละ 77 |

**หมายเหตุ :**

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของสำนักงาน ก.พ. กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกหรือวุฒิปริญญาตรี และต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ  
อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการและพนักงานประจำของสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งปีการศึกษา มีหน้าที่หลักในการ สอน วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่รวมลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานที่จ้างตามภารกิจ

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา
2. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก



56<sup>th</sup>  
MSU 2012-2018

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่



**ตัวชี้วัด 5.1.1.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ**

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งจากตำแหน่งเดิมไปสู่ตำแหน่งชำนาญการ

คำอธิบาย :

การวัดสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งจากตำแหน่งปฏิบัติการไปสู่ตำแหน่งชำนาญการ ด้วยวิธีการปกติ ซึ่งสามารถสะท้อนถึงการพัฒนาและความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำงานในด้านสนับสนุนการศึกษา การบริหาร หรือการจัดการในมหาวิทยาลัย การเลื่อนตำแหน่งมักเกิดขึ้นจากการพัฒนาทักษะ ความสามารถ หรือประสบการณ์ในการทำงาน และเป็นสัญญาณของการเติบโตในอาชีพ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งไม่รวมผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของหน่วยงาน ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานที่จ้างตามภารกิจ

โดยเป็นการวัดจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคามในปีงบประมาณ 2568 ที่เข้าเกณฑ์ยื่นขอตำแหน่งระดับชำนาญการ ด้วยวิธีการปกติ และได้รับตำแหน่งระดับชำนาญการ

สูตรการคำนวณ :

|  |
|--|
| $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ใหม่) ที่ได้รับตำแหน่งระดับชำนาญการ}}{\text{อัตรากรอบตำแหน่งระดับชำนาญการที่ได้รับการอนุมัติในปีงบประมาณ 2567-2568}} \times 100$ |
|--|

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0   | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5   |
|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| ร้อยละ 10 | _____   | _____   | _____   | _____   | ร้อยละ 16 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

รายงานสรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งจากตำแหน่งเดิมไปสู่ตำแหน่งชำนาญการ (ไม่รวมพนักงานที่จ้างตามภารกิจและลูกจ้างชั่วคราว)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองการเจ้าหน้าที่

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่



#### 4. แผนสร้างความผูกพันของบุคลากรเพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร (HRD)

##### ตัวชี้วัด 5.1.1.7 ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร และนำไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสร้างความผูกพันของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำอธิบาย :

ความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง หมายถึง ความรู้สึกของบุคลากรที่มีความรู้สึกผูกพันหรือจงรักภักดีต่อองค์กรในทางที่ลึกซึ้ง ซึ่งแสดงออกผ่านการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในการทำงาน และมีความผูกพันกับองค์กร พร้อมสนับสนุนภารกิจขององค์กร มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และมองเห็นความสำคัญของการบรรลุเป้าหมายองค์กรในระยะยาว

วัดโดยเกณฑ์ในการประเมินเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ



การแปลผล

| คะแนนเฉลี่ย (จาก 5) | ร้อยละเทียบเท่า | ระดับความผูกพัน |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| 4.51 – 5.00         | 90 – 100        | สูงมาก          |
| 3.51 – 4.50         | 70 – 89         | สูง             |
| 2.51 – 3.50         | 50 – 69         | ปานกลาง         |
| 1.51 – 2.50         | 30 – 49         | ต่ำ             |
| 1.00 – 1.50         | 20 – 29         | ต่ำมาก          |

สูตรการคำนวณ : จากคะแนนแบบสอบถามวัดความผูกพัน (Likert Scale 1-5)

$$\text{ร้อยละความผูกพันในองค์กร} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคะแนนเฉลี่ยที่ได้จริง}}{\text{คะแนนเฉลี่ยสูงสุด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0   | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5   |
|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| ร้อยละ 80 |         |         |         | →       | ร้อยละ 90 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

รายงานผลความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ปีงบประมาณ 2569



**56<sup>th</sup>**  
MSU 56<sup>th</sup> Anniversary

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่



## เป้าประสงค์ 5.2 บริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์และบริหารรายได้เชิงพาณิชย์ให้มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

ตัวชี้วัด SO

### ตัวชี้วัด 5.2.1 การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

จำนวนรายได้และค่าใช้จ่ายจากรายงานการเงินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เทียบกับจำนวนรายได้และ  
ค่าใช้จ่ายจากรายงานการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{รายได้ปีปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายปีปัจจุบัน}) - (\text{รายได้ปีที่ผ่านมา} - \text{ค่าใช้จ่ายปีที่ผ่านมา})}{(\text{รายได้ปีที่ผ่านมา} - \text{ค่าใช้จ่ายปีที่ผ่านมา})} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | การเพิ่มขึ้นของรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่าย          |
| 1     | 1                | การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย ร้อยละ 1 |
| 2     | 2                | การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย ร้อยละ 2 |
| 3     | 3                | การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย ร้อยละ 3 |
| 4     | 4                | การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย ร้อยละ 4 |
| 5     | 5                | การเพิ่มขึ้นของรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย ร้อยละ 5 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนรายได้และค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จำนวนรายได้และค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



### ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

#### 1. แผนการจัดการต้นแบบที่มีประสิทธิภาพ

##### ตัวชี้วัด 5.2.1.1 ร้อยละการลดลงของค่าใช้จ่ายรวม เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อลดการค่าใช้จ่ายลงจากปีที่ผ่านมา และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละการลดลงของค่าใช้จ่ายรวม โดยเป็นค่าใช้จ่ายรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายรวมปีปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายรวมปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าใช้จ่ายรวมปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                       |
|-------|------------------|-------------------------------------|
| 0     | 0                | ค่าใช้จ่ายรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา     |
| 1     | 1                | การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 1 |
| 2     | 2                | การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 2 |
| 3     | 3                | การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 3 |
| 4     | 4                | การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 4 |
| 5     | 5                | การลดลงของค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 5 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนค่าใช้จ่ายภาพรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จำนวนค่าใช้จ่ายภาพรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



**ตัวชี้วัด 5.2.1.2 ร้อยละรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม (Productivity ratio of employment)**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นข้อมูลสัดส่วนรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม (Productivity ratio of employment) ของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละรายได้รวมต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้รวม}}{\text{ค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0    | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5    |
|------------|---------|---------|---------|---------|------------|
| ร้อยละ 100 |         |         |         | →       | ร้อยละ 250 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนรายได้รวม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. จำนวนค่าใช้จ่ายบุคลากรรวม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



**ตัวชี้วัด 5.2.1.3 ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ประเมินประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์)**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นข้อมูลรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ประเมินประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์) ในแต่ละปีงบประมาณ  
ของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละของรายได้รวม ต่อสินทรัพย์รวม

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้รวม}}{\text{สินทรัพย์รวม}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0     | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5   |
|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| ร้อยละ < 25 |         |         |         |         | ร้อยละ 50 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนรายได้รวม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. จำนวนสินทรัพย์รวม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



## 2. แผนขับเคลื่อนเพื่อการเพิ่มกำไรจากการจัดการเชิงธุรกิจ

### ตัวชี้วัด 5.2.1.4 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อทราบสัดส่วนของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย ในปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เป็นการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีปัจจุบัน} - \text{รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีที่ผ่านมา}}{\text{รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์     |
|-------|------------------|-------------------|
| 0     | 0                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 0 |
| 1     | 1                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 |
| 2     | 2                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 |
| 3     | 3                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 |
| 4     | 4                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 |
| 5     | 5                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. รายได้จากสัญญาการให้ใช้พื้นที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



**ตัวชี้วัด 5.2.1.5 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของกำไรจากกิจกรรมเชิงธุรกิจ**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเป็นข้อมูลสัดส่วนของกำไรจากกิจกรรมเชิงธุรกิจในปัจจุบัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละของการเพิ่มขึ้นของกำไรจากกิจการเชิงธุรกิจ (การจำหน่าย MSU outlet)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจปีปัจจุบัน} - \text{กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจปีที่ผ่านมา}}{\text{กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์      |
|-------|------------------|--------------------|
| 0     | 0                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 0  |
| 1     | 12               | เพิ่มขึ้นร้อยละ 12 |
| 2     | 14               | เพิ่มขึ้นร้อยละ 14 |
| 3     | 16               | เพิ่มขึ้นร้อยละ 16 |
| 4     | 18               | เพิ่มขึ้นร้อยละ 18 |
| 5     | 20               | เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- กำไรจากกิจการเชิงธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



**ตัวชี้วัด 5.2.1.6 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อมหาวิทยาลัยจักได้มีข้อมูลสัดส่วนของรายได้จากนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย  
เปรียบเทียบในแต่ละปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

เป็นร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาปีปัจจุบัน} - \text{รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาปีที่ผ่านมา})}{\text{รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์     |
|-------|------------------|-------------------|
| 0     | 0                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 0 |
| 1     | 1                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 |
| 2     | 2                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 |
| 3     | 3                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 |
| 4     | 4                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 |
| 5     | 5                | เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. รายได้จากนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ/กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ



**ตัวชี้วัด 5.2.1.7 ROI ของโครงการเชิงธุรกิจ**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดความสำเร็จของโครงการเชิงธุรกิจ

คำอธิบาย :

ROI (Return on Investment) หมายถึง ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินผลตอบแทนทางการเงินจากการลงทุนในธุรกิจหรือโครงการต่าง ๆ ซึ่งเป็นวิธีการวัดความสำเร็จและประสิทธิภาพของการลงทุนโดยการเปรียบเทียบกำไรหรือกำไรสุทธิที่ได้รับจากการลงทุนกับยอดเงินที่ลงทุนเข้าไปในการดำเนินกิจการนั้น ๆ (ยิ่งสูงยิ่งดี)

กำไรสุทธิสำหรับงวด = รายได้ที่เกิดในงวด - ค่าใช้จ่ายที่เกิดในงวด

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายรวมถึงค่าเสื่อมราคาและมูลค่าตัดจำหน่ายด้วย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{รายได้ที่เกิดในงวด} - \text{ค่าใช้จ่ายที่เกิดในงวด})}{\text{ค่าใช้จ่ายที่เกิดในงวด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์ |
|-------|------------------|---------------|
| 0     | 0                | -             |
| 1     | 5                | ร้อยละ 5      |
| 2     | -                | -             |
| 3     | 7                | ร้อยละ 7      |
| 4     | -                | -             |
| 5     | 10               | ร้อยละ 10     |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานการเงินของโครงการเชิงธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: กองคลังและพัสดุ

Data Owner: กองคลังและพัสดุ



### 3. แผนการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินประกอบการอนุมัติงบประมาณหมวดครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง

ตัวชี้วัด 5.2.1.8 ร้อยละของโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินต่อโครงการทั้งหมด  
ที่ยื่นขอขงบประมาณ

หน่วยวัด: ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย :

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน เป็นกระบวนการที่ใช้ในการประเมินว่าการลงทุนหรือการตัดสินใจดำเนินการใด ๆ นั้นคุ้มค่าหรือไม่ โดยการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนที่ต้องใช้กับผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินช่วยให้สามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลและมีข้อมูลสนับสนุน ทำให้สามารถเลือกทางเลือกที่เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงในการดำเนินการ

โครงการที่ยื่นขอขงบประมาณ หมายถึง โครงการหรือรายการคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายที่เสนอขออนุมัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{โครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดที่ยื่นขอขงบประมาณ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ไม่มีการดำเนินการ  |
| 1     | 50               | มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ร้อยละ 50 ของโครงการ |
| 2     | 60               | มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ร้อยละ 60 ของโครงการ |
| 3     | 70               | มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ร้อยละ 70 ของโครงการ |
| 4     | 80               | มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ร้อยละ 80 ของโครงการ |
| 5     | 100              | หน่วยงานมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินครบทุกโครงการ |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- สรุปข้อมูลโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน
- สรุปข้อมูลโครงการทั้งหมดที่เสนอขอตั้งงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองแผนงาน



## เป้าประสงค์ 5.3 การบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด SO

### ตัวชี้วัด 5.3.1 ผลการประเมิน EdPEX / TQC ระดับสถาบัน

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX

คำอธิบาย

ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 ให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยระดับคณะ ให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 เห็นชอบให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สำหรับปีการศึกษา 2567 ระดับมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEX จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรประเมินระดับพัฒนาการภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับสถาบันต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 160     | —————   | —————   | —————   | —————→  | 220     |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลประเมินระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ EdPEX ระดับสถาบัน

Data Owner: กองแผนงาน



### ตัวชี้วัด 5.3.2 ผลการประเมิน ITA

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

คำอธิบาย :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ การประเมิน ITA มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                |
|-------|------------------|------------------------------|
| 0     | 70.00            | ผลการประเมิน ITA 70.00 คะแนน |
| 1     | 75.00            | ผลการประเมิน ITA 75.00 คะแนน |
| 2     | 77.50            | ผลการประเมิน ITA 77.50 คะแนน |
| 3     | 80.00            | ผลการประเมิน ITA 80.00 คะแนน |
| 4     | 82.50            | ผลการประเมิน ITA 82.50 คะแนน |
| 5     | 85.00            | ผลการประเมิน ITA 85.00 คะแนน |



56<sup>th</sup>  
MSU 56th Anniversary

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :**

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ ITA

Data Owner: กองแผนงาน



**ตัวชี้วัด 5.3.3 ผลการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings (SDGs)**

หน่วยวัด : อันดับ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมหาสารคามบรรลุความมุ่งหมายสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน พ.ศ. 2573 (ค.ศ. 2030) ตามหลักการของสหประชาชาติ
2. เพื่อสร้างการได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีจากการได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก

คำอธิบาย :

การจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่มุ่งเน้นไปที่ผลกระทบทางสังคมและความยั่งยืน โดยพิจารณาจากการที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ และการได้รับการจัดอันดับนั้นแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคมและสิ่งแวดล้อม แม้ว่าอาจจะยังไม่เป็นที่รู้จักมากนักในระดับสากล แต่ก็มี ความพยายามอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาและปรับปรุงในด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs ในปี พ.ศ. 2573

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ผลการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) (อันดับที่ 1001+)    |
| 1     |                  |  |
| 2     | 2                | ผลการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) (อันดับที่ 801-1000) |
| 3     |                  |  |
| 4     | 4                | ผลการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) (อันดับที่ 601-800)  |
| 5     | 5                | ผลการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) (อันดับที่ 401-600)  |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ผลการจัดอันดับ Times Higher Education Sustainability Impact Ratings ประจำปีงบประมาณ 2569

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ

Data Owner : กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ



### ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

#### 1. แผนการยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

##### ตัวชี้วัด 5.3.1.1 คะแนน EdPEX ระดับสถาบัน หมวดกระบวนการ

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX

คำอธิบาย :

ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 ให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยระดับคณะ ให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 เห็นชอบให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สำหรับปีการศึกษา 2567 ระดับมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEX จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรประเมินระดับพัฒนาการภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับสถาบันต่อไป

สำหรับ เกณฑ์ EdPEX หมวดกระบวนการ หมายถึง วิธีที่สถาบันใช้และปรับปรุง เพื่อตอบสนองคำถามของหัวข้อต่างๆ ในหมวด 1-6 ปัจจัยทั้ง 4 ที่ใช้ในการประเมินกระบวนการ ได้แก่ (ADLI) ซึ่งประกอบด้วย A (Approach) – แนวทาง D (Deployment) - การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ L (Learning) - การเรียนรู้ และ I (Integration) - การบูรณาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 80      |         |         |         | →       | 140     |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลประเมินระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567 หมวด 1-6

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ EdPEX ระดับสถาบัน หมวด 1-กองแผนงาน

Data Owner: กองแผนงาน



**ตัวชี้วัด 5.3.1.2 คะแนน EdPEX ระดับสถาบัน หมวดผลลัพธ์**

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX

คำอธิบาย :

ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 ให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยระดับคณะ ให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 เห็นชอบให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สำหรับปีการศึกษา 2567 ระดับมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEX จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรประเมินระดับพัฒนาการภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับสถาบันต่อไป

สำหรับเกณฑ์ EdPEX หมวดผลลัพธ์ หมายถึง ผลผลิต (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes) ของสถาบัน ซึ่งตอบสนองต่อคำถามในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) ปัจจัยทั้ง 4 ที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์ ได้แก่ L (Level) - ระดับ T (Trends) - แนวโน้ม C (Comparisons) - การเปรียบเทียบ และ I (Integration) - การบูรณาการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 60      | —————→  |         |         |         | 90      |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลประเมินระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567 หมวด 7

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ EdPEX ระดับสถาบัน หมวด 7

Data Owner: กองแผนงาน



**ตัวชี้วัด 5.3.1.3 จำนวนคณะที่ผ่านเกณฑ์ EdPEX 300**

หน่วยวัด : คณะ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX

คำอธิบาย :

ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 ให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยระดับคณะ ให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 เห็นชอบให้ใช้ EdPEX เป็นกรอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สำหรับปีการศึกษา 2567 ระดับคณะที่ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEX จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงควรประเมินระดับพัฒนาการภาพรวมของคณะ เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระดับคณะต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                         |
|-------|------------------|---------------------------------------|
| 0     | -                |                                       |
| 1     | -                |                                       |
| 2     | -                |                                       |
| 3     | -                |                                       |
| 4     | -                |                                       |
| 5     | 1                | คณะที่ผ่านเกณฑ์ EdPEX 300 จำนวน 1 คณะ |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

สรุปผลประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด

KPI Owner: คณะ

Data Owner: กองแผนงาน



## 2. แผนการยกระดับการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

### ตัวชี้วัด 5.3.1.4 ผลประเมินแบบวัด IIT ของ ITA

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

คำอธิบาย :

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                |
|-------|------------------|------------------------------|
| 0     | 70.00            | ผลการประเมิน IIT 70.00 คะแนน |
| 1     | 75.00            | ผลการประเมิน IIT 75.00 คะแนน |
| 2     | 77.50            | ผลการประเมิน IIT 77.50 คะแนน |
| 3     | 80.00            | ผลการประเมิน IIT 80.00 คะแนน |
| 4     | 82.50            | ผลการประเมิน IIT 82.50 คะแนน |
| 5     | 85.00            | ผลการประเมิน IIT 85.00 คะแนน |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ ITA

Data Owner: กองแผนงาน



**ตัวชี้วัด 5.3.1.5 ผลประเมินแบบวัด EIT ของ ITA**

**หน่วยวัด :** คะแนน

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

**คำอธิบาย :**

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                |
|-------|------------------|------------------------------|
| 0     | 70.00            | ผลการประเมิน EIT 70.00 คะแนน |
| 1     | 75.00            | ผลการประเมิน EIT 75.00 คะแนน |
| 2     | 77.50            | ผลการประเมิน EIT 77.50 คะแนน |
| 3     | 80.00            | ผลการประเมิน EIT 80.00 คะแนน |
| 4     | 82.50            | ผลการประเมิน EIT 82.50 คะแนน |
| 5     | 85.00            | ผลการประเมิน EIT 85.00 คะแนน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ ITA

Data Owner: กองแผนงาน



### ตัวชี้วัด 5.3.1.6 ผลประเมินแบบวัด OIT ของ ITA

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

คำอธิบาย :

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน และทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                |
|-------|------------------|------------------------------|
| 0     | 70.00            | ผลการประเมิน OIT 70.00 คะแนน |
| 1     | 75.00            | ผลการประเมิน OIT 75.00 คะแนน |
| 2     | 80.00            | ผลการประเมิน OIT 80.00 คะแนน |
| 3     | 85.00            | ผลการประเมิน OIT 85.00 คะแนน |
| 4     | 90.00            | ผลการประเมิน OIT 90.00 คะแนน |
| 5     | 95.00            | ผลการประเมิน OIT 95.00 คะแนน |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: หน่วยงานที่รับผิดชอบ ITA

Data Owner: กองแผนงาน



3. แผนการจัดทำระเบียบใหม่และปรับปรุงระเบียบเพื่อการบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่นมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด 5.3.1.7 จำนวนระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ (ฉบับใหม่/ปรับปรุง) ที่รองรับการปฏิบัติงาน  
ที่มีประสิทธิภาพ**

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ความสำเร็จในการจัดทำระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ (ฉบับใหม่/ปรับปรุง) ที่สอดคล้องและรองรับการทำงาน  
ขององค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดความซับซ้อนในการดำเนินการ และตอบสนองความท้าทายในบริบท  
ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นการพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศภายในองค์กร เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติงาน  
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร โดยจำนวน ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ (ฉบับใหม่/  
ปรับปรุง) ที่กำหนดขึ้นจะสะท้อนถึงความสามารถในการปรับตัวและการสร้างความพร้อมในด้านการบริหารจัดการ  
รวมถึงการแก้ปัญหาหรือช่องว่างในกระบวนการทำงานที่เกิดขึ้นจากระเบียบเดิมที่ไม่ตอบสนองต่อสถานการณ์หรือความ  
ต้องการปัจจุบัน

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ ใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับการปฏิบัติงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 0 ฉบับ |
| 1     | 1                | ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ ใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับการปฏิบัติงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ฉบับ |
| 2     | 2                | ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ ใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับการปฏิบัติงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 2 ฉบับ |
| 3     | 3                | ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ ใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับการปฏิบัติงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 ฉบับ |
| 4     | 4                | ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ ใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับการปฏิบัติงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 4 ฉบับ |
| 5     | 5                | ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ ใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับการปฏิบัติงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 ฉบับ |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

สรุปผลการจัดทำ/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ปีงบประมาณ 2569

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner: คณะ/หน่วยงาน

Data Owner: กองการเจ้าหน้าที่



#### 4. แผนการขับเคลื่อนการดำเนินการ SDGs

**ตัวชี้วัด 5.3.1.8 ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) แต่ละเป้าหมาย เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงาน จากการเพิ่มขึ้นของคะแนนบ่งชี้ว่าสถาบันได้ดำเนินการมาตรการและโครงการต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมาย SDGs ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ SDGs, การดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม, การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น
2. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและภาพลักษณ์ที่ดี จากคะแนน THE Sustainability Impact Ratings ที่สูงจะได้รับการยอมรับว่าเป็นสถาบันที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างปีจะช่วยให้สถาบันเห็นภาพรวมของความก้าวหน้าและระบุจุดที่ต้องปรับปรุง เพื่อวางแผนการดำเนินงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำอธิบาย :

ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) แต่ละเป้าหมายที่ได้ดำเนินการรายงานเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นการวัดความสำเร็จในการดำเนินการมาตรการและโครงการต่าง ๆ ตามเป้าหมาย SDGs ที่ได้ดำเนินการรายงาน แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมหาสารคามมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ของสถาบันและดึงดูดนิสิต บุคลากร และพันธมิตรที่มีความสนใจในเรื่องความยั่งยืน

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 5                | ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย  |
| 1     | 6                | ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 6 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย  |
| 2     | 7                | ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย  |
| 3     | 8                | ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย  |
| 4     | 9                | ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 9 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย  |
| 5     | 10               | ร้อยละของคะแนน THE Sustainability Impact Ratings (SDGs) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 อย่างน้อย 1 เป้าหมาย |



**56<sup>th</sup>**  
MSU 2022-2023

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

ร้อยละความแตกต่างของผลคะแนนแยกตามเป้าหมายจากการจัดอันดับ Times Higher Education Sustainability Impact Ratings ประจำปีงบประมาณ 2569 เปรียบเทียบกับประจำปีงบประมาณ 2568

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner : กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ

Data Owner : กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ



## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

### เป้าประสงค์ 6.1 การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล

#### ตัวชี้วัด SO

ตัวชี้วัด 6.1.1 ระดับวุฒิภาวะความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Maturity Model, DMM) มี 4 ระดับ  
1:Traditional University 2:E-University 3:Connected iversity 4: Smart University  
(ระดับ 4)

หน่วยวัด : ระดับ

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดระดับวุฒิภาวะความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

#### คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีเป้าหมายที่จะเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยใช้กรอบ Digital Maturity Model (DMM) เป็นกรอบงานที่ใช้เพื่อทำความเข้าใจว่ามหาวิทยาลัยมหาสารคามในปัจจุบันมีความพร้อมในด้านดิจิทัล และเพื่อช่วยสร้างแผนงานการพัฒนาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลครบทุกองศา ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องมีการขับเคลื่อนทั้งในส่วนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และธรรมาภิบาลอย่างสอดคล้อง โดยมียุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายมหาวิทยาลัย การกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ทำยที่สุดผลลัพธ์ความสมบูรณ์พร้อมของการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล คือ การเชื่อมโยงและพัฒนาทุกมิติ ตามบริบทโลกยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้แบบประเมินจากสถาบันคลังสมองชาติ มีการประเมิน 3 มิติ คือ มิติที่ 1 งานด้านส่งเสริม มิติที่ 2 งานด้านภารกิจหลัก และมิติที่ 3 งานด้านสนับสนุนและควบคุม รวมจำนวนข้อคำถามแบบประเมิน จำนวน 30 ข้อ

ในการสำรวจความพร้อมของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลสามารถแบ่งระดับมหาวิทยาลัยออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่

- ระดับที่ 1 Traditional University
- ระดับที่ 2 E-University
- ระดับที่ 3 Connected University
- ระดับที่ 4 Smart University

#### นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด

เกณฑ์การวัดระดับความพร้อมและวุฒิภาวะของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยใช้แบบประเมินจากสถาบันคลังสมองชาติ



**สูตรการคำนวณ**

$$\text{ระดับคะแนน} = \frac{(\text{จำนวนประเด็นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามที่ระบุใน Traditional University} \times 1) + (\text{E - University} \times 2) + (\text{Connected University} \times 3) + (\text{Smart University} \times 4)}{(\text{จำนวนประเด็นคาดหวังที่ระบุใน Traditional University}) + (\text{E - University}) + (\text{Connected University}) + (\text{Smart University})}$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน    | คำอธิบายเกณฑ์                                      |
|-------|---------------------|--|
| 0     | 0.00-0.99           | ไม่มีการดำเนินการ                                  |
| 1     | 1.00-1.49           | มีการดำเนินการใน ระดับที่ 1 Traditional University |
| 2     | 1.50-1.99           | มีการดำเนินการใน ระดับที่ 1 Traditional University |
| 3     | 2.00-2.49           | มีการดำเนินการใน ระดับที่ 2 E-University           |
| 4     | 2.50-2.99           | มีการดำเนินการใน ระดับที่ 2 E-University           |
| 5     | ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป | มีการดำเนินการใน ระดับที่ 3 Connected University   |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารฯ
2. แบบประเมินจากสถาบันคลังสมองชาติ (<https://du-knit.org/dmm2023>)
3. รายงานผลการประเมินจากสถาบันคลังสมองชาติ (ใช้คะแนนจากแบบประเมินจากระบบ)
4. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : สำนักคอมพิวเตอร์/ คณะ/หน่วยงาน  
Data Owner : สำนักคอมพิวเตอร์



## ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

### 1. แผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Smart Campus) ใน 7 ด้าน

#### ตัวชี้วัด 6.1.1.1 จำนวนระบบ Smart Campus

หน่วยวัด : ระบบ

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย ความยั่งยืน และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

#### คำอธิบาย :

จำนวนระบบ Smart Campus ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) ซึ่งระบบ Smart Campus หมายถึง ระบบที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) หรืออุปกรณ์ IoT (Internet of Things) ในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยให้มีความปลอดภัย ประหยัดพลังงาน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางในพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยจำแนกเป็น 4 ประเภท ได้แก่:

**Smart Security:** ระบบที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพด้านความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิดอัจฉริยะ, ระบบตรวจจับการเคลื่อนไหว, ระบบควบคุมทางเข้า-ออกอาคารอัตโนมัติ

**Smart Environment:** ระบบตรวจวัดและควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบตรวจวัดฝุ่น PM2.5, ระบบตรวจวัดอุณหภูมิ ความชื้น แสงสว่างในอาคาร, ระบบจัดการน้ำอัจฉริยะ

**Smart Energy:** ระบบบริหารจัดการพลังงาน เช่น ระบบควบคุมแสงสว่างอัตโนมัติตามการใช้งาน, ระบบวัดและแสดงผลการใช้พลังงานรายอาคาร, ระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับระบบบริหารจัดการอัตโนมัติ

**Smart Mobility:** ระบบการเดินทางที่อัจฉริยะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบติดตามรถประจำทาง EV-bus, ระบบ GPS บริหารจัดการและติดตามการใช้งานรถราชการ

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ไม่มีการพัฒนาระบบ Smart Campus   |
| 1     | 1                | มีการวางแผนหรือเริ่มต้นพัฒนาแนวคิดระบบ Smart Campus                            |
| 2     | 2                | มีการพัฒนาระบบ Smart Campus อย่างน้อย 1 ด้าน และระบบมีความพร้อมใช้งาน          |
| 3     | 3                | มีการพัฒนาระบบ Smart Campus อย่างน้อย 2 ด้าน และระบบมีความพร้อมใช้งาน          |
| 4     | 4                | มีการพัฒนาและใช้งานระบบ Smart Campus อย่างน้อย 3 ด้าน และระบบมีความพร้อมใช้งาน |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 5     | 5                | มีการพัฒนาและใช้งานระบบ Smart Campus ครบทั้ง 4 ด้าน และระบบมีความพร้อมใช้งาน |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ระบบที่พัฒนาภายใต้แนวคิด Smart Campus
2. ประเภทของระบบที่พัฒนา (Smart Security / Smart Environment / Smart Energy / Smart Mobility)
3. วัตถุประสงค์ของแต่ละระบบ และเทคโนโลยีที่ใช้สถานะการดำเนินงาน (ระยะเริ่มต้น / ดำเนินการแล้ว / อยู่ระหว่างพัฒนา)
4. พื้นที่ที่ครอบคลุม หรือจำนวนอาคาร/โครงการที่นำระบบไปใช้
5. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เช่น ลดการใช้พลังงาน ร้อยละ/ เพิ่มความปลอดภัย/ ลดปริมาณ PM2.5/ อำนวยความสะดวกในการเดินทาง ฯลฯ

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : กองอาคารสถานที่  
Data Owner : กองอาคารสถานที่



### ตัวชี้วัด 6.1.1.2 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดผลร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics) เพื่อขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล

คำอธิบาย :

การพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยคือ การมุ่งเน้นการวางระบบจัดการข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญในเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ การบริหารจัดการ และการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล (Data-Driven Organization) โดยระบบนี้จะรวบรวมและบูรณาการข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย (กองบริการการศึกษา กองทะเบียนและประมวลผล กองการเจ้าหน้าที่ กองแผนงาน กองคลังและพัสดุ สำนักคอมพิวเตอร์) ให้เป็นศูนย์กลางพร้อมทั้งนำเครื่องมือที่ทันสมัยมาช่วยในการพัฒนาระบบและการทำงาน เพื่อใช้ในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และแสดงผลข้อมูลที่มีความถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดนี้ถูกกำหนดขึ้นเพื่อประเมินร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse) และระบบวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics) ของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยข้อมูลที่ต้องการและครอบคลุม

การใช้งานเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง :

1. ระบบ Data Warehouse : ใช้เครื่องมือสำหรับการจัดการข้อมูล เช่น ETL Tools (Extract, Transform, Load) สำหรับดึงข้อมูลจากระบบต้นทาง แปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม และจัดเก็บในฐานข้อมูลกลาง
2. ระบบวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics) : ใช้ซอฟต์แวร์หรือแพลตฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูล เช่น Power BI, Tableau, หรือ Python Libraries (เช่น Pandas, Matplotlib) เพื่อสร้างรายงานหรือแดชบอร์ดแบบ Interactive

แผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics) :

1. จัดตั้งคณะกรรมการฯ
2. รวบรวมข้อมูลและความต้องการของผู้ใช้งาน
3. วิเคราะห์/ ออกแบบ/ ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบ (เช่น ข้อมูลนิสิต บุคลากร ข้อมูลการรับเข้าศึกษาต่อ)
4. จัดหาเครื่องมือในการพัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง
5. สร้างชุดข้อมูล เพื่อรองรับการวิเคราะห์ จัดทำรายงาน จัดทำแดชบอร์ด
6. พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับแสดงผลแบบ web responsive และกำหนดสิทธิ์การใช้งาน

ตัวชี้วัดนี้จึงเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สำคัญ และสะท้อนถึงความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



**สูตรการคำนวณ :**

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics) ที่ดำเนินการ}}{\text{กิจกรรมตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | <20              | การดำเนินการตามแผนฯ น้อยกว่าร้อยละ 20                    |
| 1     | 30               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 20 แต่ไม่เกินร้อยละ 30 |
| 2     | 40               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 30 แต่ไม่เกินร้อยละ 40 |
| 3     | 50               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 40 แต่ไม่เกินร้อยละ 50 |
| 4     | 60               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 แต่ไม่เกินร้อยละ 60 |
| 5     | 70               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป              |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)
4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Warehouse and Analytics)
5. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : กองการเจ้าหน้าที่/ กองทะเบียนและประมวลผล/ กองแผนงาน/ กองบริการการศึกษา/  
กองคลังและพัสดุ/ สำนักคอมพิวเตอร์/ บัณฑิตวิทยาลัย
- Data Owner : สำนักคอมพิวเตอร์ (งานพัฒนาระบบสารสนเทศ)



### ตัวชี้วัด 6.1.1.3 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance)

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดผลร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำอธิบาย :

ธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) คือ แนวทางการบริหารจัดการข้อมูลในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการกำกับดูแล การจัดระเบียบ และการใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความโปร่งใส ความปลอดภัย และการปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ตัวชี้วัดนี้ใช้ในการประเมินร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) ของมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการข้อมูลในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการกำกับดูแล การจัดระเบียบ และการใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความโปร่งใส ความปลอดภัย และการปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนธรรมาภิบาลข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Data Governance) แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. การจัดทำโครงสร้างธรรมาภิบาลข้อมูลของมหาวิทยาลัย
  - 1.1. ศึกษาองค์ประกอบการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลและแนวทางปฏิบัติของการจัดทำ ธรรมาภิบาลข้อมูล
  - 1.2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดทำนโยบายธรรมาภิบาลข้อมูล
  - 2.1. จัดประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
  - 2.2. จัดทำประกาศนโยบายธรรมาภิบาลข้อมูล
3. จัดทำแนวปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูล
  - 3.1. กำหนดระบบงานที่มีความสำคัญ เพื่อพิจารณาชุดข้อมูลที่มีการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูล
  - 3.2. จัดทำแนวปฏิบัติการกำหนดสิทธิและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบข้อมูลอย่างชัดเจน
  - 3.3. จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
  - 3.4. จัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการข้อมูล
4. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
ในการปฏิบัติตามกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล ของมหาวิทยาลัย
5. การนำร่องกับหน่วยงานภายใน เพื่อประเมินคุณภาพข้อมูลตามกรอบนโยบายและแนวปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูล
6. รายงานผลการดำเนินงาน



สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนขั้นตอนการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติจริง}}{\text{จำนวนขั้นตอนการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | <20              | การดำเนินการตามแผนฯ น้อยกว่าร้อยละ 20                    |
| 1     | 30               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 20 แต่ไม่เกินร้อยละ 30 |
| 2     | 40               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 30 แต่ไม่เกินร้อยละ 40 |
| 3     | 50               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 40 แต่ไม่เกินร้อยละ 50 |
| 4     | 60               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 แต่ไม่เกินร้อยละ 60 |
| 5     | 70               | การดำเนินการตามแผนฯ ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป              |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. นโยบายธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. แนวปฏิบัติการกำหนดสิทธิและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบข้อมูล
4. แนวปฏิบัติเพื่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
5. เครื่องมือในการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการข้อมูล
6. รายงานผลการดำเนินงาน
7. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

- KPI Owner : กองการเจ้าหน้าที่ / กองทะเบียนและประมวลผล/ กองแผนงาน/ กองบริการการศึกษา/  
กองคลังและพัสดุ /สำนักคอมพิวเตอร์/ บัณฑิตวิทยาลัย
- Data Owner : สำนักคอมพิวเตอร์ (งานพัฒนาระบบสารสนเทศ)



**ตัวชี้วัด 6.1.1.4 จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล**

หน่วยวัด : ระบบ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อรายงานจำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล

คำอธิบาย :

ระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล คือ ระบบหรือแพลตฟอร์มที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้ใช้ เช่น การจัดการข้อมูลนิสิต การให้บริการบุคลากร การจัดการงานธุรการ การสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร และการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลจะช่วยลดความซับซ้อนของกระบวนการ เพิ่มความรวดเร็ว และปรับปรุงประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดนี้ใช้ในการวัดจำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล ซึ่งเป็นระบบที่ถูกพัฒนาและออกแบบเพื่อให้บริการผ่านช่องทางดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มความสะดวกในการใช้งานของผู้ใช้บริการและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

ตัวอย่าง ระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัลทั้งที่เป็นระบบที่ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นใหม่

- ระบบจัดการข้อมูลนิสิต เช่น ระบบลงทะเบียนเรียน
- ระบบให้บริการบุคลากร เช่น ระบบเงินเดือนหรือการขอลา
- ระบบธุรการและเอกสาร เช่น ระบบจัดการเอกสารออนไลน์ (e-Document)
- ระบบบริการออนไลน์อื่น ๆ เช่น ระบบจองห้องประชุม / จองป้ายประชาสัมพันธ์ หรือระบบการเข้าถึงฐานข้อมูลวิจัย
- ระบบรับฟังเสียงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรายงานผลการรับฟังเสียง (VOC)

ขอบเขตของตัวชี้วัด

1. การดำเนินงาน : การพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศ
2. ผลลัพธ์ที่ประเมิน : จำนวนระบบบริการที่ใช้งานได้จริงและอยู่ในรูปแบบดิจิทัลภายในปีที่กำหนด

ตัวชี้วัดนี้ช่วยแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระบบบริการที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการในยุคดิจิทัล และสร้างความพร้อมให้กับมหาวิทยาลัยในการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ไม่มีการดำเนินงาน                            |
| 1     | 1                | จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 1 ระบบ |
| 2     | 2                | จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 2 ระบบ |
| 3     | 3                | จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 3 ระบบ |
| 4     | 4                | จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 4 ระบบ |



| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                |
|-------|------------------|--|
| 5     | 5                | จำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล 5 ระบบ |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายงานผลการสำรวจจำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
2. รายงานจำนวนระบบบริการที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล
3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : กองทะเบียนและประมวลผล/ กองบริการการศึกษา/ กองคลังและพัสดุ/  
กองกิจการนิสิต/ กองแผนงาน / สำนักคอมพิวเตอร์/ บัณฑิตวิทยาลัย
- Data Owner : สำนักคอมพิวเตอร์ (งานพัฒนาระบบสารสนเทศ)



**ตัวชี้วัด 6.1.1.5 จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล (การรักษาความลับ, การรักษาความถูกต้องครบถ้วน, สภาพความพร้อมใช้งาน)**

หน่วยวัด : เหตุการณ์

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

คำอธิบาย :

- การดำเนินการป้องกันภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้
- 1) แผนพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการจัดการความเสี่ยงด้านดิจิทัลและความปลอดภัยทางไซเบอร์
  - 2) โดยดำเนินการจัดหา/จัดทำ /จัดตั้งศูนย์ เพื่อนำระบบตรวจจับและวิเคราะห์ภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อตอบสนองและยังยั้งต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์ โดยมีการจัดเตรียมระบบ/อุปกรณ์ บุคลากร และช่องทางการสื่อสาร แจ้งภัยคุกคามทางไซเบอร์ สำหรับป้องกัน ตรวจจับ และเฝ้าระวังการบุกรุกระบบ
  - 3) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อประสานงานดำเนินการ
  - 4) สร้างความตระหนักด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

**นิยามศัพท์ (การรักษาความลับ, การรักษาความถูกต้องครบถ้วน, การรักษาสภาพความพร้อมใช้งาน)**

**ภัยคุกคามทางไซเบอร์** หมายถึง การกระทำหรือการดำเนินการใดๆ โดยมีขอบเขตใช้คอมพิวเตอร์หรือระบบคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมไม่พึงประสงค์ โดยมีมุ่งหมายให้เกิดการประทุษร้ายต่อระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องและเป็นอันตรายที่ใกล้จะถึงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานของคอมพิวเตอร์ระบบคอมพิวเตอร์หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

**ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล** หมายถึง การดำรงไว้ซึ่งความลับ ความถูกต้องครบถ้วน และการรักษาสภาพพร้อมใช้ของข้อมูล

**การรักษาความลับ** หมายถึง การปกป้องข้อมูลหรือระบบสารสนเทศให้สามารถเข้าถึงได้เฉพาะผู้ที่มีสิทธิ์เท่านั้น

**การรักษาความถูกต้องครบถ้วน** หมายถึง การป้องกันไม่ให้ข้อมูลหรือระบบสารสนเทศถูกดัดแปลงแก้ไข โดยไม่ได้รับอนุญาต และการตรวจสอบให้แน่ใจว่าข้อมูลที่เก็บไว้หรือส่งต่อยังคงความถูกต้องและครบถ้วนเสมอ

**การรักษาสภาพความพร้อมใช้งาน** หมายถึง การที่มีผู้สิทธิสามารถเข้าถึงข้อมูลหรือระบบสารสนเทศได้เมื่อต้องการใช้งาน

**ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลพิจารณาตามแนวทางปฏิบัติการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ** ของแต่ละระบบสารสนเทศ

ระบบสารสนเทศที่มีระดับมั่นคงปลอดภัยสูงสุด ได้แก่

| ลำดับ  | ระบบ                                  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>ระบบสารสนเทศที่มีระดับมั่นคงปลอดภัยสูงสุด</b> |                                       |                       |
| 1  | ERP ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | กองแผนงาน             |
| 2  | ระบบบริการการศึกษา (REG)              | กองทะเบียนและประมวลผล |



| ลำดับ | ระบบ  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                          |
|-------|---|---|
| 3     | ระบบรับสมัครนิสิตระดับปริญญาตรี   | กองบริการการศึกษา                             |
| 4     | ระบบรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา   | บัณฑิตวิทยาลัย                                |
| 5     | ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (EDS)   | สำนักคอมพิวเตอร์                              |
| 6     | ระบบบริหารสารสนเทศ (e-School System)โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) |
| 7     | ระบบรับสมัครนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)                 | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) |
| 8     | ระบบโรงพยาบาลสุทธาเวช   | โรงพยาบาลสุทธาเวช                             |
| 9     | ระบบ MSU English Exit-Exam  | สำนักศึกษาทั่วไป                              |
| 10    | ระบบพิสูจน์ตัวตน  | สำนักคอมพิวเตอร์                              |
| 11    | ระบบ MSU IT Exit Exam   | สำนักคอมพิวเตอร์                              |

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล ตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป |
| 1     | 1                | จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 5 ครั้ง        |
| 2     | 2                | จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 4 ครั้ง        |
| 3     | 3                | จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 3 ครั้ง        |
| 4     | 4                | จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 2 ครั้ง        |
| 5     | 5                | จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลไม่เกิน 1 ครั้ง        |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. แผนพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการจัดการความเสี่ยงด้านดิจิทัลและความปลอดภัยทางไซเบอร์
2. ระบบตรวจจับและวิเคราะห์ภัยคุกคามทางไซเบอร์
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. รายงานผลการสร้างความตระหนักรู้ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ
5. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

- KPI Owner : คณะ-หน่วยงาน  
Data Owner : สำนักคอมพิวเตอร์



## เป้าประสงค์ 6.2 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนมุ่งสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

ตัวชี้วัด SO

### ตัวชี้วัด 6.2 ผลการจัดตั้ง UI Green

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในระดับสากล โดยใช้เกณฑ์การจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings เป็นเครื่องมือสะท้อน ประสิทธิภาพการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการมุ่งสู่การเป็น “สังคมคาร์บอนต่ำ” และมหาวิทยาลัยสีเขียวในระดับแนวหน้า

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว UI GreenMetric World University Rankings เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกโดยพิจารณาจากความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน โดยมีองค์ประกอบหลัก 6 ด้าน ได้แก่ Setting & Infrastructure (โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม), Energy & Climate Change (พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ), Waste (การจัดการของเสีย), Water (การใช้น้ำ), Transportation (ระบบการเดินทางและขนส่งที่ยั่งยืน), Education & Research (การศึกษาและการวิจัยด้านความยั่งยืน) การประเมินผลคะแนนในแต่ละด้านสะท้อนถึงความสามารถของมหาวิทยาลัยในการวางแผนและดำเนินการด้านการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิต ในการสร้างวัฒนธรรมความยั่งยืนในองค์กร การนำผลคะแนนจาก UI GreenMetric มาใช้เป็นตัวชี้วัดจะช่วยให้ มหาวิทยาลัยมหาสารคามสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาได้ชัดเจน พัฒนากลยุทธ์เชิงระบบ และสามารถสื่อสาร ความก้าวหน้าด้านสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์                                   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 8,000            | คะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว 8,000 คะแนน |
| 1     | 8,400            | คะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว 8,400 คะแนน |
| 2     | 0                | -   |
| 3     | 0                | -   |
| 4     | 0                | -   |
| 5     | 8,600            | คะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว 8,600 คะแนน |



56<sup>th</sup>  
MSU 2022-2023

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ข้อมูลการดำเนินการด้านมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric
2. คะแนนการประเมิน UI Green Metric ในภาพรวม
3. ข้อมูลการจัดอันดับ UI Green Metric ในปี 2026

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner : กองอาคารสถานที่

Data Owner : กองอาคารสถานที่



### ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

1. แผนการปรับปรุงอาคารสิ่งก่อสร้างและระบบภายในอาคารรูปแบบประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Zero Energy & Green Building: TREES-EB) (UI Green: ด้าน 1 และ ด้าน 2)

**ตัวชี้วัด 6.2.1.1 จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุงเป็นอาคารเขียวตามมาตรฐาน TREES-EB (อาคาร)**

หน่วยวัด : อาคาร

#### วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและปรับปรุงอาคารของมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางของมาตรฐาน TREES-EB และส่งเสริมการใช้วัสดุที่ผ่านการรับรองว่ามีคุณสมบัติในการประหยัดพลังงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Society)

#### คำอธิบาย :

จำนวนอาคารของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ได้รับการปรับปรุงและผ่านการประเมินรับรองตามมาตรฐาน TREES-EB ซึ่งเป็นมาตรฐานอาคารเขียวสำหรับอาคารที่มีอยู่เดิม โดยต้องมีการปรับปรุงในด้านต่าง ๆ อาทิ ประสิทธิภาพพลังงาน การจัดการน้ำ การใช้วัสดุ การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในอาคาร การบริหารจัดการอาคาร และอื่น ๆ ตามเกณฑ์ของสถาบันอาคารเขียวไทย (TGBI) ในกระบวนการปรับปรุงอาคารนั้น จะต้องมีการใช้วัสดุก่อสร้าง วัสดุตกแต่ง หรือระบบประกอบอาคาร (เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ ฉนวนกันความร้อน กระจกเขียว หรือวัสดุปูพื้น ฯลฯ) ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานกลางหรือองค์กรที่มีความน่าเชื่อถือว่ามีคุณสมบัติในการประหยัดพลังงาน โดยการรับรองอาจอยู่ในรูปแบบของ ฉลากประหยัดพลังงานเบอร์ 5 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.), เครื่องหมายรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.), เครื่องหมายฉลากเขียว (Green Label), มาตรฐานระดับสากลอื่น ๆ เช่น Energy Star, ISO 50001 หรือที่เทียบเท่า ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยลดการใช้พลังงานภายในอาคาร แต่ยังส่งผลโดยตรงต่อการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ลดต้นทุนการดำเนินงานในระยะยาว และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ใช้อาคารให้มีความปลอดภัยและสุขภาวะที่ดีขึ้น

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | ไม่มีอาคารที่ได้รับการปรับปรุงเป็นอาคารเขียวตามมาตรฐาน TREES-EB          |
| 1     | 0                | -  |
| 2     | 0                | -  |
| 3     | 0                | -  |
| 4     | 0                | -  |
| 5     | 1                | อาคารที่ได้รับการปรับปรุงเป็นอาคารเขียวตามมาตรฐาน TREES-EB จำนวน 1 อาคาร |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายละเอียดวัสดุหรือระบบที่ใช้ ซึ่งได้รับการรับรองว่าประหยัดพลังงาน (เช่น ฉลากประหยัดพลังงานเบอร์ 5 หรือเทียบเท่า, เครื่องหมาย มอก., เครื่องหมายฉลากเขียว เป็นต้น)
2. ภาพถ่ายก่อน-หลังการปรับปรุง เพื่อแสดงการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับแนวทางอาคารเขียว
3. รายงานสรุปการใช้พลังงานของอาคารก่อนและหลังการปรับปรุง

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner : กองอาคารสถานที่  
Data Owner : กองอาคารสถานที่



**ตัวชี้วัด 6.2.1.2 ร้อยละของปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่**

**หน่วยวัด :** ร้อยละ

**วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :**

เพื่อส่งเสริมการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนภายในมหาวิทยาลัย โดยเน้นการนำน้ำที่ผ่านการใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้น้ำจากแหล่งธรรมชาติ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสนับสนุนเป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อมและการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)

**คำอธิบาย :**

การจัดการทรัพยากรน้ำภายในมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการประเมินศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการจัดการน้ำที่ผ่านการใช้งานแล้วให้สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ซ้ำได้ เพื่อลดการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เมื่อน้ำใช้แล้วถูกรวบรวม ระบบบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัยจะทำการกรอง ตกตะกอน หรือบำบัดให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมต่อการใช้งานในลักษณะที่ไม่ต้องการความสะอาดในระดับน้ำดื่ม เช่น นำไปใช้รดน้ำต้นไม้ในพื้นที่สีเขียว, ใช้สำหรับทำความสะอาดพื้นหรือถนน, ใช้ในระบบชักโครกของห้องน้ำบางพื้นที่ ทั้งนี้ ปริมาณน้ำที่ผ่านกระบวนการรีไซเคิลจะถูกกลับมาใช้ใหม่ โดยแสดงให้เห็นการมุ่งสู่การใช้ทรัพยากรน้ำอย่างรู้คุณค่า

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{(ปริมาณน้ำที่รีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่)}}{\text{(ปริมาณน้ำที่ใช้ทั้งหมด)}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 30               | ปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่ ร้อยละ 30 |
| 1     | 33               | ปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่ ร้อยละ 33 |
| 2     | 40               | ปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่ ร้อยละ 40 |
| 3     | 45               | ปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่ ร้อยละ 45 |
| 4     | 50               | ปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่ ร้อยละ 50 |
| 5     | 55               | ปริมาณน้ำที่ได้รับการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่ ร้อยละ 55 |

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ปริมาณการใช้น้ำทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ลูกบาศก์เมตรต่อปี)
2. ปริมาณน้ำที่ผ่านกระบวนการรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่ (ลูกบาศก์เมตรต่อปี)
3. ระบบหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรีไซเคิลน้ำ เช่น ระบบบำบัดน้ำเสีย, ระบบรวบรวมน้ำฝน, ระบบนำน้ำกลับมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ
4. พื้นที่หรือหน่วยงานที่มีการใช้น้ำรีไซเคิล



**56<sup>th</sup>**  
MSU 2522-2578 B.E.

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองอาคารสถานที่

Data Owner : กองอาคารสถานที่



**ตัวชี้วัด 6.2.1.3 อัตราส่วนของขยะมูลฝอยทั่วไปที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวนประชากรลดลงต่อปี (ร้อยละ)**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพภายในมหาวิทยาลัย โดยมุ่งลดปริมาณขยะมูลฝอยทั่วไปที่ต้องนำไปกำจัด ให้ลดลงในแต่ละปี เมื่อเทียบกับจำนวนประชากรในมหาวิทยาลัย (นิสิต, บุคลากร) ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จของมาตรการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การรีไซเคิล และการบริโภคอย่างยั่งยืนภายในองค์กร

คำอธิบาย :

ปริมาณขยะมูลฝอยทั่วไปที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่หรือรีไซเคิลได้ จะถูกนำมาคำนวณเฉลี่ยต่อหัวประชากรในมหาวิทยาลัย (รวมทั้งนิสิต บุคลากร และเจ้าหน้าที่) ในแต่ละปี โดยนำข้อมูลในแต่ละปีมาเปรียบเทียบกับปีฐาน เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการลดลงของปริมาณขยะต่อคนต่อปี ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบนี้จะแสดงเป็น “ร้อยละของการลดลง” (Percentage Decrease)

สูตรการคำนวณ :

$$\text{อัตราการลดลง} = \frac{(\text{ค่าปีฐาน} - \text{ค่าปัจจุบัน})}{(\text{ค่าปีฐาน})} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 0                | อัตราส่วนของขยะมูลฝอยที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวน เพิ่มขึ้น                    |
| 1     | 0.5              | อัตราส่วนของขยะมูลฝอยที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวน ประชากรลดลง ร้อยละ 0.5 ต่อปี |
| 2     | 1.0              | อัตราส่วนของขยะมูลฝอยที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวน ประชากรลดลง ร้อยละ 1.0 ต่อปี |
| 3     | 1.5              | อัตราส่วนของขยะมูลฝอยที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวน ประชากรลดลง ร้อยละ 1.5 ต่อปี |
| 4     | 2.0              | อัตราส่วนของขยะมูลฝอยที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวน ประชากรลดลง ร้อยละ 2.0 ต่อปี |
| 5     | 2.5              | อัตราส่วนของขยะมูลฝอยที่ต้องนำไปกำจัดต่อจำนวน ประชากรลดลง ร้อยละ 2.5 ต่อปี |



**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ปริมาณขยะมูลฝอยทั่วไปที่ต้องกำจัด (หน่วย: กิโลกรัม/ปี) รวบรวมจากสถิติการเก็บและขนถ่ายขยะของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนประชากรภายในมหาวิทยาลัย (หน่วย: คน/ปี) ประกอบด้วยจำนวนนิสิต บุคลากร ประจำปี
3. อัตราส่วนขยะต่อประชากร (กิโลกรัม/คน/ปี)
4. ร้อยละของการลดลงต่อปี เมื่อเทียบกับปีฐาน
5. มาตรการที่ดำเนินการ เช่น การส่งเสริมการคัดแยกขยะ การรณรงค์ลดใช้พลาสติก การจัดการขยะอินทรีย์

**ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :**

KPI Owner : กองอาคารสถานที่

Data Owner : กองอาคารสถานที่



### ตัวชี้วัด 6.2.1.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง(ตัน CO<sub>2</sub>)

หน่วยวัด : ตัน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการขยะ การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว โดยมีเป้าหมายในการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

คำอธิบาย :

จุดมุ่งหมายในการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการวัดผลจะคำนวณในรูปแบบ ตันคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งเป็นหน่วยสากลที่ใช้ในการประเมินและเปรียบเทียบปริมาณการลดลงของก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ การลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคามเกิดขึ้นจากหลากหลายมาตรการที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell), การเปลี่ยนไปใช้หลอดไฟ LED ซึ่งประหยัดพลังงานและมีอายุการใช้งานยาวนาน, การเพิ่มพื้นที่สีเขียวและปลูกต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย, การส่งเสริมการคัดแยกขยะและการรีไซเคิล, การส่งเสริมการใช้นานพาหนะไฟฟ้า และระบบขนส่งสาธารณะภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งเป็นการสะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในการลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์และก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์   |
|-------|------------------|---|
| 0     | 0                | ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่เพิ่มขึ้น                      |
| 1     | 2                | ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง 2 (ตัน CO <sub>2</sub> )  |
| 2     | 4                | ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง 4 (ตัน CO <sub>2</sub> )  |
| 3     | 6                | ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง 6 (ตัน CO <sub>2</sub> )  |
| 4     | 8                | ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง 8 (ตัน CO <sub>2</sub> )  |
| 5     | 10               | ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง 10 (ตัน CO <sub>2</sub> ) |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลเชิงปริมาณ ที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนกิโลวัตต์ของไฟฟ้าที่ประหยัดได้จากพลังงานทดแทน, จำนวนตันขยะที่นำไปรีไซเคิล, จำนวนต้นไม้หรือพื้นที่สีเขียวที่ปลูกเพิ่ม, ระยะเวลาการใช้งานหรือจำนวนระบบที่ติดตั้ง
- วิธีการคำนวณปริมาณการลดลงของ CO<sub>2</sub> เช่น ปริมาณพลังงานที่ลดได้, ปริมาณขยะที่ลดหรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการ



**56<sup>th</sup>**  
MSU 2522-2581 B.E.

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

KPI Owner : กองอาคารสถานที่

Data Owner : กองอาคารสถานที่



**ตัวชี้วัด 6.2.1.5 ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ที่เพิ่มขึ้นต่อปี (kWh)**

หน่วยวัด : ปริมาณ (KWh)

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อวัดผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียนภายในมหาวิทยาลัย โดยเน้นการเพิ่มปริมาณการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากระบบโซลาร์เซลล์ ซึ่งเป็นพลังงานสะอาดและยั่งยืน ช่วยลดการพึ่งพาพลังงานจากเชื้อเพลิง ลดต้นทุนค่าไฟฟ้า และสนับสนุนการดำเนินการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ

คำอธิบาย :

การนำพลังงานหมุนเวียนจากจากโซลาร์เซลล์ มาใช้เพื่อทดแทนการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาคเป็นการอนุรักษ์พลังงานและสามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการนำไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนเข้ามาใช้เพื่อจ่ายเป็นกระแสไฟฟ้าไปยังอาคารต่าง ๆ เพื่อประสิทธิภาพในการอนุรักษ์พลังงานที่สามารถวัดผลการดำเนินงานจากการนำพลังงานหมุนเวียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน | คำอธิบายเกณฑ์  |
|-------|------------------|--|
| 0     | 1,500            | ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์เพิ่มขึ้น 1,500 (KWh) |
| 1     | 1,600            | ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์เพิ่มขึ้น 1,600 (KWh) |
| 2     | 1,700            | ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์เพิ่มขึ้น 1,700 (KWh) |
| 3     | 1,800            | ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์เพิ่มขึ้น 1,800 (KWh) |
| 4     | 1,900            | ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์เพิ่มขึ้น 1,900 (KWh) |
| 5     | 2,000            | ปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์เพิ่มขึ้น 2,000 (KWh) |

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- หลักฐานดำเนินการเก็บข้อมูลและการรายงานปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์ ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปริมาณพลังงานไฟฟ้าที่ผลิตได้จากระบบโซลาร์เซลล์ในรอบระยะเวลาการประเมิน (หน่วย: kWh)
- สรุปข้อมูลปริมาณพลังงานที่ผลิตจากพลังงานหมุนเวียนจากโซลาร์เซลล์

ผู้รับผิดชอบและกำกับตัวชี้วัด :

- KPI Owner : กองอาคารสถานที่  
Data Owner : กองอาคารสถานที่



56<sup>th</sup>  
MSU 2018 Anniversary

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ที่ปรึกษา :** รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูรต์ ศรีวิไล                      อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง                                  รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนงาน  
รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยภัทร บุชบาบดินทร์                      ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารการจัดการข้อมูลเพื่อการพัฒนา  
นางสาวพนมพร ปัจจวงษ์    ผู้อำนวยการกองแผนงาน

**ข้อมูล :**                      เจ้าภาพผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

**จัดทำโดย :** นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ    นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ  
นางสาวธรรมรัตน์ เณรสุวรรณ    นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

**เผยแพร่ :**                      เดือนธันวาคม 2568

**เผยแพร่โดย :** กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม  
รหัสไปรษณีย์ 44150  
โทรศัพท์และโทรสาร 0-4375-4240



MAHASARAKHAM  
UNIVERSITY  
THAILAND

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2569