



MSU



กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150 โทร. 0-4375-4333
Mahasarakham University Khamriang Sub-district, Kantharawichai
District, Mahasarakham Province 44150 Tel. 0-4375-4333
Thailand Tel : 0-4375-4333



รายงานการสำรวจ ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562



รายงานการสำรวจ

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม



กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



รายงานการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โทรศัพท์/โทรสาร 0-4375-4240

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และ เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจ พร้อมข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบัน

การสำรวจข้อมูลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ที่ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563 รายงานการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตประกอบไปด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในการพรวมระดับสถาบัน กลุ่มสาขาวิชา ข้อมูลรายละเอียดและรายหลักสูตร พร้อมข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารหน่วยงาน บุคลากรผู้ร่วมรับผิดชอบทุกคณะ/หน่วยงาน และผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน เพื่อมหาวิทยาลัยทราบแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามต่อไป

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| คำนำ..... | ก |
| บทสรุปผู้บริหาร..... | ณ |
| 1 สรุปผลการสำรวจ..... | 1 |
| วัตถุประสงค์..... | 1 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 1 |
| กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา..... | 11 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 11 |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 12 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 14 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 14 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 14 |
| 2 ผลการประเมิน..... | 17 |
| รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ | |
| มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | |
| รุ่นปีการศึกษา 2562 จำแนกรายคณะ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย..... | 17 |
| ภาพรวมระดับสถาบัน..... | 30 |
| กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... | 33 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... | 34 |
| คณะศึกษาศาสตร์..... | 56 |
| คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ..... | 83 |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์..... | 110 |
| คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม..... | 114 |
| วิทยาลัยการเมืองการปกครอง..... | 123 |
| วิทยาลัยดุริยางคศิลป์..... | 130 |
| คณะนิติศาสตร์..... | 133 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... | 137 |
| คณะวิทยาศาสตร์..... | 138 |
| คณะเทคโนโลยี..... | 154 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์..... | 164 |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์..... | 177 |
| คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์..... | 187 |
| คณะวิทยาการสารสนเทศ..... | 193 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ..... | 205 |
| คณะพยาบาลศาสตร์..... | 206 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| คณะเภสัชศาสตร์..... | 209 |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์..... | 219 |
| คณะแพทยศาสตร์..... | 230 |
| คณะสัตวแพทยศาสตร์..... | 234 |
| ภาคผนวก | 237 |
| ภาคผนวก ก แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562..... | 238 |
| ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน..... | 243 |

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2562 ภาพรวมรายคณะ..... | 2 |
| 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2562 ภาพรวม แยกตามหลักสูตร/คณะ..... | 3 |
| 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 11 |
| 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต และคณาจารย์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2562..... | 12 |
| 5 การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม..... | 13 |
| 6 รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562 จำแนกเป็นรายคณะ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย..... | 17 |
| 7 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 – ภาพรวมระดับสถาบัน..... | 30 |
| 8 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... | 34 |
| 9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... | 35 |
| 10 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะศึกษาศาสตร์..... | 56 |
| 11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะศึกษาศาสตร์..... | 58 |
| 12 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะการบัญชีและการจัดการ..... | 83 |
| 13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะการบัญชีและการจัดการ..... | 84 |
| 14 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์..... | 110 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะศิลปกรรมศาสตร์..... | 111 |
| 16 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม..... | 114 |
| 17 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม..... | 115 |
| 18 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง..... | 123 |
| 19 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง..... | 124 |
| 20 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์..... | 130 |
| 21 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก วิทยาลัยดุริยางคศิลป์..... | 131 |
| 22 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะนิติศาสตร์..... | 133 |
| 23 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะนิติศาสตร์..... | 134 |
| 24 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์..... | 138 |
| 25 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะวิทยาศาสตร์..... | 139 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 26 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยี | 154 |
| 27 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะเทคโนโลยี..... | 155 |
| 28 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 164 |
| 29 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์..... | 165 |
| 30 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ | 177 |
| 31 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์..... | 178 |
| 32 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | 187 |
| 33 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์..... | 188 |
| 34 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการสารสนเทศ | 193 |
| 35 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะวิทยาการสารสนเทศ..... | 194 |
| 36 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ | 206 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 37 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะพยาบาลศาสตร์..... | 207 |
| 38 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะเภสัชศาสตร์..... | 209 |
| 39 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะเภสัชศาสตร์..... | 210 |
| 40 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์..... | 219 |
| 41 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะสาธารณสุขศาสตร์..... | 220 |
| 42 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์..... | 229 |
| 43 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะแพทยศาสตร์..... | 230 |
| 44 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะสัตวแพทยศาสตร์..... | 234 |
| 45 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะสัตวแพทยศาสตร์..... | 235 |

บัญชีแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1 แสดงการจัดลำดับค่าเฉลี่ยคุณภาพจากค่ามากไปหาน้อย เรียงตามคณะ

32

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิต มหาบัณฑิต และคณาจารย์บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่สำเร็จการศึกษา ในปี การศึกษา 2562 (วงรอบวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563) โดยในแต่ละหลักสูตรมีผู้ตอบแบบสำรวจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ที่สำเร็จการศึกษา ผลการสำรวจสรุปได้ว่า

1. ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อบัณฑิต มหาบัณฑิต และคณาจารย์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$)

2. คณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในระดับมากที่สุด มี 1 คณะ คือ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ($\bar{X} = 4.52$)

3. คณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในระดับมาก มี 18 คณะ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

3.1 คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.40$)

3.2 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.38$)

3.3 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.30$)

3.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.29$)

3.5 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.26$)

3.6 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.21$)

3.7 คณะนิติศาสตร์และคณะเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.15$)

3.8 คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิทยาการสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.13$)

3.9 คณะการบัญชีและการจัดการและคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

($\bar{X} = 4.11$)

3.10 คณะแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.10$)

3.11 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.09$)

3.12 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.99$)

3.13 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.95$)

3.14 คณะเภสัชศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.92$)

3.15 คณะพยาบาลศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.87$)

4. หลักสูตรที่รับการประเมินทั้งหมด 155 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 83 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 46 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 26 หลักสูตร

5. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) แยกตามระดับ ได้ดังนี้ ระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.18$) ระดับปริญญาโท มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.33$) และระดับปริญญาเอก มีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.58$)

6. สรุปข้อเสนอแนะ จากการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ พบว่า

6.1 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ศศ.บ. ภาษาจีน ควรปรับปรุงในด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.59$) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.87$)

2) คณะศึกษาศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ควรปรับปรุงด้านทักษะปัญญา ($\bar{X} = 3.00$) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.33$) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.38$)

3) คณะการบัญชีและการจัดการ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า รายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ศม.เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมธุรกิจ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.50$) และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.83$)

4) คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ศป.ม.ทัศนศิลป์ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.00$) ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.25$) ส่วนด้านความรู้และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.50$)

5) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.97$) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.98$)

6) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.93$)

7) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และมีผลประเมินในระดับมากที่สุดเกือบทุกหลักสูตร เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า มีบางหลักสูตรที่อยู่ในระดับมาก เช่น ดศ.บ.ดุริยางคศาสตรบัณฑิต ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา เพิ่มเติม

8) คณะนิติศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) และมีผลการประเมินในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงด้านความรู้ เพิ่มเติม

6.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

1) คณะวิทยาศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.บ.เคมี ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.66$) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.72$) หลักสูตรวท.บ.สถิติ ควรปรับปรุงด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.73$) ส่วนหลักสูตร ปร.ด.ฟิสิกส์ ควรปรับปรุงด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.67$)

2) คณะเทคโนโลยี ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.ม.สัตวศาสตร์ ควรปรับปรุงด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.63$) และด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.75$) และหลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.33$) และหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ ควรปรับปรุงด้านด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.74$)

3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.72$) และด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.75$) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.76$) ส่วนหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.87$) และหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ควรปรับปรุงด้านด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.78$)

4) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ศป.บ.นฤมิตศิลป์ ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.86$) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.87$)

5) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.ม. สิ่งแวดล้อมการศึกษา ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.50$) ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.67$) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.75$)

6) คณะวิทยาการสารสนเทศ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรปรับปรุงด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.25$) ด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.31$) และด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.50$) ส่วนหลักสูตร นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.81$) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.88$)

6.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

1) คณะพยาบาลศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงพัฒนา ด้านทักษะด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.48$) และด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.50$) เพิ่มมากขึ้น

2) คณะเภสัชศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงพัฒนา เช่น หลักสูตร ภ.บ.การบริหารทางเภสัชกรรม ควรปรับปรุงด้าน

ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 1. สามารถจัดเตรียมยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ($\bar{X} = 2.82$) และ 2. สามารถจัดหายาและเก็บรักษา ($\bar{X} = 2.98$) และ 4. สามารถจัดการปัญหาสุขภาพและการใช้ยาเชิงระบบ รวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค และส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุผล ($\bar{X} = 3.46$) ส่วนวท.ม.สมุนไพรมะและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.33$)

3) **คณะสาธารณสุขศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงพัฒนา เช่น ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ควรปรับปรุงด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.75$) หลักสูตร วท.บ. โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย (เดิม วท.บ. โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร) ควรปรับปรุงด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.84$) เช่นเดียวกัน

4) **คณะแพทยศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงพัฒนา เช่น หลักสูตร วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.98$)

5) **คณะสัตวแพทยศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงพัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.75$) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.81$) เพิ่มมากขึ้น

7. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

7.1 หลักสูตรที่ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF) เป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้ง 5 ด้าน ด้านที่บัณฑิตได้รับพึงพอใจน้อยและหลักสูตรควรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยส่วนใหญ่ คือ ด้านความรู้ รองลงมา คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญา โดยทั้ง 3 ด้านนี้องค์ความรู้จะมาจากนอกหลักสูตรหรือรายวิชาที่สอนเป็นศาสตร์เฉพาะแต่ละวิชา หรือที่เรียกว่า (Hard Skill) นอกจากนี้ยังควรเน้นด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.2 ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อื่นๆ พบว่า คณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย ได้แก่ คณะการบัญชีและการจัดการ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งคณะดังกล่าวจำเป็นต้องนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนด้านทักษะการปฏิบัติด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มารับบริการในสถานประกอบการที่บัณฑิตปฏิบัติงานให้มีความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น

7.3 3. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่หลักสูตร/คณะ ควรให้ความสำคัญและฝึกให้บัณฑิตได้มีทักษะมากขึ้น ได้แก่ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หรือ (Soft Skill) ซึ่งทักษะด้านนี้มาจากการทำกิจกรรมภายนอกหลักสูตร ดังนั้น ควรฝึกทักษะด้านนี้แก่นิสิตมากยิ่งขึ้น เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับสังคมและชุมชน การฝึกจิตอาสาให้กับนิสิต เนื่องจาก มีความจำเป็นสำหรับนิสิตที่จะทำให้อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข



สรุปผลการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก รุ่นปีการศึกษา 2562 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก รุ่นปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชาสูงสุด หัวหน้าฝ่าย/แผนกหรือหัวหน้างานของบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่ได้ให้ข้อมูลไว้ในระบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 (สำเร็จการศึกษาระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 10,918 คน แต่การสำรวจข้อมูลในครั้งนี้จะดำเนินการสำรวจข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ระดับ จำนวน 10,832 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชาสูงสุด หัวหน้าฝ่าย/แผนกหรือหัวหน้างานของบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่ได้ให้ข้อมูลไว้ในระบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 (สำเร็จการศึกษาระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563) ทั้งนี้ ต้องรวบรวมกลุ่มตัวอย่างให้ได้สัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรายหลักสูตร

ตาราง 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2562 ภาพรวมรายคณะ

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม |
|---------------------------------------|--|-------------------|------------|------------|---------------|
| | | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 6,894 | 208 | 56 | 7,158 |
| 1 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 795 | 20 | 3 | 818 |
| 2 | คณะศึกษาศาสตร์ | 671 | 125 | 29 | 825 |
| 3 | คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ | 255 | 13 | 14 | 282 |
| 4 | คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ | 2,758 | 32 | 6 | 2,796 |
| 5 | คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม | 1,026 | 1 | - | 1,027 |
| 6 | วิทยาลัยการเมืองการปกครอง | 1,000 | 11 | - | 1,011 |
| 7 | วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ | 59 | 6 | 4 | 69 |
| 8 | คณะนิติศาสตร์ | 330 | - | - | 330 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | 2,660 | 111 | 35 | 2,806 |
| 1 | คณะวิทยาศาสตร์ | 576 | 41 | 14 | 631 |
| 2 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 678 | 19 | 12 | 709 |
| 3 | คณะเทคโนโลยี | 273 | 13 | 4 | 290 |
| 4 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ | 238 | - | - | 238 |
| 5 | คณะวิทยาการสารสนเทศ | 553 | 32 | 2 | 587 |
| 6 | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | 342 | 6 | 3 | 351 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | 901 | 42 | 11 | 954 |
| 1 | คณะพยาบาลศาสตร์ | 92 | - | - | 92 |
| 2 | คณะเภสัชศาสตร์ | 119 | 15 | - | 134 |
| 3 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 533 | 24 | 7 | 564 |
| 4 | คณะแพทยศาสตร์ | 137 | 3 | 4 | 144 |
| 5 | คณะสัตวแพทยศาสตร์ | 20 | - | - | 20 |
| รวม | | 10,455 | 361 | 102 | 10,918 |

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2563)

ตาราง 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2562

ภาพรวมแยกตามหลักสูตร/คณะ

| คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม | เกณฑ์ร้อยละ 20 |
|--|-------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 795 | 20 | 3 | 818 | 173 |
| ปริญญาตรี | 795 | - | - | 795 | 165 |
| ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (เดิม การพัฒนาชุมชน) | 82 | | | 82 | 17 |
| ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ | 56 | | | 56 | 12 |
| ศศ.บ. ภาษาเกาหลี | 63 | | | 63 | 13 |
| ศศ.บ. ภาษาจีน | 58 | | | 58 | 12 |
| ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น | 58 | | | 58 | 12 |
| ศศ.บ. ภาษาไทย | 123 | | | 123 | 25 |
| ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส | 36 | | | 36 | 8 |
| ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ (เดิม ภาษา เพื่อการสร้างสรรค์งานสื่อสิ่งพิมพ์) | 32 | | | 32 | 7 |
| ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน | 70 | | | 70 | 14 |
| ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ | 61 | | | 61 | 13 |
| ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ | 57 | | | 57 | 12 |
| ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) | 69 | | | 69 | 14 |
| วท.บ. ภูมิศาสตร์ (เดิม วท.บ.ภูมิศาสตร์เพื่อการ จัดการทรัพยากร) | 30 | | | 30 | 6 |
| ปริญญาโท | - | 20 | - | 20 | 6 |
| กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ | | 5 | | 5 | 2 |
| ศศ.ม. ภาษาไทย | | 11 | | 11 | 3 |
| ศศ.ม. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนา | | 4 | | 4 | 1 |
| ปริญญาเอก | - | - | 3 | 3 | 2 |
| ปร.ด. ไทศึกษา | | | 1 | 1 | 1 |
| ปร.ด. ภาษาไทย | | | 2 | 2 | 1 |
| 2. คณะวิทยาศาสตร์ | 576 | 41 | 14 | 631 | 136 |
| ปริญญาตรี | 576 | - | - | 576 | 117 |
| วท.บ. คณิตศาสตร์ | 120 | | | 120 | 24 |
| วท.บ. เคมี | 135 | | | 135 | 27 |
| วท.บ. จุลชีววิทยา | 49 | | | 49 | 10 |
| วท.บ. ชีววิทยา | 139 | | | 139 | 28 |
| วท.บ. ฟิสิกส์ | 37 | | | 37 | 8 |
| วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์ | 54 | | | 54 | 11 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร | | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม | เกณฑ์ร้อยละ 20 |
|----------------------------|---|-------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| | | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| วท.บ. | สถิติ | 42 | | | 42 | 9 |
| ปริญญาโท | | - | 41 | - | 41 | 15 |
| วท.ม. | คณิตศาสตร์ศึกษา | | 12 | | 12 | 3 |
| วท.ม. | เคมีศึกษา | | 2 | | 2 | 1 |
| วท.ม. | ชีววิทยาศึกษา | | 7 | | 7 | 3 |
| วท.ม. | คณิตศาสตร์ | | 2 | | 2 | 1 |
| วท.ม. | เคมี | | 2 | | 2 | 1 |
| วท.ม. | ชีววิทยา | | 3 | | 3 | 1 |
| วท.ม. | บรรพชีวินวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) | | 1 | | 1 | 1 |
| วท.ม. | พลังงาน | | 1 | | 1 | 1 |
| วท.ม. | ฟิสิกส์ | | 10 | | 10 | 2 |
| วท.ม. | วิทยาการจัดการสถิติ | | 1 | | 1 | 1 |
| ปริญญาเอก | | - | - | 14 | 14 | 4 |
| ปร.ด. | เคมี | | | 4 | 4 | 1 |
| ปร.ด. | ชีววิทยา | | | 6 | 6 | 2 |
| ปร.ด. | ฟิสิกส์ | | | 4 | 4 | 1 |
| 3.คณะวิศวกรรมศาสตร์ | | 678 | 19 | 12 | 709 | 151 |
| ปริญญาตรี | | 678 | - | - | 678 | 139 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมการผลิต | 107 | | | 107 | 22 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมเครื่องกล | 121 | | | 121 | 25 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมไฟฟ้า | 103 | | | 103 | 21 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) | 85 | | | 85 | 17 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง) | 20 | | | 20 | 4 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมชีวภาพ | 52 | | | 52 | 11 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมโยธา | 112 | | | 112 | 23 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 69 | | | 69 | 14 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมปฏิบัติ (ต่อเนื่อง) | 9 | | | 9 | 2 |
| ปริญญาโท | | - | 19 | - | 19 | 7 |
| วศ.ม. | วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ | | 6 | | 6 | 2 |
| วศ.ม. | วิศวกรรมโยธา | | 8 | | 8 | 3 |
| วศ.ม. | วิศวกรรมเครื่องกล | | 5 | | 5 | 2 |
| ปริญญาเอก | | - | - | 12 | 12 | 5 |
| ปร.ด. | วิศวกรรมเครื่องกล | | | 5 | 5 | 2 |
| ปร.ด. | วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ | | | 5 | 5 | 2 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม | เกณฑ์ร้อยละ 20 |
|--|-------------------|------------|-----------|------------|-------------------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| ปร.ด. วิศวกรรมโยธา | | | 2 | 2 | 1 |
| 4.คณะพยาบาลศาสตร์ | 92 | - | - | 92 | 19 |
| ปริญญาตรี | 92 | - | - | 92 | 19 |
| พย.บ. พยาบาลศาสตร์ | 92 | | | 92 | 19 |
| 5.คณะศึกษาศาสตร์ | 671 | 125 | 29 | 825 | 180 |
| ปริญญาตรี | 671 | - | - | 671 | 137 |
| กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย | 47 | | | 47 | 10 |
| กศ.บ. คณิตศาสตร์ | 71 | | | 71 | 15 |
| วท.บ. จิตวิทยา | 73 | | | 73 | 15 |
| กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ศึกษา (เดิม เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา) | 58 | | | 58 | 12 |
| กศ.บ. ภาษาไทย | 75 | | | 75 | 15 |
| กศ.บ. ภาษาอังกฤษ | 84 | | | 84 | 17 |
| วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | 140 | | | 140 | 28 |
| กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 50 | | | 50 | 10 |
| กศ.บ. สังคมศึกษา | 73 | | | 73 | 15 |
| ปริญญาโท | - | 125 | - | 125 | 32 |
| กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา (เดิม การบริหารการศึกษา) | | 66 | | 66 | 14 |
| กศ.ม. การวัดผลและประกันคุณภาพการศึกษา (เดิม การวัดผลการศึกษา) | | 2 | | 2 | 1 |
| กศ.ม. จิตวิทยา (เดิม จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว) | | 1 | | 1 | 1 |
| กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | | 6 | | 6 | 3 |
| กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา | | 22 | | 22 | 5 |
| กศ.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา | | 1 | | 1 | 1 |
| กศ.ม. หลักสูตรและการสอน | | 10 | | 10 | 3 |
| กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | 17 | | 17 | 4 |
| ปริญญาเอก | - | - | 29 | 29 | 11 |
| กศ.ด. การนิเทศการศึกษา | | | 10 | 10 | 3 |
| กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา | | | 9 | 9 | 3 |
| ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | | | 2 | 2 | 1 |
| ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | | | 3 | 3 | 1 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม | เกณฑ์ร้อยละ 20 |
|--|-------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา | | | 1 | 1 | 1 |
| ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา | | | 2 | 2 | 1 |
| ปร.ด. หลักสูตรและการสอน | | | 2 | 2 | 1 |
| 6. คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ | 255 | 13 | 14 | 282 | 62 |
| ปริญญาตรี | 255 | - | - | 255 | 52 |
| ศป.บ. ทักษะศิลป์ | 80 | | | 80 | 16 |
| ศป.บ. ศิลปะการแสดง | 99 | | | 99 | 20 |
| ศศ.บ. การจัดการวัฒนธรรม | 76 | | | 76 | 16 |
| ปริญญาโท | - | 13 | - | 13 | 6 |
| ศป.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ | | 6 | | 6 | 3 |
| ศป.ม. ทักษะศิลป์ | | 2 | | 2 | 1 |
| ศศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์ | | 5 | | 5 | 2 |
| ปริญญาเอก | - | - | 14 | 14 | 4 |
| ปร.ด. การวิจัยทางศิลปกรรมศาสตร์ | | | 1 | 1 | 1 |
| ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์ | | | 13 | 13 | 3 |
| 7. คณะเภสัชศาสตร์ | 119 | 15 | - | 134 | 29 |
| ปริญญาตรี | 119 | - | - | 119 | 24 |
| ภ.บ. การบริหารทางเภสัชกรรม | 119 | | | 119 | 24 |
| ปริญญาโท | - | 15 | - | 15 | 5 |
| ภ.ม. เภสัชกรรมคลินิก | | 5 | | 5 | 2 |
| ภ.ม. เภสัชกรรมปฐมภูมิ | | 9 | | 9 | 2 |
| วท.ม. สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ | | 1 | | 1 | 1 |
| 8. คณะเทคโนโลยี | 273 | 13 | 4 | 290 | 64 |
| ปริญญาตรี | 273 | - | - | 273 | 57 |
| วท.บ. เกษตรศาสตร์ (เดิม เทคโนโลยีการเกษตร) | 54 | | | 54 | 11 |
| วท.บ. เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ (เดิม เทคโนโลยีการอาหาร) | 67 | | | 67 | 14 |
| วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ | 53 | | | 53 | 11 |
| วท.บ. ประมง | 24 | | | 24 | 5 |
| วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร | 19 | | | 19 | 4 |
| วท.บ. สัตวศาสตร์ | 56 | | | 56 | 12 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร | | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม | เกณฑ์ร้อยละ 20 |
|-----------------------------------|---|-------------------|-----------|-----------|--------------|-------------------|
| | | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| ปริญญาโท | | - | 13 | - | 13 | 4 |
| วท.ม. | เทคโนโลยีการเกษตร | | 4 | | 4 | 1 |
| วท.ม. | เทคโนโลยีการอาหาร | | 2 | | 2 | 1 |
| วท.ม. | เทคโนโลยีชีวภาพ | | 4 | | 4 | 1 |
| วท.ม. | สัตวศาสตร์ | | 3 | | 3 | 1 |
| ปริญญาเอก | | - | - | 4 | 4 | 3 |
| ปร.ด. | เทคโนโลยีการเกษตร | | | 1 | 1 | 1 |
| ปร.ด. | เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) | | | 2 | 2 | 1 |
| ปร.ด. | เทคโนโลยีชีวภาพ | | | 1 | 1 | 1 |
| 9. คณะการบัญชีและการจัดการ | | 2,758 | 32 | 6 | 2,796 | 569 |
| ปริญญาตรี | | 2,758 | - | - | 2,758 | 556 |
| บธ.บ. | การจัดการ | 587 | | | 587 | 118 |
| บธ.บ. | การตลาด | 199 | | | 199 | 40 |
| บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 120 | | | 120 | 24 |
| บธ.บ. | บัญชีบัณฑิต | 1,252 | | | 1,252 | 251 |
| บธ.บ. | การจัดการการประกอบการ | 27 | | | 27 | 6 |
| บธ.บ. | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 76 | | | 76 | 16 |
| บธ.บ. | การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | 9 | | | 9 | 2 |
| บธ.บ. | การบริหารการเงิน | 269 | | | 269 | 54 |
| บธ.บ. | เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ | 17 | | | 17 | 4 |
| บธ.บ. | ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) | 64 | | | 64 | 13 |
| บช.บ. | บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) | 13 | | | 13 | 3 |
| ศ.บ. | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | 125 | | | 125 | 25 |
| ปริญญาโท | | - | 32 | - | 32 | 10 |
| บธ.ม. | การจัดการการตลาด | | 6 | | 6 | 3 |
| บธ.ม. | การจัดการเชิงกลยุทธ์ | | 4 | | 4 | 1 |
| กจ.ม. | การจัดการมหาบัณฑิต | | 2 | | 2 | 1 |
| บช.ม. | บัญชีมหาบัณฑิต | | 15 | | 15 | 3 |
| ศ.ม. | เศรษฐศาสตร์และการเงิน (เดิม เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | | 5 | | 5 | 2 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม | เกณฑ์ร้อยละ 20 |
|--|-------------------|-----------|-----------|--------------|-------------------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| ปริญญาเอก | - | - | 6 | 6 | 3 |
| ปร.ด. การจัดการ | | | 4 | 4 | 1 |
| ปร.ด. การจัดการการตลาด | | | 1 | 1 | 1 |
| ปร.ด. การบัญชี | | | 1 | 1 | 1 |
| 10. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม | 1,026 | 1 | - | 1,027 | 208 |
| ปริญญาตรี | 1,026 | - | - | 1,026 | 207 |
| ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว | 337 | | | 337 | 68 |
| ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) | 32 | | | 32 | 7 |
| ศศ.บ. การจัดการโรงแรม | 657 | | | 657 | 132 |
| ปริญญาโท | - | 1 | - | 1 | 1 |
| ศศ.ม. การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม | | 1 | | 1 | 1 |
| 11. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ | 238 | - | - | 238 | 50 |
| ปริญญาตรี | 238 | - | - | 238 | 50 |
| ศป.บ. นฤมิตศิลป์ | 49 | | | 49 | 10 |
| ภสธ.บ. ภูมิสถาปัตยกรรม | 22 | | | 22 | 5 |
| สธ.บ. สถาปัตยกรรม | 69 | | | 69 | 14 |
| สธ.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง | 56 | | | 56 | 12 |
| สธ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน | 42 | | | 42 | 9 |
| 12. คณะวิทยาการสารสนเทศ | 553 | 32 | 2 | 587 | 122 |
| ปริญญาตรี | 553 | - | - | 553 | 114 |
| วท.บ. สื่อสาร (เดิม คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน และเกม) | 96 | | | 96 | 20 |
| วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ | 116 | | | 116 | 24 |
| วท.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต | 131 | | | 131 | 27 |
| วท.บ. ภูมิสารสนเทศ | 48 | | | 48 | 10 |
| วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 94 | | | 94 | 19 |
| วท.บ. สารสนเทศศาสตร์ | 68 | | | 68 | 14 |
| ปริญญาโท | - | 32 | - | 32 | 7 |
| วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ | | 9 | | 9 | 2 |
| วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | 4 | | 4 | 1 |
| ศศ.ม. สารสนเทศศาสตร์ | | 4 | | 4 | 1 |
| วท.ม. สื่อสาร | | 15 | | 15 | 3 |
| ปริญญาเอก | - | - | 2 | 2 | 1 |
| ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | 2 | 2 | 1 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม | เกณฑ์ร้อยละ 20 |
|---|-------------------|-----------|-----------|--------------|-------------------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| 13. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง | 1,000 | 11 | - | 1,011 | 205 |
| ปริญญาตรี | 1,000 | - | - | 1,000 | 201 |
| ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต | 996 | | | 996 | 200 |
| ศศ.บ. สิทธิมนุษยชนศึกษา | 4 | | | 4 | 1 |
| ปริญญาโท | - | 11 | - | 11 | 4 |
| ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต | | 11 | | 11 | 4 |
| 14. คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 533 | 24 | 7 | 564 | 116 |
| ปริญญาตรี | 533 | - | - | 533 | 108 |
| ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต | 272 | | | 272 | 55 |
| วท.บ. โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและ อาหารปลอดภัย (เดิม โภชนาการและ การจัดการความปลอดภัยในอาหาร) | 178 | | | 178 | 36 |
| วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม | 83 | | | 83 | 17 |
| ปริญญาโท | - | 24 | - | 24 | 5 |
| ส.ม. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต | | 24 | | 24 | 5 |
| ปริญญาเอก | - | - | 7 | 7 | 3 |
| ส.ด. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต | | | 7 | 7 | 3 |
| 15. คณะแพทยศาสตร์ | 137 | 3 | 4 | 144 | 30 |
| ปริญญาตรี | 137 | - | - | 137 | 28 |
| พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต | 40 | | | 40 | 8 |
| พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | 62 | | | 62 | 13 |
| วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (เดิม เวชกิจฉุกเฉิน) | 35 | | | 35 | 7 |
| ปริญญาโท | - | 3 | - | 3 | 1 |
| วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | | 3 | | 3 | 1 |
| ปริญญาเอก | - | - | 4 | 4 | 1 |
| ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | 4 | 4 | 1 |
| 16. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | 342 | 6 | 3 | 351 | 74 |
| ปริญญาตรี | 342 | - | - | 342 | 70 |
| วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (เดิม การจัดการสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร) | 88 | | | 88 | 18 |
| วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | 71 | | | 71 | 15 |
| วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา | 183 | | | 183 | 37 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | รวม | เกณฑ์ร้อยละ 20 |
|----------------------------------|-------------------|----------|-----------|--------|-------------------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| ปริญญาโท | - | 6 | - | 6 | 3 |
| วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม | | 2 | | 2 | 1 |
| วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | 1 | | 1 | 1 |
| วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา | | 3 | | 3 | 1 |
| ปริญญาเอก | - | - | 3 | 3 | 1 |
| ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา | | | 3 | 3 | 1 |
| 17.คณะสัตวแพทยศาสตร์ | 20 | - | - | 20 | 5 |
| ปริญญาตรี | 20 | - | - | 20 | 5 |
| สพ.บ. สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต | 20 | | | 20 | 5 |
| 18. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ | 59 | 6 | 4 | 69 | 17 |
| ปริญญาตรี | 59 | - | - | 59 | 13 |
| ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต | 59 | | | 59 | 13 |
| ปริญญาโท | - | 6 | - | 6 | 3 |
| ดศ.ม. ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต | | 6 | | 6 | 3 |
| ปริญญาเอก | - | - | 4 | 4 | 1 |
| ปร.ด. ดุริยางคศิลป์ | | | 4 | 4 | 1 |
| 19. คณะนิติศาสตร์ | 330 | - | - | 330 | 66 |
| ปริญญาตรี | 330 | - | - | 330 | 66 |
| น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต | 330 | | | 330 | 66 |
| ผลรวมทั้งหมด | 10,455 | 361 | 102 | 10,918 | 2,276 |

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2563)

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| ประเภทของผู้ตอบแบบสำรวจ | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|--|---------------|---------------|
| ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ระดับ ปริญญาตรี | 10,402 | 2,710 |
| ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิตระดับ ปริญญาโท | 345 | 149 |
| ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ระดับ ปริญญาเอก | 85 | 54 |
| รวม | 10,832 | 2,914 |

*เฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก เป็นการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก) ลักษณะแบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ประกอบด้วย ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทของหน่วยงาน งานที่ปฏิบัติอยู่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต และความต้องการบัณฑิตของผู้ประกอบการ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ที่ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านเฉพาะอื่นๆ (มีเป็นบางสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ)

ทั้งนี้ แต่ละสาขา/หลักสูตรและคณะจะมีข้อคำถามที่ไม่เหมือนกันและจำนวนข้อแต่ละด้านไม่เท่ากัน

ตาราง 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2562

| ด้านที่ | ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออก |
|---------|---|
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| 2 | ด้านความรู้ |
| 3 | ด้านทักษะทางปัญญา |
| 4 | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| 5 | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 6 | ด้านเฉพาะ (บางรายสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ) |
| 7 | ด้านอื่น ๆ (บางรายสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ) |

หมายเหตุ : ระดับบัณฑิต (ปริญญาตรี) ใช้ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออกด้านที่ 1 - 7

ระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ใช้ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออก ด้านที่ 1 - 6

ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งอยู่ในตอนท้ายของแบบสอบถาม

****** ในการรายงานข้อมูลครั้งนี้ จะขอรายงานข้อมูลในตอนที่ 2 เฉพาะด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 6 คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านอื่น ๆ (มีเป็นบางสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ) และรายงานข้อมูลในตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจากผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้ คณะ/หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามไปยังผู้ประกอบการตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และดำเนินการติดตามเก็บรวบรวมแบบประเมินให้ครบร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)ในแต่ละสาขาวิชา/หลักสูตร จากนั้นดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามมายังกองแผนงานเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยรายละเอียดของการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏในตาราง 5

ตาราง 5 การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจ

| คณะ/หน่วยงาน | การเก็บรวบรวมข้อมูล | | | | | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|---------------|---------------------------------|------------|-----------|--------------|
| | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | | | | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | | | |
| | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | รวม | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | รวม |
| 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 795 | 16 | 2 | 813 | 250 | 4 | 1 | 256 |
| 2. คณะวิทยาศาสตร์ | 576 | 31 | 8 | 615 | 156 | 22 | 7 | 185 |
| 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 678 | 19 | 12 | 709 | 160 | 6 | 7 | 173 |
| 4. คณะพยาบาลศาสตร์ | 92 | - | - | 92 | 20 | - | - | 20 |
| 5. คณะศึกษาศาสตร์ | 671 | 123 | 19 | 813 | 201 | 46 | 8 | 255 |
| 6. คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ | 255 | 13 | 14 | 282 | 88 | 10 | 13 | 111 |
| 7. คณะเภสัชศาสตร์ | 119 | 15 | - | 134 | 82 | 11 | - | 93 |
| 8. คณะเทคโนโลยี | | | | | 91 | 8 | 4 | 103 |
| 9. คณะการบัญชีและการจัดการ | 2,709 | 32 | 6 | 2,747 | 20 | 3 | 818 | 616 |
| 10. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม | 1,026 | 1 | - | 1,027 | 41 | 14 | 631 | 233 |
| 11. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ | 238 | - | - | 238 | 90 | - | - | 90 |
| 12. คณะวิทยาการสารสนเทศ | 553 | 32 | 2 | 587 | 151 | 11 | - | 162 |
| 13. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง | 996 | 11 | | 1,007 | 201 | 6 | - | 207 |
| 14. คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 533 | 24 | 7 | 564 | 132 | 5 | 3 | 140 |
| 15. คณะแพทยศาสตร์ | 137 | 3 | 4 | 144 | 58 | 2 | 2 | 62 |
| 16. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | 342 | 6 | 3 | 351 | 85 | 5 | 2 | 92 |
| 17. คณะสัตวแพทยศาสตร์ | 20 | - | - | 20 | 8 | - | - | 8 |
| 18. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ | 59 | 6 | 4 | 69 | 24 | 4 | 4 | 32 |
| 19. สถาบันวิจัยวลัยรุกเขวช | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20. คณะนิติศาสตร์ | 330 | - | - | 330 | 76 | - | - | 76 |
| รวม | 10,402 | 345 | 85 | 10,832 | 2,710 | 149 | 54 | 2,914 |

*เฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ แผลผล และสรุปรายงาน กรณีข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าจะหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับที่ควรปรับปรุง
- 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อย
- 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมาก
- 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 แปลความว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 แปลความว่า มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 แปลความว่า ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 แปลความว่า น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 แปลความว่า น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านทางออนไลน์ ดำเนินการโดยแจ้งให้หลักสูตร/คณะ เป็นผู้รับผิดชอบประสานงานติดตามข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากผู้ใช้งานิตของแต่ละหลักสูตร ให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาให้ หลักสูตร/คณะ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจากระบบออนไลน์และยืนยันข้อมูลกับกองแผนงานเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลภายในเดือนเมษายน-พฤษภาคม พ.ศ. 2564

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

| | | | |
|-------|---|-----|-------------------------------------|
| เมื่อ | P | แทน | ร้อยละ |
| | F | แทน | ความถี่ที่ต้องการให้เป็นร้อยละ |
| | N | แทน | จำนวนประชากรของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด |

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน} \times \text{จำนวนข้อ}}$$

| | | | |
|-------|-----------|-----|-----------|
| เมื่อ | \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย |
|-------|-----------|-----|-----------|

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2562 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563)

2. มหาบัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2562 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563)

3. ดุษฎีบัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2562 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563)

4. คุณภาพบัณฑิต หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามดำเนินการรับนิสิตตรงตามแผนการรับนิสิตสอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และผลิตบัณฑิตได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยจะต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง กรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น มุ่งให้คุณวุฒิหรือปริญญาของสถาบันใดของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับและเทียบเคียงกันได้ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

6. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน เจ้าของสถานประกอบการฝ่ายบุคคล/ ตัวแทนในระดับผู้บริหารของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำตักเตือน ผู้ได้บังคับบัญชาได้ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย โดยมีผู้ได้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิต มหาบัณฑิตและ ดุษฎีบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 (ในวงรอบ1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. สถานประกอบการ หมายถึง สถานประกอบการที่บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เข้าไปทำงาน เช่น ส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับรัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ ฯลฯ

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลการประเมิน

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตาราง 6 รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562
จำแนกรายคณะ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 7,088 | 1,786 | 25.20 | 4.35 |
| 1. คณะศึกษาศาสตร์ | | 813 | 255 | 31.37 | 4.40 |
| ปริญญาตรี | 1. กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย | 47 | 18 | 38.30 | 4.29 |
| | 2. กศ.บ. คณิตศาสตร์ | 71 | 27 | 38.03 | 4.52 |
| | 3. กศ.บ. ภาษาอังกฤษ | 84 | 34 | 40.48 | 4.41 |
| | 4. กศ.บ. ภาษาไทย | 75 | 24 | 32.00 | 4.54 |
| | 5. กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 50 | 17 | 34.00 | 4.46 |
| | 6. กศ.บ. สังคมศึกษา | 73 | 19 | 26.03 | 4.52 |
| | 7. กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา | 58 | 13 | 22.41 | 4.45 |
| | 8. วท.บ. (จิตวิทยา) | 73 | 16 | 21.92 | 4.22 |
| | 9. วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | 140 | 34 | 24.29 | 4.23 |
| ปริญญาโท | 10. กศ.ม. การบริหารและพัฒนา การศึกษา | 66 | 25 | 37.88 | 4.58 |
| | 11. กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ | 17 | 4 | 23.53 | 4.79 |
| | 12. กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว | 1 | 1 | 100.00 | 4.79 |
| | 13. กศ.ม. วิจัยและประเมินผล การศึกษา | 22 | 7 | 31.82 | 4.51 |
| | 14. กศ.ม. หลักสูตรและการสอน | 10 | 3 | 30.00 | 4.39 |
| | 15. กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา | 6 | 5 | 83.33 | 4.33 |
| | 16. กศ.ม. การวัดผลและประกัน คุณภาพการศึกษา | 2 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 17. กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| | 18. วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลัง กายและการกีฬา | 1 | 1 | 100.00 | 3.54 |
| ปริญญาเอก | 19. กศ.ด. การบริหารและพัฒนา การศึกษา | 9 | 2 | 22.22 | 3.57 |
| | 20. พร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว | 2 | 1 | 50.00 | 5.00 |
| | 21. พร.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา | 1 | 1 | 100.00 | 4.68 |
| | 22. พร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลัง กายและการกีฬา | 2 | 2 | 100.00 | 3.52 |
| | 23. พร.ด. หลักสูตรและการสอน | 2 | 1 | 50.00 | 3.65 |
| | 24. กศ.ด.การนิเทศและพัฒนา คุณภาพการศึกษา | 10 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 25. พร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา | 3 | 1 | 33.33 | 5.00 |
| 2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 813 | 255 | 31.37 | 4.29 |
| ปริญญาตรี | 1.วท.บ.ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการ จัดการทรัพยากร | 30 | 9 | 30.00 | 4.26 |
| | 2. ศศ.บ. ภาษาจีน | 58 | 20 | 34.48 | 3.91 |
| | 3. ศศ.บ. ภาษาตะวันออก | 121 | 35 | 28.93 | 4.30 |
| | 4. ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส | 36 | 8 | 22.22 | 4.52 |
| | 5. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ | 61 | 13 | 21.31 | 4.25 |
| | 6. ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ | 32 | 20 | 62.50 | 4.15 |
| | 7. ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน | 70 | 33 | 47.14 | 4.40 |
| | 8. ศศ.บ. ภาษาไทย | 123 | 43 | 34.96 | 4.54 |
| | 9. ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน | 82 | 18 | 21.95 | 4.36 |
| | 10. ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ | 56 | 20 | 35.71 | 4.26 |
| | 11. ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ | 57 | 16 | 28.07 | 4.08 |
| | 12. ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ | 69 | 15 | 21.74 | 4.26 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| | 13. กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ | 5 | 1 | 20.00 | 5.00 |
| | 14. ศศ.ม. ภาษาไทย | 11 | 3 | 27.27 | 4.57 |
| | 15. กศ.ม. การสอนและภาษา วรรณกรรมไทย | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 16. ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 17. ศศ.ม. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อ การพัฒนา | 4 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามี สถานภาพเป็นพระภิกษุสงฆ์ | | |
| ปริญญาเอก | 18. ปร.ด. ภาษาไทย | 2 | 1 | 50.00 | 4.72 |
| | 19. ปร.ด. ศึกษาศาสตร์ | 1 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 20. ปร.ด. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อ การพัฒนา | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 21. ปร.ด. การสอนภาษาอังกฤษ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 3. การบัญชีและการจัดการ | | 2,747 | 616 | 22.42 | 4.11 |
| ปริญญาตรี | 1. บช.บ. บัญชีบัณฑิต | 1,252 | 264 | 21.09 | 4.03 |
| | 2. บช.บ. บัญชีบัณฑิต (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) | 13 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 3. บธ.บ. การจัดการการประกอบการ | 27 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 4. บธ.บ. การจัดการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ | 9 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 5. บธ.บ. การจัดการ | 587 | 127 | 21.64 | 4.15 |
| | 6. บธ.บ. การตลาด | 199 | 57 | 28.64 | 4.25 |
| | 7. บธ.บ. การบริหารการเงิน | 269 | 65 | 24.16 | 4.13 |
| | 8. บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ | 17 | 4 | 23.53 | 4.06 |
| | 9. บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 76 | 16 | 21.05 | 4.03 |
| | 10. บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 120 | 34 | 28.33 | 4.08 |
| | 11. บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (ทล) | 64 | 13 | 20.31 | 4.28 |
| | 12. ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | 125 | 25 | 20.00 | 4.24 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-----------|--|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| ปริญญาโท | 13. กจ.ม. การจัดการสมัยใหม่ (กจ.ม. การจัดการมหาบัณฑิต) | 2 | 1 | 50.00 | 4.20 |
| | 14. บข.ม. บัณฑิตมหาบัณฑิต | 15 | 3 | 20.00 | 4.19 |
| | 15. บธ.ม. การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 4 | 1 | 25.00 | 4.28 |
| | 16. บธ.ม. นวัตกรรมจัดการ การตลาดสมัยใหม่ (บธ.ม. การจัดการ การตลาด) | 6 | 2 | 33.33 | 4.12 |
| | 17. ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและ นวัตกรรมธุรกิจ (ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ และการเงิน) | 5 | 1 | 20.00 | 3.88 |
| | 18. บธ.ม. ธุรกิจดิจิทัลและระบบ สารสนเทศ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 19. บธ.ม. บริหารธุรกิจและนวัตกรรม ดิจิทัล | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 20. วท.ม. การจัดการสมาร์ตซิตี้และ นวัตกรรมดิจิทัล | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาเอก | 21. ปร.ด. (การบัญชี) | 1 | 1 | 100.00 | 4.44 |
| | 22. ปร.ด. การจัดการสมัยใหม่ (ปร.ด. การจัดการ) | 4 | 1 | 25.00 | 5.00 |
| | 23. ปร.ด. นวัตกรรมจัดการ การตลาดสมัยใหม่ (ปร.ด. การจัดการ การตลาด) | 1 | 1 | 100.00 | 4.80 |
| | 24. ปร.ด. บริหารธุรกิจและนวัตกรรม ดิจิทัล | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 25. ปร.ด. การจัดการสมาร์ตซิตี้และ นวัตกรรมดิจิทัล | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ร้อยละของผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| 4. คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ | | 282 | 111 | 39.36 | 4.38 |
| ปริญญาตรี | 1.ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม | 76 | 22 | 28.95 | 4.43 |
| | 2.ศป.บ. ทัศนศิลป์ | 80 | 41 | 51.25 | 4.33 |
| | 3.ศป.บ. ศิลปะการแสดง | 99 | 25 | 25.25 | 4.17 |
| | 4. ศป.บ. การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาโท | ศป.ม. ทัศนศิลป์ | 2 | 1 | 50.00 | 3.55 |
| | ศศ.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ ศิลปกรรมศาสตร์ (ศศ.ม. การวิจัย ทางศิลปกรรมศาสตร์) | 6 | 6 | 100.00 | 4.62 |
| | ศศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์ | 5 | 3 | 60.00 | 4.77 |
| | ศศ.ม.ศิลปะการแสดง | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาเอก | ปร.ด. การวิจัยและสร้างสรรค์ ศิลปกรรมศาสตร์ (ปร.ด. การวิจัย ทางศิลปกรรมศาสตร์) | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 |
| | ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์ | 13 | 12 | 92.31 | 4.64 |
| 5. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม | | 1,027 | 233 | 22.69 | 4.26 |
| ปริญญาตรี | 1. ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว (ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว) | 337 | 75 | 22.26 | 4.16 |
| | 2. ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว นานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) | 32 | 18 | 56.25 | 4.40 |
| | 3. ศศ.บ. การจัดการโรงแรม | 657 | 139 | 21.16 | 4.29 |
| ปริญญาโท | 4. ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม (ศศ.ม. การจัดการ ท่องเที่ยวและโรงแรม) | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 |
| ปริญญาเอก | 5. ปร.ด.การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ร้อยละของผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| 6. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง | | 1,011 | 207 | 20.56 | 4.21 |
| ปริญญาตรี | 1. ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต | 996 | 201 | 20.18 | 4.21 |
| | 2. ศศ.บ.สิทธิมนุษยชนศึกษา | 4 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| ปริญญาโท | 3. ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต | 11 | 6 | 54.55 | 4.06 |
| ปริญญาเอก | 4. ปร.ด.รัฐศาสตร์ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 7.วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ | | 69 | 32 | 46.38 | 4.52 |
| ปริญญาตรี | 1.ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต | 59 | 24 | 40.68 | 4.45 |
| ปริญญาโท | 2.ดศ.ม.ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต | 6 | 4 | 66.67 | 4.57 |
| ปริญญาเอก | 3.ปร.ด.ดุริยางคศิลป์ | 4 | 4 | 100.00 | 4.96 |
| 8.คณะนิติศาสตร์ | | 330 | 76 | 23.03 | 4.15 |
| ปริญญาตรี | 1.น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต | 330 | 76 | 23.03 | 4.15 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | 2,790 | 805 | 28.85 | 4.24 |
| 9.คณะวิทยาศาสตร์ | | 631 | 185 | 30.08 | 4.13 |
| ปริญญาตรี | 1. วท.บ.คณิตศาสตร์ | 120 | 30 | 25.00 | 4.15 |
| | 2. วท.บ.จุลชีววิทยา | 49 | 14 | 28.57 | 4.20 |
| | 3. วท.บ.ชีววิทยา | 139 | 39 | 28.06 | 4.06 |
| | 4. วท.บ.ฟิสิกส์ | 37 | 10 | 27.03 | 4.18 |
| | 5. วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์ | 54 | 11 | 20.37 | 4.18 |
| | 6. วท.บ.สถิติ | 42 | 15 | 35.71 | 3.94 |
| | 7. วท.บ.เคมี | 135 | 37 | 27.41 | 3.96 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ยคุณภาพ ทุกหลักสูตร |
| ปริญญาโท | 8. วท.ม.คณิตศาสตร์ | 2 | 1 | 50.00 | 4.90 |
| | 9. วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา | 12 | 12 | 100.00 | 4.82 |
| | 10. วท.ม.ชีววิทยา | 3 | 3 | 100.00 | 4.18 |
| | 11. วท.ม.พลังงาน | 1 | 1 | 100.00 | 4.00 |
| | 12. วท.ม.ฟิสิกส์ | 10 | 3 | 30.00 | 4.33 |
| | 13. วท.ม.วิทยาการจัดการสถิติ | 1 | 1 | 100.00 | 4.95 |
| | 14.วท.ม.เคมี | 2 | 1 | 50.00 | 4.00 |
| | 15.วท.ม.ชีววิทยาศึกษา | 7 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 16.วท.ม.บรรพชีวินวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) | 1 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 17.วท.ม.เคมีศึกษา | 2 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| | 18.วท.ม.จุลชีววิทยา | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 19. กศ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | ปริญญาเอก | 20.ปร.ด.ฟิสิกส์ | 4 | 4 | 100.00 |
| 21.ปร.ด.เคมี | | 4 | 3 | 75.00 | 4.58 |
| 22.ปร.ด.ชีววิทยา | | 6 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปิดหลักสูตร | | |
| 23.ปร.ด.บรรพชีวินวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) | | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 24.ปร.ด.วิทยาการจัดการสถิติ | | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 10.คณะเทคโนโลยี | | 290 | 103 | 35.52 | 4.15 |
| ปริญญาตรี | 1.วท.บ.ประมง | 24 | 19 | 79.17 | 4.01 |
| | 2.วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร | 19 | 12 | 63.16 | 4.28 |
| | 3.วท.บ.สัตวศาสตร์ | 56 | 18 | 32.14 | 3.97 |
| | 4.วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและ โภชนาการ | 67 | 14 | 20.90 | 4.22 |
| | 5.วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร | 54 | 13 | 24.07 | 4.10 |
| | 6.วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ | 53 | 15 | 28.30 | 4.29 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------|---|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| ปริญญาโท | 7.วท.ม.สัตวศาสตร์ | 3 | 2 | 66.67 | 3.82 |
| | 8. วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร | 2 | 1 | 50.00 | 3.88 |
| | 9. วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร | 4 | 2 | 50.00 | 4.07 |
| | 10. วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ | 4 | 3 | 75.00 | 4.19 |
| ปริญญาเอก | 11. ปร.ด.เกษตรศาสตร์ | 1 | 1 | 100.00 | 4.41 |
| | 12. ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) | 2 | 2 | 100.00 | 4.94 |
| | 13. ปร.ด.เทคโนโลยีชีวภาพ | 1 | 1 | 100.00 | 4.84 |
| 11. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | | 709 | 173 | 24.40 | 3.99 |
| ปริญญาตรี | 1. วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ | 52 | 15 | 28.85 | 4.04 |
| | 2. วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ | 9 | 7 | 77.78 | 4.13 |
| | 3. วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต | 107 | 24 | 22.43 | 3.90 |
| | 4. วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล | 121 | 26 | 21.49 | 3.80 |
| | 5. วศ.บ. วิศวกรรมโยธา | 112 | 23 | 20.54 | 4.01 |
| | 6. วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 69 | 17 | 24.64 | 3.90 |
| | 7. วศ.บ. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสหวิทยาการ) | 85 | 20 | 23.53 | 4.01 |
| | 8. วศ.บ. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง) | 20 | 6 | 30.00 | 4.45 |
| | 9. วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า | 103 | 22 | 21.36 | 3.97 |
| ปริญญาโท | 10. วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล | 5 | 1 | 20.00 | 4.74 |
| | 11. วศ.ม. วิศวกรรมโยธา | 8 | 3 | 37.50 | 4.11 |
| | 12. วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ | 6 | 2 | 33.33 | 4.15 |
| ปริญญาเอก | 13. ปร.ด. วิศวกรรมเครื่องกล | 5 | 3 | 60.00 | 4.63 |
| | 14. ปร.ด. วิศวกรรมโยธา | 2 | 1 | 50.00 | 4.47 |
| | 15. ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ | 5 | 3 | 60.00 | 4.27 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| 12.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ | | 238 | 90 | 37.82 | 4.30 |
| ปริญญาตรี | 1.ภ.สท.บ. ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิต | 22 | 8 | 36.36 | 4.83 |
| | 2.ศป.บ. นฤมิตศิลป์ | 49 | 26 | 53.06 | 3.97 |
| | 3.สท.บ. สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต (5 ปี) | 69 | 18 | 26.09 | 4.26 |
| | 4.สท.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง (5 ปี) | 56 | 20 | 35.71 | 4.39 |
| | 5.สท.บ. สถาปัตยกรรมภายใน (5 ปี) | 42 | 18 | 42.86 | 4.29 |
| | 6.วท.บ.การจัดการงานก่อสร้าง | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาโท | 7.สท.ม.การวางผังชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 13.คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | | 351 | 92 | 26.21 | 4.11 |
| ปริญญาตรี | 1. วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อม | 88 | 27 | 30.68 | 4.05 |
| | 2. วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | 71 | 18 | 25.35 | 4.06 |
| | 3. วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา | 183 | 40 | 21.86 | 4.12 |
| ปริญญาโท | 4. วท.ม. การบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม | 2 | 2 | 100.00 | 4.18 |
| | 5. วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | 1 | 1 | 100.00 | 4.95 |
| | 6. วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา | 3 | 2 | 66.67 | 3.83 |
| ปริญญาเอก | 7. ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา | 3 | 2 | 66.67 | 4.70 |
| | 8. ปร.ด. การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 9. ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร |
| 14. คณะวิทยาการสารสนเทศ | | 587 | 162 | 27.60 | 4.13 |
| ปริญญาตรี | 1. นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต | 131 | 35 | 26.72 | 3.91 |
| | 2. วท.บ. คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและ เกม | 96 | 21 | 21.88 | 4.21 |
| | 3. วท.บ. ภูมิสารสนเทศ | 48 | 20 | 41.67 | 4.11 |
| | 4. วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 94 | 19 | 20.21 | 3.97 |
| | 5. วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ | 116 | 34 | 29.31 | 4.28 |
| | 6. ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์ | 68 | 22 | 32.35 | 4.28 |
| | 7. วท.บ. เทคโนโลยีนวัตกรรมสำหรับ ธุรกิจสมัยใหม่ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาโท | 8. วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 4 | 1 | 25.00 | 4.55 |
| | 9. วท.ม. สื่อณมิติ | 15 | 4 | 26.67 | 4.43 |
| | 10. วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ | 9 | 2 | 22.22 | 3.53 |
| | 11. สท.ม. สารสนเทศศาสตร์ | 4 | 3 | 75.00 | 4.28 |
| ปริญญาเอก | 12. ประ.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 2 | 1 | 50.00 | 4.93 |
| | 13. ประ.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 14. ประ.ด. สื่อณมิติ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 15. สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ปริญญาโท | 1. วท.ม. ความหลากหลายทางชีวภาพ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาเอก | 2. ประ.ด. ความหลากหลายทางชีวภาพ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ยคุณภาพ ทุกหลักสูตร |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | 954 | 323 | 33.86 | 4.23 |
| 16. คณะพยาบาลศาสตร์ | | 92 | 20 | 21.74 | 3.87 |
| ปริญญาตรี | 1. พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต | 92 | 20 | 21.74 | 3.87 |
| | 2. พย.ม.การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 3. พย.ม. การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 4. พย.ม.การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| | 5. พย.ม. การผดุงครรภ์ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 17. คณะเภสัชศาสตร์ | | 134 | 93 | 69.40 | 3.92 |
| ปริญญาตรี | 1.ภ.บ.การบริหารจัดการทางเภสัชกรรม | 119 | 82 | 68.91 | 3.86 |
| ปริญญาโท | 2.ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก | 5 | 4 | 80.00 | 4.50 |
| | 3.ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ | 9 | 6 | 66.67 | 4.58 |
| | 4.วท.ม.สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ | 1 | 1 | 100.00 | 3.94 |
| ปริญญาเอก | 5.ปร.ด. เภสัชศาสตร์ | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 18. คณะสาธารณสุขศาสตร์ | | 564 | 140 | 24.82 | 4.09 |
| ปริญญาตรี | 1. วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม | 83 | 33 | 39.76 | 4.30 |
| | 2.วท.บ.โภชนศาสตร์-การกำหนด อาหาร-และอาหารปลอดภัย | 178 | 36 | 20.22 | 4.05 |
| | 3. ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต | 272 | 63 | 23.16 | 3.94 |
| | 4. วท.บ. อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาโท | 5. ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์ | 24 | 5 | 20.83 | 4.42 |
| | 6. วท.ม.เทคโนโลยีทางสุขภาพและ ความปลอดภัย | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาเอก | 7. ส.ด.สาธารณสุขศาสตร์ | 7 | 3 | 42.86 | 4.93 |
| | 8. ปร.ด. เทคโนโลยีทางสุขภาพและ ความปลอดภัย | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก) | ผลการดำเนินงาน | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ | ค่าเฉลี่ยคุณภาพ ทุกหลักสูตร |
| 19. แพทยศาสตร์ | | 144 | 62 | 43.06 | 4.10 |
| ปริญญาตรี | 1. พท.บ. การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต | 40 | 16 | 40.00 | 4.17 |
| | 2. พบ.แพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) | 62 | 26 | 41.94 | 4.06 |
| | 3. วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ | 35 | 16 | 45.71 | 4.02 |
| ปริญญาโท | 4. วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3 | 2 | 66.67 | 4.24 |
| | 5. วท.ม.นวัตกรรมการสุขภาพเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) (สหวิทยาการ) | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| ปริญญาเอก | 6. ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 4 | 2 | 50.00 | 4.85 |
| | 7. ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ (นานาชาติ) | 0 | คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา (1 กรกฎาคม 2562-30 มิถุนายน 2563) | | |
| 20. สัตวแพทยศาสตร์ | | 20 | 8 | 40.00 | 3.95 |
| ปริญญาตรี | สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) | 20 | 8 | 40.00 | 3.95 |
| ค่าเฉลี่ยระดับสถาบัน | | 10,832 | 2,914 | 26.90 | 4.16 |

ที่มา ข้อมูลจากระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
(เฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา)

ภาพรวมระดับสถาบัน

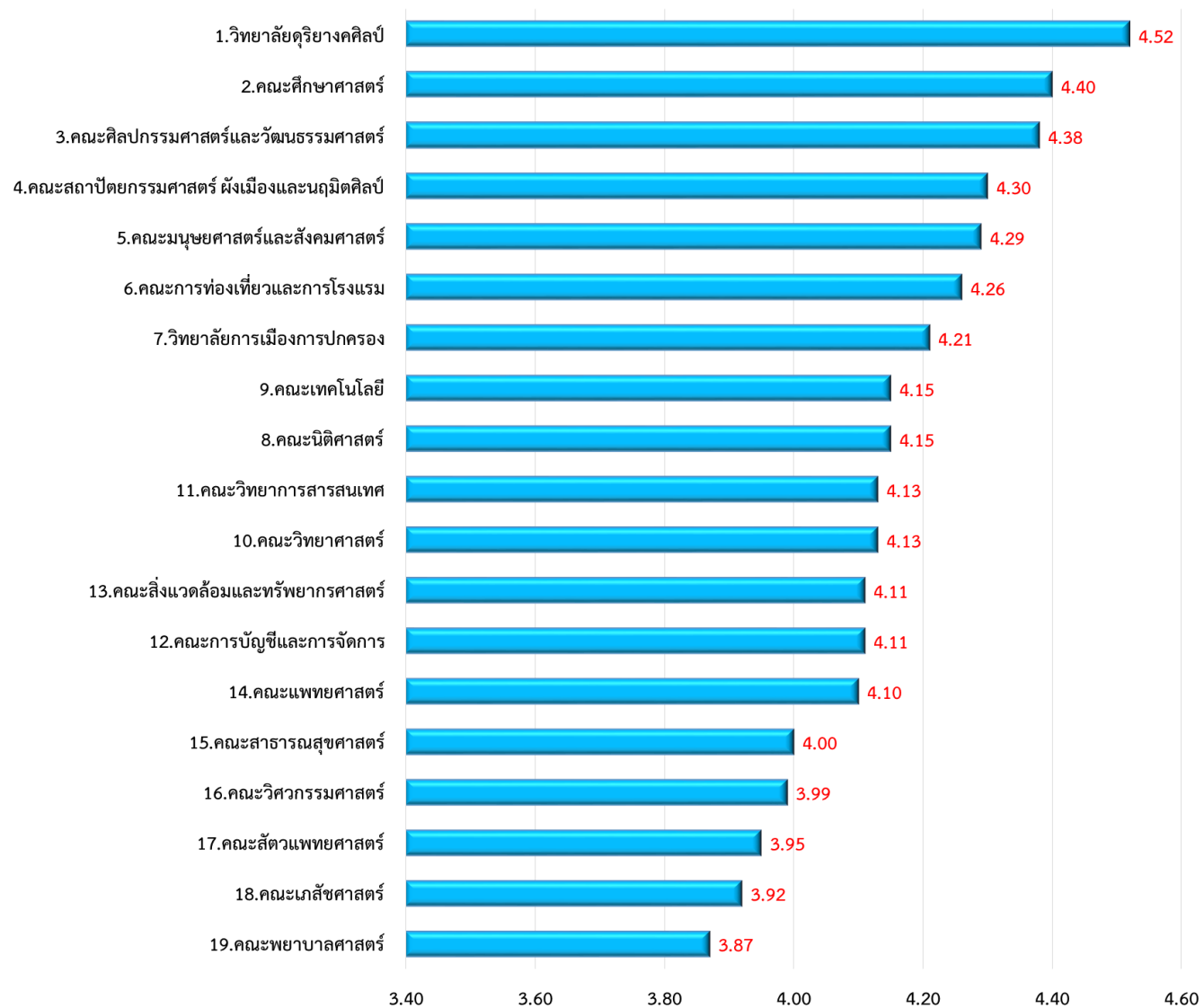
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตาราง 7 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รุ่นปีการศึกษา 2562 – ภาพรวมระดับสถาบัน

| ที่ | คณะ | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|------------|--------|---|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ด้านอื่น ๆ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| รวมระดับสถาบัน | | 155 | 10,832 | 2,914 | 26.90 | 4.41 | 88.19 | 4.17 | 83.43 | 4.19 | 83.79 | 4.26 | 85.22 | 4.14 | 82.89 | 4.23 | 84.55 | 3.93 | 78.65 | 286,019 | 68,580 | 4.16 | 83.22 |
| กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 72 | 7,088 | 1,786 | 25.20 | 4.50 | 89.93 | 4.31 | 86.23 | 4.30 | 86.00 | 4.37 | 87.43 | 4.26 | 85.18 | 4.41 | 88.28 | - | - | 176,817 | 41,848 | 4.29 | 85.80 |
| 1 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 15 | 813 | 255 | 31.37 | 4.54 | 90.75 | 4.32 | 86.31 | 4.31 | 86.29 | 4.42 | 88.41 | 4.26 | 85.23 | - | - | - | - | 21,254 | 4,958 | 4.29 | 85.74 |
| 2 | ศึกษาศาสตร์ | 22 | 813 | 256 | 31.49 | 4.55 | 90.97 | 4.37 | 87.32 | 4.24 | 84.78 | 4.32 | 86.34 | 4.29 | 85.85 | 4.44 | 88.71 | - | - | 25,657 | 5,825 | 4.40 | 88.09 |
| 3 | การบัญชีและการจัดการ | 17 | 2,747 | 616 | 22.42 | 4.37 | 87.31 | 4.18 | 83.51 | 4.19 | 83.88 | 4.32 | 86.40 | 4.18 | 83.51 | 4.20 | 84.09 | - | - | 62,228 | 15,154 | 4.11 | 82.13 |
| 4 | คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรม | 8 | 282 | 111 | 39.36 | 4.65 | 93.03 | 4.42 | 88.45 | 4.36 | 87.18 | 4.52 | 90.38 | 4.20 | 84.05 | 4.41 | 88.16 | - | - | 10,025 | 2,288 | 4.38 | 87.63 |
| 5 | คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม | 4 | 1,027 | 233 | 22.69 | 4.60 | 92.05 | 4.28 | 85.55 | 4.48 | 89.50 | 4.56 | 91.20 | 4.34 | 86.75 | 4.48 | 89.50 | - | - | 23,314 | 5,479 | 4.26 | 85.10 |
| 6 | วิทยาลัยการเมืองการปกครอง | 2 | 1,007 | 207 | 20.56 | 4.21 | 84.10 | 4.20 | 84.00 | 4.16 | 83.10 | 4.06 | 81.10 | 4.05 | 81.00 | - | - | - | - | 22,731 | 5,400 | 4.21 | 84.19 |
| 7 | วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ | 3 | 69 | 32 | 46.38 | 4.75 | 95.00 | 4.66 | 93.20 | 4.59 | 91.87 | 4.65 | 93.07 | 4.60 | 92.00 | 4.54 | 90.80 | - | - | 2,785 | 616 | 4.52 | 90.42 |
| 8 | คณะนิติศาสตร์ | 1 | 330 | 76 | 23.03 | 4.30 | 86.00 | 4.06 | 81.20 | 4.07 | 81.40 | 4.12 | 82.40 | 4.15 | 83.00 | - | - | - | - | 8,823 | 2,128 | 4.15 | 82.92 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | 67 | 2,790 | 805 | 28.85 | 4.40 | 87.93 | 4.16 | 83.17 | 4.17 | 83.40 | 4.23 | 84.67 | 4.17 | 83.30 | 3.93 | 78.50 | - | - | 75,993 | 18,464 | 4.14 | 82.70 |
| 9 | คณะวิทยาศาสตร์ | 16 | 615 | 185 | 30.08 | 4.45 | 88.96 | 4.16 | 83.11 | 4.25 | 85.04 | 4.31 | 86.24 | 4.16 | 83.11 | 4.00 | 80.00 | - | - | 14,646 | 3,543 | 4.13 | 82.68 |
| 10 | คณะเทคโนโลยี | 13 | 290 | 103 | 35.52 | 4.43 | 88.55 | 4.12 | 82.49 | 4.06 | 81.29 | 4.28 | 85.69 | 4.15 | 82.91 | 3.85 | 76.93 | - | - | 8,598 | 2,073 | 4.15 | 82.95 |
| 11 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 15 | 709 | 173 | 24.40 | 4.32 | 86.40 | 4.11 | 82.13 | 4.08 | 81.64 | 4.14 | 82.88 | 4.19 | 83.72 | - | - | - | - | 16,977 | 4,255 | 3.99 | 79.80 |
| 12 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ | 5 | 238 | 90 | 37.82 | 4.33 | 86.56 | 4.24 | 84.80 | 4.19 | 83.88 | 4.21 | 84.20 | 4.17 | 83.40 | - | - | - | - | 8,369 | 1,946 | 4.30 | 86.01 |
| 13 | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร | 7 | 351 | 92 | 26.21 | 4.47 | 89.46 | 4.11 | 82.11 | 4.20 | 84.03 | 4.43 | 88.54 | 4.07 | 81.40 | - | - | - | - | 9,265 | 2,257 | 4.11 | 82.10 |
| 14 | คณะวิทยาการสารสนเทศ | 11 | 587 | 162 | 27.60 | 4.38 | 87.53 | 4.21 | 84.25 | 4.24 | 84.82 | 4.03 | 80.62 | 4.25 | 85.00 | - | - | - | - | 18,138 | 4,390 | 4.13 | 82.63 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | 16 | 954 | 323 | 33.86 | 4.29 | 85.72 | 3.96 | 79.2 | 4.04 | 80.7 | 4.12 | 82.3 | 3.94 | 78.76 | 4.15 | 82.90 | 3.93 | 78.6 | 33,209 | 8,268 | 3.99 | 79.72 |
| 15 | คณะเภสัชศาสตร์ | 4 | 134 | 93 | 69.40 | 4.39 | 87.80 | 4.06 | 81.20 | 4.12 | 82.40 | 3.96 | 79.20 | 4.02 | 80.47 | 4.50 | 90.00 | 3.93 | 78.65 | 10,197 | 2,602 | 3.92 | 78.38 |
| 16 | คณะพยาบาลศาสตร์ | 1 | 92 | 20 | 21.74 | 3.98 | 79.60 | 3.48 | 69.60 | 3.50 | 70.00 | 3.89 | 77.80 | 3.57 | 71.40 | - | - | - | - | 2,708 | 700 | 3.87 | 77.37 |
| 17 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 5 | 564 | 140 | 24.82 | 4.47 | 89.36 | 4.25 | 85.04 | 4.27 | 85.40 | 4.36 | 87.28 | 4.20 | 84.04 | 3.83 | 76.60 | - | - | 12,709 | 3,104 | 4.09 | 81.89 |
| 18 | แพทยศาสตร์ | 5 | 144 | 62 | 43.06 | 4.41 | 88.16 | 4.22 | 84.40 | 4.16 | 83.12 | 4.34 | 86.80 | 4.15 | 83.08 | 4.36 | 87.20 | - | - | 6,583 | 1,606 | 4.10 | 81.98 |
| 19 | สัตวแพทยศาสตร์ | 1 | 20 | 8 | 40.00 | 4.18 | 83.60 | 3.81 | 76.20 | 4.13 | 82.60 | 4.04 | 80.80 | 3.75 | 75.00 | 3.89 | 77.80 | - | - | 1,012 | 256 | 3.95 | 79.06 |

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในภาพของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด 1 คณะ คือ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ($\bar{X} = 4.52$) ส่วนคณะที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 18 คณะ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) คณะศึกษาศาสตร์ ($\bar{X} = 4.40$) 2) คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.38$) 3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ ($\bar{X} = 4.30$) 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.29$) 5) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม ($\bar{X} = 4.26$) 6) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ($\bar{X} = 4.21$) 7) คณะนิติศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.15$) 8) คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาการสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.13$) 9) คณะการบัญชีและการจัดการ และคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.11$) 10) คณะแพทยศาสตร์ ($\bar{X} = 4.10$) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ($\bar{X} = 4.09$) 11) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 3.99$) 12) คณะสัตวแพทยศาสตร์ ($\bar{X} = 3.95$) 13) คณะเภสัชศาสตร์ ($\bar{X} = 3.92$) และ 14) คณะพยาบาลศาสตร์ ($\bar{X} = 3.87$) ตามลำดับ



แผนภูมิ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 8 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 – คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับหลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 16 | 813 | 255 | 31.37 | 4.54 | 90.80 | 4.32 | 86.31 | 4.31 | 86.29 | 4.42 | 88.41 | 4.26 | 85.23 | 21,254 | 4,958 | 4.29 | 85.80 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 13 | 795 | 250 | 31.45 | 4.48 | 89.60 | 4.18 | 83.66 | 4.19 | 83.77 | 4.36 | 87.28 | 4.17 | 83.48 | 20,827 | 4,867 | 4.28 | 85.60 |
| 1.1.1 | วท.บ.ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการ | | 30 | 9 | 30.00 | 4.37 | 87.40 | 4.13 | 82.60 | 4.25 | 85.00 | 4.41 | 88.20 | 4.04 | 80.80 | 996 | 234 | 4.26 | 85.20 |
| 1.1.2 | ศศ.บ. ภาษาจีน | | 58 | 20 | 34.48 | 4.27 | 85.40 | 3.59 | 71.80 | 3.89 | 77.80 | 3.87 | 77.40 | 3.90 | 78.00 | 2,187 | 560 | 3.91 | 78.20 |
| 1.1.3 | ศศ.บ. ภาษาตะวันออก | | 58 | 13 | 22.41 | 4.37 | 87.40 | 3.96 | 79.20 | 3.88 | 77.60 | 4.46 | 89.20 | 4.00 | 80.00 | 754 | 182 | 4.14 | 82.80 |
| 1.1.4 | ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษา | | 63 | 22 | 34.92 | 4.65 | 93.00 | 4.22 | 84.40 | 4.36 | 87.20 | 4.63 | 92.60 | 4.50 | 90.00 | 1,766 | 396 | 4.46 | 89.20 |
| 1.1.5 | ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส | | 36 | 8 | 22.22 | 4.69 | 93.80 | 4.54 | 90.80 | 4.38 | 87.60 | 4.63 | 92.60 | 4.34 | 86.80 | 760 | 168 | 4.52 | 90.40 |
| 1.1.6 | ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ | | 61 | 13 | 21.31 | 4.46 | 89.20 | 4.21 | 84.20 | 4.10 | 82.00 | 4.28 | 85.60 | 4.28 | 85.60 | 940 | 221 | 4.25 | 85.00 |
| 1.1.7 | ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ | | 32 | 20 | 62.50 | 4.36 | 87.20 | 4.17 | 83.40 | 4.20 | 84.00 | 4.22 | 84.40 | 3.96 | 79.20 | 1,911 | 460 | 4.15 | 83.00 |
| 1.1.8 | ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรม | | 70 | 33 | 47.14 | 4.58 | 91.60 | 4.43 | 88.60 | 4.31 | 86.20 | 4.42 | 88.40 | 4.25 | 85.00 | 2,761 | 627 | 4.40 | 88.00 |
| 1.1.9 | ศศ.บ. ภาษาไทย | | 123 | 43 | 34.96 | 4.64 | 92.80 | 4.56 | 91.20 | 4.47 | 89.40 | 4.63 | 92.60 | 4.43 | 88.60 | 2,731 | 602 | 4.54 | 90.80 |
| 1.1.1 | ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน | | 82 | 18 | 21.95 | 4.60 | 92.00 | 4.15 | 83.00 | 4.27 | 85.40 | 4.58 | 91.60 | 4.22 | 84.40 | 1,648 | 378 | 4.36 | 87.20 |
| 1.1.1 | ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ | | 56 | 20 | 35.71 | 4.43 | 88.60 | 4.22 | 84.40 | 4.24 | 84.80 | 4.24 | 84.80 | 4.24 | 84.80 | 2,047 | 480 | 4.26 | 85.20 |
| 1.1.1 | ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ | | 57 | 16 | 28.07 | 4.33 | 86.60 | 4.04 | 80.80 | 4.03 | 80.60 | 4.06 | 81.20 | 3.94 | 78.80 | 1,240 | 304 | 4.08 | 81.60 |
| 1.1.1 | ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | | 69 | 15 | 21.74 | 4.52 | 90.40 | 4.16 | 83.20 | 4.07 | 81.40 | 4.30 | 86.00 | 4.16 | 83.20 | 1,086 | 255 | 4.26 | 85.20 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 2 | 16 | 4 | 25.00 | 4.79 | 95.80 | 4.84 | 96.70 | 4.79 | 95.80 | 4.84 | 96.70 | 4.71 | 94.20 | 342 | 73 | 4.68 | 93.60 |
| 1.2.1 | กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ | | 5 | 1 | 20.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 95 | 19 | 5.00 | 100.00 |
| 1.2.2 | ศศ.ม. ภาษาไทย | | 11 | 3 | 27.27 | 4.58 | 91.60 | 4.67 | 93.40 | 4.58 | 91.60 | 4.67 | 93.40 | 4.42 | 88.40 | 247 | 54 | 4.57 | 91.40 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 1 | 2 | 1 | 50.00 | 4.75 | 95.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.33 | 86.60 | 4.50 | 90.00 | 85 | 18 | 4.72 | 94.40 |
| 1.3.1 | ปร.ด. ภาษาไทย | | 2 | 1 | 50.00 | 4.75 | 95.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.33 | 86.60 | 4.50 | 90.00 | 85 | 18 | 4.72 | 94.40 |

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 5 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ หลักสูตร กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 5.00$) หลักสูตร ปร.ด.ภาษาไทย ($\bar{X} = 4.72$) และหลักสูตร ศศ.ม. ภาษาไทย ($\bar{X} = 4.57$) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 9 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือ หลักสูตร ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 4.36$) และหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาตะวันออก ($\bar{X} = 4.27$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ | | | | | | |
| 1 | มีความเชื่อมั่นในตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ | 3 | ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตัวเลข | 2 | ทักษะทางด้านเลขพื้นฐาน การคำนวณเพื่อนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ในการวัดผลและประเมินผลตัดเกรดนักศึกษา | 3 |
| 2 | พัฒนาทักษะเรื่องการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและการมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงาน | 3 | ส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติในด้านวิชาการ โดย นำความรู้ทางด้านวิชาการไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นภาพชัดเจน | 2 | ด้านการตลาดและการโฆษณา | 2 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | เพิ่มเติมทักษะด้านการพูดและการสื่อสาร กับผู้อื่น | 2 | มีเทคนิคด้านการสอน | 1 | มีเทคนิคด้านการสอน | 1 |
| 4 | มีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการ ถ่ายทอดความรู้มากขึ้น | 1 | ปรับปรุงความรู้ด้านเนื้อหาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการเรียนปัจจุบัน | 1 | ทักษะการนำเสนอ | 1 |
| 5 | ส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้มี ความรู้ความสามารถในการคิดเชิง สร้างสรรค์และหลากหลาย | 1 | ทักษะในการตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ | 1 | พัฒนาทักษะของแผนกแม่บ้าน | 1 |
| 6 | ต้องการบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะและมีทักษะ ในการดำรงชีวิตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง | 1 | พร้อมพัฒนาและเรียนรู้เพิ่มเติม | 1 | เรียนรู้ไว | 1 |
| 7 | ทักษะการใช้ความรู้มาประยุกต์กับสายงาน นั้นๆให้ได้ เพราะการทำงานจริงไม่ได้ตอบ โจทย์บางสาขาวิชาที่เรียนมา | 1 | ศึกษาระเบียบงานสารบัญ และศึกษาความรู้ ต่างๆเพิ่มเติม | 1 | ทักษะในการทำงานราชการ และวัฒนธรรม องค์กรในหน่วยงานราชการ | 1 |
| 8 | อยากให้คงไว้ซึ่งความขยันอดทน ตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ | 1 | มีความรู้ด้านวิชาการดีแล้ว | 1 | การใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 1 |
| 9 | - | - | พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อเสริม ด้านวิชาการให้โดดเด่นยิ่งขึ้น | 1 | หลักจิตวิทยาเด็ก | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 10 | - | - | อยากให้อาจารย์เรียนต่อในระดับปริญญาโท หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพื่อที่จะได้มี ใบประกอบวิชาชีพครู | 1 | ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 1 |
| 11 | - | - | - | - | ควรปรับปรุงหลักสูตรปัจจุบันให้ทันสมัย และ เพิ่มรายวิชาที่ฝึกประสบการณ์ในการทำงาน | 1 |
| 2.วท.บ.ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร | | | | | | |
| 1 | บัณฑิตต้องยึดมั่นในความถูกต้อง ทำงานให้ เสร็จตามคำสั่งการของผู้บังคับบัญชา | 1 | ควรมีการศึกษาเทคโนโลยีใหม่เพื่อใช้ ประกอบการทำงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์ | 1 | การศึกษาผลการอ่านแปลภาพถ่ายให้มี ความแม่นยำ | 1 |
| 2 | กล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิด สร้างสรรค์ | 1 | ด้านทักษะการพูด หรือการแสดงความ คิดเห็นในที่ประชุม | 1 | ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานเชิงลึก โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และประเมิน พื้นฐานในการวางแผนของนักศึกษา | 1 |
| 3 | - | - | เรียนรู้เพิ่มเติมให้รอบด้าน นอกเหนือจาก สิ่งที่เรียนเพิ่มขึ้นอีก | 1 | เพิ่มความหลากหลายของระบบการเรียนรู้ Microsoft Office โดยเน้น Excel เป็นหลัก ปัจจุบันการใช้ Excel เป็นสิ่งสำคัญมากในการ ทำงานจริง เช่น การใช้ฟังก์ชันใหม่ๆในการ บริหารจัดการข้อมูล เพิ่มความหลากหลายใน การรวบรวมข้อมูล หรือการแสดงผลงานและ ศักยภาพการทำงานประกอบการเลื่อนขั้น เงินเดือน | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | - | - | - | - | ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด และการออกเสียง | 1 |
| 5 | - | - | - | - | ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง | 1 |
| 3.ศศ.บ. ภาษาจีน | | | | | | |
| 1 | ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รักษากฎ ระเบียบของบริษัท มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้เป็นอย่างดี รวมถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เข้ากับเพื่อน ร่วมงานได้ดี | 8 | การศึกษาต่อเพื่อเกิดการพัฒนา | 3 | ควรพัฒนาภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากต้องใช้ ในการปฏิบัติงาน | 4 |
| 2 | สุภาพ อ่อนน้อม น่ารัก | 3 | เรียนรู้ทักษะและพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำที่ ดีเพิ่มเติม | 2 | พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ | 3 |
| 3 | สร้างบุคลิกภาพในการเข้าสังคมเพิ่มขึ้น | 2 | สามารถเข้ากับสังคมได้ | 2 | การทำงานเป็นทีม | 2 |
| 4 | มีความเสียสละ | 2 | พัฒนาด้านภาษาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการสื่อสารกับคนต่างชาติ ด้านภาษา ที่ 3 (ภาษาอังกฤษ) ควรฝึกสนทนาและจำ ศัพท์ให้เป็นกิจวัตรประจำวัน เพื่อความ มั่นใจในการ พูด และเขียน | 4 | ความเสียสละ และทักษะการอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข | 2 |
| 5 | มีความพยายามที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ แสวงหาความรู้ตลอดเวลาและก้าวทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก | 2 | เพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการในด้าน ต่างๆ อย่างครอบคลุม | 1 | ความเป็นครู | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | เรียนรู้งาน และเข้าใจในเนื้อหาของงาน ได้อย่างรวดเร็ว | 2 | มีความพยายามอย่างมากที่จะเรียนรู้ การทำงาน | 1 | อยากให้พัฒนาภาษาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ให้มากกว่านี้ | 1 |
| 7 | เพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น | 1 | เพิ่มทักษะการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้มากยิ่งขึ้น | 1 | ภาษาในการสื่อสารกับคนต่างชาติ | 1 |
| 8 | ต้องมีความเชื่อมั่นและกระตือรือร้นมากขึ้น | 1 | ควรมีการแลกเปลี่ยนหรือศึกษาต่อใน ต่างประเทศ | 1 | ศึกษาและจดจำคำศัพท์ให้แม่น | 1 |
| 9 | - | - | พัฒนาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี | 1 | ควรมีความรู้เพิ่มเติมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อช่วย ในการเรียนการสอนของนักศึกษา | 1 |
| 10 | - | - | - | - | อยากให้มีความมั่นใจในความรู้ความสามารถ ของตนเองมากขึ้นกว่านี้ | 1 |
| 11 | - | - | - | - | ด้านเอกสารต่างๆ | 1 |
| 4.ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาญี่ปุ่น) | | | | | | |
| 1 | มีความมั่นใจ | 2 | ควรพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม | 3 | บัณฑิตต้องพัฒนาด้านภาษาอังกฤษที่ได้เรียนมา ให้มากขึ้น เนื่องจากในสายงานค่อนข้างที่จะใช้ งานภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ | 4 |
| 2 | อยากให้บัณฑิตมี การคิด วิเคราะห์ แยกแยะ | 1 | ต้องเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาของงานให้เร็ว เพื่อที่จะสามารถแปลได้อย่างรวดเร็วและ เข้าใจง่าย | 2 | ความสามารถทางคณิตศาสตร์ การคำนวณ | 2 |
| 3 | ขยัน และ ทุ่มความตั้งใจในการทำงาน | 1 | ทักษะคอมพิวเตอร์ | 1 | การใช้โปรแกรม Microsoft Excel | 2 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | บัณฑิตมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นอย่างดี | 1 | พยายามต่อยอดให้ได้และมาถ่ายทอดให้ นักเรียนได้จะดีมาก | 1 | มีการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ | 1 |
| 5 | ต้องการให้บัณฑิตมีความละเอียดรอบคอบ มากกว่านี้ | 1 | ทักษะการพูดในภาษาวิชาเอกของตนเอง | 1 | ทักษะในด้านการทำเอกสารในหน่วยงาน ราชการ | 1 |
| 6 | บุคลิกภาพภายนอกและการแสดงออก ทางด้านทัศนคติ | 1 | บัณฑิตสามารถปรับใช้ความรู้ในด้านภาษา ที่ได้เรียนมาสู่การทำงานในองค์กร เช่น นำเทคนิคด้านที่เรียนมาปรับใช้ในงานที่ทำ | 1 | ทักษะการทำงาน 4 ฝ่าย ในโรงเรียน | 1 |
| 7 | บัณฑิตมีการพัฒนาตนเองในเรื่องวิชาการ การทำงานในฝ่ายแผนและงบประมาณ รวมถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ร่วมงาน | 1 | ฝึกพัฒนาตนเองบ่อยๆ และรอบคอบ | 1 | ทักษะในด้านการให้บริการ | 1 |
| 8 | บัณฑิตที่ได้มาจาก มหาวิทยาลัย มหาสารคามมีความสามารถและรับผิดชอบ ต่องานของตัวเองดีอยู่แล้ว ไม่มีข้อเสนอแนะ | 1 | มีการอบรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1 | - | - |
| 5.ศศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี) | | | | | | |
| 1 | มีลักษณะความประพฤติและความสามารถที่ ดีอยู่แล้ว ขอให้พัฒนาด้านตนเองต่อไป | 5 | ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม เรียนรู้และหา ประสบการณ์ในด้านการทำงานของตนเอง มากขึ้น และหาความรู้ใหม่ๆอย่างสม่ำเสมอ | 3 | พัฒนาด้านภาษา การสื่อสารภาษาอังกฤษ และ อื่นๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลีอยากใ้เรียน เกี่ยวกับภาษาเกาหลีในการใช้ศัพท์เฉพาะทาง ให้มากขึ้น | 4 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | เรียนรู้งานหลายด้าน สามารถทำงานหลาย อย่างในเวลาเดียวกันได้เป็นอย่างดี อยากให้ พัฒนาและเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ | 1 | สนับสนุนให้มีหลักสูตรภาษาเกาหลีด้าน ธุรกิจ | 1 | บัณฑิตมีลักษณะที่ดีแล้ว | 2 |
| 3 | มีความตรงต่อเวลาและมีระเบียบวินัยซึ่งถือ เป็นเรื่องที่ดี | 1 | ควรฝึกฝนทักษะอยู่เสมอให้ทำได้คล่องแคล่ว มากยิ่งขึ้น | 1 | คำศัพท์ด้านบัญชีและเครื่องจักร | 1 |
| 4 | เป็นผู้ที่เรียนรู้งานได้รวดเร็ว และมีทักษะ อื่นๆนอกจากการสอน | 1 | บัณฑิตมีลักษณะที่ดีแล้ว | 1 | ไม่จำเป็นต้องเพิ่มทักษะเพราะนิสิตมีความรู้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานแล้ว | 1 |
| 5 | ทำงานเป็น เรียนรู้งานเร็ว ใจดี เป็นมิตร ตรงต่อเวลา | 1 | อยากให้สอนเด็กเรื่องเกี่ยวกับการใช้ โปรแกรม Microsoft word, Microsoft excel เพราะมีความจำเป็นมาก | 1 | ความรู้เรื่องการตลาด | 1 |
| 6 | ควรพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ | 1 | บัณฑิตมีความรู้เพียงพอในการทำงาน | 1 | ด้านคอมพิวเตอร์ กับทักษะการสื่อสาร การพูด | 1 |
| 7 | มาทำงานให้ตรงตามเวลามากขึ้น | 1 | มีความรู้ความสามารถหลายด้านทั้งด้าน ภาษา คอมพิวเตอร์ รวมถึงการทำงานเป็น ทีมได้ดีเยี่ยม | 1 | ถึงแม้ว่าจะเป็นงานที่ใหม่สำหรับบัณฑิต แต่ บัณฑิตเป็นคนที่เรียนรู้ได้รวดเร็วและรับผิดชอบ งานได้ดี หากเพิ่มทักษะทางด้านงานเอกสารจะดี ยิ่งขึ้นกว่านี้ | 1 |
| 8 | การใช้คำพูดกับลูกค้าให้หนักแน่นมากขึ้น ให้สามารถโน้มน้าวลูกค้าได้ | 1 | ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ทางบัญชีและการ นำเข้าส่งออกมากขึ้น | 1 | การมีไหวพริบและสมาธิในการทำงาน | 1 |
| 9 | ดูแลรักษาสุขภาพตนเองให้มากขึ้นจะได้ไม่มี ปัญหาสุขภาพและกระทบต่องาน | 1 | ฝึกการพูดเป็นประโยคยาวๆและคำศัพท์ ทางวิชาการเยอะๆ | 1 | ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ทางบัญชีและการนำเข้า ส่งออกมากขึ้น | 1 |
| 10 | การกล้าแสดงออก | 1 | มีพัฒนาการด้านการทำงานและธุรกิจเพิ่ม มากขึ้น และอยากให้พัฒนาเรื่องการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น | 1 | ความรู้ด้านร้านทำผม ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการ บำรุงผมรวมถึงการตลาด | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 11 | การเข้าสังคม | 1 | เรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ดี | 1 | การเข้าสังคม | 1 |
| 12 | มีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานมากขึ้น | 1 | เรื่องความรู้บัณฑิตมีความรู้เพียงพอในการทำงานแล้ว แต่ถ้าสามารถพัฒนาขึ้นไปอีกก็จะเป็นเรื่องดี | 1 | ความรู้ทั่วไป | 1 |
| 6.ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส | | | | | | |
| 1 | มีความรับผิดชอบในงานสูง สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน | 1 | เพิ่มกระบวนการคิด หรือกระบวนการทำงานให้สามารถนำมาแก้ไข หรือต่อยอดการทำงานจริง | 1 | การคิดเชิงอย่างมีเหตุผล (Critical thinking) | 1 |
| 2 | เป็นพนักงานที่มีคุณภาพมาก | 1 | นำความรู้ด้านภาษามาใช้ได้ดีมาก | 1 | เป็นพนักงานที่ดีที่สุดตั้งแต่เคยมีมา | 1 |
| 3 | เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่างที่ดี มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา | 1 | มีความรู้ ความสามารถในสาขาที่เรียนมา | 1 | มีทักษะในการสื่อสาร | 1 |
| 4 | บุคลิกภาพดี พุดจาไพเราะ และอภัยยาศัยดี | 1 | ศึกษาคำศัพท์ที่ยาก เพิ่มเติม | 1 | พัฒนาการบัญชี | 1 |
| 5 | - | - | - | - | ฝึกฝนทักษะการสอน ให้เชี่ยวชาญ และศึกษาต่อในวิชาชีพครู | 1 |
| 7.ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ | | | | | | |
| 1 | ความอดทน ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ด้านภาษา | 2 | ความใฝ่รู้ ฝึกฝน หมั่นเพียรพยายาม และอุตสาหะแสวงหาความรู้ พร้อมเรียนรู้ในสิ่งใหม่ อยู่นิ่งเสมอ | 5 | ด้านการปฏิบัติงานเอกสาร งานสารบรรณ | 4 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | เป็นคนขยัน ตรงเวลา มีวินัย ทำงานอย่างเป็นระบบ | 2 | บัณฑิตควรได้รับการเตรียมพร้อมจากหลักสูตรในการใช้ความรู้เชิงประยุกต์ เช่น การสอนภาษา | 1 | มีทักษะครบทุกด้าน ปฏิบัติได้แล้ว | 2 |
| 3 | บัณฑิตบรรลุความคาดหวังขององค์กรเป็นอย่างดี น่าประทับใจ | 1 | มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและสามารถฝึกฝนให้มีทักษะได้ | 1 | ทักษะการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น | 2 |
| 4 | มีความมั่นใจในตัวเอง ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1 | แสวงหาความรู้เพิ่มเติม นำเทคนิคมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน | 1 | ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านการสอน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย | 1 |
| 5 | พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีและผสมผสานกับการปฏิบัติการสอนจริง | 1 | พัฒนาด้านการทำงานกับส่วนรวม | 1 | แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้านสื่อเทคโนโลยี | 1 |
| 6 | พัฒนาบุคลิกภาพที่ดีด้วยการแต่งกายและการวางตัว | 1 | ใช้สื่อเทคโนโลยีได้ดีมาก | 1 | ด้านการติดต่อประสานงาน | 1 |
| 7 | มีความรับผิดชอบดีมาก | 1 | การคิดวิเคราะห์ | 1 | พัฒนาตนเองตลอดเวลา | 1 |
| 8 | มีจิตอาสา ไม่นิ่งดูดาย | 1 | ดีมาก และเหมาะสม | 1 | สัมพันธ์ชุมชน | 1 |
| 9 | ให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานเพิ่มมากขึ้น | 1 | มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก ที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) มากขึ้น | 1 | การวิจัยพัฒนาผู้เรียน | 1 |
| 10 | มีความมั่นใจในการทำหน้าที่พิธีกรมากยิ่งขึ้น | 1 | ได้จัดให้มีการได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตร เพื่อหาประสบการณ์เพิ่มเติมด้านวิชาการ | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 11 | ความรู้ทั่วไปด้านข่าวสาร | 1 | การบูรณาการความรู้ด้านภาษาอังกฤษกับ สาระการเรียนรู้อื่นๆ | 1 | ช่วยเพิ่มทักษะให้กับเด็กนักเรียนให้เติม ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ | 1 |
| 12 | บัณฑิตควรดั่งกล่าวได้ปฏิบัติงานได้ตาม หลักสูตรและเติมศักยภาพของตนเอง | 1 | ทักษะการพูด | 1 | การเก็บข้อมูล สารสนเทศและการนำไปใช้ | 1 |
| 13 | การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆในทุก ด้าน/ภาษา วัฒนธรรม/ประเพณี | 1 | ควรจะมีวิชาการหรือวิชาที่ช่วย | 1 | การเงินพัสดุ,งานสารบรรณ หรืองานที่เป็น งานเสริมนอกจากงานปฏิบัติการสอน | 1 |
| 14 | มารยาทดี | 1 | มีความรู้ความสามารถในวิชาเอกของตนเอง เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามา ถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี | 1 | การสอนภาษาที่สอง/สาม ในห้องเรียนที่มี ผู้เรียนจากหลากหลายภาษาแม่/วัฒนธรรม | 1 |
| 15 | กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น | 1 | มีการพัฒนาที่ดีเมื่อให้การแนะนำ | 1 | การสอนและการถ่ายทอดนักเรียน | 1 |
| 16 | บัณฑิตมีความเอาใจใส่ รับผิดชอบ ตรงต่อ เวลาเป็นอย่างดี | 1 | ควรมีการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสบการณ์ที่ดี | 1 | ทักษะการใช้ชีวิตการทำงาน | 1 |
| 17 | ควรเน้นเรื่องวินัยและการวางตัวในการ ปฏิบัติงาน | 1 | พัฒนาความรู้ในวิชาชีพ | 1 | ด้านการควบคุมชั้นเรียน | 1 |
| 18 | ความมีจิตอาสา | 1 | ด้าน จิตวิทยาการจัดการเรียนการสอน | 1 | การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา | 1 |
| 19 | พัฒนาตัวเองในการหาความรู้เพิ่มเติมให้มาก ขึ้น เรียนรู้สิ่งต่างๆจากบริบทโดยรอบ รู้เท่า ทันสถานการณ์ต่างๆ | 1 | การอบรมพัฒนาด้านการพัฒนาวิชาชีพใน สายงานของตน | 1 | อยากให้เพิ่มเติมด้านทักษะความเป็นครู ความสามารถในการกำกับควบคุมชั้นเรียนให้ดี ยิ่งขึ้นกว่านี้ | 1 |
| 20 | พัฒนาด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ | 1 | การใช้ภาษาเขียน | 1 | ด้านซอฟต์แวร์ เพราะในปัจจุบันเทคโนโลยีได้ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันเรามากขึ้น | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 21 | มีความรู้ความสามารถตรงวิชาเอกดี | 1 | ศึกษาค้นคว้าข้อมูลก่อนที่จะนำมาสอนให้ แม่นยำมีการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากห้องที่สอนเป็นโครงการ IEP อยาก ให้พยายามสื่อสารกับเด็กโดยการใช้ ภาษาอังกฤษให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ | 1 | พร้อมเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ กระจือหรือรันในการ ทำงาน ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงานคนอื่น | 1 |
| 22 | มีความมั่นใจในการสื่อสารมากกว่านี้ | 1 | บัณฑิตมีความรอบรู้ในการปฏิบัติงาน หลากหลายด้าน และทักษะด้านการ ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ทางสารสนเทศซึ่งมี ความสำคัญในการพัฒนาเช่นเดียวกัน | 1 | บัณฑิตให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานได้อย่าง น่าพึงพอใจ | 1 |
| 23 | มีความสามารถควบคุมชั้นเรียนได้ดียิ่งขึ้น | 1 | - | - | - | - |
| 24 | การอดทน ตั้งใจในสิ่งที่ทำอยู่ ถึงแม้มันจะไม่ ตรงกับสิ่งที่เรียนมา ให้ถือว่าเป็นโอกาสที่ได้ เรียนรู้สิ่งใหม่ | 1 | - | - | - | - |
| 25 | บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติงานที่น่าพึง พอใจ และควรพัฒนาบุคลิกภาพขณะ ปฏิบัติงานซึ่งมีความจำเป็น | 1 | - | - | - | - |
| 8.ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์งานสื่อสิ่งพิมพ์ | | | | | | |
| 1 | พัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ | 8 | หาความรู้จากสื่อต่างๆ เช่น สื่อต่างประเทศ ให้มากขึ้น | 5 | การผลิตคอนเทนต์ ออกแบบ และตัดต่อ | 7 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | ควรกล้าสื่อสารและแสดงความคิดเห็นกับ ทุกฝ่าย รวมทั้งมีความมั่นใจในตัวเองใน แสดงออกอย่างเหมาะสม | 4 | ควรเพิ่มทักษะ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ | 4 | ควรมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่ม | 4 |
| 3 | พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ | 1 | ควรมีความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่หลากหลาย | 2 | ความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่นโปรแกรม Microsoft Office พื้นฐานให้ชำนาญ | 2 |
| 4 | รับผิดชอบสูง | 1 | ควรมีความใฝ่รู้งานด้านอื่นๆ ศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม | 3 | รับฟังความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา | 1 |
| 5 | ควรรับฟังความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ | 1 | มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ทางวิชาการอย่างมีเหตุผล | 1 | การทำงานในปัจจุบันต้องมีการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานภายใต้แรงกดดัน มากขึ้น และมีการติดต่อประสานงานซึ่งกันและกัน | 1 |
| 6 | ควรผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1 | - | - | มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงเวลา ขยัน มุ่งมั่น เสียสละ อุทิศตนและเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม | 1 |
| 7 | พัฒนาด้านเทคโนโลยี | 1 | - | - | - | - |
| 9.ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน | | | | | | |
| 1 | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 3 | ให้มีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ | 3 | พัฒนาด้านบัญชี | 6 |
| 2 | ขยัน อดทน | 2 | ศึกษาต่อวิชาชีพครูหรือเพิ่มเติมวิชาชีพครู | 3 | คอมพิวเตอร์ | 4 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | การกล้าแสดงความคิดเห็น | 1 | เพิ่มเติมในด้านความกระตือรือร้นในการการ ใฝ่รู้ | 1 | การจัดเอกสาร | 1 |
| 4 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตรงต่อเวลา ทำงานที่ ได้รับมอบหมายให้เป็นผลสำเร็จ รู้หน้าที่ ของตน | 1 | ด้านคหกรรม | 1 | การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม | 1 |
| 5 | พัฒนาด้านผู้นำ การวิเคราะห์ปัญหา การ ทำงานเชิงระบบ การรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย | 1 | - | - | ด้านกฎหมาย | 1 |
| 6 | มีความมุ่งมั่นตั้งใจในวิชาชีพครู | 1 | - | - | การให้การพยาบาลเบื้องต้นในขอบเขตของ พนักงานให้การดูแล | 1 |
| 7 | - | - | - | - | ด้านโภชนศาสตร์ | 1 |
| 8 | - | - | - | - | ความรู้ด้านการการสอน | 1 |
| 9 | - | - | - | - | วิชาชีพครู | 1 |
| 10.ศศ.บ. ภาษาไทย | | | | | | |
| 1 | ให้พัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ เนื้อหาที่ใช้สอนนักเรียน | 2 | สามารถสื่อสารและใช้ความรู้ที่เรียนมาได้ อย่างพอเหมาะ | 2 | บัณฑิตควรได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ ในโลกยุคดิจิทัล ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีที่หลากหลาย มีความจำเป็นในการ ทำงานของบริษัท | 5 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | พัฒนาด้านบุคลิกภาพ | 2 | วิชาชีพรู | 2 | มีวุฒิครู มีวิชาชีพรู | 3 |
| 3 | มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละ | 2 | พัฒนาด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน | 2 | ทักษะทางสังคม | 2 |
| 4 | ด้านภาวะผู้นำ ลักษณะการเป็นผู้นำ | 2 | ควรฝึกอบรมสาขาที่ตนเองสนใจให้มีความ เชี่ยวชาญ | 1 | ทักษะความพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง | 1 |
| 5 | มีความรู้ความสามารถที่ดี | 1 | ฝึกประสบการณ์ให้มากขึ้น | 1 | การร่วมสมัยของโลกกับวิชาที่เรียนมา | 1 |
| 6 | เปิดโอกาสให้ตัวเองรับสิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอด ไม่ว่าจะเป็นการทำงานการช่วยเหลือเพื่อน ร่วมงานในส่วนต่างๆ | 1 | ฝึกการสังเกต ซักถามถามและพร้อมรับและ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เสมอ | 1 | ด้านการทำงานร่วมกับคนอื่นหรือปรับการ ทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับงานที่ได้รับ มอบหมาย | 1 |
| 7 | เพิ่มความมั่นใจในตนเอง | 1 | ฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 1 | การพัฒนาาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบงานในองค์กร | 1 |
| 8 | เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายเป็นอย่างดี | 1 | ได้นำวิชาการที่ร่ำเรียนมาช่วยพัฒนางานใน องค์กร | 1 | ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 1 |
| 9 | บัณฑิตมีความรอบรู้ สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มาใช้ประยุกต์ในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี | 1 | การนำเสนอผลงาน | 1 | จิตวิทยา | 1 |
| 10 | มีทักษะการสอนที่ดี แต่ก็ต้องฝึก ประสบการณ์ต่อไป | 1 | ให้ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้เข้าใจ งานด้านวิชาการ กิจกรรม โครงการต่างๆที่เกี่ยวข้อง | 1 | 1.ด้านการประเมินและจัดทำเอกสารสรุปผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ด้านการศึกษาและดูแล นักเรียนกลุ่มเรียนรู้ร่วม 3. การจัดทำและดำเนิน โครงการต่างๆที่ได้รับมอบหมาย | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 11 | กล้าแสดงออกทางความคิด ความมั่นใจใน ตนเอง | 1 | ควรส่งเสริมให้บัณฑิตได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | 1 | ต้องไปเรียนวิชาชีพครูเพิ่มเติม(ป.บัณฑิต) | 1 |
| 12 | การใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงาน | 1 | ต้องฝึกฝนต่อไปเรื่อยๆ | 1 | เทคนิคการสอนเด็กระดับประถมศึกษา | 1 |
| 13 | มีทักษะในการปฏิบัติงานดี มีทัศนคติที่ดี สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี | 1 | จิตวิทยาการสอน และจิตวิทยาพัฒนาการ | 1 | การใช้นวัตกรรมมาประกอบในการปฏิบัติงาน | 1 |
| 14 | การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี กล้าพูดกล้า แสดงออก บัณฑิตยังไม่ค่อยกล้าแสดงออก | 1 | ศึกษาต่อเพื่อมีใบประกอบวิชาชีพครู | 1 | ด้านกฎหมาย ระเบียบการปกครองต่าง ๆ | 1 |
| 15 | ทักษะด้านการใช้โปรแกรม Microsoft office | 1 | การใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคคลอื่น | 1 | ควรพัฒนาทักษะด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงาน ทำงานจริง เช่น งานเอกสาร งานธุรการ | 1 |
| 16 | พัฒนาการพูดให้มากขึ้น | 1 | บัณฑิต มีความรอบรู้ รอบคอบในการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและ นอกเหนือจากงานหลัก ก็สามารถทำงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ได้ | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 |
| 17 | - | - | ควรพัฒนาทักษะด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องที่ จะได้ใช้ในการทำงานจริง เช่น การประกัน คุณภาพการศึกษา | 1 | การอ่านและการเขียน | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 11.ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน | | | | | | |
| 1 | 1.มีวินัย/มีความรับผิดชอบ/ตรงต่อเวลา 2.มีความซื่อสัตย์สุจริต 3.มีจิตอาสา 4.ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุด | 1 | มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่เรียนมาและ สามารถนำมาประยุกต์เข้ากับการทำงาน และเกิดประโยชน์ต่อองค์กร | 1 | ด้านการทำความดีและมีจิตอาสา | 2 |
| 2 | ต้องละเอียดและรอบคอบ รวดเร็ว พัฒนา ด้านการสื่อสาร | 1 | ต้องนำไปทบทวนและฝึกปฏิบัติ | 1 | ทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ปริมาณเพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ ชุมชน | 1 |
| 3 | ด้านการทำความดีและมีจิตอาสา | 1 | ด้านการทำความดีและมีจิตอาสา | 1 | มีความละเอียดเรื่องเอกสาร ซื่อสัตย์ ความมี วินัย | 1 |
| 4 | มุ่งมั่นอดทน | 1 | ศึกษาสาขาวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อสามารถสอบ บรรจุแข่งขันเป็นบุคลากรกรมป่าไม้ | 1 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1 |
| 5 | มีความตั้งใจในการทำงาน | 1 | เรื่องของการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานทั่วไป | 1 | ด้านภาษา | 1 |
| 6 | กล้าในการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำให้ มากขึ้น โดยสามารถกล้าที่จะบอกกล่าว พนักงานคนอื่นด้วยความมั่นใจและไม่กลัว ว่าสิ่งที่บอกกล่าวไปจะส่งผลให้ผู้อื่นรู้สึกไม่ดี เพราะนั้นเป็นการบอกด้วยหลักเหตุและผล | 1 | การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี | 1 | การดำเนินงานโครงการ และระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | เพิ่มการคิดเชิงสร้างสรรค์ | 1 | หมั่นเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ศึกษา ค้นคว้า ในสิ่งที่ไม่รู้เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตัวเองและ เพื่อเป็นการพัฒนาตัวเองให้เก่งขึ้นและ สามารถทำหลายๆ สิ่งได้มาก | 1 | การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี | 1 |
| 8 | - | - | อยากให้นำเอาวิชาที่เรียนมาปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด | 1 | การมีความมั่นใจในตัวเองในการลองทำสิ่งใหม่ๆ โดยไม่กลัวว่าจะเกิดความผิดพลาด | 1 |
| 9 | - | - | การบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนา | 1 | อยากให้มีความละเอียดรอบคอบในเนื้อหางาน | 1 |
| 12.ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | พัฒนาความรู้ใหม่อยู่เสมอ | 2 | นอกจากด้านการเรียน ควรส่งเสริมวิชาการ อยู่ร่วมกันของสังคม อธิบายลักษณะสังคมที่ ออกไปจะเจอเป็นแนวทางให้ตัดสินใจได้เตรียม ความพร้อมหลังจบการศึกษาด้วย | 2 | ด้านกฎหมาย | 2 |
| 2 | เป็นผู้ที่มีความสามารถ ชยัน อดทน ต่อแรงกดดัน | 1 | มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา | 1 | ทักษะการพูด การแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ | 2 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | บัณฑิตท่านนี้ มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดนอกกรอบ ความคิดเชิงวิพากษ์ ซึ่งมีประโยชน์ในการ สื่อสารความรู้ด้านประวัติศาสตร์ให้มีความ น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม ผู้เข้าชมได้ มุมมองใหม่ ๆ นอกเหนือไปจาก ประวัติศาสตร์กระแสหลักที่ถูกบังคับให้รับรู้ เป็นคุณลักษณะที่ดี ที่ควรส่งเสริมให้เกิด ขึ้นกับบัณฑิตรุ่นถัดไป | 2 | 1.บัณฑิตมีความรู้กว้างเพียงพอ และมีทักษะ ในการชวนขยายหาความรู้เชิงลึกในประเด็น เฉพาะได้ดี 2. ทักษะการเขียนบทความ เป็น สิ่งจำเป็น ซึ่งบัณฑิตท่านนี้ มีทักษะด้านนี้ พอสมควร 3.ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ในรูปแบบสื่อต่าง ๆ ซึ่งบัณฑิตท่านนี้ มี ความสามารถที่ดีในการผลิตวีดิทัศน์ การใช้ โปรแกรมสร้างสรรค์คอมพิวเตอร์กราฟิก | 1 | บัณฑิตมีจิตบริการและทักษะการอธิบายความรู้ แก่ผู้เข้าชมได้ดีแล้ว | 3 |
| 4 | บัณฑิตมีทักษะในการอภิปราย นำเสนอ ความคิด ความเห็นของตนได้อย่างมีพลัง มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 1 | บัณฑิตมีความรู้กว้าง และมีทักษะในการ ชวนขยายหาความรู้ในเชิงลึก | 1 | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 2 |
| 5 | ในภาพรวมบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ เสียสละ สิ่งที่ควรพัฒนาลักษณะที่ดี ประจำตัวบัณฑิตเพิ่มเติมคือ ให้มีการ กลั่นกรองงานและเพิ่มความละเอียด รอบคอบ | 1 | ในภาพรวมบัณฑิตมีความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพตนเอง สิ่ง ที่ควรพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต ควรให้มีการศึกษาค้นคว้าหาคำความรู้ ใหม่ ๆ มาพัฒนางานให้ทันสมัย และเกิดเป็น นวัตกรรมที่ดีในการทำงาน | 1 | การผลิตสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้น | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | มีการตรวจสอบข้อมูลหรือเอกสารให้ ละเอียดมากยิ่งขึ้น | 1 | ให้สามารถทำงานได้หลากหลายและ สามารถบูรณาการงานได้ | 1 | ทักษะที่ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมเพื่อ ช่วยในการปฏิบัติงาน น่าจะเป็นกรอบงานด้าน ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ รักษา วัตถุจัด แสดงให้คงอยู่ เพื่อการสืบค้น และ ศึกษาเรียนรู้ ของนิสิตนักศึกษาและผู้สนใจ | 1 |
| 7 | ฝึกความมีวินัยและความรับผิดชอบ | 1 | อยากให้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ให้เชี่ยวชาญ | 1 | มีการพัฒนาและมีความสามารถเพิ่มขึ้น | 1 |
| 8 | บัณฑิตมีการปรับตัวเข้ากับหน่วยงานได้ดี | 1 | บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1 | ควรมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ | 1 |
| 9 | การพัฒนาบุคลิกภาพ | 1 | บัณฑิตมีความเป็นวิชาการอย่างมาก | 1 | ด้านคอมพิวเตอร์ | 1 |
| 10 | - | - | บัณฑิตได้นำเอาความรู้ใหม่ๆมาปรับใช้ใน การเรียนการสอนกับนักเรียนได้ดี | 1 | ด้านบุคลิกภาพ | 1 |
| 11 | - | - | ด้านการจัดทำเอกสารแผนงานวิชาการ | 1 | - | - |
| 13.ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ | | | | | | |
| 1 | เพิ่มความละเอียดรอบคอบ | 2 | ความรู้ทั่วไป, และเฉพาะสายงานธุรกิจ | 1 | พัฒนาทักษะในเรื่องของการพูดสามารถสื่อสาร ได้ดีขึ้น | 2 |
| 2 | ให้ความร่วมมือ | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 | พัฒนาหลักการให้บริการ มีจิตบริการ | 2 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | มีสัมมาคารวะ นอบน้อม | 1 | มีความตั้งใจศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ที่ดี | 1 | ความเสียสละ | 1 |
| 4 | มารยาทในการรับฟังและการพูด | 1 | ควรเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ใน หน้าที่ | 1 | โพสต์ภาพอย่างสร้างสรรค์บนโซเชียล | 1 |
| 5 | การแต่งกายตามแนวทางปฏิบัติขององค์กร | 1 | มีความสามารถในการนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ดีมาก | 1 | บัณฑิตมีบุคลิกภาพดีแล้ว | 1 |
| 6 | เพิ่มความดังของระดับเสียงให้ดีขึ้น | 1 | มีการพัฒนาความรู้ที่ต่อยอดคืออยู่แล้ว | 1 | ความละเอียดและแม่นยำในการจาาระบบของ งาน | 1 |
| 7 | เอาใจใส่ในงาน ทำได้มากกว่าที่ให้ทำ ดูแล รับผิดชอบลูกค้าได้ | 1 | การใช้โปรแกรม Microsoft | 1 | ความรอบคอบและละเอียด | 1 |
| 8 | บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่งาน | 1 | ควรเสริมเรื่องเทคโนโลยีสมัยใหม่ | 1 | แก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 1 |
| 9 | ฝึกให้มีทักษะการพูดให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น | 1 | เพิ่มความคิดสร้างสรรค์ | 1 | คอมพิวเตอร์ | 1 |
| 10 | กล้าแสดงออก | 1 | การเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา | 1 | การติดต่อประสานกับต่างประเทศ | 1 |
| 11 | การวางรากฐานให้บัณฑิตมีความคิดที่ดี ทำประโยชน์แก่ผู้อื่น | 1 | - | - | ทักษะทางด้านการแปลและการพูดภาษาอังกฤษ จำเป็นมากในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน | 1 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 14.กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ | | | | | | |
| 1 | ผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ | 1 | ผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ | 1 | ผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ | 1 |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1.ศศ.ม. ภาษาไทย | | | | | | |
| 1 | ควรพัฒนาหลักสูตรให้ครูสามารถรับรอง เพื่อให้ ได้บัณฑิตที่มีความรู้ตรงตามสายงาน และมี ศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ | 1 | การพัฒนาความรู้ด้านวิชาการควรควบคู่ไป พร้อมกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพ ให้ บัณฑิตได้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วย | 1 | ทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี/ นวัตกรรมทางการศึกษา | 1 |
| 2 | การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับ เพื่อนร่วมงาน | 1 | การออกแบบวิธีการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ | 1 | ความเป็นผู้นำทางวิชาการ | 1 |
| 3 | ทักษะการสอนให้หลากหลาย | 1 | ควรให้มีบทความวิชาการ หรือบทความวิจัย โดยให้พื้นฐาน 2 หรือ 1 | 1 | การเขียนบทความ และงานสารบัญ | 1 |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1.ปร.ด. ภาษาไทย | | | | | | |
| 1 | ควรพัฒนาวิชาการควบคู่กับการใช้ปฏิบัติใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานหรือ องค์กร | 1 | ให้มีความเข้มข้นทางวิชาการ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการวิจัยและการบริการวิชาการ | 1 | ทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศ | 1 |
| 2.ปร.ด. โทศึกษา | | | | | | |
| 1 | | - | ควรสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาการ | 1 | - | - |

คณะศึกษาศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 10 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รุ่นปีการศึกษา 2562 - คณะศึกษาศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|------------|---|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|-------------------------------|--------------|--|---|-------------|--------------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | | |
| 1 | คณะศึกษาศาสตร์ | 22 | 813 | 256 | 31.49 | 4.55 | 90.97 | 4.37 | 87.40 | 4.24 | 84.80 | 4.32 | 86.40 | 4.29 | 85.80 | 4.44 | 88.80 | 25,657 | 5,825 | 4.40 | 88.00 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 9 | 671 | 202 | 30.10 | 4.53 | 90.60 | 4.37 | 87.40 | 4.34 | 86.80 | 4.41 | 88.20 | 4.38 | 87.60 | 4.40 | 88.00 | 20,176 | 4,597 | 4.39 | 87.80 |
| 1.1.1 | กศ.บ. การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | | 47 | 18 | 38.30 | 4.44 | 88.80 | 4.30 | 86.00 | 4.19 | 83.80 | 4.33 | 86.60 | 4.19 | 83.80 | 4.26 | 85.20 | 2,314 | 540 | 4.29 | 85.80 |
| 1.1.2 | กศ.บ. คณิตศาสตร์ | | 71 | 27 | 38.03 | 4.61 | 92.20 | 4.48 | 89.60 | 4.47 | 89.40 | 4.53 | 90.60 | 4.58 | 91.60 | 4.52 | 90.40 | 3,658 | 810 | 4.52 | 90.40 |
| 1.1.3 | กศ.บ. ภาษาอังกฤษ | | 84 | 34 | 40.48 | 4.60 | 92.00 | 4.43 | 88.60 | 4.34 | 86.80 | 4.34 | 86.80 | 4.35 | 87.00 | 4.43 | 88.60 | 2,698 | 612 | 4.41 | 88.20 |
| 1.1.4 | กศ.บ. ภาษาไทย | | 75 | 24 | 32.00 | 4.67 | 93.40 | 4.46 | 89.20 | 4.49 | 89.80 | 4.43 | 88.60 | 4.55 | 91.00 | 4.41 | 88.20 | 1,961 | 432 | 4.54 | 90.80 |
| 1.1.5 | กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป | | 50 | 17 | 34.00 | 4.50 | 90.00 | 4.44 | 88.80 | 4.39 | 87.80 | 4.55 | 91.00 | 4.51 | 90.20 | 4.42 | 88.40 | 1,592 | 357 | 4.46 | 89.20 |
| 1.1.6 | กศ.บ. สังคมศึกษา | | 73 | 19 | 26.03 | 4.55 | 91.00 | 4.47 | 89.40 | 4.46 | 89.20 | 4.63 | 92.60 | 4.58 | 91.60 | 4.46 | 89.20 | 1,546 | 342 | 4.52 | 90.40 |
| 1.1.7 | กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและ | | 58 | 13 | 22.41 | 4.50 | 90.00 | 4.40 | 88.00 | 4.44 | 88.80 | 4.54 | 90.80 | 4.46 | 89.20 | 4.41 | 88.20 | 1,042 | 234 | 4.45 | 89.00 |
| 1.1.8 | วท.บ. จิตวิทยา | | 73 | 16 | 21.92 | 4.41 | 88.20 | 4.15 | 83.00 | 4.17 | 83.40 | 4.25 | 85.00 | 4.14 | 82.80 | - | - | 1,486 | 352 | 4.22 | 84.40 |
| 1.1.9 | วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | | 140 | 34 | 24.29 | 4.45 | 89.00 | 4.18 | 83.60 | 4.12 | 82.40 | 4.13 | 82.60 | 4.10 | 82.00 | 4.26 | 85.20 | 3,879 | 918 | 4.23 | 84.60 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 7 | 123 | 46 | 37.40 | 4.57 | 91.40 | 4.44 | 88.80 | 4.33 | 86.60 | 4.39 | 87.80 | 4.26 | 85.20 | 4.75 | 95.00 | 4,686 | 1,035 | 4.53 | 90.60 |
| 1.2.1 | กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา | | 66 | 25 | 37.88 | 4.67 | 93.40 | 4.56 | 91.20 | 4.54 | 90.80 | 4.55 | 91.00 | 4.53 | 90.60 | - | - | 2,402 | 525 | 4.58 | 91.60 |
| 1.2.2 | กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | 17 | 4 | 23.53 | 4.80 | 96.00 | 4.80 | 96.00 | 4.75 | 95.00 | 4.71 | 94.20 | 4.95 | 99.00 | 4.75 | 95.00 | 575 | 120 | 4.79 | 95.80 |
| 1.2.3 | กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.75 | 95.00 | 5.00 | 100.00 | 4.83 | 96.60 | 4.25 | 85.00 | - | - | 139 | 29 | 4.79 | 95.80 |
| 1.2.4 | กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา | | 22 | 7 | 31.82 | 4.64 | 92.80 | 4.36 | 87.20 | 4.38 | 87.60 | 4.57 | 91.40 | 4.52 | 90.40 | - | - | 600 | 133 | 4.51 | 90.20 |
| 1.2.5 | กศ.ม. หลักสูตรและการสอน | | 10 | 3 | 30.00 | 4.67 | 93.40 | 4.33 | 86.60 | 4.44 | 88.80 | 4.58 | 91.60 | 4.00 | 80.00 | - | - | 250 | 57 | 4.39 | 87.80 |
| 1.2.6 | กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | | 6 | 5 | 83.33 | 4.57 | 91.40 | 4.30 | 86.00 | 4.20 | 84.00 | 4.17 | 83.40 | 4.35 | 87.00 | - | - | 628 | 145 | 4.33 | 86.60 |
| 1.2.7 | วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา | | 1 | 1 | 100.00 | 3.67 | 73.40 | 4.00 | 80.00 | 3.00 | 60.00 | 3.33 | 66.60 | 3.25 | 65.00 | - | - | 92 | 26 | 3.54 | 70.80 |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | | |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 6 | 19 | 8 | 42.11 | 4.55 | 91.00 | 4.27 | 85.40 | 3.98 | 79.60 | 4.08 | 81.60 | 4.19 | 83.80 | - | - | 795 | 193 | 4.12 | 82.40 |
| 1.3.1 | กศ.ด. การบริหารและพัฒนาศึกษา | | 9 | 2 | 22.22 | 3.90 | 78.00 | 3.50 | 70.00 | 3.38 | 67.60 | 3.50 | 70.00 | 3.50 | 70.00 | - | - | 150 | 42 | 3.57 | 71.40 |
| 1.3.2 | ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | | 2 | 1 | 50.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | - | - | 155 | 31 | 5.00 | 100.00 |
| 1.3.3 | ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา | | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.50 | 90.00 | 4.00 | 80.00 | 4.67 | 93.40 | 5.00 | 100.00 | - | - | 89 | 19 | 4.68 | 93.60 |
| 1.3.4 | ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ | | 2 | 2 | 100.00 | 3.92 | 78.40 | 3.64 | 72.80 | 3.00 | 60.00 | 3.33 | 66.60 | 3.38 | 67.60 | - | - | 183 | 52 | 3.52 | 70.40 |
| 1.3.5 | ปร.ด. หลักสูตรและการสอน | | 2 | 1 | 50.00 | 4.50 | 90.00 | 4.00 | 80.00 | 3.50 | 70.00 | 3.00 | 60.00 | 3.25 | 65.00 | - | - | 73 | 20 | 3.65 | 73.00 |
| 1.3.6 | ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | | 3 | 1 | 33.33 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | - | - | 145 | 29 | 5.00 | 100.00 |

จากตาราง 10 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 10 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และปร.ด.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือ หลักสูตร กศ.ม. การสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกศ.ม.จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.79$) และหลักสูตร ปร.ด.วิจัยและประเมินผลการศึกษา ($\bar{X} = 4.68$) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 12 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ($\bar{X} = 4.46$) หลักสูตร กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ($\bar{X} = 4.45$) และหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.41$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะศึกษาศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1. กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย | | | | | | |
| 1 | การเป็นแบบอย่างที่ดี | 2 | บัณฑิตมีความรู้มากพอในด้านวิชาการ | 2 | การใช้สื่อเทคโนโลยี เทคนิคการผลิตสื่อ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะคอมพิวเตอร์ | 5 |
| 2 | ดีแล้ว | 2 | มีการพัฒนาเองอยู่เสมอ ดีมาก | 2 | เอกสารงานโรงเรียนทางด้านวิชาการ | 2 |
| 3 | กล้าแสดงออกให้มากขึ้น | 2 | ให้ฝึกอบรมหาประสบการณ์ให้ตัวเองเยอะๆ | 1 | การจัดการชั้นเรียน | 1 |
| 4 | เรียนรู้ได้ไว เอาใจใส่และรับผิดชอบต่อหน้าที่การสอนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มนุษย์สัมพันธ์ดีมาก | 1 | หาความรู้ และเรียนรู้งานให้มากขึ้น | 1 | บัณฑิตต้องได้เรียนรู้ทักษะในการทำงานอีกหลายๆด้าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น เพราะกำลังอยู่ในช่วงประเมิน | 1 |
| 5 | คุณธรรม จิตวิญญาณครู | 1 | การวิจัยในชั้นเรียน | 1 | ทักษะด้านปฏิบัติการ | 1 |
| 6 | มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ และการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง | 1 | ทางด้านวิชาการต้องค่อยเรียนรู้งานอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้และสามารถนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนต่อไป | 1 | ความรู้พื้นฐานด้านวิทยากรคำนวณ | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | อบรมพัฒนาบุคลากร | 1 | มั่นใจในความรู้ที่ตนเองมี | 1 | ขยัน อดทน | 1 |
| 8 | 1.มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม หลักสูตรที่จบมาเป็นอย่างดี 2.นำความรู้ และมวลประสบการณ์มาจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยของเด็ก 3.มีจิตวิญญาณ ความเป็นครูอย่างแท้จริง 4.มีบุคลิกภาพดี วาจาไพเราะ จิตใจเมตตา. สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | 1 | เน้นเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน | 1 | มีความเชี่ยวชาญ | 1 |
| 9 | ความรู้รอบรู้ | 1 | ศึกษาวิธีการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งในและ นอกห้องเรียน | 1 | 1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะด้านเทคโนโลยี 3. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 4. ทักษะด้านการ ทำงานเป็นทีม 5. ทักษะด้านจิตอาสา | 1 |
| 10 | การทุ่มเทในการทำงาน | 1 | อบรมด้านวิชาชีพ | 1 | การเรียนรู้เรื่อง Excel ในการคิดคำนวณสูตร ต่างๆ ช่วยลดขั้นตอนการทำงานประหยัดเวลา การทำงาน | 1 |
| 11 | พัฒนาความรู้คอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรม Microsoft Excel | 1 | พัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และ ภาระงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | 1 | บัณฑิตเก่งรอบด้าน | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 12 | การมีจิตอาสา | 1 | ทักษะการสื่อสาร | 1 | บัณฑิตที่ดีต้องมีทั้งความฉลาดในด้านความรู้ และด้านการปรับตัวเพื่อให้อยู่รอดในสังคมได้ ควรมีการแสวงหา ศึกษา จากการทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมงานและหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู | 1 |
| 13 | 1.ความมีวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ 2.การมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ ผู้ร่วมงาน 3.มีทัศนคติที่ดี 4.สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ได้ | 1 | การผลิตสื่อที่หลากหลาย | 1 | - | - |
| 14 | เป็นผู้ที่มุ่งมั่นตั้งใจทำงานต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน | 1 | การเรียนรู้เรื่อง Excel | 1 | - | - |
| 15 | - | - | ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | 1 | - | - |
| 2. กศ.บ. คณิตศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | มีความสามารถรอบด้าน มีจิตสาธารณะมี ความคิดบวก สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนมี สัมมาคารวะ มีความใฝ่รู้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบ | 4 | บัณฑิตต้องมีการพัฒนาตนเองหรือเข้าร่วม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ปฏิบัติงานวิชาการได้อย่างถูกต้อง และควรพัฒนาความรู้รอบด้านมากขึ้น | 7 | เทคโนโลยีด้านการสอน | 3 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | ปรับปรุงและพัฒนาตนเองเสมอ | 2 | ควรจัดอบรมความรู้แก่บัณฑิตตามความ สนใจ | 2 | ด้านการเงิน | 2 |
| 3 | ปฏิบัติงานได้ดีมาก | 1 | สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ ถูกต้อง และ เป็นที่ยอมรับ | 1 | ทักษะการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าทำใน สิ่งใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน | 2 |
| 4 | การกล้าแสดงออก | 1 | การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การเรียน การสอนในศตวรรษที่21 | 1 | ทักษะการทำงานด้านการพัฒนาวิชาการ | 2 |
| 5 | มีวินัย ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบ | 1 | พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถจัดการเรียน การสอนนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ | 1 | การวัดและประเมินผล | 1 |
| 6 | ควรการจัดอบรมความรู้แก่บัณฑิตตามความ สนใจ | 1 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 |
| 7 | มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของความเป็นครู | 1 | เพิ่มเติมในส่วนของการบูรณาการระหว่าง วิชาให้เพิ่มมากขึ้น | 1 | การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ | 1 |
| 8 | เป็นผู้มีคุณธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีเป็น แบบอย่างได้ | 1 | เพิ่มงานวิชาการให้บัณฑิตมีส่วนร่วมมากขึ้น | 1 | ทักษะด้านการจัดการแหล่งเรียนรู้ | 1 |
| 9 | ให้บัณฑิตจัดกิจกรรมสันทนาการ | 1 | หาความรู้และฝึกฝน พัฒนาตลอดเวลา | 1 | การนำกิจกรรมที่หลากหลายมาใช้มากยิ่งขึ้น | 1 |
| 10 | สร้างกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ชั้นเรียนให้มากขึ้น | 1 | บูรณาการหลากหลายวิชา | 1 | การเข้าสังคม | 1 |
| 11 | เพิ่มมารยาทการเข้าสังคมให้นิสัยดี | 1 | บัณฑิตมีความรู้ด้านวิชาการมากและพร้อม พัฒนาตัวเองอยู่แล้ว | 1 | ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค การจัดการเรียนรู้ต่างๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา การพัฒนาผู้เรียน | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 12 | บัณฑิตต้องมีความตั้งใจในการทำงาน มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อหน่วยงาน ราชการ | 1 | มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งทางด้านความรู้ที่เป็นวิชาเอก ระเบียบ วินัย ความเป็นครู | 1 | อยากให้ทางมหาวิทยาลัยให้ความรู้เกี่ยวกับงาน เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องอื่นๆ นอกเหนือจากงาน ด้านการสอน เช่น งานการเงิน เพราะบัณฑิต อาจจะจำเป็นต้องใช้เมื่อบรรจุรับราชการใน โรงเรียนที่มีขนาดเล็กแล้วต้องรับภาระงาน นอกเหนือจากการสอนด้วย | 1 |
| 13 | บัณฑิตมีลักษณะที่ดีอยู่แล้วจึงอยากให้รักษาลักษณะดังกล่าวต่อไป | 1 | การทำแผนการเรียนรู้การทำเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานต่างๆ | 1 | ฝึกปฏิบัติจริง | 1 |
| 14 | ความกระตือรือร้นในการพูดหน้าเสาธงยังน้อยอยู่ ให้เพิ่มความมั่นใจมากกว่านี้ | 1 | พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน วิชาการใหม่ๆ เทคนิคการสอน การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning | 1 | ทักษะการพูด | 1 |
| 15 | เรียงลำดับตามความสำคัญ 1.มีความ รับผิดชอบ 2.มีวินัย 3.มีคุณธรรมจริยธรรม 4.มีความเป็นครู | 1 | ความรู้ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ | 1 | เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ | 1 |
| 16 | มีน้ำใจ ยิ้มเก่ง ไม่ปฏิเสธงาน | 1 | มีทักษะในสาขาวิชาเอก | 1 | การเป็นคนที่ไม่ใ้เรียนรู้ มีจิตอาสา ชยัน มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบอย่างจริงจังในงาน | 1 |
| 17 | - | - | - | - | งานธุรการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 1 |
| 18 | - | - | - | - | การเป็นพิธีกร | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3. กศ.บ. ภาษาอังกฤษ | | | | | | |
| 1 | 1.ความอดทน 2.มนุษยสัมพันธ์ 3.คุณธรรม 4.ความรับผิดชอบต่อสังคม | 1 | ดีมาก | 3 | 1.ภาวะผู้นำผู้ตาม 2.การทำงานเป็นทีม 3.การทำงานเป็นระบบ | 1 |
| 2 | ดี | 1 | 1.เทคโนโลยี 2.ภาษาที่ 2 3... 3.การคิดเชิง ระบบ | 1 | จิตอาสา | 1 |
| 3 | ขยันหมั่นเพียร เข้างานตรงเวลา | 1 | งานมีประสิทธิภาพ | 1 | อบรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ | 1 |
| 4 | จิตอาสา | 1 | ใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและหน่วยงาน | 1 | การควบคุมห้องเรียน | 1 |
| 5 | มีบุคลิกภาพที่ดี | 1 | ควรบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบ พหุปัญญา | 1 | ด้านไอที นวัตกรรม | 1 |
| 6 | มีความมุ่งมั่น ขยัน มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ | 1 | จัดการอบรมพัฒนาด้านการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย | 1 | การพัฒนารูปแบบการสอนในรายวิชานั้น | 1 |
| 7 | ควรมีความรอบรู้ทางด้านสังคมและสัมพันธ์ ชุมชนที่ปฏิบัติงาน | 1 | - | - | การวิจัย | 1 |
| 8 | จัดการอบรมพัฒนาด้านการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย | 1 | - | - | คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ | 1 |
| 9 | - | - | - | - | มีความรักและชื่นชมและมุ่งพัฒนาสถานที่ ปฏิบัติงาน | 1 |
| 10 | - | - | - | - | ทักษะการเรียนรู้งานราชการต่างๆ | 1 |
| 11 | - | - | - | - | จัดการอบรมพัฒนาด้านการสอนในรูปแบบที่ หลากหลาย อบรมวิธีการสอนเด็กที่ระดับความรู้ อ่อน | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4. กศ.บ. ภาษาไทย | | | | | | |
| 1 | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ศึกษา วิธีการสอนรูปแบบใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | 3 | ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในการแก้ปัญหาการศึกษาของชาติ | 2 | ด้านเทคโนโลยี | 2 |
| 2 | การพัฒนาเพิ่มเติมความรู้อยู่เสมอ | 2 | การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | 2 | มีความรู้และ ทักษะการบูรณาการหลาย สาขาวิชา และความสามารถในหลายๆด้าน เพื่อจะได้นำมาพัฒนาประเทศและบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้แก่ประชาชนในพื้นที่ | 2 |
| 3 | กิจกรรมลูกเสือ การปฏิบัติธรรม จิตอาสา | 1 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย | 2 | ใฝ่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ภาระงานใน สถานศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ | 2 |
| 4 | มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู | 1 | เนื่องจากบัณฑิตเพิ่งเริ่มปฏิบัติงานความรู้ ทักษะต่างๆจึงยังไม่เห็นเด่นชัด | 1 | ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ | 1 |
| 5 | เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์เป็นอย่างดี | 1 | การประชาสัมพันธ์ | 1 | ทักษะด้านการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ | 1 |
| 6 | มีความรู้ควบคู่คุณธรรม | 1 | บัณฑิตของท่านเป็นผู้มีความรู้ดี | 1 | ด้านสนับสนุนการศึกษา เช่นงานเอกสาร งานพัสดุ เป็นต้น | 1 |
| 7 | คุณธรรมนำความรู้ และก้าวทันเทคโนโลยี | 1 | อยากให้บัณฑิตเรียน ศึกษาหาความรู้ใน ระดับที่สูงขึ้น เพื่อจะได้ต่อยอดพัฒนา ความรู้ในด้านวิชาการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น | 1 | งานประณีต | 1 |
| 8 | ด้านการกล้าแสดงออก | 1 | มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้ ดี | 1 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 9 | ควรมุ่งให้บัณฑิตรู้คุณธรรมในการปฏิบัติตน กับผู้อื่น ซึ่งบัณฑิตของท่านทำในส่วนนี้ได้ดี พอสมควร แต่บางมหาวิทยาลัยยังคงต้อง เพิ่มเติมส่วนนี้ | 1 | การวิจัย เทคโนโลยี ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ | 1 | ทักษะด้านการเล่นกีฬา | 1 |
| 10 | ขอให้บัณฑิตปฏิบัติตนให้มีลักษณะที่ดีแบบ นี้อย่างสม่ำเสมอและตลอดไป | 1 | สำหรับในการพัฒนาทางด้านวิชาการของ บัณฑิตนั้น อยากให้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับหน้าที่ ที่บัณฑิตต้องปฏิบัติ มี ทัศนคติที่ดีต่องาน เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะใน งานวิชาการต่าง ๆ และมีความรอบรู้ พัฒนา ตนเองได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดทักษะ ใหม่ ๆ ที่เกิดแรงจูงใจในการทำงาน สร้าง ทีมงานที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาการปฏิบัติงานให้ได้ผลสูงสุดและมี ประสิทธิภาพ | 1 | งานนอกเหนือจากงานสอน | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 11 | มีความสุขภาพเรียบร้อย ตั้งใจปฏิบัติงาน | 1 | พัฒนาในทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์งาน สารบัญ | 1 | 1. เพิ่มทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ได้ในระดับกลาง ถึงสูง จะช่วยให้ทำงานได้ง่ายขึ้นมาก สามารถ ลงมือทำงานได้ทันที ไม่ต้องเสียเวลาไปกับการ เรียนรู้ใช้งานก่อน 2. ทักษะการแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาทั้งเชิงวิเคราะห์และเชิง สร้างสรรค์ได้ดี ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ออกไป การคิดแก้ปัญหาทำให้มีทักษะ มากขึ้น | 1 |
| 12 | พยายามศึกษาหาเทคนิคการพัฒนานักเรียน อยู่เสมอ | 1 | การเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นหลัก | 1 | ความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ | 1 |
| 13 | ต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นคนช่างคิด ช่างสังเกตและช่างจดจำ สามารถนำ ประสบการณ์ต่าง ๆ มาบูรณาการความ หลากหลาย มีความรู้ความสามารถที่ เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความคิดริเริ่ม ทัน เหตุการณ์อยู่เสมอในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นผู้ รอบรู้ มีไหวพริบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าที่จะตัดสินใจและมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ ประสบผลสำเร็จ | 1 | ให้ศึกษาข้อมูลงานด้านอื่นๆเพิ่มเติม | 1 | ด้านการทำงานที่เป็นระบบเป็นขั้นตอนและ ตรวจสอบความถูกต้องของชิ้นงานก่อนนำส่ง | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 14 | อยากให้เรียนรู้ฐานสารบัญเพิ่มมากขึ้น | 1 | หมั่นเข้าอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย | 1 | งานวิจัยการศึกษา | 1 |
| 15 | ดีแล้ว แต่เนื่องจากเพิ่งมาบรรจุใหม่ต้องใช้ เวลาในการพัฒนาเพิ่มเติม | 1 | การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ | 1 | งานสนับสนุน เช่น งานพัสดุ การเงิน | 1 |
| 16 | มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ ทำงาน อุทิศตน เสียสละเวลาให้กับทาง ราชการ | 1 | การทำวิจัยในชั้นเรียน | 1 | อยากให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานใน โรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย | 1 |
| 17 | ลดความเครียด ผ่อนคลายลงบ้าง | 1 | อยากให้มีการจัดทำโครงการติดตาม อบรม และพัฒนาการจัดทำข้อมูลทางวิชาการ เกี่ยวกับสายงานของบัณฑิตเรื่อย ๆ เพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจใน การทำงานให้กับบัณฑิต อีกทั้งบัณฑิตและ เพื่อน ๆ ในสายงานเดียวกันจะได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยกันพัฒนาเทคนิคการ ทำงานวิชาการให้ทันยุคสมัยเรื่อย ๆ | 1 | ทักษะด้านการช่วยเหลืองานโรงเรียนทั้ง 4 งาน นอกเหนือจากการเรียนการสอน | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 18 | อยากให้พัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำสูง ให้กล้าแสดงออก มีความถนัดในด้านการ ร้องเพลงและเล่นเกมให้มากขึ้น จะได้นำมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนที่บัณฑิตสอนมากขึ้นยิ่ง ๆ ขึ้นไป | 1 | | | ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับ องค์กร ชุมชน และสังคมได้ | 1 |
| 19 | ความอดทนความตั้งใจทำงานความ รับผิดชอบ | 1 | | | การวิจัยในชั้นเรียน | 1 |
| 20 | - | - | การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning | 1 | อยากให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมในด้านการ ออกแบบกิจกรรมสหพันธการเพื่อสร้างความ สนุกสนานในการจัดกิจกรรม เพราะสายงานที่ บัณฑิตทำเป็นงานสอน นอกจากบัณฑิตจะเก่ง วิชาการแล้วอยากให้บัณฑิตมีเทคนิคการสร้าง สีสันให้กันห้องเรียนสร้างรอยยิ้ม สร้างความสุข และสร้างความสนุกให้ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น | 1 |
| 5. กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป | | | | | | |
| 1 | การมีจิตอาสา | 1 | การรู้จักกว้างและรู้ลึก | 1 | การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ คอมพิวเตอร์ | 2 |
| 2 | บัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความอดทน ไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรค | 1 | ต้องการบัณฑิต ที่มีความสามารถ ด้านวิจัย ทางการศึกษา | 1 | ด้านการตลาด | 1 |
| 3 | การทำงานกับคนหมู่มาก | 1 | ดีแล้ว | 1 | ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ และการสื่อสาร | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ กับบุคคลนอก องค์กร | 1 | การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับเพื่อนร่วม วิชาชีพ | 1 | งานเอกสารต่างๆภายในโรงเรียน | 1 |
| 5 | ความเป็นผู้นำ การปรับตัว การบริหารงาน | 1 | พัฒนาต่อยอดด้านเนื้อหา ทักษะในการ ทำงาน | 1 | บัณฑิตมีพร้อม | 1 |
| 6 | จิตอาสา | 1 | ความสามารถด้านการบูรณาการกิจกรรม ต่างๆ | 1 | นอกเหนือจากด้านวิชาการ | 1 |
| 7 | ศึกษาในงานบริหาร 4 งานของ โรงเรียนเพื่อ นำความรู้มาใช้ในงาน ร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 1 | พัฒนาตนให้ทันสมัยบูรณาการใช้ ICT ในการสอน | 1 | ความตรงต่อเวลา | 1 |
| 8 | เนื่องจากการเรียนกับการปฏิบัติงานจริง แตกต่างกันมาก เพราะการเป็นครูไม่ใช่มี หน้าที่แค่การสอนเท่านั้น ยังมีภาระงานอื่น ที่ต้องรับผิดชอบร่วมด้วย บัณฑิตต้องหมั่น ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งจากตำรา เอกสาร รวมถึงจากเพื่อนร่วมงานมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน | 1 | บัณฑิตต้องหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งจากตำรา เอกสาร รวมถึงจากเพื่อน ร่วมงาน ฯลฯ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพราะบางอย่างการเรียนรู้แค่ในระหว่าง การศึกษาอาจไม่เพียงพอ | 1 | ด้านการทำงานกลุ่มงาน 4 งานในโรงเรียน | 1 |
| 9 | การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี | 1 | การพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษและด้าน เทคโนโลยี | 1 | งานในหน้าที่ โดยเฉพาะด้านวิชาการ การ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เต็ม ตามศักยภาพ | 1 |
| 10 | มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ | 1 | อบรมด้านวิชาการต่างๆ | 1 | ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ | 1 |
| 11 | การพูดคุย การปรับตัวเข้ากับสังคม | 1 | พัฒนาความรู้หลายด้านควบคู่กันไป | 1 | การสื่อสาร พิธีกร ประชาสัมพันธ์ | 1 |
| 12 | เพราะเป็นครูที่ดีและปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมาก | 1 | เป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการดีเยี่ยมอยู่แล้ว | 1 | การอบรมพัฒนาความรู้ | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6. กศ.บ. สังคมศึกษา | | | | | | |
| 1 | การดูแลนักเรียนเอาใจใส่ต่อหน้าที่และความ รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย | 1 | พัฒนาด้านการวัดและประเมินผลนักเรียน และพัฒนาทักษะกระบวนการคิด | 1 | ทักษะด้านการเงินและบัญชี | 2 |
| 2 | ทักษะการพูดการคิดวิเคราะห์ | 1 | มีการศึกษาและเรียนรู้พัฒนาตลอด | 1 | ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ รับผิดชอบ | 1 |
| 3 | มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดการ เรียนการสอนและการปฏิบัติงาน | 1 | มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าความรู้ ใหม่ๆ ในเนื้อหาวิชาสอนที่ได้รับผิดชอบ และค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย | 1 | ด้านการบริหารงานวิชาการ | 1 |
| 4 | อยากให้ทำงานตรงสายงาน | 1 | นำเสนอสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอเพื่อการพัฒนา การศึกษา | 1 | สัมพันธ์ชุมชน | 1 |
| 5 | บุคลิกภาพดีด้วยการแต่งกายและการวางตัว | 1 | บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ ตามสาขาที่เรียนเป็นอย่างดี | 1 | ด้านการพูดการใช้ภาษาสื่อสาร | 1 |
| 6 | บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ดี | 1 | ยังไม่เห็นจุดบกพร่อง | 1 | การผลิตสื่อการสอนออนไลน์ | 1 |
| 7 | มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในเรื่องต่างๆ ทั้งเรื่อง การสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย | 1 | การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ | 1 | ทักษะด้านการวัดผล การวิจัย และการใช้ โปรแกรม Microsoft Excel | 1 |
| 8 | สร้างความมั่นใจในตนเอง | 1 | อยากให้บัณฑิตศึกษาแนวทางในการจัดการ เรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาให้เข้ากับ สถานการณ์ปัจจุบัน | 1 | การวิจัย | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 9 | เป็นบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพ เป็นคนสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และมีจิตอาสาในการทำงาน | 1 | ให้ศึกษาต่อในระดับต่อไป | 1 | จิตสาธารณะพร้อมจะช่วยเหลือผู้อื่น | 1 |
| 10 | หมั่นศึกษา หาความรู้เสมอ | 1 | อยากให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย อยู่เสมอ | 1 | ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย ทุกสาขาวิชาควรมีการทำงานร่วมกันหรือ วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันในกรณีที่มีความรู้ ด้านวิชาชีพเดียวกัน | 1 |
| 11 | อยากให้บัณฑิตมีลักษณะที่พร้อมจะพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ | 1 | เน้นการศึกษา ค้นคว้าจากงานวิจัยที่ หลากหลาย แล้วนำมาเปรียบเทียบ เพื่อพัฒนาความรู้ | 1 | ทักษะคอมพิวเตอร์ | 1 |
| 12 | เปิดรับข้อมูลใหม่ๆ ปรับตัวให้ทันกับ สถานการณ์ โลกเปลี่ยน ความคิดต้อง เปลี่ยน | 1 | มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย | 1 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 1 |
| 13 | มีปฏิสัมพันธ์กันชุมชน | 1 | - | - | - | - |
| 14 | การมีจิตสาธารณะ | 1 | - | - | - | - |
| 7. กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา | | | | | | |
| 1 | ความมุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อนักเรียน | 2 | เพิ่มเติมเทคนิคและวิธีการสอนมากขึ้น | 2 | การถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียน | 2 |
| 2 | กระตือรือร้น ขยันทำงาน จิตอาสา | 2 | มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาเอกอย่าง สม่ำเสมอ | 2 | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการจัดการศึกษา | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | อยากให้มีการพัฒนางานมาใช้ได้จริง มีจิตอาสา มีการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและ อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข | 1 | จัดอบรมเพิ่มทักษะ | 1 | ทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 1 |
| 4 | เป็นบุคคลที่ smart บุคลิกภาพดียิ้มแย้ม แจ่มใส การแต่งกายมีความเหมาะสมกับ ความเป็นครู ภูมิฐาน มีความกล้าแสดงออก มีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะอ่อนหวาน | 1 | อยากให้เป็นผู้นำทางด้านวิชาการ การจัดทำ หลักสูตร แผนการสอน การวิจัย ที่โดดเด่น | 1 | เทคโนโลยีทางการศึกษา | 1 |
| 5 | การติดต่อประสานงาน | 1 | ควรมีการพัฒนาความรู้ในด้านวิชาการ ที่ หลากหลายด้านอยู่เสมอ ไม่จำเพาะเจาะจง เพียงด้านใดด้านหนึ่ง | 1 | การจัดทำเว็บไซต์ มีความคิดสร้างสรรค์ | 1 |
| 6 | การอยู่กับเพื่อนร่วมงานอย่างมีความสุข | 1 | ด้านวิชาครบถ้วนดี เพิ่มความรู้ งานสารบรรณ | 1 | ทักษะการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา การจัดตั้งงบประมาณ งานการเงิน บัญชีและพัสดุ | 1 |
| 7 | มีความเข้าใจในงานที่ทำเป็นอย่างดี | 1 | มีความสามารถทางสาขาวิชาที่เรียน | 1 | ด้านงานสารบรรณ | 1 |
| 8 | - | - | - | - | ด้านการเรียนรู้งานระบบราชการ | 1 |
| 8. วท.บ. จิตวิทยา | | | | | | |
| 1 | สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2 | ต้องค้นหาผลงานทางวิชาการที่บุคคลอื่นได้ ดำเนินการมาแล้วและประสบผลสำเร็จ | 2 | ต้องสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง | 2 |
| 2 | ขยัน ซื่อสัตย์ รักงาน | 2 | พัฒนาความรู้ด้านการหาข้อมูล หมั่นเรียนรู้ เพิ่มเติมให้ถูกต้องแม่นยำมากขึ้น | 2 | การปรับตัวเข้ากับบริบทโรงพยาบาล | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | การปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน เป็นคนที่มี มนุษยสัมพันธ์ดี กับเพื่อนร่วมงาน | 2 | พัฒนางานวิชาการที่ได้รับมอบหมาย เผยแพร่ ขยายผลงานให้ครู บุคลากรได้ ศึกษาเรียนรู้ | 1 | การบริการ การขายสินค้า และประมวผล การทำงาน | 1 |
| 4 | ฝึกบุคคลิกภาพในการวางตัวและน้ำเสียง เวลาให้บริการให้นุ่มนวลกว่าเดิม | 2 | สามารถถ่ายทอดได้ดี | 1 | ขยายผลความรู้ด้านจิตวิทยาให้กับครู บุคลากร ในหน่วยงาน | 1 |
| 5 | ทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษา | 2 | ใฝ่หาความรู้ | 1 | พัฒนาทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ | 1 |
| 6 | สร้างนิสัยความรับผิดชอบให้บัณฑิตมีความ ตระหนักให้อยู่ในระดับสูง ๆ | 2 | สร้างนิสัยเกี่ยวกับการค้นหาคำตอบทาง วิชาการด้วยวิธีการวิจัย | 1 | คุณธรรม | 1 |
| 7 | บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล | 1 | ตรงเวลา | 1 | 1) ด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กในแต่ละวัย 2) ด้านทักษะความคิดรวบยอดขององค์กร 3) ด้านทักษะมนุษยสัมพันธ์ | 1 |
| 8 | แสดงความสามารถของตนให้เต็มศักยภาพ | 1 | การจัดการเรียนการสอน | 1 | เสียสละ | 1 |
| 9 | มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1 | งานวิจัย | 1 | การปฏิบัติงาน | 1 |
| 10 | ความมั่นใจในตัวเอง | 1 | ความรู้ในการคิดวิเคราะห์ | 1 | การสื่อสาร การนำเสนอ วิเคราะห์งาน | 1 |
| 11 | ตรงเวลา | 1 | ระเบียบแนวปฏิบัติทางราชการ | 1 | งานวิจัย | 1 |
| 12 | ควรเพิ่มควรคล่องตัวในการทำงาน การมีส่วนร่วมในการทำงาน | 1 | การบูรณาการด้านจิตวิทยาในการดูแลผู้ป่วย การดูแลบุคลากร และการพัฒนาองค์กร | 1 | ด้านการศึกษา | 1 |
| 13 | มี service mind เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ และ คิดค้นนวัตกรรม | 1 | การนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงอย่าง เป็นรูปธรรม | 1 | งานสารบรรณ งานธุรการสำนักงาน | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 14 | ต้องเพิ่มความรู้รอบตัว มีการวางแผนให้เป็นระบบ | 1 | ต้องพยายามนำองค์ความรู้ออกมาใช้เพิ่มมากขึ้น จะเป็นประโยชน์กับการทำงาน | 1 | 1.ทักษะการจัดการ time management ในการให้บริการ 2.ทักษะการพัฒนา growth mindset 3. ทักษะการดูแลสุขภาพชีวิต balance life เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการทำงานในระยะยาว | 1 |
| 15 | - | - | - | - | การใช้เทคโนโลยี และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 1 |
| 16 | - | - | - | - | ความรู้รอบตัว การสังเกตสถานการณ์จริง | 1 |
| 9. วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | | | | | | |
| 1 | ส่งเสริมบุคลิกภาพ ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน | 3 | พัฒนาการสื่อสารด้วยการพูดนำเสนอ ข้อมูล ที่เป็นทางการชัดเจน | 3 | ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาอังกฤษ หรือ การเรียนรู้ศัพท์เฉพาะที่สามารถพูดได้ถูกต้อง และเขียนได้ | 3 |
| 2 | ความขยัน รับผิดชอบ และความรักในอาชีพ | 3 | พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย | 2 | ด้านการออกกำลังกายที่หลากหลาย ที่เป็นปัจจุบันที่สุด เนื่องจากโลกมีการพัฒนาองค์ความรู้ไปค่อนข้างไกลแล้วในปัจจุบัน | 2 |
| 3 | ภาวะความเป็นผู้นำ | 3 | ความรู้ด้านของภาษาการสื่อสาร และ อนาคตมี | 2 | ความสามารถเฉพาะด้าน | 2 |
| 4 | ความตรงต่อเวลา | 2 | ดีแล้ว | 2 | ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและเทคโนโลยี ในการออกกำลังกายที่ร่วมสมัย | 2 |
| 5 | ตั้งใจทำงาน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 2 | การพัฒนาความรู้ให้ก้าวทันสมัย หลักการประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย | 2 | ความเชี่ยวชาญของวิชาชีพ | 2 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | ทัศนคติที่ดีต่อสถานประกอบการ และการ ทำงาน | 2 | ดีสามารถนำมาปรับใช้แบบบูรณาการได้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1 | การสื่อสารกับลูกค้า | 1 |
| 7 | ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้ | 1 | มีความรู้ความสามารถ | 1 | ด้านจิตวิทยาการเรียนการสอน | 1 |
| 8 | มีความประพฤติดี | 1 | ความรู้พื้นฐานที่สามารถมาใช้ในสถานการณ์ จริง เช่น การสอนหรือแนะนำลูกค้า เกี่ยวกับท่าออกกำลังกายต่างๆ ว่าทำเพราะ อะไร ได้ประโยชน์กับลูกค้ายังไง อย่าง เฉพาะเจาะจง | 1 | ทักษะเฉพาะทาง | 1 |
| 9 | พัฒนาทักษะการสื่อสารและการสอน การนำเสนออย่างเป็นขั้นตอนและมีอาชีพ การแนะนำ การอธิบาย วิธีในการสอน เนื่องจากเนื้อหาสำคัญที่การนำเสนอลูกค้า และให้ลูกค้าได้ลงมือทำอย่างถูกต้อง | 1 | พัฒนาการทางวิชาการให้ดีขึ้นเรื่อยๆ | 1 | ด้านผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล | 1 |
| 10 | สร้างความมั่นใจ ในการให้บริการและให้ ความรู้แก่ผู้มาใช้บริการ | 1 | จัดระเบียบในการเก็บข้อมูลทั้งเอกสารและ ทางเทคโนโลยี | 1 | ทักษะทางด้านกีฬาสูงๆได้ๆ | 1 |
| 11 | มีมนุษยสัมพันธ์ดี | 1 | การสื่อสารการใช้ภาษา ที่เป็นภาษาที่สอง | 1 | การใช้ภาษาที่สอง | 1 |
| 12 | การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการกีฬาได้ อย่างดีเยี่ยม | 1 | พัฒนาด้านบุคลิกภาพ | 1 | นวัตกรรมใหม่ๆ วงการฟิตเนส | 1 |
| 13 | ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬา | 1 | ความรู้ด้านต่างๆรอบตัวที่ไม่ใช่แคใน ห้องเรียน | 1 | ภาษาอังกฤษกายวิภาคศาสตร์ (Anatomy) | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 14 | พัฒนาตัวเองคืออยู่แล้ว | 1 | การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ขอ ผู้เรียนในทุกช่วงวัยและในระดับปฐมวัย | 1 | การออกแบบกิจกรรมโดยสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เนื่องจาก อุปกรณ์บางอย่างทาง โรงเรียนขาดแคลน | 1 |
| 15 | การวางตัวและการทำงานด้วยความ วิริยะ อุสาหะ | 1 | หาข้อมูลประจำ | 1 | ด้านเกี่ยวกับอาชีพที่ท่านทำงานอยู่ | 1 |
| 16 | สนับสนุนให้มีความกล้าแสดงออก | 1 | ทักษะการลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง | 1 | พัฒนาด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน | 1 |
| 17 | พัฒนาด้านการอบรมให้มีความสามารถใน สถานการณ์ที่มีความกดดันในการทำงานสูง | 1 | พัฒนาความรู้ในการสื่อสารทางด้าน ภาษาอังกฤษ | 1 | ทักษะทางสังคม | 1 |
| 18 | คุณธรรม | 1 | เด็กมีความขยันสามารถพัฒนาต่อได้ | 1 | ด้านการพัฒนาการกล้าแสดงออกและความ มั่นใจของบัณฑิต | 1 |
| 19 | ความเชี่ยวชาญในอาชีพ | 1 | การนำภาษาต่างประเทศเข้ามาในเป็นสื่อ การสอนชั้นเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อใน อนาคตจะได้ใช้ในการสื่อสารและการทำงาน ได้ดีเยี่ยม | 1 | ความเชี่ยวชาญในด้านของการออกกำลังกาย | 1 |
| 20 | ดูแลรูปร่างของตนเอง ให้เหมาะกับงานที่ทำ | 1 | การใช้เทคโนโลยี | 1 | พัฒนาและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ | 1 |
| 21 | - | - | นำความรู้ที่เรียนมาใช้ ให้ถูกต้อง | 1 | - | - |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1. กศ.ม. การบริหารและพัฒนาศึกษา | | | | | | |
| 1 | ค้นคว้าอยู่ตลอดเวลา ใฝ่หาความรู้ ความ มุ่งมั่น | 3 | ค้นคว้าหาคำตอบให้ตัวเองเมื่อมีข้อสงสัย | 1 | ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน | 5 |
| 2 | พัฒนาบุคลิกภาพทางภาวะผู้นำ การตรงต่อ เวลา กล้าตัดสินใจ | 2 | เข้าฝึกอบรมด้านวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงาน | 1 | การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 1 |
| 3 | เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อ เวลา มีความซื่อสัตย์ ขยัน พัฒนาองค์กรโดย เห็นแก่ประโยชน์ต่อส่วนรวม | 2 | นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1 | ด้านการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับการศึกษา | 1 |
| 4 | รับผิดชอบ อดทน กระตือรือร้น | 1 | ให้คุณครูมีส่วนในการวางแผนงานด้าน วิชาการ 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประโยชน์สูงสุด | 1 | ทักษะการเป็นผู้นำที่ดี ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ตาม 3R 8C | 1 |
| 5 | จิตสาธารณะ จิตอาสา มีวินัย ตั้งใจทำงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีกับศิษย์ และเพื่อน ร่วมวิชาชีพ | 1 | พัฒนาความรู้ตลอดเวลา การสร้างสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน | 1 | มีวินัย การพัฒนาตนเอง ความตรงต่อเวลา | 1 |
| 6 | มีความเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถพัฒนาตนเองและส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนให้ตรงกับผู้เรียนได้เป็น อย่างดีสามารถทำให้เกิดผลดีและเป็นที่ยอมรับ ต่อชุมชน ผู้ปกครอง | 1 | ในการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ บัณฑิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและต่อยอด ในการเพิ่มวิทยฐานะของตนเอง มีการ สอดแทรกความรู้เข้าไปในหลักวิชาและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น | 1 | พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | ควรมีการสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายใน องค์กรให้มากขึ้น สร้างความมั่นใจในตนเอง และสร้างความมั่นใจให้กับเพื่อนร่วมงานใน องค์กร | 1 | ฝึกอบรมการแก้ไขปัญหาการคิด 0 ร มส ของนักเรียน และนำมาพัฒนาปรับปรุง รวมถึงการพัฒนาความรู้ด้านหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทัน ต่อยุคสมัยใหม่ เหมาะสมกับผู้เรียน | 1 | ในการมอบหมายงานในหน้าที่พิเศษ บัณฑิต ควรศึกษาในเนื้องาน และขอข่ายงานที่ได้รับ มอบหมายให้ชัดเจนเพื่อนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง | 1 |
| 8 | เป็นคนนิสัยเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ | 1 | มีความรู้ดี | 1 | ทักษะด้านการสื่อสาร เจรจา | 1 |
| 9 | การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 1 | การมีความรู้กว้าง ท้นการเปลี่ยนแปลง | 1 | ทักษะการประชาสัมพันธ์จะช่วยให้ทำงานได้ดี ยิ่งขึ้น | 1 |
| 10 | เน้นการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ | 1 | การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีการพัฒนาที่ ยั่งยืน | 1 | ความยืดหยุ่น การมีจินตนาการ | 1 |
| 11 | เป็นผู้ใฝ่รู้พร้อมที่จะเติมเต็ม | 1 | ควรมีทักษะในการบริหารงานวิชาการ เช่น งานหลักสูตรเป็นต้น | 1 | การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | 1 |
| 12 | ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ | 1 | นำทฤษฎีมาใช้มากที่สุด | 1 | รู้จักตน รู้จักคน รู้จักงาน รู้จักกาลเวลา | 1 |
| 13 | ปฏิบัติตนให้เหมาะสมทุกสถานการณ์ | 1 | หาความรู้และพัฒนาด้านวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ | 1 | เทคโนโลยี | 1 |
| 14 | - | - | - | - | การเงิน และ พัสดุ | 1 |
| 15 | - | - | - | - | การบริหารจัดการ | 1 |
| 2.กศ.ม. การวัดผลและประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | | |
| 1 | 1.รู้หน้าที่ 2.มีความรับผิดชอบ | 1 | - | - | - | - |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3. กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | มีความรู้ มีความสามารถ | 1 | มีความเชี่ยวชาญ | 1 | เทคโนโลยี | 1 |
| 2 | จัดหลักสูตรพัฒนาบุคลิกภาพ | 1 | เน้นให้มีความเป็นผู้นำด้านวิชาการ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เน้น ด้านทักษะ | 1 | ด้านการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน | 1 |
| 3 | อยากให้พัฒนาในเรื่องความละเอียดในการทำงาน | 1 | พัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้าน วิทยาศาสตร์อื่นๆขึ้นไป | 1 | ทักษะทางด้านเอกสาร | 1 |
| 4 | พัฒนาด้านการสื่อสาร คำอธิบาย | 1 | แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ | 1 | ด้านความฉลาดในการจัดการกับอารมณ์ (EQ) | 1 |
| 4. กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | | | | | | |
| 1 | ความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรโดยการนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ | 1 | การสืบเสาะแสวงหาความรู้จากต่างประเทศ มาปรับใช้ในองค์กร | 1 | การนำความรู้มาใช้กับผู้ปฏิบัติงานด้านสนับสนุน การสอนและการบริหาร | 1 |
| 5. กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา | | | | | | |
| 1 | ยอมรับฟังความคิดเห็น | 1 | มีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดให้ ครูและนักเรียนได้ | 1 | ทักษะการเจรจาสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี | 1 |
| 2 | มีความเป็นผู้นำด้านการวัดผลและวิจัย | 1 | มีความรู้ความสามารถด้านการวัด ประเมินผล | 1 | การสร้างเครือข่ายระหว่างครูในโรงเรียนและ ระหว่างกลุ่มโรงเรียน | 1 |
| 3 | เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี มีกัลยาณมิตรและ สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้ | 1 | มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เข้ารับการ อบรมและทบทวนความรู้อยู่เสมอ | 1 | ความรู้เฉพาะในสาขาที่ศึกษา | 1 |
| 4 | ทักษะการทำงานเป็นทีม | 1 | การศึกษางานวิจัย | 1 | การจัดทำหลักสูตร | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5 | ทำงานได้ดีขึ้น | 1 | พัฒนานักเรียนและโรงเรียน | 1 | ด้านสัมมนาวิชาการ | 1 |
| 6 | มีความรู้จริง นำความรู้มาใช้กับงาน | 1 | นำความรู้มาใช้ให้มากที่สุด | 1 | การนำเทคโนโลยีมาช่วยงาน | 1 |
| 6. กศ.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | | | |
| 1 | ควรเน้นเรื่องจิตสาธารณะ และจิตวิญญาณ ความเป็นครูมากขึ้น | 1 | การออกแบบการสอน การวัดผล ประเมินผล | 1 | ด้านการวิจัย | 1 |
| 2 | เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีพตาม ความเหมาะสมกับ สถานะและตำแหน่ง บทบาทที่แสดงออก | 1 | มีความรอบรู้ด้านเทคโนโลยี และปรับตัวได้ดี กับการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ | 1 | การสร้าง และพัฒนาบทเรียนออนไลน์ การจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ | 1 |
| 3 | - | - | - | - | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ | 1 |
| 7. กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | | | | | | |
| 1 | เป็นคนขยันขันแข็ง ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ รับผิดชอบงานที่มอบหมาย | 1 | มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา ใช้ภาษา สื่อสารได้หลายภาษา | 1 | การพัฒนาความรู้ด้านระบบอินเทอร์เน็ต การเขียนเว็บไซต์ | 2 |
| 2 | มีความขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ | 1 | มีความรอบรู้ และสามารถเป็นวิทยากร ให้กับหน่วยงานในด้านการใช้สื่อออนไลน์ ต่างๆ | 1 | ด้านการใช้ภาษา | 1 |
| 3 | บัณฑิตปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนโดยใช้ ความรู้ปริญญาตรีมาใช้ตรงสาขาวิชา ส่วน ความรู้ปริญญาโท กศ.ม.เทคโนโลยีและ สื่อสารศึกษานำมาใช้ในการสอนแทน การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | ควรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก | 1 | การใช้ปัญญาประดิษฐ์มาช่วยในการจัด การศึกษา | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับฟัง ข้อผิดพลาด และมีความความอดทน | 1 | ได้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในระดับ หนึ่ง เพราะไม่ตรงกับสายงาน แต่สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ได้ | 1 | ด้านการวางแผน และออกแบบสื่อเพื่อนำเสนอ งาน | 1 |
| 8. วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา | | | | | | |
| 1 | ให้พัฒนาด้านบุคลิกภาพ | 1 | พัฒนาความรู้ใหม่ๆ ให้ทันสมัยและเป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ | 1 | ด้านภาษาต่างประเทศ อังกฤษ,จีน | 1 |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1. กศ.ด. การนิเทศการศึกษา | | | | | | |
| 1 | การมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน | 1 | การเพิ่มพูนความรู้ด้านการนิเทศการศึกษา ยุคใหม่ | 1 | ด้านการวิจัย | 2 |
| 2 | ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ กับการพัฒนาองค์ความรู้ | 1 | สร้างทางเลือกที่หลากหลาย | 1 | ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษา | 2 |
| 3 | การยอมรับความคิดเห็นต่างและการ แสดงออกที่มีสัมพันธภาพ | 1 | การได้รับการอบรม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง | 1 | การเรียนรู้การปฏิบัติงานในระบบสำนักงาน อัตโนมัติ | 1 |
| 4 | ภาวะผู้นำทางวิชาการ | 1 | การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 1 | ทักษะดิจิทัล | 1 |
| 5 | เข้าใจ เข้าถึง และร่วมพัฒนางาน | 1 | ความหลากหลายในการประยุกต์ ออกแบบงาน | 1 | - | - |
| 2. กศ.ด. การบริหารและพัฒนาศึกษา | | | | | | |
| 1 | มีหัวใจเป็นนักบริหารและรู้จักใช้เทคโนโลยี | 1 | เทคโนโลยี | 1 | ต้องยอมเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 1 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3. ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | | | | | | |
| 1 | ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณ | 1 | การพัฒนาภาษาอังกฤษ | 1 | ภาษาอังกฤษ การอ่าน text ภาษาต่างประเทศ | 1 |
| 4. ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | ภาษาอังกฤษ | 1 |
| 5. ปร.ด. หลักสูตรและการสอน | | | | | | |
| 1 | - | | บัณฑิตมีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1 | - | - |
| 6. ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | | | | | | |
| 1 | ควรเพิ่มสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ | 1 | เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ | 1 | การคิดขั้นสูง | 1 |

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 12 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 - คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|---|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|-------------------------------------|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับประเมินจำนวนชี้ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | การบัญชีและการจัดการ | 17 | 2747 | 616 | 22.42 | 4.37 | 87.40 | 4.18 | 83.60 | 4.19 | 83.80 | 4.32 | 86.40 | 4.18 | 83.51 | 4.20 | 84.09 | 62,228 | 15,15 | 4.11 | 82.13 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 9 | 2709 | 605 | 22.33 | 4.33 | 86.60 | 4.06 | 81.20 | 4.08 | 81.60 | 4.22 | 84.40 | 4.09 | 81.71 | 4.04 | 80.82 | 61,043 | 14,87 | 4.10 | 82.05 |
| 1.1.1 | บช.บ. บัญชีบัณฑิต | | 1252 | 264 | 21.09 | 4.23 | 84.60 | 3.91 | 78.20 | 3.96 | 79.20 | 4.17 | 83.40 | 3.98 | 79.60 | 3.94 | 78.80 | 27,691 | 6,864 | 4.03 | 80.60 |
| 1.1.2 | บช.บ. การจัดการ | | 587 | 127 | 21.64 | 4.38 | 87.60 | 4.05 | 81.00 | 4.09 | 81.80 | 4.24 | 84.80 | 4.08 | 81.60 | 4.02 | 80.40 | 12,659 | 3,048 | 4.15 | 83.00 |
| 1.1.3 | บช.บ. การตลาด | | 199 | 57 | 28.64 | 4.40 | 88.00 | 4.21 | 84.20 | 4.20 | 84.00 | 4.29 | 85.80 | 4.16 | 83.20 | 4.15 | 83.00 | 5,566 | 1,311 | 4.25 | 85.00 |
| 1.1.4 | บช.บ. การบริหารการเงิน | | 269 | 65 | 24.16 | 4.36 | 87.20 | 4.17 | 83.40 | 4.09 | 81.80 | 4.30 | 86.00 | 4.18 | 83.60 | 4.00 | 80.00 | 6,179 | 1,495 | 4.13 | 82.60 |
| 1.1.5 | บช.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ | | 17 | 4 | 23.53 | 4.20 | 84.00 | 4.08 | 81.60 | 4.08 | 81.60 | 4.06 | 81.20 | 4.00 | 80.00 | 3.95 | 79.00 | 390 | 96 | 4.06 | 81.20 |
| 1.1.6 | บช.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | | 76 | 16 | 21.05 | 4.25 | 85.00 | 3.85 | 77.00 | 3.92 | 78.40 | 4.13 | 82.60 | 4.09 | 81.80 | 3.84 | 76.80 | 1,546 | 384 | 4.03 | 80.60 |
| 1.1.7 | บช.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | | 120 | 34 | 28.33 | 4.25 | 85.00 | 3.97 | 79.40 | 3.97 | 79.40 | 4.13 | 82.60 | 3.99 | 79.80 | 4.10 | 82.00 | 3,192 | 782 | 4.08 | 81.60 |
| 1.1.8 | บช.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ | | 64 | 13 | 20.31 | 4.52 | 90.40 | 4.18 | 83.60 | 4.13 | 82.60 | 4.37 | 87.40 | 4.12 | 82.40 | 4.23 | 84.60 | 1,279 | 299 | 4.28 | 85.60 |
| 1.1.9 | ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | | 125 | 25 | 20.00 | 4.39 | 87.80 | 4.12 | 82.40 | 4.25 | 85.00 | 4.29 | 85.80 | 4.17 | 83.40 | 4.14 | 82.80 | 2,541 | 600 | 4.24 | 84.80 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 5 | 32 | 8 | 25.00 | 4.21 | 84.20 | 4.02 | 80.40 | 4.06 | 81.20 | 4.29 | 85.80 | 3.99 | 79.80 | 4.16 | 83.20 | 829 | 200 | 4.15 | 83.00 |
| 1.2.1 | ภจ.ม. การจัดการสมัยใหม่ | | 2 | 1 | 50.00 | 4.20 | 84.00 | 4.33 | 86.60 | 4.00 | 80.00 | 4.25 | 85.00 | 4.25 | 85.00 | 4.17 | 83.40 | 105 | 25 | 4.20 | 84.00 |
| 1.2.2 | บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) | | 15 | 3 | 20.00 | 4.33 | 86.60 | 3.78 | 75.60 | 4.11 | 82.20 | 4.08 | 81.60 | 4.08 | 81.60 | 4.44 | 88.80 | 314 | 75 | 4.19 | 83.80 |
| 1.2.3 | บช.ม. (การจัดการเชิงกลยุทธ์) | | 4 | 1 | 25.00 | 4.40 | 88.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 5.00 | 100.00 | 4.00 | 80.00 | 4.17 | 83.40 | 107 | 25 | 4.28 | 85.60 |
| 1.2.4 | บช.ม. นวัตกรรมจัดการการตลาด | | 6 | 2 | 33.33 | 4.10 | 82.00 | 4.00 | 80.00 | 4.17 | 83.40 | 4.13 | 82.60 | 4.13 | 82.60 | 4.17 | 83.40 | 206 | 50 | 4.12 | 82.40 |
| 1.2.5 | ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรม | | 5 | 1 | 20.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 3.50 | 70.00 | 3.83 | 76.60 | 97 | 25 | 3.88 | 77.60 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 3 | 6 | 3 | 50.00 | 4.73 | 94.60 | 4.78 | 95.60 | 4.78 | 95.60 | 4.67 | 93.40 | 4.75 | 95.00 | 4.78 | 95.60 | 356 | 75 | 4.75 | 95.00 |
| 1.3.1 | ปร.ด. (การบัญชี) | | 1 | 1 | 100.00 | 4.20 | 84.00 | 4.33 | 86.60 | 4.33 | 86.60 | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | 4.83 | 96.60 | 111 | 25 | 4.44 | 88.80 |
| 1.3.2 | ปร.ด. การจัดการสมัยใหม่ (ปร.ด. การจัดการ) | | 4 | 1 | 25.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 125 | 25 | 5.00 | 100.00 |

จากตาราง 12 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะการบัญชีและการจัดการ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.การจัดการสมัยใหม่ ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือ หลักสูตร ปร.ด.การจัดการการตลาด ($\bar{X} = 4.80$) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 15 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.การบัญชี ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือ หลักสูตร บช.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศและบช.บ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ มีค่าเท่ากัน ($\bar{X} = 4.28$) และหลักสูตร บช.บ. การตลาด ($\bar{X} = 4.25$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะการบัญชีและการจัดการ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะการบัญชีและการจัดการ

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1. บช.บ. บัญชีบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | ให้พัฒนาความกล้า ความมั่นใจ กล้าเสนอแนะ กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น ออกแบบแนวคิดในรูปแบบของตัวเอง กล้าตัดสินใจในการปฏิบัติงานมีความกล้า แสดงออกทั้งในการสื่อสารและแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา เพิ่มการกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตัวเอง | 18 | ควรศึกษาหาความรู้อยู่ตลอด พร้อมเรียนรู้และพัฒนาสิ่งใหม่ๆที่เกิดขึ้น และทบทวนความรู้เพื่อนำมาใช้ในการทำงาน มีการอบรมเพิ่มเติมหรือ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ติดตามความเคลื่อนไหวของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับงาน มีการพัฒนาความรู้นอกเวลางาน | 27 | พัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมบัญชีต่างๆ หรือโปรแกรมสำเร็จรูปทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ไม่ว่าจะเป็นระบบ sap ,vsms หรือระบบปฏิบัติการพื้นฐาน ตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะ Microsoft Office เช่น ทักษะด้านการใช้โปรแกรม Excel การตัดต่อ กราฟฟิก เป็นต้น | 23 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | บัณฑิตมีความขยัน อดทน มีความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็น อย่างดี ทำให้งานออกมามีประสิทธิภาพ นิสิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ตั้งใจที่จะ เรียนรู้ มีความประพฤติดี มีความ กระตือรือร้นในการทำงาน/เรียนรู้งานอยู่ เสมอมีความซื่อสัตย์,ตรงต่อเวลามีความ ตั้งใจ พัฒนาการความรู้ดีมาก เรียนรู้เร็ว | 17 | บัณฑิตมีความรู้ดีอยู่แล้ว สามารถนำความรู้ เผยแพร่และถ่ายทอดได้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ได้อย่างรวดเร็ว | 13 | เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม ที่ใช้บัณฑิต ต้องการคือ ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาจีน | 20 |
| 3 | เพิ่มความละเอียดรอบคอบ ถูกต้องและ แม่นยำและมีสติตลอดเวลา การฝึกสมาธิ การมีสมาธิทำให้เราเข้าใจงานได้มากขึ้น รักษาเวลาการทำงาน | 16 | ฝึกฝนลงมือปฏิบัติจริง เพื่อความชำนาญ และหาความรู้ให้ตัวเองอยู่ตลอด | 11 | พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การฟัง และการ พูด การใช้วาทศิลป์ หรือหลักการสื่อสารเพื่อ การประสานงานให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น การ สื่อสารทางโทรศัพท์ การสื่อสารกับ กลุ่มเป้าหมายและทีมงาน ความมั่นใจในการมี ปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงานอื่น | 19 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | มีความตั้งใจในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่หมั่น ชวนช่วยหาความรู้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง เรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | 12 | บัณฑิตควรนำความรู้ที่เรียนมาทั้งทางบัญชี และภาษีและหลากหลายวิชา มาบูรณาการ ความรู้ใน เพื่อปรับใช้ในการทำงานจริงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น วิชาบัญชี สามารถ นำมาใช้ได้ทันที หรือ มีการปรับใช้ วิชาภาษี อากรต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษีอากร เช่น รูปแบบของธุรกิจ ประเภทของภาษี อัตราภาษี ไปกำกับภาษี เป็นต้น | 9 | ด้านภาษีตามประมวลรัษฎากร พัฒนาความรู้ ทางด้านกฎหมายภาษีที่เกี่ยวข้องและมาตรฐาน การบัญชีที่ใช้ในงบการเงินทักษะทางด้านภาษี อากร แต่ทางหน่วยงานสามารถส่งบัณฑิตเข้ารับ การอบรมตามนโยบายแผนอยู่แล้ว ด้านความรู้ ภาษีอากร การวางแผนภาษีและจัดทำงบเน้น ภาษี โปรแกรม express | 14 |
| 5 | มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ทำงานได้ รวดเร็วทันเวลา และเรียนรู้งานได้เร็วเป็นผู้ที่ มีความกระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนร่วมงาน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก ใช้เทคโนโลยีได้ดี | 11 | ควรเสริมทักษะการใช้โปรแกรมบัญชีเพิ่ม ความชำนาญในการใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น ระบบโปรแกรมบัญชี โปรแกรมสำเร็จรูป ทางบัญชี เอ็คเพรส บิสเนสพลัส | 9 | พัฒนาด้านระเบียบสารบรรณ การโต้ตอบ หนังสือราชการ การพิมพ์งาน เอกสารอย่าง ว่องไวการทำหนังสือราชการ มีทักษะการทำงาน ในลักษณะงานที่เป็นเอกสาร ความรู้ในด้าน วิชาการ เอกสารงาน | 9 |
| 6 | มีความรับผิดชอบสูง ปรับตัวได้ในทุก สถานการณ์ มีการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ร่วมงานได้ดี และมีความรับผิดชอบ ตั้งใจ และใส่ใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 10 | มีความรู้ด้านทฤษฎี แต่ยังต้องพัฒนาด้าน เทคนิคและการประยุกต์ใช้ เน้นการใช้ ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ให้มากขึ้น | 9 | พัฒนาทักษะการใช้หลักคิดทางวิชาการในการ แก้ไขปัญหา การแก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว กล้า ตัดสินใจ | 8 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | มีคุณลักษณะดีเยี่ยม มีคุณธรรม จริยธรรม | 9 | เพิ่มพูนความรู้ด้านมาตรฐานบัญชีที่มีความ จำเป็นต่อการทำงานด้านบัญชีเพิ่มมากขึ้น เพราะความรู้ที่เรียนมาแตกต่างกับการ ปฏิบัติจริง ระบบบัญชีของทางราชการควรมี ทักษะ ด้านบัญชี การปิดงบการเงิน เรียนรู้ และใช้งานได้จริงการสอบบัญชี ศึกษา ระเบียบการเงินและบัญชีที่ออกมาใหม่ๆ | 7 | อยากให้มีความกระตือรือร้นมากกว่านี้ มีความ ต้องการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ มีความ รอบคอบและความเชื่อมั่นในฝีมือตัวเอง | 5 |
| 8 | ควรพัฒนาการสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ การ ประสานงานที่ดี เน้นการปฏิบัติงานและการ สื่อสารกับเพื่อนร่วมงานให้มากขึ้น | 7 | ควรให้บัณฑิตฝึกการลงมือปฏิบัติจริง มากกว่าการเรียนรู้วิชาการ | 6 | ทำได้ดีอยู่แล้ว | 5 |
| 9 | บัณฑิตควรพัฒนาตนเองให้เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่ ศึกษาในด้านการงานที่ได้รับมอบหมาย | 7 | อบรมความรู้อยู่เสมอ พัฒนาตนเองเสมอ ทำความเข้าใจความสามารถมาใช้ในการทำงาน ให้ดีขึ้น มีความรู้พื้นฐานที่ดีและควรพัฒนา ต่อไป เป็นเด็กที่มีความรู้ความสามารถอยู่ แล้ว แต่ถ้าได้มีการฝึกอบรม และพัฒนา ศักยภาพเรื่อยๆก็จะดีขึ้นเรื่อยๆ | 6 | ความมั่นใจในสายอาชีพ ต้องการให้ นักศึกษามี ความมั่นใจในตนเอง มีภาวะเป็นผู้นำให้มากขึ้น กว่าเดิม | 5 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 10 | เพิ่มทักษะความเป็นผู้นำ ให้บัณฑิตมีน้ำใจ มีจิตอาสา และอ่อนน้อมถ่อมตน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มนุษย์สัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน | 7 | เข้าอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทางบัญชีและภาษีใหม่ หรือติดตามข้อมูลใหม่ๆจากประกาศกรมสรรพากรอย่างต่อเนื่อง การทำความเข้าใจมาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับใหม่ | 6 | การปรับปรุงบัญชี การบันทึกบัญชี การปิดงบการเงินมีความรู้ในด้านการจัดทำงบการเงิน การปิดบัญชีของหน่วยงาน | 4 |
| 11 | นิสิตควรที่จะมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน เต็มที่กับงานที่ได้รับมอบหมาย | 6 | การปรับใช้จากหลักวิชาการมาใช้กับชีวิตจริง อยากรให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ และอยู่ร่วมกับองค์กรได้อย่างไม่เกิดปัญหา | 6 | ทักษะการพูด การเข้ากับสังคมการทำงานและการวางตัว บุคลิกภาพ การเรียนรู้เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป | 4 |
| 12 | ฝึกฝนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ เป็นคนที่แสวงหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง | 6 | พัฒนาความรู้เรื่องภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น | 5 | การพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาชีพทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับงาน พัฒนาคะแนนด้านการเงิน พัสดุ และการจัดทำบัญชีของหน่วยงานราชการ เรียนรู้การทำงานของหน่วยงาน เช่นการบริการการทำงานให้ทันเวลา แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ | 4 |
| 13 | ควรพัฒนาบุคลิกภาพ ควรยิ้มแย้มแจ่มใส ด้านการแต่งกาย พุดจาไพเราะ มีไหวพริบ | 5 | ควรมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานรายงานทางการเงินให้มากขึ้น | 5 | ความรู้รอบด้าน ความรู้รอบตัวทั่วไป วิเคราะห์สถานการณ์การเงินของร้านได้และสามารถตรวจสอบสต็อกสินค้าที่มีเหลือในคลังให้สอดคล้องกับบัญชี | 4 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 14 | พัฒนาด้านการพูด การสื่อสารที่เป็นทางการ กับลูกค้าหรือหน่วยงานที่ต้องทำงานร่วมกัน | 5 | มีความเข้าใจในงานที่ดี แต่ยังไม่สามารถ อธิบายงานได้ พัฒนาความรู้ด้านทฤษฎี หลักการของบัญชี | 5 | เพิ่มเติมด้านมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวเข้ากับองค์กร, เพื่อนร่วมงาน, หัวหน้างาน เรียนรู้ข้อผิดพลาดใน แต่ละวันเพื่อพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น เพิ่ม จัดทำรายงานงบการเงินโดยอิงจากเหตุการณ์ จริง | 4 |
| 15 | ตรงต่อเวลา ทำงานเป็นระเบียบ ตามที่ได้รับ มอบหมาย ทุ่มเทและตั้งใจปฏิบัติงานใน ความรับผิดชอบ | 5 | พัฒนาทักษะเพิ่มเติมด้านไอที การศึกษา ข้อมูลอยู่เสมอเพื่อให้สามารถทำบัญชีให้กับ ลูกค้าได้อย่างถูกต้อง | 5 | ด้านการขาย | 4 |
| 16 | บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ สุจริต รอบคอบ ตรงต่อเวลา ส่งเสริมด้านจริยธรรม | 5 | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ | 5 | มีความอดทน มีสติและแก้ไขปัญหาได้ พัฒนา ทักษะด้วยการมองการณ์ไกลในอนาคต ด้าน เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนาให้ก้าวหน้าอยู่ตลอด เพื่อรองรับกับตลาดแรงงาน ความมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมในองค์กร | 4 |
| 17 | มีความสามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กับผู้คน ที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ มากขึ้น | 4 | ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี สามารถสื่อสาร ให้ความรู้ทางด้านบัญชีกับลูกค้าและเพื่อน ร่วมงาน | 5 | ควรสอนเพิ่มเติมด้านทักษะการเป็นผู้นำและการ นำเสนอผลงาน เรียนรู้การทำงานของหน่วยงาน เช่น การบริการ การทำงานให้ทันเวลา แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ | 3 |
| 18 | การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การรู้จัก แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กล้าคิด กล้า แสดงออก กล้าถามในเรื่องที่สงสัย มีความ มั่นใจตนเองในความรู้ของตนเอง และ สามารถนำออกมาถ่ายทอดได้ | 4 | การใช้สูตรคำนวณโปรแกรม excel | 4 | ด้านการปกครอง เพิ่มความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบภาครัฐ ระเบียบบริหารงาน ราชการ | 3 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 19 | ต้องมีทักษะการวิเคราะห์ แยกแยะและหาทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และรู้ถึงข้อจำกัดต่างๆที่กำลังเจอในการทำงาน เพื่อการวางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3 | วิเคราะห์ปัญหาได้ดี | 4 | ความมั่นใจในสายอาชีพ ต้องการให้ นักศึกษามีความมั่นใจในตนเอง มีภาวะเป็นผู้นำให้มากขึ้นกว่าเดิม | 3 |
| 20 | สามารถนำความรู้ในสถาบันการศึกษาไปใช้ในการทำงานจริงได้ | 3 | ควรพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการทำงาน และการทำงานให้เต็มความสามารถ | 3 | ควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับด้านภาษีโดยเฉพาะเรื่องภาษีเกี่ยวข้องกับบัญชีโดยตรง และให้เข้าใจรับรู้ประกอบการเรื่องภาษีอังกฤษพื้นฐานที่ใช้ประจำวันในการทำงานทุกๆไป ควรมีระดับหนึ่งหรือ คำศัพท์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบัญชีเพื่อช่วยให้การทำงานดีขึ้น | 3 |
| 21 | บัณฑิตควรพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ แสดงออกโดยการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และควรฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ สนทนาได้พัฒนาบุคลิกภาพ การวางตัว การแต่งกายให้เหมาะสม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และ ตรงต่อเวลา | 3 | ควรเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการคือ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน ฝึกฝนให้นักศึกษามีความสามารถในการนำเสนอผลงาน และ ปัจจุบันควรนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ ควรให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และกราฟมาวิเคราะห์ปัญหาและรายงานผลให้มากขึ้น และควรส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริง เพิ่มขึ้น | 3 | ความรู้ที่สามารถนำวิชาการที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริงๆให้มากที่สุด ทักษะการกระตือรือร้น | 3 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 22 | เป็นผู้ที่มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมองค์กรด้วยทัศนคติที่เป็นบวก บัณฑิตมีความรู้ความสามารถมาก ถือว่าเกิน ความคาดหวังขององค์กรในการรับบัณฑิต มาในตอนแรก สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง มีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ที่ดี ใฝ่รู้ จึงได้รับความไว้วางใจ | 3 | การได้ทำงานที่ตรงกับสายงานจะสามารถ ช่วยให้เกิดความรู้และเข้าใจรวดเร็ว | 3 | มีการตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ปรับตัวให้เข้ากับงานที่ทำ นำความรู้มาปรับใช้ ให้เหมาะสม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะด้าน ภาษาในการสื่อสาร | 3 |
| 23 | มีความสนใจในหน้าที่การงานดี ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 3 | ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน | 2 | การเรียนรู้ในระบบงานใหม่ภายในแผนก มีจิตวิทยาการเรียนรู้ | 2 |
| 24 | มีความรู้ความสามารถและความเข้าใจใน การทำงานค่อนข้างดีระดับหนึ่ง | 2 | การสื่อสาร | 2 | ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับ การเงินและบัญชี | 2 |
| 25 | ยังไม่เข้าใจในการนำความรู้ที่เรียนมาใช้งาน ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานด้านการเงินใน หน่วยงานของรัฐ | 2 | ควรศึกษาเทคนิคและความรู้ในการปฏิบัติ งานให้มาก | 2 | ควรมีความคิดสร้างสรรค์และนำมาต่อยอดใน กระบวนการงานที่ได้รับมอบหมาย | 2 |
| 26 | เป็นคนมองภาพธุรกิจในภาพรวม มีความรู้ ด้าน กลยุทธ์การค้าในธุรกิจ คล่องแคล่ว | 2 | พัฒนาความรู้ด้านเอกสารต่างๆ เพิ่มเติม | 2 | ด้านการจัดการและบริหารเวลา | 1 |
| 27 | พัฒนาด้านการมีจิตอาสา และกรเสียสละ และจัดลำดับความสำคัญของงาน จึงอยาก ให้มหาวิทยาลัยสอนในจุดนี้ด้วย หรือให้ฝึก ประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง | 2 | ค้นหาสื่อความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับวิชาชีพจาก ช่องทางอื่นๆนอกจากหนังสือเรียน และ เพิ่มเติมความรู้ด้านงานธุรการของระบบ ราชการ | 2 | - | - |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 28 | รู้จักพัฒนาตนเองให้มากขึ้น ยังไม่เข้าใจในการนำความรู้ที่เรียนมาใช้งาน และระเบียบราชการ | 2 | | | | |
| 2.บธ.บ. การจัดการ | | | | | | |
| 1 | พัฒนาความรู้ตนเองด้วยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม มีการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ตนเองก่อนที่จะเริ่มงาน จะสามารถเข้าไปทำงานในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้อะไรใหม่ๆ อยู่เสมอ ปรับตัวกับสภาพแวดล้อมในงานให้ได้ | 17 | มีการเรียนรู้และเข้าใจในงาน หากความรู้เกี่ยวกับงานอยู่เสมอ เข้ารับการอบรมต่างๆ เช่น มาตรฐานที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ความรู้เรื่องกฎหมายในงานอุตสาหกรรม และสาขาวิชาชีพอื่นๆ เบื้องต้นเรียนรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันให้ได้มากที่สุด ใส่ใจความรู้ เก็บเกี่ยวประสบการณ์ นำความรู้ทางด้านวิชาการและความรู้ใหม่ที่นิสิตได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานให้มากที่สุด หากความรู้อื่นๆ มาประยุกต์ใช้ในงาน | 27 | มีการสอนเพิ่มเติมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การใช้โปรแกรมพื้นฐาน เช่น ตัดต่อรูปภาพ/วิดีโอ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน โปรแกรม Microsoft excel การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการบัญชีและการแก้ไขปัญหาด้านอุปกรณ์สำนักงาน เบื้องต้น เพื่อให้ก้าวทันโลก แล้วนำมาใช้ให้สอดคล้องกับหน่วยงาน หรือทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด | 29 |
| 2 | มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนร่วมงาน | 16 | พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ก้าวทันโลก แล้วนำมาใช้ให้สอดคล้องกับหน่วยงาน อยากให้มีการสอนเพิ่มเติมในการใช้โปรแกรมต่างๆ ในการบัญชีเพิ่มเติม | 7 | พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านภาษาที่ 2 และ 3 | 12 |
| 3 | บัณฑิตกล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและพร้อมที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับงานใหม่ๆ มีความมั่นใจในตัวเอง แสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ออกความเห็นในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น | 10 | มีความรู้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ที่ดี เห็นควรมอบหมายภาระงานที่ต้องใช้ความสามารถ ด้านการวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การประสานข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกทักษะการประสานงาน | 7 | บัณฑิตควรมีความรู้ด้านทักษะการพูด ทักษะในการพูดเจรจาต่อรอง | 11 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | สามารถปรับตัวเข้ากับงานที่ได้รับมอบหมาย ได้ดี มีความเข้าใจงานและเรียนรู้ได้เร็ว สามารถทำงานได้หลายอย่างตามที่ มอบหมาย เป็นที่น่าพอใจการปรับตัวใน องค์กร มีคุณธรรมในการทำงาน | 9 | พัฒนาด้านการปรับตัวเข้ากับลูกค้า พัฒนาการด้านการตลาดวิเคราะห์ปัญหา ต่างๆและคู่แข่ง การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ ทางด้านคิดวิเคราะห์และสถิติคิดคำนวณ ในการทำงานต่างๆ | 5 | ด้านความคิดของการเป็นผู้นำ ที่สามารถ แก้ปัญหาของทางราชการได้ดี ความกล้า แสดงออก กล้าทำ กล้าตัดสินใจมากขึ้น ในการจัดการสิ่งต่างๆ | 6 |
| 5 | มีบุคลิกภาพที่ดี มีการแต่งตัวที่เหมาะสม และมีไหวพริบในการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ | 7 | สื่อการสอนที่ทันสมัย | 5 | การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเข้ากับผู้อื่นรับฟัง ความคิดเห็นของทุกๆคนเพื่อจะได้เรียนรู้การ แก้ปัญหาในการทำงาน มีการสื่อสารที่ดี การเข้าใจในการทำงานของแต่ละบุคคลว่า ทัศนคติการทำงานที่ต่างกัน ควรต้องทำการ ปรับตัว การทำงานร่วมกับคนอื่น | 5 |
| 6 | มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีการ สนใจในหน้าที่การงานดี มีความขยัน ใฝ่ เรียนรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 6 | เพิ่มทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นและการ สื่อสารกับคนในองค์กรการทำงานเป็นทีม | 4 | ด้านบัญชีและการเงิน | 5 |
| 7 | มีความเป็นเอกลักษณ์ประจำตัวอ่อนหวาน ต้องมีความกล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มากกว่านี้ เพิ่มทักษะความรู้ในงานพัฒนา ชุมชนเพิ่มมากขึ้น | 6 | ด้านการแก้ไขปัญหาในเรื่องต่างๆหรือใน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พัฒนาประสบการณ์การ ทำงานให้มากขึ้น | 4 | การประยุกต์ใช้ความรู้ที่ศึกษามาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย | 5 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| | สร้างความมั่นใจ ปลูกฝังให้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณที่ดีในการ ดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาต่อไปเป็นผู้บริหารใน หน่วยงานหรือเจ้าของกิจการ | 5 | บริหารจัดการการทำงานได้ดี | 4 | ทักษะนอกเหนือจากวิชาการ เช่น การ ถ่ายภาพ การตัดแต่งภาพเบื้องต้น การ ออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น เรื่อง Presentation ช่วยในการสัมภาษณ์งานและ ใช้ในการติดต่อประสานงาน | 4 |
| | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม ได้ การเข้ากับผู้อื่นและสังคม | 5 | ศึกษาข้อมูล และรูปแบบการบริหารจัดการ ที่สามารถใช้กับการทำงานได้ | 4 | ความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ผู้สอน นอกเหนือจากเนื้อหาในห้องเรียน เพราะจะทำให้ สามารถนำประสบการณ์นั้นๆไปเป็น ตัวอย่างเป็นการแก้ปัญหาในการทำงานได้ | 4 |
| 8 | ชื่อเสียง สุจริต ขยัน อดทน เรียนรู้งานไว เข้ากับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความมีจิตอาสา | 5 | เรียนรู้เทคโนโลยีต่างๆรวมทั้งความรู้ทาง อาชีพซึ่งเป็นรากฐานของการเรียนรู้ของ ผู้เรียน การสร้างหลักสูตรจึงต้องมุ่งให้ผู้เรียน มีความเข้าใจโมทัศน์ และวิธีการของวิชา นั้นๆ และบัณฑิตเองก็ต้องหมั่นศึกษาและ ก้าวให้ทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน | 4 | ทักษะในการคิด วิเคราะห์ | 4 |
| 9 | เพิ่มทักษะการพูด และการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ | 5 | มีความรู้ด้านวิชาการ มีความสามารถ เหมาะสมกับงานและงานอื่นดีแล้ว | 4 | ทักษะการใช้ไหวพริบในการจัดการงานเฉพาะ หน้า วิธีแก้ปัญหาในการทำงานจริง | 3 |
| 10 | ควรเน้นพื้นฐานการใช้โปรแกรมในส่วน สำนักงานเบื้องต้นให้มาก เช่น Excel, Access และการใช้โปรแกรมในการทำงาน จริงในองค์กร เช่น โปรแกรมที่ใช้งานบุคคล งานสำนักงานต่างๆ และด้านเทคโนโลยี | 4 | มีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | 3 | ทักษะความรู้ในเชิงลึก | 3 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 13 | - | - | เน้นปฏิบัติควบคู่ไปกับการสอนด้านวิชาการ พัฒนาภาพรวมเกี่ยวกับธุรกิจการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก | 3 | การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ของโลก มีความคิดสร้างสรรค์ด้านการตลาด | 3 |
| 14 | - | - | อยากให้ทางมหาวิทยาลัยมีการบูรณาการ ความคิดมีการ workshop และทำความเข้าใจ เข้าใจเพื่อจะได้บรรลุวิชาที่จะเรียน | 3 | ด้านการบริหารการจัดการในการทำงานภายใน องค์กรและการพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นเพื่อที่จะ สามารถเลื่อนระดับการทำงาน | 3 |
| 15 | - | - | เน้นภาษาอังกฤษ การค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเอง หรือเข้าอบรมคอร์สการ เรียนรู้ ด้านการใช้โปรแกรม ภาษา เป็นต้น | 3 | ด้านงานธุรการ ทุก ๆ ด้านจบมาออกมาทำงาน มันต้องรู้ทุกด้านจริง ๆ บางอย่างเราไม่ได้เรียน มาเราต้องศึกษาให้ดีมาทำงานจริงๆมันต้อง ทำงานให้เขาได้ เน้นการประยุกต์ใช้ใช้สิ่งที่เรา เรียนมาประยุกต์ให้เข้ากับงานเรา | 3 |
| 12 | - | - | - | - | มีความรับผิดชอบให้งานที่ได้รับมอบหมาย ด้านคุณภาพและปริมาณ จัดทำวิชาเลือกที่ หลากหลาย สามารถเลือกวิชาพื้นฐานข้ามคณะ ได้เช่นเลือกวิชาพื้นฐานเบื้องต้นของวิศวกรรม | 3 |
| 13 | - | - | - | - | วางแผนการบริหารจัดการงาน มีความบกพร่อง ในการรักษากฎระเบียบของบริษัท | 3 |
| 14 | - | - | - | - | อยากให้เพิ่มความรู้ด้านการเมืองการปกครอง ด้านกฎหมายเพิ่มขึ้น | 2 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 15 | - | - | - | - | มีการปฏิบัติงานจริงและลงมือทำ เรียนนอก สถานที่ให้รู้จักการใช้ชีวิตข้างนอกไม่ใช่เรียนแต่ ในห้องเรียน | 2 |
| 16 | - | - | - | - | การฝึกฝนทักษะให้มากยิ่งขึ้น | 2 |
| 3. บธ.บ. การตลาด | | | | | | |
| 1 | พัฒนาความมั่นใจ กล้าแสดงออก เรียนรู้ ลง มือทำ กล้าคิด กล้าทำ ตั้งเป้าหมายแล้วไป ให้ถึง มีความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม ต่างๆ มากขึ้นกว่าเดิม กล้าลงมือทำ เนื่องจากงานที่ดีต้องมีความเจริญก้าวหน้า | 8 | ทันสมัย ทันเทคโนโลยี ใช้โปรแกรม อยากร ให้เพิ่มทักษะในด้านการออกแบบสื่อ และ ความคิดสร้างสรรค์ | 5 | ด้านคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับโปรแกรมพื้นฐาน อาจจะต้องมีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น การใช้ โปรแกรมอื่นนอกจาก Microsoft เช่น ในการ แต่งรูป สร้างผลงานต่างๆ | 15 |
| 2 | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน | 7 | ทันสมัย ทันเทคโนโลยี ใช้โปรแกรม อยากร ให้เพิ่มทักษะในด้านการออกแบบสื่อ และ ความคิดสร้างสรรค์ | 5 | ด้านพฤติกรรมของผู้บริโภค ไม่เพียงเฉพาะ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป แต่ต้องเข้าใจความคิดของ กลุ่ม สิ่งสำคัญคือการแก้ไขปัญหาให้กับกลุ่มคน เหล่านั้นได้ ทักษะด้านการสื่อสาร การคาดเดา ความต้องการของผู้ใช้บริการ ความรวดเร็ว คล่องแคล่ว ความมั่นใจ และความซื่อสัตย์ต่อ กฎระเบียบ | 12 |
| 3 | สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการตลาด มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ เรียนรู้เร็ว | 5 | ปฏิบัติการให้สมจริงเพื่อจะสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานให้เกิด ประโยชน์สูงสุด | 5 | การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายกับผลิตภัณฑ์ ด้าน Marketing Online ด้านการวิเคราะห์ ประเมิน และรู้จักแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดี วางแผนสื่อโฆษณาการขายเพื่อดึงดูด ลูกค้า ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย และเพิ่มยอดขาย | 5 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | มีทัศนคติในด้านบวก เปิดรับความคิดเห็น ของบุคคลอื่น กล้าที่จะตัดสินใจและแสดง ความคิดเห็น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ได้ | 5 | นักศึกษานำศักยภาพมาใช้ในงานได้เต็มที่ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานได้ คล่องแคล่ว และรวดเร็ว สามารถให้ คำแนะนำกับผู้ประกอบการในการทำธุรกิจ ได้ | 5 | การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 4 |
| 5 | บริการดีมาก รักในองค์กร | 4 | วิชาการจัดการที่เป็นระบบ เป็นวิชาที่สำคัญ เมื่อทำงานรวมกันเป็นทีม การจัดการงานที่ เป็นระบบจะช่วยให้เวลาการทำงานสั้นลง และมีประสิทธิภาพ ทีมงานเหนียวแน่นลง งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น | 4 | การเรียนรู้กับการทำงานแตกต่างกันมากควร เรียนรู้งาน และฝึกประสบการณ์ เพื่อให้ทัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน | 3 |
| 6 | มนุษย์สัมพันธ์ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ยิ้มแย้ม เรื่องมารยาทการพูดการจา เคารพเชื่อฟัง ผู้บังคับบัญชาดี พยายามปรับปรุงในข้อที่ บกพร่อง | 4 | เพิ่มความรู้วิชาชีพ การประยุกต์ความรู้ด้าน วิชาการ เข้ากับการทำงานในสถานการณ์ จริง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานที่ได้รับ มอบหมาย | 3 | ด้านบัญชี ความรู้เกี่ยวกับการจัดการคนใน องค์กร สามารถตัดสินใจแทนได้ | 2 |
| 7 | ดีเยี่ยมแล้ว นักศึกษาเป็นคนที่นำความรู้ ความสามารถในการเรียนและการทำ กิจกรรมมาใช้ในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและดีเยี่ยม ตรงกับตำแหน่ง นักพัฒนาธุรกิจ | 3 | เพิ่มทักษะทางด้านการวิเคราะห์และการ กระตบยอดรายการ | 3 | การทำงานเป็น ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น | 2 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 8 | เป็นนักศึกษาจบใหม่แต่มีความเป็นมืออาชีพ ในการนำเสนออย่างดี บุคลิกดี เรียนรู้งานไว แต่เพราะความซื่อตรง จึงยังบกพร่องในการ โน้มน้าวใจให้ผู้เรียนตัดสินใจเรียนกับ โรงเรียน | 3 | นิสิตมีความรู้และความสามารถที่ ค่อนข้างมาก อยากรได้ศึกษาความรู้ใหม่ๆใน ปัจจุบันเพื่อประยุกต์ใช้ในองค์กร ควรมี ความรู้และความเข้าใจในเบื้องต้นแล้วนำมา ประยุกต์ใช้ให้เป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3 | เพิ่มความกระตือรือร้น ให้มากขึ้น งานที่ รับผิดชอบ ต้องแม่นยำมากกว่านี้ จดจำ สิ่งที่ กำลังทำ ให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น กล้าตัดสินใจ ได้ ทันที เสนอความคิดเห็นภายในงานที่ทำ ให้ได้ ความไว้วางใจ | 2 |
| 9 | ต้องมีความเร็วในการทำงานกว่านี้ ต้องมี บุคลิกภาพที่ปราดเปรียวรวดเร็วคล่องแคล่ว เพื่อให้ทันต่อสังคมในยุคปัจจุบัน | 3 | สามารถเอาความรู้ที่เรียนมาใช้ได้จริง ลง มือปฏิบัติจริง | 2 | ทักษะด้านเอกสาร | 1 |
| 10 | ต้องเพิ่มความกระตือรือร้นให้มากขึ้น | 2 | ศึกษาวางแผนการตลาด วิเคราะห์ธุรกิจ เพื่อ นำมาใช้ในการทำงานได้ ศึกษาและเรียนรู้การ ทำงานอย่างต่อเนื่อง | 2 | ทักษะทางด้านภาษา | 1 |
| 11 | - | - | การสื่อสาร งานที่ทำในปัจจุบันใช้ทักษะการ สื่อสารเป็นส่วนใหญ่ บัณฑิตเป็นคนพูดน้อย | 2 | - | - |
| 4. บร.บ. การบริหารการเงิน | | | | | | |
| 1 | ความอดทน ความขยัน ความซื่อสัตย์ และ ความตรงต่อเวลาในการทำงาน การทำงาน ร่วมกับคนหมู่มากได้ดีที่น่าที่ของตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี | 10 | มีทักษะที่ดี | 10 | ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน คอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรมต่างๆในการพิมพ์ เอกสาร โปรแกรมพื้นฐานMicrosoft office เพื่อใช้ในการทำงาน เช่น Word Excel Power Point | 15 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | ดีอยู่แล้ว | 8 | บัณฑิตทุกคนควรมีการฝึกงานจริงเพิ่มขึ้น มี ความรู้ทางวิชาที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริง ได้ ต้องมีความสามารถความเข้าใจในเนื้อหา ที่จบมาได้เป็นอย่างดี และนำมาต่อยอดใน การทำงานได้ | 7 | การนำความรู้มาใช้ในการทำงาน เพิ่มความรู้ นอกเหนือจากสาขาที่เรียน ในด้านที่นักศึกษา ถนัด ด้านการเรียนรู้งานใหม่ การเรียนรู้เพิ่มเติม ด้วยตัวเองจากเพื่อนร่วมงานหาวิธีการทำงาน ใหม่ๆมาเพิ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ และการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | 6 |
| 3 | มีบุคลิกภาพ ที่ดี มีความว่องไว ด้านการ ทำงาน คิดวิเคราะห์ได้เร็ว แนะนำเกี่ยวกับ เรื่องการควบคุม ภาวะอารมณ์ การยอมรับ ฟังความคิดเห็นและเหตุผลของคนอื่นให้ มากกว่านี้ | 6 | ฝึกหาความรู้ต่างๆ ให้เพิ่มมากขึ้น ศึกษาหา ความรู้หลายๆช่องทาง แสวงหาความรู้มาก ขึ้น เพิ่มการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ | 6 | ด้านภาษาที่สาม | 6 |
| 4 | พัฒนาการปรับตัวให้เข้าในการทำงาน การ พัฒนาที่ดีคือการอย่าหยุดเรียนรู้ การทำงาน ในงานที่ไม่ตรงกับที่เรียนมา นั้นหมายความว่า จะต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อที่จะทำงานนี้ การที่เราไม่หยุดที่จะเรียนรู้ทำให้เราใช้ชีวิต ได้ง่ายขึ้น เข้าใจสายงานที่เราทำได้ดี | 6 | ทักษะความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีควบคุม กับการทำงานได้ดีเยี่ยม | 4 | ด้านการขาย การเรียนรู้เรื่องการตลาด ความรู้ การจัดการโลจิสติกส์ | 6 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5 | ด้านการคิดริเริ่ม แนวคิด กล้าคิดกล้าแสดงออกมากกว่านี้ | 4 | มีความเข้าใจในลักษณะงาน และประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมาอย่างเหมาะสม มีความเข้าใจในสายอาชีพของตนและมีทักษะความรู้พื้นฐานในสาขาที่สอดคล้องกันได้อย่างดี | 2 | บัณฑิตทุกคนควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนาด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน การประชาสัมพันธ์ เพื่อสามารถนำไปใช้ทำงานจริงได้ | 6 |
| 6 | เพิ่มทักษะการพูด คิด วิเคราะห์ อ่านเขียน สามารถสื่อสารได้ตอบคำถามต่างๆ กับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม นุ่มนวล ให้คู่สนทนาไม่รู้สึกรำคาญหรือขัดแย้ง มีความมั่นใจในการพูดการตอบคำถาม | 4 | สามารถนำวิชาที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน | 2 | ทักษะด้านความละเอียดรอบคอบ ในลักษณะงาน ต้องมีความรอบคอบเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติหน้าที่ และมีไหวพริบ | 5 |
| 4 | พัฒนาการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้มากขึ้น | 4 | ต้องใช้เวลาเรียนรู้งานภายในองค์กรให้มากขึ้น | 2 | อยากให้มมีทักษะการใช้โปรแกรมทางบัญชี การเงิน เพื่อให้สามารถเข้าใจ เรียนรู้งานและปฏิบัติงานได้รวดเร็วขึ้น พร้อมทั้งอยากให้มีการสอนการใช้โปรแกรมทางบัญชีให้กับนิสิตมากกว่าการสอนแบบระบบการเขียน เพราะจะทำให้นิสิตได้รับโอกาสในการพิจารณาในการเข้าทำงานเมื่อจบการศึกษา | 5 |
| 5 | ความขยัน และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายคือสิ่งที่ดี มีความตั้งใจในการทำงาน | 3 | ระบบการทำงานขององค์กร การคิดวิเคราะห์ ของกระบวนการทำงาน และขั้นตอนการทำงาน | 1 | ดีแล้ว | 4 |
| 6 | ความรู้ความเข้าใจทางด้านวิชาชีพ | 3 | ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบทางการเงินของหน่วยงานราชการ | 1 | ทักษะด้านการบริการ ประชาชนผู้มาติดต่องาน | 4 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ ข่าวสาร เพื่อใช้ในการ ทำงานและดำรงชีวิตประจำวัน | 2 | พัฒนาความรู้ด้านการเอกสารธุรการ | 1 | การคิดวิเคราะห์งาน | 2 |
| 8 | มีไหวพริบดีพร้อมที่จะเรียนรู้งานใหม่ๆ ตั้งใจเรียนรู้ประกอบการสืบค้นหาความรู้ เพิ่มเติม | 2 | เปิดรับการพัฒนาด้านวิชาการได้ดี | 1 | ความรู้เบื้องต้น ในการวิเคราะห์สินเชื่อ | 1 |
| 9 | มีความรอบคอบในการทำงานมากขึ้น เรียนรู้ทุกข้อผิดพลาด รับฟังความคิดเห็น มากขึ้น ทำทุกอย่างด้วยความรอบคอบใส่ใจ งาน | 2 | ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ ของสหกรณ์ | 1 | ทางด้านสารบัญ | 1 |
| 10 | - | - | ควรปฏิบัติงานในด้านที่ศึกษามาหรือตรง สายงาน | 1 | วิชาชีพครู | 1 |
| 11 | - | - | - | - | ด้านการวิเคราะห์ และทางปฏิบัติ ความคล่องตัว ในการทำงาน | 1 |
| 12 | - | - | - | - | ศึกษางานเร่งรัดหนี้สิน | 1 |
| 13 | - | - | - | - | ด้านการตรงต่อเวลา | 1 |
| 14 | - | - | - | - | ควรศึกษาภาวะการเป็นผู้นำ เพื่อเป็นหัวหน้า งานในอนาคต | 1 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5. บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | | | | | | |
| 1 | มีความเอาใจใส่ในงานที่ได้รับผิดชอบเป็นอย่างดี และทบทวนข้อมูลรวมถึงรายละเอียดของงานที่ได้รับผิดชอบอยู่เสมอ ควรมีความละเอียดรอบคอบ เอาใจใส่ในงาน สามารถคิดวิเคราะห์เป็น | 5 | สามารถเรียนรู้งานจากสถานการณ์จริง สามารถปรับปรุงการทำงานได้ดี | 3 | ฝึกอบรมให้มีทักษะการพูด เจจจา ทักษะติดสื่อสาร การสื่อสารกับบุคคลภายนอก การมีมนุษยสัมพันธ์ | 4 |
| 2 | มีความสามารถทำงานได้หลากหลายงาน เป็นคนตั้งใจทุกสิ่งในงานที่ทำเสมอ เรียนรู้ได้เร็ว มีความตั้งใจในการทำงาน | 4 | นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ | 2 | ทักษะภาคปฏิบัติ เช่น การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ Excel พื้นฐานฟังก์ชัน เช่น Vlookup, Pivot table, Sum, count, sumif, counta, countif หรือ {min,max} เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ในการทำงาน | 2 |
| 3 | ทำงานเป็นทีมได้ดี มีความอดทน รับฟังความคิดเห็นคนอื่น ทักษะทางสังคมดีเยี่ยม | 3 | ขยันที่จะฝึกฝนและเรียนรู้ มีการหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมเพื่อประกอบการนำเสนองานกับผู้บังคับบัญชา | 2 | มีการจัดกิจกรรมมากกว่านี้เพื่อให้กล้าแสดงออก | 1 |
| 4 | จัดให้มีการอบรมหลักสูตรที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน | 1 | เทคโนโลยี โปรแกรมที่ทันสมัยในการทำงาน | 2 | ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 1 |
| 5 | ความตรงต่อเวลา | 1 | ด้านไอที | 2 | ความสามารถทางการกีฬา | 1 |
| 6 | พัฒนาการพูดคุยกับลูกค้า | 1 | เนื่องจากลักษณะงานไม่ตรงกับสาขาที่จบมา แต่ก็สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้บางส่วน | 1 | อดทนขยันเพื่อการทำงานและอาชีพ | 1 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | - | - | ความกล้าแสดงออก การตัดสินใจ | 1 | บางสถานการณ์หรือเหตุการณ์อาจนำบทเรียน มาใช้ในการทำงานได้บางส่วนแต่ไม่ทั้งหมด อยากให้ทางมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมกรณีศึกษา ให้กับพนักงานเพื่อเป็นแนวความคิดและแนว ทางการวิเคราะห์เพิ่มขึ้น | 1 |
| 8 | - | - | วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไข | 1 | ทำงานอย่างเต็มความสามารถ | 1 |
| 6. บร.บ. การจัดการการประกอบการ | | | | | | |
| 1 | ให้บัณฑิตมีความมั่นใจในตัวเอง กล้า นำเสนอความคิดที่แตกต่าง มีความคิด สร้างสรรค์ | 1 | เพิ่มความรู้ทางวิชาการให้มีพื้นฐานที่นำมาต่อ ยอดกับสภยงานอื่นๆได้ | 1 | ภาษาไทยที่แข็งแรง สื่อสารกับผู้อื่นได้แบบ ทันท่วงที | 1 |
| 2 | ต้องตั้งกฎและข้อบังคับการทำงานอย่าง ชัดเจน ถึงจะทำงานได้ตรงตามระบบงานที่ กำหนดไว้ | 1 | บัณฑิต ควรมีความรับผิดชอบมากขึ้นต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย | 1 | ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีสติ สมารถในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย | 1 |
| 7. บร.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | | | | | | |
| 1 | เป็นเด็กน่ารัก ชยัน ซื่อสัตย์ มีความอดทน | 5 | เรียนเทคนิค เทคโนโลยี การเขียนโปรแกรม เชิงวัตถุ OOP,SQL, C#, Java ใช้เครื่องมือ ของ Microsoft , iOS ให้ศึกษาค้นคว้า เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและ อนาคต | 5 | การกล้าที่จะนำเสนอ ทักษะการพูด การเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร การรายงานผล การนำเสนองาน / การสร้างแรงจูงใจให้ลูกค้า การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า เทรนด์ไอทีในปัจจุบัน ความต้องการ ของตลาด | 7 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | พัฒนาทางด้านสัมพันธ์กับคนกลุ่มมาก อยากให้ออกมาแสดงออกมากยิ่งขึ้น | 4 | ทางด้านกรวิเคราะห์ สรุปเนื้อหา การวิเคราะห์ สามารถและทักษะความ เข้าใจ และการนำไปปรับใช้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย | 4 | การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับ งานขาย ด้าน Digital Marketing ทำ graphics / motion photo ให้พัฒนาการเขียนโปรแกรม ที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ และศึกษาเรื่องฐานข้อมูล ให้มากขึ้น ด้านการจัดสรรเวลาและอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์สำนักงาน | 6 |
| 3 | การทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม ต้องพัฒนา ทักษะในการทำงานและสามารถทำงานเป็น ทีมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 4 | ต้องหมั่นฝึกฝนตัวเองอยู่เสมอ เพิ่มเติม ความรู้ ต้องหมั่นศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม หาข้อมูลประกอบการทำงานเพิ่มเติม ให้ฝึกเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและวิธีการ แก้ไขปัญหาจากการทำงานจริงให้มากยิ่งขึ้น | 4 | ทางด้านกรวิเคราะห์ข้อมูล สรุปเนื้อหาข้อมูล การประเมินผล ความสามารถในการตัดสินใจ เกี่ยวกับความคิดผลงาน และเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์บางอย่าง ในการทำงาน | 5 |
| 4 | มีความมุ่งมั่น พยายามศึกษาหาความรู้ มีความอดทน | 3 | ภาษาที่ใช้ในการเขียนให้หลากหลายมากขึ้น อยากให้เกิดด้านทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม การประสานงานกับ คนในองค์กรและส่วนกลางได้เป็นอย่างดี | 3 | ด้านธุรกิจ เชิงการวิเคราะห์ธุรกิจของลูกค้า เชิงธุรกิจ ประเภทธุรกิจการทำงานของแต่ละ องค์กร การใช้ระบบให้สอดคล้องการทำงานกับ ธุรกิจนั้นๆ | 3 |
| 5 | การมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย ให้มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าขององค์กร ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทำงาน ที่ได้รับมอบหมายได้ดี | 3 | การสืบค้นและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในด้าน ความรู้ที่ใช้ทำงาน ค่อยข้างข้างลึกและใหม่ จำเป็นต้องศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ | 3 | เรียนรู้พีชการเกษตรให้มากขึ้น | 2 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | การเสียสละต่อส่วนรวม เป็นผู้มีความ เสียสละ อุทิศตนเพื่อส่วนรวมได้ดีควรรักษา คุณสมบัตินี้ไว้ | 3 | หัวใจเข้าในงานได้เป็นอย่างดี | 2 | การวางแผนและการบริหารจัดการ | 1 |
| 7 | การสื่อสารและการเปิดรับฟังผู้อื่น ทักษะ การนำเสนองานให้กล้าที่จะแสดงออก มากกว่านี้ | 3 | เป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ควรรักษา คุณสมบัตินี้ตลอดไป ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่อยู่ เสมอ | 2 | เทคนิคการสอน | 1 |
| 8 | มีความตั้งใจในงานที่ได้รับผิดชอบ มีความ ขยัน และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ชอบ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน ทำงานรวดเร็ว | 3 | เดินเอกสารงานที่เกี่ยวข้องทางราชการ การเขียนหนังสือราชการในแต่ละรูปแบบ | 2 | การเข้าสังคม, ทักษะที่บริษัทต่างๆต้องการ โดยเข้าไปดูคุณสมบัติที่รับสมัครและปรับ การสอนให้สอดคล้อง | 1 |
| 9 | การแก้ไขปัญหา เข้าใจปัญหาแก้ไขได้ | 2 | ด้านหลักสูตรการสอน พื้นฐานสาขาที่เรียน | 2 | เรื่องการเงิน | 1 |
| 10 | เคารพผู้ใหญ่, รู้จักกาลเทศะ | 2 | ด้านการทำ report | 1 | ศึกษางานให้รอบด้าน เพื่อนำมาใช้ในการทำงาน ให้มากขึ้น เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานใน อนาคต | 1 |
| 11 | ความเป็นผู้นำ | 2 | ต้องเพิ่มทักษะเกี่ยวกับงานอื่นๆ | 1 | เทคโนโลยีการเกษตร | 1 |
| 12 | มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอยู่เสมอ | 2 | ความรู้พื้นฐานดี เหลือแค่ประสบการณ์ที่ จะต้องเก็บเกี่ยวจากการทำงานจริง | 1 | เรียนภาษา | 1 |
| 13 | ความมั่นใจในตัวเอง | 1 | ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง block chain | 1 | ด้านการตลาดออนไลน์ | 1 |
| 14 | การคิดวิเคราะห์ มีไหวพริบปฏิภาณ | 1 | - | - | อยากให้ศึกษาข้อมูลนอกเหนือจากงานที่และนำ งานที่ทำไปศึกษาและต่อยอดจากงานเดิมได้ | 1 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 15 | ความรู้บางอย่างที่ไม่มีในห้องเรียนสามารถ ศึกษาเพิ่มเติมได้ และอยากให้พัฒนาในด้าน ภาษาอังกฤษด้วย | 1 | - | - | ด้าน SA และ database | 1 |
| 16 | มีความเชื่อมั่นในตนเอง | 1 | - | - | ทักษะด้านการสอนของนักศึกษา เนื่องจากไม่ได้ จบด้านครุมา | 1 |
| 8. บร.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ | | | | | | |
| 1 | ลักษณะดี, สุภาพ, อ่อนน้อมถ่อมตน | 2 | เสริมสร้างภาษาที่สอง-สาม เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น | 3 | ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ Microsoft office อย่างชำนาญ | 2 |
| 2 | อยากให้มีความมั่นใจในตัวเอง มีความกล้า แสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น เพื่อที่จะได้มีมุมมองใหม่ๆในการปรับปรุง ธุรกิจ | 2 | อยากให้แสดงฝีมือและความสามารถให้ มากกว่านี้ | 1 | การพูดจาและการสื่อสารให้มากกว่าเดิม | 1 |
| 3 | ความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการงานที่ ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ดีใจที่ได้ ร่วมงานด้วย | 1 | เรียนรู้การทำบัญชี | 1 | ตรงกับการปฏิบัติงานในการตอบโต้กับลูกค้า ทางเมลเป็นอย่างดี | 1 |
| 4 | ลองสิ่งใหม่ กล้าที่จะแสดงออกทางด้าน ความคิด,การแก้ปัญหาและการวิเคราะห์ที่ การต่างๆให้ดีขึ้น | 1 | การเป็นผู้นำหรือการปรับตัวเข้ากับสังคม | 1 | ด้านการจัดการ เพื่อนำมาปรับปรุงต่อบริษัทและ พัฒนาอนาคตของบริษัท | 1 |
| 5 | ขยัน ตั้งใจทำงาน | 1 | ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม | 1 | ภาษาจีน | 1 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | โดยรวมส่วนใหญ่ถือว่าผ่านเป็นอย่างมาก น้องมีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบข้างและสิ่งใหม่ๆเสมอ ปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ได้อย่างดีเยี่ยม มีหลักการและ เหตุผลดีเยี่ยม | 1 | ฝึกฝนวิชาที่ได้เรียนมาให้เข้ากับงานที่ได้รับ มอบหมายปรับประยุกต์ให้เข้ากับ สถานการณ์ | 1 | โดยรวมส่วนใหญ่ น้องสามารถแก้ไขสถานการณ์ ได้อย่างดีเยี่ยม และมุ่งมั่นกับการใส่ใจการ ทำงานและรายละเอียดต่างไปได้ดี ไม่มีอะไรต้อง ปรับ | 1 |
| 7 | ความพร้อมที่จะเรียนรู้ และความรอบคอบ ในการทำงาน | 1 | ฝึกฝนและเรียนรู้เพิ่มเติม หากความรู้เพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถใน การทำงาน | 1 | บุคลิกภาพ อยากให้น้องมีความมั่นใจในตัวเอง มากขึ้น | 1 |
| 8 | เก่ง มีความสามารถ | 1 | - | - | การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ | 1 |
| 9 | - | - | - | - | เรียนรู้เกี่ยวกับอะไหล่รถยนต์ | 1 |
| 9.ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | | | | | | |
| 1 | พัฒนาด้านความรับผิดชอบหน้าที่ | 5 | สามารถนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ ให้เข้า กับหน่วยงานในความรับผิดชอบให้เกิดผล ที่สุด | 3 | การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน การสนับสนุนภาคปฏิบัติงาน | 5 |
| 2 | ต้องพัฒนา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ตลอดเวลา ต้องมี ความรู้รอบด้าน นอกเหนือจาก สาขาที่จบ มา | 3 | แสวงหาความรู้เพิ่มเติม พยายามศึกษา ข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม | 3 | ด้านการเจรจาต่อรอง ทักษะการสื่อสาร | 4 |
| 3 | อยากให้มีการสอนด้านการแสดงออก ความ เชื่อมั่นในตนเอง | 2 | เพิ่มหลักสูตรการจัดการในการทำงานต่างๆ ให้มากขึ้น | 2 | ความรู้ ทักษะที่ใช้จริงในการปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมหน่วยงาน | 2 |
| 4 | ดีแล้ว บัณฑิตมีลักษณะที่ดี อยากให้พัฒนา และก้าวหน้ามากขึ้น | 2 | เรียนรู้การใช้โปรแกรมต่างในคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม | 1 | การวิเคราะห์สถานการณ์ | 2 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5 | ความสม่ำเสมอ ในการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | 2 | ทักษะภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น | 1 | การสื่อสารภาษาอังกฤษ | 2 |
| 6 | เพิ่มหลักสูตรการทำงานจริงเพิ่มเติมให้ใกล้ชิด | 2 | ความรู้ด้านวิศวกรรมเบื้องต้น | 1 | ทักษะงานขาย | 1 |
| 7 | สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี | 1 | บัณฑิตเป็นที่มีคุณภาพดีอยู่แล้ว | 1 | การบัญชี | 1 |
| 8 | กระตือรือร้นในการทำงาน | 1 | ค้นคว้าเนื้อหาวิชาที่สอน | 1 | เทคนิคการสอน | 1 |
| 9 | ควรมีการรับฟังวิสัยทัศน์การทำงาน และ มุมมองความเสี่ยงในการจัดการการทำงาน จากผู้บริหารเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ตนเอง | 1 | ฝึกอบรมเสริมความรู้ด้านอื่นด้วย | 1 | ความรอบคอบ ถี่ถ้วน | 1 |
| 10 | ความใฝ่หาความรู้ด้วยตัวเอง | 1 | การสังเกตและกล้าทำงาน | 1 | การสร้างความรู้รอบตัว | 1 |
| 11 | มีความอดทนต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ทุกครั้งที่ทำหน้างานสั่ง ปรับตัวและเรียนรู้ งานใหม่ ๆ อยู่เสมอ | 1 | ความรอบคอบ | 1 | ด้านการจัดซื้อ | 1 |
| 12 | นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานให้ ได้มากที่สุด | 1 | เราต้องมีการฝึกฝนต่อการทำงานจริง เพื่อ เพิ่มทักษะ | 1 | การออกฝึกงานสถานที่จริงตรงกับสายที่เรียนมา | 1 |
| 13 | - | - | สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้โดยเข้าใจ | 1 | ความกล้าแสดงออก | 1 |
| 14 | - | - | มีการเรียนรู้งานที่ดี | 1 | การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า | 1 |
| 15 | - | - | ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรมทางบัญชี | 1 | - | - |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1.บช.ม. บัณฑิตมหาบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบ และมีลักษณะผู้นำ | 2 | สามารถนำความรู้ที่ศึกษาเล่าเรียนมา ใช้ ประโยชน์กับงานที่ตนรับผิดชอบ ก่อให้เกิด ประโยชน์กับ หน่วยงาน และ สถานศึกษา | 2 | การทำงานเป็นทีม | 2 |
| 2 | ความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก | 1 | ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ระดับสูง | 1 | การควบคุมภายใน | 1 |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1.ปร.ด. การจัดการ | | | | | | |
| 1 | อาจารย์วัลลีย์เป็นอาจารย์ที่ทำประโยชน์ให้ มหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะการ ทำงานที่ดีมาก อุทิศตน สามารถทำงานให้ เกิดผล รวมถึงงานที่มีอุปสรรคหลายอย่าง | 1 | อาจารย์มีความรู้เรื่องวิชาการเป็นอย่างดี เหมาะกับงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน รวมถึง ความรู้ที่เกี่ยวกับสายงาน การพัฒนาเพิ่ม อาจเป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับเข้า กับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต | 1 | อาจารย์มีทักษะที่ดีพร้อมสำหรับงานที่ปฏิบัติอยู่ ความรู้เพิ่มอาจเกี่ยวเนื่องหากมีการเปลี่ยน ตำแหน่งการทำงานในอนาคต | 1 |

คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 14 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | | | |
|----------|---|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|--|--------------|--|---|-------------|--------------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ | 8 | 282 | 111 | 39.36 | 4.65 | 93.03 | 4.42 | 88.45 | 4.36 | 87.18 | 4.52 | 90.38 | 4.20 | 84.05 | 4.41 | 88.16 | 10,025 | 2,288 | 4.38 | 87.63 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 3 | 255 | 88 | 34.51 | 4.51 | 90.27 | 4.24 | 84.73 | 4.21 | 84.27 | 4.44 | 88.73 | 4.08 | 81.60 | 4.44 | 88.70 | 7,774 | 1,801 | 4.32 | 86.33 |
| 1.1.1 | ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม | | 76 | 22 | 28.95 | 4.55 | 91.00 | 4.45 | 89.00 | 4.41 | 88.20 | 4.51 | 90.20 | 4.23 | 84.60 | | | 2,240 | 506 | 4.43 | 88.54 |
| 1.1.2 | ศป.บ. ทักษะศิลป์ | | 80 | 41 | 51.25 | 4.63 | 92.60 | 4.11 | 82.20 | 4.10 | 82.00 | 4.60 | 92.00 | 3.94 | 78.80 | 4.71 | 94.20 | 3,551 | 820 | 4.33 | 86.61 |
| 1.1.3 | ศป.บ. ศิลปะการแสดง | | 99 | 25 | 25.25 | 4.36 | 87.20 | 4.15 | 83.00 | 4.13 | 82.60 | 4.20 | 84.00 | 4.07 | 81.40 | 4.16 | 83.20 | 1,983 | 475 | 4.17 | 83.49 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 3 | 13 | 10 | 76.92 | 4.58 | 91.67 | 4.36 | 87.27 | 4.20 | 83.93 | 4.34 | 86.80 | 4.06 | 81.13 | 4.09 | 81.70 | 1,022 | 224 | 4.56 | 91.25 |
| 1.2.1 | ศป.ม. ทักษะศิลป์ | | 2 | 1 | 50.00 | 4.25 | 85.00 | 3.50 | 70.00 | 3.25 | 65.00 | 3.75 | 75.00 | 3.00 | 60.00 | 3.50 | 70.00 | 71 | 20 | 3.55 | 71.00 |
| 1.2.2 | ศศ.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ | | 6 | 6 | 100.00 | 4.67 | 93.40 | 4.67 | 93.40 | 4.67 | 93.40 | 4.54 | 90.80 | 4.50 | 90.00 | 4.67 | 93.40 | 665 | 144 | 4.62 | 92.36 |
| 1.2.3 | ศศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์ | | 5 | 3 | 60.00 | 4.83 | 96.60 | 4.92 | 98.40 | 4.67 | 93.40 | 4.73 | 94.60 | 4.67 | 93.40 | - | - | 286 | 60 | 4.77 | 95.33 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 2 | 14 | 13 | 92.86 | 4.96 | 99.20 | 4.79 | 95.80 | 4.82 | 96.40 | 4.91 | 98.20 | 4.61 | 92.10 | 5.00 | 100.0 | 1,229 | 263 | 4.67 | 93.46 |
| 1.3.1 | ปร.ด. การวิจัยและสร้างสรรค์ | | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 | 100.0 | 5.00 | 100.0 | 5.00 | 100.0 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.0 | 115 | 23 | 5.00 | 100.00 |
| 1.3.2 | ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์ | | 13 | 12 | 92.31 | 4.92 | 98.40 | 4.58 | 91.60 | 4.64 | 92.80 | 4.82 | 96.40 | 4.21 | 84.20 | - | - | 1,114 | 240 | 4.64 | 92.83 |

จากตาราง 14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 4 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.การวิจัยและการสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมา คือ หลักสูตร ศศ.ม.วัฒนธรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.77$) และหลักสูตร

ปร.ด.วัฒนธรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.64$) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ศป.บ.การจัดการ วัฒนธรรม ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาเป็น หลักสูตร ศป.บ. ทัศนศิลป์ ($\bar{X} = 4.33$)และหลักสูตร ศป.บ.ศิลปะการแสดง ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก
คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.ศป.บ.ทัศนศิลป์ | | | | | | |
| 1 | เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี | 1 | ควรศึกษาระดับที่สูงขึ้น | 1 | ด้านงานช่าง | 1 |
| 2 | การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการจัดการอารมณ์ของตัวเอง เวลามีนงานมาก บัณฑิตมีความกดดันและแสดงออกทางสีหน้าชัดเจน | | ทักษะการตัดต่อวิดีโอ | 1 | การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 1 |
| 3 | เพิ่มลักษณะที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไปด้านความเป็นผู้สุ่มรอบคอบ พิจารณาให้ถี่ถ้วนถี่ ความอดทนอดกลั้น | 1 | ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น. นำเทคโนโลยีมามีส่วนช่วยในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ | 1 | ความสามารถด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การทำงานด้านเอกสาร | 1 |

ตาราง 15 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2.ศศ.บ.การจัดการวัฒนธรรม | | | | | | |
| 1 | ควรมีความเป็นผู้นำมากขึ้น | 1 | หมั่นหาความรู้เพิ่มในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน | 1 | ด้านการขาย | 1 |
| 2 | เป็นบัณฑิตที่มีองค์ประกอบที่ครบถ้วนทั้งทางด้าน บุคลิกภาพ การบริการ การแก้ปัญหา การใช้อารมณ์ และ มารยาทที่ดีในการทำหน้าที่ในองค์กร | 1 | เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี และขอชื่นชมมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างบุคลากรได้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของบริษัท | 1 | การหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานที่เราได้รับมอบหมาย เช่น การดูแลลูกค้าเทคนิคการขาย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของทางบริษัท | 1 |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1.ศ.ม.วัฒนธรรมศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | ด้านทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ | 1 |
| 2.ศศ.ม.การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | กาพัฒนาการลักษณะที่ดีของบัณฑิตต้องพัฒนาตัวเองในทุกๆด้านทั้งด้านการวิจัยและวิชาการการ | 1 | ทางมหาวิทยาลัยมีห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่ให้หาข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารในด้านวิชาการมากมาย | 1 | ด้านภาษา | 1 |
| 2 | มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านได้เป็นอย่างดี | 1 | ดำเนินการพัฒนาบัณฑิต โดยการส่งเสริมการอบรมของหน่วยงาน ในภาครัฐ | 1 | การแนะนำของเจ้าหน้าที่ที่จะแนะนำให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 1 |
| 3 | ดีทุกด้าน | 1 | ดีทุกด้าน | 1 | ด้านคอมพิวเตอร์ ฯลฯ | 1 |
| 4 | - | - | - | - | ดีทุกด้าน | 1 |

ตาราง 15 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1.ปร.ด.การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | ดีหมดทุกด้านแล้ว | 1 |
| 2.ปร.ด.วัฒนธรรมศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | การใช้ภาษาอังกฤษ | | จัดให้มีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง | | ภาษาอังกฤษ | 2 |
| 2 | ภาวะผู้นำ | 2 | การคิดขั้นสูง | 1 | การคิดขั้นสูง | 1 |
| 3 | เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม มีความ ซื่อสัตย์ | 1 | เฝ้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1 | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 1 |
| 4 | เพิ่มทักษะการแนวโน้มข่าวและการสื่อสาร แก่มวลชน | 1 | การใช้วิจัยในการแก้ชุมชน | 1 | ทักษะด้านการพัฒนาและส่งเสริม อุตสาหกรรม | 1 |
| 5 | นิสิตมีการพัฒนาในทุกด้านดีแล้ว | 1 | นิสิตมีการพัฒนาในทุกด้านดีแล้ว | 1 | เทคโนโลยี | 1 |

คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 16 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|----------|--|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|-------------------------------|--------------|--|---|-------------|--------------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะกรรมการท่องเที่ยวและการ | 4 | 1,027 | 233 | 22.69 | 4.60 | 92.05 | 4.28 | 85.55 | 4.48 | 89.50 | 4.56 | 91.20 | 4.34 | 86.75 | 4.48 | 89.50 | 23,314 | 5,479 | 4.26 | 85.10 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 3 | 1,026 | 232 | 22.61 | 4.47 | 89.40 | 4.04 | 80.73 | 4.30 | 86.00 | 4.41 | 88.27 | 4.12 | 82.33 | 4.30 | 86.00 | 23,044 | 5,425 | 4.25 | 84.95 |
| 1.1.1 | ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว (ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว) | | 337 | 75 | 22.26 | 4.37 | 87.40 | 3.98 | 79.60 | 4.07 | 81.40 | 4.29 | 85.80 | 3.97 | 79.40 | 4.13 | 82.60 | 8,416 | 2,025 | 4.16 | 83.12 |
| 1.1.2 | ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) | | 32 | 18 | 56.25 | 4.56 | 91.20 | 4.08 | 81.60 | 4.56 | 91.20 | 4.57 | 91.40 | 4.28 | 85.60 | 4.44 | 88.80 | 1,506 | 342 | 4.40 | 88.07 |
| 1.1.3 | ศศ.บ. การจัดการโรงแรม | | 657 | 139 | 21.16 | 4.48 | 89.60 | 4.05 | 81.00 | 4.27 | 85.40 | 4.38 | 87.60 | 4.10 | 82.00 | 4.33 | 86.60 | 13,122 | 3,058 | 4.29 | 85.82 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 270 | 54 | 5.00 | 100.00 |
| 1.2.1 | ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.ม. การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม) | | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 270 | 54 | 5.00 | 100.00 |

จากตาราง 16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ($\bar{X} = 5.00$) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาเป็น หลักสูตร ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 4.16$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 17 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1. ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยว | | | | | | |
| 1 | เพิ่มความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นให้มากกว่านี้ | 8 | เสริมความรู้ด้านภาษาที่ 3 (อังกฤษ-จีน-เกาหลี-ญี่ปุ่น) | 8 | ทักษะทางภาษาอังกฤษ | 8 |
| 2 | ขยัน อดทน | 6 | หาความรู้รอบตัวเพิ่มเติม | 5 | คอมพิวเตอร์/การสืบค้นข้อมูล ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft excel และโปรแกรมต่างๆ | 7 |
| 3 | บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน | 5 | ต้องกล้าตัดสินใจในสถานการณ์ที่เจอในภาคสนามให้มากกว่านี้ | 3 | ทักษะด้านการสื่อสาร การประสานงาน งานด้านประชาสัมพันธ์ | 6 |
| 4 | อธยาศัยดี | 5 | ควรศึกษาระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อความถูกต้อง และศึกษาแนวปฏิบัติงานของราชการเพิ่มเติม | 3 | ด้านการบริการ มีความจริงใจต่อลูกค้า | 5 |
| 5 | เรียนรู้ได้เร็ว พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆเสมอ | 4 | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อภาพแบบพื้นฐาน | 3 | การปฏิสัมพันธ์กับบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ | 3 |
| 6 | มีความกระตือรือร้นในการทำงาน | 3 | ความรู้ด้านการตลาด ความต้องการของผู้บริโภค | 3 | ทักษะการทำงานให้ละเอียดรอบคอบ ความใส่ใจ | 2 |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | การทำงานร่วมกับผู้อื่น | 3 | การทำงานต้องมีความรอบคอบ | 2 | มีความเสียสละ | 2 |
| 8 | ทักษะการพูด การใช้น้ำเสียงพูดถ้ามีเพื่อน หนักเบาในการพูดจะทำให้การสื่อสารดีขึ้น | 3 | ใช้ภาษาได้ค่อนข้างดี | 2 | ทักษะด้านการขายสินค้า | 2 |
| 9 | การบริการดีมาก | 2 | การใกล้ชิดข้อพิพาท | 2 | การปรับตัว | 2 |
| 10 | มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 2 | เรียนรู้งานได้เร็ว ทันเหตุการณ์ | 2 | ความรู้รอบตัวปฏิภาณไหวพริบ | 2 |
| 11 | มารยาทดี อ่อนน้อมถ่อมตน | 2 | มีความกระตือรือร้น | 2 | มีความคล่องตัวในการทำงาน ไหว พริบดี | 2 |
| 12 | ความตรงต่อเวลา | 2 | พฤติกรรมดี | 2 | บุคลิกภาพที่ดี | 2 |
| 13 | การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 2 | มีความคิด วิเคราะห์ ในการทำงานได้ค่อนข้างดี | 2 | การทำหนังสือราชการ การ ปฏิบัติงานราชการเบื้องต้น | 2 |
| 14 | พูดค่อนข้างน้อย | 2 | ทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร | 1 | รับผิดชอบต่อหน้าที่ | 2 |
| 15 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต | 2 | รักในงานที่ทำ | 1 | ความอดทน | 2 |
| 16 | มีความรอบคอบให้มากขึ้น | 2 | ความรู้ด้านระบบการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ | 1 | การประยุกต์ | 1 |
| 17 | ลำดับความคิด คิดวิเคราะห์ | 2 | จิตวิทยา | 1 | ความรู้ด้านกฎหมายการปกครอง | 1 |
| 18 | นำสมัยแต่กลมกลืนกับพื้นที่ | 2 | การบริการ | 1 | ระบบบริหารราชการ | 1 |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 19 | มีการปรับตัวกับงานได้ดี | 1 | ศึกษางานตามภารกิจของหน่วยงานนอกเหนือจากกลุ่ม งานต้องรับผิดชอบ | 1 | ความขยัน หมั่นเพียร | 1 |
| 20 | หาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอด | 1 | - | - | ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม | 1 |
| 21 | ต้องมีความอดทนในเนื้องานให้มาก | 1 | - | - | ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานที่ ได้รับมอบหมาย | 1 |
| 22 | นำแนวทางการทำงานที่เสมือนจริงมาเพิ่ม ทักษะให้กับนักศึกษา | 1 | - | - | การเป็นผู้นำที่ดีขององค์กร | 1 |
| 23 | ภาวะการเป็นผู้นำ | 1 | - | - | การกระตือรือร้นในการทำงาน | 1 |
| 24 | พัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากร บุคคล | 1 | - | - | ต้องมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น | 1 |
| 25 | การคิดวางแผนการทำงานหลังเรียนจบ การรับมือกับปัญหาการทำงานและการ แก้ปัญหา | 1 | - | - | มีสติ | 1 |
| 26 | การใช้สื่อโซเชียล | 1 | - | - | วินัยในการทำงาน | 1 |
| 27 | - | - | - | - | ทักษะในการพิมพ์ดีด | 1 |
| 2. ศส.บ.การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) | | | | | | |
| 1 | ความมั่นใจ กล้าแสดงออก | 5 | มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถศึกษาต่อ ยอดได้ | 3 | ทักษะงานโรงแรมในทุกๆ แผนก | 3 |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | มีทัศนคติที่ดีต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ | 4 | ควรมั่นใจในตัวเองเพิ่มขึ้นอีก จะทำให้การตัดสินใจดีขึ้น | 2 | ภาษาที่ 3 หรือควรได้หลาย ๆ ภาษา | 3 |
| 3 | มีความอดทน | 3 | มีความเข้าใจในงานบริการ พฤติกรรมผู้บริโภค | 1 | บัณฑิตในภาคธุรกิจการท่องเที่ยว ควรมีความรู้ความสามารถด้าน การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) เพิ่มเติม ซึ่งปัจจุบัน จำเป็นอย่างมากในการดำเนินธุรกิจ | 2 |
| 4 | การแต่งกาย บุคลิกคลิกภาพ | 3 | มีความรู้ด้านการบริหารจัดการ | 1 | ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคำนวณ บริหารจัดการ | 2 |
| 5 | ทักษะการสื่อสาร ควรสื่อสารกับเพื่อน ร่วมงานให้มากขึ้น | 2 | ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน | 1 | ด้านทักษะการปิดการขาย การเจรจา คุยงานกับลูกค้า | 2 |
| 6 | สามารถเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว | 2 | ภาษาที่จีน และภาษาอื่นๆ | 1 | การสื่อสารมวลชน | 1 |
| 7 | ความกระตือรือร้นในการทำงาน | 2 | ความหลากหลายทางอาหารและเครื่องดื่ม | 1 | ไวน์ เครื่องดื่ม | 1 |
| 8 | ทักษะการชงเครื่องดื่ม | 1 | พัฒนาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ | 1 | ความรู้เกี่ยวกับรถยนต์ | 1 |
| 9 | ความคิดสร้างสรรค์ | 1 | ความรู้ความสามารถด้านการจองตั๋วเครื่องบิน และ การยื่นวีซ่าต่างประเทศ | 1 | - | - |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 10 | กฎ ระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติและ ข้อกำหนดทางเทคนิค/วิชาชีพ ขององค์กร | 1 | การเข้าถึงและลองใช้โปรแกรมที่สอดคล้องกับงาน โรงแรมเช่น โปรแกรมที่นิยมใช้ในแต่ละแผนกใน โรงแรม (เด็กสมัยใหม่มีความเข้าใจเทคโนโลยีได้ง่าย หากได้รับข้อมูลและพื้นฐานที่เพียงพอ) | 1 | - | - |
| 11 | ภาษา | 1 | ความรู้เกี่ยวกับรถยนต์ | 1 | - | - |
| 12 | - | - | ดีมากอยู่แล้ว | 1 | - | - |
| 3. ศศ.บ.การจัดการโรงแรม | | | | | | |
| 1 | เรียนรู้ได้เร็ว เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี อริยาไยดี เป็นมิตร มนุษย์สัมพันธ์ดี | 13 | พัฒนาภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศให้ได้ หลากหลายภาษาในการสื่อสารซึ่งสำคัญมากในการ ทำงานบริการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ โรงแรม | 22 | ทักษะด้านภาษาเพิ่มเติมเพื่อช่วย พัฒนาการปฏิบัติงาน | 31 |
| 2 | บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน | 11 | ทักษะงานบริการ | 7 | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการใช้ คอมพิวเตอร์ การถ่ายภาพ/ การถ่าย วิดีโอ/ การออกแบบ | 12 |
| 3 | อดทน ขยัน | 10 | ควรพัฒนาด้านการตลาด ความรู้เกี่ยวกับการขาย ออนไลน์ การตลาดออนไลน์ | 6 | การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการ วางแผน | 7 |
| 4 | ควรพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 9 | ทักษะการสื่อสารกับลูกค้า และการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้กับความรู้เดิม รวมถึงควร เป็นผู้แสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และ ความรู้รอบตัวเพื่อใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 4 | บุคลิกภาพที่ดี | 4 |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5 | ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน กล้า แสดงออกคิดเร็วทำเร็ว | 8 | เพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ | 4 | มีมนุษยสัมพันธ์ พุดจาดี | 3 |
| 6 | ควรพัฒนาการสื่อสาร เจรจากับลูกค้า | 7 | การปฏิบัติงานจริง | 4 | ทักษะด้านการขาย | 3 |
| 7 | ความตรงต่อเวลา | 6 | มีทักษะในการทำอาหาร ความรู้เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่ม | 3 | ทักษะด้านอาหารประเภทต่างๆ | 2 |
| 8 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต | 6 | การทำงานร่วมกับผู้อื่น | 3 | การทำงานเป็นทีม | 2 |
| 9 | บัณฑิตสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพอยู่แล้ว | 5 | ฝึกงานนอกสถานที่เพื่อการเรียนรู้ลงมือทำจริง | 3 | การเป็นผู้ประกอบการ | 2 |
| 10 | การมีความรับผิดชอบ | 5 | เพิ่มการวางแผน และพัฒนา | 2 | รอบรู้ทุกด้าน ฝึกฝนและพัฒนาอยู่ เสมอ | 2 |
| 11 | มีความเป็นผู้นำ | 4 | การพัฒนาความรู้เกิดจากการศึกษาและปฏิบัติอย่าง เป็นประจำจนเกิดความชำนาญและสามารถนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง | 2 | ทักษะการปฏิบัติงานด้านงานบริการ ในทุกตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับ สาขาอาชีพ เช่น การศึกษาดูงาน การสอนแบบปฏิบัติจริง ให้นักศึกษา ได้เรียนรู้เนื้องานที่สนใจอยากจะทำ เดินในสายงานนั้น | 2 |
| 12 | พัฒนาด้านการเรียนรู้ในโลกสมัยใหม่ โดย เฉพาะงานด้าน IT | 3 | สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ดี | 2 | การจัดการ การเงิน | 2 |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 13 | ควรเน้นในด้านความรอบคอบ | 3 | อบรมหลักสูตรต่อสายงานอยู่เสมอ เพื่อนำมาใช้ใน สายงาน | 2 | ความรู้ความเข้าใจในสายงาน | 1 |
| 14 | มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | 3 | ความรู้เกี่ยวกับงานในโรงแรม | 2 | การคำนวณ | 1 |
| 15 | หมั่นเรียนรู้ หาความรู้ใหม่ๆและพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ | 3 | มีกลยุทธ์ในการขาย | 2 | ด้านความกล้าแสดงออก ด้านการ กล้าตัดสินใจ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ให้มากขึ้น | 1 |
| 16 | การมีใจรักงานบริการ | 3 | บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน และตั้งใจพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้น | 2 | การลงพื้นที่ | 1 |
| 17 | อ่อนน้อมถ่อมตน | 2 | อยากให้มุ่งมั่นด้านความชอบของนิสิต | 1 | การค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1 |
| 18 | การทำงานเป็นทีม | 2 | พัฒนาทักษะภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการ | 1 | การศึกษาเพิ่มเติม ด้านกฎหมายภาษี บัญชี ต่างๆ เพราะงานที่ปฏิบัติอยู่ จะเกี่ยวข้องเรื่องใบกำกับภาษี และ สรรพากร | 1 |
| 19 | การฝึกปฏิบัติจริง | 2 | การวางแผนยุทธศาสตร์ชาติของตัวเอง | 1 | ด้านการตัดสินใจ เพราะยังมีความ ลังเลอยู่บ้าง | 1 |
| 20 | พัฒนาด้านการให้บริการที่ดี | 2 | พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยกับโลกในยุคปัจจุบัน | 1 | อยากให้เรียนรู้ความต้องการของผู้มา ใช้บริการมากขึ้นในกรณีฉุกเฉิน | 1 |
| 21 | มีความคิดสร้างสรรค์ | 1 | คิดวิเคราะห์ และการจัดการ | 1 | - | - |
| 22 | มารยาทในการเข้าร่วมกับสังคม | 1 | ความรู้ทั่วไปด้านการท่องเที่ยวในประเทศ และต่างประเทศ | 1 | - | - |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 23 | ทัศนคติในการทำงานร่วมกับองค์กร | 1 | ด้านกฎหมายควรเรียนรู้เพิ่มเติม | 1 | - | - |
| 24 | พัฒนาด้านภาษาศาสตร์ให้เกิดพลวัต ในสายงานที่ทำ | 1 | การรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น แก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ | 1 | - | - |
| 25 | พัฒนาด้านการบริหารจัดการ | 1 | หมั่นเข้าไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก MGS | 1 | - | - |
| 26 | เป็นคนมีทัศนคติที่ดีสามารถประสานงาน ได้เป็นอย่างดี | 1 | ด้านกฎหมายควรเรียนรู้เพิ่มเติม | 1 | - | - |
| 27 | เสริมสร้างจริยธรรมควบคู่ไปกับความรู้ | 1 | - | - | - | - |
| 28 | พัฒนาบุคลิกภาพ ให้ยิ้มแย้มแจ่มใส | 1 | - | - | - | - |
| 23 | ทัศนคติในการทำงานร่วมกับองค์กร | 1 | - | - | - | - |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1.ศศ.ม.การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | บัณฑิตมีความรู้ ความชำนาญ ในวิชาชีพที่เรียนมาเป็นอย่างดี | 1 |

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 18 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | | | |
|-------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|--|--------|--|---|-------------|-------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | | |
| 1 | วิทยาลัยการเมืองการปกครอง | 2 | 1007 | 207 | 20.56 | 4.21 | 84.1 | 4.2 | 84 | 4.16 | 83.1 | 4.06 | 81.1 | 4.05 | 81 | - | - | 22,731 | 5,400 | 4.21 | 84.19 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 1 | 996 | 201 | 20.18 | 4.36 | 87.2 | 4.15 | 83 | 4.14 | 82.8 | 4.18 | 83.6 | 4.07 | 81.4 | - | - | 22,024 | 5,226 | 4.21 | 84.29 |
| 1.1.1 | ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต | 1 | 996 | 201 | 20.18 | 4.36 | 87.2 | 4.15 | 83 | 4.14 | 82.8 | 4.18 | 83.6 | 4.07 | 81.4 | - | - | 22,024 | 5,226 | 4.21 | 84.29 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 1 | 11 | 6 | 54.55 | 4.05 | 81 | 4.25 | 85 | 4.17 | 83.4 | 3.93 | 78.6 | 4.03 | 80.6 | - | - | 707 | 174 | 4.06 | 81.26 |
| 1.2.1 | ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต | 1 | 11 | 6 | 54.55 | 4.05 | 81 | 4.25 | 85 | 4.17 | 83.4 | 3.93 | 78.6 | 4.03 | 80.6 | - | - | 707 | 174 | 4.06 | 81.26 |

จากตาราง 18 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาเป็นหลักสูตร ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 19 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | มีความกระตือรือร้น ทำงานรวดเร็ว ตรงตามคำสั่ง ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ตรงต่อเวลา | 16 | ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ | 11 | ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ Microsoft Office ทักษะโปรแกรม Excel งานสารสนเทศ | 21 |
| 2 | ชื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทน | 15 | ให้พัฒนาความรู้และทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ | 9 | การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ | 18 |
| 3 | ควรมีความรับผิดชอบ และกระตือรือร้น มากกว่านี้ ควรอดทนต่อแรงกดดันได้ | 6 | ควรมีความรู้ขั้นพื้นฐานรอบด้าน และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ | 8 | ทักษะการสื่อสาร ตอบคำถาม การเจรจา | 13 |
| 4 | ทักษะด้านการสื่อสาร ความมั่นใจในการ ตอบคำถามผู้อื่น ให้ดูน่าเชื่อถือ | 6 | ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ | 6 | ทักษะด้านการวิเคราะห์แบบ แผนงานอย่างมีระบบ | 7 |
| 5 | ศึกษาค้นคว้าพัฒนางานใหม่ๆตลอดเวลา หมั่นเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงาน ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน | 5 | นำความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ในการทำงาน | 4 | มนุษยสัมพันธ์ที่ดี การปรับตัวเข้ากับ คนอื่น | 5 |

ตาราง 19 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | การเรียนรัฐศาสตร์ทำให้เราได้ลงพื้นที่ ได้สัมผัสกับผู้คนทำให้เราเข้าใจสังคมและมี อธยาศัยที่ดีกับบุคคลอื่นมากขึ้น | 4 | ดีมาก | 4 | ด้านกฎหมาย หลักการทางกฎหมาย และสังคมชุมชนให้มากขึ้น | 4 |
| 7 | เหมาะสมคืออยู่แล้ว | 4 | มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | 3 | ด้านการแสดงออก การนำเสนอ | 4 |
| 8 | พัฒนาทักษะในการแสดงออก เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของภารกิจที่ได้รับมอบหมาย | 4 | การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า | 3 | ทักษะด้านการระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 3 |
| 9 | ความเสียสละ จิตอาสา | 4 | เก่งทุกด้าน | 3 | ทักษะการเป็นผู้นำและกล้าตัดสินใจ | 3 |
| 10 | พัฒนาด้านเทคโนโลยี ควรมีทักษะการ ทำงานด้วยโปรแกรมพื้นฐาน Microsoft word , Microsoft Excel ให้คล่องแคล่ว | 4 | เข้าใจระบบราชการมากขึ้น | 3 | ทักษะด้านการเขียนหนังสือราชการ | 3 |
| 11 | ควรเน้นสอนเกี่ยวกับการนำไปใช้ได้จริง ในการทำงาน | 3 | ทักษะการสื่อสาร | 2 | การพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำ ซึ่งอาจจะต้องใช้ประสบการณ์ ในการทำงาน | 3 |
| 12 | คุณธรรม | 3 | การทำหนังสือราชการ | 2 | ความรอบคอบ ไหวพริบ | 3 |
| 13 | เรียนรู้งาน ตั้งใจเรียนรู้งานที่ปฏิบัติงานจริง | 3 | ศึกษาความรู้เรื่องเกี่ยวกับองค์การมากขึ้น เพื่อพัฒนาในทักษะการเรียนรู้ที่จะเข้าใจสังคม | 2 | ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน | 3 |
| 14 | มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเอาใจใส่ในงานที่ ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี | 3 | ได้ใช้หลักการบริหาร มาใช้ในงาน | 2 | ขยัน อดทน ในการทำงาน | 2 |

ตาราง 19 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 15 | ให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น กล้า ตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น | 3 | ให้สามารถถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ | 2 | การสื่อสาร | 2 |
| 16 | ดีอยู่แล้ว | 3 | พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 2 | พัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา | 2 |
| 17 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 3 | บัณฑิตสามารถใช้วิชาความรู้มาปรับใช้กับงานได้ดี | 2 | ด้านบัญชีและจัดการทั่วไป | 2 |
| 18 | มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ | 2 | มีความรู้และพัฒนาการที่ดี | 2 | ความรู้ด้านกฎหมาย | 2 |
| 19 | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรและ ความเป็นอยู่ของผู้คนในกลุ่มใหญ่ได้โดย ไม่มีปัญหาต่อต้านในภายหลัง เมื่อเรายึด หลักกฎระเบียบส่วนร่วม | 2 | เพิ่มการแสดงออกในด้านความคิดเพื่อพัฒนาองค์กร | 2 | ดีอยู่แล้ว | 2 |
| 20 | การคิดวิเคราะห์ การมองภาพรวม และ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เพิ่มเติม | 2 | การประสานงาน การเสนอความคิดเห็น | 1 | มีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง | 2 |
| 21 | เป็นผู้ที่รอบรู้ในทุกๆด้าน | 2 | ออกอบรมเพิ่มขึ้น | 1 | ด้านความรู้รอบตัว สามารถนำองค์ ความรู้ที่เรียนมาใช้กับการปฏิบัติงาน จริงได้ทุกประเภทของงาน | 2 |
| 22 | มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน | 2 | พัฒนาด้านวิชาการในการทำงาน ให้รู้ถึงโครงสร้าง องค์กรฯ | 1 | จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมท้องถิ่น และเพื่อนร่วมงาน | 2 |
| 23 | บัณฑิตมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | 2 | การติดต่อกันภายในองค์กรภาครัฐ กับเอกชน การ เขียนหนังสือราชการต้องถูกหลักการเขียน เพราะมีผล การใช้งานด้านกฎหมายในอนาคตได้ โดยไม่แน่นอน | 1 | ทักษะการเอาตัวรอดจากสังคม | 2 |

ตาราง 19 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 24 | พัฒนาในเรื่องการกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น | 2 | ดีแล้ว | 1 | การเข้าชุมชน | 1 |
| 25 | การวางตัวดี การแสดงออกต่อหน้า สาธารณชน เหมาะสมกับงาน | 2 | นำความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาใช้ในการทำงานและ การบริการเพื่อลดความขัดแย้งหรือการใช้สิทธิหรือ เสรีภาพของแต่ละบุคคล | 1 | การบริหารงานทั่วไป | 1 |
| 26 | แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | 2 | คุณธรรม จริยธรรม | 1 | พัฒนาความรู้การประยุกต์ใช้เทคนิค ทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการ วิเคราะห์ข้อมูลในการทำงาน | 1 |
| 27 | ควรให้มีสัมมนาก่อนจบ | 1 | การปฏิบัติงานแต่ละตำแหน่งต้องใช้ความชำนาญ เฉพาะซึ่งต้องพัฒนาความรู้เฉพาะตำแหน่งนั้นๆ เพิ่มเติม | 1 | ด้านมนุษยธรรม และความสัมพันธ์ กับองค์กร ภายใต้การทำงาน | 1 |
| 28 | ตั้งใจทำงาน | 1 | ควรที่จะเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ในหลักสูตรให้มากขึ้นอย่างน้อยให้นิสิตเรียนครบใน หลักสูตรประมาณ 9 หน่วยกิต หรือมีการฝึกอบรมที่มี การรองรับหรือรับรองว่านิสิตคนนั้นได้ผ่านการ ฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์แล้วไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ขึ้นไป เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปสามารถนำวุฒิไปสมัคร เกี่ยวกับตำแหน่งธุรการได้ในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐ เนื่องจากบัณฑิตต้องไป สมัครฝึกอบรมเพิ่มเติมเองหรือลงเรียนเองในสถาบัน ฝึกอบรมอื่น เพื่อที่จะได้วุฒิทางคอมพิวเตอร์มา | 1 | ทักษะด้านต่างๆ | 1 |

ตาราง 19 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 29 | สามารถพัฒนากับระบบงานที่มีอยู่เดิมได้ | 1 | การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาของชุมชน | 1 | ให้เข้าใจในงานให้มากยิ่งขึ้น หากพบ ข้อบกพร่องให้รายงานสายบังคับ บัญชา | 1 |
| 30 | พัฒนาด้านภาษาอังกฤษ | 1 | พัฒนาด้านการนำเสนอ | 1 | ฝึกภาคปฏิบัติก่อนทำงานให้มากกว่า นี้ | 1 |
| 31 | ความใจเย็น | 1 | เพิ่มความรอบในการทำงาน | 1 | เรียนรู้ด้านจิตวิทยาเพิ่มเติม | 1 |
| 32 | เพิ่มทักษะด้านการบูรณาการในระบบ ราชการ เอกชนและรัฐวิสาหกิจ | 1 | ทักษะทางด้านการแสดงออกความเป็นผู้นำ ผู้บรรยาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ | 1 | การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การแก้ไขข้อร้องเรียนในชุมชนเพื่อหา ข้อยุติในการอยู่ร่วมกันของประชาชน ในชุมชน | 1 |
| 33 | พัฒนาบุคลิกภาพที่ดี | 1 | อยากให้พัฒนาความรู้ด้านกฎหมายและภาษา | 1 | มีใบอนุญาตขับขี่และสามารถขับรถ ได้อย่างปลอดภัย | 1 |
| 34 | เพิ่มความรอบคอบในการปฏิบัติให้มากขึ้น ภาพรวมถือว่าผู้ที่มีคุณลักษณะในทุกด้านที่ ดีเยี่ยม | 1 | เป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความคิดใหม่ๆเสมอ | 1 | - | - |
| 35 | - | - | มีทักษะด้านการคำนวณ การใช้สถิติอ้างอิง | 1 | - | - |
| 2.ศศ.บ.สิทธิมนุษยชนศึกษา | | | | | | |
| 1 | รับผิดชอบ | 1 | กระตือรือร้น | 1 | ใฝ่ศึกษาหาความรู้และรับผิดชอบ | 1 |

ตาราง 19 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1.ร.ม.รัฐศาสตร์บัณฑิต | | | | | | |
| 1 | เก่ง เข้าใจง่าย | 2 | หาความรู้เพิ่มขึ้น | 2 | อดทนให้มากขึ้น | 2 |
| 2 | ควรมีความกล้า ที่จะนำเสนอความคิดเห็น ของตัวเองสู่คนกลุ่มใหญ่ หรือสาธารณะให้ มากขึ้น กล้าที่จะถกเถียงวิพากษ์วิจารณ์ อย่างตรงไปตรงมา | 2 | ควรใช้เวลาอ่านหนังสือ ศึกษา และทำความเข้าใจต่อ ประเด็นเนื้อหาสำคัญของงานที่ทำหรือรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาให้ตัวเองเชี่ยวชาญและสามารถแลกเปลี่ยน ในประเด็นงานที่ทำ หรือเกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมั่นใจในตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับประเด็นข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่ทำ | 2 | การใช้เทคนิค program หรือ application การทำ infographic และการตัดต่อวิดีโอ คลิป เพื่อการ รณรงค์ ให้ความรู้ต่อสาธารณะ อยากร ให้บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่สามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนกับคน ต่างประเทศได้ดี จะทำให้การพัฒนา องค์ความรู้ สร้างเครือข่าย และ โอกาสกับตนเองในการทำงานได้ดี ยิ่งขึ้น | 2 |
| 3 | การทำงานอื่นนอกเหนือการสอนที่ได้นับ การฝึกอบรมพัฒนาแล้ว มาใช้ | 1 | นำเสนอตนเองว่าถนัดด้านใด แล้วทำงานให้ตรงกับ ความถนัด | 1 | พัสดุการเงิน | 1 |
| 4 | บัณฑิตสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่สูง มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่องาน จากกรมที่ดินและประชาชน ได้ตาม กฎหมาย ถูกต้องครบถ้วน | 1 | บัณฑิตต้องเสริมสร้างทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าที่มีความกดดันจากการทำงาน ซึ่งนายพร คณะฯ สามารถจัดการปัญหาได้อย่างรอบคอบ คลี่คลายสถานการณ์ที่อาจเกิดความเสียหาย แก่ทางราชการได้อย่างดีเยี่ยม | 1 | ทักษะทางด้านการพิจารณากฎหมาย เนื่องจากงานประเภทที่ดินใช้ความรู้ ทางด้านกฎหมายสูง แต่ตัวบัณฑิตเอง ก็สามารถวิเคราะห์ปัญหาทาง กฎหมายได้อย่างดีเช่นกัน | 1 |
| 5 | คุณธรรม จริยธรรม | 1 | ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ | 1 | คอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษ | 1 |

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 20 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 - วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ | 3 | 69 | 32 | 46.38 | 4.75 | 95.00 | 4.66 | 93.20 | 4.59 | 91.87 | 4.65 | 93.07 | 4.60 | 92.00 | 4.54 | 90.80 | 2,785 | 616 | 4.52 | 90.42 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 1 | 59 | 24 | 40.68 | 4.56 | 91.20 | 4.41 | 88.20 | 4.36 | 87.20 | 4.46 | 89.20 | 4.38 | 87.60 | 4.54 | 90.80 | 2,137 | 480 | 4.45 | 89.04 |
| 1.1.1 | ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต | 1 | 59 | 24 | 40.68 | 4.56 | 91.20 | 4.41 | 88.20 | 4.36 | 87.20 | 4.46 | 89.20 | 4.38 | 87.60 | 4.54 | 90.80 | 2,137 | 480 | 4.45 | 89.04 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 1 | 6 | 4 | 66.67 | 4.75 | 95.00 | 4.63 | 92.60 | 4.42 | 88.40 | 4.50 | 90.00 | 4.50 | 90.00 | - | - | 311 | 68 | 4.57 | 91.47 |
| 1.2.1 | ดศ.ม.ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต | 1 | 6 | 4 | 66.67 | 4.75 | 95.00 | 4.63 | 92.60 | 4.42 | 88.40 | 4.50 | 90.00 | 4.50 | 90.00 | - | - | 311 | 68 | 4.57 | 91.47 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 1 | 4 | 4 | 100 | 4.94 | 98.80 | 4.94 | 98.80 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.92 | 98.40 | - | - | 337 | 68 | 4.96 | 99.12 |
| 1.3.1 | ปร.ด.ดุริยางคศิลป์ | 1 | 4 | 4 | 100 | 4.94 | 98.80 | 4.94 | 98.80 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.92 | 98.40 | - | - | 337 | 68 | 4.96 | 99.12 |

จากตาราง 20 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. ดุริยางคศิลป์ ($\bar{X} = 4.96$) รองลงมาคือ หลักสูตร ดศ.ม. ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต ($\bar{X} = 4.57$) ส่วนความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต ($\bar{X} = 4.45$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 21 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.ดศ.บ.ดุริยางคศาสตรบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | มีความรับผิดชอบในหน้าที่ | 5 | ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาได้ดียเยี่ยม | 3 | ทักษะความเป็นครู | 2 |
| 2 | บุคลิกภาพ | 3 | ศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้าน ความรู้ ความสามารถ ทั่วไป | 3 | บัณฑิตน่าจะมีทักษะการสอน มากกว่า1วิชาที่ตัวเองถนัด | 2 |
| 3 | ตรงต่อเวลา | 2 | มีความรู้เกี่ยวกับดนตรีได้ดี ปรับตัวได้ทุกที่ทุก สถานการณ์ | 1 | ทำงานร่วมกับชุมชนได้ดี | 1 |
| 4 | มีความเสียสละต่อส่วนรวมดีมาก | 2 | จิตวิทยาการสอนดนตรี | 1 | ดีแล้ว | 1 |
| 5 | การพัฒนาด้านการสอน | 2 | หมั่นศึกษาหาความรู้ วิธีการถ่ายทอดความรู้และฝึก ทักษะทางดนตรีให้เกิดขึ้นกับนักเรียนให้มาก | 1 | การพูดในที่สาธารณะและการเป็น พิธีกร | 1 |
| 6 | เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ | 1 | ด้านงานเอกสาร | 1 | ด้านเทคนิคการสอน การคุมชั้นเรียน | 1 |
| 7 | ขยันอดทน ตั้งใจทำงาน | 1 | พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ | 1 | ช่วยงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ | 1 |
| 8 | กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ ต่อผู้ใช้/รับบริการ | 1 | - | - | วิทยาการคำนวณ | 1 |

ตาราง 21 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 9 | ควรลงพื้นที่จริงทุกๆวิชา และการทำงานต่างๆ เกี่ยวกับดนตรี | 1 | - | - | ทักษะทางด้านทฤษฎี | 1 |
| 10 | การบริหารจัดการวงโยธวาทิตอย่างมี ประสิทธิภาพ | 1 | - | - | Mixing and mastering | 1 |
| 11 | ควรพัฒนาการสื่อสารกับผู้อื่น | 1 | - | - | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 |
| 12 | - | - | - | - | ด้านงานเอกสาร | 1 |
| 13 | - | - | - | - | ทักษะการสอนปฏิบัติเครื่องดนตรีวง โยธวาทิต จิตวิทยาในการสอน | 1 |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1.ศ.ม.ดุริยางคศาสตร์มหาบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | มีความเคารพ อ่อนน้อมถ่อมตน | 2 | ความรู้ด้านงานสารบรรณ | 2 | มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความ รอบคอบ | 2 |
| 2 | เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา | 1 | เน้นด้านวิชาการเอกสาร | 1 | การเขียนงานวิจัย | 1 |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1.ปร.ด.ดุริยางคศิลป์ | | | | | | |
| 1 | การใช้เทคโนโลยี | 1 | ควรมีการจัดประชุมระดับนานาชาติ | 1 | เทคโนโลยี | 1 |
| 2 | การสื่อสาร | 1 | การประชุมวิชาการ นำเสนองาน | 1 | การนำเสนองาน | 1 |

คณะนิติศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 22 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 - คณะนิติศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|---|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะนิติศาสตร์ | 1 | 330 | 76.00 | 23.03 | 4.30 | 86.00 | 4.06 | 81.20 | 4.07 | 81.40 | 4.12 | 82.40 | 4.15 | 83.00 | - | - | 8,823 | 2,128 | 4.15 | 82.92 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 1 | 330 | 76.00 | 23.03 | 4.30 | 86.00 | 4.06 | 81.20 | 4.07 | 81.40 | 4.12 | 82.40 | 4.15 | 83.00 | - | - | 8,823 | 2,128 | 4.15 | 82.92 |
| 1.1.1 | น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต | 1 | 330 | 76.00 | 23.03 | 4.30 | 86.00 | 4.06 | 81.20 | 4.07 | 81.40 | 4.12 | 82.40 | 4.15 | 83.00 | - | - | 8,823 | 2,128 | 4.15 | 82.92 |

จากตาราง 22 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร น.บ.นิติศาสตรบัณฑิต ($\bar{X} = 4.15$)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะนิติศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 23 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก
คณะนิติศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.น.บ.นิติศาสตรบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | ทักษะการสื่อสาร การสื่อสารกับบุคคลในชุมชนซึ่งมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน การเจรจากับลูกค้า | 9 | ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่เสมอ | 9 | เทคโนโลยี การใช้โปรแกรม Microsoft พื้นฐาน | 8 |
| 2 | มีความตั้งใจ และเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้านำเสนอ กล้าเป็นผู้นำ กล้าเปลี่ยนแปลง | 7 | นำความรู้ทางกฎหมายมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน การตีความหมายต่างๆ | 6 | ทักษะการสื่อสาร ติดต่อกับลูกค้า การเจรจาต่อรอง การประสานงานและทักษะการสื่อสาร | 7 |
| 3 | ปรับทัศนคติในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มารยาทในสังคม การเคารพซึ่งกันและกัน ทำตามระเบียบของบริษัท | 5 | เพิ่มทักษะทางคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม Microsoft office | 3 | ภาษาต่างประเทศ | 5 |

ตาราง 23 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิต มีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยใน การปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้เรียนรู้ | 4 | นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน | 3 | ระเบียบกฎหมาย การทำรายงาน/ หนังสือแจ้งหน่วยงานต่างๆ การ จัดการข้อร้องเรียนต่างๆ โดยการ อ้างอิงทั้งหลักนิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์ ความรู้ทางด้านหลัก กฎหมายและหลักปฏิบัติในทางวิธี พิจารณาความ | 5 |
| 5 | พัฒนาตัวเองอยู่เสมอให้มีทักษะการใช้ ชีวิตประจำวันที่ดี | 4 | ดีแล้ว | 2 | การทำงานเป็นทีม | 4 |
| 6 | ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย | 3 | บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ใน งานที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี | 2 | ความละเอียดในงาน ความเอาใจใส่ ความรอบคอบ | 4 |
| 7 | มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร่าเริง แจ่มใส | 3 | สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาช่วยเหลือประชาชน ได้มาก ศึกษาาระบบงานของราชการให้มาก | 2 | การมีมนุษยสัมพันธ์ การมีทัศนคติที่ดี | 3 |
| 8 | พัฒนาบุคลิกภาพ | 2 | พัฒนาด้านกฎหมายแรงงาน | 2 | การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 3 |
| 9 | ความอ่อนน้อมถ่อมตน การให้เกียรติ ผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานทั้งต่อหน้าและ ลับหลัง | 2 | ด้านงานวิศวกรรม | 1 | ไม่มีข้อเสนอแนะ | 1 |
| 10 | การมีไหวพริบในการทำงาน การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า | 2 | ควรให้มีโครงการศึกษาของบัณฑิต ที่ศึกษาจาก วิชาการจาก ต่างสถาบัน หรือ ต่างประเทศ เพิ่มความ หลากหลายและมุมมองของบัณฑิต ต่อวิชาที่ศึกษา | 1 | ด้านงานวิศวกรรม | 1 |
| 11 | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | ให้นิสิตได้ออกฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียน | 1 | การตีความ | 1 |

ตาราง 23 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 12 | ก่อนจบการศึกษาควรจะต้องบังคับให้ฝึกงาน อย่างน้อย 2-3 เดือน เพื่อต่อยอดในการ ทำงานจริง | 1 | ทำงานอย่างเป็นระบบ | 1 | การปฏิบัติงานจริง และความรู้ความเข้าใจใน การอยู่ในสังคมองค์กร | 1 |
| 13 | พร้อมทำงานทุกสถานการณ์ | 1 | การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า | 1 | ควรมีทักษะด้านไหวพริบ เพื่อปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมของการทำงาน ที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบัน ได้อย่างทันท่วงที | 1 |
| 14 | อดทน | 1 | อยากให้บัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้นำ | 1 | ความสามารถที่พัฒนาตัวเองและไม่เลือกหน้า งานที่ต้องทำ | 1 |
| 15 | ควรมีกรณีศึกษาในทุกลักษณะงานที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาของบัณฑิต ให้ บัณฑิตได้พัฒนาทักษะ อย่างน้อย 50% ของเวลาที่เรียน | 1 | การคำนวณ | 1 | ศึกษาความรู้นอกเหนือจากที่ได้เรียนมา | 1 |
| 16 | รอบรู้ในด้านวิชาการเกี่ยวกับกฎหมาย | 1 | - | - | ระเบียบงานสารบรรณในการติดต่อระหว่าง หน่วยงาน | 1 |
| 17 | ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ | 1 | - | - | สามารถทำงานอื่นได้ ถึงแม้ว่าจะไม่ตรงสายงาน ที่เรียนมา | 1 |
| 18 | มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สุขภาพ | 1 | - | - | ด้านบัญชีและธุรการ | 1 |
| 19 | บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นต่อการ ทำงาน ควรแสวงหาความรู้ใหม่ให้ตนเอง อย่าสม่ำเสมอ | 1 | - | - | การปฏิบัติตน | 1 |
| 20 | พัฒนาทักษะการใช้ภาษา | 1 | - | - | งานกราฟิกดีไซน์ | 1 |
| 21 | การบริการ | 1 | - | - | กฎหมายด้านพาณิชย์ | 1 |

กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะวิทยาศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 24 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รุ่นปีการศึกษา 2562 - คณะวิทยาศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|---|-------------|-------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | | |
| 1 | คณะวิทยาศาสตร์ | 16 | 615 | 185 | 30.08 | 4.45 | 88.96 | 4.16 | 83.11 | 4.25 | 85.04 | 4.31 | 86.24 | 4.16 | 83.11 | 4 | 80 | 14,646 | 3,543 | 4.13 | 82.68 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 7 | 576 | 156 | 27.08 | 4.39 | 87.83 | 3.93 | 78.63 | 4.03 | 80.66 | 4.15 | 82.91 | 3.90 | 78.09 | 4 | 80 | 12,214 | 3,002 | 4.07 | 81.37 |
| 1.1.1 | วท.บ.คณิตศาสตร์ | | 120 | 30 | 25 | 4.31 | 86.20 | 4.03 | 80.60 | 4.08 | 81.60 | 4.19 | 83.80 | 4.08 | 81.60 | - | - | 2,364 | 570 | 4.15 | 82.95 |
| 1.1.2 | วท.บ.จุลชีววิทยา | | 49 | 14 | 28.57 | 4.50 | 90.00 | 4.04 | 80.80 | 4.21 | 84.20 | 4.36 | 87.20 | 3.93 | 78.60 | 4 | 80 | 1,293 | 308 | 4.20 | 83.96 |
| 1.1.3 | วท.บ.ชีววิทยา | | 139 | 39 | 28.06 | 4.36 | 87.20 | 3.83 | 76.60 | 4.00 | 80.00 | 4.27 | 85.40 | 3.86 | 77.20 | - | - | 2,694 | 663 | 4.06 | 81.27 |
| 1.1.4 | วท.บ.ฟิสิกส์ | | 37 | 10 | 27.03 | 4.42 | 88.40 | 4.10 | 82.00 | 4.27 | 85.40 | 4.07 | 81.40 | 3.98 | 79.60 | - | - | 794 | 190 | 4.18 | 83.58 |
| 1.1.5 | วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์ | | 54 | 11 | 20.37 | 4.49 | 89.80 | 4.07 | 81.40 | 4.09 | 81.80 | 4.12 | 82.40 | 4.00 | 80.00 | - | - | 873 | 209 | 4.18 | 83.54 |
| 1.1.6 | วท.บ.สถิติ | | 42 | 15 | 35.71 | 4.32 | 86.40 | 3.73 | 74.60 | 3.80 | 76.00 | 3.87 | 77.40 | 3.82 | 76.40 | - | - | 1,122 | 285 | 3.94 | 78.74 |
| 1.1.7 | วท.บ.เคมี | | 135 | 37 | 27.41 | 4.34 | 86.80 | 3.72 | 74.40 | 3.78 | 75.60 | 4.14 | 82.80 | 3.66 | 73.20 | - | - | 3,074 | 777 | 3.96 | 79.12 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 7 | 31 | 22 | 70.97 | 4.48 | 89.66 | 4.39 | 87.77 | 4.47 | 89.43 | 4.49 | 89.77 | 4.44 | 88.80 | - | - | 1,889 | 412 | 4.58 | 91.70 |
| 1.2.1 | วท.ม.คณิตศาสตร์ | | 2 | 1 | 50 | 4.50 | 90.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | - | - | 103 | 21 | 4.90 | 98.10 |
| 1.2.2 | วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา | | 12 | 12 | 100 | 4.88 | 97.60 | 4.83 | 96.60 | 4.75 | 95.00 | 4.79 | 95.80 | 4.83 | 96.60 | - | - | 1,041 | 216 | 4.82 | 96.39 |
| 1.2.3 | วท.ม.ชีววิทยา | | 3 | 3 | 100 | 4.67 | 93.40 | 3.78 | 75.60 | 4.22 | 84.40 | 4.33 | 86.60 | 3.92 | 78.40 | - | - | 213 | 51 | 4.18 | 83.53 |
| 1.2.4 | วท.ม.พลังงาน | | 1 | 1 | 100 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | - | - | 136 | 34 | 4.00 | 80.00 |
| 1.2.5 | วท.ม.ฟิสิกส์ | | 10 | 3 | 30 | 4.33 | 86.60 | 4.11 | 82.20 | 4.33 | 86.60 | 4.50 | 90.00 | 4.33 | 86.60 | - | - | 221 | 51 | 4.33 | 86.67 |
| 1.2.6 | วท.ม.วิทยาการจัดการสถิติ | | 1 | 1 | 100 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.80 | 96.00 | 5.00 | 100.00 | - | - | 99 | 20 | 4.95 | 99.00 |
| 1.2.7 | วท.ม.เคมี | | 2 | 1 | 50 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | - | - | 76 | 19 | 4.00 | 80.00 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 2 | 8 | 7 | 87.50 | 4.53 | 90.50 | 4.13 | 82.50 | 4.25 | 85.00 | 4.28 | 85.50 | 4.04 | 80.80 | - | - | 543 | 129 | 4.21 | 84.19 |
| 1.3.1 | ปร.ด.ฟิสิกส์ | | 4 | 4 | 100 | 4.38 | 87.60 | 3.67 | 73.40 | 3.83 | 76.60 | 3.88 | 77.60 | 3.75 | 75.00 | - | - | 282 | 72 | 3.92 | 78.33 |
| 1.3.2 | ปร.ด.เคมี | | 4 | 3 | 75 | 4.67 | 93.40 | 4.58 | 91.60 | 4.67 | 93.40 | 4.67 | 93.40 | 4.33 | 86.60 | - | - | 261 | 57 | 4.58 | 91.58 |

จากตาราง 24 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 4 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม. วิทยาการจัดการสถิติ ($\bar{X} = 4.95$) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.ม.คณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 4.90$) และหลักสูตร วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา ($\bar{X} = 4.82$) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 13 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม.ฟิสิกส์ ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ.จุลชีววิทยา ($\bar{X} = 4.20$) และหลักสูตร วท.บ.ฟิสิกส์, วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์ และวท.ม.ชีววิทยา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 25 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะวิทยาศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.วท.บ.คณิตศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีการพัฒนา ตนเองตลอดเวลา มุ่งมั่นทุ่มเท | 4 | มีการพัฒนาวิชาการนำกระบวนการแนวคิดใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอน | 3 | พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศ | 5 |
| 2 | พร้อมปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ | 3 | พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศ | 3 | เทคนิครูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลาย | 4 |
| 3 | ขยัน | 2 | เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา | 3 | การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น | 2 |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | การพัฒนาด้านบุคลิกภาพ | 2 | พัฒนาด้านวิชาชีพครู และการทำวิจัย | 2 | การรอบคอบและประสบการณ์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น | 2 |
| 5 | ตรงต่อเวลา | 2 | มีวินัยดีมาก | 1 | ทักษะการสื่อสาร | 1 |
| 6 | อดทน ซื่อสัตย์ | 2 | ความรู้ด้านประกันภัย และความรู้พื้นฐาน ด้านคณิตศาสตร์ | 1 | มีจิตสาธารณะ | 1 |
| 7 | ความจรรยาบรรณความเป็นครู มีไหวพริบ ที่ดีต่อการทำงาน | 1 | การบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ | 1 | การเขียนแผนการสอน | 1 |
| 8 | การควบคุมชั้นเรียน | 1 | - | - | จิตวิทยา | 1 |
| 9 | มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก | 1 | - | - | ดีแล้ว | 1 |
| 10 | เป็นคนเรียนร้อยและมีจิตอาสา | 1 | - | - | ความรู้ระดับม.ปลาย เทคนิคการทำข้อสอบ และความรู้ด้านประกันภัย | 1 |
| 11 | บัณฑิต ฟังปฏิบัติตัวดีแล้ว | 1 | - | - | ขยันและอดทน | 1 |
| 12 | การพัฒนากระบวนการทำงานต่างๆได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 1 | - | - | กล้าพูด กล้าแสดงออก | 1 |
| 13 | เพิ่มทักษะการสื่อสาร | 1 | - | - | - | - |
| 14 | ความสามารถพิเศษ อื่น เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ งานอาชีพ | 1 | - | - | - | - |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2. วท.บ.จุลชีววิทยา | | | | | | |
| 1 | ขยัน อดทน มีมารยาท | 2 | ควรเพิ่มทักษะด้านจุลินทรีย์ทางอุตสาหกรรม อาหาร | 1 | ควรเพิ่มทักษะด้านจุลินทรีย์ทางอุตสาหกรรม อาหาร | 1 |
| 2 | มีความกระตือรือร้น | 2 | ดีมีความกระตือรือร้น | 1 | ทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพของตนเอง และรู้จักการพัฒนาและต่อยอดได้ | 1 |
| 3 | ดี | 1 | รู้จักเรียนรู้ พัฒนา เข้าร่วมสังคมกับผู้อื่นได้ | 1 | ต้องมีทักษะในการทำงานที่เกี่ยวกับงานคุณภาพ | 1 |
| 4 | ควรพัฒนาทักษะทางด้านภาษา | 1 | พัฒนาการเรียนภาคปฏิบัติ | 1 | ควรมีความรู้รอบตัวในเรื่องภายในหน่วยงาน | 1 |
| 5 | คิดสิ่งใหม่ๆและพัฒนา | 1 | ด้านงานบริหารทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย | 1 | การช่วยเหลือสังคม การแก้ปัญหา ความ กระตือรือร้น | 1 |
| 6 | การมีความมั่นใจ กล้าในการตัดสินใจ | 1 | ขยัน ฝึกฝน | 1 | ทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ | 1 |
| 7 | - | - | บัณฑิตมีความรู้และเข้าใจงานได้ดี สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างดีเยี่ยม | 1 | เรื่องของการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมต่างๆ | 1 |
| 8 | - | - | เรื่องของการทำปฏิบัติการไม่มีปัญหา ค่อนข้างเรียนรู้ไว | 1 | - | - |
| 9 | - | - | สามารถค้นคว้าข้อมูลที่เป็นความจริง และมี ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร | 1 | - | - |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | | | |
|------------------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัว บัณฑิต | จำนวน |
| 3. วท.บ.ชีววิทยา | | | | | | | | |
| 1 | ต้องมีความกระตือรือร้นในการ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการ ทำงานให้มากขึ้น | 4 | มีความสนใจศึกษาหาความรู้ สม่ำเสมอ | 3 | ตรงต่อเวลา | 6 | เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ คอมพิวเตอร์และโปรแกรม พื้นฐานเพราะในการทำงาน ส่วนมากใช้คอมพิวเตอร์ การ พิมพ์ การใช้ Word, Excel, PowerPoin | 7 |
| 2 | มีจิตอาสา ทำเพื่อส่วนรวม | 2 | มีการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลอื่น | 2 | เป็นคนซื่อสัตย์ ฉลาด | 5 | งานด้านกฎหมายการปกครอง | 4 |
| 3 | มีความรับผิดชอบต่องานรักความ สะอาด ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ | 2 | มีความรู้พื้นฐานดี แต่ต้องกล้า นำเสนอและแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ | 2 | มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย | 5 | ภาษาอังกฤษ | 3 |
| 4 | เรียนรู้งานไว แม้งานจะไม่ตรงสาขา และมีความตั้งใจมากๆ | 1 | เน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี | 2 | อดทน | 4 | ทักษะด้านการใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ อยากให้แน่นกว่านี้ | 2 |
| 5 | อยากให้มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ใน การจัดการสัตว์ | 1 | การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ประสิทธิภาพ | 2 | กระตือรือร้น ใส่ใจ | 3 | เพิ่มด้านมนุษยสัมพันธ์ | 1 |
| 6 | เทคนิคการสอน | 1 | ค้นคว้าวิชาที่สอน | 1 | เข้ากับคนง่าย วางตัวเป็นกลาง และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 3 | ยังไม่พบปัญหา | 1 |
| 7 | เรียนจรรยาบรรณวิชาชีพ | 1 | เลือกวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการ ทำงานจริง | | มีจิตสาธารณะ บริการประชาชน ด้วยความเต็มใจ | 2 | เทคนิคการสอน และจิตวิทยา เด็กและวัยรุ่น | 1 |
| 8 | การฝึกฝนและนำองค์ความรู้มาใช้ใน งาน | 1 | ความรู้ทางกฎหมาย | 1 | หมั่นหาความรู้เพิ่มเติม พร้อม เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ | 2 | ภาษาไทยในระดับที่สอน | 1 |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต | จำนวน | 1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ ท่านต้องการมากที่สุด | จำนวน | 1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 9 | หาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว | 1 | กระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนในช่วง ชั้นต่างๆ | 1 | รับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบ | 2 | ความชำนาญในสาขาเอก | 1 |
| 10 | กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก | 1 | พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ด้าน การเงิน เศรษฐกิจ | 1 | พร้อมเรียนรู้และปรับตัวในงานที่ ได้รับมอบหมาย | 1 | การถ่ายทอดความรู้ | 1 |
| 11 | ขยันหมั่นเพียรตั้งใจสอนดูแล นักเรียน | 1 | ให้นิสิตลงมือปฏิบัติ ใช้อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ต่างๆเพิ่มมากขึ้น | 1 | ความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน | 1 | รู้จักสภาพแวดล้อมของการทำ | 1 |
| 12 | อยากให้เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน จริงเพื่อให้ส่งเสริมและยกระดับการ ทำงาน | 1 | ด้านภาษา | 1 | ตั้งใจทำงาน | 1 | บัณฑิตปฏิบัติงานได้ดีมาก | 1 |
| 13 | พื้นฐานด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรอบคอบในการทำงาน | 1 | มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนมา และวิธีปฏิบัติงาน สามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ | 1 | รู้จักหน้าที่ความเป็นครูสั่งสอนลูก ศิษย์ให้มีความรู้เป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ลูกศิษย์ | 1 | การกล้าแสดงออก กล้านำเสนอ มีความคิดสร้างสรรค์ | 1 |
| 14 | เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 1 | เรียนรู้การทำงานเอกสารมากขึ้น | 1 | มีความมั่นใจในความรู้ ความสามารถของตนเอง | 1 | มีความรู้ด้านการดูแลสัตว์ | 1 |
| 15 | เพิ่มทักษะกระบวนการวิเคราะห์ ผู้เรียน | 1 | ยังไม่มีเนื่องจากสาขาที่ทำยังไม่พบ ปัญหา | 1 | ทนต่อแรงกดดันได้ | 1 | เพิ่มทักษะในการดูแลนักเรียน | 1 |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | | | |
|------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต | จำนวน | 1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ ท่านต้องการมากที่สุด | จำนวน | 1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 16 | บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ที่เรียนมาเพื่อให้ตรงกับ ลักษณะงานของผู้ประกอบการ แต่ บัณฑิตก็สามารถเรียนรู้ และ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้ ตามที่ได้รับมอบหมาย | 1 | - | - | การสื่อสารที่ดี | 1 | การวิเคราะห์ผู้เรียน | 1 |
| 17 | - | - | - | - | - | - | ทักษะการจัดการ | 1 |
| 18 | - | - | - | - | - | - | ด้านการตลาด ด้านธุรกิจ | 1 |
| 4. วท.บ.ฟิสิกส์ | | | | | | | | |
| 1 | ควรพัฒนาด้านการปรับตัวและ มุมมองในการใช้ชีวิตการทำงานใน องค์กรและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ | 1 | ควรพัฒนาด้านทักษะ ภาษาต่างประเทศ ให้เกิดการ สื่อสารที่ดี | 2 | มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ทุ่มเท เสียสละ อุทิศตน มีจิตสาธารณะ | 2 | ความเป็นครู | 1 |
| 2 | การแสดงความคิดเห็น การทำงาน เป็นทีมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ | 1 | ความรู้ทางวิชาฟิสิกส์ดีมาก | 1 | ความกระตือรือร้นในการทำงาน ใฝ่รู้ | 1 | ทักษะการแก้ปัญหา ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนา ความรู้อย่างสม่ำเสมอ | 1 |
| 3 | ภาษาที่ใช้สื่อสารกับนักเรียนควรพูด ให้เข้าใจง่าย | 1 | ฝึกฝนและควรมีความแม่นยำใน เนื้อหา | 1 | มีน้ำใจ | 1 | เทคนิคการสอนที่หลากหลาย | 1 |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด | จำนวน | 1.4 ข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับทักษะที่เน้นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี | จำนวน | 1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | ขยัน อดทน ทำงานภายใต้ข้อจำกัดต่างๆได้อย่างราบรื่น | 1 | ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1 | มีความรู้คู่ความดี | 1 | มีทักษะทางภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีในการสอน / การสื่อสาร/การประชุม/การสอนออนไลน์/การสร้างและผลิตสื่อการสอนที่ใช้เทคโนโลยีได้ | 1 | การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆได้อย่างหลากหลายเหมาะสม เช่นการประชุมผ่านโปรแกรมต่างๆ | 1 |
| 5 | ควรพัฒนาการมีจิตสาธารณะมากขึ้น | 1 | ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติมากขึ้น | 1 | ความรู้ความสามารถและคุณธรรม | 1 | สอนเน้นการให้นักเรียนค้นพบข้อสรุปด้วยตนเอง | 1 | การมีจิตสาธารณะ | 1 |
| 6 | ทัศนคติที่ดี | 1 | อยากให้เรียนเพิ่มเติม | 1 | เข้ากับคนได้ง่าย กล้าแสดงออก | | การวิเคราะห์ที่แม่นยำ | 1 | การสื่อสาร | 1 |
| 7 | แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่อง | 1 | เรียนรู้ได้เร็ว | 1 | ความคิดสร้างสรรค์ | 1 | เกี่ยวกับด้านเศรษฐศาสตร์ | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | สามารถพูดคุยกับชาวบ้านเวลาลงพื้นที่ | 1 |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5. วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์ | | | | | | |
| 1 | ความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการ ตัดสินใจในเรื่องต่างๆ | 3 | ดีแล้ว | 2 | ฝึกฝน เรียนรู้จนเข้าใจ | 1 |
| 2 | มีทักษะการสื่อสารดีมาก | 1 | มีความรู้ รู้จักเรียนรู้ดี | 1 | ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์ วิชาชีพรู | 1 |
| 3 | มีความซื่อสัตย์ดีแล้ว | 1 | เกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ๆ | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 |
| 4 | หลักสูตรควรเน้นพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ | 1 | รอบรู้ทุกสาขาวิชา | 1 | พยายามติดตามงานที่ส่งออก ให้มีประสิทธิผล หมายถึง ให้สินค้าถึงมือผู้รับโดยไม่มีของตกกลับมา | 1 |
| 5 | มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน | 1 | สามารถนำวิชาความรู้มาปรับใช้กับงานที่ได้รับ มอบหมายได้เป็นอย่างดี | 1 | ดีแล้ว | 1 |
| 6 | ดีแล้ว | 1 | ค่อนข้างดี | 1 | การปรับตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี | 1 |
| 7 | - | - | การคิดวิเคราะห์ และการเรียบเรียง | 1 | กระบวนการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ และ การเขียนโปรแกรมต่าง ๆ | 1 |
| 8 | - | - | - | - | เกี่ยวกับนวัตกรรม | 1 |
| 6. วท.บ.สถิติ | | | | | | |
| 1 | ต้องการผู้ที่มีความขยันเรียนรู้งาน ใส่ใจใน การปฏิบัติหน้าที่ เพราะการใช้ชีวิตในสังคม ชีวิตในการทำงาน แตกต่างจาก ตำราเรียน จึงต้องปรับใช้ทฤษฎี ที่ เรียนมา ปรับใช้กับ การใช้ชีวิตในสังคม | 2 | พนักงานมีศักยภาพในการทำงานที่สามารถ พัฒนาต่อได้ | 2 | ทันต่อเทคโนโลยี | 3 |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | มีความขยันอดทนกระตือรือร้นในการทำงาน | 2 | มีพื้นฐานงานใช้หลักสถิติเบื้องต้นการวิเคราะห์งาน งานพิมพ์ ซึ่งเดิมมีความสามารถในเบื้องต้นดีอยู่พอสมควร | 1 | ควรศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมในทุกด้านเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน | 2 |
| 3 | บุคลิกภาพ มีลักษณะที่เด่นชัดในความมี ภาวะผู้นำและมีทักษะการสื่อสารที่ดี เป็นที่น่าพอใจ | 1 | การประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีกับสถานการณ์ จริง | 1 | การปรับใช้ทฤษฎีที่เรียนมา กับการใช้ชีวิตในสังคม | 2 |
| 4 | การทำงานเป็นทีม | 1 | การใช้สูตรใน Excel ต้องคล่อง | 1 | ทักษะใหม่ด้านการพิมพ์ การตรวจเช็คผลการผลิต | 1 |
| 5 | ควรมีความเป็นผู้นำให้มากกว่านี้ พุดกับ เพื่อนร่วมงานให้มากกว่านี้ | 1 | ควรขยันอ่านหนังสือ และเรียนรู้ตลอดเวลา | 1 | ข้อกำหนดพื้นฐาน และระเบียบงานราชการ | 1 |
| 6 | มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีวินัย รู้จักรับฟัง ความคิดเห็นผู้อื่น | 1 | ความรู้ในเรื่องของการจัดการฐานข้อมูล | 1 | การใช้สูตรใน Excel ต้องคล่อง | 1 |
| 7 | การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี | 1 | พัฒนาด้านภาษา | 1 | ด้านการทำฎีกา การเบิกจ่ายเงิน | 1 |
| 8 | พัฒนาทักษะการปรับตัวเข้ากับสังคม | 1 | การนำเสนอข้อมูลในหลากหลายรูปแบบ เช่น อินโฟกราฟิก Ai power bi | 1 | ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร | 1 |
| 9 | อดทน | 1 | ดีอยู่แล้ว | 1 | การคิดสร้างสรรค์ | 1 |
| 10 | ดีอยู่แล้ว | 1 | การคิดวิเคราะห์ | 1 | การวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน | 1 |
| 11 | ตัวบัณฑิตเองมีคุณสมบัติที่ดีพร้อมอยู่แล้ว เป็นที่รักและเชื่อถือของทุกฝ่าย | 1 | - | - | ดีอยู่แล้ว | 1 |
| 12 | ความคิดสร้างสรรค์ คิดไอเดียใหม่ๆ | 1 | - | - | - | - |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับทักษะที่เน้นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี | จำนวน | 1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานประกอบการ | จำนวน | 1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7. วท.บ.เคมี | | | | | | | | | | |
| 1 | บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีความใฝ่รู้ | 5 | ควรหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่คิดว่าตัวเองยังไม่รู้ | 5 | ความอดทน | 2 | ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็น วิธีการวิเคราะห์พิมพ์ใช้งานเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้นต้องอ่านและตีความหมายได้อย่างชัดเจน และถูกต้อง | 9 | การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ | 8 |
| 2 | การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น | 3 | เสริมด้านภาษาอังกฤษ | 4 | การประยุกต์ใช้วิชาที่เรียนมากับปัญหาที่เจอ | 2 | ควรเพิ่มทักษะการสื่อสาร ควรฝึกพูดให้บ่อยขึ้น เพื่อให้การสื่อสารในที่ประชุมดีขึ้น | 7 | ทักษะการสังเกต การวิเคราะห์ การสาเหตุและวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 2 |
| 3 | เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการรายงานผล | 2 | มีความรู้ทางด้านเคมีที่ดีสามารถนำมาใช้ในงานวิเคราะห์ที่รับผิดชอบได้ดีมาก | 2 | การวางแผนและนำเสนองาน | 2 | พัฒนาทักษะการพูด อ่าน เขียน ฟัง เพื่อการสื่อสารกับทาง Suppliers | 1 | ด้านเอกสาร | 2 |
| 4 | บัณฑิตมีความขยัน อดทน และซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 2 | การสังเกต คิดวิเคราะห์ | 1 | ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ กับงานที่ทำ | 2 | ต้องมีทักษะขั้นพื้นฐาน | 1 | 1.การประกันคุณภาพผลการทดสอบ 2.ISO :17025 | 1 |
| 5 | มีการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี | 2 | การทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน | 1 | พื้นฐานด้านเคมี การทดลอง การฝึกงาน | 2 | ทำดีอยู่แล้ว | 1 | ความอดทน ขยัน และยอมรับผิดชอบ | 1 |

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับทักษะที่เน้นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี | จำนวน | 1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานประกอบการ | จำนวน | 1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | บัณฑิตบุคลิกภาพดี | 2 | ความหลากหลายของการใช้งานเครื่องมือวิเคราะห์ที่ให้ครอบคลุมในเรื่องการวิเคราะห์คุณภาพทางด้านยาทางบริษัทอินดีให้คำแนะนำหรือแนะแนว เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพทางอุตสาหกรรมการผลิตยา | 1 | ทักษะในการพูด | 2 | ใช้ทักษะได้ดี และถ่ายทอดการอธิบายให้เข้าใจ | 1 | การนำเสนอ | 1 |
| 7 | มีจิตอาสา มีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ | 1 | การประยุกต์ขององค์ความรู้ที่มีกับงานจริง | 1 | กล้าแสดงออก | 1 | อยากให้พัฒนาตัวเองเพิ่มมากขึ้น | 1 | ทักษะในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียน | 1 |
| 8 | ต้องเพิ่มเติมในเรื่องความรับผิดชอบในงาน การรักษาเวลาในการปฏิบัติงานได้แก่ ไม่ลาหยุดบ่อยเกินกำหนด | 1 | การนำความรู้ทางเคมีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเครื่องสำอาง การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์ใหม่ให้มีอายุการใช้งานได้นานขึ้น | 1 | ต้องมีความขยัน อดทน รับผิดชอบสูง | 1 | กระบวนการในการทำงาน | 1 | ความเข้าใจในความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารเคมี | 1 |
| 9 | อยากให้กระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการทำงานมากขึ้น | 1 | งานที่บัณฑิตทำสาขาวิชาไม่ได้สอดคล้องกับที่จบมา แต่บัณฑิตมีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 | ด้านการตลาด | 1 | การคิดวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดในกระบวนการผลิต | 1 |

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับทักษะที่เน้นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี | จำนวน | 1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานประกอบการ | จำนวน | 1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 10 | เพิ่มความสุขุมและรอบคอบ | 1 | ในห้องเรียน เป็นพื้นฐานของการทำงาน ก่อนทำงานจริง ต้องมีการปรับใช้ | 1 | การนำเสนอเคมีมาประยุกต์ใช้ในงานทางด้านเครื่องสำอาง | 1 | - | - | การสื่อสารกับการติดต่อประสานงาน | 1 |
| 11 | ให้มั่นใจในตัวเอง หากเราศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ มาดีแล้ว | 1 | อยากให้พัฒนาเพิ่มมากขึ้น | 1 | การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ | 1 | - | - | ทักษะด้านเคมีเน้นการปฏิบัติ | 1 |
| 12 | ทักษะการเป็นผู้นำในด้านจัดการงานต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมาย | 1 | ด้านการสื่อสารเชิงวิชาการ | 1 | หาความรู้เพิ่มเติม ในสาขาเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น | 1 | - | - | 1. การใช้และบำรุงเครื่องมือต่าง ๆ เช่น เทอร์โมมิเตอร์ เครื่องชั่ง และเครื่องวัดค่า pH เป็นต้น | 1 |
| 13 | มีความรู้ทางทฤษฎีทางเคมีดี สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้ผู้อื่นได้ | 1 | - | - | เน้นเรื่องการคำนวณ | 1 | - | - | มาตรฐานการควบคุมคุณภาพ การดูแลรักษาเครื่องมือ | 1 |
| 14 | ขยัน | 1 | - | - | หลักการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง | 1 | - | - | ระบบ 17025 และการ Audit | 1 |
| 15 | พัฒนาด้านการตลาด | 1 | - | - | - | - | - | - | เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสมการเคมีของระบบ biogas และการกำจัด H2S | 1 |

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับทักษะที่เน้นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี | จำนวน | 1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานประกอบการ | จำนวน | 1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 16 | อยากให้บัณฑิต ฝึกทักษะหาประสบการณ์ การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเป็นประโยชน์กับตัวบัณฑิตเอง เมื่อต้องออกมาปฏิบัติงานจริงในสังคม | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | ความรวดเร็วในการทำงาน และคิดวิเคราะห์ภายใต้กรอบความสมเหตุสมผล | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | ทำงานเป็นกลุ่มได้ดี มีความรับผิดชอบ | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1. วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา | | | | | | |
| 1 | มุ่งมั่น สร้างสรรค์ เสียสละ อุทิศเวลา | 1 | การพัฒนานวัตกรรม | 1 | ภาวะผู้นำ/กล้าคิด/กล้าทำ | 1 |
| 2 | มีความรับผิดชอบดีมาก | 1 | ด้านภาษา | 1 | ด้าน digital | 1 |
| 3 | สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง วาง แผนการทำงานได้เป็นระบบ มีความละเอียด รอบคอบ | 1 | ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ ๆ อยู่เสมอ | 1 | ด้านภาษา | 1 |
| 4 | ต้องเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน | 1 | ต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ ให้ทันเหตุการณ์ | 1 | ทักษะทางด้านการวิจัยขั้นสูง เพราะเป็นทักษะที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน | 1 |
| 5 | อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน | 1 | เป็นคนมีความสามารถ เรียนรู้และเข้าใจงาน ได้ดี | 1 | ต้องมีการอบรมเสริมความรู้ในเรื่องงานที่ทำอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้งอย่างต่อเนื่อง | 1 |
| 6 | การอบรมพัฒนาตนเองเพิ่มเติม | 1 | มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ | 1 | งานวิชาการ งานบุคคล | 1 |
| 7 | ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลายมากขึ้น | 1 | รอบรู้ทั้งวิชาเอกและเทคโนโลยี | 1 | ทักษะการบริหาร | 1 |
| 8 | ตรงเวลา ซื่อสัตย์ | 1 | - | - | ด้านเทคโนโลยี | 1 |

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2. วท.ม.ชีววิทยา | | | | | | |
| 1 | มี soft skill แต่สำหรับบัณฑิตมีคุณสมบัตินี้ ดี | 1 | ให้มีพื้นฐานวิทยาศาสตร์สาขาอื่นด้วย | 1 | สารสนเทศ | 1 |
| 2 | การนำเสนองาน | 1 | เทคนิคชีวโมเลกุล | 1 | - | - |
| 3. วท.ม.ชีววิทยาศึกษา | | | | | | |
| 1 | นำ ความรู้ความสามารถมาใช้ ในองค์กรของ เรา ชื่อสัตย์ขยันอดทน | 1 | สามารถมาปรับใช้ในองค์กร ด้วยการ ให้ คำแนะนำลูกค้าที่มาใช้บริการที่มีความสนใจ เกี่ยวกับการศึกษาของลูกๆหลานๆเขาได้ดี | 1 | ด้านแรงงาน ส่วนมากงานที่ร้านต้องใช้แรงงานเป็น ส่วนใหญ่ | 1 |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 26 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 - คณะเทคโนโลยี

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|-------------------------------|--------------|--|---|-------------|--------------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะเทคโนโลยี | 13 | 290 | 103 | 35.52 | 4.43 | 88.55 | 4.12 | 82.49 | 4.06 | 81.29 | 4.28 | 85.69 | 4.15 | 82.91 | 3.85 | 76.93 | 8,598 | 2,073 | 4.15 | 82.95 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 6 | 273 | 91 | 33.33 | 4.37 | 87.33 | 4.01 | 80.10 | 4.03 | 80.60 | 4.15 | 83.03 | 4.04 | 80.70 | 3.77 | 75.40 | 7,489 | 1,813 | 4.13 | 82.61 |
| 1.1.1 | วท.บ.ประมง | | 24 | 19 | 79.17 | 4.27 | 85.40 | 3.67 | 73.40 | 3.70 | 74.00 | 3.93 | 78.60 | 3.73 | 74.60 | 3.57 | 71.40 | 1,372 | 342 | 4.01 | 80.23 |
| 1.1.2 | วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร | | 19 | 12 | 63.16 | 4.65 | 93.00 | 4.02 | 80.40 | 4.13 | 82.60 | 4.40 | 88.00 | 4.06 | 81.20 | - | - | 1,027 | 240 | 4.28 | 85.58 |
| 1.1.3 | วท.บ.สัตวศาสตร์ | | 56 | 18 | 32.14 | 4.21 | 84.20 | 4.06 | 81.20 | 3.85 | 77.00 | 4.00 | 80.00 | 3.74 | 74.80 | 3.97 | 79.40 | 1,500 | 378 | 3.97 | 79.37 |
| 1.1.4 | วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและ | | 67 | 14 | 20.90 | 4.29 | 85.80 | 4.18 | 83.60 | 4.21 | 84.20 | 4.21 | 84.20 | 4.23 | 84.60 | - | - | 1,064 | 252 | 4.22 | 84.44 |
| 1.1.5 | วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร | | 54 | 13 | 24.07 | 4.38 | 87.60 | 3.87 | 77.40 | 4.00 | 80.00 | 4.12 | 82.40 | 4.17 | 83.40 | - | - | 1,174 | 286 | 4.10 | 82.10 |
| 1.1.6 | วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ | | 53 | 15 | 28.30 | 4.40 | 88.00 | 4.23 | 84.60 | 4.29 | 85.80 | 4.25 | 85.00 | 4.28 | 85.60 | - | - | 1,352 | 315 | 4.29 | 85.84 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 4 | 13 | 8 | 61.54 | 4.15 | 83.05 | 3.88 | 77.55 | 3.78 | 75.65 | 4.05 | 80.95 | 3.98 | 79.65 | 4.00 | 80.00 | 733 | 181 | 4.05 | 80.99 |
| 1.2.1 | วท.ม.สัตวศาสตร์ | | 3 | 2 | 66.67 | 4.00 | 80.00 | 3.63 | 72.60 | 3.75 | 75.00 | 3.83 | 76.60 | 3.88 | 77.60 | - | - | 145 | 38 | 3.82 | 76.32 |
| 1.2.2 | วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร | | 2 | 1 | 50.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 3.33 | 66.60 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | - | - | 62 | 16 | 3.88 | 77.50 |
| 1.2.3 | วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร | | 4 | 2 | 50.00 | 4.33 | 86.60 | 3.75 | 75.00 | 3.88 | 77.60 | 4.14 | 82.80 | 3.88 | 77.60 | - | - | 187 | 46 | 4.07 | 81.30 |
| 1.2.4 | วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ | | 4 | 3 | 75.00 | 4.28 | 85.60 | 4.13 | 82.60 | 4.17 | 83.40 | 4.22 | 84.40 | 4.17 | 83.40 | 4.00 | 80.00 | 339 | 81 | 4.19 | 83.70 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 3 | 4 | 4 | 100.00 | 4.92 | 98.33 | 4.69 | 93.87 | 4.51 | 90.20 | 4.87 | 97.33 | 4.58 | 91.67 | - | - | 376 | 79 | 4.76 | 95.19 |
| 1.3.1 | ปร.ด.เกษตรศาสตร์ | | 1 | 1 | 100.00 | 4.75 | 95.00 | 4.25 | 85.00 | 4.20 | 84.00 | 4.60 | 92.00 | 4.25 | 85.00 | - | - | 97 | 22 | 4.41 | 88.18 |
| 1.3.2 | ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร | | 2 | 2 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.83 | 96.60 | 4.83 | 96.60 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | - | - | 158 | 32 | 4.94 | 98.75 |
| 1.3.3 | ปร.ด.เทคโนโลยีชีวภาพ | | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.50 | 90.00 | 5.00 | 100.00 | 4.50 | 90.00 | - | - | 121 | 25 | 4.84 | 96.80 |

จากตาราง 26 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยี ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) ($\bar{X} = 4.94$) รองลงมา คือ หลักสูตร ปร.ด.เทคโนโลยีชีวภาพ ($\bar{X} = 4.84$) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 11 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.เกษตรศาสตร์ ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ ($\bar{X} = 4.29$) และหลักสูตร วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ($\bar{X} = 4.28$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยี พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 27 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะเทคโนโลยี

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1. วท.บ.ประมง | | | | | | |
| 1 | การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับคนอื่นได้ง่าย | 5 | พัฒนาการเรียนการสอนให้นิสิตเข้าถึง เข้าใจง่ายและสนุกกับการเรียน | 3 | ด้านภาษา | 3 |
| 2 | ปลูกฝังให้นิสิตเป็นคนมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ | 3 | ถ้าหน่วยงานมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย จะช่วยให้บัณฑิตมีความรู้ความชำนาญมากขึ้น | 2 | ด้านประมง ฟิชไร่ ฟิชสวน ปศุสัตว์ ปฐพี | 2 |
| 3 | บัณฑิตสามารถพัฒนาวิชาความรู้ไปถ่ายทอดให้กับเกษตรกรได้เป็นอย่างดี | 2 | ขยันศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม | 2 | เทคนิควิจัยขั้นสูง | 1 |

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | ดีแล้ว | 1 | เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ | 1 | ความขยันซื่อสัตย์ | 1 |
| 5 | อยากให้เขาได้ลองปฏิบัติงานจริงมากกว่านี้ | 1 | การได้ลงมือทำ | 1 | ความกล้าที่จะเข้าหาผู้อื่น การชวนคุยเพื่อไม่ ให้บรรยากาศดีขึ้น | 1 |
| 6 | ฝึกทักษะการพูดโน้มน้าว สามารถดึงลูกค้า เข้ามาทำเรื่องได้ | 1 | งานที่นี้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับวิชาสาขาที่น้องเรียน มา แต่น้องใช้ทักษะด้านการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ดี | 1 | ด้านบัญชี | 1 |
| 7 | ร่าเริง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นเสมอ ไม่ถือตัวเองเป็นหลัก | 1 | อยากให้พัฒนาเครื่องโปรแกรมไมโครซอฟท์ได้ เยอะมากขึ้น | 1 | ต้องขยัน อดทน | 1 |
| 8 | ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา หมั่นศึกษาหาความรู้ ตลอด | 1 | สามารถนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ในการ ทำงานได้ | 1 | การทำงานเป็นทีม | 1 |
| 9 | ตรงต่อเวลา | 1 | ทางด้านงานที่ทำเหมือนเริ่มต้นใหม่หมดเพราะ ไม่ตรงสาย แต่มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเรื่อยๆ | 1 | ด้านการขายสินค้า | 1 |
| 10 | มีความรับผิดชอบ | 1 | มีความรู้เชิงวิชาการพอสมควร แต่การ ปฏิบัติงานให้ได้ตามเป้าหมายยังคงน้อยไป | 1 | เพิ่มทักษะการสนทนาและมนุษยสัมพันธ์ให้มากกว่า นี้ | 1 |
| 11 | - | - | เรียนรู้ได้เร็ว | 1 | การอ่านจับใจความ สรุปเนื้อหางานให้ชัดเจน มากกว่านี้ | 1 |
| 12 | - | - | - | - | การลงปฏิบัติงานจริงน้อยไป นักศึกษาไม่มีทักษะ การแก้ไขปัญหาเรื่องต่างๆได้น้อยมาก | 1 |
| 13 | - | - | - | - | ด้านวิชาการ | 1 |
| 14 | - | - | - | - | โปรแกรมเอ็กซ์เซลล์ | 1 |

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2. วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร | | | | | | |
| 1 | มีความสุขภาพ อดทน | 3 | มีทักษะในการจัดการ | 3 | โภชนาการ | 3 |
| 2 | มีบุคลิกดี | 2 | เพิ่มทักษะการวางแผนด้วย it | 2 | การจัดการสิ่งแวดล้อม | 2 |
| 3 | เพิ่มความอดทนและความรับผิดชอบในงาน ที่มอบหมาย | 2 | การใช้ระบบงานเอกสาร | | Product | 2 |
| 4 | ความประพฤติดี มีวินัย ขยัน รับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการทำงานอยู่เสมอ | 1 | เพิ่มเติมความรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อรู้อย่าง ถ่องแท้ในสิ่งที่ตนเองจะทำ | 2 | การประกัน | 1 |
| 5 | มีความคิดสร้างสรรค์ สุภาพ | 1 | การออกแบบ | 1 | การออกแบบ | 1 |
| 6 | พัฒนาให้บัณฑิตมีความมั่นใจในตนเอง | 1 | มีความรู้ทางผลิตภัณฑ์ | 1 | กล้าที่จะแสดงออกทางด้านความคิด | 1 |
| 7 | มีความอ่อนน้อมถ่อมตน | 1 | ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ | 1 | มาตรฐานสินค้าเกษตร | 1 |
| 8 | ให้บัณฑิตกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น มีความ มั่นใจที่จะเสนอแนะเมื่อมีความคิดเห็น แตกต่าง | 1 | ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานและ การสื่อสาร | 1 | ทักษะด้านการสื่อสาร และการประสานงานต่าง แผนก และทักษะในการขับซีรยนต์ | 1 |
| 9 | มีความอ่อนน้อม | 1 | | | คอมพิวเตอร์เชิงเทคนิค | 1 |
| 10 | มีความสุขภาพ | 1 | | | | |

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3. วท.บ.สัตวศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | มีความสามารถในวิชาชีวภาพมากขึ้น | 2 | มีความรู้ด้วยสัตว์มากขึ้นและการปฏิบัติจัดการ กับสัตว์ | 2 | ด้านปฏิบัติ | 2 |
| 2 | พัฒนาด้านภาคปฏิบัติให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริงภายใน ฟาร์ม เช่นการผสมเทียม การอนุบาลลูกสุกร การใช้ยาในฟาร์ม เป็นต้น | 1 | ด้านวิชาการเกี่ยวกับการจัดบันทึก การทำอาหารสัตว์(เปอร์เซ็นต์โปรตีนอาหาร สัตว์ในแต่ละรุ่น) | 1 | ในด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อดูภาพรวมในการผลิต สุกรในแต่ละรุ่น | 1 |
| 3 | กล้าพูด ใช้ความรู้ที่เรียนมาใช้ประโยชน์ให้ มากที่สุด | 1 | เรียนรู้เกี่ยวกับโรคสัตว์เพิ่มเติม | 1 | ด้านโรคสัตว์ปีก และการป้องกันโรค | 1 |
| 4 | การคิดวิเคราะห์ | 1 | เน้นการปฏิบัติ | 1 | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 |
| 5 | ขยัน,มีความรับผิดชอบ | 1 | การจัดการสภาพแวดล้อมในการเลี้ยง | 1 | การคำนวณ และความแม่นยำ | 1 |
| 6 | เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 1 | นำองค์ความรู้ประยุกต์กับชุมชนและสังคม | 1 | เข้าใจความเป็นมนุษย์ในสังคม | 1 |
| 7 | การเพิ่มเติมทักษะเฉพาะ | 1 | เพิ่มการค้นคว้าข้อมูลที่ปัจจุบันมากขึ้น | 1 | การพัฒนาทางด้านสุกร | 1 |
| 8 | แนะนำการยิ้มแย้ม | 1 | หาความรู้เพิ่มเติมต่างๆ | 1 | ด้านบัญชี | 1 |
| 9 | เรียนรู้เร็ว | 1 | ควรหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสัตว์เล็ก | 1 | ทักษะด้านสัตว์เล็ก การปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สัตว์ | 1 |
| 10 | ควรหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสัตว์เล็ก | 1 | ต้องมีความมุ่งมั่นในการศึกษาความรู้อย่าง สม่ำเสมอ และลงมือปฏิบัติ | 1 | ควรหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสัตว์เล็ก | 1 |

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 11 | ต้องมีความตั้งใจในการเรียนและอยู่ร่วมกับผู้อื่น | 1 | ขยันมากขึ้น | 1 | เน้นด้านการปฏิบัติให้ละเอียด ควรเก่งทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ปรับตัวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ | 1 |
| 12 | มีมารยาท | 1 | ต้องรู้จะประยุกต์ความรู้ให้เข้ากับงานมากขึ้น | 1 | การลงพื้นที่ปฏิบัติจริง | 1 |
| 13 | ความตั้งใจ | 1 | เพิ่มเติมการจัดทำค่ายกิจกรรมวิชาการทาง ภาคสัตวศาสตร์ | 1 | รู้จักคิดวางแผนใช้ความรู้ในงานมากขึ้น | 1 |
| 14 | การแต่งกาย | 1 | หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน | 1 | เพิ่มเติมเรื่องยาสัตว์เน้นมากกว่านี้ | 1 |
| 15 | มีความรู้ความสามารถ ประยุกต์ใช้ได้ เหมาะสม | 1 | ต้องเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอกับสายงาน นักสัตวบาล เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ และแนะนำการปฏิบัติให้กับผู้ประกอบการ ฟาร์มได้ | 1 | การจัดการด้านโคนมอย่างละเอียด | 1 |
| 16 | มีจิตสาธารณะ , มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน | 1 | - | - | ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะ ทางด้านวิชาชีพนักสัตวบาล | 1 |
| 4. วท.บ.เกษตรศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | กล้าแสดงความคิดเห็น | 2 | สืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ท้นต่อเหตุการณ์ ต่างๆที่เป็นปัจจุบันและอนาคตอยู่เสมอหมั่น ค้นคว้าและศึกษาความรู้จากงานวิจัยให้มาก | 3 | พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ | 5 |
| 2 | สามารถสื่อสาร แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และทำงานร่วมกับทีมได้เป็นอย่างดี | 1 | ทักษะต่างๆ | 1 | อดทน | 1 |
| 3 | ศึกษาอยู่ตลอดเวลา | 1 | มีความรู้ดี | 1 | การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวให้ได้คุณภาพ | 1 |

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | ตรงต่อเวลา | 1 | การนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน | 1 | การนำเสนองานที่ทำ | 1 |
| 5 | ปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ดี | 1 | สามารถนำวิชาการมาปรับใช้กับงานที่ รับผิดชอบ | 1 | ด้านความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาพร้อมกับผู้อื่น | 1 |
| 6 | กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ช่วยเหลือสังคม และคนรอบข้าง | 1 | - | - | ทักษะการเป็นผู้นำที่ดี | 1 |
| 5. วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ | | | | | | |
| 1 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | 2 | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย | 2 | สามารถถ่ายทอดข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง | 2 |
| 2 | ฝึกความอดทน อดกลั้น | 2 | การค้นหาคำรู้เพิ่มเติมที่รวดเร็ว | 1 | ทักษะแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ | 1 |
| 3 | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ดี | 2 | ความรู้รอบตัวที่จะนำมาพัฒนาทำงานได้ | 1 | ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ | 1 |
| 4 | การหาข้อมูลใหม่ที่รวดเร็ว ความอดทน | 1 | 1.ต้องหาคำรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานที่ได้รับ มอบหมาย 2.วิธีการตรวจวิเคราะห์ต่างที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน 3.ประกาศหรือ กฎหมายต่างที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน | 1 | 1.การวางแผนและการบริหารจัดการ 2.ความมั่นใจ ในตัวเอง 3.การแสวงหาความรู้ 4.การอดทนต่อแรง กดดัน | 1 |

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5 | มีอัธยาศัยดี และสามารถทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมงานได้ดี | 1 | พัฒนาด้านการเรียนรู้ทั้งงานที่ทำและส่วนงาน อื่นๆที่ต้องติดต่อประสานงาน ก็ควรที่จะ เรียนรู้กระบวนการทำงานของเขาด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ในภายภาคหน้า | 1 | การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายในฝ่าย และนอกฝ่าย เพื่อการทำงานที่ราบรื่น | 1 |
| 6 | ข้อแนะนำคือ ควรช่วยเหลือเพื่อนร่วมกันให้ มากกว่านี้ ใส่ใจในงานที่ทำ และมีสมาธิกับ งานให้มากขึ้น | 1 | นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 1 | ทำความเข้าใจให้ทันเวลา | 1 |
| 7 | การพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ | 1 | พัฒนาความรู้ให้เชี่ยวชาญ | 1 | ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 1 |
| 8 | การปรับตัว | 1 | สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในแต่ละ สถานการณ์ได้เป็นอย่างดี | 1 | การพัฒนาความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น | 1 |
| 9 | มีความเข้าใจถ่องแท้ในวิชาชีพตนเอง | 1 | นำความรู้มาใช้ได้จริงในวิชาชีพ | 1 | การบูรณาการและพัฒนาความคิดใหม่ | 1 |
| 10 | ความเอาใจใส่หน้าที่การงาน | 1 | - | - | - | - |
| 6. วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ | | | | | | |
| 1 | ความเป็นผู้นำ การแสดงออก | 2 | เสริมความรู้ด้านการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า | 1 | ความเป็นผู้นำ | 1 |
| 2 | พัฒนาด้านพรสวรรค์ การมีไอเดีย สร้างสรรค์ผลงาน | 1 | ควรหาความรู้ใหม่ๆ สม่่าเสมอ | 1 | ภาษาต่างประเทศ | 1 |
| 3 | แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | 1 | ต้องรู้จักปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ | 1 | ด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ | 1 |
| 4 | การสื่อสาร | 1 | - | - | ความรู้รอบตัว | 1 |

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5 | สร้างเสริมความมั่นใจในตนเอง | 1 | - | - | ด้านการพัฒนาชุมชน | 1 |
| 6 | ควรเน้นด้านความรับผิดชอบและการปฏิบัติ | 1 | - | - | มีความรู้ทางด้านพีชไรต์ และการจัดการทรัพยากร | 1 |
| 7 | - | - | - | - | ทางด้านเทคนิคการแพทย์ | 1 |
| 8 | - | - | - | - | ความรู้ด้านบรรณารักษ์ และวารสาร | 1 |
| 9 | - | - | - | - | ความรู้ด้านพีชศาสตร์:และการบริหารจัดการพื้นที่ | 1 |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1. วท.ม.สัตวศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เข้ากับ งานที่ทำ | 1 | เน้นวิชาการที่ประยุกต์ใช้ได้กับนางงานจริง | 1 | ฝึกการปฏิบัติงานให้มากและหลากหลายในสายงาน ที่เกี่ยวข้องให้มากที่สุด | 1 |
| 2 | 1. การคิดอย่างมีเหตุมีผล 2. ศีลธรรม จรรยา มารยาท ที่พึงมีพึงปฏิบัติ | 1 | - | - | ด้านภาษาอังกฤษ เน้นด้านการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ | 1 |
| 2. วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | ควรพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาในการทำงาน เพื่อให้งานที่ทำอยู่บรรลุวัตถุประสงค์ รวดเร็วและ มีประสิทธิภาพ | 1 |

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3. วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ | | | | | | |
| 1 | มีความรับผิดชอบงานสูง สามารถทำงานได้ หลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถเป็น วิทยากร สามารถลงพื้นที่ติดตามงานกับ เจ้าหน้าที่ได้ | 1 | เสริมในเรื่องการปฏิบัติงานในโปรแกรม Microsoft excel | 1 | ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 1 |
| 2 | total solution | 1 | long life learning | 1 | project management | 1 |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1. ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร(หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | |
| 1 | การทำงานร่วมกับชุมชน คณะ สาขา และ นักศึกษา | 3 | การถ่ายทอดองค์ความรู้ | 3 | การปรับตัวให้เข้ากับองค์กร | 3 |
| 2 | สามารถพัฒนาวิชาชีพได้ดี | 1 | มีกระบวนการคิดและเข้าใจงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้หรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ จริง | 1 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 |
| 3 | การทำงานเป็นทีม | 1 | ความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ | 1 | ทักษะด้านปัญญา สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ ซับซ้อน และนำเสนอแนวทางการแก้ไขที่สร้างสรรค์ | 1 |

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 28 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 - **คณะวิศวกรรมศาสตร์**

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | | | |
|-------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|--|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 15 | 709 | 173 | 24.40 | 4.32 | 86.40 | 4.11 | 82.13 | 4.08 | 81.64 | 4.14 | 82.88 | 4.19 | 83.72 | - | - | 16,977 | 4,255 | 3.99 | 79.80 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 9 | 678 | 160 | 23.60 | 4.15 | 82.98 | 3.96 | 79.11 | 4.00 | 79.91 | 4.05 | 80.93 | 3.97 | 79.44 | - | - | 15,868 | 4,000 | 3.97 | 79.34 |
| 1.1.1 | วศ.บ. ชีวภาพ | | 52 | 15 | 28.85 | 4.16 | 83.20 | 3.84 | 76.80 | 4.12 | 82.40 | 3.99 | 79.80 | 4.11 | 82.20 | - | - | 1,516 | 375 | 4.04 | 80.85 |
| 1.1.2 | วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ | | 9 | 7 | 77.78 | 4.43 | 88.60 | 4.11 | 82.20 | 4.03 | 80.60 | 4.14 | 82.80 | 3.91 | 78.20 | - | - | 722 | 175 | 4.13 | 82.51 |
| 1.1.3 | วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต | | 107 | 24 | 22.43 | 3.97 | 79.40 | 3.91 | 78.20 | 3.90 | 78.00 | 3.88 | 77.60 | 3.87 | 77.40 | - | - | 2,342 | 600 | 3.90 | 78.07 |
| 1.1.4 | วศ.บ. เครื่องกล | | 121 | 26 | 21.49 | 3.85 | 77.00 | 3.76 | 75.20 | 3.75 | 75.00 | 3.90 | 78.00 | 3.72 | 74.40 | - | - | 2,468 | 650 | 3.80 | 75.94 |
| 1.1.5 | วศ.บ. โยธา | | 112 | 23 | 20.54 | 4.26 | 85.20 | 3.92 | 78.40 | 3.95 | 79.00 | 4.03 | 80.60 | 3.90 | 78.00 | - | - | 2,306 | 575 | 4.01 | 80.21 |
| 1.1.6 | วศ.บ. สิ่งแวดล้อม | | 69 | 17 | 24.64 | 4.06 | 81.20 | 3.78 | 75.60 | 3.86 | 77.20 | 3.88 | 77.60 | 3.93 | 78.60 | - | - | 1,658 | 425 | 3.90 | 78.02 |
| 1.1.7 | วศ.บ. แมคคาทรอนิกส์ | | 85 | 20 | 23.53 | 4.05 | 81.00 | 4.00 | 80.00 | 4.03 | 80.60 | 4.05 | 81.00 | 3.93 | 78.60 | - | - | 2,006 | 500 | 4.01 | 80.24 |
| 1.1.8 | วศ.บ. แมคคาทรอนิกส์ (เทียบเข้า) | | 20 | 6 | 30.00 | 4.40 | 88.00 | 4.43 | 88.60 | 4.40 | 88.00 | 4.60 | 92.00 | 4.43 | 88.60 | - | - | 668 | 150 | 4.45 | 89.07 |
| 1.1.9 | วศ.บ. ไฟฟ้า | | 103 | 22 | 21.36 | 4.16 | 83.20 | 3.85 | 77.00 | 3.92 | 78.40 | 3.95 | 79.00 | 3.95 | 79.00 | - | - | 2,182 | 550 | 3.97 | 79.35 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 3 | 19 | 6 | 31.58 | 4.49 | 89.73 | 4.25 | 85.00 | 4.11 | 82.20 | 4.27 | 85.33 | 4.43 | 88.67 | - | - | 490 | 116 | 4.22 | 84.48 |
| 1.2.1 | วศ.ม. เครื่องกล | | 5 | 1 | 20.00 | 5.00 | 100.00 | 4.50 | 90.00 | 4.00 | 80.00 | 4.80 | 96.00 | 5.00 | 100.00 | - | - | 90 | 19 | 4.74 | 94.74 |
| 1.2.2 | วศ.ม. โยธา | | 8 | 3 | 37.50 | 4.08 | 81.60 | 4.25 | 85.00 | 4.33 | 86.60 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | - | - | 234 | 57 | 4.11 | 82.11 |
| 1.2.3 | วศ.ม. ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ | | 6 | 2 | 33.33 | 4.38 | 87.60 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 4.30 | 86.00 | - | - | 166 | 40 | 4.15 | 83 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 3 | 12 | 7 | 58.33 | 4.67 | 93.33 | 4.42 | 88.33 | 4.31 | 86.27 | 4.31 | 86.27 | 4.58 | 91.60 | - | - | 619 | 139 | 4.45 | 89.06 |
| 1.3.1 | ปร.ด. เครื่องกล | | 5 | 3 | 60.00 | 4.67 | 93.40 | 4.67 | 93.40 | 4.83 | 96.60 | 4.67 | 93.40 | 4.47 | 89.40 | - | - | 278 | 60 | 4.63 | 92.67 |
| 1.3.2 | ปร.ด. โยธา | | 2 | 1 | 50.00 | 5.00 | 100.00 | 4.25 | 85.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 5.00 | 100.00 | - | - | 85 | 19 | 4.47 | 89.47 |
| 1.3.3 | ปร.ด. ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ | | 5 | 3 | 60.00 | 4.33 | 86.60 | 4.33 | 86.60 | 4.11 | 82.20 | 4.27 | 85.40 | 4.27 | 85.40 | - | - | 256 | 60 | 4.27 | 85.33 |

จากตาราง 28 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล ($\bar{X} = 4.74$) รองลงมา คือ หลักสูตร ปร.ด.วิศวกรรมเครื่องกล ($\bar{X} = 4.63$) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 13 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.วิศวกรรมโยธา ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมา คือ หลักสูตร วศ.บ.แมคคาทรอนิกส์(ต่อเนื่อง) ($\bar{X} = 4.45$) และหลักสูตร ปร.ด.ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.27$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 29 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะวิศวกรรมศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1. วศ.บ.วิศวกรรมปฏิบัติ | | | | | | |
| 1 | ขยันอดทนแก้ไขปัญหาเก่ง | 2 | การพัฒนาความรู้ ทางวิชาการด้านวิศวกรรม ต้องควบคู่กับการปฏิบัติจริง | 2 | ความปลอดภัยความมีสติในการทำงาน | 1 |
| 2 | พัฒนาการเป็นผู้นำ การกล้าพูดคุยกับ ลูกจ้าง | 1 | อยากให้ตั้งใจขยันหมั่นเพียร เพราะงานที่จะ ทำในอนาคตส่วนมากมีความรู้และเกี่ยวข้อง กับสิ่งที่เรียนมาทั้งหมดเกือบทุกอย่าง | 1 | งานเกี่ยวกับเอกสาร | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | ทำงานให้ได้คุณภาพสูงตามที่ได้รับมอบหมาย | 1 | ออโตเมชั่น | 1 | ภาษา ออโตเมชั่น | 1 |
| 4 | ภาษา | 1 | - | - | ทักษะสังคมการเอาตัวรอด | 1 |
| 5 | ชื่อตรงต่อหน้าที่การงานและหน้างานในชีวิตจริง | 1 | - | - | หัดปฏิบัติหน้างานจริงให้มากๆ เพื่อให้ชินและรู้จักอุปกรณ์ในที่ทำงานให้รู้จักว่าหน้าที่ของอุปกรณ์เครื่องมือว่าใช้อย่างไรบ้าง | 1 |
| 2.วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | |
| 1 | ความรับผิดชอบใฝ่รู้ | 1 | ความสามารถในการ re-skill | 1 | พัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ | 2 |
| 2 | อดทน มุ่งมั่นแก้ปัญหาโดยไม่ย่อท้อ | 1 | โปรแกรมที่สามารถใช้ได้จริงในโรงงานอุตสาหกรรม | 1 | ภาคปฏิบัติ | 1 |
| 3 | บัณฑิตต้องเล็งเห็นความสำคัญต่อการทำงานให้เปรียบเสมือนว่ามาทำงานจริงๆ ไม่ใช่คิดแค่ว่ามาฝึกงาน | 1 | ความรู้ประสบการณ์บางอย่างบัณฑิตไม่สามารถเรียนรู้ได้จากสถาบันการศึกษา แต่มาเรียนรู้กับสถานที่ฝึกงาน หากพนักงานมีใจใฝ่เรียนรู้บัณฑิตก็จะได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เพิ่มขึ้นอยู่แล้ว | 1 | AutoCAD | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------------|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3. วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต | | | | | | |
| 1 | ตั้งใจทำงาน ความกระตือรือร้น | 3 | การสื่อสาร | 3 | การนำเสนองาน | 3 |
| 2 | ความขยัน | 3 | มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาความรู้ด้านอื่นๆ นอกเหนือจากสาขาที่เรียนมา | 2 | เทคนิคและออกแบบการผลิต | 3 |
| 3 | เรียนรู้งานเร็ว | 3 | ภาษาอังกฤษ | 2 | ปฏิบัติงานตรงตามเป้าหมาย | 1 |
| 4 | ความอดทน สู้งาน | 2 | การควบคุมเครื่องจักร | 2 | ทักษะการคิดเป็นระบบที่สามารถมีข้อมูลมา สนับสนุนถึงแนวความคิดได้ | 1 |
| 5 | การตรงต่อเวลา | 2 | การออกแบบผังโรงงาน | 2 | ควรพัฒนาทักษะทุกด้านเริ่มตั้งแต่พื้นฐานของการ เป็นวิศวกร | 1 |
| 6 | เข้ากะบดงครได้ดี | 2 | การวางแผนการผลิต | 2 | ทักษะในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นมนุษย์สัมพันธ์ | 1 |
| 7 | ความกล้าแสดงออกและความเป็นผู้นำที่สูง | 2 | การออกแบบชิ้นส่วน ควบคุมเครื่องจักร | 2 | การได้ฝึกการใช้งานจริง จากการที่ได้ออกแบบ ออกมา | 1 |
| 8 | ตรงตามวัตถุประสงค์ของบริษัท | 1 | มีความเอาใจใส่ต่องานที่รับผิดชอบ | 1 | ทักษะมนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับสังคมคนหมู่มาก กล้าถาม กล้าเสนอแนะ กล้าพูดในสิ่งที่ต้องการ ความรู้ หรือแก้ปัญหา เพราะสายงานวิศวกรรมเป็น สายงานที่ทำงานกันเป็นทีม | 1 |
| 9 | ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม | 1 | ฝึกใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ | 1 | วงจรไฟฟ้า | 1 |
| 10 | ควรจะมีไหวพริบในการทำงานมากกว่านี้ | 1 | บัณฑิตควรมีหลักวิชาการในกระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจที่ดี | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 11 | ควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ตรงต่อเวลา | 1 | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1 | การสังเกตภาพสามมิติ | 1 |
| 12 | การที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ หรือทดลอง งานที่หลากหลายประเภท เพื่อสร้าง ประสบการณ์ | 1 | ออกแบบแม่พิมพ์ | 1 | การออกแบบเครื่องจักร | 1 |
| 13 | มนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับสังคมหมู่มากได้ การปรับตัวเข้ากับภาวะแวดล้อม | 1 | - | - | การเขียนแบบ | 1 |
| 14 | มีความรู้ทางวิศวกรรม | 1 | - | - | การคุมเครื่องจักร | 1 |
| 15 | - | - | - | - | การคำนวณ | 1 |
| 4. วศ.บ.วิศวกรรมชีวภาพ | | | | | | |
| 1 | เพิ่มทักษะการคิดเชื่อมโยงความรู้ด้านทฤษฎี ให้เข้ากับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน | 2 | เรื่องการจัดการดำเนินการ (Operation Management) | 2 | Soft Skill ที่เกี่ยวข้อง เช่น การคิดเชิงระบบ (Systematic Thinking) | 2 |
| 2 | ความสามารถทางภาษา | 2 | เรื่อง refrigeration กับ heat transfer ได้ใช้ เยอะ | 2 | อยากให้เสริมวิชาเคมีเพิ่มขึ้น | 2 |
| 3 | ซักถามข้อสงสัยและสิ่งที่ไม่เข้าใจก่อนลงมือ ปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด | 2 | จิตวิทยาด้านการสื่อสาร | 1 | ภาษาการสื่อสาร | 1 |
| 4 | มีความรับผิดชอบสูง มีทักษะการแก้ไข ปัญหาที่ดี | 1 | ควรมีการปรับปรุงศึกษาความรู้ให้มากขึ้น | 1 | ภาษาอังกฤษ | 3 |
| 5 | ความสม่ำเสมอในการทำงาน | 1 | เพิ่มชั่วโมงวิชาเขียนแบบ | 1 | ความเป็นผู้นำ | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | เป็นผู้ฟังที่ดี นำไปคิดวิเคราะห์ อย่างถี่ถ้วน เพื่อให้งานเดินหน้าอย่างราบรื่น | 1 | มีความรู้ความเข้าใจในสาขาที่เรียนมาเป็น อย่างดี | 1 | ด้านวิทยาศาสตร์ | 1 |
| 7 | ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีขึ้น | 1 | หมั่นหาความรู้นอกตำราเรียน | 1 | เขียนแบบจากโปรแกรม | 1 |
| 8 | การสื่อสาร | 1 | - | - | ยังขาดความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน | 1 |
| 9 | มุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน ทนรับแรงกดดันได้ดี | 1 | - | - | การคำนวณ | 1 |
| 10 | ดี | 1 | - | - | การเข้าสังคม | 1 |
| 11 | มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน พร้อม ยอมรับและรับฟังปัญหาต่างๆ | 1 | - | - | - | - |
| 5. วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | | | | | | |
| 1 | พัฒนาด้านการสื่อสารกับบุคคลอื่นๆใน องค์กร | 3 | มีทักษะการพิมพ์เอกสาร | 2 | วิเคราะห์การจัดการเกี่ยวกับขยะที่เกิดขึ้นในองค์กร | 2 |
| 2 | กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ | 2 | นำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน | 1 | ภาษา | 2 |
| 3 | ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม | 2 | สอดหลักการใช้ชีวิตในการทำงานเข้าแทรกใน เนื้อหาวิชาการ | 1 | ด้านการปฏิบัตินอกเหนือจากวิชาการ | 1 |
| 4 | บัณฑิตมีไหวพริบและความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย บัณฑิตมีความ กระตือรือร้นในการทำงานและตรงต่อเวลา | 1 | บัณฑิตมีความรู้ในการปฏิบัติงาน | 1 | บัณฑิตควรเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีมและด้าน มนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 5 | ตรงต่อเวลาดีมาก | 1 | เน้นการปฏิบัติจริงหรือศึกษาความรู้จากหน้า งาน | 1 | ด้านการประเมินราคาวัสดุก่อสร้าง | 1 |
| 6 | หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม | 1 | หมั่นค้นคว้าเพิ่มเติม | 1 | ศึกษาความรู้เฉพาะด้าน | 1 |
| 7 | มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อ่อนน้อม ถ่อมตน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือ | 1 | เน้นภาษาอังกฤษให้มาก | 1 | พัฒนาด้านการสื่อสารให้ชัดเจน และเข้าใจ | 1 |
| 8 | สอนให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น | 1 | ให้บัณฑิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น | 1 | ทักษะการใช้ชีวิต | 1 |
| 9 | - | - | เพิ่มความรู้และทักษะทางด้านวิศวกรรม อาทิ เช่น อุปกรณ์ในสายงาน วัสดุเบื้องต้นที่มักจะ ปรากฏในสายงานวิศวกรรม | 1 | การใช้โปรแกรมเขียนแบบที่นิยมในปัจจุบัน | 1 |
| 10 | - | - | ความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 1 | เคมี | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ทันต่อการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6. วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | | | | | | |
| 1 | ควรมีความกระตือรือร้นมากกว่านี้ เพิ่มการเรียนรู้งานให้มากกว่านี้ | 2 | ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆจากการทำงานจริงแล้วนำมาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดความรู้ที่นอกจากตำราเรียน | 2 | การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที่ง่วงที่แล้วใช้ได้จริงในชีวิตจริง | 2 |
| 2 | รู้จักการเข้าสังคม การประสบปัญหาจริงแล้วรู้จักแก้ไขปัญหาได้จริง | 2 | ซักถามเมื่อเกิดความสงสัย ค้นหาสิ่งที่ไม่รู้ศึกษาและเปิดรับสิ่งใหม่ๆ | 1 | การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับทางด้านของไฟฟ้า | 1 |
| 3 | สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ดี | 1 | สอดแทรกวิชาเกี่ยวกับโปรแกรมอื่นๆเพิ่มในหลักสูตร | 1 | เลขาคณิตวิเคราะห์ การเขียนแบบวิศวกรรม | 1 |
| 4 | มนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 1 | ในการทำงานร่วมกับคนอื่น | 1 | ในการเขียนแบบต่างๆ | 1 |
| 5 | ภาษา PLC Robot programing | 1 | เพิ่มโอกาสในการทำงานและการแสดงความสามารถ ความคิดเห็น | 1 | ภาวะผู้นำ | 1 |
| 6 | ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชน | 1 | ควรมีการเขียนรายงานความก้าวหน้าของตนเองเป็นระยะ ๆ | 1 | HMI | 1 |
| 7 | เน้นการเรียนรู้ในรายวิชาใหม่ๆ | 1 | การปฏิบัติจริง | 1 | 1. Communication 2. Cooperation 3. Creative | 1 |
| 8 | เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ | 1 | ต้องมีการค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติมจากหน้างานหรือจากประสบการณ์เพราะงานบางอย่างอาจต้องอาศัยหลายๆวิชาารวมกัน | 1 | การฝึกปฏิบัติ | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 9 | ต้องเป็นผู้ที่ยึดหยุ่นกับทุกสถานการณ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถทำงานได้ หลากหลายงาน | 1 | ต้องมีความสามารถหลักในสาขาที่บัณฑิต ได้รับการศึกษา เป็นอย่างดี | 1 | ด้านภาษา | 1 |
| 10 | การทำงานกับ ผู้ร่วมงานควรมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี | 1 | - | - | ต้องมีทักษะในการทำงานกับสาขาที่เรียนและ ปฏิบัติงานได้ | 1 |
| 7. วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | | | | | | |
| 1 | มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา | 5 | พื้นฐานการคำนวณให้สามารถใช้งานจริงได้ | 2 | ด้านการใช้โปรแกรมที่ทันสมัยมากขึ้น | 6 |
| 2 | ศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อม ที่จะเรียนรู้ | 4 | มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน | 2 | ความรอบรู้ การเพิ่มพูนหรือต่อยอดความรู้ | 2 |
| 3 | ความมีวินัยและความรับผิดชอบ | 2 | ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร | 2 | ภาษาอังกฤษ | 2 |
| 4 | อ่อนน้อมถ่อมตน รับฟังความเห็นจากผู้อื่น | 2 | ในการทำงาน ควรศึกษาหรือหาความรู้ และ สอบถาม เพื่อให้เข้าใจขั้นตอนในการทำงาน ทั้งทฤษฎีและข้อปฏิบัติ | 2 | หลักจิตวิทยา | 2 |
| 5 | กล้าพูด กล้าแสดงออก | 2 | ควรเน้นย้ำเรื่องการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่างๆ | 2 | การรวบรวมจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และ แก้ปัญหา | 1 |
| 6 | ควรเตรียมตัวให้พร้อมในการทำงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เสมอๆ รู้จักค้นคว้าหา ข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการทำงาน | 2 | ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรม | 2 | สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ชวนทะเลาะ | 1 | พื้นฐานด้านตรรกะการแก้ปัญหา | 1 | ได้ในรายละเอียด ของงาน สรุปรงานเพื่อเบิกเงิน และ วางแผนให้สอดคล้องกับกระแสเงิน | 1 |
| 8 | การมีจรรยาบรรณต่องาน | 1 | สามารถใช้โปรแกรมคำนวณและออกแบบได้ | 1 | - ควรมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรม Autocad 2D, 3D - ควรมีความรู้เรื่องโปรแกรมการคำนวณ ทางด้านวิศวกรรม เช่น Sap2000 , Matlab, SketchUp etc. | 1 |
| 9 | การพัฒนาเรื่องของการใช้โปรแกรม ออกแบบ | 1 | ออกแบบการสอนที่เหมือนการทำงาน | 1 | บุคลิกภาพ | 1 |
| 10 | บัณฑิตที่เริ่มทำงาน ควรรู้และเข้าใจในการ สื่อสาร และการรู้จักเข้าหา กลุ่ม ทีม หรือ องค์กร และรู้จักการบริหารการเงินที่ดี เพราะสภาพคล่องของเงินเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ ทำให้มีพนักงานเทินโอเวอร์สูง | 1 | ต้องรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นที่ บางครั้งก็ เป็นผู้ได้บังคับบัญชา | 1 | ทักษะการออกแบบ | 1 |
| 11 | ควบคุมอารมณ์เก่ง | 1 | มีความรู้ความสามารถ เข้าใจในการปฏิบัติงาน | 1 | การที่ไม่หยุดเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 1 |
| 12 | การวางตัวในการเข้ากับสังคมและองค์กรที่ เข้าไปปฏิบัติงาน | 1 | ศึกษา ทำความเข้าใจกับงานที่ทำ ทั้งที่ เกี่ยวข้องกับหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง | 1 | การใช้วาจา เป็นสิ่งสำคัญ การรับฟังจากหลากหลาย มุมมอง | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 13 | ฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น | 1 | ทางวิศวกรรม ความรู้และความเข้าใจใน วิชาชีพคือพื้นฐานของการทำงาน ควรศึกษา ให้เข้าใจในหลักการพื้นฐาน | 1 | มีความเข้าใจในงานที่กำลังปฏิบัติอยู่นั้น มากหรือน้อย ที่สำคัญคือแนวคิดของตนเองและแนวทางจาก ผู้มีประสบการณ์ | 1 |
| 14 | เข้าใจความเป็นส่วนตัวของแต่ละคน | 1 | คิดวิเคราะห์ ตามขั้นตอน | 1 | ทักษะความเป็นผู้นำ | 1 |
| 15 | ทักษะการสื่อสาร | 1 | ปฏิบัติควบคู่กับวิชาการ | 1 | ทักษะในการทำงานจริง เข้าใจเกี่ยวกับสายงานที่ กำลังศึกษา | 1 |
| 16 | ควรมีการฝึกอบรมเน้นย้ำเรื่อง จรรยาบรรณในวิชาชีพ | 1 | มีความสามารถการใช้งาน AutoCAD | 1 | ด้านการปฏิบัติงาน | 1 |
| 17 | เน้นปฏิบัติจะดีกว่าทฤษฎี | 1 | อยากให้เน้นย้ำเกี่ยวกับการนำความรู้ทาง วิศวกรรมมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานจริง | 1 | ด้านการสื่อสาร | 1 |
| 18 | - | - | ศึกษาหาข้อมูลตลอดเวลา | 1 | - | - |
| 19 | - | - | สอบถามผู้ที่มีประสบการณ์และศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม | 1 | - | - |
| 8. วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | | | | | | |
| 1 | ทักษะการพูดนำเสนอกับผู้คนหมู่มาก | 3 | การพัฒนาตนเองและหาความรู้หลังเลิกงานให้ สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ | 2 | การวางแผนงานและวางแผนกำลังคน | 2 |
| 2 | การตัดสินใจและสถานะความเป็นผู้นำ | 2 | ทักษะการอ่าน | 2 | ปฏิบัติ | 2 |
| 3 | ตั้งคำถามให้มาก | 2 | การสืบค้นข้อมูล ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ | 2 | ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการสื่อสาร | 1 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | มีความสามารถเรียนรู้งาน | 1 | สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1 | A.I. | 1 |
| 5 | กล้าคิด กล้าแสดงออก | 1 | ต้องเรียนใน มหาวิทยาลัย ควบคู่ด้วย | 1 | การคำนวณและการวิเคราะห์จร | 1 |
| 6 | การเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ | 1 | เน้นการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า | 1 | ทักษะการวิเคราะห์ความเข้าใจในข้อมูลตามหลัก วิทยาศาสตร์ ทักษะการบริหารจัดการตัวเอง ทักษะการรับมือกับปัญหา, การจัดการและการแก้ไข ปัญหา | 1 |
| 7 | เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และ การเข้ากับสังคมการทำงาน | 1 | การทำความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ และ การสร้างเชื่อมโยงระหว่างกัน | 1 | ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และมีมุมมองใหม่ๆ ทักษะการหาความรู้ และการเรียนอย่างมีระบบ ทักษะการแก้ปัญหา และการวิเคราะห์ปัญหา | 1 |
| 8 | ให้รู้จักการเปิดรับความรู้ใหม่ๆ หรือความคิด ใหม่ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด | 1 | การฝึกนำเสนอต่อหน้าผู้ฟังบ่อยๆ | 1 | ทักษะการเป็นผู้นำและการแนวโน้ม ทักษะการริเริ่ม และความคิดสร้างสรรค์ | 1 |
| 9 | มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่ดี ความรู้ความ เข้าใจที่ดี เป็นลักษณะที่ดีและสิ่งที่พัฒนา คือการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ | 1 | เทคนิคการซ่อมบำรุง | 1 | ทักษะการออกแบบเทคโนโลยีและการเขียน โปรแกรม ทักษะการแก้ไขปัญหา | 1 |
| 10 | เน้นการทำงานจริง | 1 | - | - | การแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ ในการปฏิบัติงานร่วมกัน | 1 |
| 11 | ความกระตือรือร้น | 1 | - | - | - | - |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1. วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | |
| 1 | มีความรับผิดชอบ ใฝ่หาความรู้ใหม่เสมอ | 1 | - | - | ภาษาอังกฤษ | 1 |
| 2. วศ.ม.วิศวกรรมโยธา | | | | | | |
| 1 | มนุษยสัมพันธ์เยี่ยม | 1 | ฝึกพัฒนาความรู้เป็นประจำ | 1 | หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ | 1 |
| 2 | พัฒนาการควบคู่กับเทคโนโลยีให้เป็น สมัยใหม่ | 1 | สร้างมาตรฐานวิชาชีพ | 1 | หมั่นศึกษาและเรียนรู้อยู่เสมอ | 1 |
| 3. วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ | | | | | | |
| 1 | ให้นำความรู้ไปต่อยอดกับงานประจำ | 1 | นำความรู้ที่เรียนมาเพื่อถ่ายทอดให้ ผู้ได้บังคับบัญชา | 1 | ด้านปฏิบัติ | 1 |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1. ปร.ด.วิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | |
| 1 | เป็นคนดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | 1 | การสร้าง Product ทดแทนการนำเข้า หรือ เป็นผู้ผลิต มากกว่าซื้อ | 1 | ติดตามและหาความรู้เทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ ในภาระกิจของหน่วยงาน | 1 |
| 2 | ความสามารถในการจัดการเทคโนโลยี สมัยใหม่ | 1 | เทคโนโลยีสมัยใหม่ | 1 | การจัดการ | 1 |
| 2. ปร.ด.วิศวกรรมโยธา | | | | | | |
| 1 | - | - | งานวิจัยสู่การบูรณาการ | 1 | - | - |

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 30 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|--|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|--|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ | 5 | 238 | 90 | 37.82 | 4.33 | 86.56 | 4.24 | 84.80 | 4.19 | 83.88 | 4.21 | 84.20 | 4.17 | 83.40 | - | - | 8369 | 1946 | 4.30 | 86.01 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 5 | 238 | 90 | 37.82 | 4.33 | 86.56 | 4.24 | 84.80 | 4.19 | 83.88 | 4.21 | 84.20 | 4.17 | 83.40 | - | - | 8,369 | 1,946 | 4.30 | 86.01 |
| 1.1.1 | ภ.สท.บ.(ภูมิสถาปัตยกรรม) | | 22 | 8 | 36.36 | 4.37 | 87.40 | 4.32 | 86.40 | 4.25 | 85.00 | 4.28 | 85.60 | 4.15 | 83.00 | - | - | 1043 | 216 | 4.83 | 96.57 |
| 1.1.2 | ศป.บ. (นฤมิตศิลป์) | | 49 | 26 | 53.06 | 4.01 | 80.20 | 4.05 | 81.00 | 4.03 | 80.60 | 3.87 | 77.40 | 3.86 | 77.20 | - | - | 1,650 | 416 | 3.97 | 79.33 |
| 1.1.3 | สท.บ. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต | | 69 | 18 | 26.09 | 4.38 | 87.60 | 4.21 | 84.20 | 4.15 | 83.00 | 4.33 | 86.60 | 4.13 | 82.60 | - | - | 2,069 | 486 | 4.26 | 85.14 |
| 1.1.4 | สท.บ.(สถาปัตยกรรมผังเมือง) | | 56 | 20 | 35.71 | 4.49 | 89.80 | 4.34 | 86.80 | 4.26 | 85.20 | 4.43 | 88.60 | 4.43 | 88.60 | - | - | 2,372 | 540 | 4.39 | 87.85 |
| 1.1.5 | สท.บ.(สถาปัตยกรรมภายใน) | | 42 | 18 | 42.86 | 4.39 | 87.80 | 4.28 | 85.60 | 4.28 | 85.60 | 4.14 | 82.80 | 4.28 | 85.60 | - | - | 1,235 | 288 | 4.29 | 85.76 |

จากตาราง 30 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร ภ.สท.บ.ภูมิสถาปัตยกรรม ($\bar{X} = 4.83$) หลักสูตรอยู่ในระดับมาก 4 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร สท.บ.สถาปัตยกรรมผังเมือง ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมา สท.บ.สถาปัตยกรรมภายใน ($\bar{X} = 4.29$) และหลักสูตร สท.บ. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ($\bar{X} = 4.26$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 31 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1. ภาสธ.บ.ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต | | | | | | |
| 1 | มีความตรงต่อเวลา และมีระเบียบวินัยดี | 2 | ควรเน้นและเพิ่มเติมด้านการวิเคราะห์ประยุกต์ พัฒนาองค์ความรู้ | 2 | ต้องการบัณฑิตมีจิตอาสา และมีการทุ่มเทกับองค์กร | 2 |
| 2 | บัณฑิตต้องมีความรู้ ความสามารถของสายงานที่เรียนรู้อย่างดี | 1 | มีความกระตือรือร้น หาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ | 1 | งาน autocad งานแต่งภาพ photoshop | 1 |
| 3 | ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน | 1 | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ | 1 | ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและ สภาพแวดล้อมในหน่วยงาน | 1 |
| 4 | ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความร่วมมือเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม | 1 | ความสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ | 1 | บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ | 1 |
| 5 | ความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดแปลกใหม่ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | 1 | มีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ | 1 | ต้องการบัณฑิตที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน | 1 |
| 6 | มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี ทำงานได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ | 1 | การนำวิชาความรู้ที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน | 1 | อยากฝึกให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบทั้งต่อเวลา และงานที่ได้รับมอบหมาย | 1 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | มีความกระตือรือร้นเรียนรู้งาน กระตือรือร้น ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 1 | อยากให้เพิ่มเรื่องความรู้พื้นฐานและความรู้ รอบตัวในสาขาวิชาชีพที่สามารถปฏิบัติในการ ทำงาน เพิ่มประสบการณ์ในการทำงานจริง | 1 | บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ | 1 |
| 2. ศป.บ.นฤมิตศิลป์ | | | | | | |
| 1 | ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจ ความเสียสละ การทำงานเป็นทีม | 3 | ควรเน้นและเพิ่มเติมด้านการวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนาองค์ความรู้ | 3 | ต้องการให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มี ความสามารถในการออกแบบ | 3 |
| 2 | ความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิด แปลกใหม่ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | 3 | สร้างและปลูกฝังความคิดเห็น กล้าคิด กล้า แสดงออก ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 3 | บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานสูง และปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี | 2 |
| 3 | ควรเพิ่มทักษะทางการใช้ภาษาให้มาก ยิ่งขึ้น | 2 | มีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ | 2 | อยากฝึกให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบทั้งต่อเวลา และงานที่ได้รับมอบหมาย | 2 |
| 4 | ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ | 2 | บัณฑิตต้องพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ | 2 | ต้องการบัณฑิตมีจิตอาสา และมีการทุ่มเทกับองค์กร | 2 |
| 5 | ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ | 2 | บัณฑิตต้องพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ | 2 | ต้องการบัณฑิตมีจิตอาสา และมีการทุ่มเทกับองค์กร | 2 |
| 6 | มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี ทำงานได้ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ | 2 | มีความรู้ความสามารถในการทำงานตาม วิชาชีพที่อยู่แล้ว | 1 | พัฒนาระบบการสอนโดยเสริมวิชาที่สามารถ นำมาใช้ในการทำงาน เช่น ภาษาต่างประเทศ การทำงาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาจาก สถานที่จริงได้ | 2 |
| 7 | เรื่องการสื่อสารให้รู้เรื่อง การอดทนพร้อม รับงานใหม่ๆทุกสถานการณ์ | 1 | ออกแบบ | 1 | คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีใหม่ๆ ประยุกต์ในการ สร้างสรรค์งานออกแบบอย่างมีประสิทธิภาพ | 2 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 8 | มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบในการทำงาน | 1 | พัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ | 1 | มีจิตอาสา และมีการท่อมเทกกับองค์กร | 1 |
| 9 | ขยัน ตรงต่อเวลา | 1 | ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น | 1 | บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้ อยู่เสมอ | 1 |
| 10 | มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะ | 1 | การนำวิชาความรู้ที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน | 1 | บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้ อยู่ | 1 |
| 11 | มีความตรงต่อเวลา และมีระเบียบวินัยดี | 1 | ควรเน้นและเพิ่มเติมด้านการวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนาองค์ความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน | 1 | ต้องการบัณฑิตที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน | 1 |
| 12 | มีความกระตือรือร้นเรียนรู้งาน กระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 1 | อยากให้เพิ่มเรื่องความรู้พื้นฐานและความรู้รอบตัวในสาขาวิชาชีพที่สามารถปฏิบัติในการทำงาน | 1 | อยากให้เพิ่มเรื่องความรู้พื้นฐานและความรู้รอบตัวในสาขาวิชาชีพที่สามารถปฏิบัติในการทำงาน | 1 |
| 13 | มีความตรงต่อเวลา และมีระเบียบวินัย | 1 | ประสบการณ์ในการทำงานจริง | 1 | ประสบการณ์ในการทำงานจริง | 1 |
| 14 | เสริมสร้างให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ | 1 | ควรเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาที่เป็นสากลให้มากขึ้น | 1 | - | - |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| สท.บ.สถาปัตยกรรมผังเมือง | | | | | | |
| 1 | มีความมุ่งมั่น ต่อกงานที่ได้รับมอบหมาย ใช้ความรู้ประยุกต์ในการทำงานด้านผังเมือง | 3 | พัฒนาด้านภาษา | 3 | พัฒนาด้านภาษา | 3 |
| 2 | มีความปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานได้ดี ทำงานเป็นทีมได้ | 1 | ได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานได้ค่อนข้างดี มาก | 2 | หากทำงานในหน่วยงานภาครัฐ ควรมีทักษะในการ เขียนหนังสือราชการให้เข้าใจ ภาษาที่ใช้ในการ สื่อสาร | 1 |
| 3 | การพัฒนาให้นักศึกษาที่จบมามีความพร้อม ในการปรับตัวใช้ความรู้สำหรับการทำงาน กล้าแสดงความคิดเห็น และหาทางออกใน การแก้ไขปัญหา มากกว่าการทำงานที่ติดอยู่ กับระบบหรือวิธีทำงานแบบเดิม | 1 | ต้องสืบค้นเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ทำความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์ | 2 | ด้านความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานหรือภาคสนาม เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อไปในภายภาคหน้า | 1 |
| 4 | มีความมั่นใจ | 1 | พัฒนาบุคลิกภาพเพิ่มเติม | 1 | การทำงานเชิงเทคนิค เช่น GIS SPSS EXCEL เป็น ต้น และการมีทักษะความรู้ในการลงพื้นที่ศึกษา/ พูดคุยกับชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน | 1 |
| 5 | ขอแนะนำให้ตัวบัณฑิตจงเป็นน้ำไม่เต็มแก้ว พร้อมรับความรู้ใหม่ๆและคิดต่อยอด นำมา ปรับใช้ให้ได้ | 1 | การปรับวิธีการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาลง ทำงานร่วมกับชุมชน ใช้พื้นที่ชุมชนเป็นพื้นที่ ของการเรียนรู้ "ห้องเรียนรู้" มากขึ้น | 1 | วิชาชีพ | 1 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | มีความตรงต่อเวลา และมีระเบียบวินัยดี | 1 | ความรู้ตรงสายงาน | 1 | ตั้งใจ มุ่งมั่นที่ใจใฝ่รู้ และมีความรู้ด้านวิชาการ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ต่อยอดในการปฏิบัติงานจริง | 1 |
| 7 | รับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนางานที่รับผิดชอบดี | 1 | ต้องพัฒนากระบวนการคิดของตนเอง เพื่อนำไปสู่การคิดและวิเคราะห์กระบวนการทำงานจริงให้ได้ | 1 | ด้านการออกแบบเมืองที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | 1 |
| 8 | สามารถแสดงออกและนำเสนองานได้ดี ถ้าได้พัฒนาบ่อยๆ | 1 | เพิ่มองค์ความรู้เรื่องสังคมและติดตามความก้าวหน้าของงานด้านผังเมืองโลก | 1 | ความสามารถทักษะการเขียนแบบโดยใช้ Program Auto cad | 1 |
| 9 | - | - | ต้องค้นคว้า ความรู้ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นที่นำมาประยุกต์กับงานที่รับผิดชอบ | 1 | เพิ่มประสิทธิภาพการเขียนแบบด้วย Program Auto cad | 1 |
| 10 | - | - | - | - | ความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น | 1 |
| 11 | - | - | - | - | บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ | 1 |
| สท.บ.สถาปัตยกรรมภายใน | | | | | | |
| 1 | มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี ทำงานได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ | 3 | ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น | 2 | พัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาที่ 3 เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น เป็นต้น | 5 |
| 2 | ต้องเข้าสู่สังคมมากๆเพื่อได้มีประสบการณ์ในการเข้าสู่สังคมได้หลากหลาย | 1 | หมั่นหาความรู้เพิ่มเติมให้ได้มากขึ้นเรื่อยๆ | 1 | เทคโนโลยีใหม่ๆ ประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน ออกแบบอย่างมีประสิทธิภาพ | 2 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | ควรมีความมั่นใจในการทำงาน | 1 | ควรเรียนรู้ค้นหาแนวคิดใหม่ๆ | 1 | การทำงานที่เร็วขึ้นและผิดพลาดน้อยที่สุด | 1 |
| 4 | ความมีน้ำใจ ความเสียสละ การทำงานเป็น ทีม | 1 | ให้ศึกษาดูงานจริงบ่อยๆ | 1 | เพิ่มทักษะด้านการพูดและนำเสนอ | 1 |
| 5 | ความสามารถในการวางแผน การทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ | 1 | ด้านฝีมือ กระบวนการคิด ลำดับการออกแบบ | 1 | เน้นการทำงานด้านปฏิบัติจริง | 1 |
| 6 | ความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา,ความ เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม | 1 | ความสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ | 1 | ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมออกแบบและทักษะใน การนำเสนองาน | 1 |
| 7 | มีความปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานได้ดี ทำงานเป็นทีมได้ | 1 | บัณฑิตต้องพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ | 1 | ความคิดสร้างสรรค์/กล้าแสดงออกในการทำงาน | 1 |
| 8 | บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานสูง และ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี | 1 | การนำวิชาความรู้ที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ใน การทำงาน | 1 | ต้องการบัณฑิตที่มีความรอบน้อมถ่อมตน | 1 |
| 9 | ทักษะในการนำเสนองาน และความกล้า หาญที่จะพูดในที่ประชุม | 1 | พัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ | 1 | ความรู้ด้านวัสดุ Bim & Revit 3DMAX AUTOCAD | 1 |
| 10 | ความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิด แปลกใหม่ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | 1 | สร้างและปลูกฝังความคิดเห็น กล้าคิด กล้า แสดงออก ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 1 | อยากให้เพิ่มเรื่องความรู้พื้นฐานและความรู้รอบตัว ในสาขาวิชาชีพที่สามารถปฏิบัติในการทำงาน เพิ่ม ประสบการณ์ในการทำงานจริง | 1 |
| 11 | เสริมสร้างให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ | 1 | ควรเพิ่มหลักสูตรเป็นเน้นความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของ DETAIL | 1 | เพิ่มประสบการณ์ในการทำงานจริง | 1 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 12 | มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ อยู่เสมอ | 1 | ด้านภาษาอังกฤษ | 1 | เสริมวิชาที่สามารถนำมาใช้ในการทำงาน เช่น การ ทำงาน เพื่อให้เด็กได้เจอสถานการณ์ การแก้ไข ปัญหาจากสถานที่จริงมากขึ้น | 1 |
| 13 | ควรเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาที่เป็นสากลให้ มากขึ้น | 1 | ควรให้นักศึกษาได้เห็นกับงานจริงหรือหน้า งานจริง | 1 | - | - |
| 14 | มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะ | 1 | อยากให้มหาวิทยาลัยมหาสารคามสร้าง พื้นฐานภาษาต่างประเทศให้กับนิสิต | 1 | - | - |
| 15 | ความซื่อสัตย์สุจริต | 1 | สร้างและปลูกฝังความคิดเห็น กล้าคิด กล้า แสดงออก ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้เฉพาะทางวิชาชีพน่าจะดีกว่านี้ | 1 | - | - |
| 16 | - | - | มีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ | 1 | - | - |
| สถ.บ.สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต | | | | | | |
| 1 | มีความขยัน ซื่อสัตย์ เพิ่มการเรียนรู้ทักษะ ใหม่ๆ | 2 | มีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นตามลำดับ | 2 | การออกแบบและเขียนแบบ | 4 |
| 2 | มีความคิดกล้าพูด กล้าเสนอ มีมุมมองที่ดี | 2 | ความสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ | 2 | มีทักษะที่ดีและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ | 2 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | ควรมีระเบียบวินัย/ ตรงต่อเวลา | 2 | ควรเพิ่มเติมด้านปฏิบัติงานจริง และศึกษาดูงานให้มากขึ้น | 1 | กระบวนการคิด การตีความงานที่แปลกใหม่ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะนำไปใช้ในอนาคต ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมออกแบบและทักษะในการนำเสนองาน | 2 |
| 4 | สนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม | 1 | เข้าหลักสูตรอบรมความรู้บ่อยๆ | 1 | ทักษะด้านงานโครงสร้างอาคาร | 1 |
| 5 | ศึกษาดูงานจริงและปฏิบัติจริง | 1 | ศึกษาวัสดุในการออกแบบให้ละเอียด | 1 | บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ | 1 |
| 6 | ควรเพิ่มความเร็วในการทำงาน | 1 | พัฒนาเรื่องทักษะในการก่อสร้าง,กระบวนการก่อสร้าง | 1 | บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ | 1 |
| 7 | ฝึกพัฒนาการด้านการสื่อสาร การนำเสนอ งานต่อคนอื่นๆ มาก | 1 | ยืดหยุ่น หมั่นหาความรู้ | 1 | การพัฒนาเรื่องเทคโนโลยีที่ช่วยในการออกแบบใหม่ๆ , การอัปเดตเรื่องของวัสดุ ที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ | 1 |
| 8 | มีความมั่นใจ | 1 | มีความรู้ตรงสาย | 1 | วิชาชีพ | 1 |
| 9 | รู้จักจดบันทึกความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ และรู้จัก จดบันทึกหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามลำดับ ทำให้ทำงานที่มอบหมายให้ไม่ขาดตก บกพร่อง ซึ่งถือเป็นข้อดี | 1 | มีความรู้พื้นฐานที่ดีในงานสถาปัตยกรรม โดยทั่วไป แต่ควรจะศึกษาเพิ่มเติมมากขึ้นไป อีก ซึ่งก็ถือเป็นเรื่องประสบการณ์ต่อไป | 1 | ทักษะด้านการทำงานจริง ที่จะต้องเพิ่มเติมมากขึ้น ไปอีกนอกเหนือจากความรู้ที่ได้เรียนมา | 1 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 10 | ความเชื่อมั่นในตนเอง ทักษะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ | 1 | ความรู้ด้านวัสดุ Bim & Revit 3D MAX AUTOCAD | 1 | คตินอกกรอบ | 1 |
| 11 | มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อ พัฒนาในความรู้เฉพาะด้าน | 1 | ด้านฝีมือ กระบวนการคิด ลำดับการออกแบบ | 1 | การพัฒนาตนเองและพัฒนางาน | 1 |
| 12 | เสริมสร้างให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ | 1 | การนำวิชาความรู้ที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ใน การทำงาน | 1 | ต้องการบัณฑิตมีจิตอาสา และมีการทุ่มเทกับองค์กร | 1 |
| 13 | ควรเพิ่มทักษะทางการใช้ภาษาให้มาก ยิ่งขึ้น | 1 | เพิ่มทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมเพื่อช่วยใน การออกแบบ เช่น AUTOCAD 3D MAX Adobe families Bim & Revit | 1 | อยากฝึกให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบทั้งต่อเวลาและ สิ่งที่ได้รับมอบหมาย | 1 |
| 14 | บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานสูง และ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี | 1 | ควรเน้นและเพิ่มเติมด้านการวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนาองค์ความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ ในการทำงานอยากให้เพิ่มเรื่องความรู้พื้นฐาน และความรู้รอบตัวในสาขาวิชาชีพที่สามารถ ปฏิบัติในการทำงาน เพิ่มประสบการณ์ในการ ทำงานจริง | 1 | - | - |
| 15 | - | - | ควรเน้นและเพิ่มเติมด้านการวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนาองค์ความรู้ | 1 | - | - |

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 32 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 - คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---------------------------------------|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | 7 | 351 | 92 | 26.21 | 4.47 | 89.46 | 4.11 | 82.11 | 4.20 | 84.03 | 4.43 | 88.54 | 4.07 | 81.40 | - | - | 9,265 | 2,257 | 4.11 | 82.10 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 3 | 342 | 85 | 24.85 | 4.27 | 85.40 | 4.00 | 79.93 | 4.02 | 80.47 | 4.17 | 83.40 | 3.91 | 78.27 | - | - | 8,683 | 2,123 | 4.09 | 81.80 |
| 1.1.1 | วท.บ. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) | | 88 | 27 | 30.68 | 4.23 | 84.60 | 3.94 | 78.80 | 4.00 | 80.00 | 4.15 | 83.00 | 3.89 | 77.80 | - | - | 2,076 | 513 | 4.05 | 80.94 |
| 1.1.2 | วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) | | 71 | 18 | 25.35 | 4.37 | 87.40 | 3.96 | 79.20 | 3.98 | 79.60 | 4.18 | 83.60 | 3.86 | 77.20 | - | - | 1,829 | 450 | 4.06 | 81.29 |
| 1.1.3 | วท.บ. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) | | 183 | 40 | 21.86 | 4.21 | 84.20 | 4.09 | 81.80 | 4.09 | 81.80 | 4.18 | 83.60 | 3.99 | 79.80 | - | - | 4,778 | 1160 | 4.12 | 82.38 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 3 | 6 | 5 | 83.33 | 4.58 | 91.67 | 4.08 | 81.67 | 4.22 | 84.47 | 4.49 | 89.87 | 4.08 | 81.67 | - | - | 394 | 94 | 4.19 | 83.83 |
| 1.2.1 | วท.ม. (การบริหารจัดการ) | | 2 | 2 | 100.00 | 4.75 | 95.00 | 3.50 | 70.00 | 4.00 | 80.00 | 4.38 | 87.60 | 4.00 | 80.00 | - | - | 142 | 34 | 4.18 | 83.53 |
| 1.2.2 | วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) | | 1 | 1 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.75 | 95.00 | - | - | 99 | 20 | 4.95 | 99.00 |
| 1.2.3 | วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) | | 3 | 2 | 66.67 | 4.00 | 80.00 | 3.75 | 75.00 | 3.67 | 73.40 | 4.10 | 82.00 | 3.50 | 70.00 | - | - | 153 | 40 | 3.83 | 76.50 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 1 | 3 | 2 | 66.67 | 4.75 | 95.00 | 4.50 | 90.00 | 4.67 | 93.40 | 5.00 | 100.00 | 4.50 | 90.00 | - | - | 188 | 40 | 4.70 | 94.00 |
| 1.3.1 | ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) | | 3 | 2 | 66.67 | 4.75 | 95.00 | 4.50 | 90.00 | 4.67 | 93.40 | 5.00 | 100.00 | 4.50 | 90.00 | - | - | 188 | 40 | 4.70 | 94.00 |

จากตาราง 32 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร วท.ม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.95$) รองลงมา คือ หลักสูตร ปร.ด.สิ่งแวดล้อมศึกษา ($\bar{X} = 4.70$) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 5 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม.การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา ($\bar{X} = 4.12$) และหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 33 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร | | | | | | |
| 1 | ความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมาย | 3 | ทักษะการใช้ภาษา | 2 | ภาษาต่างประเทศ | 5 |
| 2 | เชื่อฟังคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาได้ดี รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 3 | เรียนรู้เร็ว พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลาได้คืออยู่แล้ว | 1 | ทักษะการพูด | 4 |

ตาราง 33 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | การเข้าหาบุคคล การวางตัวในสังคมหมุ่มมาก | 2 | นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนให้ มากขึ้น | 1 | การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าร่วมกับสังคม | 3 |
| 4 | เพิ่มทักษะการพูด การบริการ การติดต่อสื่อสาร | 1 | หมั่นฝึกฝนในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และ เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาใน องค์กรที่ได้ร่วมงาน เพื่อประสบการณ์ของ บัณฑิต | 1 | การแก้ไขปัญหาพร้อมกับชุมชน | 1 |
| 5 | ควรกล้าแสดงมากกว่านี้ | 1 | ดีอยู่แล้ว | 1 | ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับงานให้สะดวกและง่าย เป็นระบบระเบียบขึ้น | 1 |
| 6 | ต้องฝึกฝนจากการปฏิบัติจริง เจอ สถานการณ์จริง บัณฑิตจะได้ใช้วิชาความรู้ที่ เรียนมาปรับและแก้ไขเพื่อพัฒนาตนเองและ งานที่ได้รับมอบหมาย | 1 | ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป กฎหมาย เบื้องต้น | 1 | การสอบเพื่อทำงานหลังจบการศึกษา | 1 |
| 7 | บุคลิกภาพ | 1 | พื้นฐานการทำงานทั่วไปที่บริษัทพืงมี 5ส กฎหมายพื้นฐาน | 1 | ตรงต่อเวลา | 1 |
| 8 | สุขภาพ เรียบร้อย | 1 | อยากให้เน้น คติวิเคราะห์ คำนวน เยอะๆ | 1 | ทักษะการใช้เทคโนโลยี | 1 |
| 9 | ขยัน อดทน | 1 | สามารถนำความรู้มาใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ นำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้จริง | 1 | ความกระตือรือร้น ตัดสินใจกับปัญหาเฉพาะหน้าได้ | 1 |
| 10 | ควรรู้จักปรับใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหา ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต | 1 | เข้าใจง่าย | 1 | การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาต่องานที่ทำ | 1 |
| 11 | มีความกระตือรือร้น | 1 | รู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่ได้เรียนมา จากสื่อนอกห้องเรียน | 1 | การออกไปเจอสถานการณ์ในการทำงานจริงให้มาก ยิ่งขึ้น | 1 |

ตาราง 33 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 12 | พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆและปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ | 1 | ในการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม ข้อมูลทาง ความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อมต้องมีความแม่นยำ และชัดเจน | 1 | การลงมือปฏิบัติจริง นอกเหนือจากหนังสือเรียน | 1 |
| 13 | การมีวินัย | 1 | นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ | 1 | ด้านการใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือที่ใช้ไม่ทั่วถึง จำนวนนิสิต | 1 |
| 14 | การเคารพซึ่งกันและกัน | 1 | มุ่งเน้นในรายวิชาที่ตัวเองไม่ชอบไม่สนใจให้ มากขึ้น เพราะเราไม่สามารถเลือกได้ในการ ทำงาน | 1 | ด้านเคมีอุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม โรงงาน อุตสาหกรรม | 1 |
| 15 | เน้นการทำงานจริง ให้มากขึ้น | 1 | ศึกษาค้นคว้าอะไรใหม่ๆอยู่ตลอด | 1 | - | - |
| 16 | เสริมสร้างความมั่นใจให้นิสิต ปลูกจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม | 1 | ค้นคว้าหาความรู้มาเสมอ | 1 | - | - |
| 17 | การพัฒนาทักษะทางการสื่อสาร | 1 | เนื้อหาที่สอนต้องมีความหลากหลาย ได้ปฏิบัติ จริง | 1 | - | - |
| 18 | - | - | ศึกษาลักษณะของงานที่ทำให้มีความแม่นยำ และผิดพลาดน้อยที่สุด | 1 | - | - |
| วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | | | |
| 1 | บุคลิกและการสื่อสาร | 3 | มีการทดลองสิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่างจากสิ่งเดิม เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ | 3 | ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 |
| 2 | สามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ให้ใช้กับ การทำงานได้ | 2 | อยากให้เน้นเรื่องวิชาหลักของทางสาขาวิชา ให้มากขึ้น | 2 | การใช้เครื่องมือ การทำแลป | 2 |

ตาราง 33 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | มีความเข้าใจงาน | 2 | พื้นฐานความรู้ความเข้าใจในสายการเรียน และวิชาที่ศึกษามา | 2 | ความรู้รอบตัวทั่วไป | 1 |
| 4 | ความรู้รอบตัวทั่วไป และความรู้ในวิชาการ ในสาขาที่เรียนมา และการวางตัวในองค์กร สังคมที่อยู่ | 1 | ควรเพิ่มด้านการปฏิบัติจริงให้มาก | 1 | ด้านงานช่างทุกรูปแบบ | 1 |
| 5 | รับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเองให้ดีที่สุด รู้จัก ปรับตัว ไม่สุดโต่ง | 1 | มีความรู้เรื่องไฟฟ้า | 1 | การบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบบำบัดน้ำเสียต่างๆ การ สื่อสาร | 1 |
| 6 | การสื่อสาร การวางแผน การปฏิบัติ | 1 | ให้ความรู้เน้นความเป็นจริง ที่สามารถใช้ ชีวิตประจำวันได้ | 1 | รับฟัง | 1 |
| 7 | ซื่อสัตย์ มีความคิดแปลกใหม่ช่วยพัฒนา องค์กร | 1 | ขยัน | 1 | ทักษะการพูดจา การนำเสนอผลงาน | 1 |
| 8 | อดทน | 1 | มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา เรื่องทักษะการคิดสร้างสรรค์จินตนาการ | 1 | ความกล้าแสดงออก กล้าเสนอความคิดเห็น | 1 |
| 9 | การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง | 1 | - | - | การคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 10 | ขยันอดทน | 1 | - | - | เสริมความรู้นอกตำรา | 1 |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| วท.ม.การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม | | | | | | |
| 1 | บุคลิกภาพ, การติดต่อสื่อสารแบบทางการ | 1 | เน้นด้านการปฏิบัติงานจริงในสถานที่จริง | 1 | ทางด้านภาษาต่างประเทศอังกฤษ จีน | 1 |
| 2 | เน้นปฏิบัติพร้อมกับทฤษฎี วิเคราะห์ข้อมูล และการแก้ไขปัญหาต่างๆ | 1 | ความรู้เฉพาะด้านที่จำเป็นของแต่ละสาขา อาชีพรวมถึงการจัดการ | 1 | การจัดการองค์กร วิชาการที่เกี่ยวข้อง | 1 |

ตาราง 33 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| วท.ม.สิ่งแวดล้อมศึกษา | | | | | | |
| 1 | การฝึกปฏิบัติ | 1 | ทำงานอย่างมีเป้าหมาย ที่ชัดเจน สามารถ คาดคะเนความสำเร็จได้ล่วงหน้า | 1 | ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคมและเป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม | 1 |
| 2 | มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับภาวะ แวดล้อมได้ดี | 1 | - | - | - | - |
| วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร | 1 |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| ปร.ด.สิ่งแวดล้อมศึกษา | | | | | | |
| 1 | ด้านภาษาอื่น ๆ นอกจากภาษาอังกฤษ | 1 | - | - | ทักษะด้านเทคโนโลยี | 1 |

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 34 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 – คณะวิทยาการสารสนเทศ

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|--|--------|---|--------|--|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะวิทยาการสารสนเทศ | 11 | 587 | 162 | 27.60 | 4.38 | 87.53 | 4.21 | 84.25 | 4.24 | 84.82 | 4.03 | 80.62 | 4.25 | 85.00 | - | - | 18138 | 4390 | 4.13 | 82.63 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 6 | 553 | 151 | 27.31 | 4.27 | 85.47 | 4.08 | 81.57 | 4.13 | 82.53 | 4.05 | 81.00 | 4.08 | 81.60 | | | 17061 | 4138 | 4.12 | 82.46 |
| 1.1.1 | นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต | | 131 | 35 | 26.72 | 4.04 | 80.80 | 3.88 | 77.60 | 3.81 | 76.20 | 3.84 | 76.80 | 3.91 | 78.20 | | | 3692 | 945 | 3.91 | 78.14 |
| 1.1.2 | วท.บ. (คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและ | | 96 | 21 | 21.88 | 4.33 | 86.60 | 4.18 | 83.60 | 4.25 | 85.00 | 4.13 | 82.60 | 4.13 | 82.60 | | | 2122 | 504 | 4.21 | 84.21 |
| 1.1.3 | วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) | | 48 | 20 | 41.67 | 4.27 | 85.40 | 4.01 | 80.20 | 4.10 | 82.00 | 4.08 | 81.60 | 4.08 | 81.60 | | | 2383 | 580 | 4.11 | 82.17 |
| 1.1.4 | วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | 94 | 19 | 20.21 | 4.17 | 83.40 | 3.92 | 78.40 | 4.00 | 80.00 | 3.81 | 76.20 | 3.97 | 79.40 | | | 2190 | 551 | 3.97 | 79.49 |
| 1.1.5 | วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ | | 116 | 34 | 29.31 | 4.42 | 88.40 | 4.25 | 85.00 | 4.33 | 86.60 | 4.14 | 82.80 | 4.29 | 85.80 | | | 4225 | 986 | 4.28 | 85.70 |
| 1.1.6 | ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์ | | 68 | 22 | 32.35 | 4.41 | 88.20 | 4.23 | 84.60 | 4.27 | 85.40 | 4.30 | 86.00 | 4.10 | 82.00 | | | 2449 | 572 | 4.28 | 85.63 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 4 | 32 | 10 | 31.25 | 4.38 | 87.50 | 4.22 | 84.35 | 4.22 | 84.45 | 3.84 | 76.85 | 4.32 | 86.35 | | | 934 | 223 | 4.19 | 83.77 |
| 1.2.1 | วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | | 4 | 1 | 25.00 | 4.57 | 91.40 | 4.88 | 97.60 | 4.75 | 95.00 | 4.00 | 80.00 | 4.50 | 90.00 | | | 132 | 29 | 4.55 | 91.03 |
| 1.2.2 | วท.ม. (สื่ออนิเมชัน) | | 15 | 4 | 26.67 | 4.63 | 92.60 | 4.35 | 87.00 | 4.31 | 86.20 | 4.29 | 85.80 | 4.56 | 91.20 | | | 443 | 100 | 4.43 | 88.60 |
| 1.2.3 | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | | 9 | 2 | 22.22 | 3.86 | 77.20 | 3.31 | 66.20 | 3.50 | 70.00 | 3.25 | 65.00 | 3.88 | 77.60 | | | 205 | 58 | 3.53 | 70.69 |
| 1.2.4 | สท.ม. (สารสนเทศศาสตร์) | | 4 | 3 | 75.00 | 4.44 | 88.80 | 4.33 | 86.60 | 4.33 | 86.60 | 3.83 | 76.60 | 4.33 | 86.60 | | | 154 | 36 | 4.28 | 85.56 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 1 | 2 | 1 | 50.00 | 5.00 | 100.0 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.67 | 93.40 | 5.00 | 100.00 | | | 143 | 29 | 4.93 | 98.62 |
| 1.3.1 | ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | 2 | 1 | 50.00 | 5.00 | 100.0 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.67 | 93.40 | 5.00 | 100.00 | | | 143 | 29 | 4.93 | 98.62 |

จากตาราง 34 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.วิทยาการคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.93$) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.55$) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต แยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 9 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม. สื่อณฤมิต ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์และ สท.ม.สารสนเทศศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.26$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการสารสนเทศ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 35 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะวิทยาการสารสนเทศ

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.นศ.บ.นิเทศศาสตรบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | พัฒนาความเป็นผู้นำและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 11 | ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ | 8 | ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ และ ภาษาที่ 3 | 6 |
| 2 | เสริมทักษะให้มีความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก | 4 | การใช้ภาษาด้านโปรแกรม | 2 | ด้านการเขียนรายงาน | 3 |
| 3 | พัฒนาด้านบุคลิกภาพให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น | 3 | ทักษะด้านการเขียน | 2 | ทักษะด้านการใช้โปรแกรมต่างๆ การเขียนโปรแกรมต่างๆ | 3 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | ความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน | 2 | การใช้โปรแกรมตัดต่อ | 2 | ความรู้ด้านการตลาด การตลาดออนไลน์ | 3 |
| 5 | ควรสอนเรื่องความตั้งใจในการทำงาน สิ่งจะเจอในชีวิตจริงหลังจากเรียนจบ | 1 | ความรู้เกี่ยวกับด้านการตลาด สามารถต่อยอด การเขียนให้มีประสิทธิภาพ และน่าสนใจมากขึ้น | 1 | การเรียนรู้และพัฒนาตัวเองตลอดเวลา | 2 |
| 6 | ดีอยู่แล้ว | 1 | ดีมาก | 1 | การใช้สื่อเทคโนโลยี | 2 |
| 7 | ความแม่นยำในเนื้อหาการนำเสนอข่าว | 1 | ควรหาความรู้รอบตัวเพื่อพัฒนางาน ด้านการสื่อสารมากขึ้น | 1 | ด้านโปรแกรมตัดต่อ | 2 |
| 8 | พัฒนา soft skill ให้มากขึ้น | 1 | เพิ่มความรู้ด้านเทคนิคการใช้โปรแกรม | 1 | ความรู้ด้านเทคโนโลยี | 2 |
| 9 | การเป็นผู้นำ | 1 | พัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม | 1 | Digital communication / Social media | 1 |
| 10 | พัฒนาด้านการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ | 1 | ด้านการใช้โปรแกรมใหม่ๆ | 1 | พิมพ์หนังสือราชการ | 1 |
| 11 | ทักษะด้านการเขียนโปรแกรม | 1 | ด้านการออกแบบสร้างสรรค์สื่อ | 1 | ด้านกระบวนการสื่อสารมวลชน ในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นผู้ประกาศข่าว | 1 |
| 12 | พัฒนาด้านการนำเสนองาน | 1 | ทักษะด้านการใช้สื่อดิจิทัล | 1 | การเรียนรู้ด้านการออกแบบสื่อ | 1 |
| 13 | ทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ | 1 | ทักษะการผลิตสื่อด้านกราฟิก และด้านถ่ายภาพ | 1 | ด้าน data analytic | 1 |
| 14 | พัฒนาด้านการออกแบบงาน | 1 | ทักษะการผลิตสื่อด้านนิเทศศาสตร์ | 1 | การเล่าเรื่อง | 1 |
| 15 | ควรมีทักษะการตลาดเพิ่มเติม | 1 | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | ความคิดสร้างสรรค์ในการครีเอทคอนเทนท์ | 1 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 16 | ทักษะด้านการเขียน | 1 | การใช้โปรแกรมต่างๆ ในงานกราฟิก | 1 | ทักษะการตลาดและการผลิตสื่อ | 1 |
| 17 | ทักษะด้านการสื่อสาร การเขียน | 1 | ด้านการจัดการ | 1 | ทักษะด้านกราฟิก การตัดต่อ | 1 |
| 18 | ความรู้ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ความเท่าทัน เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | ด้านการตลาดออนไลน์ | 1 | ด้านภาษาศาสตร์ | 1 |
| 19 | พัฒนาการสื่อสารกับองค์กร | 1 | ความรู้ด้านการตลาดในยุคดิจิทัล | 1 | ด้านการจัดการข้อมูลข่าวสาร | 1 |
| 20 | ความเชื่อมั่นในตัวเอง ความกล้าแสดงออก | 1 | ด้านภาษาศาสตร์ | 1 | การใช้ทักษะความรู้ทางด้านเทคนิค | 1 |
| 21 | - | - | งานด้านสื่อประชาสัมพันธ์ | 1 | - | - |
| 22 | - | - | ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมต่างๆ ในงานด้าน นิเทศศาสตร์ เช่น โปรแกรมตัดต่อ โปรแกรม กราฟิก ฯลฯ | 1 | - | - |
| 23 | - | - | ทักษะการใช้โปรแกรมผลิตสื่อด้าน สื่อสารมวลชน | 1 | - | - |
| 2. วท.บ.คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม | | | | | | |
| 1 | ใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการทำงานร่วมกันได้ ดี | 2 | ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ | 1 | ด้านเชื้อฟังคนอื่น | 1 |
| 2 | สุขภาพ | 1 | พัฒนาความรู้และเทคนิคการทำงานแบบใหม่ | 1 | ด้านการทำงานในอุตสาหกรรมจริง | 1 |
| 3 | มีความขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย | 1 | มีการให้คู่มือการปฏิบัติงานไปศึกษามากขึ้น แล้ว | 1 | ด้านระบบภูมิสารสนเทศ | 1 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4 | เป็นคนมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ช่วยเหลือฝ่ายได้มาก | 1 | มีการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อใช้ในงานได้ดี | 1 | การเขียนโปรแกรม เพื่อการจัดการฐานข้อมูล | 1 |
| 5 | มีลักษณะที่ดีแล้ว | 1 | มันศึกษาอยู่ตลอดเวลา | 1 | เรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น | 1 |
| 6 | 1.เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ 2. มีความมุ่งมั่น 3.ช่วยเหลือผู้อื่น | 1 | ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่บัณฑิตพึงมีในการประกอบวิชาชีพนอกจากสาขาวิชาที่จบ | 1 | การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น | 1 |
| 7 | ความรับผิดชอบในการทำงาน | 1 | อยากให้มหาวิทยาลัย ปลุกฝังการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ | 1 | การดำเนินงานของบริษัทความรู้ด้านเทคโนโลยีและการดำเนินงานของบริษัท | 1 |
| 8 | อยากให้มหาวิทยาลัย ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม | 1 | - | - | - | - |
| 3. วท.บ.ภูมิสารสนเทศ | | | | | | |
| 1 | เป็นคนดีปฏิบัติตามกฎระเบียบ | 1 | เพิ่มการเรียนรู้นอกสถานที่ | 1 | การทำงานร่วมกับคนอื่น | 1 |
| 2 | เรียบร้อย อยากเรียนรู้งาน รับผิดชอบงานตามสั่ง | 1 | ต้องเฝ้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเพิ่มเติม | 1 | คอมพิวเตอร์ ทักษะการสอนเด็กปฐมวัย | 1 |
| 3 | เน้นจิตอาสาและปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมากขึ้น | 1 | ต้องมีปลุกฝังให้ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ | 1 | ด้านการประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ | 1 |
| 4 | มีความรับผิดชอบ | 1 | พัฒนาทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น | 1 | ทักษะด้านโปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์ | 1 |
| 5 | พัฒนามนุษย์สัมพันธ์ | 1 | เพิ่มเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการเพิ่มอีก | 1 | ความรู้รอบตัว | 1 |
| 6 | เชื่อมั่นในตัวเอง ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ | 1 | นำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ให้เข้ากับการทำงานจริงให้ได้ | 1 | การแปลภาพถ่ายดาวเทียม การใช้เครื่องมือในโปรแกรม บางชนิด การสืบค้นภาพถ่ายทางดาวเทียม | |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน | 1 | ควรเน้นการใช้โปรแกรม ArcGIS และการเขียนเว็บไซต์ เช่น php, css | 1 | การเขียนเว็บไซต์และโค้ด เช่น Javascript, php, css | 1 |
| 8 | พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1 | ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ ฝึกความแข็งแรงของร่างกายและจิตใจ เราจะสามารถทำงานได้อย่างเต็มที่ไม่ว่าจะเป็นงานภาคสนามหรืองานในออฟฟิศ | 1 | ขอคำถามเพิ่มเติมจากผู้รู้หรือหัวหน้างานเพิ่มเติม | 1 |
| 9 | มีความมั่นใจและมีความเป็นตัวของตัวเองให้มากที่สุด | 1 | ควรฝึกฝนและพัฒนาภาษาที่สอง | 1 | ควรฝึกฝนและพัฒนาภาษาที่สอง | 1 |
| 10 | ใช้ชีวิตเรียบง่ายกับการทำงาน มันฝึกทักษะในหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มความชำนาญทางวิชาการที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา | 1 | ควรศึกษาพัฒนาความรู้ยู่ตลอด | 1 | ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบserver ให้มากขึ้น | 1 |
| 11 | พัฒนาบุคลิกภาพ | 1 | เอาเงินเป็นที่ตั้งก่อน เมื่อเงินมาเกี่ยวข้องจะมีแรงในการศึกษามากขึ้น | 1 | โลจิสติกส์ | 1 |
| 12 | ทำงานรวดเร็ว | 1 | ส่งเสริมภาษาอังกฤษให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา | 1 | ด้านการบริหาร | 1 |
| 13 | มีความกระตือรือร้นดี ควรทำต่อไป | 1 | - | - | การนำเครื่องมือด้านโปรแกรม GIS มาประยุกต์ใช้งานให้มากขึ้น เช่น การเขียน code เพื่อให้การทำงานรวดเร็วและถูกต้องมากขึ้น | 1 |
| 14 | เปิดใจกับทุกสิ่งๆที่เข้ามา | 1 | - | - | - | - |
| 15 | ตั้งใจ มีความขยัน เรียนรู้งาน | 1 | - | - | - | - |
| 16 | มีความตั้งใจและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี | 1 | - | - | - | - |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 4. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | |
| 1 | มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ | 1 | ให้ฝึกทำแล็บมากกว่านี้ เน้นการปฏิบัติ มากกว่าทฤษฎี | 1 | ภาษาอังกฤษ | 2 |
| 2 | เรียนรู้เร็ว เข้าใจงานง่าย | 1 | เรียนรู้ภาษาโปรแกรม เช่น ไพทอน | 1 | ด้านการนำเสนอ สร้างความมั่นใจ ในการนำเสนอ | 1 |
| 3 | -เพิ่มในส่วนของการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ ต้องรอคำสั่งหรือร้องขอ -มีความคิดเชิงบวก ในแง่ของการทำงาน | 1 | ความรอบคอบ | 1 | ในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข โปรแกรม ทดสอบ โปรแกรม | 1 |
| 4 | มีความกล้าแสดงออกทางความคิดและ สื่อสารให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย | 1 | หมั่นหาความรู้ในส่วนของการพัฒนาโปรแกรม อยู่เสมอ | 1 | การเรียนรู้นอกเวลา | 1 |
| 5 | บุคลิกภาพต่างๆ นื่องมาริสาก็ได้ดี มีการ พูดคุยกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี | 1 | หาความรู้ในส่วนงานอยู่เสมอ | 1 | การพัฒนาโปรแกรม | 1 |
| 6 | พัฒนาตัวเองตลอดเวลา | 1 | การพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมให้ชำนาญ มากยิ่งขึ้น | 1 | การTestระบบ | 1 |
| 7 | เขียนโปรแกรมเก่ง เรียนรู้ได้ | 1 | เพิ่มความรู้เทคโนโลยีใหม่ | 1 | การวิเคราะห์และการตัดสินใจ ซึ่งส่วนนี้สามารถ พัฒนาได้ตามประสบการณ์ของน้องมาริสาก็ได้ | 1 |
| 8 | ไม่มี นิสิตทำได้ดีแล้ว | 1 | เน้นการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ | 1 | บริหาร | 1 |
| 9 | อยากให้พัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ | 1 | เน้นการหาความรู้ใหม่ๆเพื่อพัฒนางาน | 1 | ทักษะการนำเสนองาน | 1 |
| 10 | การประยุกต์ใช้ความรู้คอมพิวเตอร์ กับ ความรู้อื่นๆ | 1 | ทดลองใช้เครื่องมือหลายๆอย่างประกอบกัน เพื่อให้งานดีขึ้น | 1 | การนำเสนอ การศึกษาด้วยตนเอง | 1 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 11 | - | - | ความรู้เรื่องการใช้ระบบงานขนาดใหญ่ จาก สถานการณ์จริง | 1 | ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร | 1 |
| 12 | - | - | | | ความรู้ทางด้านธุรกิจ | 1 |
| 5. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | |
| 1 | ความตรงต่อเวลา และความมั่นใจ | 5 | พัฒนาความรู้รอบด้าน โดยเฉพาะเทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้อง | 4 | ความรู้ทางการวิเคราะห์ระบบ และ ทักษะการ พัฒนาโปรแกรม | 4 |
| 2 | มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งใจ | 2 | มันศึกษาต่อยอดความรู้ ตลอดเวลา ขยัน ศึกษา ค้นคว้าอยู่ตลอด ไม่เลือกปฏิบัติงาน หมั่นตั้งคำถามและสงสัยกับสิ่งที่กำลังทำ | 4 | เรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสารโดยเฉพาะด้าน ภาษาอังกฤษ | 2 |
| 3 | พนักงานมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ดีมาก | 1 | เน้นความรู้ที่สามารถนำมาใช้ในงานได้จริง เช่น Sourcecode , SQL, Network | 2 | สามารถปรับตัวเข้ากับการปฏิบัติงานได้ดี | 1 |
| 4 | เพิ่มทักษะการอธิบายวิชาความรู้ที่ตนเอง มีความสามารถ ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 1 | มีทักษะด้านการบริหารอื่นๆ เช่น บริหาร เอกสาร การจัดการบุคคลกรในความควบคุม ของตนเอง | 1 | ด้านการรอบคอบมากที่สุด เพราะการทำงาน เกี่ยวกับเงินทำให้เราต้องมีสติอยู่เสมอ และมี จริยธรรมในตัวเอง | 1 |
| 5 | พุดน้อยเร่งทำงานตัวเองให้เสร็จทันเวลา | 1 | วิเคราะห์งานนั้นๆก่อนที่จะส่งรายงาน | 1 | ด้านบัญชี และด้านวิเคราะห์สินเชื่อ | 1 |
| 6 | การพูดการแนะนำ | 1 | ด้านภาษาของบัณฑิต | 1 | การถ่ายทอดความรู้ | 1 |
| 7 | กล้าที่จะเรียนรู้และเสนอแนวคิดของตัวเอง | 1 | ดีมาก | 1 | ใจเย็นและมีสติ รับฟังความเห็นจากผู้อื่นและกล้าที่จะ ถาม | 1 |
| 8 | ตั้งใจค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากนอก ห้องเรียนมีการพัฒนานตนเองอยู่เสมอ | 1 | ประสบการณ์ทำงานจริง | 1 | บริหารจัดการ | 1 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 9 | ทักษะการทำงานเป็นทีม | 1 | - | - | การตลาดเพื่อช่วยงานขายบนสื่อออนไลน์ | 1 |
| 10 | ดีมาก | 1 | - | - | Sourcecode , SQL, Network | 1 |
| 12 | สื่อสารให้มากขึ้น | 1 | - | - | - | - |
| 13 | การเพิ่มข้อมูลในหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากสายงานเกี่ยวข้องกับ IT Technology ที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกวัน | 1 | - | - | - | - |
| 6.ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์ | | | | | | |
| 1 | ควรมีการปลูกฝังให้บัณฑิต ประพฤติ ปฏิบัติ ตน เป็นคนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความอดทน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมได้ ทุกสถานการณ์ | 3 | การพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการ ควรมีการ เรียนรู้ และพัฒนา โดยการให้นักศึกษาได้ สืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้ประสบ กับปัญหาด้วยตัวเอง เพื่อให้ได้คิดแก้ไขปัญหา ที่ประสบด้วยตนเอง โดยมีคณะครู อาจารย์ให้ การชี้แนะแนวทาง | 3 | ความรู้เพิ่มเติมของบัณฑิต ควรมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การวางแผน การออกแบบ | 3 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 2 | ควรมีการปลูกฝังให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึง การประพฤติ ปฏิบัติตน ในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น ให้ความเข้มแข็ง มีความ อดทน และการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เรียนรู้ในการปรับตัวในสภาวะแวดล้อม ต่างๆ | 2 | ควรพัฒนาความรู้รอบตัวให้ทันกับสถานการณ์ บ้านเมือง เนื่องจากบัณฑิตที่จะจบออกมาเป็น คนรุ่นใหม่ การสื่อสารและการเข้าถึงทาง เทคโนโลยีจะเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ กับหน่วยงานที่บัณฑิตได้เข้าไปทำ ซึ่ง หน่วยงานจะมีความมุ่งหวัง และคาดหวัง หากบัณฑิตใหม่ที่จบมาเข้ามาปฏิบัติงานที่ หน่วยงานนั้นๆ | 2 | บัณฑิตควรมีทักษะมีความรู้เพิ่มเติม ด้านการ ออกแบบ วางผัง และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ คอมพิวเตอร์ | 2 |
| 3 | การพัฒนาบุคลิกภาพการพูด | 2 | ควรเพิ่มการสอนในด้าน การลงทุน และ นำเสนอสายงานอาชีพใหม่ที่กำลังเป็นแทน ของโลก | 2 | การใช้ excel | 2 |
| 4 | มีความตรงต่อเวลา | 2 | เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อต่อยอดความรู้ที่มีอยู่แล้ว ให้มีศักยภาพมากขึ้น | 1 | ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพราะจะ ช่วยในเรื่องของการลงทุนเป็นอย่างมาก | 2 |
| 5 | มีความกระตือรือร้น | 1 | นิสิตสามารถใช้ความรู้ความสามารถด้าน วิชาการ สามารถคิด วิเคราะห์ ได้เป็นอย่างดี | 1 | การใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อช่วยในการจัดการข้อมูล สารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงาน | 1 |
| 6 | การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น | 1 | ต้องฝึกฝนทักษะ ในเรื่องของระบบราชการ มากยิ่งขึ้น | 1 | การสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ | 1 |
| 7 | บัณฑิตลักษณะที่ดีอยู่แล้ว สามารถปรับใช้ กับงานได้หลากหลาย ส่งผลดีต่อหน่วยงาน อย่างยิ่ง | 1 | ควรศึกษาและสนใจในเนื้องาน ที่ได้รับ มอบหมายให้เพิ่มมากกว่านี้ (ยังต้องปรับปรุง) | 1 | ด้านการจัดทำเอกสาร การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ต่างๆ งานด้านเทคนิคต่างๆ งานโสตทัศนศึกษา | 1 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 8 | การเสียสละ มีความมุ่งมั่นต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 1 | ความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียน | 1 | การร่างหนังสือราชการ | 1 |
| 9 | ต้องปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกเพิ่มมากขึ้น | 1 | เรียนรู้พัฒนาโปรแกรมใหม่ที่จะออกมาในอนาคตของบริษัท | 1 | การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 1 |
| 10 | ความเป็นตัวตนของภาคอีสาน | 1 | เรื่องของโปรแกรมใหม่ๆ ในการตัดต่อ การทำกราฟฟิก ต่างๆ | 1 | ความขยัน จิตสาธารณะ | 1 |
| 11 | การประสานที่ดี วิเคราะห์จากการได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาได้ดี | 1 | ความมั่นใจในการสื่อสาร | 1 | ด้านการขาย บัญชีเบื้องต้นและด้านภาษาอังกฤษ | 1 |
| 12 | การตรงต่อเวลา การสื่อสาร | 1 | พัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน การคิดวิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับใช้กับหลักสูตรที่จบมา | 1 | ระบบ Network ต่างๆ เช่น ระบบ Server และ อุปกรณ์ไอทีที่มีความทันสมัยมากขึ้น | 1 |
| 13 | ความรอบคอบในการตรวจสอบงาน | 1 | เพิ่มพื้นฐานความรู้ทั่วไป เพิ่มความรู้เรื่องการวางแผนการตลาด | 1 | ด้านการคิดออกแบบกราฟฟิก | 1 |
| 14 | เพิ่มความกล้าแสดงออกให้มากขึ้น กล้าแสดงความคิดเห็น | 1 | ต้องหมั่นฝึกฝนหมั่นทำยังทำอะไรเรื่อยๆ บ่อยๆเราก็จะเก่งในด้านนั้นๆ | 1 | ความมั่นใจในการสื่อสาร | 1 |
| 15 | บุคลิกภาพ การวางตัวในสถานที่ทำงาน ความตรงต่อเวลา | 1 | - | - | ทักษะการแสดงออก และพูดคุยกับประชาชนที่มาติดต่องานพัฒนาชุมชน | 1 |
| 16 | มีเคารพรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สุภาพกับทุกคน | 1 | - | - | การวางแผนโปรโมต | 1 |
| 17 | - | - | - | - | ทักษะความขยัน การคิดวิเคราะห์ ครีเอทีฟ สร้างสรรค์สินค้า | 1 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1. วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | |
| 1 | ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจรรยาบรรณ | 1 | การมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ | 1 | การเพิ่มทักษะทางด้านนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน | 1 |
| 2. วท.ม.สื่ออนุมิต | | | | | | |
| 1 | มีความโดดเด่นในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อร่วมงานและผู้มารับบริการ | 1 | อยากให้พัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจให้มากยิ่งขึ้น | 1 | การวิเคราะห์ทางธุรกิจ | 1 |
| 2 | การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน | 1 | กิจกรรมส่วนใหญ่ที่วิทยาลัยทำคือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนวิชาการ การมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการแผนงาน วิชาการแก่บุคลากร จึงมีความจำเป็นที่บัณฑิตจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ | 1 | ทักษะการใช้งานระบบปฏิบัติการของ mac OS | 1 |
| 3 | โอบอ้อมอารี มีน้ำใจ | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 | ภาษา | 1 |
| 4 | มีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา | 1 | เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทรนโลกในอนาคต | 1 | เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทรนโลกในอนาคต | 1 |

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะพยาบาลศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 36 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 คณะพยาบาลศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | | | |
|-------|------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|--|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะพยาบาลศาสตร์ | 1 | 92 | 20 | 21.74 | 3.98 | 9.60 | 3.48 | 9.60 | 3.50 | 0.00 | 3.89 | 7.80 | 3.57 | 71.40 | - | - | 2,708 | 700 | 3.87 | 77.37 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 1 | 92 | 20 | 21.74 | 3.98 | 9.60 | 3.48 | 9.60 | 3.50 | 0.00 | 3.89 | 7.80 | 3.57 | 71.40 | - | - | 2,708 | 700 | 3.87 | 77.37 |
| 1.1.1 | พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต | | 92 | 20 | 21.74 | 3.98 | 9.60 | 3.48 | 9.60 | 3.50 | 0.00 | 3.89 | 7.80 | 3.57 | 71.40 | - | - | 2,708 | 700 | 3.87 | 77.37 |

จากตาราง 36 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร พย.บ.พยาบาลศาสตร์ ($\bar{X} = 3.87$)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 37 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก
คณะพยาบาลศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-------------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.พ.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | พัฒนาบุคลิกภาพ ความมั่นใจ การตัดสินใจ | 4 | การคิดเชิงวิเคราะห์ การใช้กระบวนการ พยาบาล | 5 | การผดุงครรภ์ หัตถการการคลอด | 2 |
| 2 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถร่วมทำงานเป็น ทีมกับทีมได้ดี | 4 | เพิ่มเน้นการผดุงครรภ์ | 2 | ทักษะการสื่อสาร การให้ความรู้สุขภาพแก่ผู้รับบริการ | 5 |
| 3 | ให้เน้นเพิ่มเติมเรื่องการพยาบาลองค์กรวม เน้นความมีระเบียบวินัย สุภาพ | 1 | พัฒนาด้านการพยาบาลเหตุฉุกเฉิน เช่น สัมผัส สารเคมี สารเคมีเข้าตา กระตุกหัก แผลฉีก ขาด เป็นต้น | 1 | การพัฒนาคุณภาพ | 3 |
| 4 | ทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | กายวิภาค-สรีรวิทยา Patho physio | 1 | เพิ่มเติมความรู้งานอาชีวอนามัยเบื้องต้นให้กับพยาบาล | 1 |
| 5 | กฎหมายวิชาชีพ | 1 | ความรู้ความสามารถเฉพาะวิชาชีพ | 1 | การประเมินและดูแลผู้ป่วยในระยะวิกฤต | 1 |
| 6 | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีน้ำใจ ต่อผู้ร่วมงานดีมาก | 1 | เพิ่มเติมของการใช้ความรู้ ในการประเมิน ผู้ป่วยในระยะวิกฤต เพื่อค้นหาปัญหาและ วางแผนการพยาบาลอย่างครอบคลุม | 1 | ความรู้วิชาการที่updateในการรักษาพยาบาล ที่สอดคล้องกับการรักษา | 1 |

ตาราง 37 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | ความกระตือรือร้น | 2 | เพิ่มความรู้เฉพาะทาง การพยาบาลเฉพาะทาง | 3 | ด้านภาษาต่างประเทศ | 2 |
| 8 | อดทน ขยัน มีระเบียบวินัย | 2 | พื้นฐานการเป็นscrub nurse หลัก sterile | 3 | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 |
| 9 | มีลักษณะที่ดีและทางหน่วยงานพึงพอใจ | 1 | เรียนรู้ได้เร็ว ตั้งใจเรียนรู้ดี | 1 | วิฤตติหัวใจ | 1 |
| 10 | มีความอ่อนน้อม อ่อนหวาน | 1 | ยังขาดการสร้างสรรค์งาน คิดค้นนวัตกรรม ใหม่ในการพัฒนางาน | 1 | กฎหมายวิชาชีพ | 1 |
| 11 | ความรวดเร็ว ความคล่องแคล่ว ว่องไว มีไหวพริบ | 2 | | | ประสบการณ์ของงานห้องผ่าตัด | 1 |
| 12 | ซื่อสัตย์ | 3 | | | หลักsterileพื้นฐานในห้องผ่าตัดและความรู้ด้าน การเป็นscrub. Nurse | 1 |
| 13 | ตรงต่อเวลา | 1 | | | | |
| 14 | การเสียสละ | 3 | | | | |
| 15 | ยังขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน | 1 | | | | |

คณะเภสัชศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 38 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 - **คณะเภสัชศาสตร์**

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|----------------|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ด้านอื่น ๆ (*) | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1. | คณะเภสัชศาสตร์ | 4.00 | 134.00 | 93.00 | 69.40 | 4.39 | 87.80 | 4.06 | 81.20 | 4.12 | 82.40 | 3.96 | 79.20 | 4.02 | 80.47 | 4.50 | 90.00 | 3.93 | 78.60 | 10,197 | 2,602 | 3.92 | 78.38 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 1.00 | 119.00 | 82.00 | 68.91 | | | | | | | | | | | | | 3.93 | 78.60 | 9,190 | 2,378 | 3.86 | 77.29 |
| 1.1.1 | ภ.บ.การบริหารทางเภสัช | | 119.00 | 82.00 | 68.91 | | | | | | | | | | | | | 3.93 | 78.60 | 9,190 | 2,378 | 3.86 | 77.29 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 3.00 | 15.00 | 11.00 | 73.33 | 4.39 | 87.80 | 4.06 | 81.20 | 4.12 | 82.40 | 3.96 | 79.20 | 4.02 | 80.47 | 4.50 | 90.00 | | | 1,007 | 224 | 4.50 | 89.91 |
| 1.2.1 | ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก | | 5.00 | 4.00 | 80.00 | 4.54 | 90.80 | 4.54 | 90.80 | 4.65 | 93.00 | 4.45 | 89.00 | 4.17 | 83.40 | 4.50 | 90.00 | | | 504 | 112 | 4.50 | 90.00 |
| 1.2.2 | ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ | | 9.00 | 6.00 | 66.67 | 4.38 | 87.60 | 3.64 | 72.80 | 3.71 | 74.20 | 4.10 | 82.00 | 3.90 | 78.00 | | 0.00 | | | 440 | 96 | 4.58 | 91.67 |
| 1.2.3 | วท.ม.สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ | | 1.00 | 1.00 | 100.0 | 4.25 | 85.00 | 4.00 | 80.00 | 4.00 | 80.00 | 3.33 | 66.60 | 4.00 | 80.00 | | 0.00 | | | 63 | 16 | 3.94 | 78.75 |

หมายเหตุ (*) ด้านอื่น ๆ มีรายละเอียดดังนี้

- 1) สามารถจัดเตรียมยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ($\bar{X} = 2.82$)
- 2) สามารถจัดหายาและเก็บรักษา ($\bar{X} = 2.98$)
- 3) สามารถดูแลการใช้ยา ($\bar{X} = 4.18$)
- 4) สามารถจัดการปัญหาสุขภาพและการใช้ยาเชิงระบบรวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภคและส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุผล ($\bar{X} = 3.46$)
- 5) สามารถสื่อสารและให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรม ($\bar{X} = 4.11$)
- 6) มีความรู้พื้นฐานสำหรับงานเภสัชกรรม ($\bar{X} = 4.27$)
- 7) สามารถคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมประเด็นคิดเชิงวิพากษ์ คิดเชิงวิเคราะห์ คิดแบบมีวิจารณญาณ คิดเชิงสร้างสรรค์ และตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ($\bar{X} = 3.95$)
- 8) สามารถทำงานเป็นทีม โดยครอบคลุมประเด็นการประสานงานสร้างความร่วมมือและมีภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.07$)
- 9) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี โดยครอบคลุมประเด็นการสืบค้น วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ($\bar{X} = 4.14$)
- 10) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.42$)
- 11) ปรับตัวได้ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.36$)
- 12) มีจิตอาสาไม่เพิกเฉยต่อปัญหารับผิดชอบต่อสังคมและมีหัวใจรับใช้ประชาชน ($\bar{X} = 4.25$)
- 13) ท่านมีความมั่นใจต่อบัณฑิตในการทำงานด้านชุมชนมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 4.11$)

จากตาราง 38 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากทุกหลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ หลักสูตร ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.ม.สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ($\bar{X} = 3.94$) และ หลักสูตร ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ ($\bar{X} = 3.93$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 39 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะเภสัชศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1. ภ.บ.การบริหารทางเภสัชกรรม | | | | | | |
| 1 | มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจเอาใจใส่งานและกระตือรือร้นในการทำงาน เข้าอกเข้าใจผู้อื่น อ่อนน้อม ถ่อมตน สื่อสารรู้เรื่อง ชยันและเอาใจใส่ผู้ป่วยดี | 15 | เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต และอัปเดตข้อมูลวิชาการที่ทันสมัย | 3 | ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะในการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล | 8 |
| 2 | ความขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม พัฒนาตัวเองตลอดเวลา | 4 | บัณฑิต มีความสามารถ ในการนำความรู้ มาประยุกต์ในการทำงาน สร้างนวัตกรรมที่เหมาะสม มีคุณภาพ ให้งาน | 2 | อยากให้เพิ่มความรู้ความสามารถและทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ การผลิตและพัฒนาสื่อเรียนรู้สมัยใหม่ เช่น info graphic การใช้โปรแกรม Microsoft excel | 3 |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | เสริมสร้างความมั่นใจให้แก่บัณฑิต | 3 | การให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยในคลินิก พิเศษต่างๆ การติดตามการใช้ยาในผู้ป่วย เรื้อรัง | 1 | มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ได้ | 2 |
| 4 | มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม | 2 | ให้มีการฝึกงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง ในแหล่ง ฝึกที่มีคุณภาพ ให้พอเพียง | 1 | ด้านการทำ Tele Pharmacy การวางแผนดูแลผู้ป่วย เฉพาะโรค เช่น สาขาไต จิตเวช เป็นต้น | 2 |
| 5 | สามารถสื่อสารและอธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม | 2 | เรียนรู้เรื่องขั้นตอนการเช็คสต็อกประจำปี เพราะยังไม่เคยปฏิบัติ | 1 | การปรับตัว การทำงานร่วมกัน มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงาน องค์กร และผู้รับบริการ | 2 |
| 6 | กล้าแสดงความคิดเห็น บัณฑิตมีธรรมาภิบาลที่ดี ช่วยเหลืองาน กล้าแสดงออก | 2 | ความรู้ดีมาก ประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานได้ดี | 1 | ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 1 |
| 7 | บัณฑิตมีบุคลิกภาพเรียบร้อย น่ารัก นิสัยดี ให้ความเคารพ มีน้ำใจ ไม่เพิกเฉยต่องาน | 2 | No Recomendation , should learn moral values | 1 | งานบริหารเวชภัณฑ์เบื้องต้น | 1 |
| 8 | การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การทำงาน เป็นทีม | 1 | ความรู้ด้านการจัดการระบบงานเภสัชกรรม มาตรฐานงานต่างๆ เช่น HA JCI | 1 | การปรับระดับยาในเลือด | 1 |
| 9 | ประยุกต์วิชาการเข้ากับงานได้ดี อดทน มุ่งมั่น | 1 | ADR DIS ความรู้เรื่องงานคุณภาพโรงพยาบาล | 1 | การควบคุมยอดสูญหาย และ การนับสินค้าประจำ สัปดาห์ | 1 |
| 10 | การนำเสนอความรู้ทางวิชาการ | 1 | มีความรู้ความเข้าใจในสาขาที่เรียนมา เป็นอย่างดีมาก | 1 | moral values | 1 |
| 11 | ทักษะการทำงานแบบสหวิชาชีพ ทักษะการ ทำงาน | 1 | แนะนำการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 1 | ความคิดเชิงระบบ , design thinking | 1 |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 12 | มีความนอบน้อม ให้ความเคารพหัวหน้างาน มีความรู้และตั้งใจเรียนรู้ในงานที่ต้องปฏิบัติ ร่วมกับสาขา | 1 | ด้านกฎหมาย และสังคม | 1 | งาน reconcile | 1 |
| 13 | มีความยืดหยุ่นในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ ดี กิริยามารยาท การสนทนา | 1 | 1.ด้านการจัดการบริหารคลัง Supply Chain 2.ด้านระบบงานคุณภาพ รพ.เช่น HA ระบบ ยา ระบบความเสี่ยง | 1 | งานคปส. | 1 |
| 14 | we sincerely feels she is not at all for this profession , dangerous for people | 1 | ยาจ่ายแทน เมื่อยาหลักหมด | 1 | ADR งานคุณภาพโรงพยาบาล | 1 |
| 15 | การใฝ่เรียนรู้ความตรงต่อเวลา | 1 | มีการพัฒนาความรู้ตลอดเวลา | 1 | ความคล่องแคล่ว | 1 |
| 16 | มีบุคลิกที่น่าเชื่อถือ มีจิตอาสา มีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก | 1 | เพิ่มเติมแหล่งสืบค้นข้อมูลทางคลินิก | 1 | ด้านชุมชน | 1 |
| 17 | แนะนำการเพิ่มระยะเวลาการฝึกงานเพื่อให้ ทราบสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงาน | 1 | สามารถนำความรู้ที่มีตอนเรียนมาปรับ ประยุกต์ใช้ และสามารถต่อยอดขึ้นไปได้อีก | 1 | การคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการติดต่อกับบุคคลอื่น | 1 |
| 18 | การปรับตัว เพื่อเปลี่ยนจากเรียน กับรุ่นเดียวกัน มาทำงานกับคนที่มี ความหลากหลายรุ่น และหลายระดับ | 1 | อยากให้เน้นหลักสูตรความรู้การใช้ยาเสี่ยงสูง HAD เพราะจบมาจะใช้ในการทำงาน ค่อนข้างมาก | 1 | เรียนรู้ผลิตภัณฑ์ต่างๆ รวมทั้งอาหารเสริม สมุนไพร | 1 |
| 19 | อยากให้เพิ่มเรื่องการปลูกฝัง วิธีคิด แนวคิด ของ การอยู่ร่วมกันของคนต่าง Generation การคิดแบบ Positive thinking การ เสียสละ | 1 | ความรู้เกี่ยวกับงานให้บริการทางเภสัชกรรมใน งาน service plan เช่น rdu CKD warfarin clinic เป็นต้น | 1 | ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ รพ. HA | 1 |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 20 | เพิ่มการลงชุมชน | 1 | 1. วิชาการเฉพาะด้านต่างๆ ตามนโยบายของ กระทรวงสาธารณสุข หรือ service plan ต่างๆ เช่น CKD, warfarin, ADR เป็นต้น | 1 | ทักษะด้านการผลิตยา ซึ่งได้มีการพัฒนาต่อเนื่องอยู่แล้ว ในการปฏิบัติงาน | 1 |
| 21 | ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน | 1 | บัณฑิตที่จบจามม.มหาสารคามที่รับมา มี ความรู้พื้นฐานทางวิชาการดีมากจากที่มีการ ฝึกเด็กใหม่มาก | 1 | เทคนิคการประเมินการแพ้ยา | 1 |
| 22 | การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทศนคติในงาน บริการ | 1 | เพิ่มการค้นหา preventable adverse drug event | 1 | การมีปฏิสัมพันธ์ การใส่ใจกับคนรอบข้าง การฝึกสังเกต การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | 1 |
| 23 | 1. เป็นผู้นำในการปรับปรุง/พัฒนาระบบงาน เภสัชกรรมในด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับ บริบทขององค์กร | 1 | ความรู้รอบตัว ความรู้ในเชิงลึกหรือเฉพาะทาง | 1 | อยากให้มียุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมให้บัณฑิต พัฒนางานที่ทำ ประจำ เช่น การทำ R2R | 1 |
| 24 | ความมั่นใจและกล้าแสดงออก | 1 | มีความรอบรู้ในวิชาชีพ มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ทางวิชาการอย่างมีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณและ ความสามารถในการ แก้ปัญหา มีความสามารถในการวิจัย ค้นคว้า ประยุกต์หรือดัดแปลง | 1 | ทักษะการทำงานร่วมกับกับผู้อื่น | 1 |
| 25 | อยากให้บัณฑิตที่จบใหม่ทุกคนสามารถ เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการนำสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถประยุกต์ องค์ความรู้ที่มีนำมาใช้ | 1 | เป็นผู้ใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 1 | 1. งานพัฒนาคุณภาพ รพ. (HA) 2. งานจัดซื้อ/จัดจ้าง / e-gp (ระเบียบพัสดุ) บริหารเวชภัณฑ์ 3. งานเภสัชกรรม ปฐมภูมิ | 1 |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 26 | ยึดคนไข้เป็นศูนย์กลาง เสียสละ | 1 | มีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการตลอด ระยะเวลาการทำงาน | 1 | เสริมความรู้ด้านงานคุณภาพ ระบบมาตรฐาน ทางวิชาชีพเภสัชกรรม | 1 |
| 27 | อาจจะต้องฝึกสมรรถนะอื่นๆเช่น ทักษะ การสื่อสาร ให้บริการ การคิดเชิงระบบ เพื่อ ประกอบการปฏิบัติงานตามวิชาชีพให้ดีขึ้นๆ ไป | 1 | ความรู้ด้านกฎหมาย | 1 | งาน acute care | 1 |
| 28 | มีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงเวลา ชยัน มุ่งมั่น เสียสละ | 1 | การนำเสนอวิชาการ | 1 | การผลิต | 1 |
| 29 | กล้าแสดงความคิดเห็น มีความอ่อนน้อม ปฏิภาณไหวพริบดี | 1 | บริหารเภสัชกรรมเฉพาะโรค | 1 | การแก้ปัญหาด้วยตัวเอง | 1 |
| 30 | ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ พึ่งพาตัวเองได้ในเรื่องวิชาการและการ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ รวมถึงมีความเป็น ตัวของตัวเองไม่ปรับตัวไปกับสิ่งแวดล้อมที่ ไม่ดี | 1 | จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน | 1 | การประเมินความต้องการของผู้ป่วยหรือญาติ | 1 |
| 31 | สนใจใฝ่รู้จิตอาสา | 1 | ต้องเพิ่มความเข้าใจในพื้นฐานของวิชาการ มากกว่าการท่องจำ | 1 | Information technology | 1 |
| 32 | การทำงานเป็นทีม | 1 | ควรให้มีการทบทวนความรู้เรื่องยาทางจิตเวช อย่างสม่ำเสมอ | 1 | ความรู้ด้านงานคุ้มครองผู้บริโภค | 1 |
| 33 | เป็นผู้ที่มีความคิดที่ละเอียด สามารถมอง ภาพเชิงระบบได้ดี | 1 | เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนเรื่องการประเมิน ผื่นแพ้ยา การทำงานคุณภาพ HA | 1 | จิตเวช | 1 |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 34 | การให้คำปรึกษาดีแล้ว ควรพูดด้วยน้ำเสียง ที่ไพเราะไม่แข็งกระด้าง | 1 | มีความรู้ความเข้าใจ | 1 | การประเมินฝันแพ้ย่า | 1 |
| 35 | อยากให้เน้นปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่ในการทำงาน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ขององค์กร | 1 | แพ้ย่า | 1 | ความสามารถด้านต่างๆ | 1 |
| 36 | การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ได้ดีถูกต้อง รวดเร็ว การเรียนรู้งานที่รวดเร็ว ความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ | 1 | นำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนางาน การปรับและ ประยุกต์ใช้ เพื่อเกิดความปลอดภัยต่อ ผู้รับบริการสูงสุด | 1 | แพ้ย่า เตรียมยาเคมีบำบัด | 1 |
| 37 | ทำงานทุกด้านได้อย่างดีเยี่ยมด้วย ความสามารถที่มีอยู่ รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะ หน้างานได้ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี | 1 | เน้นภาคปฏิบัติให้เห็นและเรียนรู้กรณีศึกษา จริงมากๆ ได้ฝึกแก้ปัญหาบ่อยๆ นำความรู้มา ประยุกต์ใช้ได้กับสถานการณ์ต่างๆ | 1 | ด้านประเมินการแพ้ย่า ด้านDUEการใช้ยาสมเหตุผล | 1 |
| 38 | ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และ มีความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม | 1 | มีการประเมินความรู้ด้านวิชาการที่จำเป็น เพื่อให้มีความรู้มากพอที่จะมาทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | 1 | การจัดซื้อยาตามระเบียบราชการ | 1 |
| 39 | มีจิตอาสา | 1 | ด้านการบริหารเวชภัณฑ์อยากให้มีเพิ่มเติม | 1 | การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม | 1 |
| 40 | พัฒนาบุคลิกภาพ | 1 | | 1 | ด้านคุ้มครองผู้บริโภค | 1 |
| 41 | ตรงต่อเวลาและมีน้ำใจ | 1 | พัฒนาองค์ความรู้ | 1 | ทักษะในการบริหารยาและคลัง | 1 |
| 42 | ฝึกฝนให้คล่องแคล่วยิ่งขึ้น | 1 | ขยัน อดทน มีคุณธรรม | 1 | ด้านคลินิก | 1 |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 43 | ทำงานละเอียด | 1 | การนำความรู้ทางวิชาการมาปรับใช้ให้เข้ากับ บริบทของโรงพยาบาลเพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้ป่วยจริงและเหมาะสม | 1 | สารน้ำที่ใช้ในการผสมยา ตัวไหน push หรือ drip เท่านั้น | 1 |
| 44 | - | - | อยากให้คณะสนับสนุน e-book | 1 | ด้านการผลิต | 1 |
| 45 | - | - | ให้พัฒนาด้านการให้เภสัชสารสนเทศ | 1 | การฝึกฝนทักษะการสื่อสารและประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 1 |
| 46 | - | - | นิสิตมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 1 | การค้นคว้าเพิ่มเติม ความคิดสร้างสรรค์ | 1 |
| 47 | - | - | ทักษะภาษาต่างประเทศ | 1 | ทักษะด้านการทำงานร่วมกันเป็นทีมกันสหวิชาชีพ | 1 |
| 48 | - | - | เพิ่มองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ งานสาธารณสุข ความรู้ด้านระบาดวิทยา การสื่อสารความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ | 1 | ความรู้วิชาการที่จำเป็นและเข้มข้นเพียงพอ | 1 |
| 49 | - | - | ความรู้ด้านชื่อทางการค้าของยา | 1 | ระบบงาน | 1 |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1.ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก | | | | | | |
| 1 | ทัศนคติ การเป็นผู้นำ | 1 | การนำวิชาการประยุกต์กับการทำงาน | 1 | การบริหารจัดการทรัพยากร | 1 |
| 2 | ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต | 1 | ไม่มีข้อเสนอ เพราะมีความรู้ด้านวิชาการที่ดี เยี่ยม | 1 | การคิดเชิงวิพากษ์ | 1 |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3 | พัฒนาและส่งเสริมในด้านความเป็นผู้นำ ริเริ่มสร้างสรรค์ระบบงาน | 1 | ปรับนำความรู้พัฒนาระบบงานจริง | 1 | พัฒนางานโดยการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ | 1 |
| 4 | Creativity Successor Teamwork | 1 | Multi-professional Multi-tasking | 1 | Management skill Leadership | 1 |
| 2. ภา.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ | | | | | | |
| 1 | มีความใฝ่รู้ คิดค้นองค์ความรู้ใหม่ๆ และ สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในปัจจุบัน ปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมใน ปัจจุบันได้ | 2 | การรู้จักประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ให้เข้ากับ บริบทสถานที่ทำงานจริง ให้เข้ากับบริบท ผู้ป่วย ญาติ ชุมชน | 2 | ทักษะด้านภาษาอังกฤษ | 1 |
| 2 | ให้บัณฑิตคิดได้ด้วยตนเอง ใฝ่มองภาพ องค์กร การทำงานอย่างเกื้อหนุนกับเพื่อน ร่วมงาน | 1 | พัฒนาความรู้ด้านงานวิจัยใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ อย่างแท้จริงในสถานการณ์ปัจจุบันของสาย วิชาชีพนั้นๆ | 1 | ทักษะการคิดวิเคราะห์ มองรอบด้าน ด้วยบริบทของ โรงพยาบาล บริบทของผู้ป่วย ผู้เลี้ยงดู สภาพแวดล้อม ชุมชน | 1 |
| 3 | กระตุ้นให้บัณฑิต มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่เห็นขัดแย้ง อย่างมีทักษะในการเจรจา | 1 | มีแหล่งความรู้ให้สืบค้นได้ง่ายขึ้น | 1 | การพัฒนางานวิจัย จากงานประจำ | 1 |
| 4 | มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน | 1 | ต่อยอดความรู้ด้านวิชาการ และสร้างผลงาน นำ/สร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดให้เครือข่ายด้าน ปฐมภูมิที่เกี่ยวข้อง | 1 | เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ องค์กรรวมครอบคลุมในงาน | 1 |
| 5 | คุณธรรม และจริยธรรม | 1 | การวิจัย | 1 | การทำงานสหวิชาชีพ | 1 |
| 6 | - | - | - | - | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3. วท.ม.สมุนไพรมะลิและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ | | | | | | |
| 1 | การมีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจในการ ปฏิบัติงาน | 1 | - | - | นำความรู้และทฤษฎีมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้า ทางวิชาการ และงานวิจัย | 1 |

กองแผนงาน มหาวิทยาลัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 40 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รุ่นปีการศึกษา 2562 - คณะสาธารณสุขศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|--|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 5 | 564 | 140 | 24.82 | 4.47 | 89.36 | 4.25 | 85.04 | 4.27 | 85.40 | 4.36 | 87.28 | 4.20 | 84.04 | 3.83 | 76.60 | 12,709 | 3,104 | 4.09 | 81.89 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 3 | 533 | 132 | 24.77 | 4.29 | 85.80 | 3.95 | 79.07 | 4.00 | 80.00 | 4.18 | 83.53 | 3.93 | 78.53 | 3.83 | 76.60 | 11,786 | 2,904 | 4.06 | 81.17 |
| 1.1.1 | วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม | | 83 | 33 | 39.76 | 4.35 | 87.00 | 3.94 | 78.80 | 3.99 | 79.80 | 4.26 | 85.20 | 3.96 | 79.20 | 3.90 | 78.00 | 3,123 | 726 | 4.30 | 86.03 |
| 1.1.2 | วท.บ. โภชนศาสตร์-การกำหนดอาหาร-และอาหารปลอดภัย | | 178 | 36 | 20.22 | 4.28 | 85.60 | 4.03 | 80.60 | 4.09 | 81.80 | 4.19 | 83.80 | 3.99 | 79.80 | 3.84 | 76.80 | 3,208 | 792 | 4.05 | 81.01 |
| 1.1.3 | ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต | | 272 | 63 | 23.16 | 4.24 | 84.80 | 3.89 | 77.80 | 3.92 | 78.40 | 4.08 | 81.60 | 3.83 | 76.60 | 3.75 | 75.00 | 5,455 | 1,386 | 3.94 | 78.72 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 1 | 24 | 5 | 20.83 | 4.53 | 90.60 | 4.40 | 88.00 | 4.35 | 87.00 | 4.40 | 88.00 | 4.40 | 88.00 | - | - | 553 | 125 | 4.42 | 88.48 |
| 1.2.1 | ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์ | | 24 | 5 | 20.83 | 4.53 | 90.60 | 4.40 | 88.00 | 4.35 | 87.00 | 4.40 | 88.00 | 4.40 | 88.00 | - | - | 553 | 125 | 4.42 | 88.48 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 1 | 7 | 3 | 42.86 | 4.94 | 98.80 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.89 | 97.80 | 4.83 | 96.60 | - | - | 370 | 75 | 4.93 | 98.67 |
| 1.3.1 | ส.ศ. สาธารณสุขศาสตร์ | | 7 | 3 | 42.86 | 4.94 | 98.80 | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 | 4.89 | 97.80 | 4.83 | 96.60 | - | - | 370 | 75 | 4.93 | 98.67 |

จากตาราง 40 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ส.ศ. สาธารณสุขศาสตร์ดุสิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.93$) ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 4 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.30$) และหลักสูตร วท.บ. โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 41 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะสาธารณสุขศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม | | | | | | |
| 1 | เพิ่มการพัฒนาบุคลิกภาพ และเพิ่มทักษะ/ ภาวะผู้นำ | 3 | แต่ละสายงาน มีความถนัดในด้านวิชาการ แตกต่างกัน ดังนั้น บัณฑิตจะต้องปรับตัวและ ทำความเข้าใจกับลักษณะงานนั้นๆ | 3 | เสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนหนังสือราชการ | 5 |
| 2 | ขยัน และอดทนต่อแรงกดดัน | 3 | การคิดเชิงวิเคราะห์ | 2 | ทักษะด้านภาษาอังกฤษ | 4 |
| 3 | ความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ทางความคิด | 3 | ด้านทักษะภาษา | 2 | ทักษะการสื่อสาร การกล้าแสดงความคิดเห็น | 1 |
| 4 | ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | 2 | ศึกษาความรู้ด้านวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการ ให้ครอบคลุม | 1 | การเข้าสังคมในการทำงานและพฤติกรรมในการทำงาน | 1 |
| 5 | มีความรับผิดชอบ | 1 | สามารถประยุกต์นำวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ใน การทำงานได้ | 1 | วิเคราะห์ ค้นหาข้อมูล | 1 |
| 6 | บัณฑิตปฏิบัติงานได้อย่างดีเยี่ยม แต่อาจ เพิ่มทักษะการพูดในที่สาธารณะอีกเล็กน้อย | 1 | งานที่ยังไม่ตรงกับสาขาที่เรียน | 1 | เสนอแนะแนวทางชีวิตแก่ผู้บริหาร เพื่อที่จะได้นำไป ปฏิบัติเป็นรูปธรรมในอนาคตต่อไป | 1 |
| 7 | การทำโครงการ การลงชุมชน | 1 | การคิดเชิงวิเคราะห์ | 1 | การลงชุมชน การนำเสนอ | 1 |

ตาราง 41 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 8 | มีความกระตือรือร้นในการทำงาน | 1 | ศึกษาการเขียนโครงการ วิเคราะห์ชุมชน | 1 | กฎหมาย | 1 |
| 9 | ด้านภาษา ต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น | 1 | การใช้กฎหมายควบคุมกิจการ | 1 | การสื่อสารภาษาถิ่น | 1 |
| 10 | - | - | การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ | 1 | - | - |
| 2.วท.บ.โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหาร และอาหารปลอดภัย | | | | | | |
| 1 | บัณฑิตมีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบดีต่อ หน้าที่ เพิ่มเติมความเป็นผู้นำและการกล้า ในการตัดสินใจ | 3 | ควรไปทบทวนวิชาทางโภชนคลินิกเพิ่มมากขึ้น เพิ่มเติมเรื่องของความรู้ด้านเมนูอาหาร และ อาหารเฉพาะโรคที่ซับซ้อนควรมีองค์ความรู้ ด้านโภชนาการอย่างมากเพื่อปรับกับ วิทยาศาสตร์ใหม่ๆ | 3 | ภาษาอังกฤษ | 2 |
| 2 | การกล้าแสดงออกทางความคิด กล้าทำ | 2 | กฎหมายการปกครอง | 1 | ควรฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและวิชาทางการแพทย์ เพิ่มเติม | 1 |
| 3 | การปรับตัวในการทำงาน และเข้าหาผู้ใหญ่ เพื่อนร่วมงาน | 2 | ควรมีความรู้ทางวิชาการด้านอื่นๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ | 1 | การปกครอง | 1 |
| 4 | มีความสนใจ รักในการทำงาน มุ่งมั่น อดทน ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว | 2 | ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เชี่ยวชาญ นำไปใช้ในการทำงานได้จริง | 1 | ความกล้าแสดงออก และปฏิภาณไหวพริบ | 1 |
| 5 | เพิ่มการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ | 2 | 1.การศึกษามาตรฐานที่โรงพยาบาลได้ใช้ใน การประเมินคุณภาพ และปรับใช้วิชาการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร | 1 | การรับผิดชอบต่องาน และ รักหน่วยงาน | 1 |

ตาราง 41 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | มีความขยันอยู่แล้ว และฝึกความอดทน เพิ่มมากขึ้น | 1 | แสวงหาความรู้และเรียนรู้ฝึกฝนพัฒนาตัวเอง อยู่ตลอดเวลา | 1 | 1.การกำหนดเมนูอาหารตามกลุ่มผู้ป่วย 2.การ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารของผู้ป่วย และประชาชนทั่วไป 3.การจัดกิจกรรมเชิงรุกในชุมชน | 1 |
| 7 | ตรงต่อเวลา | 1 | เพิ่มทักษะการพูด การเป็นพิธีกร การนำเสนอ งาน | 1 | ด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านคลินิก | 1 |
| 8 | ปฏิภาณไหวพริบ | 1 | ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน | 1 | ทักษะการสอนและประเมินผู้ป่วย | 1 |
| 9 | ฝึกการรักวิชาชีพตนเอง และรับผิดชอบ ต่อสังคมและส่วนร่วม | 1 | ทักษะการใช้อุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ | 1 | ให้บัณฑิตฝึกฝนเรียนรู้ประสบการณ์การด้านวิชาชีพครู เพื่อนำมาพัฒนาเด็ก | 1 |
| 10 | 1.เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน 2.เป็นผู้ที่รับฟังข้อคิดเห็นจากหัวหน้างาน | 1 | ศึกษาความรู้ด้านความปลอดภัยในอาหาร เพิ่มเติมกฎหมายด้านอาหาร | 1 | ด้าน Lab | 1 |
| 11 | มีการทำงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดได้ เป็นอย่างดี | 1 | การฝึกประสบการณ์ด้านอาหารปลอดภัย | 1 | ความรู้เกี่ยวกับโรงงานที่ผลิตอาหาร | 1 |
| 12 | บัณฑิตที่มาปฏิบัติงานกับทางหน่วยงานของ เรามีลักษณะการวางตัวที่เหมาะสมดีอยู่แล้ว | 1 | การศึกษามาตรฐานที่โรงพยาบาล | 1 | - | - |
| 13 | การมีจิตอาสา | 1 | - | - | - | - |
| 14 | การเรียนรู้เรื่องอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | 1 | - | - | - | - |
| 15 | ความคิดสร้างสรรค์ | 1 | - | - | - | - |
| 16 | การวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข | 1 | - | - | - | - |

ตาราง 41 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 3.ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | ต้องการบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ขยัน หมั่นศึกษา ซื่อสัตย์ | 5 | มีความสนใจ ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ข้อมูลต้อง ทันต่อเหตุการณ์ ทันสมัย สนใจค้นคว้า เพิ่มเติมตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปเสมอเพื่อ นำมาใช้ในงานที่ปฏิบัติอยู่ | 9 | ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ การใช้การสื่อสารผ่าน เทคโนโลยี ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ data base การใช้โปรแกรม Excel และการใช้โปรแกรมทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ | 15 |
| 2 | การสื่อสารที่ดีในองค์กร และกับผู้รับบริการ | 4 | อยากให้ฝึกประสบการณ์แบบลงฝึกเพื่อพัฒนา ศักยภาพที่ดีและได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์จริง | 5 | ทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ | 4 |
| 3 | การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น มีอัธยาศัยที่ดี | 3 | การจัดการข้อมูล การเก็บข้อมูลงานส่งเสริม สุขภาพ | 3 | ควรใช้ความรู้ที่เรียนนำมาใช้เช่นการทำวิจัย R2R การค้นคว้า การวิเคราะห์/การสังเคราะห์ และ การประยุกต์ใช้ในงานเอกสาร งานพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาล | 3 |
| 4 | นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการทำงาน | 2 | อยากให้บัณฑิตมีความรู้เรื่องการดำเนินงาน ของกระทรวงสาธารณสุขมากยิ่งขึ้น | 2 | การ present/การนำเสนอผลงาน | 3 |
| 5 | มีจิตสาธารณะ | 2 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ผู้ป่วย ติดเตียง เด็กถูกทอดทิ้ง และการช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม | 2 | การสื่อสาร ทักษะการพูด มนุษยสัมพันธ์ | 2 |
| 6 | มีวินัย มีความรอบน้อมถ่อมตน เคารพ ผู้อาวุโส ความซื่อสัตย์ จิตอาสา ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมงานและสังคมเป็นอย่างดี | 2 | การไปฝึกอบรมตามหน่วยงานจัดขึ้น | 2 | ด้านการสื่อสารกับทีม การเป็นทีมนำ | 2 |

ตาราง 41 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 7 | บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ชยัน ใฝ่เรียนรู้ และตรงเวลา | 2 | ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้น | 2 | ยอมรับฟังความคิดเห็นและนำมาปรับปรุงตนเอง | 2 |
| 8 | การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ | 2 | อยากให้เน้นเกี่ยวกับทฤษฎีเกี่ยวข้องกับสุขภาพให้กับบัณฑิตในรุ่นต่อ ๆ ไป ในการทำงานของบัณฑิตจะได้มีกรอบ การดำเนินงานให้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อให้ผลงานออกมาดีที่สุด | 1 | การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำเป็นรายงานแต่ละ กลุ่มโรค การสังเคราะห์ข้อมูล | 2 |
| 9 | บัณฑิตที่มีความรอบรู้ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 2 | มีการจัดสถานการณ์การเรียนรู้จำลองเพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้ จริง | 1 | การบริหารจัดการขยะในครัวเรือน | 2 |
| 10 | พัฒนาทักษะของบัณฑิตในเรื่อง การทำงาน ความขยัน อดทน การนำเสนอข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ให้กับประชาชนให้มีความมั่นใจ ความกล้าแลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็น ในชุมชนตลอดจนเวทีวิชาการต่าง ๆ | 1 | ติดตามข่าวสารของ สปสช. | 1 | ด้านการรักษาพยาบาลเพื่อช่วยเจ้าหน้าที่อื่นๆดูแลคนไข้ ในรพ.สต. | 2 |
| 11 | การฝึกฝนและเรียนรู้จริงในช่วงเป็น นักศึกษาฝึกงานตามหน่วยงานต่างๆในมาก ขึ้น | 1 | การอัพเดทงานส่งเสริมสุขภาพ สปสช | 1 | การทำงานในชุมชน | 2 |
| 12 | การปรับตัวกับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ ความตรงต่อเวลา มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ | 1 | บัณฑิตควรมีคุณภาพหลังจากที่จบการศึกษา ไปแล้ว เพื่อนำไปใช้ในแต่ละงาน | 1 | ด้านวิชาการ ทฤษฎีต่างๆ | 2 |
| 13 | อยากให้มีการอบรมทุกๆปี | 1 | ความรู้ดี | 1 | การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1 |

ตาราง 41 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 14 | ควรพัฒนาการวางแผนการปฏิบัติงานแบบ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ภายในระยะเวลาที่ กำหนด ควรพัฒนาทักษะการค้นคว้า พัฒนาตนเอง ควรพัฒนาวุฒิภาวะ | 1 | ควรพัฒนาความรู้ด้านงานแผนยุทธศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการ ปฏิบัติงาน | 1 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ที่เกี่ยวกับการบริหารงาน สาธารณสุข | 1 |
| 15 | มีทักษะดีด้านการวิเคราะห์ข้อมูล | 1 | ครบถ้วนแล้ว | 1 | การแก้ไขปัญหา ระบบการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 16 | การคิดวิเคราะห์ | 1 | การใช้เทคโนโลยี | 1 | การลงพื้นที่เก็บข้อมูล | 1 |
| 17 | ภาวะผู้นำ | 1 | ความรู้ด้านสาธารณสุข | 1 | การเก็บข้อมูล | 1 |
| 18 | การวางตัว | 1 | เน้นการปฏิบัติงานเชิงรุก ชุมชน | 1 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัคซีน | 1 |
| 19 | ความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และใจรัก ในหน้าที่การงาน | 1 | รายงานต่างๆ ของโรคระบาด | 1 | ความรู้ด้านงานแผนยุทธศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน | 1 |
| 20 | มีความกระตือรือร้น มีการบริการที่ดี ทำงาน เป็นทีม ประสานงานดี รับผิดชอบ มีวินัย ดี | 1 | ทำได้ดีแล้ว | 1 | ครบถ้วนแล้ว | 1 |
| 21 | พัฒนาเรื่องความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานโรค ระบาด เพื่อปรับใช้กับงานประจำ | 1 | มีการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี หมั่นอ่านหนังสือ หาความรู้ตลอดเวลา | 1 | CPR ทุกปี การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน | 1 |
| 22 | เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ปฏิบัติงานได้ดีตามที่ ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ | 1 | นำความรู้มาใช้บ่อยมาก | 1 | การดำเนินงานกรณีเกิดโรคระบาด | 1 |
| 23 | ทำได้ดีแล้ว | 1 | บัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาได้กับ ทุกสถานการณ์ | 1 | ความมั่นใจ | 1 |

ตาราง 41 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|---|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 24 | หมั่นฝึกฝนฝึกทำเป็นประจำ หมั่นหาความรู้ ตลอดเวลา | 1 | การวิจัย | 1 | การดำเนินงานด้านระดับปริญญาเพื่อเป็นหน่วยสนับสนุน ในกรณีที่ทีมต้องการ | 1 |
| 25 | อยากให้ปลูกฝังคุณธรรมมากๆ | 1 | ส่งเสริมวิชาการด้านชุมชนให้มากขึ้น | 1 | ด้านการปฏิบัติงานจริง การเขียนโครงการต่างๆ | 1 |
| 26 | ทักษะการรับฟัง สุนทรียสนทนา | 1 | ระดับวิทยาเชิงประยุกต์/การจัดทำโครงการ และการประเมินผล/การบริหารเชิงกลยุทธ์/ ภาวะผู้นำ/การพัฒนาสื่อ/วิจัยและการสร้าง นวัตกรรม | 1 | ความรู้ทั่วไป | 1 |
| 27 | ดี | 1 | มีความรู้ที่เฉพาะกับหน้าที่ปฏิบัติงาน | 1 | การปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ | 1 |
| 28 | Mindset /service mind / ทักษะการ สื่อสาร/ บุคลิกภาพ | 1 | ความรู้การให้รหัสโรค รหัสหัตถการ | 1 | การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา | 1 |
| 29 | มีความรอบรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อ ภาระงาน | 1 | โรคและการใช้ยา | 1 | ตำแหน่งที่ทำงาน เป็น เจ้าพนักงานเวชสถิติ มีหน้าที่ ให้รหัสโรค ควินเยอะดังนั้นข้อความเกี่ยวกับ สาธารณสุขศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพในชุมชนจึงไม่ได้ ปฏิบัติ | 1 |
| 30 | อยากให้กล้าพูด เสนอแนะ ในงานที่ทำคือ งานเวชสถิติ การให้รหัสโรค | 1 | ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม | 1 | ด้านการใช้เครื่องมือแพทย์ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน | 1 |
| 31 | ควรมีการสังเกต การดำเนินงาน การ วิเคราะห์งานเป็นครั้ง | 1 | เน้นการใช้ทักษะในการวิเคราะห์และนำข้อมูล ไปใช้ | 1 | - | - |
| 32 | ควบคุมอารมณ์และจิตใจตนเองต่อ ความเครียดในงานบริการ | 1 | นำวิชาที่ได้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ของงาน | 1 | - | - |

ตาราง 41 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 33 | พัฒนาด้านการสื่อสารกับทีมและชุมชน | 1 | จัดทำรายงานวิชาการ เพื่อเสนอผู้บริหาร ประจำปี | 1 | - | - |
| 34 | ให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีความรัก องค์กร มีจริยธรรม | 1 | การตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา | 1 | - | - |
| 35 | เป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์สุจริต | 1 | การนำเสนอหลักสูตรให้บุคคลภายนอก รับทราบ | 1 | - | - |
| 36 | ด้านภาษาอังกฤษ | 1 | - | - | - | - |
| 37 | ฝึกการมีจิตอาสา | 1 | - | - | - | - |
| 38 | ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน | 1 | - | - | - | - |
| 39 | มีความเคารพ กระตือรือร้นในการทำงาน | 1 | - | - | - | - |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1. ส.ม.สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | มีความรู้ ความสามารถ และประยุกต์ใช้ใ การทำงานได้ดี | 1 | จัดการศึกษาเน้นคุณภาพ มากกว่าปริมาณ และ มีค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตรเหมาะสม (ไม่แพงเหมือนปัจจุบัน) | 1 | พัฒนาการจัดระบบการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การเขียนเว็บไซต์ การทำConferenceที่สามารถ โต้ตอบผ่านระบบออนไลน์ พัฒนางานผ่านระบบ ออนไลน์ ฯลฯ | 1 |
| 2 | ทำได้ดีแล้ว | 1 | ทำได้ดีแล้ว | 1 | การฝึกปฏิบัติจริง | 1 |
| 3 | มีคุณธรรมจริยธรรม | 1 | การออกฝึกจริง | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 |

ตาราง 41 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1.ส.ด.สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | ทักษะการสื่อสาร การประสานงานกับระดับ บริหารและระดับปฏิบัติ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีมาก แล้ว | 1 | การใช้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง | 1 | รายละเอียดของฐานข้อมูลเพื่อช่วยในการสนับสนุน ผู้ได้บังคับบัญชา | 1 |
| 2 | การสร้างรูปแบบการศึกษาเป็นหลัก บูรณาการศาสตร์ที่แตกต่างได้ | 1 | การสร้างรูปแบบการทำวิจัยจากปัญหาชุมชน แก้โดยชุมชนเอง | 1 | ด้านการวิเคราะห์เชิงปริมาณเน้นการพยากรณ์ เพื่อมา สร้างรูปแบบหรือกิจกรรม หรือกระบวนการที่เกี่ยวข้อง | 1 |
| 3 | ความมีจิตสาธารณะ การรู้เท่าทันสื่อ | 1 | การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ | 1 | การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ด้านนี้ | 1 |

คณะแพทยศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 42 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 – คณะแพทยศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | แพทยศาสตร์ | 5 | 144 | 62 | 43.06 | 4.41 | 88.16 | 4.22 | 84.40 | 4.16 | 83.12 | 4.34 | 86.80 | 4.15 | 83.08 | 4.36 | 87.2 | 6,583 | 1,606 | 4.10 | 81.98 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 3 | 137 | 58 | 42.34 | 4.18 | 83.60 | 4.02 | 80.47 | 4.03 | 80.53 | 4.10 | 82.00 | 4.05 | 80.93 | 4.10 | 82 | 6,153 | 1,512 | 4.07 | 81.39 |
| 1.1.1 | พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต) | | 40 | 16 | 40 | 4.29 | 85.80 | 4.10 | 82.00 | 4.04 | 80.80 | 4.27 | 85.40 | 4.08 | 81.60 | 4.17 | 83.4 | 1,333 | 320 | 4.17 | 83.31 |
| 1.1.2 | พบ.แพทยศาสตรบัณฑิต | | 62 | 26 | 41.94 | 4.14 | 82.80 | 3.95 | 79.00 | 4.02 | 80.40 | 4.05 | 81.00 | 4.08 | 81.60 | 4.12 | 82.4 | 2,954 | 728 | 4.06 | 81.15 |
| 1.1.3 | วท.บ. (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์) | | 35 | 16 | 45.71 | 4.11 | 82.20 | 4.02 | 80.40 | 4.02 | 80.40 | 3.98 | 79.60 | 3.98 | 79.60 | 4.01 | 80.2 | 1,866 | 464 | 4.02 | 80.43 |
| 1.2 | ระดับปริญญาโท | 1 | 3 | 2 | 66.67 | 4.50 | 90.00 | 4.13 | 82.60 | 4.00 | 80.00 | 4.50 | 90.00 | 4.00 | 80.00 | 4.50 | 90 | 178 | 42 | 4.24 | 84.76 |
| 1.2.1 | วท.ม. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) | | 3 | 2 | 66.67 | 4.50 | 90.00 | 4.13 | 82.60 | 4.00 | 80.00 | 4.50 | 90.00 | 4.00 | 80.00 | 4.50 | 90 | 178 | 42 | 4.24 | 84.76 |
| 1.3 | ระดับปริญญาเอก | 1 | 4 | 2 | 50 | 5.00 | 100.0 | 4.90 | 98.00 | 4.70 | 94.00 | 4.90 | 98.00 | 4.63 | 92.60 | 5.00 | 100 | 252 | 52 | 4.85 | 96.92 |
| 1.3.1 | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) | | 4 | 2 | 50 | 5.00 | 100.0 | 4.90 | 98.00 | 4.70 | 94.00 | 4.90 | 98.00 | 4.63 | 92.60 | 5.00 | 100 | 252 | 52 | 4.85 | 96.92 |

จากตาราง 42 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกจากรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.วิทยาศาสตร์สุขภาพ ($\bar{X} = 4.85$) ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 4 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม.วิทยาศาสตร์สุขภาพ ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมา คือ หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ($\bar{X} = 4.17$) และหลักสูตร พ.บ.แพทยศาสตรบัณฑิต ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 43 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก
คณะแพทยศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1.พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต | | | | | | |
| 1 | พฤติกรรมบริการที่เหมาะสม มีจิตบริการ ใส่ใจผู้รับบริการ การปฏิบัติงาน ที่ตรงต่อเวลา คิดบวก | 5 | เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของหน่วยงานที่ กำหนด, เข้าร่วมกิจกรรม km ของหน่วยงาน | 4 | การบริการที่ดี วิจัยหน่วยงาน | 4 |
| 2 | ให้มีพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ รู้จัก การทำงานเป็นทีมกับบุคคลอื่นๆให้มากขึ้น | 2 | นำเทคนิคต่างๆ ที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้ เป็นประโยชน์สูงสุดไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือ ทางอ้อม มีการพัฒนาความรู้ของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ | 2 | มีทักษะในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ได้มีประสิทธิภาพ ต่อการปฏิบัติงาน กล้าตัดสินใจ | 2 |
| 3 | เป็นมิตรเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี | 1 | ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในชุมชน | 1 | การมีส่วนร่วมกับชุมชน | 1 |
| 4 | ลักษณะที่ดีของบัณฑิตคือ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น นำเสนอเพื่อการพัฒนา | 1 | บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ของตนได้ดี | 1 | การจัดทำหลักสูตรการฝึกเด็กพิเศษ การวัดและ ประเมินผลโดยแพทย์แผนไทย | 1 |
| 5 | ทักษะการพูดการแสดงออก | 1 | มีความรู้ในด้านวิชาการ | 1 | เรียนรู้เพิ่มเติม | 1 |

ตาราง 43 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | มีความมั่นใจในความรู้ที่ศึกษามา | 1 | ด้านการแพทย์พื้นบ้านท้องถิ่นอีสาน ที่โดดเด่น และเป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน | 1 | ด้านการให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพและการใช้ สมุนไพรไทย และการสื่อสาร | 1 |
| 7 | เทคนิคการสื่อสารประชาสัมพันธ์และการ พูดในที่ชุมชน | 1 | อยากให้คณะมีการจัดอบรมด้านวิชาการอยู่ เรื่อยๆ | 1 | ด้านเทคโนโลยี และการบริหาร | 1 |
| 8 | การมีความรักในองค์กร | 1 | การเขียนบทความเชิงวิชาการ | 1 | การมีความรักองค์กร และจริยธรรม | 1 |
| 9 | ขยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ | 1 | ให้พัฒนาการดำเนินงานทำCQI อย่างต่อเนื่อง | 1 | ด้านภาษาต่างประเทศ | 1 |
| 10 | | | มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาทักษะเพิ่ม เติม | 1 | | |
| 2.พบ. แพทยศาสตรบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อน มีความ เป็นผู้นำ | 15 | มีการค้นหาคำรู้เพิ่มเติม มีความพยายามใน การเรียนรู้ ขยันใฝ่เรียนรู้ มีความตั้งใจในการ เรียนรู้ มีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้ ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัยและ มากขึ้น | 9 | อยากให้พัฒนาทักษะด้านหัตถการเพิ่มขึ้น มีความสนใจ และฝึกฝนในการทำหัตถการต่างๆ เช่น ETT intubation, UVC insertion, รับผิดชอบ | 9 |
| 2 | มีความขยัน | 7 | จัดให้มีการนำเสนอความรู้ของแต่ละกลุ่มงาน ขณะปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานนั้นๆ | 4 | การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม | 1 |
| 3 | ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเป็นประจำ ความใฝ่รู้ | 2 | มีความรู้ด้านวิชาการที่ดี | 3 | ทักษะทางการแพทย์ที่ดี | 1 |
| 4 | มีจิตสาธารณะ | 1 | ทักษะด้านการแพทย์ฉุกเฉิน | 1 | ทำงานกับผู้ร่วมงานได้ดี | 1 |
| 5 | ต้องมีความรู้รอบ | 1 | จัดให้มีการนำเสนอความรู้ของแต่ละกลุ่มงาน ขณะปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานนั้นๆ | 1 | ต้องที่ทักษะการสื่อสารที่ดี | 1 |

ตาราง 43 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | ฝึกให้มีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วย | 1 | | | ได้ฝึกการซักประวัติตรวจร่างกาย คิดวิเคราะห์ approach | 1 |
| 3.วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ | | | | | | |
| 1 | จิตอาสา การทีมงานเป็นทีม การสื่อสารเชิง บวก | 3 | มีความรู้ดีอยู่แล้ว | 3 | ด้านการสอน | 2 |
| 2 | ถ่ายทอดความรู้ หลักและลีลาการสอน ทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติให้นักเรียนได้ | 2 | ความรู้เรื่องโรคและการรักษา นวัตกรรมและ สื่อสร้างสรรค์ | 2 | การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอื่นๆหรือกิจกรรมที่ นอกเหนืองานประจำ | 2 |
| 3 | อยากให้ เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดียิ่งขึ้น | 2 | สอนการปฏิบัติงานให้ทีมงาน | 2 | ดีแล้ว | 1 |
| 4 | ดีแล้ว | 1 | อบรมหาความรู้เพิ่มเติม | 1 | การปฏิบัติงานในห้องฉุกเฉินร่วมกับบุคลากรสาขาอื่นๆ | 1 |
| 5 | สามารถใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน ได้ดี และสามารถออกแบบระบบเพื่อพัฒนา งานต่อยอด | 1 | วิเคราะห์งานที่รับผิดชอบได้ และพัฒนางาน ต่อเนื่อง | 1 | ภาษาอังกฤษ | 1 |
| 6 | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะพัฒนางาน | 1 | บัณฑิต paramedic มีความรู้ update ตัวเอง อยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | 1 | การปฏิบัติการพยาบาล การใช้สารสนเทศในการ ปฏิบัติงาน | 1 |
| 7 | เป็นผู้นำทีมปฏิบัติการ | 1 | อยากให้ มีการฝึกปฏิบัติและมีกรณีศึกษามาก ยิ่งขึ้น | 1 | การใช้สารสนเทศในการทำงาน การรักษาพยาบาล ผู้ป่วย | 1 |
| 8 | มีความกระตือรือร้นในการทำงานและมี ความรับผิดชอบต่องานที่ทำสูง | 1 | อยากให้ทบทวนการจ่ายเหตุ การศึกษาพื้นที่ ในเขต จังหวัด | 1 | วิจัย หรือ R2R | 1 |
| 9 | กล้าแสดงออกในการที่ต้องใช้ภาวะผู้นำ | 1 | การบริหารจัดการงานในโรงพยาบาล | 1 | ประสบการณ์ด้านการทำงาน | 1 |

ตาราง 43 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|---------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 10 | | | | | ระบบการแพทย์ การประสานเหตุ | 1 |
| 11 | | | | | พื้นที่ในแต่ละอำเภอ จังหวัด ระบบการแพทย์ท้องถิ่น | 1 |
| 12 | | | | | ทักษะการกู้ชีพขั้นสูง เรื่องหัตถการต่างๆ | 1 |
| ระดับปริญญาโท | | | | | | |
| 1.วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | |
| 1 | ทักษะภาษาอังกฤษ | 1 | ด้านนวัตกรรม | 1 | การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย | 1 |
| 2 | มีความรับผิดชอบ | 1 | ความเชี่ยวชาญทางการวิจัยและทางด้าน วิชาการ | 1 | | |
| ระดับปริญญาเอก | | | | | | |
| 1.ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | |
| 1 | สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ ด้านและมีศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสูง | 1 | พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ทักษะ ชีวิต และทักษะสังคม ให้กับบัณฑิต | 1 | ทักษะทางวิชาชีพ เช่น การให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย ในยามฉุกเฉิน | 1 |

คณะสัตวแพทยศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 44 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รุ่นปีการศึกษา 2562 – คณะสัตวแพทยศาสตร์

| ที่ | คณะ/ระดับ/หลักสูตร | จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N) | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n) | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร) | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|---|--------|---|--------|-------------------------------|--------|--|---|-------------|--------|
| | | | | | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | ด้านความรู้ | | ด้านทักษะทางปัญญา | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ | |
| | | | | | | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | mean | ร้อยละ | | | mean | ร้อยละ |
| 1 | สัตวแพทยศาสตร์ | 1 | 20 | 8 | 40 | 4.18 | 83.60 | 3.81 | 76.20 | 4.13 | 82.60 | 4.04 | 80.80 | 3.75 | 75.00 | 3.89 | 77.80 | 1,012 | 256 | 3.95 | 79.06 |
| 1.1 | ระดับปริญญาตรี | 1 | 20 | 8 | 40 | 4.18 | 83.60 | 3.81 | 76.20 | 4.13 | 82.60 | 4.04 | 80.80 | 3.75 | 75.00 | 3.89 | 77.80 | 1,012 | 256 | 3.95 | 79.06 |
| 1.1 | สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต | | 20 | 8 | 40 | 4.18 | 83.60 | 3.81 | 76.20 | 4.13 | 82.60 | 4.04 | 80.80 | 3.75 | 75.00 | 3.89 | 77.80 | 1,012 | 256 | 3.95 | 79.06 |

จากตาราง 44 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ($\bar{X} = 3.95$)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 45 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก

คณะสัตวแพทยศาสตร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|-----------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | | |
| 1. สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต | | | | | | |
| 1 | บุคลิกภาพ | 4 | ค้นหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่เรายังไม่รู้ | 4 | ความรู้เรื่องโรค และการวินิจฉัยให้ถึงโรคนั้นๆ | 2 |
| 2 | มีใจรักในงานที่ทำ | 2 | เพิ่มทักษะทางด้านปฏิบัติการ | 2 | ห้องปฏิบัติการ | 2 |
| 3 | การเห็นอกเห็นใจเพื่อนร่วมทีม | 2 | ความรู้และเหตุการณ์ขั้นพื้นฐานทางด้านวิชาการทางคลินิกสัตว์เลี้ยงควรมีอยู่จริงก่อนเริ่มทำงานเพื่อการต่อยอดทักษะต่างๆต่อไปได้เช่น การใช้ยากลุ่มต่างๆ การเข้าหาสัตว์เลี้ยง การฉีดยาเป็นต้น | 1 | ด้านสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ | 1 |
| 4 | หมั่นฝึกพูดคุย สื่อสารหน้ากระจก | 1 | สามารถเพิ่มพูนความรู้ด้าน สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ (exotic) | 1 | การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ | 1 |
| 5 | อภัยภัยดี | 1 | พัฒนาด้านวิชาการ | 1 | การเรียนรู้โรคและการวินิจฉัยโรค(ประสบการณ์) | 1 |

ตาราง 45 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต | จำนวน | 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต | จำนวน | 1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติม ด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน | จำนวน |
| 6 | ความสามารถในการสื่อสาร | 1 | | 1 | การคัดกรองบัณฑิตก่อนเข้าทำงานเราจะได้รับข้อมูล เพียงจากการตอบคำถามส่วนข้อเท็จจริงนั้นจะปรากฏ จากผลการทำงานเมื่อไม่เป็นตามที่เคยให้ข้อมูลกันไว้ ก็ ได้มีการให้คำแนะนำและฝึกฝนอบรมเพิ่มเติมให้แต่กรณี นี้เป็นเรื่องความใฝ่ศึกษาและขยันหมั่นเพียรเฉพาะ บุคคลในการตั้งใจจะเป็นสัตวแพทย์ทางคลินิกที่ดีต่อไป ของแต่ละบุคคลด้วย ตรงนี้คงต้องสร้างเป้าหมายที่ ชัดเจนตั้งแต่เริ่มศึกษาให้กับเหล่าผู้ศึกษาทั้งหลายก่อนที่ จะจบมาได้รับการรับรองทางวิชาการว่ารักษาได้ การ รักษาสัตว์ต้องมาพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรมต้องมีใจ รักและเมตตาต่อสัตว์และเจ้าของจึงจะมองและ วิเคราะห์แนวทางการรักษาจนจบได้ หากนักเรียนคนใด สอบสัมภาษณ์มาเป็นนักศึกษาสัตวแพทย์เพียงแค่อยาก เป็นหมอขอให้ใครถึงอนาคตสักนิดต่อให้เรารดน้ำพรวน ดินสักแค่ไหนถ้าเค้าไม่ยอมโตจนออกลูกออกผลเป็นต้น นั้นแล้วก็มีแต่เสียทุกฝ่าย เจอบัณฑิตเช่นนี้เยอะมาก ขึ้นๆ | 1 |

ภาคผนวก

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รุ่นปีการศึกษา 2562

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตัวอย่าง แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2562



บัณฑิตที่ท่านประเมิน

ชื่อ-สกุล.....
คณะศึกษาศาสตร์

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตร กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำชี้แจง

◆ แบบสอบถามนี้ สำหรับผู้บังคับบัญชาที่กำกับ ดูแลการทำงานของบุคคลที่ถูกประเมิน ซึ่งเป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงาน ของผู้ถูกประเมินตามคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2562 - 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ทราบความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

◆ การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดเขียนตอบ และ/หรือ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับความเป็นคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้อำนวยการ 2. ผู้จัดการ 3. หัวหน้าฝ่าย 4. ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น
 5. เจ้าของกิจการ 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ประเภทของหน่วยงาน

1. หน่วยงานราชการ 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
 3. หน่วยงานเอกชน 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบการศึกษาหรือไม่

1. ตรง 2. ไม่ตรง

4. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

1. น้อยกว่า 6 เดือน 2. 6 – 12 เดือน
 3. มากกว่า 1 ปี 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. เมื่อกล่าวถึง “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ท่านคิดถึงเรื่องใดเป็นอันดับแรก.....

6. หน่วยงานท่านต้องการบัณฑิตสาขาวิชาใดมากที่สุด โปรดระบุ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย

1. 2.....
3. 4.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งแต่ละช่องมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย 1 = ควรปรับปรุง

| การปฏิบัติงานของบัณฑิต | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | | |
| 1.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรมสำหรับครู มีคุณสมบัติตามหลัก กัลยาณมิตรธรรม 7 และมีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | | | |
| 1.2 ตระหนักในธรรมปฏิบัติ ตามหลักสุจริต 3 กายสุจริต วชิสุจริต มโนสุจริต และมี จรรยาบรรณวิชาชีพครูซึ่งกำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา | | | | | |
| 1.3 สามารถจัดการและแก้ปัญหาเชิงคุณธรรม จริยธรรมและวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ ดุลพินิจทางค่านิยมพื้นฐานที่ดีและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อประโยชน์สังคมส่วนรวม | | | | | |
| 1.4 แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูระดับการศึกษาปฐมวัย มีทัศนคติที่ดีและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครูปฐมวัย | | | | | |
| 1.5 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและชุมชน ตระหนักและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย | | | | | |
| 2. ด้านความรู้ | | | | | |
| 2.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ | | | | | |
| 2.2 ตระหนักในหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณา การข้ามศาสตร์ การบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง และบูรณาการระหว่างวิชาชีพกับวิชา เฉพาะในแต่ละระดับการศึกษา | | | | | |
| 2.3 เข้าใจและติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในวิชาชีพครูและความรู้เฉพาะด้านในสาขา ปฐมวัย ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ ทางการศึกษา | | | | | |
| 2.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ทางการศึกษา ปฐมวัยด้วยความรู้ความเข้าใจอันลึกซึ้ง ถูกต้องตามหลักวิชาการ | | | | | |
| 2.5 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพครูปฐมวัยได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | | |
| 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมิน ข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงาน ครู | | | | | |
| 3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและ นำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ | | | | | |

| การปฏิบัติงานของบัณฑิต | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและคิดพัฒนางานในวิชาชีพอย่างมีวิสัยทัศน์ | | | | | |
| 3.4 ใช้ทักษะการคิดขั้นสูงและดุลยพินิจในการวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง | | | | | |
| 3.5 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ | | | | | |
| 3.6 แสดงความสามารถในการคิด ปฏิบัติงาน แก้ปัญหาการพัฒนาเด็กปฐมวัย และวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | |
| 4.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม | | | | | |
| 4.2 แสดงความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| 4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความถูกต้องอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 4.4 แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 4.5 มีความไวในการรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของเด็กปฐมวัยและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย | | | | | |
| 4.6 มีทักษะการทำงานเป็นทีมแบบกัลยาณมิตร พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | | | | | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
| 5.1 มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการทำความเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง | | | | | |
| 5.2 สามารถใช้ดุลยพินิจที่ดีในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีต่างๆในการศึกษาค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย นำเสนอข้อมูล และบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| 5.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และภาษาต่างๆ และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกันเพื่อการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 5.4 มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และใช้ดุลยพินิจในการเลือกใช้ข้อมูล และเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัยจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม | | | | | |

| การปฏิบัติงานของบัณฑิต | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.5 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัยโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการบนพื้นฐานการอ้างอิงข้อมูลที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาตามหลักวิชาการ | | | | | |
| 6. ด้านทักษะการเรียนรู้ | | | | | |
| 6.1 มีความเชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ(Non-formal) และรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัยที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษโดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสม | | | | | |
| 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาสาขาการศึกษาปฐมวัย อย่างบูรณาการด้วย รูปแบบที่เหมาะสมกับพัฒนาการ ธรรมชาติตามวัยและบริบทของเด็กปฐมวัย | | | | | |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๖๖๑๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับหลักสูตร)

เพื่อให้การดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับหลักสูตร) ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและนโยบาย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. คณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ | กรรมการ |
| ๑๑. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๓. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๔. คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง | กรรมการ |
| ๑๕. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๖. คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม | กรรมการ |
| ๑๗. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ | กรรมการ |
| ๑๘. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๙. คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒๐. คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ | กรรมการ |
| ๒๑. คณบดีคณะนิติศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช | กรรมการ |
| ๒๓. ผู้อำนวยการกองแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๔. นางนันทรัตน์ จำปาแดง | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษาในการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับหลักสูตร) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

| | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและนโยบาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการกองแผนงาน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอัจฉราวดี กำมุขโซ | กรรมการ |
| ๔. นางกานต์พิชชา สายสิงห์ | กรรมการ |
| ๕. นางพิมพ์พร พรรณศรี | กรรมการ |
| ๖. นางสาววรินทร์ ไชยปัดชา | กรรมการ |
| ๗. นางนันทรัตน์ จำปาแดง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวจุฑารัตน์ ทองหอม | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- จัดทำแผนการดำเนินงาน และคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
- จัดเตรียมข้อมูลจำนวนนิสิตผู้สำเร็จการศึกษา และที่อยู่ ที่ทำงาน เพื่อให้หน่วยงาน/คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา ดำเนินการประสานงานติดตามการตอบแบบสอบถามกับผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายประสานงานและติดตามการตอบแบบสอบถามของคณะต่างๆ ในประสานงานติดตามกับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ตอบแบบสอบถามตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐) ของแต่ละหลักสูตร เพื่อกองแผนงานวิเคราะห์ข้อมูล
- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แยกตามคณะ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา)
- ดำเนินการสรุปผลการประเมินเสนอผู้บริหารคณะ เพื่อให้คณะ/ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา นำไปใช้ตอบตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับหลักสูตร) ต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและติดตามการตอบแบบสอบถาม**คณะศึกษาศาสตร์**

| | |
|---------------------------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา | กรรมการ |
| ๒. นางเพ็ญสิริ วังหน้า | กรรมการ |
| ๓. นางศุภรภัทร์ กลมดวง | กรรมการ |
| ๔. นางสาววาสนีย์ ปริจำรัส | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณัชชลิดา เหลี่ยมไธสง | กรรมการ |
| ๖. นายธนวัฒน์ แสนโกษา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเอมอร สิงห์พันธ์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพรเพชร ศรีเวียงยา | กรรมการ |
| ๙. นางสาวธารทิพย์ คามดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวชนันดา ชาวหนอง | กรรมการ |

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|---|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนสิชา แก้วนันทไชย | กรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ วรรณภา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมัย วรรณอุตร | กรรมการ |
| ๔. นางสาววริญญา ศรีเกษ | กรรมการ |
| ๕. นางพวงเพชร วอนวัฒนา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวธัญญาลักษณ์ ซาดา | กรรมการ |
| ๗. นางวัลภา บุญหล้า | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพัฒนชิตา พลหาญ | กรรมการ |

คณะวิทยาศาสตร์

- | | |
|---|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทิศ เจริญอินทร์ | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะเนตร จันทร์ถิระติกุล | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ปิยภัทร บุชบาบดินทร์ | กรรมการ |
| ๔. นางรัชฎ กานุมาร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเสาวนีย์ รัตนะวัน | กรรมการ |
| ๖. นางสุพรรณนิการ์ บุตรวงษ์ | กรรมการ |
| ๗. นายอนันษา ทองเหลา | กรรมการ |

คณะเทคโนโลยี

- | | |
|--|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ลือชัย บุตุคูป | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตรา หลวงอินทร์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา เกษมศิริ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร่วมฤดี บานจันทร์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุวรรณ แสงสีสด | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ทองใบ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาทิพย์ อินทร์ชื่น | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นริศ สิ้นศิริ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สกุลกานต์ สิมลา | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร กุลนิตย์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร สิริตระกูลศักดิ์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริญญา แก้วดวงตา | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาริการ์ บุญพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ ชุตินุเดช | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา สิ้นศิริ | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุวรรณ ศรีไสมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุซอร์ วรรณะ | กรรมการ |
| ๑๘. อาจารย์ศรีนทร สุวรรณรงค์ | กรรมการ |
| ๑๙. อาจารย์บุษบา ธาระเสนา | กรรมการ |
| ๒๐. อาจารย์มงคล วงศ์สวัสดิ์ | กรรมการ |

| | |
|----------------------------------|---------|
| ๒๑. อาจารย์สุรศักดิ์ บุญแต่ง | กรรมการ |
| ๒๒. นางวราพร มาตรา | กรรมการ |
| ๒๓. นายทวีศักดิ์ ชูทองคำ | กรรมการ |
| ๒๔. นายสุรียา คลังแสง | กรรมการ |
| ๒๕. นางสาวดารารพร ไชยสีทา | กรรมการ |
| ๒๖. นางสาวจิราภรณ์ กระแสเทพ | กรรมการ |
| ๒๗. นางสาวสุพรรณษา ศิริจันทพันธ์ | กรรมการ |

คณะพยาบาลศาสตร์

| | |
|------------------------------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไร จำปาวะดี | กรรมการ |
| ๒. อาจารย์อาภรณ์ คำก้อน | กรรมการ |
| ๓. นายอภิสิทธิ์ จันทะเกตุ | กรรมการ |
| ๔. นายสันติชล ยศธนะอมรศักดิ์ | กรรมการ |

คณะเภสัชศาสตร์

| | |
|-------------------------|---------|
| ๑. นางพรพิมล ขจรภพ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวรัตนภรณ์ สมนึก | กรรมการ |

คณะวิศวกรรมศาสตร์

| | |
|--|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ภูมิสะอาด | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงชัย วิริยะอำไพวงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเสาวลักษณ์ เรียงพรม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุภาวดี ก้วพงษ์ | กรรมการ |
| ๕. นายชยภร ศิริโยธา | กรรมการ |
| ๖. นายสถาพร พวงมะลัย | กรรมการ |

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ

| | |
|----------------------------------|---------|
| ๑. อาจารย์ชลธิชา ธรรมวิญญู | กรรมการ |
| ๒. อาจารย์รัตนาวดี สนธิประสาธ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์จุฬารัตน์ ชันแก้ว | กรรมการ |
| ๔. ประธานและผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณิชชาพร ฤทธิบุรณ์ | กรรมการ |
| ๖. นางกิริندا ไชยศรีสุทธิ | กรรมการ |
| ๗. นางแสนสุข ภาสอน | กรรมการ |
| ๘. นายพรพิชิต โพธิ์ศรี | กรรมการ |
| ๙. นายสุทัศน์ คมขำ | กรรมการ |
| ๑๐. นางประภัสสร จรัสอรุณฉาย | กรรมการ |

คณะสัตวแพทยศาสตร์

| | |
|-----------------------------------|---------|
| ๑. อาจารย์ น.สพ. ธฤต ปุริโกโสตะโย | กรรมการ |
| ๒. นางสาวนีย์ จรัสแสง | กรรมการ |

คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

- | | |
|------------------------------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศิริสุข | กรรมการ |
| ๒. อาจารย์ธัญญลักษณ์ มูลสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓. นางวันเพ็ญ อมรสิน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวทศวรรณ จาบาล | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณิษา สีสงกา | กรรมการ |
| ๖. นางสาววัชรินทร์ ปัดทุมมา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนฤมล ทารกล้า | กรรมการ |
| ๘. นายสุรสิทธิ์ คำสี | กรรมการ |
| ๙. นายเขตตะวัน เพชรกรรม | กรรมการ |

คณะวิทยาการสารสนเทศ

- | | |
|----------------------------------|---------|
| ๑. อาจารย์จตุภูมิ จวนชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๒. นายวิชิต ก้อนนาค | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชยาพร พลภูงา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกรรณา ศรีโทโคตร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเนตรชนก โสภากุล | กรรมการ |
| ๖. นางสาวธิดารัตน์ ฤทธิ์ทรงเมือง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอาภาพร บุญหล้า | กรรมการ |
| ๘. นางสาวธรรมรัตน์ เณรสุวรรณ | กรรมการ |

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- | | |
|--|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณีรัตน์ ยั่งยืน | กรรมการ |
| ๒. อาจารย์ภิญญาพัชญ์ ดุงโคกกรวด | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์พัชชา หิรัญวัฒนกุล | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ธาริณี นิลกำแหง | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์นุชนภา ประทุมไชย | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์กัลยา หาญพิชาญชัย | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์เฉลิมพร นามโยธา | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ชุลีวัลย์ ธัญญศิรินนท์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์เทิดศักดิ์ พรหมอารักษ์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์นิจจรา พูลธรรม | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์สุไวยรินทร์ ศรีชัย | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์พัชรีดา แสงแดง | กรรมการ |
| ๑๓. นางกมลพร จันทาคิมบง | กรรมการ |
| ๑๔. นางนันทชญาณ์ แคนสีแก้วธัญ | กรรมการ |
| ๑๕. นายยุทธนา ทับสมบัติ | กรรมการ |

คณะแพทยศาสตร์

- | | |
|--------------------|---------|
| ๑. นายนิติธร ปักษา | กรรมการ |
|--------------------|---------|

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชานา ทิวะสิงห์ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวศิรินภา วงษ์ซารี | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเยาวเรศ วรรณศรี | กรรมการ |
| ๔. นายอติพงษ์ แสงรัตน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปิยะนุช อินทร์พรหม | กรรมการ |

คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางนรฤช ราวะรินทร์ | กรรมการ |
| ๒. นายชิตพล พลไสภา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยะวรรณ จันทมาน | กรรมการ |

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวสุมิตรา ราชเมืองศรี | กรรมการ |
| ๒. นางสาววรัศชญาณ์ ปุราถานัง | กรรมการ |

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

- | | |
|--|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สยาม จวงประโคน | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล โลหะมาตย์ | กรรมการ |
| ๓. นางกาญจน์ณภัทร สมบูรณ์ | กรรมการ |
| ๔. นายโยธิน ซองเหล็กนอก | กรรมการ |

สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๑. อาจารย์นคร ประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๒. อาจารย์อดุลย์ สมานี | กรรมการ |
| ๓. นายวรายุช พิลาภ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภาวดี ศรีภิรมย์ | กรรมการ |

คณะนิติศาสตร์

- | | |
|------------------------------------|---------|
| ๑. อาจารย์ตีณณ์ ชัยสายันท์ | กรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร้อยตรี ธีรวิภา การินทร์ | กรรมการ |

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- | | |
|----------------------------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คะนอง พิลาณ | กรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์อลงกรณ์ อรรคแสง | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์จินตนา เมืองแมน | กรรมการ |
| ๔. นางสาววรินทร์ รัชโพธิ์ | กรรมการ |
| ๕. นายไชยมนู กุนอก | กรรมการ |
| ๖. นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเกษราภรณ์ คลิ่งแสง | กรรมการ |
| ๘. นายศักดา ดุระยับ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวเปรมกมล มาลัยพวง | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพรณี แก้วบุญเรือง | กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการประสานงานติดตามการตอบแบบสอบถามในระบบความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตฯของผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/ แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่าง วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๒. ดำเนินการตรวจสอบการตอบแบบสอบถามในระบบความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตฯให้ได้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐) ในแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชาและยืนยันข้อมูลกับกองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ประกอบตัวชี้วัด ๒.๑ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ประยุทธ์ ศรีวิไล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รายงานการสำรวจ
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลฤดี เขาวรัตน์
นางสาวพนมพร ปัจจวงษ์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและนโยบาย
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

วิเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางนันทรัตน์ จำปาแดง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

ตรวจสอบต้นฉบับ

นางกานต์พิชชา สายสิงห์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้ร่วมดำเนินการ

บุคลากรกองแผนงานทุกคน
คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา

ปีที่พิมพ์ : มกราคม 2565

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์ /โทรสาร 0-4375-4240