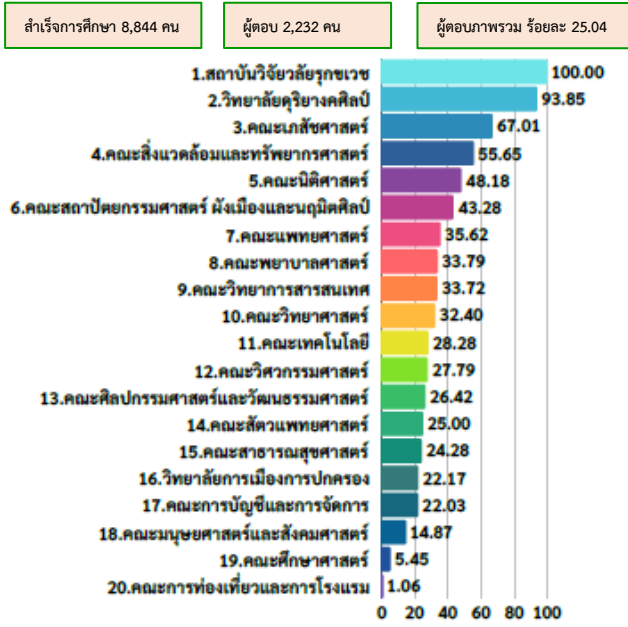


สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก

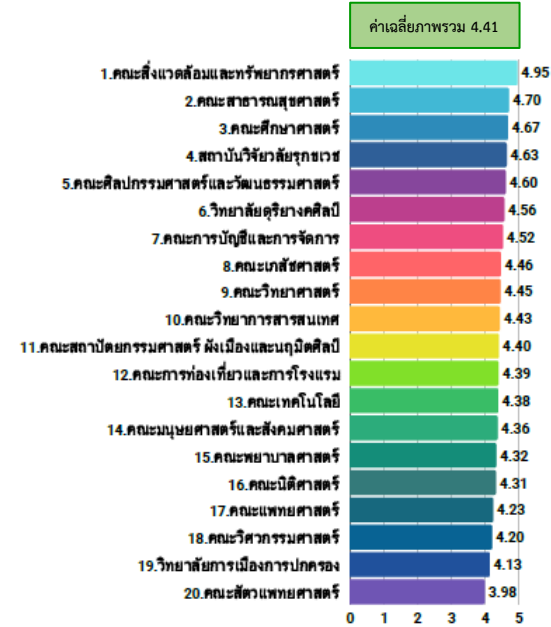
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตรายคณะ



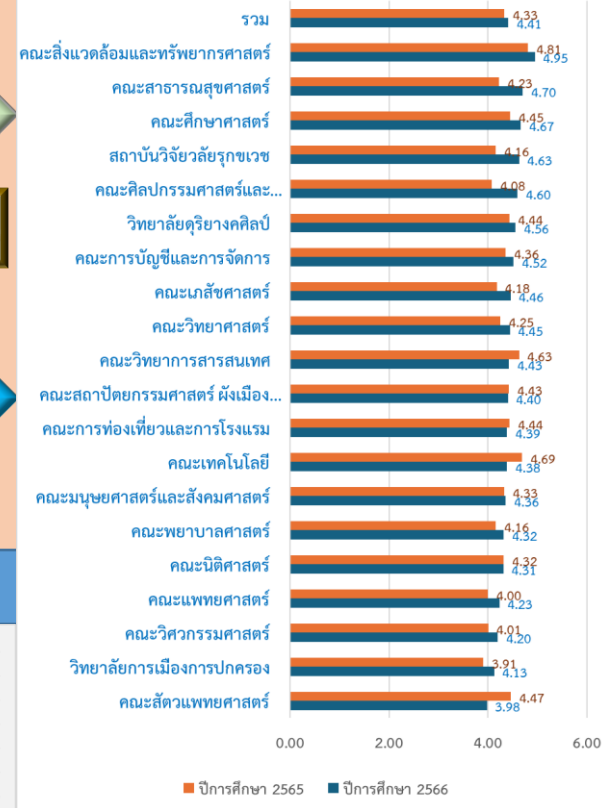
แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตรายคณะ



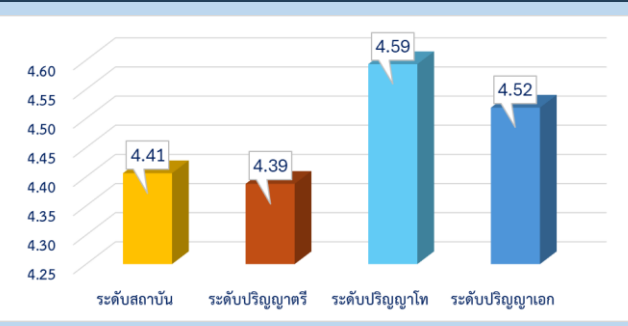
แผนภูมิที่ 6 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 5 ปี ปีการศึกษา 2562-2566



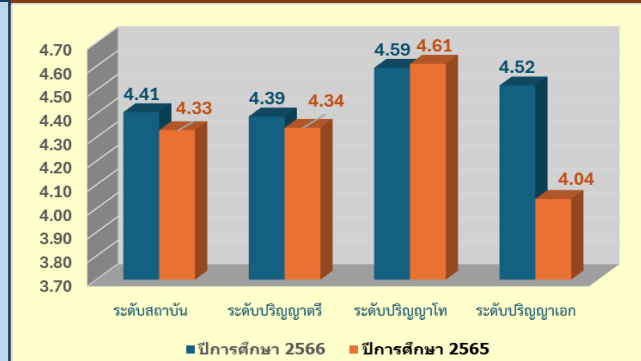
แผนภูมิที่ 7 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา



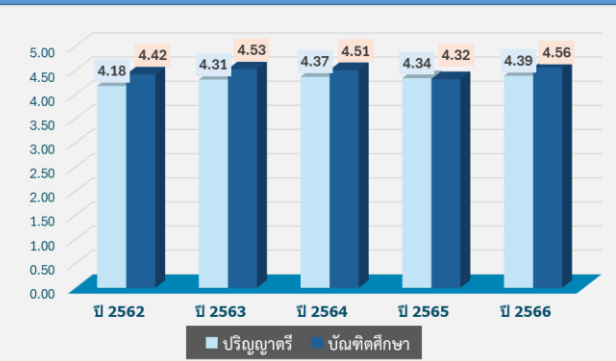
แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามระดับ



แผนภูมิที่ 5 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2565และปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 8 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตแยกระดับ ปีการศึกษา 2562-2566





สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา 2565

A : ควรพัฒนาหลักสูตรจากการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Lerning Outcome) รายด้าน ที่ควรปรับปรุงมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้

B: ควรพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติวิชาชีพในหลักสูตรของคณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

C: ควรพัฒนาและฝึกให้บัณฑิตได้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มของนิสิต ระหว่างนิสิตและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง การจัดประสบการณ์ให้นิสิตได้เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยและการศึกษาอิสระ

ปีการศึกษา 2566

A : ควรพัฒนาหลักสูตรจากการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Lerning Outcome) รายด้าน ที่ควรปรับปรุงมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

B: ควรพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติวิชาชีพในหลักสูตรของคณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ ควรพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

C: ควรพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต ได้แก่ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และกล้าตัดสินใจ ความมั่นใจในตนเอง พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พัฒนาทักษะด้านการพูดและการสื่อสาร ความกระตือรือร้น ทำงานร่วมกับผู้อื่น



สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ปีการศึกษา 2565

D: พัฒนาทักษะผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัยต่างประเทศ แพล และสรุป เพิ่มมากขึ้นในการเรียนแต่ละเรื่อง การพูดและแสดงความคิดเห็น ทักษะทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทักษะที่จำเป็นสำหรับนักการตลาดยุคปัจจุบัน การสื่อสารและประสานงาน การวางแผนการทำงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะ Excel และ PPT การนำเสนอ

E: พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการก้าวสู่ตลาดแรงงานสากลในยุคนี้ (Working Skills for Globalization Era) ได้แก่ ทักษะทางภาษา (Languages Skill) 3 ภาษายอดนิยมในตลาดแรงงานสากล ได้แก่ อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ทักษะทางด้านเทคโนโลยี (Tech Skill) ทักษะในการสื่อสารทางการตลาด (Marketing Communication Skill) ทักษะในการคิดและวิเคราะห์ (Critical Thinking & Analysis Skill) ทักษะในการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative & Innovative Skill) ผู้มีอิทธิพลในด้านความคิดและการบริโภค (Influencer Skill) ผู้มีทักษะในการถ่ายทอด ด้านการสอน หรือให้ความรู้ (Teaching & Knowledge Sharing Skill) ทักษะในการปรับตัวและเปิดรับในการเรียนรู้สิ่งใหม่ (Adaptation & Learning Skill)

ปีการศึกษา 2566

D: พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต ได้แก่ พัฒนาคำรู้ศาสตร์ต่างๆที่ใช้ในการทำงานจริง เช่น การสอน ยา การจัดวางแสง ความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนจบและการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน พัฒนาคำรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพและนำมาศึกษาต่อยอด ความรู้ทางด้านภาษา ความรู้จากการปฏิบัติงานจริง

E: พัฒนาทักษะให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะด้านภาษา เรียนรู้งานและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงาน ทักษะการพูดและสื่อสาร การประยุกต์ความรู้ออกมาสู่การปฏิบัติจริงได้ การแก้ปัญหาและรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ