



รายงาน

สรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รอบ 12 เดือน (1 กรกฎาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566)

โดย

กองแผนงาน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เสนอ

สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566



สารบัญ

บทที่	หน้า
บทสรุปบริหาร	ก
1 สรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน.....	1
2 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน (จำแนกรายคณะ).....	16
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
คณะศึกษาศาสตร์	16
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	31
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	43
คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์.....	60
คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	72
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	76
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	81
คณะนิติศาสตร์	84
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
คณะวิทยาศาสตร์	85
คณะเทคโนโลยี	95
คณะวิศวกรรมศาสตร์	100
คณะวิทยาการสารสนเทศ	107
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์	117
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	120
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	124



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
คณะพยาบาลศาสตร์	126
คณะเภสัชศาสตร์	133
คณะสาธารณสุขศาสตร์	137
คณะแพทยศาสตร์	149
คณะสัตวแพทยศาสตร์	154



บทสรุปบริหาร

ด้วย สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 มีมติเห็นชอบแนวทางการยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2565 มีมติเห็นชอบให้ทุกหลักสูตรประเมินตนเองด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (IQA) โดยเน้นเขียนเป้าหมายและผลลัพธ์ตามแนวทาง AUN-QA ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงเห็นควรเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมประเทศอาเซียนตามแนวทางของ AUN-QA โดยมีพื้นฐานมาจากหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcomes-based education หรือ OBE) ซึ่งเป็นแนวทางที่หลักสูตรจะถูกกำหนด ถูกจัดตั้ง และถูกดำเนินการบนพื้นฐานของผลลัพธ์ที่ผู้เรียนควรที่จะเรียนรู้และแสดงออกมาได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 201 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 94 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 63 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 44 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีสถานะการดำเนินโครงการ ดังนี้

เรื่อง	สถานะการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (โครงการ/กิจกรรม)							
	รอบ 12 เดือน		รอบ 9 เดือน			รอบ 6 เดือน		
	ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ถึงกำหนด	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ถึงกำหนด
แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2565	433	4	242	98	97	108	86	243
รวม (โครงการ/กิจกรรม)	437		437			437		



จากแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 437 โครงการ/กิจกรรม มีหลักสูตรได้ยกเลิกโครงการ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร รอบ 12 เดือน		ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ยกเลิก	เหตุผลการยกเลิก	
คณะวิศวกรรมศาสตร์			- แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 11 มกราคม 2566 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 9 เดือน ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 5 เมษายน 2566 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2566 วันที่ 19 กรกฎาคม 2566
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมรถไฟ ความเร็วสูง	1) โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพนิสิตเกี่ยวกับระบบการแปลงพลังงานไฟฟ้าในรถไฟความเร็วสูง 2) โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพนิสิตเกี่ยวกับการสำรวจทางรถไฟความเร็วสูง 3) โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพนิสิตเกี่ยวกับระบบเบรกรถไฟความเร็วสูง	เนื่องจากหลักสูตรสาขาวิศวกรรมรถไฟความเร็วสูง ในปีการศึกษา 2565 เป็นหลักสูตรที่เปิดใหม่ และยังไม่มียุติในสาขาวิชา เพราะหลักสูตรจะมีนิสิตเข้าสาขา ในปีการศึกษา 2566 จึงทำให้ ในปีการศึกษา 2565 ไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ หลักสูตรจึงปรับปรุงแบบกิจกรรม ดังนี้ 1) การประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้นิสิตที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความร่วมมือให้มีอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติมีส่วนร่วมในการสอน/การวิจัย (ครั้งที่3) 2) อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมโครงการเสริมทักษะด้านการวิจัยและการพัฒนาในต่างประเทศ ครั้งที่ 2	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมปฏิบัติ (ต่อเนื่อง)	4) โครงการสนับสนุนนิสิตแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอ และแข่งขันทางวิชาการ	เนื่องจากเวทีการประชุมวิชาการที่นิสิตจะเข้าร่วมโครงการได้เลื่อนระยะเวลาการจัดงาน หลักสูตรจึงปรับปรุงแบบกิจกรรม ดังนี้ - จัดส่งนิสิตของสาขาทำการเข้าร่วมประกวดโครงการแข่งขันโครงการทางวิศวกรรม (MSU Senior Project Contest 2023) ในระหว่างวันที่ 11 เมษายน 2566 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

ที่มา: บันทึกข้อความคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ อว 0605.14/1912 ลงวันที่ 14 กันยายน 2566



โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริม “คุณภาพหลักสูตร” พบความสอดคล้อง ดังนี้

แผนพัฒนา คุณภาพ หลักสูตร ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	สถานะการดำเนินการ		จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”																
				G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom's Taxonomy					TQF					
						K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
										R/U	A/A	E/C								
รอบ 12 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	433	161	319	351	353	190	184	292	279	195	197	98	99	351	210	151	162	16	
	ยกเลิกโครงการ	4	0	4	4	1	0	0	4	4	0	0	0	0	4	1	0	0	0	
	รวม	437	161	323	355	354	190	184	296	283	195	197	98	99	355	211	151	162	16	
	รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	242	101	171	199	198	108	111	167	156	98	122	54	60	199	135	99	114	9
อยู่ระหว่างดำเนินการ	98	26	80	80	77	36	30	60	63	48	32	19	18	80	40	29	27	6		
ยังไม่ถึงกำหนด	97	34	72	76	79	46	43	69	64	49	43	25	21	76	36	23	21	1		
รวม	437	161	323	355	354	190	184	296	283	195	197	98	99	355	211	151	162	16		
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	108	51	73	86	85	63	58	74	70	42	55	27	36	86	58	57	36	8	
	อยู่ระหว่างดำเนินการ	86	32	68	77	68	35	35	57	55	36	38	18	22	77	50	29	31	3	
	ยังไม่ถึงกำหนด	243	78	182	192	201	92	91	165	158	117	104	53	41	192	103	65	95	5	
	รวม	437	161	323	355	354	190	184	296	283	195	197	98	99	355	211	151	162	16	

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีกลยุทธ์การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและยกระดับการแข่งขันในระยะยาว ดังนี้

- 1) หลักสูตรนำร่อง ซึ่งปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีหลักสูตรนำร่องโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร
- 2) สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565
- 3) จัดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ (1) โครงการแนวปฏิบัติที่ดีหลักสูตรได้รับรองหลักสูตร AUN-QA กรณีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 (2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร หัวข้อ การสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) ดำเนินการแล้วเมื่อวันจันทร์ที่ 29 พฤษภาคม 2566 (3) โครงการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 และ (4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาสารคามส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ซึ่งมีบุคลากรได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 (ทปอ.) จำนวน 7 คน



สรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนาและปรับปรุง การดำเนินงานของหลักสูตร อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ด้วย “คุณภาพการศึกษา” เป็นปัจจัยที่สำคัญมากในการพัฒนา ให้สามารถรองรับการสร้างคนให้มีความรู้ มีทักษะทางความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาประเทศให้คงอยู่ และมีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะแข่งขันกับนานาชาติได้ AUN-QA หรือ เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน ย่อมาจาก Asean University Network Quality Assurance เป็นเครือข่ายที่สร้างกลไกการประกันคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในระดับสากล พัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในกลุ่มประเทศอาเซียน เกิดการแลกเปลี่ยนผู้เรียนระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน มุ่งสู่การเพิ่มคุณภาพของนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงเห็นควรเตรียมความพร้อมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมประเทศอาเซียนตามแนวทางของ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 จึงมีมติเห็นชอบ แนวทางการยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรประเมินตนเองด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (IQA) โดยเน้นการเขียนเป้าหมายและ ผลลัพธ์ตาม แนวทาง AUN-QA

ปีการศึกษา 2566 ทุกหลักสูตรประเมินตนเองด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (IQA) ตามแบบฟอร์ม AUN-QA

ปีการศึกษา 2567 ทุกหลักสูตรประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน AUN-QA

ด้วยเหตุนี้ การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตร จึงเป็นแผน การดำเนินงานที่สำคัญ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะของรูปแบบในอนาคต ซึ่งต้องมีการออกแบบและวางแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้ออำนวย ต่อการผลิตบัณฑิตให้ทันสมัย สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้ประกอบการต้องการในอนาคต โดยจะต้องมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ในการทำงานที่จำเป็นเพื่อพร้อมที่จะทำงานในอนาคตได้ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจและความมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตคน ที่มีคุณภาพต่อสังคมได้

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 201 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 94 หลักสูตร หลักสูตรระดับ ปริญญาโท 63 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 44 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อเป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงาน พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทาลัยอย่างต่อเนื่อง จำนวน 437 โครงการ/กิจกรรม โดยมีสถานะการดำเนินโครงการ รอบ 12 เดือน ดังนี้



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน (จำแนกรายคณะ)

ที่	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	ระดับการศึกษา (ปริญญา)				สถานะการดำเนินการ แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2565								
		ตรี	โท	เอก	รวม	รวม (โครงการ /กิจกรรม)	รอบ 12 เดือน		รอบ 9 เดือน			รอบ 6 เดือน		
							ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ถึงกำหนด	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ถึงกำหนด
1	คณะศึกษาศาสตร์	9	8	6	23	48	48	0	27	9	12	21	4	23
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	5	3	20	51	51	0	22	8	21	4	8	39
3	คณะการบัญชีและการจัดการ	8	8	5	21	36	36	0	24	4	8	4	8	24
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	4	4	2	10	23	23	0	8	8	7	4	4	15
5	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	1	1	5	11	11	0	7	2	2	6	2	3
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	1	1	1	3	9	9	0	6	0	3	5	0	4
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	2	1	1	4	8	8	0	6	2	0	0	4	4
8	คณะนิติศาสตร์	1	-	-	1	3	3	0	0	0	3	0	0	3
9	คณะวิทยาศาสตร์	11	8	6	25	58	58	0	38	7	13	9	3	46
10	คณะเทคโนโลยี	6	4	3	13	20	20	0	7	5	8	4	3	13
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	3	3	15	43	39	4	30	13	0	16	27	0
12	คณะวิทยาการสารสนเทศ	9	4	3	16	34	34	0	29	2	3	16	5	13
13	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	6	1	-	7	10	10	0	5	1	4	2	0	8
14	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	3	3	3	9	13	13	0	5	6	2	1	8	4
15	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	-	1	1	2	2	2	0	2	0	0	2	0	0
16	คณะพยาบาลศาสตร์	1	3	-	4	11	11	0	3	4	4	1	1	9
17	คณะเภสัชศาสตร์	1	3	1	5	9	9	0	2	6	1	2	6	1
18	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	2	2	8	24	24	0	16	3	5	11	2	11
19	คณะแพทยศาสตร์	3	2	2	7	16	16	0	5	11	0	0	1	15
20	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	1	1	3	8	8	0	0	7	1	0	0	8
	รวม	94	63	44	201	437	433	4	242	98	97	108	86	243

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2566



แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 437 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

เปรียบเทียบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 (จำแนกรายคณะ)

ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ		จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																			
					G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy			TQF										
							K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6			
											R/U	A/A	E/C											
1	คณะ ศึกษาศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	48	6	45	42	44	24	18	37	45	37	25	20	13	42	34	20	15	6			
			รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	27	6	25	22	25	12	12	19	25	17	13	13	6	22	21	11	9	3		
				อยู่ระหว่างดำเนินการ	9	0	9	9	8	7	3	8	9	8	3	3	4	9	5	4	2	2		
				ยังไม่ถึงกำหนด	12	0	11	11	11	5	3	10	11	12	9	4	3	11	8	5	4	1		
		รวม	48	6	45	42	44	24	18	37	45	37	25	20	13	42	34	20	15	6				
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	21	5	19	16	18	10	11	14	19	14	12	11	4	16	12	7	8	3			
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	4	0	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1			
			ยังไม่ถึงกำหนด	23	1	22	22	22	10	4	20	22	20	10	7	6	22	19	10	5	2			
			รวม	48	6	45	42	44	24	18	37	45	37	25	20	13	42	34	20	15	6			
		2	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	51	30	30	37	37	18	19	19	28	13	19	10	11	37	17	12	19	0	
					รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	22	14	14	20	17	7	10	9	12	6	9	4	5	20	10	9	14	0
						อยู่ระหว่างดำเนินการ	8	2	5	6	6	3	3	2	4	2	3	0	2	6	3	1	2	0
ยังไม่ถึงกำหนด	21					14	11	11	14	8	6	8	12	5	7	6	4	11	4	2	3	0		
รวม	51			30	30	37	37	18	19	19	28	13	19	10	11	37	17	12	19	0				
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว			4	3	2	4	4	0	1	0	0	0	1	0	2	4	1	2	1	0			
	อยู่ระหว่างดำเนินการ			8	4	5	6	5	2	3	5	3	1	3	3	2	6	7	1	3	0			
	ยังไม่ถึงกำหนด			39	23	23	27	28	16	15	14	25	12	15	7	7	27	9	9	15	0			



ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ	จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																		
				G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy			TQF									
						K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6		
										R/U	A/A	E/C										
		รวม	51	30	30	37	37	18	19	19	28	13	19	10	11	37	17	12	19	0		
3	คณะกรรมการบัญชี และการจัดการ	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	36	10	26	36	35	16	7	36	24	21	23	6	5	36	15	5	24	0	
			รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	24	9	15	24	24	10	5	24	16	13	16	4	3	24	9	2	19	0
				อยู่ระหว่างดำเนินการ	4	0	4	4	4	0	0	4	4	2	4	0	1	4	3	1	1	0
				ยังไม่ถึงกำหนด	8	1	7	8	7	6	2	8	4	6	3	2	1	8	3	2	4	0
		รวม	36	10	26	36	35	16	7	36	24	21	23	6	5	36	15	5	24	0		
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	4	0	3	4	3	3	1	4	1	3	2	1	1	4	3	1	1	0	
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	8	3	5	8	8	3	1	8	7	4	5	0	1	8	3	2	4	0	
			ยังไม่ถึงกำหนด	24	7	18	24	24	10	5	24	16	14	16	5	3	24	9	2	19	0	
			รวม	36	10	26	36	35	16	7	36	24	21	23	6	5	36	15	5	24	0	
		4	คณะศิลปกรรม ศาสตร์และ วัฒนธรรม ศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	23	9	16	21	19	9	5	20	18	17	9	4	1	21	7	7	5
รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว				8	5	5	8	5	3	1	7	6	4	5	0	1	8	3	3	2	1
	อยู่ระหว่างดำเนินการ				8	2	6	8	7	3	1	6	8	8	3	2	0	8	2	3	2	1
	ยังไม่ถึงกำหนด				7	2	5	5	7	3	3	7	4	5	1	2	0	5	2	1	1	0
รวม	23			9	16	21	19	9	5	20	18	17	9	4	1	21	7	7	5	2		
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว			4	2	4	4	4	2	0	3	2	1	4	0	1	4	1	2	1	0	
	อยู่ระหว่างดำเนินการ			4	1	3	4	4	1	1	4	4	4	1	2	0	4	1	1	2	0	
	ยังไม่ถึงกำหนด			15	6	9	13	11	6	4	13	12	12	4	2	0	13	5	4	2	2	
	รวม			23	9	16	21	19	9	5	20	18	17	9	4	1	21	7	7	5	2	
5	คณะกรรมการ ท่องเที่ยวและ การโรงแรม			รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	11	5	7	9	9	5	7	6	7	2	4	1	2	9	3	8	2
		รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว		7	4	3	5	5	4	5	5	4	1	3	0	2	5	2	6	2	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ		2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0
			ยังไม่ถึงกำหนด		2	0	2	2	2	0	2	0	2	0	0	1	1	0	2	0	1	0



ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ	จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																
				G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy					TQF					
						K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
										R/U	A/A	E/C								
		รวม	11	5	7	9	9	5	7	6	7	2	4	1	2	9	3	8	2	0
	รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	6	3	3	5	5	3	4	5	4	1	3	0	2	5	1	5	1	0
		อยู่ระหว่างดำเนินการ	2	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0
		ยังไม่ถึงกำหนด	3	0	3	2	2	1	2	0	2	1	1	1	0	2	1	2	1	0
		รวม	11	5	7	9	9	5	7	6	7	2	4	1	2	9	3	8	2	0
6	วิทยาลัย การเมือง การปกครอง	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	9	2	1	8	8	8	5	8	8	6	0	9	8	5	7	7	0
		รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	6	2	1	5	5	5	3	5	5	4	0	6	5	4	5	5	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			ยังไม่ถึงกำหนด	3	0	0	3	3	3	2	3	3	2	0	3	3	1	2	2	0
			รวม	9	2	1	8	8	8	5	8	8	8	6	9	8	5	7	7	0
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	5	2	1	5	5	5	4	5	4	4	0	5	5	3	5	3	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			ยังไม่ถึงกำหนด	4	0	0	3	3	3	1	3	4	4	2	4	3	2	2	4	0
			รวม	9	2	1	8	8	8	5	8	8	8	6	9	8	5	7	7	0
7	วิทยาลัย ดุริยางคศิลป์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	8	8	0	8	6	0	0	3	5	8	6	0	8	8	2	0	0
		รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	6	6	0	6	5	0	0	2	3	6	5	0	6	6	2	0	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	2	2	0	2	1	0	0	1	2	2	1	0	2	2	0	0	0
			ยังไม่ถึงกำหนด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			รวม	8	8	0	8	6	0	0	3	5	8	6	0	8	8	2	0	0
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	4	4	0	4	3	0	0	2	3	4	3	0	4	4	0	0	0
			ยังไม่ถึงกำหนด	4	4	0	4	3	0	0	1	2	4	3	0	4	4	2	0	0
			รวม	8	8	0	8	6	0	0	3	5	8	6	0	8	8	2	0	0



ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ		จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																		
					G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy				TQF								
							K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6		
											R/U	A/A	E/C										
8	คณะนิติศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	3	0	3	3	3	2	2	3	2	0	0	0	0	3	2	2	0	0		
			รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		อยู่ระหว่างดำเนินการ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ยังไม่ถึงกำหนด		3	0	3	3	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	
		รวม		3	0	3	3	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			ยังไม่ถึงกำหนด	3	0	3	3	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	
			รวม	3	0	3	3	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	
		9	คณะ วิทยาศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	58	21	40	46	45	12	21	40	30	14	22	14	11	46	26	17	23	0
					รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	38	12	26	28	30	7	13	27	19	9	15	12	6	28	19	11	22
				อยู่ระหว่างดำเนินการ		7	2	5	7	7	0	1	3	5	1	0	1	0	7	3	1	1	0
ยังไม่ถึงกำหนด	13			7		9	11	8	5	7	10	6	4	7	1	5	11	4	5	0	0		
รวม	58			21		40	46	45	12	21	40	30	14	22	14	11	46	26	17	23	0		
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว			9	4	5	6	6	4	5	6	4	1	4	3	5	6	4	4	0	0		
	อยู่ระหว่างดำเนินการ			3	0	3	3	3	0	0	1	3	0	0	0	1	3	2	0	0	0		
	ยังไม่ถึงกำหนด			46	17	32	37	36	8	16	33	23	13	18	11	5	37	20	13	23	0		
	รวม			58	21	40	46	45	12	21	40	30	14	22	14	11	46	26	17	23	0		
10	คณะเทคโนโลยี			รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	20	7	17	15	16	7	5	16	16	8	7	3	0	15	10	4	5	0
					รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	7	3	7	5	4	2	2	4	5	1	3	0	0	5	6	2	2
				อยู่ระหว่างดำเนินการ		5	1	4	5	5	1	1	5	5	1	0	0	0	5	0	1	1	0
		ยังไม่ถึงกำหนด	8	3		6	5	7	4	2	7	6	6	4	3	0	5	4	1	2	0		
		รวม	20	7		17	15	16	7	5	16	16	8	7	3	0	15	10	4	5	0		



ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ		จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																
					G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy					TQF					
							K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
											R/U	A/A	E/C								
11	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	4	2	4	4	3	1	1	2	4	1	1	0	0	4	3	2	0	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	3	1	3	3	2	0	0	3	3	0	0	0	0	3	1	0	1	0
			ยังไม่ถึงกำหนด	13	4	10	8	11	6	4	11	9	7	6	3	0	8	6	2	4	0
			รวม	20	7	17	15	16	7	5	16	16	8	7	3	0	15	10	4	5	0
		รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว	39	23	31	30	25	14	24	30	16	7	29	10	9	30	27	24	17	0
			ยกเลิกโครงการ	4	0	4	4	1	0	0	4	4	0	0	0	0	4	1	0	0	0
			รวม	43	23	35	34	26	14	24	34	20	7	29	10	9	34	28	24	17	0
			รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	30	19	24	22	19	9	19	23	13	4	24	5	8	22	20	20	13
		อยู่ระหว่างดำเนินการ		13	4	11	12	7	5	5	11	7	3	5	5	1	12	8	4	4	0
		ยังไม่ถึงกำหนด		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		รวม		43	23	35	34	26	14	24	34	20	7	29	10	9	34	28	24	17	0
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	16	14	10	9	8	8	13	15	9	3	15	3	2	9	9	15	8	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	27	9	25	25	18	6	11	19	11	4	14	7	7	25	19	9	9	0
			ยังไม่ถึงกำหนด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			รวม	43	23	35	34	26	14	24	34	20	7	29	10	9	34	28	24	17	0
		12	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	34	9	27	31	31	28	25	24	21	10	12	2	14	31	14	12
รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว			29	8	22	27	27	25	22	22	19	9	10	1	11	27	13	11	12	0
	อยู่ระหว่างดำเนินการ			2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0
	ยังไม่ถึงกำหนด			3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	0	1	3	1	1	1	0
	รวม			34	9	27	31	31	28	25	24	21	10	12	2	14	31	14	12	13	0
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว			16	7	12	15	15	16	14	13	10	3	5	0	6	15	9	9	7	0
	อยู่ระหว่างดำเนินการ			5	0	5	4	4	4	3	2	2	4	3	1	2	4	0	0	0	0
	ยังไม่ถึงกำหนด			13	2	10	12	12	8	8	9	9	3	4	1	6	12	5	3	6	0



ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ	จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																		
				G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy					TQF							
						K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6		
										R/U	A/A	E/C										
		รวม	34	9	27	31	31	28	25	24	21	10	12	2	14	31	14	12	13	0		
13	คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	10	1	9	6	8	3	6	5	5	3	3	2	4	6	3	2	5	0	
			รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	5	0	5	3	4	2	4	2	4	2	1	1	2	3	1	2	4	0
				อยู่ระหว่างดำเนินการ	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
				ยังไม่ถึงกำหนด	4	0	4	3	3	0	1	3	1	1	2	0	2	3	2	0	1	0
		รวม	10	1	9	6	8	3	6	5	5	3	3	2	4	6	3	2	5	0		
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	2	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	0	1	2	0	
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			ยังไม่ถึงกำหนด	8	1	7	5	7	2	5	5	4	2	2	2	2	5	3	1	3	0	
			รวม	10	1	9	6	8	3	6	5	5	3	3	2	4	6	3	2	5	0	
		14	คณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร ศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	13	4	13	13	12	11	9	8	12	9	5	2	3	13	6	7	6
รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว				5	1	5	5	4	3	4	4	4	2	2	1	2	5	2	4	2	0
	อยู่ระหว่างดำเนินการ				6	3	6	6	6	6	3	3	6	5	2	0	1	6	3	3	3	0
	ยังไม่ถึงกำหนด				2	0	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	0	2	1	0	1	0
รวม	13			4	13	13	12	11	9	8	12	9	5	2	3	13	6	7	6	0		
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว			1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	
	อยู่ระหว่างดำเนินการ			8	3	8	8	8	7	5	4	8	6	2	0	1	8	4	6	3	0	
	ยังไม่ถึงกำหนด			4	0	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	1	4	1	0	2	0	
	รวม			13	4	13	13	12	11	9	8	12	9	5	2	3	13	6	7	6	0	
15	สถาบันวิจัยวลัย รุกขเวช			รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	2	1	2	1	2	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0
		รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว		2	1	2	1	2	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0
			อยู่ระหว่างดำเนินการ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			ยังไม่ถึงกำหนด		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ	จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																			
				G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy					TQF								
						K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6			
										R/U	A/A	E/C											
		รวม	2	1	2	1	2	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0			
	รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	2	1	2	1	2	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0			
อยู่ระหว่างดำเนินการ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ยังไม่ถึงกำหนด		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
รวม		2	1	2	1	2	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0			
16	คณะ พยาบาลศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	11	7	11	9	7	7	8	6	7	4	3	3	1	9	1	1	2	1		
		รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	0	0	2	0	1	1	0		
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	4	3	4	3	2	2	3	1	0	0	0	0	1	3	1	0	1	1		
			ยังไม่ถึงกำหนด	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	0	4	0	0	0	0		
			รวม	11	7	11	9	7	7	8	6	7	4	3	3	1	9	1	1	2	1		
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
			ยังไม่ถึงกำหนด	9	6	9	8	7	6	6	6	6	4	3	3	1	8	1	0	2	1		
			รวม	11	7	11	9	7	7	8	6	7	4	3	3	1	9	1	1	2	1		
		17	คณะ เภสัชศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	9	6	4	7	8	4	5	7	7	5	3	1	3	7	5	5	7	0
				รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	2	1	1	2	2	0	1	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1	0
					อยู่ระหว่างดำเนินการ	6	4	2	4	5	4	3	4	4	3	2	1	3	4	2	4	5	0
					ยังไม่ถึงกำหนด	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0
รวม	9				6	4	7	8	4	5	7	7	5	3	1	3	7	5	5	7	0		
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว			2	1	1	2	2	0	1	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1	0		
	อยู่ระหว่างดำเนินการ			6	4	2	4	5	4	3	4	4	3	2	1	3	4	2	4	5	0		
	ยังไม่ถึงกำหนด			1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0		
	รวม			9	6	4	7	8	4	5	7	7	5	3	1	3	7	5	5	7	0		



ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ		จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																		
					G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy				TQF								
							K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6		
											R/U	A/A	E/C										
18	คณะสาธารณสุขศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	24	11	14	19	20	16	12	13	19	17	10	14	9	19	20	9	7	7		
			รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	16	9	8	14	14	13	5	8	14	13	6	11	6	14	15	7	5	5	
		อยู่ระหว่างดำเนินการ		3	0	3	1	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2		
		ยังไม่ถึงกำหนด		5	2	3	4	4	2	4	4	4	1	3	2	2	4	3	1	1	0		
		รวม		24	11	14	19	20	16	12	13	19	17	10	14	9	19	20	9	7	7		
		รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	11	6	3	9	9	9	1	3	9	8	2	8	4	9	8	1	2	5		
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	2	0	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2		
			ยังไม่ถึงกำหนด	11	5	9	9	10	6	9	9	9	7	7	4	4	9	10	7	4	0		
			รวม	24	11	14	19	20	16	12	13	19	17	10	14	9	19	20	9	7	7		
		19	คณะแพทยศาสตร์	รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	16	1	15	10	14	5	6	9	8	4	11	5	3	10	6	7	5	0
					รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	5	0	5	0	4	3	3	0	2	2	4	1	1	0	1	2	1
				อยู่ระหว่างดำเนินการ		11	1	10	10	10	2	3	9	6	2	7	4	2	10	5	5	4	0
ยังไม่ถึงกำหนด	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
รวม	16			1		15	10	14	5	6	9	8	4	11	5	3	10	6	7	5	0		
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	อยู่ระหว่างดำเนินการ			1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0		
	ยังไม่ถึงกำหนด			15	1	14	10	13	4	5	9	7	3	10	5	2	10	5	6	4	0		
	รวม			16	1	15	10	14	5	6	9	8	4	11	5	3	10	6	7	5	0		
20	คณะสัตว แพทยศาสตร์			รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว รวม	8	0	8	0	4	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0		
					รอบ 9 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				อยู่ระหว่างดำเนินการ		7	0	7	0	3	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0		
		ยังไม่ถึงกำหนด	1	0		1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0				
รวม	8	0	8	0		4	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0						



ที่	คณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	สถานะการดำเนินการ		จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”*																
					G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy					TQF					
							K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
											R/U	A/A	E/C								
รอบ 6 เดือน (โครงการ/ กิจกรรม)	ดำเนินการแล้ว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	อยู่ระหว่างดำเนินการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	ยังไม่ถึงกำหนด	8	0	8	0	4	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0		
	รวม	8	0	8	0	4	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0		
โครงการ/กิจกรรม รอบ 12 เดือน	ดำเนินการแล้ว	433	161	319	351	353	190	184	292	279	195	197	98	99	351	210	151	162	16		
	ยกเลิกโครงการ	4	0	4	4	1	0	0	4	4	0	0	0	0	4	1	0	0	0		
	รวม	437	161	323	355	354	190	184	296	283	195	197	98	99	355	211	151	162	16		
โครงการ/กิจกรรม รอบ 9 เดือน	ดำเนินการแล้ว	242	101	171	199	198	108	111	167	156	98	122	54	60	199	135	99	114	9		
	อยู่ระหว่างดำเนินการ	98	26	80	80	77	36	30	60	63	48	32	19	18	80	40	29	27	6		
	ยังไม่ถึงกำหนด	97	34	72	76	79	46	43	69	64	49	43	25	21	76	36	23	21	1		
	รวมทั้งสิ้น	437	161	323	355	354	190	184	296	283	195	197	98	99	355	211	151	162	16		
โครงการ/กิจกรรม รอบ 6 เดือน	ดำเนินการแล้ว	108	51	73	86	85	63	58	75	70	42	55	27	36	86	58	57	36	8		
	อยู่ระหว่างดำเนินการ	86	32	68	77	68	35	35	57	55	36	38	18	22	77	50	29	31	3		
	ยังไม่ถึงกำหนด	243	78	182	192	201	92	91	164	158	117	104	53	41	192	103	65	95	5		
	รวมทั้งสิ้น	437	161	323	355	354	190	184	296	283	195	197	98	99	355	211	151	162	16		

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2566

หมายเหตุ * ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร” อธิบายได้ ดังนี้

(1) GLO คือ ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic learning outcomes) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมสิ่งที่ผู้เรียนต่างสาขากันสามารถทำเหมือนกันได้

(2) SLO คือ ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific learning outcomes) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมสิ่งที่ผู้เรียนในสาขาทำได้และในสาขาอื่นทำไม่ได้

(3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย



(3.1) K = ความรู้ (Knowledge) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอด ความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(3.2) S = ทักษะ (Skills) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดิน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(3.3) E = จริยธรรม (Ethics) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

(3.4) C = ลักษณะบุคคล (Character) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะ ศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(4) Bloom's Taxonomy ประกอบด้วย

(4.1) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

(4.1.1) R/U = Remembering/Understanding มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมการจำ การเข้าใจ

(4.1.2) A/A = Applying /Analyzing มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมการประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์

(4.1.3) E/C = Evaluation/Creating มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมการประเมินผลและการสร้างสรรค์

(4.2) ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)

(4.2.1) AF= Affective มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมการรับรู้, การตอบสนอง, การสร้างค่านิยม, การจัดระบบ และการสร้างคุณลักษณะจากค่านิยม

(4.3) ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

(4.3.1) P = Psychomotor มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย, ทักษะการเคลื่อนไหวอวัยวะสองส่วนหรือมากกว่าพร้อม ๆ กัน, ทักษะการสื่อสารโดยใช้ท่าทาง และทักษะการแสดงพฤติกรรมทางการพูด

(5) TQF ประกอบด้วย

(5.1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมการพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

(5.2) ด้านความรู้ (Knowledge) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้



(5.3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

(5.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง

(5.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.6) อื่น ๆ บางสาขาวิชาต้องการทักษะทางกายภาพสูง เช่น การเดินร่า ดนตรี การวาดภาพ การแกะสลัก พลศึกษา การแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงต้องเพิ่มการเรียนรู้ทางด้านทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor Skill)

โดยสรุป แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน (จำแนกรายคณะ) ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	ระดับการศึกษา (ปริญญา)				จำนวน (โครงการ/กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”																		
		ตรี	โท	เอก	รวม		G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom's Taxonomy			TQF									
									K	S	E	C	AF	P	Cognitive			5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6		
															R/U	A/A	E/C								
1	คณะศึกษาศาสตร์	9	8	6	23	48	6	45	42	44	24	18	37	45	37	25	20	13	42	34	20	15	6		
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	5	3	20	51	30	30	37	37	18	19	19	28	13	19	10	11	37	17	12	19	0		
3	คณะการบัญชีและการจัดการ	8	8	5	21	36	10	26	36	35	16	7	36	24	21	23	6	5	36	15	5	24	0		
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	4	4	2	10	23	9	16	21	19	9	5	20	18	17	9	4	1	21	7	7	5	2		
5	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	1	1	5	11	5	7	9	9	5	7	6	7	2	4	1	2	9	3	8	2	0		
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	1	1	1	3	9	2	1	8	8	8	5	8	8	8	6	0	9	8	5	7	7	0		
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	2	1	1	4	8	8	0	8	6	0	0	3	5	8	6	0	0	8	8	2	0	0		
8	คณะนิติศาสตร์	1	-	-	1	3	0	3	3	3	2	2	3	2	0	0	0	0	3	2	2	0	0		
9	คณะวิทยาศาสตร์	11	8	6	25	58	21	40	46	45	12	21	40	30	14	22	14	11	46	26	17	23	0		



ที่	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	ระดับการศึกษา (ปริญญา)				จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร”																
		ตรี	โท	เอก	รวม		G LO	S LO	ผลลัพธ์การเรียนรู้				Bloom’s Taxonomy			TQF							
									K	S	E	C	Cognitive			AF	P	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
													R/U	A/A	E/C								
10	คณะเทคโนโลยี	6	4	3	13	20	7	17	15	16	7	5	16	16	8	7	3	0	15	10	4	5	0
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	3	3	15	39*	23	31	30	25	14	24	30	16	7	29	10	9	30	27	24	17	0
12	คณะวิทยาการสารสนเทศ	9	4	3	16	34	9	27	31	31	28	25	24	21	10	12	2	14	31	14	12	13	0
13	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	6	1	-	7	10	1	9	6	8	3	6	5	5	3	3	2	4	6	3	2	5	0
14	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	3	3	3	9	13	4	13	13	12	11	9	8	12	9	5	2	3	13	6	7	6	0
15	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	-	1	1	2	2	1	2	1	2	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0
16	คณะพยาบาลศาสตร์	1	3	-	4	11	7	11	9	7	7	8	6	7	4	3	3	1	9	1	1	2	1
17	คณะเภสัชศาสตร์	1	3	1	5	9	6	4	7	8	4	5	7	7	5	3	1	3	7	5	5	7	0
18	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	2	2	8	24	11	14	19	20	16	12	13	19	17	10	14	9	19	20	9	7	7
19	คณะแพทยศาสตร์	3	2	2	7	16	1	15	10	14	5	6	9	8	4	11	5	3	10	6	7	5	0
20	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	1	1	3	8	0	8	0	4	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	94	63	44	201	433*	161	319	351	353	190	184	292	279	195	197	98	99	351	210	151	162	16

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2566

หมายเหตุ : *คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยกเลิก 4 โครงการ/กิจกรรม



ที่	ผลลัพธ์		ความสอดคล้องของ “โครงการ/กิจกรรม” และ “ผลลัพธ์ตามทีระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร” รอบ 12 เดือน (โครงการ/กิจกรรม)	
1	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic learning outcomes)		161	
2	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific learning outcomes)		319	
3	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ความรู้ (Knowledge)	351	
		ทักษะ (Skills)	353	
		จริยธรรม (Ethics)	190	
		ลักษณะบุคคล (Character)	184	
4	Bloom's Taxonomy	Cognitive Domain	Remembering/Understanding	292
			Applying /Analyzing	279
			Evaluation/Creating	195
		Affective Domain	Affective	197
		Psychomotor Domain	Psychomotor	98
5	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd)	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	99	
		ด้านความรู้	351	
		ด้านทักษะทางปัญญา	210	
		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	151	
		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	162	
		ด้านทักษะพิสัย	16	

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2566

โดยสรุป การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 437 โครงการ/กิจกรรม พบว่า หลักสูตรดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม เรียบร้อยแล้ว จำนวน 433 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 99.08)



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน (จำแนกรายคณะ)

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน									
1	กศ.บ.วิทยา ศาสตร์ทั่วไป	โครงการวิจัย ในชั้นเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และทักษะการทำวิจัยในชั้น เรียน	✓			-ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะที่ต้อง ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน -นิสิตสามารถใช้ทักษะทางด้านการทำวิจัยในชั้น เรียนและสามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูได้ - นิสิตสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้แก้ ปัญหาในชั้นเรียนและนำไปสู่การทำวิจัยในชั้น เรียนได้	-	-
2	กศ.บ. วิทยา ศาสตร์ทั่วไป	โครงการอบรมและ ฝึกปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง STEAM	-นิสิตมีศักยภาพและทักษะ สอดคล้องกับการเรียน รู้ในศตวรรษที่21 - นิสิตมีความเข้าใจการจัดการ เรียนรู้ในปัจจุบัน -นิสิตมีความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะ เต็มศึกษา	✓			- นิสิต เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้ใน เรื่องของแนวทางในการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง STEAM - นิสิตสามารถใช้ทักษะทางด้านจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAMและสามารถนำไปปรณา การการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน สาขาวิชาต่าง ๆ ได้	-	-
PLO ครูคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21									
3	กศ.บ. คณิตศาสตร์	โครงการพัฒนานิสิต สาขาคณิตศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศด้าน ความรู้และทักษะ การจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคโนโลยี	1) ความรู้และทักษะการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับ นิสิตสาขาคณิตศาสตร์ ทั้ง 5 ชั้นปี	✓			เชิงปริมาณ 1) นิสิตสาขาคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมในระดับมาก เชิงคุณภาพ	1) อุปกรณ์เทคโนโลยีมี ปัญหา เช่น สัญญาณ อินเทอร์เน็ต 2) ห้องไม่เหมาะกับการ เรียนด้านการใช้ คอมพิวเตอร์	1) ปรับใช้อินเตอร์ ส่วนตัว 2) ให้ใช้แท็บเล็ต หรือ Tablet เพราะมี แอป พลิเคชัน เช่นเดียวกับ ในคอมพิวเตอร์



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		และนวัตกรรม	2) นิสิตสาขาคณิตศาสตร์ได้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนวิชาชีพครูการปฏิบัติการสอนในโรงเรียน และทำงานในวิชาชีพครูในอนาคต				1) นิสิตสาขาคณิตศาสตร์สามารถมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) นิสิตสาขาคณิตศาสตร์สามารถนำความรู้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาชีพครูหรือปฏิบัติการสอนในโรงเรียน		
4	กศ.บ. คณิตศาสตร์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: การสร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทเกี่ยวกับการเป็นครูในศตวรรษที่ 21 2) การเปิดโลกทัศน์และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาแบบต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 3) นิสิตนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	✓			เชิงปริมาณ 1) นิสิตสาขาคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 92.13 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก เชิงคุณภาพ 1) นิสิตมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมระดับมาก 2) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 3) นิสิตนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 4) นิสิตมีความรักสามัคคีกัน	1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการบางคนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2) เนื่องจากเป็นการทำโครงการครั้งแรก ทำให้มีการแจ้งบทบาทหน้าที่ที่ไม่ครอบคลุมทุกฝ่ายทำให้แต่ละฝ่ายเกิดการสับสนในการปฏิบัติหน้าที่ 3) ไม่สามารถใช้ห้องเดียวกันจัดงานทั้งสองวันในการจัดโครงการได้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงกำหนดการกระทันหันของวิทยาการ ส่งผลให้ต้องทำการจองห้องแยกกิจกรรมสองวัน	1) ศึกษาเอกสารการเข้าร่วม เพื่อนิสิตช่วยสรุปความรู้ส่งต่อให้ 2) พุดคุยกันแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น 3) ปรับเปลี่ยนห้องจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมมากที่สุด
PLO ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบในการดำรงชีวิต									
5	กศ.บ. สังคมศึกษา	โครงการนิสิตสังคมศึกษาจิตอาสาพัฒนาชุมชน	การเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ	✓			1. นิสิตมีประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพครู ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นทีม การปลูกจิตสำนึกในการ	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			3) นิสิตสังคมศึกษามีทักษะและ ประสบการณ์ในการปรับปรุง สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการฯ เชิงปริมาณ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับดี มาก 4.25				บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ เป็นผู้เสียสละ เพื่อส่วนรวมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับชุมชน 2. นิสิตเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมในท้องถิ่น และ สามารถพัฒนาสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าใจ ความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนตามหลักบวร และสามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับสาขาวิชา 3. นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักในวิชาชีพครู ทราบถึงปัญหาทางการ ศึกษาในสถานศึกษาอยู่ เขตพื้นที่ชุมชน		
6	กศ.บ. สังคมศึกษา	โครงการอบรม สัมมนาและการศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพนิสิต สังคมศึกษา	1) นิสิตสาขาสังคมศึกษาได้รับ การพัฒนาสมรรถนะของนิสิต สาขาสังคมศึกษาให้มีทักษะใน ศตวรรษที่21 2) นิสิตได้นำความรู้จากการ อบรมและการศึกษาดูงานมา บูรณาการเข้ากับการเรียนการ สอนรูปแบบใหม่ 3) นิสิตได้รับพัฒนาทักษะ ความเป็นครูของนิสิต 4) นิสิตได้รับการพัฒนาให้นิสิต สาขาสังคมมีความเป็นพลเมือง โลกเชิง ปริมาณนิสิตมีความ พึงพอใจในระดับดีมาก 4.75	✓			1) ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้ 2) ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ ภาษาอังกฤษมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการ สอนรูปแบบใหม่	นิสิตยังไม่ตอบรับวิทยากร ต่างประเทศ	ส่งเสริมให้นิสิต มีความคุ้นเคยกับ วิทยากรมากขึ้น
	PLO 1,2,4								
7	กศ.บ. ภาษา อังกฤษ	โครงการสนับสนุน กิจกรรมนิสิต หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	- นิสิตเข้าร่วมโครงการมีทักษะ ทางภาษาเพื่อการสื่อสาร - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 2. นิสิตสามารถเลือกใช้ตัวชี้วัด เนื้อหา และ กลยุทธ์การสอนได้เหมาะสมกับระดับชั้นของ ผู้เรียน	1. ไม่มีแนวปฏิบัติหรือ ระบบการทำเอกสารที่ ชัดเจนทำให้ล่าช้าทำให้ ต้องแก้ไขซ้ำซ้อน	1. ศึกษาแนวทางจาก คู่มือสำนักตรวจสอบ ภายในด้วยตนเอง



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข		
								ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก
			- นิสิตมีประสบการณ์การทำงานและการบริหารงานด้านต่างๆ อันเป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ				3. นิสิตสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. การเคลียร์เงินยืมหมวดพัสดุล่าช้าทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามช่วงเวลาที่ย่างแผนไว้ได้และเกิดเบี้ยปรับ	2. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข
8	กศ.บ. ภาษา อังกฤษ	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตหลักสูตร กศ.บ.ภาษาอังกฤษ	- นิสิตมีความเข้าใจในองค์ความรู้และมีทักษะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น - นิสิตมีประสบการณ์การทำงานและการบริหารงานด้านต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น 2. นิสิตสามารถออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระดับชั้นของผู้เรียน 3. นิสิตสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นิสิตวิเคราะห์ปัญหาในการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตของตนและแสวงหาวิธีการแก้ไขปัญหาได้	โดยใช้เหตุผลส่งเอกสารในวันถัดจากวันเสร็จสิ้นโครงการทันที (ภายใน 10 วันนับจากวันที่ได้รับเงินยืม)	
PLO เป็นผู้นำทางวิชาการ									
9	กศ.บ. ภาษาไทย	เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ	นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	✓			นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	การเขียนครงการและการยืมเงินตรงจ่าย	ศึกษาแนวทางในการเขียนและศึกษารอบและช่วงเวลาในการยืมเงินตรงจ่าย
10	กศ.บ. ภาษาไทย	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพ	นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพ	✓			นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพ	-	-
PLO 4 มีทักษะในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้									
11	กศ.บ. การศึกษา ปฐมวัย	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	นิสิตสามารถเพิ่มทักษะประสบการณ์จริงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓			1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางด้าน IT การสอน online ตลอดจนมีสมรรถนะที่คาดหวัง	อุทหาที่จะไปจัดค่ายปิดในช่วงเวลาที่กำหนด	เปลี่ยนไปอุทยานที่เปิดในช่วงเวลาที่กำหนด



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล			
							ของหลักสูตรที่จำเป็นและสอดคล้องกับวิชาชีพ (ครูปฐมวัย) 2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะ ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการ ของหลักสูตร		
12	กศ.บ. การศึกษา ปฐมวัย	โครงการพัฒนาศูนย์ ความเป็นเลิศทาง การศึกษาปฐมวัย	องค์ความรู้บนพื้นฐานการวิจัย บูรณาการความเชี่ยวชาญของ สาขาวิชาสู่การสร้างนวัตกรรม	✓			1. นิสิตเกิดการพัฒนาศักยภาพความรู้บนพื้นฐานการ วิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมการทำงานและบูรณา การความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา 2. นิสิตเกิดทักษะที่จำเป็นทางด้านปฐมวัยจาก การเข้าร่วมกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทาง การศึกษาปฐมวัย	นิสิตชั้นปีที่ 3 ทำวิจัย เสร็จไม่เสร็จก่อนวัน ปฐมวัยวิชาการ	เลื่อนวันจัดงานให้ สอดคล้องกับช่วงการ ทำวิจัยของนิสิต
PLO 9 มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีสมรรถนะและทักษะด้านอาชีพเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา									
13	กศ.บ. เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	โครงการเตรียมความ พร้อมในการเรียน สำหรับนิสิตใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	นิสิตรับและ มีความพร้อมในการวาง แผนการเรียนด้วยตัวเอง	✓			นิสิตมีความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้ -photoshop -illustrator -python	คอมพิวเตอร์เก่าและ มีไม่เพียงพอ	เสนอของบประมาณ จัดหา
14	กศ.บ. เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมสาน สัมพันธ์น้องพี่ฯ	นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมเกิด ความสามัคคีระหว่างรุ่นน้อง- รุ่นพี่	✓			นิสิตมีความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่น และมีความ รับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ ของตนเอง	-	-
15	กศ.บ. เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	โครงการนิสิตเทคโนโลยี การศึกษา และ คอมพิวเตอร์ศึกษามีจิต อาสาพัฒนาชุมชน	นิสิตได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชน เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างมหาวิทยาลัยและ ชุมชน	✓			นิสิตได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		PLO 11 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในสาขาวิชาต่าง ๆ ในการให้บริการในหน่วยงานหรือองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
		PLO 12 นิสิตสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกใช้เทคนิควิธีการบริการทางด้าน จิตวิทยาในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์สูงสุดกับผู้รับบริการ							
16	วท.บ. จิตวิทยา	โครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ทางด้านจิตวิทยาใน สาขาวิชาต่าง ๆ ในกาให้ บริการในหน่วยงานหรือ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			- นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน จิตวิทยาในสาขาวิชาต่าง ๆ ในการให้บริการใน หน่วยงานหรือองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
17	วท.บ. จิตวิทยา	โครงการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพสาขาวิชา จิตวิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	-นิสิตเกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ในเรื่องของ แนวทางในการฝึกประสบการณ์ อย่างเหมาะสมกับตนเอง -นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลัก จรรยาบรรณวิชาชีพทาง ด้านจิตวิทยาในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และการให้บริการ ในหน่วยงานหรือองค์กร	✓			-นิสิต เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้ ในเรื่องของแนวทางในการฝึกประสบการณ์ อย่างเหมาะสมกับตนเอง -นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณ วิชาชีพทางด้านจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและการให้บริการในหน่วยงานหรือองค์กร	-	-
		PLO 3 สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การปฏิบัติและเป็นผู้นำทางด้านส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาต่อสังคมและชุมชน							
18	วท.บ. วิทยาศาสตร์ การกีฬา	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนระดับ ปริญญาตรี	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ และปรับใช้ในการเรียน ฝึกงานและทำงานจริง	✓			-นิสิตได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรม พละและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน -นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์การเป็นผู้นำ ในการออกกำลังกายและการฝึกกิจกรรมการเดิน	ผู้เข้าอบรมมีจำนวนมาก สถานที่ หรืออุปกรณ์ที่ใช้ อาจไม่เพียงพอ	จัดโครงการมากกว่า 1 วัน มีกิจกรรมแบ่งห้อง ย่อยเป็นฐานๆ สลับกัน เข้าร่วมกิจกรรม
		PLO 3 สามารถทำการวิจัยทางการบริหารและพัฒนาศึกษา							
19	กศ.ม. การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการนำเสนอ เค้าโครงการวิจัยสำหรับ นิสิตปริญญาโท สาขา การบริหารและพัฒนาศึกษา	-	✓			นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจจากการสัมมนา เชิงปฏิบัติการการนำเสนอเค้าโครงการวิจัย สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารและ พัฒนาศึกษา	-	ปรับเพิ่มระยะเวลา และ เพิ่มเนื้อหาการสัมมนาฯ ให้สอดคล้องกับการ พัฒนาศึกษา การบริหาร การศึกษาในยุคใหม่



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
20	กศ.ม. การบริหาร และพัฒน การศึกษา	โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์วารสารในต่างประเทศและวารสารนานาชาติ สำหรับนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	นิสิตได้ฝึกการเขียนบทความวิจัยและแนวทางการตีพิมพ์บทความ	✓			นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารในประเทศและวารสารนานาชาติ สำหรับนิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	-	ปรับเพิ่มระยะเวลา และเพิ่มเนื้อหาการสัมมนาให้สอดคล้องกับการพัฒนาการบริหารการศึกษาในยุคใหม่
PLO 1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของการบริหารและพัฒนการศึกษา สามารถบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ภายใต้สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม									
21	กศ.ม. การบริหาร และพัฒน การศึกษา	โครงการสัมมนาทางวิชาการการสร้างเครื่องมือและการเขียนรายงานการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษาสำหรับ นิสิต	นิสิตได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางการบริหารจากโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	✓			นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาทางวิชาการการสร้างเครื่องมือและการเขียนรายงานการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา	-	ปรับเพิ่มระยะเวลา และเพิ่มเนื้อหาการสัมมนาให้สอดคล้องกับการพัฒนาการบริหารการศึกษาในยุคใหม่
PLO สามารถทำวิจัยทางหลักสูตรและการสอน									
22	กศ.ม. หลักสูตร และ การสอน	โครงการเสริมสร้างทักษะนักวิจัยของนิสิตปริญญาโท	1. นิสิตมีคะแนนทักษะนักวิจัยโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	✓			1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มการวิจัยทางหลักสูตรและการสอนที่ทันสมัย 2. นิสิตมีทักษะการคิดขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3. นิสิตมีความเข้าใจในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ 4. นิสิตสามารถวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางหลักสูตรและการสอนเพื่อนำสู่การวิจัย 5. นิสิตสามารถนำเสนอประเด็นวิจัยทางหลักสูตรและการสอนที่ทันสมัยและสร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมไม่เพียงพอ	นิสิตและอาจารย์จัดหางบประมาณเพิ่มเติมด้วยตนเอง
23	กศ.ม.หลัก สูตรและ การสอน	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓			ปรับโครงการโดยเข้าร่วมกับคณะ/มหาวิทยาลัย	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
24	กศ.ม. เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	โครงการเปิดโลกทัศน์ ทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	นิสิตสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการ เรียนและแนวทางในการทำ วิทยานิพนธ์	✓			- นิสิตมีความรู้และประสบการณ์และแนวทาง ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ - นิสิตสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้และปรับ ใช้ในการเรียนและแนวทางในการทำ วิทยานิพนธ์ได้	-	-
25	กศ.ม. เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	โครงการสัมมนา นิสิต บัณฑิตศึกษาเพื่อ พัฒนาวิทยานิพนธ์	นิสิตยื่นขออนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์ในภาค 1/2566 - นิสิตได้ดำเนินการตาม แผนการศึกษาของหลักสูตร	✓			- นิสิตมีความรู้และประสบการณ์และแนวทาง ในการทำวิทยานิพนธ์ได้	-	-
26	กศ.ม. เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	โครงการโสตฯ เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์	นิสิตสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการ เรียนและแนวทางใน การทำวิทยานิพนธ์	✓			- นิสิตมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านศาสตร์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจากกิจกรรม	-	-
PLO 2 มีความเป็นนักวิชาการที่เชี่ยวชาญในการวิจัยและประเมินผลการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม									
27	กศ.ม. วิจัยและ ประเมิน ผลการศึกษา	โครงการสัมมนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์ นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา ภาควิชา วิจัยและพัฒนา การศึกษา	- นิสิตขออนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2566 - นิสิตดำเนินการทำ วิทยานิพนธ์ตามแผน การศึกษาของหลักสูตร	✓			นิสิตได้หัวข้อวิทยานิพนธ์และได้รับคำแนะนำใน การพัฒนาวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพและสามารถ จบการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรกำหนด	หลังจากการจัดสัมมนา นิสิตบางส่วนไม่ดำเนินงานต่อเพราะไม่มีการ เรียนการสอนแล้ว ทำให้ ขาดความกระตือรือร้น	จัดกิจกรรมติดตาม และ ให้นำเสนอความ ก้าวหน้าของการทำ วิทยานิพนธ์เป็นระยะ
28	กศ.ม. วิจัยและ ประเมิน ผลการศึกษา	โครงการพัฒนา ศักยภาพการวิจัยและ การตีพิมพ์ระดับชาติ และนานาชาติ	นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่มีคุณภาพและ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ตามเกณฑ์ของหลักสูตร	✓			ปรับโครงการโดยบูรณาหลายกิจกรรมเข้าด้วยกัน นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มี คุณภาพและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ตามเกณฑ์ของหลักสูตร	เนื่องจากมีกิจกรรมของ คณะจำนวนมาก ทำให้ไม่ สามารถกำหนดเวลาใน การจัดกิจกรรมได้	จัดกิจกรรมในเชิง บูรณาการหลาย กิจกรรมเข้าด้วยกันแต่ ยังคงได้ผลลัพธ์ตามที่ตั้ง ไว้ครบถ้วน
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการวิจัย พัฒนาชุมชนและสังคม									
PLO 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการวิจัยพัฒนาชุมชนและสังคม									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		PLO 4 บูรณาการงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และเสริมสร้างชุมชนและสังคม							
		PLO 6 แสดงออกซึ่งทักษะภาษาและการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างชาติ							
29	วท.ม. วิทยา ศาสตร์การ ออกกำลังกาย และการกีฬา	โครงการสัมมนาหัวข้อ และติดตามความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตทุกคนมีความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์	✓			1) นิสิตในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้มีการนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ 2) อาจารย์ใหม่ที่จะเข้าเป็นอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอน	มีการเลื่อนการจัดโครงการ เนื่องจากการเสียชีวิตของ หัวหน้าภาควิชาคนเก่า	รับติดต่อนิสิต สถานที่พัก และรถตู้ที่เช่ามาจากข้าง นอกนิตช่วงเวลาที่ เหมาะสมที่สุด ซึ่งมีนิสิต ไทยบางส่วนไม่สามารถเข้า ร่วมได้ในช่วงที่ปรับเปลี่ยน ใหม่ แต่มีนิสิตจีนเดิน ทางเข้ามาในประเทศจึง เชิญชวนนิสิตจีนให้เข้าร่วม กิจกรรมด้วย ทำให้จำนวน ห้องพักและรถตู้ที่จองไว้ เป็นไปตามจำนวนที่กำหนด ไม่เสียงบประมาณไปเปล่า เนื่องจากภาควิชาได้ สำรองเงินไปเรียบร้อยแล้ว
		PLO 3 สามารถทำวิจัยทางจิตวิทยา							
30	กศ.ม. จิตวิทยา	การสัมมนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา	- นิสิตxonอนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์ในภาคเรียน 1/2566 - นิสิตดำเนินการวิทยานิพนธ์ ตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร	✓			1. คณาจารย์และนิสิตได้ทราบถึงทิศทางและ แนวโน้มประเด็นทางจิตวิทยา และ แนว ทางการสืบค้นประเด็นทางจิตวิทยา 2. คณาจารย์และนิสิตได้เรียนรู้วิธีการบำบัด ทางจิตวิทยาแนวใหม่ 3. คณาจารย์และนิสิตได้เปิดมุมมองการ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในรูปแบบต่างๆ อาทิ เพื่อการเพิ่มรายได้ การออกแบบการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทรัพยากรสนับสนุนการ ฝึกปฏิบัติการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	ข้อจำกัดในเรื่อง งบประมาณใน การศึกษาดูงาน สัมมนา นอกสถานที่ ส่งผลต่อ จำนวนนิสิตในการเข้า ร่วม	การได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ อย่างพอเพียง



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข		
								ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก
31	กศ.ม. จิตวิทยา	การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสาร ที่มีคุณภาพ	นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิจัยในวารสารที่มีคุณภาพ และสามารถสำเร็จการศึกษา ได้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร	✓			1. คณาจารย์และนิสิตได้เปิดมุมมองด้านการ วิจัยและพฤติกรรมศาสตร์แนวใหม่ 2. คณาจารย์และนิสิตได้เรียนรู้การผลิตผล งานวิจัย รูปแบบ Systematic review การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	ข้อจำกัดในเรื่อง งบประมาณในการศึกษา ดูงาน สัมมนานอก สถานที่ ส่งผลต่อจำนวน นิสิตในการเข้าร่วม	การได้รับการสนับสนุน งบประมาณอย่าง พอเพียง
-									
32	กศ.ม. การ สอนวิทยา ศาสตร์และ คณิตศาสตร์	โครงการพัฒนา ศักยภาพสำหรับนิสิต	อาจารย์และนิสิตพัฒนาตนเอง และทำวิจัยในประเด็นที่สนใจ อย่างต่อเนื่อง	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 2. นิสิตมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ 3. นิสิตมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 4. นิสิตมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ	-	-
33	กศ.ม. การ สอนวิทยา ศาสตร์และ คณิตศาสตร์	โครงการสัมมนาติดตาม ความก้าวหน้าการทำ วิทยานิพนธ์ และการ นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิต	นิสิตมีความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ให้สำเร็จการศึกษา ตามเวลาที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	✓			1. นิสิตได้รับคำแนะนำในการทำวิจัย และ สามารถเลือกหัวข้อวิจัยให้สอดคล้องกับความ สนใจและเป้าหมายของหลักสูตร 2. นิสิตได้พัฒนาเค้าโครงการทำวิจัย เพื่อนำไปสู่ การทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นิสิตได้รับการกำกับ ติดตาม และให้ ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ 4. นิสิต ได้พบกับคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมแก้ปัญหาในการทำ วิทยานิพนธ์และเตรียมความพร้อมในการเขียน บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ 5. นิสิตได้รับการกำกับ ติดตาม และให้ ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์	-	-
	POL 1 มีความรู้ความสามารถทักษะทางวิชาชีพและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา POL 3 มีความสามารถด้านการวิจัย								



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้		ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	
					ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก			ระบุเหตุผล
34	กศ.ม. การศึกษา ปฐมวัย	การบริการวิชาการ ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก เด็กปฐมวัย	1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจใน ศาสตร์ที่เรียนและนำความรู้ไป บูรณาการเพื่อบริการวิชาการ ชุมชน 2. นิสิตนำองค์ความรู้ที่ได้จาก การบริการวิชาการและ การถอดบทเรียนเขียนเป็น บทความวิชาการได้	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนและ นำความรู้ไปบูรณาการเพื่อบริการวิชาการชุมชน 2. นิสิตนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ และการถอดบทเรียนเขียนเป็นบทความวิชาการ ได้	เป็นโครงการบริการ วิชาการที่มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและผู้ปกครอง ซึ่ง โรงเรียนมีกิจกรรมหลักจึง ต้องปรับเปลี่ยน	มีการประสานและ วางแผนล่วงหน้ากับ หน่วยงานที่เป็นกลุ่ม เป้าหมาย
35	กศ.ม.การ ศึกษาปฐมวัย	การสัมมนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์ของนิสิต	นิสิตได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ และโครงร่างวิทยานิพนธ์	✓			1. นิสิตเข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 2. นิสิตมีบทสรุปความรู้ถอดบทเรียน ร้อยละ 100 ของนิสิตที่เข้ารับการอบรม	1. ระบบของสัญญาณในการ ออนไลน์ ไม่เสถียร ทำให้ การสัมมนาไม่ราบรื่น 2. เป็นการสัมมนาออนไลน์ นวัตกรรมบางอย่างไม่ได้ฝึก ปฏิบัติ	1. ตรวจสอบระบบ ออนไลน์และปรับเป็นการ สัมมนาแบบออนไซต์ 2. วางแผนการอบรมเป็น เชิงปฏิบัติการ มีการตั้ง งบประมาณให้เพียงพอ
PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในศาสตร์ของการบริหารและการพัฒนาการศึกษา สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางศาสตร์การบริหารและการพัฒนาการศึกษาไปประยุกต์ใช้ภายใต้สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกลมกลืน PLO 2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของการวิจัยและพัฒนาและสามารถนำศาสตร์การวิจัยและพัฒนาไปบูรณาการใช้ร่วมกับศาสตร์ของการบริหารและการพัฒนาการศึกษาเพื่อนำไปต่อยอดและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทย									
36	กศ.ด. การบริหาร และพัฒน การศึกษา	โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการนำเสนอ เค้าโครงการวิจัยสำหรับ นิสิต	นิสิตมีเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ นำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ของ สาขาการบริหารและพัฒน การศึกษา	✓			นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจจากการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการนำเสนอเค้าโครงการวิจัย	-	ปรับเพิ่มระยะเวลา และ เพิ่มเนื้อหาการสัมมนา ให้สอดคล้องกับการ พัฒนาการบริหาร การศึกษาในยุคใหม่
37	กศ.ด. การบริหาร และพัฒน การศึกษา	โครงการสัมมนาทาง วิชาการสร้างเครื่องมือ และการเขียนรายงาน การวิจัยและพัฒนา ทางการบริหาร การศึกษาสำหรับนิสิต	นิสิตสร้างเครื่องมือการวิจัยได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการและ สามารถเขียนรายงานการ วิจัยและพัฒนาทางการบริหาร การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์จากการ สัมมนาทางวิชาการการสร้างเครื่องมือและการ เขียนรายงานการวิจัยและพัฒนาทางการ บริหารการศึกษาสำหรับ นิสิต	-	ปรับเพิ่มระยะเวลาและ เพิ่มเนื้อหาการสัมมนา ให้สอดคล้องกับการ พัฒนาการบริหาร การศึกษาในยุคใหม่



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล			
38	กศ.ด. การบริหาร และพัฒน การศึกษา	โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารในประเทศและวารสารนานาชาติ สำหรับนิสิต	นิสิตเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารในประเทศและวารสารนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารในประเทศและวารสารนานาชาติ	-	ปรับเพิ่มระยะเวลาและเพิ่มเนื้อหาการสัมมนาให้สอดคล้องกับการพัฒนาการบริหารการศึกษาในยุคใหม่
PLO 1 เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม									
39	ปร.ด. เทคโนโลยีและ การสื่อสาร การศึกษา	โครงการเปิดโลกทัศน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	อาจารย์และนิสิตพัฒนาดนเองและทำวิจัยในประเด็นที่สนใจอย่างต่อเนื่อง	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบสภาพแวดล้อมออนไลน์ด้วยMetaverse 2. นิสิตมีการนำประสบการณ์ในสัมมนามาประยุกต์ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของตนเอง 3. นิสิตกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานในMetaverse 4. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยMetaverse	-	-
40	ปร.ด. เทคโนโลยีและ การสื่อสาร การศึกษา	โครงการสัมมนานิสิตบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาวิทยานิพนธ์	นิสิตมีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	✓			1. นิสิตรู้แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์ 2. นิสิตสามารถตีพิมพ์ บทความในระดับวารสารที่อยู่พื้นฐาน ข้อมูล TCI ฐาน1 3. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนของหลักสูตร 4. นิสิตและคณาจารย์ได้รับความรู้และได้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-
PLO 2 มีความเป็นนักวิชาการที่เชี่ยวชาญในการวิจัยและประเมินผลการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม									
41	ปร.ด. วิจัย และประเมิน ผลการศึกษา	โครงการสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา	- นิสิตขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา2566 - นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	✓			นิสิตได้หัวข้อวิทยานิพนธ์และได้รับคำแนะนำในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพและสามารถจบการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรกำหนด	หลังจากการจัดสัมมนานิสิตบางส่วนไม่ดำเนินงานต่อ เพราะไม่มีการเรียนการสอนแล้ว ทำให้ขาดความกระตือรือร้น	จัดกิจกรรมติดตาม และให้นำเสนอความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะ



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล			
			- สร้างความ สัมพันธ์ที่ดี ระหว่างพี่น้องระดับบัณฑิต ศึกษาและ อ.						
42	ปร.ด. วิจัย และประเมิน ผลการศึกษา	โครงการพัฒนา ศักยภาพการวิจัยและ การตีพิมพ์ระดับชาติ และนานาชาติ	นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่มีคุณภาพและ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม เกณฑ์ของหลักสูตร	✓			นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มี คุณภาพและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม เกณฑ์ของหลักสูตร	-	-
PLO 3 สามารถทำวิจัยทางหลักสูตรและการสอน									
43	ปร.ด. หลักสูตร และ การสอน	โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนและการ วิจัยเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่21	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้ ประสบการณ์ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ ออกแบบจัดการเรียนการสอน การวิจัยและได้ดำเนินการส่ง หัวข้อวิทยานิพนธ์ตามเวลาที่ ทำการศึกษา	✓			1.นิสิตมีความรู้ด้านการวิจัย 2.นิสิตมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล 3.นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ ได้ 4.นิสิตมีจริยธรรมในการวิจัย โดยอ้างอิงผลงาน ที่เกี่ยวข้อง	นิสิตส่วนใหญ่ อยู่ในช่วง ร่างเค้าโครงวิจัย จึงมา รับฟังเรียนรู้ส่วนนิสิต ที่ สอบเค้าโครงเก็บ ข้อมูล และร่าง Manuscript	เตรียมให้มีการร่าง Manuscript ไว้ ก่อนเข้ารับการ ฝึกอบรม และชี้จุด ที่ต้องพัฒนา
44	ปร.ด. หลักสูตร และ การสอน	โครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิตระดับ ดุขภูมบัณฑิตเพื่อการ ประชุมวิชาการและ เผยแพร่ผล งาน ระดับนานาชาติและการ ศึกษาดูงานต่างประเทศ	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทาง ในการตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานระดับนานาชาติ มีทักษะ การสื่อสารและสร้างเครือข่าย วิจัยจากต่างประเทศและเกิด ความตระหนักถึงความสำคัญ ของการตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานระดับนานาชาติ	✓			1.นิสิตมีความรู้ด้านการวิจัย 2.นิสิตมีทักษะในการนำเสนองานวิจัยใน ระดับนานาชาติ 3.นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ มีความ รับผิดชอบในงานที่มอบหมาย	มีนิสิตเข้าร่วมการ ประชุมจำนวนน้อย มีเพียงบางส่วนที่ นำเสนอผลงานวิจัย	สนับสนุน ส่งเสริม และกระตุ้น สร้าง แรงจูงใจ เพื่อการ ฝึกฝน ตนเอง ในการ นำเสนอ งานวิจัย ระดับนานาชาติ
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการวิจัย พัฒนาชุมชนและสังคม PLO 3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการวิจัย พัฒนาชุมชนและสังคม PLO 4 บูรณาการงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และเสริมสร้างชุมชนและสังคม PLO 6 แลกเปลี่ยนซึ่งทักษะภาษาและการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างชาติ									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล			
45	ปร.ด. วิทยา ศาสตร์ การออกกำลัง กายและการ กีฬา	โครงการสัมมนาหัวข้อ และติดตาม ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตทุกคนมีความ ก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	✓			1. นิสิตในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ มีการนำเสนอความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ 2. อาจารย์ใหม่ที่จะเข้าเป็นอาจารย์ในระดับ บัณฑิตศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมก่อน เข้าสอน	มีการเลื่อนการจัด โครงการจากวันที่ 3-4 มิถุนายน 2566 เป็นวันที่ 30 มิถุนายน-1 กรกฎาคม 2566 เนื่องจากเกิดการสูญเสีย บุคลากรของภาควิชาฯ	ดำเนินการติดต่อนิสิต สถาน ที่พัก และรถตู้ที่เช่าเหมา จากข้างนอกนัดช่วง เวลาที่ เหมาะสมที่สุด ซึ่งมีนิสิตไทย บางส่วนไม่สามารถเข้าร่วม ได้ในช่วงที่ปรับ เปลี่ยนใหม่ แต่นิสิตจีนเดินทางเข้ามา ในประเทศจึงเชิญชวนนิสิต จีนให้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย ทำให้จำนวนห้องพักและรถ ตู้ที่จองไว้เป็น ไปตามจำนวน ที่กำหนด เพื่อ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนิสิตได้ ออกแบบกิจกรรมในช่วง ดังกล่าวมีความสอดคล้อง กับความต้องการของนิสิต
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ PLO 3 สามารถออกแบบงานวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่									
46	ปร.ด. จิตวิทยา	การสัมมนาหัวข้อวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา		✓			1.คณาจารย์และนิสิตได้ทราบถึงทิศทางและ แนวโน้มประเด็นทางจิตวิทยา รวมถึงแนวโน้ม การวิจัยทางจิตวิทยาที่ทันสมัยและ แนวทางการ สืบค้นประเด็นทางจิตวิทยา 2.คณาจารย์และนิสิตได้เรียนรู้วิธีการบำบัดทาง จิตวิทยาแนวใหม่ 3.คณาจารย์และนิสิตได้เปิดมุมมองการประยุกต์ ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในรูปแบบต่างๆ อาทิ เพื่อ การเพิ่มรายได้ การออกแบบการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	ข้อจำกัดในเรื่อง งบประมาณในการศึกษา ดูงาน สัมมนานอก สถานที่ ส่งผลต่อจำนวน นิสิตในการเข้าร่วม	การได้รับการสนับสนุน งบประมาณอย่าง พอเพียง
47	ปร.ด. จิตวิทยา	โครงการพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ทาง	- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามี ความรู้และมีทักษะที่จำเป็น ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	✓			- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้และมีทักษะ ที่จำเป็นทางด้านวิชาการและวิชาชีพทางด้าน จิตวิทยาและการวิจัยทางจิตวิทยาเพิ่มขึ้น	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก			
		วิชาชีพจิตวิทยาสำหรับ นิสิตบัณฑิตศึกษา	ทางด้านจิตวิทยาและการวิจัย ทางจิตวิทยาเพิ่มขึ้น						
48	ปร.ด. จิตวิทยา	การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารที่ มีคุณภาพ	- นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารที่มี คุณภาพและสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามเกณฑ์ของ หลักสูตร	✓			1.คณาจารย์และนิสิตได้เปิดมุมมองด้านการวิจัย และพฤติกรรมศาสตร์แนวใหม่ 2.นิสิตสามารถวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทาง จิตวิทยาเพื่อนำสู่การวิจัย 3.คณาจารย์และนิสิตได้เรียนรู้การผลิตผล งานวิจัย รูปแบบ Systematic review การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	ข้อจำกัดในเรื่อง งบประมาณในการศึกษา ดูงาน สัมมนาออก สถานที่ ส่งผลต่อจำนวน นิสิตในการเข้าร่วม	การได้รับการสนับสนุน งบประมาณอย่าง พอเพียง
รวม 48 โครงการ/กิจกรรม (23 หลักสูตร)				48	0				

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		PLO 1 มีความรู้ทางภาษาเกาหลีหรือญี่ปุ่น/ PLO 3 มีความรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ สภาพสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ความคิด และความเชื่อของเกาหลีและญี่ปุ่น PLO 4 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
1	ศศ.บ.ภาษา ตะวันออก	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมตะวันออก	นิสิตสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ออกมาอย่างเป็นรูปธรรม	✓			นิสิตสามารถสร้างสรรค์ผลงานออกมาอย่างเป็น รูปธรรมผ่านการจัดประกวด	เนื่องจากการจัดงานเป็น การจัดงานนอกสถานที่ (ม.อุบลฯ) นิสิตในสาขาจึง สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ได้บางส่วน อีกทั้งยังต้อง วางแผนและเลือกกิจกรรม ที่เหมาะสมกับการจัดงาน	จัดโครงการในพื้นที่ และกำหนดรูปแบบ กิจกรรมเอง
		PLO 5 คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการสื่อสาร และตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม							
2	ศศ.บ.ภาษา ตะวันออก	โครงการค่ายสัมมนา พัฒนาจริยธรรม	นิสิตได้เรียนรู้หลักด้าน จริยธรรม การมีจิตอาสา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการ เคารพสิทธิของผู้อื่น	✓			นิสิตได้เรียนรู้หลักด้านจริยธรรม การมีจิตอาสา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเคารพสิทธิของ ผู้อื่น	- หลักสูตรขอปรับแผน	เลื่อนไปจัดโครงการ เดือนกรกฎาคม 2566
		PLO 6 คือ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาเกาหลีหรือญี่ปุ่น เพื่อการทำงานในอนาคต							
3	ศศ.บ.ภาษา ตะวันออก	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครั้งที่ 1	นิสิตมีความเข้าใจทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้	✓			นิสิตมีความเข้าใจทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลได้	-	-
		PLO 1 มีความรู้ทางภาษาจีนในระดับที่ได้รับการยอมรับ							
4	ศศ.บ. ภาษาจีน	โครงการอบรมภาษาจีน เพื่อสอบวัดระดับ	นิสิตสามารถนำเทคนิคและ ข้อสังเกตในการทำ ข้อสอบไปประยุกต์ใช้ได้	✓			นิสิตสามารถใช้ภาษาจีนทั้งทางการสื่อสารและ หลักการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	-	-
		PLO 3 มีความรู้และเข้าใจสภาพสังคม ประเพณีวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ และค่านิยมจีน							



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
5	ศศ.บ. ภาษาจีน	โครงการเทศกาล วันตรุษจีน	นิสิตสามารถรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของ เทศกาลตรุษจีนต่อชาวจีน และ สามารถปฏิบัติตัวในเทศกาล ตรุษจีนได้อย่างเหมาะสม	✓			นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความ เป็นของวันตรุษจีน และแนวปฏิบัติในวัน ตรุษจีน สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องและเหมาะสม และได้รับทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นจากงาน วันตรุษจีน	-	-
PLO 2 สามารถใช้ ภาษาจีนในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน และสามารถเลือกใช้ระดับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมจีน									
6	ศศ.บ. ภาษาจีน	โครงการอบรม การแปลและล่าม	นิสิตสามารถนำความรู้และ เทคนิคในการแปลเขียนแบบ จีน-ไทย หรือ ไทย-จีนและการ แปลล่ามไปประยุกต์ใช้ใน รายวิชาเอกพื้นฐาน(รายวิชา การแปลจีน-ไทย) และราย วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาแปล	✓			นิสิตมีความรู้ด้านการแปลและล่ามภาษาจีน และ สามารถฝึกปฏิบัติด้านการแปลและการล่ามใน สถานการณ์จริงได้	หลักสูตรปรับแผนการจัด โครงการ	เลื่อนไปจัดโครงการ วันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2566
PLO 1 มีความสามารถใช้ภาษาในการสร้างสรรค์คอนเทนต์ในรูปแบบต่าง ๆ/ PLO 2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตสื่อต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์									
7	ศศ.บ. การ สร้างสรรค์ คอนเทนต์และ นวัตกรรม สื่อดิจิทัล	โครงการสัมมนาภาษา สื่อเรื่องสารคดี ภาคสนาม	นิสิตสามารถสร้างสรรค์ ผลงานออกมาอย่างเป็น รูปธรรม	✓			นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการ เก็บข้อมูลภาคสนามในงานสารคดี และมีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน รวมทั้งเปิดโลกทัศน์ เกี่ยวกับเรียนรู้ประสบการณ์จริงในการลง ภาคสนามเขียนสารคดีพร้อมทั้งสามารถผลิตสาร คดีได้	งบประมาณด้าน ยานพาหนะที่เพิ่มสูงขึ้น	เก็บค่าใช้จ่าย เพิ่มเติมจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ
PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางการสื่อสารที่เกิดขึ้นในสังคมได้เป็นอย่างดี/ PLO 6 มีจริยธรรม คุณธรรม ในวิชาชีพของตนเอง									
8	ศศ.บ. การ สร้างสรรค์ คอนเทนต์และ นวัตกรรม สื่อดิจิทัล	โครงการสัมมนา ภาษาสื่อ เรื่อง การเขียนข่าวขั้นสูง	นิสิตมีทักษะในการเขียนข่าว	✓			นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะการ เขียนข่าว	-	-
PLO 5 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ PLO 6 มีจริยธรรม คุณธรรมในวิชาชีพของตนเอง"									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
9	ศศ.บ. การ สร้างสรรค์ คอนเทนต์และ นวัตกรรม สื่อดิจิทัล	โครงการสัมมนา ภาษาสื่อ เรื่อง การเป็น บรรณาธิการมืออาชีพ ในยุคดิจิทัล	นิสิตมีองค์ความรู้และทักษะใน การเป็นบรรณาธิการ	✓			นิสิตมีองค์ความรู้และทักษะในการเป็น บรรณาธิการ	- หลักสูตรขอปรับแผน	เลื่อนไปจัดโครงการ เดือนสิงหาคม 2566
PLO 5 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน									
10	ศศ.บ. ภาษา และ วัฒน- ธรรมอาเซียน	โครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิต ด้านเทคโนโลยี	นิสิตมีทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน และโปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน	✓			1. นิสิตมีความรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประเภท Microsoft office ขั้นสูง 2. นิสิตมีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประเภท Microsoft office ขั้นสูงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-
PLO 4 ใช้ทักษะทางภาษาร่วมกับทักษะวิชาชีพอื่นที่จำเป็นเพื่อการทำงาน									
11	ศศ.บ. ภาษา และ วัฒน- ธรรมอาเซียน	โครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิตด้านบัญชี ขั้นต้น	นิสิตอธิบายหลักการบัญชี ขั้นต้นและและทำบัญชีขั้นต้น ได้	✓			-	- หลักสูตรขอปรับแผนไปจัด โครงการในเดือนกรกฎาคม 2566	-
PLO4 ใช้ทักษะทางภาษาร่วมกับทักษะวิชาชีพอื่นที่จำเป็นเพื่อการทำงาน									
12	ศศ.บ. ภาษา และ วัฒน- ธรรมอาเซียน	โครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิต ด้านการเขียน หนังสือราชการไทย	นิสิตมีทักษะการเขียนหนังสือ ราชการไทยประเภทต่าง ๆ	✓			1. นิสิตมีความรู้ด้านการเขียนหนังสือราชการ ไทย 2. นิสิตมีทักษะด้านการเขียนหนังสือราชการไทย	-	-
PLO 2 สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับสาขาวิชาด้านภาษา ศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีภาษาอังกฤษและการแปล ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์									
13	ศศ.บ. ภาษา อังกฤษ	โครงการอบรมติวสอบ วัดความรู้ความสามารถ ทางภาษา	นิสิตเข้ารับการทดสอบวัด ระดับความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ	✓			นิสิตเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	-	-
PLO 5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ ดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
14	ศศ.บ. ภาษา อังกฤษ	โครงการพัฒนา บุคลิกภาพและเตรียม ความพร้อมสู่ตลาดงาน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ความรู้เพื่อการเตรียม สมัครงาน	✓			นิสิตได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและการเรียนรู้ วัฒนธรรมที่สามารถนำไปสู่การเตรียมพร้อมใน การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการสมัครงาน	ความพร้อม การนัดหมาย สถานประกอบการเพื่อ การศึกษาดูงาน และ วิทยากร	ขอข้อมูลจากสาขาวิชา อื่นที่เคยเข้าศึกษาดู งานในสถานประกอบ การประเภทเดียวกัน และประสานงานกับ วิทยากรล่วงหน้า
PLO 4 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารหรือสร้างสรรค์ผลงานได้									
15	ศศ.บ. ภาษา อังกฤษ	โครงการเสริมความรู้ และทักษะดิจิทัล	นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความ รู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนและการทำงาน	✓			ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัยในการทำงานยุค ปัจจุบัน	อุปกรณ์และสถานที่ไม่ เหมาะสมเพียงพอในการ บรรยายและให้ผู้เข้าอบรมได้ ฝึกปฏิบัติจริง	จัดการอบรมแบบกลุ่ม ย่อยแบ่งรอบการ บรรยายและให้ผู้เข้าอบรมได้ จำนวนอุปกรณ์ เพียงพอแต่จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
PLO 6 สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กร และสังคมพหุวัฒนธรรมได้									
16	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	โครงการสัมมนา นิสิตฝึกงานสาขาภาษา อังกฤษธุรกิจ	นิสิตมีความพร้อมและ เรียนรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในองค์กรภาค รัฐและเอกชน ก่อนไปฝึกปฏิบัติงาน	✓			-	- นิสิตที่นำเสนอผลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนมาก อาจส่งผลต่อ การจัดการเวลา	- แบ่งนิสิตที่จะ นำเสนอผลการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพออกเป็น กลุ่มอุตสาหกรรม บริการและกลุ่ม อื่น ๆ เพื่อลด โอกาสในการ ดำเนินการที่เกิน เวลา - จัดให้มีการบันทึก วิดีโอการนำเสนอ เพื่อให้มีคลังข้อมูล เพื่อให้นิสิตชั้นปีอื่น ๆ ที่ไม่สามารถเข้าฟัง บรรยายพร้อมกันทั้ง



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
									2 กลุ่ม สามารถติดตามชมเนื้อหาการนำเสนอในภายหลังได้
-									
17	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร นานาชาติ	โครงการบรรยายพิเศษ เรื่องการพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน	-	-
18	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร นานาชาติ	โครงการสัมมนาและรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หลักสูตรนำมาปรับปรุงรายวิชา	✓			นิสิตสามารถประมวลความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อไปใช้ในสถานประกอบการจริง และทางหลักสูตรได้ข้อมูลจุดแข็งจุดอ่อนเพื่อนำมาพัฒนารายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร	-	-
TQF ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคมมีความรู้ในสาขาภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ เป็นสากลและทันสมัยต่อสภาวะการณ์โลก มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาฝรั่งเศสได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
19	ศศ.บ. ภาษา ฝรั่งเศส	โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสอบวัดระดับ	นิสิตมีความรู้และทักษะในการทำข้อสอบวัดระดับเพิ่มขึ้น	✓			1. นิสิตมีความรู้ภาษาฝรั่งเศส สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม 2. นิสิต มีทักษะทางภาษาฝรั่งเศส เพื่อการทำงานอาชีพมีคุณภาพเพิ่มขึ้น	-	-
TQF มีความรู้ในสาขาภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสทั้งภาคทฤษฎี และการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ เป็นสากลและทันสมัยต่อสภาวะการณ์โลก คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาทางภาษาฝรั่งเศสได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาฝรั่งเศสได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
20	ศศ.บ. ภาษา ฝรั่งเศส	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1	นิสิตมีความพร้อม และเข้าใจการใช้ชีวิตด้านการเรียน วินัยกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓			1. นิสิตมีความรู้ภาษาฝรั่งเศสสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม 2. นิสิตมีทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพียงพอที่จะไปสอบวัดระดับความรู้	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
21	ศศ.บ. ภาษา ฝรั่งเศส	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมัคคุเทศก์เพื่อการประกอบอาชีพ	นิสิตมีความรู้ภาษาฝรั่งเศสสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติ	✓			1. นิสิตมีความรู้ภาษาฝรั่งเศสสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม 2. นิสิตมีทักษะทางภาษาฝรั่งเศสและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
TQF 1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทั้งของไทยและต่างประเทศและมีศักยภาพในการใช้วิธีคิดและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม									
22	ศศ.บ. ประวัติ ศาสตร์	โครงการเพื่อยกระดับการเรียนการสอน	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการทางประวัติศาสตร์มากขึ้น	✓			1. คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตร 2. ระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรมีความชัดเจนมากขึ้น 3. คณาจารย์มีแนวทางในการสอนที่มีคุณภาพมากขึ้น	-	-
PLO 3 มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ในด้านภูมิศาสตร์									
23	วท.บ. ภูมิศาสตร์	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์ในระดับชาติ	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์ในระดับชาติ	เนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับโครงการของคณะ และมหาวิทยาลัยที่มีการจัดอาจารย์สามารถเลือกเข้าร่วมได้	ปรับโครงการ เพื่อเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย
PLO 1 มีความรู้ แนวคิด หลักการ กระบวนการ เทคนิคการพัฒนาชุมชนและสังคม									
24	ศศ.บ. การพัฒนา ชุมชนและ สังคม	โครงการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตเกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเก็บข้อมูลชุมชน การประยุกต์ใช้ทักษะและเทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชนและสังคม ตลอดจนการสังเคราะห์ข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	-	-
PLO 3 มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดวิเคราะห์ แพลตฟอร์มข้อมูล ทักษะการเขียน ประเมินโครงการ และทักษะในการเป็นนวัตกรชุมชน									
25	ศศ.บ. การ พัฒนาชุมชน และสังคม	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรทางสังคม (Social Change Agent) SCA และเทคโนโลยีดิจิทัล	นิสิตสามารถ นำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตมีทักษะในการเป็นวิทยากรกระบวนการ และการใช้สื่อสนับสนุนงานพัฒนา	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO 8 นิสิตสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์									
26	ศศ.บ. ภาษาไทย	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในยุค 4.0	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทำงาน	✓			นิสิตได้เสริมความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพในอนาคต ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมเพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด	-	-
27	ศศ.บ. ภาษาไทย	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานสำนักงาน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทำงาน	✓			ส่งเสริมทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำนักงาน พัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาวิชาภาษาไทยให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี	-	-
PLO 1 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบหน้าที่ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีจิตสำนึก พุทธิกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม PLO 7 นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร									
28	ศศ.บ. ภาษาไทย	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานสำนักงาน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทำงาน	✓			นิสิตได้เสริมความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพในอนาคต เรียนรู้แนวทางและพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างความเข้าใจเรื่องจิตบริการและคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการทำงานและเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ	-	-
TQF มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
29	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	-	-
TQF การผลิตมหัศจรรย์ที่มีองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านวรรณคดีภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์ ที่มีคุณภาพระดับสากล									
30	ศศ.ม.ภาษา อังกฤษ	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความ การทำวิจัย และทำงาน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียน การทำวิจัย และทำงาน	✓			นิสิต คณาจารย์และผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ และได้ฝึกทักษะจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่านเป็นอย่างดี ทั้งนี้การดำเนินการได้จัดในวันที่	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		วิจัยทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อการตีพิมพ์					28-29 มิถุนายน 2566 ที่ผ่านมา เป็นการนำ เนื้อหาการบรรยาย 2 ครั้งมารวมเป็น 1 ครั้ง		
31	ศศ.ม.ภาษา อังกฤษ	Seminar on Intercultural and Global Citizenship Education	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน การทำวิจัยและทำงาน	✓			-	ขอปรับแผน ไปจัดโครงการ เดือนสิงหาคม 2566	-
PLO 3 ทักษะการวิจัยและเขียนบทความ/ PLO 4 การสื่อสารและนำเสนองาน									
32	ศศ.ม.ศาสนา และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนา	สัมมนาวิชาการการ ตีพิมพ์บทความระดับ ชาติและนานาชาติ	นิสิตมีองค์ความรู้และพัฒนา บทความวิชาการ	✓			1. นิสิตมีองค์ความรู้และพัฒนาบทความ วิชาการ 2. นิสิตมีทักษะการเขียนบทความวิชาการ	-	-
PLO 2 มีองค์ความรู้ด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม/ PLO 4 สามารถสื่อสารและนำเสนองาน									
33	ศศ.ม.ศาสนา และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนา	สัมมนาความ ก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	นิสิตสามารถทำงานได้ ตามแผนที่กำหนด	✓			นิสิตสามารถยื่นสอบวิทยานิพนธ์ได้ และพัฒนา วิทยานิพนธ์ในบทต่อไปได้	-	-
PLO 2 มีองค์ความรู้ด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม/ PLO5 ใช้เทคโนโลยีและเครื่องสับคั้นข้อมูลและวิเคราะห์									
34	ศศ.ม.ศาสนา และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนา	ศึกษาภาคสนาม : การ ออกแบบวิจัยบนฐาน สังคมและวัฒนธรรม	ได้เค้าโครงวิจัยที่พร้อมจะ พัฒนาไปเป็นวิทยานิพนธ์	✓			เกิดทักษะการเรียนรู้เชิงพื้นที่ให้แก่ นิสิตในการ พัฒนาโจทย์วิจัยเชิงศาสนาและวัฒนธรรม	-	-
TQF ทักษะการวิจัย									
35	กศ.ม.การสอน ภาษาและ วรรณกรรม ไทย	สัมมนาการสอน ภาษาไทย	นิสิตมีความรู้เข้าใจ	✓			นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการสอน ภาษาไทยผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้สอน วิทยากร และตัวนิสิต	-	-
TQF ทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้									
36	กศ.ม.การสอน ภาษาและ	สัมมนาความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์	งานวิจัยมีความ ก้าวหน้า	✓			นิสิตปัจจุบัน มีความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
	วรรณกรรม ไทย								
	TQF มีความรู้ในการวิจัย								
37	กศ.ม.การสอน ภาษาและ วรรณกรรม ไทย	ศึกษาภาคสนาม	งานวิจัยที่มีความสมบูรณ์	✓			นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เชิงพื้นที่ที่สามารถพัฒนา โจทย์วิจัย/หัวข้อการทำวิทยานิพนธ์	-	-
TQF ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์การวัดผลและการประเมินผลทางการสอนภาษาอังกฤษ ด้านทักษะการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพทางการสอนภาษาอังกฤษ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
38	กศ.ม.การสอน ภาษา อังกฤษ	โครงการสัมมนาวิชาการ การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต	ผู้เรียนมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีอาจารย์ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	✓			นิสิตปัจจุบัน มีแนวทางในการกำหนดหัวข้อ การทำวิทยานิพนธ์	- ไม่สามารถจัดโครงการ ได้ตามที่ระบุไว้ในแผน - หลักสูตรขอปรับแผนการ จัดโครงการไปจัดเดือน สิงหาคม 2566	-
TQF ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ การวัดผลและประเมินผลด้านการสอนภาษาอังกฤษ									
39	กศ.ม.การสอน ภาษา อังกฤษ	โครงการบรรยายพิเศษ และการอบรมเชิงปฏิบัติ การระดับบัณฑิตศึกษา	มีความรู้ ทักษะทางปัญญา	✓			นิสิตร้อยละ 88.89 มีองค์ความรู้พื้นฐานทาง สถิติสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Confirmatory Factor Analysis (CFA) และ โปรแกรม LISREL ในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย และการสร้างโมเดล	เรื่อง licenced SPSS software และการติดตั้ง	ประสานงานเพื่อขอ ความร่วมมือกับสำนัก คอมพิวเตอร์ เพื่อขอ ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือในการติดตั้ง SPSS Software ใน laptop ให้กับนิสิต
TQF ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ การวัดผลและประเมินผลด้านการสอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการแก้ปัญหา มีคุณธรรมและจริยธรรมการ ในทำวิจัยและการเรียน									
40	กศ.ม.การสอน ภาษาอังกฤษ	โครงการเตรียม ความพร้อมและรายงาน ความก้าวหน้าการทำ วิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต	ความรู้ ทักษะทางปัญญา การวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้ตัวเลข	✓			- นิสิตใหม่ ได้รับความรู้เรื่องหลักสูตร การ สอนภาษาอังกฤษ และการเตรียมความพร้อม ในการเรียนระดับปริญญาเอก	ขอปรับแผน ไปจัดโครงการเดือน สิงหาคม 2566	จัดโครงการเตรียม ความพร้อมในช่วง เดือนแรกของการ เปิดภาคเรียน



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							- นิสิตปัจจุบัน มีความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์		
TQF ผู้เรียนมีหลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิจัยและการเขียนโครงการวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยด้านภาษา วารณคดี และคดีชนวิทยา ผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ในศาสตร์ด้านภาษาไทยที่ทันสมัย									
41	ศศ.ม. ภาษาไทย	การกำกับติดตามความ ก้าวหน้าการทำ วิทยานิพนธ์	โครงร่างวิทยานิพนธ์และ วิทยานิพนธ์	✓			1. นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจจากวิทยากร การแลกเปลี่ยนระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา ถาม- ตอบปัญหา/อุปสรรคจากการทำวิทยานิพนธ์ ทำให้เข้าใจมากขึ้น 2. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม โครงการไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหา/อุปสรรค ในการทำวิทยานิพนธ์ของตนได้	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม โครงการไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากนิสิตบางคนติด ภารกิจหรือไม่สามารถ เดินทางมาร่วมโครงการได้	เพิ่มช่องทางการ นำเสนอความก้าวหน้า แบบระบบการประชุม แบบออนไลน์
TQF ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดใหม่ในการศึกษาวิจัยด้านภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และตีความข้อมูลทางภาษา วารณคดี และคดีชนวิทยา									
42	ศศ.ม. ภาษาไทย	การพัฒนาศักยภาพนิสิต ด้านการวิจัยและ วิชาการ	บทความวิจัย, บทความ วิชาการ, วิทยานิพนธ์	✓			-	ขออนุมัติปรับแผน เปลี่ยนแปลงการจัดโครงการ จากเดิมเดือนมีนาคม เป็น เดือนสิงหาคม 2566	-
TQF ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีศิลปะการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ									
43	ศศ.ม. ภาษาไทย	การเก็บข้อมูลภาคสนาม ทางภาษาวารณกรรม และคดีชนวิทยา	องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการเก็บข้อมูลภาคสนาม	✓			-	ขออนุมัติปรับแผน เปลี่ยนแปลงการจัดโครงการ จากเดิมเดือนมีนาคม เป็น เดือนสิงหาคม 2566	-
PLO 1									
44	ปร.ต.ศาสนา และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนา	สัมมนาเชิงวิชาการด้าน สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	บทความเชิงวิชาการ	✓			นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์อื่น ๆ ร่วมทั้งผู้รู้และปราชญ์ชุมชน และสามารถพัฒนา โจทย์วิจัยเชิงศาสนาและวัฒนธรรมได้	-	-
PLO 1 / PLO 4									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
45	ปร.ต.ศาศนา และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนา	การติดตามความ ก้าวหน้าการทำ วิทยานิพนธ์	โครงร่างวิทยานิพนธ์/การขึ้น สอบวิทยานิพนธ์	✓			นิสิตสามารถยื่นสอบวิทยานิพนธ์ได้ และพัฒนา วิทยานิพนธ์ในบทต่อไปได้	-	-
PLO 2 / PLO 3									
46	ปร.ต.ศาศนา และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนา	สัมมนาการเขียน บทความวิชาการเพื่อ ตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ	บทความวิจัยที่จะตีพิมพ์ใน วารสารนานาชาติ	✓			นิสิตได้นำเสนอบทความวิชาการเพื่อพัฒนา สำหรับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	-	-
TQF ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การวัดผลและการประเมินผลทางการสอนภาษาอังกฤษ ด้านทักษะการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพทางการสอนภาษาอังกฤษ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
47	ปร.ต. การสอนภาษา อังกฤษ	โครงการสัมมนาวิชาการ การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต	ผู้เรียนมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ / มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	✓			นิสิตปัจจุบัน มีแนวทางในการกำหนดหัวข้อ การทำวิทยานิพนธ์	หลักสูตรขอปรับแผนการจัด โครงการไปจัดเดือนสิงหาคม 2566	-
TQF ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ การวัดผลและประเมินผลด้านการสอนภาษาอังกฤษ									
48	ปร.ต. การสอนภาษา อังกฤษ	โครงการบรรยายพิเศษ และการอบรมเชิง ปฏิบัติการระดับ บัณฑิตศึกษา	มีความรู้ ทักษะทางปัญญา	✓			นิสิตร้อยละ 81.82 มีองค์ความรู้พื้นฐานทาง สถิติสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Confirmatory Factor Analysis (CFA) และ โปรแกรม LISREL ในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย และการสร้างโมเดล	เรื่อง licenced SPSS software และการติดตั้ง	ประสานงานเพื่อขอ ความร่วมมือกับสำนัก คอมพิวเตอร์เพื่อขอ ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือในการติดตั้ง SPSS Software ใน laptop ให้กับนิสิต
TQF ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ การวัดผลและประเมินผลด้านการสอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการแก้ปัญหา มีคุณธรรมและจริยธรรมการ ในทำวิจัยและการเรียน									
49	ปร.ต. การสอนภาษา อังกฤษ	โครงการเตรียมความ พร้อมและรายงาน ความก้าวหน้าการทำ วิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต	ความรู้ ทักษะทางปัญญาการ วิเคราะห์ การสื่อสารการใช้ ตัวเลข	✓			- นิสิตชั้นปีที่ 1 ได้รับความรู้เรื่องหลักสูตร การสอนภาษาอังกฤษ และการเตรียมความ พร้อมในการเรียนระดับปริญญาเอก - นิสิตชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 มีความก้าวหน้าใน การทำวิทยานิพนธ์	- หลักสูตรขอปรับแผนการ จัดโครงการไปจัดวันที่ 2 กรกฎาคม 2566	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
TQF ผู้เรียนมีหลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิจัยและการเขียนโครงการวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยด้านภาษา วรรณคดี และคติชนวิทยา ผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ด้านภาษาไทยที่ทันสมัย									
50	ปร.ด. ภาษาไทย	การกำกับติดตาม ความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์	โครงร่างวิทยานิพนธ์และ วิทยานิพนธ์	✓			1. นิสิตได้รับทราบความรู้ความเข้าใจจาก วิทยากร การแลกเปลี่ยน ถาม-ตอบปัญหา/ อุปสรรคจากการทำวิทยานิพนธ์ ทำให้เข้าใจ มากยิ่งขึ้น 2. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้า ร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหา/ อุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ของตนเองได้	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากนิสิตบางคนติด ภารกิจ หรือไม่สามาร เดินทางมาร่วมโครงการได้	เพิ่มช่องทางการ นำเสนอความก้าวหน้า ระบบการประชุมแบบ ออนไลน์
TQF ผู้เรียนเกิดกระบวนการค้นคว้าใหม่ในการศึกษาวิจัยด้านภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และตีความข้อมูลทางภาษา วรรณคดี และคติชนวิทยา									
51	ปร.ด. ภาษาไทย	การพัฒนาศักยภาพ นิสิตด้านการวิจัยและ วิชาการ	บทความวิจัย, บทความ วิชาการ, วิทยานิพนธ์	✓			บทความวิจัย, บทความ วิชาการ, วิทยานิพนธ์	หลักสูตรขอปรับแผนการจัด โครงการไปจัดระหว่างวันที่ 4-6 สิงหาคม 2566	-
รวม 51 โครงการ/กิจกรรม (20 หลักสูตร)				51	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะการบัญชีและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
PLO 5 ทักษะด้านการใช้โปรแกรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1	บธ.บ. การจัดการ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลงานขั้นต้นในการวิจัยขั้นต้น	นิสิตสามารถนำโปรแกรม SPSS ไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในงานวิจัยได้	✓			1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจการใช้โปรแกรมเพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น 2. นิสิตเกิดทักษะการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น 3. นิสิตสามารถใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้นได้	มีจำนวนผู้ต้องการเข้าอบรม เกินกว่าที่ห้องปฏิบัติการที่ใช้อบรมจะสามารถรองรับได้	เพิ่มช่องทางอบรมออนไลน์
2	บธ.บ. การจัดการ	โครงการจัดนิทรรศการและแข่งขันการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี ปีที่ 8	เผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี และเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกการแสดงออกทางวิชาการ	✓			1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจการนำเสนอผลงานการวิจัย 2. นิสิตเกิดทักษะการนำเสนอผลงานการวิจัย 3. นิสิตสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัย 4. เปิดโอกาสให้มีการเสวนา แลก เปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับผลการวิจัย ระหว่างนิสิต คณาจารย์และนักวิชาการ	มีจำนวนนิสิตและผู้สนใจเข้าฟังการบรรยายและการแข่งขันนำเสนอเกินกว่าที่ห้องจะสามารถรองรับได้	จัดเพิ่มห้องสำรองแล้วทำการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์
PLO 1 ทักษะความรู้เชิงวิชาชีพ									
3	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โครงการอบรมยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการ ดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์	นิสิตมีองค์ความรู้และได้รับใบประกาศนียบัตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	✓			1. นิสิตมีองค์ความรู้ ความเข้าใจ ในอาชีพ นักวิเคราะห์ข้อมูล ระดับ 3 2. นิสิตมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. นิสิตสามารถประยุกต์การวิเคราะห์ข้อมูลในงานต่าง ๆ ได้ 4. นิสิตได้รับใบประกาศนียบัตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	นิสิตที่เป็กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการน้อย เนื่องจากช่วงเวลากาจัดโครงการในระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2565 ตรงกับช่วงมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม MSU Open House	ประชาสัมพันธ์โดยแจ้งนิสิตในช่องทางต่าง ๆ คือ ผู้สอน, ไลน์กลุ่ม, เพจสาขาฯ และให้ข้อมูลความสำคัญโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต
PLO 1 ทักษะความรู้เชิงวิชาชีพ									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข		
								ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก
4	บธ.บ.ธุรกิจ ดิจิทัลและ ระบบ สารสนเทศ	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนำเสนอผลงานภาคบรรยาย Oral Presentation	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการฝึกสหกิจศึกษา	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำผลงานวิชาการ 2. นิสิตมีทักษะในการจัดทำผลงานทางวิชาการ 3. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เขียนผลงานทางวิชาการ 4. นิสิตสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการได้ 5. นิสิตมีความเชื่อมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ 	จากครั้งที่ผ่านมามีจำนวนบทความที่ส่งเข้าร่วมโครงการไม่ได้รับรางวัลและเข้ารอบจำนวนหนึ่งน้อยเนื่องจากเร่งรัดเวลาในการเตรียมบทความ	ทางสาขาได้ประสานอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการสารสนเทศธุรกิจและ โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจวางเป้าหมายเพื่อเข้ารอบนำเสนอ นำเสนอผลงานภาคบรรยาย (Oral Presentation) และ ผลลัพธ์คือเข้ารอบและได้รับรางวัลทุกทีม
PLO ด้านทักษะทางปัญญา									
5	บธ.บ. ธุรกิจ ระหว่าง ประเทศ (นานาชาติ)	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับ นิสิตสาขาธุรกิจระหว่างประเทศชั้นปีที่1 และ 2 ประจำปี การศึกษา 2565	นิสิตเกิดแรงบันดาลใจในการวางแผนสายอาชีพ และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เข้ากับประสบการณ์จากสถานประกอบการได้	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตเรียนรู้ด้านกระบวนการบริหารจัดการกิจการ 2. นิสิตเรียนรู้วิธีการดำเนินธุรกิจตามแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานด้านจริยธรรม 3. นิสิตสามารถพัฒนาความมั่นใจกล้าสอบถามและแสดงความคิดเห็น เรียนรู้การใช้ชีวิตกับคนหมู่มาก 4. นิสิตเข้าใจหลักการบริหารจัดการธุรกิจจากการศึกษากิจการ 5. นิสิตสามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลลัพธ์ของการตัดสินใจทางธุรกิจ 6. นิสิตสามารถประเมินผลลัพธ์ผลการดำเนินงานจากการตัดสินใจทางธุรกิจได้ 7. นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์เหตุผลและการตัดสินใจทางธุรกิจได้ 	มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ศึกษาดูงานเนื่องด้วยหน่วยงานติดภารกิจอื่น หลังจากมีการยืนยันการเข้าดูงานแล้ว ความกังวลในการจัดโครงการในช่วงระหว่างภาค การศึกษาของนิสิต และเวลาสอนของคณาจารย์	ประสานงานสถานประกอบการอื่นในการนำนิสิตเข้าศึกษาดูงาน ทำการตรวจสอบตารางเรียนของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการเพื่อขออนุญาต อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา และ ตรวจสอบอาจารย์ที่ประสงค์เข้าร่วม



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
									โครงการในการจัด ชุดเขยตารางสอน เพื่อให้ส่งผลกระทบ ต่อการเรียนการสอน น้อยที่สุด
6	บธ.บ. ธุรกิจ ระหว่าง ประเทศ (นานาชาติ)	โครงการปริญญานิเทศ และ อบรมเพื่อเตรียมพร้อม ก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิต ประจำปี ปีการศึกษา 2565	นิสิตมีแรงบันดาลใจ ความพร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน และ มีทักษะสำหรับการ สัมภาษณ์งาน	✓			1.นิสิตได้เข้าใจความคาดหวังของนายจ้างที่ต่อผู้ที่ กำลังจะสำเร็จการศึกษา จากตัวแทนองค์กรระดับ นานาชาติ 2.นิสิตได้เรียนรู้แนวคิดและรูปแบบการทำธุรกิจ นานาชาติจากวิทยากร 3.นิสิตเกิดการฝึกทักษะการเข้าสัมภาษณ์งาน เพื่อ นำไป ใช้หลังสำเร็จการศึกษา 4.นิสิตพัฒนาความมั่นใจในการสัมภาษณ์งานจาก กิจกรรมโครงการ สามารถตอบคำถามที่เหมาะสมได้ 5.นิสิตสามารถวิเคราะห์คำถามและสร้างคำตอบใน การสัมภาษณ์งานที่เหมาะสมได้ 6.นิสิตได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุง Resume ของ ตนเพื่อที่จะใช้ในการสมัครตำแหน่งงานจริง	การให้คำแนะนำใน การสัมภาษณ์และ การแก้ไข Resume ที่ใช้ ระยะเวลาค่อนข้าง นาน	อาจารย์ผู้ให้ คำแนะนำทำการ ส่งกลับข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข Resume หลังจาก ปิดโครงการเพื่อ เป็นการควบคุม เวลา
PLO 1 ทักษะทางด้านภาษาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ PLO 2 ด้านบุคลิกภาพ/ PLO 3 ด้านภาวะผู้นำ PLO 4 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ/ PLO 5 ด้านทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต									
7	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	โครงการเสวนาวิชาการ บัญชี และ Positioning สาขาวิชาการบัญชี ปี 2566	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัญชี บัณฑิตและคณาจารย์สาขาวิชา การบัญชีได้ทราบถึงแนวทางใน การปรับปรุง พัฒนาและติดตาม การจัดการเรียนการสอน รวมถึงและติดตามโครงการ กิจกรรม การผลิตเอกสาร ประกอบ การสอน หนังสือ	✓			1. อาจารย์ประจำสาขาบัญชีมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนิสิต และการพัฒนาความรู้ความสามารถของคณาจารย์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2561 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 2. โครงการฯ นี้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะฯ เสริมสร้างความเข้าใจ และ ความสัมพันธ์ อันดีงามระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์สาขาบัญชี และ	ระยะเวลาในการ จัดงานไม่ สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานของ คณาจารย์บางท่าน ทำให้อาจารย์ บางส่วนไม่สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมได้	จัดโครงการใน ระยะเวลาปิดภาค เรียน หรือ ระหว่าง มีการจัดการสอบ กลางภาคเรียน



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ			
			งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปี 2565				เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ การประเมินและการประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 3. คณาจารย์สาขาบัญชีมีความเข้าใจ เกี่ยวกับทิศทางการบริหารเกี่ยวกับการเตรียมนิสิตและสามารถนำไปวางแผนในการนำนิสิตเข้าประกวดการแข่งขันทักษะทางการบัญชีในระดับชาติได้		
8	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตสาขาการบัญชี	1. นิสิตได้มีการปรับปรุงพื้นฐานทางด้านการศึกษาสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความพร้อมก่อน ที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาปกติ 2. นิสิตได้รับความรู้และทักษะทางด้านการศึกษาที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาในคณะ 3. นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการบัญชีในอนาคต 4. นิสิตเข้าใจตนเองและปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใหม่เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นิสิตสภาพแวดล้อมขององค์กรจริง	✓			1. นิสิตได้รับความรู้และทักษะทางด้านการศึกษาในคณะฯ 2. นิสิตได้มีการปรับปรุงพื้นฐานทางด้านการศึกษาสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความพร้อมก่อนที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาปกติ 3. นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการบัญชีในอนาคต 4. นิสิตเข้าใจตนเองและปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใหม่เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นิสิตสภาพแวดล้อมขององค์กรจริง 5. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและระบบการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย 6. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากการอบรมในโครงการเพื่อการให้ประสบความสำเร็จในการเรียนในหลักสูตร 7. นิสิตสามารถปรับตัวและสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคลากรในคณะ 8. นิสิตมีทัศนคติที่ดีในการเรียนและต่อวิชาชีพ 9. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนซึ่งแสดงออกทางกายภาพ	สถานที่ในการจัดงาน ไม่สามารถเพียงพอต่อจำนวนนิสิต	ประสานงานกับส่วนงานอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัย
PLO2 มีความรู้ความเข้าใจและคิดวิเคราะห์ได้									
9	บธ.บ.การบริหารการเงิน	โครงการฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณ	-	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการใช้เครื่องคำนวณ BAI-PLUS สำหรับงานด้านการเงิน	นิสิตที่เข้าร่วมอบรม ลืมทบทวน	อาจารย์ ผู้สอนควรมีการมอบ หมายให้



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิก โครงการ	ระบุเหตุผล			
		BAIL-PLUS สำหรับงาน ทางการเงิน (BAIL-PLUS FOR FINANCE PROFESSIONALS)					2. นิสิตมีทักษะในการใช้เครื่องคำนวณ BAIL-PLUS สำหรับงานด้านการเงิน 3. นิสิตมีความเข้าใจในการใช้เครื่องคำนวณ BAIL- PLUSสำหรับงานด้านการเงิน 4. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ในการใช้เครื่องคำนวณ BAIL-PLUSสำหรับงานด้านการเงิน	ความรู้พื้นฐานทาง การเงินก่อนเข้า เรียน ทำให้เรียนรู้ ได้เข้าใจและ อาจารย์ผู้สอนต้อง เสียเวลามาก	นิสิตไปทบทวน ความรู้พื้นฐานทาง การเงินด้วยตนเอง ก่อนเข้าเรียนและมี การตรวจสอบว่า นิสิตไปทบทวน ความรู้มาแล้วจริงๆ (นิสิตเรียนมา หมดแล้วแต่ชอบลืม)
TQF 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
10	บธ.บ. การตลาด	การเล่าเรื่องเพื่อสื่อสาร การตลาดสร้างจุดเด่น ผลิตภัณฑ์หรือบริการ ชุมชนจังหวัดมหาสารคาม	ผลงานสร้างสรรค์ในการเล่า เรื่องและการสื่อสาร การตลาดสำหรับเมืองและ ชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม ภาพลักษณ์ที่ดีของสาขาวิชา และเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างชุมชนท้องถิ่น	✓			1. นิสิตได้เพิ่มพูนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในรายวิชา การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ 2. นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการตลาด ด้านการ สื่อสารข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง 4. นิสิตกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5. นิสิตมีความเข้าใจด้านการสื่อสารการตลาดมากขึ้น 6. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสาร การตลาดออกแบบแผนการสื่อสารการตลาดทางการ เกษตรได้ 7. นิสิตสามารถตรวจสอบความถูกต้องในการออก แบบการสื่อสารการตลาดได้	ระยะเวลาในการ อบรมเชิงปฏิบัติ และการนำเสนอ น้อยไป	ปรับชั่วโมงการ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการให้มาก ขึ้น
PLO 1 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม									
11	บธ.บ. การตลาด	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะ Soft Skills (Healing Mindsets; self-love skills) : ทำไม่การรัก	นิสิตเกิดแนว ความคิดที่ดีในการ รับมือกับเรื่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้เป็น อย่างดี ช่วยให้นิสิตตัดสินใจเลือก วิธีการแก้ปัญหาที่ติดต่อตัวเองได้ มากขึ้น และช่วยให้นิสิตรักษาคุณค่า ตัวเองไว้ได้ด้วย ช่วยให้นิสิตสามารถ รักตัวเองได้มากขึ้น ทำสิ่งต่าง ๆ	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการรักตัวเอง 2. นิสิตมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. นิสิตเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		ตัวเองจึงเป็นทักษะสำคัญในการเอาตัวรอด? สำหรับนักการตลาดรุ่นเยาว์	ได้เหมาะสมกับความสามารถของตัวเองมีความสุขมากขึ้น สามารถแบ่งเวลาสำหรับการใช้ชีวิตและการเรียนได้อย่างเหมาะสมทั้งในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และชีวิตการทำงานในอนาคต				4. นิสิตมีความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ		
PLO 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
12	บธ.บ. การตลาด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสร้างสื่อเพื่อการนำเสนอด้วยโปรแกรมแคนวาสำหรับนิสิตสาขาการตลาด (Presentation with Canva for Marketing Students) ชั้นปีที่ 2 (MK64)	เพิ่มพูนทักษะเทคนิคสร้างสื่อเพื่อการนำเสนอด้วยโปรแกรมแคนวา อาทิเช่น สามารถจัดลำดับความคิดเห็น และขบวนการนำเสนอ อย่างมีขั้นตอน และเข้าใจง่าย รวมถึงสามารถออกแบบและใช้เครื่องมือในการนำเสนอ ให้แก่นิสิตสาขาการตลาดและบุคคลที่สนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคสร้างสื่อเพื่อการนำเสนอด้วยโปรแกรมแคนวา 2. นิสิตมีทักษะทางด้านทางด้านการเทคนิคสร้างสื่อทักษะในการคิดที่เป็นระบบ และทักษะการนำเสนอ 3. นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ 4. นิสิตนำความรู้ในการใช้โปรแกรมแคนวาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในอนาคต 5. นิสิตสามารถตรวจสอบความถูกต้องในการออกแบบการสื่อในการนำเสนอ	-	-
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ได้/ PLO3 สามารถทำวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ได้									
13	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนิสิตเศรษฐศาสตร์ด้านการเขียนบทความและการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้การเขียนบทความและนำเสนอ 2. นิสิตมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย 3. นิสิตมีความเข้าใจในการทำวิจัย 4. นิสิตกล้าแสดงออกในการนำเสนองาน	-	-
14	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	โครงการนำนิสิตนำนิสิตเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาและนำเสนอบทความวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีทักษะในการตอบปัญหานำเสนองาน 2. นิสิตมีความเข้าใจด้านเศรษฐกิจและการนำเสนอ 3. นิสิตกล้ามีความกล้าที่จะแข่งขันและนำเสนองาน	-ในผลงานแข่งขันตอบปัญหาและนำเสนอบทความวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยภาพ คือ	จัดโครงการโดยนำผลงานวิจัยของนิสิตมาทำการตอบปัญหาและนำเสนอโดยให้อาจารย์ในสาขา



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO 2 ทักษะในการทำวิจัย ด้านบริหารธุรกิจมุ่งเน้นในการจัดการเชิงกลยุทธ์และสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่									
15	บธ.ม.การ จัดการเชิงกล ยุทธ์	โครงการอบรมการใช้ งานระบบ iThesis	นิสิตสามารถใช้งานระบบ iThesis ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ 2. นิสิตมีทักษะในการนำเครื่องมือในการวิจัยและสถิติ มาประยุกต์ใช้กับงานวิทยานิพนธ์ 3. นิสิตสามารถยื่นขอจริยธรรมในการทำวิจัยได้ 4. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำวิจัย 5. สามารถประเมินผลและสร้างสรรค์การทำวิจัยใหม่ๆ 6. นิสิตกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน 	นิสิตในสาขาวิชาที่มี จำนวนน้อย ควรมี การจัดกิจกรรม ร่วมกันกับสาขาวิชา อื่น ๆ	ควรจัดโครงการ SPSS ให้กับนิสิต อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ไปใช้ การวิเคราะห์ข้อมูล วิทยานิพนธ์
16	บัญชี มหาบัณฑิต (บช.ม.)	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการของนิสิตบัญชี มหาบัณฑิตในการเขียน บทความทางวิชาการ Conceptual Paper	- ร่างบทความวิชาการ - บทความวิชาการที่ได้ เผยแพร่ในรูปแบบ Proceedings	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างกรอบ แนวคิดงานวิจัยนิสิตมีทักษะการเขียนบทความทาง วิชาการ 2. นิสิตมีการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสม ประกอบการวิจัยเชิงประจักษ์ 3. นิสิตสามารถสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อจัดทำกรอบ แนวคิดงานวิจัย 	ระยะเวลา ดำเนินงานค่อนข้าง น้อย และขาด บุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญโดยตรง	คณะ ควรจัดสรร งบประมาณที่ เพียงพอและ จัดสรรแยกระหว่าง หลักสูตร บช.ม.



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							4. นิสิตสามารถประเมินผลการสังเคราะห์เพื่อนำมาใช้ ในการสร้างกรอบแนวคิดงานวิจัย 5. นิสิตกล้าแสดงออกในการนำเสนอบทความวิจัย		และ ปร.ด การ บัญชี ออกจากกัน
PLO 1 ตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ/PLO 2 ทักษะการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม/ PLO 3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง									
17	บธ.ม. บริหารธุรกิจ และนวัตกรรม ดิจิทัล	โครงการอบรมโปรแกรม สถิติเพื่อการวิจัย		✓			1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานรวมทั้งการขอทุนสนับสนุนทั้ง ภายในและภายนอก 2. มีทักษะการเขียนงานวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบวิธี วิจัย 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยและ จริยธรรมในมนุษย์อย่างถูกต้อง 4. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเขียนวิจัย 5. นิสิตสามารถเขียนงานวิจัยได้ถูกต้องตามระเบียบ วิธีวิจัย	1. ช่วงเวลาใน อบรมการเขียน วิจัยเพื่อขอทุนวิจัย ไม่อยู่ในช่วงที่ต้อง ดำเนินการได้จริง เพราะต้องสอบเค้า โครงแล้วเท่านั้น	1. เก็บข้อมูลและ เอกสาร ประกอบการอบรม เพื่อให้อาจารย์ ผู้สอนและอาจารย์ ที่ปรึกษาสอนเพิ่ม หรือทบทวนให้เพื่อ ถึงเวลาดำเนินการ จริง
PLO 2 มีความสามารถในการวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถสร้างความรู้ใหม่เป็นที่ยอมรับ/ PLO 3 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์/ PLO 4 มีความสามารถในภาษาอังกฤษ PLO 5 มีความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ									
18	วท.ม.การจัด การสมาร์ตซิตี้ และนวัตกรรม ดิจิทัล	เข้าร่วมโครงการอบรม การใช้โปรแกรม Endnote ในการดำเนินงานเกี่ยวกับ บทนิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถใช้งาน โปรแกรม Endnote ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			1. นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรม Endnote ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นิสิตมีทักษะในการใช้งานโปรแกรม Endnote เพื่อ ใช้เขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์หรือใช้เขียน วิทยานิพนธ์ 3. นิสิตมีจริยธรรมของการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ วิชาการด้วยการอ้างอิงวารสารที่ถูกต้องตามหลักการ อ้างอิง และหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย 4. นิสิตมีความเข้าใจและสามารถใช้งานโปรแกรม Endnote ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเขียน บทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์หรือใช้เขียน วิทยานิพนธ์	1. เป็นโครงการที่จัด ให้นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา โดย หน่วยงานบัณฑิต วิทยาลัย มมส. มัก พบปัญหาการสื่อสาร กับนิสิตไม่ทั่วถึง นิสิตบางรายไม่ทราบ ว่ามีโครงการอบรม อะไรบ้างที่บัณฑิต วิทยาลัยจัดให้ โดย บัณฑิตวิทยาลัยมี การประชาสัมพันธ์	1. ควรเพิ่มช่อง ทางการ ประชาสัมพันธ์ให้ถึง นิสิตโดยตรง เช่น ผ่านทางอีเมลล์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรช่วย ประชาสัมพันธ์ให้ถึง นิสิต



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิก โครงการ	ระบุเหตุผล			
							5. นิสิตสามารถประเมินการอ้างอิงวารสารที่ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และหลักจรรยาบรรณของนักวิจัยและประเมินบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่นิสิตสนใจได้	ผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. ปัญหาโครงการที่อยู่ในแผนได้ถูกยกเลิก	2. มีการเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิตโดยตรง เพื่อให้ทราบการเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกโครงการ
19	วท.ม.การจัดการ สารสนเทศซีดี และนวัตกรรม ดิจิทัล	โครงการอบรมการใช้งานระบบ iThesis	นิสิตสามารถใช้งานระบบ iThesis ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางสถิติ และการกำหนดนัยสำคัญทางสถิติ 2. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปรทางสถิติ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิง regression ได้ 3. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และสามารถประยุกต์โปรแกรม SPSS ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 4. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการวิจัย และการวัดคุณภาพของเครื่องมือ 5. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เชิงเส้น	1. เป็นโครงการที่จัดให้สำหรับนิสิต และนักวิจัยที่มีความสนใจ มีการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงนิสิต 2. ระยะเวลาการจัดโครงการจะตรงกับช่วงที่มีการเรียนการสอนของนิสิต ส่งผลให้นิสิตบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้	1. ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิตโดยตรง เช่น ผ่านทางอีเมล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ช่วยประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิต 2. อาจจะมีการจัดโครงการสำหรับบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาในวันเวลาราชการ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้นิสิตได้รับการอบรมแล้วจัดการเรียนการสอนชัดเจนในภายหลัง
PLO 2 ทักษะในการทำวิจัย ด้านการจัดการ และสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/ PLO 3 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ									
20	กจ.ม.การ จัดการ สมัยใหม่	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับสายสังคมศาสตร์	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์	✓			1. นิสิตมีความรู้จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์โดยสามารถนำมาเป็นแนวทางสู่การผลิตงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำเสนอผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติได้	-นิสิตมีทักษะพื้นฐานในการทำวิจัยต่างกัน -นิสิตยังไม่มีความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์	-มีการเน้นย้ำเรื่องของการขอจริยธรรมการวิจัย



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิก โครงการ	ระบุเหตุผล			
							2. นิสิตมีทักษะที่สำคัญในการเขียนผลงานวิจัยที่ไม่ผิดต่อจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. นิสิตมีความเข้าใจในการผลิตผลงานทางวิชาการ 4. นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้จากในห้องเรียนได้ 5. นิสิตสามารถประเมินคุณภาพของผลงานวิชาการได้ 6. นิสิตสามารถจัดทำผลงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองได้	ของตนเองทำให้ไม่เข้าใจการขอจริยธรรมเท่าที่ควร นิสิตยังไม่เข้าใจกระบวนการสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลทั้งในไทยและต่างประเทศ	ในระหว่างการเรียนการสอน -ให้นิสิตได้พบปะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์บ่อยครั้งขึ้น
PLO 2 ทักษะในการทำวิจัย ด้านเศรษฐศาสตร์และสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่									
21	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และนวัตกรรมธุรกิจ	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนิสิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในการเขียนบทความวิชาการเพื่อนำสู่การตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ TC11 หรือ TC12	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการจัดทำบทความวิชาการ 2. นิสิตมีทักษะในการจัดทำบทความวิชาการ 3. นิสิตมีความเข้าใจในขั้นตอนการจัดทำบทความวิชาการ 4. นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปจัดทำบทความวิชาการ 5. นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ในการรวบรวมประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นบทความวิชาการ 6. นิสิตมีมุมมองและเห็นความสำคัญของการจัดทำบทความวิชาการ	นิสิตยังไม่คุ้นชินในการจัดทำบทความวิจัย	การนำตัวอย่างบทความมาให้ นิสิตได้เรียนรู้วิธีการเขียนและจัดทำบทความ
22	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และนวัตกรรมธุรกิจ	โครงการนำนิสิตเข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมทางธุรกิจ ระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมทางวิชาการระดับชาติในรูปแบบออนไซต์หรือออนไลน์	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 2. นิสิตมีทักษะในการนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 3. นิสิตมีความเข้าใจในขั้นตอนการนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 4. นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปจัดทำสไลด์เพื่อการนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 5. นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ในการรวบรวมประเด็น	นิสิตยังไม่ได้นำเสนองานวิจัย	นิสิตนำบทความวิจัยมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัย		
PLO 1 ด้านทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง/ PLO 2 ทักษะในการทำวิจัยด้านการตลาดและสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่									
23	บธ.ม. นวัตกรรม การจัดการ การตลาดสมัยใหม่	โครงการ MBA Colloquium	นิสิตมีแนวทางที่เป็น ประโยชน์ในการทำวิจัย	✓			1. นิสิตมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง 2. นิสิตมีแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย การเรียน จากรุ่นพี่ การปรึกษาเรื่องหัวข้อวิทยานิพนธ์ การปรึกษาเรื่องบทความวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ 3. นิสิตมีแนวทางจากการรับฟังประสบการณ์การทำวิจัย การแก้ไขปัญหาระหว่างเรียน รวมไปถึงการทำงานของรุ่นพี่	ช่วงเวลาการจัด โครงการ โดยเวลา ที่ไม่ตรงกัน สถานที่และการ เดินทางไม่สะดวก	จัดในเทอมแรกของปี การศึกษา จัดออนไลน์ เวลา ระยะสั้นมีคอนแทค ติดต่อกัน
24	บธ.ม. นวัตกรรม จัดการ การตลาด สมัยใหม่	โครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติ การเทคนิคการ นำเสนอผลงาน วิจัยทาง การตลาดอย่างมี ประสิทธิภาพสำหรับนิสิต การตลาดระดับปริญญาโท	มีความรู้ความเข้าใจและ นำไปใช้ในการออก แบบและวางแผนการ นำเสนองานวิจัยทางการ ตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการออกแบบและวางแผนการ นำเสนอผลงานงานวิจัย 2. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและ วางแผนการนำเสนองานวิจัย 3. นิสิตมีความมั่นใจในการทำวิจัยรวมถึงมีความรู้ใน เวทีด้านการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	-	-
PLO 2 มีความสามารถในการวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถสร้างความรู้ใหม่เป็นที่ยอมรับ/ PLO 5 มีความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ PLO 4 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ									
25	บธ.ม.ธุรกิจ ดิจิทัลและ ระบบ สารสนเทศ	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ หัวข้อ การจัด เตรียมบทความเพื่อตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติ ด้านบริหารธุรกิจ	นิสิตสามารถเขียนบทความ ทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติได้	✓			1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับเขียนบทความทางวิชาการเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 2. นิสิตมีทักษะในการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 3. นิสิตมีจริยธรรมของการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ วิชาการ 4. นิสิตมีความเข้าใจในการเขียนบทความทางวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 5. นิสิตสามารถประเมินบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัว วิจัยที่ตนสนใจได้	1. ช่วงเวลาจัด โครงการส่วนใหญ่จะ เป็นวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ ซึ่งจะตรงกับ เวลาที่นิสิตมีการ เรียนการสอน 2. นิสิตยังไม่มี ความพร้อมด้านภาษา อังกฤษในการจัดทำ บทความสำหรับ	1. ทำการสำรวจเวลา ที่สะดวกในการเข้า ร่วมการอบรม หรือมี การจัดหลายรอบ หรือมีการบันทึก วิธีโอการอบรมแล้ว ให้นิสิตได้เปิดดู ย้อนหลังได้ 2. กระตุ้นให้นิสิต จัดเตรียมเนื้อหา



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน				
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข		
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล					
26	บธ.ม.ธุรกิจ ดิจิทัลและ ระบบ สารสนเทศ	โครงการอบรมการใช้งาน ระบบ iThesis	นิสิตสามารถใช้งานระบบ iThesis ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			1. นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรม iThesis ได้	ช่วงเวลาจัด โครงการส่วนใหญ่ จะเป็นวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ ซึ่งจะตรง กับเวลาที่นิสิตมี การเรียนการสอน	ตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ	บทความทางวิชาการ ด้านภาษาอังกฤษ	
PLO 1 ด้านทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง/ PLO 2 ทักษะในการทำวิจัยด้านการบัญชีและสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/ PLO 3 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ											
27	ปร.ต. การ บัญชี	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการของนิสิตบัญชี มหาบัณฑิตในการเขียน บทความทางวิชาการ Conceptual Paper	- ร่างบทความวิชาการ - บทความวิชาการที่ได้ เผยแพร่ในรูปแบบ Proceedings	✓			1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างกรอบแนวคิดงานวิจัย 2. นิสิตมีทักษะการเขียนบทความทางวิชาการ 3. นิสิตมีการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสม ประกอบการวิจัยเชิงประจักษ์ 4. นิสิตมีความเข้าใจในการสร้างกรอบแนวคิดงานวิจัย 5. นิสิตสามารถสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อจัดทำกรอบ แนวคิดงานวิจัย 6. นิสิตสามารถประเมินผลการสังเคราะห์เพื่อนำมาใช้ ในการสร้างกรอบแนวคิดงานวิจัย 7. นิสิตกล้าแสดงออกในการนำเสนอบทความวิจัย	นิสิต 2 ใน 3 คน ไม่ เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากมีความ กังวลเกี่ยวกับ ระยะเวลาการสอบ QE และ Oral ที่มี ระยะเวลาในการ จัดทำกิจกรรม ใกล้เคียงกับการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนบทความทาง วิชาการ Conceptual Paper	คณะ ควบคุมจัดสรร งบประมาณที่ เพียงพอต่อการ ดำเนินงานของ หลักสูตรโดยตรง แต่ ปัจจุบันงบประมาณ ไม่เพียงพอจึง ดำเนินการร่วมกับ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการตลาด		
PLO 1 ตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ/ PLO 3 ทักษะการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม/ PLO 4 มีวินัยและความรับผิดชอบ/ PLO 5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง											



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
28	ปร.ต. บริหารธุรกิจ และนวัตกรรม ดิจิทัล	โครงการอบรมโปรแกรม สถิติเพื่อการวิจัย	นิสิตสามารถนำไปนำ สถิติไปใช้ในการวิจัยได้	✓			1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมสถิติเพื่อการ วิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. มีทักษะในการประยุกต์โปรแกรมสถิติเพื่อการวิจัย 3. มีทักษะในการโปรแกรมสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อ วิเคราะห์และออกแบบงานวิจัย 4. นิสิตสามารถเขียนงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ระดับชาติ และนานาชาติได้	1. นิสิตไม่สามารถ เข้ารับการอบรม พร้อมเพรียงกัน 2. นิสิตยังไม่มีการ เก็บข้อมูลจริง จึงใช้ แต่ข้อมูลตัวอย่างใน การอบรม 3. วัน เวลาที่ใช้ใน การอบรมส่วนใหญ่ ตรงกับวันที่มีการ เรียนการสอน	1. ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม เพื่อเข้าเรียนตาม เวลาที่สะดวก 2. อาจารย์ผู้สอน สอนซ้ำให้อีกครั้งใน เวลาเรียน 3. ให้นิสิตใช้ข้อมูล จริงที่ใช้ในการวิจัย เพื่อทำการลองอีกครั้ง เพื่อหาแนวทาง สรุปผลเพื่อนำไปสู่ การเขียนบทความ วิชาการได้
29	ปร.ต. บริหารธุรกิจ และนวัตกรรม ดิจิทัล	การอบรมการขอเขียน โครงเพื่อขอการวิจัย	นิสิตสามารถเขียนข้อเสนอ โครงการได้	✓			1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานรวมทั้งการขอทุนสนับสนุนทั้ง ภายในและภายนอก 2. มีทักษะการเขียนงานวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบวิธี วิจัย 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวจริยธรรมการวิจัยและ จริยธรรมในมนุษย์อย่างถูกต้อง 4. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเขียนวิจัย 5. นิสิตสามารถเขียนงานวิจัยได้ถูก ต้องตามระเบียบวิธี วิจัย 6. นิสิตมีทักษะเชิงลึกในการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลนานาชาติ	1. การขอทุนวิจัยจะ สามารถทำได้ หลังจากการสอบเค้า โครงวิทยานิพนธ์ ซึ่ง อาจจะไม่อยู่ในช่วงที่ อบรม นิสิตอาจจะมี การลืมเนื้อหา บางส่วนบ้าง	1. อาจารย์สอน เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ เขียนบทความเพื่อ ขอทุนวิจัย จริยธรรม วิจัย ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในมนุษย์ และแบบฟอร์มต่างๆที่ เกี่ยวข้องอีกครั้ง
PLO 1 ตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ/ PLO 2 มีความสามารถในการวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับสากล PLO 3 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์/ PLO 4 มีความสามารถใช้อย่างถูกต้องเป็นภาษาไทย									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิก โครงการ	ระบุเหตุผล			
30	ปร.ต.การจัด การสมาร์ตซิตี และนวัตกรรม ดิจิทัล	โครงการอบรมการใช้งานระบบ iThesis	นิสิตสามารถใช้งานระบบ iThesis ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางสถิติ และการกำหนดนัยสำคัญทางสถิติ 2. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปรทางสถิติ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิง regression ได้ 3. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และสามารถประยุกต์โปรแกรม SPSS ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 4. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการวิจัย และการวัดคุณภาพของเครื่องมือ 5. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เชิงเส้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นโครงการที่จัดให้สำหรับนิสิต และนักวิจัยที่มีความสนใจ มีการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงนิสิต 2. ระยะเวลาการจัดโครงการจะตรงกับช่วงที่มีการเรียนการสอนของนิสิต ส่งผลให้นิสิตบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิตโดยตรง เช่น ผ่านทางอีเมล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ช่วยประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิต 2. อาจจะมีการจัดโครงการสำหรับบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาในวันเวลาราชการ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้นิสิตได้รับการอบรมแล้ว จัดการเรียนการสอนชัดเจนในภายหลัง
31	ปร.ต.การจัด การสมาร์ตซิตี และนวัตกรรม ดิจิทัล	เข้าร่วมโครงการอบรมการใช้โปรแกรม Endnote ในการดำเนินงานเกี่ยวกับบทนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรม Endnote ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรม Endnote ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นิสิตมีทักษะในการใช้งานโปรแกรม Endnote เพื่อใช้เขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์หรือใช้เขียนวิทยานิพนธ์ 3. นิสิตมีจริยธรรมของการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการด้วยการอ้างอิงวารสารที่ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย 4. นิสิตมีความเข้าใจและสามารถใช้งานโปรแกรม Endnote ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์หรือใช้เขียนวิทยานิพนธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นโครงการที่จัดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย มมส. มักพบปัญหาการสื่อสารกับนิสิตไม่ทั่วถึง นิสิตบางรายไม่ทราบว่ามีโครงการอบรมอะไรบ้างที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้ โดยบัณฑิตวิทยาลัยมี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิตโดยตรง เช่น ผ่านทางอีเมล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรช่วยประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิต 2. มีการเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิตโดยตรง เพื่อให้



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ระบุเหตุผล			
							5. นิสิตสามารถประเมินการอ้างอิงวารสารที่ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และหลักจรรยาบรรณของนักวิจัยและประเมินบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่นิสิตสนใจได้	การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. ปัญหาโครงการที่อยู่ในแผนได้ถูกยกเลิก	ทราบการเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกโครงการ
32	ปร.ด.การจัด การสมารถชี้ดี และนวัตกรรม ดิจิทัล	เข้าร่วมโครงการอบรมการใช้โปรแกรม Turnitin ในการดำเนินงานเกี่ยวกับบทนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรม Endnote ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			1. นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรม Turnitin ในการดำเนินงานเกี่ยวกับบทนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นิสิตมีทักษะในการใช้งานโปรแกรม Turnitin ในการดำเนินงานเกี่ยวกับบทนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้ตรวจสอบเปอร์เซ็นต์การคัดลอกผลงานหรือประโยคหรือข้อความที่ซ้ำกันในบทความอื่นสำหรับเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์หรือใช้เขียนวิทยานิพนธ์ 3. นิสิตมีจริยธรรมของการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นและผลงานวิชาการด้วยการอ้างอิงวารสารที่ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย 4. นิสิตมีความเข้าใจและสามารถใช้งานโปรแกรม Turnitin ในการดำเนินงานเกี่ยวกับบทนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ตรวจสอบเปอร์เซ็นต์การคัดลอกผลงานหรือประโยคหรือข้อความซ้ำผู้อื่นในการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์หรือใช้เขียนวิทยานิพนธ์ 5. นิสิตสามารถประเมินสัดส่วนการคัดลอกผลงานหรือการหาสัดส่วนของข้อความหรือประโยคที่ซ้ำบทความอื่นได้ และประเมินการอ้างอิงวารสารที่ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และหลักจรรยาบรรณของนักวิจัยและ	1. เป็นโครงการที่จัดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย มมส. เช่นเดียวกัน มักพบปัญหาการสื่อสารกับนิสิตไม่ทั่วถึง นิสิตบางรายไม่ทราบว่ามีการอบรมอะไรบ้างที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้ โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. ปัญหาโครงการที่อยู่ในแผนได้ถูกยกเลิก	1. ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิตโดยตรง เช่นผ่านทางอีเมล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรช่วยประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิต 2. มีการเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ถึงนิสิตโดยตรง เพื่อให้ทราบการเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกโครงการ



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							ประเมินบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ตนสนใจได้		
PLO 1 ด้านทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง/ PLO2 ทักษะในการทำวิจัยด้านการจัดการและสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/ PLO 3 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO 4 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี									
33	ปร.ด.การ จัดการ สมัยใหม่	กิจกรรมให้คำปรึกษานิสิต ปริญญาเอกในการเขียน บทความทางวิชาการ	- ราบบทความวิชาการ - บทความวิชาการที่ได้ เผยแพร่ในรูปแบบ Proceedings	✓			1. นิสิตมีความรู้ในเรื่องของการเขียนบทความวิชาการ มากขึ้น 2. นิสิตมีทักษะที่สำคัญในการเขียนบทความวิชาการ 3. นิสิตมีความเข้าใจในการผลิตผลงานทางวิชาการ 4. นิสิตสามารถประ ยูคต่อค้ความรู้จากในห้องเรียนได้ 5. นิสิตสามารถประเมินคุณภาพของผลงานวิชาการได้ 6. นิสิตสามารถจัดทำผลงานวิชาการที่ส่งผลต่อการ พัฒนาตนเองได้	1. นิสิตมีข้อจำกัดใน การใช้เทคนิคต่าง ๆ ทางสถิติเพื่อการวิจัย 2. นิสิตไม่มีสถานที่ สำหรับให้นิสิตใน ระดับปริญญาเอก ด้วยกันได้นั่งทำงาน หรือเรียนรู้ร่วมกัน (co-learning space)	1. วางแผนกับทาง คณะเพื่อจัดอบรม การประยุกต์ใช้ โปรแกรมทางสถิติที่ หลากหลายมากขึ้น 2. สนับสนุนให้นิสิต ได้พบปะกับเพื่อน ๆ ในต่างสาขาเพื่อจะ ได้ทำความรู้จักกัน มากขึ้น
PLO 2 สามารถออกแบบและวางแผนการวิจัยได้อย่างเป็นระบบถูกต้องและเหมาะสม/ PLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์และวิจารณ์ผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการและตามแบบแผนทางวิชาการ PLO 5 สามารถนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม									
34	ปร.ด นวัตกรรม การจัดการ การตลาด สมัยใหม่	โครงการ PhD Colloquium	นิสิตมีแนวทางที่เป็น ประโยชน์ในการทำวิจัย	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการทำวิจัย 2. นิสิตมีแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย 3. นิสิตมีความเข้าใจในการทำวิจัย 4. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยได้ 5. นิสิตมีความมั่นใจในการทำวิจัย	-	-
35	ปร.ด. นวัตกรรม การจัดการ การตลาด สมัยใหม่	โครงการอบรมเทคนิค การทบทวนวรรณกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการทบทวน วรรณกรรมสำหรับงานวิจัย	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการทบทวนวรรณกรรม 2. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทบทวน วรรณกรรมสำหรับงานวิจัย 3. นิสิตมีความเข้าใจในการทบทวนวรรณกรรม 4. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยได้ 5. นิสิตมีความมั่นใจในการทบทวนวรรณกรรม	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
36	ปร.ต. นวัตกรรม การจัดการ การตลาด สมัยใหม่	โครงการ Academic Writing for Graduated	นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะ การเขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ	✓			1. นิสิตมีความรู้ในหลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ 2. นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ 3. นิสิตมีความเข้าใจในหลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ 4. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยได้ 5. นิสิตมีความมั่นใจในการเขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ	-	-
รวม 36 โครงการ/กิจกรรม (21 หลักสูตร)			36	0					

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะการบัญชีและการจัดการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
	TQF ความรู้								
1	ศป.บ. ทัศนศิลป์	โครงการสัมมนา ประเมินผลงาน ศิลปนิพนธ์	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียนและ ทำงาน	✓			1. นิสิตได้รับความรู้ทางด้านศิลปกรรมจาก วิทยากรภายนอกและวิทยากรที่เชี่ยวชาญ ทางด้านทัศนศิลป์ 2. นิสิตได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการสร้างสรรค์ ผลงาน และความรู้ทางด้านศิลปะกับวิทยากรที่มี ความรู้โดยตรง 3. นิสิตได้รับความรู้ทางด้านทัศนศิลป์ที่จะ สามารถนำไปปรับใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ของตนเองให้ดีขึ้นในอนาคตได้ 4. ผลงานศิลปะนิพนธ์ของนิสิตได้รับคัดเลือกให้ เข้าร่วมแสดงนิทรรศการศิลปนิพนธ์ยอดเยี่ยม ประจำปี 2565	-	-
2	ศป.บ. ทัศนศิลป์	โครงการส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการ สอนและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.พัฒนาศักยภาพด้าน ทัศนศิลป์ให้แก่นิสิต และมี กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ต่างออกไปจากการเรียนใน ห้องเรียน 2. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียนและ ทำงาน	✓			(กลุ่มวิชาจิตรกรรม) 1. นิสิตมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จากวิทยากรภายนอกทางด้านเทคนิคสีน้ำ การ สร้างสรรค์ภาพทิวทัศน์ 2. นิสิตมีเรียนรู้ในเรื่อง สี บรรยากาศ น้ำหนัก แสงเงา ระยะเวลา มิติ และรูปทรงจากธรรมชาติ ที่จะ เป็นสิ่งที่นำมาปรับใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะของตนเอง 3. นิสิตได้ศึกษาข้อมูลผลงานศิลปะของศิลปินใน จังหวัดเลย ที่จัดแสดงภายในหอศิลป์ 4. นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับศิลปินที่ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่จัดแสดงภายในหอศิลป์ เพื่อเป็นแนวทางในการนำมาปรับใช้ในผลงาน ของตนเอง	1. งบประมาณในการ ดำเนินโครงการไม่ เพียงพอต่อการจัด กิจกรรม	1. วางแผนการใช้จ่าย งบประมาณในประเด็น ที่สำคัญเพื่อไม่ให้ กระทบต่อการจัด โครงการ 2. หลักสูตรได้วาง แผนการจัดตั้ง งบประมาณวงรอบปีง ใหม่ให้เพียงพอต่อการ จัดโครงการ



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล			
						(กลุ่มวิชาประติมากรรม) 1. นิสิตมีการเรียนรู้แนวความคิดกระบวนการ สร้างสรรค์ของผลงานศิลปกรรมที่มีคุณค่าและ ผลงานศิลปะร่วมสมัย รวมถึงนิสิตได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ความคิดความรู้ที่อันจะได้นำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป 2. นิสิตเห็นถึงการสร้างสรรค์ผลงาน และผลงาน จริงที่ได้เข้าศึกษาที่จะสามารถนำมาเป็น แบบอย่างในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ 3. นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานศิลปะ แขนงประติมากรรม และศิลปะร่วมสมัย 4. นิสิตมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด และกล้า สอบถามกับผู้ที่มีความรู้เพื่อนำความรู้นั้นๆ มา ปรับใช้ในการเรียนของตนเอง	1. ความพร้อมต่อการ เรียนรู้และการพัฒนา ทักษะของนิสิต 2. การแพร่ระบาดของ โรค Covid-19	1. ประชาสัมพันธ์และ แจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ นิสิตรับรู้ เพื่อศึกษา ทำความเข้าใจใน เบื้องต้นก่อนการศึกษา ภาคสนาม 2. ประชาสัมพันธ์และ แจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ นิสิตรับรู้ เพื่อศึกษา ทำความเข้าใจใน เบื้องต้นก่อนการศึกษา ภาคสนาม
						(กลุ่มวิชาศิลปะไทย) 1. นิสิตมีความรู้ใหม่จากการศึกษาวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ธรรมชาติและ สภาพแวดล้อม รวมทั้งบริบทอื่น ๆ ในท้องถิ่น อีสาน : การเพิ่มพูนประสบการณ์แก่นิสิตให้มี ความรู้ความเข้าใจ เข้าถึงวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ได้รับทราบความเป็นมา แนวคิด รูปแบบ และ โลกทัศน์ของผู้คนในภาคอีสาน 2. นิสิตนำความรู้และประสบการณ์ใหม่ มา ส่งเสริมการเรียนการสอนและการสร้างสรรค์ ผลงานทัศนศิลป์ รวมถึงทำให้เกิดประโยชน์ต่อ นิสิตเป็นอย่างมาก เช่น การศึกษาดูงานศิลปะที่ ทรงคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่จะสามารถ	1. ระยะเวลาในการศึกษาดู งานหรือดำเนินกิจกรรมมี ระยะเวลาที่จำกัด	1. ประชุม วางแผน กำหนดระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมให้ สอดคล้องกับระยะทาง และกิจกรรมแต่ละ ช่วงเวลาให้สัมพันธ์กัน



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล			
						<p>1. นิสิตมีความรู้ภาคทฤษฎี เรื่อง กระบวนการ และปฏิบัติการวาดเส้น : ภาพทิวทัศน์ และกายวิภาค โครงสร้าง สัดส่วน ท่าทางจากการวาดภาพคนจริง</p> <p>2. นิสิตมีความรู้ทางด้านกระบวนการและปฏิบัติการวาดเส้น : กายวิภาค โครงสร้าง สัดส่วน ท่าทาง (ภาพนูน) (คนจริง) ปฏิบัติการ</p>	<p>2. อุปกรณ์ภาคปฏิบัติไม่เพียงพอ</p>	<p>การดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะทางและกิจกรรมแต่ละช่วงเวลาให้สัมพันธ์กัน</p> <p>2. ดำเนินการยืมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในกลุ่มวิชาของหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วม</p>
					<p>(กลุ่มวิชาภาพพิมพ์)</p> <p>1. นิสิตมีความรู้เพิ่มเติมจากวิทยากรภายนอก เรื่อง ภาพพิมพ์ เทคนิค Eco print พิมพ์ลายธรรมชาติ และเรื่อง วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการสร้างงานจากเทคนิคดังกล่าว รวมทั้งนิสิตได้เรียนรู้เชิงวิชาการ และปฏิบัติ จากการเรียนรู้จึงได้นำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ</p> <p>2. นิสิตได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมความรู้จากวิทยากรภายนอก ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้จากภายนอกมาเป็นแนวทางปรับใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ในขั้นสูงต่อไป</p>	<p>1. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ</p> <p>2. งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม</p>	<p>1. วางแผน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติให้เพียงพอต่อนิสิต</p> <p>2. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในประเด็นที่สำคัญเพื่อไม่ให้กระทบต่อการจัดโครงการ</p> <p>3. หลักสูตรได้วางแผนการจัดตั้งงบประมาณวงรอบปีงบประมาณใหม่ให้เพียงพอต่อการจัดโครงการ</p>	
3	ศป.บ. ทัศนศิลป์	โครงการแสดงผลงานนิสิตหลักสูตรศป.บ. ทัศนศิลป์ ครั้งที่ 5	1.การเผยแพร่ผลงานของนิสิตที่เป็นผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสู่สาธารณชน 2.การฝึกนิสิตให้มีทักษะ	✓		<p>1. ได้เผยแพร่ผลงานศิลปะของนิสิตที่จัดทำขึ้นระหว่างศึกษาแต่ละชั้นปี จำนวนผลงานที่จัดแสดงทั้งสิ้น 89 ผลงาน</p> <p>2. นิสิตได้เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของตนเองออกสู่สาธารณชน</p>	<p>ระยะเวลาที่จัดอยู่ในช่วงของการปิดงบประมาณ 2565 จึงทำให้การดำเนินงานบางส่วน เช่น การประสานงานผู้เข้าร่วม</p>	<p>ประสานงานคณาจารย์และนิสิต ช่วยกันประชาสัมพันธ์ลงสื่อสังคมออนไลน์</p>



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			ในการทำงานร่วมกัน					โครงการ และการ ประชาสัมพันธ์โครงการมี ระยะเวลาที่กระชั้นชิด	
-									
4	ศป.บ. ศิลปะการ แสดง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ได้รับ ทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์	-	✓			1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่และผลงานทาง วิชาการเพิ่มขึ้น 2) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบแนวทางของ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	1) ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยากรกับหัวข้อการ อบรม 2) จำนวนนิสิตที่เข้า ร่วมไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	1) ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยากรกับหัวข้อการ อบรม 2) สืบค้นประวัติ วิทยากรจาก อินเทอร์เน็ต (google และ youtube) 1) เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผ่าน กลุ่มไลน์เครือข่ายเจ้า ที่หน้าที่ประกัน คุณภาพการศึกษา คณะ
5	ศป.บ. ศิลปะการ แสดง	โครงการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตในศตวรรษ ที่ 21	-	✓			1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาและถอดความรู้โน ทัศน์จากปราชญ์ท้องถิ่น แหล่งเรียนทาง วัฒนธรรมและศิลปะการแสดงชั้นสูง ที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมระดับโลก 2. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ในการนำไปสู่การสัมมนา เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาการทางด้าน ศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ไทยชั้นสูง	1) ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยากรกับหัวข้อการ อบรม 2) จำนวนนิสิตที่เข้า ร่วมไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	1) ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยากรกับหัวข้อการ อบรม 2) สืบค้นประวัติ วิทยากรจาก อินเทอร์เน็ต (google และ youtube) 1) เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผ่าน กลุ่มไลน์เครือข่ายเจ้า ที่หน้าที่ประกัน



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
									คุณภาพการศึกษา คณะ
6	ศป.บ. ศิลปะ การแสดง	กิจกรรมการ working space room	-	✓			นิสิตและบุคลากรมีพื้นที่ในการทำงานกิจกรรม	-	-
PLO 2 มีจิตอาสาเพื่อการพัฒนาสถาบัน ชุมชน สังคม และรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อ สื่อสารที่ดี/PLO 3 เป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่นำคุณค่าศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พื้นถิ่น ประยุกต์สู่วิถีแห่งความร่วมมือ/PLO 4 ประยุกต์ความรู้ด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องและทันสมัยในการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหา พื้นฟู เศรษฐกิจวิสาหกิจชุมชน และสังคม									
7	ศป.บ.การ ออกแบบและ พัฒนา ผลิตภัณฑ์	โครงการฝึกอบรม พัฒนาทักษะทางด้าน การออกแบบผลิตภัณฑ์ แบบมีส่วนร่วมร่วมกับ ชุมชน	นิสิตมีประสบการณ์จากสถาน การจริงของสถาน ประกอบการสามารถนำไป ประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการ เรียนและทำงาน	✓			1) นิสิต ปี 2-3 ความสามารถในการค้นคว้า แก้ปัญหาและพัฒนาทางศิลปกรรมศาสตร์อย่าง เป็นระบบ 2) นิสิต ปี 2-3 ได้ปฏิบัติการค้นคว้า รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อย่างมีวิจารณญาณ 3) นิสิต ปี 2-3 แสดงออกถึงการทำงานเพื่อ สังคม ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นๆ 4) นิสิตนิสิต ปี 2-3 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น ในการทำงานจากสถานการณ์จริงภายใต้บริบท ของชุมชน/สถานประกอบการ 5) นิสิตเรียนรู้การทำงานเป็นทีม การแสดงออก ถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการปฏิบัติงาน ในโครงการ	1) การจัดกิจกรรม สัมมนา การปฏิบัติการใน บางกิจกรรมที่มีส่วน ร่วมกับชุมชน นิสิตส่วน หนึ่งยังขาดความมั่นใจ ใน การสื่อสารกับชุมชนทำให้ การเก็บข้อมูลยังต้องใช้ เวลามากกว่าที่กำหนด 2) การจัดกิจกรรมการ ไม่ได้มีผลงานออกแบบ ตัวอย่างที่หลากหลาย เพียงพอ ให้นิสิตเห็นเป็น แนวทาง อาจส่งผล กระทบต่อการวิเคราะห์ วิจารณ์เสนอแนะผลงาน ออกแบบ 3) ความผิดพลาดของการ สื่อสารและคุณภาพของ ช่องทางสื่อสารกับนิสิต มี ผลกระทบต่อกิจกรรม การสัมมนา	1) เสริมประสบการณ์ ให้กับนิสิตพยายามทำ ความเข้าใจขอขยาย เนื้อหาและประเด็นของ การสัมมนา การ ปฏิบัติการร่วมกับ ชุมชน ให้เข้าใจเป็น เบื้องต้นก่อน 2) พยายามจัดทำ ภาพถ่ายผลงานหรือสื่อ การนำเสนอให้มีความ ชัดเจน มีคุณภาพสูง ที่สุด 3) เตรียมช่องทาง สื่อสารที่สำรองไว้หลาย ทาง



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		PLO 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล							
8	ศศ.บ. การจัดการ วัฒนธรรม	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	นิสิตเข้าศึกษา ในหลักสูตรตามแผนการรับนิสิต	✓			นิสิตเข้าศึกษา ในหลักสูตรตามแผนการรับนิสิต	-	-
9	ศศ.บ. การจัดการ วัฒนธรรม	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	ผลตอบรับจากสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรลักษณะอื่นที่มีลักษณะเทียบเท่า ที่มีความหลากหลาย มากกว่า 2 แห่ง	✓			ผลตอบรับจากสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรลักษณะอื่นที่มีลักษณะเทียบเท่า ที่มีความหลากหลาย มากกว่า 2 แห่ง	-	-
10	ศศ.บ. การจัดการ วัฒนธรรม	โครงการสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากร วัฒนธรรมศาสตร์และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน สามารถพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การทำวิจัย การเขียนตำราและหนังสือ การนำเสนอผลงาน รวมถึงการพัฒนาทักษะทางด้าน Soft Skills เพื่อเสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	✓			บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน สามารถพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การทำวิจัย การเขียนตำราและหนังสือ การนำเสนอผลงาน รวมถึงการพัฒนาทักษะทางด้าน Soft Skills เพื่อเสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	-	-
		TQF ความรู้							
11	ศป.ม. ทัศนศิลป์	โครงการสัมมนาประเมินงานสร้างสรรค์ ผลงานทางด้านทัศนศิลป์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตได้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านการสร้างสรรค์ผลงานและงานวิจัย และสามารถนำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ทางด้านทัศนศิลป์ต่อไป	✓			1) นิสิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้เพิ่มพูนความรู้ ผลงานสร้างสรรค์และในการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 2) นิสิตชั้นปีที่ 1 ได้เพิ่มพูนความรู้ผลงานสร้างสรรค์ในรายวิชาการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ขั้นสูง 1,2 รายวิชาทดลองสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ขั้นสูง 1,2 3) นิสิตเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ต่อไป	1) การจัดกิจกรรมสัมมนากับนิสิตชาวจีน ผ่านการใช้ล่ามแปลภาษา อาจกระทบต่อเนื้อหาองค์ความรู้ การสื่อสารอาจผิดเพี้ยนไป 2) การจัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ และการไม่ได้ดูผลงาน ศิลปะจริง อาจส่งผล	1) พยายามทำความเข้าใจขอข่ายเนื้อหา และประเด็นของการสัมมนา กับล่ามแปลภาษาให้เข้าใจเป็นเบื้องต้นก่อน 2) พยายามจัดทำภาพถ่ายผลงานหรือสื่อ การนำเสนอให้มีความ



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							4) นิสิตได้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านการสร้างสรรค์ผลงานและงานวิจัย และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านทัศนศิลป์ต่อไป	กระทบต่อคุณภาพของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์วิจารณ์ เสนอแนะผลงาน 3) ความผิดพลาดและคุณภาพของช่องทางสื่อสารออนไลน์ มีผลกระทบต่อกิจกรรมการสัมมนา	ชัดเจน มีคุณภาพสูงที่สุด 3) เตรียมช่องทางสื่อสารที่สำรองไว้หลายทาง
12	ศป.ม. ทัศนศิลป์	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. นิสิตและอาจารย์ได้ศึกษาภาคสนามในแหล่งศิลปะร่วมสมัยมีความรู้ความเข้าใจและก้าวหน้าพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของศิลปะร่วมสมัยในปัจจุบัน 2. นิสิตและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓			1. คณาจารย์และนิสิตได้เรียนรู้แนวคิดและรูปแบบผลงานศิลปะกรรมร่วมสมัยที่จัดแสดงในงานเทศกาลศิลปะร่วมสมัยนานาชาติ บางกอก อาร์ต เบียนนาเล่ 2022 และนิทรรศการศิลปะอื่น ๆ ใน กรุงเทพมหานคร และจังหวัดนครปฐม 2. คณาจารย์และนิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิด ความรู้สื่อกันจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	1) ความพร้อมต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของนิสิต 2) การแพร่ระบาดของโรค Covid-19	1) ประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องใต้นิสิตรับรู้ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจในเบื้องต้นก่อนการศึกษาภาคสนาม 2) การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันตัวของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
PLO 2 มีความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การวิจัยเชิงคุณภาพทางศิลปกรรมศาสตร์ได้/ PLO 5 มีทักษะปฏิบัติด้านการวิจัยหรือการสร้างสรรค์ที่คิดวิเคราะห์ ใช้องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ									
13	ศศ.ม.การวิจัย และสร้างสรรค์ ศิลปกรรม ศาสตร์	โครงการสัมมนาปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติการสนามเพื่อการวิจัย สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลสนามตามหลักการได้ถูกต้อง	✓			1. นิสิต มีวิสัยทัศน์ ความตระหนักรู้ และพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ด้านการเข้าใจเข้าถึงศาสตร์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการบูรณาการวิทยาการเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่การวิจัยและสร้างสรรค์	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							2.พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพแก่นิสิต ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ในสถานที่ จริงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน		
PLO 6 มีทักษะการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดแนวคิด และผลการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สามารถนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการหรือวารสารทางวิชาการได้									
14	ศศ.ม.การวิจัย และสร้างสรรค์ ศิลปกรรม ศาสตร์	โครงการสัมมนาพัฒนา บทความทางวิชาการ	ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนา บทความและสามารถส่ง ผลงานเพื่อเผยแพร่ในวารสาร และการประชุมวิชาการได้	✓			1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย 2) ผลงานของนิสิตในหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 2 ขึ้นไป	-	-
TQF ความรู้									
15	ศป.ม.ศิลปะ การแสดง	โครงการสัมมนาพัฒนา บทความทางวิชาการ	1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีจำนวนผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่และผลงานทาง วิชาการเพิ่มขึ้น 2) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้ ทราบแนวทางการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย	✓			1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่และผลงานทาง วิชาการเพิ่มขึ้น 2) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบแนวทางการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	1) ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยากรกับหัวข้อการ อบรม 2) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	1) ขอคำแนะนำจาก หน่วยงานที่เคยจัด อบรมในหัวข้อนี้ 2) สืบค้นประวัติ วิทยากรจาก อินเทอร์เน็ต (google และ youtube) 1) เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผ่าน กลุ่มไลน์เครือข่ายเจ้าหน้าที่ หน้าที่ประกันคุณภาพ การศึกษาคณะ
16	ศป.ม.ศิลปะ การแสดง	โครงการสัมมนา วิชาการด้านการวิจัย และสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมและ นวัตกรรมเพื่อ	นิสิตมีการคิดเชิงวิเคราะห์และ สร้างสรรค์และความคิดสร้าง สรรค์เปิดกว้างรวมถึงการตัดสินใจ และการตั้งสมมติฐานได้ อย่างสมเหตุสมผลตลอดจนมี ทัศนคติในการสร้างมีโนทัศน์	✓			1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการเขียนงานวิจัย งานวิจัย สร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานทาง ศิลปะการแสดงและการบริหารจัดการ ศิลปะการแสดงให้แก่ นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ	1) ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยากรกับหัวข้อการ อบรม	1) ขอคำแนะนำจาก หน่วยงานที่เคยจัด อบรมในหัวข้อนี้ 2) สืบค้นประวัติ วิทยากรจาก



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		การแสดงด้าน ศิลปะการแสดง	ได้อย่างมั่นใจและคล่องแคล่ว				2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพศิลปะการแสดง ระหว่างคณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามกับสถาน ประกอบการด้านศิลปะการแสดงระดับชาติ หรือนานาชาติ และสถาบันการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง	2) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	อินเทอร์เน็ต (google และ youtube) 2) เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผ่าน กลุ่มไลน์เครือข่ายเจ้าหน้าที่ หน้าที่ประกันคุณภาพ การศึกษาคณะ
17	ศป.ม.ศิลปะ การแสดง	โครงการส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการ สอนและพัฒนาทักษะก รงเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างหุ้นส่วน ความร่วมมือและ การศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าเทียม	นิสิตได้รับความรู้และประสบ การณ์ในการเขียนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ ผลงานทางศิลปะการแสดง และการบริหารจัดการศิลปะ การแสดงให้แก่นิสิตผู้เข้าร่วม โครงการ	✓			1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาและถอดความรู้โม ทัศน์จากปราชญ์ท้องถิ่น แหล่งเรียนทาง วัฒนธรรมและศิลปะการแสดงชั้นสูง ที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมระดับโลก 2. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ในการนำไปสู่การสัมมนา เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาการทางด้าน ศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ไทยชั้นสูง	1) ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยากรกับหัวข้อการ อบรม 2) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	1) ขอคำแนะนำจาก หน่วยงานที่เคยจัด อบรมในหัวข้อนี้ 2) สืบค้นประวัติ วิทยากรจาก อินเทอร์เน็ต (google และ youtube) 1) เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผ่าน กลุ่มไลน์เครือข่ายเจ้าหน้าที่ หน้าที่ประกันคุณภาพ การศึกษาคณะ
PLO 5 สามารถวางแผนและดำเนินงานวิจัยด้านวัฒนธรรม การศึกษาค้นคว้า พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพและทางวิชาการ									
18	ศศ.ม. วัฒนธรรม ศาสตร์	โครงการพัฒนา ศักยภาพและ ทักษะนิสิต	1.พัฒนาศักยภาพและทักษะ นิสิตได้สร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ 2. นิสิตสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน วิชาการในเวทีการ	✓			1) สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะนิสิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วัฒนธรรมศาสตร์ได้สร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ 2) นิสิตสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ ผลงานวิชาการในเวทีการประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	1) การจัดกิจกรรม สัมมนากับนิสิตชาวจีน ผ่านการใช้สามแปลภาษา อาจกระทบต่อเนื้อหาองค์ ความรู้ การสื่อสารอาจ ผิดเพี้ยนไป	1) พยายามทำความเข้าใจ ขอข้อสงสัยและประเด็นของการ สัมมนากับสาม แปลภาษาให้เข้าใจ เป็นเบื้องต้นก่อน



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			ประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ						
19	ศศ.ม. วัฒนธรรม ศาสตร์	โครงการสานสัมพันธ์ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา	1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานด้านการส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่การบริการวิชาการ และ สร้างสรรค์งานวิจัย 2. อาจารย์และนิสิตได้รับ ประสบการณ์โดยตรง ในการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานที่ต่างๆ	✓			1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่การ บริการวิชาการ และสร้างสรรค์งานวิจัย 2. อาจารย์และนิสิตได้รับประสบการณ์โดยตรง ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับสถานที่ต่างๆ	-	-
PLO 2 มีความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การวิจัยเชิงคุณภาพทางศิลปกรรมศาสตร์ได้/ PLO 5 มีทักษะปฏิบัติด้านการวิจัยหรือการสร้างสรรค์ที่คิดวิเคราะห์ ใช้องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ									
20	ปร.ต. การวิจัยและ สร้างสรรค์ ศิลปกรรม ศาสตร์	โครงการสัมมนา ปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจการปฏิบัติการสนามเพื่อ การวิจัย สามารถนำองค์ความ ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล สนามตามหลักการได้ถูกต้อง	✓			1. นิสิต มีวิสัยทัศน์ ความตระหนักรู้ และพัฒนา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ด้านการเข้าใจเข้าถึง ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการบูรณาการ วิทยาการเทคโนโลยี นวัตกรรม สู่การวิจัยและ สร้างสรรค์ 2. พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพแก่นิสิต ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ในสถานที่ จริงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	-	-
PLO 6 มีทักษะการสื่อสารสามารถถ่ายทอดแนวคิด และผลการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สามารถนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการหรือวารสารทางวิชาการได้									
21	ปร.ต. การวิจัยและ สร้างสรรค์ ศิลปกรรม ศาสตร์	โครงการสัมมนาพัฒนา บทความทางวิชาการ	ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนา บทความและสามารถส่งผลงาน เพื่อเผยแพร่ในวารสารและการ ประชุมวิชาการได้	✓			1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย 2) ผลงานของนิสิตในหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 2 ขึ้นไป	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO 5 สามารถวางแผนและดำเนินงานวิจัยด้านวัฒนธรรม การศึกษาค้นคว้า พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพและทางวิชาการ									
22	ปร.ต. วัฒนธรรม ศาสตร์	โครงการ พัฒนาศักยภาพและ ทักษะนิสิต	1.พัฒนาศักยภาพและทักษะ นิสิตได้สร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ 2. นิสิตสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน วิชาการในเวทีการ ประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	✓			1) สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะนิสิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วัฒนธรรมศาสตร์ได้สร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ 2) นิสิตสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ ผลงานวิชาการในเวทีการประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	1) การจัดกิจกรรม สัมมนากับนิสิตชาวจีน ผ่านการใช้ล่ามแปลภาษา อาจกระทบต่อเนื้อหาองค์ ความรู้ การสื่อสารอาจ ผิดเพี้ยนไป	1) พยายามทำความเข้าใจ ข้อบ่งชี้ของ การสัมมนา กับล่าม แปลภาษาให้เข้าใจเป็น เบื้องต้นก่อน
23	ปร.ต. วัฒนธรรม ศาสตร์	โครงการสานสัมพันธ์ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา	1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานด้านการส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่การบริการวิชาการ และ สร้างสรรค์งานวิจัย 2. อาจารย์และนิสิตได้รับ ประสบการณ์โดยตรง ในการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานที่ต่างๆ	✓			1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่การ บริการวิชาการ และสร้างสรรค์งานวิจัย 2. อาจารย์และนิสิตได้รับประสบการณ์โดยตรง ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับสถานที่ต่างๆ	-	-
รวม 23 โครงการ/กิจกรรม (10 หลักสูตร)				23	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ PLO 2 เข้าใจและให้คุณค่าต่อการให้บริการอย่างมืออาชีพ/ PLO 3 วิเคราะห์กระบวนการทำงานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในธุรกิจได้อย่างชาญฉลาด									
1	ศศ.บ. การจัดการ การท่องเที่ยว และบริการ	โครงการฝึกปฏิบัตินอก สถานที่ 4 เส้นทาง 1) เส้นทางพระ(วัดวัง) นครศรีอยุธยา กรุงเทพฯ 2) เส้นทางจันทบุรี-ตราด 3) เส้นทางภาคเหนือ ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ 4) เส้นทางอีสานใต้	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และปรับใช้ในการฝึกงานและ ทำงาน	✓			นิสิตได้เรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวสำคัญแต่ละภูมิภาค ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ทางธรรมชาติ ซึ่ง เป็นข้อมูลในการนำไปใช้นำเสนอ และได้ฝึก ปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ตั้งแต่การเตรียมงานก่อน ระหว่าง และหลัง โดยให้นิสิตแต่ละชั้นปีเรียนรู้ งานขั้นพื้นฐาน จากนั้นเพิ่มลำดับการทำงานมาก ขึ้น นอกจากนี้ยังให้นิสิตได้มีการแสดงออก รับผิดชอบการทำงาน การทำงานเป็นทีม ผ่าน การจัดกิจกรรมการแสดงของแต่ละปี	นิสิตบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการรับฟังข้อมูล แหล่งท่องเที่ยวที่วิทยากร/ อาจารย์บรรยาย หรือไม่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	เพิ่มการฝึกการพูด แหล่งท่องเที่ยว มากกว่า 1 ครั้ง โดย เน้นให้นำข้อมูลที่ได้รับ จากการฟังบรรยายใน แหล่งท่องเที่ยวจริง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ นิสิตเห็นความสำคัญ ของการฟังข้อมูล ให้นิสิตทุกคน ประเมินผลการทำงาน ของทีมตนเองหลังจาก กลับจากไปทริป
2	ศศ.บ. การจัดการ การท่องเที่ยว และบริการ	กิจกรรมที่เสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ และ ทักษะที่สามารถสิ่งที่ได้จาก การเข้าอบรมหรือการแข่งขัน นำมาปรับใช้ในการเรียนและ การทำงาน	✓			นิสิตชั้นปี 4 ได้เพิ่มทักษะด้านการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์และการสื่อสารภาษาอังกฤษก่อน ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จัดโดยฝ่ายวิชาชีพ)	ได้รับข้อแนะนำจากสถาน ประกอบการเรื่องการ สื่อสารภาษาอังกฤษในการ ทำงาน หรือทักษะที่ จำเป็นในการทำงานใน ศตวรรษที่ 21	นำผลการประเมินและ ข้อแนะนำจากสถาน ประกอบการแจ้งให้ นิสิตทราบ และจัด กิจกรรมที่เสริมทักษะที่ เป็น Soft Skills เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ เป็นต้น
PLO มีความรู้และทักษะวิชาชีพการโรงแรมและบริการ สามารถเข้าสู่ตำแหน่งงานระดับปฏิบัติการ อีกทั้งมีพื้นฐานความรู้การจัดการสำหรับตำแหน่งงานบริหารระดับต้น									
3	ศศ.บ. การจัดการ โรงแรม	โครงการเตรียมความ พร้อมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการโรงแรม	นิสิตชั้นปีที่ 4 - สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความ ซับซ้อนเฉพาะหน้าได้	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	นิสิตบางส่วนไม่เข้าใจ โครงการอาจขาดความ เข้าใจเกี่ยวกับ	นำเอกสารอบรมจาก โครงการอัฟโพลด์ใน Google Classroom



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			- นิสิตมีความ สามารถในการปรับตัวมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ได้ - นิสิตสามารถบริหารเวลาได้ - นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายงานด้านการโรงแรมและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะ				2. นิสิตสามารถเตรียมเอกสารและสมัครที่พัก ประสบการณ์ได้ 3. นิสิตรับรู้ถึงระเบียบ การประเมินและการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ	กระบวนการ แนวปฏิบัติในการฝึกงาน	ของรายวิชาเพื่อให้ นิสิตทบทวนความเข้าใจ
4	ศศ.บ. การจัดการ โรงแรม	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายงานด้านการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมและแบบวัดผล	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายงานด้านการโรงแรมและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2. สร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรม 3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตใหม่ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และรุ่นพี่	ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ 2 สัปดาห์ จึงส่งผลให้นิสิตที่มีกิจกรรมรับน้อง บางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	ประธานหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมออนไลน์ให้นิสิตที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้
5	ศศ.บ. การจัดการ โรงแรม	โครงการศึกษาดูงานระบบบริหารจัดการและดำเนินงานภัตตาคารและการจัดเลี้ยงในธุรกิจโรงแรม	นิสิตชั้นปีที่ 4 - สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้าได้ - นิสิตมีความ สามารถในการปรับตัวมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ได้ - นิสิตสามารถบริหารเวลาได้ - นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายงานด้านการโรงแรมและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายงานด้านการโรงแรมและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2. สร้างแรงจูงใจในการประกอบอาชีพสายงานโรงแรมหลังสำเร็จการศึกษา 3. นิสิตมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชีวิตการทำงานในโรงแรมจากบุคลากรโรงแรมโดยตรง	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
PLO-(Sophistication) และประสบการณ์จากการปฏิบัติภารกิจจริง รวมไปถึงมีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) มีความเป็นมืออาชีพ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Professionalism) และมีมาตรฐานกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการทั้งใน และต่างประเทศ									
6	ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการจัดการโรงแรมและการบริการภัตตาคาร	พัฒนาศักยภาพนิสิตด้านธุรกิจโรงแรม	✓			- นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายงานด้านบริการโรงแรมและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - สร้างแรงจูงใจในการประกอบอาชีพสายงานโรงแรมและภัตตาคารเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชีวิตการในงานในโรงแรมจากบุคลากรโดยตรง	โรงแรมระดับห้าดาวในแถบภาคอีสานมีค่อนข้างจำกัด ทำให้นิสิตต้องเดินทางไกล มีค่าใช้จ่ายสูงและเวลาในการจัดโครงการค่อนข้างจำกัด	จัดทำโครงการให้มีระยะเวลามากขึ้น เพื่อให้ได้ศึกษาดูงานได้มากขึ้นในเวลาที่เหมาะสม
7	ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่	ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และองค์ความรู้พื้นฐานให้แก่ นิสิตใหม่ - เพื่อให้ นิสิต ได้เพิ่มทักษะนาสู่การเรียนรู้ - เพื่อให้ นิสิต พัฒนาบุคลิกภาพที่ดี รู้จักการวางตัวในสังคม - เพื่อเปิดโอกาส นิสิต รุ่นน้อง ได้ สานสัมพันธ์กับ นิสิต รุ่นพี่ ได้เรียนรู้รูปแบบการใช้ชีวิตการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัยผ่าน	✓			- นิสิตได้แนวคิดในการเรียนระดับอุดมศึกษา - การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม	นิสิตบางคนไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากเข้าไม่ถึงช่องทางประชาสัมพันธ์	แจ้งนิสิตในชั้นเรียน รวมถึงแจ้งให้เข้าร่วมกลุ่มในช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ
8	ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	โครงการบรรยายพิเศษเพื่อให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านธุรกิจการบิน	- สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้าได้ - นิสิตมีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นิสิตมีความสามารถในการปรับตัวมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓			นำนิสิตไปร่วมร่วมกิจกรรมการบรรยายพิเศษเรื่องธุรกิจการบิน กับศึกษาทั่วไป	นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากจนเกินไป	จัดทำโครงการเฉพาะรายวิชา



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข		
								ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก
			- นิสิตสามารถสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ได้ - นิสิตสามารถบริหารเวลาได้						
	-								
9	ศศ.ม.การ จัดการการ ท่องเที่ยวและ การโรงแรม	โครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ใหม่	อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใหม่ มีความเข้าใจโครงสร้างของ คณะแผนการเรียน และหลัก สูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตลอด จนกระบวนการ การจัดการเรียน การสอน การปฏิบัติงาน และ เตรียมความพร้อมเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับ บัณฑิต ศึกษา มากยิ่งขึ้น	✓			นิสิตได้รับแนวคิดในการเรียนระดับบัณฑิต ศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ - นิสิตมีความเข้าใจระบบการเรียนในระดับ บัณฑิตศึกษา - นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในการจัดการ เรียนการสอนตลอดระยะเวลาการเรียน	นิสิตบางคนไม่สามารถเข้า ได้	แจ้งนิสิตให้ติดต่อ เจ้าหน้าที่บัณฑิต เพื่อ สอบถามรายละเอียดเพิ่ม
PLO 1 มีความสามารถในการค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม									
10	ปร.ต. การ จัดการการ ท่องเที่ยวและ การโรงแรม	โครงการเสริมทักษะกา ดำเนินงานวิทยานิพนธ์	นิสิตได้รับความรู้เพิ่มเติมเสริม ทักษะในการดำเนินงาน วิทยานิพนธ์เพื่อให้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลา ที่กำหนด	✓			1. นิสิตได้รับความรู้เพิ่มเติม ในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เพื่อให้สำเร็จ การศึกษภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. นิสิตได้เพิ่มเติมเสริมทักษะ ในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เพื่อให้สำเร็จ การศึกษภายในระยะเวลาที่กำหนด	-	-
11	ปร.ต. การ จัดการการ ท่องเที่ยวและ การโรงแรม	โครงการเตรียมความ พร้อมนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2565	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้และมุมมองในการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษาและการทำ วิทยานิพนธ์	✓			1. นิสิตได้เพิ่มเติมเสริมทักษะ ในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เพื่อให้สำเร็จ การศึกษภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. นิสิตมีความพร้อมในการเรียนระดับ บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม 11 โครงการ/กิจกรรม (5 หลักสูตร)				11	0				

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม วาระพิเศษ (แจ้งเวียน) วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ	ระบุเหตุผล			
PLO 1 มีความรู้ รับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิ คัดค้าน คุณค่าความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่น PLO 5 มีทักษะในการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม									
1	รัฐศาสตร บัณฑิต (ร.บ.)	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	1. มีนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวนร้อยละ 40 ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจระบบการเรียนการสอนการใช้ชีวิต และการทำกิจกรรมที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย	✓			ครั้งที่ 1 1. นิสิตมีความรู้เข้าใจในการปรับตัวด้านการเรียนในมหาวิทยาลัยรวมถึงการอยู่ในสังคม 2. นิสิตได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน 3. นิสิตมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 3.51 ครั้งที่ 2 1. นิสิตมีทักษะในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน นิสิตใหม่ด้วยกัน 2. นิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ และเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้ 3. นิสิตสามารถคิดอย่างเป็นระบบและกล้าที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นิสิตมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 3.51	การถ่ายทอดสัญญาณจากห้องหลักไปยังห้องต่างๆ ไม่ค่อยชัด เสียงสัญญาณดีเลย์ หรือไม่เสถียร	ตรวจสอบเช็คระบบถ่ายทอดสัญญาณไปยังห้องย่อยให้ประสิทธิภาพ
PLO 1 มีความรู้ รับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิ คัดค้าน คุณค่าความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่น PLO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และผลกระทบต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้ PLO 4 อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และสร้างข้อสรุปได้/ PLO 5 มีทักษะในการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม									
2	รัฐศาสตร บัณฑิต (ร.บ.)	โครงการสนับสนุนการสร้างสรรค์กิจกรรมของนักรัฐศาสตร์	1. นิสิตสามารถพัฒนาทักษะทางสังคมที่หลากหลาย เช่น ด้านความคิดสร้างสรรค์ ทักษะความ	✓			ครั้งที่ 1-3 1. นิสิตมีความรู้ด้านการดำเนินโครงการ การวัดและประเมินผลโครงการจากการลงมือปฏิบัติจริงในโครงการ 2. นิสิตสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			เป็นผู้นำ ทักษะการทำงานเป็น ทีม ทักษะการแก้ปัญหา เป็นต้น 2. นิสิตเกิดความรู้ด้านการ ดำเนินโครงการ การวัดและ ประเมินผลโครงการจากการลง มือปฏิบัติจริงในโครงการ				3. นิสิตเข้าใจผู้คน สังคมมากขึ้นผ่านระบบ ปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่มนิสิต 4. นิสิตสามารถสร้างโครงการที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตนเอง 5. มีโครงการที่สามารถประเมินผลระดับหลักสูตรได้ ครั้งที่ 4-8	-	-
PLO 1 มีความรู้ รับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิ ศักดิ์ศรี คุณค่าความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่น PLO 8 ทักษะในการสื่อสารด้วยวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ทั้งด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ/ PLO 9 มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพการศึกษา ค้นคว้า และการสื่อสาร									
3	รัฐศาสตร์ บัณฑิต (ร.บ.)	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับการ ทำงานใน 5 ด้านคือ 1. ด้านบุคลิกภาพ 2. ด้านการคอมพิวเตอร์ 3. ด้านการทำงานใน ระบบราชการ 4. ด้านกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง 5. ด้านภาษาอังกฤษ	นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการทำงาน/ การฝึกงานและใช้ ในการทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ได้	✓			ครั้งที่ 1 1. นิสิตมีทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เช่น ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะภาษาอังกฤษ 2. นิสิตมีความรู้และความเข้าใจการทำงาน รวมไปถึง ถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่รับฝึกงาน 3. นิสิตมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 3.51	-	-
							ครั้งที่ 2 1. นิสิตมีความมั่นใจ และสามารถที่จะทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และตระหนักถึงหน้าที่ความ รับผิดชอบ 2. นิสิตสามารถที่จะปรับตัวในการฝึกงานในสถานที่ ประกอบการได้	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิก ระบุเหตุผล				
						3.นิสิตมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 3.51			
PLO1 สามารถหยิบยกประเด็นข้อถกเถียงในเชิงคุณค่า (moral dilemma) และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาพร้อมของสังคม PLO2 ตระหนักในความสำคัญการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและหลีกเลี่ยงการกล่าวซ้ำ PLO3 ไม่ลักลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism) PLO13 สามารถสื่อสารเกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษาได้อย่างกระชับและชัดเจนทั้งในงานที่มอบหมายและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน									
4	รัฐศาสตรมหา บัณฑิต (ร.ม.)	พัฒนาทักษะภาษาและการเขียนงานทางวิชาการนิสิตบัณฑิตศึกษา	1) นิสิตสอบผ่านสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน ร้อยละ50ของผู้เข้าร่วมโครงการ 2) มีจำนวนร่างงานวิชาการจำนวนร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ 3) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า3.51 จาก 5	✓			ครั้งที่ 1 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจการเขียนงานวิชาการ 2) นิสิตได้พัฒนาผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ 3)นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการบรรณานุกรมและอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง ครั้งที่ 2 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจการเขียนงานวิชาการ 2) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ AI ในการสนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์ 3) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการบรรณานุกรมและอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง 4) นิสิตได้พัฒนาผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	-	-
5	รัฐศาสตรมหา บัณฑิต (ร.ม.)	สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา	1) นิสิตมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ร้อยละ 80ของผู้เข้าร่วมโครงการ 2) นิสิตมีการรายงานความก้าวหน้า ร้อยละ 80ของผู้เข้าร่วมโครงการ 3) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า3.51จาก 5	✓			ครั้งที่ 1 1) นิสิตได้แนวคิด กระบวนการ และวิธีการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นิสิตสนใจศึกษา 2) นิสิตได้ปรับปรุงพัฒนาวิทยานิพนธ์ของตนเองให้มีความพร้อมสำหรับการขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 1) นิสิตได้แนวคิด กระบวนการ และวิธีการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นิสิตสนใจศึกษา	นิสิตไม่สามารถพัฒนาเค้าโครงนำเสนอได้ทันระยะเวลาที่กิจกรรมกำหนด	แจ้งนิสิตล่วงหน้าและติดตามอย่างใกล้ชิด
							เนื่องจากเป็นการจัดแบบออนไลน์อย่างเดียวจึงทำให้นิสิตที่	ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้ทราบล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรมอย่าง	



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการแล้ว	ยกเลิก			
						2) นิสิตได้ปรับปรุงพัฒนาวิทยานิพนธ์ของตนเองให้มีความพร้อมสำหรับการขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้ยื่นสอบวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 และ 5 บท	ติดภารกิจที่ไม่สามารถเดินทางมาร่วมโครงการในครั้งนี้ได้	น้อย 1 เดือนพร้อมแจ้งรายละเอียดให้ชัดเจนเพื่อให้นิสิตได้วางแผนเตรียมเค้าโครงและวางแผนการเดินทางของตนเองได้
6	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)	พัฒนาผลงานวิชาการและนำเสนอบทความวิชาการระดับนานาชาติ	มีนิสิตนำเสนอบทความวิชาการ ร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓		1) นิสิตได้พัฒนาผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 3 บทความ	งบประมาณสำหรับการไปนำเสนอผลงานวิชาการนานาชาติที่ต่างประเทศไม่เพียงพอ	มหาวิทยาลัยควรขยายกรอบ(เพิ่มงบประมาณ) สำหรับนิสิตที่เดินทางไปนำเสนอผลงานที่ต่างประเทศ
PLO1 สามารถหยิบยกประเด็นข้อถกเถียงในเชิงคุณค่า (moral dilemma) และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาพร้อมของสังคม /PLO2 ตระหนักในความสำคัญการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและหลีกเลี่ยงการกล่าวซ้ำ PLO3 ไม่ลักลอบผลงานทางวิชาการ (Plagiarism)/ PLO13 สามารถสื่อสารเกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษาได้อย่างกระชับและชัดเจนทั้งในงานที่มอบหมายและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน								
7	ปร.ด. รัฐศาสตร์	พัฒนาทักษะภาษาและการเขียนงานทางวิชาการนิสิตบัณฑิตศึกษา	1) นิสิตสอบผ่านสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ร้อยละ50ของผู้เข้าร่วมโครงการ 2) มีจำนวนร่างงานวิชาการ จำนวนร้อยละ 80ของผู้เข้าร่วมโครงการ 3) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า3.51จาก 5	✓		ครั้งที่ 1	-	-
						ครั้งที่ 2		
						1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจการเขียนงานวิชาการ 2) นิสิตได้พัฒนาผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ 3)นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการบรรณานุกรมและอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง	จำนวนกลุ่มเป้าหมายครั้งที่ 2 ไม่ได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้	เพิ่มช่องทางการเข้าร่วมโครงการเป็นแบบออนไลน์เพื่อตอบสนองนิสิตที่ไม่สามารถเดินทางมาร่วมโครงการได้



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน				
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข			
								ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิกเหตุผล
								4) นิสิตได้พัฒนาผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ		
8	ปร.ด. รัฐศาสตร์	สัมมนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์และรายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ ระดับ บัณฑิตศึกษา	1) นิสิตมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ ร้อย ละ 80 ของผู้เข้า ร่วมโครงการ 2) นิสิตมีการรายงานความ ก้าวหน้า ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ 3) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5	✓			ครั้งที่ 1 1) นิสิตได้แนวคิด กระบวนการ และวิธีการทำ วิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นิสิตสนใจศึกษา 2) นิสิตได้ปรับปรุงพัฒนาวิทยานิพนธ์ของตนเองให้มีความพร้อมสำหรับการขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์	นิสิตไม่สามารถพัฒนา เค้าโครงนำเสนอได้ ทันระยะเวลาที่ กิจกรรมกำหนด	แจ้งนิสิตล่วงหน้าและ ติดตามอย่างใกล้ชิด	
							ครั้งที่ 2 1) นิสิตได้แนวคิด กระบวนการ และวิธีการทำ วิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นิสิตสนใจศึกษา 2) นิสิตได้ปรับปรุงพัฒนาวิทยานิพนธ์ของตนเองให้มีความพร้อมสำหรับการขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้ยื่นสอบ วิทยานิพนธ์ทั้ง 3 และ 5 บท	เนื่องจากเป็นการจัด แบบออนไลน์อย่าง เดียวจึงทำให้นิสิตที่ ติดภารกิจที่ไม่ สามารถเดินทาง มาร่วมโครงการใน ครั้งนี้ได้	ประชาสัมพันธ์ให้นิสิต ได้ทราบล่วงหน้าก่อน การจัดกิจกรรมอย่าง น้อย 1 เดือนพร้อมแจ้ง รายละเอียดให้ชัดเจน เพื่อให้นิสิตได้วางแผน เตรียมเค้าโครงและวาง แผนการเดินทางของ ตนเองได้	
9	ปร.ด. รัฐศาสตร์	พัฒนาผลงานวิชาการ และนำเสนอบทความ วิชาการระดับนานาชาติ	มีนิสิตนำเสนอบทความวิชาการ ร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓			1) นิสิตได้พัฒนาผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 3 บทความ	งบประมาณสำหรับการ ไปนำเสนอผล- งานวิชาการนา- ชาติที่ต่างประเทศ ไม่เพียงพอ	ยควรขยายกรอบ (เพิ่มงบประมาณ) สำหรับนิสิตที่เดินทาง ไปนำเสนอผลงานที่ ต่างประเทศ	
รวม 9 โครงการ/กิจกรรม (3 หลักสูตร)				9	0					

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การแล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
PLO : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยมีความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติทั้งนี้โดยเน้นความรู้ทางด้านวิชาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์									
1	ดุริยางค ศาสตรบัณฑิต (ดศ.บ.)	โครงการส่งเสริมทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ	นิสิตมีทักษะความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้นในการเป็น ผู้ประกอบการ	✓			1.นิสิตมีความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการที่ดี 2.นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลองใน ระหว่างการจัดกิจกรรมโครงการได้ 3.นิสิตสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก สถานการณ์จำลองในระหว่างการดำเนินกิจกรรม โครงการได้ 4.นิสิตกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการ เป็นผู้ประกอบการได้ 5. นิสิตมีความแม่นยำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นได้	-	-
2	ดุริยางค ศาสตรบัณฑิต (ดศ.บ.)	โครงการพัฒนาทักษะ การพูด การสื่อสาร และบุคลิกภาพ	นิสิตมีทักษะการสื่อสารและ ส่งเสริมบุคลิกภาพ	✓			1.นิสิตมีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย นิสิตที่มาติดต่อทางวิชาการ มีทักษะด้านการพูดการ สื่อสารดีขึ้น 2.นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้เพื่อการสัมภาษณ์งาน หรือเข้า สู่วิชาชีพได้	-	-
PLO : สามารถบูรณาการทางด้านดนตรีและงานสร้างสรรค์กับงานในศาสตร์อื่นบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ									
3	กศ.บ.ดนตรี ศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะ การพูด การสื่อสารและ บุคลิกภาพ	นิสิตมีทักษะการสื่อสารและ ส่งเสริมบุคลิกภาพ	✓			1.นิสิตเป็นมืออาชีพมากขึ้น มีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้น สามารถดึงความโดดเด่นของตนเอง และสร้างอัตลักษณ์ นิสิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ที่โดดเด่นมากขึ้น 2.สามารถประยุกต์ใช้เทคนิค ที่สำคัญในการแสดงหมอลำ กลอนได้	-	-
4	กศ.บ.ดนตรี ศึกษา	โครงการส่งเสริม ทักษะความเป็นครู ดนตรี	นิสิตมีทักษะความเป็นครู ดนตรี	✓			1.นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในทักษะความเป็นครูดนตรี เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จากการไปสังเกตการเรียนการสอนได้ 4.นิสิตกล้าแสดงออกในการนำเสนอการจัดการเรียนการ ในระหว่างการสังเกตการสอน	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							5.นิสิตมีความแม่นยำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น		
PLO : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยมีความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติทั้งนี้โดยเน้นความรู้ทางด้านวิชาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์									
5	ดุริยางค ศาสตร มหาบัณฑิต (ดศ.ม.)	จัดโครงการเตรียม ความพร้อมในการทำ วิทยานิพนธ์ ลงภาค สนามเฉพาะกลุ่ม สำหรับขานิสิตต่างชาติ	นิสิตสามารถนำเสนอ หัวข้อการทำ วิทยานิพนธ์	✓			1.นิสิตสามารถนำความรู้และทักษะจากไปประยุกต์ใช้ กับการลงภาคสนามจริงในการวิจัย/วิทยานิพนธ์ตนเอง 2.นิสิตกำหนดขอบเขตงานวิจัย/ประเด็นในการทำ วิทยานิพนธ์ 3.สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ จำลองในระหว่างการทำกิจกรรมโครงการได้ 4.นิสิตสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ มหาวิทยาลัยได้มากยิ่งขึ้น	-	-
6	ดุริยางค ศาสตร มหาบัณฑิต (ดศ.ม.)	โครงการศึกษา ดูงานภาคสนามระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตได้รับ ประสบการณ์หรือแนวทาง ใน การทำ วิทยานิพนธ์	✓			1.นิสิตเข้านำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุม วิชาการนานาชาติ (เป็นผลงานนอกเหนือจากผลงานที่ใช้ สำเร็จการศึกษา) ซึ่งหลักสูตรต้องการให้นิสิตมีประสพ กรรมในการนำเสนอผลงานในเวทีระดับนานาชาติ 2.ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรดนตรี ณ มหาวิทยาลัยสุพรรณงษ์ ณ สาธารณรัฐประชาชนลาว 3.เพื่อสร้างประสบการณ์และองค์ความรู้การนำเสนอ ผลงานวิจัย เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียน การในหลักสูตร	การเดินทางไป ราชการต่าง ประเทศของนิสิต ต่างชาติ มีความ ล่าช้า เนื่องจากมี ข้อกักด่าน กฎหมายตรวจคน เข้าเมือง	จัดเตรียม/เอกสาร รับรองให้นิสิต เพื่อ ใช้ยืนยันการเป็น นิสิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม และ คำสั่งการเดินทางไป ราชการ กรณี นิสิต ต่างชาติ
PLO : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยมีความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติทั้งนี้โดยเน้นความรู้ทางด้านวิชาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์									
7	ปร.ด. ดุริยาง คศิลป์	จัดโครงการเตรียมความ พร้อมในการทำ วิทยานิพนธ์ ลงภาค สนามเฉพาะกลุ่ม สำหรับขานิสิตต่างชาติ	นิสิตสามารถนำเสนอ หัวข้อการทำวิทยานิพนธ์	✓			1.นิสิตสามารถนำความรู้และทักษะจากไปประยุกต์ใช้กับ การลงภาคสนามจริงในการวิจัย/วิทยานิพนธ์ตนเอง 2.นิสิตกำหนดขอบเขตงานวิจัย/ประเด็นในการทำ วิทยานิพนธ์ 3.สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ จำลองในระหว่างการทำกิจกรรมโครงการได้ 4.นิสิตสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบมหาวิทยาลัย ได้มากยิ่งขึ้น	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
8	ปร.ด. ดุริยาง คีศิลป์	โครงการศึกษาดูงาน ภาคสนามระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตได้รับประสบการณ์หรือ แนวทาง ในการทำ วิทยานิพนธ์	✓			1.นิสิตที่เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ และลงเก็บข้อมูลจริง เพื่อใช้ในการวิจัยทางดนตรี 2.ส่งเสริมการยกระดับงานวิจัยด้านดนตรี ศิลปะ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เผยแพร่และตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ คุณภาพสูง สำหรับนิสิตต่างชาติ	ปัญหาการสื่อสาร ระหว่าง กลุ่มเป้าหมายและ นิสิต	1.นิสิตมีการจ้างล่าม แปลภาษา เพื่อลง พื้นที่ภาคสนาม 2.อาจารย์ที่ปรึกษา ควบคุมประเด็นการ ถาม และให้ศึกษา ข้อมูลเบื้องต้นก่อน การลงภาคสนามจริง
รวม 8 โครงการ/กิจกรรม (4 หลักสูตร)				8	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุในแผน พัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
1	นิติศาสตร์ บัณฑิต (น.บ.)	โครงการสร้างแรงบันดาลใจในการ บัณฑิตใจในการ ประกอบวิชาชีพ SMART Goal	นิสิตมีแรงบันดาลใจในการ ประกอบอาชีพเพิ่มสูงขึ้น อันส่งผล ให้นิสิตมีความกระตือรือร้น และมีความพร้อมในการเข้าสู่ ตลาด แรงงาน และได้ผลลัพธ์คือ ภาวะ การมีงานทำของ นิสิตที่เพิ่มสูงขึ้นจากเดิม	✓			นิสิตมีความเข้าใจในวิชาชีพ นิติศาสตร์และมีความมุ่งมั่นใน การศึกษากฎหมาย	นิสิตยังขาดความเข้าใจใน เส้นทางการประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษาจาก คณะนิติศาสตร์	กลุ่มเป้าหมายในโครงการควร เป็นนิสิตใหม่ที่เข้ามาศึกษาในปี แรก เพื่อจะได้วางแผนการเรียน ในระดับปริญญาตรีและต่อยอด ไปถึงการประกอบอาชีพในสาย กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	นิติศาสตร์ บัณฑิต (น.บ.)	โครงการฝึกงานด้าน กฎหมาย	นิสิตมีความเข้าใจในการทำหรือ จัดเอกสารราชการเพื่อเตรียม ความพร้อมในการออกฝึกงาน	✓			นิสิตมีความเข้าใจในการทำหรือจัด เอกสารราชการเพื่อเตรียมความ พร้อมในการออกฝึกงาน	ขาดอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการ Workshop เนื่องจากมีนิสิตเข้าร่วม เป็นจำนวนมาก	แบ่งกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้มีพื้นที่ เพียงพอต่อการอำนวยความสะดวก ในการ Workshop
3	นิติศาสตร์ บัณฑิต (น.บ.)	โครงการประมวล ความรู้เพื่อใช้สอบ ระดับเนติบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2566	นิสิตสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาตนเองเพื่อวางแผนใน การศึกษาต่อในระดับเนติบัณฑิต รวมถึงมีจำนวนของนิสิตที่เข้าร่วม อบรมซึ่งภายหลังจากจบการ ศึกษาแล้วได้ไปทำการศึกษาต่อ ในระดับเนติบัณฑิตและสามารถ สอบผ่านในจำนวนที่เพิ่มสูงขึ้น จากเดิม	✓			นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาต่อ ในระดับเนติบัณฑิต อีกทั้งเป็นการ พัฒนาการเรียนกฎหมายเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต	ความรู้ความสามารถใน การถ่ายทอดความรู้ของ วิทยากร และหัวข้อการ บรรยายยังไม่สอดคล้อง กับความต้องการของนิสิต	เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญใน ด้านการวางแผนการศึกษาต่อใน ระดับเนติบัณฑิตและปูพื้นฐานให้กับ นิสิตเกี่ยวกับเส้นทางการศึกษาต่อ ก่อนสำเร็จการศึกษา
รวม 3 โครงการ (1 หลักสูตร)				3	0				

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2566 วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
		PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ/ PLO 2 มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์เคมีที่สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตรวมทั้งมีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง/ PLO 3 สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเรียนรู้วิธีการสร้างองค์ความรู้ทางด้านเคมี/ PLO 4 มีทักษะทางด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เคมีอย่างเป็นระบบ/ PLO 5 มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม PLO 6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ รวมทั้งปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสม							
1	วท.บ. เคมี	ค่ายคุณลักษณะ	นิสิตมีกรอบความคิดที่พึงประสงค์	✓			นิสิตมีกรอบความคิดที่พึงประสงค์	-	-
2	วท.บ. เคมี	Introduction to TOEIC/ การสอบ TOEIC	นิสิตได้เตรียม การด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน	✓			นิสิตได้เตรียมการด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	-	-
3	วท.บ. เคมี	Achievement test	ประเมิน achievement YLO1-4 และ PLO1-6 ของนิสิตประจำปี 2565	✓			ประเมิน achievement YLO 1-4 และ PLO 1 – 6 ของนิสิตประจำปี 2565	-	-
ข้อที่ 1 2 และ 4									
4	วท.บ. ชีววิทยา	โครงการศึกษารวมชาติ วิทยาภาคนาม	นิสิตได้รู้จัก ทดลองใช้ และประเมิน ความเหมาะสมในการใช้เครื่องมือ ภาคนามได้	✓			นิสิตได้รู้จักทดลองใช้ และประเมินความเหมาะสมใน การใช้เครื่องมือภาคนามได้	-	-
5	วท.บ. ชีววิทยา	โครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้าน ชีววิทยา	นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชา อื่น ๆ ต่อไป	✓			นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียน รายวิชาอื่นๆ ต่อไป	-	-
6	วท.บ. ชีววิทยา	โครงการหลักสูตรพบนิสิต	นิสิตมีความเข้าใจในกระบวนการ ดำเนินงานของหลักสูตร	✓			นิสิตมีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานของ หลักสูตร	-	-
PLO 1 มีความรู้พื้นฐานและทักษะทางด้านฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง									
7	วท.บ. ฟิสิกส์	โครงการปรับพื้นฐานฟิสิกส์	นิสิตมีพื้นฐานที่เพียงพอต่อ การเรียนรายวิชาในหลักสูตร	✓			นิสิตมีพื้นฐานที่เพียงพอต่อการเรียนรายวิชาในหลักสูตร	-	-
PLO 5 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
8	วท.บ. ฟิสิกส์	โครงการนำเสนอผลงานวิจัย	นิสิตได้ฝึกทักษะการนำเสนอ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการวิจัยกับนิสิตด้วยกันเอง อาจารย์ และผู้สนใจ	✓			นิสิตได้ฝึกทักษะการนำเสนอ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการวิจัยกับนิสิตด้วยกันเองอาจารย์ และผู้สนใจ	-	-
PLO 6 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้ร่วมงานและผู้นำได้อย่างเหมาะสม									
9	วท.บ. ฟิสิกส์	โครงการดาราศาสตร์สัญจร	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	-	-
PLO 1 มีความรู้พื้นฐานและทักษะทางด้านฟิสิกส์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง									
10	วท.บ. ฟิสิกส์ ประยุกต์	โครงการปรับพื้นฐานฟิสิกส์	นิสิตมีพื้นฐานที่เพียงพอต่อการเรียนรายวิชาในหลักสูตร	✓			นิสิตมีพื้นฐานที่เพียงพอต่อการเรียนรายวิชาในหลักสูตร	-	-
PLO 3 ทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์									
11	วท.บ. คณิตศาสตร์	โครงการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ เช่น SciLab หรือ MatLab ปี 3	นิสิตสามารถใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ช่วยในการแก้ปัญหาได้	✓			นิสิตสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาได้	-	-
12	วท.บ. คณิตศาสตร์	โครงการอบรมทักษะการใช้ Microsoft Office	นิสิตสามารถใช้ Microsoft Office ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ MS Office ในการแก้โจทย์ปัญหาได้	-	-
13	วท.บ. คณิตศาสตร์	โครงการอบรม IT เพื่อการใช้งานเชิงสร้างสรรค์ เช่น Google Form ปี 3MA	นิสิตสามารถใช้ IT ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ IT ในการใช้งานติดต่อ สื่อสาร และใช้สังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์	-	-
PLO 6 มีความสามารถ应用技术สารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
14	วท.บ. สถิติ	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตมีทักษะในการนำอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้	-	-
-									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
15	วท.บ. จุดชีววิทยา	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ณสถานประกอบการอุตสาหกรรม สำหรับนิสิต	1. นิสิตสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์และปรับใช้ในการเรียน และทำงาน 2. นิสิตทราบเป้าหมายในการเรียน และทำงาน 3. นิสิตมีแนวคิดในการเป็นผู้ ประกอบ การ	✓			1. นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการ เรียนและทำงาน 2. นิสิตทราบเป้าหมายในการเรียนและทำงาน 3. นิสิตมีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ	-	-
16	วท.บ. จุดชีววิทยา	โครงการ โคโลนีสัญจร	1. นิสิตประเมินความรู้ความ สามารถตนเองจากการเรียนวิชา 2. นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน 3. นิสิตมีแนวคิดในการปรับปรุงตน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓			1. นิสิตประเมินความรู้ความสามารถตนเองจากการ เรียนวิชาของสาขา 2. นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการ เรียนและทำงาน	-	-
17	วท.บ. จุดชีววิทยา	โครงการสอบประมวล ความรู้ระดับหลักสูตร วท.บ. จุดชีววิทยา (สอบ QE)	1. นิสิตประเมินความรู้ความ สามารถตนเอง 2. นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน 3. นิสิตมีแนวคิดในการปรับปรุงตน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓			1. นิสิตประเมินความรู้ความสามารถตนเอง 2. นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการ เรียนและทำงาน 3. นิสิตมีแนวคิดในการปรับปรุงตนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	-	-
PLO 1 นิสิตมีความรู้ในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในเรื่องชีววิทยาพื้นฐาน เคมีพื้นฐาน ฟิสิกส์พื้นฐาน และแคลคูลัส และมีความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้และ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์									
18	วท.บ. พันธุศาสตร์ โมเลกุล	โครงการปฐมนิเทศและเตรียม ความพร้อมสำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 1	นิสิตสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิต ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข และมีผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	✓			นิสิตสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมี ความสุขและมีผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	-	-
19	วท.บ. พันธุศาสตร์ โมเลกุล	โครงการกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต	นิสิตมีผลการเรียนตามแผนการ เรียนปรับตัวใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	✓			นิสิตมีผลการเรียนตามแผนการเรียนปรับตัวใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัยได้และมีผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			ได้และมีผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย						
20	วท.บ. พันธุศาสตร์ โมเลกุล	โครงการอบรมความปลอดภัยทาง ชีวภาพการจัดการสารเคมีและการ ใช้ห้องปฏิบัติการพันธุศาสตร์ โมเลกุลอย่างปลอดภัย	นิสิตสามารถใช้ห้องปฏิบัติการทาง พันธุศาสตร์โมเลกุลได้อย่าง ปลอดภัยและมีความตระหนักถึง ความปลอดภัยทางชีวภาพ	✓			นิสิตสามารถใช้ห้องปฏิบัติการทางพันธุศาสตร์โมเลกุลได้ อย่างปลอดภัยและมีความตระหนักถึงความปลอดภัย ทางชีวภาพ	-	-
PLO 5, 1, 2, 3, 6, 7									
21	วท.บ. นวัตกรรม ทางชีวเคมี	โครงการพัฒนาคุณลักษณะนิสิต ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 (TOEIC)	-นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน การเรียนและการสอบ	✓			-นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการเรียนและการสอบ	-	-
22	วท.บ. นวัตกรรม ทางชีวเคมี	โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการของหลักสูตร	-เกิดแรงบันดาลใจเกี่ยวกับอาชีพ -ทราบทักษะที่ผู้ประกอบการ ต้องการในการทำงาน	✓			-เกิดแรงบันดาลใจเกี่ยวกับอาชีพ -ทราบทักษะที่ผู้ประกอบการต้องการในการทำงาน	-	-
23	วท.บ. นวัตกรรม ทางชีวเคมี	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน	-นิสิตมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน	✓			-นิสิตมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	-	-
-									
24	กศ.บ. ฟิสิกส์	การพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างแรง บันดาลใจสู่ความเป็นครู ครั้งที่ 1	นิสิตเข้าใจและได้เรียนรู้การพัฒนา บุคลิก ภาพสู่ความเป็นครู ที่ดีในอนาคต	✓			1. นิสิตได้แรงบันดาลใจและมีจิตสำนึกให้นิสิตตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู 2. นิสิตมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับความเป็นครู	-	-
25	กศ.บ. ฟิสิกส์	เข้าใจเด็ก เข้าใจตนเอง	นิสิตเข้าใจพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน	✓			นิสิตมีความเข้าใจในตัวเองมากขึ้น	-	-
PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม/ PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำเนินชีวิต									
26	วท.บ. พลังงานและ การควบคุม ระบบ	ส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
	อัตโนมัติ								
27	วท.บ. พลังงานและ การควบคุม ระบบ อัตโนมัติ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นิสิต	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้พื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษ 2. นิสิตมีการพัฒนาทักษะการสื่อสาร	-	-
-									
28	วท.ม. ชีววิทยา	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะปฏิบัติการ ทักษะการวิจัยและ จรรยาบรรณทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนิสิต	นิสิตได้เพิ่มพูนทักษะวิชาการ ทักษะปฏิบัติการ ทักษะการวิจัย และจรรยาบรรณทางวิทยาศาสตร์	✓			นิสิตได้เพิ่มพูนทักษะวิชาการ ทักษะปฏิบัติการ ทักษะการ วิจัยและจรรยาบรรณทางวิทยาศาสตร์	-	-
29	วท.ม. ชีววิทยา	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ สำหรับนิสิต	นิสิตมีทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	✓			นิสิตมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	-	-
30	วท.ม. ชีววิทยา	โครงการส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ ของนิสิต	นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ เป็นผู้นำ ในการจัดกิจกรรมและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
PLO 1 คุณธรรม จริยธรรม เจตคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ									
31	วท.ม. เคมี	PreGrad Camp	1) นิสิตปริญญาโทมีความพร้อมและ ความเข้าใจในบริบทของการเป็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องทุ่มเท และให้ความสำคัญกับการทำวิจัย 2) นิสิตปริญญาตรี ปี 4 มีความสนใจ อยากเข้าศึกษาต่อ	✓			1) นิสิตปริญญาโทมีความพร้อมและความเข้าใจในบริบท ของการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องทุ่มเทและให้ ความสำคัญกับการทำวิจัย 2) นิสิตปริญญาตรี ปี 4 มีความสนใจอยากเข้าศึกษาต่อ	-	-
PLO 2 ความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการทางเคมีและประยุกต์ใช้/ PLO 3 ทักษะทางด้านปัญญา/ PLO 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ตลอดชีพ									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
32	วท.ม. เคมี	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี และการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	1) นิสิตปริญญาเอกมีความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย 2) อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการเรียนรู้ 3) อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้การสนับสนุนได้ตรงตามความต้องการของนิสิตแต่ละคนจากการพูดคุย	✓			1) นิสิตปริญญาเอกมีความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย 2) อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการเรียนรู้ 3) อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้การสนับสนุนได้ตรงตามความต้องการของนิสิตแต่ละคนจากการพูดคุย	-	-
33	วท.ม. เคมี	โครงการอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเคมี	นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรมที่อบรมได้ เพื่อการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ เขียนบทความวิจัย หรือเพื่อนำเสนองานวิชาการ	✓			นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรมที่อบรมได้ เพื่อการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ เขียนบทความวิจัย หรือเพื่อนำเสนองานวิชาการ	-	-
PLO 4 สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
PLO 6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำเสนอข้อมูลวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ									
34	วท.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ ในการสร้างและพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์	✓			นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ในการสร้างและพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์	-	-
PLO 5 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง									
35	วท.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นิสิตมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์และปรับใช้ในการเรียนและการทำงาน	✓			นิสิตมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์และปรับใช้ในการเรียนและการทำงาน	-	-
PLO 3 สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ศึกษา									
PLO 5 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ระงับเหตุผล			
36	วท.ม. คณิตศาสตร์ ศึกษา	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษา นำเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย และวิทยานิพนธ์	นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง และหลักเกณฑ์ในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนได้พัฒนาตนเองทางด้าน วิชาการและวิจัย	✓			นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและหลักเกณฑ์ในการ ทำวิทยานิพนธ์ตลอดจนได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ และวิจัย	-	-
PLO 5 มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ									
37	วท.ม.ฟิสิกส์	โครงการรายงานความก้าวหน้าของ นิสิตบัณฑิตศึกษา	นิสิตได้รับการตีพิมพ์	✓			นิสิตได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
38	วท.ม. คณิตศาสตร์	โครงการพัฒนาเครือข่ายงานวิจัย	นิสิตสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ โดยมีผู้ร่วมวิจัย เป็นนักวิจัยชาวต่างชาติอย่างน้อย 1 บทความ	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติ 2. นิสิตมีจริยธรรมในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเครือข่ายวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ 3. นิสิตสามารถนำเสนอผลงาน วิจัยในที่ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติได้	-	-
PLO3 มีทักษะในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ และในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้									
39	วท.ม. สหวิทยาการ จัดการสถิติ	โครงการ R&D Mindset สำหรับ การทำวิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ และปรับใช้ในการทำวิจัย	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ ได้	-	-
40	วท.ม. สหวิทยาการ จัดการสถิติ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนโปรแกรมขั้นสูงด้วย R และ Python	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีความเข้าใจในการเขียนเขียนโปรแกรมขั้นสูง ด้วย R และ Python 2. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียน และทำงาน	-	-
41	วท.ม. สหวิทยาการ จัดการสถิติ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้าง Data Visualization ด้วย โปรแกรม Tableau	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียน และทำงาน	-	-
PLO 5 มีทักษะการสื่อสารและ การนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิก โครงการ	ระบุเหตุผล			
42	วท.ม. พลังงาน	ประชาสัมพันธ์การให้ทุนวิจัย มหาวิทยาลัย	-	✓			นิสิตมีการขอทุนวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนได้	-	-
43	วท.ม. พลังงาน	ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงาน วิจัย ในการประชุมวิชาการทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	-	✓			นิสิตมีการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ	-	-
PLO 6 มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน									
44	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการศึกษาดูงานและการพัฒนา คุณลักษณะนิสิตตามทักษะ ในศตวรรษที่ 21	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน การทำวิจัยและในการ ทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยและการ ทำงานได้	-	-
PLO 2 มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์									
45	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ ศึกษา	รายงานความก้าวหน้าการทำ วิทยานิพนธ์	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน การทำวิจัยและสำเร็จการ ศึกษา ภายในเวลาที่กำหนด	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการทำวิจัยและสำเร็จ การ ศึกษาภายในเวลาที่กำหนด	-	-
46	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการสัมมนาพิเศษจากนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย/การส่งเสริม วิชาชีพ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน การทำวิจัยและส่งเสริมวิชาชีพครู	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการทำวิจัยและส่งเสริม วิชาชีพครู	-	-
PLO 2 ความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการทางเคมีและประยุกต์ใช้/ PLO 3 ทักษะทางด้านปัญญา/ PLO 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ตลอดชีพ									
47	ปร.ต. เคมี	โครงการอบรมโปรแกรม คอมพิวเตอร์ทางเคมี	นิสิตปริญญาเอกทุกคนสามารถใช้ งานโปรแกรมที่อบรมได้ เพื่อการ เขียนเล่มวิทยานิพนธ์ เขียน บทความวิจัย หรือเพื่อการนำเสนอ งานวิชาการ	✓			นิสิตสามารถใช้งานโปรแกรมที่อบรมได้เพื่อการเขียนเล่ม วิทยานิพนธ์ เขียนบทความวิจัยหรือเพื่อนำเสนองาน วิชาการ	-	-
48	ปร.ต. เคมี	โครงการบอกเล่าประสบการณ์วิจัย ในต่างประเทศ	1) สร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิต ปริญญาโทและปริญญาตรีที่สนใจ เรียนต่อ 2) จำนวนนิสิตปริญญาเอกที่เพิ่มมา ขึ้น (จากที่ไม่มี)	✓			1) สร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิตปริญญาโทและปริญญาตรี ที่สนใจเรียนต่อ 2) จำนวนนิสิตปริญญาเอกที่เพิ่มมากขึ้น (จากที่ไม่มี)	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
-									
49	ปร.ด. บรรพชิวิน วิทยา	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะปฏิบัติการ ทักษะการวิจัยและ จรรยาบรรณทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนิสิต	นิสิตได้เพิ่มพูนทักษะวิชาการ ทักษะ ปฏิบัติ การ ทักษะการวิจัยและ จรรยา บรรณทางวิทยาศาสตร์	✓			นิสิตได้เพิ่มพูนทักษะวิชาการ ทักษะปฏิบัติการ ทักษะ การวิจัยและจรรยาบรรณทางวิทยาศาสตร์	-	-
50	ปร.ด. บรรพชิวิน วิทยา	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ สำหรับนิสิต	นิสิตมีทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	✓			นิสิตมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	-	-
51	ปร.ด. บรรพชิวิน วิทยา	โครงการส่งเสริมภาวะ การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ เป็นผู้ นำในการจัดกิจกรรมและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ เป็นผู้ นำในการจัดกิจกรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
-									
52	ปร.ด. ฟิลิกส์	โครงการเพิ่มศักยภาพนิสิตและ ทักษะการนำเสนอผลงานวิจัยของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	-	✓			1. นิสิตได้มีโอกาสรับฟังการนำเสนอผลงานวิจัยจาก นักวิจัยระดับนานาชาติและมีโอกาสซักถามแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ 2. นิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยทั้งรูปแบบโปสเตอร์ และแบบบรรยายในงานประชุมวิชาการ 3. นิสิตสามารถเพิ่มศักยภาพในการนำเสนอผลงาน วิจัยและมีทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	-	-
53	ปร.ด. ฟิลิกส์	โครงการรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์และการสอบ วัดคุณสมบัติ	-	✓			นิสิตความเข้าใจในบริบทของการเป็นนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาที่ต้องทุ่มเทและให้ความสำคัญกับการทำ วิจัย	-	-
54	ปร.ด. ฟิลิกส์	โครงการเพิ่มศักยภาพและ ทักษะภาษาอังกฤษต่อการเรียนและ การวิจัย	-	✓			นิสิตสามารถเพิ่มศักยภาพในการนำเสนอผลงาน วิจัยและมีทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม			รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน				
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิก โครงการ	ระบุ เหตุผล			
PLO3 มีทักษะในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ และในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้									
55	ปร.ด. วิทยาการ จัดการสถิติ	โครงการ R&D Mindset สำหรับ การทำวิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ และ ปรับใช้ในการทำวิจัย	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ ได้	-	-
56	ปร.ด. วิทยาการ จัดการสถิติ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนโปรแกรมขั้นสูงด้วย R และ Python	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีความเข้าใจในการเขียนเขียนโปรแกรมขั้นสูง ด้วย R และ Python 2. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียน และทำงาน	-	-
-									
57	ปร.ด. นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และธุรกิจ	โครงการส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์	นิสิตได้เพิ่มพูนทักษะทางห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ ได้	-	-
PLO 5 มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ									
58	ปร.ด. วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	โครงการอบรมพัฒนาทักษะการ เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชา การนานาชาติ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ ได้	-	-
รวม 58 โครงการ/กิจกรรม (25 หลักสูตร)				38	7	13			
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2566 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
PLO บัณฑิตมีความรู้และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ในประกอบสัมมาอาชีพทางเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ หรือต่อยอดสร้างโอกาสทางอาชีพอื่น ๆ									
1	วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	นิสิตได้ประสบ การณ์นอกห้องเรียน เปิดโลกทัศน์ที่นำมาปรับใช้ในการเรียนและการทำงาน	✓			1.นิสิตมีความรู้ด้านการแปรรูปอาหารที่เป็นระบบ 2.นิสิตมีความเข้าใจในกระบวนการผลิตและตรวจสอบคุณภาพอาหาร 3.นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	ผู้ประกอบการหลายแห่งยังไม่ค่อยอนุญาตให้เข้าชม เนื่องจากยังคงเกรงกลัวการระบาดของโควิด-19	ขอหน่วยงานราชการ เพื่อให้บัณฑิตมีสถานที่เข้าทัศนศึกษา
2	วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	โครงการส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้ประกอบการใหม่	นิสิตได้เรียนรู้และต่อยอดความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ	✓			1.นิสิตมีทักษะในการเตรียมการเป็นผู้ประกอบการ 2.นิสิตมีความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร	-	-
PLO มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ									
3	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่บัณฑิต	นิสิตสอบผ่าน English Exit Exam 80%	✓			1. นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 2. นิสิตสามารถติดต่อสื่อสารภาษาต่างประเทศได้	-	-
4	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	โครงการการส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว(BCG) ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพในโรงเรียน	นิสิตมีการบูรณาการความรู้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	✓			1. นิสิตมีความรู้ทางการเทคโนโลยีชีวภาพที่ขับเคลื่อนประเทศด้วย BCG 2. นิสิตมีทักษะวิชาชีพในการทำผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ 3. นิสิตมีการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเสียสละ	-	-
PLO2 ความรู้/ PLO3 ทักษะทางปัญญา									
5	วท.บ.เกษตรศาสตร์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติงานในภาคปฏิบัติ เพื่อเตรียมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. นิสิตสามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และข้อปฏิบัติในการใช้ห้อง ปฏิบัติการและแปลงทดลองทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการคำนวณปริมาณสารและสามารถเตรียมสารในหน่วยความเข้มข้นได้อย่างถูกต้อง 2. นิสิตสามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			2. นิสิตสามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละ 80 ของนิสิตผ่านการประเมิน				3. นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง		
6	วท.บ. เกษตร ศาสตร์	การพัฒนาศักยภาพนิสิตการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบที่เป็นทางการ	1. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิชาการในฐานะผู้เข้าร่วมโครงการ 2. นิสิตฝึกการจัดประชุม/สัมมนาวิชาการในฐานะผู้จัดงานประชุม/สัมมนาวิชาการ 3. ร้อยละ 80 ของนิสิตผ่านการประเมิน	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการนำเสนอผลงานวิชาการได้ 2. นิสิตมีทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ 3. นิสิตมีวินัย เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 4. นำเสนอผลงานวิชาการได้	-	-
PLO มีความรู้ในสาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สามารถอธิบายพัฒนาการของวิทยาการทันสมัยในสาขา สามารถวางแผนและจัดกิจกรรม (Organize) เพื่อหาคำตอบและทำโครงการ									
7	วท.บ. พัฒนา ผลิตภัณฑ์ อาหาร	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	นิสิตได้ประสบการณ์นอกห้องเรียน	✓			1. นิสิตได้ดูงานในอุตสาหกรรมอาหาร ได้เห็นภาพกระบวนการผลิตอาหารในระดับอุตสาหกรรม 2. นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการดูงาน	-	-
8	วท.บ. พัฒนา ผลิตภัณฑ์ อาหาร	โครงการส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการใหม่	นิสิตได้เรียนรู้และต่อยอดความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ	✓			1. นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะการทำผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นอาชีพในอนาคตได้ ได้แก่ คุกกี้อัลมอนต์ การตั้งร้านขายแซนวิชไข่ และการทำซูชิ 2. นิสิตมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น	-	-
9	วท.บ. พัฒนา ผลิตภัณฑ์ อาหาร	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	นิสิตมีความเข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา มีความพร้อมเข้าสู่การทำงานและพัฒนาทักษะอาชีพ	✓			1. นิสิตได้สร้างแรงบันดาลใจ : เปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาสหลังยุคโควิดในการทำงานให้ประสบความสำเร็จจากวิทยากร 2. นิสิตมีความมั่นใจ พร้อมเข้าสู่การทำงาน	-	-
PLO มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ									
10	วท.บ. สัตวศาสตร์	โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษนิสิตสัตวศาสตร์	นิสิตมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ดีขึ้นเป็นการ	✓			1. นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาต่างประเทศดีขึ้น 2. นิสิตมีทักษะและสามารถเลือกใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ดีขึ้น	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			เสริม สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
11	วท.บ. สัตวศาสตร์	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา	นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตที่ออกสู่ตลาดงาน	✓			1. นิสิตมีความพร้อมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพก่อนออกสู่ตลาดงานก่อนจบการศึกษา 2. นิสิตสามารถใช้ทักษะในการปรับตนเองให้มีความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดงาน 3. นิสิตมีลักษณะและความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดงาน	-	-
12	วท.บ. สัตวศาสตร์	โครงการเพิ่ม ศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพและฝึกการเป็นผู้ประกอบการต่อไปในอนาคต	✓			1. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพและฝึกการเป็นผู้ประกอบการต่อไปในอนาคต 2. นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการเองได้	-	-
PLO มีความรอบรู้ และความสามารถในศาสตร์ทางด้านการประมง									
13	วท.บ. ประมง	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- นิสิตมีผลการ เรียนในรายวิชาสาขาเพิ่มขึ้น - นิสิตได้เหรียญ รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเพณี4จอบ - บัณฑิตได้งานทำตรงสายเพิ่มขึ้น	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการดำเนินการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการได้ 2. นิสิตมีทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ 3. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-	-
PLO นิสิตมีทักษะวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพและมีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจชีวภาพ									
14	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพและธุรกิจชีวภาพ	โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร กิจกรรมเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	นิสิตสามารถจบการศึกษาตามเวลาได้	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการเขียนบทความวิจัย 2. นิสิตมีทักษะในการเขียนบทความวิจัย 3. นิสิตเข้าใจการใช้เครื่องมือ (tools/software) ในการเขียนผลงานวิจัย 4. นิสิตสามารถวิเคราะห์ผลการทดลองและเขียนอภิปรายผลได้ 5. นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยได้ 6. นิสิตสามารถส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้	-	-
PLO7 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
15	วท.ม. เกษตร ศาสตร์	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ 80 ของนิสิตระดับบัณฑิต ศึกษาที่เข้าอบรมโครงการนี้สามารถ จัดทำร่างบทความวิจัยหรือสามารถ เผยแพร่องค์ความรู้ในเชิงวิชาการ ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติได้	✓			1. นิสิตมีความรู้และทักษะในการค้นคว้า เรียบเรียง วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลงาน วิชาการทางการเกษตร 2. นิสิตสามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ใน การเรียนการสอนและการทำวิจัยได้	-	-
PLO7 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนอได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ									
16	วท.ม. เทคโนโลยี การอาหาร	โครงการพัฒนาศักยภาพการ วิจัยของนิสิตและบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปใช้ประกอบการ สำเร็จการศึกษา	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการดำเนินการทำวิจัยและนำเสนอ ผลงานวิชาการได้ 2. นิสิตมีทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ 3. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	-	-
-									
17	วท.ม. นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	โครงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างนวัตกรรม	-	✓			นิสิตสามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรมในงานวิทยานิพนธ์	-	-
PLO4 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพในการวางแผนและออกแบบการทดลอง เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ ตามโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ BCG (Bio-Circular-Green Economy)									
18	ปร.ด. เทคโนโลยี ชีวภาพ เพื่อธุรกิจ	โครงการเตรียมความพร้อม การทำวิทยานิพนธ์และการเขียน บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน การทำวิทยานิพนธ์และเขียนร่าง บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้	✓			1. นิสิตได้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือต่างๆที่ช่วยในการ เขียนต้นฉบับสำหรับส่งตีพิมพ์ 2. นิสิตได้ทักษะในการเตรียมต้นฉบับสำหรับส่งตีพิมพ์ 3. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้การการเขียนต้นฉบับ สำหรับส่งตีพิมพ์ของตัวเองได้	นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาไม่ สามารถเข้าร่วม โครงการแบบ onsite ได้ทั้งหมด	จัดโครงการทั้งใน รูปแบบ onsite และ online ไปพร้อมกัน
PLO6 นิสิตสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมกรมเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติได้									
19	ปร.ด. เกษตร ศาสตร์	โครงการเตรียมความ พร้อมนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ 80 ของนิสิตระดับบัณฑิต ศึกษาที่เข้าอบรมโครงการนี้สามารถ จัดทำร่างบทความวิจัยหรือสามารถ เผยแพร่องค์ความรู้ในเชิงวิชาการ	✓			1. นิสิตมีทักษะความรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษมา กขึ้น 2. นิสิตมีความมั่นใจในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน หรือการนำเสนอผลงานวิจัยมากขึ้น	วันเวลาที่จัดโครง การไม่สอดคล้อง	กำหนดจัดโครงการ นอกเวลาราชการทั้ง ระบบแบบออนไลน์



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล				
			ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติได้				กั้บตารางเวลาของ นิสิต	และออนไลน์	
		PLO7 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนอได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ							
20	ปร.ด. เทคโนโลยี การอาหาร (หลักสูตร นานาชาติ)	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ อุตสาหกรรมหรือหน่วยงาน ภายนอก	1. นิสิตและ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับความรู้ด้านอุตสาหกรรมอาหาร และวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เพิ่มขึ้นสามารถนำมาปรับประโยชน์ ด้านการเรียนการสอน	✓			1. เกิดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ปร.ด. เทคโนโลยีการ อาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและประโยชน์ในเชิง วิชาการระหว่างหลักสูตร และหน่วยงานภายนอก	-	-
		รวม 20 โครงการ/กิจกรรม (13 หลักสูตร)		20	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 13 / ปีงบประมาณ 2566 วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO5 สามารถออกแบบ ประยุกต์ และประมวลผล โดยบูรณาการความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง PLO7 มีทักษะการใช้เครื่องมือวัดและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
1	วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ และอาหาร	โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนา คุณภาพนิสิต	นิสิตสามารถใช้เครื่องมือวัดทาง วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	✓			นิสิตเกิดองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีทางวิชา วิศวกรรมชีวภาพ ที่สามารถนำมาสู่การประยุกต์ใช้ใน การเรียนการสอน	-	-
2	วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ และอาหาร	โครงการสนับสนุนให้ผู้มี ประสบการณ์ทางวิชาการหรือ วิชาชีพจากภายนอกเข้ามามีส่วน ร่วมในการเรียนการสอน	นิสิตสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุ อันตรายจากอุบัติเหตุและมาตรการ แก้ไขได้อย่างเหมาะสม	✓			นิสิตได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับ การความรู้จากการเรียนที่นำไปสู่การใช้งานจริง และ การเตรียมตัวการออกไปสู่การทำงานจริงในสถาน ประกอบการ	-	-
3	วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ และอาหาร	โครงการศึกษาดูงานนิสิต	นิสิตเข้าใจเครื่องมือและอุปกรณ์ จริงกับหลักการหรือทางทฤษฎี	✓			นิสิตได้รับความรู้จากการเรียนรู้จากสถานที่จริง และ นำมาใช้ปรับใช้ในการเรียนการสอน และเตรียมความ พร้อมเพื่อออกไปสู่ตลาดแรงงานในอนาคต	-	-
-									
4	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่	นิสิตสามารถปรับตัวในการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวันใน มหาวิทยาลัย	✓			นิสิตใหม่ได้รู้แนวทางเตรียมความพร้อมในการ เข้าศึกษาต่อในรั้วมหาวิทยาลัย และได้รับแนะนำ การศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา	-	-
5	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่	นิสิตมีการพัฒนาด้านความรู้พื้นฐาน ที่จำเป็นในการเรียนและการใช้ ชีวิตประจำวันในมหาวิทยาลัย	✓			นิสิตใหม่มีการปรับความรู้และพื้นฐานของการเรียน เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนของรั้วมหาวิทยาลัย	นิสิตใหม่บางคน ยังต้องมีการปรับ พื้นฐานรายวิชา บางรายวิชา เพิ่มขึ้น	คณะฯ หรือสาขาอาจ กำหนดช่วงเวลา เพิ่มเติมในการจัด โครงการเตรียมความ พร้อมให้กับนิสิตหลัง เวลาเลิกเรียนอีก
6	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	โครงการสำรวจภาคสนาม	นิสิตสามารถทำงานสำรวจภาค สนามได้จริงและสามารถ นำไปใช้ในการทำงานในวิชาชีพ	✓			นิสิตได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรายวิชาสำรวจ เพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้จากสถานที่จริง	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		PLO 8 มีความเข้าใจและมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน โดยยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานการประกอบวิชาชีพทางวิศวกรรมเครื่องกล ตัดสินใจอย่างมีข้อมูลโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ผลกระทบของค่าตอบแทนหรือวิธีการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกลในบริบทของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและระดับโลก							
7	วศ.บ. วิศวกรรม เครื่องกล	โครงการศึกษา ดูงานของนิสิตสาขา	นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงาน	✓			นิสิตได้รับความรู้จากการเรียนรู้จากสถานที่จริง และนำมาใช้ปรับใช้ในการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมเพื่อออกไปสู่ตลาดแรงงานในอนาคต	-	-
8	วศ.บ. วิศวกรรม เครื่องกล	โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนา คุณภาพนิสิต	นิสิตได้รับความรู้ และทักษะด้าน เทคโนโลยี	✓			นิสิตเกิดองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีทางวิชา วิศวกรรมเครื่องกล ที่สามารถนำมาสู่การประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน	-	-
9	วศ.บ. วิศวกรรม เครื่องกล	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	นิสิตได้รับความรู้เรื่องแผนการ ลงทะเบียน รู้จักคณาจารย์ ในสาขา เพื่อน พี่ น้อง และการจัดกิจกรรม ในสาขา	✓			นิสิตใหม่มีการปรับความรู้และพื้นฐานของการเรียน เพื่อให้ความพร้อมในการเรียนของร่วมมหาวิทยาลัย	-	-
-									
10	วศ.บ. วิศวกรรม การผลิต	โครงการศึกษาดูงานนิสิต	นิสิตเข้าใจกระบวนการผลิต เครื่องมือและอุปกรณ์จากของจริง และสภาพการณ์ทำงานจริง	✓			นิสิตเข้าใจกระบวนการผลิต เครื่องมือและอุปกรณ์ จากของจริงและสภาพการณ์ทำงานจริง	-	-
11	วศ.บ. วิศวกรรม การผลิต	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (lean automation)	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงานใน อนาคต	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียน และทำงานในอนาคต	-	-
12	วศ.บ. วิศวกรรม การผลิต	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ ทำงานและรู้ว่าควรต้องเตรียมความ พร้อมอย่างไรสำหรับการทำงานใน อนาคต	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทำงานและรู้ว่าควรต้อง เตรียมความพร้อมอย่างไรสำหรับการทำงานใน อนาคต	-	-
		PLO 4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์เพื่อแก้ไขปัญหา สามารถประเมินสภาวะการทำงานของเครื่องจักร สามารถปรับปรุงวิธีการทำงานในกระบวนการผลิตโดยใช้หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ มีความรู้ความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุนและการวางแผน							



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
13	วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	-	-
14	วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	โครงการสนับสนุนนิสิตแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอ และแข่งขันทางวิชาการ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	-	-
15	วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	โครงการศึกษางานนิสิต	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	-	-
PLO 2 มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ									
16	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	โครงการนำเสนอผลงานโครงงานทางวิศวกรรมไฟฟ้า	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	-	-
17	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	-	-
18	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	โครงการศึกษางานนิสิต	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
19	วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพ นิสิต “โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตใหม่ได้รับรู้แนวทางการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เพิ่มขึ้น	-	-
-									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล				
20	วศ.บ. วิศวกรรม ปฏิบัติ (ต่อเนื่อง)	โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนา คุณภาพนิสิต (ด้านการบริหาร โครงการ)	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตเกิดองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีทางวิชา วิศวกรรมชีวภาพ ที่สามารถนำมาสู่การประยุกต์ใช้ใน การเรียนการสอน	-	-
21	วศ.บ. วิศวกรรม ปฏิบัติ (ต่อเนื่อง)	โครงการสนับสนุนนิสิตแต่ละ สาขาวิชาเข้าร่วมประชุมวิชาการ นำเสนอ และแข่งขันทางวิชาการ	นิสิตมีทักษะและสามารถร่วม ประชุม/นำเสนอ/แข่งขันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		✓	ประชุม วิชาการ เลื่อน	-	-	-
22	วศ.บ. วิศวกรรม ปฏิบัติ (ต่อเนื่อง)	โครงการสนับสนุนให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การออกแบบระบบเชิงวิศวกรรม)	นิสิตสามารถนำไป ประยุกต์ ใช้และปรับใช้ ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับ การความรู้จากการเรียนที่นำไปสู่การใช้งานจริงกับ สถานประกอบการที่นิสิตปฏิบัติงานอยู่	-	-
PLO5 สามารถออกแบบ ประยุกต์ และประมวลผล โดยบูรณาการความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง/PLO7 มีทักษะการใช้เครื่องมือวัดและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
23	วศ.บ. วิศวกรรม รถไฟฟ้าความ เร็วสูง	โครงการเพิ่มศักยภาพและ พัฒนาคุณภาพนิสิตเกี่ยวกับ ระบบการแปลงพลังงานไฟฟ้าใน รถไฟฟ้าความเร็วสูง	เพิ่มความรู้ให้กับนิสิตเกี่ยวกับ ระบบการแปลง พลังงานไฟฟ้าในรถไฟฟ้าความเร็วสูง		✓	ไม่มี นิสิตใน สาขา	-	-	-
24	วศ.บ. วิศวกรรม รถไฟฟ้าความ เร็วสูง	โครงการเพิ่มศักยภาพและ พัฒนาคุณภาพนิสิตเกี่ยวกับการ สำรวจทางรถไฟความเร็วสูง	เพิ่มความรู้ให้กับนิสิตเกี่ยวกับการ สำรวจทางรถไฟ ความเร็วสูง		✓	ไม่มี นิสิตใน สาขา	-	-	-
25	วศ.บ. วิศวกรรม รถไฟฟ้าความ เร็วสูง	โครงการเพิ่มศักยภาพและ พัฒนาคุณภาพนิสิตเกี่ยวกับระบบ เบรกรถ ไฟฟ้าความเร็วสูง	เพิ่มความรู้ให้กับนิสิตเกี่ยวกับ ระบบเบรกรถไฟฟ้าความเร็วสูง		✓	ไม่มี นิสิตใน สาขา	-	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
26	วศ.ม. วิศวกรรม เครื่องกล	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
27	วศ.ม. วิศวกรรม เครื่องกล	โครงการสัมมนาบัณฑิตฯ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
28	วศ.ม. วิศวกรรม เครื่องกล	การประชุมนำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับประเทศและต่างประเทศ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
29	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
30	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	โครงการสัมมนาบัณฑิตฯ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
31	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	การประชุมนำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับ ประเทศและต่างประเทศ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
32	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า และ คอมพิวเตอร์	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
33	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า และ คอมพิวเตอร์	โครงการสัมมนาบัณฑิตฯ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
34	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	การประชุมนำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับประเทศและต่างประเทศ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
และ คอมพิวเตอรี									
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
35	ปร.ด. วิศวกรรม เครื่องกล	การประชุมนิเทศใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
36	ปร.ด. วิศวกรรม เครื่องกล	โครงการสัมมนาบัณฑิตฯ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
37	ปร.ด. วิศวกรรม เครื่องกล	การประชุมนำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับประเทศและต่างประเทศ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
38	ปร.ด. วิศว กรรมโยธา	การประชุมนิเทศใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
39	ปร.ด. วิศว กรรมโยธา	โครงการสัมมนาบัณฑิตฯ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
40	ปร.ด. วิศว กรรมโยธา	การประชุมนำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับ ประเทศและต่างประเทศ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
41	ปร.ด. วิศวกรรม ไฟฟ้าและ คอมพิวเตอรี	การประชุมนิเทศใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
42	ปร.ด. วิศวกรรม ไฟฟ้าและ	โครงการสัมมนาบัณฑิตฯ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม			รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน				
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
	คอมพิวเตอร์								
43	ปร.ด. วิศวกรรม ไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์	การประชุมนำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับ ประเทศและต่างประเทศ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียน	-	-
รวม 43 โครงการ/กิจกรรม (15 หลักสูตร)				40	3				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาการสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
		PLO มีความสามารถในการจัดการสารสนเทศดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
1	สท.บ. สารสนเทศ ศาสตร์	โครงการพัฒนาทักษะสร้างสรรค์ สารสนเทศดิจิทัล	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน การเรียนและการปฏิบัติงานได้	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการออกแบบ ผลิต และเผยแพร่ผลงาน สารสนเทศดิจิทัล 2. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
2	สท.บ. สารสนเทศ ศาสตร์	โครงการส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ ของนิสิตด้านสารสนเทศดิจิทัล	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน การเรียนและการปฏิบัติงานได้	✓			1. นิสิตมีความรู้ วิธีการการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ เพื่อผลิต ผลงานสารสนเทศดิจิทัล 2. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ ปฏิบัติงานได้ 3. นิสิตสามารถผลิตผลงานสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้	-	-
3	สท.บ. สารสนเทศ ศาสตร์	โครงการส่งเสริมทักษะทางด้าน Soft skill ทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับคนรุ่นใหม่	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน ได้	✓			1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2. นิสิตมีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ 3. นิสิตมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. นิสิตมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ 5. นิสิตสามารถปฏิบัติตาม ทักษะในศตวรรษที่ 21 และ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	-	-
-									
4	วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	โครงการศึกษาดูงานทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตได้ความรู้ความเข้าใจในการ ทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ 2. นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีคนอื่น 3. นิสิตเข้าใจในการทำงานด้านสารสนเทศ 4. นิสิตมีทักษะในการเดินทาง	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ แล้ว	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
					ยกเลิกโครงการ	ระบุเหตุผล			
5	วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทาง ด้าน IT, Startup และการนำเสนอ ผลงานวิชาการ	นิสิตได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน	✓			1. นิสิตสามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน 2. นิสิตมีทักษะในการสร้างผลงานด้าน it 3. นิสิตมีจริยธรรมในการสร้างผลงาน 4. นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5. นิสิตมีความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแข่งขัน 6. นิสิตประยุกต์ความรู้ที่เรียนในการสร้างผลงาน 7. นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ 8. นิสิตควบคุมอารมณ์ได้ อุดหนุนอดกลั้น	-	-
6	วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและ วิชาชีพของนิสิต	นิสิตมีความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือ จากวิชาที่เรียน	✓			1. นิสิตมีความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาวิชาที่เรียน 2. นิสิตมีทักษะด้าน it เพิ่มเติม 3. นิสิตมีความรับผิดชอบในการเรียน 4. นิสิตเข้าใจในเนื้อหาการเรียนมากขึ้น	-	-
PLO1 มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์/ PLO6 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ในระดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง PLO7 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ									
7	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ชั้นปีที่ 1-4	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์และ ปรับใช้ในการเรียนและการทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน 2. นิสิตมีทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. นิสิตเข้าใจและไม่ละเมิดกฎหมายคอมพิวเตอร์ 4. นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและติดตาม ความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม 5. นิสิตเข้าใจหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	-	-
8	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตชั้น ที่1	นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์และสามารถ เรียนในหลักสูตรได้อย่างประสบ ความสำเร็จ	✓			1. นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. นิสิตมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. นิสิตมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการเข้าร่วมอบรม	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
							4. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและนำความรู้จากการอบรมไปต่อยอดในการการเรียนรู้ได้ 5. นิสิตเข้าใจการแก้ไขปัญหาทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์		
9	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	โครงการกีฬาสัมพันธ์	นิสิตใหม่-นิสิตรุ่นพี่ / นิสิต-อาจารย์ ได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน และมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น	✓			1. นิสิตเคารพกติกาและซื่อสัตย์ในการแข่งขันฯ 2. นิสิตทำกิจกรรมร่วมกัน รู้หน้าที่และบทบาทในการทำงานเป็นทีมและมีความสัมพันธ์กัน	-	-
PLO 11 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม									
10	วท.บ. สื่อณฤมิต	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสื่อณฤมิต และการเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)	นิสิตสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปปรับใช้ในการเรียนและการทำงานในอนาคต	✓			พัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-
11	วท.บ. สื่อณฤมิต	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (1.5 โครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ นิสิตฝึกงาน)	หลักสูตรนำผลการวิเคราะห์ไปปรับสาระรายวิชาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	✓			1. ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจกับความรู้ 2. teamwork และการใช้เครื่องมือเฉพาะทาง 3. ความตรงต่อเวลา (ควรส่งงานตรงเวลาล่วงหน้า) 4. การพูด นำเสนอ และการสื่อสารกับบุคคล 5. ปฐมนิเทศและฝึกทักษะนิสิตฝึกงานตามคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการ	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
12	วท.บ. ภูมิ สารสนเทศ และ วท.บ.ภูมิ สารสนเทศ ศาสตร์	โครงการบริการวิชาการด้านวิทยาการสารสนเทศสุขภาพชุมชน จำนวน 2 โครงการ คือ 1. COMMED 3 คณะ มมส. 2. COMMED ร่วมกับ มหิดล	1. นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในชุมชน และ 2. บูรณาการความรู้ร่วมกับนิสิตจากคณะอื่น 3. การทำงานเป็นทีม 4. การแก้ไขปัญหา	✓			1. นิสิตได้เรียนรู้ถึงการใช้ความรู้ GIs ร่วมประยุกต์กับการวางแผนชุมชน 2. นิสิตมีความสามารถเชื่อมโยงการออกแบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ร่วมกับข้อมูลเชิงบรรยายเฉพาะด้านทางด้านทางการแพทย์และสัตว์แพทย์ 3. นิสิตเรียนรู้ในการออกแบบและจริยธรรมทางมนุษย์ สำหรับใช้ในการวิเคราะห์เชิงพื้นที่	1. การใช้งานอินเทอร์เน็ต ใน การรับส่งข้อมูล การแชร์ข้อมูล ร่วมกัน ซึ่งนิสิต ใช้เน็ตจากมือถือ	1. หาอินเทอร์เน็ตกลางที่สามารถแชร์ และใช้งานร่วมกันได้ เช่น ใช้ SIM net และ Router กระจาย



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							4. นิสิตมีความตื่นตัวที่ดีในการทำงานร่วมกับอาจารย์และ นิสิตหลากหลายคณะและชุมชน 5. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ใช้วางแผนแก้ไขปัญหาใน ภาคสนามได้	ของตนเอง เปลือง ค่าใช้จ่ายของนิสิต 2.การทำงานล่าช้า เนื่องจาก การ สำรวจข้อมูลของ ชุมชนที่ไม่มีใครอยู่ บ้าน(ไปทำงาน/ไป นา) ไม่สามารถเข้า ไปดำเนินการ สอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้	สัญญาณ เพื่อลด ค่าใช้จ่ายให้นิสิต 2. ตรวจสอบ ชุมชนที่ ไม่อยู่บ้านในเวลา เย็นหลังเลิกงาน หรือนัดหมาย ล่วงหน้า
13	วท.บ. ภูมิ สารสนเทศ และ วท.บ.ภูมิ สารสนเทศ ศาสตร์	โครงการทัศนศึกษาสำรวจ ทรัพยากรธรรมชาติ	นิสิตได้เรียนรู้สภาพภูมิประเทศ เปรียบเทียบกับข้อมูลจากดาว เทียมสามารถวิเคราะห์ลักษณะ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดสภาพภูมิประเทศ แบบต่าง ๆ ได้	✓			1. นิสิตได้รับความรู้ด้านธรณีวิทยาของพื้นที่เส้นทางทาง ทะเล และสามารถนำข้อมูล GIs มาร่วมวิเคราะห์ลักษณะ การเปลี่ยนแปลงร่วมได้ 2. นิสิตสามารถประยุกต์ข้อมูล Drone ในการเพิ่มทักษะ การสำรวจพื้นที่สิ่งปกคลุมดินในลักษณะธรณีสันฐานตาม ประเภทหินที่แตกต่างกัน 3. นิสิตได้เรียนรู้ถึงขอบเขตเขตแดนการบิน Drone ว่ามีความ เหมาะสมกับสถานการณ์จริงอย่างไร 4. นิสิตมีความตื่นตัวเมื่อได้เรียนรู้จากวิทยากรที่มาจาก หน่วยงานอื่น ๆ และมีการเตรียมคำถามอย่างเข้มข้นเพื่อ เตรียมการอภิปรายผลการเรียนรู้ 5. นิสิตได้นำความรู้ด้านภาพถ่ายดาวเทียมมารวมออกแบบ แนวทางการบินของ Drone	ข้อจำกัดของ ยานพาหนะที่ใช้ใน การเดินทาง แม้ว่า จะมีจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ เพียง 19 คน แต่จำนวนอุปกรณ์ จะต้องนำไปใช้ใน ภาคสนามมี จำนวนมาก	นำรถยนต์ส่วนตัว ของอาจารย์ใน ภาคีเข้าร่วม เดินทางไปด้วยเพื่อ ขนส่งสัมภาระ
14	วท.บ. ภูมิ สารสนเทศ และ	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต	นิสิตได้รับความรู้ ทักษะด้านการใช้ เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศ	✓			1. ได้ความรู้เรื่องเทคโนโลยี Drone สมัยใหม่สำหรับงาน สำรวจ 2. นิสิตทราบถึงลักษณะงานที่ใช้ Drone ร่วมกับงาน GIs เช่น สำรวจพื้นที่เสี่ยงเขื่อนแตก พื้นที่เกาะความร้อนเมือง เป็นต้น	หลักสูตรไม่มีโม dernไว้ให้นิสิตได้ ฝึกปฏิบัติ	อบรมให้ได้ ปฏิบัติจริง หลายๆรอบ



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
	วท.บ.ภูมิ สารสนเทศ ศาสตร์						3. นิสิตได้ทราบถึงข้อจำกัดการบิน Drone ในเขตเมือง และข้อกฎหมายและระเบียบที่ต้องปฏิบัติตามก่อนบิน 4. นิสิตมีความตื่นตัวในเทคโนโลยีใหม่ๆ และพร้อมเรียนรู้ แต่ศักยภาพเครื่องมือของภาควิชาฯยังไม่สามารถจัดหา เครื่องมือระดับนี้ให้นิสิตเรียนรู้ได้ 5. นิสิตสามารถวางแผนการบินแบบอัตโนมัติสำหรับงาน ทางด้านเกษตรกรรมได้		
PLO 5 บูรณาการความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
15	นิเทศศาสตร์ บัณฑิต (นศ.บ.)	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต โครงการผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อ ชุมชน โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	นิสิตมีความกล้าคิด กล้าแสดงออก นิสิตมีการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ นิสิตมีทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	✓			เกิดการบูรณาการความรู้ในหลักสูตรเข้ากับการทำงานที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ เกิดทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ การบริหารจัดการงาน และการบริหารจัดการอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์รวมถึงสามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ได้	อุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีไม่ เพียงพอต่อจำนวน นิสิต	เพิ่มงบประมาณใน การจัดซื้อสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือทาง วิชาการและ วิชาชีพกับหน่วย งานภายนอก มหาวิทยาลัยที่ ร่วมกันขับเคลื่อน ด้านนิเทศศาสตร์
-									
16	วท.บ. เทคโนโลยี นวัตกรรม สำหรับธุรกิจ สมัยใหม่	โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ/ เตรียมความพร้อมนิสิตประจำปี 2565	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียนและ ทำงาน	-	-
17	วท.บ. เทคโนโลยี	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและ การเสริมสร้างทักษะด้านสาร สนเทศสื่อและเทคโนโลยีเพื่อ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้ในการพัฒนาเทคโนโลยี 2. นิสิตมีทักษะด้านสารสนเทศ 3. นิสิตมีความเข้าใจสารสนเทศ	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
	นวัตกรรม สำหรับธุรกิจ สมัยใหม่	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
18	วท.บ. เทคโนโลยี นวัตกรรม สำหรับธุรกิจ สมัยใหม่	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต เรื่อง การประยุกต์ใช้ 5W1H ในธุรกิจค้า ปลีก	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้ 5W1H 2. นิสิตมีทักษะ5W1H 3. นิสิตมีความเข้าใจ 5W1H	-	-
-									
19	วท.บ. วิทยาการ ข้อมูล ประยุกต์	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต	นิสิตมีความรู้ความสามารถ เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ คือ นิสิตมีความ พร้อมในการศึกษาทาง ด้าน วิทยาศาสตร์ข้อมูล และนิสิตสามารถ มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาต่าง ๆ ทางด้านวิทยาการข้อมูล	✓			1. นิสิตมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ - นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ ข้อมูล - นิสิตสามารถมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาต่าง ๆ ทางด้านวิทยาการข้อมูล	-	-
20	วท.บ. วิทยาการ ข้อมูล ประยุกต์	โครงการบริหารจัดการหลักสูตร	ได้รับฟังรอบด้านและมีการ แก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เพื่อป้องกัน การเกิดซ้ำและ หลักสูตรจะ ได้รับ Feedback เพื่อพัฒนา	✓			ได้รับฟังรอบด้านและมีการแก้ปัญหาในด้าน ต่าง ๆ เพื่อป้องกันการเกิดซ้ำ และหลักสูตรจะได้รับ Feedback เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป	-	-
21	วท.บ. วิทยาการ ข้อมูล ประยุกต์	กิจกรรมการสร้างเครือข่าย ระหว่างหลักสูตรและสถาน ประกอบการเพื่อสหกิจศึกษา	จัดเตรียมสถานประกอบการให้กับ นิสิตวิทยาการข้อมูลประยุกต์ในปี การศึกษาถัดไป	✓			จัดเตรียมสถานประกอบการให้กับนิสิตวิทยาการ ข้อมูลประยุกต์ในปีการศึกษาถัดไป	-	-
		PLO มีความสามารถในการจัดการสารสนเทศดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
22	วท.ม. สื่ออนุมัติ	โครงการสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษา	-นิสิตสามารถยื่น T1 (TS1-เสนอหัวข้อ และTS2-ข้อสอบ 3 บท) ตามแผนของหลักสูตร	✓			1. นิสิตได้เรียนรู้ถึงกระบวนการ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบ การทำเค้าโครงงาน วิจัยที่นิสิตสนใจ 2. นิสิตมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							3. นิสิตเรียนรู้ในเรื่อง Plagiarism 4. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ใหม่จาก การค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 5. นิสิตเรียนรู้จากการค้นคว้างานวิจัย ทำให้เกิดทักษะการ เรียนรู้และสามารถที่จะนำไปพัฒนาต่อยอดงานวิจัยที่ตนเอง สนใจ 6. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเขียนการทำเค้าโครงงาน วิจัยที่นิสิตสนใจ		
23	วท.ม. เลื่อนฤมิต	โครงการนำเสนอความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์	นิสิตสามารถยื่น T2 (TS4 ขอสอบ 5 บท) ตามแผนของหลักสูตร	✓			1. นิสิตได้เรียนรู้ถึงกระบวนการ ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบ การทำ เค้าโครงงานวิจัยที่นิสิตสนใจ 2. นิสิตมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย 3. นิสิตเรียนรู้ในเรื่อง Plagiarism 4. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ใหม่จาก การค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 5. นิสิตเรียนรู้จากการค้นคว้างานวิจัย ทำให้เกิดทักษะการ เรียนรู้และสามารถที่จะนำไปพัฒนาต่อยอดงานวิจัยที่ตนเอง สนใจ 6. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเขียนการทำเค้าโครงงาน วิจัยที่นิสิตสนใจ	-	-
24	วท.ม. เลื่อนฤมิต	โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และ การนำเสนอผลงานวิจัย	นิสิตสามารถยื่น T3-ผลการตีพิมพ์) ตามแผนของหลักสูตร	✓			1. นิสิตได้เรียนรู้ถึงกระบวนการ ค้นคว้าข้อมูลเพื่อ ประกอบ การทำ เค้าโครงงาน วิจัยที่นิสิตสนใจ 2. นิสิตมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย 3. นิสิตเรียนรู้ในเรื่อง Plagiarism 4. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ใหม่ จากการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							5. นิสิตเรียนรู้จากการค้นคว้างานวิจัย ทำให้เกิดทักษะ การเรียนรู้และสามารถที่จะนำไปพัฒนาต่อยอดงานวิจัยที่ ตนเองสนใจ 6. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเขียนการทำเค้าโครงงาน วิจัยที่นิสิตสนใจ		
PLO 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญ และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และ นิสิต สามารถสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร									
25	สท.ม. สารสนเทศ ศาสตร์	อบรมความเชี่ยวชาญของอาจารย์	-อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถ นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนในรายวิชาของ หลักสูตรฯ -อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น	✓			อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่ได้รับการยอมรับ	-	-
26	สท.ม. สารสนเทศ ศาสตร์	โครงการนำเสนอความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ของนิสิต	นิสิตสำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	✓			1) นิสิตมีความเข้าใจในประเด็นที่ทำการศึกษา 2) นิสิตนำข้อเสนอแนะไปพัฒนางานของตนเองได้	ก่อนและหลังการ นำเสนอฯ นิสิตยังไม่ มีความต่อเนื่องใน การเข้าพบอาจารย์ที่ ปรึกษาฯ	มีการกำกับ ติดตาม กระบวนการทำ วิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน และหลังการนำเสนอ เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีความพร้อม สำหรับการนำเสนอฯ
-									
27	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	โครงการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	ได้ มคอ. 2 หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	✓			ได้กรรมการร่างหลักสูตรและกรรมวิภาคหลักสูตร	เล่ม มคอ 2 ยังไม่ แล้วเสร็จเนื่องจาก จะต้องปรับให้เข้า กับ AUNQA ต่อไป	ผู้ดูแลหลักสูตรเข้า อบรม AUNQA และวิเคราะห์ หลักสูตร รวมถึง ดำเนินการปรับ มคอ 2 ให้สอดคล้องกับ AUNQA



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
					ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
28	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	อบรมการเขียนบทความวิจัย	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเขียนบทความ วิจัย	✓			นิสิตสามารถทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ใน บทความวิจัยได้	-	-
-									
29	วท.ม. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	โครงการบริหารจัดการหลักสูตร	ได้รับฟังรอบด้านและมีการ แก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เพื่อป้องกัน การเกิดซ้ำและ หลักสูตรจะ ได้รับ Feedback เพื่อพัฒนา	✓			1.อาจารย์และนิสิตมีความรู้ในการบริหารจัดการหลักสูตร 2.อาจารย์มีทักษะในการบริหารจัดการหลักสูตร 3.อาจารย์ตระหนักถึงจริยธรรมในการบริหารจัดการ หลักสูตร 4.นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็น	- อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง บางท่านไม่สามารถ เข้าร่วมโครงการ	จัดโครงการเสาร อาทิตย์ เพื่อให้ อาจารย์สามารถเข้า ร่วมได้ทุกคน
PLO 1 นิสิตมีความรู้ในศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง									
30	ปร.ด. เทคโนโลยี สารสนเทศ	โครงการการเขียนบทความวิจัยเพื่อ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.	นิสิตมีความเข้าใจในการเขียน บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสาร วิชาการ	✓			1. นิสิตได้เรียนรู้ถึงกระบวนการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยเพื่อ นำมาเขียนบทความวิจัย และเทคนิคในการเขียนบทความ วิจัยเพื่อให้สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ และเข้าใจในเกณฑ์ในการพิจารณาบทความของ ผู้ทรงคุณวุฒิ (Reviewer) 2. นิสิตมีความสามารถในการเขียนบทความวิจัย 3. นิสิตเรียนรู้ในการเขียนบทความ และเรียนรู้เรื่อง Plagiarism 4. นิสิตเรียนรู้ในการเขียนบทความ และเรียนรู้เรื่อง Plagiarism 5. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเขียนบทความวิจัย 6. นิสิตเรียนรู้จากการเขียนบทความและการวิจารณ์ บทความจากอาจารย์ที่ปรึกษา 7. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเขียนบทความ ตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา และหลีกเลี่ยงการเขียน บทความที่เป็น Plagiarism	-	-
31	ปร.ด. เทคโนโลยี สารสนเทศ	โครงการการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย เพื่อเขียนบทความวิจัยเชิงสำรวจ	นิสิตมีความเข้าใจในการเขียน บทความวิจัยเชิงสำรวจ	✓			นิสิตสามารถทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในบทความ วิจัยได้	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO มีความสามารถในการจัดการสารสนเทศดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
32	ปร.ด.สื่อนฤมิต	โครงการสัมมนาในระดับบัณฑิตศึกษา	-นิสิตสามารถยื่น T1(TS1-เสนอหัวข้อ และTS2-ข้อสอบ 3 บท) ตามแผนของหลักสูตร	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้เรียนรู้ถึงกระบวนการ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการทำเค้าโครงงาน วิจัยที่นิสิตสนใจ 2. นิสิตมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย 3. นิสิตเรียนรู้ในเรื่อง Plagiarism 4. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ใหม่จากการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 5. นิสิตเรียนรู้จากการค้นคว้างานวิจัย ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้และสามารถที่จะนำไปพัฒนาต่อยอดงานวิจัยที่ตนเองสนใจ 6. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเขียนการทำเค้า โครงงานวิจัยที่นิสิตสนใจ 	-	-
33	ปร.ค.สื่อนฤมิต	โครงการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	นิสิตสามารถยื่น T2 (TS4 ข้อสอบ 5 บท) ตาม แผนของหลักสูตร	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตแสดงความรู้และทักษะเกี่ยวกับวิจัยที่ตนเองสนใจได้ 2. นิสิตมีทักษะการนำเสนอผลงาน 3. ตอบข้อซักถามอย่างคล่องแคล่ว 4. ได้ประสบการณ์เพื่อนำเสนอหัวข้อต่อไป 	-	-
34	ปร.ค.สื่อนฤมิต	โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัย	นิสิตสามารถยื่น T3-ผลการตีพิมพ์) ตามแผนของหลักสูตร	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการนำเสนอผลงานในที่ประชุมที่มีคณะกรรมการและผู้ฟังซึ่งเป็นบุคคลทั่วไป 2. ความสามารถในการนำเสนอผลงานในที่ประชุมที่มีคณะกรรมการและผู้ฟังซึ่งเป็นบุคคลทั่วไป 3. ความสามารถในการนำเสนอผลงานในที่ประชุมที่มีคณะกรรมการและผู้ฟังซึ่งเป็นบุคคลทั่วไป 	-	-
รวม 34 โครงการ/กิจกรรม (16 หลักสูตร)				34	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสารสนเทศ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/ 2566 วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
1	สถาปัตยกรรม ศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	โครงการฝึกอบรม พัฒนาทักษะ ทางการสื่อสารผลงานด้าน การออกแบบ	นิสิตสามารถนำการสื่อสารผลงาน ไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการ เรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำการสื่อสารผลงานไป ประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียน และทำงาน	สถานที่การนำเสนอผลงาน และกำหนดการของรายวิชา และอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ต้องใช้ สถานที่ใหม่และปรับปรุง กำหนดการ	จัดเตรียมและวางแผนการ ใช้สถานที่ เน้นการ เผยแพร่ล่วงหน้า
2	สถาปัตยกรรม ศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	การเตรียมความพร้อมนิสิตก่อน ฝึกงาน	นิสิตได้ re-skill ทักษะที่จำเป็นใน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	✓			นิสิตได้ re-skill ทักษะที่จำเป็นใน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	นิสิตมีเวลาฝึกงานและเวลาว่าง ไม่ตรงกัน การอบรมและ กิจกรรมจึงไม่สามารถเข้าร่วม ได้ครบ	จัดกลุ่มนิสิตเป้าหมาย เป็น กลุ่มย่อย
PLO 5 มีทักษะในการใช้งานซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง/ PLO 8 มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้									
3	สถ.บ. สถาปัตย กรรมผังเมือง	โครงการฝึกอบรมทักษะการ จัดทำกระดานรายงานข้อมูล (City Data Dashboard)	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียนและ ทำงาน	✓			เตรียมความพร้อมในการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ	การเข้าร่วมของนิสิตให้ความ สนใจน้อย	ประชาสัมพันธ์หลากหลาย ช่องทางมากขึ้น และเพิ่ม หัวข้อบรรยายที่น่าสนใจ
4	สถ.บ. สถาปัตย กรรมผังเมือง	โครงการ KMขอบเขตงานในสาขา สถาปัตยกรรมผังเมือง	ได้รับความรู้และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เกี่ยวกับขอบเขต งานในสาขา	✓			- ได้รับความรู้และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เกี่ยวกับขอบเขตงาน ในสาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง	- มีผู้ที่ได้ประกอบวิชาชีพตาม ขอบเขตงานสถาปัตยกรรมผัง เมืองเฉพาะงานวางผัง ผังกลุ่ม อาคาร ผังเมืองรวม และจัดสรร ที่ดิน ส่วนเรื่องการออกแบบ พื้นที่ภัยพิบัติ นิคมอุตสาหกรรม จัดรูปที่ดินยังไม่มีผู้ มีประสบการณ์เพื่อมาแลกเปลี่ยน - คณาจารย์ติดภารกิจหลายท่าน	- เชิญวิทยากรพิเศษ หรือ ผู้เชี่ยวชาญมาแลกเปลี่ยน เพิ่มเติม - นัดหมายวันเวลาล่วงหน้า ก่อนกิจกรรมจะเริ่ม
-									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
5	สท.บ. สถาปัตยกรรมภายใน	โครงการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ	นิสิตประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานและการทำงาน	✓			1. เข้าใจรูปแบบการดำเนินการกิจการในรูปแบบ บริษัท และการประกอบอาชีพอิสระ ด้านสถาปัตยกรรมภายใน 2. ทราบแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ 3. ทราบวิธีการปรับบุคลิกภาพที่เหมาะสม เพื่อการประกอบวิชาชีพ	1. สถานที่ ไม่สอดคล้องกับกิจกรรม ทำให้การเข้าถึงวิทยากรไม่เป็นกันเอง 2. มีกิจกรรมที่ต้องเคลื่อนไหวร่างกาย แต่ทำไม่สะดวก	1. เลือกใช้สถานที่ ที่เป็นห้องที่จัดเวทีห่างจากผู้ร่วมการอบรมไม่มาก 2. เลือกใช้สถานที่ ที่มีบริเวณโล่ง หรือปรับที่นั่งได้ เพื่อทำกิจกรรมได้สะดวก
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
6	ศป.บ. นวัตกรรมการออกแบบ	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อความเป็นผู้ประกอบการ	นิสิตสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และปรับใช้ในการเรียนและการทำงาน	แผนงานโครงการและกิจกรมดังกล่าวนี้ ได้กำหนดโดยขาดการวางแผนด้านงบประมาณในการจัดการ ทำให้เกิดปัญหาในการใช้งบประมาณในการเชิญวิทยากรจากภายนอก	ดำเนินการวางแผนโครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับการกำหนดแผนงบประมาณของสาขาวิชา
PLO มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานและเข้าใจองค์ความรู้พื้นฐานและองค์ความรู้เฉพาะด้าน									
7	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต	โครงการเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีมและทักษะเทคโนโลยีด้านเครื่องมือสาขาภูมิสถาปัตยกรรม	ทักษะการใช้เครื่องมือเพื่อประยุกต์ ใช้กับการศึกษา	✓			ความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น	จำนวนผู้เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์ หลากช่องทางมากขึ้น หรือเพิ่มหัวข้อและเนื้อหาที่น่าสนใจ
PLO 8 บูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาโครงการก่อสร้างในสถานการณ์เสมือนจริงได้อย่างเป็นระบบ									
8	วท.บ. การจัดการงานก่อสร้าง	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับงานบริการวิชาการ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการฝึกงานและทำงานในอนาคต	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการฝึกงานและทำงานในอนาคต	ในปีการศึกษา 2565 โครงการบริการวิชาการมีน้อยกว่าในปีการศึกษา 2564 แต่ยังคงมีโครงการให้นิสิตได้เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้	หลักสูตรฯ ได้นำโครงการวิจัยมาถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชน เพื่อให้ นิสิตได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยร่วมกับชุมชน และหลักสูตรฯ ได้ประสาน



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
-									
9	สท.ม. การวาง ผังเมืองและ ชุมชนอัจฉริยะ	การส่งเสริมประสบการณ์และ ความรู้จากการทำงานจริงให้นิสิต ทั้งภาครัฐและเอกชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ GIS	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน ได้ เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และ อัปเดตความรู้ในเรื่อง GIS Bigdata	เนื่องจากการอบรมออนไลน์ มีปัญหาเรื่องสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	จัดกิจกรรมโดยไปที่สถานที่ จริง เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย
10	สท.ม. การวาง ผังเมืองและ ชุมชนอัจฉริยะ	โครงการสัมมนาเชิงวิชาการเขียน บทความวิจัยและวิชาการเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสาร	นิสิตได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการตามวงรอบ ที่กำหนด	✓			นิสิตสามารถเขียนบทความเพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ และ นิสิตได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิชาการตามวงรอบที่กำหนด	นิสิตไม่สามารถตีพิมพ์บทความ ได้ตามวงรอบ	หลักสูตรมีกิจกรรมและ กระบวนการที่จะติดตาม นิสิต ให้สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ได้ตามระยะเวลาที่ กำหนด
รวม 10 โครงการ/กิจกรรม (7 หลักสูตร)				5	1				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/ 2566 วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
-									
1	วท.บ. เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	โครงการศึกษา ดูงานของหลักสูตร	นิสิตมีความเข้าใจในรายวิชาของ หลักสูตร	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียนมา 2. นิสิตได้รู้ถึงเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการ เรียนและการทำงานได้ 3. นิสิตกล้าแสดงออกในการสอบถามข้อสงสัยเพื่อที่จะ มาสรุปงานในตอนเย็น	ระยะเวลาในการ เดินทางไปแต่ละ โรงงาน	พยายามหา โรงงานที่อยู่ ใกล้กันเพื่อลด เวลาการ เดินทาง
2	วท.บ. เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการตีพิมพ์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์มีงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ระดับชาติ	✓			มีงานตีพิมพ์ของอาจารย์ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น	-	-
PLO 6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
3	วท.บ. การจัด การทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	โครงการสนับสนุนการวิจัย ปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชุมชน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการ 2. นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการปัญหาด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. เร่งรัดการทำงานวิจัยปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชุมชนให้ เสร็จเรียบร้อยในกำหนดเวลา	เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ที่ใช้ในงานวิจัยของ นิสิตขาด ทำให้ ดำเนินการวิจัยได้ล่าช้า	คณะฯ ดำเนินการ ซ่อมแซม
4	วท.บ. การจัด การทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	โครงการดูงานด้านสิ่งแวดล้อม	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีเรียนรู้งานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม 2. นิสิตสามารถเชื่อมโยงความรู้จากเนื้อหาที่เรียนได้ผ่าน การศึกษาดูงาน 3. เตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ อาชีพ	-	-
5	วท.บ. การจัด การทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	โครงการศึกษาภาคสนาม	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีเรียนรู้งานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. นิสิตสามารถเชื่อมโยงความรู้จากเนื้อหาที่เรียนได้ผ่าน การฝึกประสบการณ์ 3. สร้างความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์และนิสิต	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล				
PLO 5 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม									
6	วท.บ. สิ่งแวดล้อม ศึกษา	โครงการศึกษาดูงานและนิสิต สัมพันธ์	นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีสามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเอง	✓			1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. นิสิตมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นิสิตจริยธรรมสิ่งแวดล้อม 4. นิสิตนำหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้	-	-
7	วท.ม. สิ่งแวดล้อม ศึกษา	โครงการศึกษา ดูงานและนิสิตสัมพันธ์	นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีสามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเอง	✓			1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. นิสิตมีทักษะในการทำงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา 3. นิสิตจริยธรรมสิ่งแวดล้อม 4. นิสิตนำหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้ 5. นิสิตสร้างแบบประเมินและเครื่องมือทางสิ่งแวดล้อม ศึกษาได้	-	-
-									
8	วท.ม. การจัด การสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต และอาจารย์ผู้รับผิดชอบและ ประจำหลักสูตร	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และปรับใช้ในการเรียนและ ทำงาน	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ การจัดการมลพิษทางน้ำ การจัดการขยะมูลฝอย และการ จัดการของเสียอันตราย 2. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการคุณภาพอากาศ และเสียง 3. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างมาตรการด้านการ ปรับตัว การลด และการสร้างความยืดหยุ่นต่อปัญหาการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการสร้างโครงการ ระดับสากล เช่น Future Earth และ วาระเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน 2030 4. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านกายภาพ เคมีและ ชีวภาพ และการทำงานของสิ่งมีชีวิตในระบบสิ่งแวดล้อม	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล				
-									
9	วท.ม. เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	โครงการเสริม สร้างศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนสำหรับ การวิจัยและนวัตกรรม สำหรับนิสิตและคณาจารย์	ผลงานตีพิมพ์คณาจารย์อย่าง 1 เรื่อง และนิสิตตีพิมพ์ ในวงรอบ ร้อยละ 50	✓			1.คณาจารย์และนิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับด้าน การเรียนการสอนและการวิจัย 2.คณาจารย์และนิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.เร่งรัดให้มีการทำงานวิจัย 4.สร้างแรงบันดาลใจในการทำวิจัย	-	-
PLO 5 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความ รับผิดชอบต่อสังคม									
10	ปร.ด. สิ่งแวดล้อม ศึกษา	โครงการศึกษา ดูงานและนิสิตสัมพันธ ศึกษา	นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีสามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสมมีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเอง	✓			1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. นิสิตมีทักษะในการทำงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา 3. นิสิตจริยธรรมสิ่งแวดล้อม 4. นิสิตนำหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้ 5. นิสิตสร้างแบบประเมินและเครื่องมือทางสิ่งแวดล้อม ศึกษาได้	-	-
-									
11	ปร.ด. การจัดการ สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต และอาจารย์ผู้รับผิดชอบและ ประจำหลักสูตร	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1) นิสิตได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) นิสิตได้พัฒนาทักษะการตีพิมพ์ 3) นิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรได้ ความรู้ใหม่ๆจากวิทยากรรับเชิญ	-	-
PLO มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ									
12	ปร.ด.นวัตกรรม ทางเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและ การจัดการ พลังงาน	โครงการพัฒนาเครือข่ายทาง วิชาการเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1. ผลงานของ อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและนิสิต 2. เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและการวิจัย เพื่อขยายฐาน ของผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ	✓			- อาจารย์และนิสิตได้พัฒนาความรู้จากการผลิตผลงาน ทางวิชาการเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการ - อาจารย์และนิสิตได้พัฒนาทักษะการสร้างความรู้จาก การทำวิจัย และผลิตผลงานวิชาการ พร้อมพัฒนาทักษะ การสื่อสารด้วยภาษาไทยและอังกฤษ และอาศัยสื่อ ดิจิทัลในการค้นคว้า และนำเสนอข้อมูล ในการเขียน งาน	- งบประมาณในการ สนับสนุนการเดินทาง ไปนำเสนอผลงานของ นิสิตและอาจารย์มี จำกัด ทำให้โอกาสใน การนำเสนอผลงาน	- หลักสูตร พยายามหา แหล่งทุน งบประมาณของ มหาวิทยาลัย และภายนอก



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการ แก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			2. หลักสูตรเป็นที่รู้จักในวงกว้างผ่านสื่อและการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนิสิต				- อาจารย์และนิสิตได้เข้าใจและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย และจรรยาบรรณของการผลิตผลงานทางวิชาการ - นิสิตได้พัฒนาการทำงานร่วมกัน และร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในด้านการจัดเสวนาวิชาการ และการทำวิจัย	และเพิ่มพูนความรู้ทักษะในการวิจัยมีจำกัด	เพื่อสนับสนุนการวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต
13	ปร.ค.นวัตกรรมทางเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและการจัดการพลังงาน	โครงการสนับสนุนความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างหลักสูตรรวมทั้งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนิสิตที่เป็นสากล 2. การผลิตผลงานทางวิชาการของอ.และนิสิตอย่างต่อเนื่อง	✓			- นิสิตและอาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียนเป็นประโยชน์ต่อการเข้าใจสาระการเรียนรู้และการพัฒนาหัวข้อวิจัย - นิสิตและอาจารย์สามารถประยุกต์ความรู้จากการศึกษาดูงานไปสู่การทำวิจัย - นิสิตและอาจารย์มีความรู้และความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้จากการศึกษาดูงานไปสู่คนอื่น - นิสิตและอาจารย์สามารถมีเครือข่ายผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน	- การศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญสำหรับอาจารย์และนิสิต ซึ่งส่วนใหญ่แหล่งศึกษาดูงานอยู่ห่างไกลจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณในการเดินทาง ทำให้โอกาสในการพานิสิตออกศึกษาดูงานมีจำกัด	- เพิ่มเติมทักษะความรู้ด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมเพิ่มเติมจากการศึกษาดูงาน
รวม 13 โครงการ/กิจกรรม (9 หลักสูตร)				13	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ครั้งที่ พิเศษ/2566 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
					ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
-									
1	วท.ม. ความหลากหลาย ทางชีวภาพ และ ปร.ต. ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรฯ	จำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายของหลักสูตร	✓			1.นิสิตมีส่วนร่วมและมีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ ในการช่วยประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการเรียนได้ 2.นิสิตปัจจุบันมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ 3.นิสิตมีความเข้าใจในการสร้างสื่อดิจิทัลในการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ 4.นิสิตมีความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพเพิ่ม มากขึ้น และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ผู้สนใจเข้าศึกษา ในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ	เนื่องจากนิสิต บางส่วนเป็นนิสิต ในระบบ นอกเวลา ราชการทำให้การ ร่วมกิจกรรมไม่ สามารถเข้าร่วมได้ ในทุก ๆ กิจกรรม	ปรับรูปแบบ กิจกรรมเพื่อให้ สอดคล้องกับ จำนวนนิสิตที่มี และกระตุ้นให้ นิสิตนอกเวลามี ส่วนร่วมมาก ยิ่งขึ้น
2	วท.ม. ความหลากหลาย ทางชีวภาพ และ ปร.ต. ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพใน การเขียนบทความเพื่อ เผยแพร่และนำเสนอผลงาน วิชาการทางด้านความ หลากหลายทางชีวภาพ ระดับชาติและหรือนานาชาติ	1.สามารถเขียนบทความ วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติได้ 2.สามารถนำเสนอผลงาน ทางวิชาการได้	✓			1.นิสิตมีความรู้ด้านการค้นหาแหล่งความรู้ด้านการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้าน ความหลากหลายทางชีวภาพ 2.นิสิตมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย 3.นิสิตสามารถประเมินคุณค่าของแหล่งความรู้ที่ได้รับใน การนำมาใช้เขียนบทความวิจัย ติดตามความก้าวหน้าของงานและข้อเสนอแนะ 1.นิสิตมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นภายหลังเข้าร่วมการ อบรมต่างที่ที่เกี่ยวข้องในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านความหลากหลายทาง ชีวภาพ 2.นิสิตมีทักษะการเขียนบทความวิจัยเพิ่มขึ้น 3.นิสิตได้แนวทางการวางตัวที่ดี และบุคลิกภาพการเป็น นักวิจัย หรือนักวิชาการที่ดี	นิสิตบางส่วนไม่ได้ รับข่าวสารที่แจ้ง ประชาสัมพันธ์	เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							4.นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการอบรมการเขียนผลงานตีพิมพ์เพื่อนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิทยานิพนธ์ของตนเอง ติดตามการส่งบทความและการนำเสนอผลงานของนิสิต 1.นิสิตสามารถตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารที่เป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยในวงรอบปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ผลงาน		
รวม 2 โครงการ/กิจกรรม (2 หลักสูตร)				2	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	
				กำหนด การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล				
PLO 11 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติการพยาบาล โดยผ่านการฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง และฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงทั้งสถานบริการทางสุขภาพของภาครัฐและภาคเอกชนทุกระดับบริการ									
1	พยาบาล ศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมแหล่งฝึกหลัก และผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตจบไปทำงานหลักในจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดใกล้เคียง ปีการศึกษา 2564-2565	-สามารถนำข้อมูลจากการสัมมนาแหล่งฝึกมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต --นำข้อมูลความต้องการ การ และปัญหาอุป-สรรคต่างๆ	✓			-สามารถนำข้อมูลจากการสัมมนาแหล่งฝึกมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต --นำข้อมูลความต้องการ และปัญหาอุปสรรคต่างๆ --ความร่วมมือของ แหล่งฝึกหลัก และผู้ใช้บัณฑิตที่เข้าร่วม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วม -วิเคราะห์ผลเชิงคุณภาพและปริมาณ ได้แก่ ความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 - จำนวนแหล่งฝึกของคณะพยาบาลศาสตร์เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80	กำหนดการโครงการได้เลื่อนจัดกิจกรรมบางส่วน และยังไม่แล้วเสร็จบางกิจกรรม	เลื่อนกำหนดการจัดโครงการฯ ในเดือน 4-6 สิงหาคม 2566 โดย โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมแหล่งฝึกหลัก และผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในโครงการสัมมนาเนื่องจากโครงการสัมมนาปรับปรุงหลักสูตร พย.บ ปี 2567 ฯ โดยกิจกรรมของเป็นโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมแหล่งฝึกหลัก และผู้ใช้บัณฑิตกิจกรรมอยู่ในโครงการวิจัยประเมินหลักสูตรของทีมาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระยะที่ 1 การประเมินหลักสูตรจากประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำหนด การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิกระบุเหตุผล				
									<p>ระยะที่ 2</p> <p>โครงการสัมมนาปรับปรุงหลักสูตรของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และแหล่งฝึกหลักของคณะพยาบาล (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2567) ซึ่งจะดำเนินการในวันที่ 4-6 สิงหาคม</p>
2	พยาบาล ศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	อาจารย์สามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้	✓			<p>การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ถิรนนท์ ทิพย์ชาติ อาจารย์เลอลักษณ์ แทนเกษม และอาจารย์จตุพร จำรองเพ็ง ซึ่งต้องเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ทั้ง 3 ท่านได้วางแผนพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมผลงานประเภทต่าง ๆ ที่นำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ และพิจารณาชั่วโมงรายวิชาที่นำมาเขียนเอกสารประกอบการสอน ผลงานวิจัยอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สามารถสรุปได้ ดังนี้</p> <p>1) อาจารย์ถิรนนท์ ทิพย์ชาติ วางแผนการเขียนเอกสารประกอบการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง เพื่อ</p>	<p>ประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น มีการลาออกของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปัจจุบัน ต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือการเกษียณอายุราชการ หลักสูตรฯ</p>	<p>จากการทบทวนระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา พบว่าอัตราคงอยู่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดหลักสูตรไม่ถึงร้อยละ 100 ดังนั้นแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้แก่ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1</p> <p>เตรียมอาจารย์ประจำเพื่อให้มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยตรวจสอบคุณสมบัติจากข้อมูลอาจารย์ในแต่ละกลุ่มวิชา</p> <p>ขั้นตอนที่ 2</p> <p>วิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ปี (ปี</p>



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน				
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	
				กำ เนิ น การ แล้ว	ย ก เล ิก ค อ ร ง ก าร	ร ะ บ ู ห ุ ค ุ ผล				
							ใช้ในการประกอบการยื่นขอพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในปี...2567..... 2) อาจารย์เลอลักษณ์ แทนเกษม วาง แผนการเขียนเอกสารประกอบการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง เพื่อใช้ในการประกอบการยื่นขอ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปี...2567... 3) อาจารย์จตุพร จำรองเพ็ง วาง แผนการเขียนเอกสารประกอบการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง เพื่อใช้ในการประกอบการยื่นขอ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปี 2567			การศึกษา 2567 – 2572) ร่วมกับแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อ จัดทำแผนการทดแทน อัตรากำลังของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 ปี เพื่อทดแทนหากมีการลาออก หรือมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขั้นตอนที่ 3 การดำรงรักษาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ แผนการดำรงรักษาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สร้าง แรงจูงใจโดย และคำตอบแทน ประจำตำแหน่ง การจัดทำ ระบบที่เลี้ยงให้ชัดเจน ในการ ดูแลเพื่อให้ อาจารย์ ผลส ได้ขอ กำหนดเส้นทางพัฒนาเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น การ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น รวมถึง การกำหนดภาระงานของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ เหมาะสม เพื่อให้เหมาะสมกับ คุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำหนด การ แล้ว	ยกเลิก ยกเลิกโครงการ	ระบุเหตุผล			
3	พยาบาล ศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	บูรณาการการเรียนการสอน ร่วมกับงานวิจัย หรือการบริการ วิชาการ ให้กับชุมชน	มีการนำผลการวิจัยไปบูรณาการ	✓			-นำผลการวิจัยไปบูรณาการในรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชาในวงรอบการศึกษา และ -มีการนำผลการวิจัยไปบูรณาการใน รายวิชาอย่างน้อย 2 รายวิชา ได้แก่ วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ 1 และ รายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ -มีการนำผลการวิจัยไปบูรณาการในการ บริการวิชาการอย่างน้อย 1 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านไคร้หุ่น โดยบูรณาการกับงาน บริการวิชาการแก่สังคม 1 ชุมชน โดย -- มีการนำเสนอผลงานวิจัย หรือเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน 3 รายวิชา โดยเผยแพร่และได้รับรางวัลการ ประกวดนวัตกรรมและรูปแบบการเรียน สอนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
-									
4	พย.ม.การ พยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตและ ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิตเวช (รายวิชา 0404 613)	ได้ใช้กระบวนการ สร้างนวัตกรรม ในการดำเนินโครงการ ส่งเสริม สุขภาพ จิตและป้องกันการเจ็บป่วย ทางจิตเวช ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่	✓			นิสิตมีผลงานนวัตกรรมการส่งเสริมและ ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิตเวช ที่ใช้ได้ จริงจำนวน 5 เรื่อง	การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19	ปรับการจัดกิจกรรมเป็น ออนไลน์ในบางช่วง
5	พย.ม.การ พยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน การนำเสนอผลงานวิชาการขอ นิสิตพยาบาลศาสตร์	ตีพิมพ์ในฐาน TCI 2 เป็นอย่างน้อย จำนวนครั้งของการเข้าร่วมการ นำเสนอบทความเชิงวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓			นิสิตได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการ เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทาง วิชาการ (Oral and/or Poster presentation) ในเวทีวิชาการทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	สถานการณ์การแพร่ ระบาดของ COVID-19 ทำให้ต้องประเมิน สถานการณ์และติดตาม	- ประสานงานล่วงหน้าและ ติดตามประเมินสถานการณ์ อย่างสม่ำเสมอ



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำหนด การ แล้ว	ยกเลิก ยกเลิกโครงการ	ระบุเหตุผล			
-									
6	พย.ม.การ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	โครงการศึกษา ดูงานการรักษาพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยีทา การแพทย์ที่ทันสมัย	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ วางแผนการพยาบาลและการ ปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุได้	✓			นิสิตได้ไปศึกษาดูงานทั้ง 3 ชั้นปี จำนวน 31 คน นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 14 คน นำ ความรู้มาใช้ในการพยาบาลผู้ป่วยในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 และ นิสิต ชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 จำนวน 19 คน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้ การพยาบาลผู้ป่วยในที่ทำงานและการทำ วิจัย	-	-
7	พย.ม.การ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมพัฒนานิสิต ด้านนำเสนอผลงานวิชาการ ของนิสิตพยาบาล	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการนำเสนอผลงานวิชาการได้	✓			นิสิตชั้นปีที่ 2 1 คน ได้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์โดยนำเสนอโครงร่างวิจัย เป็นภาษาอังกฤษกับนักศึกษาญี่ปุ่นที่มาดู งาน นิสิตชั้นปีที่ 3 2 คน กำลังจะไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับ Achi University ประเทศญี่ปุ่น และนำเสนอ ผลงานวิจัยกับนักศึกษาและอาจารย์ ใน วันที่ 23-27 กรกฎาคม 2566 และอีก 2 คน จะนำเสนอผลงานวิจัยนานาชาติกับ บัณฑิตศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่จะจัดในวันที่ 24 สิงหาคม 2566	-	-
8	พย.ม.การ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (ด้านวิจัย)	-ได้แนวทางในการทำวิจัย	✓			นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 13 คน (อีก 1 คน แจ้งความประสงค์ไม่เรียนต่อเนื่องจาก ปัญหาสุขภาพ) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน				
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข		
				กำหนด การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิกระบุเหตุผล						
									ได้ปัญหาการวิจัยและชื่อเรื่องครบทุกคน และทางหลักสูตรได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เรียบร้อยแล้ว เพื่อพัฒนาโครงร่างวิจัย 3 บทให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา 1/2566		
PLO 2.2 แสดงความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือวิจัย การทำวิจัยและสถิติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล/การผดุงครรภ์ / PLO 4.1 ประสานความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพ และ/หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ PLO 4.2 แสดงออกถึงกรมีภาวะผู้นำ ที่สามารถบริหารจัดการสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ/ PLO 4.4 แสดงความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาองค์กร / PLO 5.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพทางการพยาบาล/การผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล/การผดุงครรภ์ อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ											
9	พย.ม. การผดุงครรภ์	โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	1. นิสิตสามารถบริหารจัดการ และ ประสานงาน 2. นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 3. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน 4. นิสิตมีความรู้ที่ทันสมัย 5. พยาบาลวิชาชีพมีความรู้ที่ทันสมัย	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงและ ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และ หลังคลอด ในยุควิถีถัดไป (Next Normal) เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 2. นิสิตมีความสามารถในการประสาน ความร่วมมือกับทีมสุขภาพที่เข้าร่วม โครงการ โดยได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 95 3. นิสิตมีความเป็นผู้นำในการบริหาร จัดการขณะดำเนินโครงการ โดยได้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95	การใช้งานระบบ คอมพิวเตอร์และ เครือข่ายขณะจัด โครงการ	ประสานงานและซักซ้อมกับ เจ้าหน้าที่เพื่อให้เกิดปัญหา โดยเร็ว		
10	พย.ม. การผดุงครรภ์	พัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการ พัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์	1. นิสิตพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3 บท 2. นิสิตสามารถสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์ตามแผน	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้ ChatGPT, Line OA ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เพิ่มขึ้น ร้อย ละ 100 2. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 3. นิสิตที่สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และยังไม่ได้ยื่นขอจริยธรรมการวิจัย	-	-		



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำหนด การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							จำนวน 3 คน สามารถเตรียมเอกสาร ประกอบการขอจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ได้ร้อยละ 100 (นางสาวพิมพ์พร ถาวร, นางสาวเสาวคนธ์ เสียงเลิศ, นางสาวเพ็ญพิชชา จันทร์สอน)		
11	พย.ม. การผดุงครรภ์	พัฒนานิสิตในการนำเสนอ ผลงานวิชาการและการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย	1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ นำเสนอผลงานวิชาการด้วยภา ษาไทย 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการเขียนบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ 3. ได้โครงร่าง manuscript	✓			1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ นำเสนอผลงานวิชาการด้วยภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 2. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการเขียนบทความวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	นิสิตบางคนเข้าร่วม โครงการได้ไม่ต่อเนื่อง	ประสานงานและประชาสัมพันธ์ โครงการล่วงหน้า เพื่อนิสิตจะได้ จัดสรรเวลาเข้าร่วมโครงการได้
รวม 11 โครงการ/กิจกรรม (4 หลักสูตร)				3	4	4			

ผ่านบันทึกข้อความแจ้งเวียนคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 11 สิงหาคม 2566

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะเภสัชศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
PLO 3 คัดเลือก จัดหา เก็บรักษา และกระจายยาและเวชภัณฑ์ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุผลในระดับชุมชนและองค์กรได้/ PLO 4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรได้/ PLO 5 คิดและทำงานอย่างเป็นระบบ สื่อสาร สร้างความร่วมมือ และทำงานเป็นทีมได้/ PLO 6 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้/ PLO 7 ปรับตัวได้ ใฝ่รู้ และ เรียนรู้ด้วยตนเองได้/ PLO 8 มีจิตอาสา ไม่เพิกเฉยต่อปัญหา รับผิดชอบต่อสังคม และมีหัวใจรับใช้ชุมชน									
1	ภ.บ. การ บริหารทาง เภสัชกรรม	กิจกรรมการปรับปรุงแบบประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะที่สนับสนุน การทำงาน (O7-O12)	แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ O7-O12 ที่ได้รับการปรับปรุงให้ เหมาะสมตา, ข้อเสนอแนะของ อาจารย์และนิสิต	✓			จากการวิพากษ์ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ที่นำแบบประเมินไปใช้จริงในปีการศึกษา 2565 ทำ ให้ได้แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะที่ สนับสนุนการทำงาน (O7-O12) ฉบับปรับปรุง คือ เพิ่มแบบการประเมินการทำงานเป็นทีมโดยเพื่อน ประเมินเพื่อน เพื่อให้เหมาะกับการประเมินการ ทำงานเป็นทีมของงานมอบหมายนอกห้องเรียน ทำการวิพากษ์แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะที่สนับสนุนการทำงาน (O7-O12) ฉบับ ปรับปรุง ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนทั้งคณะในการ สัมมนาการเรียนการสอน ปี พ.ศ. 2566 ซึ่งอาจารย์ ผู้สอนเห็นด้วยกับแบบประเมินฯ ฉบับปรับปรุง และจะนำแบบประเมินนี้ไปใช้ในรายวิชามากยิ่งขึ้น	บางรายวิชาไม่สามารถ นำเกณฑ์ประเมินแบบ rubric ไปใช้ให้ เหมาะสมกับรูปแบบ กิจกรรม เช่น การ ประเมินการทำงาน เป็นทีม โดยงาน มอบหมายนี้เกิด ขึ้นนอกห้องเรียน อาจารย์จึงไม่สามารถ สังเกตและประเมินได้ ตามระดับของ rubric	ชี้แจงเกณฑ์ประเมิน แบบ rubric และ รูปแบบกิจกรรมที่ สามารถนำแบบ ประเมินนี้ไปใช้ และ เพิ่มแบบประเมินที่นำ จะเหมาะสมกับการ ทำงานมอบหมายนอก ห้องเรียน แบบกลุ่ม คือ แบบ ประเมินการทำงานเป็น ทีมโดยเพื่อนประเมิน เพื่อน
2	ภ.บ. การ บริหารทาง เภสัชกรรม	การสอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรม เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใน รายวิชาตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตที่จบ หลักสูตรสามารถประกอบธุรกิจของ ตนเองได้	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจของ การเป็นผู้ประกอบการที่น่าจะ สามารถประกอบธุรกิจของ ตนเองได้ในอนาคต	✓			ทางหลักสูตรทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการในนิสิตชั้นปีที่ 6 ภายหลังจากการ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่ร้านยา มีข้อความถาม 4 ข้อ ได้แก่ (1) แหล่งฝึกได้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับ การเป็นผู้ประกอบการ เช่น การเปิดร้านยา แผน ธุรกิจหรือไม่ (2) นิสิตมีความพึงพอใจต่อการสอน เรื่องการเป็นผู้ประกอบการของแหล่งฝึกระดับใด (3) แหล่งฝึกทำให้นิสิตมีความมั่นใจในการเป็น ผู้ประกอบการระดับใด (4) แหล่งฝึกส่งเสริมให้		



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			ส่ง manuscript ในวารสาร นานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง				ออนไลน์มีนิสิตและอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 15 คน - มีการทำงานวิจัยร่วมกัน 1 เรื่อง - มีนิสิตนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัยของตนเอง 2 เรื่อง	-มีอาจารย์และนิสิต ติดภารกิจมีสามารถ เข้าร่วมได้	กิจ
PLO ทุกด้าน									
5	ภ.ม.เกสร กรรม ปฐมภูมิ	กรรมการหลักสูตรกำกับและติดตาม แนวทางการประเมิน ผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ PLO	นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ที่หลักสูตรกำหนด	✓			อาจารย์ประจำรายวิชามีความเข้าใจและ ออกแบบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับ PLO มากขึ้น	มีแนวทางของ AUNQA ที่กำหนดให้แต่ละ รายวิชาต้องกำหนด CLO ด้วย	ชี้แจงอาจารย์ประจำ รายวิชาเพื่อจัดทำ CLO และให้มีการออกแบบ การวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกัน
PLO 3 สามารถทำวิจัยด้านสมุนไพรและการแพทย์แผนไทยได้									
6	วท.ม. สมุนไพรและ การแพทย์ แผนไทย	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต	จำนวนนิสิตที่ดำเนินการ ตามเป้าหมาย ในเดือนตุลาคม 2565 คิดเป็นร้อยละ 50	✓			ภาคการศึกษา 1/2565 นิสิตรหัส 60, 63, 64 ได้ นำเสนอหัวข้อที่จะทำวิทยานิพนธ์และปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ เข้าร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ สำหรับนิสิต รหัส 65 ได้นำเสนอประเด็นที่สนใจจะทำ วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษา 2/2565 นิสิตรหัส 60 ได้สอบเค้า โครงวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้แก่ นางสาวกาญจนา วรสิงห์ สำหรับนิสิตรหัสอื่นๆ ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ สามารถสอบเค้าโครงได้ จำนวน 2 คน ได้แก่ นางสาวปภาดา นาดิ และนางสาวปาริชาติ แหวง	นิสิตอยากให้มีการนำ เสนอความก้าวหน้า รูป แบบออนไลน์	หลักสูตรจึงจัด สลับกันทั้งออนไลน์ และแบบออนไลน์ใน ครั้งที่ 2



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
							เมือง สำหรับนิสิตรหัส 65 ได้ปรับหัวข้อที่สนใจให้สามารถทำวิทยานิพนธ์ได้		
7	วท.ม. สมุนไพรรและ การแพทย์ แผนไทย	กิจกรรมประชา สัมพันธ์หลักสูตร ผ่านงานประชุมวิชาการต่าง ๆ ช่องทางออนไลน์ และศิษย์เก่า	ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจ ความต้องการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น ของนิสิตระดับปริญญา ตรี	✓			- มีคนรู้จักหลักสูตรมากขึ้น แต่ยังไม่บรรลุเป้า หมายที่วางไว้ อาจเกิดจากหลายปัจจัย โดยปัจจัยที่ สำคัญคือมีคนเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษาน้อยลง ในหลายสาขา โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ซึ่งจากการสอบถามไปยังมหาวิทยาลัย ต่างๆ ในหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน เช่น ม.ขอนแก่น ม.มหิดล พบว่าจำนวนนิสิตลดลงเช่นเดียวกัน - การประชาสัมพันธ์ไปยังมหาวิทยาลัยที่เปิด หลักสูตรการแพทย์แผนไทย/การแพทย์แผนไทย ประยุกต์ ไม่มีผู้ตอบกลับจากแบบสอบถามที่ให้ สแกน QR code ดังกล่าว ต้องหาสาเหตุต่อไป	- -	- หาสาเหตุที่แท้จริง กรณีที่ไม่มีผู้ตอบกลับ จากแบบสอบถามที่ให้ สแกน QR code - จะดำเนินการเชิงรุก ให้มากขึ้น เช่น อาจไป roadshow แนะนำ หลักสูตรถึง กลุ่มเป้าหมายโดยตรง หรือประชาสัมพันธ์ผ่าน กลุ่มศิษย์เก่า
PLO ทุกด้าน									
8	ปร.ด. เกสัช ศาสตร์	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ นิสิต	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และ ปรับใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตมีทักษะใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ 2. นิสิตกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานด้วย ภาษาอังกฤษ	การอบรมโดยคณะ เภสัชศาสตร์สำหรับ บัณฑิตศึกษา มีการ จัดที่ไม่ตรงกับรอบ QA โดยเดือน ก.ค.	จัดอบรมให้ตรงรอบ QA ในปีถัดไป
9	ปร.ด. เกสัช ศาสตร์	กิจกรรมการประชุมวิชาการ	นิสิตมีประสบการณ์ในการเข้าร่วม ประชุม นำเสนอผลงาน	✓			หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นิสิตไปร่วมประชุม ต่าง ๆ	การจัดประชุมร่วมกัน ระหว่างคณะ ต้องมี การวางแผนและ ประสาน งาน ค่อนข้างมาก	พิจารณาปรับรูปแบบ เป็นโครงการส่งเสริม ให้นิสิตได้เข้าร่วม ประชุมวิชาการโดย สนับสนุนทุนเพิ่ม
รวม 9 โครงการ/กิจกรรม (5 หลักสูตร)				9	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/ 2566 วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
<p>PLO 4 มีทักษะการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุม การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้อย่างเป็นองค์รวมตามอำนาจและ บทบาทหน้าที่แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556</p> <p>PLO 6 มีทักษะวางแผนและประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน และดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชน โดยพิจารณาตาม บริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>									
1	สาธารณสุข บัณฑิต (ส.บ.)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านสุขภาพเพื่อสุขภาพ ชุมชน Smart Health Smart Community	1. อย่างน้อย 1 ชุมชน 1 กิจกรรม 2. เกิดเครือข่ายเรียนรู้ด้านสุขภาพ ในชุมชน	✓			1.นิสิตมีความรู้ในการศึกษาชุมชน โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน (Community-based Learning) แบ่ง ออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 เตรียมชุมชน และเก็บรวบรวมข้อมูล (กิจกรรม: นิสิตเข้าศึกษา ชุมชนทั้งรูปแบบการสังเกต การสอบถามและ การสัมภาษณ์ และข้อมูลขั้นหัตถ์ดิยภูมิ ฯลฯ) ระยะที่ 2 คั้นข้อมูลชุมชนและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา (กิจกรรม: การจัดเวที ประชาคม) ระยะที่ 3 ดำเนินโครงการ (กิจกรรม: นิสิตดำเนินงานในรูปแบบของ โครงการที่จะแก้ไขปัญหาในชุมชน) และระยะที่ 4 ประเมินผลกิจกรรม (กิจกรรม: การ แลกเปลี่ยนกับชุมชน) 2. นิสิตมีทักษะในการวิเคราะห์และวางแผนแก้ไข ปัญหาสุขภาพร่วมกับชุมชน โดยนิสิตได้ดำเนิน โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน จำนวน 6 โครงการ ดังนี้ - โครงการใช้ให้คุ้ม แยกให้เป็น ทั้งให้ถูก บ้านซี เหนือ หมู่ที่ 13 คุ่ม 1 - โครงการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันปัญหาโรค ปวดกล้ามเนื้อเรื้อรังในชุมชนบ้านซี หมู่ 19 - โครงการบ้านซี หมู่ 5 ห่างไกลเบาหวาน ชุมชน บ้านซี หมู่ที่ 5	การดำเนินการ บางกิจกรรมไม่ สามารถ ดำเนินการได้ ตามแผน เนื่องจากสภาพ ภูมิอากาศ	ปรับรูปแบบและ ระยะเวลาในการดำเนิน กิจกรรม



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน				
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข		
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล					
									<ul style="list-style-type: none"> - โครงการครอบครัวรักสุขภาพ (HEALTHY FAMILY STATION) บ้านโนนเสียว หมู่ 18 - โครงการชะลอข้อเข่าเสื่อมในกลุ่มเสี่ยง บ้านโนนเสียว หมู่ 4 - โครงการบริหารกายคลายปวดเมื่อย ในกลุ่มเกษตรกร บ้านชีเหนือ หมู่ 13 3. นิทรรศน์แสดงออกในการนำเสนอผลการดำเนินงานแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน ทั้งในรูปแบบการนำเสนอด้วยวาจา และการจัดนิทรรศการ 4. กลุ่มเป้าหมายความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการระดับมาก ร้อยละ 93.02 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.93 (SD = 0.35) 		
PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำวิจัยทางสาธารณสุขโดยใช้กระบวนการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย ตลอดจนเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้หรือพัฒนางานสาธารณสุข											
2	สาธารณสุข บัณฑิต (ส.บ.)	โครงการเตรียมความพร้อม การดำเนินการศึกษาอิสระ ทางสาธารณสุขและสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะการ นำเสนอและตีพิมพ์ ผลงานวิจัยสำหรับนิสิต	1. ทักษะการนำเสนอและตีพิมพ์ ผลงานวิจัยของนิสิต 2. จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต ที่ได้รับการเผยแพร่	✓			<ul style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความรู้ในการดำเนินการศึกษาอิสระทางสาธารณสุขและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย 2. นิทรรศน์แสดงออกในการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยโดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับหลักสูตร ร้อยละ 100 และมีงานวิจัยตีพิมพ์จำนวน 2 เรื่อง 3. นิสิตมีความพึงพอใจในภาพรวมที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 97.43 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.97 (SD = .19) 	-	-		
PLO 5 มีทักษะการตรวจประเมินภาวะสุขภาพและบำบัดโรคเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 พร้อมทั้งส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ และเป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ											
3	สาธารณสุข บัณฑิต (ส.บ.)	โครงการฝึกปฏิบัติงานสร้าง เสริมประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4	- นิสิตมีสมรรถนะทางวิชาชีพของ หลักสูตร	✓			<ul style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความรู้และสมรรถนะในการฝึกปฏิบัติงานเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ โดยนิสิตผ่านการทดสอบ Comprehensive Exam 	การจัดทำ MOU ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้	ประชุมเพื่อจัดทำ MOU ร่วมกันเพื่อให้แล้วเสร็จ ภายใต้งบประมาณ พ.ศ.		



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
			- มีโครงการ/นวัตกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน				ผ่านเกณฑ์รอบที่ 1 ร้อยละ 74.76 และรอบที่ 2 ร้อยละ 100 นิสิตมีความเข้าใจการฝึกปฏิบัติงาน เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2. นิสิตมีทักษะการตรวจประเมินภาวะสุขภาพ และบำบัดโรคเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตพระราช- บัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 โดยผ่านกิจกรรม Workshops และสถานการณ์ จำลอง 3. นิสิตมีความพร้อมและเข้าใจแนวทางการฝึก ปฏิบัติสำหรับออกฝึกปฏิบัติงานเสริมสร้าง ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางและ แนวทางการจัดทำ MOU การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพสาธารณสุข สำหรับนิสิต ในปีการศึกษา 2567ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดมหาสารคาม 5. นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ระดับมาก ร้อยละ 89.09 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.89 (SD = .20)	ตามแผน เนื่องจากอยู่ ระหว่างร่างและ ตรวจสอบMOU ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	2567 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566)
<p>PLO 1 อธิบายพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อาชีวอนามัยและความปลอดภัย / PLO 2 มีความรู้ความเข้าใจ คาดการณ์ สืบค้น ประเมินและควบคุมป้องกันอันตรายจากการ ทำงานของผู้ประกอบอาชีพเพื่อให้ ผู้ประกอบอาชีพมี สุขภาพที่ดีไม่เกิดความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคจากการทำงานมีความปลอดภัยขั้นต่ำตามกฎหมายหรือมาตรฐานทางวิชาการ / PLO 3 มีความรู้ความเข้าใจใน ประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทาง ระบบ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับ อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้ข้อมูลสถิติระดับชาติวิทยา มาประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ แนวโน้มที่มีผลต่อสุขภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>PLO 4 เป็นผู้นำทางวิชาการด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความรับผิดชอบตนเองและ ผู้อื่น มีความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO 5 มีความรู้ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคนิคที่ เหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคล กลุ่มต่าง ๆ และสามารถสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษ</p> <p>PLO 6 มีความรู้ความสามารถด้าน กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงาน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO 7 มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณวิชาชีพด้าน อาชีวอนามัยความปลอดภัย</p>									
4	วท.บ.อาชีว อนามัยและ ความปลอดภัย	โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จบ.) ให้กับนิสิตให้มีความ พร้อมในการประกอบอาชีพ	นิสิตมีทักษะ -ด้านการประเมินความเสี่ยง -การอ่านและการประยุกต์ใช้กฎหมาย -การใช้โปรแกรมทางสารสนเทศ	✓			นิสิตได้ฝึกการทำ Noise Contour map และ การวิเคราะห์กฎหมายอาชีว -อนามัยการทำการระบบ ISO 9001 14001 45001	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
		และการเป็นผู้ประกอบการ ใหม่ด้านความปลอดภัย	-การเขียนแผนการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน -การใช้และการอ่านผลการตรวจวัด สมรรถ ภาพร่างกาย -การเป็นวิทยากรการจัดระบุมมาตรฐาน การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยเพื่อพัฒนาสู่มาตร ฐานสากล						
5	วท.บ.อาชีว อนามัย และความ ปลอดภัย	โครงการศึกษาดูงานและ เรียนรู้นอกห้องเรียน สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3	นิสิตได้เรียนรู้ในสถานประกอบ การจริง และได้เข้าฝึกปฏิบัติ การตอบโต้ภาวะ ฉุกเฉินในสถาน การณ์ต่างๆ ในศูนย์ฝึกที่ ได้มาตรฐานระดับ ประเทศ เพื่อนำทักษะ ต่างๆ ไปประยุกต์ ใช้ในการทำงานจริง	✓			นิสิตมีทักษะในการปฏิบัติงานทางอาชีวอนามัยฯ ได้ฝึกทักษะกับหน่วยงานที่มีประสบการณ์และ วิทยากรมีประสบการณ์โดยตรง	-	-
6	วท.บ.อาชีว อนามัย และความ ปลอดภัย	โครงการฝึกปฏิบัติงาน สร้างเสริมประสบการณ์ วิชาชีพสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4	นิสิตเข้าฝึกประสบการณ์ และได้รับ ประสบการณ์ในการทำงานในสถานที่ จริงเป็นเวลา 4 เดือน ได้ใช้ประมวล ความรู้ทั้งหมดในการทำงาน	✓			นิสิตมีทักษะในการปฏิบัติงานทางอาชีวอนามัยฯ	-	-
PLO และ TQF ไม่ระบุ									
7	วท.บ. โภชนาการและ การกำหนด อาหาร	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นิสิตให้มีความพร้อมในการ ประกอบอาชีพด้านนักโภช นา การและพร้อมเข้าสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.นิสิตได้รับความรู้และสร้างจิตสำนึก ด้านวิชาชีพนักกำหนดอาหาร 2.นิสิตเกิดทักษะนักกำหนด อาหารที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	✓			นิสิตได้รับประสบการณ์ และมีทักษะในการปฏิบัติ ในหน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการต่าง ๆ ดังนี้ 1) เพื่อให้มนิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ปฏิบัติในการกำหนดอาหารสำหรับบุคคลทั่วไปและ ผู้ป่วยโรคต่าง ๆ 2) เพื่อให้มนิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ปฏิบัติในวิธีการตรวจสอบคุณภาพอาหารที่ ปลอดภัย 3) เพื่อให้มนิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ปฏิบัติในการผลิตอาหารอย่างปลอดภัย สำหรับ บุคคลทั่วไปและผู้ป่วยโรคต่าง ๆ	1.ระเบียบวินัย นิสิตในการฝึก ปฏิบัติงาน 2.ปัญหาด้านการ สื่อสารในองค์กร และผู้รับบริการ	1. อาจารย์นิเทศและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อประสานงานกับ อาจารย์ที่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด เพื่อติดตามนิสิตที่มีปัญหา ในการเข้าปฏิบัติงานและมี ปัญหาสุขภาพ รวมถึง วางแผนฝึกงานชัดเจน 2. อาจารย์ที่เลี้ยง มอบหมายงานด้านวิชาการ เพิ่มเติมเพื่อให้มนิสิตได้ศึกษา ค้นคว้า เช่น การอ่าน



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล				
							4) เพื่อให้นิสิตปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่นักโภชนาการในโรงพยาบาลได้ 5) เพื่อให้นิสิตทำงานร่วมกับบุคคลต่างสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			บทความวิจัยด้านคลินิก การให้นิสิตออกให้คำปรึกษาด้านโภชนาการมากขึ้น การฝึกนำเสนอต่ออาจารย์พี่เลี้ยง รวมถึงการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาการ ณ มหาวิทยาลัย
8	วท.บ.โภชนาการและการกำหนดอาหาร	โครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้นิสิต	นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพสู่การเป็นนักกำหนดอาหาร	✓			1.นิสิตมีความรู้ ความสามารถด้านการกำหนดอาหาร การจัดบริการอาหารสำหรับผู้ป่วยสภาวะต่าง ๆ 2.นิสิตมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด และกระบวนการในการสร้างสรรค์ทางธุรกิจด้านอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 3.นิสิตดำเนินการทำธุรกิจด้านอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	จัดกิจกรรมในช่วงการปิดภาคเรียน มีนิสิตบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดโครงการ เนื่องจากมีภารกิจส่วนตัวขาดแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการให้กับนิสิต	-ครั้งต่อไปควรจัดกิจกรรมให้อยู่ในช่วงระหว่างเปิดภาคเรียน เพื่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต -ใช้ช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ และสร้างตลาดจำลอง	
9	วท.บ.โภชนาการและการกำหนดอาหาร	โครงการฝึกประสบการณ์ด้านโภชนาการคลินิก การกำหนดอาหาร และวิชาชีพทางโภชนาการ และอาหารปลอดภัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4	ตอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ 4 (PLO) 6 ข้อ	✓			1.นิสิตมีความรู้ ความสามารถด้านการกำหนดอาหาร การจัดบริการอาหารสำหรับผู้ป่วยสภาวะต่างๆ 2.นิสิตมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด และกระบวนการในการสร้างสรรค์ทางธุรกิจด้านอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 3.นิสิตดำเนินการทำธุรกิจด้านอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	- จัดกิจกรรมในช่วงการปิดภาคเรียน มีนิสิตบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดโครงการ เนื่องจากมีภารกิจส่วนตัว	-ครั้งต่อไปควรจัดกิจกรรมให้อยู่ในช่วงระหว่างเปิดภาคเรียน เพื่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต -ใช้ช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ และสร้างตลาดจำลอง	



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
							1) นิสิตได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารจัดการงานโภชนาการในโรงพยาบาล 2) นิสิตได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ โภชนาการคลินิกและการกำหนดอาหารในโรงพยาบาล 1) นิสิตได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพนักกำหนดอาหาร 2) นิสิตได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ โภชนบำบัดทางการแพทย์และให้อาหารทางสายให้อาหารและทางหลอดเลือดดำ 3) นิสิตได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ โภชนชีวเคมีและโภชนาการคลินิกสำหรับการกำหนดอาหารให้ผู้ป่วย 4) เพื่อให้ นิสิตได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ อาหารปลอดภัยและสุขาภิบาลอาหารสำหรับงานโภชนาการในโรงพยาบาล	- ขาดแหล่งฝึกประสบการณ์ด้าน การเป็นผู้ประกอบการให้กับนิสิต	
PLO 1 มีความตรงเวลา ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา/ PLO 2 อธิบายองค์ความรู้ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ / PLO 3 สามารถใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน/ PLO 4 วิเคราะห์สถานการณ์และประเมินข้อมูลสารสนเทศด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ และสามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม/ PLO 5 ออกแบบ ดำเนินการ และนำเสนองานวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์ / PLO 6 เป็นผู้มีความคิดค้น ชี้นำ ช่างสังเกต รู้จักกาลเทศะ อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ									
10	วท.บ. อนามัย สิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาและฝึกทักษะวิชาชีพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้กับนิสิตให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นิสิตแต่ละชั้นปีสามารถได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ IT จิตสำนึกด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓			1. นิสิตได้ประสบการณ์ในการทำงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 2. ฝึกทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกันในสถานที่ปฏิบัติงาน 3. ทักษะการค้นคว้า การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง การเริ่มทำโครงการของหน่วยงานด้วยตนเอง 4. โดยรวมคือเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะจริยธรรม และลักษณะบุคคล	มีนิสิตที่ต้องเข้าฝึกประสบการณ์ช้ากว่าเพื่อน 1 เดือน เนื่องจากประสบอุบัติเหตุ	ให้นิสิตลงทะเบียน เข้าฝึกประสบการณ์ช้ากว่าเพื่อน แต่เมื่อจบตามข้อกำหนด ก็ให้เกรดนิสิตรายนั้น คงไม่ได้กำหนดมาตรการใดในอนาคตเพราะถือเป็นเหตุสุดวิสัย ที่ไม่ได้เกิดขึ้น



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
									บ่อยครั้งเงินต้องสร้าง มาตรการ
11	วท.บ. อนามัย สิ่งแวดล้อม	โครงการรักษาสภาพ สุขภาพ	นิสิตและชุมชนได้ร่วมกิจกรรม เช่น การ ปลูกป่า หรือการให้ความรู้แก่น้อง นักเรียนด้านสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม การจัดทำสื่อ VDO และการสร้างสรรค์สื่อ Infographics	✓			เป็นกิจกรรมที่กระทำในเดือนกรกฎาคมซึ่งมีวัน อนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ความสำคัญของกิจกรรม รวมทั้งกิจกรรมที่สร้างออกมาให้เหมาะสม หรือ ตามตรียมงานวันอนามัยสิ่งแวดล้อมแต่ละปี	-	-
12	วท.บ. อนามัย สิ่งแวดล้อม	โครงการนำเสนอผลงาน วิชาการด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมสำหรับนิสิตชั้นปี ที่ 4	นิสิตได้แสดงความสามารถในการ นำเสนอผลงานในระดับชาติ	✓			1.นิสิตมีทักษะในการนำเสนอในที่สาธารณะในการ ประชุมวิชาการระดับชาติได้ 2.นิสิตสามารถเตรียมข้อมูล การทำ media ให้ เหมาะสมทั้งในรูปแบบโปสเตอร์ และปากเปล่า 3.นิสิตได้ประสบการณ์ในที่ประชุม ผู้เข้าร่วมจากที่ ต่าง ๆ รวมทั้งเห็นผลงานด้านสิ่งแวดล้อมของ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ เป็นการเปิดโลกทัศน์การวิจัย ของนิสิต	-	-
PLO 1 มีความสามารถคิดโจทย์วิจัย มีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน/ PLO 2 มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีทันสมัยสามารถใช้ข้อมูลผ่านกระบวนการวิจัยมาวิเคราะห์เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย									
13	วท.ม. เทคโนโลยีทาง สุขภาพและ ความปลอดภัย	โครงการสัมมนาและพัฒนา ศักยภาพสำหรับนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาให้มีความพร้อม สำหรับการเรียนการจัดการทำ วิทยานิพนธ์	-นิสิตแลกเปลี่ยนการทำ กิจกรรมร่วม กันกับคณาจารย์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา -เกิดองค์ความรู้ที่ได้จากที่มหาวิทยาลัย -นิสิตดำเนินการถอดบทเรียนปัญหาจาก การเรียนการทำวิทยานิพนธ์ -นิสิตเรียนรู้ทักษะในการดำเนินงาน โครงการ	✓			1. นิสิตได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินงานร่วมกับชุมชน 2. นิสิตได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหา และ การแก้ไขปัญหา ร่วมกับชุมชน 3.นิสิตศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตใน การบูรณาการองค์ความรู้ในภาพทฤษฎี สูการ เรียนรู้ในสถานที่จริง 4. นิสิตได้รับ การเตรียมความพร้อม ในการ พัฒนานิสิตในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ รวมถึงทักษะการสื่อสาร เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ	1. การ ประสานงานที่มี การเปลี่ยนแปลง ทำให้การ ดำเนินงานต้อง เปลี่ยนแผนการ ดำเนินงาน 2. การจัดแบ่ง ภาระหน้าที่ รับผิดชอบขาด ความชัดเจน	1. ก่อนจัดโครงการควร ยืนยันสถานที่ หรือโรงงาน ให้เรียบร้อย และทำแผน สำรองกรณีสถานที่แรก ไม่ได้ หรือมีการ เปลี่ยนแปลงแผน 2. ควรมีการประชุมติดตาม งานอย่างต่อเนื่อง และ แบ่งหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ แต่ละฝ่ายที่ชัดเจน



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
									เพื่อสะดวกในการดำเนินโครงการ
PLO 2 มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีทันสมัยสามารถใช้ข้อมูลผ่านกระบวนการวิจัยมาวิเคราะห์เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย PLO 3 สามารถประเมินสถานการณ์ ผ่านงานวิจัยที่ทันสมัย เพื่อการจัดการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย									
14	วท.ม. เทคโนโลยีทาง สุขภาพและ ความปลอดภัย	โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์	-คณาจารย์นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย -เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณาจารย์ -พัฒนาขีดความสามารถของคณาจารย์ ในด้านวิจัยและการเรียนการสอน -เกิดองค์ความรู้	✓			1. คณาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนระหว่าง อาจารย์และนิสิต 2. คณาจารย์ได้นำองค์ความรู้ มาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	-	-
PLO 1 มีความสามารถคิดโจทย์วิจัย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ/ PLO 2 มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีทันสมัยสามารถใช้ข้อมูลผ่านกระบวนการวิจัยมาวิเคราะห์เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย/ PLO 3 สามารถประเมินสถานการณ์ ผ่านงานวิจัยที่ทันสมัย เพื่อการจัดการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย / PLO 4 เป็นนักวิชาการที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เป็นนักวิชาชีพ ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นผู้ควบคุมมลพิษด้านน้ำ อากาศและกากของเสีย เป็นนักโภชนาบำบัด นักโภชนาการในสถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรม และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้									
15	วท.ม. เทคโนโลยีทาง สุขภาพและ ความปลอดภัย	โครงการสนับสนุนการ นำเสนอผลงาน วิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติสำหรับนิสิต และผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-สามารถได้ผลงานวิจัยที่เกิดจากผลผลิต งานวิจัยของนิสิตและคณาจารย์ใน หลักสูตร นำมาใช้ประโยชน์	✓			1. นิสิตได้รับความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและ จำเป็นสำหรับวิจัยและนำความรู้ไปใช้งานวิจัย 2. นิสิตได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 3. นิสิตระดับปริญญาโทร่วมฟังการนำเสนอ งานวิจัยได้เทคนิคการตอบคำถามในระหว่างการ เข้าฟังการนำเสนอ ในระดับนานาชาติ เพื่อใช้เป็น แนวทางปฏิบัติถ้า นิสิตได้เป็นผู้นำเสนองานวิจัย 4. นิสิตระดับปริญญาโทมีความเข้าใจในหลัก กระบวนการวิจัยและจริยธรรมวิจัยมากยิ่งขึ้น 5. นิสิตระดับปริญญาโท ได้เห็นการใช้เทคโนโลยี หลายรูปแบบในการนำเสนองานวิจัยได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดี	1. นิสิตระดับ ปริญญาโทในปี การศึกษานี้ ยังไม่ มีนิสิตนำเสนอ ผลงาน 2. นิสิตระดับ ปริญญาโท ควรเพิ่มทักษะ การเตรียมความ พร้อม เพื่อสู่เวทีนำเสนอ แบบชาติและ นานาชาติ	1. ทางหลักสูตรกระตุ้น ส่งเสริมให้นำเสนอในปี การศึกษาต่อไป 2.หลักสูตรควรให้คำแนะนำ และเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะไปนำเสนอ ผลงานวิจัย 3. นิสิตควรเตรียมความ พร้อมเพื่อจะค้นคว้าหา ข้อมูลเบื้องต้น และพัฒนา เนื้อหางานวิจัยให้ครบถ้วน โดยหาตัวอย่างเพื่อที่จะ นำไปนำเสนอของผู้ที่มี



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
18	สาธารณสุข ศาสตร มหาบัณฑิต	โครงการพัฒนาศักยภาพใน กระบวนการเขียนบทความ วิชาการจากงานวิจัยและ เตรียมความพร้อมในการ นำเสนอตีพิมพ์ผลงาน วิชาการ/วิทยานิพนธ์	นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ได้	✓			1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการจัดทำ วิทยานิพนธ์ 2) นิสิตมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการเขียนอ้างอิง การใช้โปรแกรม Ithesis /endnote 3) นิสิตเข้าใจจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ 4) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมเกี่ยวกับการ จัดทำวิทยานิพนธ์ได้ 5) นิสิตออกแบบรูปแบบการวิจัย ในการทำ วิทยานิพนธ์ได้ 6) นิสิตสามารถเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้	นิสิตไม่สามารถเข้า ร่วมรูปแบบ on – site ภาคปฏิบัติได้	ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมจาก ข้อมูลการใช้งานจาก คลังข้อมูลบนเว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย
PLO 5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขได้ PLO 6 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล PLO 7 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านสาธารณสุขและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหามวลชนและสาธารณสุขในชุมชน									
19	สาธารณสุข ศาสตร ดุษฎี บัณฑิต	โครงการสัมมนาและพัฒนา ศักยภาพสำหรับนิสิตระดับ บัณฑิต ศึกษาให้มี ความ พร้อมสำหรับการเรียนการ จัดทำวิทยานิพนธ์	นิสิตได้ประเด็นปัญหาวิจัยสำหรับจัดทำ เค้าโครงวิทยานิพนธ์ (proposal)	✓			1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนตีพิมพ์ 2) นิสิตมีทักษะในการเขียนบทความวิจัย 3) นิสิตเข้าใจจริยธรรมในการตีพิมพ์ 4) นิสิตสามารถเขียน manuscript ของตนเองได้ 5) นิสิตออกแบบและวางแผนการเขียน manuscript ได้ 6) นิสิตสามารถเขียน manuscript เพื่อตีพิมพ์ได้	นิสิตไม่สามารถ เข้าร่วมรูปแบบ on – site ภาคปฏิบัติได้	ให้นิสิตส่งบทความวิจัย เพื่อขอคำปรึกษาแนะนำ จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และรับคำปรึกษา/ ข้อเสนอแนะ แบบ Online
20	สาธารณสุข ศาสตร ดุษฎีบัณฑิต	โครงการสนับสนุนทุนการ จัดทำวิทยานิพนธ์	นิสิตสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	✓			1) มีความรู้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 2) มีทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน 3) นิสิตเข้าใจหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการขอรับทุน 4) นิสิตเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนได้ 5) นิสิตมีข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน 6) นิสิตมีทุนสนับสนุนและสามารถจัดทำ วิทยานิพนธ์ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	นิสิตจัดเตรียม เอกสารเบิกทุน วิจัยไม่เรียบร้อย และไม่ส่งตาม กำหนดเวลา	จัดประชุมสร้างความ เข้าใจกับนิสิตเรื่องการ จัดทำสัญญาส่งเอกสาร สำหรับเบิกทุนวิจัยและ การจ่ายเงินวิจัยจาก อาจารย์ที่ปรึกษา
21	สาธารณสุข ศาสตร	โครงการพัฒนาศักยภาพใน กระบวนการเขียนบทความ	นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ได้	✓			1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการจัดทำ วิทยานิพนธ์	นิสิตไม่สามารถ เข้าร่วมรูปแบบ	ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมจาก ข้อมูลการใช้งานจาก



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
	ดุขภูบับณทิต	วิชาการจากงานวิจัยและเตรียมความพร้อมในการนำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/วิทยานิพนธ์					2) นิสิตมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการเขียนอ้างอิงการใช้โปรแกรม Ithesis /endnote 3) นิสิตเข้าใจจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ 4) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ 5) นิสิตออกแบบรูปแบบการวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ 6) นิสิตสามารถเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้	on – site ภาคปฏิบัติได้	คลังข้อมูลบนเว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย
PLO 1 มีความสามารถคิดโจทย์วิจัย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLO 2 มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีทันสมัยสามารถใช้ข้อมูลผ่านกระบวนการวิจัยมาวิเคราะห์เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย									
22	ปร.ด. เทคโนโลยีทาง สุขภาพและ ความปลอดภัย	โครงการสัมมนาและพัฒนาศักยภาพสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการจัดทำวิทยานิพนธ์	-นิสิตแลกเปลี่ยนการทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา -เกิดองค์ความรู้ที่ได้จากทีมวิทยากร -นิสิตดำเนินการถอดบทเรียนปัญหาจากการเรียนการทำวิทยานิพนธ์ -นิสิตเรียนรู้ทักษะในการดำเนินงานโครงการ	✓			1. นิสิตได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินงานร่วมกับชุมชน 2. นิสิตได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหา และการแก้ไขปัญหาพร้อมกลุ่มชุมชน 3. นิสิตศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในการบูรณาการองค์ความรู้ในภาพทฤษฎี สู่อการเรียนรู้อในสถานที่จริง 4. นิสิตได้รับ การเตรียมความพร้อม ในการพัฒนานิสิตในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ รวมถึงทักษะการสื่อสาร เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ	1. การประสานงานที่มีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การดำเนินงานต้องเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน 2. การจัดแบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน	1. ก่อนจัดโครงการควรยืนยันสถานที่ หรือโรงงานให้เรียบร้อย และทำแผนสำรองกรณีสถานที่แรกไม่ได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงแผน 2. ควรมีการประชุมติดตามงานอย่างต่อเนื่อง และ แบ่งหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ แต่ละฝ่ายที่ชัดเจน เพื่อสะดวกในการดำเนินโครงการ
PLO 2 มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีทันสมัยสามารถใช้ข้อมูลผ่านกระบวนการวิจัยมาวิเคราะห์เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย PLO 3 สามารถประเมินสถานการณ์ ผ่านงานวิจัยที่ทันสมัย เพื่อการจัดการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย									
23	ปร.ด. เทคโนโลยีทาง	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร/	-คณาจารย์นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย	✓			1. คณาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์และนิสิต	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนิน การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิก ระบุเหตุผล			
	สุขภาพและ ความปลอดภัย	อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์	-เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณาจารย์ -พัฒนาขีดความสามารถ ของคณาจารย์ ในด้านวิจัยและการเรียนการสอน -เกิดองค์ความรู้				2. คณาจารย์ได้นำองค์ความรู้ มาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น		
PLO 1 มีความสามารถคิดเชิงวิสัย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ/ PLO 2 มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีทันสมัยสามารถใช้ข้อมูลผ่านกระบวนการวิจัยมาวิเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านเทคโนโลยีทาง สุขภาพและความปลอดภัย/ PLO 3 : สามารถประเมินสถานการณ์ ผ่านงานวิจัยที่ทันสมัย เพื่อการจัดการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย / PLO 4 : เป็นนักวิชาการที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เป็นนัก วิชาชีพ ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นผู้ควบคุมมลพิษด้านน้ำ อากาศและกากของเสีย เป็นนักโภชนาบำบัด นักโภชนาการในสถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรม และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมเพื่อการ สื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้									
24	ปร.ด. เทคโนโลยีทาง สุขภาพและ ความปลอดภัย	โครงการสนับสนุนการ นำเสนอผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติสำหรับนิสิต และผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-สามารถได้ผลงานวิจัยที่เกิดจากผลผลิต งานวิจัยของนิสิตและคณาจารย์ใน หลักสูตร นำมาใช้ประโยชน์	✓			1. นิสิตได้รับความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและ จำเป็นสำหรับวิจัยและนำความรู้ไปใช้งานวิจัย 2. นิสิตได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 3. นิสิตร่วมทั้งการนำเสนองานวิจัยได้เทคนิคการ ตอบคำถามในระหว่างการเข้าฟังการนำเสนอ ใน ระดับนานาชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติถ้า ได้เป็นผู้นำเสนองานวิจัย 4. นิสิตมีความเข้าใจในหลักกระบวนการวิจัยและ จริยธรรมวิจัยมากยิ่งขึ้น 5. นิสิตได้เห็นการใช้เทคโนโลยีหลายรูปแบบในการ นำเสนองานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดี	1. นิสิตในปี การศึกษานี้ ยังไม่ มีนิสิตนำเสนอ ผลงาน 2. นิสิตควรเพิ่ม ทักษะการเตรียม ความพร้อมเพื่อสู่ เวทีนำเสนอแบบ ชาติและนานาชาติ 3. นิสิตควรเพิ่ม ทักษะด้านภาษา เตรียมความพร้อม เพื่อสู่การนำเสนอ งานวิจัย	1. ทางหลักสูตรกระตุ้น ส่งเสริมในนำเสนอในปี การศึกษาต่อไป 2.หลักสูตรควรให้คำแนะนำ และเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะไปนำเสนอ ผลงานวิจัย 3. นิสิตควรเตรียมความ พร้อมเพื่อจะค้นคว้าหา ข้อมูลเบื้องต้น และพัฒนา เนื้อหางานวิจัยให้ครบถ้วน 4. นิสิตควรเตรียมความ พร้อมทักษะในการ นำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ
รวม 24 โครงการ (8 หลักสูตร)				24	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/ 2566 วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำหนด การ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก ระบุเหตุผล				
PLO 5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม/ PLO 7 มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพ									
1	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (พทป.บ.)	โครงการสื่อสารผ่านใจ แผนไทยผูกพัน	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ และปรับ ใช้ในการเรียนและทำงาน	✓			1. นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของการ สื่อสารทั้งสำหรับการเรียนและการทำงานใน อนาคต เนื่องจากการสื่อสารที่ดีย่อมนำมาซึ่ง การเข้าใจที่ถูกต้อง เช่น การเข้าใจอาจารย์ เข้าใจเพื่อน รวมถึงการเข้าใจผู้ป่วยในอนาคต ด้วย 2. นิสิตมีทักษะการสื่อสารที่ดีในชีวิตประจำวัน ทั้งการสื่อสารกับเพื่อน อาจารย์ และสามารถ นำทักษะการสื่อสารไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยใน อนาคต โดยเข้าใจหลักการสื่อสารที่ดีที่ ประกอบด้วย ผู้ส่งสาร สาร และผู้รับสาร เป็น ต้น	1. การปรับรูปแบบ กิจกรรมให้เหมาะสม เพื่อ ป้องกันการติดเชื้อ COVID-19 ให้สอดคล้อง ตามสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 2. เนื่องจากการเปลี่ยนแปลง วันที่ในการจัดกิจ กรรมเนื่องจาก COVID-19 ทำให้นิสิตบางคนไม่สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมได้	1. ปรับระยะเวลา ของการจัดกิจกรรม ให้กระชับขึ้น เลือก รูปแบบของ กิจกรรมให้มีความ เหมาะสมตาม ข้อเสนอแนะของ นิสิต
PLO 1 มีคุณธรรม เจตคติ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ/ PLO 3 มีทักษะการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ ประชาชนผู้ร่วมงานและประชาชนนานาชาติ									
2	แพทยศาสตร บัณฑิต (พ.บ.)	โครงการบ่มเพาะ เป็นแพทย์ที่ดีใน โรงพยาบาล	นิสิตสามารถประพฤติตนได้เหมาะสม ในการเป็นแพทย์ และมีทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมีความ รับผิดชอบรวมทั้งได้เรียนรู้ผลของการ มีความสัมพันธ์ที่ดีในระหว่างบุคลากร ในโรงพยาบาลที่จะส่งผลให้เกิด การรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			1. นิสิตแพทย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ 2. นิสิตแพทย์ได้มีทักษะในการทำงานใน โรงพยาบาลชุมชน 3. นิสิตมีความรู้ในการวางตัวและการ ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน	-	-
PLO 9 มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคม									
3	แพทยศาสตร บัณฑิต (พ.บ.)	โครงการผ่อนพักตระหนัก รู้สู่สมดุลชีวิต	นิสิตสามารถมีทักษะในการดำรงชีวิต ความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ มีความรับผิดชอบสามารถ เรียนรู้เรื่อง การสื่อสารกับตัวเอง เพื่อนร่วมงาน	✓			1. นิสิตได้มีการสำรวจความรู้สึกนึกคิดของ ตนเอง 2. นิสิตมีทักษะในการสร้างความสมดุลกาย ใจ ความคิด	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำ เนิน การ แล้ว	ยกเลิก โครงการ	ระบุ เหตุผล			
			เพื่อเป็นการไปเรียนรู้เรื่องการสื่อสารกับผู้ป่วย				3. นิสิตเรียนรู้กลุ่ม เรียนรู้โลกภายนอกตำราเรียน		
PLO 4) มีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ (รวมถึงการดูแลผู้ป่วยตามลักษณะการบริบาลแบบองค์รวมการใช้ยาสมเหตุสมผล และความปลอดภัยของผู้ป่วย)									
4	แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนวิชาปรีคลินิก	นิสิตสามารถมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อให้ความพร้อมในการเรียนต่อในชั้น ปรีคลินิก	✓			1) นิสิตได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกันเป็นทีม และพร้อมก่อนเรียนวิชาปรีคลินิก 2) นิสิตได้มีการเตรียมตัวในการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) ซึ่งเป็นการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิก	-	-
PLO 1 และ 5 อธิบายความรู้ และมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล									
5	วท.บ.ฉุกเฉินการแพทย์	โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงแก่นิสิต	นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดขั้นสูงในการเรียน การฝึกภาคสนาม และการดำรงชีวิต	✓			- นิสิตเกิดทักษะการคิดและสื่อสารทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ		
PLO 4 มีทักษะปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์									
6	วท.บ.ฉุกเฉินการแพทย์	โครงการพัฒนาทักษะปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์เพื่อเตรียมความพร้อมชั้นคลินิก	นิสิตสามารถปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ในการเรียนชั้นคลินิก และการฝึกภาคสนาม	✓			- นิสิตเกิดทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ - เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารกับผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งสามารถนำไปใช้ได้จริงในขณะที่ฝึกปฏิบัติในระดับชั้นคลินิก	-	-
PLO 6 มีภาวะผู้นำ									
7	วท.บ.ฉุกเฉินการแพทย์	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำแก่นิสิต	นิสิตสามารถแสดงภาวะผู้นำในการเรียนและการฝึกภาคสนาม	✓			- นิสิตสามารถถอดบทเรียนสิ่งที่ได้รับจากการเป็นผู้นำกิจกรรม - นิสิตเกิดทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft skill) และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มคณะกรรมการที่เป็นผู้นำนิสิต	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำหนด การ แล้ว	ยกเลิก โครงการ	ระบุเหตุผล			
		TQF 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี							
8	วท.ม. นวัตกรรม สุขภาพเขตร้อน (นานาชาติ)	โครงการฝึกอบรมพัฒนา ทักษะทางด้านวิจัยและ นวัตกรรม	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	✓			นิสิตมีทักษะและได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจทางด้านวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้ไปทำวิทยานิพนธ์	-	-
9	วท.ม. นวัตกรรม สุขภาพเขตร้อน (นานาชาติ)	โครงการฝึก อบรมพัฒนา การนำเสนอผลงาน วิชาการนานาชาติ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	✓			นิสิตมีความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงาน วิชาการและนิสิตได้รับประสบการณ์นำเสนอ ผลงานวิชาการในงานนำเสนอผลงานทาง วิชาการด้านการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาประจำปี	-	-
PLO 1 มีการแสวงหาความรู้ในช่องทางต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยที่สนใจอย่างสม่ำเสมอ/ PLO 2 มีทักษะการสืบค้นข้อมูล เอกสาร งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศที่ทันสมัย ครอบคลุม PLO 3 สามารถอ่าน วิเคราะห์ตีความและวิพากษ์งานวิจัยได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ / PLO 4 การออกแบบงานวิจัย/นวัตกรรม มีการประยุกต์ใช้และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและเวชศาสตร์ครอบครัว/ชุมชน PLO 5 งานวิจัย/นวัตกรรมตอบสนองกับบริบทของปัญหาสุขภาพ สถานการณ์โรคและปัญหาสุขภาพ หรือแนวโน้มที่จะเกิดในอนาคต โดยเน้นกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบสุขภาพชุมชน PLO 6 ดำเนินการวิจัยหรือนวัตกรรม ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ PLO 9 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ ข้อมูลทางคลินิกและการนำข้อมูลไปใช้อย่างเหมาะสม/ PLO 11 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้าข้อมูลในฐานะข้อมูลระดับชาติ นานาชาติได้									
10	วท.ม. เวชศาสตร์ชุมชน	โครงการพัฒนาศักยภาพ ในการทำวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพและ เวชศาสตร์ชุมชน	1.ความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย 2.ทักษะในการทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ 3.โครงร่างการวิจัย 4.รายงานการวิจัย	✓			นิสิตมีทักษะและได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพและเวชศาสตร์ชุมชน เพื่อ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปทำวิทยานิพนธ์	-	-
11	วท.ม. เวชศาสตร์ชุมชน	โครงการส่งเสริม ศักยภาพในการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่และ นำเสนอผลงานวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	ทักษะในการเขียนบทความวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติ/ นานาชาติ -ทักษะการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ -บทความวิชาการที่ส่ง (submit) เพื่อพิจารณาจากวารสาร	✓			นิสิตมีความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงาน วิชาการและนิสิตได้รับประสบการณ์นำเสนอ ผลงานวิชาการในงานนำเสนอผลงานทาง วิชาการด้านการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาประจำปี	-	-
PLO 1 มีความสามารถคิดสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาเป็นประโยชน์แก่สังคมอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับปัญหาและการพัฒนาทางด้านสุขภาพของประเทศ									



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม					รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน		
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำ การ แล้ว	ย ก เล ิก ร ะ บ ห ุ ต ผล	ร ะ บ ห ุ ต ผล			
12	ปร.ด.วิทยา ศาสตร์สุขภาพ	โครงการฝึกอบรมพัฒนา ทักษะทางด้านวิจัยและ นวัตกรรม	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	✓			นิสิตมีทักษะและและได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจทางด้านวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้ไปทำวิทยานิพนธ์	-	-
13	ปร.ด.วิทยา ศาสตร์สุขภาพ	โครงการฝึก อบรมพัฒนา การเขียนบทความ วิชาการ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	✓			นิสิตมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับองค์ประกอบ หลักสำคัญและเทคนิคการเขียนบทนำ การ ทบทวนวรรณกรรม การเขียนระเบียบวิธีวิจัย การเขียนผลการวิจัย การเขียนอภิปราย ผลการวิจัย การเขียนสรุปผลการวิจัย และการ เขียนบทคัดย่อ รวมถึงแนวทางในการเขียน ทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน วารสารระดับชาติและนานาชาติ	-	-
14	ปร.ด.วิทยา ศาสตร์สุขภาพ	โครงการฝึก อบรมพัฒนา การนำเสนอผลงาน วิชาการนานาชาติ	นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ ใช้และ ปรับใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	✓			นิสิตมีความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงาน วิชาการและนิสิตได้รับประสบการณ์นำเสนอ ผลงานวิชาการในงานนำเสนอผลงานทาง วิชาการด้านการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาประจำปี	-	-
PLO3 ด้านทักษะทางปัญญา (Intellectual Skills)ปรับและประสานข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และบริบททางสังคมวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม ในการออกแบบ และดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือเพื่อการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ ระบบสุขภาพ และเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน PLO 5 มีทักษะที่เหมาะสมในการประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติในการวิเคราะห์เพื่อค้นหาและแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างเป็นระบบและมีบูรณาการรวมทั้งมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี									
15	ปร.ด.วิทยา ศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตร นานาชาติ)	โครงการพัฒนาองค์ความ ทางวิชาการและประชุม เชิงปฏิบัติการเผยแพร่ ผลงานวิชาการต่างประเทศ ของนิสิต	1.ความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย 2.ทักษะในการวิจัยในหัวข้อที่สนใจ 3.โครงร่างการวิจัย 4.รายงานการวิจัย	✓			นิสิตมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับองค์ประกอบ หลักสำคัญและเทคนิคการเขียนบทนำ การ ทบทวนวรรณกรรม การเขียนระเบียบวิธีวิจัย การเขียนผลการวิจัย การเขียนอภิปราย ผลการวิจัย การเขียนสรุปผลการวิจัย และการ เขียนบทคัดย่อ รวมถึงแนวทางในการเขียน	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				กำ เนิ น การ แล้ว	ย ก เล ิก ค อ ร ง ค า ร	ร ะ ห ตุ ผ ล			
							ทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ		
16	ปร.ด.วิทยา ศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตร นานาชาติ	โครงการนำเสนอ ผลงานวิชาการด้านการ วิจัยวิทยาศาสตร์ สุขภาพของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา	ทักษะในการเขียนบทความวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติ/ นานาชาติ -ทักษะการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ -บทความวิชาการที่ส่ง (submit) เพื่อพิจารณาจากวารสาร	✓			นิสิตมีความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงาน วิชาการและนิสิตได้รับประสบการณ์นำเสนอ ผลงานวิชาการในงานนำเสนอผลงานทาง วิชาการด้านการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาประจำปี	-	-
		รวม 16 โครงการ (7 หลักสูตร)		16	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะสัตวแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
-									
1	สัตวแพทย ศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.)	โครงการประเมินผลการเรียนรู้ นิสิตระดับชั้นปี หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565	1. ได้ข้อสอบเพื่อนำไปประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต 2. ได้แนวทางในการจัดทำเครื่องมือ 3. ได้แนวทางในการประเมินผลการ เรียนรู้นิสิต	✓			1. ได้ข้อสอบเพื่อนำไปประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต 2. ได้แนวทางในการจัดทำเครื่องมือ 3. ได้แนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้นิสิต	-	-
2	สัตวแพทย ศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.)	โครงการทบทวนและสรุปผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรสัตว แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565	1. ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ได้เสนอ แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร 2. อาจารย์เกิดความเข้มแข็งด้าน วิชาการและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน 3. อาจารย์สามารถแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถ นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้	✓			1. ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ได้เสนอแนวทางในการ ปรับปรุงหลักสูตร 2. อาจารย์เกิดความเข้มแข็งด้านวิชาการและเกิดการ เรียนรู้ร่วมกัน 3. อาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ เรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้	-	-
-									
3	วท.ม.นวัต กรรมวิทยา ศาสตร์ การสัตวแพทย์	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการเขียนรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร	อาจารย์มีความรู้ความสามารถ ในการเขียนรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร	✓			อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการเขียนรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร	-	-
4	วท.ม.นวัต กรรมวิทยา ศาสตร์ การสัตวแพทย์	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการสอน และการวัดผล สัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต	อาจารย์มีความรู้ความสามารถ ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต	✓			อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการวัดผลการเรียนรู้ ของนิสิต	-	-
5	วท.ม.นวัต กรรมวิทยา ศาสตร์ การสัตวแพทย์	โครงการจัดหาห้องพักหรือห้อง ทำงานของนิสิต และงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย ของนิสิต	1. ห้องพักตึก 6A ชั้น 2 2. งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย	✓			1. ห้องพักตึก 6A ชั้น 2 2. งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย	-	-



ที่	หลักสูตร/ PLO	โครงการ/กิจกรรม				รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน			
		ชื่อ โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ ที่ระบุใน แผนพัฒนาคุณภาพ	การดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่ได้	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
				ดำเนินการ แล้ว	ยกเลิกโครงการ ยกเลิก	ระบุเหตุผล			
-									
6	ปร.ด. วิทยาศาสตร์ การสัตวแพทย์	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการเขียนรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร	อาจารย์มีความรู้ความ สามารถใน การเขียนรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร	✓			อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการเขียนรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร	-	-
7	ปร.ด. วิทยาศาสตร์ การสัตวแพทย์	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการสอน และการวัดผล สัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต	อาจารย์มีความรู้ความ สามารถใน การวัดผลการเรียนรู้ ของนิสิต	✓			อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการวัดผลการเรียนรู้ ของนิสิต	-	-
8	ปร.ด. วิทยาศาสตร์ การสัตวแพทย์	โครงการจัดหาห้องพักหรือห้อง ทำงานของนิสิต และงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย ของนิสิต	ห้องพักตึก 6A ชั้น 2 งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย	✓			1. ห้องพักตึก 6A ชั้น 2 2. งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย	-	-
รวม 8 โครงการ (3 หลักสูตร)				8	0				
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสัตวแพทยศาสตร์ ในคราวประชุม (กรณีพิเศษ) ครั้งที่ 13/2566 วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2566									

หมายเหตุ: PLO คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLO) ของหลักสูตร