

MSU

MSU

MSU



MSU

**MSU**  
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

MSU

MSU

MSU

MSU



MSU

MSU



กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ตำบลขามเรียงอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150 โทร. 0-4375-4333

Maharakham University Khamriang Sub-district,  
Kantharawichai District, Maharakham Province 44150 Tel. 0-4375-4333

รายงานการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี โท และเอก  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
รุ่นปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



# รายงานการสำรวจ

## ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รุ่นปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

MSU

MSU

MSU

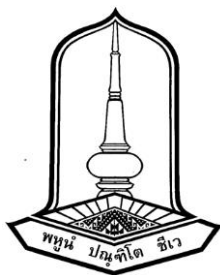
MSU

MSU

MSU

MSU

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



## รายงานการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต  
ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563  
( 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-4375-4240

## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจ พร้อมข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบัน

การสำรวจข้อมูลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ที่ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564 รายงานการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตประกอบไปด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับสถาบัน กลุ่มสาขาวิชา ข้อมูลรายละเอียดและรายหลักสูตร พร้อมข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารหน่วยงาน บุคลากรผู้ร่วมรับผิดชอบทุกคณะ/หน่วยงาน และผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน เพื่อมหาวิทยาลัยทราบแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามต่อไป

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	ฅ
1    สรุปผลการสำรวจ.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	1
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	15
2    ผลการประเมิน.....	17
รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ	
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
รุ่นปีการศึกษา 2563 จำแนกรายคณะ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย.....	18
ภาพรวมระดับสถาบัน.....	31
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	34
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	35
คณะศึกษาศาสตร์.....	51
คณะการบัญชีและการจัดการ.....	72
คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์.....	90
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม.....	95
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง.....	112
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์.....	119
คณะนิติศาสตร์.....	121
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	124
คณะวิทยาศาสตร์.....	125
คณะเทคโนโลยี.....	142
คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	154
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์.....	164
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์.....	178
คณะวิทยาการสารสนเทศ.....	183
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช.....	192

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....	194
คณะพยาบาลศาสตร์.....	195
คณะเภสัชศาสตร์.....	199
คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	205
คณะแพทยศาสตร์.....	214
คณะสัตวแพทยศาสตร์.....	219
ภาคผนวก .....	221
ภาคผนวก ก แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563.....	222

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2563 ภาพรวมรายคณะ.....	2
2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2563 ภาพรวม แยกตามหลักสูตร/คณะ.....	3
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	12
4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2563.....	13
5 การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม.....	14
6 รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายคณะ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย.....	18
7 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 – ภาพรวมระดับสถาบัน.....	31
8 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	35
9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	36
10 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์.....	51
11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะศึกษาศาสตร์.....	53
12 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะการบัญชีและการจัดการ.....	72
13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะการบัญชีและการจัดการ.....	74
14 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์.....	90

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์.....	91
16 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม.....	95
17 ข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม.....	96
18 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง.....	112
19 ข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง.....	113
20 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์.....	119
21 ข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก วิทยาลัยดุริยางคศิลป์.....	120
22 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะนิติศาสตร์.....	121
23 ข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะนิติศาสตร์.....	122
24 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์.....	125
25 ข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะวิทยาศาสตร์.....	126

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 <b>คณะเทคโนโลยี</b> .....	142
27 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะเทคโนโลยี.....	143
28 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 <b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b> .....	154
29 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	155
30 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 <b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์</b> .....	164
31 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์.....	165
32 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 <b>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b> .....	178
33 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์.....	179
34 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 <b>คณะวิทยาการสารสนเทศ</b> .....	183
35 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะวิทยาการสารสนเทศ.....	184
36 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 <b>สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช</b> .....	192



## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
37 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช.....	193
38 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์.....	195
39 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะพยาบาลศาสตร์.....	196
40 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะเภสัชศาสตร์.....	199
41 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะเภสัชศาสตร์.....	200
42 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	205
43 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	206
44 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะแพทยศาสตร์.....	214
45 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะแพทยศาสตร์.....	215
46 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะสัตวแพทยศาสตร์.....	219
47 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และเอก คณะสัตวแพทยศาสตร์.....	220

## บัญชีแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงการจัดลำดับค่าเฉลี่ยคุณภาพจากค่ามากไปหาน้อยเรียงตามคณะ.....	33

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563**  
**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุขฎิบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 (วงรอบวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564) จำนวน 8,447 คน ทั้งนี้ต้องดำเนินการ เก็บรวบรวมแบบสำรวจในแต่ละหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวม แบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง มิถุนายน 2565 โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจกลับมา จำนวน 2,554 คน คิดเป็นร้อยละ 30.24 ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการสำรวจ สรุปได้ว่า

1. ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ )

2. คณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในระดับมากที่สุด มี 6 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.85$ ) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.70$ ) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ( $\bar{X} = 4.63$ ) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ( $\bar{X} = 4.55$ ) คณะศิลปกรรมศาสตร์และ วัฒนธรรมศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.53$ ) และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.51$ )

3. คณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในระดับมาก มี 13 คณะ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

- 3.1 คณะศึกษาศาสตร์และ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.44$ )
- 3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.38$ )
- 3.3 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.36$ )
- 3.4 คณะวิทยาการสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.35$ )
- 3.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.33$ )
- 3.6 คณะวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.32$ )
- 3.7 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.31$ )
- 3.8 คณะเภสัชศาสตร์ศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.30$ )
- 3.9 คณะเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.21$ )
- 3.10 คณะแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.16$ )
- 3.11 คณะการบัญชีและการจัดการ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.06$ )
- 3.12 คณะพยาบาลศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.04$ )
- 3.13 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.00$ )

4. คณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในระดับปานกลาง มี 1 หน่วยงาน ดังนี้

- 4.1 สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.22$ )

5. ในวงรอบนี้มีหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งหมด 151 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 84 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 44 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 23 หลักสูตร

6. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ ) แยกตามระดับ ได้ดังนี้ ระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.30$ ) ระดับปริญญาโท มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.53$ ) และระดับปริญญาเอก มีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.55$ )

7. สรุปข้อเสนอแนะ จากการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ พบว่า

#### 7.1 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ศศ.บ.ภาษาจีน ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.93$ )

2) คณะศึกษาศาสตร์ มีผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ไม่มีรายหลักสูตรควรปรับปรุงและมีผลประเมินอยู่ในระดับมากทุกด้าน

3) คณะการบัญชีและการจัดการ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีรายหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.67$ ) และด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.78$ )

4) คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.53$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ไม่มีรายหลักสูตรควรปรับปรุงเนื่องจากมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีทุกหลักสูตร

5) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.93$ )

6) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.55$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.93$ )

7) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ ) และมีผลประเมินในระดับมากที่สุดทุกหลักสูตร เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ไม่มีหลักสูตรที่ควรปรับปรุงเนื่องจากมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน ส่วนด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คือ หลักสูตร ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.42$ )

8) คณะนิติศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.85$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ไม่มีหลักสูตรควรปรับปรุงและมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

## 7.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

1) คณะวิทยาศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.เคมี ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.84$ ) ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.90$ ) และหลักสูตร วท.ม.เคมี ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.92$ )

2) คณะเทคโนโลยี ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาใน รายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.79$ ) ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.87$ ) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.90$ ) และหลักสูตร วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.75$ ) และด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.83$ ) และหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.79$ ) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.96$ ) ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.98$ ) และหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.88$ ) ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 3.89$ ) และหลักสูตร ปร.ด.เทคโนโลยีชีวภาพ ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.20$ ) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.67$ )

3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วิศวกรรมชีวภาพ ควรปรับปรุงด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.90$ )

4) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน

5) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) เมื่อพิจารณาในรายหลักสูตรพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.33$ ) และด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.67$ ) ส่วนหลักสูตร วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา ควรปรับปรุงทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.75$ )

6) คณะวิทยาการสารสนเทศ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีหลักสูตรควรปรับปรุง เช่น ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ควรปรับปรุงด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.50$ ) วท.ม. สื่อนฤมิต ควรปรับปรุงด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.83$ ) และหลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ควรปรับปรุงด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.94$ )

## 7.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำแนกรายคณะ และรายหลักสูตร ดังนี้

1) คณะพยาบาลศาสตร์ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงพัฒนา ด้านทักษะด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.91$ ) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.98$ ) เพิ่มมากขึ้น

2) **คณะเภสัชศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงพัฒนา เช่น หลักสูตร วท.ม.สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ควรปรับปรุงด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.89$ ) ด้านความรู้และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 3.92$ )

3) **คณะสาธารณสุขศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ไม่มีหลักสูตรควรปรับปรุงและมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน

4) **คณะแพทยศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงพัฒนาทุกด้าน ได้แก่ หลักสูตร พบ.แพทยศาสตรบัณฑิต ควรปรับปรุงด้านความรู้และทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 3.75$ ) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.79$ ) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.85$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.87$ ) และด้านคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 3.93$ ) ส่วนหลักสูตร พทป.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ควรปรับปรุงด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.73$ ) ด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.82$ ) และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.93$ )

5) **คณะสัตวแพทยศาสตร์** ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า หลักสูตร สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ควรปรับปรุงพัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ( $\bar{X} = 3.66$ ) และด้านความรู้ ( $\bar{X} = 3.88$ ) เพิ่มมากขึ้น

## 8. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

8.1 ควรพัฒนาหลักสูตรที่ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตได้รับพึงพอใจน้อยและหลักสูตรควรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยส่วนใหญ่ คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมา คือ ด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญา นอกจากนี้ยังควรเน้นด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8.2 ควรพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพในหลักสูตรของคณะที่ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย ได้แก่ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเทคโนโลยี และคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะต้องนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนด้านทักษะการปฏิบัติด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บัณฑิตและผู้มารับบริการในสถานประกอบการที่บัณฑิตปฏิบัติงานให้มีความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น

8.3 ควรพัฒนาและฝึกให้นิสิตได้มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ฝึกความเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออก การปรับตัว การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับสังคมและชุมชน การฝึกจิตอาสาให้กับนิสิต เพราะมีความจำเป็นสำหรับนิสิตที่จะทำให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข



## สรุปผลการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก รุ่นปีการศึกษา 2563 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก รุ่นปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชาสูงสุด หัวหน้าฝ่าย/แผนกหรือหัวหน้างานของบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่ได้ให้ข้อมูลไว้ในระบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 (สำเร็จการศึกษาระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 8,482 คน แต่การสำรวจข้อมูลในครั้งนี้จะดำเนินการสำรวจข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ระดับ จำนวน 8,447 คน

#### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชาสูงสุด หัวหน้าฝ่าย/แผนกหรือหัวหน้างานของบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่ได้ให้ข้อมูลไว้ในระบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 (สำเร็จการศึกษาระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564) ทั้งนี้ ต้องรวบรวมกลุ่มตัวอย่างให้ได้สัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรายหลักสูตร

ตาราง 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2563 ภาพรวมรายคณะ

ที่	คณะ/หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>5,354</b>	<b>258</b>	<b>56</b>	<b>5,668</b>
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	621	30	5	656
2	คณะศึกษาศาสตร์	592	172	25	789
3	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	169	6	14	189
4	คณะการบัญชีและการจัดการ	1,775	26	3	1,804
5	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	809	4	-	813
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	783	11	-	794
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	88	9	9	106
8	คณะนิติศาสตร์	517	-	-	517
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>2,058</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>2,157</b>
1	คณะวิทยาศาสตร์	404	22	6	432
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	454	27	10	491
3	คณะเทคโนโลยี	301	4	5	310
4	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	205	2	-	207
5	คณะวิทยาการสารสนเทศ	538	5	2	545
6	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	156	5	9	170
7	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	-	1	1	2
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>		<b>607</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>657</b>
1	คณะพยาบาลศาสตร์	105	-	-	105
2	คณะเภสัชศาสตร์	95	6	1	102
3	คณะสาธารณสุขศาสตร์	241	31	9	281
4	คณะแพทยศาสตร์	140	1	2	143
5	คณะสัตวแพทยศาสตร์	26	-	-	26
<b>รวม</b>		<b>8,019</b>	<b>362</b>	<b>101</b>	<b>8,482</b>

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2564)



ตาราง 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2563 ภาพรวม  
แยกตามหลักสูตร/คณะ

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
<b>1. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>		<b>809</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>813</b>	<b>165</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>809</b>			<b>809</b>	<b>163</b>
	ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว	374			374	75
	ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	45			45	10
	ศศ.บ. การจัดการโรงแรม	390			390	78
<b>ปริญญาโท</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	ศศ.ม. การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม		4		4	2
<b>2. คณะบัญชีและการจัดการ</b>		<b>1,775</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1,804</b>	<b>373</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>1,775</b>			<b>1,775</b>	<b>362</b>
	บช.บ. บัญชีบัณฑิต	911			911	183
	บช.บ. บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	5			5	2
	บธ.บ. การจัดการ	472			472	95
	บธ.บ. การตลาด	141			141	29
	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	100			100	20
	บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	39			39	8
	บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	8			8	2
	บธ.บ. การบริหารการเงิน	57			57	12
	บธ.บ. การจัดการการประกอบการ	7			7	2
	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	11			11	3
	บธ.บ. การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	1			1	1
	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	23			23	5
<b>ปริญญาโท</b>			<b>26</b>		<b>26</b>	<b>9</b>
	บช.ม. บัญชีมหาบัณฑิต		13		13	3
	บธ.ม. การจัดการการตลาด		8		8	2
	บธ.ม. การจัดการเชิงกลยุทธ์		1		1	1
	บธ.ม. ธุรกิจดิจิทัลและระบบสารสนเทศ (เดิม การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)		1		1	1

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
	กจ.ม. การจัดการมหาบัณฑิต		2		2	1
	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		1		1	1
<b>ปริญญาเอก</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	ปร.ด. การจัดการการตลาดสมัยใหม่ (เดิม การจัดการการตลาด)			1	1	1
	ปร.ด. การบัญชี			2	2	1
<b>3.คณะเทคโนโลยี</b>		<b>301</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>310</b>	<b>68</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>301</b>			<b>301</b>	<b>63</b>
	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (เดิม เทคโนโลยีการเกษตร)	66			66	14
	วท.บ. เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	77			77	16
	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	40			40	8
	วท.บ. ประมง	26			26	6
	วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	12			12	3
	วท.บ. สัตวศาสตร์	80			80	16
<b>ปริญญาโท</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	วท.ม. เทคโนโลยีการอาหาร		3		3	1
	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพและธุรกิจชีวภาพ (เดิม เทคโนโลยีชีวภาพ)		1		1	1
<b>ปริญญาเอก</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	ปร.ด. เทคโนโลยีการเกษตร			1	1	1
	ปร.ด. เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)			3	3	1
	ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ			1	1	1
<b>4.คณะนิติศาสตร์</b>		<b>517</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>517</b>	<b>104</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>517</b>			<b>517</b>	<b>104</b>
	น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต	517			517	104
<b>5.คณะพยาบาลศาสตร์</b>		<b>105</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>21</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>105</b>			<b>105</b>	<b>21</b>
	พย.บ. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	105			105	21

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
<b>6.คณะแพทยศาสตร์</b>		<b>140</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>143</b>	<b>32</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>140</b>			<b>140</b>	<b>30</b>
	พท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	46			46	10
	วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	36			36	8
	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต	58			58	12
<b>ปริญญาโท</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ		1		1	1
<b>ปริญญาเอก</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ			2	2	1
<b>7.คณะเภสัชศาสตร์</b>		<b>95</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>23</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>95</b>			<b>95</b>	<b>19</b>
	ภ.บ. การบริหารทางเภสัชกรรม	95			95	19
<b>ปริญญาโท</b>			<b>6</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	ภ.ม. เภสัชกรรมคลินิก		2		2	1
	ภ.ม. เภสัชกรรมปฐมภูมิ		1		1	1
	วท.ม. สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ		3		3	1
<b>ปริญญาเอก</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	ปร.ด. เภสัชศาสตร์			1	1	1
<b>8.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>621</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>656</b>	<b>139</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>621</b>			<b>621</b>	<b>130</b>
	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	70			70	14
	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	54			54	11
	ศศ.บ. ภาษาเกาหลี	56			56	13
	ศศ.บ. ภาษาจีน	42			42	9
	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	56			56	12
	ศศ.บ. ภาษาไทย	90			90	18
	ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	40			40	8
	ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ	32			32	7
	ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	65			65	13
	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	49			49	10

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	5			5	1
	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	41			41	9
	ศศ.บ. ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร	21			21	5
<b>ปริญญาโท</b>			<b>30</b>		<b>30</b>	<b>8</b>
	ศศ.ม. การสอนภาษาและวรรณกรรมไทย		3		3	1
	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ		14		14	3
	ศศ.ม. ภาษาไทย		9		9	2
	ศศ.ม. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น*		2		2	1
	ศศ.ม. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น		2		2	1
<b>ปริญญาเอก</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	ปร.ด. ภาษาไทย			5	5	1
<b>9.คณะวิทยาการสารสนเทศ</b>		<b>538</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>545</b>	<b>113</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>538</b>			<b>538</b>	<b>110</b>
	วท.บ. คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม (เดิม สื่อนฤมิตร)	162			162	33
	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (เดิม เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)	105			105	21
	นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต	122			122	25
	วท.บ. ภูมิสารสนเทศ	39			39	8
	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	51			51	11
	ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์	59			59	12
<b>ปริญญาโท</b>			<b>5</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ		3		3	1
	วท.ม. สื่อนฤมิตร		2		2	1
<b>ปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์			2	2	1

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
<b>10.คณะวิทยาศาสตร์</b>		<b>404</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>432</b>	<b>94</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>404</b>			<b>404</b>	<b>83</b>
	วท.บ. คณิตศาสตร์	53			53	11
	วท.บ. เคมี	114			114	23
	วท.บ. จุฬชีวะวิทยา	26			26	6
	วท.บ. ชีววิทยา	109			109	22
	วท.บ. ฟิสิกส์	40			40	8
	วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์	19			19	4
	วท.บ. สถิติ	43			43	9
<b>ปริญญาโท</b>			<b>22</b>		<b>22</b>	<b>8</b>
	วท.ม. คณิตศาสตร์		2		2	1
	วท.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา		7		7	2
	วท.ม. ชีววิทยาศึกษา		3		3	1
	วท.ม. เคมี		3		3	1
	วท.ม. ชีววิทยา		2		2	1
	วท.ม. ฟิสิกส์		3		3	1
	วท.ม. วิทยาการจัดการสถิติ		2		2	1
<b>ปริญญาเอก</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	ปร.ด. ชีววิทยา			4	4	1
	ปร.ด. ฟิสิกส์			1	1	1
	ปร.ด. วิทยาการจัดการสถิติ			1	1	1
<b>11.คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>454</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>492</b>	<b>104</b>
<b>ปริญญาตรี</b>		<b>454</b>			<b>454</b>	<b>94</b>
	วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต	54			54	11
	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	79			79	16
	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	102			102	21
	วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	28			28	6
	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	82			82	17
	วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ	7			7	2
	วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	57			57	12

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
	วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ (ต่อเนื่อง)	45			45	9
	<b>ปริญญาโท</b>		<b>27</b>		<b>27</b>	<b>6</b>
	วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล		8		8	2
	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		9		9	2
	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา		10		10	2
	<b>ปริญญาเอก</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
	ปร.ด. วิศวกรรมเครื่องกล			6	6	2
	ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์			2	2	1
	ปร.ด. วิศวกรรมโยธา			2	2	1
	<b>12.คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์</b>	<b>169</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>189</b>	<b>42</b>
	<b>ปริญญาตรี</b>	<b>169</b>			<b>169</b>	<b>35</b>
	ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม	38			38	8
	ศป.บ. ทัศนศิลป์	69			69	14
	ศป.บ. ศิลปะการแสดง	62			62	13
	<b>ปริญญาโท</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	ศศ.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์		2		2	1
	ศศ.ม. ทัศนศิลป์		3		3	1
	ศศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์		1		1	1
	<b>ปริญญาเอก</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
	ปร.ด. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์			8	8	2
	ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์			6	6	2
	<b>13.คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>592</b>	<b>172</b>	<b>25</b>	<b>789</b>	<b>166</b>
	<b>ปริญญาตรี</b>	<b>592</b>			<b>592</b>	<b>123</b>
	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	39			39	8
	กศ.บ. การศึกษาพิเศษ	1			1	1
	กศ.บ. คณิตศาสตร์	75			75	15
	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	47			47	10
	กศ.บ. ภาษาไทย	63			63	13
	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	58			58	12

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	58			58	12
	กศ.บ. สังคมศึกษา	71			71	15
	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	107			107	22
	วท.บ. จิตวิทยา	73			73	15
	<b>ปริญญาโท</b>		<b>172</b>		<b>172</b>	<b>36</b>
	กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา		108		108	22
	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		5		5	1
	กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		4		4	1
	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน		27		27	6
	กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		25		25	5
	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา		3		3	1
	<b>ปริญญาเอก</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
	กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา			12	12	3
	ปร.ด. การนิเทศการศึกษา			5	5	1
	ปร.ด. จิตวิทยา (เดิม จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)			3	3	1
	ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			4	4	1
	ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา			1	1	1
	<b>14. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์</b>	<b>205</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>207</b>	<b>44</b>
	<b>ปริญญาตรี ระบบปกติ</b>	<b>205</b>			<b>205</b>	<b>43</b>
	ศป.บ. นฤมิตศิลป์	32			32	7
	ภ.สถ.บ. ภูมิสถาปัตยกรรม	33			33	7
	สถ.บ. สถาปัตยกรรม	45			45	9
	สถ.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง	51			51	11
	สถ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน	44			44	9
	<b>ปริญญาโท ระบบนอกเวลาราชการ</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	สถ.ม. การวางผังชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม		2		2	1

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
<b>15.</b>	<b>คณะสัตวแพทยศาสตร์</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
	<b>ปริญญาตรี ระบบปกติ</b>	<b>26</b>			<b>26</b>	<b>6</b>
	สพ.บ. สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	26			26	6
<b>16.</b>	<b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>241</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>281</b>	<b>59</b>
	<b>ปริญญาตรี</b>	<b>241</b>			<b>241</b>	<b>50</b>
	ส.บ. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	145			145	29
	วท.บ. โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย (เดิม โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร)	61			61	13
	วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม	24			24	5
	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	11			11	3
	<b>ปริญญาโท</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	<b>7</b>
	ส.ม. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต		31		31	7
	<b>ปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	ส.ด. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต			9	9	2
<b>17.</b>	<b>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b>	<b>156</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>170</b>	<b>37</b>
	<b>ปริญญาตรี</b>	<b>156</b>			<b>154</b>	<b>32</b>
	วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	42			42	9
	วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10			10	2
	วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา	104			104	21
	<b>ปริญญาโท</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	<b>3</b>
	วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม		2		2	1
	วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		1		1	1
	วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา		2		2	1
	<b>ปริญญาเอก</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา			9	9	2
<b>18.</b>	<b>วิทยาลัยการเมืองการปกครอง</b>	<b>783</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>794</b>	<b>161</b>
	<b>ปริญญาตรี</b>	<b>783</b>			<b>783</b>	<b>158</b>
	ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต	781			781	157
	ศศ.บ. สิทธิมนุษยชนศึกษา	2			2	1



ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา				เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
	<b>ปริญญาโท</b>		11		11	3
	ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต		11		11	3
	<b>19.วิทยาลัยดุริยางคศิลป์</b>	88	9	9	106	22
	<b>ปริญญาตรี</b>	88			88	18
	ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต	88			88	18
	<b>ปริญญาโท</b>		9		9	2
	ดศ.ม. ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต		9		9	2
	<b>ปริญญาเอก</b>			9	9	2
	ปร.ด. ดุริยางคศิลป์			9	9	2
	<b>20.สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช</b>	-	1	1	2	2
	<b>ปริญญาโท</b>		1		1	1
	วท.ม. ความหลากหลายทางชีวภาพ		1		1	1
	<b>ปริญญาเอก</b>			1	1	1
	ปร.ด. ความหลากหลายทางชีวภาพ			1	1	1
	<b>ผลรวมทั้งหมด</b>	8,019	362	101	8,482	1,775

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2564)  
(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในตารางนี้ เป็นจำนวนที่รวมหลักสูตรที่ไม่รับการประเมินฯ)

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทของผู้ตอบแบบสำรวจ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	8,004	2,349
ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท	353	150
ผู้ประกอบการ นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าฝ่าย/แผนก หรือหัวหน้างานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก	90	55

### กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก เป็นการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก) ลักษณะแบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ประกอบด้วย ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทของหน่วยงาน งานที่ปฏิบัติอยู่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต และความต้องการบัณฑิตของผู้ประกอบการ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ที่ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ด้านเฉพาะอื่นๆ (มีเป็นบางสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ)

ทั้งนี้ แต่ละสาขา/หลักสูตรและคณะจะมีข้อความที่ไม่เหมือนกันและจำนวนข้อแต่ละด้านไม่เท่ากัน

ตาราง 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิตและ  
คณาจารย์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2563

ด้านที่	ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออก
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2	ด้านความรู้
3	ด้านทักษะทางปัญญา
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6	ด้านเฉพาะ (บางรายสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ)
7	ด้านอื่น ๆ (บางรายสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ)

หมายเหตุ : ระดับบัณฑิต (ปริญญาตรี) ใช้ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออกด้านที่ 1 - 7

ระดับมหาบัณฑิตและคณาจารย์บัณฑิต ใช้ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่แสดงออก ด้านที่ 1 - 6

ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งอยู่ในตอนท้าย  
ของแบบสอบถาม

**\*\*** ในการรายงานข้อมูลครั้งนี้ จะขอรายงานข้อมูลในตอนที่ 2 เฉพาะด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 6 คือ  
ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ  
ความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และด้านอื่น ๆ (มีเป็นบางสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ) และรายงานข้อมูลในตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ  
การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยระบบออนไลน์ ซึ่งกองแผนงานทำหน้าที่สื่อขอความอนุเคราะห์พร้อม  
แนบลิงค์และ QR CODE ที่มีทั้งรายชื่อและแบบสอบถามของบัณฑิตรายบุคคลและรายหลักสูตรไปยัง  
ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานนั้นๆ ทั้งนี้ คณะ/หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการติดตามการตอบ  
แบบสอบถามให้ครบร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน  
2564) ในแต่ละสาขาวิชา/หลักสูตร จากนั้น กองแผนงานตรวจสอบรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสำรวจ  
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตฯ และแจ้งข้อมูลไปยังหลักสูตร โดยรายละเอียดของการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏใน  
ตาราง 5

ตาราง 5 การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจ

คณะ/หน่วยงาน	การเก็บรวบรวมข้อมูล							
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>5,338</b>	<b>255</b>	<b>49</b>	<b>5,642</b>	<b>1,467</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>1,595</b>
1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	621	26	5	652	227	16	3	246
2.คณะศึกษาศาสตร์	592	172	25	782	185	52	8	245
3.คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	169	6	14	189	52	3	7	62
4.คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	1,762	26	3	1,791	438	10	3	451
5.คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	809	4	-	813	253	3	-	256
6.วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	781	11	-	792	163	5	-	168
7.วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	88	9	9	106	31	9	9	49
8.คณะนิติศาสตร์	517	-	-	517	118	-	-	118
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>2,059</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>2,149</b>	<b>882</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>766</b>
9.คณะวิทยาศาสตร์	404	18	2	424	146	15	2	163
10.คณะวิศวกรรมศาสตร์	455	27	10	492	112	12	7	131
11.คณะเทคโนโลยี	301	4	5	310	86	2	4	92
12.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและ นฤมิตศิลป์	205	1	-	206	200	1	-	201
13.คณะวิทยาการสารสนเทศ	538	5	2	545	120	2	1	123
14.คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	156	5	9	170	49	3	2	54
15.สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	-	1	1	2	-	1	1	2
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>607</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>657</b>	<b>169</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>193</b>
16.คณะพยาบาลศาสตร์	105	-	-	105	23	-	-	23
17.คณะเภสัชศาสตร์	95	6	1	102	23	5	1	29
18.คณะสาธารณสุขศาสตร์	241	31	9	281	74	11	6	91
19.คณะแพทยศาสตร์	140	-	2	143	40	-	1	41
20.คณะสัตวแพทยศาสตร์	26	-	-	26	8	-	-	8
<b>รวม</b>	<b>8,004</b>	<b>353</b>	<b>90</b>	<b>8,447</b>	<b>2,518</b>	<b>166</b>	<b>63</b>	<b>2,554</b>

## \*เฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ แปรผล และสรุปรายงาน กรณีข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่าจะหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับที่ควรปรับปรุง
- 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อย
- 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมาก
- 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	แปลความว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	แปลความว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	แปลความว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	แปลความว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	แปลความว่า	น้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านทางออนไลน์ กองแผนงานดำเนินการรวบรวมข้อมูลเมื่อผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามเป็นไปตามเกณฑ์ คือมีจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร หลังจากนั้นมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยกำหนดระยะเวลาให้ หลักสูตร/คณะ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจากระบบออนไลน์และยืนยันข้อมูลกับกองแผนงาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	F	แทน	ความถี่ที่ต้องการให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนประชากรของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน} \times \text{จำนวนข้อ}}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
-------	-----------	-----	-----------

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564)

2. มหาบัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564)

3. ดุษฎีบัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563 (ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564)

4. คุณภาพบัณฑิต หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามดำเนินการรับนิสิตตรงตามแผนการรับนิสิต สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และผลิตบัณฑิตได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยจะต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง กรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น มุ่งให้คุณวุฒิหรือปริญญาของสถาบันใดของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับและเทียบเคียงกันได้ ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

6. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน เจ้าของสถานประกอบการฝ่ายบุคคล/ตัวแทนในระดับผู้บริหารของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำตักเตือน ผู้ได้บังคับบัญชาได้ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย โดยมีผู้ได้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุขฎฐิบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ( ในวงรอบ 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564) จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. สถานประกอบการ หมายถึง สถานประกอบการที่บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุขฎฐิบัณฑิต เข้าไปทำงาน เช่น ส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับรัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ ฯลฯ

## ผลการประเมิน

ตาราง 6 รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2563 จำแนกรายคณะและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		5,642	1,595	28.27	4.35
1. คณะศึกษาศาสตร์		782	245	31.33	4.44
ปริญญาตรี	1. กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	39	8	20.51	4.15
	2. กศ.บ. คณิตศาสตร์	75	25	33.33	4.33
	3. กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	58	18	31.03	4.77
	4. กศ.บ. ภาษาไทย	63	27	42.86	4.49
	5. กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	58	14	24.14	4.51
	6.กศ.บ. สังคมศึกษา	71	36	50.70	4.60
	7.กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	47	10	21.28	4.48
	8.วท.บ. จิตวิทยา	73	20	27.40	4.27
	9.วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	107	27	25.23	4.19
ปริญญาโท	10.กศ.ม. การบริหารและพัฒนา การศึกษา	108	25	23.15	4.53
	11. กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	25	12	48.00	4.51
	12. กศ.ม. จิตวิทยา	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	13. กศ.ม. วิจัยและประเมินผล การศึกษา	4	2	50.00	4.66
	14.กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	27	7	25.93	4.47
	15. กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	6	3	50.00	4.63
	16.. กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	17.วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	3	3	100.00	4.40



ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร
ปริญญาเอก	18.กศ.ด. การบริหารและพัฒนา การศึกษา	12	3	25.00	4.41
	19. ป.ด. จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	2	2	100.00	4.44
	20. ป.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา	1	1	100.00	5.00
	21. ป.ด. วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและการกีฬา	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	22. ป.ด. หลักสูตรและการสอน	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	23. ป.ด. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	3	2	66.67	4.60
<b>2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>652</b>	<b>244</b>	<b>37.42</b>	<b>4.38</b>
ปริญญาตรี	1.วท.บ.ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการ จัดการทรัพยากร	21	13	61.90	4.20
	2.ศศ.บ. ภาษาจีน	42	22	52.38	4.47
	3.ศศ.บ. ภาษาตะวันออก	112	29	25.89	4.22
	4.ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	40	10	25.00	4.30
	5.ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	49	15	30.61	4.31
	6.ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ	32	32	100.00	4.65
	7.ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	65	18	27.69	4.35
	8.ศศ.บ. ภาษาไทย	90	35	38.89	4.41
	9.ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	70	24	34.29	4.33
	10.ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	54	13	24.07	4.24
	11.ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	5	5	100.00	4.32
	12.ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ	41	11	26.83	4.34

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร
ปริญญาโท	13. กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ	14	10	71.43	4.33
	14. กศ.ม. การสอนภาษาและ วรรณกรรมไทย	3	3	100.00	4.38
	15. ศศ.ม. ภาษาไทย	9	3	33.33	4.70
	16.ศศ.ม ศาสนาและภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	2	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา มีสถานภาพเป็นภิกษุสงฆ์		
	17. ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
ปริญญาเอก	18.ปร.ด. ภาษาไทย	5	3	60.00	4.06
	19. ปร.ด.ศาสนาและภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนา	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	20. ปร.ด.การสอนภาษาอังกฤษ	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
<b>3. การบัญชีและการจัดการ</b>		<b>1,791</b>	<b>451</b>	<b>25.18</b>	<b>4.06</b>
ปริญญาตรี	1.บช.บ. บัญชีบัณฑิต	911	218	23.93	4.07
	2.บธ.บ. การจัดการ	472	96	20.34	4.01
	3.บธ.บ. การตลาด	141	42	29.79	4.00
	4.บธ.บ. การบริหารการเงิน	57	21	36.84	4.00
	5.บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	8	3	37.5	3.93
	6.บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	11	3	27.27	4.07
	7.บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	100	37	37.00	4.00
	8.บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	39	8	20.51	4.13
	9.ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	23	10	43.48	3.98

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร
ปริญญาโท	10.กจ.ม. การจัดการสมัยใหม่ (กจ.ม. การจัดการมหาบัณฑิต)	2	1	50.00	5.00
	11.บช.ม. บัณฑิตมหาบัณฑิต	13	4	30.77	4.46
	12.บธ.ม. การจัดการเชิงกลยุทธ์	1	1	100.00	4.56
	13.บธ.ม. ธุรกิจดิจิทัลและระบบ สารสนเทศ	1	1	100.00	4.55
	14.บธ.ม. นวัตกรรมจัดการการตลาด สมัยใหม่	8	2	25.00	4.36
	15.ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและ นวัตกรรมธุรกิจ (ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ และการเงิน)	1	1	100.00	4.16
	18.บธ.ม.ธุรกิจดิจิทัลและระบบ สารสนเทศ	1	1	100.00	4.55
	19. บธ.ม.บริหารธุรกิจและนวัตกรรม ดิจิทัล	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	20. วท.ม.การจัดการสมาร์ตซิตีและ นวัตกรรมดิจิทัล	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
ปริญญาเอก	ปร.ด. การบัญชี	2	2	100.00	4.48
	22. ปร.ด. การจัดการสมัยใหม่ (ปร.ด. การจัดการ)	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	ปร.ด. การจัดการการตลาด	1	1	100.00	5.00
	24. ปร.ด.บริหารธุรกิจและนวัตกรรม ดิจิทัล	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	25. ปร.ด. การจัดการสมาร์ตซิตีและ นวัตกรรมดิจิทัล	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ร้อยละของผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร
<b>4.คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์</b>		<b>189</b>	<b>62</b>	<b>32.80</b>	<b>4.53</b>
ปริญญาตรี	1.ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม	38	15	39.47	4.71
	2.ศป.บ. ทักษะศิลป์	69	19	27.54	4.48
	3.ศป.บ. ศิลปะการแสดง	62	18	29.03	4.19
	4. ศป.บ. การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
ปริญญาโท	5.ศป.ม. ทักษะศิลป์	3	1	33.33	5.00
	6.ศศ.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ ศิลปกรรมศาสตร์ (ศศ.ม. การวิจัยทาง ศิลปกรรมศาสตร์)	2	1	50	4.29
	7.ศศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์	1	1	100	4.70
	8.ศศ.ม.ศิลปะการแสดง	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
ปริญญาเอก	9.ปร.ด. การวิจัยและสร้างสรรค์ ศิลปกรรมศาสตร์ (ปร.ด. การวิจัยทาง ศิลปกรรมศาสตร์)	8	2	25	4.80
	10.ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์	6	5	83.33	5.00
<b>5.คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>		<b>813</b>	<b>256</b>	<b>31.49</b>	<b>4.31</b>
ปริญญาตรี	1.ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว (ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว)	374	97	25.94	4.33
	2.ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	45	19	42.22	4.29
	3.ศศ.บ. การจัดการโรงแรม	390	137	35.13	4.28
ปริญญาโท	4.ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม (ศศ.ม. การจัดการท่องเที่ยว และโรงแรม )	4	3	75	4.73
ปริญญาเอก	5. ปร.ด.การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ร้อยละของผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร
<b>6.วิทยาลัยการเมืองการปกครอง</b>		<b>792</b>	<b>168</b>	<b>21.21</b>	<b>4.55</b>
ปริญญาตรี	1.ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต	781	163	20.87	4.56
ปริญญาโท	2.ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	11	5	45.45	4.14
ปริญญาเอก	3.ปร.ด.รัฐศาสตร์	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2563 )		
<b>7.วิทยาลัยดุริยางคศิลป์</b>		<b>106</b>	<b>49</b>	<b>46.23</b>	<b>4.63</b>
ปริญญาตรี	1.ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต	88	31	35.23	4.58
	2.กศ.บ.ดนตรีศึกษา (4 ปี)	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2563 )		
ปริญญาโท	3.ดศ.ม.ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต	9	9	100	4.73
ปริญญาเอก	4.ปร.ด.ดุริยางคศิลป์	9	9	100	4.77
<b>8.คณะนิติศาสตร์</b>		<b>517</b>	<b>118</b>	<b>22.82</b>	<b>4.85</b>
ปริญญาตรี	1.น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต	517	118	22.82	4.85
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>2,149</b>	<b>766</b>	<b>35.64</b>	<b>4.41</b>
<b>9.คณะวิทยาศาสตร์</b>		<b>424</b>	<b>163</b>	<b>38.44</b>	<b>4.32</b>
ปริญญาตรี	1.วท.บ.คณิตศาสตร์	53	19	35.85	4.27
	2.วท.บ.จุลชีววิทยา	26	9	34.62	4.38
	3.วท.บ.ชีววิทยา	109	39	35.78	4.35
	4.วท.บ.ฟิสิกส์	40	11	27.5	4.35
	5.วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์	19	5	26.32	4.53
	6.วท.บ.สถิติ	43	20	46.51	4.24
	7.วท.บ.เคมี	114	43	37.72	4.20
	8.วท.บ.พันธุศาสตร์โมเลกุล	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2563 )		
	9.วท.บ.นวัตกรรมทางชีวเคมี	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2563 )		

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ยคุณภาพ ทุกหลักสูตร
ปริญญาโท	10.วท.ม.คณิตศาสตร์	2	2	100.00	4.74
	11.วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	7	6	85.71	4.54
	12.วท.ม.ชีววิทยา	1	1	100.00	4.82
	13.วท.ม.ฟิสิกส์	3	1	33.33	4.53
	14.วท.ม.วิทยาการจัดการสถิติ	2	2	100.00	4.90
	15.วท.ม.เคมี	3	3	100.00	4.23
	16.วท.ม.จุลชีววิทยา	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	17.วท.ม พลังงาน	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
18. กศ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )			
ปริญญาเอก	19.ปร.ด.ฟิสิกส์	1	1	100	4.78
	20.ปร.ด.วิทยาการจัดการสถิติ	1	1	100	4.45
	21.ปร.ด.เคมี	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	22.ปร.ด.บรรพชีวินวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	23.ปร.ด.นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และธุรกิจ	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	24.ปร.ด.วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
<b>10.คณะเทคโนโลยี</b>		<b>310</b>	<b>92</b>	<b>29.68</b>	<b>4.21</b>
ปริญญาตรี	1.วท.บ.ประมง	26	14	53.85	4.19
	2.วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	12	3	25	4.25
	3.วท.บ.สัตวศาสตร์	80	26	32.5	4.47
	4.วท.บ.เกษตรศาสตร์	66	14	21.21	3.89
	5.วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและ โภชนาการ	77	18	23.38	4.03
	6.วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	40	11	27.5	4.03

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร
ปริญญาโท	7.วท.ม.สัตวศาสตร์	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร	3	1	33.33	4.94
	9. วท.ม.เกษตรศาสตร์	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	10.วท.ม.นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผู้ประกอบการ	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	11.วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพและธุรกิจ ชีวภาพ	1	1	100	4.93
ปริญญาเอก	12.ปร.ด.เกษตรศาสตร์	1	1	100	4.95
	13.ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	3	2	66.67	4.50
	14.ปร.ด.เทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	100	4.04
<b>11.คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>492</b>	<b>131</b>	<b>26.63</b>	<b>4.33</b>
ปริญญาตรี	1.วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ	7	4	57.14	4.13
	2.วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ (ต่อเนื่อง)	45	10	22.22	4.31
	3.วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต	54	11	20.37	4.38
	4.วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	80	19	23.75	4.30
	5.วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	82	18	21.95	4.26
	6.วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	57	15	26.32	4.36
	7. วศ.บ. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ)	28	9	32.14	4.34
	8.วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	102	26	25.49	4.32
ปริญญาโท	10. วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	8	5	62.50	4.29
	11. วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	10	3	30.00	4.42
	12. วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์	9	4	44.44	4.58
ปริญญาเอก	13. ปร.ด. วิศวกรรมเครื่องกล	6	3	50.00	4.32
	14. ปร.ด. วิศวกรรมโยธา	2	2	100.00	4.58
	15. ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์	2	2	100.00	4.88

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร
<b>12.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและ นฤมิตศิลป์</b>		<b>206</b>	<b>201</b>	<b>97.57</b>	<b>4.36</b>
ปริญญาตรี	1.ภ.สธ.บ. ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิต	33	31	93.94	4.41
	2.ศป.บ. นฤมิตศิลป์	32	30	93.75	4.35
	3.สธ.บ. สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต (5 ปี)	45	45	100.00	4.43
	4.สธ.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง (5 ปี)	51	50	98.04	4.30
	5.สธ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน (5 ปี)	44	44	100.00	4.26
	6.วท.บ.การจัดการงานก่อสร้าง	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
ปริญญาโท	7.สธ.ม.การวางผังชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม	1	1	100.00	4.81
<b>13.คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b>		<b>170</b>	<b>54</b>	<b>31.76</b>	<b>4.70</b>
ปริญญาตรี	1.วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อม	42	15	35.71	4.35
	2.วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10	8	80.00	4.63
	3.วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา	104	26	25.00	4.88
ปริญญาโท	4.วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	2	1	50.00	3.82
	5. วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00	5.00
	6. วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา	2	1	50.00	4.40
ปริญญาเอก	7. ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา	9	2	22.22	4.60
	8. ปร.ด. การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	9. ปร.ด. นวัตกรรมทางเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและการจัดการพลังงาน	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		



ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน				
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ย คุณภาพทุก หลักสูตร	
<b>14. คณะวิทยาการสารสนเทศ</b>		<b>545</b>	<b>123</b>	<b>22.57</b>	<b>4.35</b>	
ปริญญาตรี	1. นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต	122	25	20.49	4.27	
	2. วท.บ. คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม	162	37	22.84	4.57	
	3. วท.บ. ภูมิสารสนเทศ	39	13	33.33	4.23	
	4. วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	51	11	21.57	4.08	
	5. วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	105	22	20.95	4.30	
	6. สท.บ. สารสนเทศศาสตร์	59	12	20.34	4.41	
	7. วท.บ. เทคโนโลยีนวัตกรรมสำหรับธุรกิจสมัยใหม่	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )			
	8. วท.บ. วิทยาการข้อมูลประยุกต์	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )			
ปริญญาโท	8. วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )			
	9. วท.ม. สื่อณฤมิต	2	1	50	4.08	
	10. วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	33.33	4.86	
	11. สท.ม. สารสนเทศศาสตร์	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )			
ปริญญาเอก	12. ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	1	50	4.48	
	13. ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )			
	14. ปร.ด. สื่อณฤมิต	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )			
<b>15. สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3.22</b>	
ปริญญาโท	วท.ม. ความหลากหลายทางชีวภาพ	1	1	100	4.00	
ปริญญาเอก	ปร.ด. ความหลากหลายทางชีวภาพ	1	1	100	2.68	

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ยคุณภาพ ทุกหลักสูตร
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>		<b>656</b>	<b>193</b>	<b>29.42</b>	<b>4.29</b>
<b>16. คณะพยาบาลศาสตร์</b>		<b>105</b>	<b>23</b>	<b>21.90</b>	<b>4.04</b>
ปริญญาตรี	1. พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต	105	23	21.90	4.04
ปริญญาโท	2. พย.ม.การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	3. พย.ม.การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
	4. พย.ม. การผดุงครรภ์	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
<b>17. คณะเภสัชศาสตร์</b>		<b>102</b>	<b>30</b>	<b>29.41</b>	<b>4.30</b>
ปริญญาตรี	1.ภ.บ.การบริหารทางเภสัชกรรม	95	24	25.26	4.28
ปริญญาโท	2.ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก	2	1	50.00	4.79
	3.ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ	1	1	100.00	4.06
	4.วท.ม.สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	3	3	100.00	3.98
ปริญญาเอก	5.ปร.ด.เภสัชศาสตร์	1	1	100.00	4.92
<b>18. คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>		<b>281</b>	<b>91</b>	<b>32.38</b>	<b>4.51</b>
ปริญญาตรี	1. วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม	24	14	58.33	4.50
	2. วท.บ.โภชนศาสตร์-การกำหนด อาหาร-และอาหารปลอดภัย	61	14	22.95	4.41
	3. ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	145	41	28.28	4.49
	4. วท.บ. อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	11	5	45.45	4.67
ปริญญาโท	5. ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	31	11	35.48	4.65
	6. วท.ม.เทคโนโลยีทางสุขภาพและ ความปลอดภัย	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
ปริญญาเอก	7. ส.ด.สาธารณสุขศาสตร์	9	6	66.67	4.42
	8. ปร.ด. เทคโนโลยีทางสุขภาพและ ความปลอดภัย	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	คณะ/หน่วยงาน หลักสูตร (ทั้ง ป.ตรี-โท-เอก)	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ร้อยละของ ผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	ค่าเฉลี่ยคุณภาพ ทุกหลักสูตร
<b>19. แพทยศาสตร์</b>		<b>142</b>	<b>41</b>	<b>28.87</b>	<b>4.16</b>
ปริญญาตรี	1. พท.บ. การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต	46	15	32.61	3.92
	2. พบ.แพทยศาสตรบัณฑิต ( 6 ปี)	58	14	24.14	4.08
	3. วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	36	11	30.56	4.43
ปริญญาโท	4. วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อในเวลาราชการ ไม่มีนายจ้าง		
	5. วท.ม.นวัตกรรมการสุขภาพเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564 )		
ปริญญาเอก	6. ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	1	50.00	4.92
	7. ปร.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ (นานาชาติ)	0	คณะไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ( 1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2563 )		
<b>20. สัตวแพทยศาสตร์</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>30.77</b>	<b>4.00</b>
ปริญญาตรี	สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)	26	8	30.77	4.00
<b>รวม</b>		<b>8,447</b>	<b>2,554</b>	<b>30.24</b>	<b>4.35</b>

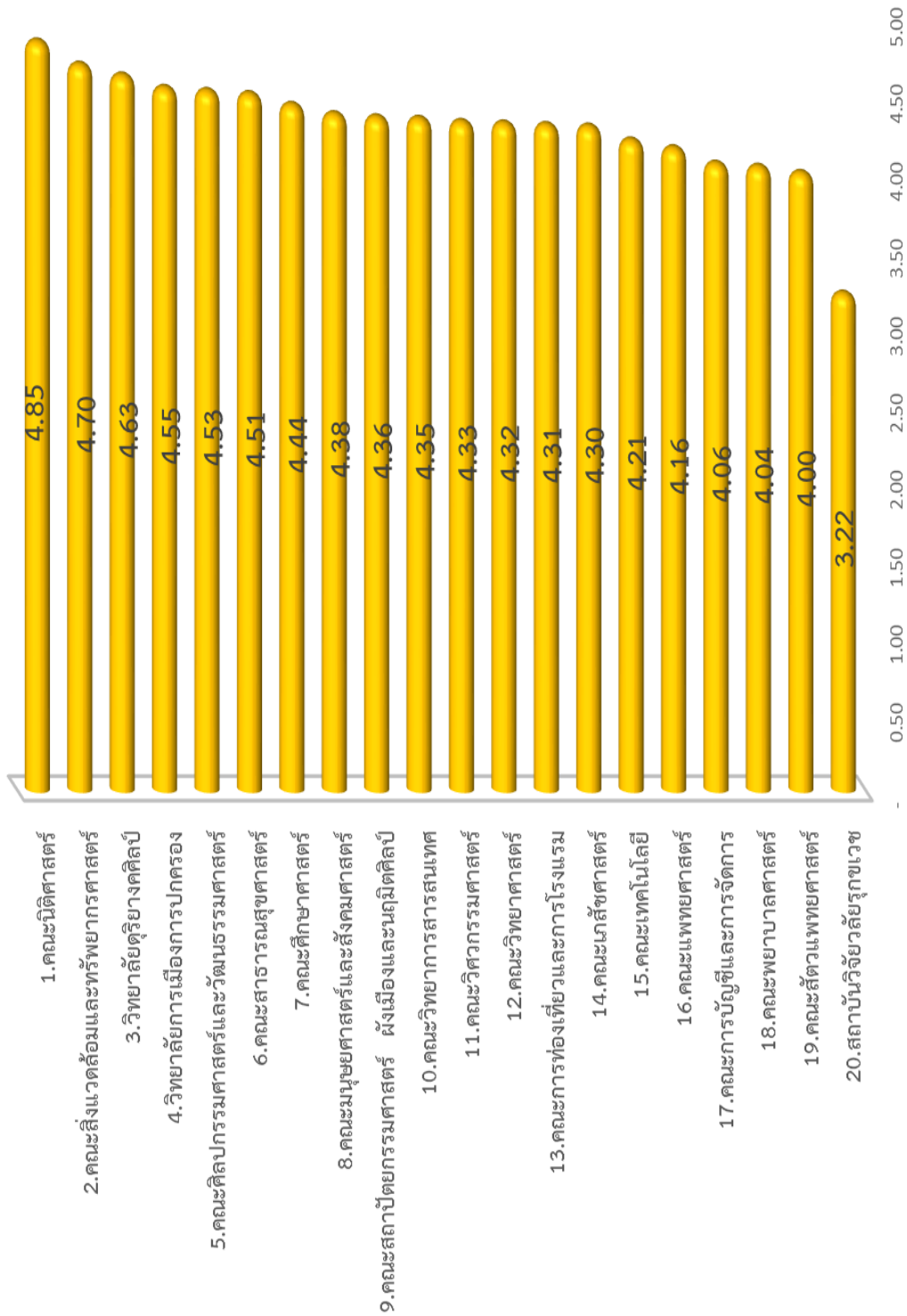
ที่มา ข้อมูลจากระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2565  
(เฉพาะหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา )

## ภาพรวมระดับสถาบัน

ตาราง 7 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 - ภาพรวมระดับสถาบัน

ที่	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ด้านอื่น ๆ		สรุปค่ารวมตัวปั่งข้อ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
						ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ
รวมระดับสถาบัน		151	8,447	2,554	30.24	4.53	90.60	4.32	86.60	4.34	86.80	4.42	88.40	4.31	86.20	4.39	87.60	4.28	85.60	260,896	60,018	4.35	86.60
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		70	5,642	1,595	28.27	4.61	92.20	4.41	88.20	4.49	89.80	4.58	91.40	4.45	89.20	4.53	90.00	-	-	163,782	37,637	4.35	86.80
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	652	246	37.73	4.33	86.60	4.24	84.80	4.26	85.20	4.35	87.00	4.35	87.00	4.44	91.00			21,566	4,924	4.38	87.60
2	คณะศึกษาศาสตร์	19	782	245	31.33	4.69	93.80	4.46	89.20	4.50	90.00	4.51	90.20	4.44	88.80	4.55	91.00			24,460	5,514	4.44	88.80
3	คณะการบัญชีและการจัดการ	17	1,791	451	25.18	4.36	87.20	4.21	84.20	4.28	85.60	4.28	85.60	4.23	84.60	4.28	85.60			45,472	11,213	4.06	81.20
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	8	189	62	32.80	4.80	96.00	4.55	91.00	4.67	93.40	4.80	96.00	4.52	90.40	4.74	94.80			5,781	1,277	4.53	90.60
5	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4	813	256	31.49	4.64	92.70	4.24	84.77	4.44	88.80	4.68	93.60	4.33	86.60	4.64	92.80			26,540	6,156	4.31	86.20
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	2	792	168	21.21	4.57	91.30	4.26	85.20	4.28	85.50	4.43	88.50	4.17	83.30					19,659	4,323	4.55	91.00
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	3	106	49	46.23	4.69	93.80	4.59	91.80	4.71	91.80	4.80	91.80	4.77	91.80	4.42	91.80			4,290	926	4.63	92.60
8	คณะนิติศาสตร์	1	517	118	22.82	4.80	96.00	4.77	95.40	4.80	96.00	4.82	96.40	4.80	96.00					16,014	3,304	4.85	97.00
9	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64	2149	766	35.64	4.48	89.60	4.34	87.00	4.27	85.40	4.31	86.20	4.28	85.60	4.32	86.60	-	-	75,791	17,413	4.35	87.00
10	คณะวิทยาศาสตร์	15	424	163	38.44	4.69	93.80	4.50	90.00	4.49	89.80	4.43	88.60	4.42	88.40	4.67	93.40			13,505	3,128	4.32	86.40
11	คณะเทคโนโลยี	11	310	92	29.68	4.72	94.30	4.31	86.20	4.54	90.80	4.58	91.60	4.56	91.20	3.98	79.60			7,751	1,843	4.21	84.20
12	คณะวิทยาศาสตร์	14	492	131	26.63	4.46	89.20	4.46	89.20	4.47	89.40	4.44	88.80	4.39	87.80					13,731	3,170	4.33	86.60
13	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฝั่งเมืองและนฤมิตรศิลป์	6	206	201	97.57	4.63	92.60	4.67	93.40	4.49	89.80	4.51	90.20	4.50	90.00					20,090	4,612	4.36	87.20
14	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	7	170	54	31.76	4.72	94.40	4.48	89.60	4.46	89.20	4.59	91.80	4.44	88.80					6,282	1,336	4.70	94.00
15	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	545	123	22.57	4.50	90.00	4.66	93.20	4.43	88.60	4.00	80.00	4.50	90.00					14,329	3,292	4.35	87.00
16	คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	2	2	100.00	3.63	72.50	3.34	66.70	3.00	60.00	3.63	72.50	3.17	63.30					103	32	3.22	64.40
17	คณะวิทยาศาสตร์	17	656	193	29.42	4.52	90.20	4.22	84.40	4.26	85.20	4.37	87.40	4.19	83.60	4.33	86.40	4.28	85.60	21,323	4,968	4.29	84.00
18	คณะเภสัชศาสตร์	5	102	30	29.41	4.48	89.60	4.40	88.00	4.37	87.40	4.56	91.20	4.50	90.00	4.71	94.20	4.28	85.60	2,921	679	4.30	86.00
19	คณะพยาบาลศาสตร์	1	105	23	21.90	4.16	83.20	3.91	78.20	3.88	77.60	4.11	82.20	3.98	79.60	4.20	84.00			3,809	943	4.04	80.80
20	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6	281	91	32.38	4.65	93.00	4.50	90.00	4.55	91.00	4.53	90.60	4.46	89.20	4.39	87.80			9,253	2,053	4.51	90.20
21	คณะแพทยศาสตร์	4	142	41	28.87	4.59	91.80	4.39	87.80	4.51	90.20	4.58	91.60	4.34	86.80	4.52	90.40			4,316	1,037	4.16	83.20
22	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	26	8	30.77	4.70	94.00	3.88	77.60	4.00	80.00	4.08	81.60	3.66	73.20	3.82	76.40			1,024	256	4.00	80.00

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในภาพของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มาก** ( $\bar{X} = 4.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต อยู่ในระดับ**มากที่สุด** 6 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์( $\bar{X} = 4.85$ ) รองลงมาคือ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์( $\bar{X} = 4.70$ ) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ( $\bar{X} = 4.63$ ) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง( $\bar{X} = 4.55$ ) คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์( $\bar{X} = 4.53$ ) และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.51$ ) ส่วนคณะที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ**มาก** จำนวน 13 คณะ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.44$ ) 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.38$ ) 3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.36$ ) 4) คณะวิทยาการสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.35$ ) 5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.33$ ) 6) คณะวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.32$ ) 7) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.31$ ) 8) คณะเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.21$ ) 9) คณะแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.16$ ) 10) คณะการบัญชีและการจัดการ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.06$ ) 11) คณะพยาบาลศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.03$ ) 12) คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.00$ ) 13) คณะเภสัชศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.59$ ) นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ**ปานกลาง** จำนวน 1 คณะ คือ สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.22$ ) ตามลำดับ



แผนภูมิ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## คณสมมุขยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 8 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รูปปีการศึกษา 2563 – คณสมมุขยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	คณสมมุขยศาสตร์/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่ผลิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต						สูตรคำนวณด้วยซี 2.1 (ระดับหลักสูตร)							
						ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน		
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1	คณสมมุขยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	652	246	37.73	4.33	86.60	4.24	84.80	4.26	85.20	4.35	87.00	4.35	87.00	21,566	4,924	4.38	87.60
1.1	ระดับปริญญาตรี	12	621	227	36.55	4.31	86.20	4.22	84.40	4.23	84.60	4.35	87.00	4.32	86.40	19,889	4,539	4.38	87.60
1.1.1	ศตบ.ประวัตศาสตร์		54	13	24.07	4.13	82.60	4.27	85.40	4.21	84.20	4.21	84.20	4.40	88.00	1,324	312	4.24	84.80
1.1.2	วทบ.ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการ		21	13	61.90	4.24	84.80	4.23	84.60	4.04	80.80	4.26	84.20	4.15	83.00	1,420	338	4.20	84.00
1.1.3	ศตบ. ภาษาอังกฤษ		49	15	30.61	4.40	88.00	4.23	84.60	4.28	85.60	4.29	84.20	4.38	87.60	1,099	255	4.31	86.20
1.1.4	ศตบ. ภาษาอังกฤษ		40	10	25.00	4.15	83.00	4.03	80.60	4.25	85.00	4.47	84.20	4.43	88.60	902	210	4.30	86.00
1.1.5	ศตบ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ		5	5	100.00	4.35	87.00	4.33	86.60	4.28	85.60	4.40	84.20	4.25	85.00	410	95	4.32	86.40
1.1.6	ศตบ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		41	11	26.83	4.30	86.00	4.39	87.80	4.39	87.80	4.25	84.20	4.39	87.80	811	187	4.34	86.80
1.1.7	ศตบ. ภาษาไทย		90	35	38.89	4.48	86.00	4.37	87.40	4.41	88.20	4.53	84.20	4.46	89.20	2,163	490	4.41	88.20
1.1.8	ศตบ. ภาษาจีน		42	22	52.38	4.27	85.40	3.93	78.60	4.11	82.20	4.05	84.20	4.14	82.80	2,752	616	4.47	89.40
1.1.9	ศตบ. ภาษาตะวันออก		112	29	25.89	4.25	85.00	4.23	84.60	4.12	82.40	4.31	86.20	4.23	84.60	1,916	454	4.22	84.40
1.1.10	ศตบ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน		65	18	27.69	4.31	86.20	4.28	85.60	4.20	84.00	4.46	84.20	4.44	88.80	1,489	342	4.35	87.00
1.1.11	ศตบ.การพัฒนาชุมชน		70	24	34.29	4.61	92.20	3.96	79.20	4.22	84.40	4.61	84.20	4.25	85.00	2,180	504	4.33	86.60
1.1.12	ศตบ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ		32	32	100.00	4.35	87.00	4.40	88.00	4.43	88.60	4.36	84.20	4.38	87.60	3,423	736	4.65	93.00
1.2	ระดับปริญญาโท	3	26	16	61.54	4.42	88.40	4.42	88.40	4.46	89.20	4.53	90.60	4.53	90.60	1,458	331	4.40	88.00
1.2.1	ศตบ. ภาษาไทย		9	3	33.33	4.58	91.60	4.67	93.40	4.67	93.40	4.78	84.20	4.83	96.60	254	54	4.70	94.00
1.2.2	กตบ. การสอนภาษาอังกฤษ		14	10	71.43	4.30	86.00	4.20	84.00	4.30	86.00	4.48	84.20	4.34	86.80	823	190	4.33	86.60
1.2.3	กตบ. การสอนภาษาและวรรณกรรมไทย		3	3	100.00	4.38	87.60	4.38	87.60	4.42	88.40	4.33	84.20	4.42	88.40	381	87	4.38	87.60
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	5	3	60.00	4.25	85.00	4.00	80.00	3.92	78.40	3.89	77.80	4.17	83.40	219	54	4.06	81.20
1.3.1	ปรด. ภาษาไทย		5	3	60.00	4.25	85.00	4.00	80.00	3.92	78.40	3.89	77.80	4.17	83.40	219	54	4.06	81.20

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร คือหลักสูตร ศศ.ม. ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.70$ ) อยู่ในระดับมาก 15 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาจีน ( $\bar{X} = 4.47$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.41$ ) และหลักสูตร กศ.ม. การสอนภาษาและวรรณกรรม ( $\bar{X} = 4.38$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่ตีประจำตัวบัณฑิต	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน			
ระดับปริญญาตรี						
1. วท.บ.ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร						
1	การมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด	ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้บัณฑิต	5	3	ทักษะความรู้ด้านการเขียนแบบ AutoCad, การปรับแต่งรูปภาพให้เป็นมืออาชีพ โดยใช้ Photoshop หรือ Illustrator	3
2	การหมั่นฝึกฝนและพัฒนางาน	การในหาศึกษาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1	2	ความคิดสร้างสรรค์	2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
3	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถสูง สามารถถ่ายทอดได้หลากหลาย	1	การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	1
4	ความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	1
5	พัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตเรียนรู้ด้านงานธุรการให้มาก	1	ด้านบัญชีและธุรการ	1
6	-	-	เน้นหลักสูตรด้านภาษาและฝึกงานในสถานประกอบการจริง เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้บัณฑิต รวมไปถึงการใช้ภาษา	1	ทักษะความรู้ด้านภาษา	1
7	-	-	-	-	การประยุกต์ใช้เครื่องมือ ความเข้าใจในการใช้งานของเครื่องมือ ในแต่ละโปรแกรมต่างๆ เช่น Arc GIS , auto CAD เพื่อการดำเนินงานที่เร็วขึ้น	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>2. ศศ.บ. ภาษาจีน</b>						
1	ด้านการสื่อสารทั้งภาษาจีน และภาษาไทย	1	พัฒนาให้บัณฑิตมีความสามารถพิเศษในหลายด้าน	2	ทักษะในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร	1
2	ความกล้าแสดงออก	1	พัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน เพื่อใช้ในการทำงาน	1	ทักษะด้านการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ	1
3	ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เรียนมารวมทั้งสามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานที่ปฏิบัติ	1	ทักษะเกี่ยวกับบัญชี และกฎหมาย เช่น บัญชีใช้ในการคิดภาษีต่างๆ กฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน	1
4	ความอดทนและแก้ปัญหาให้ได้	1	เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์หาคำตอบอย่างเป็นระบบ	1	ทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และโปรแกรมในการปฏิบัติงาน	1
5	ความซื่อสัตย์ ขยัน หมั่นเพียร	1	มีคุณธรรม จริยธรรม	1	ฝึกฝนด้านภาษาเนื่องจากสามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตจริงและการทำงาน	1
6	ความพร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และพร้อมยอมรับสถานการณ์ที่ทำให้ต้องตัดสินใจ	1	ฝึกฝนและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	1	ความรวดเร็วในการทำงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	การแสวงหาความรู้และยอมรับสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอและทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้มา	1	ภาษาที่ใช้ในด้านอุตสาหกรรมโรงงาน และด้านวิศวกรรม	1
7	-	-	ความรู้ในการทำเพิ่มสะสมผลงาน	1	การพัฒนาทักษะด้านภาษา เช่น การแนะนำตัว การเขียนประวัติ ในการสมัครงาน	1
8	-	-	ควรมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสายงานที่มีในไทยมากกว่านี้ และลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นลง เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้โลกนอกตำรา เน้นฝึกงานที่ใช้ภาษาจีนแทนนั้นเพื่อเปิดโอกาสในการมีประสบการณ์ด้านภาษา	1	-	-
9	-	-	ควรมีความรู้เข้าใจในการใช้ภาษา	1	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>3. ศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาญี่ปุ่น)</b>						
1	การมีความรู้คู่คุณธรรม	2	พัฒนาทักษะ ประสบการณ์จริง นอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการ	2	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	2
2	ความเข้าใจบรรยากาศการทำงานและกฎของบริษัท	1	มีความเข้าใจระบบการทำงานของบริษัท	1	เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ	2
4	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น	1	การสื่อสารสารได้หลากหลายภาษา	1	ให้ข้อมูลระบบงาน คู่มือและสามารถสอบถามข้อมูลได้	1
5	ความรับผิดชอบ	1	การพัฒนาความรู้ในงานด้านอื่นๆ ให้บัณฑิตมีความสามารถรอบด้าน	1	ด้านการทำบัญชี	1
6	การพัฒนาบุคลิกภาพ เช่น ความสุขุม ความกล้าแสดงออก	1	ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เข้ากับงานที่ทำ	1	ทักษะด้านการบริหารและการจัดการ	1
7	-	-	-	-	ทักษะการทำอาหารและเครื่องดื่ม	1
<b>4. ศ.บ. ภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี)</b>						
1	การมีความอดทน อดกลั้น ในการปฏิบัติงานที่ยาก	1	การปลูกฝังให้บัณฑิตได้สนใจศึกษาหาความรู้และพัฒนาความรู้อยู่เสมอ	2	ระบบระเบียบในที่ทำงาน	1
2	-	-	-	-	ทักษะด้านการเงิน ออนไลน์	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>5. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ</b>						
1	ความรู้รอบตัว	1	-	-	ความรู้ด้านคณิตศาสตร์	1
<b>6. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ</b>						
1	ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	1	พัฒนาด้านการสื่อสารให้กับบัณฑิต	1	เพิ่มทักษะการนำเสนอ และติดต่อกับสถานงานภายในองค์กร	1
2	ทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	1	ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี	1	ทักษะการสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	1
3	ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	1	เป็นคนที่สามารถเรียนรู้ ทักษะการทำงานได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับมอบหมายอย่างดีเยี่ยม	1	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
4	การมีมารยาทที่ดีต่อผู้อื่น	1	ควรเพิ่มความรู้นิยมด้วยคอร์สฝึกทักษะออนไลน์อื่นๆ	1	การวางแผนการตลาด การโฆษณาบนสื่อออนไลน์	1
5	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น	1	ทักษะการแปล และภาษาที่ 3	1	ทักษะการเขียนบทความ	1
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>7. ศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค้งานสื่อสิ่งพิมพ์</b>						
1	ความซื่อสัตย์ ซын อดทน	27	ศึกษาเทคโนโลยี เสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ	17	ความรู้ด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	21
2	การมีวินัย	2	การสื่อสารในองค์กร	3	การวิเคราะห์งาน	3
3	ความสามัคคีในองค์กร	2	ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	2	การสื่อสาร	2
4	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1	ความรู้ในวงการสื่อ วงการข่าว	2	ความรู้เท่าทันสถานการณ์	2
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	ความเชี่ยวชาญด้านภาษา และภาษาอังกฤษ	2	ความอดทน	1
6	-	-	ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ	1	การมีไหวพริบ	1
7	-	-	ความรู้ความสามารถด้านการจัดการ	1	ความรู้ด้านบัญชี	1
8	-	-	ความรู้ความสามารถด้านกราฟิก	1	ความรู้ด้านการถ่ายภาพ	1
9	-	-	การปลูกฝังให้บัณฑิตมีวินัย	1	-	-
10	-	-	ควรปลูกฝังให้บัณฑิตรู้เท่าทันสถานการณ์ในการทำงาน	1	-	-
11	-	-	ความรู้ความสามารถด้านการถ่ายภาพ	1	-	-



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>8. ศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน</b>						
1	การมีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น และยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง	3	พัฒนาการทำเอกสารวิชาการ การแปล เอกสาร และการทำเล่มในที่สาธารณะ	2	ความรู้ด้านการการเงินและบัญชี	5
2	กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ ตั้งใจทำงาน	3	พัฒนานิสิตให้เป็นความสำคัญในการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	2	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ อาทิเช่น Microsoft office , Microsoft word and excel ,photoshop , canva	2
3	ไม่เรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	ไม่เรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	หลักสูตรและการสอน	2
4	-	-	ศึกษาเพิ่มเติมในรายละเอียดของงาน	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1
5	-	-	พัฒนาศักยภาพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้องาน	1	ทักษะด้านการสอน หลักสูตร บริหาร การศึกษา	2
6	-	-	พัฒนาความรู้ด้านการสอนและความเข้าใจ หลักสูตร	1	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>9. ศศ.บ. ภาษาไทย</b>						
1	ความกระตือรือร้น ตั้งใจเรียนรู้งาน ทำหน้าที่ตัวเองอย่างเต็มความสามารถ	3	มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4	ความรู้ในด้านไอที เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่างๆ การใช้สื่อหรือเครื่องมือ และโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรมexcel	6
2	ตรงต่อเวลาเข้างาน	3	ทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาในการสื่อสาร	4	ทักษะด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ การสื่อสารฟังพูดอ่านเขียน	5
3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3	ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	บุคลากรมีมาตรฐาน	1
4	ขยัน อดทน	3	เน้นการพัฒนาเพื่อนำความรู้สู่การปฏิบัติ	2	ความรู้ความสามารถด้านการตกแต่งอาคารและสถานที่	1
5	ต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับอาชีพสภาพแวดล้อม	3	การมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ	2	การสื่อสารด้วยคอมพิวเตอร์ระบบอิเล็กทรอนิกส์	1
6	พัฒนาตนเองในทุกๆด้านอยู่เสมอ หมั่นเรียนรู้	1	ควรพัฒนาบัณฑิตให้รอบรู้ทุกด้านทันต่อเหตุการณ์	1	ทักษะด้านการใช้สื่อที่หลากหลาย	1
7	มีทักษะในการเรียนรู้งานได้ไว มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหา	1	พัฒนาตนเองและพัฒนาการสอน	1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือ และลักษณะเฉพาะเจาะจงเนื้อหาของแต่ละหมวด	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางห้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
8	มีบุคลิกภาพที่ดี	1	ควรปลูกฝังให้นิสิตมีความรู้ในด้านวิชาการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน wifi	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
9	การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในเรื่องการสอน	1	ทักษะการเขียน การคิดวิเคราะห์	1	ทักษะการตรวจสอบข้อมูลและการสรุปข้อมูล	1
10	บุคลากรมีมาตรฐาน	1	ความรู้ และสามารถสามารถรอบด้าน สามารถประยุกต์กับงานได้	1	การพัฒนาทักษะด้านการขาย	1
11	พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง	1	ควรพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ การแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายให้กับบัณฑิต	1	-	-
12	การมีคุณธรรม จริยธรรม ชุมเมทเสยสละในการปฏิบัติหน้าที่	1	ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	-
13	การประพฤติ ปฏิบัติตนดี มีความอดทน มานะ บากบั่นในการทำงาน	1	ควรปลูกฝังบัณฑิตให้สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในอาชีพ และงานด้านอื่นที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการทำงาน	1	-	-
14	มีวินัยในการทำงาน	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
15	บัณฑิตมีการพัฒนาที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้ มีความรักในวิชาชีพ	1	-	-	-	-
16	การมีทักษะการทำงานเป็นทีม	1	-	-	-	-
17	การมีทักษะในการนำเสนองานและการคิดวิเคราะห์ วางแผน	1	-	-	-	-
18	การแสดงความคิดเห็น กล้าคิด และมีความสร้างสรรค์มากขึ้น	1	-	-	-	-
19	การมีความสุภาพอ่อนน้อม	1	-	-	-	-
<b>10. ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน</b>						
1	ความมั่นใจในตนเอง กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นมากขึ้นกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าพูด	4	ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความสนใจ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมใน ส่วนวิชาการ เปิดรับสิ่งใหม่เพื่อนำมา พัฒนาตนเองทุกๆด้าน	5	ความรู้ในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความชำนาญและ ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ	5

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
2	ความตั้งใจ กระตือรือร้น เรียนรู้งานและความมั่นใจในด้านการทำงาน	3	เพิ่มเติมความรู้ด้านการบริหารจัดการ องค์การ การตลาด	2	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม Excel ด้านโปรแกรม Ogis	3
3	การตรงต่อเวลา	3	ศึกษาโปรแกรมที่ใช้เกี่ยวกับงาน gis	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการสื่อสารภายในเพื่อความก้าวหน้าขององค์กรและ ผู้ปฏิบัติงาน	3
4	มีความอดทนต่อทุกสถานการณ์ในการทำงาน ปรับตัวได้ดีเข้ากับคนอื่นได้ง่ายเรียนรู้เร็ว	2	ควรพัฒนาให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้วิชาการกับงานที่ลงชุมชนได้	1	ความรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์พื้นฐาน การตลาด เป็นการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	การทำงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ	2	วิธีการแก้ไข้ปัญหา	1	ทักษะการแก้ไข้ปัญหาเฉพาะหน้า	2
6	การพัฒนาตนเองตลอดเวลาเรียนรู้เพิ่มเติมสิ่งใหม่	2	ความรู้และทักษะด้านสารสนเทศ	1	ความรู้รับผิดชอบต่องาน	1
7	การตรงต่อเวลา	1	ทักษะด้านการใช้ภาษาในการสื่อสาร	1	การจัดทำบัญชี	1
8	ความขยันหมั่นเพียร	1	ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	1	ทักษะการปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บรายได้	1
9	ความแม่นยำและรอบคอบในการทำงาน	1	มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและทำงานตรงสายงาน	1	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1
10	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	ทัศนคติในการเข้าสังคม	1	ความรู้เกี่ยวกับการเงิน การคิดค่าแรง และสวัสดิการหรือเกี่ยวกับสิทธิประกันสังคม	1
11	รอบคอบในการทำงาน	1	-	-	ทักษะในการทำงานที่หลากหลายสามารถทำงานได้ดี	1
12	มีความมั่นใจในตนเอง	1	-	-	การประสานเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน ในการดำเนินงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>11. ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ</b>						
1	การตรงต่อเวลา	1	ด้านภาษา การวิเคราะห์ การบริหาร การจัดการ ความเพิ่มเติมในรายละเอียดมากยิ่งขึ้น	1	Logistics การนำเข้า/ส่งออก และเจรจาต่อรองในการจัดซื้อ/การขาย	1
2	การมีจิตอาสา	1	ควรศึกษาเพิ่มเติมด้านภาษา	1	ทักษะด้านการบริการ	1
3	ความใส่ใจในงาน	1	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	1	ทักษะคอมพิวเตอร์งานช่าง	1
4	-	-	-	-	ทักษะด้านการสื่อสารกับผู้อื่น เช่น ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>1. กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ</b>						
1	ความเสียสละ	1	ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	การปฏิบัติตัวและการเข้าสังคม	2
2	ความรู้ความเข้าใจทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนนำไปใช้และแก้ปัญหา	1	ความรู้การสร้างสรรคในทางวิชาการและวิชาชีพ	1	การสื่อสาร	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>2. กศ.ม. การสอนภาษาและวรรณกรรมไทย</b>						
1	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	การนำความรู้ในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ใน การเรียนการสอน	1	-	-
<b>3. ศศ.ม. ภาษาไทย</b>						
1	ทักษะความเป็นครู	4	งานบทความวิชาการ และวิจัย	4	ด้านวิชาการ ในสาขาอื่นๆ	4
<b>4. ศศ.ม. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>						
1	การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	1	ควรพัฒนานิสิตให้มีความรู้	1	-	-



## คณะศึกษาศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 10 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่ผลิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต						สรุปคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)								
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัลประเมิน x จำนวนข้อ			
						ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean					
<b>1</b>	<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>19</b>	<b>782</b>	<b>245</b>	<b>31.33</b>	<b>4.69</b>	<b>4.46</b>	<b>89.20</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	<b>4.51</b>	<b>90.20</b>	<b>4.44</b>	<b>88.80</b>	<b>4.55</b>	<b>91.00</b>	<b>24,460</b>	<b>5,514</b>	<b>4.44</b>	<b>88.80</b>
1.1	ระดับปริญญาตรี	9	591	185	31.30	4.52	4.38	87.60	4.36	87.20	4.47	89.40	4.37	87.40	4.38	87.60	18,024	4,091	4.41	88.20
1.1.1	วท.บ. จิตวิทยา		73	20	27.40	4.36	4.22	84.40	4.25	85.00	4.25	85.00	4.28	85.60	-	-	1,878	440	4.27	85.40
1.1.2	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา		47	10	21.28	4.70	4.50	90.00	4.37	87.40	4.50	90.00	4.50	90.00	4.40	88.00	807	180	4.48	89.60
1.1.3	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา		107	27	25.23	4.40	4.05	81.00	4.28	85.60	4.18	83.60	4.12	82.40	4.14	82.80	3,058	729	4.19	83.80
1.1.4	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย		39	8	20.51	4.68	4.65	93.00	4.48	89.60	4.86	97.20	4.40	88.00	4.38	87.60	997	240	4.15	83.00
1.1.5	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป		58	14	24.14	4.64	4.43	88.60	4.33	86.60	4.57	91.40	4.45	89.00	4.61	92.20	1,326	294	4.51	90.20
1.1.6	กศ.บ. คณิตศาสตร์		75	25	33.33	4.23	4.21	84.20	4.12	82.40	4.19	83.80	4.10	82.00	4.13	82.60	3,247	750	4.33	86.60
1.1.7	กศ.บ. สังคมศึกษา		71	36	50.70	4.64	4.52	90.40	4.34	86.80	4.56	91.20	4.44	88.80	4.42	88.40	2,984	648	4.61	92.00
1.1.8	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ		58	18	31.03	4.63	4.43	88.60	4.53	90.60	4.56	91.20	4.53	90.60	4.53	90.60	1,547	324	4.78	95.40
1.1.9	กศ.บ. ภาษาไทย		63	27	42.86	4.41	4.42	88.40	4.52	90.40	4.53	90.60	4.54	90.80	4.44	88.80	2,180	486	4.49	89.80
<b>1.2</b>	<b>ระดับปริญญาโท</b>	<b>6</b>	<b>173</b>	<b>52</b>	<b>30.06</b>	<b>4.73</b>	<b>4.46</b>	<b>89.20</b>	<b>4.51</b>	<b>90.20</b>	<b>4.55</b>	<b>91.00</b>	<b>4.44</b>	<b>88.80</b>	<b>4.71</b>	<b>94.20</b>	<b>5,521</b>	<b>1,221</b>	<b>4.52</b>	<b>90.40</b>
1.2.1	กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		6	3	50.00	4.90	4.54	90.80	4.42	88.40	4.56	91.20	4.67	93.40	-	-	403	87	4.64	92.60
1.2.2	กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา		108	25	23.15	4.57	4.59	91.80	4.59	91.80	4.54	90.80	4.51	90.20	5.00	100.00	2,380	525	4.54	90.60
1.2.3	กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		4	2	50.00	5.00	4.25	85.00	4.67	93.40	4.83	96.60	4.33	86.60	-	-	177	38	4.66	93.20
1.2.4	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		3	3	100.00	4.44	4.29	85.80	4.56	91.20	4.39	87.80	4.42	88.40	-	-	343	78	4.40	88.00
1.2.5	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน		27	7	25.93	4.79	4.43	88.60	4.43	88.60	4.46	89.20	4.26	85.20	-	-	594	133	4.47	89.40
1.2.6	กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		25	12	48.00	4.70	4.65	93.00	4.38	87.60	4.49	89.80	4.43	88.60	4.42	88.40	1,624	360	4.52	90.20

ตาราง 10 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจใช้บัณฑิต						สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)									
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ		
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1.3	ระดับปริญญาเอก	4	18	8	44.44	4.81	96.10	4.55	91.00	4.62	92.30	4.53	90.60	4.52	90.40	-	-	91.5	202	4.53	90.60
1.3.1	ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		2	2	100.00	4.69	93.80	4.38	87.60	4.50	90.00	4.29	85.80	4.25	85.00	-	-	275	62	4.44	88.80
1.3.2	ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		3	2	66.67	4.86	97.20	4.50	90.00	4.63	92.60	4.50	90.00	4.50	90.00	-	-	267	58	4.61	92.00
1.3.3	กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา		12	3	25.00	4.67	93.40	4.33	86.60	4.33	86.60	4.33	86.60	4.33	86.60	-	-	278	63	4.41	88.20
1.3.4	ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	-	-	95	19	5.00	100.00

จากตาราง 10 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 9 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมาคือ หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 4.78$ ) และหลักสูตร กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา ( $\bar{X} = 4.66$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 10 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กศ.บ. ภาษาไทย ( $\bar{X} = 4.49$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ( $\bar{X} = 4.48$ ) และหลักสูตร กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ( $\bar{X} = 4.47$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				จำนวน	
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน		1.3 ทักษะที่ทันต่อการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการทำงาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>1. กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย</b>						
1	ความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1	การปลูกฝังนิสัยให้สนใจศึกษาข้อมูลใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	การทำงานเป็นระบบ	1
2	ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์	1	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	1	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่ทันสมัย	1	ควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1	การผลิตสื่อเทคโนโลยี	1
4	การเคารพกฎ ระเบียบของหน่วยงาน/องค์กร	1	ควรจัดให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาหรือกิจกรรมที่มี ความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน	1	ทักษะการทำงานพื้นฐานในระบอบราชการครู	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	ความขยันในการทำงาน	1	การพัฒนาวิธีใหม่ความรู้ด้านวิชาการ	1	การสืบค้น เพื่อพัฒนาตนเอง	1
6	การมีเป้าหมายที่ชัดเจน มุ่งมั่นตั้งใจ และพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ	1	พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ	1	ทักษะด้านเทคโนโลยี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ	1
<b>2. กศ.บ. คณิตศาสตร์</b>						
1	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	2	มีความรู้ด้านวิชาการดี	2	ทักษะทางด้านเทคโนโลยี	2
2	มีจิตสาธารณะ การมีจิตอาสา	2	ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
3	การมีความรู้ดี	2	ด้านการทำวิจัย ความมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและตรงประเด็น	1	ทักษะทางด้านการพูดเชิงวิชาการและการพูดเชิงจริยธรรมอบรม	1
4	ด้านการใช้ภาษา	1	ความรู้เกี่ยวกับงานบริหารฝ่ายต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายพัสดุ ซึ่งมาปฏิบัติจริงจะได้เข้าใจในการทำงานฝ่ายต่างๆ และบริบทในฝ่ายต่างๆ มากขึ้น	1	ทักษะในการตัดต่อรูปภาพ วิดีโอ ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นในปัจจุบัน	1
5	ความรับผิดชอบในงานและหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ	1	การทบทวนความรู้ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1	การออกแบบเกมส์ที่หลากหลายให้น่าสนใจ	1
6	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1	ควรปลูกฝังให้บัณฑิตสนใจศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ และการเข้าถึงเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ	1	ความรู้ด้านการจัดการงานด้านเอกสารต่างๆ ที่จำเป็นเมื่อมาทำงานจริงๆ เช่น งานเอกสาร งานพัสดุ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
7	การมีความรับผิดชอบและตระหนักรู้ในหน้าที่ของตนเอง	1	ตัดวิชาที่ไม่จำเป็นออก	1	ทักษะการปรับตัวและการเข้าสังคม	1
8	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	ควรพัฒนาตนเองให้พร้อมกับวิทยาการสมัยใหม่โดยการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	1	ทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบงานต่างๆในโรงเรียน	1
9	ทักษะการออกค่าย	1	ควรปลูกฝังให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการสอน และศึกษาค้นคว้าความรู้อย่างรอบคอบ	1	ความคิดสร้างสรรค์	1
10	การพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	1	ทักษะการสื่อสาร/สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น	1	ด้านมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	1
11	การมีบุคลิกภาพที่ดี วาจาสุภาพเรียบร้อย วางตัวเหมาะสม	1	ควรจัดให้นิสิตได้เข้ารับการอบรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ		ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานโดยส่งเสริมความรู้และทักษะในด้านงานสารบรรณ การเงินและพัสดุเพิ่มเติม	1
12	มีจิตวิญญาณความเป็นครู	1	การจัดเนื้อหา เทคโนโลยี รูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะ ที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
12	มีความเป็นผู้นำ เข้ากับผู้อื่นได้ดี	1	พัฒนาด้านวิชาการให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1	ทักษะการประสานงานให้เกิดความ คล่องตัวและให้ความรวดเร็ว	1
13	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	1	การนำหลักสูตรที่มีเนื้อหาที่นำมาใช้ใน ในการการปฏิบัติงานจริง	1	ทักษะความรู้ด้านการเงิน, พัสดุ, การทฤษฎี	1
14	-	-	-	-	การแสดงออกและการทำงานเป็นทีม	1
15	-	-	-	-	การทำกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1
<b>3. กศ.บ. ภาษาอังกฤษ</b>						
1	ความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ	3	การพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	ทักษะการสื่อสาร	3
2	ภาวะความเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาองค์กร	2	การจัดการเรียนร่วม และแผนการศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	1	สมรรถนะประจำสายงานเพื่อพัฒนา องค์กรให้มีความเจริญก้าวหน้า	1
3	การวางตัวเหมาะสม	1	พัฒนาการใช้สื่อการสอนที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาความรู้ของนักเรียน	1	ความสามารถด้านการเป็นพิธีกร, การจัดผ้าและเวที	1
4	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	ความรู้ความสามารถด้านการพัฒนางานวิจัย	1	ด้านการใช้เทคโนโลยี สื่อที่ช่วย ในการเรียนการสอน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	การรักษาภาพลักษณ์ขององค์กร	1	การมีความรู้ด้านวิชาการ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1	ความเมตตาใจซึ่งกันและกัน	1
6	จิตวิทยาความเป็นครู	1	การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีความรู้มากยิ่งขึ้น	1	ทักษะทางเทคโนโลยี	1
7	ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	1	การพัฒนาทักษะทางด้านการศึกษา ภาษาอังกฤษต่างประเทศแก่ผู้เรียนให้เกิดทักษะ การสื่อสารที่ยั่งยืน	1	ทักษะในการพูดต่อสาธารณชน เพื่อที่จะได้สามารถถ่ายทอดในการ ทำงานของโรงเรียนร่วมกับชุมชน ให้พูด ได้อย่างชัดเจน และมีน้ำใจมากยิ่งขึ้น	1
8	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1	พัฒนาด้านการจัดทำวิจัยและการวัดผล	1	การสร้างสรรนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้	1
9	คุณลักษณะเหมาะสมกับการเป็นครู	1	ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	1	การวิจัยและการประเมินผล	1
10	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	เสนอแนะให้บัณฑิตนำความรู้มาใช้ในการ พัฒนาศึกษา การเทคนิคการสอนวิธีการสร้าง บรรยากาศในชั้นเรียน	1	ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
11	การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	-	-	ทักษะการด้านความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาสร้างสรรค์ผลงาน	1
12	-	-	-	-	ด้านงานธุรการ งานสารบรรณ	1
<b>4. กศ.บ. ภาษาไทย</b>						
1	การมีความรู้	1	ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	1	ด้านเทคโนโลยี	1
2	การมีจิตอาสา	1	-	-	-	-
<b>5. กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป</b>						
1	ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	1	ด้านพฤติกรรมนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1
2	มีความเท่าทันเหตุการณ์ รู้จักปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1	ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา	1	งานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การเงิน พัสดุ ที่ครูจะต้องมีการอบรมเพิ่มทักษะในการดำเนินงาน	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะ ที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
3	อาจมีการอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อเป็นการได้พัฒนาทักษะและความรู้ด้านต่างๆ อีกทั้งยังรู้จักเพื่อนครูต่างโรงเรียน เป็นการสร้างเครือข่ายครู สามารถช่วยเหลือเอื้ออำนวยซึ่งกันและกันได้	1	ควรมีการจัดอบรมพัฒนาคำวิชาชีพให้กับครู อยู่เสมอ	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้ เทคโนโลยีต่างๆ	1
4	มีความกล้าแสดงออก	1	ควรเพิ่มการอบรมและพัฒนาทักษะการสอน	1	ทักษะการสื่อสารด้านภาษาที่ หลากหลายอย่างน้อย 2 ภาษา	1
5	การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	1	การให้คำแนะนำหรืออบรมนิสิตเพื่อชี้แนะ แนวทางการสืบค้นข้อมูลให้มากขึ้น	1	การมีจิตสาธารณะ	1
6	การมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1	การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	1	งานสวนพฤกษศาสตร์	1
7	การคุมชั้นเรียน	1	ด้านการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน	1	การเงิน ฟันตูด บุคคล ทั่วไป	1
8	การมีสุขภาพกาย สุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี ร่า เริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	1	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานด้านต่างๆ	1	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์	1
9	ทักษะด้านการทำงานเป็นทีม	1	การบูรณาการวิชาต่างๆให้สามารถนำมาปรับ ใช้ในการทำงานอื่นๆได้	1	ความรู้ด้านการเงินและพัสดุในโรงเรียน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	-	-	การใช้ความรู้ต่าง ๆ มาผสมผสานกับความสามารถที่มีอยู่เดิม แก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่ได้	1	-	-
11	-	-	เน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา	1	-	-
<b>6. กศ.บ. สังคมศึกษา</b>						
1	การทำงานเป็นทีม	2	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและบูรณาการทุกกลุ่มสาระเข้าด้วยกัน	2	การบูรณาการการสอนทุกกลุ่มสาระ	2
2	บุคลิกภาพดี มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานดี	1	ทักษะการพัฒนาความรู้เพื่อต่อยอดในวิชาชีพ ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ และติดตามข่าวสารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	2	การมีความรู้ความสามารถในสายงาน	1
3	ทักษะการเข้าสังคม ความคล่องแคล่ว	1	พัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่นวัตกรรม	1	ความคิดสร้างสรรค์และความหลากหลายในรูปแบบการปฏิบัติงาน	1
4	ส่งเสริมการเป็นครูที่ดีมีจริยธรรม	1	ความรู้ด้านวิชาการ	1	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคำถามรู้งานเอกสารภายในโรงเรียน	1
5	ความตั้งใจใฝ่หาความรู้	1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน	1	งานระบบข้อมูลต่างๆ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	การมีไหวพริบ มีบุคลิกภาพที่ดี	1	ส่งเสริมการจัดสัมมนาร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นๆ	1	ทักษะการทำงานในโรงเรียนจริงๆ	1
7	มีการพัฒนาด้านพฤติกรรมที่ดี	1	ศึกษาข้อมูลความรู้สม่ำเสมอ	1	ทักษะการใช้ภาษา	1
8	ทำงานเรียบร้อย ทันเวลาดีมาก	1	สามารถใช้เทคโนโลยีในการสอนได้ดี มีเทคนิคการสอนที่ดี และมีความเข้าใจความแตกต่างของนักเรียน	1	ศึกษางานทางราชการเพิ่มมากขึ้น	1
9	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	มีการเรียนรู้อยู่เสมอ	1	ทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	1
10	ขยัน อดทน พร้อมเรียนรู้ พร้อมพัฒนาตัวเองปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ง่าย	1	มีความรู้เกี่ยวกับวิชาเอกอย่างดีเยี่ยม	1	ด้านเทคโนโลยี	1
11	การปรับตัวเข้ากับสังคม	1	มีการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบที่ดี และมีแผนการจัดการเรียนรู้มีน่าสนใจ	1	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการหาความรู้และนำเสนอความรู้	1
12	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	ความรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	ทักษะเพิ่มเติมในการตกแตงเวที	1
13	ความกล้าแสดงออก		ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
14	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	จัดกิจกรรมเข้าร่วมอบรม เพื่อให้เท่าทันความรู้ปัจจุบันอยู่เสมอ	1	การทำงานเป็นทีม	
15	ดี มีคุณภาพ	1	การต่อยอดให้มีการพัฒนาผู้เรียน	1	ทักษะด้านการเป็นผู้นำที่ดี	1
16	ขยัน อดทน ตั้งใจใฝ่เรียนรู้	1	การค้นคว้า ติดตามข่าวสารสม่ำเสมอ	1	ทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	1
17	-	-	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานเอกสารต่างๆ	1	ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ มากขึ้น	1
<b>7. กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>						
1	ประสบการณ์ในการทำงาน	1	แสวงหาความรู้และวิทยากรใหม่ เพื่อพัฒนาตัวเอง และถ่ายทอดองค์ความรู้ในสายงานอาชีพ	1	ด้าน IT และการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการพัฒนางานในองค์กร	1
2	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการเป็นผู้มีและผู้ตามที่ดี	1
3	ความกล้าแสดงออก	1	-	-	ด้านงานเอกสาร	1
4	การวางตัวเหมาะสม	1	-	-	ทักษะการเจรจากับผู้อื่น	1
5	การมีอัธยาศัยที่ดี	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>8. วท.บ. จิตวิทยา</b>						
1	พัฒนาด้านความคิด ทักษะคิด การใช้ชีวิต	2	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น ประสานงานที่รอบคอบ ถูกต้อง ครอบคลุม	2	ด้านความมั่นใจ การเสียสละ การเข้าใจบุคคลอื่น	2
2	อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ ยอมรับความจริง / ตนเอง / ผู้อื่น / กฎกติกาของสถานที่	2	ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิตมีความเหมาะสม		ประสบการณ์ด้านการบำบัดเด็ก	2
3	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้น มีความสนใจในงาน ใฝ่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	1	การศึกษาดูงานนอกสถานที่	1	ทักษะการให้คำปรึกษาต่อผู้อื่น	2
4	การทำงานเป็นทีม จิตอาสาและการทำงานนอกเวลาวิชาการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง ความยืดหยุ่นในการทำงาน	1	ศึกษาวិชาการเฉพาะด้านความรู้ต่างๆ	1	การมองแบบองค์รวม	2
5	การพัฒนาลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้คนที่มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง และพร้อมในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างทันท่วงที	1	ความรู้ด้านการบริหารจัดการและการเยียวยาจิตใจในภาวะวิกฤตสุขภาพจิต การวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพจิต satir model	1	(Satir model) ทักษะการบริหารแผนงานโครงการ	1
6	ทักษะปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	ควรเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านจิตวิทยากับองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ เนื่องจากจิตวิทยาเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพในหลากหลายวิชา กรณีที่บัณฑิตปฏิบัติงานไม่ตรงกับสาขาวิชา	1	ทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะ ที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
7	เป็นผู้ฟังที่ดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เป็นผู้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพตนเองอยู่เสมอ	1	ศึกษาข้อมูลต่างๆในองค์กรให้มากขึ้น	1	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น	1
8	การมีบุคลิกภาพที่ดี	1	ทบทวนความรู้อยู่เป็นประจำ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี การให้คำปรึกษาที่เป็นปัจจุบัน	1	ความรู้ด้านกฎหมาย	1
9	บัณฑิตมีความประพฤติดี ไม่สร้างความ เสื่อมเสียต่อองค์กร	1	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับ บทบาทหน้าที่ของการเป็นครู เพื่อไม่ให้เกิด ความเลื่อมล้ำในสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตสำเร็จ การศึกษา อาทิเช่น การบรรจุให้วิชาเอกและ แนวสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้	1	การปรับตัว การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1
10	ซื่อสัตย์	1	หาความรู้ใหม่ อัปเดตข้อมูลข่าวสาร	1	ทักษะทางด้านศิลปะ การวาดรูป	1
11	มีความคิดริเริ่ม และมีความเชื่อมั่น และจริงจัง ในการทำงานที่มอบหมาย	1	อยกให้เพิ่มเติม นิติเวช ในสาขาวิชาการให้ การปรึกษา	1	ความอดทน ต่อการทำกิจกรรม	1
12	การมีส่วนร่วม	1	มีความพยายามในการค้นหาข้อมูลเพื่อนำมา ปรับใช้กับงานนักจิตวิทยา	1	ทักษะการทำกลุ่มบำบัด	1
13	ทักษะการคิดวิเคราะห์	1	การนำความรู้มาประยุกต์ใช้	1	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
14	ความละเอียดรอบคอบ ความคล่องตัวในการทำงาน	1	การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	1	ความรู้ด้านไอที/ ด้านงานสารบัญ	1
15	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	การจัดการในชั้นเรียน	1	โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย (บุคคล การเงิน วิชาการ และบริหารงานทั่วไป	1
16	ลักษณะความเป็นผู้นำ	1	ความรู้เฉพาะทาง	1	ไอที ภาษาอังกฤษ การใช้โปรแกรม Microsoft	1
17	-	-	ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต มีความเหมาะสม	1	-	-
<b>9.วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา</b>						
1	ความตั้งใจ ชยัน เรียนรู้เพิ่มเติม	3	การศึกษาค้นคว้า ใฝ่หาความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	8	การมีจิตสาธารณะ	2
2	หาเป้าหมายในชีวิต ใช้ชีวิตให้มีความสุข พัฒนาตนเอง	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	ด้านการออกแบบ	2
3	ความมีระเบียบวินัย เข้าใจงาน	1	ทักษะการเรียนรู้ในงานที่ปฏิบัติ	1	สอบถามในสิ่งที่สงสัยกับผู้บังคับบัญชา	1
4	การตรงต่อเวลา	1	การเรียนรู้เทคโนโลยีด้านสุขภาพ	1	ด้านการประมง	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
5	การวางตัวและการอยู่กับสังคมกับผู้สอน	1	ความรู้ด้านการนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ กับงานให้เกิดประโยชน์	1	ทักษะการพูดสื่อสาร	1
6	อดทน คิดก่อนทำ	1	ทักษะและการเรียนรู้ เรียนรู้เพิ่มเติมด้าน โรงพยาบาล	1	ความรู้เกี่ยวกับ Anatomy	1
7	หมั่นฝึกฝนตนเอง/การพัฒนาตนเอง	1	-	-	การทบทวนความรู้วิชาการในสาขาวิชา ที่เรียนจบ	1
8	มีความมั่นใจ	1	-	-	เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ	1
9	ความรักในงานที่ปฏิบัติ	1	-	-	ด้านการบัญชี	1
10	การมีจิตอาสา	1	-	-	ด้านคอมพิวเตอร์	1
11	ความกล้าแสดงออก	1	-	-	ศัพท์เฉพาะทางด้านทางการแพทย์	1
12	การแต่งกายสะอาดและเรียบร้อย	1	-	-	ความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละ บุคคล	1
13	การมีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	-	-	-	-



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาโท						
1. กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา						
1	จัดอบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรที่ดี	2	การจัดอบรมติดตามความรู้ด้านวิชาการให้บัณฑิต	2	ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	3
2	ความขยันหมั่นเพียร	2	ค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ศึกษาความรู้ใหม่อยู่ตลอดเวลา	2	ทักษะความเป็นผู้นำและการตัดสินใจ	2
3	ความสุ่มรอบคอบเอาใจใส่งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดี	1	ส่งเสริมทักษะให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	2
4	ความกระตือรือร้น	1	ความรู้ความสามารถด้านงานวิชาการ	1	ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนรู้ให้ทันสมัยปัจจุบัน	1
5	ความรักในสถาบัน	1	การใช้เนื้อหาวิชาที่ศึกษาให้ได้มากที่สุด	1	ทักษะในการดำรงชีวิต การมีเมตตา มีน้ำใจให้กับผู้อื่น	1
6	คุณธรรมจริยธรรม	1	ความรู้รอบด้าน	1	การเขียนบทความวิจัย บทความทางวิชาการ หรืองานเขียนอื่นๆ	1
7	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	ควรสร้างโอกาส ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บัณฑิตมากยิ่งขึ้น	1	-	-
8	ความสามารถในการปฏิบัติงาน	1	ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และภาษา	1	-	-
9	ความมุ่งมั่นตั้งใจ	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>2.กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>						
1	การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	2	ควรเพิ่มทักษะให้บัณฑิตได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ	2	ทักษะการทำงานในการทำงานในองค์กร	2
2	ความซื่อสัตย์และความอดทน	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	2	ทักษะในการใช้เทคโนโลยี	2
3	ความรับผิดชอบต่อนักเรียน	1	บัณฑิตมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี	1	งานแต่ละฝ่ายของโรงเรียนในระดับพื้นฐาน เช่น งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป เป็นต้น ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา	1
4	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	ศึกษางานวิจัยใหม่ๆอย่างสม่ำเสมอ	1	ทักษะอื่นๆ ตามลักษณะงาน	1
5	ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบ active learning การสอนแบบบูรณาการ	1	ความรู้ ความสามารถ ด้านภาษา	1
6	ทักษะภาษาอังกฤษ	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>3.กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา</b>						
1	การมีความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ดีเยี่ยม	1	การพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมอบรมสถาบันต่างๆ	1	การใช้เทคโนโลยีผลิตสื่อการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน	1
2	ความตรงต่อเวลา	1	ส่งเสริมบัณฑิตให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาพัฒนานักเรียนและหน่วยงานต่อไป	1	ด้านการใช้สื่อการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพราะมีรูปแบบใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมในการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน	1
3	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	-	-	-	-
<b>4.กศ.ม. หลักสูตรและการสอน</b>						
1	การมีมนุษยสัมพันธ์ ความรู้ความสามารถ	1	การพัฒนาความรู้ สื่อและเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน	1	ความสามารถด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัย สามารถนำมาใช้งานได้จริง	1
2	พัฒนาตนเองด้านวิชาการ	1	ความสามารถในการนำความรู้มาต่อยอดพัฒนาตนเอง	1	การจัดการเรียนการสอน	1
3	-	-	-	-	ทักษะด้านงานวิจัย	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>5.กศ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</b>						
1	เสริมสร้างปฐภูมิ จิตสำนึกความดี มีเมตตา อดทน อดกลั้นต่อความยากลำบาก	1	ความสามารถในการพัฒนาต่อความรู้ได้ ทุกลักษณะงาน	1	การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ชำนาญ สนับสนุนให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาคืบขึ้น	1
2	เอื้อเพื่อต่อผู้สนใจ	1	ควรเน้นการปฏิบัติจริงแก่บัณฑิต	1	ควรมีมีน้ำใจ	1
3	พุดจาด้วยวาจาสุภาพ	1	ควมรู้ด้านเทคโนโลยี	1	โปรแกรมการใช้งานต่างๆ	1
<b>6.วท. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา</b>						
1	ความรับผิดชอบในการทำงานได้ดี	1	ความละเอียดในการทำงาน	1	ด้านเทคโนโลยี และเทคนิคการผลิตสื่อ การสอนที่ล้ำสมัย	2
2	ความกล้าในการตัดสินใจ	1	ความรู้ ความสามารถ พัฒนาด้าน การวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน	1	การทำงานเป็นทีม	1
3	-	-	-	-	ทักษะภาษาอังกฤษ	1
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>1.กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา</b>						
1	ความมีจิตอาสา	1	การพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	1	การครองตนอยู่ในหลักศีลธรรม จรรยาบรรณ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องให้การให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>2.ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว</b>						
1	ภาวะผู้นำ	2	การใช้แบบทดสอบ	1	ทักษะการทำงานเป็นทีม	1
2	-	-	ความสามารถด้านกรวิจัยแบบผสมผสาน	1	ความสามารถด้านเทคโนโลยี	1
<b>3.ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา</b>						
1	การมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและในการทำหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ	1	ความรู้ความสามารถด้านวิชาการระดับสูงและการจัดการองค์ความรู้ และต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ที่เกิดประโยชน์ต่อองค์กร	1	การทำงานที่ดี	1
2	-	-	-	-	ทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	1
<b>4.ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา</b>						
1	ความเป็นผู้นำ	1	ทักษะความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย มีความรู้ตรงความต้องการ	1	ควรพัฒนาทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง	1
2	รู้จักคิดอย่างเป็นระบบมีการวางแผนล่วงหน้า	1	เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบัณฑิต	1	-	-

## คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 12 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะการบัญชีและการจัดการ

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินการประเมิน x จำนวนข้อ	สูตรคำนวณค่าเฉลี่ย 2.1 (ระดับหลักสูตร)	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1	การบัญชีและการจัดการ	17	1,791	451	25.18	4.36	87.20	4.21	84.20	4.28	85.60	4.23	84.60	4.28	85.60	4.06	81.20	45,472	11,213	4.06	81.20
1.1	ระดับปริญญาตรี	9	1,762	438	24.86	4.16	83.20	3.99	79.80	3.96	79.20	4.08	78.80	3.95	79.00	4.05	80.80	43,975	10,882	4.05	80.80
1.1.1	ขบ. บัญชีบัณฑิต		911	218	23.93	4.23	84.60	4.01	80.20	4.02	80.40	4.09	80.40	4.01	80.20	4.07	81.40	23,070	5,668	4.07	81.40
1.1.2	บธ.บ. การตลาด		141	42	29.79	4.07	81.40	3.95	79.00	3.91	78.20	4.08	79.80	3.95	79.00	4.00	80.00	4,031	1,008	4.00	80.00
1.1.3	บธ.บ. การจัดการ		472	96	20.34	4.08	81.60	3.99	79.80	3.99	79.80	4.06	80.60	3.92	78.40	4.01	80.20	9,249	2,304	4.01	80.20
1.1.4	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		100	37	37.00	4.05	81.00	3.91	78.20	3.93	78.60	4.01	80.20	4.01	80.20	4.00	80.00	3,402	851	4.00	80.00
1.1.5	บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ		39	8	20.51	4.45	89.00	4.17	83.40	4.11	82.20	4.33	76.60	3.67	73.40	4.13	82.60	760	184	4.13	82.60
1.1.6	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์		11	3	27.27	4.47	89.40	4.00	80.00	4.00	80.00	4.33	76.60	3.67	73.40	4.07	81.40	293	72	4.07	81.40
1.1.7	บธ.บ. การบริหารการเงิน		57	21	36.84	3.96	79.20	4.00	80.00	4.00	80.00	4.04	80.20	4.01	80.20	4.00	80.00	1,933	483	4.00	80.00
1.1.8	บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ		8	3	37.50	4.07	81.40	4.00	80.00	3.78	75.60	4.08	73.40	3.93	78.60	4.00	80.00	283	72	3.93	78.60
1.1.9	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		23	10	43.48	4.02	80.40	3.87	77.40	3.93	78.60	3.98	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	954	240	3.98	79.60
1.2	ระดับปริญญาโท	6	26	10	38.46	4.53	90.60	4.36	87.20	4.61	92.20	4.42	90.00	4.61	92.20	4.49	89.60	1,148	256	4.49	89.60
1.2.1	ขบ.บ. บัญชีมหาบัณฑิต		13	4	30.77	4.60	92.00	4.25	85.00	4.50	90.00	4.56	82.60	4.58	91.60	4.46	89.20	446	100	4.46	89.20
1.2.2	กจ.บ. การจัดการสมัยใหม่ (กจ.บ. การจัดการมหาบัณฑิต)		2	1	50.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	125	25	5.00	100.00
1.2.3	บธ.บ. นวัตกรรมจัดการการตลาดสมัยใหม่ (บธ.บ. การจัดการการตลาด)		8	2	25.00	4.30	86.00	4.33	86.60	4.67	93.40	4.38	82.60	4.42	88.40	4.36	87.20	218	50	4.36	87.20
1.2.4	บธ.บ. การจัดการเชิงกลยุทธ์		1	1	100.00	4.80	96.00	4.00	80.00	5.00	100.00	4.25	90.00	4.67	93.40	4.56	91.20	114	25	4.56	91.20
1.2.5	บธ.บ. ธุรกิจดิจิทัลและระบบ		1	1	100.00	4.50	90.00	4.60	92.00	4.50	90.00	4.33	90.00	4.83	96.60	4.55	91.00	141	31	4.55	91.00
1.2.6	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมธุรกิจ (ศ.บ. เศรษฐศาสตร์และการเงิน)		1	1	100.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	95.00	4.17	83.40	4.16	83.20	104	25	4.16	83.20

ตาราง 12 (ต่อ)

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่ส่ง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจที่ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณค่าเฉลี่ย 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1.3	ระดับปริญญาเอก	2	3	3	100.00	4.75	95.00	4.75	95.00	4.75	95.00	4.75	95.00	4.75	95.00	4.71	94.20	349	75	4.66	93.00
1.3.1	ปร.ด. การบัญชี		2	2	100.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.42	88.40	224	50	4.48	89.60
1.3.2	ปร.ด. การจัดการการตลาด		1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.0	125	25	5.00	100.00

จากตาราง 12 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะการบริหาร ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ใน ระดับมากที่สุด ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.การจัดการการตลาด และ กจ.ม. การจัดการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมาคือ หลักสูตร บธ.ม. การจัดการเชิงกลยุทธ์ บธ.ม. ธุรกิจดิจิทัลและระบบ ( $\bar{X} = 4.55$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 13 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. การบัญชี ( $\bar{X} = 4.48$ ) รองลงมาคือ หลักสูตร บช.ม. บัญชีมหาบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.46$ ) และหลักสูตร บธ.ม. นวัตกรรมจัดการการตลาดสมัยใหม่ ( $\bar{X} = 4.36$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะการบัญชีและการจัดการ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะการบัญชีและการจัดการ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
1. บช.บ บัญชีบัณฑิต						
1	การศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	32	ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ในการทำงาน	13	ทักษะความรู้เรื่องของภาษาเพิ่มเติม เช่น การตรวจสอบบัญชี ทำบัญชี ภาษีอากร	28
2	ข้อสัถย์ ขยัน อดทน และมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน และงานที่ได้รับ	27	ความรู้ด้านภาษาวิชาการ	6	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีหรือโปรแกรม excel ช่วยในการตรวจสอบ	5
3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและมีจิตอาสา	27	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	3	เสริมบุคลิกภาพ และความมั่นใจในตัวเอง	4
4	การมีภาวะผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีการตัดสินใจที่ดี กล้าตัดสินใจเชื่อมั่นในตนเอง	27	ทักษะความรู้ด้านกฎหมาย	2	เพิ่มเติมทักษะภาษาอังกฤษ	3
5	ทักษะการปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ปรับตัวเข้ากับสังคมรอบข้าง	23	ทักษะความรู้ด้านบัญชีภาษีอากร	2	มาตรฐานและแหล่งข้อมูลที่ต่างๆของบัญชีที่มีการปรับเปลี่ยนบัญชีอยู่เสมอ	3



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
6	ทักษะการทำงานเชิงบูรณาการ	23	ควรเน้นวิชาการขั้นพื้นฐานด้านบัญชีให้มากขึ้น	2	เทคนิคการวางตัวในสังคม	2
7	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีจิตใจดี	23	ความเข้าใจในงานและสามารถพัฒนาตนเองต่อได้	2	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ และมีระเบียบเรียบร้อย	2
8	มีทักษะการทำงานเป็นทีม	23	เรียนรู้พัฒนางาน เสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ ในการทำงานเฉพาะด้าน	2	ศึกษางานด้านที่เ็นมีความถนัดให้มากขึ้น	2
9	มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น	11	การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	2	หนังสือราชการ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2
5	บุคลิกภาพที่ดี การแต่งกายสะอาด ระเบียบเรียบร้อย	11	เพิ่มทักษะด้านการสร้างความละเอียดรอบคอบให้บัณฑิต	2	ทักษะการเจรจาต่อรอง การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	1
6	ความสามารถในการเรียนรู้งาน	10	ติดตามและศึกษาระบบการทำงานจากผู้มีประสบการณ์มาก่อนในสำนักงาน ถ้าที่จะตั้งคำถาม เพื่อที่จะได้ความรู้และประสบการณ์ของรุ่นพี่มาใช้และพัฒนาในส่วนงานที่ตนรับผิดชอบ	1	เสริมสร้างการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการอ้างงบประมาณ	1
7	ความกระตือรือร้นต่อการทำงานในหน้าที่และต่อผู้อื่น	9	ควรเน้นให้บัณฑิตได้มีโอกาสปฏิบัติก่อนการทำงานจริงหลังจบการศึกษา	1	ทักษะไหวพริบและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
8	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	8	ควรอบรมพัฒนานิสิตใหม่ให้ทักษะความรู้ความสามารถด้านการทำงานมากขึ้น	1	ส่งเสริมให้นิสิตสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1
9	ความคิดริเริ่มในการทำงานอย่างสร้างสรรค์	8	ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	ฝึกอบรมทักษะที่เกี่ยวข้อง	1
10	ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	8	ควรพัฒนาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1	การปรับตัวในที่ทำงาน	1
11	ความสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน อภัยด้วยดี ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น	7	ทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงาน	1	ทักษะทางการคิดนวัตกรรม	1
12	ทัศนคติที่ดีในการทำงาน	5	ควรเน้นการนำความรู้ไปปรับใช้กับสถานการณ์จริง	1	ทักษะด้านความรู้เกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติทางบัญชี, การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงในกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1
13	ความตรงต่อเวลา	4	ควรปลูกฝังนิสัยให้หมั่นสนใจในการแสวงหาองค์ความรู้	1	การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจอยู่เสมอ	1
14	การมีไหวพริบในการทำงาน	4	ควรเน้นการฝึกอบรมด้านภาษาเขียน	1	ทักษะการสื่อสาร	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่ปรับแก้ตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
15	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4	การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	การตลาดและการบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่	1
16	การยอมรับฟังผู้อื่น	3	นำความรู้ทางด้านการสอบบัญชีมาปรับใช้กับการทำงาน	1	ระเบียบงานราชการ	1
17	ความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาที่สำคัญการศึกษา	2	ควรศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1	ความเข้าใจในลักษณะงาน	1
18	มีความรู้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	2	ด้านความรู้รอบคอบในการทำงาน	1	ความรู้และกฎหมายใหม่ๆ ทักษะการใช้โปรแกรมบัญชี	1
19	การต่อ ยอดความรู้ในการทำงาน	1	เพิ่มเติมความรู้เรื่องเทคโนโลยี นวัตกรรม แนวชุดความคิดสมัยใหม่	1	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น	1
20	เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ๆ	1	ความแม่นยำระเบียบที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	ความเข้าใจในงบการเงินและต้นทุนที่มากยิ่งขึ้น	1
21	เสริมสร้างการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1	การปลูกฝังทักษะในการปรับตัวเข้ากับการทำงาน	1		
22	การประยุกต์ความรู้ที่เรียนมากับการทำงานจริง	1	ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันกับยุคสมัย	1	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงปรารถนาบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
23	ทักษะด้านการสื่อสาร	1	ศึกษาพัฒนาข้อมูลด้านมาตรฐานหรือข้อกำหนดมาให้ทันสมัย	1		
24	พบทวนความรู้อยู่เสมอ	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1	-	-
25	มีความรู้ ความสามารถ และสามารถใช้โปรแกรมบัญชี	1	ควรเน้นการปลูกฝังให้บัณฑิตสนใจใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	-	-
26	การวางตัวที่ดีและเหมาะสม	1	ทักษะนำความรู้มาต่อยอดในการทำงานด้านต้นทุนได้ดี	1	-	-
27	ความคิดริเริ่มที่ดี มีความสร้างสรรค์ในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	-	-	-	-
28	ซื่อสัตย์ ไว้วางใจได้รู้จักรักษาความลับของหน่วยงาน	1			-	-
29	มีภาวะเป็นผู้นำที่ดี	1	-	-	-	-
30	ทำงานถูกต้อง รวดเร็ว เสร็จตามกำหนด	1				

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงปรารถนาบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
31	รอบรู้งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	-	-	-	-
32	ความวินัยในการทำงาน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัท เช่น การลาออกจะต้องแจ้งล่วงหน้า 30 วัน	1	-	-	-	-
<b>2. บร.บ. การจัดการ</b>						
1	ทักษะการทำงานเป็นทีม	14	ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์	5	ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์	5
2	กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น	6	ควรปลูกฝังทัศนคติเป็นผู้ไม่เรียนรู้การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4	การติดต่อสื่อสาร	3
3	ทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น	5	การประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จมาใช้ในการทำงาน	3	เรียนรู้ด้านวางแผนงานเพิ่มเติม	1
4	ความกระตือรือร้นเอาใจใส่ในงานที่ทำ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่มอบหมายได้ดี	5	ความสามารถด้านการทำแผนและวางระบบ	3	ข้อสัติย์ สุจริต	1
5	การมีน้ำใจ และจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ แบ่งปันเพื่อนร่วมงาน เป็นผู้ตามที่ดี	4	ส่งเสริมเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ ส่งเสริมงานขายงานบริการ ส่งเสริมการลงทุน	1	การศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ทันกับองค์กร	1
6	แต่งกายเรียบร้อย	4	เพิ่มความรู้ด้านการจัดทำข้อมูล สรุปรายงาน การขายอย่างถูกต้องและรวดเร็ว	1	ด้านการขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
7	การมีจิตอาสา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4	การคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบระเบียบเป็นขั้นตอน การลำดับความสำคัญในการทำงาน	1	เทคโนโลยีสมัยใหม่ การซ่อมรถมือใช้ซี การขยายบริการออนไลน์ ออฟไลน์	1
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4	พัฒนาความรู้ด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น	1	ความรู้ และทักษะด้านการขยาย การบริการ ขยาย	1
9	ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	1	ความละเอียดรอบคอบ	1
10	ทำงานเรียบร้อย	3	-	-	ความรู้ด้านการตลาด	1
11	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3	-	-	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
12	ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	-	-	ทักษะการให้คำปรึกษา	1
13	ขยัน อดทน	2	-	-	-	-
14	เป็นผู้ตามที่ดี	2	-	-	-	-
15	แต่งกายเรียบร้อย อ่อนไหวง่าย ตั้งใจทำงานดี	2	-	-	-	-
16	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	2	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
17	ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมองค์กร	2	-	-	-	-
18	เคารพตนเอง	1	-	-	-	-
19	ความซื่อสัตย์	1	-	-	-	-
20	มุ่งมั่น ขยัน อดทน ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1	-	-	-	-
21	สามารถทำงานได้ดี ควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการขายออนไลน์เพิ่มมากขึ้น	1	-	-	-	-
22	ความเคารพสิทธิความเท่าเทียม ความเคารพต่อกฎหมาย จริยธรรม ศีลธรรม	1	-	-	-	-
23	การพัฒนาและปรับตัวตามสถานการณ์หรืองานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี	1	-	-	-	-
24	การปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยและสังคม	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
25	การมีไหวพริบในการทำงานและมี ความสามารถในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	1	-	-	-	-
26	อึดยาศัยดี มีน้ำใจ	1	-	-	-	-
27	การตรงต่อเวลา	1	-	-	-	-
28	ความกระตือรือร้น ในการทำงาน	1	-	-	-	-
29	ภาวะความเป็นผู้นำ	1	-	-	-	-
<b>3. บร.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ</b>						
1	การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1	การเอาใจใส่งานหรือสิ่งที่ได้รับมอบหมาย	1	การนำเสนอ การบริการ	1
2	การประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาใช้ในการทำงาน	1	ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	ด้านจิตวิทยาในการสื่อสาร	1
3	การมีความอดทน ขยันหมั่นเพียร	1	ทักษะใหม่ที่มีความสำคัญในการทำงาน	1	ทักษะด้านการเรียนรู้ให้ทันเทคโนโลยี	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>4. บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์</b>						
1	ทักษะการทำงานเป็นทีม	1	ทักษะการทำงานเป็นทีม	1	การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	1
2	การวางแผนการทำงาน	1	-	-	-	-
<b>5. บธ.บ. การตลาด</b>						
1	ทักษะการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและทำงานเป็นทีม	13	ควรเน้นให้ผลิตได้ฝึกงานการตลาดกับธุรกิจเพื่อเพิ่มประสบการณ์มาห้ขึ้นก่อนการปฏิบัติงานจริง	1	-	-
2	ทักษะด้านการสื่อสารกับผู้อื่น	12	ทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	1	-	-
3	ความคิดสร้างสรรค์	6	ทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อมูล	1	-	-
4	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	2	การนำความรู้ที่สามารถต่อยอดการทำงานได้จริง	1	-	-
5	ทักษะการค้าขาย	2	-	-	-	-
6	อึดยาศัยดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สดใส ร่าเริง	2	-	-	-	-
7	ความรู้ในด้าน digital marketing	1	-	-	-	-
8	ความรู้ด้านพฤติกรรมผู้บริโภค	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
9	การใช้เครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย	1	-	-	-	-
10	ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	1	-	-	-	-
11	กล้าแสดงออก	1	-	-	-	-
<b>6. บทบ. การบริหารการเงิน</b>						
1	การทำงานละเอียดรอบคอบ	4	สอนให้ลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับเนื้อหา	1	-	-
2	การมีน้ำใจ อธิบายดี ทำงานเป็นทีม	4	-	-	-	-
3	แต่งกายเรียบร้อย	2	-	-	-	-
4	ความตั้งใจในการทำงาน	2	-	-	-	-
5	ขยัน อดทน	2	-	-	-	-
6	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	-	-	-	-
7	การพัฒนาตนเอง	1	-	-	-	-
8	ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1	-	-	-	-
9	ความตรงต่อเวลา	1	-	-	-	-
10	การมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	1	-	-	-	-
11	ความรับผิดชอบ	1	-	-	-	-
12	การมีจิตอาสา	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นด้านวิชาชีพ	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>7. บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>						
1	ความรู้ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	8	กฎหมาย ระเบียบ ที่ต้องใช้ ในการทำงาน	8	ศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพิ่มเติม	8
2	อัธยาศัยดี ใส่ใจเพื่อนร่วมงาน สุภาพเรียบร้อย มีความอ่อนน้อม	9	มีความรู้ด้านสาขาวิชาที่สำเร็จมาเป็นอย่างดี	1	การใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานให้ทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน	1
3	การทำงานละเอียดรอบคอบ เรียบร้อย	3	ความสามารถใช้หลักสูตรที่เรียนมาตรงตามคุณลักษณะกับงาน	1	การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Dashboard	1
4	ทักษะการทำงานเป็นทีม	3	เพิ่มเติมทักษะทางด้านดิจิทัลที่จำเป็น (Digital literacy) ขั้นต้น ชั้นกลาง	1	กฎหมาย	1
5	การมีจิตอาสา	2	การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	1	การนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ มาพัฒนาตนเอง และการทำงาน	1
6	ความขยัน อดทน	2	การศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย	1	ความคิดสร้างสรรค์ด้านการตลาดและการทำโฆษณา	1
7	การมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน	2	ศึกษาวีธีการเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้ให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	1	-	-
8	การตรงต่อเวลา	2	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
9	การทำงาน ละเอียดยรอบคอบ เรียบร้อย	2	-	-	-	-
10	การช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในองค์กร	2	-	-	-	-
11	การปฏิบัติตัวเหมาะสมในที่ทำงาน	1	-	-	-	-
12	การประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงาน	1	-	-	-	-
13	ความมั่นใจในตัวเอง	1	-	-	-	-
14	ความซื่อสัตย์ สุจริต	1	-	-	-	-
15	การใฝ่รู้และการหาประสบการณ์เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1	-	-	-	-
16	ความเป็นผู้นำกล้าแสดงออก ครอบคลุมและการคิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในเชิงธุรกิจ	1	-	-	-	-
17	ความอดทน ตรงต่อเวลา	1	-	-	-	-
18	การเป็นผู้ตามที่ดี	1	-	-	-	-
19	ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1	-	-	-	-
20	ภาวะความเป็นผู้นำ	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>8. บ.บ. รุรกิจระหว่างประเทศ</b>						
1	การปรับตัวเข้ากับองค์กรทำความเข้าใจและยอมรับกับแรงกดดันที่จะเกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมการทำงาน	1	ความกระตือรือร้นต้องการที่จะเรียนรู้ พัฒนาด้านวิชาการ	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	3
2	ทักษะด้านการสื่อสาร	1	การวิเคราะห์งาน	1	การตีความที่ละเอียดและชัดเจนขึ้น	1
3	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	การปรับตัวในการทำงานและภากรอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมงานในองค์กร	1
4	ความอ่อนน้อมถ่อมตน สุภาพ	1	ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอ	1	การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1
5	ความมั่นใจในตนเอง	1	ความกระตือรือร้นต่อหน้าที่	1	การออกแบบและวางแผนการทำงาน	1
6	ความเข้าใจในสายงาน และการพัฒนาความรู้ทักษะอยู่เสมอ	1	-	-	Business culture	1
<b>9. ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b>						
1	ทักษะทำงานละเอียดเรียบร้อย ชยัน อดทน	3	-	-	ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี	1
2	การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีอัธยาศัยดี แบ่งปัน	2	-	-	-	-
3	การเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	1	-	-	-	-
4	การเป็นผู้ตามที่ดี	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่ปรับแก้ตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>1. กจ.ม. การจัดการมหาบัณฑิต</b>						
1	การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี	1	การคิดวิเคราะห์	1	การพัฒนาด้านการออกแบบการประชาสัมพันธ์การตลาด	1
2	การมีความรับผิดชอบ	1	การคิดเชิงงาน	1	ความคิดสร้างสรรค์	1
<b>2. บช.ม. บัญชีมหาบัณฑิต</b>						
1	ความตรงต่อเวลา	1	ทักษะการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์	1	การใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับการตรวจสอบบัญชีดิจิทัล	1
2	ความกระตือรือร้น	1	ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี	1	ทักษะด้านการวางแผน	1
3	ความรับผิดชอบ	1	การวางแผน	1	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1
4	ความรู้ด้านภาษา	1	การมีความรู้ในสาขาวิชา	1	ด้านภาษา	1
<b>3. บธ.ม. การจัดการเชิงกลยุทธ์</b>						
1	ความมั่นใจในตนเอง	1	การวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1		
<b>4. บธ.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</b>						
1	ทักษะการเข้าสังคม	1	ความรู้รอบตัว	1		

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>5. ศ.ม. เศรษฐศาสตร์และการเงิน</b>						
1	การเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา	1	ติดตามข่าวสารและกระแสหลักของยุคให้รู้ความสำคัญของสิ่งที่ต้องการศึกษาวิจัย	1	ภาษาต่างประเทศ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	1
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>1. ปร.ด.การบัญชี</b>						
1	ความมุ่งมั่นทุ่มเท	1	การประยุกต์ใช้งานบัญชี	1	การบัญชีควบคุมเทคโนโลยี	1

## คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 14 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติการปฏิบัติการวิชาชีพ		สูตรคำนวณตัวชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
					ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	189	62	32.80	4.80	96.00	4.55	91.00	4.67	93.40	4.80	96.00	4.52	90.40	4.74	94.80	5,781	1,277	4.53	90.60		
1.1	ระดับปริญญาตรี	169	52	30.77	4.71	94.20	4.32	86.40	4.42	88.40	4.58	91.60	4.25	85.00	4.23	84.60	4,763	1,067	4.46	89.20		
1.1.1	ศป.บ. ทัศนศิลป์	69	19	27.54	4.92	98.40	4.16	83.20	4.39	87.80	4.72	94.40	4.12	82.40	4.26	85.20	1,703	380	4.48	89.60		
1.1.2	ศป.บ. ศิลปะการแสดง	62	18	29.03	4.31	86.20	4.14	82.80	4.18	83.60	4.24	84.80	4.11	82.20	4.19	83.80	1,434	342	4.19	83.80		
1.1.3	ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม	38	15	39.47	4.90	98.00	4.65	93.00	4.70	94.00	4.79	95.80	4.53	90.60	0.00	0.00	1,626	345	4.71	94.20		
1.2	ระดับปริญญาโท	6	3	50.00	4.75	95.00	4.50	90.00	4.67	93.40	4.83	96.60	4.50	90.00	5.00	100.00	297	64	4.64	92.80		
1.2.1	ศป.ม. ทัศนศิลป์	3	1	33.33	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	100	20	5.00	100.00		
1.2.2	ศป.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ (ศป.ม. การวิจัยทางศิลปกรรมศาสตร์)	2	1	50.00	4.25	85.00	4.25	85.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.25	85.00	5.00	100.00	103	24	4.29	85.80		
1.2.3	ศป.ม. วัฒนธรรมศาสตร์	1	1	100.00	5.00	100.00	4.25	85.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.25	85.00	0.00	0.00	94	20	4.70	94.00		
1.3	ระดับปริญญาเอก	14	7	50.00	4.94	98.80	4.82	96.40	4.92	98.40	5.00	100.00	4.82	96.40	5.00	100.00	721	146	4.94	98.80		
1.3.1	ปร.ด. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ (ปร.ด. การวิจัยทางศิลปกรรมศาสตร์)	8	2	25.00	4.88	97.60	4.63	92.60	4.83	96.60	5.00	100.00	4.63	92.60	5.00	100.00	221	46	4.80	96.00		
1.3.2	ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์	6	5	83.33	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	0.00	0.00	500	100	5.00	100.00		

จากตาราง 14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 5 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์และหลักสูตร ศป.ม. ทัศนศิลป์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมาเป็น หลักสูตร ปร.ด. การวิจัยและ



การสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.80$ ) และหลักสูตร ศป.บ. การจัดการวัฒนธรรม( $\bar{X} = 4.71$ ) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 หลักสูตร โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ศป.บ.ทัศนศิลป์( $\bar{X} = 4.44$ ) รองลงมาเป็น หลักสูตร ศศ.ม. การวิจัยและสร้างสรรคศิลปกรรมศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.29$ ) และหลักสูตร ศป.บ.ศิลปะการแสดง ( $\bar{X} = 4.19$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			จำนวน		
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต		จำนวน	
			1.3 ทักษะที่ทันต่อการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน		
ระดับปริญญาตรี						
1. ศป.บ.ทัศนศิลป์						
1	ความซื่อสัตย์	1	ทบทวน และมีฝึกฝนวิชาที่เรียนและหา วิธีการหรือกระบวนการทำงานใหม่ที่ แตกต่างจากการเรียนเพิ่มเติม	1	ภาวะผู้นำ	2
2	เรียนรู้จากสร้างสรรค์ผลงานจากศิลปิน รุ่นใหม่ให้มากขึ้น	1	การนำเอาเทคนิคการสร้างสร้งงาน ต่างๆ มาปรับใช้ในการทำงานมาก ยิ่งขึ้น	1	ด้านภาษาอังกฤษ	2
3	ความคิดสร้างสรรค์และออกแบบวาดลาย ใหม่ๆที่ดึงดูดใจลูกค้า	1	-	-	-	-

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				จำนวน
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	
4	กล้าแสดงออก	1	-	-	1
5	ความสามารถนำเอาเทคนิคมาปรับใช้ใน การสร้างสรรค์ผลงาน		-	-	-
6	การพัฒนาทักษะในการติดต่อสื่อสาร	1	-	-	-
7	มีความรู้ นำมาใช้ในการปรับองงานที่ ออกแบไปได้	1	-	-	-
<b>2. ศศ.บ.การจัดการวัฒนธรรม</b>					
1	การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบสูง	1	การเรียนรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เรียน	1	ทักษะการนำเอาความรู้ที่ได้มาคิดและ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
2	การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดในการทำงาน	1	ความรู้เรื่องภาษา	1	การนำเอาความรู้เพิ่มเติมในงานที่ได้รับ มอบหมาย

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				จำนวน
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	
3	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	1	การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	1	-
4	ทักษะการพัฒนางานที่ได้มอบหมาย	1	-	-	-
5	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากงานที่ยังไม่เชี่ยวชาญ	1	-	-	-
6	การศึกษาระบบงานและขั้นตอนการทำงาน	1	-	-	-
<b>ระดับปริญญาโท</b>					
<b>1. ศ.ม. วัฒนธรรมศาสตร์</b>					
1	ความกระตือรือร้นและพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย	1	ความสามารถในการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ	1	การศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นเพื่อนำความรู้ความสามารถพัฒนางานใหม่ ความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น
<b>2. ศศ.ม. การวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์</b>					
1	การพัฒนาบุคลิกภาพ	1	หลักการเขียนบทความ	1	ความรู้ ความสามารถ ด้านงานวิจัยทางการศึกษา

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				จำนวน	
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจําตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน		1.3 ทักษะที่ทันต่อการณ์เพื่อช่วยในการ ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>1.ปร.ด.การวิจัยและสร้างสรรคศิลปกรรมศาสตร์</b>						
1	ทักษะความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเป็นระบบและสามารถสื่อสารได้	4	การพัฒนาทักษะกระบวนการทำวิจัย อย่างเป็นระบบและถูกต้อง	4	หลักสูตรการสอน	1
2	ทักษะถ่ายทอดความรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1	การฝึกอบรมเกี่ยวกับสาขาวิชา	1	-	-
<b>2.ปร.ด.วัฒนธรรมศาสตร์</b>						
1	การบูรณาการความรู้กับงาน	1	การพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1	-	-
2	ความเชี่ยวชาญในงาน	1	การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	-	-

## คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 16 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต						สรุปจำนวนตัวชี้วัด 2.1 (ระดับหลักสูตร)									
					ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้							
							mean	ร้อยละ						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			
1	4	813	256	31.49	4.64	92.70	4.24	84.77	4.44	88.80	4.68	93.60	4.33	86.60	4.64	92.80	26.540	6.156	4.31	86.20
1.1	3	809	253	31.27	4.46	89.20	4.01	80.13	4.21	84.20	4.44	88.80	4.03	80.67	4.28	85.60	25.773	5.994	4.30	86.00
1.1.1		374	97	25.94	4.42	88.40	4.02	80.40	4.17	83.40	4.47	89.40	3.93	78.60	4.25	85.00	11.332	2.619	4.33	86.60
1.1.2		390	137	35.13	4.45	89.00	4.00	80.00	4.20	84.00	4.36	87.20	3.99	79.80	4.22	84.40	12.891	3.014	4.28	85.60
1.1.3		45	19	42.22	4.51	90.20	4.00	80.00	4.26	85.20	4.49	89.80	4.18	83.60	4.37	87.40	1.550	361	4.29	85.80
1.2	1	4	3	75.00	4.81	96.20	4.47	89.40	4.67	93.40	4.92	98.40	4.63	92.60	5.00	100.00	767	162	4.73	94.60
1.2.1			3	75.00	4.81	96.20	4.47	89.40	4.67	93.40	4.92	98.40	4.63	92.60	5.00	100.00	767	162	4.73	94.60

จากตาราง 16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่เตรียมรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ศศ.ม.การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ( $\bar{X} = 4.73$ ) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว ( $\bar{X} = 4.43$ ) รองลงมาเป็น หลักสูตร ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ( $\bar{X} = 4.29$ ) และหลักสูตร ศศ.บ. การจัดการโรงแรม ( $\bar{X} = 4.28$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะกรรมการห้องเรียนและกรม พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 17 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะการท่องเที่ยวและโรงแรม

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
1.ศ.บ.การจัดการท่องเที่ยว						
1	การเรียนรู้จนแล้วปรับตัวเข้ากับเพื่อน ร่วมงานได้ดี มีการวางตัวเหมาะสม	5	การพัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลการ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนางาน	13	การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	11
2	การปรับตัวกับคนของตัวเองได้ดี	5	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้ได้ ยิ่งขึ้น พัฒนาการด้านภาษาที่ 2 และ 3 และหลากหลายภาษา ทั้งด้านการพูดและ การอ่านและศัพท์ที่ยากขึ้น และทักษะการ สื่อสารในส่วนของการบริการลูกค้า เช่น การสื่อสารกับลูกค้าชาวไทยและ ชาวต่างชาติ	12	การใช้เครื่องมือ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการ สื่อสาร ดิจิทัล การใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ AI เพื่อช่วยให้นักศึกษามี ความคิดสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น สร้าง ความแปลกใหม่	5
3	เข้าใจบริการ	5	การพัฒนาทักษะการบัญชี ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ การตลาด	3	ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ ด้านการ คิดคำนวณโดยใช้โปรแกรม Excel การ เขียน Macro	4
4	ความซื่อสัตย์ต่อองค์กรและหน่วยงาน	5	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น	2	ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา และหาแนว ทางแก้ไข การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทำงานต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	ความอดทนต่อปัญหาและพร้อมแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	5	การปลูกฝังให้บัณฑิตเ็นเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาองค์กร	2	ความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร	3
6	ความตั้งใจในการเรียนรู้งานเพื่อพัฒนาตนเอง	5	ควรเพิ่มความรู้อด้านวิชาชีพ ความรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีที่ทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบันและอนาคต	2	พัฒนาทักษะด้านการขายและการบริการ	3
6	การตรงต่อเวลา	4	ศึกษาการรู้แบบงานและวิธีการใหม่ๆ ฟังจากช่างและสื่อออนไลน์	2	การค้าขาย สถิติคณิตศาสตร์ ตัวเลข	3
3	การยิ้มแย้มแจ่มใส พูดจาไพเราะ และการบริการที่ดี	4	ควรเน้นการฝึกแก้ปัญหาจริงแก้นิสิิต	1	ด้านโปรแกรมไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ สื่อสังคมประชาสัมพัน์ โปสเตอร์และป้ายประกาศ	3
4	ความมีวินัย	3	พัฒนาในด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย	1	การนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3
5	ความซื่อสัตย์	3	ควรปลูกฝังนิสัยให้มีความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	ความรู้ด้านการจัดการและวิศวกรรมก่อสร้าง	2
6	ความรับผิดชอบ	3	การคิดวิเคราะห์ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ ให้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เรียนมา	1	ความรู้ด้านการบัญชี	2
7	ความพร้อมที่จะเรียนรู้งานใหม่ๆ อยู่เสมอ	3	ทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เนื่องจากส่วนใหญ่ระบบงานจะใช้ ระบบ Excel	1	ด้านความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบบริการทำงานและแก้ไขปัญหาในการทำงาน	2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
8	การมีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวได้ดี	3	ทักษะด้านการให้บริการ	2	ความรู้ด้านการขาย การตลาด	2
9	ความมั่นใจในตนเองกล้าพูด กล้า แสดงออก กล้าที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3	ควรเพิ่มทักษะเรื่องการทำเอกสารแกินิต	1	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของ บริษัทหรือสินค้าของบริษัท	2
10	ทักษะด้านการสื่อสารและการรายงาน กับบุคคลอื่น	3	ทักษะการใช้ Microsoft Excel นอกเหนือจากพื้นฐาน	1	ด้านภาษาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นโดยเฉพาะ ภาษาต่างประเทศ	2
11	การพัฒนาบุคลิกภาพ	2	ทักษะการนำเสนอ	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะในการ ทำงานและมีความพร้อมในการทำงาน	1
12	มีความตั้งใจ รับผิดชอบงาน	2	ความคิดสร้างสรรค์	1	ทักษะด้านการปฏิบัติงานการโรงแรม	1
13	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	การเสียดสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีน้ำใจ โอ้อ้อมอารี มีมารยาทกับผู้อื่น	1
14	ไหวพริบในการทำงาน การมองโลกใน แง่บวก	2	การนำความรู้ด้านวิชาที่บัณฑิตได้เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำ	1	การบริหารด้านการการเงิน	1
15	การพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่ เหมาะสม	2	สามารถเรียนรู้ได้เร็วและยอมรับข้อผิดพลาด ของตัวเองได้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อหน้าที่ตนเอง	1	ศึกษาข้อมูลและการสื่อสาร	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
16	ความตรงต่อเวลา	2	ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข	1	การได้รับโอกาสในการอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้และนำมาซึ่งการปฏิบัติงาน อย่างสอดคล้อง	1
17	มีความอดทนและทนแรงกดดันได้มาก ขึ้น	2	ควรปลูกฝังให้นิสัยสนใจศึกษาหาความรู้ ใหม่และเกิดแนวคิดไอเดียที่แปลกใหม่อยู่ ตลอดเวลาในการทำงานเพื่อพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	1	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	1
18	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	2	ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้มาก	1	ความรู้ด้านวิชาอื่นนอกจากที่บัณฑิตได้ เรียนมา	1
19	การมีอัธยาศัยที่ดีเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้	2	การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น หนังสือนิตยสาร สื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น	1	การพัฒนาทักษะในด้านวิชาชีพครู เพื่อใช้ต่อยอดในการปฏิบัติงานด้าน การศึกษา	1
20	การมีกิริยามารยาทที่ดี วางตัวได้ เหมาะสม สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความพยายามในการ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ พร้อมเรียนรู้อยู่เสมอ	2	ความสามารถด้านงานวิชาการ มี กระบวนการคิดในการท่องเที่ยวและ การบริการ	1	ด้านการคำนวณ คำนวณค่าต่างๆที่ เกี่ยวกับระบบงาน มีความรู้พื้นฐาน ทางด้านคณิตศาสตร์คำนวณ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
21	ทักษะการนำเสนอ และการติดต่อ ประสานงานภายในองค์กร	1	ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาสามารถย่อยออก และเรียนรู้เพิ่มเติม และความรู้ในสายงาน เพื่อพัฒนาสานต่ออาชีพที่ทำ	1	การวางแผนและการบริหารจัดการ	1
22	การมีทัศนคติในการดำเนินชีวิตที่ เหมาะสมกับลักษณะของสังคมใน ปัจจุบัน	1	ทักษะในการโน้มน้าวผู้รับบริการ	1	การเจรจาต่อรอง และการโน้มน้าวใจ	1
23	ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	1	ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีทักษะและพร้อมจะ เรียนรู้ในการทำงานได้ดี วิเคราะห์ปัญหาได้ ตรงจุด	1	การสื่อสาร	1
24	ทักษะด้านการสื่อสาร	1	ให้ศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับงานยุทธศาสตร์	1	ความฉลาดทางอารมณ์	1
25	เรียบริ้วมีมารยาท การพูดการคิดดี แก้ปัญหาได้ดี	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีหลักการและเหตุผล	1	การเรียนรู้ในการทำงาน	1
26	การมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิต สาธารณะในการปฏิบัติงาน ช่วยเหลือ ผู้อื่นอยู่เสมอ	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความเข้าใจในการ ทำงาน	1	การมีอารมณ์ทน	1
27	ทักษะการนำเสนอ และติดต่อ ประสานงานภายในองค์กรให้รวดเร็ว มากขึ้น	1	ความรู้ความสามารถและการรู้จักแก้ไข สถานการณ์ได้	1	ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการทำอาหาร	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
25	สามารถแก้ไขปัญหาคณะเฉพาะหน้าได้	1	พัฒนาเรื่องของงานเอกสาร	1	ทักษะด้านการบริการ	1
26	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลในการแก้ไข ปัญหา	1	การมีความรู้ในการปฏิบัติงาน	1	ควรเพิ่มทักษะด้านการนำเสนอ และ ติดต่อประสานงานภายในองค์กร	1
27	การรู้จักปรับตัวและมีจิตใจรักบริการ	1	ควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับด้านการตลาด	1	ทักษะความรู้ด้านงานโครงการและ แผนงาน	1
28	ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1	ความรู้ ความสามารถ ในการเสนอความคิด ที่มีประโยชน์ต่อองค์กร	1	ทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น	1
29	การปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ	1	-	-	-	-
30	ความคล่องแคล่ว ว่องไว การมีไหวพริบ ที่ดี ความรอบคอบ	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
39	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	-	-	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำและ ปฏิบัติงานอย่างไม่ผิดพลาด	1
40	การปฏิบัติตามระเบียบองค์กร	1	-	-	การมีจิตอาสา	1
41	การมีสมาธิในการทำงาน	1	-	-	ความรู้ทางภาษาทางพระพุทธศาสนา (บาลี)	1
42	ความขยันในการทำงาน	1	-	-	ความรู้ทางวิชาช่าง	1
43	การมีบุคลิกภาพที่ดี	1	-	-	ทักษะด้านการออกแบบ	1
44	พัฒนาฝีมือตนเองอยู่เสมอ	1	-	-	-	-
<b>2.ศ.บ.การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</b>						
1	การมีบุคลิกภาพที่ตรงกับงานที่ รับผิดชอบ การพูด ให้ชัดเจน	2	ทักษะการสื่อสาร	1	ทักษะการสื่อสาร และความฉลาดทาง ความคิด	2
2	การมีมารยาท มีน้ำใจ ซื่อสัตย์	1	ความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	ทางด้านภาษา ภาษาที่สาม	2
3	การพัฒนาเรื่องการทำงาน	1	การเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ จะเป็นผลดีต่อ การทำงาน	1	ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
4	ความกระฉับกระเฉงในการทำงาน	1	การพัฒนาความรู้ด้านภาษา	1	การจัดการทรัพยากรบุคคล พวกกฎหมายของแรงงานต่างๆ ที่เป็นความรู้พื้นฐาน	1
5	ความอดทน	1	ด้านการจัดการ	1	ความรู้เกี่ยวกับไวน์ และอาหารอิตาเลีย	1
6	ความขยัน	1	ความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย	1	ทักษะและควมรู้ด้านคอมพิวเตอร์	1
7	ความกล้าแสดงออก	1	ฝึกประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ	1	ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1
8	มีไหวพริบดี สามารถแก้ปัญหางานได้เฉพาะหน้า	1	ควรฝึกให้นิสิตทราบอัตลักษณ์ของตนเอง	1	-	-
9	ทักษะความเป็นผู้นำ	1	ทักษะการพูดคุยนทนภาษาอังกฤษ	1	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>3. ศศ.บ.การจัดการโรงแรม</b>						
1	พุดจาสุภัท	15	ความตั้งใจที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง หมั่นแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลา นำมาใช้ เพื่อเป็นประโยชน์มากขึ้น	16	ด้านภาษาการสื่อสาร ด้วยภาษาที่ หลากหลาย เพื่อให้ถ่ายทอดการสื่อสาร ครบถ้วนด้านภาษาที่ 3 เพราะจะได้ พูดคุยสื่อสารได้ โดยเฉพาะทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและจีน	23
2	ความขยัน อดทน	15	ฝึกฝนให้นิสัยมีความรู้ ความสามารถด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ให้ มากขึ้นกว่าเดิมพร้อมกับนำทักษะดังกล่าว มาประยุกต์ใช้มากขึ้นฝึกสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้	9	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	5
3	คล่องแคล่วพร้อมที่จะเรียนรู้และเพิ่ม ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	15	ควรปลูกฝังให้นิสัยสนใจใฝ่หาความรู้ เพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	2	ความอดทนต่อหน้าที่ และแรงกดดัน ภายในงาน มีสติ และทักษะการแก้ไข ปัญหา การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การกล้าตัดสินใจ มีความมั่นใจใน ตนเอง	5
4	ความซื่อสัตย์ สุจริต	15	ความสามารถและความรู้ในสาขาวิชาที่ สำเร็จสามารถนำมาปรับใช้กับกระบวนการ ทำงานได้	2	ทักษะความรู้เรื่องการค้าปลีก อาหาร	4

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	ตรงต่อเวลา	15	การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	2	ทักษะการติดต่อสื่อสาร การสนทนากับลูกค้าให้เข้าใจและโน้มน้าวลูกค้า	4
6	รับผิดชอบงาน	15	พัฒนาความรู้เกี่ยวกับเอกสารราชการ เรียนการพิมพ์หนังสือราชการ และการส่งเอกสารระหว่างหน่วยงานราชการ	2	ทักษะด้านการบัญชี	3
7	มีทัศนคติที่ดี เรียนรู้ได้เร็ว พร้อมเรียนรู้	15	พัฒนาทักษะกระบวนการการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	1	ทักษะทางด้านบริการที่ดี ด้านการบริการและความเข้าใจกับสายงาน	3
8	มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ปฏิบัติงานและศึกษางานได้ดี สามารถเรียนรู้งานได้ไว ชี้แนะหรือแนะนำแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที เรียนรู้ตลอดเวลา	10	ควรให้บัณฑิตได้เรียนรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน	1	การหาความรู้เพิ่มเติมทักษะด้านต่างๆ	3
9	ความมั่นใจในตัวเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส บริการให้ลูกค้า ประทับใจการรู้จักยิ้มไหว้และทักทายลูกค้า	7	ควรพัฒนาเกี่ยวกับความรู้ที่อยู่สังคมภายนอก	1	ทักษะการจัดการองค์กรและการตลาด	2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
10	ความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าพูด กล้าเขียน	7	ควรพัฒนาให้บัณฑิตเป็นผู้มีจิตอาสา ช่วยเหลือและบริการผู้อื่น	1	ทักษะและเพิ่มประสบการณ์การ บริการลูกค้า มีจิตบริการ และมี กระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลมาก ขึ้น	2
11	ความรู้ ความสามารถด้านภาษา เช่น อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น	5	การเรียนรู้การใช้สมารถในการทำงานให้ มากกว่านี้	1	การสนทนาภาษาอังกฤษในการใช้งานใน ครัวมากขึ้น	2
12	การพัฒนาปรับตัวตามสถานการณ์ ใหม่รอบตัว ปรับตัวเข้ากับการพัฒนา เทคโนโลยีของยุคปัจจุบัน	4	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ด้านวิชาการ	1	ความละเอียดและความรอบคอบ	2
13	การมีสัมมาคารวะรู้จักกาลเทศะ สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4	การเรียนรู้งานได้เร็วเพื่อพัฒนาตนเอง	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	2
14	การปรับตัวกับเพื่อนร่วมงานภายใน องค์กร	4	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส	1	ทักษะความรู้ความสามารถความคิด ในการทำงาน นำไปต่อยอดงานใน ธุรกิจตัวใหม่ๆเพิ่มขึ้น	2
15	ความเข้าใจ และทักษะการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย	3	ความแม่นยำในเนื้อหา	1	ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตรงตาม ความต้องการขององค์กร และ ผลประโยชน์ที่องค์กรควรจะได้รับ	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
16	ทักษะด้านการสื่อสาร	3	ความรู้ความเข้าใจในการให้บริการลูกค้า	1	ทักษะด้านอะไหล่รถยนต์ ส่วนประกอบต่างๆ ของรถยนต์	1
17	ความสามารถและทักษะในการ เรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว	3	การศึกษาค้นคว้าเรื่องเครื่องดื่ม	1	ด้านวิศวกรรมโยธา	1
18	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรับตัวกับการ ทำงาน	1	ความรู้ในตัวเลข และ การปรับตัวให้ ได้กับลูกค้าทุกประเภท	1
19	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสามารถ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	2	ความรู้ทางด้านกฎหมาย	1	ทักษะการปฏิบัติงานของระบบSap	1
20	ใฝ่รู้ และวางแผนงานได้อย่างเป็นระบบ	2	ควรเน้นให้บัณฑิตได้มีการปฏิบัติจริงในการ เรียนเพื่อความเข้าใจในการทำงานมากขึ้น	1	ทักษะการพูด และการคิดคำนวณ	1
21	ความสนใจในงานที่รับผิดชอบ	2	ควรพัฒนาให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ	1	ทักษะและความรู้ด้านการเกษตรจริง ปฏิบัติหรือเชิงพัฒนาเศรษฐกิจ	1
22	ฝึกประสบการณ์ด้านการให้บริการลูกค้า	2	การมีไหวพริบในการทำงาน แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้	1	ทักษะคิดวิเคราะห์วางแผนอย่างเป็น ระบบ	1
23	เรียนรู้ทักษะในการทำงานเพิ่มเติมให้ มากขึ้นมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ เกี่ยวกับงานที่ได้รับให้ส่งผลสำเร็จ	2	การจัดการและการวางแผนงานที่ดี เป็นระบบ	1	การแนะนำสินค้า	1
24	การทำงาน มีความละเอียด	2	การพัฒนาทักษะการพูดสื่อสาร	1	ทักษะการพิมพ์ดีด การใช้เมาส์ได้อย่าง คล่องแคล่ว	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
25	ด้านมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	1	ทักษะการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษในเชิงธุรกิจ เช่น invoice ,Receipt	1
26	บุคลิกภาพที่ดี	1	สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานได้ดี	1	ทักษะในการใช้ภาษาวิชาการ	1
27	ความสามารถด้านอื่นเสริม เช่น การจัดโต๊ะ การจัดผ้า	1	การประสานงาน	1	งานขาย และการบริหารบุคลากร ภายในองค์กร	1
28	การมีใจรักในการบริการ	1	ทักษะเรื่องงานบริการ	1	ความรู้ในสายงานของบริษัท cp	1
29	ความอดทน และเรียนรู้สิ่งใหม่ได้ตลอด	1	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	ความสามารถด้านพลศึกษา ดนตรี กีฬา	1
30	หมั่นฝึกฝนในงานที่ได้รับมอบหมาย	1	ควรให้บัณฑิตได้ฝึกงานนานขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้มีความเข้าใจกับงานที่ทำมากขึ้น	1	ทักษะความรู้ด้านรถยนต์ไฟฟ้าที่กำลัง จะเข้ามาในเมืองไทย	1
31	กล้าตัดสินใจ	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ด้านการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft	1	ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน ให้มากขึ้น	1
32	มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	1	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	ด้านการจัดการการผลิต	1
33	ทักษะด้านการสื่อสาร	1	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	การตลาด	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
34	ทักษะการเรียนรู้รู้งานการขยายและการตลาด	1	จัดกิจกรรมอบรมต่างๆให้บัณฑิตได้เข้าร่วม	1	ทักษะด้านการทำอาหาร	1
35	การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆได้อย่างรวดเร็ว	1	นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1	ทักษะในการควบคุมสถานการณ์และการจัดการ	1
36	ให้ความเคารพต่อเพื่อนร่วมงาน	1	ศึกษารายละเอียดงานเพิ่มมากขึ้น	1	ความกล้าแสดงออก	1
37	การใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน	1	ความรู้ด้านวิชาการ	1	ทักษะ/ความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการซ่อมบำรุงรถ การขาย และการตลาด	1
38	คิดค้นบวก และทำงาน เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี	1	ความรู้ด้านการขายและการตลาด	1	การนำความรู้ที่เรียนมา มาปรับใช้ในที่ทำงานให้เกิดประโยชน์ที่สุด	1
39	การแต่งกายที่ดี	1	ความสามารถต่อคอมพิวเตอร์	1	ทักษะด้าน IT	1
40	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	ปลูกฝังบัณฑิตให้ตรงต่อเวลา ถ่อมตน	1	การวางแผนในการทำงาน	1
41	ด้านการพัฒนางาน	1	การศึกษาค้นคว้าและวิธีการทำงานให้ถูกต้อง	1	ความสนใจ ในงานที่ทำ	1
42	การทำงานรวดเร็ว รับตัวเข้ากับการทำงานได้	1	การนำความรู้ในสาขามาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	1	ความใฝ่รู้ และพัฒนา ความสามารถไปเรื่อยๆ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
43	การเรียงลำดับความสำคัญของงาน	1	ความสามารถในการปฏิบัติงาน	1	ทักษะด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และการประยุกต์ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า	1
44	-	-	ควรเพิ่มการสอนภาษาอังกฤษ เน้นการ ฝึกฟังและพูดมากกว่าอ่านแล้วนำไป ประเมินผล	1	ภาวะผู้นำ	1
45	-	-	ทักษะความรู้ด้านอาหารไทยและตะวันตก	1	ด้านการพูดประชาสัมพันธ์	1
46	-	-	ทักษะด้านความคิดวิเคราะห์ ความคิด รอบคอบ	1	ทักษะความสามารถด้านการจัดการ เรียนการสอน	1
47	-	-	สามารถใช้สิ่งๆที่เรียนมาได้มากที่สุด	1	การพิมพ์เอกสารราชการ กฎหมาย ที่ดิน	1
48	-	-	-	-	ความรวดเร็วในการทำงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>1.ศ.ม.การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม</b>						
1	การศึกษาค้นคว้าความรู้อย่างต่อเนื่อง	1	การเป็นผู้นำและความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	1	ทักษะวิชาชีพ	1
2	ขยัน	1	การพัฒนาการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ	1	การใช้งานโปรแกรม Office 365	1
3	ซื่อสัตย์	1	ควรมีการเสริมทักษะวิชาการด้านการ ประกอบอาหาร	1	ทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี	1
4	ตรงต่อเวลา	1	-	-	-	-
5	มีไหวพริบดี	1	-	-	-	-
6	การพัฒนาบุคลิกภาพ	1	-	-	-	-

## วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 18 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต		ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้			
															mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	792	168	21.21	4.57	91.30	4.26	85.20	4.28	85.50	4.43	88.50	4.17	83.30	19,659	4,323	4.55	91.00
1.1	ระดับปริญญาตรี	781	163	20.87	4.68	93.60	4.52	90.40	4.48	89.60	4.65	93.00	4.40	88.00	19,307	4,238	4.56	91.20
1.1.1	ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต	781	163	20.87	4.68	93.60	4.52	90.40	4.48	89.60	4.65	93.00	4.40	88.00	19,307	4,238	4.56	91.20
1.2	ระดับปริญญาโท	11	5	45.45	4.45	89.00	4.00	80.00	4.07	81.40	4.20	84.00	3.93	78.60	352	85	4.14	82.80
1.2.1	ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	11	5	45.45	4.45	89.00	4.00	80.00	4.07	81.40	4.20	84.00	3.93	78.60	352	85	4.14	82.80

จากตาราง 18 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.56$ ) อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.14$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 19 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				
	จำนวน	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
<b>1. ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต</b>					
1	35	ความรับผิดชอบมุ่งมั่นตั้งใจพร้อมไม่เรียนรู้ กระตือรือร้นในการทำงาน และอดทนต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4	ควรมีการจัดการสอนเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการศึกษา ต่างๆ เช่นโปรแกรมออฟฟิศ เป็นต้น	4
2	4	ความตรงต่อเวลา	4	การทำงานเป็นทีม	2
3	4	การศึกษาที่อยู่ในองค์กรนอกเหนือจากงานที่ได้รับมอบหมาย จะได้นำไปพัฒนางานที่อยู่ในความรับผิดชอบ	4	ควรเน้นให้มีการเรียนการสอนที่หลากหลายภาษา	2
4	3	เรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	3	ความสามารถด้านภาษาสากล	1
5	3	มีภาวะความเป็นผู้นำ	3	ควรสอนขั้นตอนการลงทนต์ต่างๆ	1
6	2	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความสามารถบรรยายได้	1
7	2	การมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	2	ควรมีการจัดการเรียนการสอน ในเรื่องการเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับการพัฒนาชุมชน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
8	การนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาต่อยอดในการทำงานมากขึ้น	2	ควรมีหลักสูตรพื้นฐานเกี่ยวกับด้านการปฏิบัติงานจริง และทักษะทางด้านภาษาพูด
9	การมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2	ควรเน้นให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถทางด้านภาษา และมีความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงการมีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้ดี
10	การบริการที่ดี	2	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี
11	ด้านบุคลิกภาพ ความสุภาพ เรียบร้อย	2	เพิ่มเติมทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน
12	ทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทางด้านการศึกษา	2	วางแผนจัดระบบการเรียนการสอน
13	มีความอดทนต่อแรงกดดันในการทำงาน มีความสามารถในการจัดการทางอารมณ์ มีความรู้ความเข้าใจในสายงานพัฒนาชุมชน	1	ควรจัดให้มีการสอนเชิงปฏิบัติ ให้บัณฑิตได้เห็นการทำงานจริง จากหน่วยงานหรือชุมชน เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและพูดคุยสื่อสาร แก้ไขปัญหา ตอนทำงานได้ดียิ่งขึ้น
14	ความรู้รอบด้านในการใช้ชีวิตประจำวัน	1	ดึงศักยภาพของตัวนิสิตออกมา
15	การใช้คำพูดหรือภาษาในการคุยกับผู้อื่นให้เข้าใจ	1	มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทั้งเรื่องของบรรยากาศ สถานที่ ฯลฯ
16	การพัฒนาตัวเองอยู่ตลอด	1	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม การแสดงออก และสร้างภาวะผู้นำ



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
17	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	ควรให้นิสิตได้มีการออกฝึกประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น
18	พัฒนาการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	1	ควรมีหลักสูตรการเรียนการสอนในการใช้ Microsoft office และการเขียนหนังสือในระบบราชการ รวมถึงความรู้ในการทำงานในระบบราชการ
19	คิดอย่างมีเหตุผล	1	การมีงานแบบสหกิจให้นิสิต จาก 3 เดือน เป็น 4 เดือน เพื่อให้นิสิตได้ชำนาญการในประสบการณ์ทำงานเพื่อใช้ในชีวิตจริงมากขึ้น
20	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคนเป็นอย่างดีเยี่ยม	1	ควรเพิ่มเทคนิคของเทคโนโลยีต่างๆเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน
21	มีจิตสำนึกที่ดี	1	ควรจัดให้มีการสอนหรืออบรมเกี่ยวกับสื่อออนไลน์มากขึ้น
22	มีความรอบคอบ	1	ควรเน้นพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานกับชุมชนมากขึ้น เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
23	ความกล้าแสดงออก	1	การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมตามความรู้ความสามารถของผู้เรียน ทำให้บัณฑิตเป็นผู้ดูแลที่ดี
24	คิดเร็ว ทำเร็ว	1	ควรเน้นให้ความรู้แก่นิสิตเรื่องของการมีวินัย อยู่ในกฎระเบียบของหน่วยงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีความแตกต่างกันระหว่างวัย
25	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1	ควรมีกิจกรรมการนำเสนอผลงานต่างๆหน้าชั้นเรียนเพื่อฝึกความเป็นผู้นำและสร้างความมั่นใจในการพูด และนำเสนอในเรื่องต่างๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
26	ขยัน	1	ควรมีการเรียนการสอนที่เน้นสร้างผู้ประกอบการที่ดี
27	มีความรู้รอบตัว	1	ควรเน้นพัฒนานิสิตมีความรับผิดชอบต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและเสียสละ
28	มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานราชการได้	1	ควรจัดวิชาเรียนและที่นั้งเรียนให้สอดคล้องกับจำนวนนิสิต
29	การมีศักยภาพในการทำงานและมี การพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ	1	ควรมีกิจกรรมได้ผ่อนคลาย ในทุกรายวิชา หรือทำให้นิสิตได้ลดแรงกดดัน เพราะบางคนยังไม่กล้าแสดงออกมากเท่าที่ควร
30	การพัฒนาลักษณะที่ดี คือ พยายามปล่อยให้นิสิตได้ใช้ความคิดและการตัดสินใจด้วยตนเอง พยายามอย่าไปบังคับ แต่ควรที่จะสนับสนุนความคิดของนิสิต เพราะนิสิตแต่ละคนมีความคิด ความอ่านที่เป็นของตัวเอง	1	ควรจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพื่อสามารถนำมาปรับใช้กับความ เป็นจริงได้
31	ทักษะและประสบการณ์ ที่สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน	1	หลักสูตรควรมีการจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับ การประกอบอาชีพอิสระ หรือผู้ประกอบการเพื่อให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย
32	ทักษะการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจด้วยตนเอง	1	มหาวิทยาลัยควรจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ประกอบการ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต
33	การมีความรู้ ความสามารถ สุภาพ อ่อนน้อม ให้เกียรติผู้อื่น อันเป็นคุณสมบัติที่ดีของการทำงานในธุรกิจโรงแรม	1	หลักสูตรควรให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่บัณฑิตได้ศึกษาอยู่ เพื่อให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
34	มีความรับผิดชอบ พัฒนาได้ รู้จักประยุกต์ มีวินัย มีจรรยาบรรณที่ดี กระตือรือร้นในการทำงาน	1	ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้หลากหลายอาชีพ
35	การทำงานเป็นทีม	1	ทักษะทางด้าน Soft Skill
36	การมีองค์ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ จับประเด็นได้	1	เพิ่มทักษะ ทัศนคติ ความรู้ เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนสู่ชีวิตการทำงาน
37	การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	1	-
38	บัณฑิตมีลักษณะที่ดี	1	-
39	ความมีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างระหว่างวัย	1	-
40	ความมั่นใจในการทำงาน ซึ่งอาจเกิดจากประสบการณ์ในการทำงาน แต่โดยภาพรวมถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี	1	-
41	การประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน	1	-
42	บัณฑิตสามารถทำงานได้หลากหลายหน้าที่	1	-
43	ทักษะทางด้าน soft skills	1	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	3.1 ข้อเสนอแนะความต้องการ คุณลักษณะของผู้ใช้บัณฑิต	จำนวน	3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต	จำนวน	3.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>1. ร.ม.รัฐศาสตรมหาบัณฑิต</b>						
1	ความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารการเงิน	5	ทักษะภาษาอังกฤษ	5	ส่งเสริมให้มีการเรียนผ่านระบบ ออนไลน์มากยิ่งขึ้น	5
2	ความรับผิดชอบของตนเอง ใส่ใจ เพื่อนร่วมงานและผู้มาติดต่อราชการ	1	การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มี ความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง และความรู้ทั่วไป มีความ สามารถในการปรับใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันให้มีความยืดหยุ่น กับลักษณะของงานที่ทำ	1	การจัดการเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติ จริงเพิ่มขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้ ประสบการณ์ สถานการณ์จริง เพื่อ จะได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาได้	1
3	ความกระตือรือร้นในการทำงาน รู้จัก ทำงานอย่างเป็นระบบ	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	เสริมทักษะเกี่ยวกับภาษา	1
4	ความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่ ต้องการ เช่น ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ต้องมีคุณลักษณะที่เข้ากับบุคคลได้เป็น อย่างดี	1	การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในด้าน อารมณ์ จิตใจ เพื่อที่จะรับมือกับการทำงาน ภายในองค์กรได้	1	ควรมีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ หนังสือราชการ การใช้กลุ่มคำที่เป็น ภาษาราชการ	1

## วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 20 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต						สรุปจำนวนตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)									
					ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติการปฏิบัติการทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัลประเมิน x จำนวนข้อ				
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ						
1	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	106	49	46.23	4.69	93.80	4.59	91.80	4.71	91.80	4.80	91.80	4.77	91.80	4.42	91.80	4,290	926	4.63	92.60
1.1	ระดับปริญญาตรี	88	31	35.23	4.59	91.80	4.61	92.20	4.59	91.80	4.61	92.20	4.67	93.40	4.42	88.40	2,837	620	4.58	91.60
1.1.1	ดศ.บ. ดุริยางคศาสตร์บัณฑิต	88	31	35.23	4.59	91.80	4.61	92.20	4.59	91.80	4.61	92.20	4.67	93.40	4.42	88.40	2,837	620	4.58	91.60
1.2	ระดับปริญญาโท	9	9	100.00	4.69	93.80	4.58	91.60	4.74	94.80	4.93	98.60	4.74	94.80	-	-	723	153	4.73	94.60
1.2.1	ดศ.ม.ดุริยางคศาสตร์มหาบัณฑิต	9	9	100.00	4.69	93.80	4.58	91.60	4.74	94.80	4.93	98.60	4.74	94.80	-	-	723	153	4.73	94.60
1.3	ระดับปริญญาเอก	9	9	100.00	4.78	95.60	4.58	91.60	4.81	96.20	4.85	97.00	4.89	97.80	-	-	730	153	4.77	95.40
1.3.1	ปรด.ดุริยางคศิลป์	9	9	100.00	4.78	95.60	4.58	91.60	4.81	96.20	4.85	97.00	4.89	97.80	-	-	730	153	4.77	95.40

จากตาราง 20 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุดทุกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. ดุริยางคศิลป์ ( $\bar{X} = 4.77$ ) รองลงมาคือ หลักสูตร ดศ.ม. ดุริยางคศาสตร์มหาบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.73$ ) และ หลักสูตร ดศ.บ. ดุริยางคศาสตร์บัณฑิต ( $\bar{X} = 4.58$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 21 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				จำนวน	
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน		1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการทำงาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>ดศ.บ.ดุริยางคศาสตร์บัณฑิต</b>						
1	ความกล้าแสดงออก	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตสนใจใฝ่รู้หาความรู้เพิ่มตามแพลตฟอร์มต่างๆ	1	ทักษะในเครื่องมือดนตรีอื่นๆ	1
2	-	-	ควรส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ด้านอื่นๆเพิ่มเติม	1	ทักษะด้านการคิดเชิงออกแบบ	1
3	-	-	-	-	ด้านการศึกษาวิเคราะห์	2

## คณะนิติศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 22 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะนิติศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรที่เลือก	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		มูลค่าที่รวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		สุดท้ายคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	รวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับคะแนน x จำนวนข้อ	mean	ร้อยละ		
																	mean	ร้อยละ
1	คณะนิติศาสตร์	517	118	22.82	4.80	96.00	4.77	95.40	4.80	96.00	4.82	96.40	4.80	96.00	16,014	3,304	4.85	97.00
1.1	ระดับปริญญาตรี	517	118	22.82	4.80	96.00	4.77	95.40	4.80	96.00	4.82	96.40	4.80	96.00	16,014	3,304	4.85	97.00
1.1.1	น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต	517	118	22.82	4.80	96.00	4.77	95.40	4.80	96.00	4.82	96.40	4.80	96.00	16,014	3,304	4.85	97.00

จากตาราง 22 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

( $\bar{X} = 4.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร น.บ.นิติศาสตรบัณฑิต

( $\bar{X} = 4.85$ )

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณະนิติตาสถร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 23 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก **คณะนิติศาสตร์**

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>น.บ.นิติศาสตรบัณฑิต</b>						
1	มาทำงานตรงต่อเวลา ไม่ขาดงาน ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบขององค์กร	3	ความรู้ด้านกฎหมายพื้นฐานให้ มากกว่านี้ เพื่อช่วยองค์กรในกรณีมีข้อ พิพาท/มีปัญหาด้านกฎหมาย	4	ทักษะด้านการสื่อสารกับผู้อื่น	4
2	ตั้งใจปฏิบัติงาน		ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วิชาชีพตามประมวลรัษฎากร	1	ภาษาต่างประเทศและการใช้ เทคโนโลยีและความรู้ทางกฎหมาย มหาชน	1
3	การให้ความเห็นทางกฎหมายและการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้	1	การปลูกฝังให้นิสัยพร้อมที่จะเรียนรู้ งานใหม่ๆ	1	ทักษะในการวิเคราะห์ เพื่อนำไป ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	1
4	มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	1	ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับพัสดุ	1	ความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน	1



ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				จำนวน
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	
5	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	1	ความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ	1	1
6	การสื่อสาร	1	-	-	-
7	ความมีระเบียบวินัย	1	-	-	-
8	บุคลิกภาพที่ดี	1	-	-	-

# กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

## คณะวิทยาศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 24 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต				ผู้ทรงคุณวุฒิบัณฑิต 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	mean	ร้อยละ			
																		ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา
<b>1</b>	<b>15</b>	<b>424</b>	<b>163</b>	<b>38.44</b>	<b>4.69</b>	<b>93.80</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	<b>4.49</b>	<b>89.80</b>	<b>4.43</b>	<b>88.60</b>	<b>4.42</b>	<b>88.40</b>	<b>4.47</b>	<b>93.40</b>	<b>13,505</b>	<b>3,128</b>	<b>4.32</b>	<b>86.40</b>
1.1	7	404	146	36.14	4.50	90.00	4.15	83.00	4.19	83.80	4.42	88.40	4.19	83.80	4.67	93.40	12,045	2,809	4.29	85.80
1.1.1			20	46.51	4.50	90.00	4.15	83.00	4.12	82.40	4.28	85.60	4.06	81.20	-	-	1,611	380	4.24	84.80
1.1.2			19	35.85	4.53	90.60	4.22	84.40	4.19	83.80	4.21	84.20	4.12	82.40	-	-	1,543	361	4.27	85.40
1.1.3			43	37.72	4.52	90.40	3.84	76.80	3.90	78.00	4.30	86.00	3.84	76.80	-	-	3,797	903	4.20	84.00
1.1.4			39	35.78	4.47	89.40	3.98	79.60	4.20	84.00	4.43	88.60	4.13	82.60	-	-	2,887	663	4.35	87.00
1.1.5			9	34.62	4.36	87.20	4.28	85.60	4.30	86.00	4.58	91.60	4.33	86.60	4.67	93.40	868	198	4.38	87.60
1.1.6			40	27.50	4.47	89.40	4.32	86.40	4.21	84.20	4.33	86.60	4.34	86.80	-	-	909	209	4.35	87.00
1.1.7			5	26.32	4.68	93.60	4.25	85.00	4.40	88.00	4.80	96.00	4.50	90.00	-	-	430	95	4.53	90.60
<b>1.2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>83.33</b>	<b>4.68</b>	<b>93.60</b>	<b>4.55</b>	<b>91.00</b>	<b>4.61</b>	<b>92.20</b>	<b>4.66</b>	<b>93.20</b>	<b>4.58</b>	<b>91.60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,285</b>	<b>281</b>	<b>4.57</b>	<b>91.40</b>
1.2.1			6	85.71	4.71	94.20	4.54	90.80	4.56	91.20	4.54	90.80	4.28	85.60	-	-	490	108	4.54	90.80
1.2.2			2	100.00	4.88	97.60	5.00	100.00	5.00	100.00	4.70	94.00	5.00	100.00	-	-	196	40	4.90	98.00
1.2.3			2	100.00	4.50	90.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.50	90.00	4.75	95.00	-	-	199	42	4.74	94.80
1.2.4			3	100.00	4.67	93.40	4.08	81.60	4.11	82.20	4.22	84.40	3.92	78.40	-	-	241	57	4.23	84.60
1.2.5			1	100.00	5.00	100.0	4.00	80.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	-	-	82	17	4.82	96.40
1.2.6			3	33.33	4.33	86.60	4.67	93.40	4.00	80.00	5.00	100.00	4.50	90.00	-	-	77	17	4.53	90.60
<b>1.3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>	<b>4.88</b>	<b>97.60</b>	<b>4.80</b>	<b>96.00</b>	<b>4.67</b>	<b>93.40</b>	<b>4.23</b>	<b>84.60</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>175</b>	<b>38</b>	<b>4.61</b>	<b>92.20</b>
1.3.1			1	100.00	4.75	95.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.25	85.00	5.00	100.00	-	-	86	18	4.78	95.60
1.3.2			1	100.00	5.00	100.0	4.60	92.00	4.33	86.60	4.20	84.00	4.00	80.00	-	-	89	20	4.45	89.00

จากตาราง 24 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 7 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม. วิทยาการจัดการสถิติ ( $\bar{X} = 4.90$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.ม.ชีววิทยา ( $\bar{X} = 4.82$ ) และหลักสูตร ปร.ด.ฟิสิกส์ ( $\bar{X} = 4.78$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.วิทยาการจัดการสถิติ ( $\bar{X} = 4.45$ ) รองลงมา คือ วท.บ.จุลชีววิทยา ( $\bar{X} = 4.38$ ) และหลักสูตร วท.บ.ฟิสิกส์ ( $\bar{X} = 4.35$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 25 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>1. วท.บ.คณิตศาสตร์</b>						
1	บุคลิกภาพด้านการพูดสื่อสาร การแสดงออกด้านการพูด การเรียบเรียง การเลือกใช้คำศัพท์ในเวลาดูงาน	2	พัฒนาด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้แก่นิสิตมากขึ้น	2	ด้านภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	3

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
2	ทักษะการปรับตัวกับสภาพแวดล้อมในที่ ทำงาน	2	ทักษะความสามารถด้านเทคนิคการสอน และกิจกรรการสอน	2	เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การบริหารชั้นเรียนและการจัดทำ เอกสาร	3
3	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	ศึกษาต่อเพื่อให้รู้หลักการสอนและมีใบ ประกอบวิชาชีพ	1	ความรู้ด้านการบัญชีและเศรษฐศาสตร์	1
4	ความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้เป็น อย่างดี ส่วนข้อเสนอแนะ ก็คงเป็นการพูด ให้มากขึ้น	1	การมีความรู้และสามารถนำความรู้ มาใช้ในการทำงาน	1	ความรู้ความสามารถของบัณฑิต	1
5	การมีบุคลิกภาพที่ดี,ปรับตัวได้ค่อนข้างดี	1	มีความรู้ในด้านการเรียนการสอนเป็น อย่างดี นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างดี ส่วนข้อเสนอแนะ ให้มีการ พัฒนาแบบนี้อย่างอื่น ๆ	1	ทักษะการนำเสนอ การเขียนรายงาน การทำ power point เสนองงาน	1
6	ภาวะความเป็นผู้นำ	1	ความรู้ทางคณิตศาสตร์	1	ทักษะทางการสอน	1
7	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1	ความรู้ด้านสถิติ	1		

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
8	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	ความสนใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศึกษาข้อมูลใหม่ๆ	1	-	-
9	ทักษะการพูด	1	ควรจัดหลักสูตรอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับ วิชาชีพแกนนิต	1	-	-
10	ความขยัน ใฝ่รู้	1	การเขียนหนังสือ การทำ presentation	1	-	-
11	-	-	ส่งเสริมให้บัณฑิตศึกษาต่อเพื่อโอกาส ในการประกอบวิชาชีพครู	1	-	-
<b>2.วท.บ.จุลชีววิทยา</b>						
1	ทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การเขียนสรุปงานศึกษา	2	ทักษะด้านการปฏิบัติงานสำหรับ ห้องปฏิบัติการเคมี, การปฏิบัติงาน ในอุตสาหกรรมอาหาร	2	ทักษะด้านการปฏิบัติงานสำหรับ ห้องปฏิบัติการเคมี, การปฏิบัติงาน ในอุตสาหกรรมอาหาร	2
2	ความกระตือรือร้นและพร้อมพัฒนา ตนเองเสมอ	1	ควรเพิ่มความรู้ความสามารถใน สาขาวิชาแกนนิตมากขึ้น	1	บัณฑิตให้ความช่วยเหลือเพื่อน ร่วมงานดีมาก	1
3	ความรับผิดชอบ เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว	1	ความรู้รอบด้านที่ตรงกับสายงานและ ตรงกับสายงาน	1	ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม ต่างๆ ที่จำเป็นในหน่วยงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
4	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1	ความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ จินตริยมาธิ์ใช้ประโยชน์กับตนเอง	1	ด้านการศึกษาวิเคราะห์ การตลาด	1
5	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1	อยากให้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ จุดชีวทางการแพทย์เพิ่มขึ้นเพื่อที่จะ นำมาพัฒนางานที่ทำ	1	ทักษะด้านจุลชีววิทยาทางการแพทย์	1
6	ความอดทน	1	เทคโนโลยีอาหาร	1	ทักษะเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือ	1
<b>3. วท.บ.พิลึกส์ประยุกต์</b>						
1	ความตรงต่อเวลา	1	การพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ	1	ความเสียสละต่อสังคม	1
2	การมีคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน	1	ทักษะด้านเทคโนโลยี	1	ทักษะทางด้านภาษาพูด	1
3	การมีบุคลิกภาพที่ดี	1	-	-	ทักษะทางด้านจัดการทำบัญชีการใช้ โปรแกรมเกี่ยวกับการทำงานบัญชี	1
4	ทักษะการปรับตัวอยู่ในสังคมกับผู้อื่น	1	-	-	ทักษะด้านเทคโนโลยี	1
5	ความรู้ด้านธุรการ	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน
<b>4. วท.บ.สถิติ</b>					
1	กล้าคิดกล้าทำ ปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ การแสดงออก ติดต่อสื่อสารทั้งบุคคล ภายในและภายนอกองค์กร	2	การเรียนรู้ข้อมูลพื้นฐานทางด้านการสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และอื่นๆ	1	ด้านเศรษฐกิจและการเมือง
2	การพัฒนาตนเองและไม่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1	ควรเน้นการฝึกอบรมหาความรู้เพิ่มเติมให้กับบัณฑิต	1	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างๆ
4	การเรียนรู้การทำงานกับผู้อื่น	1	ควรเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านภาษา	1	ความรู้ด้านบัญชี
5	การอ่อนน้อมถ่อมตน	1	การพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลทางวิชาการ	1	ทักษะด้านภาษา
6	การมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	ไม่รู้ มีความมุ่งมั่นในการต่อยอดวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	2	ด้านภาษาอังกฤษ
7	การตรงต่อเวลา	1	เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ปัญหา	1	ด้านการแสดงออก
6	ความขยันและเรียนรู้งาน	1	ศึกษาวัดวัฒนธรรมองค์กรลักษณะการทำงานจากเพื่อร่วมงานหรือหัวหน้างาน เพื่อเป็นแนวทางให้บรรลุเป้าหมายในการทำงาน	1	พัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
7	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	อยากให้เห็นเรื่องการคิดคำนวณ	1	เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและ แก้ไขได้ถูกต้อง	1
8	เป็นคนที่มีความรอบคอบ มุ่งมั่นสูงใน การทำงานให้สำเร็จ	1	-	-	นำความรู้ที่ศึกษามา มาพัฒนาต่อยอด ที่ทำงาน การคิดวิเคราะห์ การรับฟัง และกล้าแสดงความคิดเห็นต่างๆ	1
9	พัฒนาให้มีความสามารถที่หลากหลาย	1	-	-	การใช้เครื่องมือวัด การอ่านแบบ	1
10	อดทน มุ่งจิตอาสา	1	-	-	ทักษะการขาย	1
11	บุคลิกภาพด้านการพูดขณะปฏิบัติงานที่	1	-	-	เทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ	1
13	-	-	-	-	ทักษะภาวะความเป็นผู้นำ	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ												
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับทักษะที่เน้นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานประกอบการ	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน		
<b>5. ท.บ.เคมี</b>												
1	ความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและ	4	การศึกษาค้นคว้า ทบทวน ศึกษาข้อมูลที่สนใจ เพื่อให้เกิดความชำนาญ	3	ทักษะด้านการทำแลบ การทดลอง การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ทักษะการเตรียมสารละลาย การวิเคราะห์การคำนวณ/เตรียมสารละลาย สาร Reference standard การใช้เครื่องมือพื้นฐานในแลป เช่น auto pipette ความมีการลงมือ การใช้เครื่องทดสอบทางเคมี ให้มากขึ้นโดยเฉพาะ HPLC	2	ทักษะด้านความรู้ ทบทวน การทดลอง การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในสารละลาย การวิเคราะห์การคำนวณ/เตรียมสารละลาย การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการใช้ pipette ความมีการลงมือมากขึ้น โดยเฉพาะ HPLC	7	ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เขียนและอ่านภาษาอังกฤษมากขึ้น และฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ เพื่อให้เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน ควรมีพื้นฐานในการอ่านบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะในการเขียนรายงานทางวิชาการในรูปแบบภาษาอังกฤษ	18	ด้านภาษาต่างประเทศ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	5
2	การพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ตรงกับผู้ประกอบการ ต้องการ เช่น วิเคราะห์ และเทคนิคอื่น ๆ ต่อการทำงาน ให้ความชำนาญ หรือมีทักษะการใช้เครื่องมือ	2	กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น	2	ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ในการทำงาน	2	ความสามารถด้านการใช้ภาษา	2	ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ได้ คล่องแคล่ว	1		
3	ความกระตือรือร้น	2	การเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษโดยการอ่านและเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	2	ทักษะการคิดวิเคราะห์	1	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยสามารถสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่อได้เป็นอย่างดี	1	การมีความมุ่งมั่น	2		

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ										
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับทักษะที่เน้นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานประกอบการ	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
2	ความละเอียดรอบคอบ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2	ควรเน้นความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น GC/MS LC/MS/MS	1	พัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	1	ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	1	ทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	2
3	การเรียนรู้งานได้รวดเร็ว	2	การศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ	1	ควรเพิ่มการบรรยายหรือการตั้งชมรมเกี่ยวกับการสอนการใช้เครื่องมือเฉพาะทางที่ทันสมัย	1	ฝึกพูดเพื่อให้ทักษะในการสื่อสารดีมากยิ่งขึ้น	1	ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตัวเอง ทักษะที่ดีต่องาน	2
4	ทักษะการทำงานเป็นทีม	2	สามารถใช้งานเครื่องมือใหม่ๆ ที่ไม่เคยเรียนมาก่อนได้ดี	1	ความชำนาญในการทำงานและพัฒนาตนเอง	1	การมีความชำนาญด้านภาษา	1	การจัดทำรายงาน การสรุปผล การทำ presentation	1
5	การประยุกต์ใช้วิชาที่เคยเรียนมา	1	มีความไม่รู้อะไรพร้อมรับการพัฒนาจากหน่วยงาน	1	การมีความสามารถทางวิชาชีพ	1	ปลูกฝังให้นิสัยได้ใช้ภาษาอังกฤษบ่อยมากขึ้น	1	ทักษะด้านการสื่อสาร และ คอมพิวเตอร์	1
6	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การหาความรู้เพิ่มเติม	1	มีความรู้พื้นฐานดี พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา มีการวางแผนในการจัดการด้านห้องปฏิบัติการทางเคมีได้ดี	1	ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการทำงานร่วมกับคนอื่นได้	1	ภาษาไทยดีเยี่ยม ภาษาอังกฤษพัฒนาได้อีก	1	ทักษะการทำงานเป็นทีม	1
8	ภาวะความเป็นผู้นำ	1	ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการสอดแทรกไปในกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น	1	การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เนื่องจากลักษณะงานต้องใช้การประยุกต์จากความรู้ในการเรียนและประกอบวิชาชีพไม่เหมือนกัน	1	ควรเน้นให้นิสัยอ่านภาษาอังกฤษเข้าใจในเบื้องต้น	1	ทักษะการพูดในที่ชุมชน	1
9	การพัฒนาบุคลิกภาพและการวางตัว	1	ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน	1	ทักษะความรู้ด้านหลักการการใช้เครื่องมือทางเคมีต่างๆ	1	การอธิบายให้กระชับ เข้าใจง่าย	1	ความสามารถด้านศิลปะ	1

ตาราง 25 (ต่อ)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ										
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สื่อสารในสถานประกอบการ	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
10	ความกล้าแสดงออก และเต็มที่กับการทำงาน และเสียสละเพื่องานและส่วนรวม	1	ควรพัฒนาด้านการทำเอกสารทางราชการ	1	ทักษะการปฏิบัติงาน	1	-	1	ความอดทน การเสียสละการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1
11	ความพร้อมต่อการทำงาน	1	มีความรู้ทางด้านวิชาการ	1	ทักษะทางด้านการออกแบบและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทดลอง	1	-	1	ความละเอียดรอบคอบกับงานทั้งด้านเอกสารและในทางปฏิบัติ	1
12	การพัฒนาบุคลิกภาพ	1	การหาความรู้ให้แกตัวเองอยู่เสมอ พัฒนาตัวเองตลอดเวลา	1	ทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร	1	-	1	ทักษะทางด้านการสืบค้นเอกสารทางวิชาการ ผ่านช่องทางที่หลากหลายชั้น รวมถึงการสืบค้นโครงสร้าง และปฏิริยาเคมีต่างๆ เช่น การใช้ฐานข้อมูลทางเคมี “scifinder”	1
13	ความมั่นใจในตัวเอง แสดงความสามารถออกมาให้เต็มที่	1	การเรียนรู้และค้นคว้าหาข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย	1	การมีความรู้ทางวิชาชีพแม่นยำ	1	-	1	ทักษะในการทำแลปและการใช้เครื่องมือ เพื่อช่วยเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานจริง	1
14	ความมีน้ำใจ พร้อมช่วยเหลือผู้อื่นเสมอและมีมนุษยสัมพันธ์ นำขึ้นชม	1	การนำความรู้ที่เรียน มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	1	ความรอบคอบ	1	-	1	การใช้เครื่องมือและเทคนิคพิเศษ	1
15	การมีความรอบน้อม เข้ากับสังคมการทำงานได้ดี	1	การมีความรู้พื้นฐานที่ดี สามารถพัฒนาเพิ่มเติมในด้านของการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ต่างๆ ทางด้านเคมี โดยเฉพาะการปฏิบัติงานจริง	1	ควรเน้นปฏิบัติให้เห็นภาพเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจ	1	-	1	ทักษะการบริหารจัดการเวลาในการทำงาน และมีจิตใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ										
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ พัฒนาลักษณ์ที่ดีประจำตัว บัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะและ ความต้องการที่เห็น เฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิต จะต้องมี	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ สื่อสารในสถานประกอบการ	จำนวน	1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
17	ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน	1	ควรเน้นการปฏิบัติในการทำ แลปและการใช้เครื่องมือใน ห้องปฏิบัติการ	1	-	-	-	มีความขยันในการทำงาน	1	
18	ความอดทน กระตือรือร้น	1	ควรพัฒนาความรู้ในด้าน วิเคราะห์ที่แม่นยำ เพื่อลดการ ผิดพลาดในการทำงาน	1	-	-	-	-	-	
19	ทักษะการเป็นผู้นำ	1	ควรเพิ่มการใช้เครื่องมือวัด พื้นฐานให้ชำนาญ	1	-	-	-	-	-	
20	-	-	ความรู้เกี่ยวกับระบบ ISO ในสาย โรงงาน	1	-	-	-	-	-	

ตาราง 25 (ต่อ)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ								
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>6. วท.บ.ชีววิทยา</b>								
1	ความรับผิดชอบ	4	การพัฒนาความรู้ตนเองด้านวิชาการและการปฏิบัติงานให้มีความก้าวหน้า	5	ความมีน้ำใจ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ ฉลาด มีวินัย หนักเอาเบาสู้ รั้งหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	15	ทักษะด้านภาษาอังกฤษและด้านคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ไอทีต่างๆ และเทคโนโลยีสมัยใหม่	7
2	ทักษะความเป็นผู้นำ	3	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยการเรียนรู้เพิ่มเติม	3	ความมุ่งมั่น ตั้งใจและใส่ใจในการทำงาน	4	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	4
3	บุคลิกภาพ ความขยันขันแข็ง	1	ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำและได้รับมอบหมาย	3	ความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวรู้จักพัฒนาตนเองตลอดเวลา	3	ความสามารถในการใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย	1
4	ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1	ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ในการเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์	2	ความสามารถจัดการปัญหาและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	3	การออกแบบค่ายทางวิชาการ	1
5	ทักษะการเป็นผู้นำ	1	การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	2	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1
6	ทักษะการเข้าสังคม	1	การรับข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ	1	กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก	2	ทักษะด้านการขาย	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ								
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิตที่ทานต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ทานต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
7	มีความตั้งใจทำงาน	1	เน้นฝึกฝนเทคนิคด้านกรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	1	ความคิดที่สร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนา	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
8	พัฒนาด้านการพูดให้คล่องแคล่ว	1	ควรมีฝึกฝนกระบวนการคิด การแก้ปัญหา	1	การมีบุคลิกภาพที่ดี	1	ความรู้เบ็ดเตล็ด	1
9	บุคลิกการพูดนำเสนอองานให้ชัดเจน	1	ควรมีทักษะ และความรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และเทคโนโลยี	1	ทักษะด้านการสื่อสารที่ชัดเจน ความเข้าใจงานมากขึ้น	1	ทักษะการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ การใช้อุปกรณ์สารเคมีเบื้องต้น และความปลอดภัยในระหว่างการทำงาน	1
10	ความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความอ่อนน้อมถ่อมตน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี	1	ควรส่งเสริมความรู้แก่มิสิตด้านวิธีการปฏิบัติงานและด้านเอกสารควบคู่	1	ทักษะการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1	ความรู้ด้านการเงิน	1
11	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	ความรู้รอบด้าน	1	ความละเอียดรอบคอบและตรวจสอบความเรียบร้อย	1	ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์	1
12	ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและองค์กร	1	การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	1	ความเข้าใจระบบงาน	1	ฝึกฝนด้านปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น	1
13	มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน	1	ควรเพิ่มความเชี่ยวชาญด้าน จุลชีววิทยาให้มิสิต	1	การมีวินัย	1	ด้านเทคนิคการทำงานความใส่ใจต่อคนรอบข้าง	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ								
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิตที่ทางต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
14	การรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างรอบด้านและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	1	ทักษะการปฏิบัติงานในห้องแลป	1	การมีความสำเร็จ สนุกสนานกับการทำงาน	1	ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1
15	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น	1	การเห็นเห็นลึกลับมีความสนใจในการพัฒนาตนเอง เช่น หมั่นเพียรอ่านหนังสือ ใฝ่หาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	1	ความอดทน	1	ด้านจิตวิทยาในการเป็นครู	1
16	ความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1	-	-	ความรอบคอบ มีความไม่รู้จัก	1	ความคล่องตัวและการเรียนรู้มากขึ้นในอนาคต	1
17	ทักษะการเรียนรู้งาน	1	-	-	-	-	ด้านการแสดงความคิดเห็น กล้าคิดกล้าพูดรวมถึงการตัดสินใจในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในทางที่ถูกต้อง	1
18	ความตั้งใจและทุ่มเทกับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	1	-	-	-	-	ทักษะการขับซีรียนต์	1
16	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	1	-	-	-	-	ทักษะด้านการทำงานเฉพาะด้าน	1
17	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	-	-	-	-	ทักษะด้านการใช้สูตรคำนวณค่าต่างๆ การใช้เครื่องมือและสารเคมีที่ถูกต้อง	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ										
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่ตีประจําตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ลักษณะที่ตีประจําตัวบัณฑิตที่ท่านต้องการมากที่สุด	จำนวน	1.4 ข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับทักษะที่เน้นเฉพาะทางสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตจะต้องมี			
							1.5 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน			
<b>7. วท.บ.ฟิสิกส์</b>										
1	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	2	ความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาฟิสิกส์สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับมัธยมศึกษาตอนต้นได้	1	การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1	ความสามารถสอนในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	1
2	ความเป็นผู้นำ กล้าพูด กล้าแสดงออก	1	การพัฒนาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง	1	ความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	1	ความสามารถในการคำนวณพื้นที่	1	ด้านการเป็นผู้นำ	1
3	ความซื่อสัตย์	1	ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน	1	ความกระตือรือร้น ชยัน ใฝ่รู้	1	การมีจิตใจโอป้อมเออร์ และสามารถถ่ายทอดความรู้	1	ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์	1
4	ตรงต่อเวลา		ความรู้ความสามารถในการสอน	1	ขยัน อดทน	1	เน้นทักษะด้านการสื่อสาร	1	การพิมพ์หนังสือราชการ, บัญชีการเงิน	1
5	ความรอบคอบ		ทักษะการนำเสนอข้อมูล	1	มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ		การนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1	การขับรถ	1
6	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	1	-	-	ความรับผิดชอบ	1	-	-	ทักษะการเขียนสังคม	1
7	-	-	-	-	บัณฑิตเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต	1	-	-	ทักษะภาษาอังกฤษ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่พาด้านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาโท						
1.วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา						
1	ความซื่อสัตย์ ซынн อดทน มีระเบียบวินัย	1	การศึกษาหาความรู้ การอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ	2	ทักษะการนำเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมที่ช่วยในการสอน	3
2	ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน	1	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์	1
3	ความขยันในการทำงาน	1	การมีความรู้ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง	1	ทักษะการพูดในที่สาธารณะ	1
4	ทักษะการทำงานและทักษะการคิดวิเคราะห์	1	การนำความรู้มาปรับปรุงประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	ด้านจิตวิทยาและทักษะในการปรับตัวเข้ากับสังคม เป็นบุคคลที่มีทัศนคติที่ดี และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1
5	ความสนใจศึกษาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	-	-	-	-
6	ทักษะการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>2.วท.ม.ชีววิทยาศึกษา</b>						
1	พัฒนา soft skills	1	ความสนใจใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1	ความกล้าแสดงออก	1
<b>3. วท.ม.วิทยาการจัดการสถิติ</b>						
1	-	-	-	-	ทักษะการเป็นวิทยากรในการจัดอบรม	1
<b>4. วท.ม.เคมี</b>						
2	ทักษะด้านการสื่อสาร	1	ความสามารถในการทำงานด้านเอกสาร	1	ความสามารถด้านภาษา	1

## คณะเทคโนโลยี

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 26 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยี

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต						ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตรรกะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ		คะแนนค่าที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิต	คะแนนที่ได้	
					ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตรรกะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนค่าที่ได้จากการประเมินบัณฑิต				
					ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean						
<b>1</b>	<b>คณะเทคโนโลยี</b>	<b>310</b>	<b>92</b>	<b>29.68</b>	<b>4.72</b>	<b>94.30</b>	<b>4.31</b>	<b>86.20</b>	<b>4.54</b>	<b>90.80</b>	<b>4.58</b>	<b>91.60</b>	<b>4.56</b>	<b>91.20</b>	<b>3.98</b>	<b>79.60</b>	<b>7.751</b>	<b>1,843</b>	<b>4.21</b>	<b>84.20</b>
1.1	ระดับปริญญาตรี	301	86	28.57	4.50	90.03	3.93	78.60	3.96	79.20	4.34	86.80	3.97	79.40	3.96	79.20	7.185	1,721	4.17	83.40
1.1.1	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	66	14	21.21	4.23	84.60	3.66	73.20	3.87	77.40	3.90	78.00	3.79	75.80	-	-	1,198	308	3.89	77.80
1.1.2	วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	12	3	25.00	4.67	93.40	3.83	76.60	3.75	75.00	4.83	96.60	4.00	80.00	-	-	255	60	4.25	85.00
1.1.3	วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและ	77	18	23.38	4.26	85.20	3.79	75.80	3.98	79.60	4.21	84.20	3.96	79.20	-	-	1,306	324	4.03	80.60
1.1.4	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	40	11	27.50	4.35	87.00	3.89	77.80	3.88	77.60	4.05	81.00	3.89	77.80	-	-	930	231	4.03	80.60
1.1.5	วท.บ.ประมง	26	14	53.85	4.79	95.80	4.05	81.00	4.02	80.40	4.52	90.40	4.02	80.40	3.76	75.20	1,057	252	4.19	83.80
1.1.6	วท.บ.สัตวศาสตร์	80	26	32.50	4.71	94.20	4.38	87.60	4.26	85.20	4.54	90.80	4.18	83.60	4.15	83.00	2,439	546	4.47	89.40
<b>1.2</b>	<b>ระดับปริญญาโท</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>5.00</b>	<b>100.0</b>	<b>4.84</b>	<b>96.80</b>	<b>5.00</b>	<b>100.00</b>	<b>5.00</b>	<b>100.00</b>	<b>5.00</b>	<b>100.00</b>	<b>4.00</b>	<b>80.00</b>	<b>212</b>	<b>43</b>	<b>4.93</b>	<b>98.60</b>
1.2.1	วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร	3	1	33.33	5.00	100.0	4.67	93.40	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	-	-	79	16	4.94	98.80
1.2.2	วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	100.00	5.00	100.0	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.00	80.00	133	27	4.93	98.60
<b>1.3</b>	<b>ระดับปริญญาเอก</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>80.00</b>	<b>4.64</b>	<b>92.80</b>	<b>4.15</b>	<b>83.00</b>	<b>4.67</b>	<b>93.40</b>	<b>4.39</b>	<b>87.80</b>	<b>4.69</b>	<b>93.80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>354</b>	<b>79</b>	<b>4.48</b>	<b>89.60</b>
1.3.1	ปรด.เกษตรศาสตร์	1	1	100.00	5.00	100.0	4.75	95.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	-	-	109	22	4.95	99.00
1.3.2	ปรด.เทคโนโลยีการอาหาร	3	2	66.67	4.60	92.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.33	86.60	-	-	144	32	4.50	90.00
1.3.3	ปรด.เทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	100.00	4.33	86.60	3.20	64.00	4.50	90.00	3.67	73.40	4.75	95.00	-	-	101	25	4.04	80.80

จากตาราง 26 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยี ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด.เกษตรศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.95$ ) รองลงมา คือ วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร ( $\bar{X} = 4.94$ ) หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ ( $\bar{X} = 4.93$ ) และหลักสูตร ปร.ด.เทคโนโลยีการอาหาร ( $\bar{X} = 4.50$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.47$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ( $\bar{X} = 4.25$ ) และหลักสูตร วท.บ.ประมง ( $\bar{X} = 4.19$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยี พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 27 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะเทคโนโลยี

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
1. วท.บ.ประมง						
1	การสนใจใฝ่ความรู้ หาข้อมูลตลอดเวลา อยากรู้อยากเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่	1	ควรเพิ่มเติมการฝึกอบรมเฉพาะด้าน	1	ความรู้ในการเขียนหนังสือราชการ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
2	ความละเอียดรอบคอบ	1	ควรเน้นให้ผลิตได้ศึกษาในเชิงปฏิบัติ	1	ความกล้าแสดงออก	1
3	การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ใน การทำงาน	1	ความรู้ ความสามารถรอบตัว	1	การลงมือปฏิบัติจริง	1
6	การปรับตัวเข้ากับการทำงาน	1	-	-	การเก็บข้อมูลวิจัยและทำโปรเจค	1
7	-	-	-	-	ควรเสริมให้บัณฑิตเรียนรู้การเพาะและ การดูแลลูกปลาตก จนได้ขนาดและไซส์ ตามที่ฟาร์มกำหนดไว้เพื่อออกจำหน่าย	1
<b>2.วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</b>						
1	การปฏิบัติงานคล่องแคล่วรวดเร็ว	1	ความรู้ด้านอาหาร	1	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์	1
2	การยิ้มแย้มแจ่มใส	1	ความรู้ด้านวิชาการ	1	ทักษะด้านการบริการ	1
3	นิสัยมีคุณลักษณะที่เหมาะสม	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่พาดำเนินการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>3. วท.บ.สัตวศาสตร์</b>						
1	ความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย และแก้ปัญหาได้	5	ควรเน้นให้บัณฑิตเรียนรู้กระบวนการผลิต ปศุสัตว์	2	พัฒนาความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ พม่า	3
2	ความขยัน	4	ความรู้ด้านสถิติ	1	การพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำแก่นักสัตต	2
3	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	4	ความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา	1	ความรู้ด้านการผลิตสุกร	1
4	ความอดทนต่อการปฏิบัติงาน	4	ควรเน้นการปฏิบัติจริง ด้านภาษา และ เทคโนโลยี	1	พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี	1
5	การพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง	3	การปรับตัวและการสื่อสารกับคนใน องค์กร	1	ควรเน้นให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์เชิง ปฏิบัติเพิ่มขึ้น	1
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3	ทักษะการคิด วิเคราะห์	1	ทักษะคิดวิเคราะห์	1
7	ตรงต่อเวลา	3	การนำความรู้ที่ศึกษามาใช้ใน การปฏิบัติงาน	1	ทักษะการคิดคำนวณ	1
8	ความมีวินัย	1	การพัฒนาให้บัณฑิตมีไหวพริบ	1	ทักษะด้านการวางแผนการทำงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจําตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางานต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
9	ความกระฉับกระเฉง กระตือรือร้นต่อ งาน พัฒนาความสามารถในด้านปฏิบัติ ให้ดีขึ้น	1	การนำความรู้ด้านวิชาการมาประยุกต์และ ดูแลเคลสส์ตัวป่วยได้อย่างมีไหวพริบ	1	ความสามารถวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ โดย ใช้ excel เบื้องต้นได้	1
10	ความกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ รับผิดชอบต่อผู้รับ	1	ความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ	1	ทักษะด้านการสื่อสาร การนำเสนอ	1
11	การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา	1	ความรู้ด้านการจัดการฟาร์มและการพยาบาล	1	การวินิจฉัยโรคต่างๆ และความรู้ต่างๆ ที่เกิดในสัตว์	1
12	ความพร้อมที่จะเรียนรู้	1	ควรปลูกฝังให้นิสัยอ่านหนังสือหาความรู้ เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน	1	ความพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่	1
13	การทำงานที่รวดเร็ว	1	ความกระตือรือร้นในการที่จะเรียนรู้สิ่ง ใหม่ๆ นอกเหนือจากหลักสูตรที่เรียนมา	1	การต่อยอดทางธุรกิจ ของผลผลิตที่มี	1
14	ความรู้พื้นฐานด้านการผลิตสัตว์และ มีความต้องการที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	1	ความรู้ด้านวิชาการกับเกษตรกรที่ร่วม โครงการ และสามารถควบคุมโครงการได้	1	ความเป็นผู้นำที่ดีและการนำความรู้ที่ได้รับพัฒนามาตนเองให้ดีขึ้นเรื่อยๆ	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
15	การวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางแก้ไข	1	รู้จริง ทำเป็น	1	ทักษะการเขียนหนังสือ จดหมาย เอกสารนำเสนอต่างๆ เพื่อเข้าใจภาษา เขียน	1
16	-	-	ควรเน้นให้บัณฑิตเรียนรู้ ฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง	1	-	-
<b>4. วท.บ.เกษตรศาสตร์</b>						
1	ความซื่อสัตย์	2	ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ โปรแกรม ต่างๆที่จำเป็นต่อใช้ในการทำงาน	3	ความรู้ด้านภาษา ภาษาอังกฤษ ภาษาที่สองและสาม	3
2	ความรับผิดชอบ	2	ศึกษา พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง	2	งานส่งเสริมการเกษตรการใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่	3
3	ความกล้าแสดงออก	2	พัฒนาการบริหารการจัดการ	1	ระเบียบปฏิบัติข้าราชการ	1
4	ความเป็นผู้นำ		การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ชีวิต	1	การนำความรู้ไปปฏิบัติจริง	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
5	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน		-	-	ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	1
6	ความอดทน		-	-	ภาวะความเป็นผู้นำ	1
7	ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม	1	-	-	ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ พื้นฐาน	1
8	ความมั่นใจ	1	-	-	การขยายการตลาด	1
9	บุคลิกภาพที่ดี	1	-	-	-	-
10	การทำงานเป็นทีม		-	-	-	-
11	ด้านภาษา	1	-	-	-	-
12	การพูดสุนทนา	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>5. วท.บ.เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ</b>						
1	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	3	ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีแผนผังนศึกษาความรู้รอบตัวให้มากเพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้ว ค้นหาความรู้เพิ่มเติมในงานที่ทำหรืองานที่เกี่ยวข้อง	5	ทักษะด้านภาษา ภาษาอังกฤษ	2
2	ความผิดชอบที่ได้รับมอบหมายได้ดี	2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณภาพกับความปลอดภัยในอุตสาหกรรมอาหาร. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ไขปัญหาในงานได้	2	ทักษะด้านการสื่อสารเพิ่มเติม	2
3	การมีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวเข้ากับงานและเพื่อนร่วมงานได้ดี	2	ความคิดสร้างสรรค์ที่ดีในการทำงาน การพัฒนางาน	2	ทักษะด้านไอที คอมพิวเตอร์	2
4	การมีความคิดสร้างสรรค์	1	ทักษะภาษาอังกฤษ	2	ความคิดสร้างสรรค์	1
5	ความอดทน	1	การวิเคราะห์ปัญหา	1	ทักษะการสื่อสารกับลูกค้า	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
6	ทักษะที่สามารถเรียนรู้รู้งานได้เร็ว	1	ความรู้ด้านอาหาร	1	ความรู้รอบตัว และให้มีความอดทนต่อ หน้าที่	1
7	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	ทักษะด้านการเขียนเชิงวิชาการ การเขียน รายงาน	1	ฝึกทำเป็นประจำ ทบทวนสิ่งที่ได้ทำ	1
8	การเป็นผู้มีเยี่ยมแถมไม่ใส	1	-	-	ความเป็นผู้นำ	1
9	มีการเรียนรู้และสื่อสารได้ดี	1	-	-	ทักษะการวิเคราะห์สารสำคัญต่างๆ	1
10	มีความอดทนต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	-	-	ทักษะด้านการทดลองในส่วนของเคมี อาหาร	1
11	ความคล่องแคล่วในการทำงาน	1	-	-	การพัฒนาผลิตภัณฑ์	1
12	ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	1	-	-	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ที่เรียน เพื่อเอามาใช้ในการทำงาน	1
13	ความพร้อมในการเรียนรู้	1	-	-	การฝึกปฏิบัติงานจริงตามบริษัท (การฝึกงาน) เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้นักศึกษาหลายมหาวิทยาลัยไม่มี โอกาสได้ฝึกงาน เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าทำงาน ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับ การทำงานได้	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
14	ความกล้าแสดงออก	1	-	-	-	-
15	ความรอบคอบ	1	-	-	-	-
13	ทักษะด้านการวางแผนงานและคิด วิเคราะห์ดี	1	-	-	-	-
<b>6. วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ</b>						
1	ความละเอียดรอบคอบในหน้าที่ตำแหน่ง ที่ได้รับมอบหมาย	2	การนำความรู้ที่ศึกษามาใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด และนำมาประยุกต์ใช้ใน การทำงาน	2	ทักษะทางด้านภาษา ภาษาอังกฤษ	2
2	ด้านบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูดความ มั่นใจในตนเอง	1	มีความรู้ความสามารดี สามารถเข้าใจ ลักษณะงานได้เร็ว และสามารถนำทักษะ ความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ดี	1	มาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบริษัทที่ ทำงานจะได้เพิ่มโอกาสในการทำงาน	1
3	ทักษะด้านการทำงานเป็นทีม เรียนรู้ได้ เร็ว มองโลกในแง่ดี กระตือรือร้นในการ ทำงาน ซื่อสัตย์ ซын อดทน	1	ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอุตสาหกรรม	1	พัฒนาให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่นทำงาน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน ซын และมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
4	ด้านการสื่อสาร	1	ความกล้าตัดสินใจ	1	ความรู้ด้านเครื่องมือ การพิมพ์งาน บรรจุภัณฑ์	1
5	ความรู้ความสามารถที่ดี สามารถพัฒนา นำไปต่อยอดได้	1	ให้ตั้งใจศึกษาจากทงงานให้มากขึ้น และจะทำให้เชี่ยวชาญในอนาคต	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
6	-	-	ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์	1	ทักษะด้านการผสมเคมี ที่ใช้ใน หน่วยงาน LAB และการตรวจวิเคราะห์ คุณภาพน้ำ	1
7	-	-	ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1	-	-
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>1. ปร.ด.เกษตรศาสตร์</b>						
1	ความรับผิดชอบ	1	ความสามารถทางวิชาการตรงต่อ ความต้องการของหน่วยงาน	1	ทักษะการบริหารงานบุคคล และการบริหารทีมงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงปรารถจำตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อต้องการให้มี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน
<b>2. ประ.ด.เทคโนโลยีการอาหาร(หลักสูตรนานาชาติ)</b>					
1	ความเสียสละ รับผิดชอบต่อสังคม	1	การหาความรู้ใหม่ ๆ	1	การตลาด การทำธุรกิจ
2	ความสามารถในการสื่อสารและ ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ	1	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมหรือประชุม วิชาการระดับนานาชาติมากขึ้น	1	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ
<b>3. ประ.ด.เทคโนโลยีชีวภาพ</b>					
1	มีทัศนคติที่ดี เรียนรู้ทักษะใหม่ๆ/เทคนิค การปฏิบัติการในห้องทดลอง เชื่อมมันใน สิ่งที่ทำ	1	การอ่านบทความ เข้าร่วมการสัมมนาผ่าน เว็บออนไลน์ เข้าร่วมการประชุม	1	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์
2	-	-	-	-	ทักษะการสื่อสาร
<b>ระดับปริญญาโท</b>					
<b>1. วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร</b>					
1	กล้าแสดงออก เป็นผู้นำ ความคิด สร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สื่อสารกับชาวต่างชาติได้	2	ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ เครื่องดื่ม ไอศกรีม	2	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ
<b>2. วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ</b>					
1	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	-	-	ทักษะพูดภาษาอังกฤษ

## คณิศวกรรมศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 28 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณิศวกรรมศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม				ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต				สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
					ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะการสื่อสารสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ			mean	ร้อยละ
<b>1</b>	<b>คณิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>492</b>	<b>131</b>	<b>26.63</b>	<b>4.46</b>	<b>89.20</b>	<b>4.44</b>	<b>88.80</b>	<b>4.39</b>	<b>87.80</b>	<b>13,731</b>	<b>3,170</b>	<b>4.33</b>	<b>86.60</b>				
1.1	ระดับปริญญาตรี	455	112	24.62	4.35	87.00	4.28	85.60	4.28	85.60	12,077	2,800	4.31	86.20				
1.1.1	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	82	18	21.95	4.30	86.00	4.26	85.20	4.23	84.60	1,919	450	4.26	85.20				
1.1.2	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	54	11	20.37	4.38	87.60	4.33	86.60	4.40	88.00	1,204	275	4.38	87.60				
1.1.3	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	80	19	23.75	4.33	86.60	4.32	86.40	4.28	85.60	2,044	475	4.30	86.00				
1.1.4	วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ	7	4	57.14	4.15	83.00	4.15	83.00	4.20	84.00	413	100	4.13	82.60				
1.1.5	วศ.บ. วิศวกรรมและคหกรรมศาสตร์	28	9	32.14	4.44	88.80	4.33	86.60	4.29	85.80	977	225	4.34	86.80				
1.1.6	วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	57	15	26.32	4.41	88.20	4.35	87.00	4.33	86.60	1,636	375	4.36	87.20				
1.1.7	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	102	26	25.49	4.37	87.40	4.29	85.80	4.23	84.60	2,806	650	4.32	86.40				
1.1.8	วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ	45	10	22.22	4.42	88.40	4.32	86.40	4.28	85.60	1,078	250	4.31	86.20				
<b>1.2</b>	<b>ระดับปริญญาโท</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>44.44</b>	<b>4.51</b>	<b>90.20</b>	<b>4.48</b>	<b>89.60</b>	<b>4.52</b>	<b>90.40</b>	<b>1,026</b>	<b>232</b>	<b>4.42</b>	<b>88.40</b>				
1.2.1	วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	8	5	62.50	4.35	87.00	4.32	86.40	4.15	83.00	408	95	4.29	85.80				
1.2.2	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	10	3	30.00	4.50	90.00	4.33	86.60	4.33	86.60	252	57	4.42	88.40				
1.2.3	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	9	4	44.44	4.69	93.80	4.58	91.60	4.45	89.00	366	80	4.58	91.60				
<b>1.3</b>	<b>ระดับปริญญาเอก</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>70.00</b>	<b>4.53</b>	<b>90.60</b>	<b>4.63</b>	<b>92.60</b>	<b>4.55</b>	<b>91.00</b>	<b>628</b>	<b>138</b>	<b>4.55</b>	<b>91.00</b>				
1.3.1	ปรด. วิศวกรรมเครื่องกล	6	3	50.00	4.33	86.60	4.25	85.00	4.33	86.60	259	60	4.32	86.40				
1.3.2	ปรด. วิศวกรรมโยธา	2	2	100.00	4.63	92.60	4.63	92.60	4.50	90.00	174	38	4.58	91.60				
1.3.3	ปรด. วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	2	100.00	4.63	92.60	4.90	98.00	4.83	96.60	195	40	4.88	97.60				



จากตาราง 28 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.88$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ปร.ด. วิศวกรรมโยธา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X} = 4.58$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 11 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วศ.ม. วิศวกรรมโยธา ( $\bar{X} = 4.42$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต ( $\bar{X} = 4.38$ ) และหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.36$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระบุข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก ดังนี้

ตาราง 29 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>1. วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติ</b>						
1	หน่วยงานควรมีการเพิ่มกระบวนการพัฒนาบัณฑิตในด้านที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	2	เน้นทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่	2	ควรเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ค่าวม	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
2	ควรรับผิดชอบต่อหน้าที่	2	เพิ่มทักษะการเรียนรู้และการมีปฏิบัติ ให้เพิ่มขึ้น	1	-	-
3	ควรเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้างาน และทักษะการคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ด้านงานใหม่ๆ	1	หน่วยงานควรมีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน	1	-	-
4	ควรเพิ่มทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยี สมัยใหม่	1	มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านความรู้ ด้านวิชาการสมัยใหม่	1	-	-
5	-	-	เน้นการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้าง นวัตกรรม	1	-	-
6	-	-	ควรจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจ มากขึ้น	1	-	-
<b>2. วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล</b>						
1	บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ดีตามความ ต้องการของบริษัท	1	ควรเน้นการเรียนการสอนแบบมีส่วน ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น	1	ควรเพิ่มพูนเทคนิคด้านช่าง	1
2	-	-	ควรเพิ่มการเรียนรู้ในรายวิชาการ บริหารจัดการ	1	ควรพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับบัณฑิตเพิ่มขึ้น	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจําตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
3	-	-	ควรให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะ องค์ความรู้ด้านเอกสารทางราชการด้วย	1	การคิดค้นเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1
4	-	-	การเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และ การลงมือปฏิบัติจริง	1	เน้นทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1
<b>3. วิศวกรรมการผลิต</b>						
1	เน้นการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า	1	เพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ	1	การลงมือปฏิบัติงานจริง	1
2	พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง ทีมงาน	1	การเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	1	เทคนิคการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ สมัยใหม่	1
3	เพิ่มพูนองค์ความรู้ทักษะการพัฒนา ต่อยอดงานให้มีความทันสมัย	1	เน้นหลักสูตรการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น	1	เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อนำมา ต่อยอดงานด้านนวัตกรรม	1
4	-	-	หลักสูตรควรมีการปรับเพื่อให้ได้รับ ใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุม	1		

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>4. วศ.บ.วิศวกรรมชีวภาพ</b>						
1	พัฒนาเรื่องการเรียนรู้งาน	1	มีความรู้พื้นฐานในกระบวนการผลิตใน รูปแบบต่างฝึกใช้เครื่องมือให้มากขึ้น	1	ปรับตัวเข้ากับคนได้เร็ว พุดจาชัดเจน และเข้าใจ	1
2	การมีทัศนคติในการดำเนินชีวิตที่ เหมาะสม	1	การใช้ภาษาอังกฤษ	1	การประยุกต์ใช้ทักษะในด้านต่างๆ	1
<b>5. วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</b>						
1	ความพร้อมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1	ควรเน้นให้บัณฑิตสนใจเรียนรู้ สิ่งใหม่ตลอดเวลา	1	-	-
2	ทักษะการเรียนรู้กับสถานการณ์ใหม่ๆ	1	ทักษะการเรียนรู้ในรายวิชาที่เข้ากับ สถานการณ์ปัจจุบัน	1	-	-
3	-	-	การขยายโอกาสการเรียนรู้การสอน ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	1	-	-
4	-	-	ควรเพิ่มรายวิชาฝึกปฏิบัติกับ หน่วยงานจริง	1	-	-
5	-	-	การสร้างความร่วมมือการดำเนินงาน ด้านวิชาการที่มีความหลากหลาย	1	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
6	-	-	ควรปรับปรุงรายวิชาให้มีความ ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1	-	-
7	-	-	ควรเพิ่มการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบ การบำบัดน้ำเสีย	1	-	-
<b>6. วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์</b>						
1	การเอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	1	ทักษะด้านมัลติมีเดีย	1	ความพร้อมเรียนรู้และปรับตัวกับ เทคโนโลยีสมัยใหม่	1
2	ความสามารถเรียนรู้กับทักษะด้าน เทคโนโลยีที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว	1	บูรณาการเรียนการสอนเข้ากับการ ฝึกปฏิบัติงานจริง	1	เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	1
3	-	-	เน้นการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้กับ หน่วยงานในภาคอุตสาหกรรม	1	เรียนรู้พัฒนาทักษะด้านช่างเพิ่มขึ้น	1
4	-	-	ขยายโอกาสการเรียนรู้กับหน่วยงาน ภาคเอกชน	1	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>7. วศ.บ.วิศวกรรมโยธา</b>						
1	ควรเพิ่มองค์ความรู้	1	เพิ่มรายวิชาการสำรวจทาง อากาศยาน	2	ทักษะความสามารถด้านภาษา	1
	พัฒนาลักษณะการมีวินัยของบัณฑิต	1	เพิ่มเติมรายวิชาการคำนวณและ การประมาณราคา	1	การคิดวิเคราะห์ประมาณราคา	1
2	เน้นการพัฒนาด้านสื่อสารภายใน องค์กร	1	เพิ่มการเรียนรู้เพื่อให้สอบผ่าน ได้ใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม	1	ควรเพิ่มองค์ความรู้ทักษะด้านระเบียบ งานพัสดุ	1
3					ควรเพิ่มพจนองค์ความรู้เทคนิคการ ก่อสร้างสมัยใหม่	1
5	-	-	-	-	ควรเพิ่มองค์ความรู้ทักษะงานเอกสาร ทางราชการเพิ่มขึ้น	1
6	-	-	-	-	ควรมีความรู้และทักษะหลายด้าน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจําตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>8. วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า</b>						
1	อ่อนน้อมถ่อมตน มีวินัยต่อหน้าที่ ตนเอง	1	เรียนรู้ทักษะการสื่อสารการทำงาน	1	การสื่อสารงานกับฝ่ายต่างๆ	1
2	รับรู้ รับฟัง และพร้อมปรับตัวอยู่ ตลอด	1	เพิ่มการเรียนรู้ในรายวิชาการบริหาร จัดการ บัญชี ให้กับบัณฑิต เป็นการ เพิ่มศักยภาพของบัณฑิต	1	ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ	1
3	นำประสบการณ์มาสู่การพัฒนา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ	1	เน้นการฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยี สมัยใหม่	1	ปรับตัวและเตรียมพร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา	1
4	พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ	1	นำผลงานวิจัยมาใช้การเรียนการสอน ให้กับนิสิตได้พัฒนาทักษะความรู้	1	พัฒนาความรู้การทำงานอย่างประจำ	1
5	การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	1	เพิ่มทักษะให้กับบัณฑิตได้มี การเรียนรู้การซ่อมบำรุงเพิ่มขึ้น	1	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
6	-	-	ควรมีการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับหน่วยงานอุตสาหกรรม	1	รู้จักการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ รวดเร็วทันเวลา	1
7	-	-	ปรับรายวิชาให้มีความทันสมัย เน้น การลงมือปฏิบัติ	1	-	-
8	-	-	เน้นคำศัพท์ทางเทคนิควิศวกรรม	1	-	-
ระดับปริญญาโท						
1. วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล						
1	-	-	เน้นการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและ การวิจัยขั้นสูง	1	การนำองค์ความรู้สู่การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	1
2. วศ.ม.วิศวกรรมโยธา						
1	-	-	-	-	การพัฒนางานนำสู่การปฏิบัติงาน	1
3. วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์						
1	-	-	นำเอาองค์ความรู้และเทคโนโลยี สมัยใหม่มาบูรณาการกับการเรียน การสอน	1	การนำองค์ความรู้จากการเรียนมา ประยุกต์กับการปฏิบัติงาน	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ตีประจําตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ พัฒนาความรู้ด้านวิชาการของ บัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>1. ปร.ด.วิศวกรรมเครื่องกล</b>						
1	-	-	เน้นการเรียนการสอนเทคโนโลยีและ วิจัยในชั้นสูง	1	-	-
2	-	-	การพัฒนางานวิจัยในชั้นสูง	1	-	-
<b>2. ปร.ด.วิศวกรรมโยธา</b>						
1	-	-	การพัฒนาเทคนิคการวิจัยในชั้นสูง เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1	-	-
<b>3. ปร.ด.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์</b>						
1	-	-	-	-	การนำเอาองค์ความรู้มาสู่การสร้าง ผลงานวิจัยที่ทันสมัย	1

## คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 30 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม			ด้านความรู้			ความพึงพอใจผู้บัณฑิต			สุทธิตามตัวชี้วัด 2.1 (ระดับหลักสูตร)					
					ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ				
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนนที่ได้		
1	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	206	201	97.57	4.63	92.60	4.67	93.40	89.80	4.49	89.80	4.51	90.20	4.50	90.00	20,090	4,612	4.36	87.20
1.1	ระดับปริญญาตรี	205	200	97.56	4.42	88.4	4.33	86.60	86.20	4.31	86.20	4.35	87.00	4.32	86.40	19,965	4,586	4.35	87.00
1.1.1	สถ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน	44	44	100.00	4.38	87.60	4.20	84.00	84.20	4.21	84.20	4.25	85.00	4.22	84.40	2,997	704	4.26	85.20
1.1.2	สถ.บ. สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต	45	45	100.00	4.47	89.40	4.44	88.80	88.20	4.41	88.20	4.40	88.00	4.42	88.40	5,383	1,215	4.43	88.60
1.1.3	สถ.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง	51	50	98.04	4.39	87.80	4.29	85.80	84.00	4.20	84.00	4.32	86.40	4.26	85.20	5,806	1,350	4.30	86.00
1.1.4	ภ.สถ.บ. ภูมิสถาปัตยกรรม	33	31	93.94	4.46	89.20	4.39	87.80	87.60	4.38	87.60	4.41	88.20	4.39	87.80	3,690	837	4.41	88.20
1.1.5	ศป.บ. นฤมิตศิลป์	32	30	93.75	4.42	88.40	4.31	86.20	86.80	4.34	86.80	4.37	87.40	4.30	86.00	2,089	480	4.35	87.00
1.2	ระดับปริญญาโท	1	1	100.00	4.83	96.6	5.00	100.00	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	125	26	4.81	96.20
1.2.1	สถ.ม. การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	1	1	100.00	4.83	96.60	5.00	100.00	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	125	26	4.81	96.20

จากตาราง 30 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร สถ.ม. การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.81$ ) ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตรอยู่ในระดับมาก 5 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ หลักสูตร สถ.บ. สถาปัตยกรรม ศถ.บ. สถาปัตยกรรม (X = 4.43) รองลงมา ภ.สถ.บ. ภูมิสถาปัตยกรรม (X = 4.41) และหลักสูตร ศป.บ. นฤมิตศิลป์ (X = 4.35) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 31 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
1. ภาส.บ.ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต						
1	ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้ภาษา และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารที่จำเป็น	6	พัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษาให้ มากยิ่งขึ้น	7	พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาที่ 3 เช่น อังกฤษ จีน เพิ่มมากขึ้น	7
2	ควรมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม	4	ควรเพิ่มทักษะด้านการศึกษาเตรียมความ พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ในการทำงานจริง มีการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ	5	ทักษะด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้อง	7
3	มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อร่วมงาน	4	ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	2	ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
3	ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	2	ควรพัฒนาทางด้านพื้นฐานทางวิชา โครงสร้าง	1	เทคโนโลยีใหม่ๆ ประยุกต์ในการ สร้างสรรค์งานออกแบบอย่างมี ประสิทธิภาพ	2
4	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	การออกแบบเทคโนโลยีและการสร้าง โปรแกรมใหม่ๆ	1	ปลูกฝังความคิดเห็น กล้าคิด กล้า แสดงออก ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความมั่นใจในตัวเอง	2
5	ความพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ	1	ควรเน้นและเพิ่มเติมด้านการศึกษาวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนาการองค์ความรู้ นำมา ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	พื้นฐานทางวิชาโครงสร้าง ที่จะสามารถ นำไปใช้ประยุกต์ในการทำงานได้	1
6	ทักษะการแก้ปัญหา	1	ปลูกฝังความคิดเห็น กล้าคิด กล้าแสดงออก ภาวะผู้นำ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	1	การออกแบบเทคโนโลยีและการสร้าง โปรแกรมใหม่ๆ	1
7	ความคิดสร้างสรรค์	1	-	-	การจัดลำดับความสำคัญของงาน	1
8	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมที่จะ เรียนรู้งานใหม่ๆ ไปพร้อมกับเพื่อน ร่วมงาน	1	-	-	การทำงานเป็นทีม	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
9	ความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ	1	-	-	ทักษะการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติงานจริงให้มีความเชี่ยวชาญ	1
10	ความตั้งใจในการทำงานสูง และ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	1	-	-	ประสบการณ์ในการทำงานจริง	1
11	ความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิด แปลกใหม่ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	1	-	-	-	-
<b>2. ศป.บ.น.ณ.มิตลลป</b>						
1	ความตรงต่อเวลา และมีระเบียบวินัยดี	6	พัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาที่เป็นสากลให้มากขึ้น	9	พัฒนาทักษะและความสามารถในการ ใช้ภาษาต่างประเทศและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารที่จำเป็นและเป็นสากล ให้มากยิ่งขึ้น	11
2	ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้ ภาษาสากลให้มากยิ่งขึ้น สื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3	พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	2	ทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ มีความรู้ด้าน IT และเทคโนโลยีดิจิทัล	2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
3	ความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น ผู้อื่น	1	พร้อมทุกสถานการณ์ เปิดรับโอกาส ใหม่ ๆ	1	กระบวนการทางความคิดและ การทำงานอย่างเป็นระบบ	1
4	ทักษะการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่	1	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและนำมา ใช้ประโยชน์ได้	1	การนำวิชาความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ ใช้ในการทำ	1
5	ความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิด แปลกใหม่ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	1	การนำวิชาความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ ใช้ในการทำงาน	1	-	-
6	ความมั่นใจในตัวเอง มีบุคลิกเป็นผู้นำ มีความสามารถในการนำเสนอผลงาน	1	-	-	-	-
7	ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจ ความเสียสละ การทำงานเป็นทีม	1	-	-	-	-
8	การพัฒนาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาในความรู้เฉพาะด้าน	1	-	-	-	-
9	ความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะ	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>3. สถาบันยกรรรมผังเมือง</b>						
1	ความรับผิดชอบต่อเวลา ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยดี	8	พัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	7	พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาเพื่อ พัฒนาสู่สากล	6
2	ความกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจมีความคิดแปลกใหม่ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	2	การนำความรู้ในสาขาวิชาชีพและ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่าง สร้างสรรค์	3	ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมา ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	3
3	ความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ	2	เพิ่มเติมทักษะการ นำเสนองาน ในด้านการพูด ฟัง อ่าน การเขียนงาน เพื่อการนำเสนองานที่สมบูรณ์	1	พัฒนาความรู้ด้านการใช้งาน การออกแบบอย่างต่อเนืองและ สม่ำเสมอ	3
4	ทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2	เพิ่มเติมเทคนิคในการนำเสนองานให้ รอบด้าน	1	ทักษะและความสามารถด้านการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง	2
5	ความตั้งใจในการทำงานและปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อม มีความ กระตือรือร้นเรียนรู้งาน กระตือรือร้น ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2	การนำวิชาความรู้ที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	ทักษะ ความรู้ ความมั่นใจ ในการทำงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
6	ความมั่นใจในตัวเอง การมีน้ำใจในการ นำเสนอ	2	สร้างและปลูกฝังความคิดเห็น กล้าคิด กล้าแสดงออก ภาวะผู้นำ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	1	ควรเพิ่มทักษะการพูด อ่าน เขียน เพื่อการนำเสนอที่ดี	1
7	ทักษะในการใช้ภาษาที่เป็นสากล (อังกฤษ จีน ฯลฯ)	2	การทำหนังสือราชการ	1	ควรฝึกให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบทั้ง ต่อเวลาและสิ่งที่ได้รับมอบหมาย	1
8	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	1	ทักษะในการคิดวิเคราะห์และสร้าง นวัตกรรม	1	การมีจิตอาสา และการทุ่มเทกับองค์กร	1
9	ความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี ทำงานได้ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1	ความรู้เรื่องเทคโนโลยี ระบบ สารสนเทศอื่น ๆ ที่น่าสนใจ	1	บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานและ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	1
10	ความคิดสร้างสรรค์	1	ประยุกต์ใช้งานด้านสถาปัตยกรรม ร่วมกับศาสตร์อื่น	1	ทักษะการเขียนเอกสารผลงานด้าน วิชาการ/ราชการ	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
11	ศึกษากฎระเบียบ พรบ ที่เกี่ยวข้องกับ หน่วยงาน	1	ติดตามข่าวสารด้านวิชาการและ วิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้งานด้านสถาปัตยกรรมกับ ศาสตร์อื่นๆ	1	-	-
12	ศึกษาและออกแบบด้านพัฒนาเมือง และด้านวางผังเมือง	1	ความรู้ด้านวัสดุ Bim & Revit 3D MAX AUTOCAD	1	-	-
13	ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	1	มีทักษะ ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์	1	-	-
<b>4. สด.บ.สถาปัตยกรรมภายใน</b>						
1	ความตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยดี	10	ควรเน้นให้บัณฑิตสนใจพัฒนาตนเอง ด้านภาษาอังกฤษ	8	พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ภาษาที่ 3 และภาษาที่ 4 เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น เป็นต้นเพื่อพัฒนาตัวเองสู่สากล	14
2	ทักษะความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4	ควรเพิ่มทักษะการทำงานด้าน คอมพิวเตอร์ด้านงานสถาปัตย์ และ ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ เกี่ยวกับวิชาชีพให้มีความเป็น Professional และมีประสิทธิภาพ	5	การออกแบบเทคโนโลยีและการสร้าง โปรแกรมใหม่ๆ รู้ทันเทคโนโลยีใหม่ๆ ประยุกต์ในการสร้างสรรค์งาน ออกแบบอย่างมีประสิทธิภาพ	3

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
3	ความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี ทำงานได้ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ความฉลาด ทางอารมณ์	2	การปลูกฝังให้บัณฑิตศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	4	ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการ ทำงานเกี่ยวกับงานด้านสถาปัตย์ โปรแกรมการออกแบบ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	3
4	กระบวนการทางความคิด คิดให้เป็น ระบบและการทำงานอย่างเป็นระบบ	2	การออกแบบเทคโนโลยีและการสร้าง โปรแกรมใหม่ๆ	1	ทักษะวิเคราะห์ พัฒนาการความรู้ การ นำวิชาความรู้ที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ ในการทำงาน	2
5	ความสามารถด้านการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำ ความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลพัฒนา องค์ความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการ ทำงาน	2	ติดตามข่าวสารสถานการณ์ปัจจุบัน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1	ประสบการณ์ในการทำงานจริง	1
6	ความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิด แปลกใหม่ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน	2	ทักษะการคิดวิเคราะห์	1	ความมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็น รูปธรรม	1
7	มีความซื่อสัตย์	1	วิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนาการความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	ความรู้ด้านการประเมินราคา	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
8	มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	1	ทักษะด้านงานออกแบบ การมีความคิด สร้างสรรค์	1	การตั้งเป้าหมายในการทำงาน	1
9	รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	1	ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาที่นอก ปฏิบัติงานจริง	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
10	ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้จริง และ ความคิดริเริ่ม	1	ข้อดีสุดยอดที่โดดเด่น เสียสละ มีคุณธรรม	1	สร้างแผนผังการทำงาน	1
11	การนำเสนอ และการสื่อสารให้เข้าใจ	1	พระราชบัญญัติเกี่ยวกับผังเมือง และการคิดวิเคราะห์	1	ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	1
12	การมีจิตบริการ จิตสาธารณะ	1	ควรสร้างและปลูกฝังความคิดเห็น กล้า คิด กล้าแสดงออก ภาวะผู้นำ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	1	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	1
13	ความตั้งใจในการทำงานและปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	1	ควรเพิ่มความรู้ด้านวัสดุในการก่อสร้าง งานโครงสร้าง วัสดุอุปกรณ์และ วิธีก่อสร้าง	1	การวางแผนและการบริหารจัดการ เป็นทักษะที่สำคัญ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
14	การใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1	สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำ หลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้า มาสร้างแนวทางการแก้ไขปัญหาใน การปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	1	-	-
15	การมีบุคลิกภาพที่ดี	1	ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	1	-	-
16	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1	การนำวิชาความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ ในการทำงาน	1	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>5. สถาบันพัฒนาระบบการศึกษา</b>						
1	ความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	4	ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาที่เป็นสากล ให้มากขึ้นและความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	10	ควรเพิ่มทักษะและความสามารถ ทางด้านการใช้ภาษาต่างประเทศให้ มากยิ่งขึ้นและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารที่จำเป็น	12
2	ความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี ทำงานได้ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3	การนำวิชาความรู้ที่เรียนมาในสาขา วิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ให้ เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	3	เทคโนโลยีใหม่ๆ ประยุกต์ในการ สร้างสรรค์งานออกแบบอย่างมี ประสิทธิภาพ	2
3	การสร้างและปลูกฝังความคิดเห็น กล้า คิด กล้าแสดงออก ภาวะผู้นำ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	3	ควรเพิ่มความสามารถในการคิดและ นำไปพัฒนาต่อยอดจนเกิดเป็น นวัตกรรมใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ ที่มากขึ้น สนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ช่างสังเกต เพื่อที่จะสามารถประยุกต์ใช้ ในงานได้	2	การนำวิชาความรู้ในสาขาวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานและ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่าง สร้างสรรค์	2
4	ความตรงต่อเวลา และมีระเบียบวินัย	2	กล้าคิด กล้าแสดงออก ภาวะผู้นำ	2	ด้านความคิดสร้างสรรค์	2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
5	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	2	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	มารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1
6	ความตรงต่อเวลา และการมีระเบียบวินัย	2	ความรู้ด้านวัสดุ Bim & Revit 3D MAX AUTOCAD	1	การเข้าสังคม	1
7	การวางแผนในการทำงานและการจัดการงาน	2	ยอมรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	1	การเรียนรู้ การใช้งาน Microsoft office	1
8	ความเป็นผู้นำและสามารถโน้มน้าวใจ	1	การนำศาสตร์ด้านอื่นมาประยุกต์ใช้หรือผสมผสานกับงานด้านสถาปัตยกรรม	1	ทักษะการวิเคราะห์ระบบและการประเมินผล	1
9	ความอดทนและมีสมาธิในการทำงาน	1	ค้นคว้า สืบค้น นำกรณีศึกษาที่มีมาประยุกต์ใช้ได้ในงานสถาปัตยกรรม	1	ทักษะในการ Presentation	1
9	กระตือรือร้นในการเข้าหาความรู้ทั้งจากภายนอกและผู้ร่วมงาน	1	ความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์	1	การสร้างให้บัณฑิตมีแรงจูงใจในการทำงานอยู่เสมอ	1
10	วิธีการจัดลำดับความสำคัญของงาน	1	ประสบการณ์ในการทำงานจริง	1	ลำดับความสำคัญของงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
11	ความรู้ด้านวัสดุ Bim & Revit 3D MAX AUTOCAD	1	-	-	มารยาททางสังคม	1
12	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	-	-	ประสบการณ์ในการทำงานจริง	1
13	ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจ ความเสียสละ การทำงานเป็นทีม	1	-	-	ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1
ระดับปริญญาโท						
1. สส.ม.การวางผังชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม						
1	การมีความพร้อม ปรับตัวให้เข้ากับ ผู้อื่นได้	1	การเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเรียนรู้ สิ่งใหม่ๆ	1	ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อใช้ในการ ปฏิบัติงานในองค์กร ที่นอกเหนือจาก งานวิชาชีพ	1

## คะแนนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 32 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 - คะแนนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม				ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		สูตรคำนวณตั้งแต่ข้อ 2.1 (ระดับหลักสูตร)	
					ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	mean	ร้อยละ		
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ								
1	คะแนนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	7	170	54	31.76	4.72	94.40	4.48	89.60	4.46	89.20	4.59	91.80	4.44	88.80	6.282	4.70	94.00				
1.1	ระดับปริญญาตรี	3	156	49	31.41	4.75	95.00	4.46	89.20	4.56	91.20	4.73	94.60	4.58	91.60	5.845	4.72	94.40				
1.1.1	วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		10	8	80.00	4.83	96.60	4.41	88.20	4.65	93.00	4.70	94.00	4.54	90.80	926	4.63	92.60				
1.1.2	วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อม		42	15	35.71	4.55	91.00	4.13	82.60	4.13	82.60	4.58	91.60	4.33	86.60	1,241	4.35	87.00				
1.1.3	วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา		104	26	25.00	4.86	97.20	4.85	97.00	4.90	98.00	4.92	98.40	4.88	97.60	3,678	4.88	97.60				
1.2	ระดับปริญญาโท	3	5	3	60.00	4.42	88.40	4.47	89.40	4.33	86.60	4.53	90.60	4.25	85.00	253	4.44	88.80				
1.2.1	วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม		2	1	50.00	4.00	80.00	3.67	73.40	3.33	66.60	4.00	80.00	4.00	80.00	65	3.82	76.40				
1.2.2	วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา		2	1	50.00	4.25	85.00	4.75	95.00	4.67	87.34	4.60	92.00	3.75	75.00	88	4.40	88.00				
1.2.3	วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		1	1	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	100	5.00	100.00				
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	9	2	22.22	5.00	100.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	184	4.60	92.00				
1.3.1	ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา		9	2	22.22	5.00	100.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	184	4.60	92.00				

จากตาราง 32 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 4 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตร วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 5.00$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา ( $\bar{X} = 4.88$ ) และหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.63$ ) และหลักสูตร ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา ( $\bar{X} = 4.60$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา ( $\bar{X} = 4.40$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.35$ ) และหลักสูตร วท.ม.การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.82$ ) ตามลำดับ



**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต คือ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 33 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>1.วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร</b>						
1	ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น	1	พัฒนาเกี่ยวกับด้านสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การค้นหา	1	ด้านการสื่อสารพูดคุย ต่อรองราคา	1
2	ความเข้มแข็งไม่เสถียร เข้ากับเพื่อนร่วมสายได้ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือพ่อแม่ กันภายในองค์กร	1	ความรู้เบื้องต้นตามสาขาวิชาที่ได้เรียนมา	1	ความรู้พื้นฐานในการใช้งานคอมพิวเตอร์	1
3	พร้อมในการเรียนรู้งานหรือหน้าที่ในองค์กร		ทักษะการนำเสนองาน		ความอดทนอดกลั้น ต่อคำพูดหรือต่อสภาวะความกดดันในการทำงาน	1
4	ความอดทนและพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้ดี	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
5	การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง เช่น การแต่งตัว, การทักทาย เป็นต้น	1	ศึกษาความรู้รอบตัว และอัปเดต สถานการณ์โลกอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็น การปรับตัวให้อยู่ในสังคมในปัจจุบันได้ เป็นอย่างดี	1	ให้นิสิตฝึกฝนการปฏิบัติการใน ห้องทดลองมากขึ้น เน้นปฏิบัติจริง	1
6	การมีบุคลิกภาพที่ดี	1	ให้มีการแข่งขันทักษะในระดับเดียวกัน แต่คนละคณะ และสาขาวิชา	1	การตัดต่อคลิปวิดีโอ การทำภาพกราฟิก	1
7	การมีระเบียบวินัยในตนเอง และแบ่ง เวลาในการเรียนและงานให้ชัดเจน	1	บัณฑิตมีการหาความรู้ด้านวิชาการอยู่ เสมอ	1	ด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	1
8	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	ใช้ภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับการเรียนการ สอนในการเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	1	การเรียนรู้จากวิชาการใช้ชีวิตการทำงาน	1
9	-	-	พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1	ด้านการติดต่อประสานงาน	1
10	-	-	-	-	ทักษะด้านภาษา	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>2. วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>						
1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3	สามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	2	ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	2
2	มีความเป็นผู้นำ	1	สามารถวิเคราะห์งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1	ด้านสารสนเทศ	1
3	ด้านการวิเคราะห์	1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีด้านสิ่งแวดล้อม	1	ทักษะด้านความรู้พื้นฐานและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1
4	วางแผนงานเพื่อปฏิบัติงานส่วนบุคคลและเพื่อร่วมงาน	1	ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน	1
5	ตรงต่อเวลา	1	มีไหวพริบ รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า กระตือรือร้น	1	โปรแกรมพื้นฐาน Microsoft office	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>1. วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา</b>						
1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1	ความเป็นผู้นำที่ดี	1	ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	1
2	ทักษะการทำงานเป็นทีมไม่ได้ดี	1	ทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ	-	-	-
3	การมีทัศนคติเชิงบวก	1	-	-	-	-
<b>2. วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>						
1	-	-	-	-	ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	1
					ทักษะด้านการคิด วิเคราะห์	
					การมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร	
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>1.ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา</b>						
1	การมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	1	ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	1	ใฝ่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1
2	การมีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มี คุณธรรม จริยธรรม	1	การมีองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	1	ด้านระบบเทคโนโลยี	1

## คณะวิทยาการสารสนเทศ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 34 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการสารสนเทศ

ที่	จำนวนหลักสูตร ทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (N)	จำนวนผู้ ใช้บัณฑิต ที่ตอบ แบบ สำรวจ (n)	ร้อยละ ของผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบ แบบ สำรวจ	ด้านคุณธรรม			ด้านพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต			ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านทักษะการสื่อสารที่ ได้จากการประเมิน ประสิทธิ บัณฑิต		สุดท้ายคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
					จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา		สัมพันธระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		เงิน		ผลรวมค่า คะแนนที่ ได้จากการ ประเมิน ประสิทธิ บัณฑิต		จำนวน บัณฑิต ที่ได้รับการ ประเมิน x จำนวนข้อ	
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ
<b>1</b>	<b>คณะวิทยาการสารสนเทศ</b>	<b>9</b>	<b>545</b>	<b>22.57</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	<b>4.66</b>	<b>93.20</b>	<b>4.43</b>	<b>88.60</b>	<b>4.00</b>	<b>80.00</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	<b>14,329</b>	<b>4.35</b>	<b>87.00</b>	
1.1	ระดับปริญญาตรี	6	538	22.30	4.42	88.40	4.29	85.80	4.29	85.80	4.26	85.20	4.24	84.80	13,956	4.35	87.00	
1.1.1	ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์		59	20.34	4.52	90.40	4.37	87.40	4.46	89.20	4.39	87.80	4.25	85.00	1,376	4.41	88.20	
1.1.2	นศ.บ. นิเทศศาสตร์บัณฑิต		122	20.49	4.39	88.00	4.27	85.40	4.18	83.60	4.29	85.80	4.11	82.20	2,883	4.27	85.40	
1.1.3	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ		105	20.95	4.40	88.00	4.37	87.40	4.16	83.20	4.20	84.00	4.30	86.00	2,744	4.30	86.00	
1.1.4	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์		51	21.57	4.09	81.80	4.17	83.40	4.07	81.40	3.94	78.80	4.11	82.20	1,302	4.08	81.60	
1.1.5	วท.บ. คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม		162	22.84	4.66	93.20	4.42	88.40	4.73	94.60	4.50	90.00	4.53	90.60	4,055	4.57	91.40	
1.1.6	วท.บ. ภูมิสารสนเทศ		39	33.33	4.45	89.00	4.16	83.20	4.12	82.40	4.22	84.40	4.13	82.60	1,596	4.23	84.60	
<b>1.2</b>	<b>ระดับปริญญาโท</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>40.00</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	<b>4.80</b>	<b>96.00</b>	<b>4.25</b>	<b>85.00</b>	<b>4.25</b>	<b>85.00</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	<b>243</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	
1.2.1	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ		3	33.33	5.00	100.0	5.00	100.0	4.50	90.00	4.67	93.40	5.00	100.00	141	4.86	97.20	
1.2.2	วท.ม. สื่อสมิต		2	50.00	4.00	80.00	4.60	92.00	4.00	80.00	3.83	76.60	4.00	80.00	102	4.08	81.60	
<b>1.3</b>	<b>ระดับปริญญาเอก</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>4.57</b>	<b>91.40</b>	<b>4.88</b>	<b>97.60</b>	<b>4.75</b>	<b>95.00</b>	<b>3.50</b>	<b>70.00</b>	<b>4.75</b>	<b>95.00</b>	<b>130</b>	<b>4.48</b>	<b>89.60</b>	
1.3.1	ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์		2	50.00	4.57	91.40	4.88	97.60	4.75	95.00	3.50	70.00	4.75	95.00	130	4.48	89.60	

จากตาราง 34 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.86$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร วท.บ. คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม ( $\bar{X} = 4.57$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต แยกตามราย

หลักสูตร อยู่ในระดับมาก 7 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.48$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.41$ ) และหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.30$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการสารสนเทศ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 35 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะวิทยาการสารสนเทศ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
1. นศ.บ.นิเทศศาสตรบัณฑิต						
1	การปรับตัวเข้ากับสถานที่ทำงาน และ บุคลากรในหน่วยงาน	3	ความรู้ทางด้านการจัดทำคิปลิวิดีโอ	2	ควรมีเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาแนะนำ ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตมากขึ้น	2
2	การทำงานเป็นทีม	2	การทำงานด้านสารบรรณ	1	การใช้งานโปรแกรม Excel ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	2
3	ความรู้ด้านการปฏิบัติงาน	2	การจัดทำระดมการประชุม รายงาน การประชุมของหน่วยงาน	1	ด้านความคิดสร้างสรรค์	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
4	ทักษะการพูดที่ดี	2	ศึกษาโปรแกรมพื้นฐานให้มากขึ้น	2	ความกล้าแสดงออก การเสนอความคิดเห็น และการตัดสินใจ	1
5	รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	2	ควรเน้นการปฏิบัติจริง	1	ทักษะการใช้โปรแกรม Excel	1
6	ความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าเสนอแนะ	1	เน้นการศึกษาโปรแกรมพื้นฐาน เช่น Microsoft Office	1	ทักษะด้านการคำนวณ	1
7	การวางตัวที่ดี	1	การพัฒนาให้บัณฑิตกล้าพูดกล้าถาม	1	Hard Skill ในสายงาน เช่น การทำ Digital Marketing, SEO หรือ ทักษะที่จะต้องรู้ เกี่ยวกับ Tools ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน	1
8	ทักษะในการพูดและการสื่อสารกับ ลูกค้า	1	การนำความรู้ความสามารถที่มีมาพัฒนา ต่อยอดในการทำงาน		ทักษะด้านการบริหาร	1
9	ขยันหมั่นเพียร	1	เพิ่มความรู้เกี่ยวกับ Marketing ให้ สอดคล้องกับการทำงานปัจจุบัน	1	ความรู้ลักษณะงานขององค์กรที่ปฏิบัติงาน	1
10	-	-	การนำความรู้มาแก้ไขสถานการณ์ เฉพาะหน้า	1	ทักษะด้านงานประชาสัมพันธ์	1
11	-	-	ทักษะการคิดวิเคราะห์	1	การใช้งานคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก สื่อ สิ่งพิมพ์ และความรู้ในการพัฒนาตนเอง	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
12	-	-	ทักษะด้านงานประชาสัมพันธ์	1	-	-
13	-	-	ศึกษาความรู้เพิ่มเติมส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับสายงานที่เรียนมา	1	-	-
<b>2. วท.บ.คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม</b>						
1	ความรู้รับผิดชอบ	3	ศึกษางานได้เร็ว	3	ด้านการใช้เครื่องมือ	3
2	กล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเอง	3	ฝึกจนเกิดความชำนาญ	3	ออกแบบกราฟฟิก	2
3	ศึกษางานและนำมาปฏิบัติได้	2	การพัฒนาความรู้ให้ทันโลกทันสมัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการใช้อุปกรณ์อย่างถูกต้อง การวางแผน ขั้นตอนในการทำงานให้รวดเร็วและถูกต้อง	1	การเจรจางานกับลูกค้า	1
4	ความรอบคอบในการทำงาน	1	ศึกษาเทคโนโลยีใหม่	1	ความคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ดิจิตอลได้อย่างถูกต้อง การใช้โปรแกรมในงานสื่อสมัยใหม่ได้หลากหลาย	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ตีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	ความพร้อมในการเปิดรับสิ่งใหม่ ๆ และความพร้อมกับการทำงานอยู่เสมอ	2	การต่อยอดความรู้ให้บัณฑิตผ่านกิจกรรมออนไลน์ต่างๆ	1	การทำงานที่เต็มที่ ทุ่มเท มีแนวความคิดที่ทันสมัย	1
6	การมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา การตรงต่อเวลา	2	ทักษะการเรียนรู้รู้งานไว และมีภาวะกระตือรือร้น	1	เพิ่มเติมทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	1
7	การมีทัศนคติที่ดี	2	-	-	การออกแบบและความคิดสร้างสรรค์	1
8	การมีกิจกรรมายาท	2	-	-	-	-
9	การอดทน	2	-	-	-	-
10	ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	2	-	-	-	-
11	พัฒนาภาวะเป็นผู้นำ	1	-	-	-	-
12	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>3. วท.บ.ภูมิสารสนเทศ</b>						
1	ความอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อื่น	2	หมั่นเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูล	1	การจัดทำโครงการต่างๆ	2
2	ความเป็นผู้นำและความมั่นใจ	2	การนำความรู้มาปรับใช้	1	ความชำนาญในด้านที่บัณฑิตถนัด	1
3	ส่งเสริมให้ผลิตได้แสดงผลงานและ ความสามารถ		ควรเพิ่มเติมประสบการณ์ในการ แก้ปัญหาเรื่องงานหน่วยงานสามารถ สอนให้ได้	1	ความกล้าตัดสินใจ	1
4	การรู้จักเรียนรู้ตลอดเวลา	1	ทักษะภาษาอังกฤษ	1	ควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำเสนอ PPT การสรุปสไลด์จาก 5 หน้าเหลือ 1 หน้า เป็นต้น	1
5	มีการปฏิบัติงานได้ดี และตั้งใจทำงาน มีความอดทน		ควรเพิ่มความรู้ด้านวิชาการ	1	ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ไม่ติดโทรศัพท์ เกมส์	1
6	ควรพัฒนาใหม่มีความสามารถในทุก ด้าน	1	ควรเพิ่มทักษะและความรู้ด้านเครื่องมือ โปรแกรมที่เกี่ยวข้องให้มีความชำนาญ เช่น qgis	1	อยากให้มีการเรียนรู้เพิ่มเติมจากหลายวิชา	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
7			ควรพัฒนาให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น	1	ความสามารถด้าน Web Development ที่นำข้อมูลด้านภูมิศาสตร์เผยแพร่ในสื่อ ออนไลน์	1
8	-	-	การเขียนรายงาน เอกสารที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	1	ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1
9	-	-	-	-	อยากให้เห็นพัฒนาในทุกๆด้านเพื่อที่จะได้รับมือ กับทุกสถานการณ์ของการทำงาน	1
10	-	-	-	-	ด้านการสื่อสาร	1
<b>4. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</b>						
1	ความกระตือรือร้นในการทำงานขยัน และมุ่งมั่น มีความอ่อนน้อม	3	ควรพัฒนาทางด้านภาษา และการพูดในองค์กร	3	การเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง	2
2	การเข้าสังคม และทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน	2	ควรเสริมหลักสูตรด้านการบริหาร	1	การบัญชี การบริหาร	1
3	การพัฒนาตนเอง	1	การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูล	1	ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	1
4	-	-	ควรมีการเข้าสังคมและการแก้ปัญหา เป็นทีมและการเสนอความคิด	1	ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และความรับผิดชอบ ต่องาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>5. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
1	ความอดทนและขยันเรียนรู้	3	ควรมีการอบรมการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้และวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค	2	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้านความคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กร ทักษะด้านกรเรียนรู้และการทำงานแบบทีม การเข้าสังคม	8
2	พัฒนาทักษะการสื่อสารและภาษาอังกฤษ	2	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	ความกล้าแสดงออก	1
3	ความอ่อนน้อมถ่อมตน เรียนรู้เร็ว	2	สร้างสรรค์ผลงานเพื่อใช้ประโยชน์กับองค์กร	1	การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา ทำให้มีทักษะในการทำงาน	1
4	ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	1	ภาษาอังกฤษ	1	ด้านทักษะการทำงาน	1
5	มีความกระตือรือร้น	1	ฝึกปฏิบัติและแก้ไขปัญหาให้มาก เพื่อจะได้พัฒนาตัวเองได้เร็วยิ่งขึ้น	1	Soft skill	1
6	ความกล้าแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน	1	การอบรมทักษะการคิดและการทำงานเป็นทีม	1	การพัฒนาทักษะการทำงานให้ผู้เรียนก่อนออกไปสู่ตลาดแรงงาน	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
7	การมีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ง่าย	1	การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นใน สายงานหลักอย่างเป็นระบบและชัดเจน โดยเน้นให้เกิดความชำนาญเฉพาะทาง มากขึ้น	1	-	-
8	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	ควรมีหลักสูตรที่มีการบูรณาการ ด้านเทคโนโลยีในหลายๆด้าน	1	-	-
9	-	-	ควรมีหลักสูตรที่ร่วมกับเอกชนในการ พัฒนาทักษะการทำงานแบบเอกชน	1	-	-
<b>6. ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์</b>						
1	ความใฝ่รู้ และกระตือรือร้น	1	ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การเข้าร่วม สังคม	1	ความเป็นผู้นำ	1
2	-	-	-	-	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>1. วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
1	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	-	-	-	-

## สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 36 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

ที่	จำนวน หลักสูตร ทั้งสิ้น	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (N)	จำนวนผู้ ใช้บัณฑิต ที่ตอบ แบบ สำรวจ (n)	ร้อยละ ของผู้ใช้ บัณฑิตที่ ตอบ แบบ สำรวจ	ด้านคุณธรรม			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะทาง สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			สุดท้ายรวมตัวปัจจัย 2.1 (ระดับหลักสูตร)	
					ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ผลรวมค่า คะแนนที่ ได้จากการ ประเมิน บัณฑิต	จำนวน บัณฑิต ที่ได้รับการ ประเมิน x จำนวนข้อ	ร้อยละ	
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1	2	2	2	100.00	3.63	72.50	3.34	66.70	3.00	60.00	3.63	72.50	3.17	63.30	103	32	3.22	64.38
1.2	1	1	1	100.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	52	13	4.00	80.00
1.2.1			1	100.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	52	13	4.00	80.00
1.3	1	1	1	100.00	3.25	65.00	2.67	53.40	2.00	40.00	3.25	65.00	2.33	46.60	51	19	2.68	53.68
1.3.1			1	100.00	3.25	65.00	2.67	53.40	2.00	40.00	3.25	65.00	2.33	46.60	51	19	2.68	53.68

จากตาราง 36 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.ม. ความหลากหลายทางชีวภาพ ( $\bar{X} = 4.00$ ) ส่วนความพึงพอใจต่อบัณฑิต อยู่ในระดับปานกลาง 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร ปร.ด. ความหลากหลายทางชีวภาพ ( $\bar{X} = 2.68$ )

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 37 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ		จำนวน
	1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
<b>วท.ม.ความหลากหลายทางชีวภาพ</b>			
1	การมีทักษะทางปัญญา สามารถบูรณาการความรู้กับงานประจำ	1	1
<b>ระดับปริญญาเอก</b>			
<b>ปร.ด ความหลากหลายทางชีวภาพ</b>			
1	ควรส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร	1	1
		ควรส่งเสริมกระบวนการในการสร้างผลงานและพัฒนาการของนิสิต	

# กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ



## คณะพยาบาลศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 38 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์

ที่	คณะ/ระดับ/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต						สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)		
						ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	
													mean	ร้อยละ
1	คณะพยาบาลศาสตร์	1	105	23	21.90	4.16	3.88	4.11	3.98	4.20	3.809	943	4.04	80.80
1.1	ระดับปริญญาตรี	1	105	23	21.90	4.16	3.88	4.11	3.98	4.20	3.809	943	4.04	80.80
1.1.1	พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต		105	23	21.90	4.16	3.88	4.11	3.98	4.20	3.809	943	4.04	80.80

จากตาราง 38 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร พย.บ.พยาบาลศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.04$ )

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ  
การจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 39 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะพยาบาลศาสตร์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับ พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มี สมรรถนะตามความคาดหวังของผู้ใช้ บัณฑิตพยาบาล	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	จำนวน
ระดับปริญญาตรี						
1. พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต						
1	กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ความมั่นใจในการตัดสินใจ	5	เพิ่มการสอนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน การพยาบาลมากกว่านี้	2	ความรับผิดชอบในงานที่ทำ	3
2	เพิ่มการฝึกทักษะทางการพยาบาล กระบวนการดูแลผู้ป่วยการทำหัตถการ ต่างๆ	4	เพิ่มการบริหารจัดการความเสี่ยง ทางการพยาบาล	2	มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี	1
3	การแสวงหาความรู้ใหม่ นำมาประยุกต์ใช้ ในงาน รวมทั้งการสืบค้นวิจัย นวัตกรรม มาพัฒนางาน	3	มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี	1	ควรให้มีการฝึกงานภาคปฏิบัติเพื่อ เพิ่มความมั่นใจในปฏิบัติงาน	1
4	เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ การตัดสินใจ	2	ควรเพิ่มการเรียนภาคอินเตอร์	1	เพิ่มเติมการเรียนรู้อะไรเรื่องงานคุณภาพ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตพยาบาล	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	จำนวน
5	การใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	2	การมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมกับการทำงานทุกด้าน	1	เพิ่มการใช้ประโยชน์social digitalสู่การพัฒนาการพยาบาล ทักษะการสร้างGoogle from,QR code เป็นต้น	1
6	ความเสียสละ มีจิตอาสา มีน้ำใจ	2	ความพร้อมก้าวทันโลกและก้าวทันโรค	1	มารยาทการพูดคุย ต่อหน้าผู้ป่วย	1
7	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2	การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อที่เวลาทำงานจริงสามารถนำความรู้มาต่อยอดได้	1	-	-
8	มีความอดทนอดกลั้น	1	การนำใช้และบูรณาการ EBPสู่การปฏิบัติการพยาบาล	1	-	-
9	มีความขยันหมั่นเพียร	1	-	-	-	-
10	มีความซื่อสัตย์	1	-	-	-	-
11	การปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ	1	-	-	-	-
12	มีความรู้ดี บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตนและใส่ใจการดูแลผู้รับบริการ	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตพยาบาล	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	จำนวน
13	มีความพร้อมในการปรับตัวในทุกด้าน	1	ควรเพิ่มทักษะเฉพาะเป็นรายบุคคล	1		
14	การนำใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง	1	ความใส่ใจ วัฒนธรรมการเรียนรู้นอกเหนือการทำงาน ใส่ใจบริการ	1		
15	การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1	อัปเดตความรู้ใหม่อยู่เสมอ	1		
16	ความคิดสร้างสรรค์	1	การคิดวิเคราะห์	1		
17	ความกระตือรือร้น	1	ควรจัดอบรม ACLS ให้นิสิต	1	-	-
18	พัฒนาด้านการบูรณาการคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเข้ากับการปฏิบัติงาน	1	ความกล้าตัดสินใจ	1		
19	ความอ่อนน้อมถ่อมตน เรียบร้อย	1	ควรฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นิสิตให้มากขึ้น	1	-	-
20	ทักษะความสามารถด้านการตัดต่อวิดีโอ	1	-	-	-	-
21	มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพ IT และกล้าแสดงความคิดเห็น	1	-	-	-	-

## คณะเภสัชศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 40 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะเภสัชศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต										สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)							
					ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ		ด้านอื่น ๆ (*)		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน x จำนวนข้อ		
					ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean				
1	คณะเภสัชศาสตร์	5	102	30	4.48	89.60	4.40	88.00	4.37	87.40	4.56	91.20	4.50	90.00	4.71	94.20	4.28	85.60	2,921	679	4.30	86.00
1.1	ระดับปริญญาตรี	1	95	24													4.28	85.60	2,403	561	4.28	85.60
1.1.1	ภ.บ.การบริบาลทางเภสัชกรรม		95	24													4.28	85.60	2,403	561	4.28	85.60
1.2	ระดับปริญญาโท	3	6	5	4.31	86.13	4.20	83.93	4.23	84.60	4.41	88.13	4.33	86.67	4.67	93.40			390	92	4.24	84.80
1.2.1	ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ		1	1	4.33	86.60	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00					65	16	4.06	81.20
1.2.2	ท.ม.สมุนไพรและผลิตภัณฑ์		3	3	3.92	78.40	3.92	78.40	3.89	77.80	4.22	84.40	4.00	80.00					191	48	3.98	79.60
1.2.3	ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก		2	1	4.67	93.40	4.67	93.40	4.80	96.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.67	93.40			134	28	4.79	95.80
1.3	ระดับปริญญาเอก	1	1	1	5.00	100.00	5.00	100.00	4.80	96.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.75	95.00			128	26	4.92	98.40
1.3.1	ปร.ด.เภสัชศาสตร์		1	1	5.00	100.00	5.00	100.00	4.80	96.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.75	95.00			128	26	4.92	98.40

**หมายเหตุ** (\*) ด้านอื่น ๆ มีรายละเอียดดังนี้

- 1) สามารถจัดเตรียมยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (  $\bar{X} = 3.94$  )
- 2) สามารถจัดหาและเก็บรักษา (  $\bar{X} = 4.09$  )
- 3) สามารถดูแลการใช้ยา (  $\bar{X} = 4.32$  )
- 4) สามารถจัดการปัญหาสุขภาพและการใช้ยาเชิงระบบรวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภคและส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุสมผล (  $\bar{X} = 4.17$  )
- 5) สามารถสื่อสารและให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรม (  $\bar{X} = 4.35$  )
- 6) มีความรู้พื้นฐานสำหรับงานเภสัชกรรม (  $\bar{X} = 4.25$  )
- 7) สามารถคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมประเด็นเชิงวิพากษ์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดเชิงสร้างสรรค์ และตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (  $\bar{X} = 3.91$  )

- 8) สามารถทำงานเป็นทีม โดยครอบคลุมประเด็นการประสานงานสร้างความร่วมมือและมีภาวะผู้นำ (  $\bar{X} = 4.22$  )
- 9) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี โดยครอบคลุมประเด็นการสืบค้น วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล (  $\bar{X} = 4.42$  )
- 10) คุณธรรม จริยธรรม (  $\bar{X} = 4.35$  )
- 11) ปรับตัวได้ ผู้ใช้และเรียนรู้ด้วยตนเอง (  $\bar{X} = 4.46$  )
- 12) มีจิตอาสาไม่เพิกเฉยต่อปัญหาหรือรับผิดชอบต่อสังคมและมีหัวใจรับใช้ประชาชน (  $\bar{X} = 4.50$  )
- 13) ทานมีความไม่เจตนาบัณฑิตในการทำงานด้านชุมชนมากกว่าน้อยเพียงใด (  $\bar{X} = 4.32$  )

จากตาราง 40 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปร.ด.เภสัชศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.92$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ภ.ม.เภสัชกรรมคลินิก ( $\bar{X} = 4.79$ ) และหลักสูตรที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ หลักสูตร ภ.บ.การบริบาลทางเภสัชกรรม ( $\bar{X} = 4.28$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ภ.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ ( $\bar{X} = 4.06$ ) และ หลักสูตร วท.ม.สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ( $\bar{X} = 3.98$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 41 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะเภสัชศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ			จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่ประจำตัวบัณฑิต	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>1. ภ.บ.การบริบาลทางเภสัชกรรม</b>						
1	ทักษะการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และไหวพริบในการทำงาน	3	ความรู้ด้านการอ่านค่า lab มีความสำคัญต่อการนำมาใช้กับคนไข้ที่ต้องได้รับยาจำนวนมาก เช่น ไรโคไตร์อริง	2	การเรียนรู้ และปรับตัว เข้ากับสถานที่ และการปฏิบัติงาน	2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
2	เพิ่มทักษะประสบการณ์แก้ปัญหา เฉพาะหน้า / เฉพาะด้าน	2	ควรเพิ่มความมั่นใจในด้านวิชาการ	1	บทบาทหน้าที่ของสหวิชาชีพใน โรงพยาบาล	1
3	การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัวเข้ากับ เพื่อนร่วมงาน และสังคมการทำงาน วัฒนธรรมทางสังคม การแสดงความ เคารพ อ่อนน้อมถ่อมตน	2	ด้านการบริหารเวชภัณฑ์ ทั้งใน โรงพยาบาลและ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	1	ความรู้เรื่องระบบยา การบริหารสต็อก การสั่งยา	2
4	ความกล้าแสดงออก กล้าออกความคิดเห็น	1	การนำความรู้ในสาขาวิชามาใช้ในการ ทำงานจริง	1	ทักษะการทำงานกับชุมชน การทำงาน เป็นทีม	1
5	ความใส่ใจผู้ป่วย ตั้งใจรับฟังปัญหาให้ คำแนะนำอย่างเต็มความรู้ความสามารถ	1	ด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ	1	การช่วยเหลือผู้อื่น	1
6	พัฒนาการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เป็นห่วง ผู้ป่วยให้ดียิ่งขึ้นไป	1	การจัดให้มีการอบรมตามหลักสูตร ต่างๆแก่นิสิต	1	เภสัชกรรมปฐมภูมิ	1
7	การเข้าใจในลักษณะงานที่ทำและหน้าที่ เภสัชกรตาม GPP	1	การอบรม update วิชาการใหม่ๆทุกปี	1	การจัดการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ	1
9	การพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ สามารถ ทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในหน้าที่ ตนเองรับผิดชอบได้ โดยนำหลักการทาง วิชาการมาใช้	1	การเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหาร จัดการคนเพิ่ม	1	การจัดซื้อ จัดจ้าง	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ								
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิต	จำนวน	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
10	-	-	การค้นคว้างานวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อ ต่อยอดในการทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ในงานที่ตนเองรับผิดชอบได้	-	การค้นคว้างานวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อ ต่อยอดในการทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ในงานที่ตนเองรับผิดชอบได้	1	การจัดการ	1
11	-	-	ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิตปัจจุบัน มีการอัปเดตความรู้เรื่อยๆ	-	ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิตปัจจุบัน มีการอัปเดตความรู้เรื่อยๆ	1	การคัดเลือก Reference ที่เหมาะสมและ หลักฐานที่เกี่ยวข้องในงานวิจัย	1
12	-	-	ความรู้ด้านคลินิก ผลิต ชุมชน เพิ่มเติม ด้านการศึกษาวิจัย	-	ความรู้ด้านคลินิก ผลิต ชุมชน เพิ่มเติม ด้านการศึกษาวิจัย	1	ความมั่นใจในความสามารถ	1
13	-	-	การพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ที่ดี มีการ ค้นหาความรู้ใหม่ๆ	-	การพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ที่ดี มีการ ค้นหาความรู้ใหม่ๆ	1	ทักษะการบริหารบุคคลในกลุ่มย่อย ๆ (ผู้ได้บังคับบัญชาระดับรองลงไป)	1
14	-	-	-	-	-	-	การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>1. ก.ม.เภสัชกรรมคลินิก</b>						
1	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับ บริบทของโรงพยาบาล	1	-	-	ความรู้พื้นฐานปฐมภูมิ	1
<b>2. ก.ม.เภสัชกรรมปฐมภูมิ</b>						
1	การมีวินัย ตรงต่อเวลา ทำงานเต็มที่ใน วิชาชีพ	1	การอบรมที่สอดคล้องกับงานใน โรงพยาบาล	1	พฤติกรรมบริการ การสื่อสาร	1
<b>3. วท.ม.สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ</b>						
1	ความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ	5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ทำให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ และเกิดการพัฒนาต่อยอดในการทำงาน	5	การบริหารจัดการ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	5
2	ทักษะทางความคิด การคิดวิเคราะห์	1	ให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	1	ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ กับงานประจำ	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
3	การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงาน	1	การทำวิจัย และพัฒนางาน	1	ความเชี่ยวชาญมีความรู้ในงาน	1
4	การมีคุณธรรมจริยธรรม	1	บัณฑิตควรศึกษาค้นคว้าให้มากยิ่งขึ้น	1	สายวิชาชีพของตนเองตามลักษณะงานที่ทำ	1
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>1.ปร.ด.เภสัชศาสตร์</b>						
1	อยากได้บัณฑิตที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม	1	การดูแลด้านเภสัชกรรม	1	วิจัยและพัฒนาในชุมชน	1

## คณะสาธารณสุขศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 42 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจใช้บัณฑิต						สุดท้ายรวมแล้วขี้น 2.1 (ระดับหลักสูตร)									
					ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัลประเมิน x จำนวนข้อ		
					mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ				
1	คณะสาธารณสุขศาสตร์	281	91	32.38	4.65	93.00	4.50	90.00	4.55	91.00	4.53	90.60	4.46	89.20	4.39	87.80	9,253	2,053	4.51	90.20
1.1	ระดับปริญญาตรี	241	74	30.71	4.76	95.20	4.40	88.00	4.50	90.00	4.60	92.00	4.44	88.80	4.39	87.80	7,310	1,628	4.49	89.80
1.1.1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	11	5	45.45	4.89	97.80	4.47	89.40	4.67	93.40	4.70	94.00	4.53	90.60	4.40	88.00	514	110	4.67	93.40
1.1.2	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	145	41	28.28	4.58	91.60	4.42	88.40	4.49	89.80	4.57	91.40	4.38	87.60	4.50	90.00	4,048	902	4.49	89.80
1.1.3	วท.บ.โภชนศาสตร์-การกำหนดอาหาร-และอาหารปลอดภัย	61	14	22.95	4.67	93.40	4.43	88.60	4.24	84.80	4.41	88.20	4.34	86.80	4.39	87.80	1,357	308	4.41	88.20
1.1.4	วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม	24	14	58.33	4.88	97.60	4.26	85.20	4.60	92.00	4.71	94.20	4.50	90.00	4.26	85.20	1,391	308	4.52	90.40
1.2	ระดับปริญญาโท	31	11	35.48	4.82	96.40	4.64	92.80	4.70	94.00	4.55	91.00	4.55	91.00	0.00	0.00	1,280	275	4.65	93.00
1.2.1	ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	31	11	35.48	4.82	96.40	4.64	92.80	4.70	94.00	4.55	91.00	4.55	91.00	0.00	0.00	1,280	275	4.65	93.00
1.3	ระดับปริญญาเอก	9	6	66.67	4.36	87.20	4.47	89.40	4.46	89.20	4.44	88.80	4.38	87.60	0.00	0.00	663	150	4.42	88.40
1.3.1	ส.ด.สาธารณสุขศาสตร์	9	6	66.67	4.36	87.20	4.47	89.40	4.46	89.20	4.44	88.80	4.38	87.60	0.00	0.00	663	150	4.42	88.40

จากตาราง 42 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.67$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.65$ ) และหลักสูตร วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.52$ ) ตามลำดับส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 3 หลักสูตร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต ( $\bar{X} = 4.49$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร ส.ด.สาธารณสุขศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.42$ ) และหลักสูตร วท.บ. โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.41$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 43 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะสาธารณสุขศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				จำนวน	จำนวน
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประจำตัวบัณฑิต	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อเทคโนโลยีที่บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>1. วท.บ.อนามยสังเวดล้อม</b>						
1	การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมMicrosoft office เช่น word และ excel นิสิตควรสามารถใช้โปรแกรมเหล่านี้ให้ชำนาญ	1	3
2	ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ขยัน	เพิ่มความรู้ข้อมูลสิ่งแวดล้อม และพรบ.การสาธารณสุข 2535	1	-	1	-
3	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	โปรแกรม SPSS การลงข้อมูล	1	-	1	-
4	การปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีจิตอาสา	ควรเน้นทักษะการปฏิบัติงานสำหรับการเก็บตัวอย่างและการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทางดั่งสิ่งแวดล้อม	1	-	1	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	การมีทักษะในการลงชุมชนและสามารถติดต่อประสานงานกับพื้นที่ได้	-	เพิ่มทักษะการลงชุมชน	1	-	-
<b>2. วท.บ. โภชนศาสตร์ การกำหนดอาหาร และอาหารปลอดภัย</b>						
1	ความคล่องแคล่วในการทำงาน	1	ความรู้ในการปฏิบัติงาน	1	ทักษะการประสานงานกับส่วนราชการอื่น	1
2	ความรู้ด้านพระราชบัญญัติด้านอาหาร	1	ด้านภาษาอังกฤษ เพราะต้องสื่อสารกับผู้ช่วยต่างชาติ	1	-	-
3	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	1	คำศัพท์ทางการแพทย์	1	-	-
4	ภาษาจีนหรือภาษาที่3	1	-	-	-	-
<b>3. ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต</b>						
1	ไม่เรียนรู้ พร้อมเรียนรู้ เรียนรู้งานเร็ว มุ่งมั่นในหน้าที่ตนเอง มั่นใจในตัวเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4	ควรพัฒนาทักษะการใช้ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เรียนรู้เรื่องภาษาและการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในด้านสาธารณสุขมากขึ้น	6	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 2	5

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
2	การมาทำงานตรงต่อเวลา รักษา ศึกษากฎระเบียบวินัยของทางราชการ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ สื่อสารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพผล	3	ควรพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง คือ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อพัฒนาความรู้และ ทบทวนความรู้อยู่เสมอ	4	ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมต่างๆ อย่างชำนาญ	4
3	เน้นฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าทำ กล้า แสดงออก มีความเป็นผู้นำ	2	การนำเสนองานวิจัยและผลงานวิชาการ	2	บูรณาการเชื่อมโยงกับเครือข่าย ต่างๆ หลากหลายมิติ	1
4	มุ่งมั่นตั้งใจทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียร	1	ควรพัฒนาให้สนใจใฝ่รู้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้อย่างต่อเนื่อง	2	การมีมนุษยสัมพันธ์ และการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	1
5	การจัดการเครื่องบุคลิกภาพ	1	การจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มพูนทักษะ แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง	1	ทักษะการสื่อสารในที่ชุมชนและ สาธารณะ	1
6	การตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองและ เห็นประโยชน์ส่วนรวม	1	ควรส่งเสริมให้บัณฑิตได้ฝึกการศึกษา อย่างต่อเนื่องหรือได้รับการอบรมใน ระยะสั้น ตามหัวข้อหรือเรื่องที่บัณฑิตมี ความสนใจ	1	การพัฒนาบุคลิกภาพ การให้ คำปรึกษาแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1
7	พัฒนาด้านการปฏิบัติ ทักษะในการ ทำงานจริง	1	ควรเน้นพัฒนาด้านการปฏิบัติ ทักษะใน การทำงานจริง	1	การถ่ายทอดความรู้	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ								
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อ ช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
8	ทักษะการทำวิจัย การใช้โปรแกรม SPSS	1	ทักษะการนำเสนอผลงาน	1	เพิ่มความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน เนื่องจากสถานที่ทำงานจริงมีการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	1		1
9	ความขยัน และเรียนรู้งานได้ดี	1	ควรศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ	1	ความรู้ด้านงานพัสดุ	1		1
10	ทักษะการพูดในที่สาธารณะ	1	ความสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติ หลากหลายวิธีการเพื่อเป้าหมายขององค์กร	1	ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1		1
11	การฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต	1	ด้านการสร้างสื่อกลางระหว่างผู้ปฏิบัติงานกับชุมชน	1	พัฒนาด้านการปฏิบัติ ทักษะในการทำงานจริง	1		1
12	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		การพัฒนาสร้างสรรค์งานด้านวิจัย	1	การนำเสนอผลงานวิชาการ	1		1
13	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักกาลเทศะ		การพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ	1	การเป็นพิธีกร	1		1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อการใช้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อ ช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
14	การมีระเบียบวินัย	1	พัฒนาทักษะด้านวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดทำรายงาน	1	ความกล้าแสดงออก ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	1
15	การพัฒนาด้านการศึกษา	1	-	-	กฎหมายวิชาการ	1
16	พัฒนาการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	1	-	-	มีความรู้ในเรื่องหนังสือราชการ	1
17	ทักษะการนำเสนองานวิจัยหรืองานวิชาการด้านสาธารณสุข	1	-	-	ด้านการช่วยเหลือผู้อื่น	1
18	การมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	-	-	ควรเพิ่มทักษะด้านการทำเอกสารทางราชการ	1
19	พัฒนาให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ในงานทางวิชาการ	1	-	-	การฝึกประสบการณ์รอบด้าน มีการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานที่หลากหลายเพื่อให้บัณฑิตจบใหม่สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและประสบการณ์การฝึกงานมาปฏิบัติงานในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อ ช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
20	การมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท และอ่อนน้อมถ่อมตน	1	-	-	ทักษะการปฏิบัติงาน	1
21	การมีความรับผิดชอบ และมีวินัยใน ตนเองเสมอ	1	-	-	-	-
22	การมีลักษณะประจำตัวที่ดีอยู่แล้ว	1	-	-	-	-
23	การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้เหมาะสม กับลักษณะงานที่ปฏิบัติ	1	-	-	-	-
24	การมีกิริยามารยาทที่ดี สามารถทำงาน ร่วมกับคนอื่นในองค์กรได้เป็นอย่างดี	1	-	-	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทันต่อความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
<b>1. ส.ม.สาขารณศาสตรมหาบัณฑิต</b>						
1	ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	3	ควรเพิ่มหลักสูตรใหม่มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสในการเลือกสาขาวิชาที่ต้องการ	1	ทักษะการสื่อสาร การคิดอย่างเป็นระบบและสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในหลักสูตรสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	22
2	ความสามารถวางแผนดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลงานได้คุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	1	ความรู้ความสามารถพร้อมใช้งาน	1	ความมั่นใจในตนเอง ใฝ่รู้	2
3	การมีความขยัน	1	ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	ทักษะในการดำเนินงานในทุกสาขาเบื้องต้นและเฉพาะเจาะจงในสาขาที่เรียน	1
4	-	-	ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ	1	ความรู้ด้านโรคระบาด การสอบสวนโรค	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อ ช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	-	-	ความรู้ ที่จำเป็นต่อการทำงานจริง	1	การทำวิจัย	1
6	-	-	การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สามารถ ประยุกต์และบูรณาการ องค์ความรู้ จากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1	-	-
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
<b>1. ส.ต.สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</b>						
1	การมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก กล้า แสดงความคิดเห็น	3	ทักษะด้านสถิติ	2	ทักษะด้านสถิติ	2
2	การทำวิจัยในหน่วยงาน	1	ด้านการวิจัย	1	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1

## คณะแพทยศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 44 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 คณะแพทยศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจใช้บัณฑิต						สุดท้ายรวมตัวข้อ 2.1 (ระดับหลักสูตร)									
					ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะการสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินจำนวนข้อ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัลประเมิน x จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้					
							mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ						mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	
1	คณะแพทยศาสตร์	142	41	28.87	4.59	91.80	4.39	87.80	4.51	90.20	4.58	91.60	4.34	86.80	4.52	90.40	4.316	1,037	4.16	83.20
1.1	ระดับปริญญาตรี	140	40	28.57	4.18	83.60	3.98	79.60	4.02	80.40	4.16	83.20	3.94	78.80	4.04	80.80	4.188	1,011	4.14	82.80
1.1.1	พท.แพทยศาสตรบัณฑิต	58	14	24.14	3.93	78.60	3.75	75.00	3.75	75.00	3.87	77.40	3.85	77.00	3.79	75.80	1,599	392	4.08	81.60
1.1.2	วท.บ.ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	36	11	30.56	4.49	89.80	4.45	89.00	4.48	89.60	4.48	89.60	4.27	85.40	4.40	88.00	-	-	4.43	88.60
1.1.3	พท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	46	15	32.61	4.13	82.60	3.73	74.60	3.82	76.40	4.12	82.40	3.69	73.80	3.93	78.60	-	-	3.92	78.40
1.2	ระดับปริญญาเอก	1	1	50.00	5.00	100.0	4.80	96.00	5.00	100.0	5.00	100.0	4.75	95.00	5.00	100.00	-	-	4.92	98.40
1.2.1	ปร.ด.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	1	50.00	5.00	100.0	4.80	96.00	5.00	100.0	5.00	100.0	4.75	95.00	5.00	100.00	-	-	4.92	98.40

จากตาราง 44 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปร.ด.วิทยาศาสตร์สุขภาพ ( $\bar{X} = 4.92$ ) ส่วนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ( $\bar{X} = 4.43$ ) รองลงมา คือ หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ( $\bar{X} = 3.92$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 45 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โทและปริญญาเอก คณะแพทยศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ				จำนวน	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน				
<b>ระดับปริญญาตรี</b>								
<b>1. พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต</b>								
1	การพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความน่าเชื่อถือ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มแย้มแจ่มใส สุภาพ	4	การพัฒนาให้นิสัยสนใจ ศึกษา ค้นคว้าหา ข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ นอกเหนือจาก ตำราเรียน	2	2	ความรู้ด้านการบูรณาการการฉายยา สมุนไพรรักษาอาการเจ็บป่วยร่วมกับการรักษาด้วยวิธีหัตถบำบัด	2	
2	การสร้างความมั่นใจกล้าแสดงออก	4	การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ เช่นเรื่อง กัญชาทางการแพทย์	1	1	ความทั่วไปเกี่ยวกับแม่และเด็ก เพื่อการให้ คำแนะนำผู้เข้ารับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1	
3	การมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	1	การทบทวนสิ่งที่เรียนมาและหาความรู้เพิ่มเติมให้ทันสมัย	1	1	ความรู้ด้านการฉายยาสมุนไพร	1	
4	พัฒนาทักษะด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม	1	การพัฒนาความรู้อยู่เสมอ	1	1	ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน การรักษาคอนซีให้คำแนะนํา	1	

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้นต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
5	ควรพัฒนาทักษะภาษาที่หลากหลาย	1	ควรอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนา ด้าน การแพทย์แผนไทย การใช้ยาสมุนไพร การทำวิจัยคลินิกฯ	1	ทักษะด้านภาษา	1
6	ทักษะการเรียนรู้ได้รวดเร็ว จดจำเนื้อหา นอกเหนือวิชาชีพได้ดี	1	ควรอบรมเพิ่มเติมความรู้ด้านการวิจัยทางคลินิกฯ เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานได้	1	วิธีการรักษาแบบโบราณ เช่น บังคับด้วย หนามหวาย เป็นต้น	1
7	-	-	ควรอบรมเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ ด้าน การแพทย์แผนไทย เช่น ด้านการวิจัย คลินิก R2R	1	การบูรณาการการใช้ยาสมุนไพร รักษา อากการเจ็บป่วยร่วมกับการรักษาด้วย การ ฟ้าผ่าบำบัด	1
8	-	-	ทักษะการเรียนรู้พัฒนาการทำงาน	1	ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	1
9	-	-	ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมเพิ่มความรู้อ ด้านการใช้ชีวิต เช่น ดู GPS	1	ความรู้เกี่ยวกับการอยู่เฟลตลลลลลล	1
10	-	-	การมีคุณธรรมจริยธรรม	1	การติดตามผลการรักษา	1
11	-	-	การพัฒนางานวิจัย	1	-	-

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>2. วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์</b>						
1	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีภาวะผู้นำ	3	การมีความรู้และทักษะด้านปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์	3	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
2	ใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา	1	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆอย่าง ต่อเนื่อง	1	ทักษะความเป็นผู้นำ	1
3	บัณฑิตปฏิบัติตนดีอยู่แล้ว อยากรักษาปฏิบัติ เช่นนี้สม่ำเสมอ	1	การสงวนงานและการวางแผนดำเนินงาน	1	Soft skill ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1
4	การมีความคิดริเริ่มพัฒนางาน	1	ความรู้ความสามารถด้านวิชาการของ บัณฑิต	1	การตรงเวลา	1
5	ความสามารถในการทำงานที่มอบหมาย ให้สำเร็จไปด้วยดี	1	การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	1	การเข้าใจในชีวิตวัยทำงาน	1
6	กล้าคิด กล้าแสดงออก	1	เน้นการพัฒนาในเรื่องภาษาเพื่อการ สื่อสาร	1	ทักษะด้านการสื่อสาร	1
7	ความรับผิดชอบ	1	ควรเน้นให้บัณฑิตพัฒนาความรู้ ตลอดเวลา และสามารถประยุกต์ ความรู้รับมือกับสถานการณ์ต่างๆได้ดี	1	การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ						
ข้อที่	1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ลักษณะที่ดีประจำตัวบัณฑิต	จำนวน	1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ท่านต้องการให้บัณฑิตมี ความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการ ปฏิบัติงาน	จำนวน
8	ความเข้าใจงานเรียนรู้งานได้เร็ว	1	เน้นการปฏิบัติ ควบคู่กับทักษะพฤติกรรม บริการที่ดี	1	ความรู้ด้านธุรกิจสุขภาพ การบริหาร จัดการภาษี	1
9	การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆและการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	1	-	-	-	-
10	ความมั่นใจในตัวเอง	1	-	-	-	-
11	ทักษะการสื่อสาร และการพัฒนา บุคลิกภาพ	1	-	-	-	-



## คณะสัตวแพทยศาสตร์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 46 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563 – คณะสัตวแพทยศาสตร์

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (N)	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (n)	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต						สูตรคำนวณตัวบ่งชี้ 2.1 (ระดับหลักสูตร)									
					ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัลประเมิน x จำนวนข้อ				
					ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean	ร้อยละ	mean						
1	สัตวแพทยศาสตร์	26	8	30.77	4.70	94.00	3.88	77.60	4.00	80.00	4.08	81.60	3.66	73.20	3.82	76.40	1,024	256	4.00	80.00
1.1	ระดับปริญญาตรี	26	8	30.77	4.70	94.00	3.88	77.60	4.00	80.00	4.08	81.60	3.66	73.20	3.82	76.40	1,024	256	4.00	80.00
1.1	สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	26	8	30.77	4.70	94.00	3.88	77.60	4.00	80.00	4.08	81.60	3.66	73.20	3.82	76.40	1,024	256	4.00	80.00

จากตาราง 46 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ ในภาพรวมทั้งคณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตแยกรายหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.00$ )

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ พบว่า ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปแยกเป็นระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ตาราง 47 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก คณะสัตวแพทยศาสตร์

ข้อที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ					
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิต	จำนวน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการของบัณฑิต	จำนวน	1.3 ทักษะที่ทางต้องการให้บัณฑิตมีความรู้เพิ่มเติมด้านใดเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>สพ.บ.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต</b>						
1	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	2	การปลูกฝังให้บัณฑิตสนใจแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาความสามารถเพิ่มเติม	2	ทักษะด้านการผ่าตัด	2
2	ความกล้าพูด กล้าแสดงออก	1	ควรเน้นให้การคิดแบบมีแบบแผน ตามหลัก POA	1	การเรียนรู้ทำงาน	1
3	-	-	ควรเพิ่มทักษะการปฏิบัติ	1	การคิดแบบมีแบบแผน POA	1
4	-	-	-	-	ความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติงาน	1

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
รุ่นปีการศึกษา 2563

# ตัวอย่าง แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นปีการศึกษา 2563

บัณฑิตที่ท่านประเมิน



ชื่อ-สกุล.....  
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ  
หลักสูตร.บธ.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)

## แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### คำชี้แจง

◆ แบบสอบถามนี้ สำหรับผู้บังคับบัญชาที่กำกับ ดูแลการทำงานของบุคคลที่ถูกประเมิน ซึ่งเป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของผู้ถูกประเมินตามคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วยด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2563 - 2564 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ทราบความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

◆ การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดเขียนตอบ และ/หรือ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
 

<input type="checkbox"/> 1. ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> 2. ผู้จัดการ	<input type="checkbox"/> 3. หัวหน้าฝ่าย	<input type="checkbox"/> 4. ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น
<input type="checkbox"/> 5. เจ้าของกิจการ	<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....		
2. ประเภทของหน่วยงาน
 

<input type="checkbox"/> 1. หน่วยงานราชการ	<input type="checkbox"/> 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> 3. หน่วยงานเอกชน	<input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบการศึกษาหรือไม่
 

<input type="checkbox"/> 1. ตรง	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ตรง
---------------------------------	------------------------------------
4. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน
 

<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 6 เดือน	<input type="checkbox"/> 2. 6 - 12 เดือน
<input type="checkbox"/> 3. มากกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. เมื่อกำลังถึง “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ท่านคิดถึงเรื่องใดเป็นอันดับแรก.....  
.....
6. หน่วยงานท่านต้องการบัณฑิตสาขาวิชาใดมากที่สุด โปรดระบุ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย
 

1. ....	2. ....
3. ....	4. ....

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งแต่ละช่องมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย 1 = ควรปรับปรุง

การปฏิบัติงานของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต					
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ					
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม					
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา					
2.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้					
2.3 สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้					
2.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
2.5 สามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจได้					
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ					
3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ					
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน					
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม					
4.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและของกลุ่ม					
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม					
4.6 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม					
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5.3 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติและคณิตศาสตร์จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
5.4 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 2.2 ส่วนเพิ่มเติมที่สาขาวิชาต้องการให้มหาวิทยาลัยของสาขาวิชาที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้มากกว่าหรือพิเศษกว่าบัณฑิตในสาขาวิชาอื่น

การปฏิบัติงานของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>6. ด้านทักษะปฏิบัติการวิชาชีพ</b>					
1.1 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ					
1.2 สามารถผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้					
1.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.4 สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
1.5 สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์					
1.6 มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รายงานการสำรวจ  
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2563  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

.....

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์อรรวิชัย กุมพล  
นางสาวพนมพร ปัจจวงษ์

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาองค์กรดิจิทัล  
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

วิเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางนันทรัตน์ จำปาแดง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

ตรวจสอบต้นฉบับ

นางกานต์พิชชา สายสิงห์  
นางแจ่มจันจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้ร่วมดำเนินการ

บุคลากรกองแผนงาน กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ  
คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีที่พิมพ์ : สิงหาคม 2565

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์ /โทรสาร 0-4375-4240