

สรุปตัวชี้วัดอัตลักษณ์ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
(คณะ/หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<p>ตัวชี้วัด จำนวนโครงการบริการวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างสาขาวิชา/คณะ</p> <p>(การนับโครงการบริการวิชาการให้นับโครงการบริการวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างสาขาวิชา (อย่างน้อย 2 สาขาวิชา) หรือภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะ (อย่างน้อย 2 คณะ) โดยต้องมีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ครบ 4 ประเด็น ดังนี้</p> <p>(1) มีแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ</p> <p>(2) รายงานสรุปผลการจัดโครงการฉบับสมบูรณ์ หรือ รายงานความก้าวหน้าประกอบการเบิกจ่ายเงินงวดที่ 2</p> <p>(3) เอกสารการอนุมัติงบประมาณสนับสนุน</p> <p>(4) หลักฐานความร่วมมือการจัดโครงการบริการวิชาการระหว่างสาขาวิชาหรือความร่วมมือระหว่างคณะ</p>
		ระดับ 1 -
		ระดับ 2 -
		ระดับ 3 -
		ระดับ 4 -
		ระดับ 5 1 โครงการ
2	คณะศึกษาศาสตร์	<p>ตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นิสิตบูรณาการความรู้สู่ชุมชน</p>
		ระดับ 1 2 โครงการ/กิจกรรม
		ระดับ 2 4 โครงการ/กิจกรรม
		ระดับ 3 6 โครงการ/กิจกรรม
		ระดับ 4 8 โครงการ/กิจกรรม
		ระดับ 5 10 โครงการ/กิจกรรม
3	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	<p>ตัวชี้วัด คณะที่ได้รับการจัดอันดับสาขาวิชาการบัญชีที่มีผู้สมัครมากที่สุดในระดับประเทศ (Admission)</p>
		อันดับ 1 41-50 อันดับ
		อันดับ 2 31-40 อันดับ
		อันดับ 3 21-30 อันดับ
		อันดับ 4 11-20 อันดับ
		อันดับ 5 1-10 อันดับ
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์	<p>ตัวชี้วัด จำนวนรางวัลที่นิสิต/ศิษย์เก่า ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ</p>
		ระดับ 1 - 1
		ระดับ 2 - 2

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
		ระดับ3 - 3
		ระดับ4 - 4
		ระดับ5 - 5
5	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
		ระดับ 1 มีแผนงาน/นโยบายในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขาวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
		ระดับ 2 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรม/ โครงการ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) ทักษะด้านความรู้ (2) ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
		ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างน้อย 3 ด้าน
		ระดับ 4 มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครบทั้ง 5 ด้าน
		ระดับ 5 มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้ง 5 ด้านอย่างครบถ้วน
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	ตัวชี้วัด นิสิต (ป.ตรี) เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและนำเสนอทรัพยากรสู่ชุมชน
8	คณะนิติศาสตร์	ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ศึกษากฎหมายโบราณอีสาน และการพัฒนาระบบกฎหมายเพื่อการคุ้มครองมรดกทางศิลปวัฒนธรรม
		ระดับ 1 มีการจัดตั้งศูนย์ฯ และคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
		ระดับ 2 มีการประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและการทำงานของศูนย์ฯ
		ระดับ 3 มีการประชุมวิชาการหรือการสร้างเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนภารกิจของศูนย์ฯ
		ระดับ 4 มีผลงานทางวิชาการหรือผลลัพธ์อื่น ๆ ที่เกิดจากการประชุมวิชาการหรือการสร้างเครือข่ายของศูนย์ฯ
		ระดับ 5 มีการรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย
9	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ (เปลี่ยน KPI)	ตัวชี้วัด คณะฯ มีโครงการ/กิจกรรม ด้านวัฒนธรรมประเพณีโดยนิสิตมีส่วนร่วมกับชุมชน
		ระดับ1 1 โครงการ
		ระดับ2 2 โครงการ
		ระดับ3 3 โครงการ
		ระดับ4 4 โครงการ
		ระดับ5 5 โครงการ
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
10	คณะวิทยาศาสตร์ (เปลี่ยน KPI)	ตัวชี้วัด จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการอย่างน้อย 1 หลักสูตร
11	คณะเทคโนโลยี	ตัวชี้วัด จำนวนศูนย์ (พื้นที่) การเรียนรู้การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
		ระดับ1 -
		ระดับ2 -
		ระดับ3 -
		ระดับ4 1
		ระดับ5 2
12	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ตัวชี้วัด 1 การจัดการเรียนการสอนภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
	(เขียนเกณฑ์ประเมินใหม่) การเรียนภายใต้ MOU เกิดอะไรขึ้น	ระดับ1 มีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก
		ระดับ2 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของหลักสูตรที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก
		ระดับ3 มีการทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการศึกษา
		ระดับ4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ของหลักสูตรที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก
		ระดับ5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ของหลักสูตรที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก
		ตัวชี้วัด 2 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบโลกแห่งการเรียนรู้ไร้พรมแดน
		ระดับ1 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบโลกแห่งการเรียนรู้ไร้พรมแดน Development of learning & Freedom จำนวน 1 รายวิชา
		ระดับ2 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบโลกแห่งการเรียนรู้ไร้พรมแดน Development of learning & Freedom จำนวน 2 รายวิชา
		ระดับ3 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบโลกแห่งการเรียนรู้ไร้พรมแดน Development of learning & Freedom จำนวน 3 รายวิชา
		ระดับ4 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบโลกแห่งการเรียนรู้ไร้พรมแดน Development of learning & Freedom จำนวน 4 รายวิชา
		ระดับ5 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบโลกแห่งการเรียนรู้ไร้พรมแดน Development of learning & Freedom จำนวน 5 รายวิชา
13	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	ตัวชี้วัด จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้องค์ความรู้ด้านการออกแบบสร้างสรรค์ และมีการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยในระดับชาติ
	ปรับ KPI เน้นคุณภาพ	ระดับ 1 -
		ระดับ 2 -
		ระดับ 3 จำนวน 1 โครงการ
		ระดับ 4 จำนวน 2 โครงการ
		ระดับ 5 จำนวน 3 โครงการ
		ตัวชี้วัด จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความความรู้ด้านการออกแบบสร้างสรรค์ และมีการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ
		ระดับ 1 -

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
		ระดับ 2 -
		ระดับ 3 -
		ระดับ 4 -
		ระดับ 5 จำนวน 1 โครงการ
14	คณะวิทยาการสารสนเทศ	ตัวชี้วัด จำนวนผลงานสร้างสรรค์หรือบริการวิชาการด้านวิทยาการสารสนเทศแก่ชุมชน
	(เปลี่ยน KPI)	ระดับ1 - 1 ผลงาน
	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระดับ2 - 2 ผลงาน
		ระดับ3 - 3 ผลงาน
		ระดับ4 - 4 ผลงาน
		ระดับ5 - 5 ผลงาน
15	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	ตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม หรือนุรักษ์ หรือฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม
	(เปลี่ยน KPI โดยบูรณาการกับสาขาวิชาในชุมชน ไม่เน้นจำนวน)	ระดับ1 - 1 กิจกรรม/โครงการ
		ระดับ2 - 2 กิจกรรม/โครงการ
		ระดับ3 - 3 กิจกรรม/โครงการ
		ระดับ4 - 4 กิจกรรม/โครงการ
		ระดับ5 - 5 กิจกรรม/โครงการ
16	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	ตัวชี้วัด 1 การสร้างรายรับที่เกิดจากโครงการวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพจากหน่วยงานภายนอก
		ระดับ1 200,000 บาท/ปี
		ระดับ2 250,000 บาท/ปี
		ระดับ3 300,000 บาท/ปี
		ระดับ4 350,000 บาท/ปี
		ระดับ5 400,000 บาท/ปี
		ตัวชี้วัด 2 ระดับความสำเร็จของโครงการวิจัย/หรือบริการวิชาการที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนแบบบูรณาการสหสาขา (เน้นความหลากหลายทางชีวภาพ)
		ระดับ1 มีคณะทำงานดำเนินโครงการวิจัย/หรือบริการวิชาการ
		ระดับ2 มีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
		ระดับ3 มีการดำเนินงานร่วมกับชุมชนโดยใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการสหสาขา
		ระดับ4 ชุมชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดไปต่อยอดและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน
		ระดับ5 สถาบันฯและชุมชนสามารถเพิ่มมูลค่าจากการใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการสหสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของมูลค่าเดิม
		ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของสถานีปฏิบัติการทั้ง 2 แห่ง (ส. บ้านแก้ง/ ส. นาตุณ) เป็นแหล่งสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการรวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
		แบบบูรณาการ
		ระดับ 1
		ระดับ 2
		ระดับ 3
		ระดับ 4
		ระดับ 5 จัดบริการวิชาการและเพิ่มรายได้ 100,000 ต่อปี
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
17	คณะแพทยศาสตร์	ตัวชี้วัด จำนวนผู้มารับบริการโรคต่อกระจกเพิ่มขึ้น (เปลี่ยน KPI เป็นการวัดคุณภาพหรือความพร้อมในการบริการรักษาโรคตา)
		ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
		ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
		ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6
		ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8
		ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
18	คณะเภสัชศาสตร์	ตัวชี้วัด ร้อยละของบัณฑิตจบใหม่ทำงานด้าน Community-based
	(เปลี่ยน KPI)	ระดับ 1 ร้อยละ 40
		ระดับ 2 ร้อยละ 45
		ระดับ 3 ร้อยละ 50
		ระดับ 4 ร้อยละ 55
		ระดับ 5 ร้อยละ 60
19	คณะพยาบาลศาสตร์	ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนนอกเขตรอบ มหาวิทยาลัย โดยใช้รตสร้างเสริมสุขภาพสัจจร
	จำนวนผู้ที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจากโครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนนอกเขตรอบ มหาวิทยาลัย โดยใช้รตสร้างเสริมสุขภาพสัจจร	ระดับ1 มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน
		ระดับ2 มีการดำเนินโครงการฯ อย่างเป็นระบบ อย่างน้อย 3 โครงการ
		ระดับ3 มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการครบทุกโครงการ
		ระดับ4 มีการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมทุกโครงการ
		ระดับ5 กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ที่ได้รับบริการ อย่างน้อย 1 กลุ่ม มีพฤติกรรมดูแลสุขภาพเปลี่ยนแปลงดีขึ้น
20	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ตัวชี้วัด นิสิตกับการสร้างสุขภาวะให้กับชุมชน (ปรับ KPI) ดูผลลัพธ์
		ระดับ 1
		ระดับ 2
		ระดับ 3
		ระดับ 4

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
		ระดับ 5 ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
21	คณะสัตวแพทยศาสตร์	ตัวชี้วัด จำนวนโครงการควบคุมป้องกันโรคจากสัตว์เพื่อส่งเสริมสุขภาพชุมชน
		ระดับ1 -
		ระดับ2 -
		ระดับ3 -
		ระดับ4 -
		ระดับ5 1 โครงการ
หน่วยงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร
	(เปลี่ยน KPI) เช่น โดเด่นภาษาอังกฤษ	ระดับ 1 มีคณะกรรมการดำเนินงาน
	การติดอันดับ รร สาธิตในระดับประเทศ	ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
		ระดับ 3 มีการดำเนินงานกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดสมรรถนะผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร
		ระดับ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80
		ระดับ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 100
		ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น
		ระดับ 1 มีคณะกรรมการดำเนินงาน
		ระดับ 2 มีแผน/โครงการพัฒนาให้กับนักเรียน
		ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
		ระดับ 4 ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ตั้งแต่ร้อยละ 55 ขึ้นไป
		ระดับ 5 ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ได้ผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
		ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-net)
		ระดับ 1 มีการวิเคราะห์ของ Blue Print (O-net)
		ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
		ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผน
		ระดับ 4 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 อย่างน้อย 1 วิชา
		ระดับ 5 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 อย่างน้อย 3 วิชา
		ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อใน

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
		ระดับอุดมศึกษาได้ตามความคาดหวัง
		ระดับ 1 ร้อยละ 40
		ระดับ 2 ร้อยละ 50
		ระดับ 3 ร้อยละ 60
		ระดับ 4 ร้อยละ 70
		ระดับ 5 ร้อยละ 80
		ตัวชี้วัด ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
		ระดับ 1 มีผู้รับผิดชอบดูแลขับเคลื่อนกระบวนการ
		ระดับ 2 มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม/ผลงาน
		ระดับ 3 มีการรวบรวม/เผยแพร่ นวัตกรรม/ผลงานของผู้เรียน
		ระดับ 4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีนวัตกรรม/ผลงานก่อนจบช่วงชั้น
		ระดับ 5 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีนวัตกรรม/ผลงานก่อนจบช่วงชั้น
		ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของจัดกิจกรรม/โครงการแบบบูรณาการ
		ระดับ 1 -
		ระดับ 2 มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ 3 มีการประชุมหารือปัญหาของการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา
		ระดับ 4 มีวิธีการแก้ปัญหาและนำมาปรับใช้กับการวางแผนงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
		ระดับ 5 กิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ/ฝ่าย/งาน อย่างน้อย 2 กิจกรรม/โครงการ
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)	ตัวชี้วัดที่ จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา ความถนัด และความสามารถพิเศษ ทั้งระดับจังหวัด ภาคและประเทศ (เฉพาะรางวัลที่ 1 - 3)
		ระดับ 1 จำนวน 60 คน
		ระดับ 2 จำนวน 90 คน
		ระดับ 2 จำนวน 120 คน
		ระดับ 3 จำนวน 150 คน
		ระดับ 4 จำนวน 200 คน
		ตัวชี้วัด จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ด้านการงานอาชีพ ด้านภาษาต่างประเทศ
		เป้าหมายระดับ 5 ด้านละ 10 รางวัล
หน่วยงานวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุบำรุงฯ		
1	สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากคราม (ผ้าฝ้ายแกมไหม) ให้ได้รับการยกย่องระดับ OTOP
		ระดับ 1 มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้รับคุณภาพร่วมกับชุมชน
		ระดับ 2 มีการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่จากงานวิจัยให้ได้รับ OTOP

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
		ระดับ 3 มีการดำเนินการส่งเสริมผลิตภัณฑ์เข้าประกวดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกับอุตสาหกรรมจังหวัด
		ระดับ 4 มีการดำเนินการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่จากงานวิจัยให้ได้รับการยกย่อง ระดับ OTOP
		ระดับ 5 มีการจำหน่ายสินค้าที่ได้จากผลิตภัณฑ์ OTOP
	เปลี่ยน KPI เป็น	ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำโครงการโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
	มีโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 1 มี MOU ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
		ระดับ 2 มีหลักสูตรการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร
		ระดับ 3 มีการจัดการเรียนการสอนในสถาบันและโรงเรียน
		ระดับ 4 มีโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม
		ระดับ 5 มีการขยายผลสู่สาธารณชน
2	ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา	ตัวชี้วัดที่ 1 โปรแกรมให้บริการวิชาการสำหรับเยาวชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับหน่วยงาน
		ระดับ 1 คณะกรรมการพัฒนาโปรแกรมให้บริการวิชาการ/ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการเชิงรุก
		ระดับ 2 พัฒนาโปรแกรมให้บริการความรู้สำหรับเยาวชน 1 โปรแกรม
		ระดับ 3 พัฒนาโปรแกรมให้บริการความรู้สำหรับเยาวชน 2 โปรแกรม
		ระดับ 4 มีการหักรายได้จากการเข้ารับบริการ 10%
		ระดับ 5 ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.5 จากคะแนนเต็ม 5 หรือผู้รับบริการขอรับบริการซ้ำ (ทั้งโปรแกรมเดิมและโปรแกรมใหม่)
	(เปลี่ยน KPI) จำนวนสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์รับรองนวัตกรรมความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยา	ตัวชี้วัดที่ 2 นวัตกรรมความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยา
		ระดับ 1 คณะกรรมการพัฒนา นวัตกรรมความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยา
		ระดับ 2 แผนการพัฒนา นวัตกรรมความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยา
		ระดับ 3 การใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยา
		ระดับ 4 การสร้างรายได้จากนวัตกรรมความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยา
		ระดับ 5 จำนวนสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์รับรองนวัตกรรมความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยา
3	สำนักบริการวิชาการ	ตัวชี้วัด พัฒนาส่งเสริมการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ของหน่วยงาน (เป็นนวัตกรรมใหม่ที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)
	(เปลี่ยน KPI) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะและหน่วยงานสามารถนำไปให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้	ระดับ 1 - มีฐานข้อมูลวิทยากรที่ให้ความรู้ในการให้บริการวิชาการ

ที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน
		ระดับ 2 - แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อนำผลงานประยุกต์สู่การเป็นนวัตกรรมใหม่ในการบริการวิชาการ
		ระดับ 3 - มีการร่วมกับคณะ/หน่วยงานพัฒนาเป็นหลักสูตรหรือเอกสารแนวทางให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบการบริการวิชาการ
		ระดับ 4 - มีการนำผลในข้อ 3 ไปดำเนินการให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 1 โครงการ
		ระดับ 5 - มีการนำผลในข้อ 3 ไปดำเนินการให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ