

การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัยมหาสารคาม SWOT

(เดิม)	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหรือเพิ่มเติม
จุดแข็ง (Strength : S)	
ด้านการเรียนการสอน	
S1 มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในระดับต้นของประเทศทำให้คนนิยมที่จะเข้ามาเรียนต่อ	
S2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนอย่างหลากหลายและครอบคลุม	
S3 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
S4 มีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด	
S5 มีเทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่กับห้องสมุดที่เข้มแข็งทันสมัยรองรับการเรียนการสอนได้ดีมาก	
S6 ระบบการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ	
ด้านการวิจัย	
S7 มีนักวิจัยที่มีศักยภาพพร้อมพัฒนาเพื่อการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	
S8 มีแรงจูงใจในการทำวิจัยสูง (ค่าตอบแทนเงินรางวัล)	
S9 มีแหล่งทรัพยากรด้านวิจัย เช่น แหล่งพืชพันธุ์/ มีความหลากหลายของชาติพันธุ์	
ด้านการบริการวิชาการ	
S10 มีนโยบายด้านการบริการวิชาการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง และมีการสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	
S11 มีรูปแบบ/ต้นแบบด้านบริการวิชาการที่ชัดเจน (1 หลักสูตร 1 ชุมชนเชิงบูรณาการ)	
S12 มหาวิทยาลัยสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่มุมชนเป้าหมาย	
S13 มหาวิทยาลัยร่วมมือกับชุมชนอย่างเปนรูปธรรม โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
S14 มีนโยบาย 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนและมีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง	
ด้านการบริหารจัดการ	

(เดิม)	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหรือเพิ่มเติม
S15 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
S16 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารจัดการ	
S17 มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงสร้างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ดี	
S18 มหาวิทยาลัยมีนโยบายการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและประเทศชาติ	
S19 มหาวิทยาลัยมีนโยบายการจูงใจที่ดีสำหรับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ	
ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	
S20 มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดีได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวในระดับประเทศ	
จุดอ่อน (Weakness : W)	
ด้านการเรียนการสอน	
W1 ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยรวมของบุคลากรทั้งในระดับผู้สอนและพนักงานเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนสู่สากล	
W2 จำนวนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	
W3 สัดส่วนนิสิตสายมนุษยศาสตร์ มีมากกว่านิสิตสายวิทยาศาสตร์ไม่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ต้องการเพิ่มสัดส่วนนิสิตสายวิทยาศาสตร์	
W3 สัดส่วนนิสิตสายมนุษยศาสตร์ มีมากกว่านิสิตสายวิทยาศาสตร์ไม่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ต้องการเพิ่มสัดส่วนนิสิตสายวิทยาศาสตร์	
ด้านการวิจัย	
W5 ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างนักวิจัยจากภายในและภายนอก	
W6 อุปกรณ์/เครื่องมือในการทำวิจัยไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านการวิจัย	
W7 อาจารย์มีภาระงานสอนมากไม่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านวิจัย	
W8 ทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมีน้อย	
ด้านการบริการวิชาการ	
W9 งบประมาณภายในมหาวิทยาลัยเพื่อการบริการวิชาการไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานของโครงการขนาดใหญ่	
W10 สัดส่วนการจัดหารายได้จากการให้บริการวิชาการและการวิจัยจากภายนอกต่ำ เมื่อเทียบกับรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	
W11 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้คุณภาพยังไม่เป็นไปตามต้นแบบของมหาวิทยาลัยกำหนด	
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	

(เดิม)	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหรือเพิ่มเติม
W12 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สร้างมูลค่า มีจำนวนน้อย	
ด้านการบริหารจัดการ	
W13 บางสาขาอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย	
W14 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	
W15 การเบิกจ่ายงบประมาณเงินแผ่นดินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กรมบัญชีกลางกำหนด	
W16 การจัดหารายได้จากการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้ม ลดลง	
W17 มีระเบียบ/กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ล้าสมัยและไม่เอื้อต่อการบริหาร จัดการ	
W18 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขาดการเชื่อมโยง	
โอกาส (Opportunity : O)	
ด้านการเรียนการสอน	
O1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่กลางภาคอีสาน และภูมิภาค 5 ชาติ อาเซียน CLMTV ควรยกระดับให้เป็นศูนย์กลางด้านต่างๆ โดยเฉพาะความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน-ภาครัฐ	
O2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้มหาวิทยาลัย สามารถพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้	
ด้านการวิจัย	
O3 ฐานประชากรประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น ทำให้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายหรือโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาผู้สูงอายุ เพิ่มมากขึ้น	
O4 รัฐบาลมีนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาส พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และการพัฒนาประเทศ	
ด้านการบริการวิชาการ	
O5 หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย และบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น	
O6 มหาวิทยาลัยมีภาคีเครือข่าย (ภาคประชาสังคม) ในภาคอีสานร่วม ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม	
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
O7 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีปราชญ์ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม มาก ส่งผลให้สามารถใช้เป็นแหล่งความรู้ในการศึกษาด้าน วัฒนธรรมได้มาก	

(เดิม)	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหรือเพิ่มเติม
O8 ภาคอีสานมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมีแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การศึกษาทางวัฒนธรรมและประเพณีด้านการสร้างภาพลักษณ์	
ด้านการสร้างภาพลักษณ์	
O9 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับและรู้จักของหน่วยงานภายนอก ส่งผล ให้ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	
O10 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ส่งผลให้มหาวิทยาลัย สามารถประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสารให้นานาชาติได้รับ ทราบอย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
อุปสรรค/ภาวะคุกคาม (Threat : T)	
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
T1 มหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีการเปิดหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันส่งผลให้ เกิดการแข่งขันเพิ่มขึ้น	
T2 จำนวนประชากรมีอัตราการเกิดลดลงมีผลกระทบต่อผู้เข้าเรียนทุก ระดับ	
T3 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใหม่ (Thai university Central Admission System : TCAS) ส่งผลต่อการ รับนิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย	
T4 งบประมาณจากรัฐบาลไม่เพียงพอที่จะจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพ	
T5 นโยบายของรัฐในการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อด้านวิชาชีพส่งผล ต่อการเลือกเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย	
ด้านการวิจัย	
T6 การทำงานของส่วนราชการระดับภูมิภาคด้านการวิจัยขาด การบูรณาการการทำงานร่วมกัน	
ด้านการบริหารจัดการ	
T7 นโยบายภาครัฐเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องของการบริหาร จัดการภายในมหาวิทยาลัย	
T8 นโยบายและรูปแบบการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย	
T9 ภาวะเปราะบางการเงินการคลังภาครัฐไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย	