



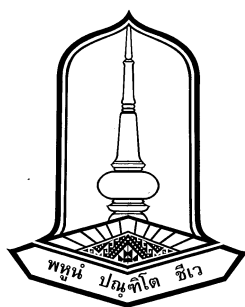
คู่มือการปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
กลุ่มงานกลยุทธ์สถาบัน กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม





คู่มือการปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คู่มือการปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำนำ

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต สำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานหรือรับทำหน้าที่ปฏิบัติงานแทน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เขียนขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวิลัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและกิจการพิเศษ นางสิริพร ศิระบุชา ผู้อำนวยการกองแผนงาน นางฉวีวรรณ อรรถะเศรษฐัง ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ และนางอัจฉราวดี กำมุขโซ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ รวมทั้งผู้ร่วมงานในกองแผนงาน ผู้ให้ความกรุณาช่วยเหลือสนับสนุนและเป็นพี่ปรึกษาในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จนสำเร็จสมบูรณ์

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือปฏิบัติงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน นำไปใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาและปฏิบัติงาน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เขียนยินดีน้อมรับไว้ด้วยความเต็มใจเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

สิริมา ศรีสุภาพ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พฤษภาคม 2561

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา/ความจำเป็น/ความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขต	2
นิยามศัพท์/คำจำกัดความ	3
2 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	4
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง	4
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	8
โครงสร้างการบริหารจัดการ	9
3 หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงาน	13
หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน	13
วิธีการปฏิบัติงาน	27
เงื่อนไข/ข้อสังเกต/ข้อควรระวัง/สิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน	27
แนวคิด/ทฤษฎีหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
4 เทคนิคในการปฏิบัติงาน	32
แผนการปฏิบัติงาน	32
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	33
วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	84
จรรยาบรรณ/คุณธรรม/จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	85
5 ปัญหา อุปสรรคและแนวทางในการแก้ไข และพัฒนางาน	89
ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	89
แนวทางแก้ไขและพัฒนา	89
ข้อเสนอแนะ	90

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสือส่งข้อมูลผลการทบทวนแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต.....	95
ภาคผนวก ข ตัวอย่าง วาระเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562-2566) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม	97
ประวัติย่อของผู้เขียน	105

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ (10 ก.พ. 2559).....	26
2 แผนปฏิบัติการประจำปีจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	32

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart).....	10
2 โครงสร้างการบริหาร (Administration Chart).....	11
3 โครงสร้างการปฏิบัติงาน (Activity Chart)	12
4 ขั้นตอนการจัดทำแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	33
5 ขั้นตอนการกำหนดหลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต.....	36
6 ขั้นตอนการเสนอขอปรับเปลี่ยนแก้ไขหลักสูตร	41
7 ขั้นตอนการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนหลักสูตร	42
8 ขั้นตอนการจัดทำแผนการรับนิสิต.....	68
9 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	69
10 ระบบแผนหลักสูตร แผนนิสิต	70
11 การเพิ่มข้อมูลและแก้ไขข้อมูลแผนนิสิตใหม่	70
12 การเลือกแสดงผลแผนการรับนิสิต.....	71
13 การเลือกแสดงผลแผนการรับนิสิต จำแนกตามศูนย์การศึกษา	71
14 การเลือกแสดงผลแผนการรับนิสิต จำแนกตามคณะ	72
15 การเลือกแสดงผลแผนการรับนิสิต จำแนกตามปีการศึกษา.....	72
16 การแก้ไขข้อมูลจำนวนนิสิต.....	73
17 การแก้ไขข้อมูลจำนวนนิสิต ตามปีการศึกษา.....	73
18 การนำข้อมูลออกจากระบบเพื่อแสดงรายงานผล	74
19 รายงานผลแผนการรับนิสิตใหม่ คณะ/หน่วยงาน	75
20 ขั้นตอนการจัดทำ (ร่าง) แผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	76
21 การดึงข้อมูลรายงานแผนการรับนิสิต	77
22 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามคณะ	77
23 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา	78
24 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	78
25 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามระบบการศึกษา	79
26 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามสาขาวิชา	79
27 ขั้นตอนการจัดประชุมคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต.....	80
28 ขั้นตอนการเสนอ (ร่าง) แผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต ต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย.....	81
29 ขั้นตอนการเสนอ (ร่าง) แผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิตต่อสภามหาวิทยาลัย	82
30 ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่เอกสาร	83
31 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	84

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา/ความจำเป็น/ความสำคัญ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาคน การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุข ภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2559 : 4-5)

นอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งหวังให้อุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมสภาพสังคมที่พึงประสงค์ และสอดคล้องทันต่อแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของประเทศ โดยมีเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนในปี 2565 จะนำไปสู่ 1) ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ 3) สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2551 : ก)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ให้มีความสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน มหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี โดยให้ครอบคลุมทุกภารกิจหลักของ

มหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงกำหนดให้คณะ/หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยมหาสารคาม รวมทั้งเป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละคณะ/สาขาวิชา เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนด้านการเรียนการสอน การวางแผนด้านงบประมาณของคณะ/หน่วยงาน และการกำหนดทิศทางการพัฒนาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยแผนฯ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ดังนั้น การจัดทำคู่มือการจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เจ้าหน้าที่ผู้เป็นนักวิเคราะห์นโยบายและแผนสังกัดหน่วยงานส่วนกลาง และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่อยู่ในระดับคณะ/หน่วยงาน ต้องมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ให้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรที่จัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะ/หน่วยงาน สามารถจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิตได้ถูกต้อง ตามขั้นตอน สามารถจัดทำแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับทิศทาง เป้าหมายหลักเกณฑ์และแนวทางการพัฒนาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นการพัฒนางานด้านการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิตให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอบเขต

คู่มือการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต ครอบคลุมขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นตอนการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. การขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. การบันทึกข้อมูลจำนวนนิสิตใหม่ในระบบแผนนิสิตหลักสูตร

นิตยสารพิเศษ/คำจำกัดความ

แผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต หมายถึง การวางแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ และการวางแผนการรับนิสิตใหม่ ว่างหน้า 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นโยบายทิศทางการพัฒนาประเทศ และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ/สาขาวิชา

หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นมาก่อนในมหาวิทยาลัย และเป็นหลักสูตรที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรที่ขอเลื่อนการเปิด หมายถึง หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ของมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่สามารถเปิดหลักสูตรในปีการศึกษาที่ตั้งไว้และได้ขอเลื่อนการเปิดออกไปในปีการศึกษาอื่น

หลักสูตรที่ขอลงนอกจากแผน หมายถึง หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ของมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่มีความพร้อมจึงถอนหลักสูตรออกจากแผน

บทที่ 2

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

หัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ
3. โครงสร้างการบริหารจัดการ

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 575/2561 เรื่อง การแบ่งงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561 ให้ผู้เขียน นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน กลยุทธ์สถาบัน และหัวหน้างานนโยบายและแผน

กลุ่มงานกลยุทธ์สถาบัน มีภารกิจในการวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดทำ แผนงานต่างๆ การประสานงานแผนงาน/โครงการต่างๆ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน การจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอัตรากำลัง การจัดสรรและบริหารอัตรากำลัง รวมทั้ง การติดตามประเมินผลแผนงานต่างๆ และภารกิจด้านนโยบายและแผนอื่นๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/หน่วยงาน ดังนี้

ระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี แผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต แผนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ แผนอัตรากำลัง การจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการ การประเมินผลแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ การบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน การประสานงานโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอัตรากำลัง การจัดสรรและบริหารอัตรากำลัง

ระดับคณะ/หน่วยงาน ได้แก่ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับคณะ/หน่วยงาน การ จัดสรรสิ่งจูงใจตามผลการปฏิบัติราชการคณะ/หน่วยงาน การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการคณะ/ หน่วยงาน การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับคณะ/หน่วยงาน การจัดทำแผนกลยุทธ์ของกอง แผนงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีของกองแผนงาน และการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของกอง แผนงาน

โดยกลุ่มงานกลยุทธ์สถาบัน แบ่งเป็นงานต่างๆ 4 งาน ดังนี้

1. งานนโยบายและแผน มีภารกิจในการวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดทำแผนหลักสูตร-นิสิต การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ ประสานงานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี กองแผนงาน การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกองแผนงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผน รวมทั้งภารกิจอื่นๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. งานอัตรากำลัง มีภารกิจในการวิเคราะห์ภารกิจเพื่อการวางแผนอัตรากำลัง ประสานการดำเนินการด้านอัตรากำลัง วิเคราะห์ข้อมูลด้านอัตรากำลัง การจัดสรรและบริหารอัตรากำลัง รวมทั้งภารกิจด้านอัตรากำลังอื่นๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

3. งานพัฒนาระบบราชการ มีภารกิจในการวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดทำแผนงานต่างๆ การประสานงานแผนงาน/โครงการต่างๆ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ รวมทั้งการติดตามประเมินผลแผนงานต่างๆ และภารกิจด้านการพัฒนาระบบราชการอื่นๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

4. งานบริหารความเสี่ยง มีภารกิจวางระบบการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยและ คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการประสานงานนโยบายการบริหารความเสี่ยง แผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยง รวบรวมข้อมูลการบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการติดตามรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ อำนวยการบริหารความเสี่ยง/คณะกรรมการกำกับความเสี่ยงมหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย และภารกิจด้านการบริหารความเสี่ยงอื่นๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตามคำสั่งดังกล่าวได้แบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบให้ผู้เขียน ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกลยุทธ์สถาบัน หัวหน้างานนโยบายและแผน และรักษาการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน ลำดับที่ 3 มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน กลั่นกรอง ตรวจสอบ และกำกับติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มงาน

2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงาน

3. การจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต / การเปรียบเทียบแผน-ผลการรับนิสิตใหม่ / จัดทำข้อมูลนิสิตใหม่-รวม-จบ

4. การจัดทำแผนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ การประสานงานการดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานใหม่

5. การจัดทำแผนกลยุทธ์ของกองแผนงาน การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของกองแผนงาน
6. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกองแผนงาน การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกองแผนงาน
7. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของกองแผนงาน
8. การประสานงานโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
9. กำกับติดตามการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
10. จัดทำข้อมูลการควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
11. จัดทำแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2561 – 2565 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานอธิการบดี
12. งานพัฒนาคุณภาพตามคำสั่งแต่งตั้ง และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
13. ร่วมงานรัฐพิธีและกิจกรรม/โครงการที่หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในรอบปี
14. ปฏิบัติหน้าที่แทนนางวาสนา อุทัยแสง หรือนายไกรสร อุทัยแสง หรือนางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ์ กรณีลาหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

การปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกลยุทธ์สถาบัน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน กลั่นกรอง ตรวจสอบ กำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้งานที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงาน

แผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ และการกำหนดเป้าหมายการรับนิสิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นการวางแผนล่วงหน้าไว้ 5 ปี มหาวิทยาลัย ได้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการปรับแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต โดยพิจารณาความพร้อมของคณะ นโยบาย ทิศทางของประเทศและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของ สกอ. มาประกอบ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนิสิตใหม่กับนิสิตตามแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นการประเมินผลแผนการรับนิสิต โดยนำข้อมูลจำนวนนิสิตใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนในระบบ MIS เปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตที่ตั้งไว้ในแผนการรับนิสิตของปีการศึกษานั้น เพื่อนำข้อมูลที่ได้ทบทวนและวางแผนการรับนิสิตในปีถัดไป

จัดทำข้อมูลแผนนิสิตใหม่ นิสิตรวม นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นการรวบรวมข้อมูลแผนการรับนิสิตใหม่และนิสิตปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์ผลจำนวนนิสิตรวม และนิสิตสำเร็จการศึกษาในอนาคต 5 ปี ข้างหน้า เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ เป็นการดำเนินการให้มีหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นการเพิ่มโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ตามโครงการที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยมีการแบ่งส่วนราชการที่ถูกต้อง โดยหน่วยงานใหม่ที่จัดตั้งขึ้น จะต้องปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาพที่เปลี่ยนแปลงได้

แผนกลยุทธ์ เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์ รวมถึงกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อการพัฒนาหน่วยงานและสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดกิจกรรม แผนงานโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมหรือการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผู้บริหาร เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์

แผนปฏิบัติราชการ แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน 1 ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริงตามกลยุทธ์ ประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการในปีนั้นๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ

การประเมินผลแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ กองแผนงาน เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ทบทวนและวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของกองแผนงาน เป็นการนำแผนปฏิบัติราชการหน่วยงานไปจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีตัวชี้วัดเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ระหว่างผู้ทำคำรับรอง หรือหัวหน้าหน่วยงาน กับ ผู้รับคำรับรอง คือ ผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการ

การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เป็นการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรหรือเฉพาะบางส่วนของหลักสูตรในสถานที่และอาคารที่มีใช้สถานที่ที่ตั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันก่อนเปิดดำเนินการ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

กำกับติดตามการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ทบทวนและวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

การควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย กระบวนการที่ผู้บริหารและบุคลากรขององค์กรจัดให้มีขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานขององค์กรจะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยการรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการควบคุมภายใน และจัดทำรายงานผลการควบคุมภายใน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

1 ด้านการปฏิบัติการ

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประสานแผน ประมวลแผน พิจารณาเสนอแนะ เพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย

1.2 จัดทำแผนหรือโครงการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการต่างๆ เพื่อให้การปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1.3 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัยด้านนโยบายและแผน จัดทำเอกสารวิชาการ คู่มือเกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบและเผยแพร่ผลงานทางด้านนโยบายและแผนเพื่อพัฒนางานวิชาการ และพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.4 ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา และผู้เกี่ยวข้อง ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆเกี่ยวกับงานในหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อให้ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

1.5 ในฐานะหัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน กำหนดแผนงาน มอบหมาย ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

2. ด้านการวางแผน

ร่วมกำหนดนโยบายและแผนงานของหน่วยงานที่สังกัด วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงาน แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

3. ด้านการประสานงาน

3.1 ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างทีมงานหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

3.2 ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงาน หรือบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

3.3 ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4. ด้านการบริการ

4.1 ให้คำปรึกษา แนะนำ เผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน แก่ผู้ได้บังคับบัญชา ผู้รับบริการ รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆเกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ได้รับทราบข้อมูลความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์

4.2 จัดเก็บข้อมูล พัฒนาข้อมูล จัดทำเอกสารวิชาการ สื่อเอกสารเผยแพร่ ให้บริการวิชาการด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ตลอดจนผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูลและความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สอดคล้อง และสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ มาตรการต่างๆ

โครงสร้างการบริหารจัดการ

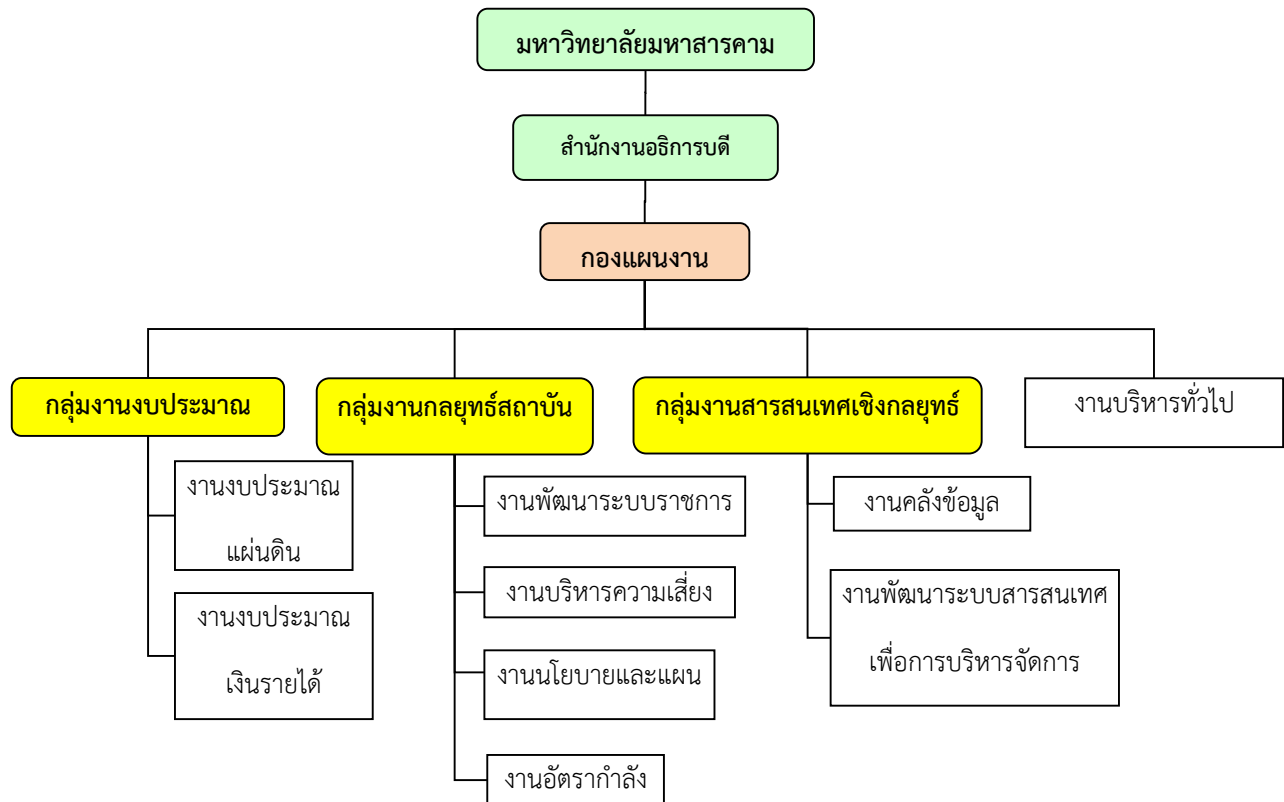
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2538 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2538 ประกาศโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 และมาตรา 7 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 โดยถือเป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานอธิการบดี ปัจจุบันกองแผนงานมีภารกิจเกี่ยวกับการวางนโยบายและแผน การวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ การจัดสรรอัตรากำลัง การพัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศ และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย

ในปี พ.ศ. 2544 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกาศโดยอาศัยอำนาจตามความมาตรา 14(13) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 หนังสือ ทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม0202/ว12 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2542 และมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามในการประชุมครั้งที่ 11/2544 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2544 ให้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี โดยกองแผนงาน ประกอบด้วย กลุ่มงาน 2 กลุ่มงาน ได้แก่ 1) กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ 2) กลุ่มงานข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

และในปี พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกาศโดยอาศัยอำนาจตามความมาตรา 14(13) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว12 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2542 และมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 11/2552 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2552 ให้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี โดยกองแผนงาน ประกอบด้วย กลุ่มงาน 3 กลุ่มงาน ได้แก่ 1) กลุ่มงานงบประมาณ 2) กลุ่มงานกลยุทธ์สถาบัน 3) กลุ่มงานสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

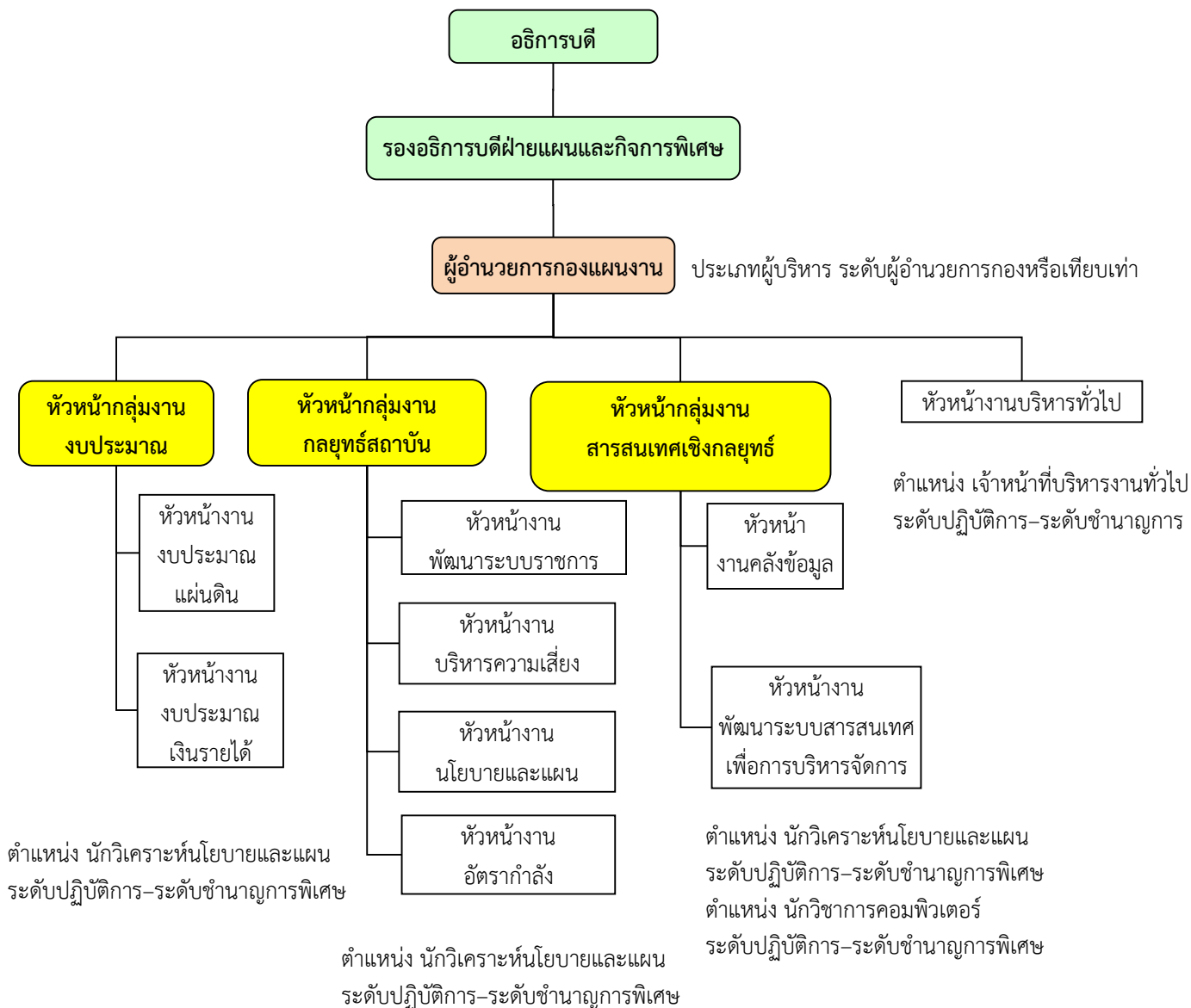
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

1. โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



ภาพประกอบ 1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)

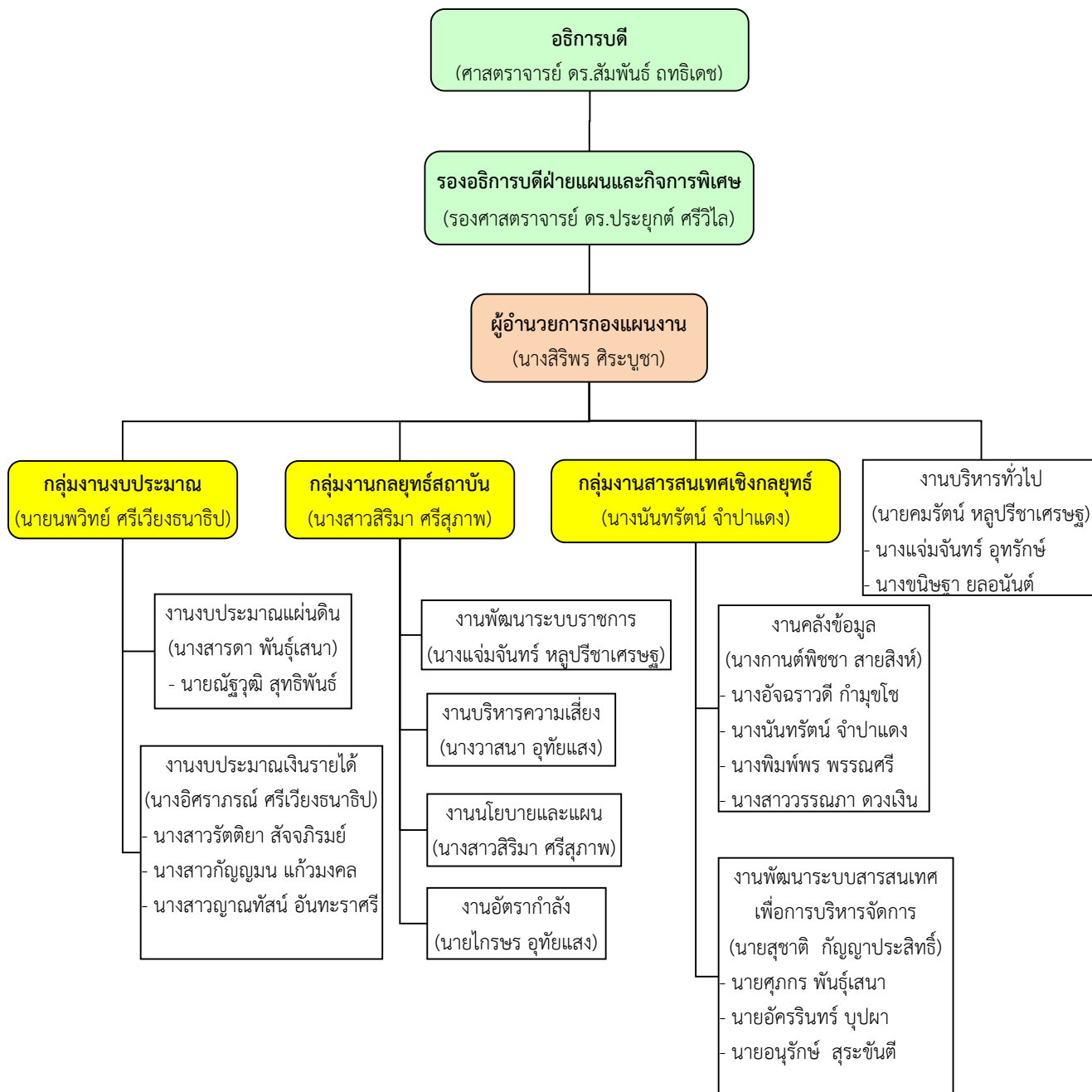
3. โครงสร้างการบริหาร (Administration Chart)



หมายเหตุ การกำหนดกรอบและระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ปี 2558 -2562 พิจารณาตามมติ ก.บ.ม. ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 (ศธ 0530.1(5.1/ว 310 ลงวันที่ 14 มกราคม 2559)

ภาพประกอบ 2 โครงสร้างการบริหาร (Administration Chart)

3. โครงสร้างการปฏิบัติงาน (Activity Chart)



ภาพประกอบ 3 โครงสร้างการปฏิบัติงาน (Activity Chart)

บทที่ 3

หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและเงื่อนไข

การจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงาน และเงื่อนไข ซึ่งผู้เขียนจะกล่าวถึงเนื้อหาตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน
2. วิธีการปฏิบัติงาน
3. เงื่อนไข/ข้อสังเกต/ข้อควรระวัง/สิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน
4. แนวคิด/ทฤษฎีหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2560 : 14-24) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ข้อ 10 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

10.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

10.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

10.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

10.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้า ที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้า ที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

10.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

10.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

10.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณี

10.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2560 : 25-40) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

ข้อ 10. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

10.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

10.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

10.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

10.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

10.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

10.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

10.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

10.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

10.3 ปริญญาโท

10.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

10.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

10.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

10.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน

การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

10.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

10.4 ปริญญาเอก

10.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

10.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

10.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

10.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

10.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมี

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง (2560 : 41-47)

ข้อ 4 สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งเกณฑ์ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อ 9 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

9.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ ประจำและอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นอกจากนั้น ในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเช่นกัน

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. 2558 ประสงค์ใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่เผยแพร่รายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ทุกประเภทข้างต้น ของแต่ละหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา โดยเผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งปรับปรุง ให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อให้สาธารณชนและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถตรวจสอบ ข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการผดุงรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของชาติ

9.2 คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชาที่ประกาศไปแล้ว หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐาน สาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้อ้างอิงจากกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันในตารางของ ISCED (International Standard Classification of Education)

9.3 คุณสมบัติด้านตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรกลุ่มวิชาการ และหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ควรเป็นตำแหน่งทางวิชาการที่ได้จากการประเมินผลงานที่สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มหลักสูตรนั้น ๆ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตัวปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษาอนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี

9.4 สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นปฏิบัติการ คำว่า “ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

9.5 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบได้ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงหรือสูงมากตามที่กำหนดในแต่ละระดับปริญญาโดยให้พิจารณาจากผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

9.6 สำหรับคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและผู้สอบการค้นคว้าอิสระในระดับปริญญาโท ให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้สอบวิทยานิพนธ์

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2557

หมวด 3 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 16 อาจารย์ประจำหลักสูตร

16.1 หลักสูตรปริญญาโท

ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยต้องเป็นผู้มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

16.2 หลักสูตรปริญญาเอก

ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยต้องเป็นผู้มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ข้อ 16.1 และ ข้อ 16.2 อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่หลักสูตร/สาขาวิชาเดียวกันทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ดำเนินการโดยจำนวน คุณสมบัติ การแต่งตั้ง อำนาจหน้าที่การพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามข้อ 50

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2560-2564) สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการผลิตบัณฑิต

เพื่อให้การบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคามให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย ที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ด้านการผลิตบัณฑิต คือ เป็นสถาบันที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีศักยภาพในการสร้างงานสร้างอาชีพ โดยมีทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ มีความใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีสมรรถนะระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุงกันยายน 2560 (2560 : ก-3 – ก-4)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศทางวิชาการ บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ / นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบให้เหมาะสมกับ Next Generation
3. มีการผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการจากหลายศาสตร์
4. บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย
5. ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเซียน ด้านวิศวกรรม และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ผลิตบัณฑิตและนักวิชาการสู่การเป็น “SMART CLMTV Citizen”
7. มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น
8. มีโรงเรียนผลิตแพทย์เต็มรูปแบบ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองเผยแพร่ตามมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา กับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
6. มีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น Mobile & Active Based Learning
7. ปรับสัดส่วนนิสิตสายวิทยาศาสตร์ : มนุษยศาสตร์
8. ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการจากหลายศาสตร์
9. ส่งเสริมให้นิสิตมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเซียน ด้านวิศวกรรม และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
11. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งโรงเรียนผลิตแพทย์เต็มรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม

แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 (2560 : 13-15)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศทางวิชาการ บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล

เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 1.3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม
แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุง กันยายน 2560 (2560 : 17-19)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

ตาราง 1 การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ (10 ก.พ. 2559)

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. (2558 : 101)

วิธีการปฏิบัติงาน

แผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต เป็นการวางแผนล่วงหน้าไว้ 5 ปี ในการเปิดหลักสูตรใหม่ และ การกำหนดเป้าหมายการรับนิสิต โดยมีวิธีการจัดทำแผนฯ ดังนี้

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการกอง และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต โดยพิจารณานโยบาย ทิศทางของประเทศและมหาวิทยาลัย รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้คณะ/หน่วยงานนำไปทบทวน และปรับแผนฯ
3. ดำเนินการจัดทำบันทึกแจ้งไปยังคณะ/หน่วยงาน ดำเนินการทบทวนและปรับแผนฯ ตาม หลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล บันทึกข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล และจัดทำ (ร่าง) แผน หลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต เพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี) และปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของ ที่ประชุม
6. ดำเนินการจัดทำวาระพิจารณา (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี) เสนอต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ของที่ประชุม
7. ดำเนินการจัดทำวาระพิจารณา (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี) เสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของที่ประชุม
8. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนฯ และเผยแพร่ไปยังคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

เงื่อนไข/ข้อสังเกต/ข้อควรระวัง/สิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน

1. ผู้ปฏิบัติงานควรศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งตรวจสอบ ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเอกสาร หากพบข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดให้แจ้งคณะ/หน่วยงาน ทราบเพื่อดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขเอกสารให้ถูกต้อง
2. การเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับแผนนิสิต คณะ/หน่วยงานควรพิจารณาความพร้อม ของคณะ/หน่วยงาน นโยบายทิศทางของประเทศและมหาวิทยาลัยเป็นส่วนประกอบการตัดสินใจ รวมทั้ง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพ การศึกษา จาก สมศ. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของ สกอ. มาพิจารณาด้วย การเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ใน

แผนฯ จะต้องกระทำก่อนการเปิดการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 ปี และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

3. การปรับแผนการรับนิสิตคณะ/หน่วยงานควรพิจารณาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

แนวคิด/ทฤษฎีหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
2. ถายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ
3. สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 (2560 : 4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้านการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อ

สังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนมากไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 (2560 : 2-12)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ในวันที่ 14 มีนาคม 2560 วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 (2560 : 6)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนร่วมกันของอุดมศึกษาไทยโดยมุ่งหวังให้อุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมสภาพสังคมที่พึงประสงค์ และสอดคล้องทันต่อแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของประเทศ โดยมีเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนในปี 2565 จะนำไปสู่

1. ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
 2. พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 3. สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ
- กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565 (2551 : 3)

สภาพบริบทด้านการศึกษาของประเทศไทย

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. อัตราส่วนนักเรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2551 – 2556 พบว่า
 - 1.1 การศึกษาภาคบังคับ มีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 101.5 ในปี 2551 เป็นร้อยละ 96.7 ในปี 2557 โดยระดับการศึกษาที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคือระดับก่อนประถมศึกษา โดยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 113.0 เป็นร้อยละ 116.3 ระดับการศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง ได้แก่ ประถมศึกษาและมัธยมต้น ลดจากร้อยละ 105.2 และ 94.9 เป็น 100.4 และ 89.9 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 67.9 เป็นร้อยละ 76.8 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ โดยสายสามัญ และสายอาชีพ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 41.6 และ 26.3 เป็นร้อยละ 52.0 และ 24.8 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

1.3 ระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 39.5 เป็นร้อยละ 49.3 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ โดยระดับปริญญาตรี เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 29.3 เป็นร้อยละ 40.8 ส่วนอนุปริญญา ลดลงจากร้อยละ 19.9 เป็นร้อยละ 16.9 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

2. อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมต้นมีแนวโน้มลดลง เหลือร้อยละ 93.1 และ 92.7 ในปีการศึกษา 2556 ส่วนระดับมัธยมปลายมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 86.2 จำแนกเป็นสายสามัญ และสายอาชีพ ร้อยละ 89.5 และ 80.6 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

3. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี เพิ่มขึ้นจาก 8.8 ปี ในปี 2551 เป็น 9.0 ปี ในปี 2557

ด้านบริหารจัดการ การศึกษาหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย (อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)

1. แม้ว่าสถาบันอุดมศึกษาจะเป็นนิติบุคคล มีอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แต่ก็ยังมีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งมีปัญหาด้านธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบ

2. ขาดแคลนกำลังคนระดับกลาง (สายอาชีพ) แม้ว่ารัฐจะมีนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และให้เงินกู้ยืมแก่ผู้เรียน แต่ก็ไม่สร้างแรงจูงใจให้ประชากรวัยเรียนเข้าศึกษาในสายอาชีพ

3. สถาบันอุดมศึกษาผลิตกำลังคนตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละสถาบัน มุ่งผลิตเชิงพาณิชย์ เน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ อีกทั้งไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้เกิดปัญหาการว่างงานของผู้จบระดับอุดมศึกษา ปัญหาการทำงานต่ำกว่าระดับ และการเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างรอหางานทำ

แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 (2560 : 7-10)

บทที่ 4

เทคนิคในการปฏิบัติงาน

การเขียนคู่มือปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในบทนี้ผู้เขียนจะกล่าวถึงเนื้อหาตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

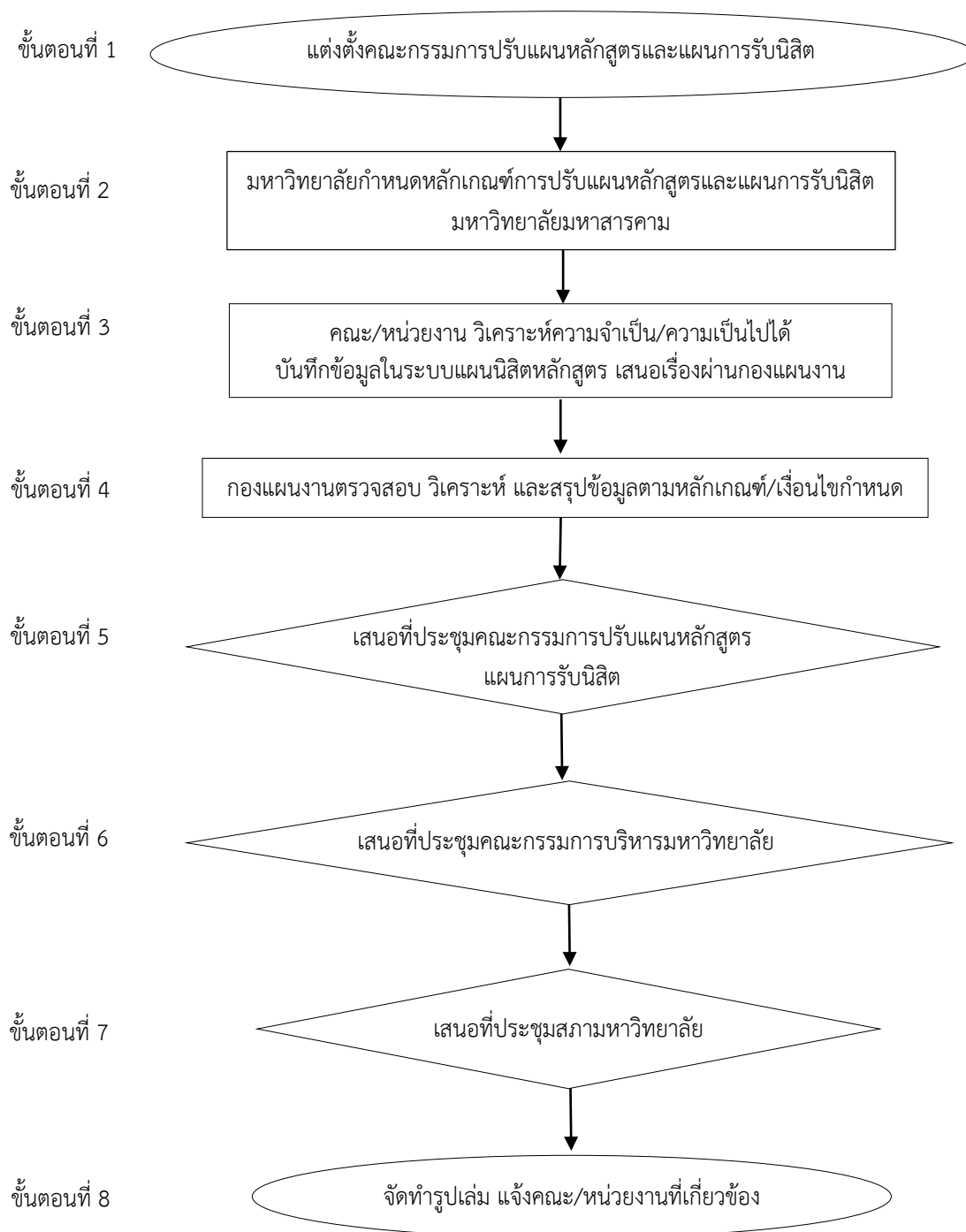
1. แผนการปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ขั้นตอนการปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. จรรยาบรรณและคุณธรรมในการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แผนปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตาราง 2 แผนปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต	พฤศจิกายน	กองแผนงาน
2	กำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต (พ.ศ.....-.....)	พฤศจิกายน	กองแผนงาน
3	แจ้งคณะ/หน่วยงานทบทวนผลการดำเนินงาน และปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต (พ.ศ.....-.....) พร้อมบันทึกข้อมูลในระบบแผนหลักสูตรและแผนนิสิต และหน่วยงานที่มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรหรือเสนอหลักสูตรใหม่ ให้จัดส่งรายละเอียดไปยังกองแผนงานเพื่อประกอบการพิจารณา	พฤศจิกายน	กองแผนงาน คณะ/หน่วยงาน
4	เสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างแผนฯ	ธันวาคม	กองแผนงาน
5	เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ธันวาคม	กองแผนงาน
6	เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	มกราคม	กองแผนงาน
7	จัดทำเอกสารแผนหลักสูตร และแผนนิสิต (พ.ศ.....-.....) เผยแพร่คณะ/หน่วยงาน	กุมภาพันธ์	กองแผนงาน

ขั้นตอนการจัดทำแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 4 ขั้นตอนการจัดทำแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ขั้นตอนการปฏิบัติงานการจัดทำแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน 8 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เสนอผ่านผู้อำนวยการกองแผนงาน รองอธิการบดีที่รับผิดชอบ และอธิการบดี โดยอธิการบดีเป็นผู้ลงนามคำสั่งฯ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ 4667 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562 - 2566) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ด้วยมหาวิทยาลัยมหาสารคามจะดำเนินการปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562 - 2566) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562 - 2566) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

คณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562 - 2566)

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและกิจการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีที่รับผิดชอบด้านแผนหลักสูตรแผนการรับนิสิต
ของคณะ/หน่วยงาน | กรรมการ |
| 5. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านแผนหลักสูตรแผนการรับนิสิต
ของคณะ/หน่วยงาน | กรรมการ |
| 6. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | |
| 7. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 8. ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | กรรมการ |
| 10. นางสาวศิริพร ไสยรัตน์ | กรรมการ |
| 11. นางสาวโรชนี คนหาญ | กรรมการ |
| 12. นางสาวไพลิน เขียวรุ่งโรจน์ | กรรมการ |
| 13. นางศรินทรียา เกียงขวา | กรรมการ |
| 14. นายจรัญ รัตนทิพย์ | กรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการกองแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางแจ่มจันทร์ หลูปริชาเศรษฐ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางวราสนา อุทัยแสง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นายไกรสร อุทัยแสง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

รวบรวม วิเคราะห์ สรุปและจัดทำเอกสารการปรับแผนแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต
(พ.ศ.2562 - 2566)

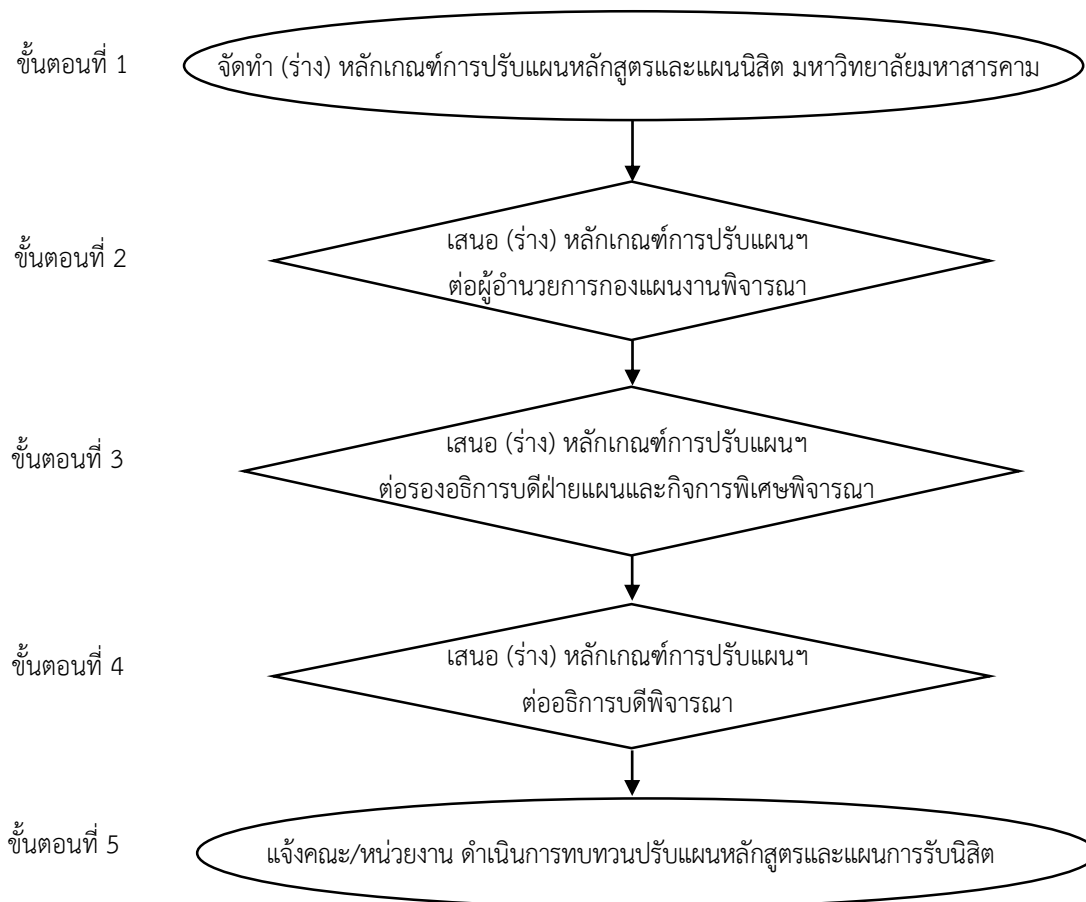
สั่ง ณ วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ขั้นตอนที่ 2 มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตร และแผนนิสิต (พ.ศ.....-) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยพิจารณาทิศทางนโยบายการพัฒนาประเทศ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยเสนอ (ร่าง) หลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.....-) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต่อผู้อำนวยการกองแผนงาน รองอธิการบดีที่รับผิดชอบ และอธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำบันทึกแจ้งคณะ/หน่วยงาน ดำเนินการทบทวนและปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ของคณะ/หน่วยงาน ตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 5 ขั้นตอนการกำหนดหลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต

ตัวอย่าง

หลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562 - 2566)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ด้วย มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนดให้มีการปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ. 2562-2566) เพื่อให้คณะ/หน่วยงานทบทุนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และมีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการปรับแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต ดังนี้

1. หลักการปรับแผนหลักสูตร

1.1) การทบทวนหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ ของคณะ/หน่วยงานที่จะเปิดสอนในแต่ละปีให้พิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องมาประกอบ

1.2) หลักสูตรใดที่คณะ/หน่วยงานจะดำเนินการเปิดสอนควรกำหนดไว้ในแผนเนื่องจากมีผลต่อการประมาณการรายรับ-รายจ่าย และการขอรับจัดสรรงบประมาณ อีกทั้งมหาวิทยาลัยจะไม่นำเสนอหลักสูตรที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนฯ เสนอขออนุมัติเปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย นอกจากหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นไปตามนโยบายเฉพาะกิจ หรือเป็นหลักสูตรที่มีข้อตกลงหรือความร่วมมือ ระหว่างสถาบัน หรือองค์กรภายนอก เป็นต้น

1.3) ถ้าต้องการใช้หลักสูตรเก่าแต่มีความจำเป็นจะต้องหาตลาดใหม่ เช่น การเปิดสอนภายนอกมหาวิทยาลัย หรือการขยายพื้นที่ใหม่ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.4) การขอเปิดหลักสูตรใหม่นั้น ขอให้ผู้รับผิดชอบตั้งแต่สาขาวิชา คณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย พิจารณาถึงศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญ ต้องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพราะจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา นอกจากนี้ ยังต้องพิจารณาถึงปัจจัยทางด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาและงบประมาณ ควรมีการบูรณาการระหว่างคณะ/สาขาวิชา รวมทั้งหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันและสอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

1.5) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเน้นความพร้อมในด้านประสบการณ์ การสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์ และคุณวุฒิของอาจารย์ ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาสถาบันสู่สากล

1.6) เน้นการเปิดสอนหลักสูตรที่ส่งผลกระทบต่อการใช้คนมหาวิทยาลัยสู่ระดับนานาชาติ

1.7) เน้นการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ เพิ่มขึ้น

1.8) เน้นการเปิดสอนหลักสูตรที่สามารถเพิ่มรายได้ให้กับคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย

1.9) เน้นการเปิดสอนหลักสูตรที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

1.10) เน้นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้ประกอบการ

1.11) หลักสูตรใหม่ที่ขอเสนอบรรจุในแผนนั้น ไม่ควรขอเสนอหลักสูตรไว้ในแผนฯ เกิน 2 ปี

1.12) การพิจารณาให้เลื่อนหรือถอนบางหลักสูตรออกไปจากแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิตนั้น สาขาวิชา คณะ/หน่วยงาน สามารถขอบรรจุหลักสูตรกลับเข้ามาในแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต ได้ในปีต่อไป ถ้าหากเห็นว่ามีความพร้อม เช่น ความพร้อมของอาจารย์ ทัศนคติทางตลาดมีความต้องการบัณฑิตเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่ หรือมีความพร้อมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพราะการปรับแผนหลักสูตรนั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการปรับแผนทุกปี

2. หลักการปรับแผนการรับนิสิต

2.1) ให้คณะ/หน่วยงานทบทวนจำนวนนิสิตที่รับเข้าใหม่ของคณะในแต่ละปี (ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และศักยภาพของหน่วยงาน) โดยสัดส่วนนิสิตที่เพิ่มขึ้นควรเป็น สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2) การกำหนดแผนการรับนิสิตใหม่ของแต่ละหลักสูตรในแต่ละปี คณะ/หน่วยงาน ควรพิจารณาจากผลการดำเนินการที่ผ่านมา

2.3) การกำหนดแผนการรับนิสิตใหม่ในแต่ละปีคณะ/หน่วยงานควรพิจารณาสัดส่วนอาจารย์ ต่อนิสิตเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ

2.4) คณะ/หน่วยงานควรพิจารณาแนวโน้มการรับนิสิตที่เป็นนิสิตต่างชาติเพิ่มขึ้น

2.5) คณะ/หน่วยงานพิจารณาความคุ้มค่าของการเปิดหลักสูตร โดยพิจารณาจากการผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้

2.6) การกำหนดแผนการรับนิสิตใหม่ กรณีหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/ เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา ขอให้รับนิสิตใหม่จนกว่าจะปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ หรือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีจำนวนนิสิตตกค้างจำนวนมาก คณะ/หน่วยงานควรพิจารณาทบทวนแผนการรับนิสิตใหม่ให้มีความเหมาะสมโดยเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ การเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับแผนนิสิต คณะ/หน่วยงานควรพิจารณาความพร้อมของคณะ/หน่วยงาน นโยบายทิศทางการผลิตและมหาวิทยาลัยเป็นส่วนประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งมาตรฐานหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของ สกอ. มาพิจารณาด้วย การเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนฯ จะต้องกระทำก่อนการเปิดการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 ปี และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

3. การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต

3.1) ให้ทุกคณะ/หน่วยงานดำเนินการทบทวนแผนการเปิดหลักสูตร และแผนการรับนิสิต ในช่วงปีการศึกษา 2562-2566 ทั้งที่เป็นการเปิดสอนในศูนย์กลางมหาสารคาม และโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

3.2) การดำเนินการปรับแผนหลักสูตร

3.2.1) กรณีเป็นหลักสูตรเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง คณะ/หน่วยงานไม่ต้องจัดทำรายละเอียดประกอบ

3.2.2) กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรที่มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขเกี่ยวกับหลักสูตร ให้หน่วยงานจัดทำรายละเอียดประกอบการพิจารณาตามแบบฟอร์มที่กำหนดและจัดส่งมหาวิทยาลัย

3.3) การดำเนินการปรับแผนการรับนิสิต

ให้ทุกคณะ/หน่วยงานดำเนินการบันทึกข้อมูลการปรับแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต (ปี 2562-2566) ทั้งข้อมูลแผนการเปิดสอนในศูนย์กลางมหาสารคาม และโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ในระบบแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต

ตัวอย่าง

หนังสือแจ้งให้คณะ/หน่วยงานทบทวนและปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร..... ภายใน

ที่ ศธ 0530.1 (4)/ว

วันที่

เรื่อง การทบทวนและปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.....-.....) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรียน คณบดี/ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

ด้วยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะดำเนินการปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.....-.....) เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนด้านการจัดการเรียนการสอน การวางแผนด้านงบประมาณของคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงใคร่ขอให้คณะ/หน่วยงาน ทบทวนและปรับแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิตให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นโยบาย ทิศทางการพัฒนาประเทศ และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ/สาขาวิชา โดยให้คณะ/ หน่วยงาน ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการทบทวนเป้าหมายการเปิดหลักสูตร และแผนการรับนิสิต
2. คณะ/หน่วยงาน ที่มีความประสงค์ปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขหลักสูตร ในส่วนของการ ขอลอน/ขอเลื่อน/ขอปิด/ขอเปลี่ยนชื่อหลักสูตร ให้ชี้แจงเหตุผลประกอบ ส่วนการขอเปิดหลักสูตรใหม่ ให้ จัดทำข้อมูลตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยท่านสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ เว็บไซต์กอง แผนงาน <http://www.plan.msu.ac.th>
3. คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการกรอกข้อมูลแผนการรับนิสิตที่ได้มีการพิจารณาเปลี่ยนแปลง แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ในเว็บไซต์ <http://www.plan.msu.ac.th> ระหว่างวันที่.....-
4. ให้ผู้รับผิดชอบข้อมูลเซ็นชื่อกำกับในเอกสารทุกแผ่นเพื่อยืนยันความถูกต้อง

ทั้งนี้ ขอให้คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการปรับแผนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร/คณะกรรมการอำนวยการของคณะ/หน่วยงาน และ จัดส่งข้อมูลผลการทบทวนแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต มายังกองแผนงานภายในวันที่..... เพื่อจักได้ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช)

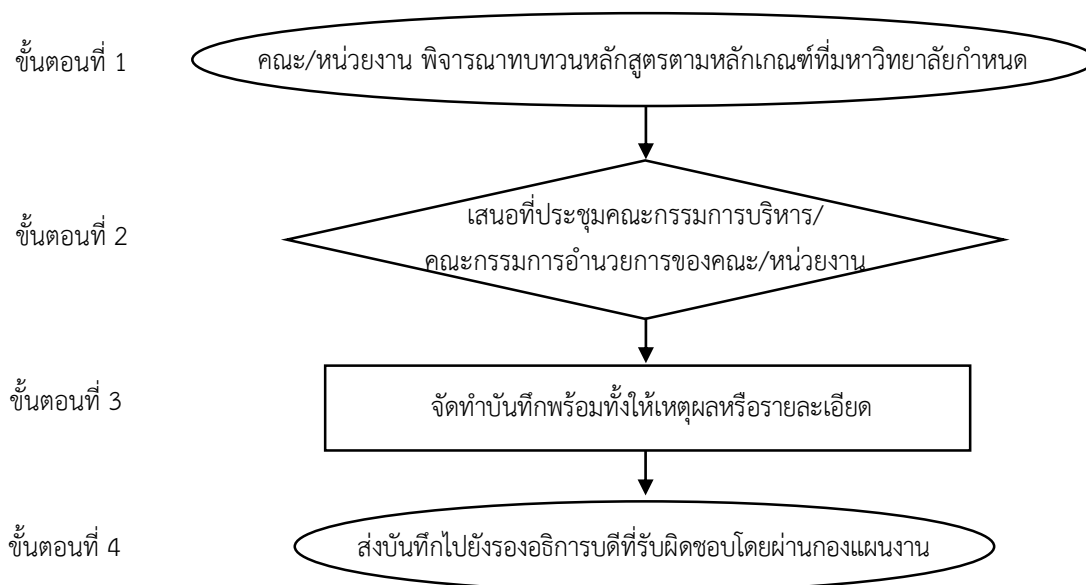
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ขั้นตอนที่ 3 คณะ/หน่วยงาน วิเคราะห์ความจำเป็น/ความเป็นไปได้ หลักการและเหตุผล ในการวางแผนด้านหลักสูตร การรับนิสิตใหม่ (5 ปี)

คณะ/หน่วยงาน นำหลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ไปพิจารณาทบทวนการปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต ของคณะ/หน่วยงาน ดังนี้

1. แผนหลักสูตร

1.1 กรณีหลักสูตรที่มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขเกี่ยวกับหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ที่ขอเลื่อนการเปิด หลักสูตรที่ขอถอนออกจากแผน หลักสูตรที่ขอปิด หลักสูตรที่ขอเปลี่ยนชื่อ เป็นต้น ให้หน่วยงานจัดทำบันทึกพร้อมทั้งให้เหตุผลหรือรายละเอียดประกอบการพิจารณาและจัดส่งไปยัง รองอธิการบดีที่รับผิดชอบโดยผ่านกองแผนงาน มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

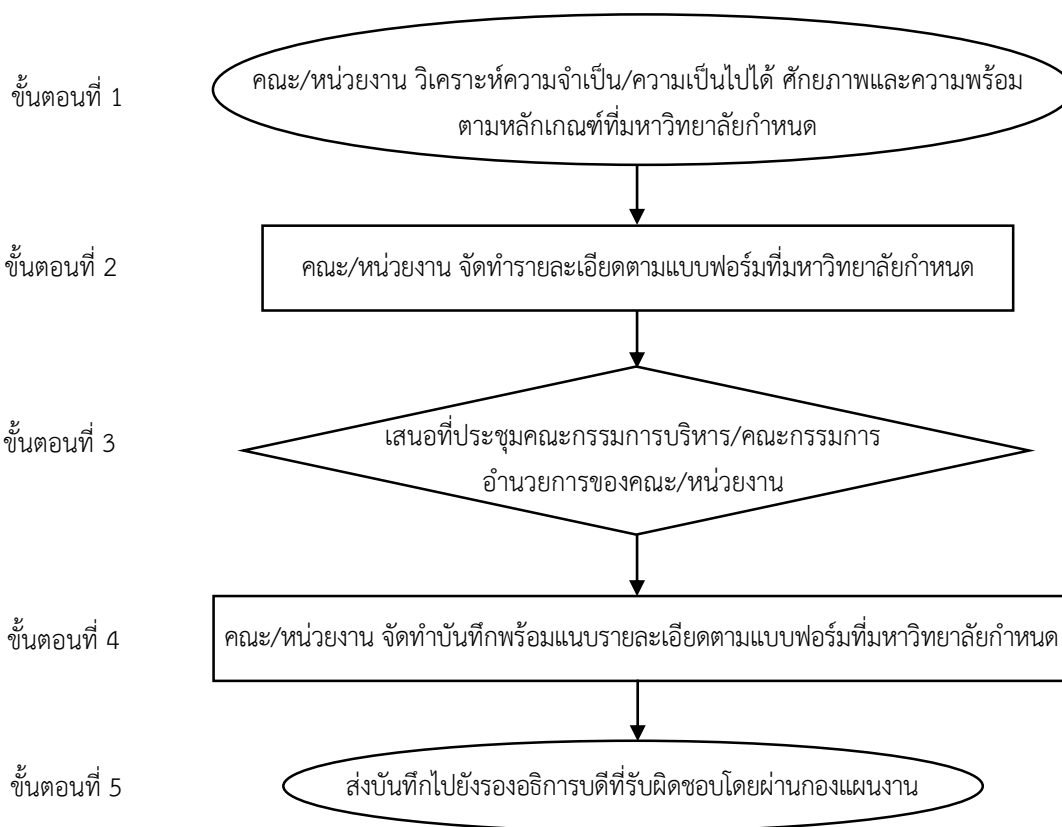


ภาพประกอบ 6 ขั้นตอนการเสนอขอปรับเปลี่ยนแก้ไขหลักสูตร

1.2 กรณีการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนฯ ขอให้ผู้รับผิดชอบตั้งแต่สาขาวิชา คณะ/หน่วยงาน พิจารณาถึงศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญ ปัจจัยทางด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ควรมีการบูรณาการระหว่างคณะ/สาขาวิชา รวมทั้งหน่วยงาน จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันและสอดคล้องกับความต้องการและรองรับ การพัฒนาประเทศ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเน้นความพร้อมในด้านประสบการณ์ การสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์ และคุณภาพของอาจารย์ นอกจากนี้ ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552
- 2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
- 3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
- 4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558
- 5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557
- 6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

ทั้งนี้ คณะ/หน่วยงานที่จะขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนฯ ต้องจัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งบันทึกข้อความพร้อมรายละเอียดตามแบบฟอร์มมายังรองอธิการบดีที่รับผิดชอบโดยผ่านกองแผนงาน เพื่อดำเนินการเสนอขอบรรจุหลักสูตรในแผนฯ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ http://www.plan.msu.ac.th/thai/iso-56/form_new.php มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 7 ขั้นตอนการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนหลักสูตร

5.1.2 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรที่บรรจุไว้ในแผนนี้

1. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
2. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
3. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
4. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
5. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....

5.1.3 ชื่ออาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้มีความรู้ความสามารถจากภายนอก

1. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
2. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
3. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
4. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
5. ชื่อ.....วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....

5.1.4 สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต

พ.ศ.....	พ.ศ.....	พ.ศ.....	พ.ศ.....	พ.ศ.....
1 : XX	1 : XX	1 : XX	1 : XX	1 : XX

5.1.5 แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตใหม่ปีการศึกษา				

นิสิต ปีที่ 1					
นิสิต ปีที่ 2					
นิสิต ปีที่ 3					
นิสิต ปีที่ 4					
รวม					
จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา					

5.2 ครูภัณฑ์/สถานที่จัดการเรียนการสอน

5.2.1 วัสดุ-ครุภัณฑ์และเครื่องมือชั้นสูงสำหรับการเรียนการสอน

.....

.....

.....

5.2.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

6. ความเป็นไปได้

6.1 ผลการศึกษาความต้องการของผู้เรียน

6.1.1.....

6.1.2.....

6.2 ผลการศึกษาความต้องการของสังคม และตลาดงานที่รองรับบัณฑิต คือ

6.2.1

6.2.2

6.3 กลุ่มเป้าหมายที่จะมีการมาศึกษาในหลักสูตร คือ

6.3.1

6.3.2

6.4 ผลกระทบต่อหลักสูตรเดิมภายในคณะ

6.4.1

6.4.2

6.5 ประมาณรายรับ-รายจ่ายและจุดคุ้มทุน

6.5.1 ประมาณการรายรับ

(หน่วย : ล้านบาท)

ชั้นปี ที่	ปีการศึกษา				ปีการศึกษา				ปีการศึกษา				ปีการศึกษา							
	จำนวน นิสิต	ค่า หน่วย กิต	ค่า ธรรม เนียม	รวม	จำนวน นิสิต	ค่า หน่วย กิต	ค่า ธรรม เนียม	รวม	จำนวน นิสิต	ค่า หน่วย กิต	ค่า ธรรม เนียม	รวม	จำนวน นิสิต	ค่า หน่วย กิต	ค่า ธรรม เนียม	รวม	จำนวน นิสิต	ค่า หน่วย กิต	ค่า ธรรม เนียม	รวม
1																				
2																				
3																				
4																				
รวม																				

6.5.2 ประมาณการรายจ่าย

(หน่วย : ล้านบาท)

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต	ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		จำนวนนิสิตที่ จุดคุ้มทุน	ส่วนต่างรายรับ - รายจ่าย ต่อปี	
		รายรับทั้งหมด	รายรับต่อหัว	รายจ่ายทั้งหมด	รายจ่าย ต่อหัวนิสิต		จำนวนเงิน	%
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
รวม								

หมายเหตุ

1. จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร.....
 - ปีที่ 1 จำนวน หน่วยกิต
 - ปีที่ 2 จำนวน หน่วยกิต
 - ปีที่ 3 จำนวน หน่วยกิต
 - ปีที่ 4 จำนวน หน่วยกิต
 - ค่าธรรมเนียม ภาคการศึกษาละ บาท
 - ค่าหน่วยกิต ๆ ละ บาท
2. รายจ่ายรวมตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต บาท

14.2 ข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ การตีพิมพ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**แบบฟอร์มประวัติการศึกษา และผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

1. ชื่อ.....สกุล.....ตำแหน่งทางวิชาการ.....
2. สังกัด.....
3. ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ เอก โท ตรี)

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา

4. ผลงานทางวิชาการ

(ข้อ 4.1-4.3 ให้ระบุผลงานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง และเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. : คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และให้แสดงข้อมูลในรูปแบบที่ถูกต้องตามหลักการเขียนบรรณานุกรม)

4.1 หนังสือ/ ตำรา

.....

4.2 บทความวิจัย

.....

4.3 บทความวิชาการ

.....

5. ภาระงานสอน

5.1 ภาระงานสอนในหลักสูตรอื่น (ระบุรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ที่สอนในหลักสูตรอื่น แยกตามระดับปริญญา)

ระดับปริญญาตรี

.....

ระดับปริญญาโท

.....

ระดับปริญญาเอก

.....

5.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรที่เสนอเพื่อพิจารณา (ระบุรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ที่สอนในหลักสูตรที่เสนอเพื่อพิจารณาครั้งนี้)

.....

*** เรียงลำดับตามข้อมูลการเรียงชื่อ ในตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในหมวดที่ 1 ข้อ 9) และอาจารย์ประจำหลักสูตร (หมวดที่ 3 ข้อ 3.2) ตามลำดับ

-ตัวอย่าง-

แบบฟอร์มการชี้แจงการขอบรรจุหลักสูตรใหม่
ในแผนหลักสูตร และแผนนิสิต (ปีการศึกษา 2561)

1. ชื่อหลักสูตร ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. คณะ/หน่วยงาน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. เหตุผลความจำเป็น

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคที่มีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติและเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก เพื่อพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติภายใต้แรงกดดันจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ร่วมกันกำหนดแผนแม่บทประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ปี พ.ศ. 2568 (ASEAN Socio-Cultural Community, ASCC, Blueprint 2025) โดยครอบคลุมความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนหลักๆ 4 ด้าน ได้แก่ การอนุรักษ์และการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศที่ยั่งยืน การบริโภคและการผลิตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 กล่าวถึงการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ สร้างความมั่นคงด้านน้ำ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน ให้มีประสิทธิภาพ สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีสมดุล และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติความสูญเสีย ในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัยลดลง

ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีกรอบการพัฒนาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีกรอบการพัฒนายุทธศาสตร์กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 –2579) ซึ่งมี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) อนุรักษ์ คุ้มครอง ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน 2) บริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ทั้งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดินแบบมีส่วนร่วม เป็นธรรม และเพียงพอ 3) ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู คุณภาพสิ่งแวดล้อม 4) ขับเคลื่อนการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ 5) ลดก๊าซเรือนกระจกและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ 6) พัฒนากลไกระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดการองค์การอย่างมีธรรมาภิบาลและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ในปี พ.ศ. 2558 องค์การสหประชาชาติได้ประกาศนโยบายเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในปี พ.ศ. 2573 (The 2030 Agenda for Sustainable Development) ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อยุติความยากจนและความหิวโหยอันนำไปสู่ความเท่าเทียมในสังคมโลก การปกป้องโลกจากความเสื่อมโทรม โดยการบริโภค การผลิต และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน รวมทั้งให้ความสำคัญเร่งด่วนในการการตอบโต้ปัญหาสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง และสร้างสังคมมนุษย์ที่เติบโตไปพร้อมๆ กับความยั่งยืนทางธรรมชาติและความสงบสุขจากแรงกระเพื่อมความต้องการการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

การเปลี่ยนแปลงทิศทางนโยบายการพัฒนาทั้งในระดับโลก อาเซียน และระดับประเทศ ดังกล่าวข้างต้น ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยขั้นสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัจจุบันพบว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาเชิงซ้อน ต้องการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมศาสตร์ เพื่อการแก้ปัญหา ตัวอย่างเช่น การแก้ปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ เป็นปัญหาที่ซับซ้อนยากในการแก้ไข ซึ่งจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ในหลายแขนงวิชา คือ พฤติกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอย เศรษฐศาสตร์ ทัศนคติและการยอมรับของประชาชน มลพิษและผลกระทบ เป็นต้น ในหลายกรณีพบว่าการก่อสร้างเตาเผาขยะเพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าของประเทศไทย ทั้งที่เป็นนโยบายรัฐบาลแต่ไม่ประสบผลสำเร็จ โดยพบว่าชุมชนต่อต้านไม่ยอมรับ รวมทั้งมลพิษที่เกิดจากเตาเผาขยะมูลฝอยทำให้เกิดสารก่อมะเร็ง (Dioxin) การพัฒนาโรงไฟฟ้าถ่านหินเป็นอีกกรณีตัวอย่างสร้างความขัดแย้งในสังคม แม้ในทางเศรษฐศาสตร์จะเป็นพลังงานที่มีราคาถูกทำให้ค่าไฟฟ้าไม่เป็นภาระของประชาชน แต่เกิดปัญหาอื่นต่อเนื่องตามมาหลายประการ เหล่านี้ เป็นตัวอย่างที่จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน มาจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งสังคมสามารถยอมรับได้

การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นสำหรับประเทศไทยในปัจจุบัน ยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อมุ่งผลิตผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์ในแขนงต่างๆ ทั้งสายวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มาใช้วิเคราะห์ปัญหาเชิงลึก และนำไปสู่การวางแผนและแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในเชิงนวัตกรรมด้านนโยบายและเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ท้าทายซับซ้อน

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มียุทธศาสตร์สำคัญ 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง คุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการ แก่สังคม 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล 7) พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการเรียนการสอนและวิจัยเชิงบูรณาการบนพื้นฐานของ

การจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การวิจัยที่ประสานความต้องการ และปัญหาของสังคม สู่การเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาค การบริการวิชาการแก่สังคม ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งรวมถึงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น นอกจากนี้จะส่งเสริมให้ผู้เรียนทำวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ บุคลากร เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง รวมถึงครอบคลุมประเทศในกลุ่มอาเซียนด้วย เพื่อรองรับความต้องการของบุคคลเข้าสู่ทศวรรษที่ 21 รวมถึงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานต่อไป

4. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. มีความรู้ เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ นโยบาย และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน ดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยและประเมินผลเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าขององค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนเหมาะสมกับบริบทประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. มีความสามารถจัดการและถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนที่มีความยั่งยืนภายใต้การบูรณาการองค์ความรู้และบุคลากรทุกฝ่าย ตลอดจนความร่วมมือของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น ในประเทศ และต่างประเทศ
5. มีจริยธรรม และคุณธรรม และมีจิตสาธารณะที่พร้อมจะทำงานเพื่อชุมชนและส่วนรวมในการปกป้องคุ้มครอง และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
6. มีความสามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์ประยุกต์และพัฒนาให้เข้ากับบริบทในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

5. ความพร้อม

5.1 ด้านอาจารย์ผู้สอน

5.1.1 จำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นของหน่วยงาน

จำนวน วุฒิ การศึกษา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	จำนวน รวม ทั้งสิ้น	ลาศึกษา ต่อ	จำนวน รวม ทั้งสิ้น	ลาศึกษา ต่อ	จำนวน รวม ทั้งสิ้น	ลาศึกษา ต่อ	จำนวน รวม ทั้งสิ้น	ลาศึกษา ต่อ	จำนวน อาจารย์ ทั้งสิ้น	จำนวน อาจารย์ลา ศึกษาต่อ
1.ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ปริญญาโท	5	2	-	-	-	-	-	-	5	2
3.ปริญญาเอก	22	-	12	-	-	-	-	-	22	-
รวม	27	2	12	-	-	-	-	-	29	2

หมายเหตุ 1. ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาเอก 1 ท่าน

2. ไม่รวมนักวิจัยชาวต่างชาติ ปริญญาโท 1 ท่าน ปริญญาตรี 1 ท่าน

3. ไม่รวมอาจารย์ลูกจ้างชั่วคราว 3 ท่าน
4. กำลังดำเนินการรับสมัครตำแหน่งอาจารย์ใหม่ 2 ท่าน

5.1.3 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรที่บรรจุไว้ในแผนนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.สุนันทา เลาว์ณยศศิริ | วุฒิการศึกษา ปร.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม |
| 2. ผศ.ดร.จิตติมา ประสาระเอ | วุฒิการศึกษา Ph.D. สาขาวิชา Environment and Planning |
| 3. ดร.จุฑามาส แก้วสุข | วุฒิการศึกษา D.Eng สาขาวิชา Environmental Engineering |

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.พลกฤษณ์ จิตรโต | วุฒิการศึกษา ปร.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม |
| 2. ดร.ชอุพนธ์ เจริญสุข | วุฒิการศึกษา วศ.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม |
| 3. ดร.ธายุกร พระบำรุง | วุฒิการศึกษา ปร.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม |

5.1.4 ชื่ออาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้มีความรู้ความสามารถจากภายนอก

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ศ.ดร. แชนเปียร์ กิวาลา | วุฒิการศึกษา D.Eng สาขาวิชา Environmental Engineering |
| 2. รศ.ดร.ภาวิณี ชัยประเสริฐ | วุฒิการศึกษา Ph.D. สาขาวิชา Environmental Science |
| 3. รศ.ดร.สร้อยดาว วินิจนันทรัตน์ | วุฒิการศึกษา D.Tech.Sci. สาขาวิชา Environmental Science Technology and Management |
| 4. รศ.ดร.จรงค์พันธ์ มุสิกวงค์ | วุฒิการศึกษา Ph.D. สาขาวิชา Environmental Management (International Program) |
| 5. ผศ.ดร.ธภัทร ศิลาเลิศรักษา | วุฒิการศึกษา Ph.D. สาขาวิชา Environmental Technology |
| 6. ผศ.ดร.ณภัทร จักรวัฒนา | วุฒิการศึกษา Ph.D. สาขาวิชา Civil and Environmental Engineering |
| 7. ผศ.ดร.ตระการ ประภัสพงษา | วุฒิการศึกษา D.Eng สาขาวิชา Environmental Engineering |
| 8. ดร. นงนภัส เทียงกมล | วุฒิการศึกษา ปร.ด. สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา |
| 9. ดร. เรวดี อนุวัฒนา | วุฒิการศึกษา ปร.ด. สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม |
| 10. ดร.พรพิมล บุญคุ้ม | วุฒิการศึกษา D.Eng สาขาวิชา Environmental Engineering |
| 11. นายสนธิ คชวัฒน์ | วุฒิการศึกษา วท.ม. สาขาวิชา สภาวะแวดล้อม |

5.1.5 สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต

2561	2562	2563	2564	2565
1 : 1.5	1 : 3	1 : 4.5	1 : 5	1 : 5

5.1.6 แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิต 2/2561

ระบบในเวลาราชการ

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา									
	2561		2562		2563		2564		2565	
แผนการศึกษา	1.1	2.1	1.1	2.1	1.1	2.1	1.1	2.1	1.1	2.1
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5
รวม	5	5	10	10	15	15	15	15	15	15
รวมนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)	-		-		10		10		10	

หมายเหตุ:

แบบที่ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และ
ศึกษารายวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

5.2 ครุภัณฑ์/สถานที่จัดการเรียนการสอน

5.2.1 วัสดุ-ครุภัณฑ์และเครื่องมือชั้นสูงสำหรับการเรียนการสอน

อุปกรณ์	จำนวน(เครื่อง/ตู้/ชุด)
1. Autoclave	5
2. Laminar air flow cabinet	4
3. Stereo microscope	50
4. Phase contrast microscope	2
5. Incubator	3
6. Digital pH meter	6
7. UV-Visible spectrometer	2
8. Centrifuge	5
9. Shaker	2
10. TKN	2
11. Soxhlet extraction	2
12. BOD incubator	2
13. Muffle Furnace 1100 °C	2

อุปกรณ์	จำนวน(เครื่อง/ตู้/ชุด)
14. Temperature control incubator	2
shaker	1
15. Digital balance	6
16. High Volume air sampler	1
17. PM10 air sampler	1
18. PM2.5 air sampler	1
19. Personal pump air sampler	6
20. Test flue gas detector	2
21. Noise dose meter	2
22. Noise calibrator	2
23. Noise meter	4
24. Vibration mine/Sound blast meter	1
25. Machine vibration meter	1
26. Bomb calorimeter	1
27. Atomic Absorption Spectroscopy	1
28. Universal Testing Machine	1
29. Inductively Coupled Plasma (ICP)	1
30. Scanning Electron Microscopy*	1
31. Fourier Transform Infrared Spectroscopy*	1
32. Thermo Gravimetric Analyzer*	1
33. Gas Chromatography –FID**	2
34. Gas Chromatography-Mass spectroscopy**	1
35. Homogenizer**	1

*ศูนย์เครื่องมือคณะวิทยาศาสตร์ มมส

**ศูนย์เครื่องมือกลาง มมส

5.2.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

6. ความเป็นไปได้

6.1 ผลการศึกษาความต้องการของผู้เรียน

6.1.1 ความต้องการของผู้เรียน

การศึกษาความต้องการของผู้เรียนใช้แบบสอบถาม 50 ชุด ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม รัฐบาล/พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย ร้อยละ 30 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 10 พนักงานเอกชน ร้อยละ 50 และธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 10 โดยมีผลการศึกษา ดังนี้

1) ร้อยละ 74 (37 คน) ต้องการ/สนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่แน่ใจ ร้อยละ 16 (8 คน) และไม่สนใจ ร้อยละ 10 (5 คน)

2) โดยผู้ที่สนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อต้องการทำงานเป็นอาจารย์สอนด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 10.8 ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา ร้อยละ 16.2 เพื่อเปลี่ยนตำแหน่งงาน ร้อยละ 8.1 เพื่อมีโอกาสปรับเงินเดือนหรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น ร้อยละ 18.9 ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/เป็นความต้องการของหน่วยงาน ร้อยละ 13.6 ต้องการเพิ่มความรู้อะไรสักอย่างในการทำงาน ร้อยละ 16.2 มีความเชื่อมั่นในความพร้อม/คุณภาพการจัดการศึกษาของ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร้อยละ 16.2

3) โดยผู้ที่สนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มีความสนใจศึกษา แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต ร้อยละ 51.4 แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต มีการศึกษารายวิชา 15 หน่วยกิต (รวม 51 หน่วยกิต) ร้อยละ 48.6

4) โดยผู้ที่สนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คาดว่าเงินทุนสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของท่านมาจากแหล่งใด การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่สังกัด ร้อยละ 40.5 ทุนส่วนตัว ร้อยละ 51.4 อื่นๆ จากทุนการวิจัยภายนอก ต่างประเทศและในประเทศ ร้อยละ 8.1

5) ความรู้เฉพาะทางที่ต้องการศึกษามาก ได้แก่ นโยบายและแผนทางสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 35.2 รองลงมาได้แก่ ด้านการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 27 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบจำลองทางอากาศและน้ำ ร้อยละ 24.3 และคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 13.5

6.1.2 มีการ MOU กับหน่วยงานต่างๆ ในการส่งบุคลากรเข้ามาเรียนหรือไม่

หลักสูตรฯ ยังไม่ได้มีการ MOU กับหน่วยงานใด แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีศักยภาพ และความร่วมมือกับสถาบันอื่น ซึ่งสามารถขอทุนการศึกษาให้สนับสนุนได้ โดยมีความร่วมมือกับสถาบันอื่นได้แก่

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยพะเยา

ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ

ฝ่ายเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง

ประเทศไทย

สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

Faculty of Engineering, Changwon National University, เกาหลีใต้

National University of Laos, สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

University of York, สหราชอาณาจักร

School of Global, Urban and Social Studies, RMIT University, ออสเตรเลีย
Faculty of Information Technology, University of Pannonia, ฮังการี

6.2 ผลการศึกษาความต้องการของสังคม และตลาดงานที่รองรับนิสิต คือ

6.2.1 จากการสำรวจความต้องการของหน่วยงานสำหรับผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกในสายงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อม พบว่าสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีความต้องการบุคลากรที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกมากที่สุด รองลงมา คือ ผู้บริหารงานระดับสูง ระดับกลาง และหัวหน้าหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในขณะที่หน่วยงานราชการอื่นๆ ระดับชาติและนานาชาติ และบริษัท/โรงงานเอกชนมีความต้องการในระดับรองลงมา และมีความต้องการนิสิตที่จบในระดับปริญญาตรีและโทมากกว่า ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาเอกที่มุ่งผลิตนักวิชาการเพื่อการศึกษาและวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถาบันการศึกษาจึงเป็นแหล่งงานที่สำคัญของคณาจารย์บัณฑิต

6.2.2 ส่วนของความรู้เฉพาะทางที่ต้องการมากที่สุดได้แก่ การจัดการสิ่งแวดล้อม รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

6.2.3 การศึกษาความต้องการของสังคมและตลาดงาน ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์ ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาพบว่า ใช้บัณฑิตให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยิ่ง มีความเป็นผู้นำในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคม มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้ง สามารถทำงานร่วมกับบุคคลในหลากหลายศาสตร์และต่างวัฒนธรรม มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ รวมทั้งเป็นผู้มีทักษะทางภาษาอังกฤษและการสื่อสารที่ดี

6.2.4 ประเทศมีความต้องการ/ขาดแคลน บุคลากรด้านนี้ ได้แก่

- 1) นักวิชาการสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานของรัฐ/ เอกชน
- 2) นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในหน่วยงานของรัฐ/ เอกชน
- 3) นักวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในหน่วยงานของรัฐ/ เอกชน
- 4) นักวิชาการ หรือ บุคลากรด้านการศึกษา (อาจารย์) สอนทางด้านจัดการสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในหน่วยงานของรัฐ/ เอกชน
- 5) ผู้ชำนาญการ ผู้เชี่ยวชาญ หรือนักวิชาการสิ่งแวดล้อมในบริษัทที่ปรึกษาด้านการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และบริษัทที่จัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในหน่วยงานของรัฐ/ เอกชน
- 6) ผู้ประกอบการอิสระ หรือผู้ประกอบการที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ในหน่วยงานของเอกชน
- 7) ผู้จัดการสิ่งแวดล้อมและผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษในโรงงานอุตสาหกรรมและแหล่งกำเนิดมลพิษ ในหน่วยงานโรงงานอุตสาหกรรม รัฐ/ เอกชน

8) นักวิชาการด้านความรับผิดชอบต่อองค์กรธุรกิจต่อสังคม (Corporate Social Responsibility, CSR) ที่พัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนและสังคมในโรงงานอุตสาหกรรม ในหน่วยงานโรงงานอุตสาหกรรม

9) นักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมในบริษัทที่ปรึกษาด้านสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เช่น ชุมชนสัมพันธ์ ด้านจัดรับฟังความคิดเห็น ฯลฯ ในหน่วยงานโรงงานอุตสาหกรรม รัฐ/ เอกชน

6.3 กลุ่มเป้าหมายที่จะมีการมาศึกษาในหลักสูตร คือ

6.3.1 แบบที่ 1.1 และ 2.1 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ชีววิทยา เคมี เทคโนโลยีชีวภาพ สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 การพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาเอกที่มุ่งผลิตนักวิชาการเพื่อการศึกษาและวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถาบันการศึกษาจึงเป็นแหล่งงานที่สำคัญของคณาจารย์ ได้แก่ ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน ระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งรวมถึงผู้บริหารที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผนและนโยบายสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจความต้องการ

6.3.3 ผู้บริหาร หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ของส่วนงานราชการทั้งของส่วนกลาง และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบริษัทเอกชนและโรงงานอุตสาหกรรม

6.3.4 กลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่มมีปริมาณมากน้อยเพียงใด ข้อมูลเชิงสถิติ

การศึกษากลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม พบว่า ราชการ/พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย มีความสนใจศึกษา ร้อยละ 86.7 รองลงมาคือ พนักงานเอกชน พนักงานรัฐวิสาหกิจ และธุรกิจส่วนตัว (ดังตาราง)

ลำดับที่	รายการ	แบบสอบถาม 50 คน	สนใจศึกษาต่อ (คน)	ผู้สนใจศึกษาต่อ (ร้อยละ)
1	ราชการ/พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย	15	13	86.7
2	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	3	60
3	พนักงานเอกชน	25	18	72
4	ธุรกิจส่วนตัว	5	3	60
	รวม	50	37	-

6.4 ผลกระทบต่อหลักสูตรเดิมภายในคณะ

6.4.1 ปัจจุบันภายในคณะมีหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่เปิดสอนได้แก่ ปร.ด.สิ่งแวดล้อมศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีพื้นฐานของศาสตร์วิชาที่มีความแตกต่างกับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่นี้มาก โดยกลุ่มเป้าหมายของสาขาที่รับเข้าศึกษายังมีความแตกต่างกัน โดยหลักสูตร ปร.ด.การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เน้นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ชีววิทยา เคมี เทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นหลัก ด้วยเหตุนี้การเปิดหลักสูตรนี้จึงส่งผลกระทบต่อหลักสูตรที่ดำเนินการอยู่เดิมของคณะ

6.5 ประมาณรายรับ-รายจ่ายและจุดคุ้มทุน

6.5.1 ประมาณการรายรับ

ตาราง 1 รายรับของหลักสูตร

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวน นิสิต	ค่า ธรรมเนียม การศึกษา เหมาจ่าย	รวม	จำนวน นิสิต	ค่า ธรรมเนียม การศึกษา เหมาจ่าย	รวม	จำนวน นิสิต	ค่า ธรรมเนียม การศึกษา เหมาจ่าย	รวม	จำนวน นิสิต	ค่า ธรรมเนียม การศึกษา เหมาจ่าย	รวม	จำนวน นิสิต	ค่า ธรรมเนียม การศึกษา เหมาจ่าย	รวม
1	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000
2	-	-	-	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000
3	-	-	-	-	-	-	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000	10	1,000,000	1,000,000
รวม	10	1,000,000	1,000,000	20	2,000,000	2,000,000	30	3,000,000	3,000,000	30	3,000,000	3,000,000	30	3,000,000	3,000,000

- จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) ระบบในเวลาราชการ
แบบ 1.1 ปีที่ 1 จำนวน 18 หน่วยกิต ปีที่ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต ปีที่ 3 จำนวน 18 หน่วยกิต
แบบ 2.1 ปีที่ 1 จำนวน 27 หน่วยกิต ปีที่ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต ปีที่ 3 จำนวน 16 หน่วยกิต
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท ปีการศึกษาละ 100,000 บาท

6.5.2 ประมาณการรายจ่าย

ตาราง 2 จุดคุ้มทุน

ปี การศึกษา	จำนวนนิสิต	ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		จำนวนนิสิตที่จุดคุ้มทุน	ส่วนต่างรายรับ-รายจ่ายต่อปี	
		รายรับทั้งหมด	รายรับต่อนิสิต	รายจ่ายทั้งหมด	รายจ่ายต่อนิสิต		จำนวนเงิน	%
2561	10	1,000,000	100,000	600,000	60,000	6	400,000	40
2562	20	2,000,000	100,000	1,200,000	60,000	12	800,000	40
2563	30	3,000,000	100,000	1,800,000	60,000	18	1,200,000	40
2564	30	3,000,000	100,000	1,800,000	60,000	18	1,200,000	40
2565	30	3,000,000	100,000	1,800,000	60,000	18	1,200,000	40
รวม	-	12,000,000	-	7,200,000	-	-	4,800,000	40

หมายเหตุ หลักสูตรปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) ระบบในเวลาราชการ

1. แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 48 หน่วยกิต ปีที่ 1 จำนวน 18 หน่วยกิต ปีที่ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต ปีที่ 3 จำนวน 18 หน่วยกิต
2. แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 51 หน่วยกิต ปีที่ 1 จำนวน 27 หน่วยกิต ปีที่ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต ปีที่ 3 จำนวน 16 หน่วยกิต
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท ปีการศึกษาละ 100,000 บาท
4. รายจ่ายรวมตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต 300,000 บาท

7. ข้อมูลการเปิดสอนหลักสูตร และรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตรเดิมที่มีอยู่แล้ว)

(1) มีจำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	
1. การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1. ผศ.ดร.ชวัลชัย ธานี 2. อาจารย์ ดร.จตุพร เทียรมา 3. อาจารย์ ดร.เพ็ญแข ธรรมเสนานุภาพ 4. อาจารย์ ดร.มนตรี พิมพ์ใจ 5. อาจารย์ อารีรัตน์ รักษาศิลป์ 6. อาจารย์ ดร.ลักษณนารา ขวัญชุม
2. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1. อาจารย์ ดร.ชฤพนธ์ เจริญสุข 2. ผศ.ดร.นิพนธ์ ต้นไพบูลย์กุล 3. อาจารย์ ธรพร บุศย์น้ำเพชร 4. อาจารย์กนกวรรณ ศุกรนันท์ 5. อาจารย์ ดร.ธายุกร พระบำรุง
3. สิ่งแวดล้อมศึกษา	1. ผศ.ดร.ประยูร วงศ์จันทรา 2. อาจารย์ วรณศักดิ์พิจิตร บุญเสริม 3. ผศ.ดร.ไพบูลย์ ลิ่มมณี 4. อาจารย์ ดร.ชฎาพร เสนาคุณ 5. อาจารย์ ดร.น้ำทิพย์ คำแร่
ระดับปริญญาโท	
1. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	1. ผศ.ดร.สุนันทา เลาวัฒนศิริ 2. ผศ.ดร.เอริกา พฤตภักดิ์ 3. อาจารย์ ดร.จุฑามาส แก้วสุข 4. อาจารย์ ดร.รัชณี นามมาตย์ 5. ผศ.ดร.จิตติมา ประสาระเอ
2. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1. อาจารย์ ดร.วิจิตรา สิงห์หิรัญสุนทรณ์ 2. อาจารย์ ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ 3. ผศ.ดร.พลกฤษณ์ จิตรโต 4. ผศ.ดร.อภิพงษ์ พุฒคำ 5. ผศ.ดร.ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์

ชื่อหลักสูตร	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สิ่งแวดล้อมศึกษา	1. ผศ.ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว 2. อาจารย์ ดร.จุไรรัตน์ คุรุโคตร 3. อาจารย์ ดร.สมบัติ อัมระภา
ระดับปริญญาเอก	
สิ่งแวดล้อมศึกษา	1. ผศ.ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว 2. อาจารย์ ดร.จุไรรัตน์ คุรุโคตร 3. อาจารย์ ดร.สมบัติ อัมระภา

8. จำนวนนิสิตรวม ย้อนหลัง 3 ปี

ระดับ/สาขาวิชา		ปีการศึกษา		
		2558	2559	2560
ป.ตรี	การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	71	68	42
	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	38	50	59
	สิ่งแวดล้อมศึกษา	92	114	134
ป.โท	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	-	6	5
	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	-	-	-
	สิ่งแวดล้อมศึกษา	7	7	4
ป.เอก	สิ่งแวดล้อมศึกษา	7	11	2
	รวม	215	256	246

9. สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลา (ของคณะ) FTES : Full Time Equivalent Students

- (1) สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาปัจจุบัน....1:22.38.....(ไม่รวมหลักสูตรใหม่)
- (2) เกณฑ์จาก สกอ. ควรมีสัดส่วนอาจารย์ : นิสิต เท่าใด1:20.....
- (3) จำนวนนิสิตทั้งหมด.....963 คน.....

10. แผน ผล การรับนิสิตใหม่ ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

คณะ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	375	301	80.27	365	295	80.82	364	248	68.13
ระดับปริญญาตรี	280	284	101.43	280	264	94.29	280	240	85.71
วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	100	66	66.00	100	75	75.00	100	63	63.00
วท.บ. (การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร)	100	98	98.00	100	72	72.00	100	44	44.00
วท.บ. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	80	120	150.00	80	117	146.25	80	133	166.25
ระดับปริญญาโท	80	10	12.50	70	16	22.86	70	6	8.57
วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	20	1	5.00	20	2	10.00	20	2	10.00
วท.ม. (การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม)	30	0	0.00	30	6	20.00	30	2	6.67
วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	30	9	30.00	20	8	40.00	20	2	10.00
ระดับปริญญาเอก	15	7	46.67	15	15	100.00	14	2	14.29
ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม* (เลื่อนเปิด))				5			4		
ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	15	7	46.67	10	15	150.00	10	2	20.00

11. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

คณะ/สาขาวิชา	รุ่นปีการศึกษา 2557-2558				รุ่นปีการศึกษา 2558-2559				รุ่นปีการศึกษา 2559-2560			
	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการดำเนินงานทำ		ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการดำเนินงานทำ		ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการดำเนินงานทำ	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	254	244	241	98.77	189	187	180	96.26	178	176	176	100.00
ปริญญาตรี	212	206	203	98.54	150	149	143	95.97	171	170	170	100.00
การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	67	67	67	100.00	45	45	44	97.78				
สิ่งแวดล้อมศึกษา	76	72	69	95.83	69	68	66	97.06	51	50	50	100.00
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	69	67	67	100.00	36	36	33	91.67	120	120	120	100.00
ปริญญาโท	26	22	22	100.00	16	16	15	93.75	6	5	5	100.00
การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	2	0	0	0.00	14	14	13	92.86				
สิ่งแวดล้อมศึกษา	22	20	20	100.00	2	2	2	100.00	4	3	3	100.00
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	2	2	100.00					2	2	2	100.00
ปริญญาเอก	16	16	16	100.00	23	22	22	100.00	1	1	1	100.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	16	16	16	100.00	23	22	22	100.00	1	1	1	100.00

12. ปัญหาอุปสรรค

อาจารย์ประจำหลักสูตร บางท่านยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

13. แนวทางแก้ไข

14.1 พัฒนาคณาจารย์เพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

14.2 การสนับสนุนส่งเสริมตีพิมพ์และการนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

14. อื่นๆ

14.1 ความโดดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนโยบายทางสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เป็นกลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมไปสู่เป้าหมายคือการพัฒนาอย่างยั่งยืน พึ่งตนเอง รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างงานวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของประเทศให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและก้าวทันสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลมาจากการพัฒนาของโลกในปัจจุบันและอนาคต อีกทั้งยังเน้นการทำงานวิจัยที่เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงของสังคมทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา โดยใช้ฐานของความรู้จากการวิจัยและพัฒนานำไปสร้างความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านนโยบายจากภาคประชาชน และนักวิชาการ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างยั่งยืน โดยการเรียนการสอนเพื่อการสร้างบุคคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมเพื่อทำหน้าที่ดังกล่าว โดยระบบการจัดการข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม เป็นเครื่องมือในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยที่สำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งบุคลากรที่ทำหน้าที่ดังกล่าวจำเป็นต้องมีความรู้ทั้งในด้านเทคโนโลยีการจัดการข้อมูล ระบบการจัดการข้อมูล รวมทั้งความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในงานระบบการจัดการข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนและเหมาะสม

14.2 ข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ การตีพิมพ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(ตัวอย่าง)

ประวัติการศึกษา และผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวจิตติมา ประสาระเอ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. สังกัด คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ (สาขา)	สถาบันการศึกษา
1	2010	Ph.D. (Environment and Planning)	Royal Melbourne Institute of Technology, Australia
2	2547	วศ.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3	2545	วศ.บ. (วิศวกรรมชลประทาน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 หนังสือ / ตำรา

-

4.2 บทความวิจัย

- 1) วารสารระดับนานาชาติ

Prasara-A, J. and Gheewala, S.H.. (2016). Sustainability of sugarcane cultivation: case study of selected sites in north-eastern Thailand. *Journal of Cleaner Production*, 134 Part B: 613-622.

Prasara-A, J. and Gheewala, S.H.. (2018). Applying Social Life Cycle Assessment in the Thai Sugar Industry: Challenges from the field. *Journal of Cleaner Production*, 172: 335-346.

- 2) วารสารระดับชาติ

-

- 3) ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

Prasara-A, J. and Gheewala, S.H.. (2015). Applying Social Life Cycle Assessment in the Thai Context: Challenges from the sugar industry. In: Scalbi, S., Loprieno, A.D., Sposato, P. (Eds.). International conference on Life Cycle Assessment as reference methodology

for assessing supply chains and supporting global sustainability challenges: LCA FOR “FEEDING THE PLANET AND ENERGY FOR LIFE”, Stresa, Milano, Expo 2015, 405-408.

4) ประชุมวิชาการระดับชาติ

-

4.3 บทความวิชาการ

Prasara-A, J. and Gheewala, S.H.. (2017). Sustainable utilization of rice husk ash from power plants: a review. *Journal of Cleaner Production*, 167: 1020-1028.

5. ภาระงานสอน

5.1 ภาระงานสอนเดิม

ระดับปริญญาตรี

1706 241 การประเมินวัฏจักรชีวิต

1706 451 สัมมนาสิ่งแวดล้อม

1706 452 วิจัยปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชุมชน

ระดับปริญญาโท

1703 101 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1703 104 ทฤษฎีและการปฏิบัติของความยั่งยืน

1703 105 สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

1703 108 สัมมนา 1

1703 109 สัมมนา 2

1703 230 การประเมินความยั่งยืนตลอดวัฏจักรชีวิต

1703 301 วิทยานิพนธ์

1703 302 วิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาเอก

-

5.2 ภาระงานสอนที่เพิ่มขึ้น

1709 101 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง

1709 102 หลักการจัดการอย่างยั่งยืน

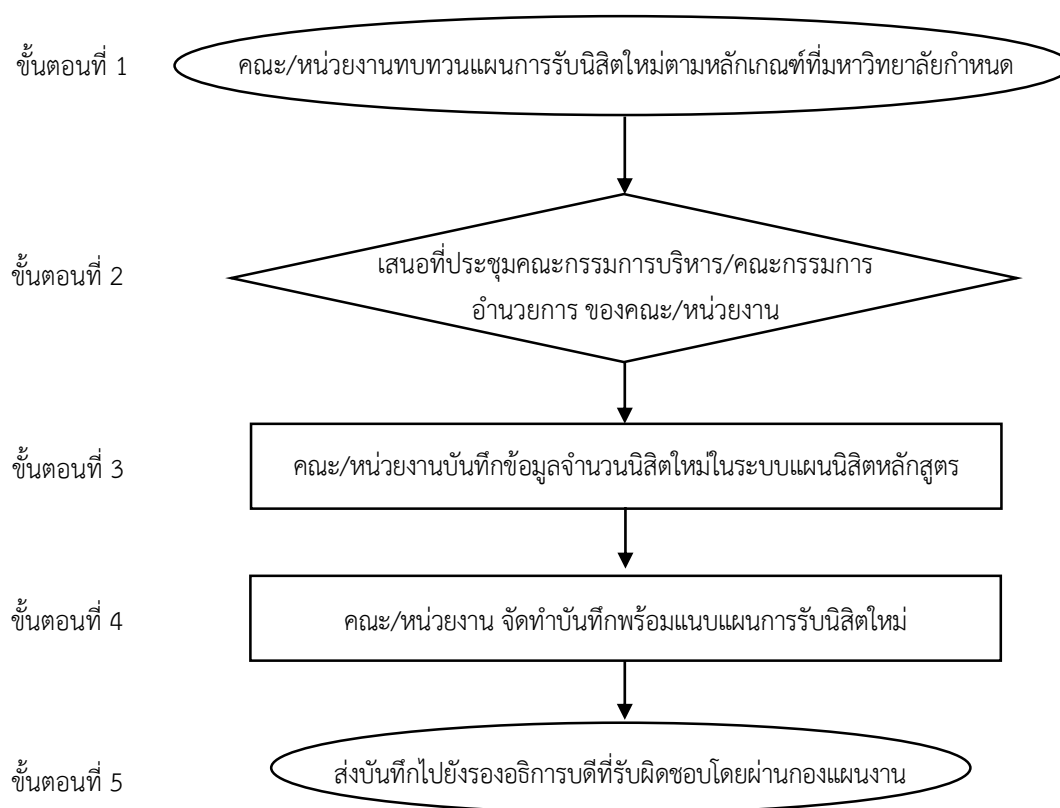
1709 103 สัมมนางานวิจัยเชิงบูรณาการ

1709 104 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

1709 201 ปฏิบัติการประเมินวัฏจักรชีวิตขั้นสูง

- 1709 203 กลยุทธ์ธุรกิจคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน
 1709 202 การประเมินวัฏจักรชีวิตเชิงสังคม
 1709 301 วิทยานิพนธ์
 1709 302 วิทยานิพนธ์

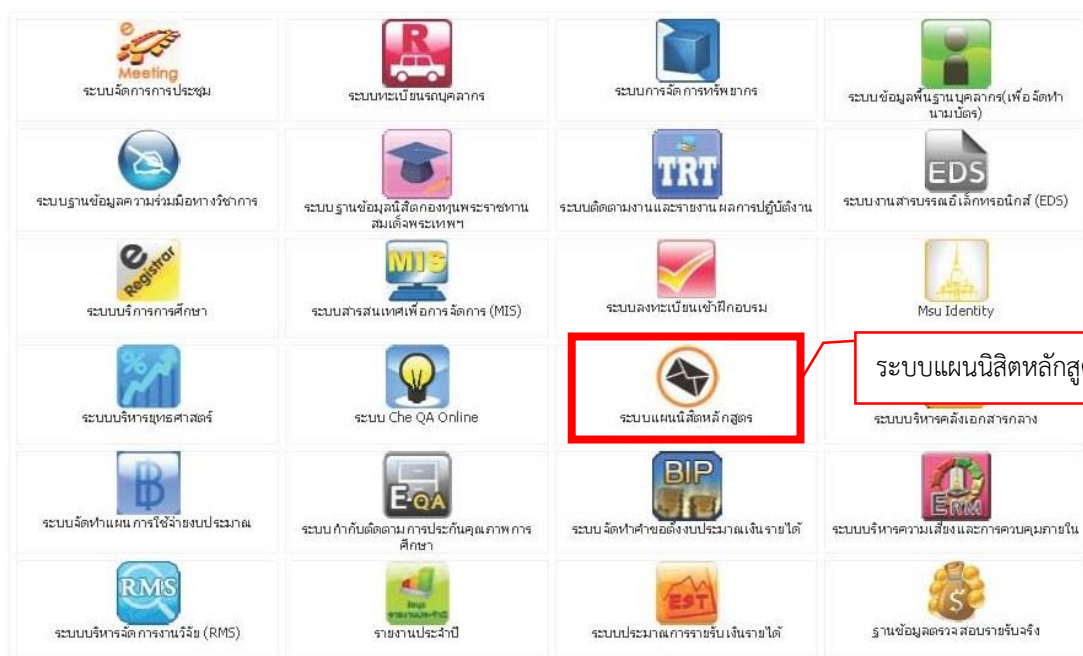
2.2 แผนการรับนิสิต ให้คณะ/หน่วยงาน บันทึกข้อมูลจำนวนนิสิตในระบบแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต ที่เว็บไซต์ <http://www.plan.msu.ac.th/cas/> และส่งบันทึกข้อความพร้อมรายละเอียดมายังรองอธิการบดีที่รับผิดชอบผ่านกองแผนงาน โดยคณะ/หน่วยงานต้องพิจารณาความสอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และศักยภาพของหน่วยงาน ผลการดำเนินการที่ผ่านมา สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต ผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งคณะ/หน่วยงานควรพิจารณาทบทวนแผนการรับนิสิตใหม่ให้มีความเหมาะสมโดยเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาเป็นสำคัญ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 8 ขั้นตอนการจัดทำแผนการรับนิสิต

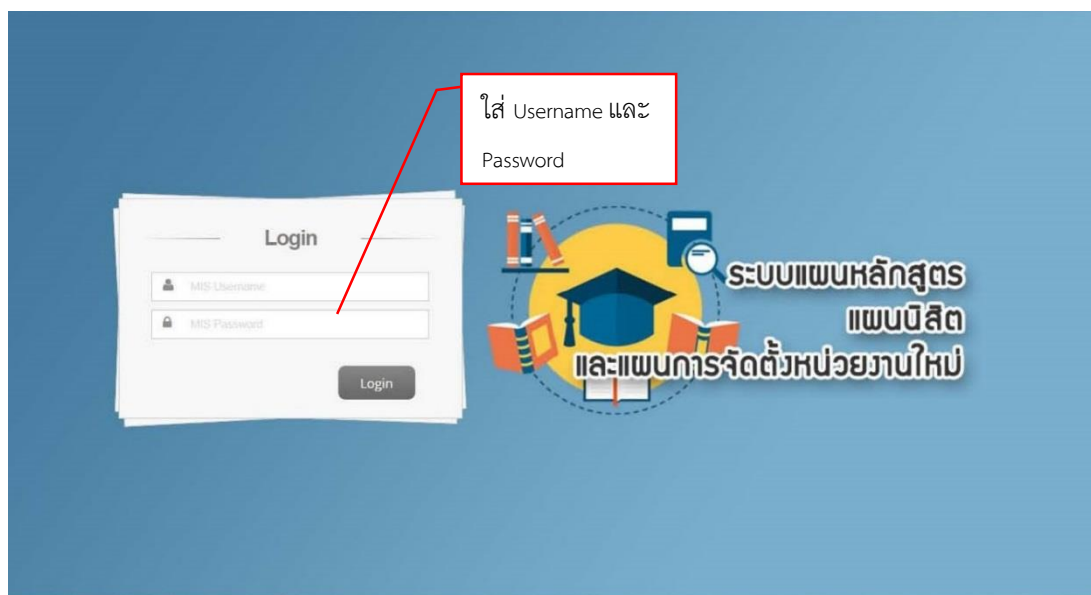
ขั้นตอนการกรบันทึกข้อมูลจำนวนนิสิตใหม่ในระบบแผนนิตหลักสูตร

เว็บไซต์ <http://www.plan.msu.ac.th/iroffice/mis/>



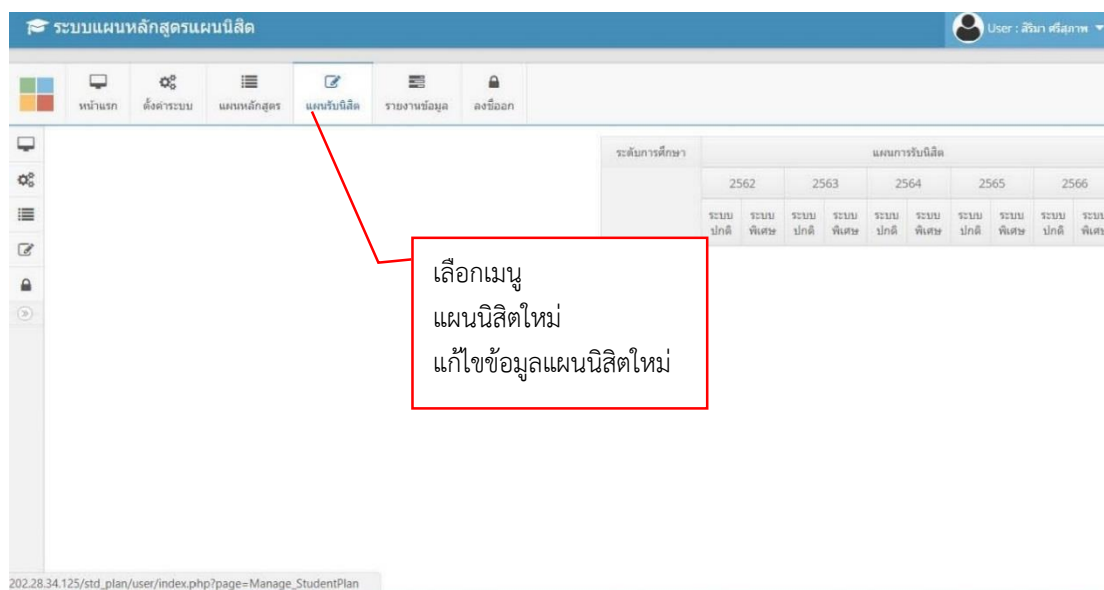
ภาพประกอบ 9 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. เข้าระบบแผนนิตหลักสูตร โดยใช้ Username และ Password ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ



ภาพประกอบ 10 ระบบแผนหลักสูตร แผนนิต

2. เลือกเมนู แผนนิตใหม่ ➔ แก้ไขข้อมูลแผนนิตใหม่



ภาพประกอบ 11 การเพิ่มข้อมูลและแก้ไขข้อมูลแผนนิตใหม่

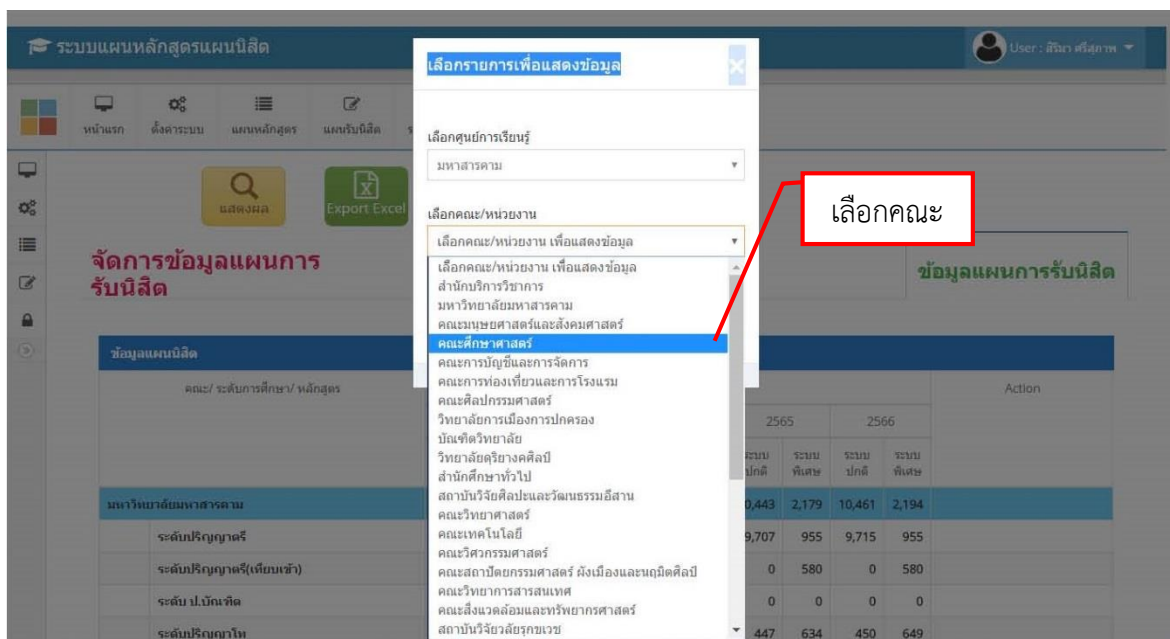
3. เลือกศูนย์การศึกษา/คณะ

คณะ/ ระดับการศึกษา/ หลักสูตร	แผนการรับนิสิต										Action
	2562		2563		2564		2565		2566		
	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	10,357	2,189	10,401	2,179	10,443	2,194	10,443	2,179	10,461	2,194	
ระดับปริญญาตรี	9,631	955	9,667	955	9,707	955	9,707	955	9,715	955	
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	0	580	0	580	0	580	0	580	0	580	
ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ระดับปริญญาโท	447	649	447	634	447	649	447	634	450	649	

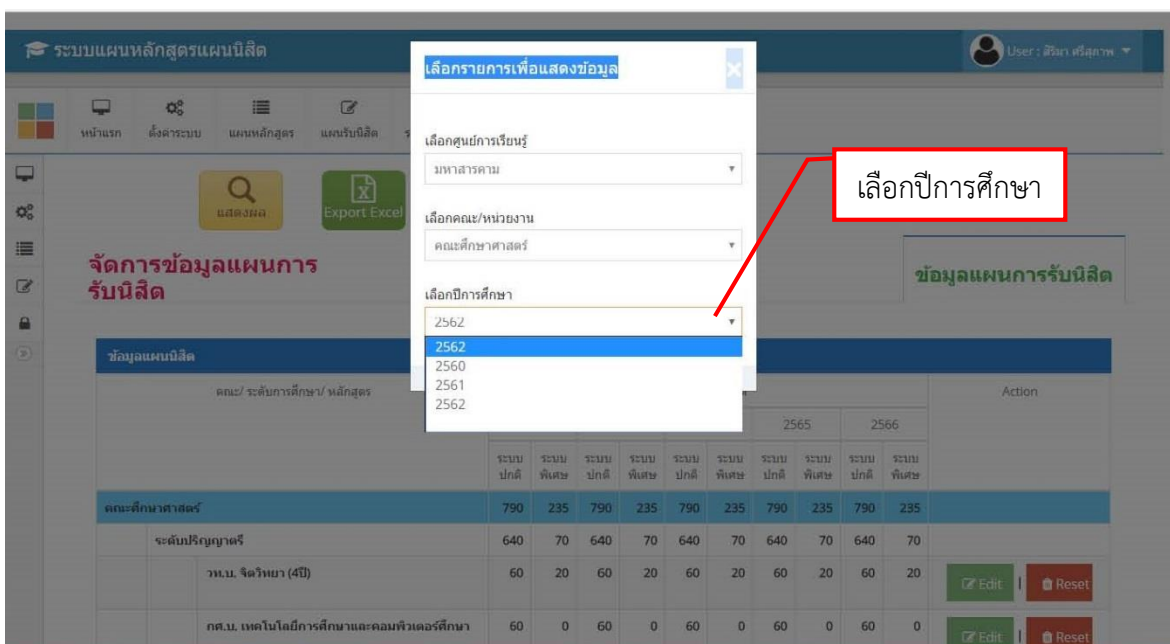
ภาพประกอบ 12 การเลือกแสดงผลแผนการรับนิสิต

คณะ/ ระดับการศึกษา/ หลักสูตร	แผนการรับนิสิต										Action
	2562		2563		2564		2565		2566		
	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	10,357	2,189	10,401	2,179	10,443	2,194	10,443	2,179	10,461	2,194	
ระดับปริญญาตรี	9,631	955	9,667	955	9,707	955	9,707	955	9,715	955	
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	0	580	0	580	0	580	0	580	0	580	
ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ระดับปริญญาโท	447	649	447	634	447	649	447	634	450	649	

ภาพประกอบ 13 การเลือกแสดงผลแผนการรับนิสิต จำแนกตามศูนย์การศึกษา



ภาพประกอบ 14 การเลือกแสดงผลแผนการรับนิต จำนวนตามคณะ



ภาพประกอบ 15 การเลือกแสดงผลแผนการรับนิต จำนวนตามปีการศึกษา

4. กรอกข้อมูลจำนวนนิสิต

ข้อมูลแผนนิสิต		แผนการรับนิสิต										Action	
คณะ/ ระดับการศึกษา/ หลักสูตร		2562		2563		2564		2565		2566			
		ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ		
คณะศึกษาศาสตร์		790	235	790	235	790	235	790	235	790	235		
	ระดับปริญญาตรี	640	70	640	70	640	70	640	70	640	70		
	วท.บ. วิศวกรรม (4ปี)	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	<input type="checkbox"/> Edit	<input type="button" value="Reset"/>
	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0	<input type="checkbox"/> Edit	<input type="button" value="Reset"/>
	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	<input type="checkbox"/> Edit	<input type="button" value="Reset"/>
	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0	<input type="checkbox"/> Edit	<input type="button" value="Reset"/>
	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0	<input type="checkbox"/> Edit	<input type="button" value="Reset"/>
	กศ.บ. คณิตศาสตร์ (5 ปี)	90	0	90	0	90	0	90	0	90	0	<input type="checkbox"/> Edit	<input type="button" value="Reset"/>
	กศ.บ. สังคมศึกษา (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0	<input type="checkbox"/> Edit	<input type="button" value="Reset"/>
	กศ.บ. กายภาพ (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0	<input type="checkbox"/> Edit	<input type="button" value="Reset"/>

เลือก Edit

ภาพประกอบ 16 การแก้ไขข้อมูลจำนวนนิสิต

ข้อมูลแผนนิสิต		แผนการรับนิสิต										Action	
คณะ/ ระดับการศึกษา/ หลักสูตร		2562		2563		2564		2565		2566			
		ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ		
คณะศึกษาศาสตร์		790	235	790	235	790	235	790	235	790	235		
	ระดับปริญญาตรี	640	70	640	70	640	70	640	70	640	70		
	วท.บ. วิศวกรรม (4ปี)	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20		
	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0		
	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50		
	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0		
	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0		
	กศ.บ. คณิตศาสตร์ (5 ปี)	90	0	90	0	90	0	90	0	90	0		
	กศ.บ. สังคมศึกษา (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0		
	กศ.บ. กายภาพ (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0		

แก้ไขข้อมูลแผนการรับนิสิต			
คณะ:	คณะศึกษาศาสตร์		
หลักสูตร:	วท.บ. วิศวกรรม (4ปี) [201090202005]		
	ระบบปกติ	ระบบพิเศษ	
ปี	2562	60	20
ปี	2563	60	20
ปี	2564	60	20
ปี	2565	60	20
ปี	2566	60	20
<input type="button" value="ตกลง"/>			

กรอกข้อมูลจำนวนนิสิต

ภาพประกอบ 17 การแก้ไขข้อมูลจำนวนนิสิต ตามปีการศึกษา

5. จัดทำข้อมูลแผนการรับนิสิต ส่งให้กองแผนงาน

คณะ/ ระดับการศึกษา/ หลักสูตร	แผนการรับนิสิต										Action
	2562		2563		2564		2565		2566		
	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	10,357	2,189	10,401	2,179	10,443	2,194	10,443	2,179	10,461	2,194	
ระดับปริญญาตรี	9,631	955	9,667	955	9,707	955	9,707	955	9,715	955	
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	0	580	0	580	0	580	0	580	0	580	
ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ระดับปริญญาโท	447	649	447	634	447	649	447	634	450	649	

ภาพประกอบ 18 การนำข้อมูลออกจากระบบเพื่อแสดงรายงานผล

คณะ/ ระดับการศึกษา/ หลักสูตร	แผนการรับนิสิต									
	2562		2563		2564		2565		2566	
	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์	790	235	790	235	790	235	790	235	790	235
ระดับปริญญาตรี	640	70	640	70	640	70	640	70	640	70
วท.บ. จิตวิทยา (4ปี)	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20
กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0
วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0
กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0
กศ.บ. คณิตศาสตร์ (5 ปี)	90	0	90	0	90	0	90	0	90	0
กศ.บ. สังคมศึกษา (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0
กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (5 ปี)	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0
กศ.บ. ภาษาไทย (5 ปี)	90	0	90	0	90	0	90	0	90	0
ระดับปริญญาโท	85	165	85	165	85	165	85	165	85	165
กศ.ม. จิตวิทยา	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20
กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25
กศ.ม. การบริหารและพัฒนการศึกษา	5	60	5	60	5	60	5	60	5	60

คณะ/ ระดับการศึกษา/ หลักสูตร			แผนการรับนิสิต									
			2562		2563		2564		2565		2566	
			ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ	ระบบ ปกติ	ระบบ พิเศษ
		กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20
		กศ.ม. การวัดผลและประกันคุณภาพ การศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	5	10	5	10	5	10	5	10	5	10
		กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
		ระดับปริญญาเอก	65	0	65	0	65	0	65	0	65	0
		ปร.ด. จิตวิทยา	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
		ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
		กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
		กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
		ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
		ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
		ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0

ภาพประกอบ 19 รายงานผลแผนการรับนิสิตใหม่ คณะ/หน่วยงาน

ขั้นตอนที่ 4 เจ้าหน้าที่กองแผนงานตรวจสอบ วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามหลักเกณฑ์/เงื่อนไข กำหนด และจัดทำ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี)

กองแผนงานพิจารณารายละเอียดความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การปรับแผนหลักสูตร และแผนนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. แผนหลักสูตร ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และวิเคราะห์ความจำเป็น/ความเป็นไปได้ หลักการและเหตุผลในการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ พิจารณาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยขอความร่วมมืองานหลักสูตรฯ กองทะเบียนและประมวลผล ในการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ต้องมีความพร้อมในด้านประสบการณ์การสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์ และคุณวุฒิของอาจารย์ พิจารณาความพร้อมของปัจจัยทางด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษา การบูรณาการระหว่างคณะ/สาขาวิชา รวมทั้งหน่วยงานจากภาครัฐ และเอกชน และเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรใหม่ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
 1.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
 1.3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
 1.4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
 อุดมศึกษา พ.ศ.2558

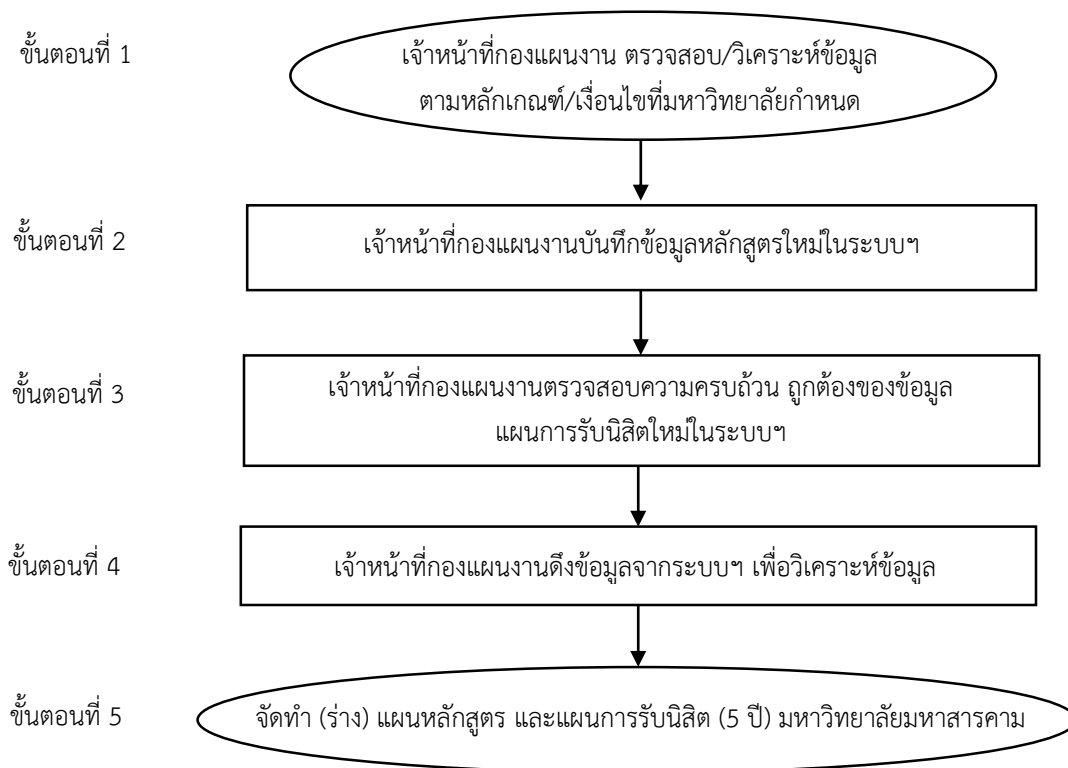
1.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

1.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

เมื่อตรวจสอบข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่กองแผนงานจะบันทึกข้อมูลหลักสูตรใหม่ในระบบแผนนิตหลักสูตร เพื่อให้เจ้าหน้าที่คณะดำเนินการกรอกข้อมูลแผนการรับนิตต่อไป หากพบว่าข้อมูลยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เจ้าหน้าที่กองแผนงานจะประสานงานกับผู้รับผิดชอบของคณะ ให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้มีความถูกต้องต่อไป

2. แผนการรับนิต ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของข้อมูลในระบบแผนนิตหลักสูตร โดยพิจารณาคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

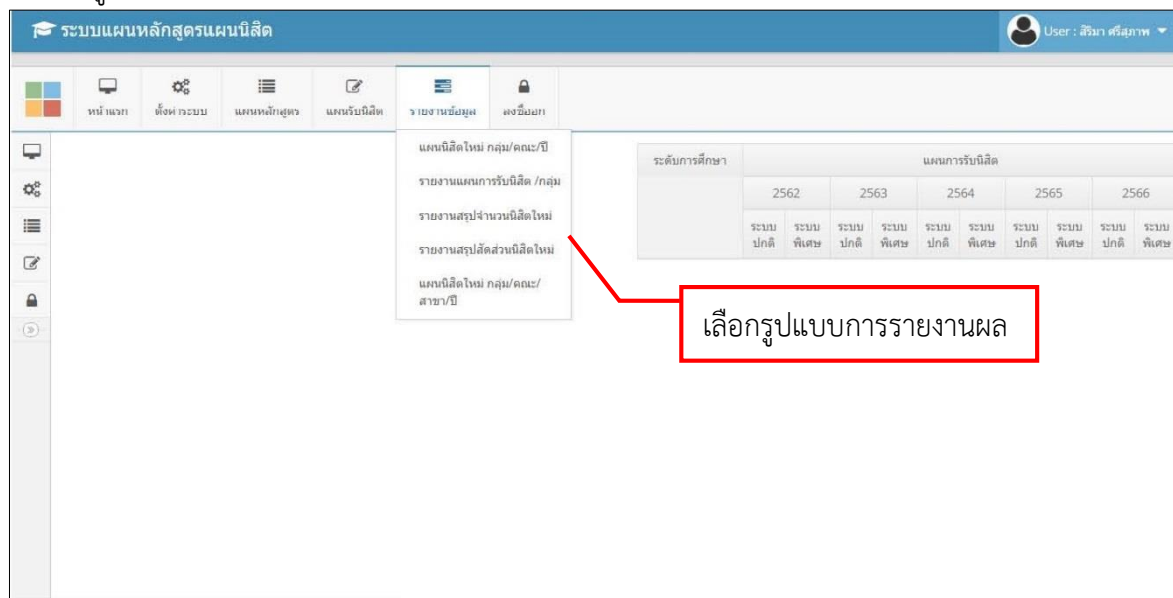
จัดทำ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิต (5 ปี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเสนอ คณะกรรมการทบทวนและปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิต มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 20 ขั้นตอนการจัดทำ (ร่าง) แผนหลักสูตรและแผนการรับนิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

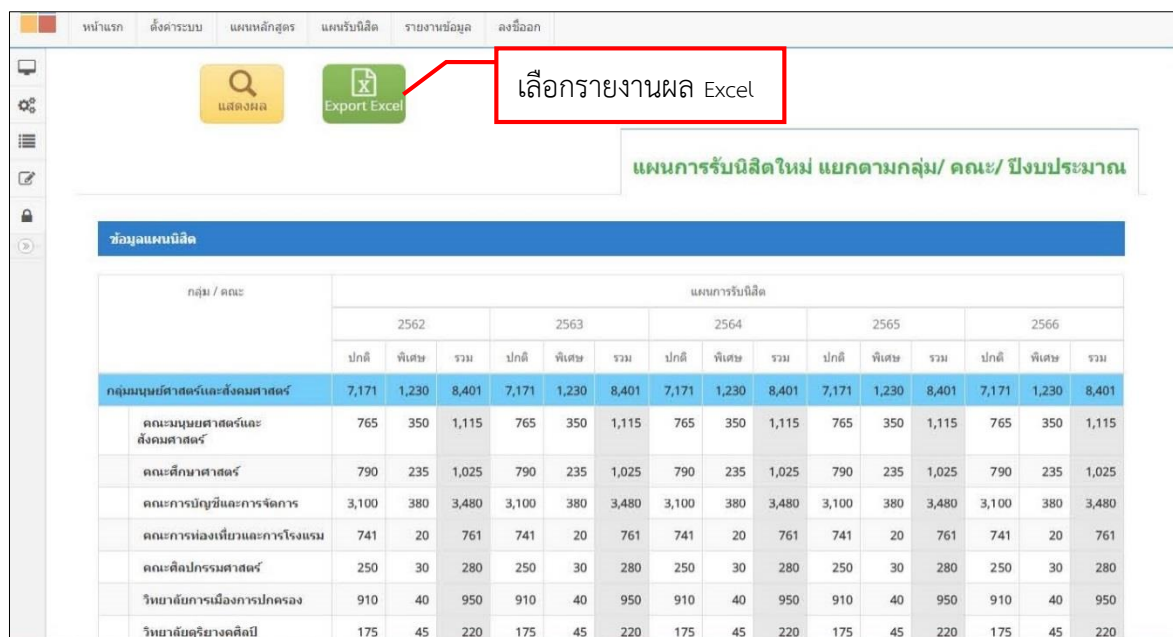
ขั้นตอนการการดึงข้อมูลจากระบบแผนนितिหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการรับนिति

1. เลือกเมนู รายงานแผนนिति



ภาพประกอบ 21 การดึงข้อมูลรายงานแผนการรับนिति

2. แผนการรับนितिใหม่ จำแนกตามคณะ



ภาพประกอบ 22 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนितिใหม่ จำแนกตามคณะ

3. แผนการรับนิสิตใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา

เลือกรายงานผล Excel

แผนการรับนิสิตใหม่ แยกตามกลุ่ม/ ระดับการศึกษา/ ปีงบประมาณ

กลุ่ม / คณะ	แผนการรับนิสิต														
	2562			2563			2564			2565			2566		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,171	1,230	8,401	7,171	1,230	8,401	7,171	1,230	8,401	7,171	1,230	8,401	7,171	1,230	8,401
ประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	0	300	300	0	300	300	0	300	300	0	300	300	0	300	300
ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาโท	280	415	695	280	415	695	280	415	695	280	415	695	280	415	695
ระดับปริญญาเอก	136	5	141	136	5	141	136	5	141	136	5	141	136	5	141
กลุ่มวิทยาศาสตร์	2,466	778	3,244	2,504	783	3,287	2,504	783	3,287	2,504	783	3,287	2,504	783	3,287

ภาพประกอบ 23 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา

4. ตารางสรุปจำนวนนิสิตใหม่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

เลือกรายงานผล Excel

แผนการรับนิสิตใหม่ แยกตามปีงบประมาณ/ กลุ่ม/ ระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	กลุ่มมนุษยฯ - สังคมฯ					กลุ่มวิทย์ฯ - เทคโนโลยีฯ					กลุ่มวิทย์ฯ - สุขภาพ					รวม	
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ร้อยละ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ร้อยละ	ประกาศนียบัตร	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม		ร้อยละ
2562	7,565	695	141	8,401	66.96	2,875	296	73	3,244	25.86	50	726	105	20	901	7.18	12,546
2563	7,565	695	141	8,401	66.78	2,905	296	86	3,287	26.13	50	732	90	20	892	7.09	12,580
2564	7,565	695	141	8,401	66.48	2,905	296	86	3,287	26.01	50	772	105	22	949	7.51	12,637
2565	7,565	695	141	8,401	66.56	2,905	296	86	3,287	26.04	50	772	90	22	934	7.40	12,622
2566	7,565	695	141	8,401	66.38	2,905	296	86	3,287	25.97	50	780	108	29	967	7.64	12,655

ภาพประกอบ 24 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

5. ตารางสรุปสัดส่วนนิสิตระบบปกติกับระบบพิเศษ

เลือกรายงานผล Excel

แผนการรับนิสิตใหม่ แยกตามปีงบประมาณ/ กลุ่ม/ ระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	ระดับประกาศนียบัตร			ระดับปริญญาตรี				ระดับบัณฑิตศึกษา				รวม			
	ปกติ		รวม	ปกติ		รวม	ปกติ		รวม	พิเศษ			รวม		
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
2562	50	0.40	9,631	76.77	1,535	12.23	11,166	89.00	676	5.39	654	5.21	1,330	10.60	12,546
2563	50	0.40	9,667	76.84	1,535	12.20	11,202	89.05	684	5.44	644	5.12	1,328	10.56	12,580
2564	50	0.40	9,707	76.81	1,535	12.15	11,242	88.96	686	5.43	659	5.21	1,345	10.64	12,637
2565	50	0.40	9,707	76.91	1,535	12.16	11,242	89.07	686	5.43	644	5.10	1,330	10.54	12,622
2566	50	0.40	9,715	76.77	1,535	12.13	11,250	88.90	696	5.50	659	5.21	1,355	10.71	12,655

ภาพประกอบ 25 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามระบบการศึกษา

6. แผนการรับนิสิตใหม่ จำแนกตามสาขาวิชา

เลือกรายงานผล Excel

แผนการรับนิสิตใหม่ แยกตามกลุ่ม/ คณะ/ ปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ	แผนการรับนิสิตใหม่														
	2562			2563			2564			2565			2566		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
กลุ่มนิสิตต่างชาติและสิ่งสมเสด็จ	7,171	1,230	8,401	7,171	1,230	8,401	7,171	1,230	8,401	7,171	1,230	8,401	7,171	1,230	8,401
ประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	0	300	300	0	300	300	0	300	300	0	300	300	0	300	300
ระดับบัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาโท	280	415	695	280	415	695	280	415	695	280	415	695	280	415	695
ระดับปริญญาเอก	136	5	141	136	5	141	136	5	141	136	5	141	136	5	141
คณะนิเทศศาสตร์และสิ่งสมเสด็จ	765	350	1,115	765	350	1,115	765	350	1,115	765	350	1,115	765	350	1,115
ระดับปริญญาตรี	715	285	1,000	715	285	1,000	715	285	1,000	715	285	1,000	715	285	1,000
1 ศส.บ. ปริญญาตรี	40	70	30	100	70	30	100	70	30	100	70	30	100	70	30
2 ว.บ.น. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์การศึกษาระดับปริญญาตรี	40	50	30	80	50	30	80	50	30	80	50	30	80	50	30
3 ศส.บ. ภาษาอังกฤษ	40	60	20	80	60	20	80	60	20	80	60	20	80	60	20
4 ศส.บ. ภาษาจีน	40	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20

ภาพประกอบ 26 การเลือกรายงานผล Excel แผนรับนิสิตใหม่ จำแนกตามสาขาวิชา

กรณีโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งยังไม่สามารถดึงจากระบบได้ ต้องบันทึกข้อมูลในตาราง Excel

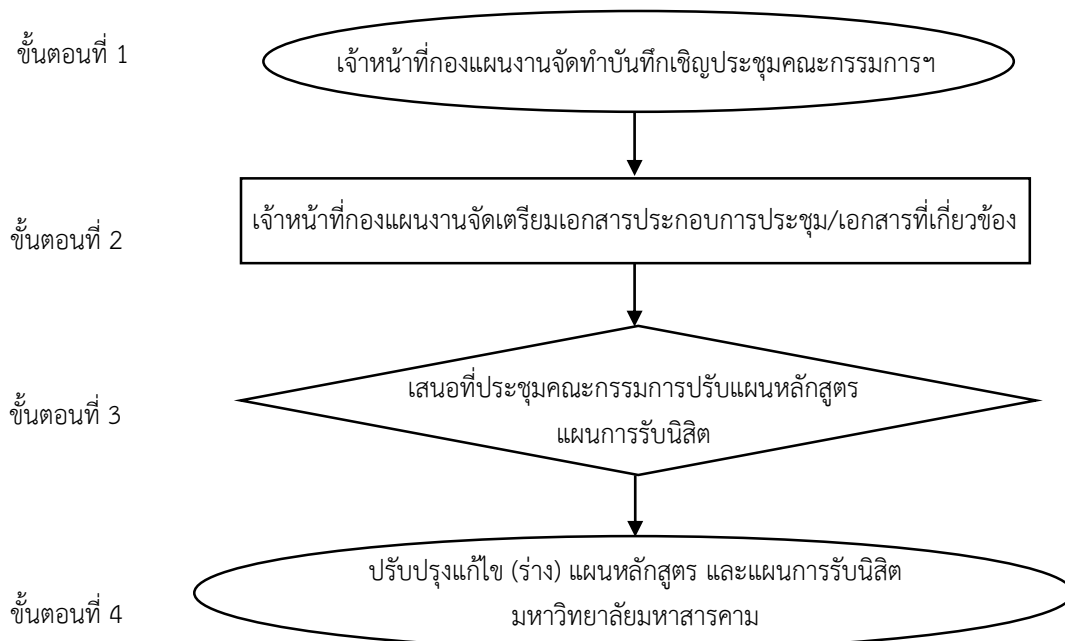
ขั้นตอนที่ 5 ประชุมคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต

ประชุมคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี) ทำการวิเคราะห์ กลั่นกรอง และพิจารณาแผนฯ เสนอ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม พิจารณาแผนฯ และให้ ข้อเสนอแนะ

เจ้าหน้าที่กองแผนงานจัดทำบันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการฯ จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการประชุม เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการทบทวนและจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับ นิสิต ซึ่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการทบทวนและจัดทำแผนฯ มีดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนิสิตใหม่ตามแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ข้อมูลการพัฒนสภาพนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ข้อมูลนิสิตใหม่ นิสิตรวม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
6. การวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา FTES
7. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา
8. ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

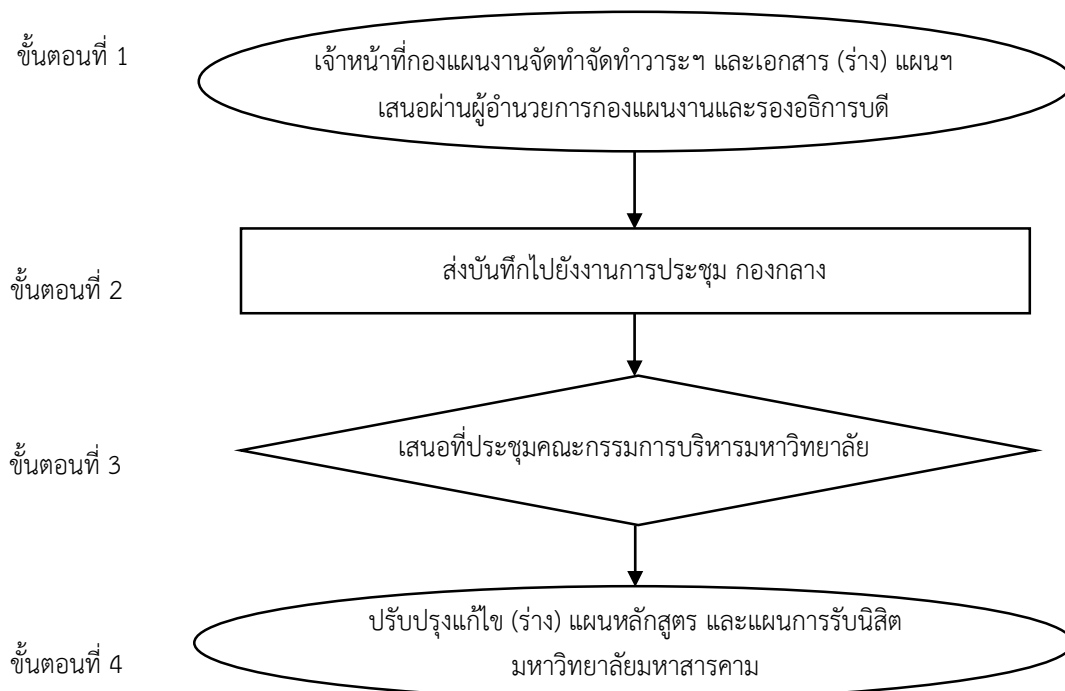
มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 27 ขั้นตอนการจัดประชุมคณะกรรมการปรับแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต

ขั้นตอนที่ 6 กองแผนงาน เสนอ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ

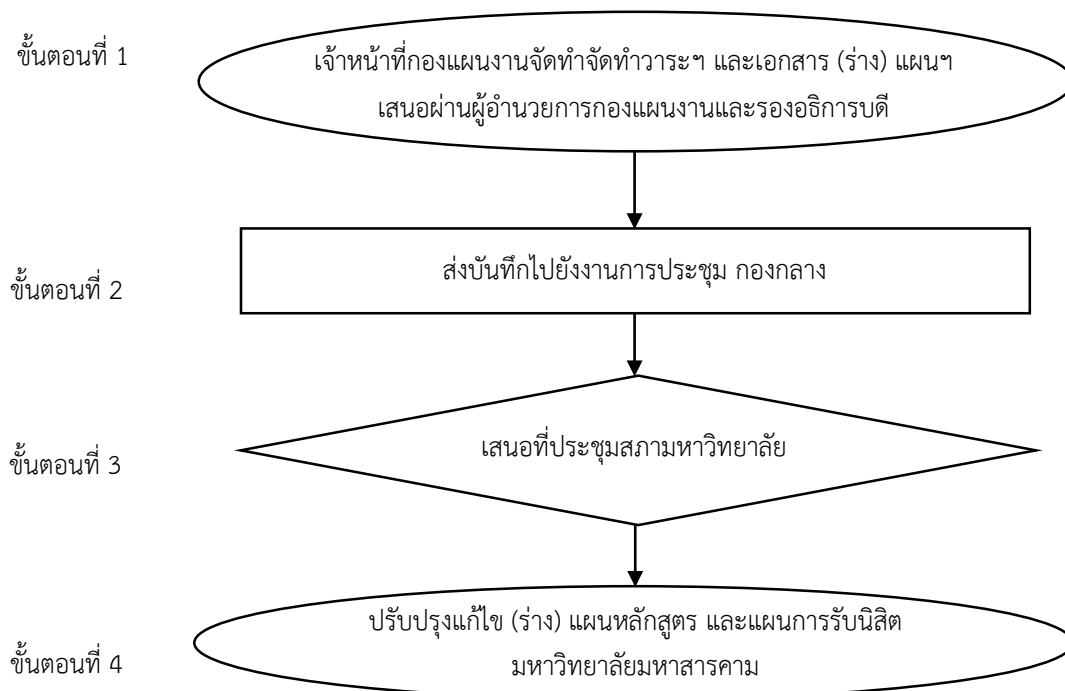
เจ้าหน้าที่กองแผนงานจัดทำวาระการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2561-2565) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินการจัดทำรูปเล่ม (ร่าง) แผนฯ จำนวน 50 เล่ม เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 28 ขั้นตอนการเสนอ (ร่าง) แผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต
ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 7 กองแผนงาน เสนอ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (5 ปี) ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

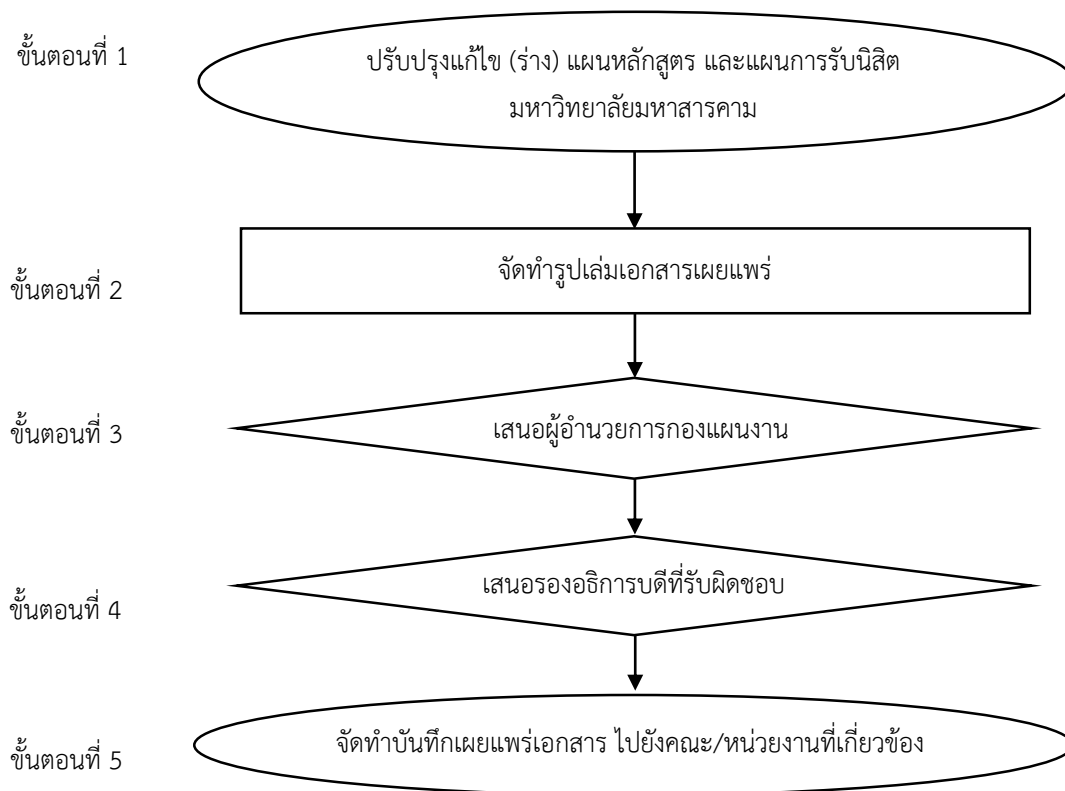
เจ้าหน้าที่กองแผนงานจัดทำวาระการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2561-2565) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินการจัดทำรูปเล่ม (ร่าง) แผนฯ จำนวน 40 เล่ม เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 29 ขั้นตอนการเสนอ (ร่าง) แผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิตต่อสภามหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 8 ปรับปรุงแก้ไข จัดทำรูปเล่ม และแจ้งคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

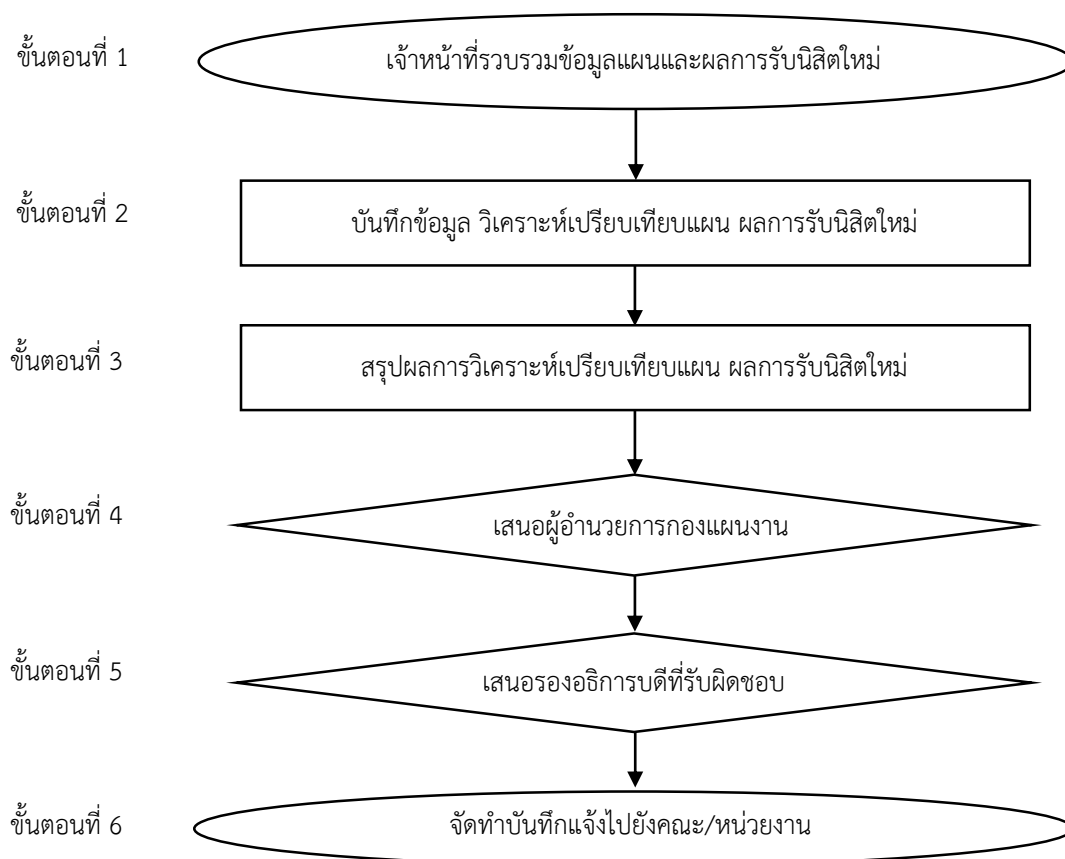
เจ้าหน้าที่กองแผนงานดำเนินการปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามมติสภามหาวิทยาลัย จัดทำรูปเล่มเอกสารเผยแพร่ และส่งไปยังคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 30 ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่เอกสาร

วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

เจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลแผนและผลการรับนิตใหม่ วิเคราะห์เปรียบเทียบแผน ผลการรับนิตใหม่ สรุปผลการประเมิน เสนอต่อผู้อำนวยการกองแผนงาน รองอธิการบดีที่รับผิดชอบ และแจ้งไปยังคณะ/หน่วยงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปทบทวนและปรับแผนการรับนิตในปีต่อไป มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



ภาพประกอบ 31 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

จรรยาบรรณ/คุณธรรม/จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

1. จรรยาบรรณ

จากข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 ได้ให้ความหมายของจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุน ไว้ดังนี้

จรรยาบรรณ หมายความว่า ประมวลความประพฤติที่พึงงาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง ฐานะของบุคลากรที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนดขึ้น และให้หมายความรวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพที่องค์กรวิชาชีพนั้นๆ กำหนดด้วย

บุคลากรต้องมีจรรยาบรรณตามลักษณะงาน ลักษณะวิชาชีพ และลักษณะวิชาการตามกำหนดไว้ในข้อบังคับนี้โดยเคร่งครัด ดังนี้

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง ดังนี้

1.1 พึงเป็นผู้มีศีลธรรมอันดีและประพฤติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ

1.2 พึงใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในกรณีที่วิชาชีพใดมีจรรยาบรรณวิชาชีพกำหนดไว้ ก็พึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพนั้นด้วย

1.3 พึงมีทัศนคติที่ดี และพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและหน่วยงาน ดังนี้

2.1 พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาค และปราศจากอคติ

2.2 พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ รอบครอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นสำคัญ

2.3 พึงปฏิบัติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่

2.4 พึงดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการและมหาวิทยาลัยอย่างประหยัดคุ้มค่า โดยระมัดระวังมิเสียหายหรือสิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนจะพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง

3. จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ดังนี้

3.1 ผู้บังคับบัญชาพึงดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักธรรมาภิบาล

3.2 ผู้บังคับบัญชาพึงปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร และมนุษยสัมพันธ์อันดี

3.3 ผู้ใต้บังคับบัญชาพึงปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร และมนุษยสัมพันธ์อันดี

3.4 พึ่งมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลงานของตนและส่วนรวม ทั้งในด้านการให้ความคิดเห็น การช่วยทำงานและแก้ปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งการเสนอแนะในสิ่งที่เห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบด้วย

3.5 พึ่งช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3.6 พึ่งละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

4. จรรยาบรรณต่อนักเรียน นิสิต และผู้รับบริการ ดังนี้

4.1 พึ่งใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวนที่ชัดเจน สุภาพ เหมาะสม และเข้าใจง่ายในการสื่อความหมายต่อนักเรียน นิสิต และผู้รับบริการ ที่มาติดต่อราชการ

4.2 พึ่งละเว้นการใช้อำนาจหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์มิชอบจากนักเรียน นิสิต และผู้รับบริการ

4.3 พึ่งให้ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผยต่อนักเรียน นิสิต และผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ และรวดเร็วทันเวลา

4.4 พึ่งให้การบริการนักเรียน นิสิต และผู้รับบริการ ด้วยจิตสำนึกในการให้บริการที่ดี มีความเสมอภาค รวดเร็ว ประหยัด ถูกต้อง และปราศจากอคติ

4.5 พึ่งละเว้นการแนะนำนักเรียน นิสิต และผู้รับบริการ ให้ดำเนินการใดๆ อันเป็นการหลีกเลี่ยงต่อกฎหมายและระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง

5. บุคลากรต้องมีจรรยาบรรณต่อประชาชนและสังคม

5.1 พึ่งให้การบริการผู้มาติดต่องานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเสมอภาค โปร่งใสและเป็นธรรม

5.2 พึ่งปฏิบัติต่อผู้มาใช้บริการด้วยความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาจาสุภาพอ่อนโยนและปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป

5.3 พึ่งละเว้นการรับทราบทรัพย์สินในมูลค่าเกินปกติวิสัย และการแสวงหาประโยชน์มิควนได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับตนเองหรือผู้อื่น ทั้งทางตรงและทางอ้อม ในกรณีที่ทรัพย์สินมีมูลค่าเกินปกติวิสัยให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว

6. บุคลากรต้องมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

6.1 พึ่งปฏิบัติตามจรรยาบรรณขององค์กรวิชาชีพที่ตนเป็นสมาชิกหรือสังกัดอยู่

6.2 พึ่งปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

2. คุณธรรม/จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

อิทธิบาท 4

อิทธิบาท 4 เป็นคุณธรรมแห่งความสำเร็จ เป็นเครื่องให้บรรลุถึงความสำเร็จของงาน ผู้ปฏิบัติงานคาดหวังความสำเร็จในงานสิ่งใด ต้องทำตนให้สมบูรณ์ตามหลักอิทธิบาท 4 ซึ่งจำแนกเป็นดังนี้

1. ฉันทะ คือ ความพอใจในงานที่ทำ พพอใจในสิ่งที่มีอยู่ หากไม่มีคุณธรรมข้อนี้จะมอดคติดกับการปฏิบัติงาน งานจะไม่ประสบผลสำเร็จ
2. วิริยะ คือ ความพากเพียรในงานที่ทำ โดยต้องกระทำงานนั้น/สิ่งนั้นติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน เป็นเวลายาวนานจนประสบผลสำเร็จ
3. จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ในงานที่ทำ ไม่ทอดทิ้งงานไปจากความรู้สึกของตัวเอง ทำงานด้วยความตั้งใจ
4. วิมังสา คือ ความหมั่นสอดส่องในเหตุและผลของงานที่ทำ ตั้งใจพิจารณาในเหตุและผลแห่งความสำเร็จเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นไป

พรหมวิหาร 4

พรหมวิหาร เป็น คุณธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา เหมาะสำหรับทุกคน เป็นหลักธรรมประจำใจที่จะช่วยให้เราดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข หลักธรรมนี้ ได้แก่

1. เมตตา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข โดยความสุขนั้น เป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา ความสุขเกิดขึ้นได้ทั้งกายและใจ เช่น ความสุขเกิดจากการมีทรัพย์ ความสุขเกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์เพื่อการบริโภค ความสุขเกิดจากการไม่เป็นหนี้ และความสุขเกิดจากการทำงานที่ปราศจากโทษ เป็นต้น หากพิจารณาเช่นนี้กับเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานจะช่วยให้การทำงานเป็นไปด้วยความราบรื่น ช่วยให้มีการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ

2. กรุณา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ ซึ่ง ความทุกข์ นั้น เป็นสิ่งที่ไม่ปรารถนาที่เข้ามาเบียดเบียนให้เกิดความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ และเกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการด้วยกัน พระพุทธองค์ทรงสรุปไว้ว่าความทุกข์ มี 2 กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

- ทุกข์โดยสภาวะ (เรียกว่า กายิกทุกข์) หรือเกิดจากเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติของร่างกาย เช่น การเกิด การเจ็บไข้ ความแก่และความตายสิ่งมีชีวิตทั้งหลายที่เกิดมาในโลกจะต้องประสบกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
- ทุกข์จรหรือทุกข์ทางใจ (เรียกว่า เจตสิกทุกข์) เป็นความทุกข์ที่เกิดจากสาเหตุที่อยู่นอกตัวเรา เช่น เมื่อปรารถนาแล้วไม่สมหวังก็เป็นทุกข์ การประสบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รักก็เป็นทุกข์ การพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รักก็เป็นทุกข์

3. มุทิตา คือ ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี มีความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีหรือมีความสุข หรือมีความเจริญก้าวหน้า มีความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้น ไม่มีจิตใจอิจฉาริษยา ความริษยา คือ ความไม่สบายใจ ความโกรธ ความฟุ้งซ่าน ซึ่งมักเกิดขึ้นเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดีกว่าตน เช่น เห็นเพื่อนร่วมงานได้ตำแหน่งที่สูงขึ้นแล้วผู้บังคับบัญชาชอบชมหรือชมเชยก็เกิดความริษยา เราต้องหมั่นฝึกหัดตนให้เป็นคนที่มีมุทิตา จะช่วยสร้างไมตรีและผูกมิตรกับผู้อื่นได้ง่ายและลึกซึ้ง

4. อุเบกขา คือ การรู้จักวางเฉย การวางใจเป็นกลาง เพราะได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า ใครทำดียอมได้ดี ใครทำชั่วยอมได้ชั่ว ตามกฎแห่งกรรม คือ ใครทำสิ่งใดไว้สิ่งนั้นย่อมตอบสนองคืนบุคคลผู้กระทำ เมื่อเห็นใครได้รับผลกรรมในทางที่เป็นโทษ เราก็ไม่ควรดีใจหรือคิดซ้ำเติมเขาในเรื่องที่เกิดขึ้น ควรมีความปรารถนาดี คือ พยายามช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน/ผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์ในลักษณะที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ผู้ปฏิบัติงานซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุนต้องยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม ตามจริยธรรมข้าราชการพลเรือนของสำนักงาน ก.พ. โดยปฏิบัติตน ดังนี้

1. ต้องมีจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. ต้องแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ เหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน
3. ต้องละเว้นจากการแสวงประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
4. ต้องเคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา
5. ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เป็นกลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชนหรือผู้รับบริการโดยมีอัธยาศัยที่ดี และไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม
6. ต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัด และรวดเร็ว ไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้า และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนหรือผู้รับบริการอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์ และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
7. ต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด
8. ต้องยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

โดยรวม

บทที่ 5

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการแก้ไขและพัฒนางาน

การจัดทำแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีหัวข้อสำคัญที่เกี่ยวข้องกับปัญหา อุปสรรคและแนวทางในการแก้ไข และพัฒนางาน ดังนี้

1. ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
2. แนวทางแก้ไขและพัฒนา
3. ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

1. คณะ/หน่วยงานมีการขอปรับแผนการรับนิสิตใหม่ในระหว่างปี
2. หลักสูตรใหม่ที่ขอบรรจุในแผนมีการขอลดและขอเลื่อนการเปิด
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอบรรจุใหม่ ชำกับหลักสูตรเดิม
4. ผลการรับนิสิตใหม่ไม่ตรงกับแผนการรับนิสิต

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	แนวทางแก้ไขและพัฒนา
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ชำกับหลักสูตรเดิม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบข้อมูลในเบื้องต้น - ประสานงานขอความร่วมมือกับงานหลักสูตร กองทะเบียนและประมวลผล ช่วยตรวจสอบ - ทวนสอบข้อมูลกับคณะเพื่อแก้ไขให้ถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผลการรับนิสิตใหม่ไม่ตรงกับแผนการรับนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบแผน ผล การรับนิสิตในแต่ละปี และเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ - รวบรวมข้อมูลจำนวนอัตราการเกิดของประชากร สถิตินักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา นักศึกษาระดับ ปวช. เพื่อเป็นข้อมูลในการทบทวนและปรับแผนการรับนิสิต - คณะ/หน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	แนวทางแก้ไขและพัฒนา
	เพื่อให้สามารถรับนิสิตได้ตามแผน ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
3. คณะ/หน่วยงานมีการขอปรับแผน การรับนิสิตใหม่ในระหว่างปี	- ให้คณะ/หน่วยงาน จัดทำบันทึกเสนออธิการบดี ผ่านกองแผนงาน และกองแผนงานนำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ก่อนดำเนินการรับนิสิตใหม่
4. หลักสูตรใหม่ที่ขอบรรจุไม่เป็นไปตามแผน	- ให้คณะ/หน่วยงาน จัดทำแผนและปฏิทินการดำเนินงาน พร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน - ให้คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการทบทวนหลักสูตรใหม่ หากหลักสูตรใดยังไม่มีความพร้อมที่จะเปิดดำเนินการ ให้ทำเรื่องขอเลื่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ หรือขอถอนหลักสูตรใหม่ออกจากแผน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน

1. ผู้ปฏิบัติงานต้องมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และจัดทำเป็นข้อมูลเชิงสถิติเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินการที่ผ่านและวิเคราะห์แนวโน้มที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เช่น
 - 1.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนิสิตใหม่ตามแผนการรับนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 1.2 ข้อมูลการพ้นสภาพนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 1.3 ข้อมูลนิสิตใหม่ นิสิตรวม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 1.4 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 1.5 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 1.6 การวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา FTES
 - 1.7 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา
 - 1.8 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
2. ผู้ปฏิบัติงานควรมีการศึกษา ทบทวนระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบแผนหลักสูตร แผนการรับนิสิต กับผู้พัฒนาระบบฯ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบฯ ให้สามารถออกรายงานผลข้อมูลได้ครบถ้วน เพื่อช่วยลดขั้นตอนและความผิดพลาด

ที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถแสดงข้อมูลสรุปในมิติต่างๆ เพื่อให้ช่วยทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการต่อไป

4. ควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกองแผนงานซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของคณะ/หน่วยงาน เพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานและการแก้ปัญหาของแต่ละหน่วยงาน ตลอดจนสร้างความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายหรือแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ตรงกันอย่างสม่ำเสมอ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557. ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2557.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุงกันยายน 2560. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 . มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. นนทบุรี : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2558.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 และ เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา, 2560.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564). สำนักนายกรัฐมนตรี, 2559.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564). สำนักนายกรัฐมนตรี, 2559.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างหนังสือส่งข้อมูลผลการทบทวนแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต

ตัวอย่างหนังสือ ส่งข้อมูลผลการทบทวนแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะ/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร.

ที่ ศธ 0530.1 / วันที่

เรื่อง ขอส่งข้อมูลผลการทบทวนแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิต (พ.ศ.....-.....)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายแผนและกิจการพิเศษ

ตามหนังสือกองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ ศธ 0530.1(4)/ว..... ลงวันที่ เรื่อง การทบทวนและปรับแผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.-.....) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ความละเอียดดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ คณะ/หน่วยงาน..... ขอส่งข้อมูล....(หลักสูตรใหม่/ การเลื่อนเปิดหลักสูตร/ การถอนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม ..(คณะกรรมการบริหาร/คณะกรรมการอำนวยการ).....ของคณะ/หน่วยงาน..... ในคราวประชุม ครั้งที่.....วันที่..... ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ คณะ/หน่วยงานได้ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบแผนหลักสูตรและแผนการรับนิสิตเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.....)

คณบดีคณะ.....

ภาคผนวก ข

ตัวอย่าง วาระเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562-2566)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย/
สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(ตัวอย่าง)

วาระเพื่อพิจารณา

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562-2566) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เสนอ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562-2566) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 โดยที่ประชุมมีมติให้ถอนวาระ และให้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลรายละเอียดการขอเปิดหลักสูตรเพิ่มเติม นั้น ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมโดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงการบรรจุหลักสูตรใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 17 เมษายน 2561 และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 ในกรณีนี้ มหาวิทยาลัยใคร่ขอนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

1. แผนหลักสูตร

1.1 หลักสูตรที่ขอบรรจุใหม่ในแผนฯ จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

ระดับ/หลักสูตร			ปีการศึกษาที่เปิด
ปริญญาตรี			
1)	วศ.บ.	วิศวกรรมปฏิบัติ (ต่อเนื่อง)	2561
2)	วศ.บ.	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	2561
ปริญญาโท			
3)	ศป.ม.	ศิลปะการแสดง	2562
4)	พย.ม.	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	2562
5)	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	2562
ปริญญาเอก			
6)	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	2562
7)	ปร.ด.	การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2561

1.2 หลักสูตรที่ขอเลื่อนการเปิด จำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

ระดับ/หลักสูตร	ปีการศึกษาที่ขอเลื่อน	เหตุผลในการเลื่อน
ปริญญาตรี		
1)	กศ.บ. ชีววิทยา	ขอเลื่อนจากปี 2560 เป็นปี 2563
อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชายังไม่เพียงพอ รอการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่นที่มีคุณวุฒิเกี่ยวข้องภายในคณะ		

ระดับ/หลักสูตร			ปีการศึกษาที่ขอเลื่อน	เหตุผลในการเลื่อน
2)	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ขอเลื่อนจากปี 2561 เป็นปี 2562	หลักสูตรอยู่ระหว่างการรอรับทราบหลักสูตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กรณีหลักสูตรใหม่จะต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองหรือได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
3)	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา	ขอเลื่อนจากปี 2561 เป็นปี 2562	ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
ปริญญาโท				
4)	กศ.ม.	การสอนภาษาไทยและวรรณกรรมไทย	ขอเลื่อนจากปี 2560 เป็นปี 2561 (การสอนภาษาไทย)	มีการปรับแก้ไขหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการวิชาการหลายประเด็นทำให้การดำเนินการล่าช้า ไม่ทันกำหนดปี 2560 ซึ่งปัจจุบันสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 26 มกราคม 2561 และเปิดรับสมัครนิสิตเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561
5)	น.ม.	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	ขอเลื่อนจากปี 2559 เป็นปี 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีภาระงานค่อนข้างเยอะ จึงทำให้มีเวลาน้อยในการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ทำให้ดำเนินการไม่เสร็จทันภายในระยะเวลาที่กำหนด
6)	ศศ.ม.	อาชญาวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	ขอเลื่อนจากปี 2561 เป็นปี 2562	ขาดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีก 1 คน และรออาจารย์ที่ลาศึกษาต่อปริญญาเอกจบการศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรและเสนอตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปริญญาเอก				
7)	ปร.ด.	ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ขอเลื่อนจากปี 2560 เป็นปี 2561	- รอผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งมีความล่าช้าจากกำหนดการที่ระบุไว้ - ปรับรูปแบบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
8)	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขอเลื่อนจากปี 2560 เป็นปี 2561	ชะลอการเปิดหลักสูตร ปี พ.ศ.2560 เนื่องจากต้องการที่จะประกาศการจ่ายค่าเรียนเป็นแบบเหมาจ่าย ในปี พ.ศ.2561 ปัจจุบันผ่านความเห็นชอบจากสภา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 26 มกราคม 2561 และเปิดรับสมัครนิสิตเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561
9)	ปร.ด.	สารสนเทศศาสตร์	ขอเลื่อนจากปี 2561 เป็นปี 2563	เนื่องจากต้องการพัฒนาอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทุกคนให้มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 เพิ่มขึ้น
10)	ปร.ด.	สื่ออนิเมิต	ขอเลื่อนจากปี 2562 เป็นปี 2563	เนื่องจากทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโทแล้วเสร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงทำให้อยู่ในขั้นตอนดำเนินงานและวางแผนด้านบุคลากรเพื่อรองรับการให้คำปรึกษาของนิสิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

ระดับ/หลักสูตร			ปีการศึกษาที่ขอเลื่อน	เหตุผลในการเลื่อน
11)	ปร.ด.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ขอเลื่อนจากปี 2561 เป็นปี 2562	เนื่องจากปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วท.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปร.ด.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) จึงได้มีการปรับแก้ไข ร่างหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปริญญาโท นอกจากนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านคุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะด้านผลงานตีพิมพ์

หมายเหตุ : หลักสูตรใหม่ที่เคยบรรจุในแผนหลักสูตร

1.3 หลักสูตรที่ขอลงนอกจากแผน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

ระดับ/หลักสูตร			หมายเหตุ
ปริญญาโท			
1)	วท.ม.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรใหม่ที่เคยบรรจุในแผนหลักสูตร
ปริญญาเอก			
2)	ปร.ด.	วิทยาการหม่อนไหม	หลักสูตรใหม่ที่เคยบรรจุในแผนหลักสูตร
3)	ปร.ด.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรใหม่ที่เคยบรรจุในแผนหลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรใหม่ที่เคยบรรจุในแผนหลักสูตร

2 แผนการรับนิสิตใหม่ ศูนย์กลางมหาสารคาม และโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

2.1 สรุปแผนการรับนิสิตใหม่ ศูนย์กลางมหาสารคาม

2.1.1 ตารางแผนการรับนิสิตใหม่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา/ ระดับ/ ระบบ พ.ศ. 2562-2566 ศูนย์กลางมหาสารคาม

กลุ่ม / คณะ	แผนการรับนิสิต														
	2562			2563			2564			2565			2566		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,176	1,225	8,401	7,176	1,225	8,401	7,176	1,225	8,401	7,176	1,225	8,401	7,176	1,225	8,401
ระดับปริญญาตรี	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265	6,755	510	7,265
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	-	300	300	-	300	300	-	300	300	-	300	300	-	300	300
ระดับปริญญาโท	285	415	700	285	415	700	285	415	700	285	415	700	285	415	700
ระดับปริญญาเอก	136	-	136	136	-	136	136	-	136	136	-	136	136	-	136
กลุ่มวิทยาศาสตร์	2,470	858	3,328	2,510	858	3,368	2,510	858	3,368	2,510	858	3,368	2,510	858	3,368
ระดับปริญญาตรี	2,250	395	2,645	2,280	395	2,675	2,280	395	2,675	2,280	395	2,675	2,280	395	2,675
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	-	230	230	-	230	230	-	230	230	-	230	230	-	230	230
ระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)	-	80	80	-	80	80	-	80	80	-	80	80	-	80	80
ระดับปริญญาโท	143	153	296	143	153	296	143	153	296	143	153	296	143	153	296
ระดับปริญญาเอก	77	-	77	87	-	87	87	-	87	87	-	87	87	-	87
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	720	181	901	726	166	892	768	181	949	768	166	934	786	181	967
ประกาศนียบัตร	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50
ระดับปริญญาตรี	626	50	676	632	50	682	672	50	722	672	50	722	680	50	730
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50
ระดับปริญญาโท	24	81	105	24	66	90	24	81	105	24	66	90	27	81	108
ระดับปริญญาเอก	20	-	20	20	-	20	22	-	22	22	-	22	29	-	29
รวมทั้งสิ้น	10,366	2,264	12,630	10,412	2,249	12,661	10,454	2,264	12,718	10,454	2,249	12,703	10,472	2,264	12,736
ประกาศนียบัตร	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50
ระดับปริญญาตรี	9,631	955	10,586	9,667	955	10,622	9,707	955	10,662	9,707	955	10,662	9,715	955	10,670
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)	-	580	580	-	580	580	-	580	580	-	580	580	-	580	580
ระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)	-	80	80	-	80	80	-	80	80	-	80	80	-	80	80
ระดับปริญญาโท	452	649	1,101	452	634	1,086	452	649	1,101	452	634	1,086	455	649	1,104
ระดับปริญญาเอก	233	-	233	243	-	243	245	-	245	245	-	245	252	-	252

2.1.2 ตารางแผนการรับนิสิตใหม่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา/คณะ/ ระบบ พ.ศ. 2562-2566 ศูนย์กลางมหาสารคาม

กลุ่ม / คณะ		แผนการรับนิสิต														
		2,562			2,563			2,564			2,565			2,566		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7,176	1,225	8,401	7,176	1,225	8,401	7,176	1,225	8,401	7,176	1,225	8,401	7,176	1,225	8,401
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	765	350	1,115	765	350	1,115	765	350	1,115	765	350	1,115	765	350	1,115
2	คณะศึกษาศาสตร์	790	235	1,025	790	235	1,025	790	235	1,025	790	235	1,025	790	235	1,025
3	คณะการบัญชีและการจัดการ	3,100	380	3,480	3,100	380	3,480	3,100	380	3,480	3,100	380	3,480	3,100	380	3,480
4	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	741	20	761	741	20	761	741	20	761	741	20	761	741	20	761
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	255	30	285	255	30	285	255	30	285	255	30	285	255	30	285
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	910	40	950	910	40	950	910	40	950	910	40	950	910	40	950
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	175	40	215	175	40	215	175	40	215	175	40	215	175	40	215
8	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	100	30	130	100	30	130	100	30	130	100	30	130	100	30	130
9	คณะนิติศาสตร์	340	100	440	340	100	440	340	100	440	340	100	440	340	100	440
กลุ่มวิทยาศาสตร์		2,470	858	3,328	2,510	858	3,368	2,510	858	3,368	2,510	858	3,368	2,510	858	3,368
10	คณะวิทยาศาสตร์	563	30	593	593	30	623	593	30	623	593	30	623	593	30	623
11	คณะเทคโนโลยี	404	37	441	404	37	441	404	37	441	404	37	441	404	37	441
12	คณะวิศวกรรมศาสตร์	358	315	673	358	315	673	358	315	673	358	315	673	358	315	673
13	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	285	38	323	285	38	323	285	38	323	285	38	323	285	38	323
14	คณะวิทยาการสารสนเทศ	635	365	1,000	645	365	1,010	645	365	1,010	645	365	1,010	645	365	1,010
15	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	218	55	273	218	55	273	218	55	273	218	55	273	218	55	273
16	สถาบันวิจัยวลัยรุกเวช	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ		720	181	901	726	166	892	768	181	949	768	166	934	786	181	967
17	คณะพยาบาลศาสตร์	150	35	185	150	20	170	150	35	185	150	20	170	150	35	185
18	คณะเภสัชศาสตร์	97	21	118	97	21	118	97	21	118	97	21	118	97	21	118
19	คณะสาธารณสุขศาสตร์	235	120	355	235	120	355	235	120	355	235	120	355	235	120	355
20	คณะแพทยศาสตร์	178	-	178	184	-	184	226	-	226	226	-	226	244	-	244
21	คณะสัตวแพทยศาสตร์	55	-	55	55	-	55	55	-	55	55	-	55	55	-	55
รวมทั้งสิ้น		10,366	2,264	12,630	10,412	2,249	12,661	10,454	2,264	12,718	10,454	2,249	12,703	10,472	2,264	12,736

2.2 สรุปแผนการรับนิสิตใหม่ โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง (ห้องเรียน)

2.2.1 ตารางแผนการรับนิสิตใหม่ จำแนกตามคณะ/ระดับ/ระบบ และสาขาวิชา พ.ศ.2562-2566 โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง (ห้องเรียน)

คณะ/ สาขาวิชา			แผนการรับนิสิตใหม่															
			ประเภท หลักสูตร	2562			2563			2564			2565			2566		
				ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1) คณะสาธารณสุขศาสตร์			-	140	140	-	140	140	-	140	140	-	140	140	-	140	140	
ระดับปริญญาตรี(เทียบเข้า)			-	100	100	-	100	100	-	100	100	-	100	100	-	100	100	
1	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ (จ.อุดรธานี)	4 ปี	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50
2	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ (จ.อุบลราชธานี)	4 ปี	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	50	50
ระดับปริญญาโท			-	40	40	-	40	40	-	40	40	-	40	40	-	40	40	
1	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (จ.อุดรธานี)	2 ปี	-	20	20	-	20	20	-	20	20	-	20	20	-	20	20
2	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (จ.อุบลราชธานี)	2 ปี	-	20	20	-	20	20	-	20	20	-	20	20	-	20	20

หมายเหตุ : ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเฉพาะบางส่วนของหลักสูตร โดยมีจำนวนหน่วยกิตที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งไม่เกิน ร้อยละ 50 ของหน่วยกิตทั้งหมด

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม)

ประเด็นที่เสนอ

เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนี้

1. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนหลักสูตร และแผนการรับนิสิต (พ.ศ.2562-2566)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มติ

ประวัติย่อของผู้เขียน

ประวัติย่อของผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ
วันเกิด	28 สิงหาคม 2518
สถานที่เกิด	จังหวัดมหาสารคาม
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	35 ถนนริมคลองสมถวิล ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2541 ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>พ.ศ. 2545 ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น</p>