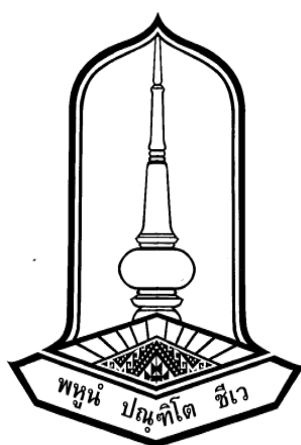




แผนพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562

สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 30 กันยายน 2562



แผนพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562

สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 30 กันยายน 2562

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นมาเพื่อเป็นกรอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ได้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งเป็นแผนเชิงรุกที่ชี้นำทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศในระยะยาว โดยได้แบ่งเป็นแผนแม่บทกำกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะ 5 ปี รวม 3 แผน ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) แผนพัฒนาการศึกษาฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และแผนพัฒนาการศึกษาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2551

มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะเวลา 5 ปีได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 กันยายน 2559 มหาวิทยาลัยได้**ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษ** ครั้งที่ 1 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็น “แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2560” ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2560 วันที่ 29 กันยายน 2560 และมหาวิทยาลัยได้**ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษ** ครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็น “แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2561” ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2561 วันที่ 28 กันยายน 2561 มหาวิทยาลัยได้**ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษ** ครั้งที่ 3 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็น “แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562” ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 30 กันยายน 2562

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) และ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ชุด เพื่อพิจารณา **ชุดแรก** คือ คณะกรรมการยกย่อง การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562/ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ 2003/2562 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2562 **ชุดสอง** คือ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562/ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ 2004/2562 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2562 แผนพัฒนาการศึกษฯ ประกอบด้วยการนำเสนอ ดังนี้ นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2560-2564) ของสภามหาวิทยาลัย บทสรุปผู้บริหาร ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 และส่วนที่ 3 ติดตามและประเมินผล ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาฯ ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 18/2562 ในวันที่ 17 กันยายน 2562 และได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2562 ในวันที่ 30 กันยายน 2562

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ขอขอบคุณสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทุกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 ซึ่งจะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และการได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2560-2564)	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความนำ	3
ขั้นตอนการจัดทำแผน	3
กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก.....	4
ข้อมูลหลักสูตร นิสิต บุคลากร งบประมาณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	9
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	13
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	15
แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	17
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	23
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	35
ภาคผนวก	39
การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัยมหาสารคาม SWOT	40
ขั้นตอนกระบวนการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	45
คำสั่งคณะกรรมการยกย่อง การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 /จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	46
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2562 /จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	51
ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	55
ความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาฯ (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และนโยบายการบริหารงานอธิการบดี	61

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(พ.ศ. 2560-2564)
สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2560-2564) สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เพื่อให้การบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคามให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย ที่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(1) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงกำหนดนโยบายในการบริหารและ พัฒนาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. หมวดนโยบาย

เป็นสถาบันที่มี ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ที่เป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรที่ดี มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนา ประชากรรัฐ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะการทำงานที่ดี สร้างความมั่นคงและความสุขในการ ทำงาน และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสถาบัน มีการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และพัฒนาสถาบันให้บรรลุวิสัยทัศน์แห่งความเป็น มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคมเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือเป็น ที่ยอมรับของสังคม และสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้

2. หมวดภารกิจหลัก

1) ด้านการผลิตบัณฑิต

เป็นสถาบันที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการมีศักยภาพ ในการสร้างงานสร้างอาชีพ มีความรับผิดชอบในการทำงานและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ มีความใฝ่รู้และ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีสมรรถนะระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

2) ด้านการพัฒนานิสิต

เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการสร้างสรรคและพัฒนา นิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และ พัฒนาดตนเองตลอดเวลา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และพึ่งตนเองได้ มีความรู้สามารถหลากหลายด้าน (well-rounded) มีความรู้รอบตัวสูง และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

3) ด้านการวิจัย

เป็นสถาบันที่มุ่งวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มีงานวิจัยที่บูรณาการ หลายศาสตร์ โดยสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน และเพื่อตอบสนองการแก้ปัญหาของชุมชน สังคมและประเทศ

4) ด้านการบริการวิชาการ

เป็นสถาบันที่เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม เสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์และพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีการบูรณาการด้านการบริการวิชาการเข้ากับการวิจัย การเรียนการสอนเพื่อพัฒนานิสิต มีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน

5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป็นสถาบันที่มีบทบาทในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอีสาน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรม มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตและประชาชน การสร้างมูลค่าเพิ่ม และคุณค่าเพิ่มให้กับศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

3. หมวดการบริหารจัดการ

เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของสังคม มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะการทำงานที่ดี สร้างความมั่นคงและความสุขในการทำงาน และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันได้ มีระบบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถกำกับและควบคุมให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สร้างภาพลักษณ์สถาบันให้ได้รับการจัดอันดับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาด้านระบบกายภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นิสิต บุคลากร และชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 กำหนดไว้ในมาตรา 5 ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมหาวิทยาลัยหนึ่งเรียกว่า “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้คำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างมีทิศทางและเป็นเอกภาพ ภายใต้ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยในช่วงของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) มหาวิทยาลัยจะต้องขับเคลื่อนการพัฒนาบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน ให้เกิดความต่อเนื่องและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และบทบาทของประเทศที่มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 กันยายน 2559 แผนพัฒนาการศึกษาฯ ได้ทำการปรับปรุงแผน ครั้งที่ 1 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ปรับปรุงแผนครั้งที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) และปรับปรุงแผนครั้งที่ 3 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยได้ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ชุดเพื่อพิจารณา **ชุดแรก** คือ คณะกรรมการยกร่าง การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562/ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ 2003/2562 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2562 **ชุดสอง** คือ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562/ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ 2004/2562 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัยได้เสนอแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 18/2562 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2562 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาฯ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ทั้งนี้ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9 /2562 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562 ได้พิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นเลิศทางวิชาการ บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล” ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอน
ในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล**

เป้าประสงค์ 1.1) หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ 1.2) บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 1.3) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
ที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม**

เป้าประสงค์ 2.1) มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน

เป้าประสงค์ 2.2) มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ 3.1) มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ 3.2) มหาวิทยาลัยมีการให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี
และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม**

เป้าประสงค์ 4.1) มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ 4.2) มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

**ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหาร
จัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล**

เป้าประสงค์ 5.1) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 5.2) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 5.3) มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ 5.4) มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนา
เป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล**

เป้าประสงค์ 6.1) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมิน
คุณภาพในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7) พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม

เป้าประสงค์ 7.1) มหาวิทยาลัยต้องมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย
สีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในนามของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
คณาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนให้ข้อคิดความเห็นเสนอแนะประกอบ
แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน
2562 นี้ให้มีความสมบูรณ์ที่สุด มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 จะเป็นแนวทางที่สำคัญยิ่ง
ให้กับทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี อันจะเป็น
แนวทางในการทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย
ของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศในทุกพันธกิจต่อไป



รองศาสตราจารย์ประยุทธ์ ศรีวิไล

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความนำ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ การเป็นที่พึ่งของสังคม ดังนั้น ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์สำคัญที่จะดำเนินการ 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล 7) พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนการจัดทำแผน

มหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดทำแผนการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 เป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี มีขั้นตอนในการจัดทำแผน ดังนี้

1) วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2561 แผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลผลการดำเนินงานในด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) การศึกษาและวิเคราะห์กรอบนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้อง

3) แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่าง การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562/ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ตัวแทนจากคณะ/หน่วยงาน)

4) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562/ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน)

5) มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ จำนวน 2 ชุด

6) เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
1.2.2 ถายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ

1.2.3 สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยรวมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

1.3 ยุทธศาสตร์

- 1.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 1.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 1.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 1.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.4 แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ

1.4.1 ด้านการเมือง

- 1) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี
- 2) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี

1.4.2 ด้านการบริหารราชการ

- 1) ส่งเสริม/พัฒนาการเป็นโรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)

1.4.3 ด้านกฎหมาย

- 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์
- 2) จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม

และสตาร์ทอัพ

1.4.4 ด้านยุติธรรม

- 1) ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้องด้านกระบวนการยุติธรรม

1.4.5 ด้านเศรษฐกิจ

1) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

- 2) การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)

3) พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากรและผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)

- 4) พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา
 - 5) ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย
- (ทุกระดับ)
- 6) พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ
- 1.4.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า
 - 2) ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)
 - 3) พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
- 1.4.7 ด้านสาธารณสุข
- 1) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)
 - 2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)
 - 3) การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)
 - 4) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน
 - 5) ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)
- 1.4.8 ด้านสาธารณสุข มวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)
 - 2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)
- 1.4.9 ด้านสังคม
- 1) ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ
- 1.1) การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน
- 2.1) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค
 - 3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
 - 4) ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม
 - 5) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น
 - 6) ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
 - 7) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย
- 1.4.10 ด้านพลังงาน
- 1.4.11 ด้านป้องกันการทุจริตฯ

1) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต

2) สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอรัปชั่น

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่าง ๆ ภายใต้อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

2.1.2 เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2.1.3 เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.1.4 เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภาค ภูมิภาค และโลก

2.1.5 เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอรัปชั่น

2.2 เป้าหมายรวม

2.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

2.2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.3 ยุทธศาสตร์

- 2.3.1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2.3.2 ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 2.3.3 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 2.3.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2.3.5 ยุทธศาสตร์ความมั่นคง
- 2.3.6 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

- 2.3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 2.3.8 ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 2.3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 2.3.10 ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

3.2 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

3.3 ยุทธศาสตร์

3.3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3.3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 3.3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 3.3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.4 เป้าหมาย

- 3.4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- 3.4.2 ความเท่าเทียม (Equity)
- 3.4.3 คุณภาพ (Quality)
- 3.4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 3.4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

1.1 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่นมานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองชุมชนสังคม และประเทศ

1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

5.1 สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อมูลหลักสูตร นิสิต บุคลากร งบประมาณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

■ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2562

ที่	คณะวิชา	ระดับการศึกษา			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะศึกษาศาสตร์	9	7	7	23
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	4	2	19
3	คณะวิทยาศาสตร์	7	10	5	22
4	คณะเทคโนโลยี	6	4	3	13
5	คณะวิทยาการสารสนเทศ	6	4	2	12
6	คณะการบัญชีและการจัดการ	9	7	4	20
7	คณะศิลปกรรมศาสตร์	3	3	1	7
8	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	6	1	-	7
9	คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	3	3	15
10	คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	-	2
11	คณะเภสัชศาสตร์	1	3	1	5
12	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	1	1	6
13	คณะแพทยศาสตร์	3	1	2	6
14	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	1	1	5
15	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	3	3	2	8
16	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	1	1	1	3
17	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	-	-	1
18	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	1	1	1	3
19	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	1	1	1	3
20	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	-	1	1	2
21	คณะนิติศาสตร์	1	1	-	2
รวม		88	58	38	184

■ **นิสิต**

แผนการรับนิสิตใหม่ปี 2563-2567

คณะ	แผนนิสิตใหม่ พ.ศ. ...				
	2563	2564	2565	2566	2567
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,980	8,020	8,080	8,080	8,080
1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,015	1,015	1,015	1,015	1,015
2) คณะศึกษาศาสตร์	995	995	995	995	995
3) คณะการบัญชีและการจัดการ	3,420	3,420	3,420	3,420	3,420
4) คณะศิลปกรรมศาสตร์	660	660	660	660	660
5) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	280	280	280	280	280
6) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	945	945	945	945	945
7) คณะวัฒนธรรมศาสตร์	135	135	195	195	195
8) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	130	130	130	130	130
9) คณะนิติศาสตร์	400	440	440	440	440
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,099	3,129	3,129	3,129	3,129
1) คณะวิทยาศาสตร์	588	618	618	618	618
2) คณะเทคโนโลยี	441	441	441	441	441
3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์	643	643	643	643	643
4) คณะวิศวกรรมศาสตร์	323	323	323	323	323
5) คณะวิทยาการสารสนเทศ	840	840	840	840	840
6) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	254	254	254	254	254
7) สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	10	10	10	10	10
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	865	867	883	889	905
1) คณะพยาบาลศาสตร์	210	210	210	210	210
2) คณะเภสัชศาสตร์	113	113	113	113	113
3) คณะสาธารณสุขศาสตร์	320	320	320	320	320
4) คณะแพทยศาสตร์	162	164	180	186	202
5) คณะสัตวแพทยศาสตร์	60	60	60	60	60
รวมทั้งสิ้น	11,944	12,016	12,092	12,098	12,114

สรุปเปรียบเทียบนิสิตกับนิสิตมารายงานตัว ระหว่างปีการศึกษา 2557-2561

ปีการศึกษา	แผนการรับนิสิต (คน)	นิสิตลงทะเบียน (คน)	ร้อยละ (แผนเทียบผล)
ระดับปริญญาตรี	71,128	67,802	95.32
2557	11,645	10,436	89.62
2558	11,985	14,338	119.63
2559	12,207	12,182	99.80
2560	12,525	11,056	88.27
2561	11,615	9,719	83.68
2562	11,151	10,071	90.31

ปีการศึกษา	แผนการรับนิสิต (คน)	นิสิตลงทะเบียน (คน)	ร้อยละ (แผนเทียบผล)
ระดับบัณฑิตศึกษา	9,685	3,636	37.54
2557	2,043	881	43.12
2558	1,952	679	34.78
2559	1,759	669	38.03
2560	1,413	586	41.47
2561	1,307	515	39.40
2562	1,211	306	25.27
รวมทั้งสิ้น	80,813	71,438	88.40

หมายเหตุ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการรับนิสิตรอบแรก 2562

■ บุคลากร

บุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่มา : เว็บไซต์ กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2562

ประเภท	แหล่งเงิน		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณ	รายได้		
ข้าราชการ	304	-	304	7.93
- ข้าราชการวิชาการ	180	-	180	4.69
- ข้าราชการบริหาร	11	-	11	0.29
- ข้าราชการวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	111	-	111	2.90
- ข้าราชการทั่วไป	2	-	2	0.05
พนักงานมหาวิทยาลัย	1,112	891	2,003	52.24
- พนักงานประจำเต็มเวลา	1,088	811	1,899	49.53
- พนักงานสายวิชาการ	835	278	1,113	29.03
- พนักงานสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา	823	176	999	26.06
- พนักงานสายวิชาการในโรงเรียนสาธิตฯ	12	102	114	2.97
- พนักงานวิชาการโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)	8	73	81	2.11
- พนักงานวิชาการโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายประถม)	4	29	33	0.86
- พนักงานสายสนับสนุน	253	533	786	20.50
- พนักงานที่จ้างตามภารกิจ	24	80	104	2.71
- วิชาการ	18	76	94	2.45
- สนับสนุน	6	4	10	0.26
ลูกจ้างประจำ	22	-	22	0.57
ลูกจ้างชั่วคราว	0	1,495	1,495	38.99
พนักงานราชการ	10	-	10	0.26
รวม	1,448	2,386	3,834	

■ งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ปรากฏดังตาราง

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ		
	แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. การผลิตบัณฑิต	-	358,927,517	358,927,517
2. การส่งเสริมการวิจัย	-	56,406,281	56,406,281
3. การบริการวิชาการ	-	18,2680,700	18,2680,700
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	11,102,500	11,102,500
5. ระบบบริหารจัดการ	-	1,378,398,752	1,378,398,752
6. การส่งเสริมภาพลักษณ์	-	7,826,400	7,826,400
7. มหาวิทยาลัยสีเขียว	-	3,148,700	3,148,700
รวม	-	1,998,490,850	1,998,490,850

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562

ปรัชญา

ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการ บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล

คำอธิบายวิสัยทัศน์ :

เป็นเลิศทางวิชาการ หมายถึง มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถ ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และได้รับการจัดอันดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล

บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล หมายถึง การผสมผสานองค์ความรู้จากท้องถิ่น และองค์ความรู้วิชาการที่ยกระดับมาตรฐานสู่สากลตลอดจนได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาและวิชาชีพชั้นสูงโดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) สร้างผลิตผลจากงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพในทุกสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม
- 3) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

สมรรถนะหลัก

MSU

M = Morality and Multidisciplinary

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้
องค์ความรู้ที่หลากหลายมาผสมผสาน
เป็นองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

S= Social Engagement and Sustainability

การบริการวิชาการร่วมกับชุมชนและสังคมเพื่อ
เกิดความยั่งยืนในอนาคต

U = Universal Integration and Unity

การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล และ
ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

อัตลักษณ์

นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน

เอกลักษณ์

การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน

ค่านิยมองค์กร

TAKASILA

T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
A = Accountability	สำนึกรับผิดชอบต่อองค์กร
K = Knowledge Based and Local Wisdom	การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
A = Academic	ความเป็นวิชาการ
S = Sufficiency Economy	เศรษฐกิจพอเพียง
I = Innovation	นวัตกรรม
L = Learning Organization	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
A = Achievement	การมุ่งสู่ความสำเร็จ

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของแผน

- 1) ได้รับการจัดอันดับในระดับสากลในลำดับที่ดีขึ้น
- 2) บัณฑิตสอบผ่านใบวิชาชีพได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

สรุปจำนวนตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม	2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม	3
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	4
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล	1
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1
รวม	20

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
ที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล**

**เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพ
ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก**

ตัวชี้วัด

- 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ
- 1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติการกับสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองเผยแพร่ตามมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษากับสถานประกอบการในต่างประเทศตามลำดับความสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้หลักสูตรมีความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับสถาบันในต่างประเทศ
5. พัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่อย่างหลากหลายและได้มาตรฐานเป็นหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนหลากหลายรูปแบบ และเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เรียนรู้
6. พัฒนาหลักสูตรหรือรายวิชาให้เปิดสอนในระบบธนาคาร (Credit Bank)
7. จัดทำระเบียบหลักสูตรระยะสั้น
8. การยุบหลักสูตรที่ซ้ำซ้อน หรือบูรณาการร่วมกัน

**เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย**

ตัวชี้วัด

- 1.2.1 ร้อยละของคณะที่มีนิสิตสอบผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.2.2 ร้อยละของคณะที่มีนิสิตสอบผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป
- 1.2.3 (ระดับ) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป. ตริ โท เอก) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถสอบผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้าน IT สามารถสอบผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
5. การปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

เป้าประสงค์ที่ 1.3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

- 1.3.1 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เรียนรู้ อย่างมีความสุข*
- 1.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ตามความคาดหวัง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมให้นิสิตสามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ สหวิชาที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน

ตัวชี้วัด

- 2.1.1 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา

กลยุทธ์

1. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาประเทศ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย
2. ส่งเสริมให้มีการผลิตและการสร้างเครือข่ายในการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหา หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการสหวิชา
4. สร้างความร่วมมือและภูมิภาค 5 ชาติ อาเซียน CLMTV ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์

ตัวชี้วัด

- 2.2.1 สัดส่วนจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์จากภายนอก ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
 - กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์

1. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

- ส่งเสริมให้มีการผลิตนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- สนับสนุนให้ผลิตนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด

- 3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ
- 3.1.2 สัดส่วนจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการภายนอกต่ออาจารย์ประจำ
 - กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและต่อยอดการสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ให้ได้รับการยอมรับในภูมิภาค 5 ชาติ อาเซียน
- พัฒนาชุมชนต้นแบบโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ
- กำหนดนโยบายการบริการวิชาการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานะสังคมผู้สูงอายุในอนาคต
- ส่งเสริมพัฒนางานการบริการวิชาการที่มีความเข้มแข็งเพื่อก่อนให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
- แสวงหาแหล่งทุนที่สนับสนุนการให้บริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการทางด้านสุขภาพ

ตัวชี้วัด

- 3.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาล
 - 3.2.1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช
 - 3.2.2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการดำเนินงานด้านบริการสุขภาพ
- พัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านสุขภาพที่มีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียน การสอนและการวิจัย

ตัวชี้วัด

- 4.1.1 จำนวนโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอื่น ๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เอื้อต่อการศึกษาด้านวัฒนธรรม
- ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล
- สร้างความร่วมมือและภูมิภาค 5 ชาติ อาเซียน CLMTV ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

ตัวชี้วัด

- 4.2.1 จำนวนผลงาน/โครงการทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือคุณค่าทางวิชาการให้กับหน่วยงานภาครัฐ หรือชุมชน หรือสังคม

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือคุณค่าทางวิชาการให้กับหน่วยงานภาครัฐ หรือชุมชน หรือสังคม
- ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้บูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชน
- ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น สถาบันวิจัยศิลปะวัฒนธรรมอีสาน พิพิธภัณฑสถานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย
- พัฒนาผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน และสร้างจุดเด่นและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแผนให้สอดคล้องกันอัตลักษณ์และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยและนโยบายของชาติ
- กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมินมีประสิทธิภาพ
- วางระบบและกลไกในการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่น โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)
- กำหนดกลยุทธ์ในการแสวงหาผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

5.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน Digital Campus

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงทุกระบบ ถูกต้อง มีเสถียรภาพในการทำงานมีความทันสมัยอ้างอิงได้
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
3. พัฒนาและปรับปรุงระบบการให้บริการต่างๆ ในรูปแบบ Digital
4. จัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบ Digital
5. พัฒนาโครงข่าย Internet เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบ Digital

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

5.3.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ*

กลยุทธ์

1. กำหนดมาตรการให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงิน โดยต้องมีเงินสำรองฐานะทางการเงินอย่างน้อย 1 เท่าของงบประมาณเงินรายได้ประจำปี
2. วางระบบและกลไกในการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินการคลัง และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถจัดหารายได้เพิ่มมากขึ้น เพื่อลดปัญหาการได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
4. กำหนดนโยบายเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย

เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

5.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้ผลิตผลงานวิชาการ วิจัยนวัตกรรม
3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
4. ปรับปรุงระเบียบพนักงานตามสัญญา 4 ปี
5. จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานลูกจ้างชั่วคราว
6. จัดทำรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว
7. วิเคราะห์ปริมาณงานตามตำแหน่งของบุคลากร

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัย
ในระดับสากล**

**เป้าประสงค์ที่ 6.1 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมินคุณภาพ
ในระดับสากล**

ตัวชี้วัด

6.1.1 มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้ผลิตผลงานวิชาการ วิจัยนวัตกรรม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย
2. เพิ่มจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมา ร่วมงานสอน และ/หรือวิจัย
3. สร้างความร่วมมือและภูมิภาค 5 ชาติ อาเซียน CLMTV ในการแลกเปลี่ยนนิสิต
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต / บุคลากร มมส.กับนิสิต /บุคลากรชาวต่างชาติ
5. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาวะแวดล้อม ระบบการสื่อสาร เอกสาร และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยให้เป็นสากล
6. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านความเป็นนานาชาติ
7. ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

**เป้าประสงค์ที่ 7.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียวและ
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

ตัวชี้วัด

7.1.1 ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าลดลงจากปีที่ผ่านมา*

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐาน Green University Ranking
2. ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้บุคลากรและนิสิตให้มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก							
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ*	ไม่มีตัวชี้วัด	ไม่มีตัวชี้วัด	2	2	5	1) ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้ได้รับการรับรองเผยแพร่ตามมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยได้	ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา/ทุกคณะวิชา
1.1.2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติการกับสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ	60	100	100	100	100	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษากับสถานประกอบการในต่างประเทศตามลำดับความสำคัญ 3) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 4) ส่งเสริมให้หลักสูตรมีความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับสถาบันในต่างประเทศ 5) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนหลากหลายรูปแบบ และเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคล	กองทะเบียนฯ/ทุกคณะวิชา



เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
						ทั่วไปได้เรียนรู้ 6) พัฒนาหลักสูตรหรือรายวิชาให้เปิดสอนในระบบธนาคาร (Credit Bank) 7) จัดทำระเบียบหลักสูตรระยะสั้น 8) การยุบหลักสูตรที่ซ้ำซ้อนหรือบูรณาการร่วมกัน	
เป้าประสงค์ 1.2) บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย							
1.2.1) ร้อยละของคณะที่มีนิสิตสอนผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	15	20	25	40	45	1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้	สำนักศึกษาทั่วไป/ คณะวิชา
1.2.2) ร้อยละของคณะที่มีนิสิตสอนผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป	30	35	40	50	55	ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถสอบผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้าน IT สามารถสอบผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำนักคอมพิวเตอร์/ คณะวิชา
1.2.3) (ระดับ) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป ตริ โท เอก) ประเมินจากผู้ที่ใช้บัณฑิต)	ไม่ น้อย กว่า 4.50	ไม่ น้อย กว่า 4.50	ไม่ น้อย กว่า 4.50	ไม่ น้อย กว่า 4.50	ไม่ น้อย กว่า 4.50	4) ส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5) การปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป	กองแผนงาน/คณะวิชา

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 1.3 เพื่อพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตอย่างมีคุณภาพ							
1.3.1) ความสำเร็จของการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เรียนรู้ด้วยความสุข*	ไม่มี ตัวชี้วัด	ไม่มี ตัวชี้วัด	ไม่มี ตัวชี้วัด	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) ส่งเสริมให้นิสิตสามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม
1.3.2) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความคาดหวัง*	ไม่มี ตัวชี้วัด	ไม่มี ตัวชี้วัด	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85		โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม

หมายเหตุ : * หมายถึง ตัวชี้วัดใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 2.1) มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสาขาที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน							
2.1.2 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสาขา	5	80	85	90	95	1) พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย 4) ส่งเสริมให้มีการผลิตและการสร้างเครือข่ายในการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาหน่วยงานภาครัฐหรือ	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ คณะ



เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
						เอกชนหรือชุมชนหรือสังคม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการสหวิชา 6) สร้างความร่วมมือและภูมิภาค 5 ชาติอาเซียน CLMTV ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
เป้าประสงค์ที่ 2.2) มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์							
2.2.1 สัดส่วนจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย การวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์จากภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ*	ไม่มี ตัวชี้วัด	15,253 .95	20,000	25,000	30,000	1.แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 2.ส่งเสริมให้มีการผลิตนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3.สนับสนุนให้ผลิตนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ/ คณะ/หน่วยงานวิจัย- บริการวิชาการทำนุ/ กองคลังฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม							
3.1.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ	ไม่มีตัวชี้วัด	5	5	5	5	1) ส่งเสริมและต่อยอดการสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานอย่างชัดเจนและต่อเนื่องให้ได้รับการยอมรับในภูมิภาค 5 ชชาติอาเซียน 2) พัฒนาชุมชนต้นแบบโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ 3) กำหนดนโยบายการบริการวิชาการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะสังคมผู้สูงอายุในอนาคต 4) ส่งเสริมพัฒนางานการบริการวิชาการที่มีความเข้มแข็งเพื่อก่อนให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 5) แสวงหาแหล่งทุนที่สนับสนุนการให้บริการวิชาการ	กองส่งเสริมการวิจัยฯ /คณะ หน่วยงานวิจัย-บริการ วิชาการ
3.1.2) สัดส่วนจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการภายนอกต่ออาจารย์ประจำ* - กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32,056 .06	23,143 .62	8,000	10,000	10,000	ให้บริการวิชาการ	กองส่งเสริมการวิจัยฯ / คณะ/หน่วยงานวิจัย- บริการวิชาการ/กองคลัง และพัสดุ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 3.2 มหาวิทยาลัยมีบริการวิชาการทางด้านสุขภาพ							
3.2.1 3.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาล*	ไม่มีตัวชี้วัด	ไม่มีตัวชี้วัด	ไม่มีตัวชี้วัด	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ส่งเสริมการดำเนินงานด้านบริการสุขภาพ 2) พัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านสุขภาพที่มีมาตรฐาน	คณะแพทยศาสตร์/คณะสัตวแพทยศาสตร์
3.2.1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช							
3.2.2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์				ระดับ 5	ระดับ 5		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 4.1) มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอนและการวิจัย							
4.1.1) ร้อยละคณะที่มีการดำเนินงานโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม	80	100	100	100	100	1) ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม และโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมอื่น ๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เอื้อต่อการศึกษาด้านวัฒนธรรม 2) ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล	กองส่งเสริมการวิจัยฯ / คณะ/หน่วยงานวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุฯ



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
						3) สร้างความร่วมมือและภูมิภาค 5 ชาติ อาเซียน CLMTV ด้านการวิจัย บริการ วิชาการ และการทำนุ-บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	
เป้าประสงค์ที่ 4.2) มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชน ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้							
4.2.1 จำนวนผลงาน/โครงการทางด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มหรือคุณค่า ทางวิชาการให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชน หรือสังคม	1 ผลงาน	10 ผลงาน	30 ผลงาน	35 ผลงาน	40 ผลงาน	1) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชน หรือสังคม 2) ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยได้บูรณาการการกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงาน 3) ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น สถาบันวิจัยศิลปะวัฒนธรรมอีสาน พิพิธภัณฑน์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและบูรณาการ เรียนการสอน การวิจัย 4) พัฒนาผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน และสร้างจุดเด่น และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อ ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย	กองส่งเสริมการวิจัยฯ / คณะ/หน่วยงานวิจัย- บริการวิชาการ-ทำนุฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 5.1) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล							
5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแผนให้สอดคล้องกันอัตลักษณ์และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยและนโยบายของชาติ 2) กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกันเพื่อให้การประเมินมีประสิทธิภาพ 3) วางระบบและกลในการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่น โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) 5) กำหนดกลยุทธ์ในการแสวงหาผู้เรียน	กองแผนงาน/คณะ/หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ 5.2) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ							
5.2.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน Digital Campus *	ไม่มีตัวชี้วัด	ไม่มีตัวชี้วัด	ไม่มีตัวชี้วัด	ระดับ 5	ระดับ 5	1) พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงทุกระบบถูกต้อง มีเสถียรภาพในการทำงานมีความทันสมัยอ้างอิงได้ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับการจัดการเรียนออนไลน์	สำนักคอมพิวเตอร์

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
						3) พัฒนาและปรับปรุงระบบการให้บริการ ต่างๆ ในรูปแบบ Digital 4) จัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบ Digital 5) พัฒนาโครงข่าย Internet เพื่อรองรับ การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบ Digital	
เป้าประสงค์ที่ 5.3) มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน							
5.3.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ*	ไม่มี ตัวชี้วัด	ไม่มี ตัวชี้วัด	ไม่มี ตัวชี้วัด	ระดับ 5	ระดับ 5	1) กำหนดมาตรการให้มหาวิทยาลัยมี ความมั่นคงทางการเงิน โดยต้องมีเงิน สำรองฐานะทางการเงินอย่างน้อย 1 เท่าของงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2) วางระบบและกลไกในการบริหาร จัดการงบประมาณ การเงินการคลัง และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้ สามารถจัดหารายได้เพิ่มมากขึ้น เพื่อ ลดปัญหาการได้รับจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 4) กำหนดนโยบายเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย	กองแผนงาน/กองคลังและพัสดุ

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 5.4) มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ							
5.4.1) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มีตัวชี้วัด	ไม่มีตัวชี้วัด	ไม่มีตัวชี้วัด	ร้อยละ 49	ร้อยละ 50	1) พัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้ผลิตผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม 3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 4) ปรับปรุงระเบียบพนักงานตามสัญญา 4 ปี 5) จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานลูกจ้างชั่วคราว 6) จัดทำรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว 7) วิเคราะห์ปริมาณงานตามตำแหน่งของบุคลากร	กองการเจ้าหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 6.1) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมินคุณภาพในระดับสากล							
6.1.1) มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล	ได้รับการจัดอันดับไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน	ได้รับการจัดอันดับไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน	ได้รับการจัดอันดับไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน	ได้รับการจัดอันดับไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน	ได้รับการจัดอันดับไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน	1) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้ผลิตผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรมเพื่อสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย 2) เพิ่มจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอน และ/หรือวิจัย 3) สร้างความร่วมมือและภูมิภาค 5 ชาติอาเซียน CLMTV ในการแลกเปลี่ยนนิสิต 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต / บุคลากร มมส.กับนิสิต/บุคลากรชาวต่างชาติ 5) ส่งเสริมให้มีการจัดสภาวะแวดล้อมระบบการสื่อสาร เอกสาร และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยให้เป็นสากล 6) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านความเป็นนานาชาติ 7) ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ	(งานกิจการต่างประเทศ) กองประชาสัมพันธ์ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 7) พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 7.1) มหาวิทยาลัยต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
7.1.1 ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าลดลงจากปีที่ผ่านมา	ไม่มีตัวชี้วัด	ร้อยละ 6.98	ร้อยละ 11.15	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐาน Green University Ranking 2) ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้บุคลากรและนิสิตให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียว	กองอาคารสถานที่

หมายเหตุ * หมายถึง ตัวชี้วัดใหม่

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)
 และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562
<p>ยุทธศาสตร์ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>แนวทาง 1 การพัฒนาศักยภาพคนทุกกลุ่มวัยให้มีทักษะและความรู้ความสามารถ</p> <p>แนวทาง 2 การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมายที่ 2.2 สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>เป้าหมายที่ 2.3 การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ นิสิต</p> <p>เป้าประสงค์ 1.5 ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเซียน ด้านวิศวกรรม และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.3 เพื่อพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562
			<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสาขา ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562
		<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมาย 2.3 สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>เป้าหมาย 2.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>เป้าหมาย 2.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ นิสิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ นิสิตมหาวิทยาลัย</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.3 เพื่อพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตอย่างมีคุณภาพ</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มีสถาบันการพัฒนาและการดูแลผู้สูงวัยแบบครบวงจร</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 มีสถาบันการเรียนรู้ตามช่วงวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>
	<p>ยุทธศาสตร์ 6) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</p> <p>แนวทาง 1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมายที่ 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมาย 2.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ การติดตามประเมิน และรายงานผล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ</p>

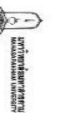
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562
	<p>ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคม นวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ ประโยชน์</p> <p>แนวทาง 2 พัฒนาสถานะแวดล้อมของ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมายที่ 2.3 การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและ สร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชนและ สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และ ประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2) พัฒนาการวิจัยและ สร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและ มูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมี ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ เชิงบูรณาการสาขา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาหรือสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมี รายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์</p>

ความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาฯ (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 และแผนปฏิบัติการราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และนโยบายการบริหารงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ		ความสอดคล้องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และนโยบายอธิการบดี
	แผนพัฒนาการศึกษา	แผนปฏิบัติการ 63	มมส	คณะ/หน่วยงาน	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล					
เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					
1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ	✓	✓	✓		ม 1, ๑1 ,7
2) จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการขอรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)				✓	ม 1, ๑1
3) จำนวนหลักสูตรที่มีความโดดเด่น *		✓	✓		ม 1, ๑1
4) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานหลักสูตรที่มีความโดดเด่น (คณะ) *				✓	ม 1, ๑1
5) ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติการกับสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	ม 1, ๑1 ,7 ,8
6) ระดับความสำเร็จของรายวิชา หรือหลักสูตรที่จะเปิดสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)*		✓	✓	✓	ม 1, ๑1
7) จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (E-Learning)*		✓	✓		ม 1, ๑1
8) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (E-Learning)*				✓	ม 1, ๑1
เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย					
9) ร้อยละของคณะที่มีนิสิตสอบผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	✓				ม 1, ๑1

ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ		ความสอดคล้องมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และนโยบายอธิการบดี
	แผนพัฒนา การศึกษา	แผนปฏิบัติ ราชการ 63	มมส	คณะ/ หน่วยงาน	
10) ร้อยละของนิสิต (ป.ตรี-โท-เอก) ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (MSU English Exit – Exam)		✓	✓	✓	ม 1, อ1
11) ร้อยละของคณะที่มีนิสิตสอบผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>ตั้งแต่</u> ร้อยละ 95 ขึ้นไป	✓				ม 1, อ1
12) ร้อยละของนิสิต(ป.ตรี)ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะด้าน IT ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า ก่อนสำเร็จการศึกษา มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (IT Exit-Exam)		✓	✓	✓	ม 1, อ1
13) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			✓	✓	ม 1, อ1
14) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป. ตรี โท เอก) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต)	✓	✓	✓	✓	ม 1, อ1,7
15) จำนวนรางวัลที่นิสิตและ/หรือศิษย์เก่าได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และ/หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		✓	✓	✓	ม 1, อ1
เป้าประสงค์ที่ 1.3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ					
16) ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข (ประถม)	✓	✓	✓	✓	ม 1, อ1
17) ระดับความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน* (มัธยม)		✓	✓	✓	อ1
18) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความคาดหวัง (มัธยม)	✓	✓	✓	✓	อ1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม					
เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน					
19) จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างคุณค่าทางวิชาการหรือสร้างมูลค่าเพิ่มหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม		✓	✓	✓	อ1

ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ		ความสอดคล้องมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และนโยบายอธิการบดี
	แผนพัฒนา การศึกษา	แผนปฏิบัติ ราชการ 63	มมส	คณะ/ หน่วยงาน	
20) จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา	✓	✓	✓	✓	ม 2, อ 2, 7
21) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ*		✓	✓	✓	ม 2, อ 2, 7, 8
22) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ระดับ 5 = 35) - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ระดับ 5 = 45) - กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระดับ 5 = 45)				✓	ม 2, อ 2, 7
เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์					
23) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ระดับ 5 = 25,000) - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ระดับ 5 = 50,000) - กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระดับ 5 = 60,000)	✓			✓	ม 2, อ 2
24) จำนวนโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานประดิษฐ์ ที่ร่วมมือกับเอกชนหรือรับทุน จากเอกชนหรือจากหน่วยงานภายนอก*		✓	✓	✓	ม 2, อ 2
25) สัดส่วนจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์จากภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ		✓	✓	✓	ม 2, อ 2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม					
เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม					
26) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ	✓	✓	✓	✓	ม 3, อ 3, 7
27) สัดส่วนจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการภายนอกต่ออาจารย์ประจำ - กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	ม 3, อ 3, 7
28) จำนวนรายได้จากการจัดหลักสูตรระยะสั้นที่เพิ่มขึ้น*		✓	✓	✓	ม 3, อ 3, 6



ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ		ความสอดคล้องมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และนโยบายอธิการบดี
	แผนพัฒนา การศึกษา	แผนปฏิบัติ ราชการ 63	มมส	คณะ/ หน่วยงาน	
เป้าประสงค์ที่ 3.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการทางด้านสุขภาพ					
29) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาล* 29.1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาล สุทธาเวช 29.2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์	✓	✓	✓	✓	ม 3, อ 3, 7
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม					
เป้าประสงค์ที่ 4.1 มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอนและการวิจัย					
30) จำนวนโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	ม 4, อ 4
เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้					
31) จำนวนผลงาน/โครงการทางด้านทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือคุณค่าให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	✓	✓	✓	✓	ม 4, อ 4
31.1) จำนวนผลงาน/โครงการทางด้านทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริม การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม					
31.2) จำนวนผลงาน/โครงการทางด้านทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการสร้างคุณค่า ทางวิชาการให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม					
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล					
เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล					
32) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	✓	✓	✓	✓	ม 5, อ 6
33) ผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับสถาบันไม่ต่ำกว่า 4.51		✓	✓		ม 5, อ 6
34) ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามเกณฑ์การศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)*				✓	ม 5, อ 6
35) การบริหารคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				✓	ม 5, อ 6

ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ		ความสอดคล้องมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และนโยบายอธิการบดี
	แผนพัฒนา การศึกษา	แผนปฏิบัติ ราชการ 63	มมส	คณะ/ หน่วยงาน	
36) การบริหารของหน่วยงานเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของหน่วยงาน				✓	ม 5, อ 6
37) ระดับความสำเร็จของการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี				✓	ม 5, อ 6
38) ร้อยละความสำเร็จของการรับนิสิตตามแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 38.1) ระดับปริญญาตรี 38.2) ระดับปริญญาโท		✓	✓	✓	ม 5, อ 6
เป้าประสงค์ที่ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ					
39) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน Digital Campus**(ระดับ มมส)	✓	✓	✓		ม 5, อ 6, 8
เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน					
40) ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ*	✓		✓		ม 5, อ 6
41) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย		✓	✓	✓	ม 5, อ 6
42) ร้อยละการบริหารงบประมาณรายจ่ายภาพรวม		✓	✓	✓	ม 5, อ 6
43) ร้อยละการบริหารงบประมาณรายจ่ายลงทุน		✓	✓	✓	ม 5, อ 6
เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ					
44) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	ม 5, อ 6
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล					
เป้าประสงค์ที่ 6.1 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมินคุณภาพในระดับสากล					
45) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล		✓	✓	✓	ม 5, อ 8
46) มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในระดับสากล*	✓	✓	✓		ม 5, อ 8



ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ		ความสอดคล้องมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และนโยบายอธิการบดี
	แผนพัฒนา การศึกษา	แผนปฏิบัติ ราชการ 63	มมส	คณะ/ หน่วยงาน	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม					
เป้าประสงค์ที่ 7.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
47) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า /ขยะ /น้ำ*		✓	✓	✓	ม 5, อ 5
48) ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าลดลงจากปีที่ผ่านมา*	✓	✓	✓		ม 5, อ 5
จำนวนรวมตัวชี้วัด	20	35	35	38	

คำอธิบาย ม หมายถึง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (1) ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (3) ด้านการบริการวิชาการ (4) ด้านศิลปวัฒนธรรมและ
ความเป็นไทย (5) ด้านการบริหารจัดการ

อ หมายถึง นโยบายอธิการบดี (1) ด้านนิสิต การเรียน การสอน (2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม (3) ด้านการบริการวิชาการ (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
(5) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและมหาวิทยาลัยสีเขียว (6) ด้านการบริหารงานและการจัดการ (7) ด้านบูรณาการ การเรียน การสอน การวิจัย การสร้างทักษะ
และการหารายได้ (8) ด้านความเป็นนานาชาติและการมีมาตรฐานระดับโลก

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการยกร่าง การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562/ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง

กันยายน 2562/ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร. ประยุกต์ ศรีวิไล

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

นางสิริพร ศิระบุชา

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปีที่พิมพ์

ตุลาคม 2562

จำนวน 70 เล่ม

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม