



แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12  
(พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563

และ

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13  
(พ.ศ. 2565 – 2569)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2564-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563  
และ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

---





## คำนำ

ตามที่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 30 มิถุนายน 2560 มีมติอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคามระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ดังนั้น เพื่อสร้างกระบวนการถ่ายทอดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาสารคาม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2560—2564) ขึ้น และมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ เป็นระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2560-2563) ในการนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนผู้บริหารอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงได้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2563) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2564 -2569) ขึ้น เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยสู่คณะ/หน่วยงานผ่านกลไกและโครงการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย โดยสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสามารถปรับแผนให้สอดคล้องและทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 16/2563 วันที่ 1 กันยายน 2563 และได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ .../2563 ในวันที่ ..... กันยายน 2563

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2564-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563  
และ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

---





## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ขั้นตอนการจัดทำแผน .....	1
แผนยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง .....	2
บริบทมหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	12
ข้อมูลหลักสูตร นิสิต บุคลากร งบประมาณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	13
การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	25
<b>ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2564 – 2569)</b> .....	<b>29</b>
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ .....	29
แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2564 – 2569) .....	31
<b>ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล</b> .....	<b>51</b>
<b>ภาคผนวก</b> .....	<b>53</b>
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2564-2569) .....	54
คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564) และยกร่าง แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	62
คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	67
ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2564-2569) .....	71



## ส่วนที่ 1 บทนำ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ การเป็นที่พึ่งของสังคม ดังนั้น ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2564-2565) มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญที่จะดำเนินการ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ผลិតบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

### ขั้นตอนการจัดทำแผน

มหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดทำแผนการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2564-2569) เป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนในการจัดทำแผน ดังนี้

1. วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 แผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลผลการดำเนินงานในด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การศึกษาและวิเคราะห์กรอบนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้อง

3. มีการรับฟังเสียงจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องประกอบการประเมินผลการบริหารงานอธิการบดี

4. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ตัวแทนจากคณะ/หน่วยงาน) มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ดังนี้

4.1 ประชุมครั้งที่ 1 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563

4.2 ประชุมครั้งที่ 2 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563

4.3 ประชุมครั้งที่ 3 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2563

4.4 ประชุมครั้งที่ 4 ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2563

4.5 ประชุมครั้งที่ 5 ในวันที่ 10 สิงหาคม 2563

นอกจากนี้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ แต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิต ประชุมวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563

2. ด้านการวิจัย-บริการวิชาการ-การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประชุมวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 และประชุมวันที่ 6 มีนาคม 2563

3. ด้านการบริหารจัดการ ประชุมวันที่ 2 มีนาคม 2563 และวันที่ 6 มีนาคม 2563



5. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน) ประชุมวันที่ 24 สิงหาคม 2563

6. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 16/2563 วันที่ 1 กันยายน 2563

7. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ 25 กันยายน 2563

## แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสมเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุมวาระการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

#### 1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### 1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
- 1.2.2 ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ

1.2.3 สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

#### 1.3 ยุทธศาสตร์

- 1.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 1.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 1.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 1.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



## 1.4 เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

### 1.4.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- 2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3) เป้าหมายกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน

มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม

ระหว่างประเทศ

- 5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.4.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

### 1.4.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### 1.4.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา

เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

- 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

### 1.4.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้

อย่างยั่งยืน มีสมดุล

- 2) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบ

จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

- 3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล

ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

- 4) ยกย่องระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### 1.4.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ





## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

### 2.1 ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
2. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
4. การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

### 2.2 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 2.3 ประเด็น 15 พลังทางสังคม

เป้าหมาย ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

### 2.4 ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม
3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
5. ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับ

แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ

**3.1 ด้านการเมือง** มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมกับกิจกรรม ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข กิจกรรมของ พรรคการเมือง ต้องเป็นไปโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้ และมีกลไกกำหนดความรับผิดชอบของพรรคการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง รวมถึงมีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี มีประเด็นที่ เกี่ยวข้องทางการศึกษา ดังนี้

3.1.1 สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี

3.1.2 สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี

**3.2 ด้านการบริหารราชการ** จัดทำขึ้นเพื่อต้องการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ให้เป็น “ภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชน” โดยมีเป้าหมายการจัดการภาครัฐให้เปิดกว้าง และเชื่อมโยงข้อมูลด้วยระบบดิจิทัล โครงสร้างขององค์กรมีขนาดกระทัดรัดแต่แข็งแกร่งด้วยระบบบริหารและบริการประชาชนบนฐานดิจิทัลอย่าง โปร่งใส ทันสมัยและรวดเร็ว บุคลากรภาครัฐมีคุณภาพสูง และหน่วยงานภาครัฐต้องสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงานและภาคสังคม ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา คือ ส่งเสริม/พัฒนาการเป็น โรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)

**3.3 ด้านกฎหมาย** มีกรอบการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมาย ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งกำหนด เป็นเป้าหมายหรือผลอันพึงประสงค์เพื่อให้มีกลไกต่าง ๆ อาทิ กลไก การออกกฎหมายที่ดีเท่าที่จำเป็น กลไก การตรากฎหมายเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ กลไกการเข้าถึง กฎหมายของประชาชน ทั้งในด้านการมีส่วนร่วมเสนอร่างกฎหมายและด้านความรู้เข้าใจในระบบกระบวนการ ยุติธรรม การยกเลิกและปรับปรุงกฎหมาย ที่ล้าสมัยเป็นอุปสรรค พัฒนาระบบการ ทางกฎหมายให้ รวดเร็ว รอบคอบ ใช้เทคโนโลยี เข้ามามีส่วนสนับสนุนมากขึ้น รวมถึงการปฏิรูป การเรียนการสอนเพื่อสร้าง และพัฒนานักกฎหมาย ให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์

3.3.2 จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม และ สตาร์ทอัพ

**3.4 ด้านยุติธรรม** กำหนดเป้าหมายให้การดำเนินงาน ในทุกขั้นตอนมีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน มีกลไก การบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด สามารถช่วยเหลือประชาชนผู้มีรรถคดีให้เข้าถึง กระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำในส่วนของกระบวนการงานยุติธรรมต้องเกิดกระบวนการ ทศน์ เพื่อให้สังคม โดยปรับปรุงระบบนิติวิทยาศาสตร์ให้มีมาตรฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งอำนวยความสะดวก ด้วยความสะดวก รวดเร็ว ความปลอดภัยอย่างยั่งยืน อีกทั้งกระบวนการยุติธรรมต้องมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการ แข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้อง

**3.5 ด้านเศรษฐกิจ** จะส่งผลให้เกิดผลิตภาพสูงขึ้น (Higher productivity) ความสามารถในการ แข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น (more competitive) การเติบโตอย่างครอบคลุม ทั่วทุกภาคส่วน (more inclusive) และอย่างยั่งยืน (more sustainable) และสถาบันทางเศรษฐกิจ มีสมรรถนะสูง (high performance economic institution) ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา



3.5.1 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

3.5.2 การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)

3.5.3 พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)

3.5.4 พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา

3.5.5 ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย (ทุกระดับ)

3.5.6 พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

**3.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** กำหนดกรอบการปฏิรูปครอบคลุมด้านทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ ทรัพยากรทางบก ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิรูปสิ่งแวดล้อม และระบบบริหารจัดการ ซึ่งตั้งเป้าหมายให้ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนความร่วมมือของทุกภาคส่วน ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.6.1 ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า

3.6.2 ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)

3.6.3 พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

**3.7 ด้านสาธารณสุข** มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีส่วนร่วมในการวางระบบในการดูแลสุขภาพ ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ระบบสาธารณสุขที่เป็นเอกภาพและการอภิบาลระบบที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.7.1 ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

3.7.2 การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)

3.7.3 การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)

3.7.4 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน

3.7.5 ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากายจิตสังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

**3.8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ** มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อมวลชน ความรับผิดชอบ และการใช้พื้นที่ดิจิทัล เพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่า เสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.8.1. ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับและทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)

3.8.2 การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)

**3.9 ด้านสังคม** เพื่อให้คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมี จิตสาธารณะเพิ่มขึ้นและมีหลักประกันทางรายได้ ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สังคมไทยเป็นสังคมแห่ง



โอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ชุมชน/ท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง โดยสามารถจัดการกันเองและทางารร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ได้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.9.1 ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ

- การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.9.2 ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน

- การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค

3.9.3 ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

3.9.4 ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรมจริยธรรม

3.9.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น

3.9.6 ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

3.9.7 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย

**3.10 ด้านพลังงาน** ส่งผลให้กระบวนการแข่งขันด้านกิจการพลังงานมีความเป็นธรรมมากขึ้น ภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม พลังงานของประเทศมีความมั่นคง เพียงพอต่อประชาชน ทุกคนและทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและได้รับ การบริการที่มีคุณภาพในระดับราคาที่เป็นธรรม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จะช่วยยกระดับ ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการพลังงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล การวางแผนและเตรียมความพร้อมระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเติบโต ของพลังงานทางเลือก

**3.11 ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มีเป้าหมายให้ประเทศไทย มีระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลก ในปี 2579 ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

- ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

- สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

#### **4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)**

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติ ระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่างๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ ดังนี้



#### 4.1 วัตถุประสงค์

4.1.1 เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

4.1.2 เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่างๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

4.1.3 เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.1.4 เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภาค ภูมิภาค และโลก

4.1.5 เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพทั่วถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

#### 4.2 เป้าหมายรวม

4.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

4.2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

4.2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

4.2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหาร พลังงาน และน้ำ

4.2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

4.2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

#### 4.3 ยุทธศาสตร์

4.3.1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ มุ่งพัฒนาปรับเปลี่ยนให้คนไทยส่วนใหญ่ มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสถาบันทางสังคม มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

4.3.2 ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะ ทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน พร้อมทั้งการแก้ไขปัญหา



ความยากจน อันเป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ตลอดจนเพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการ พื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง

**4.3.3 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน** มุ่งเน้น การขับเคลื่อน ให้เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยให้การลงทุนภาครัฐและเอกชนขยายตัว อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาภาคส่งออกให้ขยายตัว เพิ่มผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ รักษาเสถียรภาพ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ผลิตทุกระดับธุรกิจ

**4.3.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน** มุ่งเน้น การรักษาฟื้นฟูและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน สร้างความมั่นคงด้านน้ำโดยบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาขีดความสามารถในการลด ก๊าซเรือนกระจก การปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการรับมือภัยพิบัติ

**4.3.5 ยุทธศาสตร์ความมั่นคง** ให้ความสำคัญในการปกป้องและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ สร้างความสมานฉันท์สามัคคีของคนในชาติ ลดปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้รับโอกาสต่างๆ ในการดำรงชีวิต นอกจากนี้ มุ่งเน้นให้ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการรับมือ ภัยคุกคามทั้งทางทหาร หรือแม้กระทั่งภัยคุกคามด้านอื่นๆ ตลอดจนต้องพัฒนา ให้แผนงาน ด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม

**4.3.6 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาล** ในสังคมไทย ให้ความสำคัญกับลดสัดส่วนค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ รวมทั้ง เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนเพิ่มคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น และลดจำนวน การดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

**4.3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์** มุ่งเน้นการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในภาพรวมของประเทศ รวมถึงการพัฒนาด้านพลังงาน โดยการเพิ่ม สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทน ลดการพึ่งพาทักษะธรรมชาติ ในการผลิตไฟฟ้า พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการ ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่ เพิ่มขึ้น และการพัฒนาระบบ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้อง ตามมาตรฐานสากล เพื่อรับมือ ต่อภัยคุกคามทางออนไลน์ ตลอดจนการพัฒนา ด้านสาธารณสุข (น้ำประปา) โดยการขยายกำลังการผลิตน้ำประปาและกระจายโครงข่ายการให้บริการน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ ทั่วประเทศ และบริหารจัดการลดน้ำสูญเสียในระบบส่งน้ำและระบบจำหน่ายน้ำ

**4.3.8 ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** มุ่งเน้นการเพิ่ม ความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

**4.3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ** ให้ความสำคัญมุ่งเน้น การลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ ที่เป็นธรรมมากขึ้น เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลาง ของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม สำหรับพื้นที่เศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิต



ที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

**4.3.10 ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศประเทศเพื่อการพัฒนา** มีเป้าหมายในการสร้างเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ ที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ มีระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียนเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งทำให้ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้า และการลงทุนที่สำคัญ ในภูมิภาค อนุภูมิภาคอาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจใน อนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้ ตลอดจนประเทศไทย เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในทุกระดับ

## 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

**5.1 วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### 5.2 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### 5.3 ยุทธศาสตร์

5.3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

5.3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

5.3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5.3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 5.4 เป้าหมาย

5.4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)

5.4.2 ความเท่าเทียม (Equity)

5.4.3 คุณภาพ (Quality)

5.4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

5.4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)



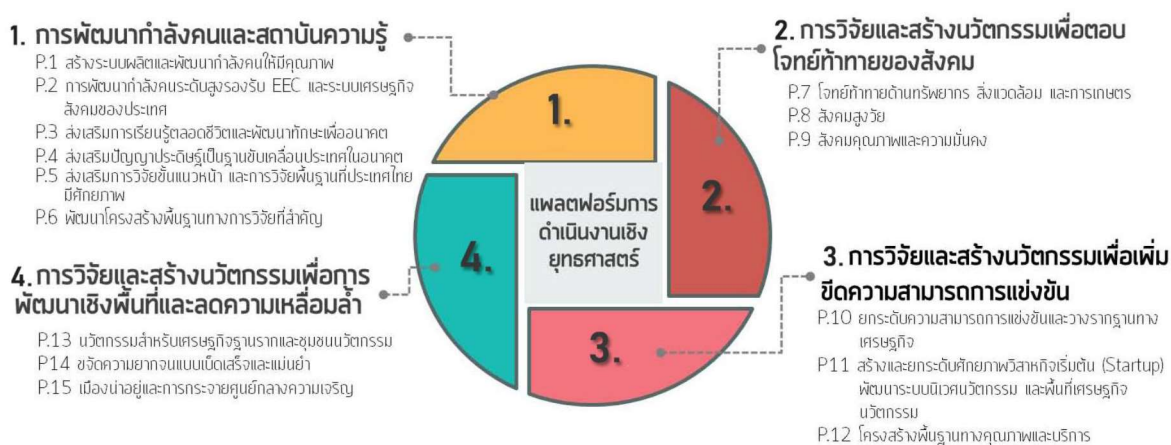
## 6. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้น ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนา นโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand – driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

## นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 -2570

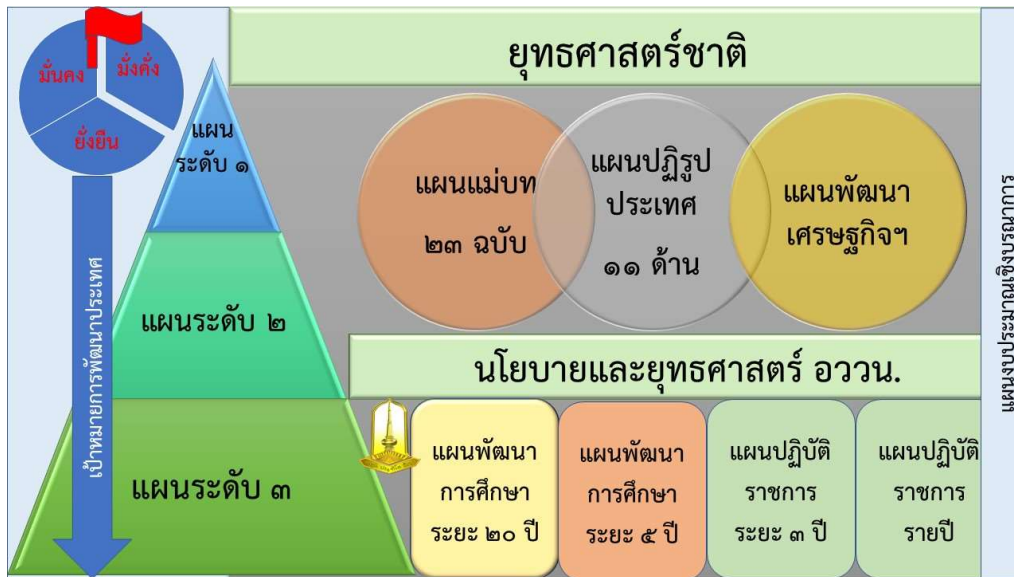


ที่มา : แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570





## ✚ ความสัมพันธ์ของแผน



## ✚ บริบทมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถือกำเนิดมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2511 ต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 จากนั้นได้แยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ภายใต้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2537 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนที่ 54 ก นับเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งที่ 22 ของประเทศไทย มีศูนย์กลางการบริหารงานเดิมอยู่ที่ เลขที่ 269/2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม บนเนื้อที่ 368 ไร่ (รวมพื้นที่ ซื่อจากวิทยาลัยคณาจารย์เพิ่มเติมใน ปี 2548 จำนวน 171 ไร่) ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 470 กิโลเมตร ในปี พ.ศ. 2541 ได้ย้ายศูนย์กลางการบริหารงานมาอยู่ที่ที่ตั้งแห่งใหม่ เลขที่ 40/21 ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม บนเนื้อที่ 1,300 ไร่ ห่างจากที่ตั้งเดิม ประมาณ 7 กิโลเมตร นอกจากนี้ที่ตั้งเดิมและที่ตั้งแห่งใหม่นี้แล้ว มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีพื้นที่อื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการเรียนการสอน และการวิจัย อีกหลายแห่ง ได้แก่ พื้นที่อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ 650 ไร่ พื้นที่ตำบลเก็ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ ประมาณ 273 ไร่ และพื้นที่บ้านนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ ประมาณ 1,000 ไร่

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีหน่วยงานในระบบราชการ ระดับคณะหรือเทียบเท่าคณะรวม 9 หน่วยงาน ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และสำนักงานอธิการบดี หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ส่วนงานภายในจัดการเรียนการสอน 17 คณะ/หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ คณะการบัญชีและการจัดการ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฝัังเมืองและนฤมิตรศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

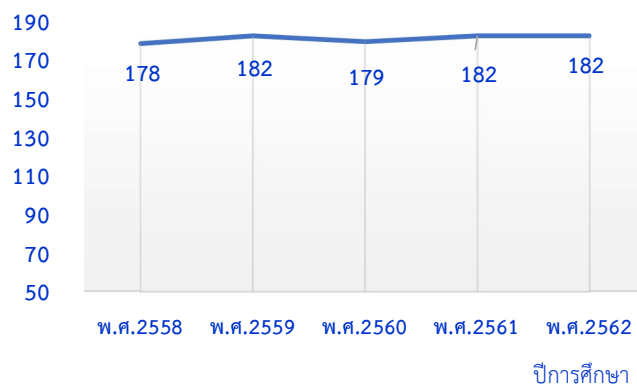


คณะวิทยาการสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง คณะแพทยศาสตร์ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ สำนักศึกษาทั่วไป คณะวัฒนธรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ งานส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) งานกิจการเสริมศึกษา สำนักบริการวิชาการ

### ✚ ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานจัดการเรียนการสอนจำนวน 21 คณะ/หน่วยงาน และมีหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

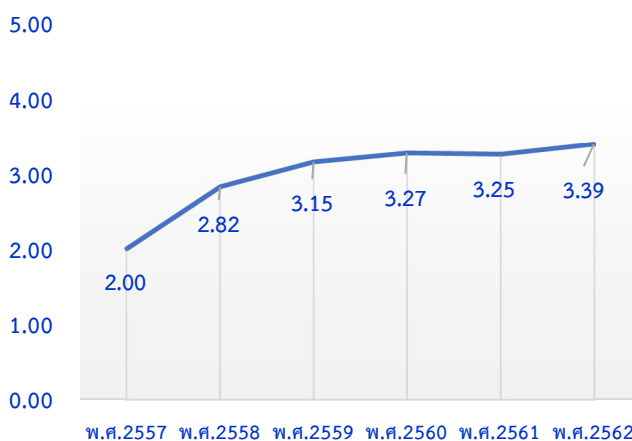
หลักสูตร



### ✚ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ

คะแนน



ที่เกี่ยวข้องโดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิตนักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2557 : 41) มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผลปรากฏดังภาพ

ปีการศึกษา

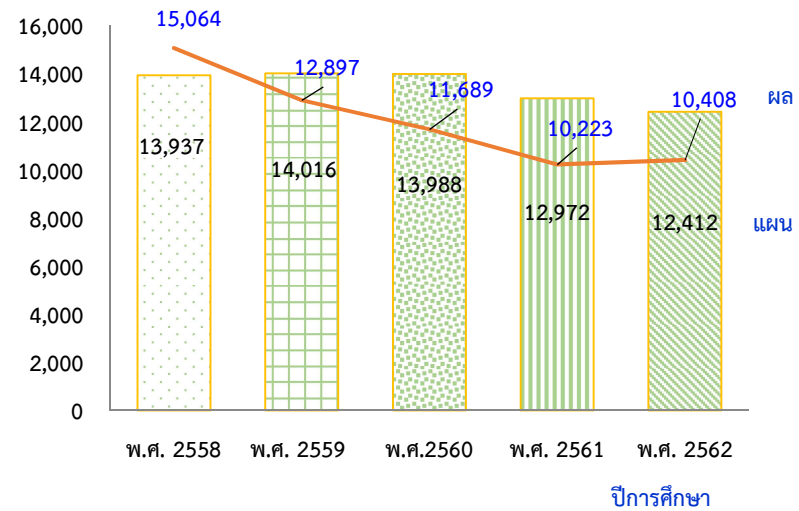


## นิสิต

### ข้อมูลนิสิตเทียบแผนกับผลการรับนิสิต

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคมสะท้อนผลกระทบต่ออุดมศึกษาอย่างชัดเจน เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรไทยที่ลดลงต่อเนื่องส่งผลต่อการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต ซึ่งนำมาสู่วิกฤติของสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยมีมากแต่ผู้เรียนมีน้อย ภาวะมหาวิทยาลัยล้น ห้องเรียนว่าง กลยุทธ์ที่นำมาแก้ไขปัญหานี้ สถาบันอุดมศึกษา มีการปรับรูปแบบ

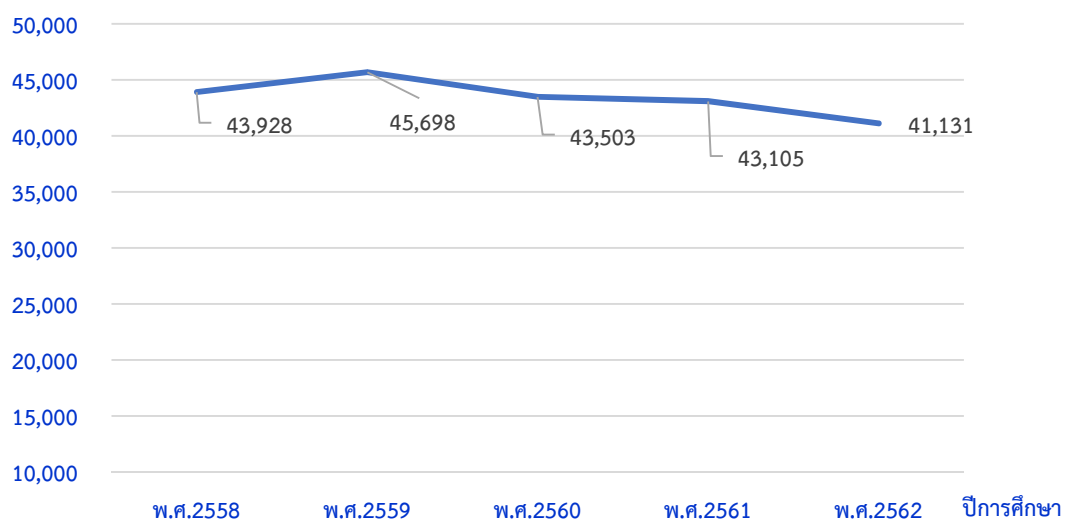
จำนวนนิสิต



การเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การจัดทำหลักสูตรสำหรับคนทำงานที่ต้องการ Re-skill Up-skill ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

### จำนวนนิสิตรวม (ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2562)

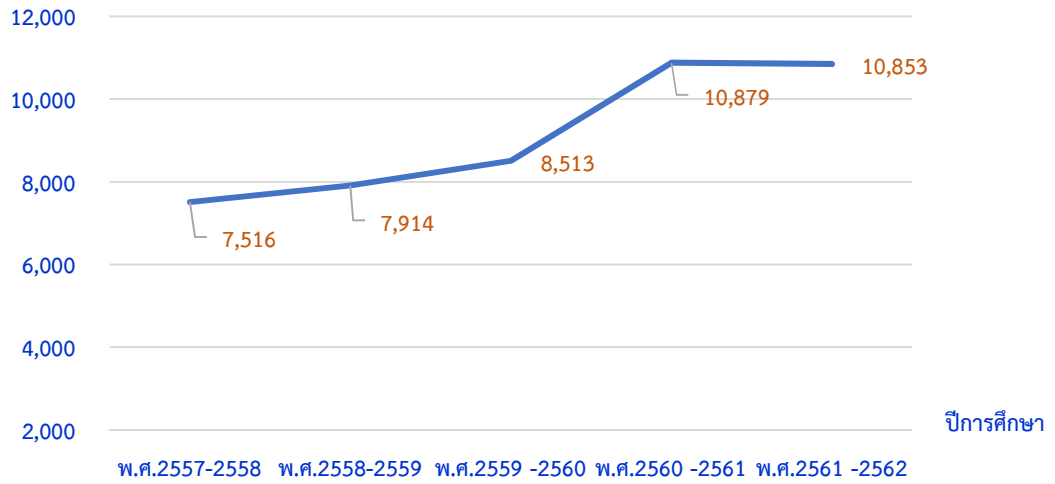
จำนวนนิสิต





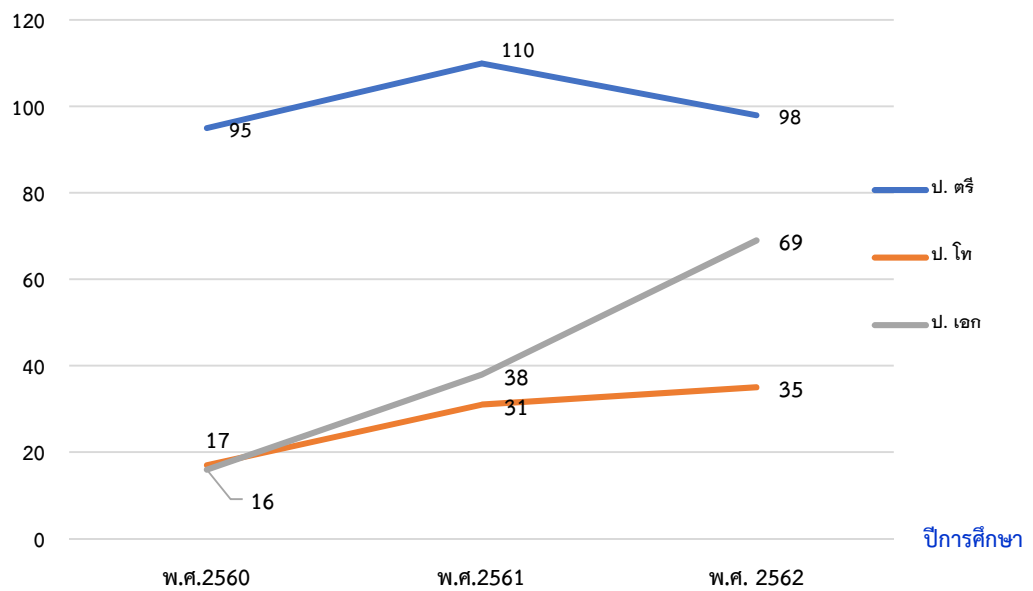
### จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษา

จำนวนนิสิต



### จำนวนนิสิตต่างชาติ

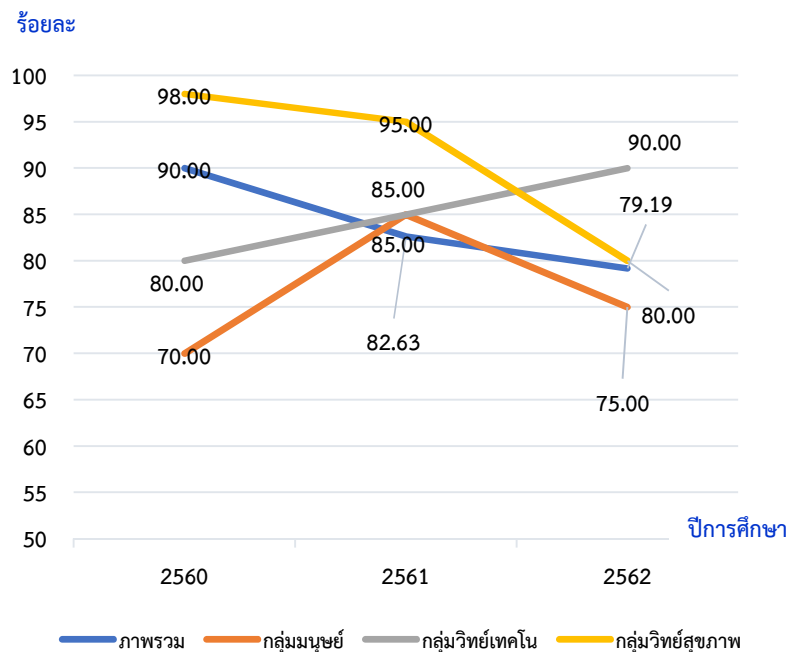
จำนวนนิสิต



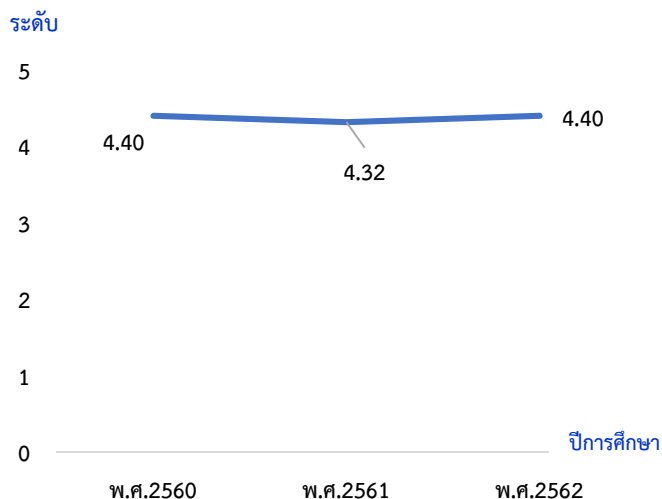


### ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิต

จากคุณภาพการจัดการศึกษา ผลลัพธ์ที่สะท้อนให้เห็นความสำเร็จและไม่สำเร็จ ของการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม ด้านผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ซึ่งในเบื้องต้นสามารถวิเคราะห์ได้จากการดำเนินงานทำของบัณฑิต ซึ่งโดยภาพรวมบัณฑิตได้งานทำในอัตราร้อยละที่สูงแต่เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่ากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด รองลงมา กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



### ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



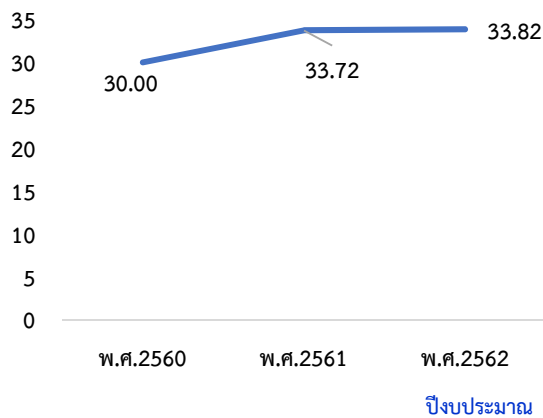
การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเป็นตัวชี้วัดที่สอบถามนายจ้างที่มีมุมมองต่อคุณสมบัติของบัณฑิตที่ยังขาดทักษะในการปฏิบัติงาน Soft Skill และ Hard Skill โดยเน้นความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ การนำข้อคิดเห็นของนายจ้างจากผู้ใช้บัณฑิตนำมาปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงาน



### ร้อยละการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ

ภาษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับในปัจจุบัน และภาษาเป็นอีกทักษะที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตโดยจัดให้มีการทดสอบภาษาอังกฤษ ให้แก่นิสิต และภาษาอื่นๆ ของอาเซียน

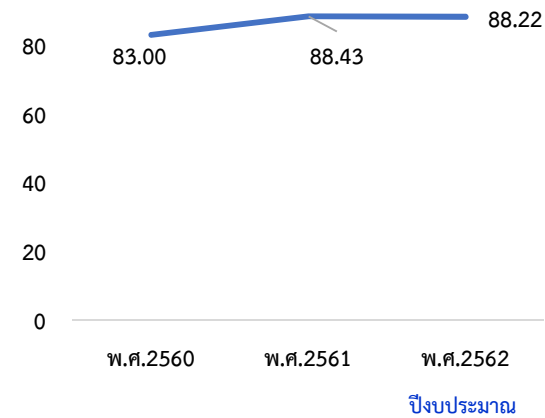
ร้อยละ



### ร้อยละการทดสอบทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ

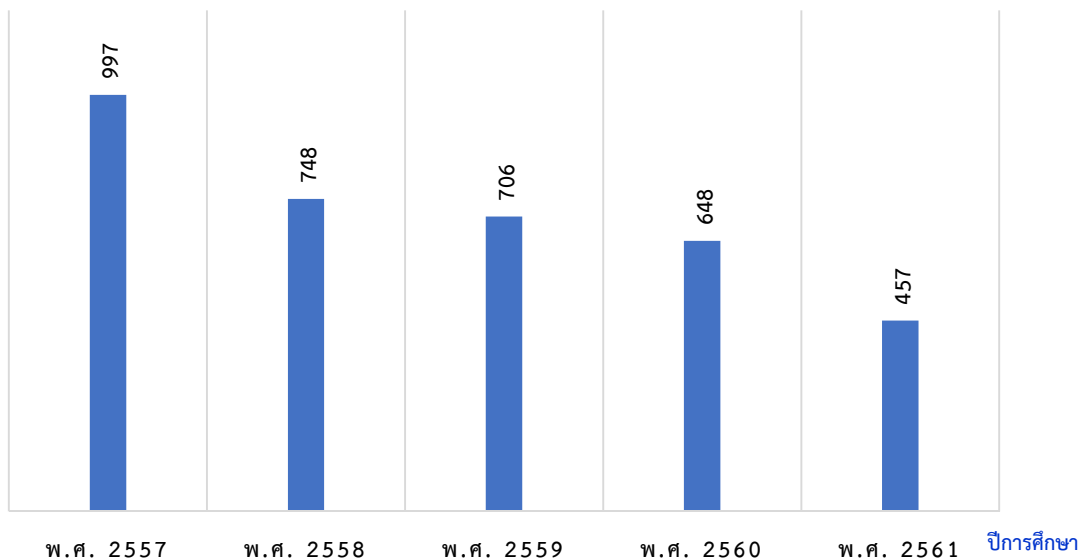
ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นอีกทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้สนับสนุน และส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านนี้

ร้อยละ



### จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557-2561

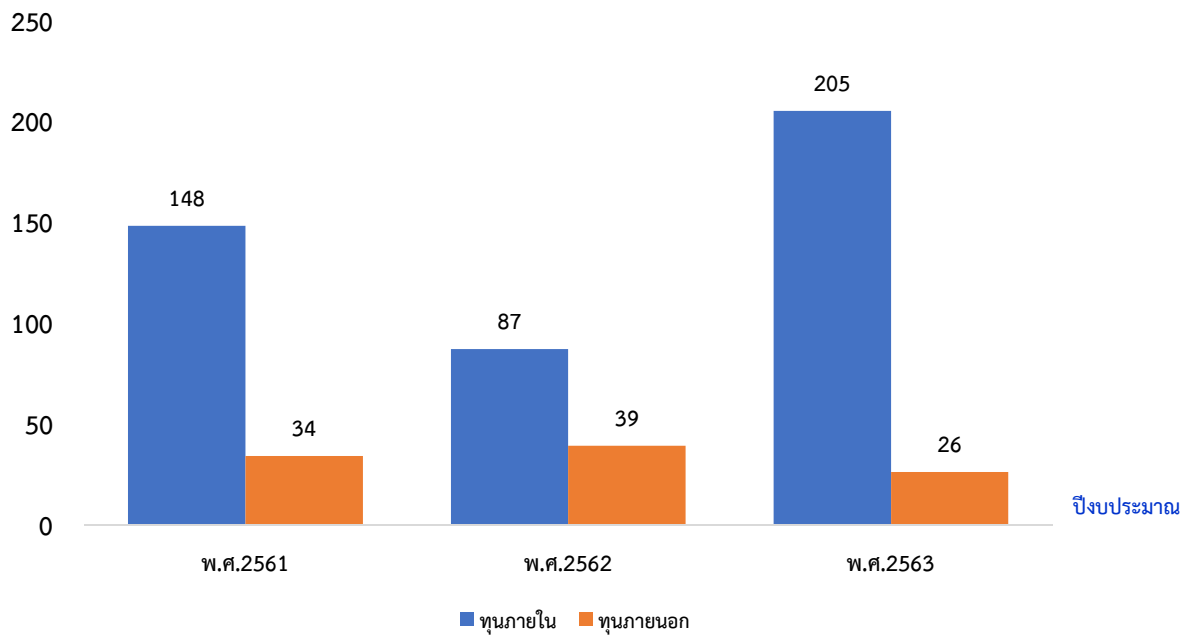
จำนวน





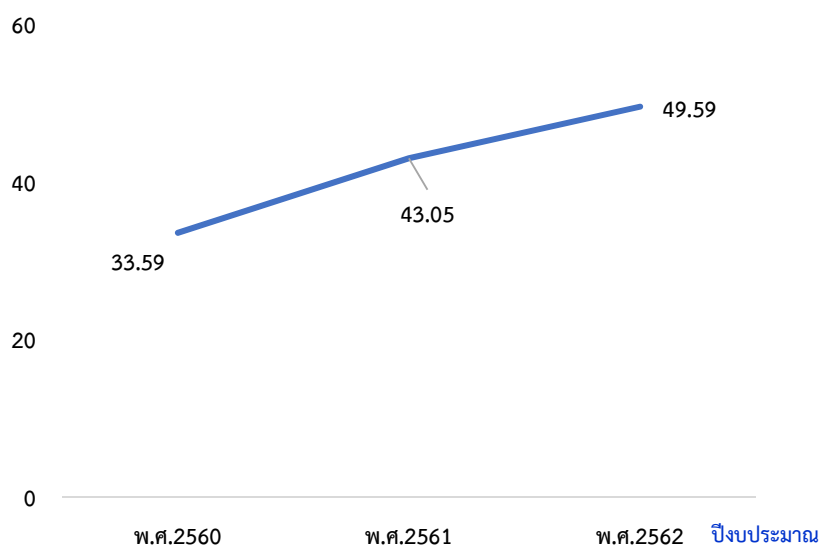
### การสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก

จำนวนทุน



### ร้อยละการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์

ร้อยละ



การวิจัยเป็นพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย คือ กระบวนการค้นคว้าความรู้ ความจริงอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และตีความ ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์

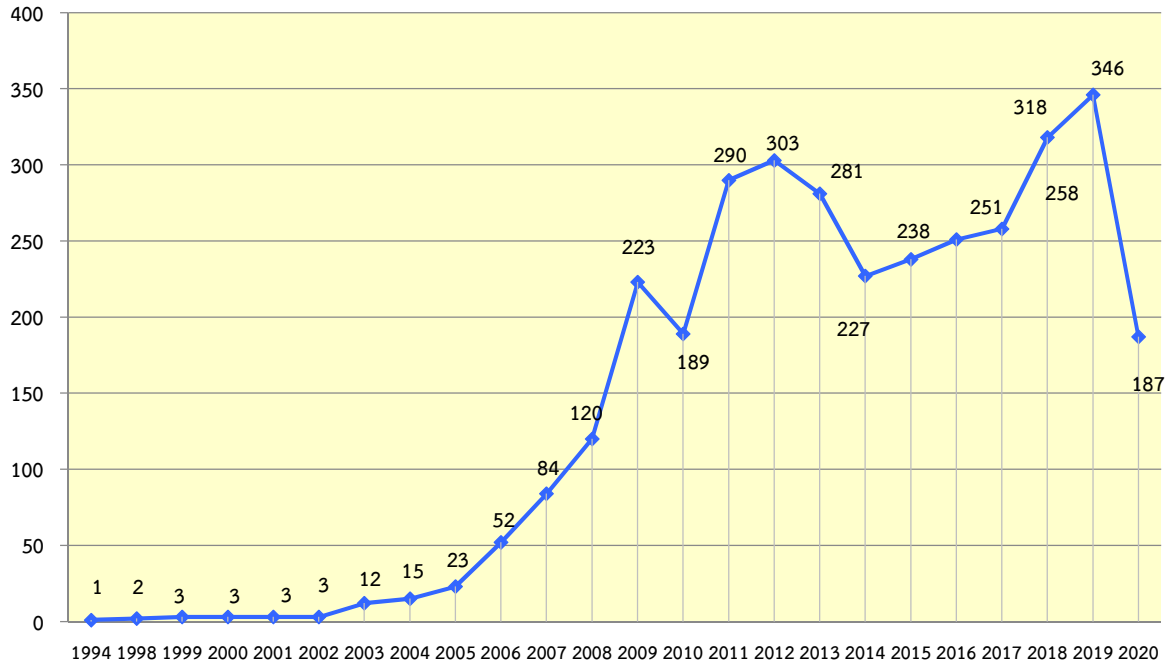
การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่รู้จักเป็นการรักษาองค์ความรู้ที่ได้ค้นพบไม่ให้สูญหายไป และผู้ที่ศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้



การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

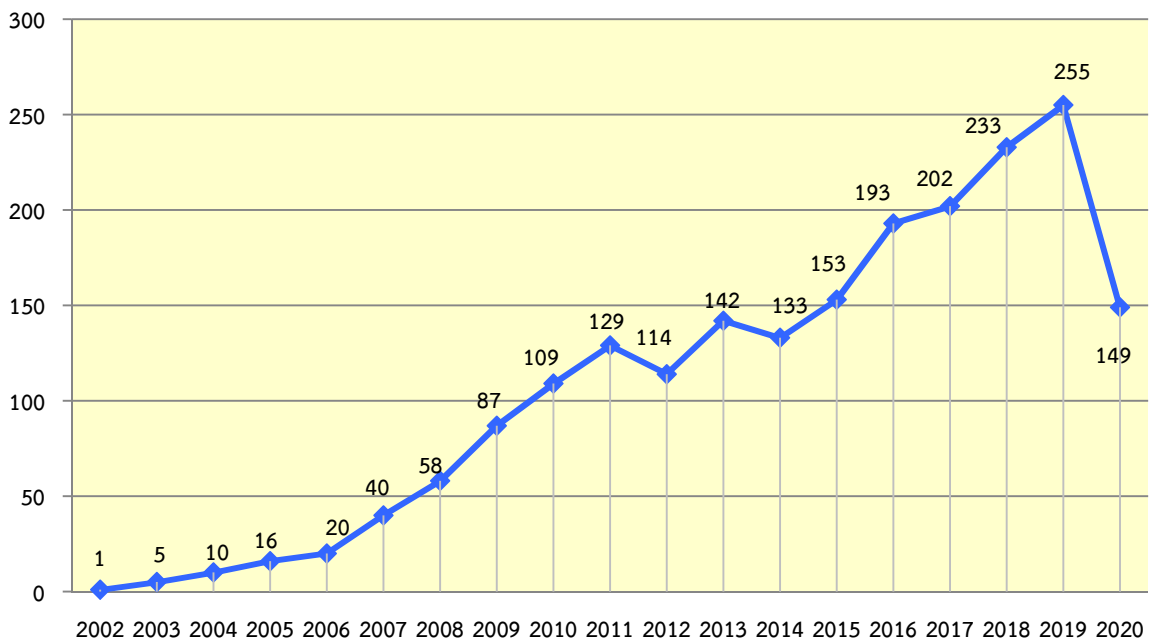
จำนวนบทความในฐานข้อมูล Scopus จำแนกรายปี (ข้อมูล 11 สิงหาคม 2563)

เรื่อง



จำนวนบทความในฐานข้อมูล ISI จำแนกรายปี (ข้อมูล ณ 31 สิงหาคม 2563)

เรื่อง







## การได้รับการจัดอันดับในสากล

ปัจจุบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกเป็นเรื่องสำคัญและมีอิทธิพลต่อมหาวิทยาลัย การจัดอันดับมหาวิทยาลัยใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับอาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาในการตัดสินใจที่จะเลือกมหาวิทยาลัยต่างๆ และเป็นข้อมูลให้ภาครัฐและภาคเอกชนใช้ในการตัดสินใจที่จะจัดสรรทุนและสนับสนุนด้านงบประมาณลำดับการแข่งขันของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3 ปีซ้อนหลัง ผลปรากฏดังนี้

การจัดอันดับ	ปี ค.ศ.	อันดับที่			
		โลก	เอเชีย	เอเชีย อ/ต	ประเทศ
Round University Ranking (RUR)	2020	766	-	-	10
	2019	783	-	-	10
	2018	779	-	-	10
Times Higher Education World University Rankings	2020	1,001+	-	-	3ร่วม
	2019	1,001+	-	-	3ร่วม
	2018	-	-	-	-
Times Higher Education University Impact Rankings	2020	401-600	-	-	4ร่วม
	2019	201-300	-	-	2ร่วม
	2018	-	-	-	-
Times Higher Education Asia University Rankings	2020	-	401+	-	7ร่วม
	2019	-	401+	-	7ร่วม
	2018	-	-	-	-
Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	2020	401-500	-	-	7ร่วม
	2019	351+	-	-	6ร่วม
	2018	-	-	-	-
Times Higher Education Golden Age University Rankings	2020	251-300	-	-	3ร่วม
	2019	251+	-	-	3ร่วม
	2018	-	-	-	-
Scimago Institutions Ranking (SIR) *	2020	781	315	-	15
	2019	757	315	-	15
	2018	710	309	-	19
uni Rank University Ranking	2020	2,343	-	-	19
	2019	1,426	-	-	14
	2018	1,805	-	-	17
Webometrics Ranking of World University	2020/2	1,938	580	-	15
	2020/1	2,008	-	-	15
	2019/2	1,782	-	-	14
	2019/1	2,140	-	-	16
	2018/2	2,088	660	55	16
	2018/1	2,029	632	45	15



การจัดอันดับ	ปี ค.ศ.	อันดับที่			
		โลก	เอเชีย	เอเชีย อ/ต	ประเทศ
The QS World University Ranking : ASIA	2020	-	401-450	-	13รวม
	2019	-	401-450	-	13รวม
	2018	-	351-400	-	11
University Ranking by Academic Performance (URAP)	2019-2020	2,314	-	-	16
	2018-2019	2,152	-	-	17
	2017-2018	2,141	-	-	18
UI GreenMetric World University Ranking	2020	-	-	-	-
	2019	233	-	-	14
	2018	181	-	-	9
Nature Index Ranking ** ด้าน Chemistry และ Physical Sciences	2020	-	-	-	9รวม
	2019	-	-	-	8รวม
	2018	-	-	-	-

**หมายเหตุ**

- \* ผลการจัดอันดับ Scimago Institutions Ranking (SIR) ที่นำเสนอ เป็นการเปรียบเทียบเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น ไม่นับรวมองค์กรประเภทอื่นๆ ที่เข้าร่วมการจัดอันดับ
- \*\* ผลการจัดอันดับ Nature Index Ranking ของปี 2019 เป็นผลการจัดอันดับในสาขาวิชาด้าน Chemistry และ Physical Sciences แต่ผลการจัดอันดับของปี 2020 เป็นผลการจัดอันดับ โดยรวมในทุกสาขาวิชา

**บุคลากร**

**บุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

ที่มา : เว็บไซต์ กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 2 กันยายน 2563

ประเภท	แหล่งเงิน		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณ	รายได้		
<b>ข้าราชการ</b>	<b>289</b>	<b>-</b>	<b>289</b>	<b>7.63</b>
- ข้าราชการบริหาร	12	-	12	0.32
- ข้าราชการวิชาการ	170	-	170	4.49
- ข้าราชการวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	105	-	105	2.77
- ข้าราชการทั่วไป	2	-	2	0.05
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>	<b>1,098</b>	<b>916</b>	<b>2,014</b>	<b>52.18</b>
- พนักงานประจำเต็มเวลา	1,073	848	1,921	50.73
- พนักงานสายวิชาการ	827	285	1,112	26.41
- พนักงานสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา	809	189	998	26.19
- พนักงานสายวิชาการในโรงเรียนสาธิตฯ	12	100	112	2.96



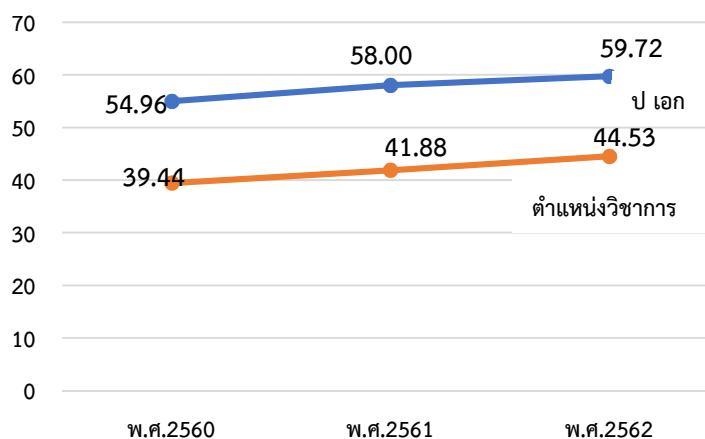
ประเภท	แหล่งเงิน		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้		
- พนักงานวิชาการโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)	8	71	79	2.07
- พนักงานวิชาการโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายประถม)	4	29	33	0.87
- พนักงานสายสนับสนุน	246	563	809	21.36
- พนักงานที่จ้างตามภารกิจ	25	68	93	2.46
- วิชาการ	20	65	85	2.24
- สนับสนุน	5	3	8	0.21
ลูกจ้างประจำ	20	-	20	0.53
ลูกจ้างชั่วคราว	0	1,453	1,453	38.37
พนักงานราชการ	11	-	11	0.29
รวม	1,418	2,369	3,789	

### ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนา องค์ความรู้ ดังนั้น คุณวุฒิตำแหน่งอาจารย์จึงต้องมีความเหมาะสมต่อพันธกิจ รวมทั้งหลักสูตรที่เปิดสอนด้วย

ตำแหน่งทางวิชาการเป็น กลไกในการบ่งบอกลักษณะงาน ประสบการณ์ของผู้สอน ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการจัดลำดับการ พัฒนาทางด้านวิชาการของแต่ละ ประเทศ ซึ่งสุดท้ายนำมาสู่การพัฒนา ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ตัวชี้วัดที่สำคัญของคุณภาพของผู้เป็น อาจารย์ อาจารย์ที่สร้างสรรค์งาน

วิชาการอย่างเข้มข้น จะมีความรู้ในเชิงวิชาการสูง ซึ่งจะสามารถได้รับการเลื่อนขั้นในระดับของวิชาการ ที่สูงขึ้นด้วย และเป็นตัววัดเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน





## งบประมาณ

### 1 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2564 – 2569)

#### 1.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้ มหาวิทยาลัย	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
6,419,606,500	9,641,209,776	-	-	-

#### 1.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ

##### 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก

งบประมาณ	2564	2565	2566	2567	2568	2569	วงเงินรวม
แผ่นดิน	168,530,500	278,260,800	318,948,800	230,149,800	221,149,800	213,649,800	1,430,689,500
รายได้	247,749,834	293,522,115	306,652,377	308,074,066	311,081,391	314,129,988	1,781,209,771
รวม	41,869,750	571,782,915	625,601,177	538,223,866	532,231,191	527,779,788	2,837,488,687

##### 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

งบประมาณ	2564	2565	2566	2567	2568	2569	วงเงินรวม
แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-
รายได้	41,869,750	48,218,125	50,375,089	50,608,636	51,102,662	51,603,468	293,777,730
รวม	41,869,750	48,218,125	50,375,089	50,608,636	51,102,662	51,603,468	293,777,730

##### 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

งบประมาณ	2564	2565	2566	2567	2568	2569	วงเงินรวม
แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-
รายได้	14,820,956	173,302,477	181,054,898	181,894,297	183,669,893	185,469,858	920,212,379
รวม	14,820,956	173,302,477	181,054,898	181,894,297	183,669,893	185,469,858	920,212,379



#### 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

งบประมาณ	2564	2565	2566	2567	2568	2569	วงเงินรวม
แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-
รายได้	6,270,600	7,014,069	7,327,833	7,361,806	7,433,669	7,506,519	42,914,496
รวม	6,270,600	7,014,069	7,327,833	7,361,806	7,433,669	7,506,519	42,914,496

#### 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

งบประมาณ	2564	2565	2566	2567	2568	2569	วงเงินรวม
แผ่นดิน	911,831,700	771,527,200	813,559,500	826,885,900	830,711,400	834,401,300	4,988,917,000
รายได้	6,270,600	1,262,709,200	1,319,194,558	1,325,310,555	1,338,247,829	1,351,362,658	6,603,095,400
รวม	1,234,302,610	2,034,236,400	2,132,754,058	2,152,196,455	2,168,959,229	2,185,763,958	11,592,012,400



## **การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

### **จุดแข็ง**

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอน**

S1 หลักสูตรอยู่ในทิศทางตามนโยบายของประเทศ และมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

S2 บัณฑิตมีความอดทน มีจิตอาสาในการทำงาน มีการฝึกทักษะด้านต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมสู่บัณฑิตความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

S3 ในภาพรวมมหาวิทยาลัยยังเป็นที่นิยมของนักเรียนที่มาสมัครเรียน เพราะมหาวิทยาลัยมีผู้สมัครเรียนในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (61: 83.39) (62 : 90.89) (63 : 102.17)

#### **ด้านการวิจัย**

S4 มีระบบกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

S5 มีนักวิจัยที่มีศักยภาพพร้อมพัฒนาเพื่อการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

S6 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติจำนวนมาก

#### **ด้านการบริการวิชาการ**

S7 มีการบูรณาการการดำเนินงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

S8 มี Area based และ Issue based ในการดำเนินงานบริการวิชาการ

#### **การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

S9 มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น เช่น ตำรับยาจากเอกสารโบราณ

#### **ด้านการบริหารจัดการ**

S10 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง มีวิสัยทัศน์ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเทคโนโลยี

S11 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในระดับสากล

S12 มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ด้านงบประมาณ และการเงิน การคลังที่มีประสิทธิภาพ

### **จุดอ่อน**

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอน**

W1 หลักสูตรขาดการบูรณาการร่วมกัน

W2 บัณฑิตขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสารการปฏิบัติงาน ขาดทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก

W3 ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาลดลง (61: 39.40) (62 : 34.02) (63 : 18.93)

#### **ด้านการวิจัย**

W4 อาจารย์ นักวิจัยได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อย



W5 ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างนักวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

#### **ด้านการบริการวิชาการ**

W6 การบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย

W7 มหาวิทยาลัยขาดการบูรณาการการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

#### **ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

W8 ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมยังไม่ถูกพัฒนาหรือสร้างเป็นนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มได้

W9 งานด้านศิลปวัฒนธรรมยังไม่มีการบูรณาการการดำเนินโครงการร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

#### **ด้านการบริหารจัดการ**

W10 ระบบสารสนเทศคลังข้อมูลกลางขาดความเชื่อมโยงในการใช้ข้อมูลร่วมกันได้

W11 ระเบียบการจัดเก็บรายได้จากแหล่งอื่นยังไม่ทันสมัยไม่รองรับการหารายได้เพิ่มของมหาวิทยาลัย

W12 ระเบียบ/กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ล้าสมัยและไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ

W13 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

### **โอกาส**

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอน**

O1 ยุทธศาสตร์ชาติในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบเหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการเรียนออนไลน์ หลักสูตรเครดิตแบงก์ เป็นต้น

O2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้

O3 เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความหลากหลายสรรพวิชา เปิดกว้างให้กับผู้เรียนที่มีความแตกต่างด้านต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย จึงสามารถขยายการผลิตบัณฑิตได้ในทุกระดับและทุกสาขาวิชา รวมทั้งสามารถเปิดรับนิสิตจากต่างประเทศ โดยเฉพาะมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการผลิตบัณฑิตนานาชาติ โดยเฉพาะกลุ่มอาเซียนและประเทศจีน

#### **ด้านการวิจัย**

O3 ฐานประชากรประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีนโยบายหรือโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น

#### **ด้านการบริการวิชาการ**

o4 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการบริการวิชาการ เช่น SDGs STI -SCI for SDA

#### **ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

O5 ภาคอีสานมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เอกลักษณ์วัฒนธรรมเฉพาะถิ่น และวัฒนธรรมสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านลาว กัมพูชา และเวียดนาม อีกทั้งมีอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ที่สัมพันธ์กับกลุ่มชาติพันธุ์



ในจีนตอนล่าง สามารถสร้างยุทธศาสตร์การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมให้หลากหลายมิติ ทั้งการพัฒนา  
ภาพลักษณ์จากวัฒนธรรมเฉพาะถิ่น และการสร้างความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน

#### **ด้านการบริหารจัดการ**

O6 นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นโอกาสให้  
มหาวิทยาลัยปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวมากขึ้น

O7 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

O8 นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย  
พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรมได้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

#### **อุปสรรค**

##### **ด้านการจัดการเรียนการสอน**

T1 ภาวะวิกฤตของโรคระบาดส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย

##### **ด้านการวิจัย - บริการวิชาการ - ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

T2 การทำงานของส่วนราชการระดับภูมิภาคขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

T3 นโยบายการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยรูปแบบใหม่ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัย การบริการ  
วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

##### **ด้านการบริหารจัดการ**

T4 กฎระเบียบของประเทศในการหารายได้เพิ่มยังไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน

T5 แนวโน้มประชากรลดลงส่งผลต่อผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาลดลง

T6 นโยบายและรูปแบบการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบต่อ  
มหาวิทยาลัย

T7 ภาวะวิกฤตของโรคระบาดส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัย







## ส่วนที่ 2

### แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ การพัฒนาเทคโนโลยี การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร อาทิ อัตราการเกิดของประชากรมีแนวโน้มลดลง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม การจัดกลุ่มยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) กำหนดกลุ่มสถาบันให้มีจุดเน้นตามศักยภาพของแต่ละสถาบัน ซึ่งปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางของประเทศและนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคามเลือกจุดเน้นกลุ่มที่ 1 คือ การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) ตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 31 มกราคม 2563

**ปรัชญา :** ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน

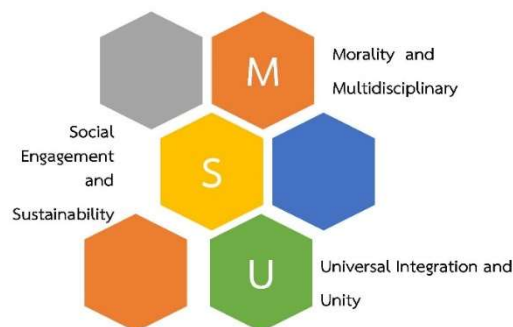
**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

**ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติ โดยการจัดอันดับของ Times Higher Education Asia University Rankings อันดับที่ (351-400) หรือ Scimago Institutions Rankings อันดับที่ (250-350) หรือ QS Asia University Rankings อันดับที่ (301-400) หรือ Times Higher Education University Impact Rankings (Sustainable Development Goals –SDGs) อันดับที่ (301-400)

#### พันธกิจ

1. การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ และมีความเป็นผู้ประกอบการ
2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ

#### สมรรถนะหลัก





## MSU

M = Morality and Multidisciplinary

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ  
การใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายมาผสมผสาน  
เป็นองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

S = Social Engagement and Sustainability

การบริการวิชาการร่วมกับชุมชนและสังคม  
เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

U = Universal Integration and Unity

การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล  
และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

## อัตลักษณ์



นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน

M = Maturity

S = Social Responsibility

U = Unity

## เอกลักษณ์

การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน

## ค่านิยม

### TAKASILA

- Teamwork การทำงานเป็นทีม
- Accountability การสำนึกรับผิดชอบต่อองค์กร
- Knowledge Based And Local Wisdom การใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน  
และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- Academic ความเป็นวิชาการ
- Sufficiency Economy เศรษฐกิจพอเพียง
- Innovation นวัตกรรม
- Learning Organization การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- Achievement การมุ่งสู่ความสำเร็จ



## ยุทธศาสตร์

1. ผลិតบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
5. บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน (เพิ่มขึ้นปีละ 10 %)</li> <li>2. หลักสูตรระยะสั้น</li> </ol>
1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ รองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ	บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการปฏิบัติพร้อมใช้งาน/ สร้างความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ
1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะ เพื่ออนาคต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่ /การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และการฝึกปฏิบัติมากขึ้น</li> <li>2. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank) การเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต เพื่อให้การศึกษาในระบบสามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรวัยทำงานทุกช่วงวัย</li> </ol>
1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ตามมาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีศักยภาพ และสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาแนวหน้าของประเทศได้</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามความชอบและความถนัดของตน (เรียนเพื่อเตรียมเลือกอาชีพ) หลักสูตรการเรียนการสอนรองรับความถนัด/ความโดดเด่นและความต้องการของนักเรียน</li> <li>4. นักเรียนรู้จักตนเองเพื่อให้เลือกเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม และมีทักษะหรือเกราะในการใช้ชีวิตได้</li> </ol>



### เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรที่ผู้เรียนลดลง/ไม่มีผู้เรียน หรือหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อน และความจากต้องการของตลาดแรงงาน (ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ ฯลฯ) เพื่อนำ demand มาเป็นตัวนำในการปรับปรุงหลักสูตร (W1 T1 T5)</li> <li>2) ปิดหลักสูตรที่ล้าสมัย ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และไม่ตอบโจทย์ประเทศ (W1 W3 T1 T5)</li> <li>3) การยุบหรือควบรวมหลักสูตร/การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาด (W1 W3 T1 T5)</li> <li>4) พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น เฉพาะด้าน (S1 O1)</li> <li>5) พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการศึกษาแบบเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>6) สร้างพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา ที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถจัดเก็บสะสมในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (S1 O1)</li> <li>7) การพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาเพื่อรองรับ Credit bank (S1 O1)</li> <li>8) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นโดยสามารถจัดเก็บสะสมในระบบคลังหน่วยกิตมากขึ้น (S1 O1)</li> <li>9) ปรับชุดวิชา module ให้สามารถเข้ามหาวิทยาลัยได้ (S1 O1)</li> <li>10) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนออกแบบหลักสูตรเองได้ (S1 O1)</li> <li>11) ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาเพื่อสร้างผู้ประกอบการ (S1 O1)</li> <li>12) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาแบบ Sandbox เพื่อพัฒนาหลักสูตรในสถาบันการศึกษารูปแบบใหม่ที่ทันสมัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการหลักสูตร/พิจารณาความซ้ำซ้อนของหลักสูตร</li> <li>2) โครงการทบทวน / ขับเคลื่อนหลักสูตรที่เปิดสอนให้มีการควบรวมหลักสูตร หรือสร้างหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์</li> <li>3) โครงการพัฒนาหลักสูตร Non Degree เช่น บัณฑิตพันธุ์ใหม่</li> <li>4) โครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับผู้เรียนจากต่างประเทศ</li> <li>5) โครงการปรับปรุงหลักสูตรหรือรายวิชาที่เน้นการส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>6) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning: WIL)</li> <li>7) โครงการผลิตบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>8) โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือรายวิชาการรับโอนหน่วยกิต (Credit bank)</li> <li>9) โครงการหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สร้างรายได้</li> <li>10) โครงการสร้างเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน</li> <li>11) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ OBE, โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา TQR, EdPEX</li> </ol>



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	<p>และสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม (S3 O1)</p> <p>13) สร้างเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการเพิ่มโอกาสการได้งานทำของบัณฑิต (S3 O1)</p> <p>14) พัฒนารูปแบบการพัฒนานักวิจัยในอุตสาหกรรมที่เชื่อมโยงกับการศึกษา (S3 O1)</p>	
<p>1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</p>	<p>1) พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติ ทักษะด้านการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (W2 O1 O2)</p> <p>2) ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนหรือการวิจัยร่วมระหว่างสถานประกอบการ (S4 S5 O1 O2)</p>	<p>1) โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่</p> <p>2) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่</p> <p>3) โครงการสหกิจศึกษา</p> <p>4) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างเรียน</p> <p>5) โครงการพัฒนากำลังคนสำหรับอนาคต (Future Workforce)</p> <p>6) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษและหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>7) โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ (In bound/Out bound)</p> <p>8) โครงการส่งเสริมการฝึกอบรมทักษะ (Life-Long Learning Skill Credit)</p> <p>9) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์</p> <p>10) โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์/สมาคมศิษย์เก่า</p>
<p>1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</p>	<p>1) เปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี functional competency (W2 O1 O2)</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ E-learning Digital Learning (เรียนในระบบ เรียนนอกระบบ ศึกษาตามอัธยาศัย สามารถสะสมใน Credit bank) (S1 O1 O2)</p>	<p>1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต /ธนาคารหน่วยกิต</p> <p>2) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน E-learning/ Digital Learning</p> <p>3) โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเข้าถึงได้ทุกคน</p>



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	3) พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพสูง และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน (S1 T1) 4) ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต (S1 O1) 5) ปรับระบบการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต ให้เน้นรู้อัจฉริยะ เน้นความเชี่ยวชาญ Blended Online / Offline (S1 O1 ) 6) สร้างรายวิชาและผลิตสื่อที่มีคุณภาพเพื่อรองรับ life-long education (S1 S 3 O1 ) 7) ยกกระดับหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงาน (Reskill/upskill) (S1 O1 ) 8) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โดยการเพิ่มจุดให้บริการ Wifi (S1 O1 O2)	4) โครงการพัฒนาอาจารย์ In House Training 5) โครงการ Reskill และ upskill อาจารย์ /อาจารย์พันธุ์ใหม่ 6) โครงการพัฒนารายวิชาและผลิตสื่อที่มีคุณภาพเพื่อรองรับ life-long education 7) โครงการปรับปรุงระบบและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ	1) การปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาสำหรับการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน (W2 O1) 2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ (W2 O1) 3) พัฒนานักเรียนให้มีทั้งความรู้และทักษะในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น (IQ) และทักษะการใช้ชีวิต (EQ) (W2 O1) 4) สร้างความรู้ความเข้าใจการศึกษาพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับนักเรียน (W2 O1)	1) โครงการปรับหลักสูตร/รายวิชาสำหรับการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน 3) โครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์/นวัตกรรม 4) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมโรงเรียน (STEM Lab) 5) กิจกรรมการวัดเกี่ยวกับ EQ/IQ 6) โครงการปัญญาประดิษฐ์



เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</b>							
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับ ผู้ประกอบการ (นับหลักสูตรใหม่ทุกปี)	หลัก สูตร	1	2	3	4	5	6
1.1.2) จำนวนหลักสูตรที่เป็นการพัฒนา ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	หลัก สูตร	60	63	66	69	72	75
1.1.3) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควบรวม การปิดหลักสูตร	หลัก สูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5
1.1.4) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ สร้างรายได้	หลัก สูตร	35	39	43	47	52	57
1.1.5) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต	หลัก สูตร	2	2	3	4	5	5
1.1.6) จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	หลัก สูตร	59	62	64	70	75	80
1.1.7) จำนวนรางวัลที่ผลิตได้รับใน ระดับชาติและนานาชาติ	รางวัล	100	120	140	160	180	200
1.1.8) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียน การสอนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	หลัก สูตร	20	30	40	50	60	70
1.1.9) จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และ ตอบสนองต่อผู้เรียน (เพิ่มขึ้นปีละ 10 %)	หลัก สูตร	18	36	54	72	90	108
<b>เป้าประสงค์ 1.2 ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ</b>							
1.2.1) ร้อยละของรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการในหลักสูตร	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10
1.2.2) จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	คน	856	942	1,036	1,138	1,252	1,377
1.2.3) จำนวนนิสิตที่มีโอกาสเดินทางไป แลกเปลี่ยนผ่านกิจกรรมการฝึกงาน การฝึก ประสบการณ์ การเก็บข้อมูลวิจัยใน ต่างประเทศ	คน	400	400	400	450	450	500
1.2.4) ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับ บัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารในระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง	ร้อยละ	75	82.50	85.00	87.50	90.00	92.50
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</b>							





ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
1.3.1) จำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	รายวิชา	81	86	90	95	100	105
1.3.2) จำนวนรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning	รายวิชา	99	109	120	132	145	160
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ</b>							
1.4.1) ผู้เรียนมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ
1.4.2) จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ครบและทันสมัยให้เหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ห้อง	20 ห้อง	28 ห้อง	36 ห้อง	44 ห้อง	52 ห้อง	60 ห้อง
1.4.3) จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคหรือระดับประเทศ	คน รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล
1.4.4) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.4.5) นักเรียนมีผลการวัดเกี่ยวกับ EQ/IQ มากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	ค่าเฉลี่ย	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ
1.4.6) ความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5



**ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ**

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ <b>351 ถึง 400</b> ของเอเชีย โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education Asia University Rankings</li> <li>ผลงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ <b>300 ถึง 400</b> ของเอเชีย โดยการจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings</li> <li>ผลงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ใน <b>อันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ</b> โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education Asia University Rankings</li> <li>ผลงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 10 ถึง 15 ของประเทศ โดยการจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings</li> <li>จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ <b>20 ต่อปี</b></li> <li>จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย(Citation) ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี</li> <li>จำนวนนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ต่อปี</li> <li>จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี</li> <li>จำนวนข้อเสนอโครงการที่ยื่นขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี</li> <li>จำนวนเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุนในการทำวิจัยจากภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี</li> </ol>

**เป้าประสงค์/ กลยุทธ์**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีมาตรฐานการวิจัยในระดับสากล</li> <li>สนับสนุนทุนภายในที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ</li> <li>การสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก และต่างประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย</li> <li>การจัดสรรทุนวิจัย นวัตกรรม</li> <li>การจัดสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ</li> <li>โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</li> </ol>



### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</b>							
2.1.1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	ผลงาน	500	600	720	840	960	1,150
2.1.2) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ	เรื่อง	24,300	24,600	24,900	25,200	25,500	25,800
2.1.3) จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	ผลงาน	15	18	21	24	27	30
2.1.4) จำนวนข้อเสนอโครงการที่ยื่นขอรับ ทุนจากแหล่งทุนภายนอก	เรื่อง	169	180	190	200	210	220
2.1.5) จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุน การทำวิจัยจากภาคอุตสาหกรรม	บาท	34,000,000	40,000,000	50,000,000	60,000,000	70,000,000	80,000,000
2.1.6) จำนวนโครงการวิจัยที่ทำกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานหรือ องค์กรต่างประเทศ	โครงการ	30	35	40	45	50	55
2.1.7) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจาก ต่างประเทศ	โครงการ	3	4	5	6	7	8



**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม**

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน	ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 5 กลุ่ม และเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 1 กลุ่ม
3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	ชุมชนและสังคมได้รับการแก้ไขปัญหา สามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างน้อย 5 กลุ่ม และเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 1 กลุ่ม

**เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน	สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	1) โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรม 2) โครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรม 3) โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	1) สร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน หรือแหล่งทุนภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม 2) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ของชุมชนและสังคม ตามหลักการการพัฒนาของสหประชาชาติ 3) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรและยกระดับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม	1) สร้างเครือข่ายและจัดทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก 2) โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3) การจัดสรรทุนบริการวิชาการ 4) โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรและยกระดับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

**เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน</b>							
3.1.1) จำนวนผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนา ก่อให้เกิดความเข้มแข็ง	หน่วย งาน	7	8	8	9	9	10
3.1.2) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน/ ชิ้น	14	14	16	16	18	18



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</b>							
3.2.1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม	เครือข่าย	6	6	7	8	9	10
3.2.2) จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	ชุมชน	5	6	7	8	9	10
3.2.3) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านบริการวิชาการ	ผลงานวิจัย	5	6	7	8	9	10
3.2.4) จำนวนเงินทุนด้านบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	บาท	10,000,000	12,000,000	14,000,000	16,000,000	18,000,000	20,000,000



#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับ นานาชาติอย่างน้อย 5 ผลงาน และเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน
4.2 เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม	มีผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมช่วยท้องถิ่นที่ส่งเสริม เศรษฐกิจของชุมชนและประเทศอย่างน้อย 5 ผลงาน และ เพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

#### เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้ มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จัก และยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรที่ทำงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่น</li> <li>2) สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การ สร้างผลงานที่โดดเด่น</li> <li>3) สนับสนุนและส่งเสริมการทำงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และประเทศจีน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>2) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>3) โครงการพัฒนาสื่อความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>4) โครงการความร่วมมือด้าน ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และประเทศจีน</li> <li>5) การจัดสรรทุนด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อ สร้างความโดดเด่น</li> </ol>
4.2 เป็นเสาหลักของภาคอีสาน ในการยกระดับคุณภาพ และ การเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สนับสนุนและส่งเสริมการเพิ่มมูลค่า/ คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>2) ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมให้ สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการยกระดับคุณภาพ ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>2) การจัดสรรทุนด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อ เพิ่มมูลค่าและคุณค่า</li> </ol>

#### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ							
4.1.1) จำนวนโครงการประชุม/สัมมนาทาง วิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	2	2	2	3	4	5
4.1.2) จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ สร้างความโดดเด่นระดับนานาชาติ	ผลงาน	2	2	2	3	4	5



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
4.1.3) จำนวนกิจกรรมความร่วมมือการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง และประเทศจีน	กิจกรรม	2	2	2	3	4	5
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2 เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม</b>							
4.2.1) จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นเป็นเสาหลักของภาคอีสาน	ผลงาน	2	2	2	3	4	5
4.2.2) จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	2	2	2	3	4	5
4.2.3) จำนวนทุนสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งทุนภายนอก	จำนวน ทุน	2	2	2	3	4	5



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ลำดับด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดีขึ้น</li> <li>ลดขั้นตอนการทำงาน การบริการที่รวดเร็ว ภายใต้หลักธรรมาภิบาล/ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว</li> </ul> </li> <li>มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ EdPEX 200</li> </ol>
5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบที่พัฒนาสู่การเป็น Mahasarakham smart University</li> <li>ระบบสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ เสถียร เชื่อมโยงทุกระบบ และสามารถตัดสินใจได้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดขั้นตอนการทำงาน/ภาระงานที่ใช้คนทำ</li> <li>- จำนวนระบบที่เชื่อมโยงแต่ละปี</li> <li>- จำนวนแบบฟอร์มที่ได้ปรับให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์</li> </ul> </li> </ol>
5.3 การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น	มีรายได้เลี้ยงตัวเองได้ (วิจัย บริการวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น นวัตกรรม การใช้ประโยชน์พื้นที่ และทรัพยากร มมส การบริหารบัญชีเงินฝาก ให้เป็นรายได้ต่อยอดรายได้)
5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรมืออาชีพ (คนเก่ง) เป็นคนดี (คุณธรรม จริยธรรม) รักองค์กร มีความสุข สามารถสร้างงานที่มีคุณภาพงานสอดคล้องกับสมรรถนะบุคลากร คุณภาพงานสอดคล้องกับบุคลากร ปริมาณ/จำนวนบุคลากรต้องเหมาะสมกับงานที่มีขององค์กร (อาชีพตามภาระงาน วัดด้วยผลสำเร็จของงาน การบรรลุ เป้าหมาย/วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย) มีความก้าวหน้าในสายงาน สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ในสายงาน
5.5 ยกระดับคุณภาพให้บริการทางด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการสุขภาพ</li> <li>มีศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 ศูนย์</li> <li>มีสถาบันการวิจัยทางการแพทย์</li> </ol>
5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น 1 ใน 5 สำหรับระดับชาติ และ 1 ใน 400 สำหรับระดับนานาชาติ (การจัดอันดับ Ranking ในระบบนานาชาติที่ดีขึ้น/การรับรู้ภาพลักษณ์ของ มมส (หลักสูตรนานาชาติ นิสิตนานาชาติ) ภาพลักษณ์ให้เป็นที่ไปตามวิสัยทัศน์ / ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก / การประชาสัมพันธ์ มมส / ลูกค้ำสามารถอธิบายภาพลักษณ์ มมส ได้/ ได้รางวัลในด้านการบริหารจัดการ หรือธรรมาภิบาล)





เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
5.7 มีโครงสร้างพื้นฐาน ที่รองรับการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตาม มาตรฐานสากล	- เพิ่มพื้นที่ที่พักอาศัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ และนิสิตต่างชาติ - มีโครงสร้างพื้นฐานและพื้นที่ที่รองรับการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น

### เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นใน การทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (S10 O6)</li> <li>2) การแก้ไขระเบียบที่ล้าสมัย (W10 W11 O6)</li> <li>3) การยุบหรือควบรวมหน่วยงานที่มี ภารกิจคล้ายกัน/หรือหน่วยงานหา รายได้แต่ไม่มีกำไร (S10 O6)</li> <li>4) การพัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็น เลิศตามแนวทาง EdPEX (S10 O6)</li> <li>5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบ บูรณาการ (EdPEX) เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของ มหาวิทยาลัย (S10 O6)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การดำเนินงานมหาวิทยาลัยออกนอก ระบบ</li> <li>2) ระบบ ERP ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม</li> <li>3) โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการ พัฒนาคุณภาพด้วยเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>4) โครงการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส</li> </ol>
5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาคอมพิวเตอร์ของระบบ สารสนเทศ (W9 O7)</li> <li>2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (S1 O7)</li> <li>3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (S12 O7)</li> <li>4) พัฒนาโครงสร้างและพื้นที่ของ มหาวิทยาลัยให้รองรับการเป็น Smart University S12 O7)</li> <li>5) พัฒนาศักยภาพนิสิตและบุคลากรให้มี ความรู้และทักษะรองรับการ เปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล S12 O7)</li> <li>6) ระบบข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจที่ ถูกต้อง S12 O7)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Mahasarakham Smart University</li> <li>2) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของ เทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับการ พัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>3) การปรับปรุงระบบเครือข่าย</li> <li>4) การเพิ่มประสิทธิภาพและจุดให้บริการ WIFI</li> <li>5) การปรับปรุงแบบฟอร์มให้เป็น แบบฟอร์มออนไลน์ และเชื่อมโยงการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน</li> <li>6) พัฒนา ERP ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม</li> <li>7) เพิ่มประสิทธิภาพของระบบความ ปลอดภัยของข้อมูลและสารสนเทศ</li> </ol>



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>5.3 การบริหารจัดการเงิน เพื่อสร้างรายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงานที่มีความเข้มแข็ง และมีโอกาสในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ๆ (S9 O6 O4)</li> <li>2) เพิ่มรายได้จากการวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอน (W5 W7 O4)</li> <li>3) บริหารหรือลดต้นทุนหรือลดค่าใช้จ่าย การลดรายจ่ายที่ไม่ได้สร้างคุณค่าและมูลค่าให้มหาวิทยาลัย (W 10 W11 O4 O3 6O)</li> <li>4) พัฒนาการบริหารทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด (S9 O6 O7)</li> <li>5) ระบบบริหารการเงินและบัญชีที่โปร่งใสและตรวจสอบได้แบบ Real time (S12 O7)</li> <li>6) ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยให้รองรับรูปแบบการเงินแบบใหม่ในอนาคตหรือการจัดเก็บรายได้ของมหาวิทยาลัย (W10 W11 T4) <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายได้จากองค์ความรู้และงานวิจัย (ขายหลักสูตร/ความรู้/นวัตกรรม)</li> <li>- เพิ่มรายได้จากสินค้าและบริการ (ขายสินค้า/บริการ)</li> <li>- เพิ่มรายได้จากสินทรัพย์ (ค่าเช่าพื้นที่/ ดอกเบี้ยเงินฝาก)</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี มหาวิทยาลัย</li> <li>2) ปรับปรุงระเบียบเงินรายได้มหาวิทยาลัย</li> <li>3) การบริหารบัญชีเงินฝากมหาวิทยาลัย</li> <li>4) เพิ่มสัดส่วนเงินลงทุนวิจัยภายนอก</li> <li>5) การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>6) การปรับปรุงพื้นที่เพื่อให้เกิดรายได้</li> </ol>
<p>5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีระบบการจ้างงานที่หลากหลายและยืดหยุ่น (S10 T6)</li> <li>2) มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการพัฒนา และความก้าวหน้า (S10 T6)</li> <li>3) มีการวิเคราะห์ภาระงาน เพื่อปรับเปลี่ยนการบริหารงานด้าน อัตรากำลัง และงานบุคคลใหม่ (S10 T6) <ul style="list-style-type: none"> <li>-สรรหา : หาคณบดีและคนเก่งมาทำงาน</li> <li>-สร้างวัฒนธรรมการรักองค์กร</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการปรับปรุงระเบียบการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มมส เช่น กองทุนพัฒนาบุคลากร</li> <li>2) ปรับและกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกและสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาทำงาน</li> <li>3) การวิเคราะห์ภาระงานและการเกลี่ยอัตรากำลังให้เหมาะสมกับงบประมาณขององค์กรและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา มหาวิทยาลัย</li> </ol>



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	<p>-พัฒนา : พัฒนาศักยภาพทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในการทำงาน</p> <p>-รักษา : รักษาคนเก่งและดีไว้</p> <p>-ใช้ประโยชน์ : บุคลากรพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา มหาวิทยาลัย (การใช้ศักยภาพบุคลากรให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร)</p>	<p>4) ระบบการประเมินบุคคลที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัย</p> <p>5) โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร</p> <p>6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร มมส และบุคลากรด้วยหลักสูตรระยะสั้นแบบ หลักสูตรออนไลน์และปกติ</p> <p>7) โครงการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการของสายสนับสนุน</p> <p>8) การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่สำคัญให้แก่บุคลากร</p> <p>9) โครงการรวบรวมความรู้และถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมและการทำงานของบุคลากร</p> <p>10) พัฒนาดำเนินการระบบฐานข้อมูลตีความ</p> <p>11) การดำเนินการไปแก้ไขข้อพิพาทระดับมหาวิทยาลัย</p>
<p>5.5) ยกระดับคุณภาพให้บริการทางด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการรักษาพยาบาล (ป3 (3.7,3.8))</p>	<p>1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลสุทธาเวช (S7 O4 O3)</p> <p>2) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลสัตว์ (S7 O4 O3)</p>	<p>1) โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านสุขภาพ</p> <p>2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านสุขภาพและยกระดับการให้บริการด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ</p> <p>3) การเพิ่มศักยภาพการให้บริการโรงพยาบาลสุทธาเวช</p> <p>4) การเพิ่มศักยภาพการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์ มมส</p>
<p>5.6) สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล</p>	<p>1) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในลำดับที่ดีขึ้นในระดับสากล (S11 O7)</p> <p>2) กำหนดนโยบายหรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา มหาวิทยาลัยเชื่อมโยงกับเกณฑ์มาตรฐานสากล (S7 S10 S11 O7)</p> <p>3) สร้าง Branding ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ (S3 S7 S11 O7)</p>	<p>1) โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่สากล</p> <p>2) โครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ</p> <p>3) การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย</p>



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>5.7 มีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1) การปรับปรุง พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม รองรับการจัดการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (W12 O7)</p> <p>2) การพัฒนา ปรับปรุง ระบบรักษาความปลอดภัย ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (W12 O7)</p> <p>3) ขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ตามมาตรฐานของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Ranking) (W12 O7)</p>	<p>5) โครงการแสวงหาอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติที่มีชื่อเสียงทางวิชาการ</p> <p>1) ปรับปรุง พัฒนาอาคารที่พัก สำหรับรองรับนิสิตต่างชาติ อาจารย์ / นักวิจัย / ผู้เชี่ยวชาญ / แขกของมหาวิทยาลัย ที่เป็นชาวต่างชาติ</p> <p>2) ปรับภูมิทัศน์โดยรอบให้มีความสวยงาม</p> <p>3) โครงการสร้าง Cover Way ระหว่างอาคาร ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>4) โครงการปรับปรุงพื้นที่เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และป้ายบอกทาง ภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นสากล</p> <p>6) โครงการเพิ่มพื้นที่สวน และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ มหาวิทยาลัย</p> <p>7) โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>8) โครงการพัฒนาศักยภาพ พนักงานรักษาความปลอดภัย</p> <p>9) ดำเนินการ ตามเกณฑ์ ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยสีเขียว ได้แก่ ด้านการจัดการพลังงาน (Energy) ด้านการจัดการน้ำ (Water) ด้านการจัดการของเสีย (Waste) ด้านการจราจรและระบบขนส่ง (Transportation)</p> <p>10) พัฒนา ปรับปรุง ระบบรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามตามมาตรฐานของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric)</p>



### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็วใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นมีในการทำงาน</b>							
5.1.1) การจัดลำดับด้านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	75- 84.99	85 - 94.99	85 - 94.99	85 - 94.99	95- 100	95- 100
5.1.2) มหาวิทยาลัยออกนอกระบบ ภายในปี 2565	ปี	-	ออก นอก ระบบ	-	-	-	-
5.1.3) จำนวนระเบียบที่ดำเนินการปรับปรุง แล้วเสร็จ	จำนวน	3	3	3	3	3	3
5.1.4) จำนวนหน่วยงานที่มีการยุบ/ควบรวม ภารกิจ	หน่วย งาน	1	1	1	-	-	-
5.1.5) จำนวนคณะที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ EdPEX 200 ภายในปี 2569	คณะ	-	5	5	5	5	-
5.1.6) มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ EdPEX 200	คะแนน	-	-	-	-	-	EdPEX 200
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>							
5.2.1) ระดับความสำเร็จของการเป็น Mahasarakham Smart University	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
5.2.2) จำนวนระบบสารสนเทศที่นำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ (นับระบบใหม่)	จำนวน ระบบ	1	2	2	2	-	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้</b>							
5.3.1) เงินรายได้มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น (ยกเว้นค่าเล่าเรียน)	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10
5.3.2) หน่วยงานที่จัดหารายได้ มีรายได้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 ต่อปี	บาท	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</b>							
5.4.1) ระดับความสำเร็จของระบบการ คำนวณภาระงาน	ระดับ	5	5	-	-	-	-
5.4.2) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	-	-	-
5.4.3) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ	53	56	59	62	65	68



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
5.4.4) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งสูงขึ้น (ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ)	ร้อยละ	23	25	27	29	31	33
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.5) ยกกระดับคุณภาพให้บริการทางด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ</b>							
5.5.1) ผู้มารับบริการด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวชที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10
5.5.2) รายรับจากการให้บริการทางด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวชที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30
5.5.3) ผู้มารับบริการด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสัตว์ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10
5.5.4) รายรับจากการให้บริการทางด้านสุขภาพสัตว์ของโรงพยาบาลสัตว์ที่เพิ่มขึ้น	บาท	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20
5.5.5) ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย 5 ศูนย์)	จำนวน ศูนย์	1	1	1	1	1	1
5.5.6) ศูนย์วิจัยทางการแพทย์ (68-69)	ศูนย์	-	-	-	-	1	1
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล</b>							
5.6.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น 1 ใน 5 สำหรับระดับชาติ และ 1 ใน 400 สำหรับระดับนานาชาติ	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับในประเทศและต่างประเทศดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา					
5.6.2) จำนวนนิสิตชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น (คน)	คน	224	235	247	259	272	285
5.6.3) จำนวนอาจารย์หรือนักวิจัยชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น	คน	58	61	64	67	70	74
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม</b>							
5.7.1) ร้อยละของจำนวนห้องพักสำหรับนิสิตต่างชาติต่อจำนวนนิสิตต่างชาติ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100
5.7.2) ร้อยละของจำนวนห้องพักสำหรับชาวต่างชาติ ต่อจำนวนบุคลากร / นักวิจัย / ผู้เชี่ยวชาญ / แยกของมหาวิทยาลัย ที่เป็นชาวต่างชาติ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100
5.7.3) ร้อยละของพื้นที่สวน และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30	32	34	36	38	40



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					
		2564	2565	2566	2567	2568	2569
5.7.4) ร้อยละของพื้นที่ที่ได้รับการตรวจตรา และรักษาความปลอดภัย โดยใช้ เทคโนโลยีกล้องวงจรปิดและ พนักงานรักษาความปลอดภัย ต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	50	60	70	80	90	100
5.7.5) มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศ ของการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric)	อันดับ	1 ใน 10	1 ใน 10	1 ใน 10	1 ใน 10	1 ใน 10	1 ใน 10



## การติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2564-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563 และ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. ระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย และเพื่อที่จะทบทวน/ปรับปรุงกลยุทธ์ให้เหมาะสม และมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยในระยะต่อไป

2. ระดับคณะ/หน่วยงาน มีการติดตามประเมินผล ดังนี้

2.1 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ระยะกลางโดยต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามประเมินผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน

2.2 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน และมีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการโดยผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติการก็บอธิการบดี การกำกับติดตามมีการรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกเดือน ([www.kpi.msu.ac.th](http://www.kpi.msu.ac.th)) ในการประเมินผลมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจประเมินคณะ/หน่วยงานทุกสิ้นปีงบประมาณ

2.3 ระดับบุคคล มีการจัดทำแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติการ (Term of Reference : TOR) โดยมีการกำหนดให้นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัย หรือในระดับคณะ/หน่วยงานมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล





ภาคผนวก



## ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2564-2569)

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ตรงกับความต้องการของสังคมโลก

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
<b>เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</b>			
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ (นับหลักสูตรใหม่ทุกปี)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ
1.1.2) จำนวนหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ
1.1.3) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการควบคุม การปิดหลักสูตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ
1.1.4) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สร้างรายได้	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา	กองคลังและพัสดุ/สำนักบริการวิชาการ	สำนักบริการวิชาการ หน่วยงานที่มีหลักสูตรที่สร้างรายได้
1.1.5) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ
1.1.6) จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ
1.1.7) จำนวนรางวัลที่นิตได้รับในระดับชาติและนานาชาติ	อาจารย์อังคณา พรหมรักษา	กองกิจการนิสิต	คณะ
1.1.8) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ
1.1.9) จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน (เพิ่มขึ้นปีละ 10 %)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ
<b>เป้าประสงค์ 1.2 ผลลัพธ์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</b>			
1.2.1) ร้อยละของรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ



ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
1.2.2) จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กองแผนงาน	คณะ
1.2.3) จำนวนนิสิตที่มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนผ่านกิจกรรมการฝึกงาน การฝึกประสบการณ์ การเก็บข้อมูลวิจัยในต่างประเทศ	อธิการบดี	กองประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ	คณะ
1.2.4) ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย	คณะ
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</b>			
1.3.1) จำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป	สำนักศึกษาทั่วไป	สำนักศึกษาทั่วไป
1.3.2) จำนวนรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กองทะเบียนและประมวลผล	คณะ
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ</b>			
1.4.1) ผู้เรียนมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)
1.4.2) จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ครบและทันสมัยให้เหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)
1.4.3) จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคหรือระดับประเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)
1.4.4) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)
1.4.5) นักเรียนมีผลการวัดเกี่ยวกับ EQ/IQ มากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยม)
1.4.6) ความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายประถม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายประถม)	โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายประถม)



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
<b>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</b>			
2.1.1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
2.1.2) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
2.1.3) จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย/ UIC
2.1.4) จำนวนข้อเสนอโครงการที่ยื่นขอรับ ทุนจากแหล่งทุนภายนอก	รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
2.1.5) จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนการ ทำวิจัยจากภาคอุตสาหกรรม	รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย/ UIC
2.1.6) จำนวนโครงการวิจัยที่ทำกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานหรือ องค์กรต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย/ UIC
2.1.7) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุน จากต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย



**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม**

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน</b>			
3.1.1) จำนวนผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่ได้รับพัฒนา ก่อให้เกิดความเข้มแข็ง	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย/UIC
3.1.2) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย/UIC
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</b>			
3.2.1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
3.2.2) จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
3.2.3) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านบริการวิชาการ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
3.2.4) จำนวนเงินทุนด้านบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ**

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</b>			
4.1.1) จำนวนโครงการประชุม/สัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย



ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
	พื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม		
4.1.2) จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
4.1.3) จำนวนกิจกรรมความร่วมมือการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาค กลุ่มแม่น้ำโขง และประเทศจีน	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2 เป็นเสาหลักของภาคีสถานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม</b>			
4.2.1) จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นเป็นเสาหลักของภาคีสถาน	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
4.2.2) จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย
4.2.3) จำนวนทุนสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งทุนภายนอก	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และ นวัตกรรม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	คณะ/หน่วยงานวิจัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็วใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นมีในการทำงาน</b>			
5.1.1) การจัดลำดับด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	สำนักตรวจสอบภายใน	สำนักตรวจสอบภายใน	คณะ/หน่วยงาน
5.1.2) มหาวิทยาลัยออกนอกระบบ ภายในปี 2565	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กองแผนงาน	กองแผนงาน



ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
5.1.3) จำนวนระเบียบที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.1.4) จำนวนหน่วยงานที่มีการยุบ/ควบรวมภารกิจ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.1.5) จำนวนคณะที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ EdPEX 200 ภายในปี 2569	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ	ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา	คณะ
5.1.6) มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ EdPEX 200	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ	ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา	ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>			
5.2.1) ระดับความสำเร็จของการเป็น Mahasarakham Smart University	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักคอมพิวเตอร์
5.2.2) จำนวนระบบสารสนเทศที่นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กองแผนงาน	กองแผนงาน
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้</b>			
5.3.1) เงินรายได้มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น (ยกเว้นค่าเล่าเรียน)	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.3.2) หน่วยงานที่จัดหารายได้ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 ต่อปี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา	กองคลังและพัสดุ	หน่วยงานที่มีรายได้
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</b>			
5.4.1) ระดับความสำเร็จของระบบการคำนวณภาระงาน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กองแผนงาน	กองแผนงาน
5.4.2) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.4.3) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
5.4.4) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งสูงขึ้น (ผู้ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ)	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กองการเจ้าหน้าที่	กองการเจ้าหน้าที่
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.5) ยกระดับคุณภาพให้บริการทางด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ</b>			
5.5.1) จำนวนผู้มารับบริการด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวชที่เพิ่มขึ้น	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	รพ. สุทธาเวช





ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
5.5.2) รายรับจากการให้บริการทางด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวชที่เพิ่มขึ้น	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	รพ สุทธาเวช
5.5.3) จำนวนผู้มารับบริการด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสัตว์ที่เพิ่มขึ้น	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	รพ สัตว์
5.5.4) รายรับจากการให้บริการทางด้านสุขภาพสัตว์ของโรงพยาบาลสัตว์ที่เพิ่มขึ้น	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	รพ สัตว์
5.5.5) ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย 5 ศูนย์)	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	รพ สุทธาเวช
5.5.6) ศูนย์วิจัยทางการแพทย์ (68-69)	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	รพ สุทธาเวช
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล</b>			
5.6.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น 1 ใน 5 สำหรับระดับชาติ และ 1 ใน 400 สำหรับระดับนานาชาติ	อธิการบดี	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)
5.6.2) จำนวนนิสิตชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น (คน)			
5.6.3) จำนวนอาจารย์หรือนักวิจัยชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น	อธิการบดี	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)	กองประชาสัมพันธ์ฯ (งานกิจการต่างประเทศ)
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม</b>			
5.7.1) ร้อยละของจำนวนห้องพักสำหรับนิสิตต่างชาติต่อจำนวนนิสิตต่างชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
5.7.2) ร้อยละของจำนวนห้องพักสำหรับชาวต่างชาติ ต่อจำนวนบุคลากร / นักวิจัย / ผู้เชี่ยวชาญ / แขกของมหาวิทยาลัย ที่เป็นชาวต่างชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
5.7.3) ร้อยละของพื้นที่สวน และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
5.7.4) ร้อยละของพื้นที่ที่ได้รับการตรวจตราและรักษาความปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีกล้องวงจรปิดและ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่



ตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ดำเนินงานตัวชี้วัด
พนักงานรักษาความปลอดภัย ต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย			
5.7.5) มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศ ของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric)	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่



**คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564)  
และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๗๖๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)  
และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรึชญ์ วิสัยทัศน์ที่กำหนด สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**๑) คณะกรรมการอำนวยการ**

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑.๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม   | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา  | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้   | กรรมการ          |
| ๑.๔) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม                                 | กรรมการ          |
| ๑.๕) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล  | กรรมการ          |
| ๑.๖) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน  | กรรมการ          |
| ๑.๗) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบการเงิน การคลัง<br>และบริหารทรัพย์สิน                      | กรรมการ          |
| ๑.๘) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้                                       | กรรมการ          |
| ๑.๙) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานวัตกรรมและการสร้างรายได้<br>จากเทคโนโลยี                      | กรรมการ          |
| ๑.๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและการ<br>และพัฒนาพื้นที่นาสีนวน                           | กรรมการ          |
| ๑.๑๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ สุวรรณทา) | กรรมการ          |
| ๑.๑๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นบปณม แก้วหานาม) | กรรมการ          |
| ๑.๑๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสร้างอัตลักษณ์นิสิต  | กรรมการ          |
| ๑.๑๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารระบบการเงินและพัสดุ                                  | กรรมการ          |
| ๑.๑๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย   | กรรมการ          |
| ๑.๑๖) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์   | กรรมการ          |



๑.๑๗) คณะบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๘) คณะบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๙) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน	กรรมการ
๑.๒๐) ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๑.๒๑) ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	กรรมการ

**๒) คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา**

**๒.๑ ด้านการผลิตบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน**

๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสร้างภาพลักษณ์นิสิต	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๕) อาจารย์อารยา ปิยะกุล	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพัฒน์ ชมภูคำ	กรรมการ
๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สยาม จวงประโคน	กรรมการ
๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชนาถ ทิวะสิงห์	กรรมการ
๙) อาจารย์นิลปัทม์ ศรีโสภภาพ	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันติมาลย์ จินดาประเสริฐ	กรรมการ
๑๑) รองศาสตราจารย์ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช	กรรมการ
๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คนอง พิณ	กรรมการ
๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์	กรรมการ
๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาร์ตน์ ถนนแก้ว	กรรมการ
๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ ไชยสงค์	กรรมการ
๑๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระพงษ์ ศรีศิลป์	กรรมการ
๑๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศิริสุข	กรรมการ
๑๘) นางพิชามณูชู่ ปราสาร	กรรมการ
๑๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์	กรรมการ
๒๐) อาจารย์จตุภูมิ จวนชัยภูมิ	กรรมการ
๒๑) รองศาสตราจารย์สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์	กรรมการ
๒๒) รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ ทรธนาภา	กรรมการ
๒๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น. สพ.ณัฐพล ภูมิพันธุ์	กรรมการ
๒๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา เรื่องวิทยานุสรณ์	กรรมการ
๒๕) นายสุรชาติ สิทธิปกรณ์	กรรมการ
๒๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิษ ธีระโคตร	กรรมการ
๒๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะเนตร จันทร์ธีระดิกุล	กรรมการ
๒๘) รองศาสตราจารย์สุ่มัทนา กลางคาร	กรรมการ
๒๙) คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๓๐) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	กรรมการ
๓๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)	กรรมการ
๓๒) ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๓๓) ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	กรรมการ



๓๔) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๓๕) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๓๖) ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	กรรมการ
๓๗) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
<b>๒.๒) ด้านการวิจัย-บริการวิชาการ-ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
๑) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานวัตกรรมและการสร้างรายได้ จากเทคโนโลยี	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและการเกษตร และพัฒนาพื้นที่นาสีนวน	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๕) อาจารย์วิทยา วราพันธ์	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ภูมิสะอาด	กรรมการ
๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล โลหะมาตย์	กรรมการ
๘) อาจารย์วรากล ตันชนะเทวินทร์	กรรมการ
๙) อาจารย์วสันตนา ภิรมย์เกียรติ	กรรมการ
๑๐) อาจารย์จรินทร์ พักประไพ	กรรมการ
๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศิรินาถ ดงศิริ	กรรมการ
๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อลงกรณ์ อรรถแสง	กรรมการ
๑๓) อาจารย์ธายุกร พระบำรุง	กรรมการ
๑๔) นายคมกริช วงศ์ภาคี	กรรมการ
๑๕) อาจารย์สุรัชตา ชนโสภณ	กรรมการ
๑๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสพอร รินทอง	กรรมการ
๑๗) รองศาสตราจารย์อาคม เสี่ยงวิบูล	กรรมการ
๑๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรเทพ เมืองแสน	กรรมการ
๑๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพล วิแสง	กรรมการ
๒๐) อาจารย์อภิราตี จันทรแสง	กรรมการ
๒๑) อาจารย์ น.สพ.ดร.จรรยา วันดี	กรรมการ
๒๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริรัตน์ ดีศีลธรรม	กรรมการ
๒๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวรรณ ก้าวหน้าไกล	กรรมการ
๒๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวิวัติ ฤทธิเดช	กรรมการ
๒๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยภัทร บุชบาบดินทร์	กรรมการ
๒๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิ์ โพธิ์ทอง	กรรมการ
๒๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัชชัย จิตรนันท์	กรรมการ
๒๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนนชัย คำเกตุ	กรรมการ
๒๙) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน	กรรมการ
๓๐) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	กรรมการ
๓๑) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา	กรรมการ
๓๒) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ



๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐฉัตร สุวรรณทา)	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นบปนม แก้วหานาม)	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบการเงิน การคลัง และบริหารทรัพย์สิน	กรรมการ
๗) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารระบบการเงินและพัสดุ	กรรมการ
๘) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดา ชัยมูล	กรรมการ
๑๑) ว่าที่ร้อยเอกอวิรุทธ์ โททำ	กรรมการ
๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุณีย์ นิมิตศิริวัฒน์	กรรมการ
๑๓) นางมยุรี ผาผง	กรรมการ
๑๔) อาจารย์วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์	กรรมการ
๑๕) อาจารย์นายแพทย์คิมหันต์ ยงรัตนกิจ	กรรมการ
๑๖) อาจารย์กัณตา วิลาชัย	กรรมการ
๑๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสรัตน์ คุรุโคตร	กรรมการ
๑๘) นางฉวีวรรณ คีนสันเทียะ	กรรมการ
๑๙) อาจารย์รุจิลักษณ์ รัตตะรมย์	กรรมการ
๒๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีระ พันธุ์ท้าว	กรรมการ
๒๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ บุผา	กรรมการ
๒๒) อาจารย์วราวุฒิ นาคบุญนำ	กรรมการ
๒๓) อาจารย์อภิราตี จันทร์แสง	กรรมการ
๒๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์น.สพ.อดิเทพ รุ่งสิทธิชัย	กรรมการ
๒๕) นายพงษ์เทพ เจริญศักดิ์	กรรมการ
๒๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา แสนสีหา	กรรมการ
๒๗) อาจารย์สาธิต แสงประดิษฐ์	กรรมการ
๒๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ธาณี	กรรมการ
๒๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิ โปธิทอง	กรรมการ
๓๐) นางพิภูลศิลป์ งามสูงเนิน	กรรมการ
๓๑) ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ	กรรมการ
๓๒) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๓๓) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓๔) ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓๕) ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๓๖) ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่	กรรมการ
๓๗) ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบภายใน	กรรมการ



๓๘) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓๙) ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์และกิจกรรมต่างประเทศ	กรรมการ
๔๐) นายเฉลิมชล ภูสมศรี	กรรมการ

#### หน้าที่

- ๑) พิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๒) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๓) วิเคราะห์ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของแผนฯ
- ๔) คณะกรรมการฯ มีการประชุมพิจารณากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด
- ๕) ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

#### ๓) ฝ่ายเลขานุการ

๓.๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๒) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๓.๓) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ	กรรมการ
๓.๔) นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ์	กรรมการ
๓.๕) นายไกรสร อุทัยแสง	กรรมการ
๓.๖) นางวาสนา อุทัยแสง	กรรมการ

#### หน้าที่

- ๑) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๒) ประสานงานและจัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๔) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ ๑๘๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ประยุทธ์ ศรีวิไล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



**แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)  
และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๗๖๖ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)  
และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ที่กำหนด สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ –๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**๑. ที่ปรึกษา**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

**หน้าที่**

- ๑) พิจารณาทบทวนนโยบายของสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการ ทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ
- ๒) ให้คำปรึกษาแนะนำในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
- ๓) อนุมัติให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๓ แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**๒) คณะกรรมการอำนวยการ**

- |   |               |
|---|---------------|
| ๒.๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                      | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา                                     | กรรมการ       |
| ๒.๓) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้                      | กรรมการ       |
| ๒.๔) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม            | กรรมการ       |
| ๒.๕) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                 | กรรมการ       |
| ๒.๖) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน                                   | กรรมการ       |
| ๒.๗) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบการเงิน การคลัง<br>และบริหารทรัพย์สิน | กรรมการ       |
| ๒.๘) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้                  | กรรมการ       |





๒.๙) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานวัตกรรมและการสร้างรายได้ จากเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและการเกษตร และพัฒนาพื้นที่นาสีนวน	กรรมการ
๒.๑๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวิไล สุวรรณทา)	กรรมการ
๒.๑๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นบปนม แก้วทานาม)	กรรมการ
๒.๑๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสร้างอัตลักษณ์นิสิต	กรรมการ
๒.๑๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารระบบการเงินและพัสดุ	กรรมการ
๒.๑๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย	กรรมการ
๒.๑๖) คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๗) คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๘) คณะบดีคณะการบัญชีและการจัดการ	กรรมการ
๒.๑๙) คณะบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๐) คณะบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	กรรมการ
๒.๒๑) คณะบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	กรรมการ
๒.๒๒) คณะบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์	กรรมการ
๒.๒๓) คณะบดีคณะวัฒนธรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๔) คณะบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๕) คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๖) คณะบดีคณะเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๒๗) คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๘) คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	กรรมการ
๒.๒๙) คณะบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓๐) คณะบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	กรรมการ
๒.๓๑) คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๒.๓๒) คณะบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
๒.๓๓) คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๒.๓๔) คณะบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๒.๓๕) คณะบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
๒.๓๖) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	กรรมการ
๒.๓๗) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน	กรรมการ
๒.๓๘) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา	กรรมการ
๒.๓๙) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๔๐) ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๒.๔๑) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ	กรรมการ
๒.๔๒) ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๔๓) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๔๔) ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ	กรรมการ
๒.๔๕) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ



๒.๔๖) ผู้อำนวยการกิจการนิสิต	กรรมการ
๒.๔๗) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๔๘) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๒.๔๙) ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๕๐) ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๕๑) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๒.๕๒) ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๕๓) ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒.๕๔) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๒.๕๕) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

#### หน้าที่

- ๑) พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ กรอบแนวทาง และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
- ๒) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนฯ
- ๓) วิเคราะห์ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของแผนฯ
- ๔) คณะกรรมการมีการประชุมพิจารณากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด
- ๕) ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด
- ๖) พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๓ แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

#### ๓) ฝ่ายเลขานุการ

๓.๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๒) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๓.๔) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ	กรรมการ
๓.๕) นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ์	กรรมการ
๓.๖) นายไกรสร อุทัยแสง	กรรมการ
๓.๗) นางวาสนา อุทัยแสง	กรรมการ


#### หน้าที่

- ๑) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๒) ประสานงานและจัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๔) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

  
(รองศาสตราจารย์ประยุทธ์ ศรีวิล)   
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



### ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2564-2569)

