



MSU

แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



แผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน 2564

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



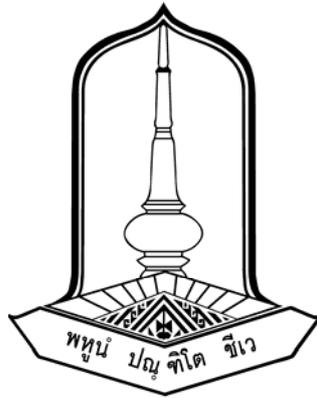
Environment Objective Setting Event Identification Risk Assessment Risk Response Control Activities Information & Communication Monitoring



โทรศัพท์ / โทรสาร 0-4375-4240 เบอร์ภายใน 1336, 1335, 1349, 1330, 1246 www.plan.msu.ac.th

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ชั้น 3 อาคารบรมราชกุมารี ต.ขามเริญ อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563



แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563

คำนำ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 62 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังเพื่อให้ฐานะการเงินการคลังมีเสถียรภาพมั่นคงและยั่งยืน จึงได้กำหนดพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ ประหยัด และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากข้อผิดพลาด ความเสียหาย ความสิ้นเปลือง ความสูญเปล่าของการใช้ทรัพย์สินหรือการกระทำอันทุจริต ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการกำกับดูแล การควบคุมตนเองตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเป็นการป้องกันโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการองค์กร มหาวิทยาลัยจึงดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ โดยได้เชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน กับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการบริหารความเสี่ยง โดยให้ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคามขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการควบคุมภายใน และควบคุมปัจจัย กิจกรรม กระบวนการ ปฏิบัติงานที่อาจเป็นสาเหตุของความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และสามารถควบคุมได้ และเพื่อป้องกันปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือการลดความรุนแรงของความเสียหายลง เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานต่างๆตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยจะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ธันวาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
<u>ปัจจัย 4</u> : การบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันของอาจารย์และ นักวิจัย แบบ cluster ที่โดยรวมแล้วตรงกับกรอบวิจัย หรือโจทย์วิจัยที่กำหนดโดยหน่วยงานที่ให้ทุนที่สอดคล้อง กับการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศ.....	57
<u>ปัจจัย 5</u> : ความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัย การเรียน การสอน และ การพัฒนาหลักสูตร.....	60
- ความเสี่ยงที่ 3 : การสร้างบริการวิชาการที่ยั่งยืนทั้งภาคสังคม.....	62
<u>ปัจจัย 1</u> : การบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ที่ยั่งยืน.....	62
<u>ปัจจัย 2</u> : การบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย	66
- ความเสี่ยงที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร.....	68
<u>ปัจจัย 1</u> : การบริหารงานบุคลากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุผล สัมฤทธิ์.....	68
<u>ปัจจัย 2</u> : การบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ สูงสุด.....	71
<u>ปัจจัย 3</u> : การพัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยง เป็นมาตรฐาน ในเรื่อง ระบบการเงินงบประมาณ / นิสิต/การจัดการ เรียนการสอน/ความปลอดภัยทางสารสนเทศ.....	75
- ความเสี่ยงที่ 5 : การขับเคลื่อนให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่เป็น Smart and Innovative University.....	77
<u>ปัจจัย</u> : โครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ที่มีความปลอดภัย ต่อนิสิต และบุคลากร.....	77
ภาคผนวก.....	81
- ประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	82
- แผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	84
- แผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะ/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	88
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	91
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะ/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	95

สารบัญ

	หน้า
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	98
- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	104

บทที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่ได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศสำเร็จภายใต้ชื่อ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2537 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย โดยตั้งอยู่ที่ 269/2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม และได้ย้ายศูนย์กลางบริหารงานมา ณ ที่ทำการแห่งใหม่ในปีการศึกษา 2542 อีกทั้งยังได้มีการเปิดสาขาวิชาและคณะใหม่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก เพื่อเปิดบริการทางการศึกษาให้มีหลากหลายมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะ 20 คณะ ดังนี้

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะการบัญชีและการจัดการ คณะศิลปกรรมศาสตร์และคณะวัฒนธรรมศาสตร์ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ คณะนิติศาสตร์

ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์-ผังเมือง-นฤมิตศิลป์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



"ตราโรจนากร" หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความเจริญรุ่งเรือง

ใบเสมา หมายถึง ความรู้หรือภูมิปัญญา

องค์พระธาตุนาดูน เป็นปูชนียสถานอันศักดิ์สิทธิ์ของจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนคุณธรรมและความดีงาม

สุริยรังสี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

ลายขิด หมายถึง ภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมอีสานตราโรจนากร

ความหมายโดยสรุป คือ ความเจริญรุ่งเรือง อันเป็นมาจากความรู้และคุณธรรม ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

สีประจำมหาวิทยาลัย



"สีเหลือง" หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความดีงาม ความอุดมสมบูรณ์
"สีเทา" หมายถึง ความคิด หรือ ปัญญา
"สีเหลือง-เทา" หมายถึง การมีปัญญาและความคิดที่ดีงาม อันนำไปสู่
ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย



"ต้นราชพฤกษ์" หรือ ต้นคูณ หมายถึง ความค้ำคูณ หรือ ความรุ่งเรือง

ปรัชญา

ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน

อัตลักษณ์

"นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน"

เอกลักษณ์

"การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน"

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการ บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล

คำอธิบายวิสัยทัศน์ :

เป็นเลิศทางวิชาการ หมายถึง มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถ ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และได้รับการจัดอันดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล

บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล หมายถึง การผสมผสานองค์ความรู้จากท้องถิ่น และองค์ความรู้วิชาการที่ยกระดับมาตรฐานสู่สากลตลอดจนได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาและวิชาชีพชั้นสูงโดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษากิจการผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) สร้างผลผลิตจากงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพในทุกสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม
- 3) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

ค่านิยมองค์กร

TAKASILA

T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
A = Accountability	สำนึกรับผิดชอบต่อองค์กร
K = Knowledge Based and Local Wisdom	การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
A = Academic	ความเป็นวิชาการ
S = Sufficiency Economy	เศรษฐกิจพอเพียง
I = Innovation	นวัตกรรม
L = Learning Organization	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
A = Achievement	การมุ่งสู่ความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยได้เชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และดำเนินการบริหารความเสี่ยงครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในออกเป็น 8 ด้าน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ
2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 2.1 ด้านการผลิตบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2 ด้านการวิจัย
 - 2.3 ด้านการบริการวิชาการ
 - 2.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - 2.5 ด้านการบริหารจัดการ
 - 2.6 ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย
 - 2.7 ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
 - 2.8 ด้านธรรมาภิบาล

จากการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยครอบคลุมพันธกิจของหน่วยงานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะ/หน่วยงาน
2. ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะ/หน่วยงาน โดยให้ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. พิจารณาความเสี่ยงจากรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยหากยังมีความเสี่ยงที่ยังหลงเหลืออยู่ให้พิจารณาหาแนวทางควบคุมอย่างต่อเนื่อง และนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงร่วมกับความเสี่ยงที่เกิดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. นำข้อเสนอแนะการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ปี 2562 มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงในปี 2563 โดย

4.1) ระดับมหาวิทยาลัยให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกำกับความเสี่ยง และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

4.2) ระดับคณะ/หน่วยงานให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

5. ใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตัวบ่งชี้ 5.1 (ข้อ 3) ประกอบการพิจารณา ประเด็นความเสี่ยง ปี 63 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยงให้ระบุว่าปัจจัยเสี่ยงนั้นๆ เป็นปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้

6. ต้องดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกิดให้ครอบคลุมความเสี่ยงทั้ง 7 ด้าน และให้ครอบคลุมบริบท ของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน ดังต่อไปนี้

- 1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- 2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- 3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหาร งานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- 5) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- 6) ความเสี่ยงด้านบุคลากร ด้านการป้องกันการเกิดการทุจริตและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล
- 7) อื่นๆ ตามบริบท

7. การประเมินโอกาส ผลกระทบ ความรุนแรงของความเสี่ยง และการจัดอันดับความเสี่ยงให้ใช้ เกณฑ์การประเมินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ระบุระดับความรุนแรงของความเสี่ยงโดยใช้แผนภูมิ ความเสี่ยง (Risk Map) ดังนี้

โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยง (L)

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ประเด็น/องค์ประกอบที่พิจารณาโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (L)				
		ความถี่จะเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน (เฉลี่ย : ปี/ครั้ง)	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์	การทบทวนการปฏิบัติงาน/สอนงาน/การฝึกอบรม	มีการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ โดยผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานอื่น	มีระเบียบและคู่มือปฏิบัติ
สูงมาก	5	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่าต่อเดือน	เกิดขึ้นเกือบแน่นอน (Almost certain)	มากกว่า 1 ปี	มากกว่า 1 เดือน	ไม่มีทั้ง 2 อย่างและไม่ถือปฏิบัติ
สูง	4	1-6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง	น่าจะเกิดเหตุการณ์ (Likely)	ทุก 1 ปี	ทุก 1 เดือน	มีอย่างใดอย่างหนึ่งแต่ไม่ถือปฏิบัติ
ปานกลาง	3	1 ปีต่อครั้ง	เป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Possible)	ทุก 6 เดือน	ทุก 3 สัปดาห์	มีทั้ง 2 อย่าง แต่ปฏิบัติตามอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ถือปฏิบัติ
น้อย	2	2-3 ปีต่อครั้ง	ไม่น่าเป็นไปได้ (Unlikely)	ทุก 3 เดือน	ทุก 2 เดือน	มีอย่างใดอย่างหนึ่งและมีการปฏิบัติตาม
น้อยมาก	1	4-5 ปีต่อครั้ง หรือมากกว่า	เกิดขึ้นได้ยาก (Rare)	ทุกเดือน	ทุกสัปดาห์	มีทั้ง 2 อย่างและมีการปฏิบัติตาม

ความรุนแรงของผลกระทบต่อองค์กร (C)

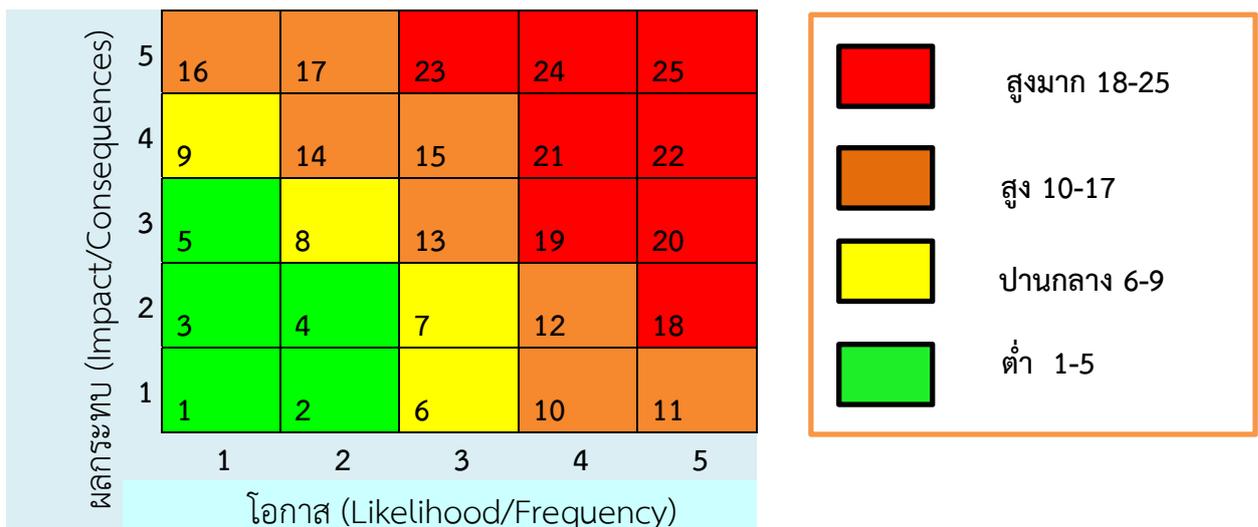
ผลกระทบต่อองค์กร	ระดับคะแนน	ความเสียหาย/ผลกระทบต่อองค์กร (C)				
		งบประมาณ/สูญเสียเงิน	สูญเสียทรัพย์สิน	สูญเสียผลการปฏิบัติงาน	ผลกระทบต่อภาพลักษณ์หน่วยงาน โดยพิจารณาผลการสำรวจทัศนคติที่ได้รับ/ข่าวสารจากสื่อมวลชนในเชิงลบ	ชื่อเสียงและภาพลักษณ์
สูงมาก	5	> มากกว่า 10 ล้านบาท	ทรัพย์สินเสียหายทั้งหมด	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัด > 50 %	ความพึงพอใจ ≤ 20% หรือ ≥ 5 ชาว	พิสูจน์ได้, สาธารณะรับทราบ มีผลกระทบสูงมาก
สูง	4	> 2.5 แสนบาท - 10 ล้านบาท	สูญเสียทรัพย์สินจำนวนมาก	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัด 20 - 50 %	ความพึงพอใจ > 20 - 40 % หรือ 4 ชาว	พิสูจน์ได้, สาธารณะรับทราบ ผลกระทบสูง, มีการแสดงออกจากรอบบุคคลภายนอก
ปานกลาง	3	> 50,000 - 2.5 แสนบาท	ทรัพย์สินสูญเสียหรือเสียหาย	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัด 10-25 %	ความพึงพอใจ > 40 - 60 % หรือ 3 ชาว	พิสูจน์ได้, สาธารณะรับทราบ ผลกระทบปานกลาง
น้อย	2	> 10,000 - 50,000 บาท	ทรัพย์สินสูญเสียหรือเสียหายน้อย	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัด 5-10 %	ความพึงพอใจ > 60 - 80 % หรือ 2 ชาว	พิสูจน์ได้, ผลกระทบน้อย
น้อยมาก	1	ไม่เกิน 10,000บาท	เล็กน้อยหรือไม่กระทบกับทรัพย์สิน	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัดไม่เกิน 5 %	ความพึงพอใจ > 80 % หรือ 1 ชาว	พิสูจน์ไม่ได้, ผลกระทบน้อย

ความรุนแรงของผลกระทบต่อองค์กร (C)

ผลกระทบต่อองค์กร	ระดับคะแนน	ความเสียหาย/ผลกระทบต่อองค์กร (C)					
		รายละเอียด	จำนวนผู้ร้องเรียน (ต่อเดือน)	หยุดให้บริการ	เหตุการณ์(นโยบาย)	ความปลอดภัย/อันตรายต่อชีวิต	จำนวนบุคลากร/ผู้ให้บริการ/ผู้ที่ได้รับความเสียหายหรือผลกระทบ
สูงมาก	5	เสียหายทั้งหมด	7 รายขึ้นไป	มากกว่า 1 เดือน	เสียหายมากที่สุดไม่เป็นที่ตามเป้าหมาย	มีผู้ตายหลายคนหรือเสียหายอย่างต่อเนื่อง	กระทบผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมดและผู้อื่นมากมาย
สูง	4	เสียหายมาก	5-6 ราย	1 อาทิตย์ - 1 เดือน	บรรลุเป้าหมายต่ำกว่ามาก	ตายหรือมีผู้บาดเจ็บสาหัส	กระทบผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมดและผู้อื่นบางส่วน
ปานกลาง	3	ต้องให้ความสนใจ	3-5 ราย	> 1 วัน ถึง < 1 อาทิตย์	บรรลุนโยบายต่ำกว่าเป้าหมายปานกลาง	มีผู้บาดเจ็บที่ต้องได้รับการรักษาทางการแพทย์	กระทบเฉพาะกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมด
น้อย	2	น้อย	1-2 ราย	½ - 1 วัน	บรรลุนโยบายต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย	มีผู้บาดเจ็บเล็กน้อย / ให้การรักษาเบื้องต้น	กระทบเฉพาะกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมดเป็นส่วนใหญ่
น้อยมาก	1	ไม่สำคัญ	น้อยกว่า 1 ราย	< ½ วัน	นโยบายบรรลุเป้าหมาย/บรรลุเกินเป้าหมาย	ไม่ได้รับบาดเจ็บ / เหตุเดือดร้อน/เกิดความรำคาญ	กระทบเฉพาะกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโดยตรงบางราย

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) เพื่อระบุถึงตำแหน่งของความเสี่ยงแต่ละรายการ เพื่อให้ทราบถึงความเสี่ยงใดมีความสำคัญ และมีความเร่งด่วนสูงสุดที่จะต้องได้รับการแก้ไข ก่อนตามลำดับความสำคัญ โดยแบ่งความเสี่ยง เป็น 4 กลุ่ม คือ น้อยสำคัญ สูงมาก 18-25 (สีแดง) ,สูง 10-17 (สีส้ม) ,ปานกลาง 6-9 (สีเหลือง), ต่ำ 1-5 (สีเขียว) ตามภาพ

ภาพแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากการดำเนินการระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การประเมินและจัดอันดับความเสี่ยง ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบประเด็นความเสี่ยงทั้งสิ้น 20 ประเด็น 23 ปัจจัย ดังนี้

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
1	หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด	1.หลักสูตรไม่ได้รับการปรับปรุง	4	5	24 สูงมาก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้า 1.1/1.2
		2.ไม่มีการปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการจัดการเรียนการสอน	4	5	24 สูงมาก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้า 1.1/1.2
2	การดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุขยังไม่ประสบความสำเร็จ	ขาดการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เรียนรู้อย่างมีความสุข	1	4	9 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้า 1.3
3	ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มมีน้อย	ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ นำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน	3	2	7 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้า 2.1
4	การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อยลง	การทำวิจัยไม่ตอบโจทย์ของรัฐบาล (การบูรณาการตาม Platform)	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้า 2.1/2.2
5	การทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมน้อย	มหาวิทยาลัยยังขาดความใกล้ชิดกับชุมชน	3	2	7 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้า 3.1
6	จำนวนผู้มาใช้บริการวิชาการด้านสุขภาพมีจำนวนน้อย	หน่วยบริการวิชาการทางด้านสุขภาพของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จักของคนในชุมชน/จังหวัด	2	3	8 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้า 3.2

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
7	การอนุรักษ์ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอนและการวิจัยน้อย	ไม่เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างการเรียนการสอนและการวิจัย	2	3	8 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้า 4.1
8	รายรับที่เกิดจากกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นการดำเนินการแบบไม่คิดมูลค่า	2	3	8 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้า 4.2
9	ผู้บริหารและบุคลากรขาดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหาร และบุคลากร ยังไม่ได้รับการถ่ายทอดให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	2	2	4 ต่ำ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.1
10	เกิดการทุจริตขึ้นในมหาวิทยาลัย	เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	1	3	5 ต่ำ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.1
11	แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการไม่บรรลุเป้าหมาย	บางหน่วยงานยังไม่นำ KPI ระดับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานไปสู่ระดับบุคคลการจัดทำข้อตกลงระดับบุคคล	2	3	8 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.1

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
12	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปี 2562 ระดับสถาบันไม่เป็นที่น่าพอใจ	ผู้รับผิดชอบหลักตัวบ่งชี้ระดับสถาบันไม่เข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1	3	5 ต่ำ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.1
13	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศไม่สำเร็จตามแผน	การวิเคราะห์ออกแบบระบบ MIS ไม่แล้วเสร็จตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด	2	3	8 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.2
14	งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง	1. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยน้อยลง	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.3
		2. จำนวนนิสิตไม่เป็นที่น่าพอใจ	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.1
15	การบริหารงบประมาณไม่เป็นที่น่าพอใจ (ที่ดินสิ่งก่อสร้าง)	การเบิกจ่ายงบประมาณ (งบลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง) ของคณะ/หน่วยงาน ล่าช้า	2	3	8 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.3
16	จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย	1. อาจารย์ไม่ยื่นขอเมื่อครบกำหนด และ	3	2	7 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.4
		2. อาจารย์ไม่ผลิตผลงานวิชาการ	3	2	7 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.4
17	การบริหารและพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	งบประมาณในการบริหารจัดการด้านบุคลากรมีแนวโน้มคงที่	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้า 5.4

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
18	มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในอันดับต้นๆ	ข้อมูลวิจัยยังไม่ได้รับการยอมรับในระดับสากลไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสถาบันที่จัดลำดับ	2	3	8 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้า 6.1
19	ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ	การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และช่องทางการสื่อสารต่อสาธารณชนยังมีน้อย	2	3	8 ปานกลาง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้า 6.1
20	การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	การบริหารจัดการน้ำ/ไฟฟ้า/ขยะ ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 7 เป้า 7.1

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยนำประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง-สูงมาก มาดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รวมทั้งสิ้น 5 ประเด็น 7 ปัจจัย ส่วนความเสี่ยงในระดับอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการควบคุมในลำดับถัดไปจากประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง-สูงมาก ดังนี้

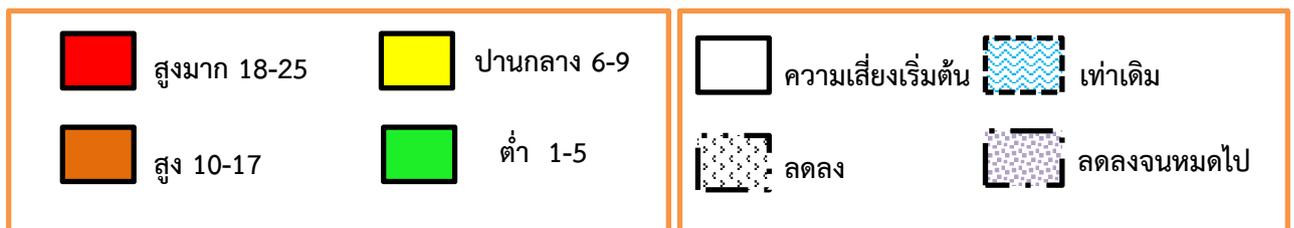
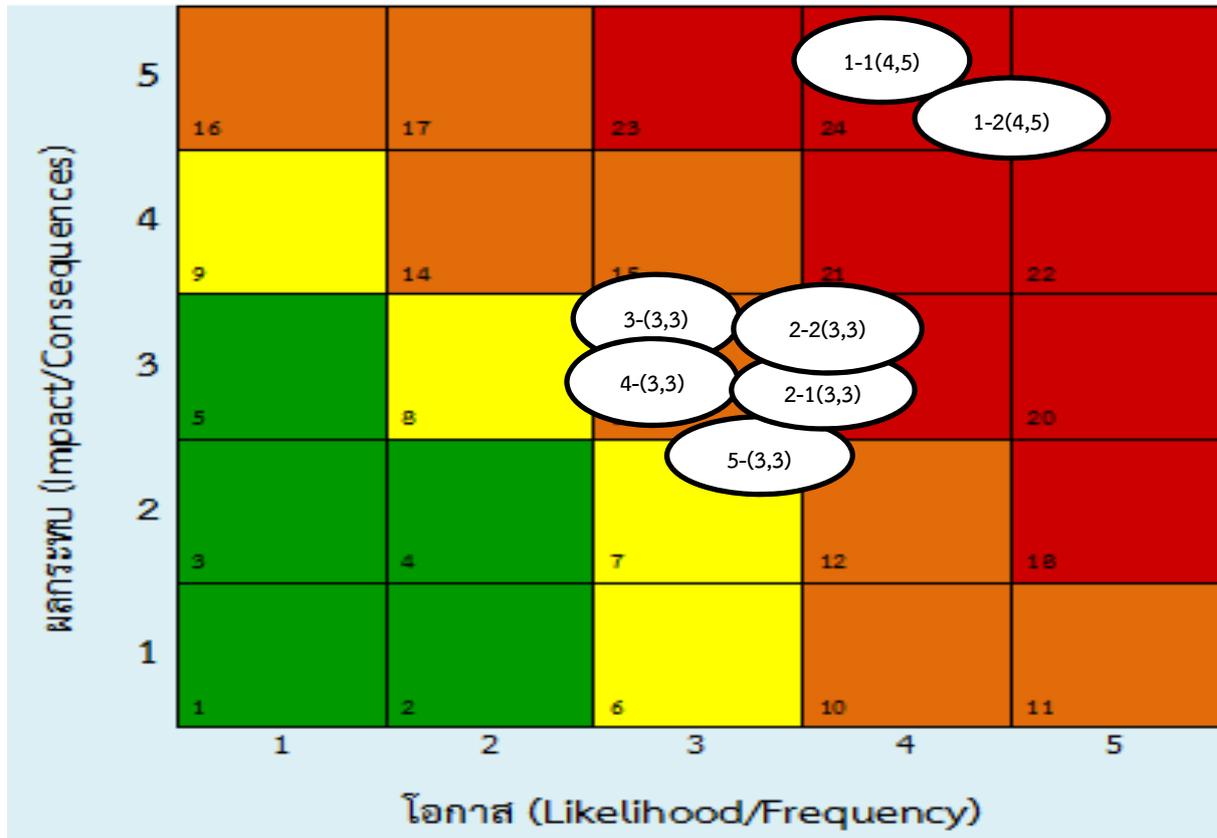
ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
1	หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด	1.หลักสูตรไม่ได้รับการปรับปรุง	4	5	24 สูงมาก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
		2.ไม่มีการปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการจัดการเรียนการสอน	4	5	24 สูงมาก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
2	งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง	1.รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยน้อยลง	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
		2.จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
3	การบริหารและพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	งบประมาณในการบริหารจัดการด้านบุคลากรมีแนวโน้มคงที่	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
4	การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อยลง	เนื่องจากการทำวิจัยไม่ตอบโจทย์ของรัฐบาล (การบูรณาการตาม Platform)	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย
5	การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	การบริหารจัดการน้ำ/ไฟฟ้า/ขยะ ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	3	3	13 สูง	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว

ทั้งนี้ มีมติที่ประชุมคณะกรรมการกำกับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 เมษายน 2563 และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 พฤษภาคม 2563 ให้มหาวิทยาลัยเพิ่มประเด็นความเสี่ยง เกี่ยวกับเกิดสถานการณ์โรคโควิด-19 ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 : งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง ปัจจัยเสี่ยงที่ 3 : ระดับความรุนแรงเริ่มต้น เท่ากับ 13 สูง (โอกาส 3 ,ผลกระทบ3) ทำให้มีประเด็นความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ทั้งสิ้น 20 ประเด็น 24 ปัจจัย และมีประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับ สูง-สูงมากที่จะต้องนำมาบริหารความเสี่ยงทั้งหมด 5 ประเด็น 8 ปัจจัย

แผนภูมิภาพแสดงระดับความรุนแรงของประเด็นความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ณ เริ่มต้นปีงบประมาณ)



หมายเหตุ

1-1(4,5) คือ ความเสี่ยงที่ 1 : หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด ปัจจัย 1 : หลักสูตรไม่ได้
รับการปรับปรุง (โอกาส 4,ผลกระทบ 5) (ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน)

1-2(4,5) คือ ความเสี่ยงที่ 1 : หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด ปัจจัย 2 : ไม่มีการ
ปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการจัดการเรียนการสอน (โอกาส 4,ผลกระทบ 5) (ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน)

2-1(3,3) คือ ความเสี่ยงที่ 2 : งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง
ปัจจัย 1 : รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยน้อยลง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) (ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ)

2-2(3,3) คือ ความเสี่ยงที่ 2 : งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง
ปัจจัย 2 : จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต (ป.ตรี/บัณฑิต/ นอกการศึกษา) (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) (ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน และความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ)

3-(3,3) คือ ความเสี่ยงที่ 3 : การบริหารและพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด **ปัจจัย** : งบประมาณในการบริหารจัดการด้านบุคลากรมีแนวโน้มคงที่ (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) (ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ)

4-3(1,3) คือ ความเสี่ยงที่ 4 : การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อยลง **ปัจจัย** : เนื่องจากการทำวิจัยไม่ตอบโจทย์ของรัฐบาล (การบูรณาการตาม Platform) (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) (ความเสี่ยงด้านการวิจัย)

5-(3,3) คือ ความเสี่ยงที่ 5 : การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด **ปัจจัย** : การบริหารจัดการน้ำ/ไฟฟ้า/ขยะ ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)(ความเสี่ยงด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว)

ซึ่งผลการดำเนินงาน ณ รอบ 12 เดือน พบว่า

1. ประเด็นความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงเท่าเดิม ดังนี้
 - 1.1) ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง
ปัจจัยที่ 1 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยน้อยลง
 - 1.2) ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 การบริหารและพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
ปัจจัย งบประมาณในการบริหารจัดการด้านบุคลากรมีแนวโน้มคงที่
 - 1.3) ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อยลง
ปัจจัย การทำวิจัยไม่ตอบโจทย์ของรัฐบาล (การบูรณาการตาม Platform)
2. ประเด็นความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง
 - 2.1) ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด
ปัจจัยที่ 1 หลักสูตรไม่ได้รับการปรับปรุง
ปัจจัยที่ 2 ไม่มีการปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2) ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง
ปัจจัยที่ 2 จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต
ปัจจัยที่ 3 เกิดสถานการณ์โรคโควิด-19
 - 2.3) ประเด็นความเสี่ยงที่ 5 การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัจจัย การบริหารจัดการน้ำ/ไฟฟ้า/ขยะ ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนี้

ที่	ประเด็น	ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น	ระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบระดับความเสี่ยง (ก่อน-รอบ 12 เดือน) ดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน
1.	หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด				
	ปัจจัยที่ 1 หลักสูตรไม่ได้รับการปรับปรุง	24 สูงมาก (โอกาส 4, ผลกระทบ 5)	9 ปานกลาง (โอกาส 1, ผลกระทบ 4)	ลดลง เนื่องจากตามแผนงานมีกิจกรรมทั้งหมด 5 กิจกรรม โดยได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. ให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา 2. การจัดทำหลักสูตรพันธใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด โดย - การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับยุคดิจิทัล 4.0 - จัดทำหลักสูตรใหม่จำนวน 17 หลักสูตร 3. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการการสอนการวิจัย เช่น MSU Innovation center , ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง , สวนศิลปะ และวัฒนธรรมในการใช้พื้นที่เพื่อให้ผลิตแสดงออกทางด้านกิจกรรม 4. มีการดำเนินการประเมินผลหลักสูตรซึ่งจากผลการพิจารณากลับร่องคะแนนผลประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการกัลนร่องผลประเมินตนเองระดับหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี	ร้อยละ 100

ที่	ประเด็น	ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น	ระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบระดับความเสี่ยง (ก่อน-รอบ 12 เดือน) ดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน
				<p>การศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 183 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” โดยมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยรวม “ดีขึ้น” จากปีการศึกษา 2561 (181 หลักสูตร 3.39 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้)</p> <p>5.ผลการ MSU English Exit – Exam จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน (มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน) จำนวน 4,978 คน คิดเป็นร้อยละ 60.10 ของจำนวนนิสิตที่เข้าสอบ</p>	
	ปัจจัยที่ 2 ไม่มีการปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการจัดการเรียนการสอน	24 สูงมาก (โอกาส 4, ผลกระทบ 5)	5 ต่ำ (โอกาส 1, ผลกระทบ 3)	<p>ลดลง</p> <p>เนื่องจากการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศึกษาทั่วไป ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านและกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ มีการกำหนดให้จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) 2. คณะ/หน่วยงานมีการดำเนินการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning แล้ว จำนวน 143 หลักสูตร จาก 	ร้อยละ 80

ที่	ประเด็น	ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น	ระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบระดับความเสี่ยง (ก่อน-รอบ 12 เดือน) ดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน
				195หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 73.33	
2.	งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง				
	ปัจจัยที่ 1 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยน้อยลง	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	เท่าเดิม เนื่องจาก ปี 2563 มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายมีรายได้เพิ่ม จากปีงบประมาณที่ผ่านมาร้อยละ 50 (เพิ่มขึ้นจำนวน 99,137,288 บาท) ซึ่งรายได้ ณ วันที่ 9 กันยายน 2563 เป็นรายได้ที่เก็บได้นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 75,009,106.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.83 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา รายละเอียด ดังนี้ 3.1 รายได้จากค่าบริการวิชาการ จำนวน 4,627,851.41บาท 3.2 รายได้จากกรวิจัย จำนวน 2,306,289.56บาท 3.3 รายได้อื่น เช่น รายได้จากกรให้บริการ ค่าบริหารจัดการพื้นที่ ฯลฯ จำนวน 68,074,965.23 บาท	ร้อยละ 90
	ปัจจัยที่ 2 จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	4 ต่ำ (โอกาส 2, ผลกระทบ 2)	ลดลง เนื่องจาก - ปีการศึกษา 2563 กำหนดแผนการรับนิสิต จำนวน 12,211 คน รับนิสิตได้ จำนวน	ร้อยละ 100

ที่	ประเด็น	ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น	ระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบระดับความเสี่ยง (ก่อน-รอบ 12 เดือน) ดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน
				11,615 คน คิดเป็นร้อยละ 95.12 - จำนวนประมาณการรายรับ ณ วันที่ 2 ก.ค.63 จำนวน 1,190,994,213 บาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 62 (1,023,633,973 บาท) จำนวน 167,360,240 บาท - มีการเสนอหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น จำนวน 13 คณะ 149 หลักสูตร	
	ปัจจัยที่ 3 เกิดสถานการณ์โรคโควิด-19	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	4 ต่ำ (โอกาส 2, ผลกระทบ 2)	ลดลง เนื่องจาก มหาวิทยาลัยมีการเตรียมการรองรับสภาวะวิกฤตที่เกิดจากโรคโควิด-19 โดย - จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องในสภาวะวิกฤติ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - จัดทำประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ สถานะการณ์โรคโควิด-19 และกำหนดให้นิสิต บุคลากร ปฏิบัติตามประกาศของ มหาวิทยาลัย และจากการดำเนินการดังกล่าวไม่พบ นิสิต หรือ บุคลากรที่ป่วยเป็นโรคโควิด-19	ร้อยละ 100

ที่	ประเด็น	ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น	ระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบระดับความเสี่ยง (ก่อน-รอบ 12 เดือน) ดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน
3.	การบริหารและพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ปัจจัย งบประมาณในการบริหารจัดการด้านบุคลากรมีแนวโน้มคงที่	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	เท่าเดิม เนื่องจาก มีกิจกรรมทั้งหมด 5 กิจกรรม เริ่มดำเนินการแล้ว 3 กิจกรรม ยังไม่แล้วเสร็จ และ 2 กิจกรรม คือ 1. การสร้าง/ปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่เพื่อรองรับการลดลงของนิสิตในอนาคต (Resizing) - วิเคราะห์ปริมาณงานตามตำแหน่งของบุคลากร - เกลี่ยอัตรากำลัง 2. ปรับปรุง/จัดทำระเบียบการบริหารงานบุคคล - ปรับปรุงระเบียบพนักงานสัญญาจ้าง 4 ปี - จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานลูกจ้างชั่วคราว	ร้อยละ 60
4.	การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อยลง ปัจจัย การทำวิจัยไม่ตอบโจทย์ของรัฐบาล (การบูรณาการตาม Platform)	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	เท่าเดิม เนื่องจาก ในปีงบประมาณ 2563 มีโครงการที่ยื่นขอรับทุนภายนอกทั้งสิ้น 68 โครงการ เป็นเงิน 65,544,199 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2563 แต่ยังไม่ทราบจำนวนเงินที่จะได้จริงจากโครงการที่ยื่นขอ	ร้อยละ 80
5.	การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ปัจจัย การบริหารจัดการน้ำ/ไฟฟ้า/	13 สูง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)	8 ปานกลาง (โอกาส 2, ผลกระทบ 3)	ลดลง เนื่องจาก 1. ปริมาณขยะต่อคน โดยรวมใน เดือน ต.ค.61-	ร้อยละ 100

ที่	ประเด็น	ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น	ระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบระดับความเสี่ยง (ก่อน-รอบ 12 เดือน) ดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน
	ขยะ ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด			<p>ส.ค.62 อยู่ที่ คนละ24.32 กิโลกรัม ส่วนปริมาณขยะในปี 2563 มีนิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 47,111 คน ปริมาณขยะต่อคน โดยรวมใน เดือน ต.ค.62-ส.ค.63 อยู่ที่ คนละ19.64 กิโลกรัม โดยมีปริมาณลดลง 4.68 กิโลกรัม ต่อคน ในภาพรวมปริมาณขยะที่ส่งกำจัดลดลงจากปีที่ผ่านมา จำนวน 160,370 กิโลกรัม</p> <p>2. ผลการบริหารจัดการไฟฟ้า พบว่า ในปีงบประมาณ 2563 ได้ดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย กำหนดและกิจกรรมรณรงค์ตามมาตรการประหยัดพลังงานพบว่าปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบต่อจำนวน นิสิตและบุคลากรรายบุคคล โดยได้แยกส่วนของโรงพยาบาลสุทธาเวชออกจากการคำนวณ (เนื่องจากโรงพยาบาลสุทธาเวชเปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง และมีผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง) พบว่า ปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่เกิดขึ้นลดลง จาก</p>	

ที่	ประเด็น	ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น	ระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบระดับความเสี่ยง (ก่อน-รอบ 12 เดือน) ดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน
				<p>ปี 2562 มีนิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 44,641 คน ปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อคนโดยรวมใน เดือน ต.ค. 61-ส.ค.62 อยู่ที่ คนละ 538.41 กิโลวัตต์/ชั่วโมง ส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้าในปี 2563 มีนิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 47,111 คน ปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อคนโดยรวมใน เดือน ต.ค. 62-ส.ค.63 อยู่ที่ คนละ 406.96 กิโลวัตต์/ชั่วโมง โดยมีปริมาณลดลง 131.45 กิโลวัตต์/ชั่วโมง ต่อคน ในภาพรวมปริมาณการใช้ไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยลดลงจากปีที่ผ่านมา จำนวน 5,105,897 กิโลวัตต์/ชั่วโมง</p> <p>3. การบริหารจัดการน้ำ ทางมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ร่วมกับการประปาส่วนภูมิภาค จังหวัดมหาสารคามร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ โดยรูปแบบกิจกรรมได้ร่วมเดินขบวนรณรงค์พร้อมแจกเอกสารแผ่นพับแนวทางการดำเนินงาน บริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างรู้คุณค่า โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตที่</p>	

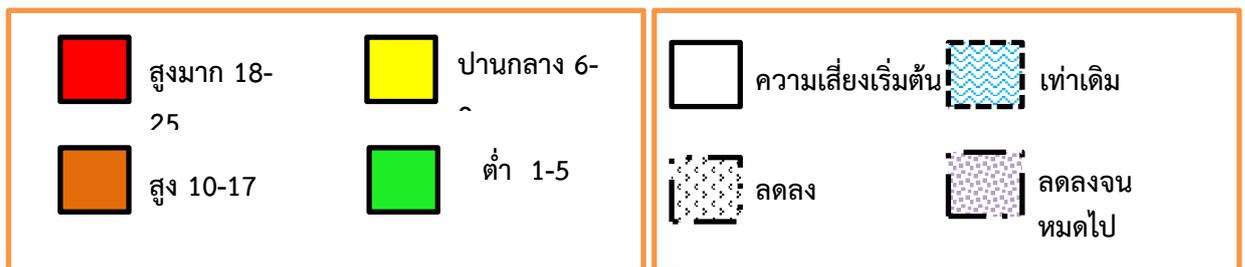
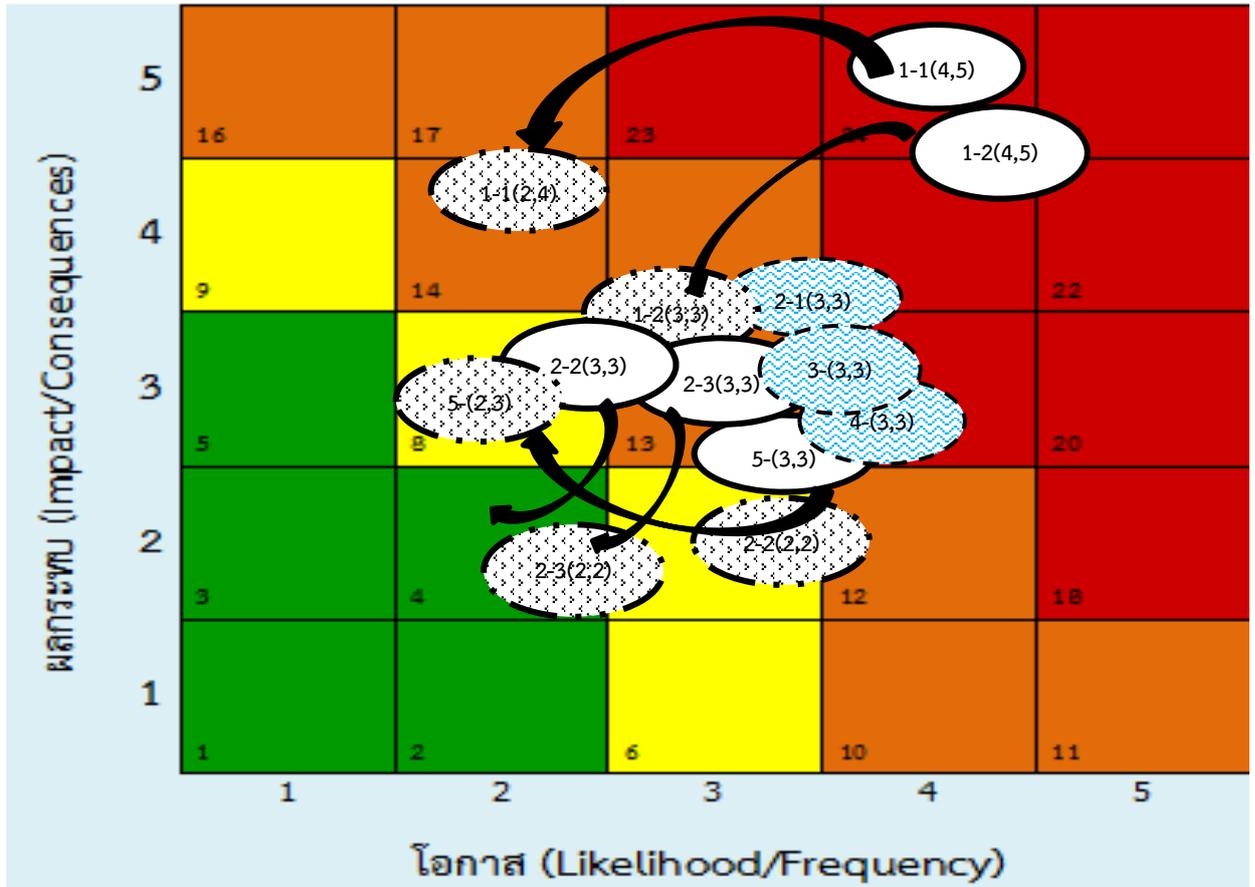
ที่	ประเด็น	ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น	ระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบระดับความเสี่ยง (ก่อน-รอบ 12 เดือน) ดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน
				<p>พักอาศัยภายในหอพัก มหาวิทยาลัยและภายในโรงอาหารมหาวิทยาลัย (ตลาดน้อย)</p> <p>สืบเนื่องจาก วิกฤตการณ์ การระบาดของโรค COVID-19 ทำให้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ โดย กำหนดให้งดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย ให้ คณะต่างๆจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และให้ คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน ณ สถานที่พักอาศัยของตนเอง (Work from home) ในช่วง เดือน เมษายน 63-มิถุนายน 63 ทำให้ปริมาณขยะและ ปริมาณการใช้ไฟฟ้าในช่วงดังกล่าวมีปริมาณน้อยกว่าปกติ</p>	

จากการดำเนินงานดังรายละเอียดข้างต้น พบว่า มีประเด็นความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่จะต้องนำไปดำเนินการต่อในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 3 ประเด็น 3 ปัจจัย คือ

- 1) **ประเด็นความเสี่ยงที่ 2** งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง
ปัจจัยที่ 1 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยน้อยลง
- 2) **ประเด็นความเสี่ยงที่ 3** การบริหารและพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
ปัจจัย งบประมาณในการบริหารจัดการด้านบุคลากรมีแนวโน้มคงที่

3) ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อยลง
ปัจจัย การทำวิจัยไม่ตอบโจทย์ของรัฐบาล (การบูรณาการตาม Platform)

แผนภูมิภาพแสดงระดับความรุนแรงของประเด็นความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ รอบ 12 เดือน (กันยายน)



หมายเหตุ

1-1(4,5) คือ ความเสี่ยงที่ 1 : หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด ปัจจัย 1 : หลักสูตรไม่ได้รับการปรับปรุง (โอกาส 4,ผลกระทบ 5) (ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน)

1-2(4,5) คือ ความเสี่ยงที่ 1 : หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด **ปัจจัย 2** : ไม่มีการปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการจัดการเรียนการสอน (โอกาส 4,ผลกระทบ 5) (ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน)

2-1(3,3) คือ ความเสี่ยงที่ 2 : งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง **ปัจจัย 1** : รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยน้อยลง (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) (ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ)

2-2(3,3) คือ ความเสี่ยงที่ 2 : งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง **ปัจจัย 2** : จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต (ป.ตรี/บัณฑิต/ นอการศึกษ) (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) (ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน และความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ)

3-(3,3) คือ ความเสี่ยงที่ 3 : การบริหารและพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด **ปัจจัย** : งบประมาณในการบริหารจัดการด้านบุคลากรมีแนวโน้มคงที่ (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) (ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ)

4-31,3) คือ ความเสี่ยงที่ 4 : การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อยลง **ปัจจัย** : เนื่องจากการทำวิจัยไม่ตอบโจทย์ของรัฐบาล (การบูรณาการตาม Platform) (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) (ความเสี่ยงด้านการวิจัย)

5-(3,3) คือ ความเสี่ยงที่ 5 : การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด **ปัจจัย** : การบริหารจัดการน้ำ/ไฟฟ้า/ขยะ ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (โอกาส 3, ผลกระทบ 3)(ความเสี่ยงด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว)

ผลการดำเนินงานควบคุมภายใน

มหาวิทยาลัยได้ประเมินผลการควบคุมภายใน ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ซึ่งสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร จากผลการประเมินดังกล่าวมหาวิทยาลัยมหาสารคามเห็นว่า การควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.2561 ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อย่างไรก็ดี มหาวิทยาลัยพบว่ามีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินถัดไป สรุปได้ ดังนี้

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

1.1 บุคลากรภายในยังไม่รับทราบเกณฑ์ WHO ว่าด้วยเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ Sustainable Development Goals (SDGs)

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการรณรงค์ข้อมูลเกณฑ์คำถามของ WHO ว่าด้วยเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ Sustainable Development Goals (SDGs) และจะดำเนินการจัดประชุมชี้แจงนโยบายให้ทุกคณะหน่วยงานรับทราบเกณฑ์ WHO ว่าด้วยเรื่อง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ Sustainable Development Goals (SDGs) เพื่อให้คณะหน่วยงานสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติได้ตามเกณฑ์ของ WHO

บทที่ 2

แนวทางการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยอธิการบดีได้กำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงาน นำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ภายในองค์กร เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานต่างๆ จะบรรลุเป้าหมาย ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากการบริหารความเสี่ยงเป็นการคาดการณ์อนาคตอย่างมีเหตุผล และมีหลักการในการหาทางลดความเสียหายหรือป้องกันปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหาร ความเสี่ยงดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ตามที่กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง กำหนด ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. การบริหารความเสี่ยงเป็นการดำเนินการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยต้องดำเนินการบริหาร ความเสี่ยงให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้าน ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับต้อง ตระหนัก ให้มีความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งการปฏิบัติหรือการดำเนินการ บริหารความเสี่ยงให้ถือเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามปกติ
2. การบริหารความเสี่ยงต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานที่กำหนด มีการ ติดตามและประเมินผลด้วยวิธีที่เหมาะสม และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวก ต่อผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์
3. การบริหารความเสี่ยงต้องบูรณาการความเสี่ยงควบคู่ไปกับการควบคุมภายใน เพื่อป้องกัน ความเสียหายในด้านต่างๆ

ขอบเขตและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจะต้องครอบคลุมพันธกิจของหน่วยงานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และคณะ/หน่วยงาน
2. ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะ/ หน่วยงาน โดยให้ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
3. พิจารณาความเสี่ยงจากรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยหากยังมีความเสี่ยงที่ยังหลงเหลืออยู่ให้พิจารณาหาแนวทางควบคุม อย่างต่อเนื่อง และนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงร่วมกับความเสี่ยงที่เกิดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4. นำข้อเสนอแนะการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ปี 2563 มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงในปี 2564 โดย
 - 4.1) ระดับมหาวิทยาลัยให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกำกับความเสี่ยง และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

4.2) ระดับคณะ/หน่วยงานให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

5. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ให้ระบุว่าปัจจัยเสี่ยงนั้นๆ เป็นปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้

6. ต้องดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกิดให้ครอบคลุมความเสี่ยงทั้ง 7 ด้าน และให้ครอบคลุมบริบทของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน ดังต่อไปนี้

1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)

2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ

5) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

6) ความเสี่ยงด้านบุคลากร ด้านการป้องกันการเกิดการทุจริตและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล

7) อื่นๆ ตามบริบท

7. การประเมินโอกาส ผลกระทบ ความรุนแรงของความเสี่ยง และการจัดอันดับความเสี่ยงให้ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ระบุระดับความรุนแรงของความเสี่ยงโดยใช้แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ดังนี้

โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยง (L)

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ประเด็น/องค์ประกอบที่พิจารณาโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (L)				มีระเบียบและคู่มือปฏิบัติ
		ความถี่จะเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน (เฉลี่ย : ปี/ครั้ง)	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์	การทบทวนการปฏิบัติงาน/สอนงาน/การฝึกอบรม	มีการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ โดยผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานอื่น	
สูงมาก	5	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่าต่อเดือน	เกิดขึ้นเกือบแน่นอน (Almost certain)	มากกว่า 1 ปี	มากกว่า 1 เดือน	ไม่มีทั้ง 2 อย่างและไม่ถือปฏิบัติ
สูง	4	1-6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง	น่าจะเกิดเหตุการณ์ (Likely)	ทุก 1 ปี	ทุก 1 เดือน	มีอย่างใดอย่างหนึ่งแต่ไม่ถือปฏิบัติ
ปานกลาง	3	1 ปีต่อครั้ง	เป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Possible)	ทุก 6 เดือน	ทุก 3 สัปดาห์	มีทั้ง 2 อย่าง แต่ปฏิบัติตามอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ถือปฏิบัติ
น้อย	2	2-3 ปีต่อครั้ง	ไม่น่าเป็นไปได้ (Unlikely)	ทุก 3 เดือน	ทุก 2 เดือน	มีอย่างใดอย่างหนึ่งและมีมีการปฏิบัติตาม
น้อยมาก	1	4-5 ปีต่อครั้ง หรือมากกว่า	เกิดขึ้นได้ยาก (Rare)	ทุกเดือน	ทุกสัปดาห์	มีทั้ง 2 อย่างและมีมีการปฏิบัติตาม

ความรุนแรงของผลกระทบต่อองค์กร (C)

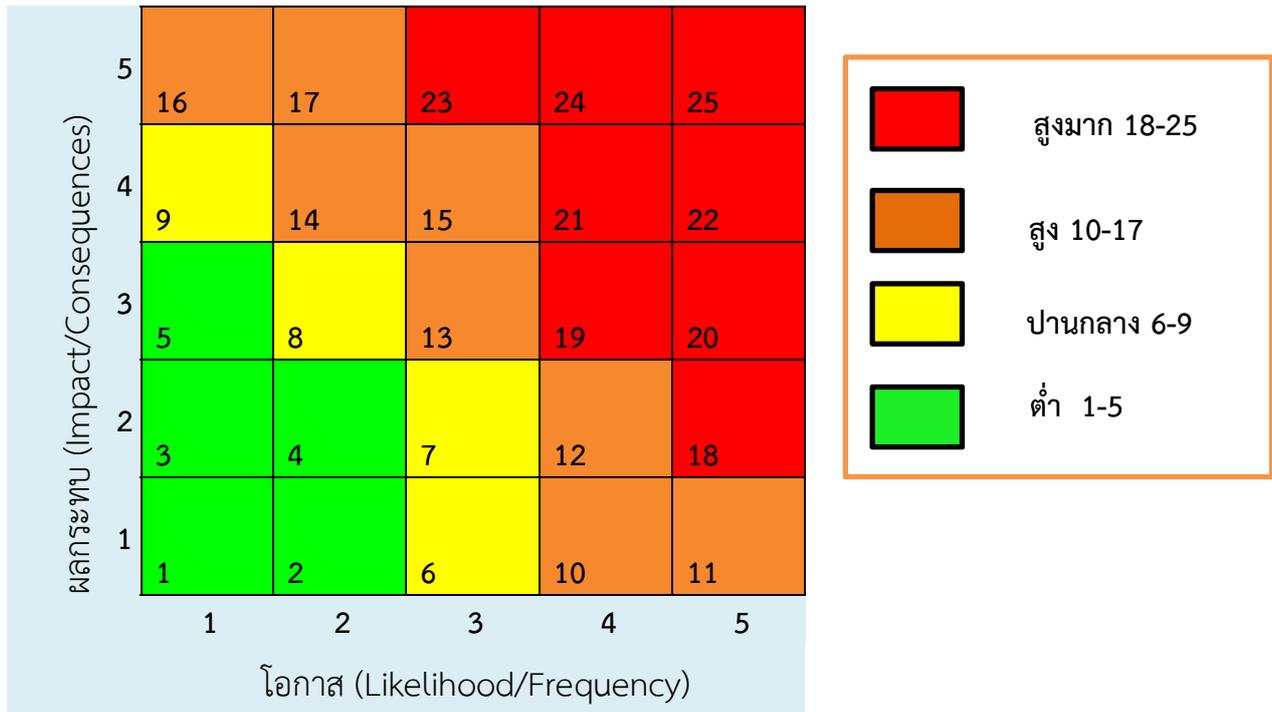
ผลกระทบต่อองค์กร	ระดับคะแนน	ความเสียหาย/ผลกระทบต่อองค์กร (C)				ชื่อเสียงและภาพลักษณ์
		งบประมาณ/สูญเสียเงิน	สูญเสียทรัพย์สิน	สูญเสียผลการปฏิบัติงาน	ผลกระทบต่อภาพลักษณ์หน่วยงาน โดยพิจารณาผลการสำรวจทัศนคติที่ได้รับ/ข่าวสารจากสื่อมวลชนในเชิงลบ	
สูงมาก	5	> มากกว่า 10 ล้านบาท	ทรัพย์สินเสียหายทั้งหมด	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัด > 50 %	ความพึงพอใจ ≤ 20% หรือ ≥ 5 ข่าวด	พิสูจน์ได้, สาธารณะรับทราบ มีผลกระทบสูงมาก
สูง	4	> 2.5 แสนบาท - 10 ล้านบาท	สูญเสียทรัพย์สินจำนวนมาก	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัด 20 - 50 %	ความพึงพอใจ > 20 - 40 % หรือ 4 ข่าวด	พิสูจน์ได้, สาธารณะรับทราบ ผลกระทบสูง, มีการแสดงออกจากรบุคคผลภายนอก
ปานกลาง	3	> 50,000 - 2.5 แสนบาท	ทรัพย์สินสูญเสียน้อยหรือเสียหาย	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัด 10-25 %	ความพึงพอใจ > 40 - 60 % หรือ 3 ข่าวด	พิสูจน์ได้, สาธารณะรับทราบ ผลกระทบปานกลาง
น้อย	2	> 10,000 - 50,000 บาท	ทรัพย์สินสูญเสียน้อย	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัด 5-10 %	ความพึงพอใจ > 60 - 80 % หรือ 2 ข่าวด	พิสูจน์ได้, ผลกระทบน้อย
น้อยมาก	1	ไม่เกิน 10,000บาท	เล็กน้อยหรือไม่กระทบกับทรัพย์สิน	มีผลแตกต่างจากตัวชี้วัดไม่เกิน 5 %	ความพึงพอใจ > 80 % หรือ 1 ข่าวด	พิสูจน์ไม่ได้, ผลกระทบน้อย

ความรุนแรงของผลกระทบต่อองค์กร (C)

ผลกระทบต่อองค์กร	ระดับคะแนน	ความเสียหาย/ผลกระทบต่อองค์กร (C)					จำนวนบุคลากร/ผู้ให้บริการ/ผู้ที่ได้รับความเสียหายหรือผลกระทบ
		รายละเอียด	จำนวนผู้ร้องเรียน (ต่อเดือน)	หยุดให้บริการ	เหตุการณ์ (นโยบาย)	ความปลอดภัย/อันตรายต่อชีวิต	
สูงมาก	5	เสียหายทั้งหมด	7 รายขึ้นไป (ต่อเดือน)	มากกว่า 1 เดือน	เสียหายมากที่สุด ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	มีผู้ตายหลายคนหรือเสียหายอย่างต่อเนื่อง	กระทบผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมดและผู้อื่นมากมาย
สูง	4	เสียหายมาก	5-6 ราย	1 อาทิตย์ - 1 เดือน	บรรลุเป้าหมายต่ำกว่ามาก	ตายหรือมีผู้บาดเจ็บสาหัส	กระทบผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมดและผู้อื่นบางส่วน
ปานกลาง	3	ต้องให้ความสนใจ	3-5 ราย	> 1 วัน ถึง < 1 อาทิตย์	บรรลุเป้าหมายต่ำกว่าเป้าหมายปานกลาง	มีผู้บาดเจ็บที่ต้องได้รับการรักษาทางการแพทย์	กระทบเฉพาะกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมด
น้อย	2	น้อย	1-2 ราย	½ - 1 วัน	บรรลุเป้าหมายต่ำกว่าเล็กน้อย	มีผู้บาดเจ็บเล็กน้อย/ให้การรักษาเบื้องต้น	กระทบเฉพาะกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมดเป็นส่วนน้อย
น้อยมาก	1	ไม่สำคัญ	น้อยกว่า 1 ราย	< ½ วัน	นโยบายบรรลุเป้าหมายเกินเป้าหมาย	ไม่ได้รับบาดเจ็บ/เหตุเดือดร้อน/เกิดความรำคาญ	กระทบเฉพาะกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโดยตรงบางราย

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) เพื่อระบุถึงตำแหน่งของความเสี่ยงแต่ละรายการ เพื่อให้ทราบว่าความเสี่ยงใดมีความสำคัญ และมีความเร่งด่วนสูงสุดที่จะต้องได้รับการแก้ไขก่อนตามลำดับความสำคัญ โดยแบ่งความเสี่ยง เป็น 4 กลุ่ม คือ นัยสำคัญ สูงมาก 18-25 (สีแดง), สูง 10-17 (สีส้ม), ปานกลาง 6-9 (สีเหลือง), ต่ำ 1-5 (สีเขียว) ตามภาพ

ภาพแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



8. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงสำหรับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง-สูงมาก (ในกรณีที่หน่วยงานมีความประสงค์ที่จะนำความเสี่ยงที่อยู่ในระดับอื่นๆ เช่น ปานกลางและต่ำ มาทำบรรจุในแผนบริหารความเสี่ยงด้วยนั้น คณะ/หน่วยงานต้องมีมติรับรองจากคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน

บทที่ 3

แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากการดำเนินการระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การประเมินและจัดอันดับความเสี่ยง ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบประเด็นความเสี่ยงทั้งสิ้น 20 ประเด็น 28 ปัจจัย ดังนี้

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
1	หลักสูตรที่ต้องก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก	1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4	4	21 สูงมาก	ด้านการจัดการเรียนการสอน
		2) การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมประเทศ และสากล	4	4	21 สูงมาก	ด้านการจัดการเรียนการสอน
2	จำนวนนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	3	2	7 ปานกลาง	ด้านการจัดการเรียนการสอน
3	การดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุขยังไม่ประสบความสำเร็จ	ขาดการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เรียนรู้อย่างมีความสุข	1	4	9 ปานกลาง	ด้านการจัดการเรียนการสอน
4	การดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุขยังไม่ประสบความสำเร็จ	ขาดการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เรียนรู้อย่างมีความสุข	1	4	9 ปานกลาง	ด้านการจัดการเรียนการสอน
5	อาจารย์ นักวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	1) ความเข้าใจของอาจารย์และนักวิจัยในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานวิจัยที่กำหนดกรอบการวิจัยของประเทศในการให้ทุนวิจัยยังไม่กระจ่างเท่าที่ควร	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
		2) ศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนโครงการขอทุน การเขียนรายงานความก้าวหน้า การเขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติ	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย
		3) การมองเห็นช่องทางและความตระหนักของอาจารย์และนักวิจัยในการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ และเชิงสังคมที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย
		4) การบูรณาการทำงานวิจัยร่วมกันของอาจารย์และนักวิจัย แบบ cluster ที่โดยรวมแล้วตรงกับกรอบวิจัย หรือ โจทย์วิจัยที่กำหนดโดยหน่วยงานที่ให้ทุนที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศ	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย
		5) ความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัย การเรียน การสอน และการพัฒนาหลักสูตร	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย
6	การสร้างบริการวิชาการที่ยั่งยืนทั้งภาคสังคม	1) การบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่และสามารถพัฒนาการเป็นต้นแบบเพื่อความยั่งยืนยังมีจำนวนน้อย	3	3	13 สูง	ด้านบริการวิชาการ

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
		2) การบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย	3	3	13 สูง	ด้านบริการ วิชาการ
7	การทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมน้อย	มหาวิทยาลัยยังขาดความใกล้ชิดกับชุมชน	3	2	7 ปาน กลาง	ด้านบริการ วิชาการ
8	ผลงานที่เพิ่มมูลค่า/คุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมมีจำนวนน้อย	แนวนโยบายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	2	3	8 ปาน กลาง	ด้านบริการ วิชาการ
9	การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ยังไม่มีความโดดเด่นและเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	งานด้านศิลปวัฒนธรรมยังไม่มีการบูรณาการการดำเนินโครงการร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2	3	8 ปาน กลาง	ด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปะฯ
10	ผู้บริหารและบุคลากรขาดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหาร และบุคลากร ยังไม่ได้รับการถ่ายทอดให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	2	2	4 ต่ำ	ด้านบริหาร จัดการ
11	เกิดการทุจริตขึ้นในมหาวิทยาลัย	เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	1	3	5 ต่ำ	ด้านบริหาร จัดการ
12	แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการไม่บรรลุเป้าหมาย	บางหน่วยงานยังไม่นำ KPI ระดับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานไปสู่ระดับบุคคลการจัดทำข้อตกลงระดับบุคคล	2	3	8 ปาน กลาง	ด้านบริหาร จัดการ
13	ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรที่จัดทำขึ้นตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ได้อย่างครบถ้วน	เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การแพร่ระบาดของโรคหรือภัยพิบัติ	1	4	9 ปาน กลาง	ด้านบริหาร จัดการ

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
	สมบูรณ์ทุกประเด็น					
14	การบริการรายวิชาและผลิตสื่อที่มีคุณภาพเพื่อรองรับ Lifelong Education ยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เครื่องมือในการพัฒนาสื่อยังขาดประสิทธิภาพ	1	4	9 ปานกลาง	ด้านบริหารจัดการ
15	งบประมาณในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง	จำนวนนิสิต ป.ตรี ไม่เป็นไปตามแผน	2	2	4 ต่ำ	ด้านบริหารจัดการ
16	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร	1) การบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	3	4	15 สูง	ด้านบริหารจัดการ
		2) การบริหารงานบุคลากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์	3	4	15 สูง	ด้านบริหารจัดการ
		3) การพัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยงเป็นมาตรฐานในเรื่องระบบการเงิน งบประมาณ / นิสิต/ การจัดการเรียนการสอน/ ความปลอดภัยทางสารสนเทศ	3	4	15 สูง	ด้านบริหารจัดการ
17	การบริหารจัดการโรงพยาบาลสุทธาเวช เพื่อเข้าสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการทางด้านสุขภาพ	ระเบียบการบริหารโรงพยาบาลสุทธาเวชยังไม่คล่องตัว	2	3	8 ปานกลาง	ด้านบริหารจัดการ
18	การบริหารจัดการโรงพยาบาลสัตว์เพื่อการเรียนการสอนเข้าสู่มาตรฐานTAHSA	ระเบียบบริหารจัดการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของมาตรฐานTAHSA	2	3	8 ปานกลาง	ด้านบริหารจัดการ

ที่	ประเด็น	ปัจจัย	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	
19	มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น 1 ใน 5 สำหรับระดับชาติ และ 1 ใน 400 สำหรับนานาชาติ	ได้รับข้อมูลจากหน่วยงานไม่ครบถ้วน	2	3	8 ปานกลาง	ด้านบริหารจัดการ
20	การขับเคลื่อนให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่เป็น Smart and Innovative University	โครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ที่มีความปลอดภัยของนิสิต และบุคลากร	3	3	13 สูง	ด้านบริหารจัดการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยนำประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง-สูงมาก มาดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รวมทั้งสิ้น 5 ประเด็น 13 ปัจจัย ส่วนความเสี่ยงในระดับอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการควบคุมในลำดับถัดไปจากประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง-สูงมาก ดังนี้

ที่	ประเด็นความเสี่ยงปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
1.	หลักสูตรที่ต้องก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก	1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4	4	21 สูงมาก	ด้านการจัดการเรียนการสอน
		2) การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมประเทศ และสากล	4	4	21 สูงมาก	
2.	อาจารย์ นักวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน การวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	1) ความเข้าใจของอาจารย์และนักวิจัยในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานวิจัย ที่กำหนดกรอบการวิจัย ของประเทศในการให้ทุนวิจัยยังไม่กระจ่างเท่าที่ควร	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย
		2) ศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนโครงการขอทุน การเขียนรายงานความก้าวหน้า การเขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติ	3	4	15 สูง	

ที่	ประเด็นความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			หมายเหตุ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
		3) การมองเห็นคู่ทางและความตระหนักของอาจารย์และนักวิจัยในการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ และเชิงสังคมที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย
		4) การบูรณาการทำงานวิจัยร่วมกันของอาจารย์และนักวิจัย แบบ cluster ที่โดยรวมแล้วตรงกับกรอบวิจัย หรือโจทย์วิจัยที่กำหนดโดยหน่วยงานที่ให้ทุนที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศ	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย
		5) ความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร	3	4	15 สูง	ด้านการวิจัย
3.	การสร้างบริการวิชาการที่ยั่งยืนทั้งภาคสังคม	1) การบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่และสามารถพัฒนาการเป็นต้นแบบเพื่อความยั่งยืนยังมีจำนวนน้อย	3	3	13 สูง	ด้านบริการวิชาการ
		2) การบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย	3	3	13 สูง	
4.	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร	1) การบริหารงานบุคลากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์	3	4	15 สูง	ด้านการบริหารจัดการ
		2) การบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	3	4	15 สูง	
		3) การพัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยงเป็นมาตรฐานในเรื่อง ระบบการเงิน งบประมาณ / นิสิต/การจัดการเรียนการสอน/ความปลอดภัยทางสารสนเทศ	3	4	15 สูง	
5.	การขับเคลื่อนให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่เป็น Smart and Innovative University	โครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ที่มีความปลอดภัยของนิสิต และบุคลากร	3	3	13 สูง	ด้านการบริหารจัดการ

แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

1. เพื่อให้มีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมปัจจัย กิจกรรม กระบวนการปฏิบัติงานที่อาจเป็นสาเหตุของความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และสามารถควบคุมได้
2. เพื่อป้องกันปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือการลดความรุนแรงของความเสียหายลง เพื่อให้มั่นใจว่าการทำงานต่าง ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยจะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

จำนวนประเด็นความเสี่ยงที่มีระดับความรุนแรงของความเสียหายลดลง อย่างน้อย 2 ประเด็น

ลำดับความเสี่ยงที่ 1-1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ตรงกับความต้องการของสังคมโลก
เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่สอดคล้องชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต
1. ความเสี่ยง : หลักสูตรที่ต้องก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 1 : รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : 1) จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน 2) ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 (วัดจากทุกหลักสูตร) 3) ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบไม่ดูแล เพื่อรองรับ Credit bank ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป 4) ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควบคุม หรือการปิดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

กิจกรรม/โครงการ/บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/งบประมาณ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุมความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความรุนแรง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน/คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	วัตถุประสงค์/ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและให้ทันการเปลี่ยนแปลง	ควบคุมโดย ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	4	4	21 สูงมาก	1.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) การพัฒนาหลักสูตรใหม่ความทันสมัย โดยดำเนินการผ่านโครงการ ดังนี้ 1.1) โครงการ	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	คณะ-หลักสูตร/สำนักศึกษาทั่วไป/กองทะเบียนฯ

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ผลกระทบรุนแรง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)		
	<p>ของเทคโนโลยีและสังคมโลก</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลกให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>งบประมาณ</p> <p>-</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>หลักสูตรของมหาวิทยาลัยทันสมัย</p>				<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรใหม่ ความทันสมัย</p> <p>1.2) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพ หลักสูตร มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p> <p>2) จัดทำโครงการ อบรมการใช้ Smart Class Room และ Learning Management System จัดทำสื่อ สำหรับการเรียนรู้</p>					

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ผลกระทบรุนแรง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	ตอบสนององความ ต้องการของตลาด และมีรูปแบบการสอน ที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและสังคม โลก					<p>การสอนออนไลน์</p> <p>3) จัดทำโครงการ สัมมนาอาจารย์ใน การจัดการเรียน การสอน In House Training / Reskill และ Upskill /อาจารย์ พันธุ์ใหม่</p> <p>4) จัดทำโครงการ บูรณาการการ เรียนการสอน : จากทฤษฎีสู่ ปฏิบัติ (Correlation & Integration)</p> <p>5) จัดทำโครงการ พัฒนาอาจารย์</p> <p>2. เปลี่ยน กระบวนการจัดการ</p>			

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ผลกระทบระดับสูง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)		
						<p>เรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแบบวิเคราะห์ Critical thinking</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผ่านโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน E-learning/ Digital Learning (เรียนในระบบ เรียนนอก ระบบ ศึกษาตาม อัจฉริยะ และสามารถสะสมใน Credit bank)</p>				

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ผลกระทบรุนแรง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						4. โครงการอบรมการ จัดการเรียนการสอน แบบโมดูล (การ จัดการเรียนรู้ที่มีการ สร้างบทเรียนเป็น หน่วยที่มีเนื้อหาหรือ กลุ่มประสบการณ์ จับในตัวเอง)			

ลำดับความเสี่ยงที่ 1-2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ 1.2 ผลลัพธ์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ

1. ความเสี่ยง : หลักสูตรที่ต้องก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ประเทศและสากล
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KRIs) : 1) ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน / Soft skill Digital Transformation ในเรื่อง AI / Blockchain 2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๕๒๕	(๕) ๒๕๒๕	(๖) ๒๕๒๕		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ใหม่ความรู้ ความสามารถและ ทักษะรองรับความ ต้องการของสถาน ประกอบการ สังคม ประเทศและสากล	วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะรองรับ ความต้องการของ สถานประกอบการ สังคม ประเทศและ สากล	ควบคุมโดย ปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษ / Soft skill / Digital Transformation ใน เรื่อง AI / Blockchain	4	4	21 สูงมาก	1. พัฒนากิจกรรมทาง สังคม ความฉลาด ทางด้านความคิดและ อารมณ์ การสื่อสาร โดยผ่านกิจกรรม/ โครงการ ดังนี้ 1) โครงการสหกิจ ศึกษา 2) โครงการส่งเสริม กิจกรรมการ เรียนรู้ระหว่าง	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	สำนักศึกษาทั่วไป/ กองทะเบียนฯ/ กองบริการฯ/ กองประชาสัมพันธ์ ฯ/คณะ-หลักสูตร

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒-๓	(5) ๓-๔	(9) ๔-๕		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	<p>เป้าหมาย ความรู้ ความสามารถ และทักษะรองรับ ความต้องการของ สถานประกอบการ สังคม ประเทศและ สากลภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>งบประมาณ -</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยเป็น ที่ต้องการของ ผู้ประกอบการ สังคม</p>				เรียน 3) โครงการพัฒนา กำลังคนสำหรับ อนาคต (Future Workforce) 4) โครงการส่งเสริม การเรียนรู้และ ทักษะ ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาต่างประเทศ 5) โครงการ แลกเปลี่ยนนิสิต หรือฝึก ประสบการณ์ ต่างประเทศ (in bound/ Out bound) 6) โครงการส่งเสริม การฝึกอบรม ทักษะ				

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒-๓	(5) ๓-๔	(9) ๕-๖		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						(Lifelong Learning Skill Credit) 7) โครงการการศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการ 8) โครงการส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการใหม่ 9) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ตลาดแรงงาน 10) โครงการพัฒนานิสิตใหม่ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Exit-Exam)			

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒-๓ โอกาส	(5) ๓-๔ ปานกลาง	(9) ๕-๖ สูง		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						11) โครงการ พัฒนานิสิตให้มี ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (English Exit- Exam) 12) การปรับ กิจกรรมการ เรียนการสอนใน รายวิชาศึกษา ทั่วไปที่เน้นการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ / Soft skill / Creative thinking /Critical thinking (การ เพิ่มคุณลักษณะ ผ่านรายวิชา ศึกษาทั่วไป			

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ปลอดภัย	(5) เหมาะสม	(9) สูงเกินไป/สูง		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						(ภาษาจีน/ ภาษาอังกฤษ/ การนำเสนอ)			

ลำดับความเสี่ยงที่ 2-1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

1. ความเสี่ยง : สัดส่วนของนักวิจัยต่อผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติมีจำนวนน้อย
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 1 : ความเข้าใจของอาจารย์และนักวิจัยในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานวิจัย ที่กำหนดกรอบการวิจัย ของประเทศในการให้ทุนวิจัย ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : 1. จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับจากการสนับสนุนการทำวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย 2. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (วัดจากการได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกเท่านั้น)

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการ ควบคุม ความเสี่ยงที่มี อยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ดัชนีความเสี่ยง (9)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)		
การเสริมสร้างความ เข้าใจและการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้าน งานวิจัย การสร้าง แรงจูงใจการทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความ เข้าใจของอาจารย์ และนักวิจัยต่อการอบ การวิจัยของผู้ให้ทุน และสามารถผลิต งานวิจัยที่ตอบโจทย์ ผู้ให้ทุน	ควบคุมโดย การจัดโครงการ พัฒนาศักยภาพ นักวิจัย	3	4	15 สูง	1. พัฒนารูปแบบการ พัฒนานักวิจัยใน อุตสาหกรรมที่ เชื่อมโยงกับการ จัดการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย - เชิญผู้ให้ทุนมา บรรยายเกี่ยวกับ กรอบการวิจัยของ ประเทศและแนว	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองส่งเสริมการ วิจัยและบริการ วิชาการ/ หน่วยงาน ด้านวิจัยฯ /คณะ	

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการ ควบคุม ความเสี่ยงที่มี อยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	โอกาส ระดับ (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	นักวิจัยต่อผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลนานาชาติ ในปี 2564 เพิ่มขึ้น งบประมาณ - ผลที่คาดว่าจะได้รับ สัดส่วนของ นักวิจัยต่อผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลนานาชาติ เพิ่มขึ้น					ทางการลงทุน - การอบรมเชิง ปฏิบัติการเขียน ข้อเสนอโครงการ ร่วมกัน 3. KM ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียด้านวิจัย/ โครงการกองวิจัยฯ สำเร็จ 4. กำหนดแนวปฏิบัติ นโยบายในการขอ ทุนภายนอก 5. สร้างระบบที่เสี่ยง นักวิจัย 6. ดำเนินงานกิจกรรม One Staff One Publication โดย กำหนดจำนวน บทความวิจัยที่ จะต้องตีพิมพ์ต่อเงิน สิ้นับสนุน			

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดทำ ควบคุม ความเสี่ยงที่มี อยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						7. พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลแหล่งทุน และการอภิปราย ทั้งจากภายในและ ภายนอกประเทศ ติดตามผลงานวิจัย ของ มมส			

ลำดับความเสี่ยงที่ 2-2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

1. ความเสี่ยง : สัดส่วนของนักวิจัยต่อผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติมีจำนวนน้อย
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 2 : ศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนโครงการขอทุน การเขียนรายงานความก้าวหน้า การเขียนผลงานยังไม่มีคุณภาพที่ยอมรับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติ
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : 1) สัดส่วนของผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติต่อนักวิจัย (บทความ/คน/ปี $\geq 2-3 \geq 1 (\times 1200) \geq 0.5 (\times 1200) \geq 0.3 (\times 1200)$) 2) จำนวนทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย/อาจารย์

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
พัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยเพื่อ นักวิจัยสามารถ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลนานาชาติ	วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์/ นักวิจัยสามารถ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลนานาชาติ	ควบคุมโดย 1. การจัดโครงการ พัฒนาศักยภาพ นักวิจัย 2. ส่งเสริมสนับสนุน การให้ทุนวิจัย ดังนี้ 2.1 ทุนส่งเสริม อาจารย์และ นักวิจัย 2.2 ทุน Frist International Publication	3	4	15 สูง	1. พัฒนารูปแบบการ พัฒนานักวิจัยใน อุตสาหกรรมที่ เชื่อมโยงกับ การศึกษา 2. โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย - เชิญผู้ให้ทุนมา บรรยายเกี่ยวกับ กรอบการขอทุน - การอบรมเชิง ปฏิบัติการการ	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองส่งเสริมการ วิจัยและบริการ วิชาการ/ หน่วยงานด้านวิจัย ฯ /คณะ

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระยะเวลา การแก้ไข (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	กว่า 500 ผลงาน งบประมาณ - ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. อาจารย์/นักวิจัย สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ฐานข้อมูล นานาชาติ 2. สัดส่วนของนักวิจัย ต่อผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ฐานข้อมูล นานาชาติ	2.3 สนับสนุน การตีพิมพ์ใน วารสารระดับ นานาชาติ (Fast Track) 2.4 สนับสนุนพัฒนา องค์กรและ พัฒนา บุคลากร 2.5 สนับสนุน Staff One Publication				เขียนบทความที่ ตีพิมพ์ในวารสาร สากลที่มี ผลกระทบ (impact factor) สูง 3. สร้างระบบพี่เลี้ยง นักวิจัย และ/หรือ Editor ที่ช่วยในการ เขียนบทความให้ อาจารย์และนักวิจัย			

ลำดับความเสี่ยงที่ 2-3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

1. ความเสี่ยง : สัดส่วนของนักวิจัยต่อผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติมีจำนวนน้อย
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 3 : การมองเห็นช่องทางและความตระหนักของอาจารย์และนักวิจัยในการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ และเชิงสังคม ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศไทย
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : จำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ และเชิงสังคม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย

กิจกรรม/ โครงการบริหาร ความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการ ควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๒๐๒	(๕) ๓๓๒๒๒	(๖) ๔๔๒๒๒๒๒๒		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
การจัดสรรทุน นวัตกรรมแก่ อาจารย์ และ นักวิจัย	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนความ เข้มแข็งด้านการ สร้างนวัตกรรมจาก งานวิจัยสู่เชิง พาณิชย์ เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศไทย	ควบคุมโดย ประกาศ หลักเกณฑ์การ เสนอการให้ ทุนอุดหนุนเพื่อ สร้างนวัตกรรม	3	4	15	สนับสนุนงานวิจัยภายใน มหาวิทยาลัยที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับทิศทาง พัฒนาประเทศไทย	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองส่งเสริมการ วิจัยและบริการ วิชาการ/ หน่วยงานต้น วิจัยฯ /คณะ

กิจกรรม/ โครงการบริหาร ความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการ ควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดทำแผนการ ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ใก้ใกล้	(5) ปานกลาง	(6) ปลอดภัย		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	เป้าหมาย 1. ต้องเป็นโครงการ ที่มุ่งสร้าง นวัตกรรมที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การ วิจัยและ นวัตกรรม แห่งชาติ 20 ปี 2. เป็นนวัตกรรมที่มี ศักยภาพในการ ต่อยอดสู่เชิง พาณิชย์ 3. เน้นการสร้าง นวัตกรรมตาม ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม								

กิจกรรม/ โครงการบริหาร ความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการ ควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดทำควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ไตรมาส	(5) งบประมาณ	(6) ระยะเวลา		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	งบประมาณ								
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้ผลงานที่เป็น นวัตกรรมจาก งานวิจัยสู่เชิง พาณิชย์								

ลำดับความเสี่ยงที่ 2-4 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

1. ความเสี่ยง : สัดส่วนของนักวิจัยต่อผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติมีจำนวนน้อย
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 4 : การบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันของอาจารย์และนักวิจัย แบบ cluster ที่โดยรวมแล้วตรงกับกรอบวิจัย หรือโจทย์วิจัยที่กำหนดโดยหน่วยงานที่ให้ทุนที่สอดคล้องกับปัญหาและการพัฒนาประเทศ
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : <ol style="list-style-type: none"> จำนวนเครือข่ายงานวิจัยกับ หน่วยงานภายนอก และต่างประเทศ จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ฐานข้อมูล	(5) นโยบาย	(9) ฐานข้อมูล		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
สนับสนุนให้ อาจารย์/นักวิจัยสร้าง เครือข่ายการวิจัยกับ หน่วยงานภายในและ ภายนอก	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความ ร่วมมือด้าน งานวิจัยกับ ต่างประเทศ โดย เฉพาะด้านการ ขอทุนวิจัยและ ทำวิจัยร่วมกัน 2. เพื่อสร้าง เครือข่ายและ	ควบคุมโดย การจัดโครงการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ โดยการ จัดสรรงบประมาณให้ คณะ/หน่วยงาน เป็น ผู้จัดงาน	3	4	15 สูง	สร้างเครือข่าย งานวิจัยกับ ระหว่าง บุคลากรและ หน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก และต่างประเทศ	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองส่งเสริมการ วิจัยและบริการ วิชาการ/ หน่วยงานด้าน วิจัยฯ /คณะ

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๒๐๑	(5) ๓๓๒๒๒๒	(9) ๓๓๒๒๒๒๒๒๒๒		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	<p>เป็นเวที แลกเปลี่ยนทาง วิชาการกับต่าง ประเทศ 3. เพื่อเพิ่มคุณภาพ และผลผลิต งานวิจัยระดับ นานาชาติให้เป็น ที่ประจักษ์ 4. เพื่อเผยแพร่ ชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัย มหาสารคามใน เวทีโลก</p> <p>เป้าหมาย อาจารย์/นักวิจัย มีเครือข่ายการทำ วิจัยกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก เพิ่มมากขึ้น</p>								

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ความรุนแรง (9)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	งบประมาณ								
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ อาจารย์/นักวิจัย มี เครือข่ายการทำวิจัย กับหน่วยงานภายใน และภายนอก								

ลำดับความเสี่ยงที่ 2-5 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

1. ความเสี่ยง : สัดส่วนของนักวิจัยต่อผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติมีจำนวนน้อย
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 5 : ความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัย การเรียน การสอน และการพัฒนาหลักสูตร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : จำนวนงานวิจัยที่เชื่อมโยงระหว่างงานวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระยะเวลา (9)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
สนับสนุนให้ อาจารย์ นักวิจัย นำงานวิจัย มาบูรณาการการ เรียนการสอน และปรับปรุง หลักสูตร	วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดความ เชื่อมโยงระหว่าง งานวิจัย การเรียน การสอน และการ พัฒนาหลักสูตร	ควบคุมโดย มีนโยบายสนับสนุน ให้อาจารย์ที่รับทุน วิจัย นำงานวิจัยไป บูรณาการการเรียน การสอน และ ปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดไว้ใน ประกาศการขอรับ ทุน One Staff One Publication	3	4	15 สูง	สนับสนุนให้อาจารย์ที่ รับทุนวิจัย นำงานวิจัยไป บูรณาการการเรียนการ สอน และปรับปรุง หลักสูตร โดยกำหนดไว้ ในประกาศการขอรับทุน One Staff One Publication	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองส่งเสริมการ วิจัยและบริการ วิชาการ/ หน่วยงานด้าน วิจัยฯ /คณะ

เป้าหมาย

อาจารย์มีการนำ
งานวิจัยไปเชื่อมโยง
กับการเรียนการสอน
และการปรับปรุง
หลักสูตร ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ.

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๒๐๗	(5) ๒๒๐๒๓	(9) ๒๒๐๒๒๕		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	2564								
	งบประมาณ								
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ อาจารย์มีการนำ งานวิจัยไปเชื่อมโยง กับการเรียนการสอน และการปรับปรุง หลักสูตร								

ลำดับความเสี่ยงที่ 3-1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้

1. ความเสี่ยง : การสร้างบริการวิชาการที่ยั่งยืนทางภาคสังคม
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 1 : การบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ที่ยั่งยืน
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : 1) จำนวนชุมชนและสังคมที่ให้บริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาตนเองได้อย่างน้อย 2 ชุมชน 2) ผลลัพธ์และผลกระทบในทางบวกที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการ ควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับ (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
สนับสนุน อาจารย์นักวิจัยให้ มีการบูรณาการ การดำเนินงาน แบบข้ามศาสตร์/ สาขาวิชา/คณะ คือ บูรณาการ ระหว่างสาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสาย มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ เน้นพื้นที่ Area	วัตถุประสงค์ มุ่งเน้นให้เกิด “นวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม” และ “การสร้างชุมชน ต้นแบบ” ที่เป็น รูปธรรมชัดเจน มี การบูรณาการงาน บริการวิชาการเข้า กับภารกิจด้านการ เรียนการสอน การ วิจัย และการทำ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	ควบคุมโดย การจัดสรรทุน เงินรายได้ มหาวิทยาลัย ด้าน บริการวิชาการ ภายใต้ชื่อ “โครงการบริการ วิชาการเพื่อสร้าง นวัตกรรมสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	3	4	15 สูง	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพนักบริการ วิชาการรับใช้สังคม โดยการลงพื้นที่และ บูรณาการการ ให้บริการวิชาการกับ หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย/ ภายนอกมหาวิทยาลัย และสังคมมากขึ้น 2. การประเมินและ ติดตามโครงการ บริการวิชาการ	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองส่งเสริมการ วิจัย/คณะ/ หน่วยงาน

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดทำ ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ไตรมาส	(5) งบประมาณ	(6) ระยะเวลา		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
based ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด	รวมทั้งสามารถ บูรณาการการ ดำเนินงานแบบข้าม ศาสตร์/สาขาวิชา/ คณะ ระหว่างสาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสาย มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โดย ดำเนินงานในพื้นที่ Area based และ Issue based ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด								
	เป้าหมาย 1.เกิดการนำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือ ผลงานวิชาการไป พัฒนาชุมชนหรือ แก้โจทย์ปัญหา								

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดทำ ควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดทำควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๒๐๒	(5) ๒๒๒๒	(9)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	ตามความต้องการ ของชุมชน 2.เกิดเครือข่ายการ ทำงานบริการ วิชาการร่วมกัน ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับ ชุมชน 3.เกิดชุมชนต้นแบบ ตามอัตลักษณ์ของ คณะหน่วยงาน และนโยบายของ มหาวิทยาลัย 4.เกิดผลิตภัณฑ์หรือ นวัตกรรมที่ สามารถเพิ่ม มูลค่าเพิ่มให้กับ ชุมชน งบประมาณ 2,000,000 บาท								

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดทำ ควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดทำควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ไตรมาส	(5) งบประมาณ	(6) ระยะเวลา		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ชุมชนและสังคม เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถ ทำให้อัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ของชุมชน มีความโดดเด่นเพื่อ ต่อยอดสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสามารถพึ่งพา ตนเองได้ อย่างน้อย 5 กลุ่ม และเพิ่มขึ้นปี ละไม่น้อยกว่า 1 กลุ่ม								

ลำดับความเสี่ยงที่ 3-2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้

1. ความเสี่ยง : การสร้างบริการวิชาการที่ยั่งยืนทางภาคสังคม
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 2 : การบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KRIs) : 1) จำนวนเงินทุนด้านบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น 2) รายรับจากบริการวิชาการจากชุมชน องค์กรบริหารท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 3) รายรับจากบริการให้บริการทางด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวชที่เพิ่มขึ้น 4) มีหน่วยบริการด้านการแพทย์เฉพาะทางเพิ่มมากขึ้น ทั้ง รพ.สุทธาเวช และ รพ สัตว์

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการ ควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ดัชนีชี้วัด (9)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
สนับสนุนอาจารย์ นักวิจัยให้มีศักยภาพ ในการทำงานบริการ วิชาการก่อให้เกิด รายได้	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ นักวิจัย ใน การทำงานบริการ วิชาการ เป้าหมาย อาจารย์ นักวิจัย ได้รับทุนบริการ	ควบคุมโดย มีการจัด กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เพื่อ สนับสนุนและ ส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย และ บุคลากร พัฒนา ข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับการ	3	4	15 สูง	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพนักบริการ วิชาการรับใช้สังคม 2. การปรับเปลี่ยน รูปแบบบริหารของ สำนักบริการ วิชาการ/การ บริหารงาน โรงพยาบาลสุทธา เวชเพื่อเข้าสู่ความ	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการ ควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดทำแผน การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๒๐๒	(5) ๓๓๒๒๓	(9) ๔๔๒๒๔๔		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	<p>วิชาการจากแหล่ง ทุนภายนอกเพิ่มมาก ขึ้น</p> <p>งบประมาณ 80,000 บาท</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ จำนวนเงินทุน ด้านบริการวิชาการที่ ได้รับจากแหล่งทุน ภายนอกเพิ่มมากขึ้น</p>	สนับสนุนจากแหล่ง ทุนภายนอก				<p>เป็นเลิศในการ ให้บริการทางด้าน สุขภาพ</p> <p>3. การปรับเปลี่ยน รูปแบบการ บริหารงาน โรงพยาบาลสัตว์เพื่อ เข้าสู่ความเป็นเลิศ ในการให้บริการ ทางด้านสุขภาพ</p> <p>4. สร้างเครือข่ายการ บริการวิชาการกับ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน หรือแหล่งทุน ภายนอกในการ พัฒนาชุมชนและ สังคม</p>			

ลำดับความเสี่ยงที่ 4-1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ
เป้าประสงค์ 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน
เป้าประสงค์ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ความเสี่ยง : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 1 : การบริหารงานบุคลากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : 1) ระดับความสำเร็จของระบบการคำนวณภาระงาน 2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มสมรรถนะของบุคลากร 3) จำนวนระเบียบที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จ

กิจกรรม/ โครงการบริหาร ความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๒๒๒	(5) ๓๓๓๓	(9)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ด้านบุคคล	วัตถุประสงค์ เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิด ขึ้นกับมหาวิทยาลัย ในอนาคต เป้าหมาย สามารถ ปรับ โครงสร้างหน่วยงาน ใหม่เพื่อรองรับการ ลดลงของนิสิตใน อนาคต และสามารถ	ควบคุมโดย 1. พัฒนาเพิ่ม สมรรถนะ บุคลากร 2. วิเคราะห์ปริมาณ งานตามตำแหน่ง ของบุคลากร เพื่อเกลี่ย อัตรากำลัง	3	4	15 สูง	1. การปรับระเบียบหรือ การปรับโครงสร้าง/ ภาระงาน 2. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคล เช่น ระบบการประเมินผล การปฏิบัติราชการ 3. การสร้าง/ปรับ โครงสร้างหน่วยงาน การยุบ/ควบรวม	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองการเจ้าหน้าที่ /กองแผนงาน

กิจกรรม/ โครงการบริหาร ความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๒๐๒	(5) ๒๒๒๒	(9) ๒๒๒๒		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	พัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพเป็น Smart Office ภายในปีงบประมาณ 2563 งบประมาณ - ผลที่คาดว่าจะได้รับ มหาวิทยาลัยมี บุคลากรที่มีคุณภาพ และมหาวิทยาลัย สามารถฝ่าวิกฤตที่ จะเกิดขึ้นในอนาคต ได้					ภารกิจเพื่อรองรับ การลดลงของนิสิตใน อนาคต (Resizing) 4. วิเคราะห์ปริมาณงาน ตามตำแหน่งของ บุคลากร เพื่อเฉลี่ย อัตรากำลัง /การ บริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลสูงสุด 5. พัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพรองรับการ เป็น Smart Office อาทิ - การพัฒนาศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารสำหรับ บุคลากร - การพัฒนาศักยภาพ			

กิจกรรม/ โครงการบริหาร ความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒๒๐๒	(5) ๒๒๒๒	(9) ๒๒๒๒๒๒๒๒		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						บุคลากรสาย สนับสนุนตาม สมรรถนะประจำ ตำแหน่ง 6. ปรับปรุง/จัดทำ ระเบียบการ บริหารงานบุคคลให้ ทันสมัย เกิดความ คล่องตัวในการบริหาร			

ลำดับความเสี่ยงที่ 4-2 ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ
เป้าประสงค์ 5.3 การบริหารจัดการการเงินเพื่อสร้างรายได้

1. ความเสี่ยง : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 2 : การบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : 1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนความต้องการลงทุนส่วนหนึ่งในระยะ 3 ปี 2) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้และจัดหารายได้ได้ในระยะ 3 ปี 3) ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน ร้อยละ 100 4) เงินรายได้มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น 5) มีการปรับปรุงระเบียบการจัดเก็บรายได้ และระเบียบการเงินให้ทันสมัย คัดกรองตัว 6) มีการควบคุม แผนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยการเงินการคลัง

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดตามควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ใต้อาสา (4)	(5) นกเขม (5)	(9) นกเขม (9)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
พัฒนาระบบการ บริหารจัดการและ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ด้านการเงินและ งบประมาณ	วัตถุประสงค์ เพื่อให้มหาวิทยาลัย มีระบบการบริหาร จัดการด้านการเงิน และงบประมาณที่ ประสิทธิภาพ เป้าหมาย สามารถพัฒนาระบบ	ควบคุมโดย - มีคณะกรรมการ กำกับติดตามการ จัดซื้อจัดจ้าง - มีมาตรการในการ บริหารจัดการ งบประมาณ เกี่ยวกับงบลงทุน	3	4	15 สูง	1. การบริหารเงิน แผ่นดิน งบลงทุนให้ เป็นไปตามแผนการใช้ จ่ายเงิน โดย 1) มีคณะกรรมการ กำกับติดตามการ จัดซื้อจัดจ้าง 2) มีมาตรการในการ บริหารจัดการ	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองแผนงาน/ กองคลังและ พัสดุ/ โรงพยาบาล สุธาเวช/ โรงพยาบาลสัตว์

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความรุนแรง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	การบริหารจัดการ และเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการด้าน การเงินและ งบประมาณ ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบประมาณ ผลที่คาดว่าจะได้รับ มหาวิทยาลัยมี ระบบการบริหาร จัดการด้านการเงิน และงบประมาณที่ ประสิทธิภาพ					งบประมาณ เกี่ยวกับงบประมาณ 3) จัดทำแผนความ ต้องการงบประมาณ ล่วงหน้าในระยะ 3 ปี เพื่อเตรียม ความพร้อมใน การดำเนินการ 2. เพิ่มศักยภาพในการ บริหารจัดการรายได้ จากองค์ความรู้/ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย/บริการ ของโรงพยาบาลสุทธา เวชและโรงพยาบาล สัตว์ โดยมีแนวทาง ดังนี้ 1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน กิจกรรม/โครงการ			

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดทำควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดทำควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความรุนแรง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						ในการแสวงหา รายได้ 2) จัดทำแผนการเพิ่ม รายได้/ลดรายจ่าย ประจำปี 3) จัดทำแผนการใช้ เงินรายได้และ จัดหารายได้ใน ระยะ 3 ปี 4) ปรับปรุง/จัดทำ ระเบียบการ จัดเก็บรายได้จาก แหล่งอื่นให้ ทันสมัยรองรับการ หารายได้เพิ่มขึ้นของ มหาวิทยาลัย 5) โครงการพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน HA 5. ปรับปรุง/จัดทำ ระเบียบการเงิน-			

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						งบประมาณให้ ทันสมัย มีความ คล่องตัวในการ บริหารจัดการ			

ลำดับความเสี่ยงที่ 4-3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ
เป้าประสงค์ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

1. ความเสี่ยง : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร
2. ปัจจัยเสี่ยงที่ 3 : การพัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยง เป็นมาตรฐานในเรื่อง ระบบการเงินงบประมาณ / นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน/ความปลอดภัยทางสารสนเทศ
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง(KRIs) : 1) ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 2) ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างความตระหนักด้านความรู้ความมั่นคงปลอดภัยและสารสนเทศแก่บัณฑิตและบุคลากร

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) 100%	(5) 80%	(6) 60%		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยง เป็นมาตรฐาน เชื่อมโยง เป็น มาตรฐาน 2.เพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงาน ด้านการรักษา ความมั่นคง ปลอดภัยข้อมูล และสารสนเทศ	วัตถุประสงค์ เพื่อให้สารสนเทศให้เชื่อมโยง เป็น มาตรฐาน เป้าหมาย ดำเนินการเชื่อมโยง ระบบสารสนเทศ แล้วเสร็จภายใน งบประมาณ พ.ศ. 2564 งบประมาณ -	ควบคุมโดย 1. ผลักดันการ ขับเคลื่อนนโยบายด้าน การรักษาความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศสู่ การปฏิบัติ 2. ถ่ายทอดความรู้เพื่อ สร้างความตระหนัก ด้านการรักษาความ มั่นคงปลอดภัยข้อมูล และสารสนเทศแก่ นิสิตและบุคลากร	3	4	15 สูง	รายละเอียดการ ดำเนินการเชื่อมโยง ฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ ดังนี้ 1. เชื่อมโยงระบบ สารสนเทศ 2. ประเมินผลการใช้ ระบบ 3. การบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศ 4. การป้องกันความ ปลอดภัยของ ระบบฐานข้อมูล	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	สำนัก คอมพิวเตอร์/ กองแผนงาน

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) ๒-๒๐๑	(5) ๒-๒๐๒	(9) ๒-๒๐๓		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ มหาวิทยาลัยมี ข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นมาตรฐาน ถูกต้อง ในการ บริหารจัดการและ เพื่อการตัดสินใจของ ผู้บริหาร					มีอยู่ 5. ผลักดันการ ขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา ความมั่นคง ปลอดภัย สารสนเทศสู่การ ปฏิบัติ 6. การถ่ายทอด ความรู้เพื่อสร้าง ความตระหนัก ด้านการรักษา ความมั่นคง ปลอดภัยข้อมูล และสารสนเทศแก่ นิสิตและบุคลากร			

ลำดับความเสี่ยงที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ 5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม

1. ความเสี่ยง : การขับเคลื่อนให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่เป็น Smart and Innovative University
2. ปัจจัยเสี่ยง : โครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ที่มีความปลอดภัยต่อชีวิต และบุคลากร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KRIs) : 1) จำนวนการเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ/หรือเหตุที่จะก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยของบุคลากรและนิสิตลดลง ร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2) ร้อยละของพื้นที่ที่ได้รับการตรวจตรา และรักษาความปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีกล้องวงจรปิดและพนักงานรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา 3) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนป้องกันและแผนรองรับการเกิดเหตุการณ์อุบัติเหตุ อุบัติภัย อุทกภัย ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ และแผนป้องกัน การเกิดอาการจากภายในมหาวิทยาลัย 4) จำนวนศูนย์ความเสี่ยงเฉพาะทางเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ศูนย์

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
		(4) โอกาส	(5) ความรุนแรง	(6) ความรุนแรง			เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
1. การปรับปรุง พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของ มหาวิทยาลัยเพื่อ รองรับการจัดการ เรียนการสอน การ วิจัย และสร้าง นวัตกรรม ปรับปรุง	วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนให้เกิด โครงสร้างพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยที่ เป็น Smart and Innovative University และเกิด ความปลอดภัยต่อทั้ง นิสิตและบุคลากร	3	3	13 สูง	ควบคุมโดย ปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานที่เอื้อต่อการ การสอน การวิจัย เช่น MSU Innovation center , ศูนย์เศรษฐกิจ พอเพียง , สวนศิลปะ และวัฒนธรรมในการ	1. จัดทำแผนความ ปลอดภัยด้าน สุขภาพของนิสิต และบุคลากร มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2. จัดทำแผนป้องกัน และแผนรองรับ การเกิดเหตุการณ์	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	กองอาคาร สถานที่/กอง กิจการนิสิต/ คณะ/หน่วยงาน

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			(4) โทษ (๒๒๐)	(5) ภาวะปกติ	(9) ระยะเวลา ๒๒๐๒๕๕		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
ระบบรักษาความปลอดภัย โดยมี ประสิทธิภาพ โดยใช่ เทคโนโลยีทันสมัย	เป้าหมาย โครงสร้างพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัย ที่เป็น Smart and Innovative University ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบประมาณ - ผลที่คาดว่าจะได้รับ มหาวิทยาลัยที่ เป็น Smart and Innovative University	ใช้พื้นที่เพื่อให้นิสิต แสดงออกทางด้าน กิจกรรม				อุบัติเหตุ อุบัติภัย อุทกภัย วาตภัย ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ โรคอุบัติ ใหม่ และแผน ป้องกันกาเกิด การจลาจลภายใน มหาวิทยาลัย 3. โครงการปรับปรุง/ พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน ภายใน มหาวิทยาลัยที่ เหมาะสม ปลอดภัย รองรับ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย และการสร้าง นวัตกรรม แบบ Eco System 4. การพัฒนา ปรับปรุง ระบบ			

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง	รักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย - โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ภายในมหาวิทยาลัย - โครงการพัฒนา ศักยภาพพนักงานรักษาความปลอดภัย - โครงการพัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่			

กิจกรรม/โครงการ บริหารความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย/ งบประมาณ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การจัดการควบคุม ความเสี่ยงที่มีอยู่ (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			การจัดการควบคุม ความเสี่ยงเพิ่มเติม (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระยะเวลา ๒๒๒๕๖๕		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
						5. การให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิตแก่ นิสิตหรือบุคลากร			

ภาคผนวก

ประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีระบบการบริหารความเสี่ยงที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ประสบผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นการส่งเสริมให้องค์กรมีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

๑. การบริหารความเสี่ยงเป็นการดำเนินการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยต้องดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้าน ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับต้องตระหนัก ให้มีความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งการปฏิบัติหรือการดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้ถือเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามปกติ

๒. การบริหารความเสี่ยงต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานที่กำหนด มีการติดตามและประเมินผลด้วยวิธีที่เหมาะสม และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกต่อผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์

๓. การบริหารความเสี่ยงต้องบูรณาการความเสี่ยงควบคู่ไปกับการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันความเสียหายในด้านต่างๆ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ประยุกต์ ศรีวิไล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
และการควบคุมภายใน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี 2564

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564												ผู้รับผิดชอบ		
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		ไตรมาส 1	
13)	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการกำกับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ						↔									คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
14)	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ ของมหาวิทยาลัยฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน						↔									คณะกรรมการกำกับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยฯ/คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
15)	กำกับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงฯ (ERM-5) รอบ 9 เดือน จากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ แต่ละด้าน									↔						คณะกรรมการกำกับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยฯ/คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
16)	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ เสนอต่อคณะกรรมการอำนาจการบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ									↔						คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
17)	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 9 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการกำกับ ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ									↔						คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
18)	กำกับติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน จากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ แต่ละด้าน											↔				คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
19)	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ อำนาจการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ											↔				คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
20)	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการกำกับ ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ												↔			คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ กองแผนงาน
21)	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน และสรุปผลการดำเนินการ บริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงฯ ปี 2565												↔			คณะกรรมการกำกับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยฯ/คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ กองแผนงาน
2. การดำเนินการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม																
1)	ประเมินแบบสอบถามการควบคุมภายใน (ภาคผนวก ก,ภาคผนวก ข) และจัดทำ ปค.1,ปค.4,ปค.5						↔									กองแผนงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564												ผู้รับผิดชอบ												
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		ปี งบประมาณ 2565		ไตรมาส 1														
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.									
2)	เสนอแบบสอบถามการควบคุมภายใน (ภาคผนวก ก,ภาคผนวก ข) และจัดทำ ปค.1, ปค.4,ปค.5 ต่อคณะกรรมการอำนาจการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ				↔																					
3)	กำกับติดตามการดำเนินงานการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 6 เดือน				↔																					
4)	กำกับติดตามการดำเนินงานการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 9 เดือน									↔																
5)	กำกับติดตามการดำเนินงานการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 12 เดือน																									
6)	สรุปรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการอำนาจการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ																									
7)	รับการตรวจประเมินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จากสำนักตรวจสอบภายใน																									
8)	จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ส่ง กรมบัญชีกลาง และ อว.																									

แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
และการควบคุมภายใน คณะ/หน่วยงาน
ปี 2564

แผนการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะ/หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564										ปี งบประมาณ 2565		แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินงาน			
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		ไตรมาส 1		ไตรมาส 1					
		ต.ค. พ.ย. ธ.ค.	ม.ค. ก.พ. มี.ค.	เม.ย. พ.ค. มิ.ย.	ก.ค. ส.ค. ก.ย.	ม.ค. มี.ค. มิ.ย.	ก.ค. ส.ค. ก.ย.	ต.ค. พ.ย. ธ.ค.									
1.	การดำเนินการบริหารความเสี่ยง คณะ/หน่วยงาน																
1)	ชี้แจงแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แก่คณะ/หน่วยงาน		↕														แนวทางการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน
2)	คณะ/หน่วยงาน จัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ 2.1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับหน่วยงาน และบันทึกคำสั่งแต่งตั้ง ลงในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) 2.2) ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุ ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง/ประเมินโอกาส ผลกระทบ ความรุนแรง/จัดอันดับความเสี่ยงลงในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) และบันทึกลงในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) 2.3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง(ERM3) ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) 2.4) จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง งดก่อน (ERM 4) ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management)		↕														- แบบฟอร์ม ERM 1 - แบบฟอร์ม ERM 2
3)	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานความเสี่ยงฯ ปี 2564 รอบ 6 เดือน ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) และรายงานต่อผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน						↕										- แบบฟอร์ม ERM 3 - แบบฟอร์ม ERM 4 ปี 64
4)	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานความเสี่ยงฯ ปี 2564 รอบ 9 เดือน ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) และรายงานต่อผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน											↕					- แบบรายงานความก้าวหน้า ERM 5 รอบ 6 เดือน - แบบรายงานความก้าวหน้า ERM 5 รอบ 9 เดือน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564												ปี งบม. 2565	แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินงาน			
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		ไตรมาส 1								
		ต.ค.	พ.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.			พ.ย.	ธ.ค.	
5)	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ ปี 2563 รอบ 12 เดือน ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) และรายงานต่อผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน																	- แบบรายงานความก้าวหน้า ERM 5 รอบ 12 เดือน
	จัดทำสรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานต่อผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน เพื่อนำข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564																	- แบบฟอร์มการรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร
	จัดทำสรุปผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในเสนอต่ออธิการบดีผ่านกองแผนงาน																	- แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร
	จัดทำสรุปผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปี 2564 ส่งมหาวิทยาลัยและสำนักตรวจสอบภายใน																	- ตามองค์ประกอบรูปแบบรายงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. การดำเนินการควบคุมภายใน คณะ/หน่วยงาน																		
1)	ประเมินแบบสอบถามการควบคุมภายใน (ภาคผนวก ก,ภาคผนวก ข) และจัดทำ ปค.1,ปค.4,ปค.5																	(ภาคผนวก ก,ภาคผนวก ข) ปค.1,ปค.4,ปค.5
2)	เสนอแบบสอบถามการควบคุมภายใน (ภาคผนวก ก,ภาคผนวก ข) และจัดทำ ปค.1, ปค.4,ปค.5 ต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน																	
3)	รายงานการดำเนินงานการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 6 เดือน																	แบบติดตาม ปค.5
4)	รายงานการดำเนินงานการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 9 เดือน																	แบบติดตาม ปค.5
5)	รายงานการดำเนินงานการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 12 เดือน																	แบบติดตาม ปค.5
6)	สรุปรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายในต่อผู้บริหาร /คณะกรรมการบริหาร คณะ/หน่วยงาน																	เล่มรายงานผลการบริหารความเสี่ยงฯ คณะ/หน่วยงาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7)	รับการตรวจประเมินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จากสำนักตรวจสอบภายใน																	รายการที่หน่วยงานย่อยต้องรับการตรวจประเมิน(แจ้งโดยสำนักตรวจสอบภายใน)

ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนบริหารความเสี่ยง
และการควบคุมภายใน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปี 2564

ปฏิทินการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่	กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
	การบริหารความเสี่ยง	การควบคุมภายใน	
ต.ค.63	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย	-	คณะกรรมการอำนวยการ/ ฝ่ายเลขานุการ
ต.ค.63	ทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย	-	คณะกรรมการอำนวยการ/ คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
ต.ค.63	ประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย	-	อธิการบดี/ฝ่ายเลขานุการ
ต.ค.-พ.ย.63	ปรับปรุงคู่มือบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปี 2564 /เผยแพร่คู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในต่อคณะ/หน่วยงานเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ในปี 64	-	คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
21 ต.ค.63	คณะกรรมการการความเสี่ยงฯแต่ละด้านวิเคราะห์ ระบุ ประเมินความเสี่ยง/จัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง งวดก่อน (ERM 4)	-	คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
	จัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยง ปี 64 และเสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงฯ ปี 64 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยง เพื่อพิจารณา	-	คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
27 พ.ย.63	เสนอแผนบริหารความเสี่ยงฯต่อที่ประชุมคณะกรรมการกำกับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	-	คณะกรรมการกำกับ ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ/ คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
29 ม.ค.64		ประเมินแบบสอบถามการควบคุมภายใน (ภาคผนวก ก,ภาคผนวก ข) และจัดทำปค.1,ปค.4,ปค.5)	คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
24 ธ.ค.64	เสนอแผนบริหารความเสี่ยงฯต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
7 ก.พ.64	เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยงฯต่อคณะ/หน่วยงาน หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ	-	อธิการบดี/คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง/ฝ่าย เลขานุการ

วันที่	กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
	การบริหารความเสี่ยง	การควบคุมภายใน	
9 มี.ค.64	กำกับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงฯ (ERM-5) รอบ 6 เดือน จากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ แต่ละด้าน	-	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
15 มี.ค.64	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ	ติดตามการดำเนินงานการปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 6 เดือน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
25 มี.ค.64	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการกำกับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ	-	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
30 เม.ย.64	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ ของมหาวิทยาลัยฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน	-	คณะกรรมการกำกับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ/ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
15 มี.ย.64	กำกับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงฯ (ERM-5) รอบ 9 เดือน จากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ แต่ละด้าน	-	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
30 มี.ย.64	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ	ติดตามการดำเนินงานการปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 9 เดือน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
24 ก.ค.64	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 9 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการกำกับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ	-	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
11 ก.ย.64	กำกับติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน จากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ แต่ละด้าน	ติดตามการดำเนินงานการปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 12 เดือน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
18 ก.ย.64	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ	รายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ	ฝ่ายเลขานุการ/กองแผนงาน

วันที่	กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
	การบริหารความเสี่ยง	การควบคุมภายใน	
25 ก.ย.64	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการกำกับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ	-	คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
30 ต.ค.64	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน และสรุปผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อเสนอแนะมาจัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงฯ ปี 2565	-	คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง/ฝ่ายเลขานุการ
ต.ค.-ธ.ค.64	รับการตรวจประเมินการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในจากสำนักตรวจสอบภายใน	-	ฝ่ายเลขานุการ
ภายใน ธ.ค.64	จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงฯ ส่ง สกอ. และกรมบัญชีกลาง	-	ฝ่ายเลขานุการ

ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนบริหารความเสี่ยง
และการควบคุมภายใน คณะ/หน่วยงาน
ปี 2564

ปฏิทินการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะ/หน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่	กิจกรรม	แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินงาน
1. การดำเนินงานบริหารความเสี่ยง		
ต.ค.64- พ.ย.64	มหาวิทยาลัยประกาศนโยบายและชี้แจงแนวทางการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปี 2564 แก่คณะทำงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำคณะ/หน่วยงาน	แนวทางการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปี 64
29 ม.ค.64	คณะ/หน่วยงาน จัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับหน่วยงาน และบันทึกคำสั่งแต่งตั้ง ลงในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ (ตามยุทธศาสตร์)
	2. ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุ ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง/ประเมินโอกาส ผลกระทบ ความรุนแรง/จัดอันดับความเสี่ยงลงในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) และบันทึกลงในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management)	- แบบฟอร์ม ERM 1 - แบบฟอร์ม ERM 2
	3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง(ERM3) ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management)	- แบบฟอร์ม ERM 3
	4. จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง งวดก่อน (ERM 4) ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management)	- แบบฟอร์ม ERM 4 ติดตามปี 63
26 มี.ค.64	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานความเสี่ยงฯ ปี 2564 รอบ 6 เดือน ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) และรายงานต่อผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน	- แบบรายงานความก้าวหน้า ERM 5 รอบ 6 เดือน
25 มิ.ย.64	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานความเสี่ยงฯ ปี 2564 รอบ 9 เดือน ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) และรายงานต่อผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน	- แบบรายงานความก้าวหน้า ERM 5 รอบ 9 เดือน
4 ต.ค.64	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานความเสี่ยงฯ ปี 2564 รอบ 12 เดือน ในระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ERM (E-Risk Management) และรายงานต่อผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน	- แบบรายงานความก้าวหน้า ERM 5 รอบ 12 เดือน

วันที่	กิจกรรม	แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินงาน
ต.ค.-ธ.ค.64	รับการตรวจประเมินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในจากสำนักตรวจสอบภายใน	รายการที่หน่วยงานย่อยต้องรับการตรวจประเมิน(แจ้งโดยสำนักตรวจสอบภายใน)
2. การดำเนินการควบคุมภายใน		
29 ม.ค.64	ประเมินแบบสอบถามการควบคุมภายใน (ภาคผนวก ก, ภาคผนวก ข) และจัดทำ ปค.1,ปค.4,ปค.5	(ภาคผนวก ก,ภาคผนวก ข) แบบ ปค.1,ปค.4,ปค.5
	เสนอแบบสอบถามการควบคุมภายใน (ภาคผนวก ก,ภาคผนวก ข) และจัดทำ ปค.1,ปค.4,ปค.5 ต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน	
	รายงานการดำเนินการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 6 เดือน	แบบติดตาม ปค.5
	รายงานการดำเนินการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 9 เดือน	แบบติดตาม ปค.5
4 ต.ค.64	รายงานการดำเนินการควบคุมภายในตามแบบติดตาม ปค.5 รอบ 12 เดือน	แบบติดตาม ปค.5
4 ต.ค.64	สรุปรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายในต่อผู้บริหาร / คณะกรรมการบริหาร คณะ/หน่วยงาน	เล่มรายงานผลการบริหารความเสี่ยงฯ คณะ/หน่วยงาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ต.ค.-ธ.ค.64	รับการตรวจประเมินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในจากสำนักตรวจสอบภายใน	รายการที่หน่วยงานย่อยต้องรับการตรวจประเมิน(แจ้งโดยสำนักตรวจสอบภายใน)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ
และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
และการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ที่ ๒๖๓๕ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และเพื่อให้การดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐภายใต้การบูรณาการ ตามภารกิจหลักที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและนโยบาย | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต | กรรมการ |
| ๔) รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ | กรรมการ |
| ๕) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๖) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗) คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘) คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน | กรรมการ |
| ๑๐) ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| ๑๑) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ | กรรมการ |
| ๑๒) ประธานสภาคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๑๓) ผู้อำนวยการกองแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕) นางวาสนา อุทัยแสง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

- ๑) วางระบบการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของหน่วยงานตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลัง กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รวมทั้งแผนดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำในเรื่องต่างๆ แก่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย
- ๓) กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ๔) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๒.๑ ด้านการผลิตบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน

๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสร้างอัตลักษณ์นิสิต	กรรมการ
๔) ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๕) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๖) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๗) ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	กรรมการ
๘) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๙) นางพัชรนันท์ ศรีแก่นจันทร์	กรรมการ
๑๐) นางสาวศิริพร ไสยรัตน์	กรรมการ
๑๑) นายกัมปนาท อาชา	กรรมการ
๑๒) นางมนัสนันท์ ทรงอาจ	กรรมการ
๑๓) นางสาวกรวิภา เทียมวงษ์	กรรมการ
๑๔) นางสาวอรทัย มัครมย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางสาวธนกร กอเสนาะรส	กรรมการและเลขานุการ
๑๖) นางวรินทร จีระฉัตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นายมนตรี เทมียโก	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางสาวบุษบา เสนา	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ด้านการวิจัย

๑) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	กรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา	กรรมการ
๕) นายคมกริช วงศ์ภาคำ	กรรมการ
๖) นางสาวลภัสสรดา ชัยประสิทธิ์	กรรมการ
๗) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวอนัญพร พรหมเมตตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙) นางสาวอรไท สีหาบุญมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐) นางสาวพิศมัย พูลเพียร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นางสาวศิริวรรณ โนนรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริการวิชาการ

๑) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๓) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน	กรรมการ
๔) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ	กรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๖) นางเพ็ญประภา โยธาทูน	กรรมการ
๗) นางศุภลักษณ์ นิลทะราช	กรรมการ

- ๘) นายภาณุวรรณ จันทาญ กรรมการ
๙) นางรัชญา อ่อนนางใย กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ๑) รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม กรรมการ
๓) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน กรรมการ
๔) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ กรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี กรรมการ
๖) ผู้อำนวยการกองกลาง กรรมการ
๗) นางอัจฉรี จันทมูล กรรมการ
๘) นางชุตินา โหระกุล กรรมการ
๙) นางสาวณัฐกฤตา ศรีสุพรรณ กรรมการและเลขานุการ
๑๐) ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ อนุสรณ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ ด้านการบริหารจัดการ

- ๑) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและนโยบาย ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ รองประธานกรรมการ
๓) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม กรรมการ
๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ กรรมการ
๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาพื้นที่นาสีนวน กรรมการ
๖) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย กรรมการ
๗) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบการเงิน การคลัง และบริหารทรัพย์สิน กรรมการ
๘) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารระบบการเงินและพัสดุ กรรมการ
๙) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ กรรมการ
๑๐) ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ กรรมการ
๑๑) ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรรมการ
๑๒) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ กรรมการ
๑๓) ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ กรรมการ
๑๔) ผู้อำนวยการกองกลาง กรรมการ
๑๕) ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ กรรมการ
๑๖) ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ กรรมการ
๑๗) นางปิยะฉัตร ธนภัทรธวานันท์ กรรมการ
๑๘) นางสาวศิเรมอร ประทุมทิพย์ กรรมการ
๑๙) นายณพวิทย์ ศรีเวียงธนาธิป กรรมการ
๒๐) นางอิสราภรณ์ ศรีเวียงธนาธิป กรรมการ
๒๑) นายสิทธิ์ เอ็มดี กรรมการ
๒๒) นายสมเกียรติ สรรพทรัพย์ กรรมการ
๒๓) นายประเสริฐ ชุ่มอภัย กรรมการ
๒๔) นางจารุณีย์ รัตน์พร กรรมการ

๒๕) นายวิญญู ศาลา	กรรมการ
๒๖) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗) นางสาวกนกวรรณ เชาว์น้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘) นายธนศาสตร์ สุดจริง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙) นางนุชนารถ แจกมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐) นางสาวธีรรัตน์ ศรีดารา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑) นางสาววรลักษณ์ ศรีบรรณสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒) นายอรรถพล อรรถเวทิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓) นางสาวจิรนนท์ สุทธิจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ ด้านธรรมาภิบาล

๑) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย	กรรมการ
๓) ประธานสภาคณาจารย์	กรรมการ
๔) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๕) ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๖) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗) นายจีรพันธ์ ภูครองเพชร	กรรมการ
๘) นางสาวณภัทร พรจำศีล	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางทัศนีย์วรรณ บุญลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความล้มเหลว ลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายของคณะ ให้ครอบคลุมตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และครอบคลุมบริบทในการวิเคราะห์ความเสี่ยง ๔ ด้าน คือ ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร และด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ๒) ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดอันดับความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง
- ๓) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
- ๔) ประเมินการควบคุมภายในให้เป็นไปตามแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการประเมินผลการควบคุมภายใน
- ๕) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- ๗) นำผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในไปปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีต่อไป
- ๘) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๑) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ	กรรมการ
๓) นางวาสนา อุทัยแสง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) จัดประชุมและประสานงานกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- ๒) รวบรวมข้อมูลการดำเนินการ วิเคราะห์ ระบุการประเมินโอกาส ผลกระทบ และการจัดลำดับความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในแต่ละด้าน เพื่อวิเคราะห์และทำการสรุปข้อมูลในภาพรวม
- ๓) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และสภามหาวิทยาลัย
- ๔) รายงานการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และสภามหาวิทยาลัย
- ๕) ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๖) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ประยุทธ์ ศรีวิไล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนบริหารความเสี่ยง
และการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๓๓๕๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุมป้องกันสาเหตุ ลดโอกาสการเกิดความเสียหาย และความรุนแรงของความเสียหายลง เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จะบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงฯ ให้เป็นไปตามแผนการบริหารความเสี่ยงฯ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้น จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงานบริหารและควบคุม ตามประเด็นความเสี่ยงที่ ๑ หลักกลยุทธ์ที่ต้องก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก

๑.๑.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	กรรมการ
๑.๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสร้างอัตลักษณ์นิสิต	กรรมการ
๑.๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๑.๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑.๑.๗ คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑.๘ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๑.๑.๙ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๑.๑.๑๐ ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๑.๑๑ ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๑.๑.๑๒ ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ลดลง โดยมีปัจจัยความเสี่ยงดังนี้

๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๑ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ประเทศ และสากล

๒. รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อวิเคราะห์และทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในภาพรวม ต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

๔. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นความเสี่ยงที่ ๒ อาจารย์ นักวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๒.๑ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม ประธานกรรมการ | |
| ๑.๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาพื้นที่นาสีนวน | กรรมการ |
| ๑.๒.๓ คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๑.๒.๔ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน | กรรมการ |
| ๑.๒.๕ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา | กรรมการ |
| ๑.๒.๖ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ลดลง โดยมีปัจจัยความเสี่ยงดังนี้

๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๑ ความเข้าใจของอาจารย์และนักวิจัยในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานวิจัย ที่กำหนดกรอบการวิจัยของประเทศในการให้ทุนวิจัยยังไม่กระจ่างเท่าที่ควร

๑.๒ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๒ ศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนโครงการขอทุนการเขียนรายงานความก้าวหน้า การเขียนผลงาน เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลนานาชาติ

๑.๓ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๓ การมองเห็นช่องทางและความตระหนักของอาจารย์และนักวิจัยในการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ และเชิงสังคม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๑.๔ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๔ การบูรณาการทำงานวิจัยร่วมกันของอาจารย์และนักวิจัยแบบ cluster ที่โดยรวมแล้วตรงกับกรอบวิจัย หรือโจทย์วิจัยที่กำหนดโดยหน่วยงานที่ให้ทุนที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศ

๑.๕ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๕ ความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร

๒. รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อวิเคราะห์และทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในภาพรวม ต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

๔. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นความเสี่ยงที่ ๓ การสร้างบริการวิชาการที่ยั่งยืนทั้งภาคสังคม

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๓.๑ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม ประธานกรรมการ | |
| ๑.๓.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาพื้นที่นาสีนวน | กรรมการ |
| ๑.๓.๓ คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๑.๓.๔ ผู้อำนวยการสถาบัน-สำนัก-ศูนย์ ทุกหน่วยงาน | กรรมการ |
| ๑.๓.๕ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๓.๖ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์เพื่อการเรียนการสอน คณะสัตวแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๓.๗ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ลดลง โดยมีปัจจัยความเสี่ยงดังนี้

๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๑ การบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่และสามารถพัฒนาการเป็นต้นแบบเพื่อความยั่งยืนยังมีจำนวนน้อย

๑.๒ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๒ การบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย

๒. รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อวิเคราะห์และทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในภาพรวม ต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

๔. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นความเสี่ยงที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร

๑.๔.๑ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและนโยบาย	ประธานกรรมการ
๑.๔.๒ รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ	กรรมการ
๑.๔.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบการเงิน การคลัง และบริหารทรัพย์สิน	กรรมการ
๑.๔.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารระบบการเงินและพัสดุ	กรรมการ
๑.๔.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย	กรรมการ
๑.๔.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	กรรมการ
๑.๔.๗ คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๔.๘ ผู้อำนวยการสถาบัน-สำนัก-ศูนย์ ทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑.๔.๙ สำนักคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑.๔.๑๐ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๑.๔.๑๑ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์เพื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๑.๔.๑๒ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔.๑๓ ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔.๑๔ ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ลดลง โดยมีปัจจัยความเสี่ยงดังนี้

๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๑ การบริหารงานบุคลากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๑.๒ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๒ การบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๓ ปัจจัยความเสี่ยงที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยงเป็นมาตรฐานในเรื่อง ระบบการเงินงบประมาณ /นิสิต/การจัดการเรียนการสอน/ความปลอดภัยทางสารสนเทศ

๒. รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อวิเคราะห์และทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในภาพรวม ต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

๔. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๕ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นความเสี่ยงที่ ๕ การขับเคลื่อนให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่เป็น Smart and Innovative University

๑.๕.๑ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๑.๕.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต	กรรมการ
๑.๕.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสร้างอัตลักษณ์นิสิต	กรรมการ
๑.๕.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๕.๕ คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๕.๖ ผู้อำนวยการสถาบัน-สำนัก-ศูนย์ ทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑.๕.๗ ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕.๘ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ลดลง ในส่วนของปัจจัยความเสี่ยงโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ที่มีความปลอดภัยของนิสิตและบุคลากร

๒. รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อวิเคราะห์และทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในภาพรวม ต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

๔. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๑) นางสาวพนมพร ปัจจางษ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ	กรรมการ
๓) นางวาสนา อุทัยแสง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑) จัดประชุมและประสานงานกับผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๒) รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อวิเคราะห์และทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในภาพรวม ต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

๔) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ประยุทธ์ ศรีวิไล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม