

สรุปประเด็นความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประเด็นความเสี่ยง ทั้งสิ้น จำนวน 5 ประเด็น 13 ปัจจัย รายละเอียด ดังนี้

ที่	ประเด็นความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
1.	หลักสูตรที่ต้องก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก	1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4	4	21 สูงมาก	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการผ่านโครงการ ดังนี้ 1) จัดทำโครงการอบรมการใช้ Smart Class Room และ Learning Management System จัดทำสื่อสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ 2) จัดทำโครงการสัมมนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน In House Training / Reskill และ upskill /อาจารย์พันธุ์ใหม่ 3) จัดทำโครงการบูรณาการเรียนการสอน : จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ (Correlation & Integration) 4) จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน 2. เปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ	1) จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน 2) ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 (วัดจากทุกหลักสูตร ไม่วัดจากศึกษาทั่วไป) 3) ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบโมดูล เพื่อรองรับ Credit bank ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของรายวิชาที่เปิดสอน สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 10 โมดูล ของรายวิชาที่เปิดสอน 4) ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควบรวม หรือการปิดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด	กองทะเบียนและประมวลผล/ สำนักศึกษาทั่วไป/ กองแผนงาน/ คณะ/ หลักสูตร

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
						<p>ในการคิดแบบวิเคราะห์ Critical thinking</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน E-learning/ Digital Learning (เรียนในระบบเรียนนอกระบบ ศึกษาตามอัธยาศัย และสามารถสะสมใน Credit bank)</p> <p>4. โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (การจัดการเรียนรู้ที่มีการสร้างบทเรียนเป็นหน่วยที่มีเนื้อหาหรือกลุ่มประสบการณ์จับในตัวเอง)</p> <p>5. การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยดำเนินการผ่านโครงการดังนี้</p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย</p> <p>2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>		

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
		2) การพัฒนา คุณภาพบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะรองรับ ความต้องการ ของสถาน ประกอบการ สังคม ประเทศ และสากล	4	4	21 สูงมาก	<p>1. พัฒนาทักษะทางสังคม ความฉลาด ทางด้านความคิดและอารมณ์ การ สื่อสาร โดยผ่านกิจกรรม/โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการสหกิจศึกษา 2) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้ระหว่างเรียน 3) โครงการพัฒนากำลังคน สำหรับอนาคต (Future Workforce) 4) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และ ทักษะภาษาอังกฤษและ/หรือ ภาษาต่างประเทศ 5) โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือ ฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ 6) โครงการส่งเสริมการ ฝึกอบรมทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skill) 7) โครงการศึกษาเรียนรู้ใน สถานประกอบการ 8) โครงการส่งเสริมให้นิสิตเป็น ผู้ประกอบการใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง หลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ / Soft skill 2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 (โดยมุ่งการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรู้ (Learning to Know) เน้นองค์ ความรู้ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติจริง (Learning to Do) เน้นการพัฒนา ทักษะ พัฒนาสมรรถนะ และ ศักยภาพตนเอง การเรียนรู้เพื่อชีวิต (Learning to Be) เน้นการพัฒนา ทักษะชีวิตอย่างเป็นองค์รวม และ การปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน (Learning to Live Together) เน้น การเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ การฟังพากันและกัน การ เรียนรู้ที่จะเปลี่ยนแปลง (Learning to Change) การพัฒนาศักยภาพ ทางความคิด การตัดสินใจ และการ เรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอด ชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ 	สำนักศึกษาทั่วไป/ กองทะเบียนและ ประมวลผล/ กอง บริการการศึกษา/กอง ประชาสัมพันธ์/ สำนักคอมพิวเตอร์/ คณะ/ หลักสูตร

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
						9) โครงการพัฒนาศักยภาพ นิสิตและเตรียมความ พร้อมในการก้าวสู่ ตลาดแรงงาน 10) โครงการพัฒนานิสิตให้มี ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (IT Exit- Exam) 11) โครงการพัฒนานิสิตให้มี ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Exit-Exam) 12) การปรับกิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชาศึกษา ทั่วไปที่เน้นการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ / ภาษาจีน / Soft skill / Creative thinking /Critical thinking การเพิ่ม คุณลักษณะผ่านรายวิชา ศึกษาทั่วไป	ทักษะ และประสบการณ์ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่าง สอดคล้องและเหมาะสม)	

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
2.	อาจารย์ นักวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	1) ความเข้าใจของอาจารย์และนักวิจัยในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานวิจัยที่กำหนดกรอบการวิจัย ของประเทศในการให้ทุนวิจัยยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร (อาจารย์ยังไม่เข้าใจเรื่องกรอบวิจัย และการเปลี่ยนแปลงขององค์กรต่างๆที่ให้ทุนวิจัย)	3	4	15 สูง	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนารูปแบบการพัฒนา นักวิจัยในอุตสาหกรรมที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย <ul style="list-style-type: none"> เชิญผู้ให้ทุนมาบรรยายเกี่ยวกับกรอบการวิจัยของประเทศและแนวทางการขอทุน การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการร่วมกัน KM ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านวิจัย/โครงการองวิจัยฯ สัณจร กำหนดแนวปฏิบัตินโยบายในการขอทุนภายนอก สร้างระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย ดำเนินงานกิจกรรม One Staff One Publication โดยกำหนดจำนวนบทความวิจัยที่จะต้องตีพิมพ์ต่อเงินสนับสนุน พัฒนาระบบฐานข้อมูลแหล่งทุนและกรอบการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนผลงานวิจัยของ มมส 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (วัดจากการได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกเท่านั้น) 	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ/คณะ/ หน่วยงานด้านวิจัยฯ

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
		2) ศักยภาพของ อาจารย์และ นักวิจัยในการ เขียนโครงการขอ ทุน การเขียน รายงาน ความก้าวหน้า การเขียนผลงาน ยังไม่มี ความ เชี่ยวชาญเป็นที่ ยอมรับเพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูล นานาชาติ	3	4	15 สูง	1. พัฒนารูปแบบการพัฒนานักวิจัยใน อุตสาหกรรมที่เชื่อมโยงกับ การศึกษา 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย - เชิญผู้ให้ทุนมาบรรยายเกี่ยวกับ กรอบการขอทุน - การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารสากลที่ มีผลกระทบ (impact factor) สูง 3. สร้างระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย และ/หรือ Editor ที่ช่วยในการเขียนบทความ ให้อาจารย์และนักวิจัย	1. สัดส่วนของผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติ ต่อนักวิจัย (บทความ/คน/ปี) ≥ 1 (×250) ≥ 0.8 (×200) ≥ 0.6 (×100) ≥ 0.4 (×100) ≥ 0.2 (×100) (ข้อมูลปี 61-63 233/257/208) 2. จำนวนทุนวิจัยจากภายนอก มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ 3. จำนวนเงินวิจัยจากภายนอก	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ/ คณะ/ หน่วยงานด้าน วิจัยฯ
		3) การมองเห็นช่องทาง และความ ตระหนักของ อาจารย์และ นักวิจัยในการนำ งานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในเชิง เศรษฐกิจ และ เชิงสังคม ที่	3	4	15 สูง	สนับสนุนทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ	จำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ และเชิงสังคมที่สอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ	กองส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ/ คณะ/ หน่วยงานด้าน วิจัยฯ

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
		สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ						
		4) การบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันของอาจารย์และนักวิจัย แบบ Cluster ที่ตรงกับกรอบวิจัยหรือโจทย์วิจัยที่กำหนดโดยหน่วยงานที่ให้ทุนที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศ	3	4	15 สูง	สร้างเครือข่ายงานวิจัย ระหว่างบุคลากรและหน่วยงานภายในหน่วยงานภายนอก และต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายงานวิจัยกับหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก และต่างประเทศ 2. จำนวนเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ/คณะ/ หน่วยงานด้านวิจัยฯ
		5) ความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร	3	4	15 สูง	สนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย นำงานวิจัยมาบูรณาการการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตร	จำนวนงานวิจัยที่เชื่อมโยงระหว่างงานวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร	กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ/คณะ/ หน่วยงานด้านวิจัยฯ

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
3.	การสร้างบริการวิชาการ ที่ยั่งยืนทั้งภาคสังคม	1) การบริการ วิชาการแบบ บูรณาการเชิง พื้นที่และสามารถ พัฒนาการเป็น ต้นแบบเพื่อความ ยั่งยืนยังมีจำนวน น้อย	3	3	13 สูง	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักบริการ วิชาการรับใช้สังคม โดยการลงพื้นที่ และบูรณาการการให้บริการ วิชาการกับทั้งหน่วยงานภายใน ภายนอก และสังคมมากขึ้น 2. การประเมินและติดตามโครงการ บริการวิชาการ	1. จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับ บริการวิชาการแล้วก่อให้เกิด ความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ อย่างน้อย 2 ชุมชน 2. ผลลัพธ์และผลกระทบใน ทางบวกที่เกิดขึ้นกับชุมชนและ สังคม	กองส่งเสริมการวิจัย/ คณะ/ หน่วยงานที่ ให้บริการวิชาการ
		2) การบริการ วิชาการที่ สามารถสร้าง รายได้ให้ มหาวิทยาลัยมี จำนวนน้อย	3	3	13 สูง	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนัก บริการวิชาการรับใช้สังคม 2. การปรับเปลี่ยนรูปแบบบริหาร ของสำนักบริการวิชาการ/การ บริหารงานโรงพยาบาลสุทธาเวช เพื่อเข้าสู่ความเป็นเลิศในการ ให้บริการทางด้านสุขภาพ 3. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการ บริหารงานโรงพยาบาลสัตว์เพื่อ เข้าสู่ความเป็นเลิศในการ ให้บริการทางด้านสุขภาพ 4. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ กับหน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน หรือแหล่งทุน	1. จำนวนเงินทุนด้านบริการวิชาการ ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก เพิ่มขึ้น 2. รายรับจากการให้บริการวิชาการ จากชุมชน องค์กรบริหารท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 3. รายรับจากการให้บริการทางด้าน สุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวช ที่เพิ่มขึ้น 4. รายรับจากการให้บริการทางด้าน สุขภาพของโรงพยาบาลสัตว์ที่ เพิ่มขึ้น	กองส่งเสริมการวิจัย/ คณะ/ หน่วยงานที่ ให้บริการวิชาการ

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
						<p>ภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม</p> <p>5. การให้บริการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>6. การจัด Short Course หรือ Training Course หรือ Workshop ตามความต้องการของประชาชน</p>		
4.	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร	1) การบริหารงานบุคลากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์	3	4	15 สูง	<p>1. การปรับระเบียบหรือการปรับโครงสร้าง/ภาระงาน</p> <p>2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เช่น ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>3. การสร้าง/ปรับโครงสร้างหน่วยงาน/ การยุบ/ควบรวมภารกิจเพื่อรองรับการลดลงของนิสิตในอนาคต (Resizing)</p> <p>4. วิเคราะห์ปริมาณงานตามตำแหน่งของบุคลากร เพื่อเกลี่ยอัตรากำลัง/การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด</p>	<p>1. ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ภาระงาน</p> <p>2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มสมรรถนะของบุคลากร</p> <p>3. จำนวนระเบียบที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จ</p>	กองการเจ้าหน้าที่/ กองแผนงาน/ คณะ/ หน่วยงาน

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
						5. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพรองรับ การเป็น Smart Office อาทิ - การพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารสำหรับบุคลากร - การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาย สนับสนุนตามสมรรถนะประจำ ตำแหน่ง 6. ปรับปรุง/จัดทำระเบียบการ บริหารงานบุคคลให้ทันสมัย เกิดความคล่องตัวในการบริหาร		
		2) การบริหารการเงิน และงบประมาณให้ มีประสิทธิภาพ สูงสุด	3	4	15 สูง	1. การบริหารเงินแผ่นดิน งบลงทุนให้ เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน โดย 1) มีคณะกรรมการกำกับติดตาม การจัดซื้อจัดจ้าง 2) มีมาตรการในการบริหารจัดการ งบประมาณเกี่ยวกับงบลงทุน 3) จัดทำแผนความต้องการงบ ลงทุนล่วงหน้าในระยะ 3 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ดำเนินการ 2. เพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ รายได้จากองค์ความรู้/ทรัพย์สินของ	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนความต้องการงบลงทุน ล่วงหน้าในระยะ 3 ปี 2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนการใช้จ่ายเงินรายได้และจัดหา รายได้ในระยะ 3 ปี 3. ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน ร้อยละ 100 4. เงินรายได้มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น	กองแผนงาน/ กองคลัง และพัสดุ/ คณะแพทยศาสตร์ (โรงพยาบาลสุทธาเวช)/ คณะสัตวแพทยศาสตร์ (โรงพยาบาลสัตว์เพื่อการ การเรียน การสอน)

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
						<p>มหาวิทยาลัย/บริการของ โรงพยาบาลสุทธาเวชและ โรงพยาบาลสัตว์ โดยมีแนวทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กิจกรรม/โครงการ ในการ แสวงหารายได้ 2) จัดทำแผนการเพิ่มรายได้/ลด รายจ่ายประจำปี 3) จัดทำแผนการใช้จ่ายรายได้และ จัดหารายได้ในระยะ 3 ปี 4) ปรับปรุง/จัดทำระเบียบการ จัดเก็บรายได้จากแหล่งอื่นให้ ทันสมัยรองรับการหารายได้เพิ่ม ของมหาวิทยาลัย 5) โครงการพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐาน HA <p>5. ปรับปรุง/จัดทำระเบียบการเงิน- งบประมาณให้ทันสมัย มีความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. มีการปรับปรุงระเบียบการจัดเก็บ รายได้ และระเบียบการเงินให้ ทันสมัย คล่องตัว 6. มีการควบคุม แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบและวินัย การเงินการคลัง 	

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
		3) การพัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยง เป็นมาตรฐานในเรื่องระบบการเงินงบประมาณ / นิสิต/การจัดการเรียนการสอน/ความปลอดภัยทางสารสนเทศ	3	4	15 สูง	รายละเอียดการดำเนินการเชื่อมโยงฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ดังนี้ 1. เชื่อมโยงระบบสารสนเทศ 2. ประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศ 3. การบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ 4. การป้องกันความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ 5. ผลักดันการขับเคลื่อนนโยบายด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศสู่การปฏิบัติ 6. การถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างความตระหนักด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและสารสนเทศแก่นิสิตและบุคลากร	1. ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 2. ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างความตระหนักด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและสารสนเทศแก่นิสิตและบุคลากร	สำนักคอมพิวเตอร์/ กองแผนงาน
5	การขับเคลื่อนให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่เป็น Smart and Innovative University	โครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ที่มีความปลอดภัยต่อนิสิตและบุคลากร	3	3	13 สูง	1. จัดทำแผนความปลอดภัยด้านสุขภาพของนิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2. จัดทำแผนป้องกันและแผนรองรับการเกิดเหตุการณ์อุบัติเหตุ อุบัติภัย อุทกภัย วาตภัย ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ และแผน	1. จำนวนการเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติภัย/หรือเหตุที่จะก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยของบุคลากรและนิสิต ลดลง ร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. ร้อยละของพื้นที่ที่ได้รับการตรวจตรา และรักษาความปลอดภัย โดย	กองอาคารสถานที่/ กองกิจการนิสิต/ คณะ/ หน่วยงาน

ที่	ประเด็น ความเสี่ยง ปี 64	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง			แผนบริหารความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
						<p>ป้องกันการเกิดการจลาจลภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. โครงการปรับปรุง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม ปลอดภัย รองรับการจัดการเรียนการสอนเป็นการจัดการเรียนการสอน Online, E-learning และการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม เช่น การพัฒนาศูนย์เครื่องมือกลาง</p> <p>4. การพัฒนา ปรับปรุง ระบบรักษาความปลอดภัย ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ภายในมหาวิทยาลัย - โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานรักษาความปลอดภัย - โครงการพัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยสีเขียว <p>5. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่นิสิตหรือบุคลากร</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีกล้องวงจรปิดและพนักงานรักษาความปลอดภัย ต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนป้องกันและแผนรองรับการเกิดเหตุการณ์อุบัติเหตุ อุบัติภัย อุทกภัย วาตภัย ภัยภิบัติทางธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ และแผนป้องกันการเกิดการจลาจลภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>4. จำนวนศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 ศูนย์</p>	