**ชุดที่ 3 แบบสอบถามด้านการบริการวิชาการ**

กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ที่จะตอบแบบสอบถามนี้นี้ได้ดีที่สุด คือ ผู้ที่รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการของหน่วยรับตรวจการสรุปคำถามคำตอบในช่อง “คำอธิบาย/คำตอบ” นำข้อมูลมาจากการสังเกตการณ์การปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ เอกสารหลักฐาน และการสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในเรื่องที่สอบถาม

| **คำถาม** | **มี/ใช่** | **ไม่มี/ไม่ใช่** | **คำอธิบาย/คำตอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.มีการกำหนดนโยบาย/ แนวทาง/ ขั้นตอน/ หลักเกณฑ์ของให้การบริการวิชาการ ที่สัมพันธ์สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย |  |  |  |
| 2.มีการจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการตามจุดเน้นของหน่วยงาน |  |  |  |
| 3.มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อกำหนดทิศทาง การดำเนินงาน |  |  |  |
| 4.มีการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ บุคลากรมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้บริการวิชาการ |  |  |  |
| 5.มีการสนับสนุนงบประมาณในการให้บริการวิชาการ |  |  |  |
| 6.มีประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติในการขอทุนสนับสนุนการให้บริการวิชาการ |  |  |  |
| 7.มีการปฏิบัติตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ |  |  |  |
| 8 เกิดการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชน |  |  |  |
| 9. การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน สังคมว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการทั้งทางตรงและทางอ้อม |  |  |  |
| 10. มีการเผยแพร่ประสบการณ์ในการให้บริการผ่านทางสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะ |  |  |  |
| 11. มีการส่งเสริมพัฒนางานบริการวิชาการที่มีความเข้มแข็งเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับคณะ/หน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัย |  |  |  |
| 12. คณะ/หน่วยงานทราบนโยบายการดำเนินงานตามเกณฑ์ WHO ว่าด้วยเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนแห่งสหัสวรรษ Sustainable Development Goals (SDGs)  |  |  |  |
| **สรุป : การควบคุมด้านการบริการวิชาการ**...............(จากข้อ 1 – 12 มีการควบคุมเพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่าการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่)....................... |

**ชื่อผู้ประเมิน** …………………………….…………

**ตำแหน่ง** ……………………………….……………

**วันที่**.................../.................../... ……..........