**รายงานผลการดำเนินงานและสถานะการการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 9 เดือน**

**1. ประเด็นความเสี่ยงที่ 1-1 :** ความเสี่ยง : **หลักสูตรที่ต้องก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก** ปัจจัยเสี่ยง **1 : รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/คุณภาพ**

**1.ผลการดำเนินงาน**

**- ระดับความเสี่ยงเริ่มต้น** 21 สูงมาก (โอกาส 4 , ผลกระทบ 4) **ระดับความรุนแรง ( 9 ด.) เท่ากับ** **.......15 สูง......(โอกาส ....3....,ผลกระทบ ...4... )**

**- โครงการบริหารความเสี่ยง :** ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน/คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

**- กิจกรรมทั้งหมด 4 กิจกรรม แล้วเสร็จ......-.........กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ.......4.......กิจกรรม ยังไม่ได้ดำเนินการ........-.......กิจกรรม ร้อยละความสำเร็จในภาพรวม ร้อยละ 52**

| **กิจกรรม/โครงการ (1)** | **รายละเอียดการดำเนินงาน****ณ รอบ 9 เดือน****(2)** | **ความสำเร็จในการดำเนินงาน****ณ รอบ 9 เดือน (3)** | **กิจกรรม/โครงการที่จะนำมาบริหารจัดการความเสี่ยงแทนกิจกรรม/โครงการเดิมหากไม่สามารถดำเนินการโครงการเดิมต่อไปได้** **หรือระดับความเสี่ยง** **รอบ 12 ด. มีแนวโน้มไม่ลดลง (6)** | **ผู้รับผิดชอบ****(7)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละความสำเร็จ****ในภาพรวม****(4)** | **สถานะการดำเนินกิจกรรม/โครงการ****(5)** |
| 1.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยดำเนินการผ่านโครงการ ดังนี้ |  | ร้อยละ 75 | - แล้วเสร็จ 3 กิจกรรม- อยู่ระหว่างดำเนินการ 1 กิจกรรม | - | คณะ-หลักสูตร/สำนักศึกษาทั่วไป/กองทะเบียนฯ |
|  1.1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย | 1) สำนักศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตต่างชาติ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2564 2) สำนักศึกษาทั่วไปจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) สำหรับนิสิตชาวต่างชาติ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2564 ณ ห้องโถง co-working space อาคารราชนครินทร์ สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ร้อยละ 100 | แล้วเสร็จ | - | สำนักศึกษาทั่วไป |
|  1.2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 1. จัดประชุมแนวทางการจัดทeหลักสูตร (มคอ.2) และพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้บริหาร และประธานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 25632. จัดทำร่าง มคอ.2 แบบใหม่ร่วมกับศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับเป็นคู่มือการเขียนหลักสูตรของหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และมีการส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์ ให้คณะ – สถาบัน - วิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ ตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้1) อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมไหม2) อบรมการเขียน มคอ.7 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดอบรมฯ วันที่ 7 มกราคม 2564 - ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 ออนไลน์ผ่าน Webex ครั้งที่ 2 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564 ออนไลน์ผ่าน Webex - ครั้งที่ 3 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 ออนไลน์ผ่าน Webex3) อบรมการเขียน มคอ.7 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดอบรมฯ วันที่ 18 มกราคม 2564 - ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 ออนไลน์ผ่าน Webex ครั้งที่ 2 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564 ออนไลน์ผ่าน Webex - ครั้งที่ 3 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 ออนไลน์ผ่าน Webex4) อบรมการเขียน มคอ.7 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ออนไลน์ผ่าน Webex5) เตรียมความพร้อมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 4 มิถุนายน 2564 ออนไลน์ผ่าน Webex4. โครงการเตรียมความพร้อมผู้ประเมินหลักสูตร วันที่ 4 มิถุนายน 2564 เวลา 09.00 -12.00 น5. โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันพุธที่ 23 มิถุนายน 2564 เวลา 10.30 – 12.30 น. ผ่านระบบ Cisco Webex Meetings | ร้อยละ 100 | แล้วเสร็จ | - | กองทะเบียนฯ |
| 2) จัดทำโครงการอบรมการใช้ Smart Class Room และ Learning Management System จัดทำสื่อสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ | **อยู่ระหว่างกระบวนการเตรียมจัดโครงการ** | ร้อยละ 50 | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ปรับรูปแบบการจัดโครงการแบบออนไลน์ โดยกำหนดจัดโครงการในเดือนมิถุนายน 2564 | คณะบัญชีฯ/คณะวิทยาการสารสนเทศ |
| 3) จัดทำโครงการสัมมนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน In House Training / Reskill และ Upskill /พัฒนาศักยภาพอาจารย์การจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ (รวมการอบรม อาจารย์ผู้สอนแบบโมดูล) | - สำนักศึกษาทั่วไป ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ดังนี้ 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Cisco Webex สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีศักยภาพในการใช้งานโปรแกรม Cisco Webex สำหรับจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปออนไลน์ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2563 เวลา 09.30 – 12.00 ณ ห้อง B - 415 สำนักคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการB มหาวิทยาลัยมหาสารคาม2) โครงการพัฒนาอาจารย์ การบรรยายในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่ออนไลน์” เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีวิทยากร คือรองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากรซึ่งเป็นการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) สำหรับนิสิตชาวต่างชาติ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2564 ณ ห้องโถง co-working space อาคารราชนครินทร์ สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม4) โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Dingtalk เพื่อการจัดการเรียนการสอนวันที่ 27 เมษายน 2564 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์RN1-204 ชั้น 2 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และจัดในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco WebEx เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรม Dingtalk และมีทักษะการใช้งานโปรแกรม Dingtalk สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิธิภาพ5) โครงการการออกแบบการเรียนรู้และการประเมินผลในยุคความปกติถัดไป(Redesigning learning and assessment in the next normal) เมื่อวันพุธที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เวลา 08.30 – 12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex | ร้อยละ 100 | แล้วเสร็จ | - | สำนักศึกษาทั่วไป |
| 4) จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ | กองทะเบียนและประมวลผล ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันพุธที่ 9 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุม SC3 - 202 ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการกลางทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และผ่านระบบ Microsoft Teams สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และเจ้าหน้าที่วิชาการประจำคณะ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 180 คน  | ร้อยละ 100 | แล้วเสร็จ | - | กองทะเบียนฯ |
| 2. เปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดการคิดแบบวิเคราะห์ Critical thinking | **ดำเนินการกำกับติดตามและสำรวจรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning**  | ร้อยละ...50..(ดูจาก มคอ.3 รอข้อมูลจากกองทะเบียน วันที่ 15 ก.ค.64) | อยู่ระหว่างดำเนินการ | - | กองทะเบียนฯ |
| 3. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน E-learning/ Digital Learning (เรียนในระบบ เรียนนอกระบบ ศึกษาตามอัธยาศัย และสามารถสะสมใน Credit bank)  | 1) กองทะเบียนได้จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank) ประกอบด้วยกรรมการ 2 ชุด ได้แก่ 1) คณะกรรมการยกร่างข้อบังคับ2) คณะกรรมการกลั่นกรองร่างข้อบังคับฯ  | ร้อยละ 50 | อยู่ระหว่างดำเนินการส่งเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร | - | กองทะเบียนฯ |
|  | 2) คณะกรรมการยกร่างได้ดำเนินการจัดทำร่างข้อบังคับฯ เรียบร้อยแล้ว และมีการประชุมในวันที่ 10 มิถุนายน 2564 เรียบร้อยแล้ว และจะมีการส่งเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป  | - ดำเนินการแล้วเสร็จในเทอมต่อไป- ฝากประเด็นการปรับเปลี่ยนหลักสูตรระยะสั้นเป็น Credit bank วิชาการ+บัณฑิต | มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป |  |  |
|  |  3) สำนักศึกษาทั่วไป มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) หรือออนไลน์ (Online) 4) ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมและเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอน ออกแบบรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) หรือออนไลน์ (Online) เมื่อวันอังคารที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 และเมื่อวันพุธที่ 17 มีนาคม 2564 เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในภาคเรียนที่ 3/2563 5) โครงการการออกแบบการเรียนรู้และการประเมินผลในยุคความปกติถัดไป(Redesigning learning and assessment in the next normal) เมื่อวันพุธที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เวลา 08.30 – 12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex | ร้อยละ 30 | อยู่ระหว่างดำเนินการ | - | สำนักศึกษาทั่วไป |
| 4. โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (การจัดการเรียนรู้ที่มีการสร้างบทเรียนเป็นหน่วยที่มีเนื้อหาหรือกลุ่มประสบการณ์จบในตัวเอง) | สำนักศึกษาทั่วไปอยู่ระหว่างการเตรียมการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบโมดูล | ร้อยละ 30 | อยู่ระหว่างดำเนินการ | - | สำนักศึกษาทั่วไป |

**2. การดำเนินการตามตัวชี้วัดความเสี่ยง**

| **ตัวชี้วัดความเสี่ยง**  | **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความเสี่ยง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- |
| 1) จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน ( 18 หลักสูตร ) (kpi 1.1.9) | ณ รอบ 9 เดือน มีจำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน จำนวน 11 หลักสูตร | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| 2) ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 (กองทะเบียน วัดจากทุกหลักสูตร 194 หลักสูตร ) (ร้อยละ 95 สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป)**- ออนไลน์ ร้อยละ 100 แบบ Active learning**  | **กองทะเบียน**ดำเนินการให้แต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยระบุไว้ใน มคอ.3**สำนักศึกษาทั่วไป** ณ รอบ 9 ด. ร้อยละ 100 สำนักศึกษาทั่วไปจัดทำสรุปรายละเอียดจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 รายละเอียดดังนี้1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558) จำนวน 33 รายวิชา1.1.1 มีการสอนแบบ Active learning และมีการวัดผลที่สอดคล้องกับการสอนแบบ Active learning จำนวน 33 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 1001.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) จำนวน 74 รายวิชา1.2.1 มีการสอนแบบ Active learning และมีการวัดผลที่สอดคล้องกับการสอนแบบ Active learning จำนวน 74 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** **บรรลุ** |
| 3) ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบโมดูล เพื่อรองรับ Credit bank ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า10 โมดูล รายวิชาเปิดสอน | สำนักศึกษาทั่วไปอยู่ระหว่างการเตรียมการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบโมดูล**ดำเนินการในนิสิตต่างชาติ 6 โมดูล จะเริ่มใช้ เทอม 1/64 ใน 2 รายวิชา** | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| 4) ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควบรวม หรือการปิดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 (kpi 1.1.3)**- ฝากเจ้าภาพตรวจสอบข้อมูล ปี 65 ตัดประเด็นความเสี่ยงหลักสูตรตอบสนองความต้องการ ปานกลาง****- ออนไลน์ ร้อยละ 100** แบบ Active learning |  มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควบรวม หรือ ปิดหลักสูตร  1. มีการบูรณาการหลักสูตรร่วมกัน จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) เป็นการบูรณาการระหว่างหลักสูตร วท.บ.ภูมิศาสตร์ (หลักสูตรเดิม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ หลักสูตร วท.บ.ภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรเดิม) คณะวิทยาการสารสนเทศ โดยมีการดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วท.บ.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ซึ่งมีการบรรจุหลักสูตรใหม่ เข้าที่ประชุมกรรมการบริหาร ในวันที่ 8 มิถุนายน 2564 เรียบร้อยแล้ว มีการเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564 และกำลังจัดทำเล่มหลักสูตรเพื่อเตรียมเข้าที่ประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป 2) หลักสูตร วทม.นวัตกรรมและเทคโนโลยีผู้ประกอบการ3) หลักสูตร วทบ. Data Science4) หลักสูตร วทบ.พันธูโมเลกุล 2. มีการปิดหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร คือ - หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) คณะพยาบาลศาสตร์ โดยผ่านคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีมติให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 และผ่านที่ประชุมวิชาการมหาวิทยาลัย ในครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 9 มิถุนายน 2564 - หลักสูตรวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)  | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |