



แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 28 ตุลาคม 2565



สารบัญ

	หน้า
นโยบายการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565 - 2569) สภามหาวิทยาลัย	
มหาสารคาม	1
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลความสอดคล้อง นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และบริบทมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	9
นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนามหาวิทยาลัย	11
บริบทมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	25
แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	26
ความท้าทายของมหาวิทยาลัยต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงในอนาคต	26
กระบวนการจัดทำแผน	28
ขั้นตอนการจัดทำแผน	29
ข้อมูลพื้นฐาน	30
งบประมาณ	41
แผนงานโครงการสำคัญ flagship ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565	42
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565	49
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะ.....	51
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม	52
ประเด็นยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัย	53
TOWS MATRIX	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	65
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	66
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	68
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา	75
กระบวนการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	77
การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ	79
กระบวนการติดตามและประเมินผลแผน	81
ภาคผนวก	83
แผนผังความเชื่อมโยงความสอดคล้องของแผนระดับ 1 2 และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย	
มหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565	85
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผน	86



นโยบายการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565 - 2569) สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เพื่อให้การบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคามให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย ที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. หมวดนโยบาย

เป็นสถาบันที่มี ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ที่เป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรที่ดี มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาประชารัฐ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะการทำงานที่ดี สร้างความมั่นคงและความสุขในการทำงาน และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสถาบัน มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการสร้างความสามัคคีในหน่วยงานและการทำงานเป็นทีม และพัฒนาสถาบันให้บรรลุวิสัยทัศน์แห่งความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้

2. หมวดภารกิจหลัก

1) ด้านการจัดการการเรียนรู้

เป็นสถาบันที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการมีศักยภาพในการสร้างงานสร้างอาชีพ มีความรับผิดชอบในการทำงานและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ มีความใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีสมรรถนะระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย และสังคมโลก

1.1 ขับเคลื่อนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นทั้งที่เป็น Non Degree หลักสูตรปกติ (Degree Program) และ Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ และออนไลน์

1.2 ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของนิสิตให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษาต่างชาติ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับ (Disruption Technology)

1.3 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับนิสิตต่าง ๆ เพื่อเพิ่มบรรยากาศความเป็นสากลให้กับมหาวิทยาลัย

1.4 ผลักดันให้โรงเรียนสาธิตฯ เป็นโรงเรียนต้นแบบ เป็นสถานที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และพัฒนาให้เรียนรู้ด้านเกษตรสมัยใหม่



2) ด้านการวิจัย

เป็นสถาบันที่มุ่งวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มีงานวิจัยที่บูรณาการหลายศาสตร์ โดยสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน และเพื่อตอบสนองการแก้ไขปัญหาของชุมชน สังคม และประเทศ

2.1 ผลักดันและส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ เพื่อการเข้าสู่ Global and Frontier Research

2.2 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และขยายผลต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์มากขึ้น

2.3 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยด้านการเกษตร สมุนไพร และอาหาร ให้มีความโดดเด่น

2.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับงานวิจัย

3) ด้านการบริการวิชาการ

เป็นสถาบันที่เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม เสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์ และพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีการบูรณาการด้านการบริการวิชาการเข้ากับการวิจัย การเรียนการสอนเพื่อพัฒนานิสิต มีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน

3.1 การส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง

3.2 การส่งเสริมชุมชนให้เกิดความยั่งยืนและพึ่งพาตนเองได้

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป็นสถาบันที่มีบทบาทในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอีสาน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรม มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีสานเข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตและประชาชน การสร้างมูลค่าเพิ่ม และคุณค่าเพิ่มให้กับศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้ง การพัฒนานวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

4.1 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ได้รับการยอมรับ

4.2 การส่งเสริมผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และคุณค่าทาง

วิชาการ

5) หมวดการบริหารจัดการ

เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะการทำงานที่ดี สร้างความมั่นคงและความสุขในการทำงาน และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันได้ มีระบบการบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารความเป็นเลิศ EdPEX



- 5.1 การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนสถานะการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวเพิ่มมากขึ้น
 - 5.2 การรักษาและคงสภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยให้เกิดสภาพคล่อง
 - 5.3 มุ่งการจัดหารายได้จากแหล่งอื่นให้มากที่สุด เช่น รายได้จากการวิจัย บริการวิชาการ การได้จากการให้บริการสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวช และโรงพยาบาลสัตว์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 5.4 การปรับโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับผู้เชี่ยวชาญและนิสิตต่างชาติที่จะรับเข้ามาเพื่อเสริมสร้างความเป็นนานาชาติให้กับมหาวิทยาลัย
 - 5.5 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University
-



4 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 กำหนดไว้ในมาตรา 5 ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้น มหาวิทยาลัยหนึ่งเรียกว่า “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ซึ่งเป็น แผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความต่อเนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของ ประเทศอย่างมีทิศทางและเป็นเอกภาพ ภายใต้ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 มุ่งขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย มหาสารคามเพื่อให้เกิดการพัฒนาและบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน ให้เกิดความต่อเนื่องและสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย และสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และบทบาทของประเทศที่มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 ได้รับความเห็นชอบจากประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 15/2565 วันที่ 11 ตุลาคม 2565 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 29 ตุลาคม 2565 ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย” โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

1. มหาวิทยาลัยถูกจัดอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education Asia University Rankings อันดับที่ 100+ ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
3. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ The QS ASIA University Ranking อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
4. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education University Impact Rankings (SDGs) อันดับที่ 300 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
5. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Round University Ranking (RUR) ไม่เกินอันดับ 500 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
6. มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ไม่น้อยกว่า 350 คะแนน



มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์ 1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ 1.2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ประเทศ และโลก

เป้าประสงค์ 1.3) พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 1.4) การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1.5) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

เป้าประสงค์ 2.2) สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์ 3.1) ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ 3.2) ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้

ยุทธศาสตร์ที่ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 4.1) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 4.2) เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ 5.1) พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)

เป้าประสงค์ 5.2) พัฒนาระบบการเงินการคลังและพัสดุของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ (Smart Finance)

เป้าประสงค์ 5.3) พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)

เป้าประสงค์ 5.4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)

เป้าประสงค์ 5.5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)



เป้าประสงค์ 5.6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (Smart Living)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 จะเป็นแนวทางสำคัญให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี อันจะเป็นแนวทางในการทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยในแต่ละพันธกิจให้ไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ซึ่งมีเป้าหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชียต่อไป



8 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



ส่วนที่ 1

ข้อมูลความสอดคล้อง นโยบาย แผนยุทธศาสตร์
และบริบทมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

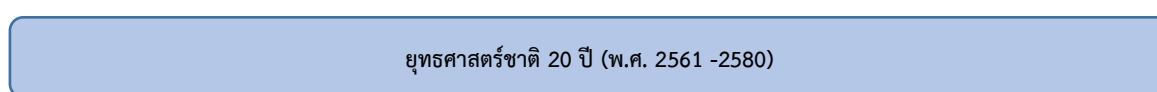


10 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

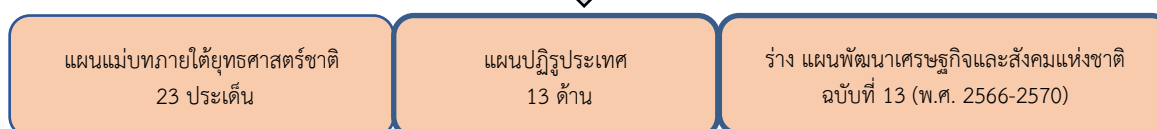
นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนามหาวิทยาลัย

การขับเคลื่อนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565 -2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 ได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (23 ด้าน) แผนการปฏิรูปประเทศ (13 ด้าน) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากลอื่น ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างประเด็นการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน ดังภาพ

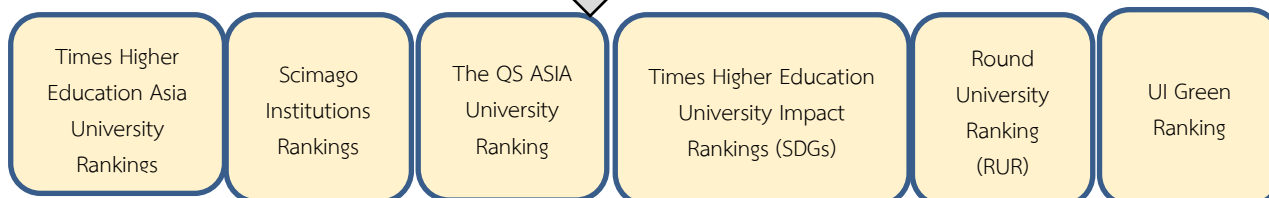
แผนระดับที่ 1



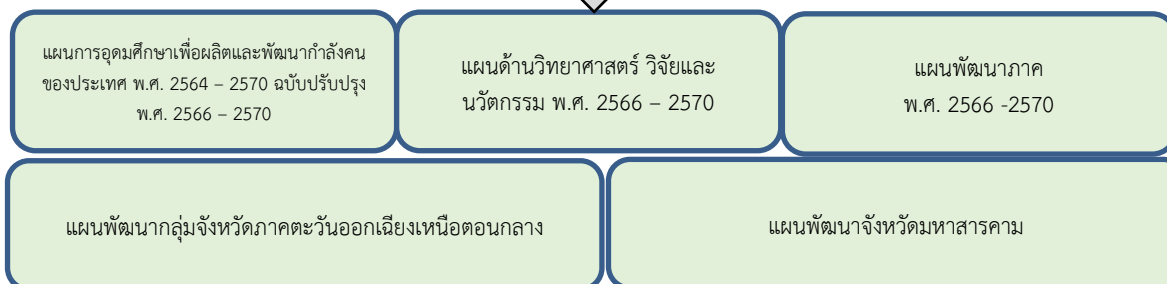
แผนระดับที่ 2



ตัวชี้วัดสากล



แผนระดับที่ 3





1) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาระยะที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

1.2.2 ถ่างทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ

1.2.3 สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

1.3 ยุทธศาสตร์

1.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

1.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.4 เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

1.4.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3) เป้าหมายกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน

มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม

ระหว่างประเทศ

5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน



- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
 - 1.4.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - 1.4.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
 - 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
 - 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
 - 1.4.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้ อย่างยั่งยืน มีสมดุล
 - 2) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
 - 3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
 - 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
 - 1.4.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บทเป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการ ซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวน 23 ฉบับ ได้แก่



- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
- 11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วย

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
2. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
4. การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ
พหุปัญญา

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็น 15 พลังทางสังคม

เป้าหมาย ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- 1) การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้าง
พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- 2) มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศ

เพิ่มขึ้น

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- 1) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
- 2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม
- 3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
- 5) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3) แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูป
ประเทศด้านต่าง ๆ

3.1 ด้านการเมือง มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่
ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข กิจกรรมของพรรค
การเมือง ต้องเป็นไปโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้ และมีกลไกกำหนดความรับผิดชอบของพรรคการเมือง ผู้ดำรง
ตำแหน่งทางการเมือง รวมถึงมีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี มีประเด็นที่เกี่ยวข้องทาง
การศึกษา ดังนี้

3.1.1 สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี

3.1.2 สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี

3.2 ด้านการบริหารราชการ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐของ
ประชาชนเพื่อประชาชน” โดยมีเป้าหมายการจัดการภาครัฐให้เปิดกว้าง และเชื่อมโยงข้อมูลด้วยระบบดิจิทัล
โครงสร้างขององค์กรมีขนาดกระทัดรัดแต่แข็งแกร่งด้วยระบบบริหารและบริการประชาชนบนฐานดิจิทัล
อย่างโปร่งใส ทันสมัยและรวดเร็ว บุคลากรภาครัฐมีคุณภาพสูง และหน่วยงานภาครัฐต้องสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน
การทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงานและภาคสังคม ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา คือ ส่งเสริม/พัฒนาการเป็น
โรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)



3.3 ด้านกฎหมาย มีกรอบการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมาย ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งกำหนดเป็นเป้าหมายหรือผลอันพึงประสงค์เพื่อให้มีกลไกต่าง ๆ อาทิ กลไก การออกกฎหมายที่ดีเท่าที่จำเป็น กลไกการตรากฎหมายเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ กลไกการเข้าถึงกฎหมายของประชาชน ทั้งในด้านการมีส่วนร่วมเสนอร่างกฎหมายและด้านความรู้เข้าใจในระบบกระบวนการยุติธรรม การยกเลิกและปรับปรุงกฎหมาย ที่ล้าสมัยเป็นอุปสรรค พัฒนาระบบการทางกฎหมายให้รวดเร็ว รอบคอบ ใช้เทคโนโลยี เข้ามามีส่วนสนับสนุนมากขึ้น รวมถึงการปฏิรูป การเรียนการสอนเพื่อสร้างและพัฒนานักกฎหมาย ให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์

3.3.2 จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม และสตาร์ทอัพ

3.4 ด้านยุติธรรม กำหนดเป้าหมายให้การดำเนินงาน ในทุกชั้นตอนมีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน มีกลไก การบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด สามารถช่วยเหลือประชาชนผู้มีอรรถคดีให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำในส่วนของกระบวนการงานยุติธรรม ต้องเกิดกระบวนการทัศน์ เพื่อให้สังคม โดยปรับปรุงระบบนิติวิทยาศาสตร์ให้มีมาตรฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ความปลอดภัยอย่างยั่งยืน อีกทั้งกระบวนการยุติธรรมต้องมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้อง

3.5 ด้านเศรษฐกิจ จะส่งผลให้เกิดผลิตภาพสูงขึ้น (Higher productivity) ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น (more competitive) การเติบโตอย่างครอบคลุม ทั่วทุกภาคส่วน (more inclusive) และอย่างยั่งยืน (more sustainable) และสถาบันทางเศรษฐกิจ มีสมรรถนะสูง (high performance economic institution) ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.5.1 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

3.5.2 การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)

3.5.3 พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)

3.5.4 พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา

3.5.5 ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย (ทุกระดับ)

3.5.6 พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

3.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดกรอบการปฏิรูปครอบคลุมด้านทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ ทรัพยากรทางบก ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิรูปสิ่งแวดล้อม และระบบบริหารจัดการ ซึ่งตั้งเป้าหมายให้ทรัพยากร ธรรมชาติได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนความร่วมมือของทุกภาคส่วน ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.6.1 ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า

3.6.2 ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)

3.6.3 พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ



3.7 ด้านสาธารณสุข มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีส่วนร่วมในการวางระบบในการดูแลสุขภาพ ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ระบบสาธารณสุขที่เป็นเอกภาพและการอภิบาลระบบที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องของทางการศึกษา

3.7.1 ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

3.7.2 การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)

3.7.3 การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)

3.7.4 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน

3.7.5 ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากายจิตสังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

3.8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ ของสื่อมวลชน ความรับผิดชอบ และการใช้พื้นที่ดิจิทัล เพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่า เสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย ประเด็นที่เกี่ยวข้องของทางการศึกษา

3.8.1 ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)

3.8.2 การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)

3.9 ด้านสังคม เพื่อให้คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นและมีหลักประกันทางรายได้ ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ชุมชน/ท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง โดยสามารถจัดการตนเองและทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ได้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องของทางการศึกษา

3.9.1 ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ

- การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.9.2 ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน

- การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค

3.9.3 ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

3.9.4 ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรมจริยธรรม

3.9.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น

3.9.6 ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

3.9.7 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย



3.10 ด้านพลังงาน ส่งผลให้กระบวนการแข่งขันด้านกิจการพลังงานมีความเป็นธรรมมากขึ้นภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม พลังงานของประเทศไทยมีความมั่นคง เพียงพอต่อประชาชน ทุกคนและทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและได้รับ การบริการที่มีคุณภาพในระดับราคาที่ เป็นธรรม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจะช่วยยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการพลังงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล การวางแผนและเตรียมความพร้อมระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเติบโต ของพลังงานทางเลือก

3.11 ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

- ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

4) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่างๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นการพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลายกระจายรายได้ใส่สิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ยกกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสร้างมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยบริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว



2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และนำอยู่ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานหลัก

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ขอบเขต

1) ระบบการศึกษาไทยตั้งแต่ระบบปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกันในประเทศ และเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งพัฒนาคนให้มิตักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่รอบด้าน อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skill) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัวการยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ระบบการศึกษาและกลไกที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของเด็ก แต่ละกลุ่ม ตั้งแต่กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ จนถึงกลุ่ม NEETs (กลุ่มเด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้อยู่ในระบบฝึกอบรมใดๆ)

3) สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการมุ่งสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย (นอกเหนือจากวัยเรียน)

4) ระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับฝีมือแรงงาน (Upskill/Reskill/New skill) มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน ตอบโจทย์ความต้องการอย่างตรงจุดทุกคนสามารถเข้าถึงได้ โดยเฉพาะการฝึกอบรมเพื่อโยกย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายภายใต้การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสำหรับผู้ที่มีความเสี่ยงจากการถูกทดแทนจากระบบอัตโนมัติ กลุ่มวัยแรงงานตอนปลายและผู้สูงอายุ

5) นโยบายการบริหารจัดการกำลังคนภายใต้บริบทสังคมสูงวัยมีความชัดเจน และสามารถลดทอนความเสี่ยงในการขาดแคลนกำลังแรงงาน อาทิ การขยายอายุเกษียณ การยกระดับผลิตแรงงานไทย และการดึงดูดแรงงานทักษะสูงจากต่างประเทศ

6) ระบบการบริหารจัดการกำลังคน และฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกำลังคนของประเทศมีความบูรณาการ นำไปสู่การออกแบบนโยบายที่เฉพาะเจาะจง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



7) สถาบันทางสังคมเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตร การปฏิรูปสื่อและอุตสาหกรรมบันเทิง จนถึงมาตรการที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี มีความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

5) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

5.1 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

5.2 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

5.3 ยุทธศาสตร์

5.3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

5.3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

5.3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5.3.5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5.4 เป้าหมาย

5.4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)

5.4.2 ความเท่าเทียม (Equity)

5.4.3 คุณภาพ (Quality)

5.4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

5.4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

6. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้น ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูล

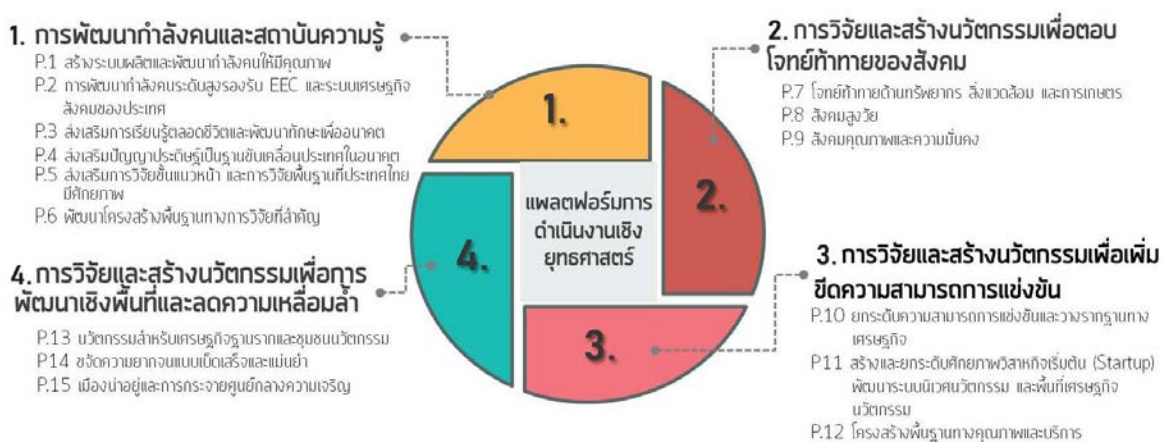


สนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand – driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 -2570



ที่มา : แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

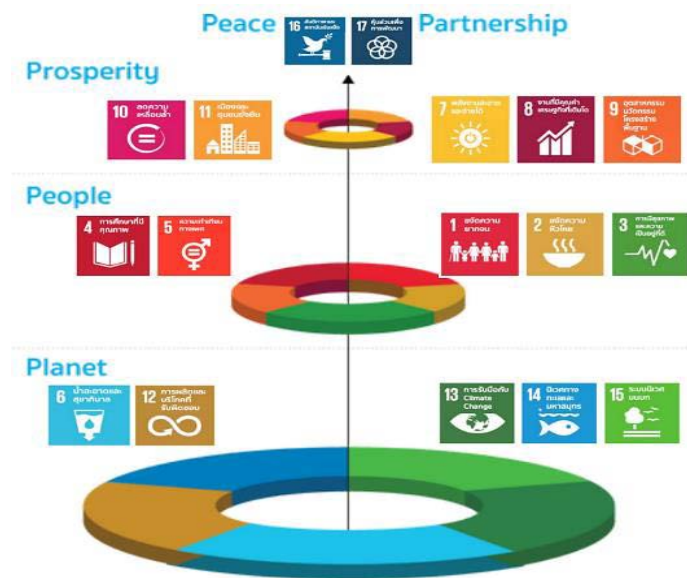
7) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) คือ แนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ลดทอนความสามารถในการตอบสนอง ความต้องการของคนรุ่นหลัง (Brundtland Report, 1987) โดยการบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การเติบโตทางเศรษฐกิจ (Economic Growth) ความครอบคลุมทางสังคม (Social Inclusion) และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม (Environmental Protection)



ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยสามัญ ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวม 193 ประเทศร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (2030 Agenda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ที่มีความเป็นสากล เชื่อมโยงและเกี่ยวพันกัน และกำหนดให้มี 247 ตัวชี้วัด เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา โดยสามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่



การจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P)



1) การพัฒนาคน (People) ให้มีความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ทนทานและยั่งยืน

3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้่นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุขและไม่แบ่งแยก ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน



วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

8) (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570) มีทิศทางการพัฒนาภาคให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง” โดยพัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่ เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ เชื่อมโยงการค้า การลงทุนในภูมิภาค ตามแนวคิดการเป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NE Direction) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา 2G ได้แก่ Green พัฒนาเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ พัฒนาโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว หรือ Bio Circular Green Economy) และการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจฐานราก ท่องเที่ยวชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิต และ Gate ใช้โอกาสจากการเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ พัฒนาการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และโลจิสติกส์

เป้าหมาย

- 1) อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น
- 2) สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือลดลง

ประเด็นการพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลตามทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีดังนี้

- 1) พัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ
- 2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนา
- 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- 4) พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- 5) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน
- 6) ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อย

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

9) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม และ ร้อยเอ็ด) พ.ศ. 2566 – 2570

กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ประกอบไปด้วยจังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งมีกรอบแนวคิดการพัฒนาในระยะ 5 ปี ข้างหน้าโดยพิจารณาจากทั้งยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ศักยภาพและปัญหาความต้องการของพื้นที่ โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ว่า “เติบโตด้วยเศรษฐกิจแห่งอนาคต สังคมเป็นสุข สิ่งแวดล้อมยั่งยืน”



เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goals)

- 1) เป็นศูนย์กลางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรที่มีมูลค่าสูง
- 2) เป็นศูนย์กลางด้านอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวของภูมิภาคที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแห่งอนาคต
- 3) เป็นกลุ่มจังหวัดที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มีพื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ตำแหน่งการพัฒนา (Positioning)

- Future Economy การเติบโตด้วยเศรษฐกิจแห่งอนาคต
- Green Growth การเติบโตบนเศรษฐกิจสีเขียว
- Social Sustainability สังคมเป็นสุขอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมและยกระดับการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรที่มีมูลค่าสูงด้วยเศรษฐกิจชีวภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน การบริการ และการท่องเที่ยวเพื่อรองรับระบบเศรษฐกิจแห่งอนาคต

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : อนุรักษ์และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่สมดุลด้วยเศรษฐกิจ BCG และลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยด้วยพลังชุมชนและเทคโนโลยี

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคมมีคุณภาพ ชุมชนพื้นที่และเมือง มีความเจริญนำอยู่อย่างยั่งยืน

บริบทมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถือกำเนิดมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2511 ต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 จากนั้นได้แยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ภายใต้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2537 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนที่ 54 ก นับเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งที่ 22 ของประเทศไทย มีศูนย์กลางการบริหารงานเดิมอยู่ที่ เลขที่ 269/2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม บนเนื้อที่ 368 ไร่ (รวมพื้นที่ ซึ่งจากวิทยาลัยคณาจารย์เพิ่มเติมใน ปี 2548 จำนวน 171 ไร่) ในปี พ.ศ. 2541 ได้ย้ายศูนย์กลางการบริหารงานมาอยู่ในที่ตั้งแห่งใหม่ เลขที่ 40/21 ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามบนเนื้อที่ 1,300 ไร่ ห่างจากที่ตั้งเดิม ประมาณ 7 กิโลเมตร นอกจากที่ตั้งเดิมและที่ตั้งแห่งใหม่แล้ว มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีพื้นที่อื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการเรียนการสอน และการวิจัยอีกหลายแห่ง ได้แก่ พื้นที่อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ 650 ไร่ พื้นที่ตำบลเก็ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ ประมาณ 273 ไร่ และพื้นที่บ้านนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ประมาณ 1,000 ไร่

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีหน่วยงานในระบบราชการ ระดับคณะหรือเทียบเท่าคณะรวม 9 หน่วยงาน ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน และสำนักงานอธิการบดี สำหรับหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนงานภายในจัดการเรียนการสอน 16 คณะ/หน่วยงาน ประกอบด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ คณะการบัญชีและการจัดการ คณะเภสัชศาสตร์ คณะ



วิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง คณะแพทยศาสตร์ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ สำนักศึกษาทั่วไป คณะนิติศาสตร์ ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต ทั้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันทางเทคโนโลยี นโยบายทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคมทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ได้รับผลกระทบต่อความผันผวนนั้น เช่น ปัญหาจากโรคระบาด (Covid-19) การเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม (Disruptive Innovation) เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นต่อเนื่องวัยแรงงานลดลง อนาคตของงาน โดยงานบางประเภทจะหายไป และเกิดงานประเภทใหม่ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเองต้องมีการปรับตัวปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง อาทิ เช่น

1. การจ้างงานที่เปลี่ยนแปลงไป มีอาชีพใหม่ๆ ส่งผลให้มีความสนใจรูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ มหาวิทยาลัยต้องปรับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการนำไปใช้ได้จริงตามอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป หรือ หลักสูตรแนวใหม่ ได้แก่ หลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม และภาคเอกชน หลักสูตร Sandbox หรือการจัดทำหลักสูตรให้กับสถานประกอบการ Up Skill/ Re Skill/ New Skill
2. การจัดทำหลักสูตรนานาชาติ การรับนิสิตต่างชาติ
3. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนของคณาจารย์ให้ทันสมัยเหมาะสม ซึ่งผู้เรียนอาจจะไม่มีเวลามาเรียนเต็มเวลาแต่ยังต้องการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม
4. งานวิจัยและนวัตกรรม และงานบริการวิชาการยังไม่สามารถตอบโจทย์ปัญหาและการพัฒนาของสังคมและประเทศเท่าที่ควร
5. นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนงบประมาณแก่มหาวิทยาลัยลดลง และมีนโยบายที่จะให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว ทำให้ต้องเลี้ยงตัวเองมากขึ้น
6. การปรับปรุงระบบบริหารจัดการ และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับความเป็นสากล

ความท้าทายของมหาวิทยาลัยต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงในอนาคต

จากการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเตรียมรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลงให้ประเทศก้าวข้ามผลกระทบเชิงวิกฤตที่สำคัญ ให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศได้มีโอกาสพัฒนาเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงในสายวิชาการต้องร่วมปิดช่องว่างเชิงยุทธศาสตร์โดยพยายามสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม เป็นการยกระดับรายได้ของชุมชน สังคม เพื่อให้ประเทศไทยก้าวพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (Middle-Income-Trap) การสร้างผลิตภาพจากผู้สูงอายุ (Productive aging group) และสร้างสมรรถนะผู้ที่กำลังอยู่ในวัยแรงงานปัจจุบันให้ทำงานในระดับสูงเพิ่มขึ้นได้



ควบคู่กับการวางรากฐานการศึกษาที่เข้มแข็ง มหาวิทยาลัยมีประเด็นท้าทายที่ต้องวางแผนยุทธศาสตร์โดยพัฒนาตามจุดเน้น โดยกระบวนการ สร้าง เพิ่ม ลด ตัดออก ปิดการปฏิรูปเปลี่ยนแปลง ดังนี้

1. ความท้าทายในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรากฏผลงานให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณะผ่านการจัดอันดับของหน่วยงานต่างๆ อาทิเช่น Times Higher Education, Asia University Rankings, Scimago Institutions Rankings, QS Asia University Rankings, Times Higher Education University Impact Rankings (Sustainable Development Goals –SDGs)

2. ความท้าทายในการจัดทำหลักสูตรให้รองรับและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ และการเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติทุกระดับ

3. ความท้าทายในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

มหาวิทยาลัยต้องผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง มีการผลิตผลงานวิจัยให้ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ มีผลงานวิจัยได้รับอ้างอิงจำนวนมาก มีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ และนิสิตกับต่างชาติ และมีการผลิตผลงานวิจัยร่วมกับต่างชาติ ตลอดจนการคิดค้นสนับสนุนงานวิจัยเพื่อนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ที่เกิดจากงานวิจัยของหน่วยงานเพื่อสร้างธุรกิจใหม่

4. ความท้าทายในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน

มหาวิทยาลัยต้องให้บริการวิชาการต่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาจึงมีส่วนช่วยในเรื่องการให้ความรู้ การพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการสร้างความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

5. ความท้าทายในการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ทัดเทียมนานาชาติ ต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ ระบบ และกระบวนการทำงานที่ต้องบริหารจัดการให้เป็นเลิศ

6. ความท้าทายในการเป็น Smart University

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) โดยต้องพัฒนาตั้งแต่โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ การพัฒนาโครงข่ายและพัฒนาระบบเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยพัฒนา ได้แก่ 1) Smart Governance 2) Smart Finance 3) Smart Assets 4) Smart People 5) Smart Digital 6) Smart Living

7. ความท้าทายในการเป็นศูนย์กลางการบริการด้านสุขภาพของคนในภูมิภาค และพื้นที่ใกล้เคียง ที่มีศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการให้บริการ และความท้าทายในการให้บริการด้านสุขภาพของสัตว์ในภูมิภาคและพื้นที่ใกล้เคียง

8. ความท้าทายที่ต้องมีความมั่นคงทางการเงิน

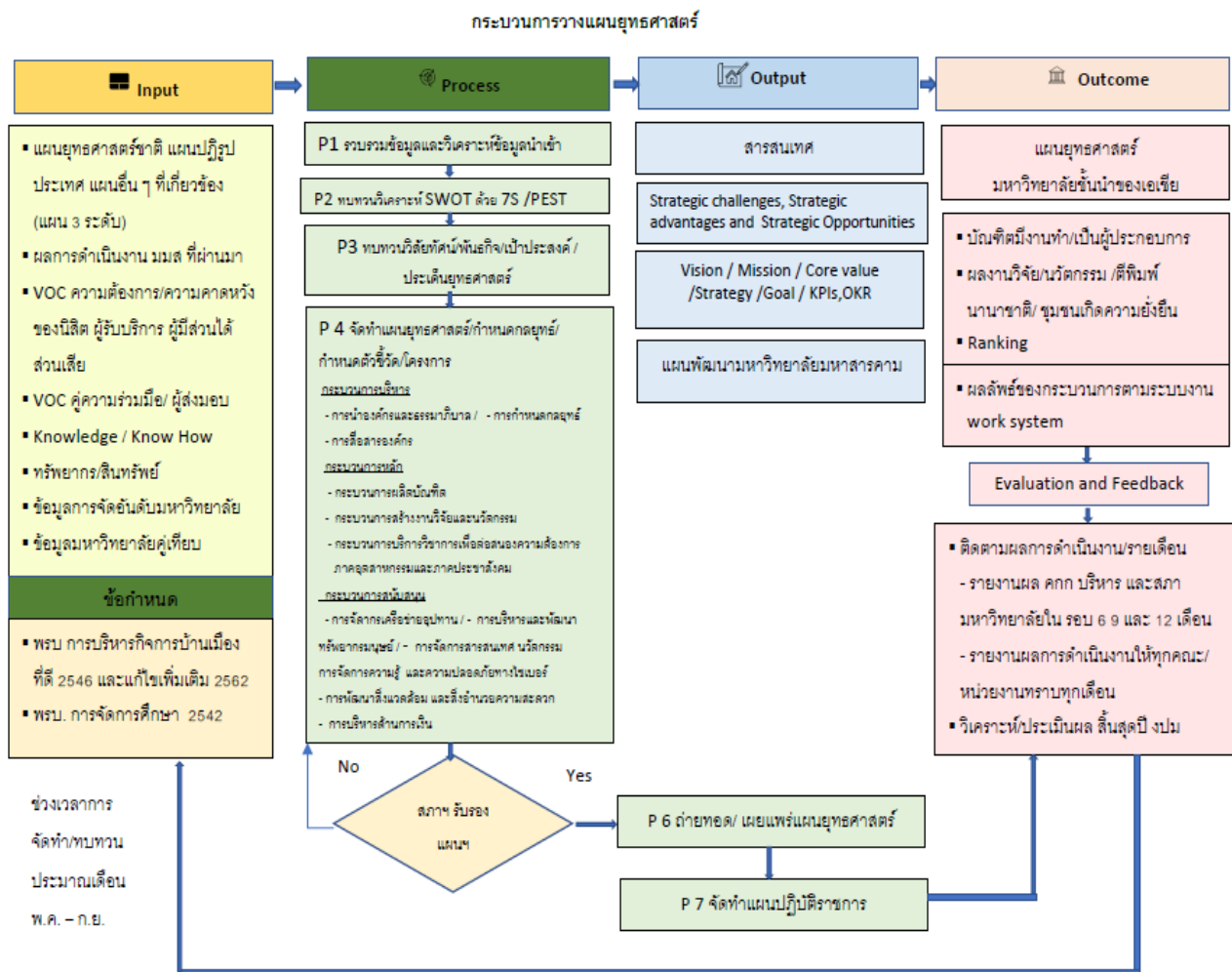
มหาวิทยาลัยต้องมีเสถียรภาพทางการเงิน ไม่ต้องพึ่งพารัฐมากเกินไป ไม่ต้องพึ่งพาค่าเล่าเรียนแต่เพียงอย่างเดียว สามารถเลี้ยงตัวเองได้ แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มขึ้นจากเดิมที่เคยพึ่งพาเงินสนับสนุนจากภาครัฐ โดยควรมาจากการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ผลงานบริการวิชาการ การจัดหารายได้จากทรัพย์สินหรือสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ การเป็นที่พึ่งของสังคม ดังนั้น แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญในการดำเนินงาน 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ผลិតบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ และ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

กระบวนการจัดทำแผน

มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ผ่านกระบวนการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการวางแผนยุทธศาสตร์โดยมีผู้บริหารระดับสูง และผู้บริหารระดับต่าง ๆ นำโดยอธิการบดีภายใต้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย โดยขั้นตอนของกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี





ขั้นตอนการจัดทำแผน

มหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 เป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนในการจัดทำแผน ดังนี้

1. โครงการสัมมนาสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามร่วมกับกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565
2. โครงการสัมมนาทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง “กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกับการกำหนดนโยบายและทิศทางเพื่อการวางแผนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย”
3. โครงการสัมมนาทบทวนและจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย
4. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) แผนปฏิบัติราชการประจำปี และข้อมูลผลการดำเนินงานในด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565
5. มีการรับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องประกอบการประเมินผลการบริหารงานอธิการบดี
6. อธิการบดีลงพบปะตรวจเยี่ยมคณะ/หน่วยงาน เพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน
7. วิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน
8. การศึกษาและวิเคราะห์กรอบนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้อง
9. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565
10. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 16 สิงหาคม 2565
 - ครั้งที่ 3 วันที่ 30 สิงหาคม 2565
 - ครั้งที่ 4 วันที่ 9 กันยายน 2565
11. ประชุมคณะกรรมการฯ แต่ละด้าน ดังนี้
 - 11.1 ด้านวิชาการ ประชุมวันที่ 2 กันยายน 2565
 - 11.2 ด้านวิจัย ประชุมวันที่ 5 กันยายน 2565
 - 11.3 ด้านการบริการวิชาการ – ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กันยายน 2565
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 6 กันยายน 2565
 - 11.4 ด้านบริหารจัดการ
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กันยายน 2565
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 6 กันยายน 2565



11.5 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- ครั้งที่ 1 วันที่ 2 กันยายน 2565
- ครั้งที่ 2 วันที่ 6 กันยายน 2565

12. คณะ/หน่วยงานให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

13. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

14. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 15/2565 วันที่ 11 ตุลาคม 2565

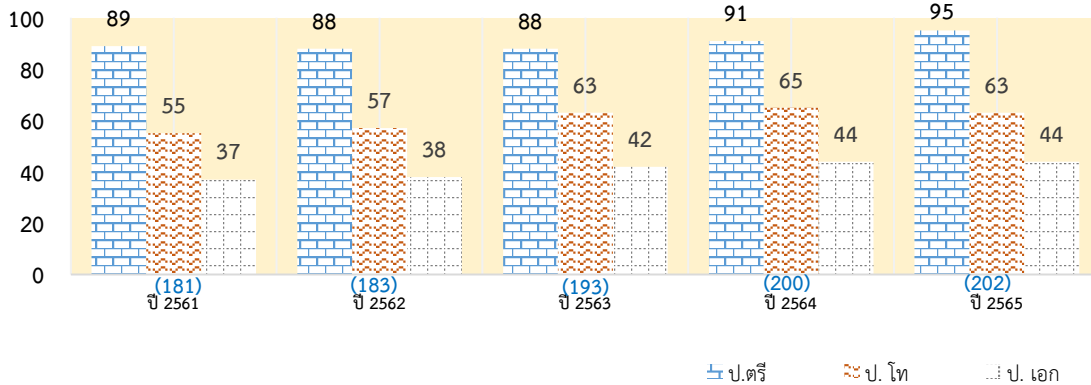
15. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 28 ตุลาคม 2565

ข้อมูลพื้นฐาน

■ **จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน**

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานจัดการเรียนการสอนจำนวน 20 คณะ/หน่วยงาน และมีหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

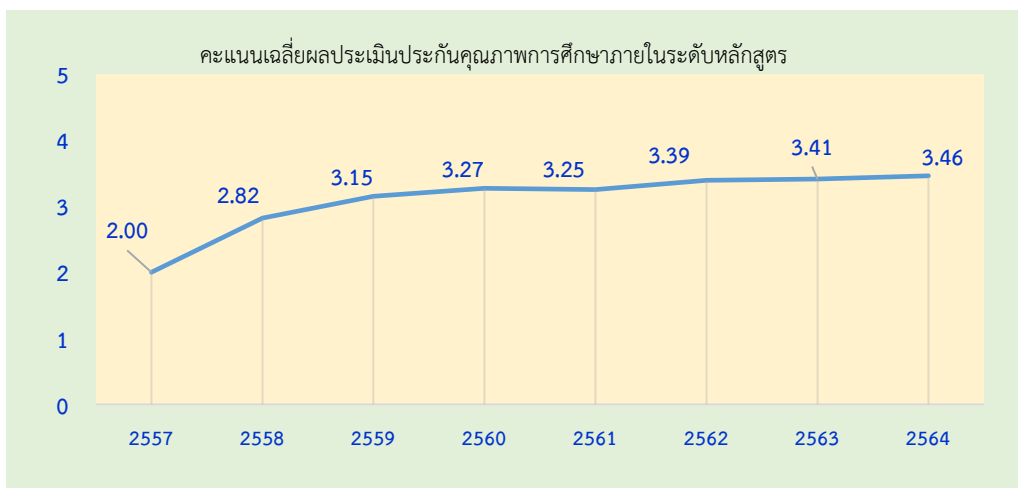
(จำนวนหลักสูตร)



(ปีการศึกษา)

■ **คะแนนเฉลี่ยผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

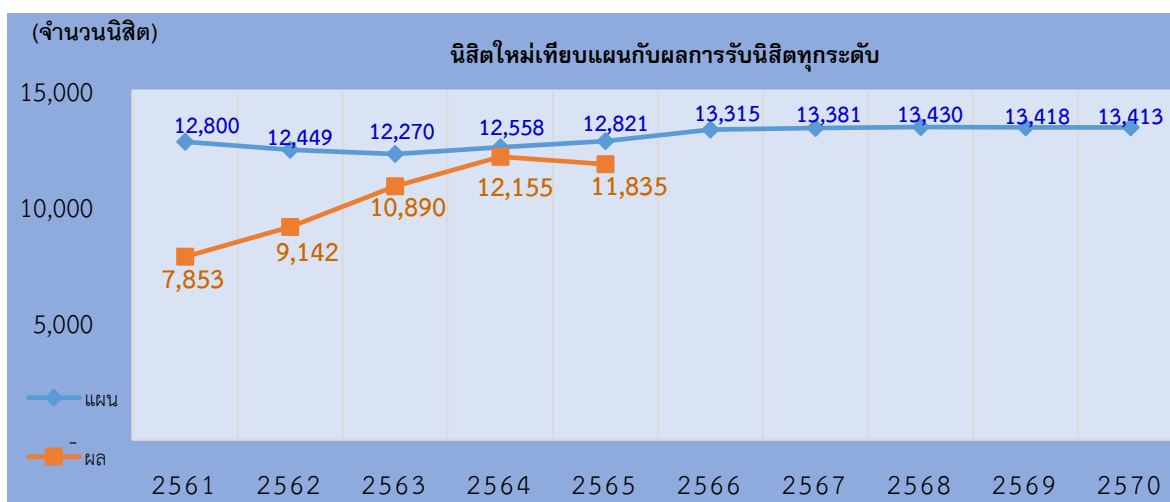
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2557 : 41) มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผลปรากฏดังภาพ



▪ นิสิต

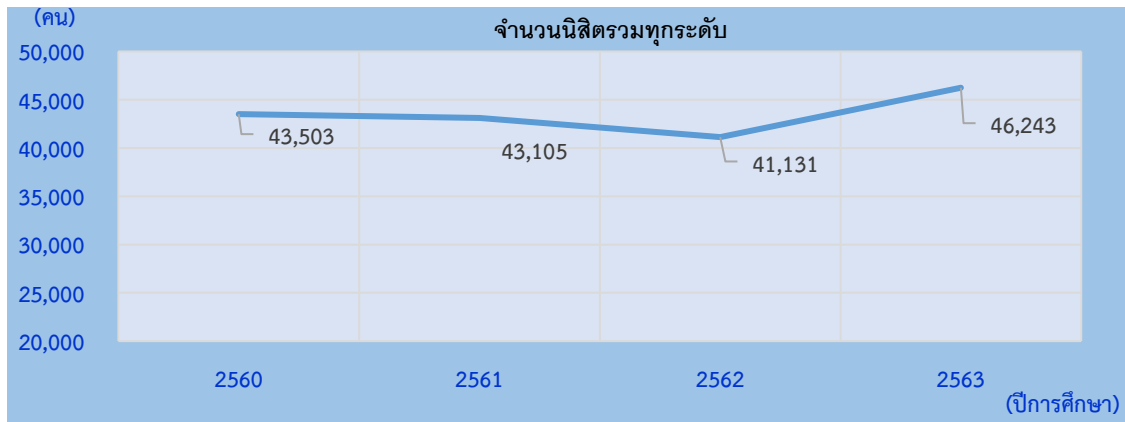
♦ ข้อมูลนิสิตใหม่เทียบแผนกับผลการรับนิสิตทุกระดับ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม สะท้อนผลกระทบต่ออุดมศึกษาอย่างชัดเจน เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรไทยที่ลดลงต่อเนื่อง ส่งผลต่อการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต ซึ่งนำมาสู่วิกฤติของสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยมีมากแต่ผู้เรียนมีน้อย ภาวะมหาวิทยาลัยล้น ห้องเรียนร้าง กลยุทธ์ที่นำมาแก้ไขปัญหานี้สถาบันอุดมศึกษามีการปรับรูปแบบการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การจัดทำหลักสูตรสำหรับคนทำงานที่ต้องการ Re-skill/Up skill ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

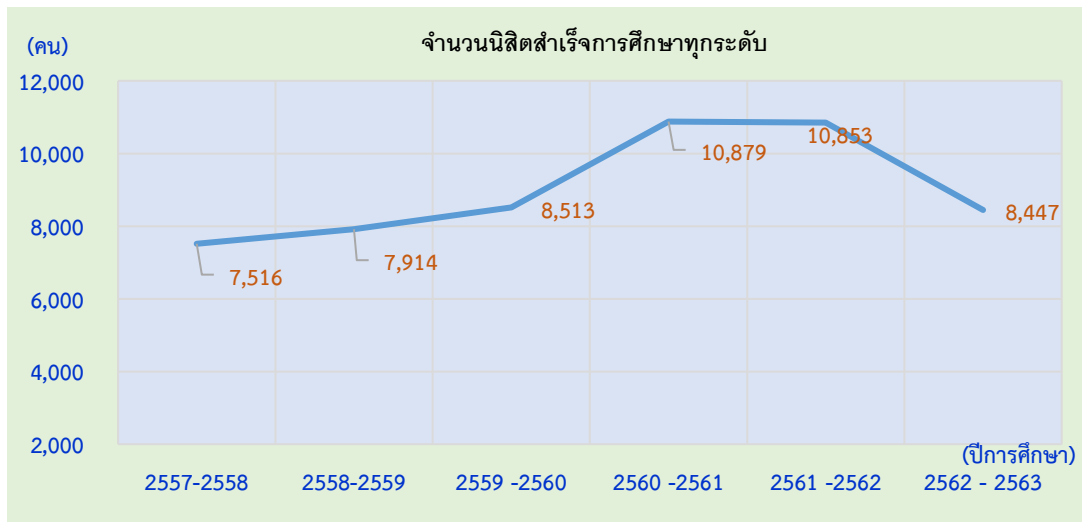




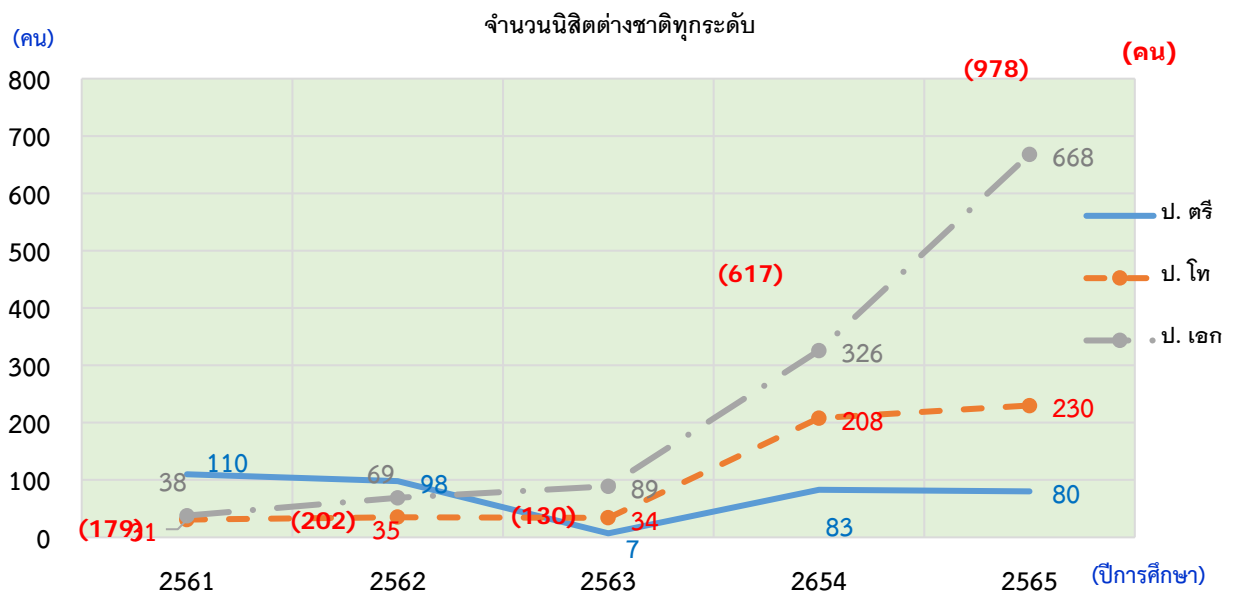
♦ จำนวนนิสิตรวมทุกระดับ



♦ จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษาทุกระดับ



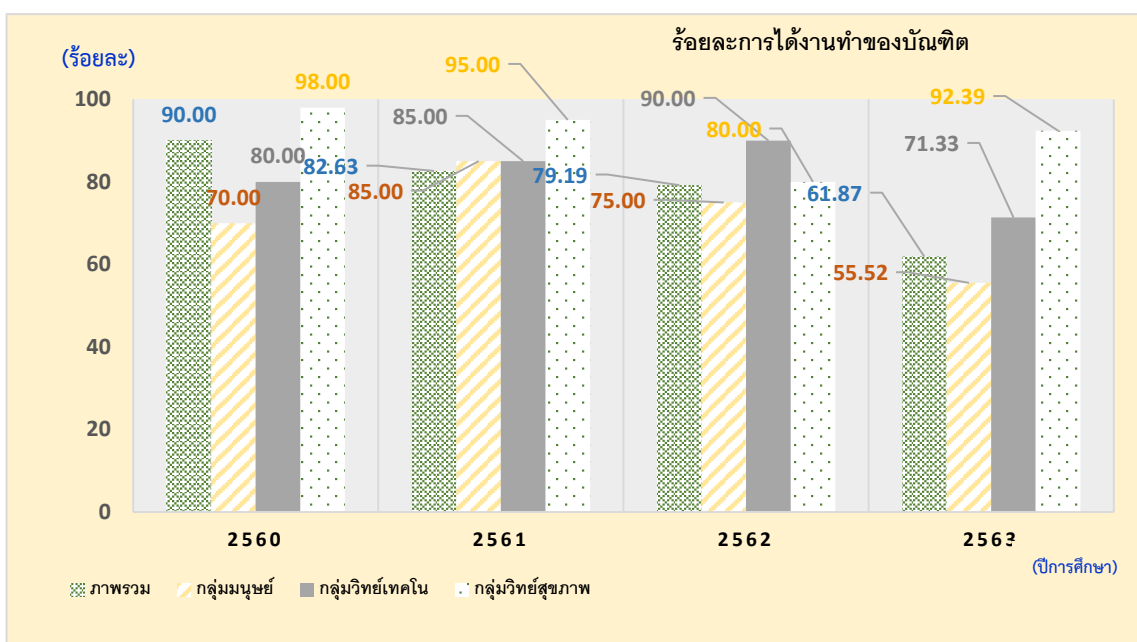
♦ จำนวนนิสิตต่างชาติทุกระดับ



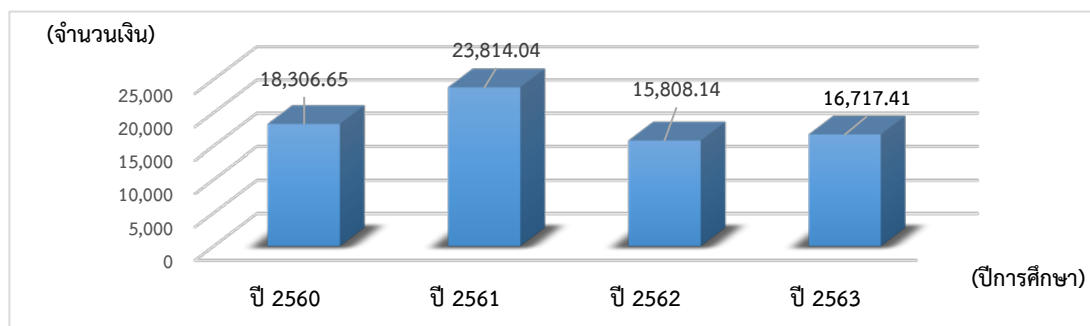


♦ ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิต

จากคุณภาพการจัดการศึกษา ผลลัพธ์ที่สะท้อนให้เห็นความสำเร็จและไม่สำเร็จ ของการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม ด้านผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ซึ่งในเบื้องต้นสามารถวิเคราะห์ได้จากการดำเนินงานของบัณฑิต โดยภาพรวมบัณฑิตได้งานทำในอัตราร้อยละ 80 แต่เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิตได้งานทำมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

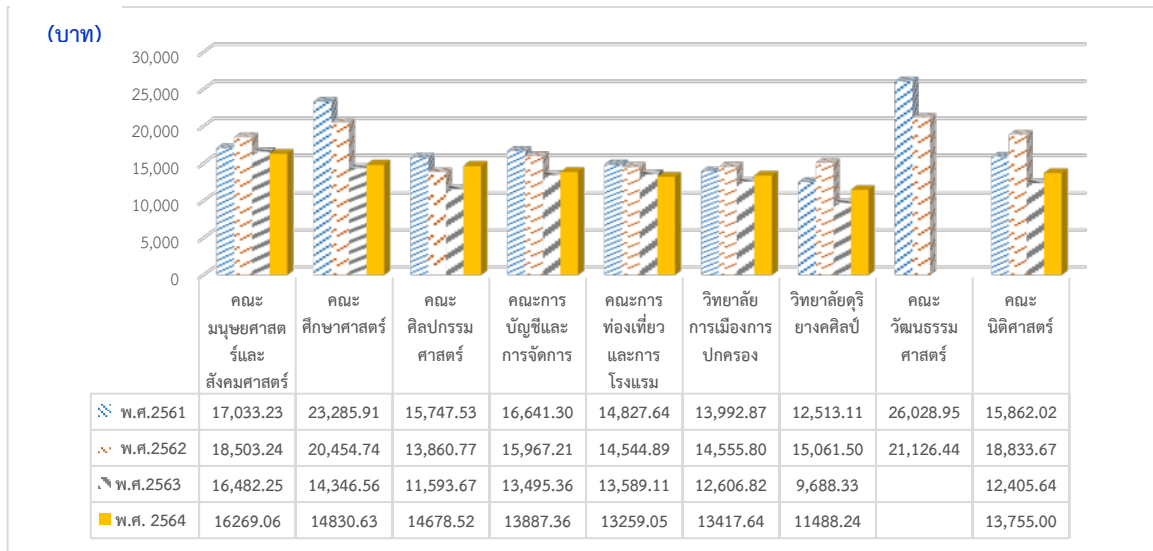


● ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา

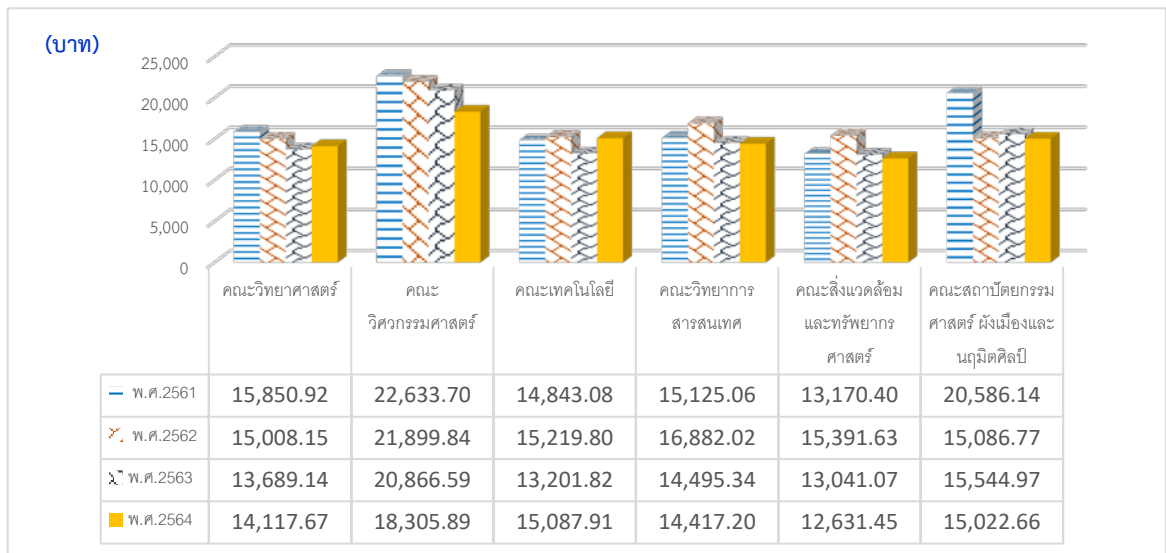




- ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



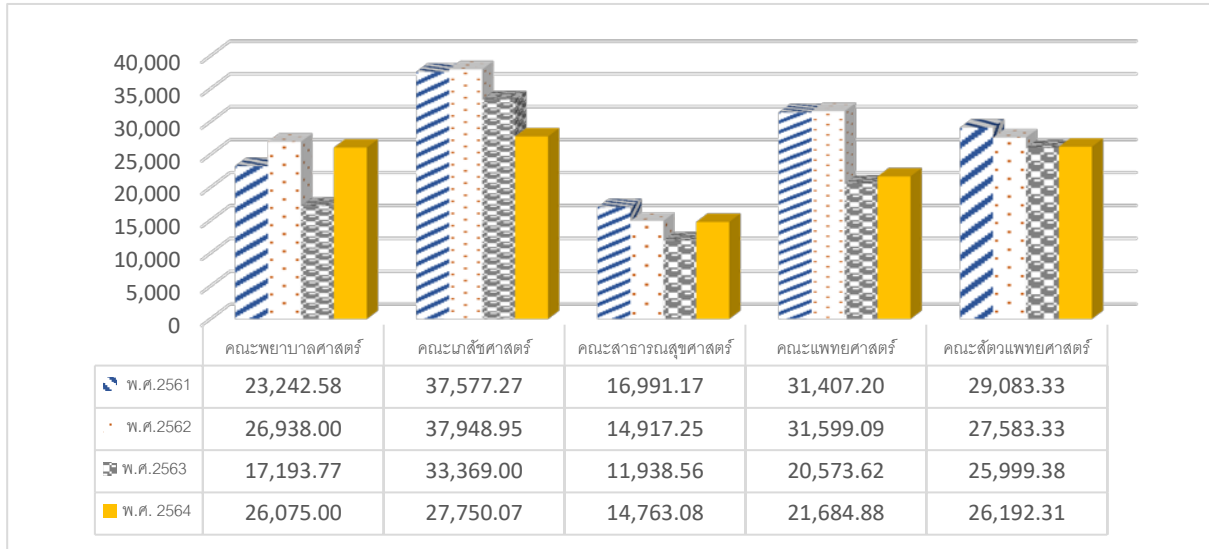
- ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





- ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

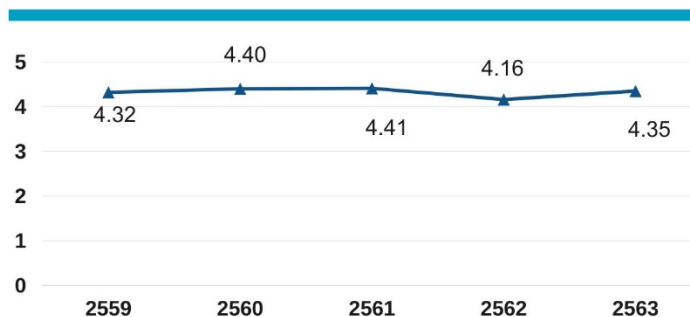
(บาท)



♦ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเป็นตัวชี้วัดที่สอบถามนายจ้างที่มีมุมมองต่อคุณสมบัติของบัณฑิตที่ยังขาดทักษะในการปฏิบัติงาน Soft Skill และ Hard Skill โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ การนำข้อคิดเห็นของนายจ้างผู้ใช้บัณฑิตนำมาปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงาน

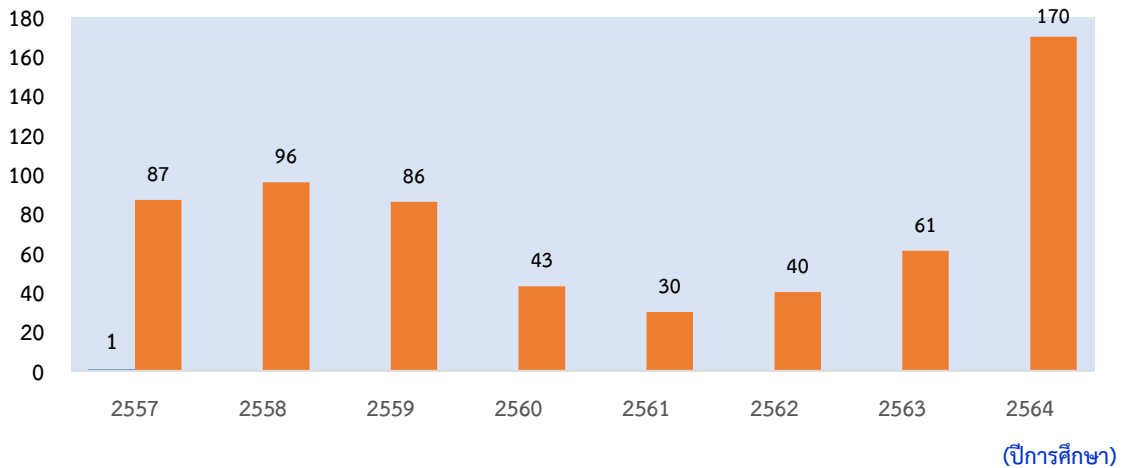
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต





♦ จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

(จำนวนผลงานต่อเรื่อง)



การวิจัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีจุดเด่นด้านการวิจัยหลายด้าน เช่น ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ การเกษตร โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่สามารถสร้างงานวิจัยที่มีความโดดเด่นด้านความหลากหลายของชนิดพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ จากศักยภาพและความโดดเด่นในกลุ่มสาขาและศักยภาพเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย จึงทำให้มหาวิทยาลัยมีจุดเน้นในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้มีความเป็นเลิศด้านความหลากหลายทางชีวภาพและการเกษตร ดังนี้

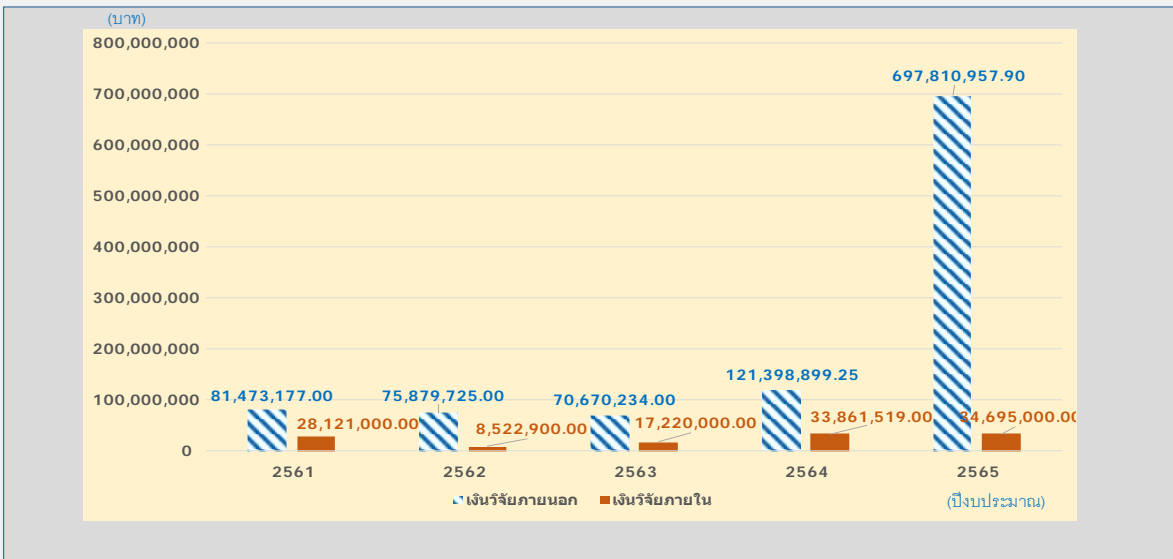
- 1) เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัจฉริยะ การเกษตรทางเลือก กระบวนการการผลิต การขนส่ง การแปรรูป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเน้น ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย หม่อนไหม วิจัยและพัฒนาพืชพันธุ์ต่างถิ่น เพื่อเป็นทางเลือก อินทผลัม เงาะ ทุเรียน ลำไย ลิ้นจี่ มังคุด สร้างพันธุ์พืชผักใหม่ๆ ตามความต้องการตลาดอื่นๆ
- 2) นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร พัฒนาเครื่องมือ เครื่องจักรกลด้านการเกษตร เพื่อเพิ่มผลผลิตแปรรูป เป้าหมายเพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ลดการพึ่งพิงเทคโนโลยีต่างประเทศ ลดการใช้แรงงานคน
- 3) นวัตกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ชีวภัณฑ์ทางด้านเกษตร และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ อาหารเสริมพืชอินทรีย์สร้างการเจริญพันธ์ ฮอโมน ผลิตภัณฑ์จากจุลินทรีย์ นวัตกรรมด้านการรักษาโรคพืชต่างๆ เพื่อลดต้นทุน ความสูญเสียต้นพืช สร้างผลผลิตแบบก้าวกระโดด
- 4) นวัตกรรมด้านปศุสัตว์ และการประมงน้ำจืด และอาหาร งานวิจัยเน้นการพัฒนาอาหารสัตว์ เพื่อลดต้นทุน เพิ่มรายได้ การแปรรูปสัตว์เลี้ยว สัตว์น้ำ และพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากสัตว์ต่างๆ การแปรรูปอาหารรูปแบบใหม่ ทันสมัย คงไว้ซึ่งคุณภาพ และสร้างนวัตกรรมด้านอาหารแบบใหม่ไปสู่การแข่งขันในตลาดนานาชาติ
- 5) ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม การแปรรูปนม เพื่อสร้างรายได้เกษตรกร ลดการขายน้ำนมดิบปรับเปลี่ยนการสร้างผลิตภัณฑ์จากนม วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนม



6) ด้านสมุนไพร การปลูก การค้นหาพืช สารประกอบสำคัญและกระบวนการผลิตและแปรรูป การพัฒนาตำรับยาจากสมุนไพรที่เป็นพืชประจำถิ่นซึ่งมีอัตลักษณ์จากลักษณะจำเพาะของสภาพแวดล้อม อาทิเช่น สมุนไพรจากพื้นที่ดินเค็ม ร่วมกับองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อทดแทน การนำเข้าหรือการใช้ยาสังเคราะห์ผ่านงานวิจัยเพื่อการนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ยารักษา อาหาร เสริมสุขภาพ ความงาม เพื่อการสร้างรายได้ให้เกษตรกร และการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ภายใต้มหาวิทยาลัย

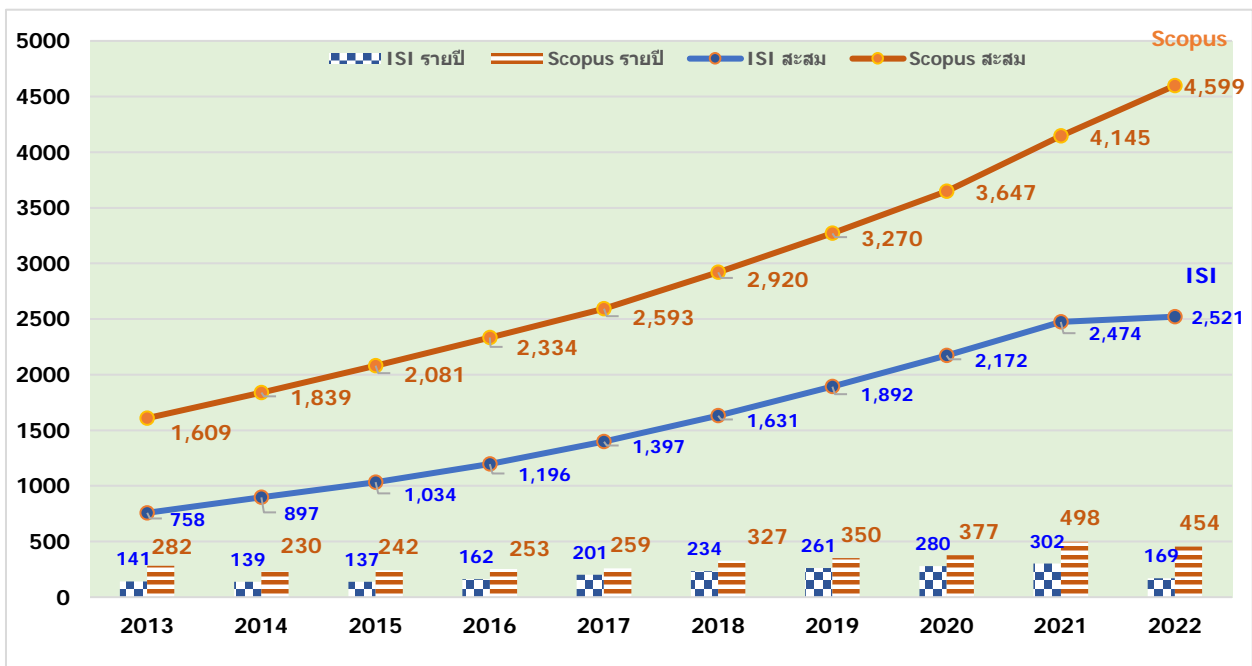
♦ การสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก

การสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก



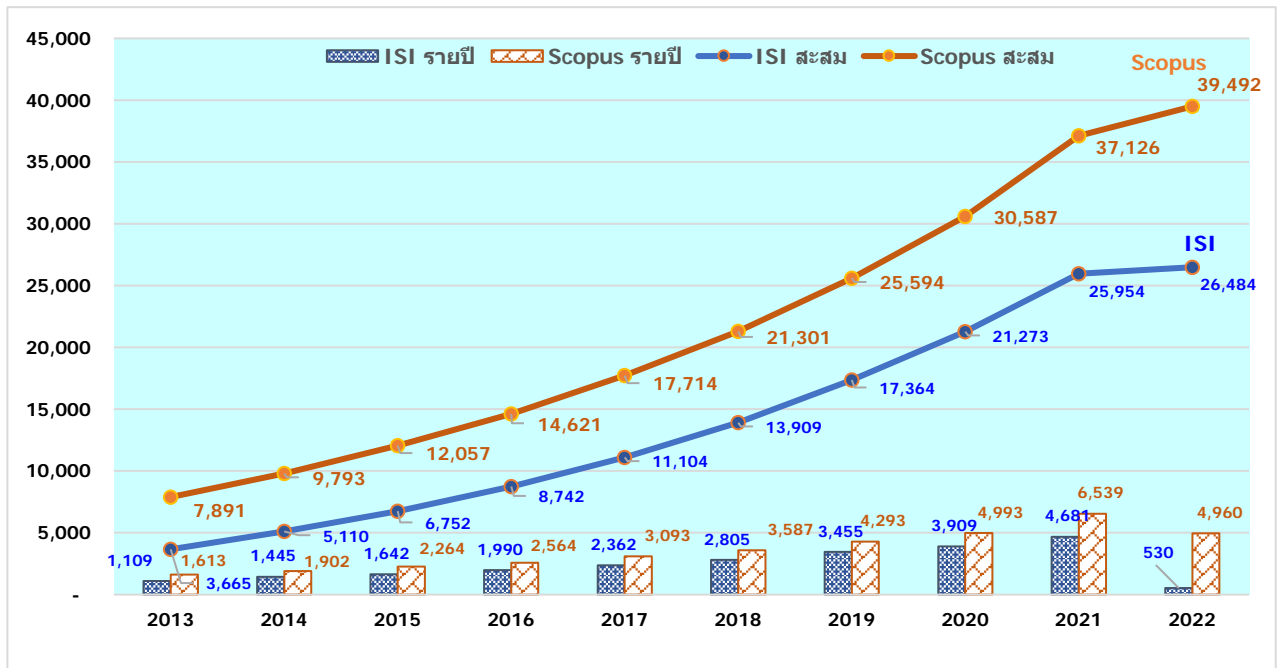
♦ ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

จำนวนบทความวิจัยในฐาน ISI และ Scopus ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม





จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยในฐาน ISI/Scopus รายปี



♦ การได้รับการจัดอันดับในสากล

ปัจจุบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกเป็นเรื่องสำคัญและมีอิทธิพลต่อมหาวิทยาลัย การจัดอันดับมหาวิทยาลัยใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับอาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาในการตัดสินใจที่จะเลือกมหาวิทยาลัยต่างๆ และเป็นข้อมูลให้ภาครัฐและภาคเอกชนใช้ในการตัดสินใจที่จะจัดสรรทุนและสนับสนุนด้านงบประมาณ ลำดับการแข่งขันของมหาวิทยาลัยมหาสารคามย้อนหลัง ผลปรากฏดังนี้

การจัดอันดับ	ปี	อันดับที่			
		ค.ศ.	โลก	เอเชีย	ประเทศ
Round University Ranking (RUR)	2022		937	-	13
	2021		782	-	12
	2020		766	-	10
Times Higher Education World University Rankings	2022		1501+	501	6 ร่วม
	2021		1201+	-	-
	2020		1,001+	-	3 ร่วม
Times Higher Education University Impact Rankings	2022		300-400	-	5 ร่วม
	2021		801-1,000+	-	8 ร่วม
	2020		401-600	-	4 ร่วม
Times Higher Education Asia University Rankings	2022		-	-	-
	2021		-	401+	6 ร่วม
	2020		-	401+	7 ร่วม



การจัดอันดับ	ปี	อันดับที่		
		ค.ศ.	โลก	เอเชีย
Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	2022	-	-	-
	2021	501+	-	7 ร่วม
	2020	401-500	-	7 ร่วม
Scimago Institutions Ranking (SIR)*	2022	717	-	23 ร่วม
	2021	802	337	18
	2020	781	315	15
uni Rank University Ranking	2022	-	-	-
	2021	3,415	-	27
	2020	2,343	-	19
The QS World University Ranking : ASIA	2022	-	401-450	13
	2021	-	551-600	19 ร่วม
	2020	-	401-450	13 ร่วม
UI GreenMetric World University Ranking	2022	-	-	-
	2021	145	-	10
	2020	160	-	11

มมส ใต้อันดับ **301 - 400** ในระดับโลก

อันดับที่ **5** ร่วม ระดับประเทศ

โดยอันดับที่ได้สูงสุดได้แก่เป็นอันดับที่ 14 ถือได้ว่าประสบความสำเร็จอย่างมาก ในการดำเนินงานเกี่ยวกับ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย

มมส ใต้อันดับโลก โดยการจัดอันดับของ **THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022**

ได้อันดับที่ **4** ร่วม ในไทย

และ อันดับที่ **1201+** ร่วม ในระดับโลก

ค้นที่ทำการประเมินที่ดีที่สุดรองจากมหาวิทยาลัยไทย ได้แก่

- ด้านการมีสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สภาวิชาชีพ)
- ด้านการมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ (สภาหอการค้าจังหวัด)
- ด้านการมีงานวิจัย (สภาหอการค้าจังหวัด)
- ด้านการมีงานวิจัย (สภาหอการค้าจังหวัด)
- ด้านการมีงานวิจัย (สภาหอการค้าจังหวัด)

ค้น : <https://bit.ly/3JMMfVr>

มมส ใต้รับการจัดอันดับจาก **U-Multirank 2022** ระดับดีมาก (Grade A) จาก 4 ใน 5 ด้าน

- 1 ด้าน Teaching and Learning (ตัวชี้วัด (Pedagogically skilled teaching staff))
- 2 ด้าน Research (ตัวชี้วัด (Female authors))
- 3 ด้าน Knowledge Transfer (ตัวชี้วัด (Graduate companies))
- 4 ด้าน Regional Engagement (ตัวชี้วัด (Income from regional sources))

เว็บไซต์ : <https://www.umultirank.org/study-at/maharakham-university-msu-rankings>

มมส ใต้รับการจัดอันดับที่ **782** ของโลก

มมส ใต้อันดับ **12** มหาวิทยาลัย ในไทย

จากจัดอันดับของ **Round University Ranking (RUR) 2021**

โดยมีตัวชี้วัด 4 ด้าน คือ

- ด้านการสอน (Teaching)
- ด้านการวิจัย (Research)
- ด้านความนิยมในนานาชาติ (International Diversity)
- ด้านความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Sustainability)

มมส ครอบอันดับ **6** ร่วม ระดับประเทศ

โดยการจัดอันดับของ **Times Higher Education Asia University Rankings 2021**

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2021 ASIA

ข้อมูลเพิ่มเติม : <https://bit.ly/3z4dpN9>

มมส ใต้อันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ประเทศเศรษฐกิจเกิดใหม่ 2021 โดยการจัดอันดับของ **THE Emerging Economies University Rankings 2021: methodology**

ได้อันดับที่ **7** ร่วม ในไทย

และ อันดับที่ **501+** ร่วม ในระดับโลก

ค้น : <https://bit.ly/3K5700a> และ <https://bit.ly/3z4dpN9> วันที่ 11 กันยายน 2563



■ บุคลากร

◆ บุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประเภท	แหล่งเงิน		รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	รายได้		
ข้าราชการ	241	-	241	6.76
- ข้าราชการบริหาร	7	-	7	0.20
- ข้าราชการวิชาการ	143	-	143	4.01
- ข้าราชการวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	89	-	89	2.50
- ข้าราชการทั่วไป	2	-	2	0.06
พนักงานมหาวิทยาลัย	1,139	911	2,050	57.52
- พนักงานประจำเต็มเวลา	1,118	846	1,964	55.11
- พนักงานสายวิชาการ	865	252	1,117	31.34
- พนักงานสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา	853	145	998	28.00
- พนักงานสายวิชาการในโรงเรียนสาธิตฯ	12	106	118	3.31
- พนักงานวิชาการโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)	8	74	82	2.30
- พนักงานวิชาการโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายประถม)	4	32	36	1.01
- พนักงานสายสนับสนุน	253	594	847	23.77
- พนักงานที่จ้างตามภารกิจ	21	65	86	2.41
ลูกจ้างประจำ	12	-	12	0.34
ลูกจ้างชั่วคราว	-	1,248	1,248	35.02
พนักงานราชการ	13	-	13	0.36
รวม	1,405	2,159	3,564	100.00

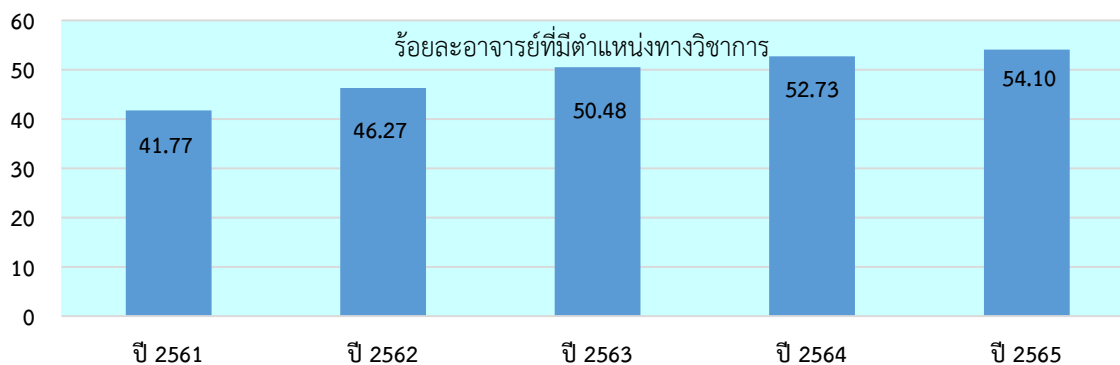
ที่มา : เว็บไซต์ กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2565

◆ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คุณวุฒิอาจารย์จึงต้องมีความเหมาะสมต่อพันธกิจ รวมทั้งหลักสูตรที่เปิดสอนด้วย ตำแหน่งทางวิชาการเป็นกลไกในการบ่งบอกลักษณะงานประสบการณ์ของผู้สอน ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการจัดลำดับการพัฒนาทางด้านวิชาการของแต่ละประเทศ ซึ่งสุดท้ายนำมาสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของคุณภาพของผู้เป็นอาจารย์ อาจารย์ที่สร้างสรรค์งานวิชาการอย่างที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น และเป็นตัววัดเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน



(ร้อยละ)



■ งบประมาณ

1. ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2565 – 2569)

1.1 งบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ล้านบาท : ทศนิยม

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
5,150.0963	9,765.2766	-	-	-

1.2 งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

ล้านบาท : ทศนิยม

ยุทธศาสตร์/ งบประมาณ	ปีงบประมาณ					วงเงินรวม
	2565	2566	2567	2568	2569	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก						
แผ่นดิน	173.6877	96.3598	79.7117	79.7117	79.7117	509.1826
รายได้	405.2421	511.6127	363.8550	332.0284	298.9392	1,911.6774
รวม	578.9298	607.9725	443.5667	411.7401	378.6509	2,420.8600
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ						
แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
รายได้	78.1313	64.9006	42.0935	57.0099	56.5404	298.6757
รวม	78.1313	64.9006	42.0935	57.0099	56.5404	298.6757
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม						
แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
รายได้	24.6473	16.5398	24.7752	174.7466	19.4578	260.1667
รวม	24.6473	16.5398	24.7752	174.7466	19.4578	260.1667



42 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

ยุทธศาสตร์/ งบประมาณ	ปีงบประมาณ					วงเงินรวม
	2565	2566	2567	2568	2569	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ						
แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
รายได้	5.3258	8.7813	9.7768	11.4726	6.7123	42.0688
รวม	5.3258	8.7813	9.7768	11.4726	6.7123	42.0688
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ						
แผ่นดิน	932.8936	1,062.1670	857.8087	894.0222	894.0222	4,640.9137
รายได้	1,490.3242	1,555.4538	1,394.6900	1,287.0400	1,525.1800	7,252,6880
รวม	2,423.2178	2,617.6208	2,252.4987	2,181.0622	2,419.2022	11,893.6017

**แผนงานโครงการสำคัญ flagship ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565**

มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้กำหนดโครงการสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 ภายใต้ยุทธศาสตร์ ไว้ดังนี้

1. แผนงานโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

การสร้าง/พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีแนวทาง ดังนี้

- เพิ่มหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อาทิ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรร่วมปริญญา ข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) และหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program หรือ Dual Degree Program)

- การเพิ่มหลักสูตรวิชาชีพหรือปฏิบัติการด้วยการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) หรือหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education) ทั้งในและต่างประเทศ

- การยกระดับในการปรับเปลี่ยนระบบคุณภาพหลักสูตรไปสู่มาตรฐานระดับสากล

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรแนวใหม่ หลักสูตร Sandbox หลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและภาคเอกชน หลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ การบูรณาการหลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ

2. แผนงานโครงการการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21

การปรับบทบาทหรือขยายการให้บริการให้เอื้อและรองรับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long-learning) เพื่อเป็นกลไกที่ตอบโจทย์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทาง ดังนี้

- การพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)



- การพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านทักษะภาษา
- การพัฒนานิสิตสู่การเป็นผู้ประกอบการ
- การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และ/หรือระบบคุณวุฒิฉบับย่อ (Micro-Credentials)
- การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill, Up-skill, New-skill

3. แผนงานโครงการผลิตผลงานการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศตามเป้าหมาย (MSU

Goals)

มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านการวิจัยเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนโดยการส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ (MSU GOALS)

1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางการอาหาร 3 ประเด็น คือ อาหารสุขภาพ (Functional food) อาหารแห่งอนาคต (Future food) ความมั่นคงทางอาหาร (Food security) ด้านการเกษตร ด้านปศุสัตว์ และด้านหม่อนไหม
2. งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างความเป็นเลิศและการเป็นองค์ความรู้ในการต่อยอดและสร้างนวัตกรรม
3. งานวิจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเมือง ศิลปะและดนตรีโดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้
 - การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย (Research Excellence Center)
 - การปรับปรุงระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม
 - การสร้างเครือข่ายการวิจัยหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
 - การจัดตั้งคณะกรรมการทุนวิจัย ประกอบด้วย 1) PMU 2) หน่วยงานในประเทศ และ 3) หน่วยงานต่างประเทศ
 - การวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (UIC)
 - โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประกอบด้วย 1) การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย 2) การเขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ และ 3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย
 - การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย 1) ทุน Senior Researcher +Professor 2) ทุนส่งเสริมอาจารย์และนักวิจัย 3) ทุนมุ่งเป้า+Professor 4) ทุนส่งเสริมการตีพิมพ์+Professor 5) ทุนสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 6) ทุนพัฒนาบุคลากร และ 7) ทุนเพื่อสร้างนวัตกรรม
 - การจัดตั้ง 1) Research Excellent Center 2) Research Cluster และ 3) Research Unit
 - การจัดสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติเฉพาะทาง
 - โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ประกอบด้วย 1) Visiting Professor 2) Post Doc (Thai/Foreigner) และ 3) อาจารย์/นักวิจัยไปทำวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
 - การสร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย จ่ายค่าตอบแทน การตีพิมพ์ ฯ เพื่อสร้างเครือข่าย การจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และการจ่ายค่าตอบแทนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร



4. แผนงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

- การบริการวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรม/สร้างชุมชนเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและพึ่งพาตนเองได้

- ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน SDGs

5. แผนงานโครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

- การเพิ่มมูลค่าหรือคุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

6. โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing University

โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อความเป็นเลิศทางการวิจัยและความเป็นนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลกตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในกลุ่มมหาวิทยาลัย Global and Frontier Research โดยอาศัยทรัพยากรทางด้านวิชาการที่มีอยู่ เพื่อต่อยอด ขยายผล ให้เกิดความเข้มแข็งในภาพรวม โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- เพิ่มศักยภาพของศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านการวิจัยความหลากหลายทางชีวภาพให้เป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับเอเชีย

- สร้างความเข้มแข็งให้ 1) Research Excellent Center 2) Research Cluster และ

3) Research Unit

- สร้างมาตรฐานงานวิจัยและผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่ได้จากงานวิจัย เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมต่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนา การวิจัย และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

7. การเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

8. โครงการ MSU EdPEX

มหาวิทยาลัยมหาสารคามนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการดำเนินการ โดยมุ่งหวังที่จะได้รับการรับรองในระดับ EdPEX200 ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับนี้

9. แผนงานโครงการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

การขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการและโครงสร้างพื้นฐานสู่การเป็น Smart and Innovative University

- Smart University

- การปรับปรุงระบบและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนามหาวิทยาลัย

- การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี

10. แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ตอบสนองการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างคุณภาพคนในองค์กรอย่างยั่งยืน ภายใต้ค่านิยม E-SAN ร่วมกัน และการปรับระเบียบข้อบังคับและระบบสวัสดิการให้เหมาะสม



11. แผนงานโครงการส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

มุ่งส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกระดับ ภายใต้การบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล ผู้บริหารและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

12. แผนงานโครงการการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน

- การสำรองสถานะทางการเงิน
- การแสวงหาเงินรายได้

13. แผนงานโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัย

- การพัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- การพัฒนาอาคารสถานที่ที่ใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการสำคัญ (flagship) ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

Strategic plan	Strategic Objective	พันธกิจ			แผนงานโครงการสำคัญ (flagship)
		การเรียนรู้ การสอน/ผลิตบัณฑิต	การวิจัย บริการ วิชาการ/การทำนุฯ	การบริหารจัดการ	
ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ และโลก 3) พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต 4) การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ 5) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ	✓			1) แผนงานโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน 2) แผนงานโครงการการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21
สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความ เป็นเลิศในระดับนานาชาติ	1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย ภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็น		✓		-แผนงานโครงการผลิตผลงาน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความ เป็นเลิศตามเป้าหมาย (MSU Goals)



46 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

Strategic plan	Strategic Objective	พันธกิจ			แผนงาน โครงการสำคัญ (flagship)
		การเรียนรู้ การสอน/ผลิต บัณฑิต	การวิจัย บริการ วิชาการ/การ ทำนุฯ	การบริหาร จัดการ	
	มหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก 2) สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับ เพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย				-โครงการ Reinventing University
ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม การเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	1) ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน 2) ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้		✓		แผนงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	1) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาตินานาชาติ 2) เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม		✓		แผนงานโครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	1) พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance) 2) พัฒนาระบบการเงินการคลังและพัสดุของมหาวิทยาลัยให้เป็น (Smart Finance) 3) พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets) 4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People) 5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่				1) โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing University 2) การปรับเปลี่ยนสถานการณืเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 3) โครงการ MSU EdPEX 200 4) แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 5) แผนงานโครงการส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน 6) แผนงานโครงการการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน 7) แผนงานโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัย



Strategic plan	Strategic Objective	พันธกิจ			แผนงาน โครงการสำคัญ (flagship)
		การเรียนรู้ การสอน/ผลิต บัณฑิต	การวิจัย บริการ วิชาการ/ การทำนุฯ	การบริหาร จัดการ	
	มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital) 6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (Smart Living)				8) แผนงานโครงการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ



48 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



50 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

ปรัชญา ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

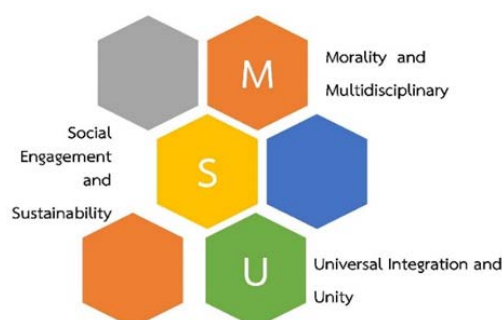
ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. มหาวิทยาลัยถูกจัดอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education Asia University Rankings อันดับที่ 100+ ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
3. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ The QS ASIA University Ranking อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
4. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education University Impact Rankings (SDGs) อันดับที่ 300 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
5. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Round University Ranking (RUR) ไม่เกินอันดับ 500 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
6. มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ไม่น้อยกว่า 350 คะแนน

พันธกิจ

1. การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ และมีความเป็นผู้ประกอบการ
2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน
5. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ และธรรมาภิบาล

สมรรถนะหลัก





MSU

M = Morality and Multidisciplinary	การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ องค์ความรู้ที่หลากหลายมาผสมผสาน เป็นองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
S = Social Engagement and Sustainability	การบริการวิชาการร่วมกับชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต
U = Universal Integration and Unity	การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

อัตลักษณ์



นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน

M =Maturity

S =Social Responsibility

U =Unity

เอกลักษณ์

การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน

ค่านิยม

E- S A N หมายถึง การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน
ที่เป็นระบบมีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

E	= Excellence	การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
S	= System	มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ
A	= Achievement	มีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ
N	= Nation	เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน



ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
5. บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัย

จุดแข็ง (Strengths)

ด้านวิชาการ

- S1 มหาวิทยาลัยมีที่ตั้ง/ภูมิศาสตร์อยู่ใจกลางของภาคอีสานซึ่งมีประชากรจำนวนมาก และมีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมทำให้เอื้อต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ รวมทั้งผู้เรียนจากกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง (GMS)
- S2 มีหลักสูตรที่หลากหลาย น่าสนใจ สอดคล้องกับทิศทางของประเทศ สามารถพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ พร้อมสู่การทำงาน
- S3 มีข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับระบบคลังหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- S4 อาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษามีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย และพร้อมรับการพัฒนา
- S5 อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการสอน และพร้อมรับการพัฒนา

ด้านการวิจัย

- S6 มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านการวิจัยเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนโดยการส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ (MSU GOALS)
1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางการอาหาร 3 ประเด็น คือ อาหารสุขภาพ (Functional food) อาหารแห่งอนาคต (Future food) ความมั่นคงทางอาหาร (Food security) ด้านการเกษตร ด้านปศุสัตว์ และด้านหม่อนไหม
 2. งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างความเป็นเลิศและการเป็นองค์ความรู้ในการต่อยอดและสร้างนวัตกรรม
 3. งานวิจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเมือง ศิลปะและดนตรี
- S7 มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนวิจัย และค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- S8 มีทุนทางสังคมที่โดดเด่น เช่น พื้นที่ ทรัพยากร เทคโนโลยี ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม มีองค์ความรู้ที่หลากหลายทางชีวภาพ เช่น พืช สัตว์จุลชีววิทยา สุขภาพ ผ้า เป็นต้น
- S9 มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- S10 มีนักวิจัยที่มีศักยภาพสูง และมีอายุยังน้อยสามารถผลิตผลงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง
- S11 มีการจัดตั้งหน่วยวิจัย คลัสเตอร์วิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย เพื่อแสวงหาแหล่งทุนและผลิตผลงานวิจัย/ผลงานตีพิมพ์ร่วมกันเป็นทีมของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและความสนใจในด้านเดียวกัน

ด้านการบริการวิชาการ

- S12 มีนวัตกรรม ผลงานด้านวิชาการ และการวิจัยจำนวนมากหลากหลายครอบคลุมทุกด้าน
- S13 บุคลากรที่มีความรู้ประสบการณ์ พร้อมทั้งจะนำไปบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม



- S14 หลายคณะมีความโดดเด่นในการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องยาวนาน จนเกิดผลงาน มีตัวอย่างของความสำเร็จที่ชัดเจน
- S15 มีหน่วยงานเฉพาะด้าน ได้แก่ สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมใหม่ ศูนย์ความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม (UIC) ศูนย์เครื่องมือกลาง และฟาร์มมหาวิทยาลัย ที่มีทั้งนวัตกรรมและบุคลากรที่พร้อมให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม
- S16 มีเครือข่ายในการทำงานร่วมกับภาครัฐและเอกชนด้านการบริการวิชาการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- S17 บุคลากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ และผลงานสร้างสรรค์จำนวนมากและหลากหลาย ครอบคลุมทุกด้าน
- S18 หลายคณะมีความโดดเด่นด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องยาวนาน จนเกิดผลงาน มีตัวอย่างของความสำเร็จที่ชัดเจน
- S19 มีหน่วยงานเฉพาะด้านในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน พิพิธภัณฑสถานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีทั้งนวัตกรรมและบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- S20 มีเครือข่ายในการทำงานร่วมกับภาครัฐและเอกชนด้านในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านการบริหารจัดการ

- S21 ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจนในการไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย
- S22 มีหน่วยงานที่สร้างรายได้อื่นให้กับมหาวิทยาลัยที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่น โรงพยาบาล สุทธาเวช โรงพยาบาลสัตว์ พื้นที่นาสีนวน MSU outlet และ UIC
- S23 มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้นำไปสู่เชิงพาณิชย์
- S24 มีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวเพิ่มสูงขึ้น
- S25 มหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ (Visiting Professor) ที่มีชื่อเสียงทำให้ได้รับความเชื่อถือ ดึงดูดนิสิตต่างชาติเข้ามาศึกษา และทำให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มสูงขึ้น
- S26 มหาวิทยาลัยมีทุนให้ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ
- S27 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการสนับสนุนภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- S28 มีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ ร่มรื่น สามารถพัฒนาให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์หรือพื้นที่เพื่อการเรียนรู้
- S29 มีจุดที่เป็นพื้นที่ที่พักผ่อน ออกกำลังกาย ที่เพียงพอรวมถึงมีความสะอาดและปลอดภัย

จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านวิชาการ

- W1 รูปแบบการบูรณาการหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรแนวใหม่ ได้แก่ หลักสูตรร่วมผลิตกับภาคอุตสาหกรรม และภาคเอกชน หลักสูตร Sandbox และหลักสูตรผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ยังมีน้อย
- W2 หลักสูตรฝึกอบรม/วิชา/ชุดวิชาที่มีการเปิดในระบบคลังหน่วยกิตยังมีน้อย
- W3 นิสิตมีทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ
- W4 การบริหารจัดการเกี่ยวกับการรับนิสิตต่างชาติยังไม่ชัดเจน
- W5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน



ด้านการวิจัย

- W6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการวิจัยไม่เพียงพอต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
- W7 ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์ยังมีน้อย
- W8 การกระจุกตัวของผลงานวิจัยและนวัตกรรม ส่วนใหญ่เป็นผลงานจากนักวิจัยกลุ่มเดิม
- W9 การผลิตผลงานวิจัยยังติดกับดักในเรื่องของงบประมาณ เช่น ทุนสนับสนุนน้อยไม่เพียงพอ และการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกทำได้ยาก
- W10 ผลงานโดดเด่นทางด้านสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรยังมีจำนวนน้อย
- W11 นักวิจัยที่ทำวิจัยอย่างต่อเนื่องมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
- W12 งบประมาณในการให้ทุนพัฒนานวัตกรรมใหม่ยังมีน้อย
- W13 ขาดระบบฐานข้อมูล เครือข่ายการวิจัยและแหล่งทุน ทั้งภายในและต่างประเทศ

ด้านการบริการวิชาการ

- W14 ระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ไปบริการวิชาการสู่ชุมชน และสังคมให้เกิดความยั่งยืน ยังไม่เข้มแข็ง
- W15 การประสานงานกลางที่เชื่อมโยงความต้องการของชุมชนและสังคมกับงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยยังไม่เข้มแข็ง
- W16 เครือข่ายนักบริการวิชาการภายในยังไม่เข้มแข็ง และจำนวนบุคลากรที่ให้ความสำคัญกับงานบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อย
- W17 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย
- W18 การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนภายนอกยังไม่เข้มแข็ง
- W19 ขาดการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการให้บุคคลภายนอกได้รับรู้
- W20 ฐานข้อมูลไม่ทันสมัย
- W21 แผนการปฏิบัติราชการของหน่วยงานรัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง แตกต่างจากแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ทำให้ไม่สามารถบูรณาการหรือร่วมมือกันได้
- W22 การบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมถึงการจำหน่ายสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ ทำให้ไม่เกิดความยั่งยืน

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- W23 การต่อยอดผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไปสู่การสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ยังมีน้อย
- W24 ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บุคคลภายนอกได้รับรู้
- W25 ขาดฐานข้อมูลกลาง

ด้านการบริหารจัดการ

- W26 ระบบสนับสนุนการให้บริการยังไม่รองรับนิสิตต่างประเทศ
- W27 ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม เชื่อมโยง ที่เพียงพอต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร
- W28 ไม่มีกฎระเบียบในการจัดหารายได้ และกฎระเบียบในการนำรายได้ไปใช้
- W29 สมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอในการก้าวไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ (ระบบการประเมินที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของงาน)

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- W30 ระบบสารสนเทศระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานมีการแยกส่วนกันทำให้ระบบสารสนเทศขาดความเชื่อมโยง
- W31 การจัดโครงสร้างพื้นฐานรองรับผู้เชี่ยวชาญหรือนิสิตต่างชาติยังไม่เพียงพอ เช่น ที่พัก อินเทอร์เน็ต ค่าตอบแทน และสิทธิพิเศษอื่น ๆ
- W32 การจัดให้มีสถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ และราคาถูกภายในมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ



- W33 อาคารและสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ใช้งานมานานมากกว่า 20 ปี มีความชำรุด ไม่พร้อมสำหรับการใช้งานและต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษาจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง
- W34 ระบบรักษาความปลอดภัยยังไม่ครอบคลุมและมีความแตกต่างทางเทคโนโลยี และยังไม่เชื่อมโยงศูนย์กลาง
- W35 เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยยังไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

โอกาส (Opportunities)

ด้านวิชาการ

- O1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สร้างหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ อาทิเช่น การจัดทำระบบคลังหน่วยกิต การจัดทำหลักสูตร sandbox หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรระยะสั้น Up Skill/ Re Skill New Skill และโครงการอบรมที่ตอบสนองต่อ life long learning เป็นต้น พร้อมทั้งมีกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการจัดทำหลักสูตร
- O2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยยกระดับการศึกษาและเชื่อมต่อกับนานาชาติ ลดความเหลื่อมล้ำของระบบการศึกษา เปิดโอกาสให้สามารถจัดทำหลักสูตรร่วม หรือการสร้างเครือข่าย และการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาการแบบไร้ขีดจำกัดของระยะทาง และระยะเวลา
- O3 โรงเรียนสาธิตอยู่ภายใต้การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาภาคบังคับ และนโยบายการพัฒนานักเรียนเฉพาะด้านของนโยบายภาครัฐ ทำให้สามารถกำหนดค่าธรรมเนียมของหลักสูตรโรงเรียนสาธิต และออกแบบหลักสูตรเฉพาะทางของโรงเรียนได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และทิศทางการพัฒนาประเทศ
- O4 มินิสิตต่างชาติให้ความสนใจมาศึกษาในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

ด้านการวิจัย

- O5 ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายอื่นๆ ของรัฐ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้าน BCG (Bio-Circular-Green Economy) ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ด้านพืช สัตว์ จุลชีวภาพ สุขภาพ และด้านอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริการวิชาการ

- O6 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายภาครัฐ เน้นให้หน่วยงานรัฐ เช่น จังหวัด อปท. ฯลฯ นำองค์ความรู้และนวัตกรรม ไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นโอกาสในการประสานงานบริการวิชาการกับหน่วยงานรัฐ
- O7 มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้รับโอกาสเป็น “อว.ส่วนหน้า” สามารถประสานงานกับกระทรวงฯ โดยตรง และประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในเขตพื้นที่ได้ตามระบบ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- O8 สัมพันธภาพกับประเทศเพื่อนบ้านในการเปลี่ยนแปลงของเอเชียภายใต้ นโยบาย Belt and Road Initiative : BRI หรือ One Belt, One Road : OBOR เส้นทางสายใหม่ที่เป็น model ใหม่ในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม เป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนศิลปะวัฒนธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ด้านการบริหารจัดการ

- O9 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และกฎกระทรวง สนับสนุนการ Reinventing University ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสร้างจุดเน้น และจุดเด่น และพัฒนามหาวิทยาลัยตามศักยภาพมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- O10 เทคโนโลยีมีความก้าวหน้า (Advancement) อย่างรวดเร็วเอื้อต่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่างๆให้ทันสมัยยิ่งขึ้น



ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- 11 มีการวางโครงสร้างดิจิทัลพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี Technology Disruptive เช่น Metaverse, AI, IoT และ Big data ทำให้ปรับเปลี่ยนไปสู่ มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 12 ศักยภาพเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสามารถรองรับการพัฒนาพลังงานสีเขียว

อุปสรรค (Threats)

ด้านวิชาการ

- T1 การแข่งขันทางการศึกษามีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- T2 แนวโน้มประชากรวัยเด็กและวัยอุดมศึกษาลดลงส่งผลต่อผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาลดลง ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องเร่งปรับตัวให้รองรับภาวะความเสี่ยงทางการเงิน
- T3 สภาพเศรษฐกิจ สังคม ของโลก/ประเทศ ส่งผลให้ความต้องการของผู้เรียนในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนไป โดยผู้เรียนบางส่วนไม่เน้นปริญญา
- T4 การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ที่มีการระบาดที่รุนแรง ส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการเดินทางเข้ามาศึกษาของนิสิตต่างชาติ
- T5 การลดการสนับสนุนฐานข้อมูลของ สกอ. ที่สนับสนุนการเรียนการสอน และแหล่งค้นคว้าทางการวิจัย สำหรับนิสิตและอาจารย์

ด้านการวิจัย

- T6 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมค่อนข้างน้อยเพื่อดำเนินงาน

ด้านการบริการวิชาการ

- T7 สถานการณ์โรคระบาดหรือสถานการณ์ไม่ปกติที่ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ชุมชนได้
- T8 กลุ่มเป้าหมายของเครือข่ายภาครัฐหรือเอกชนเป็นคนละกลุ่มกัน ทำให้ไม่สามารถบูรณาการทรัพยากรได้ ทำให้ขาดพลังและความต่อเนื่อง ไม่สามารถสร้างความยั่งยืนได้

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- T9 สถานการณ์โรคระบาดหรือสถานการณ์ไม่ปกติที่ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ชุมชนได้

ด้านการบริหารจัดการ

- T10 นโยบายและรูปแบบการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงไปส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยทำให้ได้รับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนลดลง ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต้องพึ่งพาตนเองสูงขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อการสร้างมาตรฐานของสถาบัน
- T11 กฎระเบียบภาครัฐไม่คล่องตัว ส่งผลต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- T12 ความขัดแย้งระหว่างประเทศส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของโลก ประเทศ และท้องถิ่น
- T13 นโยบายและรูปแบบการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ทำให้ได้รับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนลดลง ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และการพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงรุก ทำให้มหาวิทยาลัยต้องพึ่งพาตนเองสูงขึ้น



TOWS MATRIX

SO (กลยุทธ์เชิงรุก)	WO (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)
<p>ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระบบคลังหน่วยกิตเพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครนิสิตต่างชาติ จากประเทศในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ (Up skill /Re skill) พัฒนา Platform การจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต <p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการนำทุนทางสังคมวัฒนธรรม ทรัพยากรด้านการวิจัยที่โดดเด่นมาผลิต ผลงานวิจัยได้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ อาทิเช่น BCGs อาหาร พืช ปศุสัตว์ และความหลากหลายด้านอื่นๆ จัดตั้งหน่วยวิจัย คลัสเตอร์วิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย เพื่อผลิตผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และสามารถแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอกได้เพิ่มขึ้น <p>ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ของชุมชนและสังคม ตามหลักการการพัฒนาของสหประชาชาติ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรที่ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่น สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การสร้างผลงานที่โดดเด่น <p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบบริหารงานที่มุ่งเน้นธรรมาภิบาล เพิ่มขีดความสามารถในการลงทุนรูปแบบใหม่ภายใต้ระดับความเสี่ยงที่สมเหตุสมผล ยกระดับการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ <p>ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล (Digital) เพื่อให้รองรับการเป็น Smart University 	<p>ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษานานาชาติ และรับนิสิตต่างชาติให้ชัดเจน สร้างและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นสากลเพื่อรองรับนิสิตต่างชาติ โดยรวมไปถึงโครงสร้างพื้นฐาน และระบบการบริหารจัดการ back office ต่างๆ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรแนวใหม่ หลักสูตร Sandbox หลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและภาคเอกชน หลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ การบูรณาการหลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ <p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพนักวิจัยใหม่ให้ผลิตผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น และตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศ การสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์วารสารชั้นนำระดับนานาชาติ <p>ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายภายในให้เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการบริการวิชาการของบุคลากร สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการร่วมกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน สร้างเครือข่ายบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายนักบริการวิชาการเพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากร/สร้างความสัมพันธ์ที่ดี/ประชาสัมพันธ์รับทราบการทั่วถึง พัฒนาบุคลากรด้านการเขียนข้อเสนอโครงการขอทุนสนับสนุนจากภายนอก <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาขีดความสามารถทุกส่วนงานในการบริหารจัดการงบประมาณที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงระบบพัสดุให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยให้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ยกระดับระบบการรับและการจ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยให้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ยกระดับระบบการจัดเตรียมข้อมูลทางการเงินการคลังเพื่อการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร โดยให้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ การพัฒนากระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน พัฒนาระบบบริหารงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ที่จะนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ



SO (กลยุทธ์เชิงรุก)	WO (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)
	<p>ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>15) ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (Physical) ให้รองรับการเป็น Smart University การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว</p>

ST (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)	WT (กลยุทธ์เชิงรับ)
<p>ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำหลักสูตรที่เน้นทักษะเฉพาะทาง 2) การประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าศึกษาหลักสูตร/ชุดวิชา/รายวิชาหลักสูตรฝึกอบรมในระบบคลังหน่วยกิต 3) การเปิดห้องเรียนนานาชาติ และรับนักเรียนต่างชาติ (โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม และฝ่ายประถม) 4) ผลักดันให้ทุกหลักสูตรรับนิสิตต่างชาติมากขึ้น 5) ส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ <p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) ผลิตผลงานวิจัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศให้ตอบโจทย์ประเทศ เพื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ <p>ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) สร้างเครือข่ายบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายนักบริการวิชาการเพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากร/สร้างความสัมพันธ์ที่ดี/ประชาสัมพันธ์รับทราบการทั่วถึง <p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรและการจัดการนวัตกรรมให้เกิดรายได้ 9) พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยให้เป็นเอกภาพ สามารถบูรณาการร่วมกัน (System Integration) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาทักษะนิสิตด้านภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 ทักษะ IT และทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและสถานการณ์ปัจจุบัน 2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน สื่อการสอนออนไลน์ ระบบคลังหน่วยกิต ปรับปรุงระบบการเรียนการสอน ระบบบริหารจัดการ back office โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น <p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของประเทศ เพื่อการได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากขึ้นและก้าวข้ามกับดักการได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ 4) สร้างผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ พร้อมนำไปสู่การจดสิทธิบัตร/หรืออนุสิทธิบัตร <p>ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมให้สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน <p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) การปรับปรุงระบบการวิเคราะห์ภาระงานบุคลากรมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 7) ปรับปรุงมาตรฐานและเพิ่มช่องทางการสรรหาบุคลากรและการจ้างงานที่หลากหลาย/ยืดหยุ่น 8) พัฒนานวัตกรรมดิจิทัล



แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 1.2 ผลลัพธ์ที่มามีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ และโลก 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ 1.5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ	1. หลักสูตรได้คุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA 2. บัณฑิตได้งานทำเพิ่มขึ้น 3. บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น 4. นิสิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น 5. บัณฑิตได้รับเงินเดือนสูงขึ้น 6. นิสิตต่างชาติเพิ่มขึ้น 7. นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ที่สูงขึ้น 8. นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) สามารถสอบเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาอันดับ 1 ใน 10 ระดับประเทศได้สูงขึ้น

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย						
1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ	จำนวน	20	7	10	15	20
1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการ หรือการควบรวม หรือ การปิดหลักสูตร	ร้อยละ	2.00	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30
1.1.3 จำนวนหลักสูตร หรือชุดวิชา หรือรายวิชา หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้นระบบคลังหน่วยกิต	จำนวน	-	20	25	30	35
1.1.4 จำนวนหลักสูตรแนวใหม่ หรือหลักสูตร Sandbox หรือหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ	จำนวน	-	2	5	5	5
1.1.5 ร้อยละหลักสูตรที่ใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA	ร้อยละ	-	-	-	50	100
เป้าประสงค์ 1.2 ผลลัพธ์ที่มามีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ประเทศ และโลก						
1.2.1 จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	จำนวน	643	1,000	1,100	1,200	1,300
1.2.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	61.87	70	72	75	80
1.2.3 ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน	ร้อยละ	-	80	85	90	100



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
1.2.4 ร้อยละผลงานวิจัยนิตยสารระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	35.45	25	30	35	40
เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต						
1.3.1 ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning	ร้อยละ	71.67	100	-	-	-
1.3.2 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา Platform การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	-	100	-	-	-
1.3.3 จำนวนรายวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดให้เรียนใน Platform การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	-	40	60	80	100
1.3.4 จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต	จำนวน	-	100	200	400	600
เป้าประสงค์ที่ 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ						
1.4.1 จำนวนนิสิตต่างชาติ	จำนวน	932	1,000	1,500	1,800	2,000
1.4.2 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	จำนวน	7	1	1	1	1
เป้าประสงค์ที่ 1.5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ						
1.5.1 ผลการสอบ NT ระดับประเทศสูงกว่าปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	ทดสอบ มี.ค. 2566	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5
1.5.2 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอวน. (โอลิมปิกวิชาการ)	จำนวน	18	15	15	20	20
1.5.3 จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับที่ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ THE	จำนวน	95	120	130	140	150

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	
1.1.1) ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรแนวใหม่ หลักสูตร Sandbox หลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและภาคเอกชน หลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ การบูรณาการหลักสูตรและหลักสูตรนานาชาติ	1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3) โครงการแนะแนวการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ MSU Open House 2023 4) กิจกรรมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ที่จัดภายใต้โครงการปัจฉิมนิเทศและแสดงผลงานสหกิจศึกษา
1.1.2) จัดทำหลักสูตรที่เน้นทักษะเฉพาะทาง	
1.1.3) ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของกับสถานประกอบการ Upskill / Re skill	
1.1.4) การยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับเอเชีย	
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ประเทศ และโลก	



กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
1.2.1) พัฒนาทักษะนิสิตด้านภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 ทักษะ IT และทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและสถานการณ์ปัจจุบัน 1.2.2) ส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ	5) โครงการอบรมคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 6) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับนิสิต 7) โครงการพัฒนาผู้นำนิสิตมุ่งเป้าสู่การเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21 8) โครงการปัจฉิมนิเทศ และแสดงผลงานสหกิจศึกษา 9) การอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 10) การอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียน การสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	
1.3.1) พัฒนา Platform การจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.2) พัฒนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอนออนไลน์ ระบบคลังหน่วยกิต ปรับปรุงระบบการเรียนการสอน ระบบบริหารจัดการ back office โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 1.3.3) การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต	11) โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ MSU Smart Learning and Living Space 12) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับสถานประกอบการ สังคมและประเทศ 13) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU Digital Literacy Exit Exam) 14) โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 15) จัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอนออนไลน์ ระบบคลังหน่วยกิต (ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) 16) การประชาสัมพันธ์ผู้เรียน ในระบบคลังหน่วยกิต (ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)
เป้าประสงค์ที่ 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ	
1.4.1) ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น 1.4.2) กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษานานาชาติ และรับนิสิตต่างชาติให้ชัดเจน สร้างและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นสากลเพื่อรองรับนิสิตต่างชาติ โดยรวมไปถึงโครงสร้างพื้นฐาน และระบบการบริหารจัดการ back office ต่างๆ 1.4.3) การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครนิสิตต่างชาติ ในประเทศกลุ่มน้ำโขง	17) โครงการ road show 18) การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ
เป้าประสงค์ที่ 1.5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ	
1.5.1) การปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาสำหรับการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	19) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการและทักษะชีวิตของผู้เรียน 20) โครงการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งที่มีศักยภาพในการแข่งขันกับคนอื่น



กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
1.5.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	21) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน
1.5.3) พัฒนานักเรียนให้มีทั้งความรู้และทักษะในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น (IQ) และทักษะการใช้ชีวิต (EQ)	22) โครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ
1.5.4) เปิดห้องเรียนนานาชาติ และรับนักเรียนต่างชาติ	23) การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดห้องเรียนนานาชาติ โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายประถม) (ปี 2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	1) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 4,000 เรื่อง 2) ได้รับการจัดอันดับอันดับ 1 ใน 8 ของประเทศ
2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ 2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก						
2.1.1 จำนวนเงินได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	จำนวน	697	120	140	160	180
2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	จำนวน	12	15	20	25	30
2.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือองค์กรต่างประเทศ (Outbound)	จำนวน	7	20	30	40	50
2.1.4 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)	จำนวน	10	20	30	40	50
เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก						
2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus หรือ ISI)	จำนวน	454	700	800	900	1,000
2.2.2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus Q1 หรือ ISI Q1	จำนวน	121	350	400	450	500
2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus)	จำนวน	5,714	7,000	8,000	9,000	10,000
2.2.4 จำนวนนวัตกรรมหรือจำนวนผลงานที่ยอดจากงานวิจัย	จำนวน	20	20	25	30	40



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
2.2.5 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ	จำนวน	7	20	25	30	40
2.2.6 จำนวนบทความที่มีความร่วมมือระดับนานาชาติ	จำนวน	129	200	220	240	260
2.2.7 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)	ค่าเฉลี่ย	2.11	2.5	3.0	3.5	4.0

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ 2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	
2.1.1) ผลิตผลงานวิจัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ให้ตอบโจทย์ประเทศ เพื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ	1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2) โครงการการวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพื้นที่ด้านการศึกษาและการท่องเที่ยวแหล่งซากดึกดำบรรพ์ของพื้นที่อุทยานธรณีประเทศไทยและพื้นที่ข้างเคียง 3) โครงการวิจัยและพัฒนา (การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายรูปแบบ) 4) โครงการพัฒนาวัตถุบิโชนิโพรออ์แอกนิก 5) การจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางหรือศูนย์ความเป็นเลิศ Research Excellent, Centre Research Cluster และ Research Unit 6) โครงการ “ก่อสร้างศูนย์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ SMEs และ Startup ภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดมหาสารคาม) 7) โครงการความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติที่มีผลงานโดดเด่นเพื่อสร้างงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศและสร้างภาพลักษณ์ในระดับนานาชาติ
2.1.2) จัดตั้งหน่วยวิจัย คลัสเตอร์วิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และสามารถแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอกได้เพิ่มขึ้น	
เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	
2.2.1) ส่งเสริมการนำทุนทางสังคมวัฒนธรรม ทรัพยากรด้านการวิจัยที่โดดเด่นมาผลิตผลงานวิจัยได้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ อาทิเช่น BCG อาหาร พืช ปศุสัตว์ และความหลากหลายด้านอื่นๆ	8) โครงการส่งเสริมศักยภาพงานวิจัยด้านเกษตร อาหาร สมุนไพร ปศุสัตว์ฐานแนวคิด Food security / functional Food/ Future Food 9) การขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริของ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 10) โครงการจัดสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติเฉพาะทาง 11) โครงการส่งเสริมประชาสัมพันธ์หรือจัดทำ research cafe เพื่อให้ภายนอกได้รับรู้ผลงานวิจัย (เอกชนและหน่วยงานรัฐ)
2.2.2) สร้างผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ พร้อมนำไปสู่การจดสิทธิบัตร/หรืออนุสิทธิบัตร	
2.2.3) การสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำระดับนานาชาติ	


ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดขึ้น ยอดขาย การจ้างงานและการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้น 2. รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น 3. วิทยากรกลับมาทำงานในท้องถิ่น หรือชุมชนเพิ่มขึ้น 4. ชุมชนจัดระบบดูแลสิ่งแวดล้อมและมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน						
3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่ได้รับพัฒนา เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และมีศักยภาพในการแข่งขัน	จำนวน	9	8	9	9	10
3.1.2 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	จำนวน	20	16	16	18	18
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้						
3.2.1 จำนวนชุมชนและสังคมที่ให้บริการวิชาการ แล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	จำนวน	78	45	50	55	60

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ 3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน	
3.1.1) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานของ UIC
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	
3.2.1) สร้างเครือข่ายภายในให้เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการบริการวิชาการของบุคลากร	1) โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3.2.2) สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน	2) โครงการคลินิกเทคโนโลยี
3.2.3) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและพึ่งพาตนเองได้ของชุมชนและสังคมตามหลักการการพัฒนาของสหประชาชาติ	3) โครงการการสร้างเครือข่ายผลิตผักพื้นบ้านออร์แกนิกชุมชน 4) โครงการสวนพฤกษศาสตร์สามฤดูในเส้นทางศึกษารวมชาติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (MSU-Nature Trail) ปีที่ 2 5) โครงการสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยง (มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนประถม และมัธยม) 6) โครงการขยายผลการดำเนินงานจาก U2T



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	
เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1) ผลงานศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
4.2 เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพและการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	2) ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมถูกนำไปต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ 3) ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมสามารถเพิ่มมูลค่าให้ชุมชน

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ						
4.1.1 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับนานาชาติ (ความโดดเด่นระดับนานาชาติ เช่น การจัดแสดงในเวทีระดับนานาชาติ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ)	ผลงาน	6	6	7	8	9
เป้าประสงค์ที่ 4.2 เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่าหรือ คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม						
4.2.1 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นเป็นเสาหลักของภาคอีสาน (มหาวิทยาลัยเป็นเสาหลักในการสร้างผลงานหรือยกระดับผลงานศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นในภาคอีสาน)	ผลงาน	5	5	6	7	8
4.2.2 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างเพิ่มมูลค่า หรือคุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	5	6	7	8	9



กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	
4.1.1) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรที่ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่น 4.1.2) สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การสร้างผลงานที่โดดเด่น 4.1.3) สร้างเครือข่ายบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายนักบริการวิชาการเพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากร/สร้างความสัมพันธ์ที่ดี/ประชาสัมพันธ์รับทราบการทั่วถึง	1) โครงการจัดทำพจนานุกรมวิชาการมรดกภูมิปัญญาประเภทเอกสารโบราณด้านการแพทย์พื้นบ้านในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงเพื่อเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ 2) โครงการหลักสูตรระยะสั้นด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ 3) โครงการเสวนาศิลปวัฒนธรรมไทยในมุมมองการท่องเที่ยวในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลังสถานการณ์โควิด-19 4) โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในต่างประเทศ 5) โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานด้านศิลปะการแสดงระดับชาติ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ 6) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้และเผยแพร่พระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
เป้าประสงค์ที่ 4.2 เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	
4.2.1) สนับสนุนและส่งเสริมการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม 4.2.2) ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมให้สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน	7) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบมุ่งเป้า



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	
เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
5.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)	1) ระบบหลังบ้านของมหาวิทยาลัยดีขึ้น เช่น ข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานลดลง , ระบบงานต่างๆ ดำเนินการได้รวดเร็วขึ้น , ประหยัดทรัพยากร , การให้บริการดีขึ้น 2) มหาวิทยาลัยผ่านการประเมิน EdPEX 200 3) คะแนน ITA ร้อยละ 95 (AA) 4) มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงิน 5) มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้น 6) มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรเตรียมการเป็นผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง 7) มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรเฉพาะตำแหน่ง 8) มี Platform ที่รองรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 9) ระบบสารสนเทศมีความถูกต้อง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว และเป็นแบบ Real time 10) ระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยไม่มีความเสียหายจากการถูกโจมตี 11) นิสิตและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานเพิ่มขึ้น 12) คะแนนการดำเนินงาน UI Green สูงขึ้น
5.2 พัฒนาระบบการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ (Smart Finance)	
5.3 พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)	
5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)	
5.5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)	
5.6 มีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล (Smart Living)	

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
			2565	2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)							
5.1.1 มหาวิทยาลัยผ่านการประเมิน EdPEX200*	คะแนน	-	-	-	-	1	
5.1.2 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในสาขาคดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (5 (Ranking ตามวิสัยทัศน์)	Ranking	3 Ranking	5 Ranking	5 Ranking	5 Ranking	5 Ranking	
5.1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	81.03 (B)	92	93	94	95	
เป้าประสงค์ที่ 5.2 พัฒนาระบบการเงินการคลังและพัสดุของมหาวิทยาลัยให้เป็น (Smart Finance)							
5.2.1 ร้อยละของรายรับจริงงบประมาณเงินรายได้เทียบกับแผน	ร้อยละ	106	>100	>100	>100	>100	
5.2.2 ร้อยละของเงินสำรองรักษารัฐฐานะทางการเงินต่อหนี้สินรวม (งบประมาณเงินรายได้)	ร้อยละ	7 (65.7 ลบ.)	10 (180.0 ลบ.)	15 (270.0 ลบ.)	20 (360.0 ลบ.)	30 (540.0 ลบ.)	
5.2.3 ร้อยละของเงินสะสมเพื่อเป็นทุนหมุนเวียนในกรณีฉุกเฉินต่อค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (งบประมาณเงินรายได้)	ร้อยละ	13 (709.7 ลบ.)	20 (360.0 ลบ.)	25 (360.0 ลบ.)	30 (540.0 ลบ.)	35 (630.0 ลบ.)	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย				
			2565	2566	2567	2568	2569
5.2.4 ร้อยละของค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ต้องงบประมาณทั้งหมด (รวมเงินเดือน เงินที่จ่ายควบกับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งจากทุกแหล่ง งบประมาณ)	ร้อยละ	50 (1,238.855 ลบ.) (48%)	<50 (1,400.239 ลบ.) (42%)	<50 (1,427.505 ลบ.) (47%)	<50 (1,487.905 ลบ.) (49%)	<50 (1,551.323 ลบ.) (52%)	
5.2.5 ร้อยละการลดลงของระยะเวลาการ ดำเนินงานด้านการรับ และจ่ายเงิน	ร้อยละ	-	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	
5.2.6 ร้อยละความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการ	ร้อยละ	-	50	75	80	100	
เป้าประสงค์ 5.3 พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)							
5.3.1 ร้อยละความสำเร็จของการสร้างระบบ ฐานข้อมูลบริหารทรัพย์สินที่เกิดรายได้ (1) การบริหารพื้นที่ (2) การบริหารเครื่องมือและอุปกรณ์ (3) การบริหารทรัพย์สินทางปัญญา (4) การบริหารโรงพยาบาลสุทธาเวช (5) การบริหารโรงพยาบาลสัตว์ (6) การบริหารฟาร์ม ณ พื้นที่นาสีนวน (7) การบริหารหอพัก (8) การบริหาร smart wellness	ร้อยละ	-	80	90	100	100	
5.3.2 รายได้จากการจัดหารายได้	ล้านบาท	19.61	30	40	50	60	
5.3.3 รายได้จากโรงพยาบาลสุทธาเวช	ล้านบาท	500	600	700	800	900	
5.3.4 รายได้จากโรงพยาบาลสัตว์	ล้านบาท	6.01	7	8	9	10	
5.3.5 รายได้จากกรวิจัย-บริการวิชาการ/สำนัก บริการวิชาการ	ล้านบาท	14.65	25	35	45	55	
เป้าประสงค์ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)							
5.4.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง	ร้อยละ	-	60	65	70	75	
5.4.2 ร้อยละของการสรรหาบุคลากรที่สำเร็จ ตามแผนและงบประมาณ	ร้อยละ	-	60	65	70	75	
5.4.3 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร พัฒนาบุคลากรครอบคลุมบุคลากรทุกประเภท และสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	80	90	100	100	
เป้าประสงค์ 5.5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)							
5.5.1 จำนวนระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลกลาง ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนกัน ภายในมหาวิทยาลัย	จำนวน	5	5	5	5	5	
5.5.2 ร้อยละของระบบสารสนเทศที่ข้อมูลมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	จำนวน	30	40	60	80	100	
5.5.3 จำนวนนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน	1	1	2	3	4	



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 5.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (Smart Living)						
5.6.1 จำนวนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ครอบคลุมในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ความเร็วเครือข่าย 40/100 Gbps. ในระดับ Core backbone และ 10/25 ในระดับคณะ/หน่วยงาน	ระบบ	1	1	1	1	1
5.6.2 จำนวนจุดให้บริการ Access Point (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่การจัดการศึกษา	จุด ให้บริการ	250 จุด	1,000 จุด	250 จุด	250 จุด	250 จุด
5.6.3 จำนวนระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายโดยใช้เทคโนโลยี Visualization (VM)	Node	6	8	8	10	10
5.6.4 จำนวนระบบรักษาความปลอดภัยด้านไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ	ระบบ	1	1	-	-	-
5.6.5 จำนวนพื้นที่การให้บริการการเรียนรู้ (Co-working space)	พื้นที่	-	1	2	3	4
5.6.6 ร้อยละของพื้นที่ที่ติดตั้งกล้องวงจรปิด	พื้นที่	66	100	100	100	100
5.6.7 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ (1) ระบบการพัฒนางานกองอาคาร (2) ระบบการบริหาร Store (3) ระบบการเก็บข้อมูลต่างๆ ของกองอาคาร	ระดับ	-	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
5.6.8 คะแนนการประเมิน UI Green metric ในภาพรวมเพิ่มขึ้น	คะแนน	8,200	8,300	8,400	8,500	8,500

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)	
5.1.1) พัฒนาระบบบริหารงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ที่จะนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 5.1.2) พัฒนาระบบบริหารงานที่มุ่งเน้นธรรมาภิบาล	1) โครงการสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 2) โครงการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ 3) โครงการพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีความยืดหยุ่นเชิงโครงสร้างตามทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย 4) โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าจากการบริหารงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 5.2 พัฒนาระบบการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ Smart Finance	
5.2.1) พัฒนาขีดความสามารถทุกส่วนงานในการบริหารจัดการงบประมาณที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ 5.2.2) ยกระดับระบบการรับและการจ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสโดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ 5.2.3) ยกระดับระบบการจัดเตรียมข้อมูลทางการเงินการคลังเพื่อการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	5) โครงการ MSU Smart Finance - ปรับปรุงระบบพัสดุให้สอดคล้องตบโจทย์กับความต้องการของผู้ใช้ - โครงการปรับปรุงกระบวนการรับและจ่ายเงิน - โครงการปรับปรุงระบบการเงินการคลังเพื่อรองรับนิสิตต่างประเทศ



กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ที่ 5.3 พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)	
5.3.1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินให้เกิดรายได้ 5.3.2) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม 5.3.3) เพิ่มขีดความสามารถในการลงทุนรูปแบบใหม่ภายใต้ระดับความเสี่ยงที่สมเหตุสมผล	6) โครงการ MSU Smart Assets <ul style="list-style-type: none"> - สร้างระเบียบให้รองรับการบริหารจัดการทรัพย์สิน - โครงการส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่นาสีนวล /นาคุณ /บ้านแก้ง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างรายได้เพิ่ม - โครงการความร่วมมือการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมกับภาคเอกชน - การจดทะเบียนลงทุนผลงานนวัตกรรมกับภาคอุตสาหกรรม - โครงการศึกษาความเป็นไปได้ของ Business Model (ตั้งเป้าจำนวนโครงการ Business Model ที่บรรลุวัตถุประสงค์)
เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)	
5.4.1) การปรับปรุงการวิเคราะห์ภาระงานบุคลากร มหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 5.4.2) ปรับปรุงมาตรฐานและเพิ่มช่องทางการสรรหาบุคลากร และการจ้างงานที่หลากหลาย/ยืดหยุ่น 5.4.3) การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน 5.4.4) ยกระดับการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	7) โครงการ MSU Smart People <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิเคราะห์ภาระงาน การเกลี่ยอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลัง ให้เหมาะสมกับภารกิจและความจำเป็นของหน่วยงาน เพื่อจัดทำแผนการจัดสรรอัตรากำลังรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนามหาวิทยาลัย - โครงการเกษียณก่อนกำหนดสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย - โครงการจัดหาจัดจ้างบุคลากรภายนอก (Out source) - โครงการหมุนเวียนการปฏิบัติงาน (Job Rotation) - การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับ การสรรหาบุคลากรและการจ้างงาน เช่น เพิ่มช่องทางในการสรรหาบุคลากรใหม่ ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนา หรือการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย - โครงการพัฒนาระบบการประเมินที่สอดคล้องกับทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย - แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร บุคลากร หลักสูตรระยะสั้น หัวข้อ การพัฒนา Mind set และปลูกจิตสำนึกองค์กรเพื่อนำพาองค์กรสู่ความยั่งยืน - โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพ การปฏิบัติงานและการให้บริการ หลักสูตรระยะสั้น หัวข้อ การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล - โครงการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรสายวิชาการ - โครงการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน - โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ Smart University - โครงการพัฒนาทักษะอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่



กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ที่ 5.5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)	
5.5.1) พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยให้เป็นเอกภาพ สามารถบูรณาการร่วมกัน (System Integration) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.5.2) พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของข้อมูล 5.5.3) พัฒนานวัตกรรมดิจิทัล	8) โครงการ MSU Smart Digital <ul style="list-style-type: none">- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนนโยบายมหาวิทยาลัยมหาสารคาม- โครงการพัฒนาระบบ ERP ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม- โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม- โครงการปรับปรุงคุณภาพข้อมูล/สารสนเทศ- โครงการพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)- โครงการส่งเสริมการใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยี Internet of thing (IoT) ภายในมหาวิทยาลัย- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI: Artificial Intelligence)- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริการทางการแพทย์- โครงการส่งเสริมและพัฒนา Smart Farm- โครงการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์มหาวิทยาลัย คณะหน่วยงานให้ได้มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ที่ 5.6 มีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล (Smart Living)	
5.6.1) ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล (Digital) เพื่อให้รองรับการเป็น Smart University 5.6.2) ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (Physical) ให้รองรับการเป็น Smart University 5.6.3) การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	<ul style="list-style-type: none">- วางระบบ Access Point ให้ครอบคลุมพื้นที่พักผ่อนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย และเป็นการสนับสนุน การเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานนอกสถานที่ได้- โครงการเพิ่มพื้นที่การให้บริการการเรียนรู้ (Co-working space)- โครงการอบรมให้ความรู้ด้าน Cyber Security- พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อวัดประสิทธิภาพของระบบการให้บริการ- พัฒนาแอปพลิเคชัน ระบบสาธารณสุขยุคโครงสร้างพื้นฐานให้สามารถกำกับติดตามข้อมูลแบบศูนย์กลาง เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง- โครงการติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้า และมิเตอร์น้ำแบบเรียลไทม์- การจัดการเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยในการดูแลพื้นที่พักผ่อน ออกกำลังกาย และภูมิทัศน์ภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร- โครงการศึกษาดูงานการออกแบบพื้นที่เรียนรู้ การออกแบบสวนปรับปรุงภูมิทัศน์- พัฒนาปรับปรุง ระบบรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามมาตรฐานของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric)



กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
	<ul style="list-style-type: none">- โครงการเพิ่มพื้นที่สุนทรียภาพภายในมหาวิทยาลัย- โครงการส่งเสริมรณรงค์ใช้ขยะรีไซเคิลภายในคณะ/หน่วยงาน- โครงการบริหารจัดการการจราจรและการจอดรถภายในมหาวิทยาลัย- มีการส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกภายในคณะหน่วยงาน



74 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา



76 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



กระบวนการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

1

ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีทิศทางที่ชัดเจนกับการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย ผ่านการกำหนด “แผนยุทธศาสตร์” และแผนกลยุทธ์ย่อยต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดทำโครงการ การสร้างนวัตกรรม ให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยโดยการจัดโครงการสัมมนากับสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (1) โครงการสัมมนาสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามร่วมกับกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565 (2) โครงการสัมมนาทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง “กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกับการกำหนดนโยบายและทิศทางเพื่อการวางแผนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย” และ (3) โครงการสัมมนาทบทวนและจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย เป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

2

ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมีการติดตามและวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอตามวงจร PDCA ซึ่งนำมาสู่การพัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อปิด Gap ต่าง ๆ จึงเห็นพัฒนาการของกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคามอย่างชัดเจน

3

พัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลที่จำเป็นต่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้เทคนิคของ PESTLE Analysis 7S McKinsey รวมทั้ง Voice of Customer และข้อมูลการดำเนินงานต่าง ๆ และมีการพัฒนาระบบการกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยผ่านการระดมสมอง และการรับฟังความคิดเห็น

4

มีพัฒนาการของการกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม เพื่อผลักดันแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม รวมทั้งวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาได้ และที่น่าสนใจคือ ผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์เกิดการเรียนรู้ในการกำหนดตัวชี้วัด เดิมกำหนดตัวชี้วัดเพื่อตอบ KPI ตามโจทย์ที่รัฐบาลกำหนดมา ในปัจจุบันตัวชี้วัดยุทธศาสตร์กำหนดขึ้นเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

5

พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดนโยบาย ยุทธศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับและการนำไปใช้ผ่านสื่อต่าง ๆ มีการเดินสายเชิงรุก โดยการลงตรวจเยี่ยมคณะ/หน่วยงานโดยอธิการบดีและทีมบริหารให้แก่คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแสดงให้เห็นบุคลากรทุกระดับเห็นว่าผู้บริหารให้ความสำคัญในเรื่องเหล่านี้



6

การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างการรับรู้ด้านแผนพัฒนาการศึกษา โดยเชิญผู้บริหารระดับคณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน เข้ามาแสดงความคิดเห็นและระดมสมองเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และเริ่มกระจายแผนปฏิบัติราชการเพื่อผลักดันไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนากระบวนการถ่ายทอดสู่การนำไปปฏิบัติ

7

พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ตามรอบระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานทุกเดือน ซึ่งในการติดตามและวิเคราะห์ผลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรมตามแผน และระบบจัดเก็บที่สะดวกและง่ายต่อทั้งผู้ปฏิบัติและผู้บริหาร และเริ่มจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย



การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 5 ด้าน โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่จะใช้เป็นค่าเป้าหมายหลักในการติดตามผลการดำเนินงานของยุทธศาสตร์นั้น ๆ ว่ามีการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่ ถ้ามหาวิทยาลัยทำได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใต้แผน จะส่งผลให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ภายใต้แผนฉบับนี้

การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้น หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะรับเอาแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยฉบับนี้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน และแผนปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับทิศทางของแผนพัฒนามีผลงานระดับหน่วยงานที่มีผลลัพธ์และตัวชี้วัดอันเป็นผลจากการปฏิบัติงานที่จะส่งผลให้เกิดการบรรลุผลตัวชี้วัดในระดับสถาบันที่กำหนดไว้ การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยกระบวนการติดตามการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบผลงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดภายใต้แผนพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และมีกระบวนการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นประจำทุกปี เพื่อให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีทิศทาง โดยมีระบบการควบคุมติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

1

การจัดทำแผนการดำเนินงานระดับคณะ/หน่วยงาน

จากนโยบายการพัฒนาคุณภาพโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการบริหารองค์กร หน่วยงานในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานจะต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน กลยุทธ์ และตัวชี้วัดเพื่อกำหนดเป้าหมายและตรวจสอบผลการดำเนินงานของหน่วยงาน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะกำหนดตัวชี้วัดจากงานตามภารกิจและโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาของหน่วยงาน ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดในระดับสถาบัน ซึ่งการดำเนินที่บรรลุผลการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงานจะมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระดับสถาบันภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้

2

การจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี

ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำค่าของงบประมาณแยกตามแผนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วย โดยภายใต้ค่าของงบประมาณจะมีงานตามภารกิจ และโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี จะพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวสามารถดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน และสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้แผนงานที่กำหนด



3

การจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหน่วยงานและแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัย

คณะ/หน่วยงานทุกหน่วยงาน และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดว่าแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้จะบรรลุวิสัยทัศน์ได้ โดยการจัดทำกิจกรรม โครงการ การดำเนินงานที่สร้างประโยชน์สอดคล้องกับตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาภายใต้แผนการบริหารจัดการในการออกแบบโครงการ การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า การกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและทุ่มเทกำลังกายกำลังใจในการปฏิบัติงาน จะส่งผลให้เกิดผลงานอันเป็นที่ประจักษ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม งาน หรือโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยแต่ละหน่วยงานอาจจะทำหน้าที่ทั้งเป็น “หน่วยปฏิบัติงาน” หรือเป็นหน่วยงานกลางที่สนับสนุน ติดตาม และกำหนดแนวทางส่งเสริมการสร้างสรรผลงานในฐานะ “หน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัด”

4

การกำหนดผู้บริหารที่รับผิดชอบตัวชี้วัด

ภายใต้พัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ได้มีการกำหนดผู้บริหารระดับรองอธิการบดีผู้มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการดำเนินงานอันจะส่งผลให้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ภายใต้แผนบรรลุผล รองอธิการบดีจะทำหน้าที่ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัดและหน่วยร่วมปฏิบัติงานอันจะมีผลต่อการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดภายใต้แผน โดยรองอธิการบดีผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดจะรายงานผลการดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบต่ออธิการบดี รวบรวมผลงานภายใต้แผนเพื่อเสนอต่ออธิการบดี เพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

5

การรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย

ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะต้องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนทุกเดือน ผ่านระบบบริหารยุทธศาสตร์ และกองแผนงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โดยรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และสภามหาวิทยาลัยในรอบ 6 และ 12 เดือน โดยรายงานความสอดคล้องของกิจกรรมที่มีผลต่อตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งในฐานะหน่วยปฏิบัติงานหรือหน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัด



กระบวนการติดตามและประเมินผลแผน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย และกำหนดให้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ (Vision) ภารกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ประกอบกับมหาวิทยาลัย ได้มีการกำกับติดตาม และได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และนำเสนอรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนั้น การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จึงเป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเสนอต่อผู้บริหารและผู้รับผิดชอบภารกิจด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังสามารถนำข้อมูลมาใช้ประกอบการวางแผน/ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไปโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
2. เพื่อติดตามและควบคุมผลการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของหน่วยงานที่กำหนดไว้
3. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผล ดังนี้

1

ระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนฯ ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และสิ้นปีงบประมาณ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อที่จะทบทวน/ปรับปรุงกลยุทธ์ให้เหมาะสม และมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยในระยะต่อไป

2

ระดับคณะ/หน่วยงาน มีการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ระยะกลางโดยต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามประเมินผลแผนฯ ทุกสิ้นปีเพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน
2. คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน และมีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการโดยผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี การกำกับติดตามมีการรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกเดือน (www.kpi.msu.ac.th) ในการประเมินผลมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจประเมินคณะ/หน่วยงานทุกสิ้นปีงบประมาณ



3. ระดับบุคคล มีการจัดทำแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมปฏิบัติราชการ (Term of Reference : TOR) โดยมีการกำหนดให้นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการในระดับมหาวิทยาลัยหรือในระดับคณะ/หน่วยงานมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล



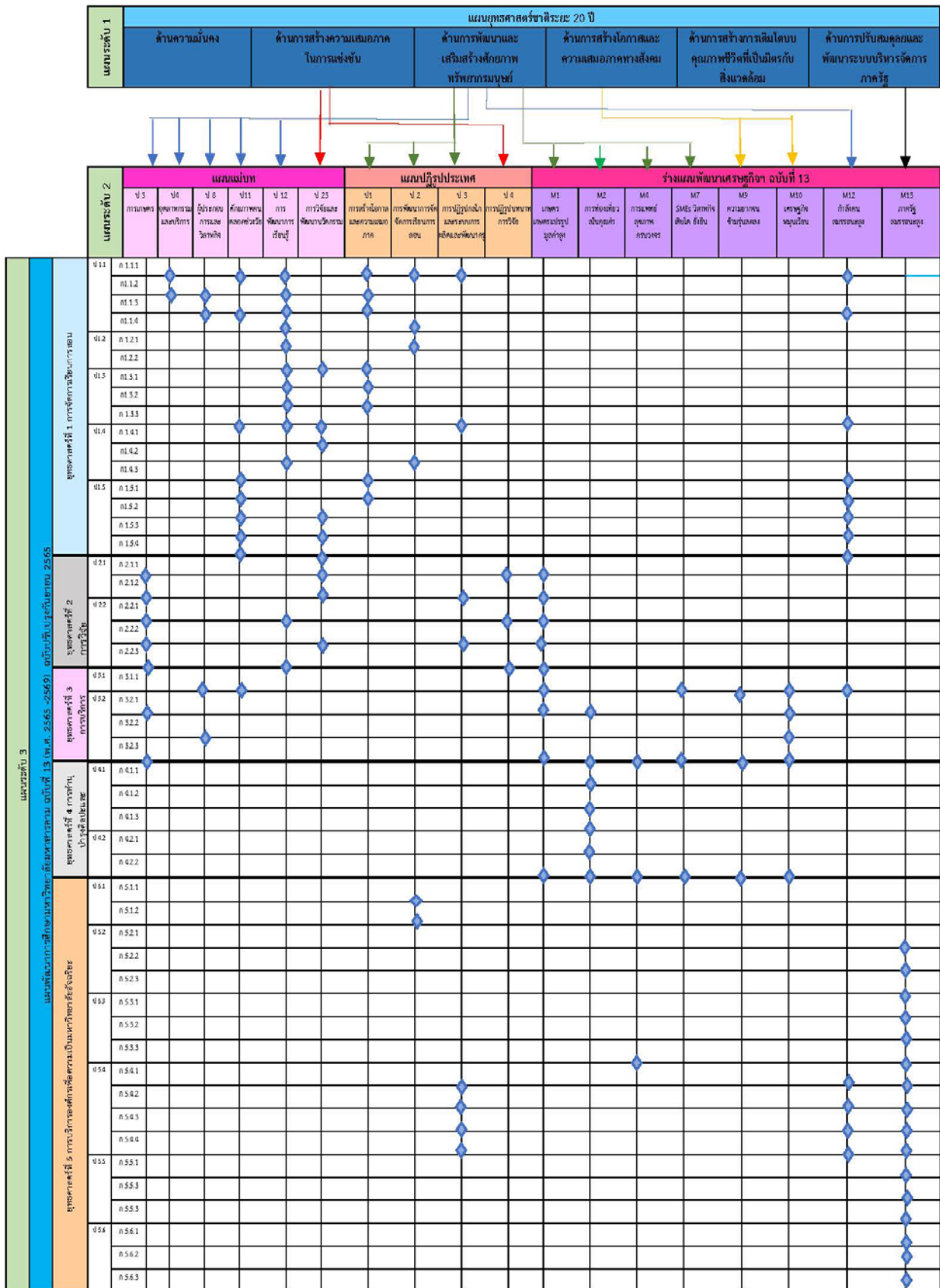
ภาคผนวก



84 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



แผนผังความเชื่อมโยงความสอดคล้องของแผนระดับ 1 2 และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ **๒๓๖/๒๕๖๕**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕

และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรีชญาวี วีสัยทัศน์ที่กำหนด สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒) รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาองค์กรดิจิทัล | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาศักยภาพองค์กร | กรรมการ |
| ๑.๔) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๑.๕) รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ | กรรมการ |
| ๑.๖) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑.๗) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประเมินและพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | กรรมการ |
| ๑.๘) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๙) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๑.๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายบริหารพัสดุและทรัพย์สิน | กรรมการ |
| ๑.๑๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและพัฒนาพันธกิจสากล | กรรมการ |
| ๑.๑๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| ๑.๑๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสถาปัตยกรรมและพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑.๑๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑.๑๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค | กรรมการ |
| ๑.๑๖) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๑.๑๗) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการพัฒนาที่ยั่งยืน | กรรมการ |
| ๑.๑๘) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาพื้นที่นวัตวิทย์และเกษตรอัจฉริยะ | กรรมการ |
| ๑.๑๙) ผู้อำนวยการกองแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |



หน้าที่

๑) พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๒) ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนฯ เป็นไปตามกรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒) คณะกรรมการจัดทำแผน

๒.๑ ด้านวิชาการ

๒.๑.๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประเมินและพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	กรรมการ
๒.๑.๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๒.๑.๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและพัฒนาพันธกิจสากล	กรรมการ
๒.๑.๖) รองศาสตราจารย์กริสน์ ชัยมูล (บัณฑิตวิทยาลัย)	กรรมการ
๒.๑.๗) รองศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ ศรีประทีป (คณะวิศวกรรมศาสตร์)	กรรมการ
๒.๑.๘) รองศาสตราจารย์สมจิต แคนสีแก้ว (คณะพยาบาลศาสตร์)	กรรมการ
๒.๑.๙) รองศาสตราจารย์สุมัทนา กลางคาร (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	กรรมการ
๒.๑.๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ (คณะเทคโนโลยี)	กรรมการ
๒.๑.๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์ (สำนักศึกษาทั่วไป)	กรรมการ
๒.๑.๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนโชติ เทียนมงคล (สำนักวิทยบริการ)	กรรมการ
๒.๑.๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุฎุทธิ์ เจริญอินทร์ (คณะวิทยาศาสตร์)	กรรมการ
๒.๑.๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานใจ สื่อประเสริฐสิทธิ์ (คณะสิ่งแวดล้อมฯ)	กรรมการ
๒.๑.๑๕) อาจารย์จุฬารัตน์ ชันแก้ว (คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ)	กรรมการ
๒.๑.๑๖) อาจารย์ปารณีย์ บุญไชย (คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	กรรมการ
๒.๑.๑๗) อาจารย์ณัฐกานต์ ชูติมารังสรรค์ (สำนักคอมพิวเตอร์)	กรรมการ
๒.๑.๑๘) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	กรรมการ
๒.๔.๑๙) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๒๐) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๒.๑.๒๑) ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	กรรมการ
๒.๑.๒๒) ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑.๒๓) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ (กองแผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๒๔) นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ด้านการวิจัย

๒.๒.๑) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒) ศาสตราจารย์ไพโรจน์ ประมวล (คณะวิทยาศาสตร์)	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓) รองศาสตราจารย์อดิศักดิ์ สิงห์สีโว (คณะสิ่งแวดล้อมฯ)	กรรมการ
๒.๒.๔) รองศาสตราจารย์นิตยา วรรณกิติร์ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	กรรมการ
๒.๒.๕) รองศาสตราจารย์มงคล อุดชาชน (ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินฯ)	กรรมการ
๒.๒.๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนัดดา พลอยเลื่อมแสง (คณะเภสัชศาสตร์)	กรรมการ
๒.๒.๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ. สุภัญญา ลีทองดี (คณะสัตวแพทยฯ)	กรรมการ
๒.๒.๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวิเวทย์ ยาวงษ์ (คณะนิติศาสตร์)	กรรมการ



๒.๒.๙) อาจารย์เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์ (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	กรรมการ
๒.๒.๑๐) นายคมกริช วงศ์ภาคำ (สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช)	กรรมการ
๒.๒.๑๑) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๒.๑๒) นางกานต์พิชชา สายสิงห์ (กองแผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๓) นางนันทรัตน์ จำปาแดง (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริการวิชาการ-ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒.๓.๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒) อาจารย์หม เกตุวงศา (สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน)	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลเดช เขาวรัตน์ (คณะสถาปัตยกรรมฯ)	กรรมการ
๒.๓.๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช การินทร์ (วิทยาลัยดุริยางคศิลป์)	กรรมการ
๒.๓.๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย (วิทยาลัยการเมืองการปกครอง)	กรรมการ
๒.๓.๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี ไทเมืองพล (คณะเทคโนโลยี)	กรรมการ
๒.๓.๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ.รุจิลักษณ์ รัตตะรมย์ (คณะเภสัชศาสตร์)	กรรมการ
๒.๓.๘) อาจารย์ น.สพ.ธฤต บุรีโสตะโย (คณะสัตวแพทยศาสตร์)	กรรมการ
๒.๓.๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศิริสุข (คณะศิลปกรรมศาสตร์ฯ)	กรรมการ
๒.๓.๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลละออง อรรถรังสรรค์ (คณะการบัญชีฯ)	กรรมการ
๒.๓.๑๑) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๓.๑๒) นางมยุรี ผาผาง (คณะสถาปัตยกรรมฯ)	กรรมการ
๒.๓.๑๓) นางนันทรัตน์ จำปาแดง (กองแผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๔) นางกานต์พิชชา สายสิงห์ (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ด้านบริหารจัดการ

๒.๔.๑) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาศักยภาพองค์กร	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒) รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓) รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาองค์กรดิจิทัล	กรรมการ
๒.๔.๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๔.๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔.๖) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	กรรมการ
๒.๔.๗) ประธานสภาคณาจารย์	กรรมการ
๒.๔.๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แก้วมัน (คณะวิทยาการสารสนเทศ)	กรรมการ
๒.๒.๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ ถนนแก้ว (สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช)	กรรมการ
๒.๔.๑๐) รองศาสตราจารย์ภาควงมี พรรณภา (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	กรรมการ
๒.๔.๑๑) รองศาสตราจารย์มนตรี วงษ์สะพาน (คณะศึกษาศาสตร์)	กรรมการ
๒.๔.๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุณี นิมิตศิริวัฒน์ (คณะสถาปัตย์ฯ)	กรรมการ
๒.๔.๑๓) อาจารย์ชลธิชา ธรรมวิญญู (คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ)	กรรมการ
๒.๔.๑๔) อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอกอวิรุทธ์ โทท่า (วิทยาลัยดุริยางคศิลป์)	กรรมการ
๒.๔.๑๕) อาจารย์ นพ.คิมหันต์ ยงรัตนกิจ (คณะแพทยศาสตร์)	กรรมการ
๒.๔.๑๖) อาจารย์วิชชุดา โพธิ์ศรี (คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ)	กรรมการ
๒.๔.๑๗) อาจารย์กมลทิพย์ เหล่าอรระคะ (คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	กรรมการ
๒.๔.๑๘) อาจารย์สุรชาติ สิทธิปกรณ์ (คณะพยาบาลศาสตร์)	กรรมการ
๒.๔.๑๙) อาจารย์สมหมาย ชันทอง (สำนักคอมพิวเตอร์)	กรรมการ



๒.๔.๒๐) นางลัดดาภรณ์ เชื้อโนเฆา (คณะแพทยศาสตร์)	กรรมการ
๒.๔.๒๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลจินทร์ ทองคำ	กรรมการ
๒.๔.๒๒) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๔.๒๓) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๒๔) ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ	กรรมการ
๒.๔.๒๕) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๒๖) นางวาสนา อุทัยแสง (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๕.๑) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาพื้นที่นาสีนวนและเกษตรอัจฉริยะ	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสถาปัตยกรรมและพัฒนาพื้นที่เรียนรู้	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค	กรรมการ
๒.๕.๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๒.๕.๖) รองศาสตราจารย์สุดสาคร อินธิเดช (คณะวิศวกรรมศาสตร์)	กรรมการ
๒.๕.๗) รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน (โรงเรียนสาธิตาฝ่ายประถม)	กรรมการ
๒.๕.๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ บุปเก (คณะนิติศาสตร์)	กรรมการ
๒.๕.๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา สาวิติ (สำนักคอมพิวเตอร์)	กรรมการ
๒.๕.๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสุคนธ์ มณีวรรณ (คณะเทคโนโลยี)	กรรมการ
๒.๕.๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ อาริยะสิริโชติ (วิทยาลัยการเมืองฯ)	กรรมการ
๒.๕.๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต แสงประดิษฐ์ (คณะวิทยาการสารสนเทศ)	กรรมการ
๒.๕.๑๓) อาจารย์ชินวัตร เชื้อสระคู (วิทยาลัยการเมืองการปกครอง)	กรรมการ
๒.๕.๑๔) อาจารย์สันติ สิงห์สุ (คณะศิลปกรรมศาสตร์)	กรรมการ
๒.๕.๑๕) นายชำนาญ มีนิยม (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	กรรมการ
๒.๕.๑๖) นางพัชรนันท์ ศรีแก่นจันทร์ (สำนักศึกษาทั่วไป)	กรรมการ
๒.๕.๑๗) ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๕.๑๘) นางพิมพ์พร พรรณศรี (กองแผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๑๙) นางสาวจุฑารัตน์ ทองหอม (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) พิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๒) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๓) วิเคราะห์ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของแผนฯ
- ๔) คณะกรรมการฯ มีการประชุมพิจารณากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด
- ๕) ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด
- ๖) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



๓) ฝ่ายเลขานุการ

๓.๑) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๓.๒) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ	กรรมการ
๓.๓) นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ์	กรรมการ
๓.๔) นางวาสนา อุทัยแสง	กรรมการ

หน้าที่

๑) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม


๒) ประสานงานและจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๔) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ โดยยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ ๑๕๑๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ และให้คำสั่งนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(รองศาสตราจารย์ประยุกต์ ศรีวีโล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ผู้จัดทำ**

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) และแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวีไล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.อรวิษณุ กุมพล

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาองค์กรดิจิทัล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์ หอมชาติ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประเมินและพัฒนาศึกษา

สู่ความเป็นเลิศ

นางสาวพนมพร ปัจจงษ์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวจุฑารัตน์ ทองหอม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ปีที่พิมพ์

พฤศจิกายน 2565

จำนวน 60 เล่ม



92 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



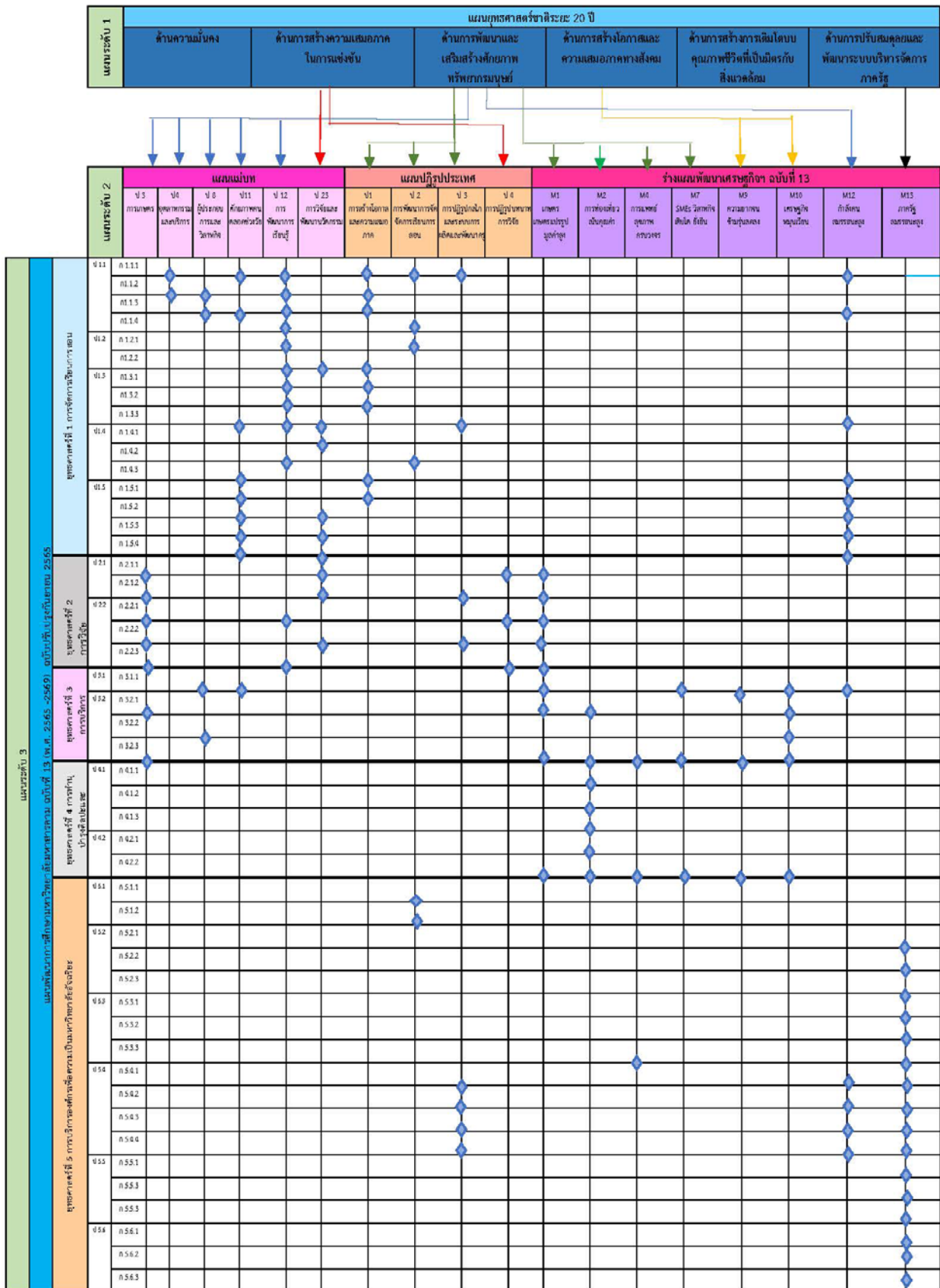
ภาคผนวก



84 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



แผนผังความเชื่อมโยงความสอดคล้องของแผนระดับ 1 2 และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ **๒๓๕๖/๒๕๖๕**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕

และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรังญา วิสัยทัศน์ที่กำหนด สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒) รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาองค์กรดิจิทัล | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาศักยภาพองค์กร | กรรมการ |
| ๑.๔) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๑.๕) รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ | กรรมการ |
| ๑.๖) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑.๗) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประเมินและพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | กรรมการ |
| ๑.๘) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๙) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๑.๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายบริหารพัสดุและทรัพย์สิน | กรรมการ |
| ๑.๑๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและพัฒนาพันธกิจสากล | กรรมการ |
| ๑.๑๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| ๑.๑๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสถาปัตยกรรมและพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑.๑๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑.๑๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค | กรรมการ |
| ๑.๑๖) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๑.๑๗) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการพัฒนาที่ยั่งยืน | กรรมการ |
| ๑.๑๘) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาพื้นที่นวัตวิทย์และเกษตรอัจฉริยะ | กรรมการ |
| ๑.๑๙) ผู้อำนวยการกองแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |



หน้าที่

๑) พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๒) ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนฯ เป็นไปตามกรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒) คณะกรรมการจัดทำแผน

๒.๑ ด้านวิชาการ

๒.๑.๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประเมินและพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	กรรมการ
๒.๑.๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๒.๑.๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและพัฒนาพันธกิจสากล	กรรมการ
๒.๑.๖) รองศาสตราจารย์กริสน์ ชัยมูล (บัณฑิตวิทยาลัย)	กรรมการ
๒.๑.๗) รองศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ ศรีประทีป (คณะวิศวกรรมศาสตร์)	กรรมการ
๒.๑.๘) รองศาสตราจารย์สมจิต แคนสีแก้ว (คณะพยาบาลศาสตร์)	กรรมการ
๒.๑.๙) รองศาสตราจารย์สุมัทนา กลางคาร (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	กรรมการ
๒.๑.๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ (คณะเทคโนโลยี)	กรรมการ
๒.๑.๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์ (สำนักศึกษาทั่วไป)	กรรมการ
๒.๑.๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนโชติ เทียนมงคล (สำนักวิทยบริการ)	กรรมการ
๒.๑.๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุฎุทธิ์ เจริญอินทร์ (คณะวิทยาศาสตร์)	กรรมการ
๒.๑.๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานใจ สื่อประเสริฐสิทธิ์ (คณะสิ่งแวดล้อมฯ)	กรรมการ
๒.๑.๑๕) อาจารย์จุฬารัตน์ ชันแก้ว (คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ)	กรรมการ
๒.๑.๑๖) อาจารย์ปารณีย์ บุญไชย (คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	กรรมการ
๒.๑.๑๗) อาจารย์ณัฐกานต์ ชูติมารังสรรค์ (สำนักคอมพิวเตอร์)	กรรมการ
๒.๑.๑๘) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	กรรมการ
๒.๔.๑๙) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๒๐) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๒.๑.๒๑) ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	กรรมการ
๒.๑.๒๒) ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑.๒๓) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ (กองแผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๒๔) นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ด้านการวิจัย

๒.๒.๑) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒) ศาสตราจารย์ไพโรจน์ ประมวล (คณะวิทยาศาสตร์)	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓) รองศาสตราจารย์อดิศักดิ์ สิงห์สีโว (คณะสิ่งแวดล้อมฯ)	กรรมการ
๒.๒.๔) รองศาสตราจารย์นิตยา วรรณกิติร์ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	กรรมการ
๒.๒.๕) รองศาสตราจารย์มงคล อุดชาชน (ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินฯ)	กรรมการ
๒.๒.๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนัดดา พลอยเลื่อมแสง (คณะเภสัชศาสตร์)	กรรมการ
๒.๒.๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ. สุภัญญา ลีทองดี (คณะสัตวแพทยฯ)	กรรมการ
๒.๒.๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวิเวทย์ ยาวงษ์ (คณะนิติศาสตร์)	กรรมการ



๒.๒.๙) อาจารย์เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์ (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	กรรมการ
๒.๒.๑๐) นายคมกริช วงศ์ภาค้ำ (สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช)	กรรมการ
๒.๒.๑๑) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๒.๑๒) นางกานต์พิชชา สายสิงห์ (กองแผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๓) นางนันทรัตน์ จำปาแดง (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓ ด้านการบริการวิชาการ-ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๒.๓.๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒) อาจารย์หม เกตุวงศา (สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน)	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลเดช เขาวรัตน์ (คณะสถาปัตยกรรมฯ)	กรรมการ
๒.๓.๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช การินทร์ (วิทยาลัยดุริยางคศิลป์)	กรรมการ
๒.๓.๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย (วิทยาลัยการเมืองการปกครอง)	กรรมการ
๒.๓.๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี ไทเมืองพล (คณะเทคโนโลยี)	กรรมการ
๒.๓.๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ.รุจิลักษณ์ รัตตะรมย์ (คณะเภสัชศาสตร์)	กรรมการ
๒.๓.๘) อาจารย์ น.สพ.ธฤต บุรีโสตะโย (คณะสัตวแพทยศาสตร์)	กรรมการ
๒.๓.๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศิริสุข (คณะศิลปกรรมศาสตร์ฯ)	กรรมการ
๒.๓.๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลละออง อรรถรังสรรค์ (คณะการบัญชีฯ)	กรรมการ
๒.๓.๑๑) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๓.๑๒) นางมยุรี ผาผาง (คณะสถาปัตยกรรมฯ)	กรรมการ
๒.๓.๑๓) นางนันทรัตน์ จำปาแดง (กองแผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๔) นางกานต์พิชชา สายสิงห์ (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔ ด้านบริหารจัดการ	
๒.๔.๑) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาศักยภาพองค์กร	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒) รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓) รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาองค์กรดิจิทัล	กรรมการ
๒.๔.๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๔.๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔.๖) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	กรรมการ
๒.๔.๗) ประธานสภาคณาจารย์	กรรมการ
๒.๔.๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แก้วมัน (คณะวิทยาการสารสนเทศ)	กรรมการ
๒.๒.๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ ถนนแก้ว (สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช)	กรรมการ
๒.๔.๑๐) รองศาสตราจารย์ภาควงมิ วรรณภา (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	กรรมการ
๒.๔.๑๑) รองศาสตราจารย์มนตรี วงษ์สะพาน (คณะศึกษาศาสตร์)	กรรมการ
๒.๔.๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุณี นิมิตศิริวัฒน์ (คณะสถาปัตย์ฯ)	กรรมการ
๒.๔.๑๓) อาจารย์ชลธิชา ธรรมวิญญู (คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ)	กรรมการ
๒.๔.๑๔) อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอกอวิรุทธ์ โทท่า (วิทยาลัยดุริยางคศิลป์)	กรรมการ
๒.๔.๑๕) อาจารย์ นพ.คิมหันต์ ยงรัตนกิจ (คณะแพทยศาสตร์)	กรรมการ
๒.๔.๑๖) อาจารย์วิชชุดา โพธิ์ศรี (คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ)	กรรมการ
๒.๔.๑๗) อาจารย์กมลทิพย์ เหล่าอรรค (คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	กรรมการ
๒.๔.๑๘) อาจารย์สุรชาติ สิทธิปกรณ์ (คณะพยาบาลศาสตร์)	กรรมการ
๒.๔.๑๙) อาจารย์สมหมาย ชันทอง (สำนักคอมพิวเตอร์)	กรรมการ



๒.๔.๒๐) นางลัดดาภรณ์ เชื้อโนเฆา (คณะแพทยศาสตร์)	กรรมการ
๒.๔.๒๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลจินทร์ ทองคำ	กรรมการ
๒.๔.๒๒) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๔.๒๓) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๒๔) ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ	กรรมการ
๒.๔.๒๕) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๒๖) นางวาสนา อุทัยแสง (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๕.๑) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาพื้นที่นาสีนวนและเกษตรอัจฉริยะ	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสถาปัตยกรรมและพัฒนาพื้นที่เรียนรู้	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๔) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค	กรรมการ
๒.๕.๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๒.๕.๖) รองศาสตราจารย์สุดสาคร อินธิเดช (คณะวิศวกรรมศาสตร์)	กรรมการ
๒.๕.๗) รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน (โรงเรียนสาธิตาฝ่ายประถม)	กรรมการ
๒.๕.๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ บุปเก (คณะนิติศาสตร์)	กรรมการ
๒.๕.๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา สาวิติ (สำนักคอมพิวเตอร์)	กรรมการ
๒.๕.๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสุคนธ์ มณีวรรณ (คณะเทคโนโลยี)	กรรมการ
๒.๕.๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ อาริยะสิริโชติ (วิทยาลัยการเมืองฯ)	กรรมการ
๒.๕.๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต แสงประดิษฐ์ (คณะวิทยาการสารสนเทศ)	กรรมการ
๒.๕.๑๓) อาจารย์ชินวัตร เชื้อสระคู (วิทยาลัยการเมืองการปกครอง)	กรรมการ
๒.๕.๑๔) อาจารย์สันติ สิงห์สุ (คณะศิลปกรรมศาสตร์)	กรรมการ
๒.๕.๑๕) นายชำนาญ มีนิยม (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	กรรมการ
๒.๕.๑๖) นางพัชรนันท์ ศรีแก่นจันทร์ (สำนักศึกษาทั่วไป)	กรรมการ
๒.๕.๑๗) ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๕.๑๘) นางพิมพ์พร พรรณศรี (กองแผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๑๙) นางสาวจุฑารัตน์ ทองหอม (กองแผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) พิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๒) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๓) วิเคราะห์ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของแผนฯ
- ๔) คณะกรรมการฯ มีการประชุมพิจารณากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด
- ๕) ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด
- ๖) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



๓) ฝ่ายเลขานุการ

๓.๑) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๓.๒) นางสาวสิริมา ศรีสุภาพ	กรรมการ
๓.๓) นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ	กรรมการ
๓.๔) นางวาสนา อุทัยแสง	กรรมการ

หน้าที่

๑) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม


๒) ประสานงานและจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๔) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ โดยยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ ๑๕๑๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ และให้คำสั่งนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(รองศาสตราจารย์ประยุกต์ ศรีวีโล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ผู้จัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวิไล	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.อรวินธุ์ กุมพล	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาองค์กรดิจิทัล
นางสาวพนมพร ปัจจงษ์	ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางแจ่มจันทร์ หลูปรีชาเศรษฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
-----------------------------	-----------------------------------

ออกแบบปก

นางสาวจุฑารัตน์ ทองหอม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
------------------------	--------------------------

ปีที่พิมพ์

พฤศจิกายน 2565
จำนวน 50 เล่ม



92 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565



MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
41/20 ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150
โทรศัพท์ 0-4375-4240

